

โจทย์

ตอบคำถามทุกข้อด้วยการพิมพ์ด้วยตัวอักษรขนาด 16 ระยะระหว่างบรรทัด 1.5 ตั้งค่านำกระดาษใช้
ขอบล่าง-ขอบบน และขอบซ้าย-ขวา 2.54 cm (1 นิ้ว) ขนาดกระดาษ คือ A4

1. เขียนบันทึกสะท้อนคิดการเรียนรู้ที่สำคัญในวิชา Critical Thinking ลงในตารางบันทึกสะท้อนคิด
การเรียนรู้ (ความยาว 1-2 หน้ากระดาษ) (6 คะแนน)
2. จนถึงขณะนี้ นักศึกษาคิดว่าตัวเองมีการเปลี่ยนแปลงด้านกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
(Critical Thinking) อย่างไรบ้าง (4 คะแนน)
3. เขียนเรียงความ “ทำไม? Critical Thinking (การคิดเชิงวิพากษ์/การคิดอย่างมีวิจารณญาณ)
จึงมีความสำคัญต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่” โดยใช้หลักการเขียนเรียงความตามกระบวนการ Critical Thinking ซึ่ง
เนื้อหาประกอบไปด้วยส่วนประกอบดังนี้ คือ บทนำ เนื้อหา และบทสรุป พร้อมทั้งเอกสาร/ข้อมูลอ้างอิงแนบท้าย
(ความยาวของเรียงความนี้ คือ 3-5 หน้ากระดาษ หน้าของเอกสาร/ข้อมูลอ้างอิงไม่นับรวมกับเรียงความ)
(10 คะแนน)

****ใส่ชื่อ นามสกุล รหัสนักศึกษา ให้เรียบร้อย****

ส่งภายในเวลา 11.00 น. ของวันพุธที่ 25 ตุลาคม 2566

ส่งเป็น PDF file เท่านั้น รวมมาทุกข้อในไฟล์เดียวกัน

ขอให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อสอบฉบับนี้อย่างเคร่งครัด ถ้าไม่ปฏิบัติตามจะไม่ได้การตรวจข้อสอบ

บันทึกสะท้อนคิดการเรียนรู้

วัฒชัย เตชะลือ รหัสนักศึกษา 65015137

ประเด็นการเรียนรู้	ความรู้สึกล่อสิ่งทีเรียนรู	การนำไปใช้ใน/ชีวิตส่วนตัว
ผมอยากยกประเด็นทีได้เรียนและทีผมได้ความรู้มาๆ เลยคือเรื่อง ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณในการ แยกแยะข้อมูลเท็จครับ	ผมรู้สึกว่ในยุคปัจจุบันทีข้อมูลข่าวสารมีมากมายและ หลากหลาย ข้อมูลเท็จหรือข่าวปลอมสามารถ แพร่กระจายได้ง่ายและรวดเร็วผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น โซเชียลมีเดีย เว็บไซต์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ และ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณในการแยกแยะข้อมูล เท็จจะช่วยให้ผมสามารถแยกแยะข้อมูลว่เป็นข้อมูลจริง หรือข้อมูลเท็จได้ครับ และผมคิดว่าทักษะนี้สำคัญมากใน ยุคนี้ทีข้อมูลข่าวสารมีมากมายและหลากหลาย ทักษะนี้ จะช่วยให้เราแยกแยะข้อมูลจริงจากข้อมูลเท็จได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อไม่ให้ถูกหลอกหรือตกเป็นเหยื่อของ ข้อมูลเท็จ	ผมจะพยายามฝึกฝนทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณใน การแยกแยะข้อมูลเท็จอย่างสม่ำเสมอ โดยผมจะ พิจารณาจากแหล่งที่มา เนื้อหา และบริบทของข้อมูลนั้น ๆ ก่อนทีจะเชื่อข้อมูลนั้น ๆ โดย - เมื่อเห็นข่าวหรือข้อมูลทีน่าสนใจบนโซเชียลมีเดีย ผมจะตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลนั้น ๆ ก่อนว่ มาจากแหล่งทีเชื่อถือได้หรือไม่ - เมื่ออ่านข่าวหรือข้อมูล ผมจะวิเคราะห์เนื้อหาของ ข้อมูลนั้น ๆ ว่มีความสมเหตุสมผลหรือไม่ มีการ อ้างอิงแหล่งที่มาทีชัดเจนหรือไม่ก่อนทีนำไปแชร์ ลงเฟสหรือแชทส่วนตัวให้เพื่อนๆ ครับ

