

徐州工程学院毕业设计（论文）指导教师评阅表

学院：信电工程学院 专业：电子信息科学与技术 学生：李正乾 学号：20110504147

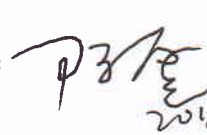
题目: 基于手机蓝牙控制的 i-Light 智能家居彩灯和控制系统设计与实现

评价项目	评价要素		成绩评定				
			优	良	中	及格	不及格
工作态度	工作态度认真, 按时出勤		√				
	能按规定进度完成设计任务		√				
选题质量	选题方向和范围		√				
	选题难易度			√			
	选题理论意义和实际应用价值		√				
能力水平	查阅和应用文献资料能力		√				
	综合运用知识能力			√			
	研究方法 with 手段		√				
	实验技能和实践能力		√				
	创新意识			√			
设计论文质量	内容与写作			√			
	结构与水平			√			
	规范化程度		√				
	成果与成效			√			
指导教师意见	建议成绩	91	是否同意参加答辩		同意		
	<p>评语:</p> <p>该生毕业设计期间, 工作态度非常认真, 出勤情况良好, 能够积极的和指导教师交流, 接受指导老师指导并按照任务书所涉及的相关技术难点自觉开展研究、设计与实验。在设计中, 该生能够熟练的学习掌握系统设计的相关技术, 并运用这些技术实现了智能家居彩灯的控制设计, 具备了较好的设计能力和实践动手能力, 设计系统达到了初期预设目标, 且工作稳定、数据准确、操作简便、界面友好, 形成了成熟的产品, 具有推广应用的价值意义。课题设计成果符合任务书要求, 论文结构合理、版面清新、内容翔实、数据准确、语言表达清楚, 格式规范, 达到了本科毕业设计水平。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名: 潘见博 2015年5月21日</p>						

徐州工程学院毕业设计（论文）评阅教师评阅表

学院：信电工程学院 专业：电子信息科学与技术 学生：李正乾 学号：20110504147

题目：基于手机蓝牙控制的 i-Light 智能家居彩灯和控制系统设计与实现

评价项目	评价要素		成绩评定				
			优	良	中	及格	不及格
选题质量	选题方向和范围		√				
	选题难易度		√				
	选题理论意义和实际应用价值		√				
能力水平	查阅和应用文献资料能力		√				
	综合运用知识能力		√				
	研究方法与手段		√				
	实验技能和实践能力		√				
	创新意识		√				
设计论文质量	内容与写作		√				
	结构与水平		√				
	规范化程度		√				
	成果与成效		√				
评阅教师意见	建议成绩	90	是否同意参加答辩		同意		
	<p>评语： 选题方向和范围符合要求，难易程度适中，选题具有较好的应用价值。从论文内容来看，该生熟练掌握 ARM 和 Android 开发技术，能够解决一些技术难题，设计出较好的控制界面，操作简单直观。此外该生非常熟悉 51 单片机电路系统的开发与设计技术，能运用单片机电路系统各种组件和 Keil C 程序设计方法实现智能家居彩灯和控制系统，采用的技术路线比较合理，设计方法正确，具有较好的实践动手能力，形成了成熟的产品，具有推广应用的价值意义。论文结构合理，格式规范，叙述清楚。不足之处是智能家居彩灯和控制系统的功耗和散热有待改进，具有一定的实用价值。</p> <p style="text-align: right;">评阅教师签名：  2015 年 5 月 22 日</p>						

徐州工程学院毕业设计（论文）答辩及综合成绩评定表

学 院	信电工程学院			专 业	电子信息科学与技术		
学生姓名	李正乾	学 号	20110504147		指导教师	潘晓博	
设计论文 题 目	基于手机蓝牙控制的 i-Light 智能家居彩灯和控制系统设计与实现						
答辩时间	2015 年 5 月 23 日 11 时 05 分至 11 时 25 分				答辩地点	敬信 208	
答辩小组 成 员	姓名	陈 奎	田传耕	朱永红	张艳华		
	职称	副教授	讲师	讲师	讲师		
答 辩 记 录	提问人	提问主要内容				学生回答摘要	
	陈 奎	LED 驱动电路的核心芯片是什么?				答: PT4115 一种连续电感	
	田传耕	手机蓝牙应用程序输出数据使用 的变字符还是字节流? 为什么?				电流导通模式的降压 恒流源, 答: 字节流, 可以处理一切数 据, 兼容性, 可维护性强.	
	朱永红	若蓝牙无线控制灯光失效, 如何控 制?				答: 通过本地有线开关控制	
	张艳华	无线通信中为何有蓝牙还有 NRF2401?				答: NRF2401 可以实现一对多 及多对一通信.	
· 答辩记录人签名: 张艳华							
答 辩 小 组 意 见	答辩评语: 该生选题方向和范围符合专业要求, 具有一定的实用 价值. 论文结构合理, 层次清晰, 格式规范. 答辩中, 能够明确阐述论文中的主要内容, 思路尚清楚, 设计 方案合理, 成果显著. 系统的功能较为完善. 问题回答较好.						
	答辩成绩 90						
综 合 成 绩 评 定	指导教师评定成绩		评阅教师评定成绩		答辩成绩		综合评定成绩
	91		90		90		90 (张奎)
	答辩委员会主任签名: 韩成春						
2015 年 5 月 25 日							