

Faculdade SENAI Fatesg

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Plano de Ensino				
UNIDADE CURRICULAR				
PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE I				
ANO LETIVO: 2021/1	PERÍODO: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h		
December De Hoof Livie de Freites Lún		•		

Docente: Dr. José Luiz de Freitas Júnior

➤ COMPETÊNCIA GERAL: Projeta, implementa, testa, implanta, mantém, avalia e analisa sistemas computacionais de informação, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais. Avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados. Coordena equipes de produção de softwares. Vistoria, realiza perícia, avalia, lauda e emite parecer técnico em sua área de formação.

Unidade de competência:

- **UC1** Analisar sistemas computacionais de informação, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais.
- **UC2** Desenvolver sistemas computacionais de informação, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais.
- **UC3** Validar sistemas computacionais de informação, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais.
- **UC4** Gerenciar sistemas computacionais, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais.

Objetivo geral da Unidade Curricular: Desenvolver capacidades técnicas aplicando processo de desenvolvimento de software I do ponto de vista de fábrica de software, bem como capacidades sociais, organizativo e metodológico, de acordo com a área de ocupação no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS FORMATIVOS

CAPACIDADES TÉCNICAS

- Aplicar princípios de arquitetura de software
- Aplicar princípios de design de software
- Aplicar normas e procedimentos para configuração e manutenção de software.
- Aplicar ferramentas de configuração e manutenção de software.
- Interpretar documentação técnica para elaboração do plano de configuração, desenvolvimento e manutenção de software.
- Aplicar as técnicas de configuração, desenvolvimento e manutenção de software, conforme normas e procedimentos.
- Documentar a configuração, etapas do desenvolvimento e a manutenção de software afim de: registros de decisões acerca do desenvolvimento do software; registros de padronizações do gerenciamento de configuração; comunicação entre demais setores.

CAPACIDADES SOCIAIS

Interagir com a equipe de trabalho na realização de servicos

CONHECIMENTOS

Processo de Desenvolvimento de Software I

- Definir a arquitetura do software
- Documentar e disponibilizar a arquitetura do software
- Definir o design do software
- Documentar e disponibilizar o design do software
- Definir e documentar o ambiente de desenvolvimento
- Definir e documentar as ferramentas adotas bem como frameworks
- Definir e gerenciar a execução do projeto de software
- Implementar requisitos iniciais do sistema
- Mobilizar a equipe do projeto
- Desenvolver a equipe de projeto
- Realizar a garantia de qualidade

Postura Profissional

- Proativa
- Liderança



 Reconhecer diferentes comportamentos das pessoas nos grupos sociais.

CAPACIDADES ORGANIZATIVAS

- Organizar ambientes profissionais durante e após as atividades laborais.
- Estabelecer critérios e ordem de prioridade de serviços para programação.

CAPACIDADES METODOLÓGICAS

• Utilizar métodos e técnicas de programação de acordo com normas de qualidade.

Resiliência

Diretrizes de trabalho

- Demanda de serviço
- Visão sistêmica de programação
- Qualidade de servico

Ferramentas da Qualidade

- Técnicas de validação
- Ciclo do PDCA

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

- Aulas expositivas utilizando recursos audiovisuais: quadro branco, data-show;
- Trabalho em grupo;
- Pesquisa bibliográfica e telemática.

SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS:

Situação problema, estudo de caso, projeto, pesquisa aplicada

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM DESAFIADORAS:

() Estudo de caso (X) Projeto Sistema WEB/Móvel - para qualquer área de negócio. (elaboração ou execução)

) Situação-Problema ou () Pesquisa Aplicada

DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DESAFIADORA

Contextualização: A Fábrica de Software tem como objetivo principal preparar o aluno para a realidade do mercado de trabalho através da simulação de um ambiente real de desenvolvimento de software. Cada grupo de alunos tem que escolher uma área de negócio e construir um sistema web/móvel para resolver ou inovar um problema detectado;

Desafio: Construir um sistema web para uma área qualquer que o grupo de alunos tenha detectado. **Resultados esperados**: Documento ERS do sistema a ser construído na fábrica de software.

AVALIAÇÃO CRONOGRAMA CONTEÚDOS RECURSOS Diagnóstica, formativa е somativa Leitura do plano e Apresentação da metodologia de Aula:1 texto, Quadro e Data Debate trabalho e do plano de ensino. 04/02 show, laboratório e pesquisa na internet. Verificação do Orientação, andamento da Aula:2 laboratório e pesquisa Definir a arquitetura do software 11/02 construção do na internet. sistema. Verificação do Orientação, Aula:3 andamento da Definir design de software laboratório e pesquisa 18/02 construção do na internet. sistema. Verificação do Orientação, Aula:4 Documentar e disponibilizar a andamento da laboratório e pesquisa 25/02 arquitetura do software construção do na internet. sistema.