<p>อีกประเด็นคือ การพูดคุยและโต้แย้งจากการวิเคราะห์ และประเมินเนื้อหาต่างๆ</p>	<p>ผมคิดว่าทักษะนี้มีความสำคัญต่อการสื่อสารความคิดและข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดความขัดแย้ง และช่วยให้เราเข้าใจมุมมองของผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้นแต่เวลาที่ผมจะไปพูดสื่อสารกับใครผมรู้สึกไม่มั่นใจและไม่สบายใจกับการพูดคุยและโต้แย้งกับผู้อื่นๆ เพราะผมไม่เก่งในการสื่อสารความคิดของตัวเอง และไม่ชอบการเกิดความขัดแย้งกับผู้อื่น บางครั้งผมก็ตามน้ำไปเลยหรือยอมความคิดเห็นของคนอื่นแต่ในความคิดผมอาจจะคิดว่าของเขามันไม่ถูกก็เถอะหรือผมก็อาจจะหลีกเลี่ยงการพูดคุยและโต้แย้งกับผู้อื่นไปเลยครับ เพราะแบบนี้มันส่งผลให้ผมไม่สามารถแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนมุมมองกับผู้อื่นได้อย่างเต็มศักยภาพเลยแต่ก็พยายามปรับเรื่อยๆ ครับ</p>	<p>ผมก็จะนำหลักการพูดคุยและโต้แย้งอย่างมีวิจารณญาณไปใช้ในการพูดคุยและโต้แย้งกับผู้อื่นในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับบุคคลที่ฉันมีความขัดแย้งหรือความคิดเห็นที่แตกต่างกับผมและผมก็จะพยายามสื่อสารอย่างเป็นมิตร เป็นธรรม สร้างสรรค์ และเหตุผล เพื่อให้การพูดคุยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดครับ</p>
--	---	--

2. จนถึงขณะนี้ นักศึกษาคิดว่าตัวเองมีการเปลี่ยนแปลงด้านกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) อย่างไรบ้าง

ตอบ วิชา Critical Thinking สอนให้ผมคิดอย่างมีวิจารณญาณ ซึ่งรวมถึงการคิดวิเคราะห์ข้อมูล ตัดสินใจอย่างรอบคอบ และเปิดกว้างต่อมุมมองที่แตกต่าง เป็นวิชาที่มีประโยชน์มาก เพราะช่วยให้ผมพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผมจะพยายามฝึกฝนทักษะนี้ต่อไป เพื่อให้สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในทุกสถานการณ์และผมคิดว่ากิจกรรมหรือการฝึกปฏิบัติที่เน้นการพูดคุยและโต้แย้งอย่างมีวิจารณญาณจะเป็นประโยชน์มาก เพราะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ครับ

3. เขียนเรียงความ “ทำไม? Critical Thinking (การคิดเชิงวิพากษ์/การคิดอย่างมีวิจารณญาณ) จึงมีความสำคัญต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่”

ตอบ ทำไม Critical Thinking จึงมีความสำคัญต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่??

Critical Thinking หรือ การคิดเชิงวิพากษ์เป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับเยาวชนคนรุ่นใหม่ในโลกที่เติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสมัยปัจจุบัน การที่เยาวชนได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์เหล่านี้จะมีผลที่สำคัญต่อชีวิตของพวกเขาและอีกสิ่งหนึ่งที่มีผลกระทบต่อสังคมทั้งหมด ในบทความนี้เราจะสำรวจว่าทำไม Critical Thinking มีความสำคัญต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและสารสนเทศเข้าถึงได้ง่าย การมีทักษะในการคิดเชิงวิพากษ์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) กลายเป็นสิ่งที่สำคัญมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่ต้องเตรียมตัวสำหรับการเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนในอนาคต การคิดเชิงวิพากษ์จึงมีความสำคัญต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่ เนื่องจากโลกปัจจุบันมีข้อมูลข่าวสารมากมายและความหลากหลายทางความคิด เยาวชนจึงจำเป็นต้องมีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแยกแยะข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารที่ผิดหรือมีอคติ ช่วยให้เยาวชนสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

นอกจากนี้ การคิดเชิงวิพากษ์ยังช่วยให้เยาวชนสามารถพัฒนาทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในการใช้ชีวิต เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และทักษะการทำงานร่วมกัน ช่วยให้เยาวชนสามารถประสบความสำเร็จทั้งในด้านการศึกษา การงาน และการดำเนินชีวิต

การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

Critical Thinking เป็นกระบวนการที่ช่วยให้บุคคลสามารถวิเคราะห์, ประเมิน, และสร้างข้อมูลใหม่ได้ โดยใช้การตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ เป็นกระบวนการที่ช่วยให้เราสามารถตีความ, ตรวจสอบข้อเท็จจริง, และสร้างข้อสรุปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในโลกที่เติบโตอย่างรวดเร็วที่มีข้อมูลมากมายและข่าวปลอมแพร่กระจายอย่างรวดเร็วบนสื่อสังคม, Critical Thinking เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนเป็นผู้ตัดสินใจที่มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นสมาชิกสังคมที่รับผิดชอบ สร้างทักษะ Critical Thinking เริ่มต้นจากการเรียนรู้การสังเกตและประเมินข้อมูลอย่างว่าเป็นระเบียบและอย่างมีวิจารณญาณ และเน้นการสนับสนุนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการถามคำถามที่เป็นระบบ

