首字母填空的解题技巧

台阶式解题法：

**台阶一：掌握七种句子成分与十种词性之间的对应关系。**通过对单一成分的分类练习，掌握该句子成分与何种词性相对应。词性正确是答案正确的前提。

批注：词性和句子成分在解答首字母填空题时很重要。如果学生可以判断出一个句子缺少了什么成分，而又知道该种句子成分由何种词性的词汇可以充当，这样可以大大缩小选择范围，也可以避免一些语法错误。以下是详细的讲解及训练。

1) 对主语的判断

1. T\_\_\_\_\_\_\_ are helpful to students.

2. H\_\_\_\_\_ is more important to me than money.

3. Some famous s\_\_\_\_\_\_\_ are going to give lectures in our university in August.

4. F\_\_\_\_\_\_\_ is my favourite sport.  5. C\_\_\_\_\_\_\_\_ stamps is my hobby.

Keys: 1. Teachers   2. Health    3. scholars   4. Fishing   5. Collecting

批注：由于做篇章式样的首字母填空时会受到前后逻辑关系的影响，会加大填空难度。因此这里遵循由易入难的原则，先从单一的句子开始做起。这里需要学生发挥想象力来填充，题目难度比较低，不存在理解困难。做完让学生自己做个总结，哪些词性可以充当主语：名词、动名词、代词、数词等。

2) 对谓语的判断

John was standing on the step of a house. An old woman c\_\_\_\_\_\_\_\_ over to him. “My boy” she a\_\_\_\_\_ “Is your father at home?” “Yes” a\_\_\_\_\_\_\_ John. The woman began r\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the bell. She rang and rang but there was no answer. At last she t\_\_\_\_\_ back to John and s\_\_\_\_\_\_ angrily “Didn’t you s\_\_\_\_\_\_ that your father was at home?” “I did” answered John “but this i\_\_\_\_\_\_\_ my house.”

Keys: 1. came   2. asked   3.answered   4. ringing   5. turned   6. said   7. say  8. is

批注：通过这个简单的小篇章，老师需要引导学生去发现，谓语都是由哪些词性来充当的：只有动词是可以的。由于文章中涉及到直接英语和间接引语，学生可以发现动词的时态在填空时需要关注。

3) 对宾语的判断

1. Mr. Chen was surprised to see the fast d\_\_\_\_\_\_\_\_ in Shanghaiafter his long absence from the city.

2. Thank you for your k\_\_\_\_\_\_\_.

3. He is a poor scientist. At last he sold his i\_\_\_\_\_\_.  Keys: 1. development    2. kindness    3. inventions

批注：讲解充当宾语成分的词性时，需要和主语对比着讲解，基本上可以充当主语的词性都可以充当宾语，如：名词、代词、动名词、数词等。

 4) 对表语的判断

1. It is i\_\_\_\_\_\_ for an ordinary plane to fly to the moon.  2. The sick man is getting w\_\_\_\_\_\_.

3. Patrick is going to be an e\_\_\_\_\_\_ when he grows up.

4. Such cold weather is quite u\_\_\_\_\_ in June and people have to wear warm clothes again.  5. It’s a p\_\_\_\_\_\_ to have a picnic with all the members.

Keys:1. impossible  2. worse   3. educator   4. unusual   5. Pleasure

批注：表语一般要放到系动词的后面，所以能正确识别系动词是关键。常见的系动词：感官动词（look sound smell taste feel+状态动词（be seem appear stay remain keep）+动态系动词（get become grow go turn fall make）

 5) 对定语的判断

1. The f\_\_\_\_\_\_\_ exams usually take place at the end of June.

2. On a c\_\_\_\_\_ night you can see thousands of stars in the sky.

3. This is an i\_\_\_\_\_book.

4. The French artist said “it is my f\_\_\_\_\_ time to visit Shanghai. I love this city so much.

5. The book w\_\_\_\_\_ by Luxun is very famous.

6. Do you often go to the s\_\_\_\_\_\_\_ pool near your school?

Keys: 1.final   2.clear   3. Interesting  4.first   5. written    6.swimming

批注：透过例子让学生总结出可以充当定语的词性：形容词、序数词、现在分词、过去分词。

6) 对状语的判断

1. The old lady could hardly believe that she had got the travel pass to Hong Kong so e\_\_\_\_\_\_.

2. Watch c\_\_\_\_\_\_ and you will find the difference between the two pictures.

3. After flying in the storm for nearly one hour the helicopter landed s\_\_\_\_\_\_ at last.

 Keys: 1.easily   2.carefully    3.safely

批注：透过例子让学生总结出可以充当状语的词性：副词（可以用于修饰动词、形容词和副词）

7) 对连词的判断

British teenagers can leave school at sixteen after taking their GCSE exams. They study for exams in as many as ten subjects s\_\_\_\_\_\_ they have to work pretty hard!

