

Complex Multiplication

Complex multiplication. $(a + bi)(c + di) = x + yi$.

Grade-school. $x = ac - bd$, $y = bc + ad$.

4 multiplications, 2 additions

Q. Is it possible to do with fewer multiplications?

2

Complex Multiplication

Complex multiplication. $(a + bi)(c + di) = x + yi$.

Grade-school. $x = ac - bd$, $y = bc + ad$.

4 multiplications, 2 additions

Q. Is it possible to do with fewer multiplications?

A. Yes. [Gauss] $x = ac - bd$, $y = (a + b)(c + d) - ac - bd$.

3 multiplications, 5 additions

Remark. Improvement if no hardware multiply.

5.5 Integer Multiplication

3

Integer Addition

Addition. Given two n -bit integers a and b , compute $a + b$.
Grade-school. $\Theta(n)$ bit operations.

	1	1	1	1	1	1	0	1
	1	1	0	1	0	1	0	1
+	0	1	1	1	1	1	0	1
	1	0	1	0	1	0	0	1

Remark. Grade-school addition algorithm is optimal.

Integer Multiplication

Multiplication. Given two n -bit integers a and b , compute $a \times b$.
Grade-school. $\Theta(n^2)$ bit operations.

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Q. Is grade-school multiplication algorithm optimal?

5

6

Divide-and-Conquer Multiplication: Warmup

To multiply two n -bit integers a and b :

- Multiply four $\frac{1}{2}n$ -bit integers, recursively.
- Add and shift to obtain result.

$$\begin{aligned} a &= 2^{n/2} \cdot a_1 + a_0 \\ b &= 2^{n/2} \cdot b_1 + b_0 \\ ab &= (2^{n/2} \cdot a_1 + a_0)(2^{n/2} \cdot b_1 + b_0) = 2^n \cdot a_1 b_1 + 2^{n/2} \cdot (a_1 b_0 + a_0 b_1) + a_0 b_0 \end{aligned}$$

Ex. $a = \underbrace{10001101}_{a_1} \underbrace{}_{a_0}$ $b = \underbrace{11100001}_{b_1} \underbrace{}_{b_0}$

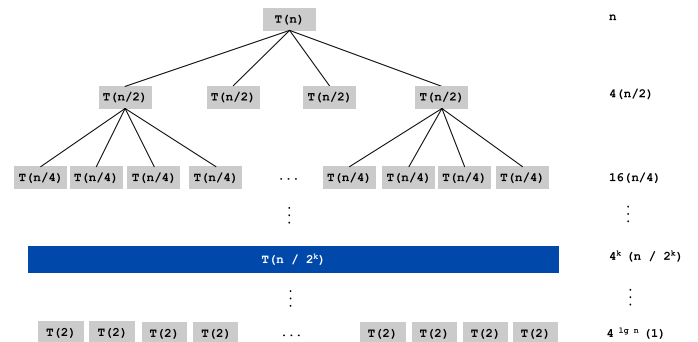
$$T(n) = \underbrace{4T(n/2)}_{\text{recursive calls}} + \underbrace{\Theta(n)}_{\text{add, shift}} \Rightarrow T(n) = \Theta(n^2)$$

7

Recursion Tree

$$T(n) = \begin{cases} 0 & \text{if } n = 0 \\ 4T(n/2) + n & \text{otherwise} \end{cases}$$

$$T(n) = \sum_{k=0}^{\lg n} n 2^k = n \left(\frac{2^{1+\lg n} - 1}{2 - 1} \right) = 2n^2 - n$$



8

Karatsuba Multiplication

To multiply two n -bit integers a and b :

- Add two $\frac{1}{2}n$ bit integers.
- Multiply **three** $\frac{1}{2}n$ -bit integers, recursively.
- Add, subtract, and shift to obtain result.

$$\begin{aligned}
 a &= 2^{n/2} \cdot a_1 + a_0 \\
 b &= 2^{n/2} \cdot b_1 + b_0 \\
 ab &= 2^n \cdot a_1 b_1 + 2^{n/2} \cdot (a_1 b_0 + a_0 b_1) + a_0 b_0 \\
 &= \underbrace{2^n \cdot a_1 b_1}_1 + \underbrace{2^{n/2} \cdot ((a_1 + a_0)(b_1 + b_0) - a_1 b_1 - a_0 b_0)}_2 + \underbrace{a_0 b_0}_3
 \end{aligned}$$

Karatsuba Multiplication

To multiply two n -bit integers a and b :

- Add two $\frac{1}{2}n$ bit integers.
- Multiply **three** $\frac{1}{2}n$ -bit integers, recursively.
- Add, subtract, and shift to obtain result.

$$\begin{aligned}
 a &= 2^{n/2} \cdot a_1 + a_0 \\
 b &= 2^{n/2} \cdot b_1 + b_0 \\
 ab &= 2^n \cdot a_1 b_1 + 2^{n/2} \cdot (a_1 b_0 + a_0 b_1) + a_0 b_0 \\
 &= \underbrace{2^n \cdot a_1 b_1}_1 + \underbrace{2^{n/2} \cdot ((a_1 + a_0)(b_1 + b_0) - a_1 b_1 - a_0 b_0)}_2 + \underbrace{a_0 b_0}_3
 \end{aligned}$$

Theorem. [Karatsuba-Ofman 1962] Can multiply two n -bit integers in $O(n^{1.585})$ bit operations.

$$T(n) \leq \underbrace{T(\lfloor n/2 \rfloor) + T(\lceil n/2 \rceil) + T(\lceil n/2 \rceil)}_{\text{recursive calls}} + \underbrace{\Theta(n)}_{\text{add, subtract, shift}} \Rightarrow T(n) = O(n^{\lg 3}) = O(n^{1.585})$$

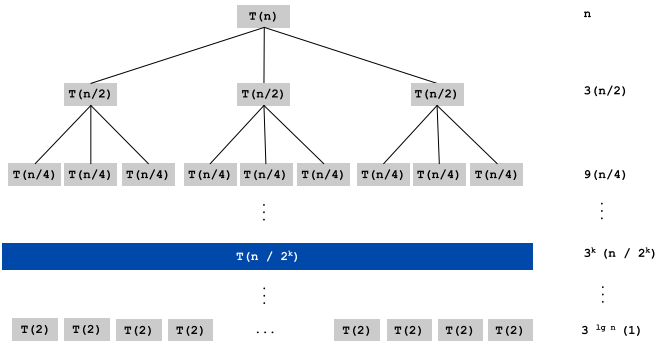
9

10

Karatsuba: Recursion Tree

$$T(n) = \begin{cases} 0 & \text{if } n = 0 \\ 3T(n/2) + n & \text{otherwise} \end{cases}$$

$$T(n) = \sum_{k=0}^{\lg n} n \left(\frac{3}{2}\right)^k = n \left(\left(\frac{3}{2}\right)^{1+\lg n} - 1 \right) = 3n^{\lg 3} - 2n$$



11

Fast Integer Division Too (!)

Integer division. Given two n -bit (or less) integers s and t , compute quotient $q = s / t$ and remainder $r = s \bmod t$.

Fact. Complexity of integer division is same as integer multiplication.

To compute quotient q :

- Approximate $x = 1 / t$ using Newton's method: $x_{i+1} = 2x_i - tx_i^2$
- After $\log n$ iterations, either $q = \lfloor sx \rfloor$ or $q = \lceil sx \rceil$.

using fast multiplication

12