ดังนั้น, Critical Thinking มีความสำคัญสำหรับเยาวชนคนรุ่นใหม่ไม่เพียงแคในการพัฒนาทักษะการคิด, แต่ยังเป็นการสร้างสังคมที่มีคนที่เชื่อในความจริงและมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่สร้างสรรค์และสร้างสังคมที่เป็นประโยชน์ต่อทุกคนในสังคมทั้งหมด Critical Thinking เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนเตรียมพร้อมในการเผชิญกับทฤษฎีสมคบคิดและการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต

ขั้นตอนในกระบวนการ Critical Thinking ประกอบด้วยหลายขั้นตอนที่ช่วยในการพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์และวิจารณญาณ ดังนี้

1. การสังเกต (Observation) การสังเกตเป็นขั้นตอนแรกใน Critical Thinking และเริ่มด้วยการรับรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเราโดยไม่มีอคติหรือตัดสินในข้อมูลนั้นในขั้นแรก
2. การวิเคราะห์ (Analysis) การจัดเรียงข้อมูลที่ได้จากการสังเกตเพื่อให้มีความเข้าใจที่ดีขึ้นและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหาความสัมพันธ์และรูปแบบที่อาจมีอยู่
3. การทำคำถาม (Questioning) การสร้างคำถามที่มุ่งเน้นในการเข้าใจหรือแก้ปัญหาและการถามคำถามเกี่ยวกับข้อมูล, ความเห็น, และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง
4. การรวบรวมข้อมูล (Information Gathering) การค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการวิเคราะห์และตอบคำถาม

5. การเปรียบเทียบและวิจารณ์ (Comparison and Evaluation) การเปรียบเทียบข้อมูลหรือความคิดต่าง ๆ เพื่อหาความสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องและการประเมินความถูกต้องและคุณค่าข้อมูล
6. การวิเคราะห์ผล (Drawing Conclusions) การสรุปผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ข้อมูลและความเห็นและการสรุปโดยพิจารณาข้อมูลที่มีอยู่
7. การสื่อสาร (Communication) การสื่อสารความคิดและความเห็นอย่างชัดเจนและเรียบง่าย, การอธิบายหรือแสดงความคิดเพื่อสร้างความเข้าใจในผลสรุป, การแสดงเหตุผลและวิจารณ์งานให้ผู้อื่นเข้าใจและร่วมคิด

ความสำคัญของ Critical Thinking ต่อเยาวชนคนรุ่นใหม่

1. การพัฒนารูปแบบการคิด: Critical Thinking ช่วยให้เยาวชนสามารถพัฒนารูปแบบการคิดของตนเองได้ ไม่ได้แค่รับข้อมูลที่ได้มาโดยไม่ได้ตรวจสอบ
2. การตัดสินใจ: Critical Thinking เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เยาวชนสามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อผลกระทบ
3. การแก้ปัญหา: Critical Thinking ช่วยให้เยาวชนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการวิเคราะห์ปัญหา, พิจารณารูปแบบข้อมูล, และพิจารณารูปแบบข้อมูล
4. การพัฒนารูปแบบการคิด: Critical Thinking เป็นกระบวนการที่ช่วยให้เรารู้จักกับตัวเอง, เข้าใจผู้อื่น, และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปแล้ว Critical Thinking เป็นทักษะที่ไม่จำเป็นต้องพัฒนาเพียงในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพอีกด้วย สำหรับเยาวชนคนรุ่นใหม่ การมีทักษะในการคิดเชิงวิพากษ์จะช่วยให้พวกเขาสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเตรียมพร้อมสำหรับความไม่แน่นอนในอนาคต

ผู้ปกครองและครูจึงควรส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ โดยอาจจัดกิจกรรมหรือ
มอบหมายงานต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ให้กับเยาวชน เช่น กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ กิจกรรม
การแก้ปัญหา กิจกรรมการอภิปราย เป็นต้น

เอกสาร/ข้อมูลอ้างอิง

1. Dwyer, C. P. (2017). Critical Thinking: Conceptual Perspectives and Practical Guidelines. Cambridge University Press¹.
2. Andreucci-Annunziata, P., Riedemann, A., Cortés, S., Mellado, A., & Vega-Muñoz, A. (2023). Conceptualizations and instructional strategies on critical thinking in higher education: A systematic review of systematic reviews. Frontiers in Education².
3. Jacob, C. (2022). The 17 Best Books on Critical Thinking (to Read in 2023). UpJourney³.