Keys: so

批注：老师需要引导学生透过句子和句子之间的关系判断逻辑关系。就像这里提到的，英国的少年为了通过考试需要学十门学科，因此要非常努力。

  台阶二：在牢记了七种句子成分与十种词性的对应关系之后，多做做综合的“用所给单词的正确形式填空”，提高对句子成分的判断能力。**熟练掌握词性转化的技巧是通向首字母完形的第二步。**

1. Fried food tastes quite good but in fact it is \_\_\_\_\_\_\_\_ food. (health)

2. Tom’s \_\_\_\_\_\_ made the people all over the world sad. (die)

3. In some supermarkets you can easily choose the suitable \_\_\_\_\_\_\_\_ appliance. (electricity)

4. With the development of our country more and more people go abroad for further study and

\_\_\_\_\_\_\_\_ visits. (educate)

5. Let me \_\_\_\_\_\_\_\_ myself to everyone. (introduction)

6. Jack’s parents are proud of his \_\_\_\_\_\_\_\_. (honest)

7. Luckily the man wasn’t \_\_\_\_\_\_\_\_ hurt. (bad)

8. I saw a dog \_\_\_\_\_\_\_\_ (lie) in front of our house this morning.

Keys: 1.unhealthy  2.death  3.electric  4.educational  5.introduce  6.honesty  7.badly  8.lying

**台阶三：锻炼自己的发散和归纳思维的能力，或称为“猜谜”的能力**

Exercise: Guess the missing word.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ are helpful to students.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_ are helpful to students. They give them knowledge.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_ are helpful to students. In class they teach them knowledge and after class they care for them like parents.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_ are helpful to students. They keep them healthy.

批注：思维发散和逐步收缩是解答首字母填空的关键，是学生需要培养的能力。首先，只给出一句话，答案一般不会有一个，如上面的题目1，parents/teachers/books….都是正确的，可以说基本是无法穷尽的；题目2多了后面一条限制“They give them knowledge”第一步的答案将会被删除掉很大一部分，这里parents/teachers/books还是正确的；题目3后面的限制使答案非常确定，就是teachers；回到问题4，要重新做个筛选，sports可以是正确的，但是parents/teachers/books就不正确了。

  透过这组小练习，需要培养学生的解题习惯：发散思维，画个思维导图，想到很多可能性；根据后面的限制条件逐个筛选，直至选出最佳的答案为止。

**台阶四：对词性、词义、词形的精确判断阶段，即综合运用阶段**

练习的时候可以由浅入深的，刚开始可以看点简单的，关键还是锻炼自己判断词性的能力。

Mr. Wu is getting old. He is l\_\_\_\_\_\_\_ the school soon. The s\_\_\_\_\_\_\_ in his class have given h\_\_\_\_\_\_ a lot of p\_\_\_\_\_\_\_. Among t\_\_\_\_\_\_ are cards note-books photos and books. Most of the cards are m\_\_\_\_\_\_ by the students themselves.

Photos will h\_\_\_\_\_ Mr. Wu remember the happy t\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when he was with his students. Next week t\_\_\_\_\_\_\_\_ will have a p\_\_\_\_\_\_\_ to s \_\_\_\_\_\_ goodbye to him.

