

Plano de Ensino		
UNIDADE CURRICULAR		
Manutenção e Configuração de Software		
ANO LETIVO: 2020/2	PERÍODO: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h
Docente: Edjalma Queiroz da Silva		
<p>➤ COMPETÊNCIA GERAL: Projeta, implementa, testa, implanta, mantém, avalia e analisa sistemas computacionais de informação, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais. Avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados. Coordena equipes de produção de softwares. Vistoria, realiza perícia, avalia, lauda e emite parecer técnico em sua área de formação.</p>		
<p>➤ Unidade de competência: UC4 – Gerenciar sistemas computacionais, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais.</p>		
<p>Objetivo geral da Unidade Curricular: Desenvolver capacidade técnicas referente a configuração e manutenção de software, bem como capacidades sociais, organizativas e metodológicas, de acordo com a área de atuação da ocupação no mundo do trabalho.</p>		
CONTEÚDOS FORMATIVOS		
<p>CAPACIDADES TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer princípios de configuração e manutenção do software. • Reconhecer normas e procedimentos para configuração e manutenção de software. • Identificar ferramentas de configuração e manutenção de software. • Interpretar documentação técnica para elaboração do plano de configuração e manutenção de software. • Aplicar as técnicas de configuração e manutenção de software, conforme normas e procedimentos. • Documentar a configuração e manutenção de software afim de: registros de decisões acerca da manutenção do software; registros de padronizações do gerenciamento de configuração; comunicação entre demais setores. <p>CAPACIDADES SOCIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir com a equipe de trabalho na realização de serviços. • Reconhecer diferentes comportamentos das pessoas nos grupos sociais • Demonstrar postura ética e profissional no tratamento de informações. • Demonstrar responsabilidade em serviços • Ter atitude empreendedora. 		<p>CONHECIMENTOS</p> <p>Manutenção e configuração de software</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Configuração de Software • Gerência de mudanças • Controle de versão de código fonte • Controle de versão de bibliotecas e frameworks • Controle de versão de ferramentas • Normas de Configuração de Software • Auditoria de Configuração de Software • Ferramentas de controle de Configuração de Software • Documentação Técnica de

<p>CAPACIDADES ORGANIZATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar ambientes profissionais durante e após as atividades laborais • Estabelecer critérios e ordem de prioridade de serviços • Ter responsabilidade de ambiental para realização de serviço • Estabelecer critérios e ordem de prioridade de serviços • Reconhecer tipos de sistemas e gestão organizacional <p>CAPACIDADES METODOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar métodos e técnicas de registro e documentação de dados • Utilizar ferramentas da qualidade no gerenciamento do processo 	<p>Configuração de Softwares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Manutenção de Software • Normas e procedimentos para Manutenção de Software • Processo de Manutenção de Software • Técnicas de Manutenção de Software • Plano de Manutenção de Software • Gestão da Manutenção de Software • Boas práticas (Código auto comentado, Modularização do Software, Aplicar boas práticas, dentre outros) • Ferramentas para Manutenção de Software • Documentação Técnica de Manutenção de Software <p>Equipes de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em grupo • Relações interpessoais • Responsabilidades individuais e coletivas • Divisão de papéis <p>Organização do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento e meta • Roteiro de trabalho (check list) • Organização de tempo • Organização de atividades • Organização do ambiente, higiene, saúde e segurança <p>Métodos e Técnicas de Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise de informações e dados
---	---

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

- Aulas expositivas utilizando recursos audiovisuais: Quadro branco(QB) , Datashow (DS) e Microcomputador (MI);
- Prática em laboratório de informática (LI) com uso da Internet (IN);
- Trabalho em grupo;
- Pesquisa bibliográfica e telemática;

SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS:

- Listas de Exercícios (LE);
- Estudo de caso com a elaboração de Projetos Práticos (EC);
- Fábrica de Software (FS);
- Avaliação Interdisciplinar (AI).

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM
ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM DESAFIADORAS:

(X) Estudo de caso (X) Projeto (elaboração ou execução)

(X) Situação-Problema ou () Pesquisa Aplicada

DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DESAFIADORA

Contextualização: Fábrica de Software com tema especificado e desenvolvido em grupo pelo aluno que compreenda um software Java para Web.

Desafio: Ser capaz de desenvolver um algoritmo na linguagem de programação Java que atendam aos requisitos explicitados na Contextualização.

Resultados esperados: Software Manutenível, gerenciado e configurando em ambiente de Integração contínua.

AVALIAÇÃO: Composição da média conforme regimento		MÉDIA = (N1 + N2+ NT) / 3
TIPO	INSTRUMENTO E MÉTRICA	
N1	Avaliação qualitativa + Avaliação quantitativa Provas ou exercícios objetivos e/ou subjetivos (POS) = valor total = 100 pontos. Avaliação continuada com atividades diversas (AD) = aplicação de estudo de casos, apresentação seminários, participação em atividades internas e externas (visitas técnicas) etc= 100 pontos; Composição N1 = média das atividades realizadas.	
N2	Avaliação qualitativa + Avaliação quantitativa Provas ou exercícios objetivos e/ou subjetivos (POS) = valor total = 100 pontos. Avaliação continuada com atividades diversas (AD) = aplicação de estudo de casos, apresentação seminários, participação em atividades internas e externas (visitas técnicas) etc= 100 pontos; Composição N2 = média das atividades realizadas.	
NT (FS + AI)	Aprendizagem interdisciplinar e integrada entre os componentes curriculares do período. 60% Fábrica de Software (FS) e 40% Avaliação Interdisciplinar (AI)	

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software. 6.ed. São Paulo: McGraw- Hill do Brasil, 2006.

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 8.ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2007.

WAZLAWICK, Raul Sidnei. Engenharia de software: conceitos e práticas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

COMPLEMENTAR:

ENGHOLM JÚNIOR, Hélio. Engenharia de software na prática. São Paulo: Novatec, 2010.

MAGELA, Rogério. Engenharia de software aplicada: princípios. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.

MARTINS, José Carlos Cordeiro. Gerenciando projetos de desenvolvimento de software com PMI, RUP E UML. 5.ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2010.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (guia pmbok). 4.ed. Estados Unidos da América: PMI, 2008.

REZENDE, Denis Alcides. Engenharia de software e sistemas de informação. 3. ed. São Paulo: Brasport, 2005.

Alice Mota Faleiro
Coordenador Técnico

Terezinha de Jesus Araújo Castro
Coordenadora Pedagógica