Aula:5 04/03		Orientação,	Verificação do
	Definir design de software	laboratório e pesquisa	andamento da
	3	na internet.	construção do
	na internet.		sistema.
Aula:6 11/03		Orientação,	Verificação do
	Documentar e disponibilizar a	laboratório e pesquisa	andamento da
	arquitetura do software	na internet.	construção do
			sistema.
Aula:7		Orientação, laboratório e pesquisa na internet.	Verificação do
	Definir design de software		andamento da
18/03			construção do
			sistema.
		Orientação, laboratório e pesquisa na internet.	Verificação do
Aula:8	Documentar e disponibilizar a arquitetura do software		andamento da
25/03			construção do
	·		sistema.
		0.1	Verificação do
Aula:9	Documentar e disponibilizar o design	Orientação,	andamento da
08/04	do software	laboratório e pesquisa	construção do
33/31	as continues	na internet.	sistema.
			Verificação do
Aula:10	Definir e documentar o ambiente de	Orientação,	andamento da
15/04	desenvolvimento	laboratório e pesquisa na internet.	construção do
15/04	desenvolvimento		sistema.
			Verificação do
Aula:11 22/04	Definir e decumentar de forrementas	Orientação, laboratório e pesquisa na internet.	andamento da
	Definir e documentar as ferramentas adotas bem como frameworks		
			construção do sistema.
A 1- 40	Definir a garanciar a avecueão de	Orientação, laboratório e pesquisa	Verificação do
Aula:12	Definir e gerenciar a execução do		andamento da
29/04	projeto de software	na internet.	construção do
			sistema.
	Implementar requisitos iniciais do sistema	Orientação,	Verificação do
		laboratório e pesquisa	andamento da
		na internet.	construção do
			sistema.
	Implementar requisitos iniciais do sistema	Orientação, laboratório e pesquisa	Verificação do
			andamento da
		na internet.	construção do
		na miemel.	sistema.
Aula:15	Implementar requisitos iniciais do	Orientação, laboratório e pesquisa	Verificação do
			andamento da
20/05	sistema	na internet.	construção do
		na memet.	sistema.
Aula:16 25/05	Semana da Indústria e Semana Cultural da Faculdade	Projetor multimídia, laptop e desktop	Debates em grupos
Aula:17 27/05		Oriontação	Verificação do
	Implementar requisitos iniciais do	Orientação,	andamento da
	sistema	laboratório e pesquisa	construção do
		na internet.	sistema.
			5.5.5.116.



Aula:18 10/06	Implementar requisitos iniciais do sistema	Orientação, laboratório e pesquisa na internet.	Verificação do andamento da construção do sistema.
Aula:19 17/06	Implementar requisitos iniciais do sistema	Orientação, laboratório e pesquisa na internet.	Verificação do andamento da construção do sistema.
Aula:20 24/06	Implementar requisitos iniciais do sistema	Orientação, laboratório e pesquisa na internet.	Verificação do andamento da construção do sistema.

AVALIAÇÃO: Composição da média conforme regimento MÉDIA = (N1 + N2+ NT) / 3		
TIPO	INSTRUMENTO E MÉTRICA	
N1	Várias atividades problematizadas - individuais e/ou em grupo; Avaliação de forma contínua e continuada.	
N2	Várias atividades problematizadas - individuais e/ou em grupo; Avaliação de forma contínua e continuada.	
NT (PI + AI)	40% Avaliação Interdisciplinar + 60% Projeto Integrador	

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

DEITEL, Harvey M. et. al. **C# como programar**. São Paulo: Makron Books, 2003.

DEITEL, Harvey M. Java: como programar. 6.ed. São Paulo: Bookman, 2005.

GUEDES, Gilleanes T. A. **UML 2: uma abordagem prática**. São Paulo: Novatec, 2009.

COMPLEMENTAR:

KURNIAWAN, Budi. Java para a web com Servlets, JSP e EBJ: um guia do programador para soluções escalonáveis em J2EE. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002.

SANTOS, Rafael. Introdução à programação orientada a objetos usando java. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

SHEPHERD, George. Microsoft ASP.NET 3.5: passo a passo. Porto Alegre: Base Didáticos, 2009.

WAENY JÚNIOR, José Carlos de Castro; NUMAZAKI, Emílio Yoji. **JMS Java Message Service: teoria e prática**. Florianópolis: Visual Books, 2004.

WELLING, Luke. PHP e MySQL: desenvolvimento WEB. Rio de Janeiro: Campus, 2005.



Daniel Correa da Silva	
Coordenador Técnico	

Júlia Maria Gonçalves Cardoso Coordenadora Pedagógica