Keys: 1.leaving  2.students  3.him  4.presents  5.them  6.made  7.help  8.time  9.they  10.party   11.say

**中考英语作文秘籍**

一、中考英语作文**切记三点**：

1.**要点齐全；2.语言正确**；3**.行文连贯**并有**闪光句型。**

**二、写作步骤过程**

1.**审：**人称（一二三） 时态（6种时态）

2.标：标出所有信息点，不足相关凑（通常9到10个）

3.列：写出关键词、词组、句型

4.构：分几段，多少字

5.连：过渡词、连接词

6.美：高级句型，或名人名言等；单词拼写，字迹工整。

**三、过渡词**

**并列**and, **also**, **as well as**（不能连接两个句子）,**not only...but also**

**转折**but，**However**, **Instead** (相反)，**To my surprise**，（令我惊讶的是）

**让步 although, though（尽管）**

**因果**so, because, **as a result**（结果）,that's because,**therefore（因此）**

**The reason why + 句子~~~ is that + 句子**（...的原因是...）

**递进What’s worse**（更糟糕的是）, **What’s more**(而且)，**In addition**（而且）

**时间After a while**（一会儿以后）, three years **ago**, **during** these three years, **in recent years**, now, before you arrive, everyday, on the weekend, at weekends, last Saturday evening, on a cold morning, at that moment，since then

**列举 As we all know,…（众所周知…）**

first of all, **First, Second, Third, then, next, Finally，at last，**

**last but not the least**(最后一点，也是非常重要的一点)

For one thing,… For another thing,… =**On the one hand,…On the other hand…**

一方面……另一方面……(这一短语通常用于提出两个相反的事物或看法)

**举例for example,**(举一个事例)；**such as(**列举并列项)，**and so on(**等等)

**做总结 In conclusion**(总之), **In a word**（总之，简言之）, **All in all**（总而言之）

**四、黄金句型**

**1.演讲稿开头句：**I’m very happy to speak here and I’d like to talk about...

**2.演讲稿结尾句：**That’s all. Thank you!

**3. 书信开头：**I’m happy to hear that (at the end of August you will come to Tianjin to study and stay with my family.) 很高兴听说（这个八月底你会来天津学习，并住在我家）

I’m writing to say welcome to you.（我正在写信欢迎你）

**6. 书信结尾：**I think you will have a good time. (我觉得你会玩儿得很开心)；

I am looking forward to your reply/coming.(期待你的来信/到来)；

Hope to see you soon!（希望很快见到你）

**7. 叙事句型 （while +过去进行时从句，主句用一般过去时）**

While I was buying breakfast, i saw a girl in front of me buying some bread and milk.

**8. 提建议句型**

**We should(not) +动原**；

We should learn from her and help the people in need.

**If +从句，主句**。**（主将从现）**

If everyone can do these, our world will get better and better.

**We’d better+动原；**

**We must +动原；**

**Why not+动原；**

**let’s +动原；**

What/How about +doing

**9. 发表观点句型**

**It’s +adj./n.+(for us) +to do sth.**做某事(对某人)来说是怎么样的。

It’s important for us to eat breakfast every day. 每天吃早饭是很重要的。

**It's a good idea to** make a card as a present.

**In my opinion,** it’s wrong to do that in public places.在我看来，……

**From my point of view,** ....在我看来，……

**As far as I am concered**,I will try to make the best use of my precious time.

**I think** people can do square dancing because it is a good way to keep healthy.我认为，……

**10. 常见谚语成语**

No pains, no gains.付出就有收获。

Where there is a will, there is a way!有志者事竟成。

Every coin has two sides.事物都有两面性。

Actions speak louder than words.事实胜于雄辩。

How time flies! 光阴似箭。

It’s never too late to learn. 活到老学到老。

A journey of a thousand miles beginswith single step.

千里之行始于足下。

Let’s take actions from now on!

让我们从现在就开始行动！

Never give up! 永不放弃！

You can do it! 你可以做到！

**初中作文中常用的固定搭配**

1. 看见某人正做某事see/watch sb doing sth

2. 开始做某事begin/start to do sth

3. 停止正在做的事stop doing sth

    停止去做别的事儿stop to do sth

4. 想要某人做某事want/ask/ would like  sb to do sth

5. 建议某人做某事advise sb to do sth

6. 鼓励某人做某事encourage sb to do sth

7. 给某人写信 write to sb

8. 和某人分享某物share sth. wih sb.

9. 给某人某物give/offer sth. to sb.

10. 帮助某人做某事 help sb (to) do sth.

      或者help sb with sth.

     在谁的帮助下 with the help of sb

11. 向某人学习 learn from sb

12. 对什么感兴趣 be interested in …

13. 喜欢做某事like/enjoy doing sth

14. 玩儿得开心enjoy oneself/ have fun/ have a good time

15. 擅长做某事 be good at …

      对什么有好处be good for…

16. 乐于帮助别人be ready to help others

17. 保证做某事promise to do sth；

    决定做某事decide to do sth；

    尽力做某事try to do sth

    尽我最大努力做某事 try my best to do sth.

18. 花费时间或金钱做某事spend…doing sth

19. So +adj/adv+that从句如此……，以至于……

20. 被动语态：主+be+done（时态变化在be动词上）

在英语作文阅卷过程中，老师会对一些“高级”词汇尤为偏爱。

但是，大多数同学根本不具备单词升级意识，一想到**“好”**，就是**“good”**；一想到**“坏”**，就是**“bad”**；一想到**“美丽”**就是**“beautiful”**。

    当老师一天批阅上千份“内容相同、语言低龄”的作文时，他的痛苦感受可想而知。因此，你一定要避免这些“低能词汇”，让自己的词汇升级、升级再升级！

**那么，什么样的单词最能够吸引阅卷老师的好感？**

**一、晚学的词语优先用**

老师偏爱“学得晚”的单词，因为使用学得比较晚的单词，可以体现一个人“学以致用”的意识。如果一个意思既可以用初一或小学的单词来表达，又可以用初三的单词来表达，**那尽量选择初三的单词**，如：

**（1）adj.困难的**

黯然低分词：difficult

闪光高分词：**challenging** 有挑战性的

**（2）adj.重要的**

黯然低分词：important

闪光高分词：**vital**至关重要的;**essential**必不可少的;**significant**有重要意义的

**（3）adj.美丽的**

黯然低分词：beautiful

闪光高分词：**appealing**动人的; **attractive** 吸引人的;**charming**迷人的; **fascinating**迷人的

**注：**以上五个词既能修饰人，又能修饰物，非常好用，务必记熟！

**二、词和短语，优先短语**

在阅卷老师看来，活用短语是一个考生能力的体现。因此，我们可以掌握一些将某些常见单词转化为短语的用法，如：

**（4） v. 参加**

黯然低分词：join

闪光高分词：**take part in; participate in**

**（5） v. 使用**

黯然低分词：use

闪光高分词：**make good use of**

**（6） v. 拜访**

黯然低分词：visit

闪光高分词：**pay a visit to**

**（7）最常见的换词手段：形容词=of+同根名词**

very important 重要的 **→ of great importance；**

very difficult 困难的 **→ of great difficulty；**

very beautiful 美丽的 **→ of great beauty；**

very useful 有用的 **→ of great use；**

very helpful 有帮助的 **→ of great help；**

very harmful 有害的 **→ of great harm；**

very valuable 有价值的 **→ of great value；**

very significant 至关重要的 **→ of great significance；**

very necessary 必要的 **→ of great necessity**

**三、具体单词优先用**

**对比下面句子：**

【例句1】I go to school everyday.

【例句2】**I ride to school everyday.**

很多同学都能感觉到例句2要比例句1好。

究其原因，是例句2中的 ride 比例句1中的 go 更加具体：go只表达了“去”的意思，而ride不但表达出“去”的意思，还能表达出具体的交通方式。也就是说，例句2表达的信息量比例句1更加丰富。

再如：

【例句3】Mr Wang is a good teacher.

【例句4】**Mr Wang is a kind, patient and knowledgeable teacher.**

例句3只表达出Mr Wang是一个“好”老师，而到底“好”在哪些方面，却没有具体说清楚；例句4则清楚地告诉读者，Mr Wang好在三个方面：和蔼**（kind）**、耐心**（patient）**以及知识丰富**（knowledgeable）**。

因此，我们必须学会换用更为具体的单词表达我们的思想，如：

**（8） v. 学习**

黯然低分词：learn

闪光高分词：**research**研究; **pick up**偶然学到，顺便学到，轻松学到; **master**掌握

▼▼▼

当然，除了替换某些表意抽象的单词，我们还可以通过增加细节成分，使表达更为具体，如，例句2可以加上同伴、心情等信息，进一步改写成：【例句5】***I，together with Tom and Jerry, rode to the Zhongshan park yesterday，feeling rather excited.***

同样的，例句4也可以加上一个定语从句，写出Mr Wang到底擅长哪些事情，如：

【例句6】***Mr Wang is a kind, patient and knowledgeable teacher who knows how to enlighten us students.***

可以看到，例句5和例句6两个句子采用“具体化”的手段，将原本毫无生气的句子顿时变得生动形象了。

**综上所述，想让你的表达“具体化”，一共有两种常用方法：**

其一，是换掉某些表意不明确的单词，换上表意更加明确具体的单词；

其二，是在句中适当增加细节成分。

事实上，“具体化”在语文写作中也有同样的体现。比如，要表达“惜别”的感情，光说“再见”是不够的，应该像诗人那样，用具体化的细节带动感情，写出梦幻般的文字：“让我与你握别/ 再轻轻抽出我的手/ 知道思念从此生根/ 浮云白日/ 山川庄严温柔......”

**好作文开头的四种方式**

**“开门见山”式开头**

一般来说，文章的开头应尽量做到“开门见山”，即要用简单明了的语言引出文章的话题，使人一开始就能了解文章要说明的内容。

① 对于叙事类的文章，可以在开头把人物、时间、事件和环境交代清楚。

如“A Trip to Huangshan(黄山之旅)”的开头可以是：Last month, my family went to Huangshan by train. It took us ten hours to get there. What a long and tiring journey! We were tired but the beautiful scenery excited us.

② 对于论述性的文章，可以在开头处先阐明自己的观点，接着展开进一步的论述。

如“The Time and the Money (时间和金钱)” 的开头可以是：Most people say that money is more important than time. But I don’t think so. First, when money is used up, you can earn it back， but……

**回忆性开头**

在描述事件或游记类的文章中，采用回忆性的开头往往更能吸引人的眼球。这种类型的开头中通常含有描述自己心情或情绪的词汇，如never forget(永远无法忘记)、 remember (记得)、unforgettable(难以忘怀的)、 exciting(令人激动的)、surprising(令人惊讶的)、sad (难过的)……

如“A Trip to Huangshan(黄山之旅)”的开头还以这样写：I will never forget my first trip to Huangshan. 或It was really an unforgettable experience I had.

**疑问性开头**

在叙事类或论述性的文章中，都可采用疑问型开头，这样既可以吸引阅卷者的注意又容易抓住中心。

如“Planting Trees(种树)”的开头可以是：Have you ever planted trees? Don’t you think planting trees is ……

再如“Traveling Abroad(出国之旅)”的开头可以是：If you have an opportunity to travel abroad, why not consider Singapore？

**倒叙式开头**

在有的文章，特别是叙事类的文章中，可以采用倒叙的写作手法，先写出事件的结果，再陈述过程。

如“Catching Thieves (捉贼)”的开头可以这样写：I lay in bed in the hospital. I smiled at my friends even though my legs hurt. Do you want to know what happened to me? Let me tell you. It’s a ... story.

**作文结尾的四种方式**

**自然结尾，点明主题**

随着文章的结束，文章自然而然地结尾。

如“Helping the Policeman (帮助警察)”的结尾可以是：The two children were praised by the police and they felt happy.

再如“The Tortoise and the Hare(龟兔赛跑)” 的结尾可以是：When the hare got to the tree, the tortoise had already been there。

**首尾呼应，升华主题**

在文章的结尾可以用含义较深的话点明主题，深化主题，起到“画龙点睛”的效果。

如“I Love My Hometown(我爱家乡)”的结尾可以是：I love my hometown, and I am proud of it.

**反问结尾，引起深思**

这种方式的结尾虽然形式是问句，但意义却是肯定的，而且具有一定的强调作用，可引起他人的深思。

如 “Learning English can give us a lot of pleasure (学英语能为我们带来许多乐趣)” 的结尾可以是：If we learn English well, we can …Don’t you think learning English is great fun?

**表达祝愿，阐述愿望**

这种方式的结尾常出现在书信或演讲稿的文体中，表示对他人的祝福或对将来的展望等。

如“A Letter to the Farmers(给农民们的一封信)”的结尾可以是：I hope the farmers' life will be better and better.

另外，书信的结尾常有以下形式的祝福语：Best wishes;I wish you a merry Christmas and a happy new year;I wish you have a good time等。