# Chart 项目

## 目录

Chart 功	[目		1
—,		需求说明	1
		设计部分	2
	1.	用例图	2
	2.	类图	5
三、		详细设计	5
	1.	数据介绍	5
	2.	作图算法	5
	3.	压缩处理算法	7
	4.	微分处理算法	7
四、		关键代码	8
	1.	检查文件	8
	2.	初始化点集	9
	3.	加载数据	9
	4.	放大、缩小	12
	5.	压缩处理	13
	6.	微分处理	13
	7.	作图	14
五、		测试用例	14
六、		系统总结	14

# 一、需求说明

Chart 是一个做出文件的数字波形的系统,系统的输入是一个文件,系统以二进制的方式读取该文件,每隔十六位,计算一个数值,作为纵坐标,即 y 的值。而横坐标的值,则为读出的点顺序,第一个点的 x 值为 0。这样就做出了一个文件的 Chart。

上面是本系统的大致描述,下面从两个角度来说明这个系统的需求,一是功能性需求, 二是非功能性需求。

#### 功能性需求如下:

- 1. 做出文件的 Chart。系统能正确的以二进制的方式读取文件,并能正确的计算出 16 位二进制数的值,只是这个系统的最基本的功能。
- 2. 双通道。系统有两个通道,第一个通道用来显示读取文件的原本的 Chart 图像,第二个通道用来显示处理之后的数据的 Chart 图像。
- 3. 增大和缩小。增大,即放大原本的图像,使得某些细节更加突出;缩小,即缩小得到的图像,使得能看出整个 Chart 的轮廓、高低走势。
- 4. 拖动。所得到的图像,由于显示的窗口大小有限,往往不能全部显示,所以拖动功

能是必须的,为了能够使使用者看到整个数据的形式。

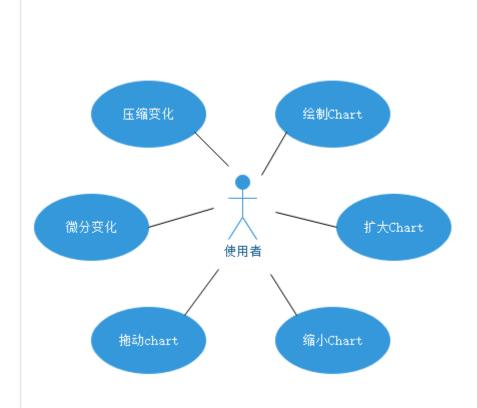
- 5. 压缩数据。压缩数据,实际上就是对原始得到的数据进行压缩,何为压缩?即两个点或多个点有一个相同的值。
- 6. 数据进行数学处理——微分。微分处理的计算公式为 f((x1+x2) / 2) = (f(x1) f(x2)) / (x1 x2),即某个点的坐标为两点的斜率。

### 非功能性需求:

- 1. 性能。加载一个文件的响应时间,要做到 2s 以内,此外系统的启动的时间也必须在 3s 以内。
- 2. 可靠性。对输入有提示,数据有检查,防止数据异常;系统健壮性强,应该能处理系统运行过程中出现的各种异常情况,如:人为操作错误、输入非法数据、硬件设备失败等,系统应该能正确的处理,恰当的回避。
- 3. 环境需求。64 位的 Windows 或 Linux 操作系统,并且已经安装好了 jdk,最好 jdk 的版本大于 11.
- 4. 易用性。90%的用户看见这个系统之后,都能立马知道怎么使用它。
- 5. 可维护性。代码较好的注释,方法不超过一百行,整个类最多不超过 300 行。

# 二、设计部分

## 1. 用例图



用例描述如下:

### 用例编号: 001

用例名: Chart 绘制

用例描述: 用户选择一个文件输入到系统中, 系统根据文件内容作出 Chart 图形

参与者: 系统的使用者

前置条件:

- 1. 用户拥有一台 OC
- 2. PC 上安装 java 环境
- 3. PC 运转正常
- 4. PC 上已装好此系统

#### 后置条件:

- 1. 正确显示 Chart
- 2. 信息存入内存中

#### 基本路径:

- 1. 用户打开电脑并打开系统
- 2. 用户点击选择文件的按钮
- 3. 用户选择文件
- 4. 系统绘制 Chart 图形

#### 扩展点:

- 1. 文件过大提示
- 2. 文件打开过程失败提示

#### 用例编号: 002

用例名: Chart 扩大

用例描述: 用户点击扩大按钮, 图像扩大

### 前置条件:

- 1. 用户已经进入系统
- 2. 用户已经选择了文件

#### 后置条件:

- 1. 原始数据保留
- 2. 图像显示变大

#### 基本路径:

- 1. 用户点击按钮
- 2. 图像扩大,用户查看

### 扩展点:

- 1. 错误提示
- 2. 扩大倍数的间隔缩小

### 用例编号: 003

用例名: Chart 缩小

用例描述: 用户点击缩小按钮, 图像缩小

## 前置条件:

- 1. 用户已经进入系统
- 2. 用户已经选择了文件

后置条件:

- 1. 原始数据保留
- 2. 图像显示变小

### 基本路径:

- 1. 用户点击缩小按钮
- 2. 图像变小,用户查看

### 扩展点:

- 1. 错误提示
- 2. 扩大倍数的间隔缩小

### 用例编号: 004

用例名: 拖放查看

用例描述: 用户移动下侧和右侧的滚动条, 查看 chart 图表

前置条件:

- 1. 用户已经进入系统
- 2. 用户已经选择了文件

### 后置条件:

- 1. 原始数据保留
- 2. 图像上下、左右滚动

#### 基本路径:

- 1. 用户拉动滚动条或用鼠标滑轮控制
- 2. 图像上下左右移动

## 用例编号: 005

用例名: 微分运算

用例描述:根据已加载的文件的数据做出微分变化后的图像

### 前置条件:

- 1. 用户已经进入系统
- 2. 用户已经加载了文件

#### 后置条件:

- 1. 原始数据不变
- 2. 变化后的数据改变
- 3. 另一通道显示变化后的图像

## 扩展点:

- 1. 数据错误恢复
- 2. 数据严重错误提示

### 用户编号: 006

用例名: 压缩图像

用例描述: 某几个点取用相同的值来绘制新图像

#### 前置条件:

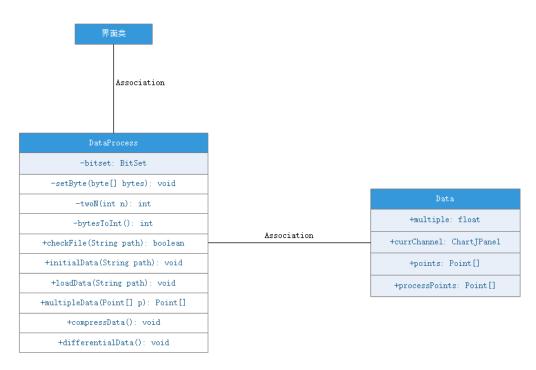
- 1. 用户已经进入系统
- 2. 用户已经加载文件

#### 后置条件:

1. 原始数据改变

- 2. 变化后的数据改变
- 3. 另一通道显示变化后的图像 扩展点:
- 1. 数据恢复
- 2. 数据严重错误提示

# 2. 类图



(界面类省去)

# 三、 详细设计

# 1. 数据介绍

multiple: 记录此刻记录的图像的放大的倍数

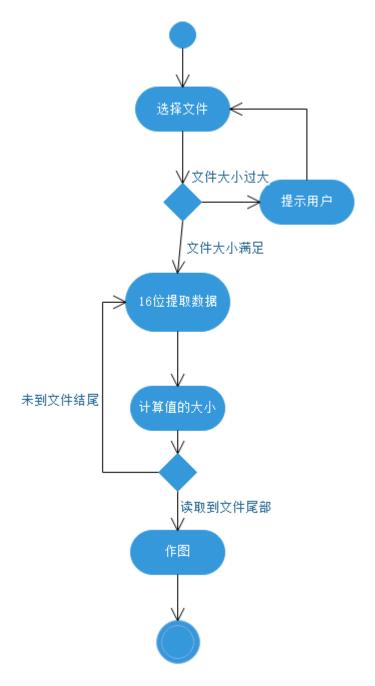
currJPanel: 当前选中的通道。

points: 原始的数据集

processPoints: 经过处理后的数据集

# 2. 作图算法

a) 活动图



## b) 算法思路

读取文件,读取两个字节的数据,将其的每一个 bit 都取出来放入一个 16bit 的 bit 数组中,之后再由这个 bit 数组计算 16 位带符号数的大小,并赋值给 point,文件读取完毕,point 也赋值完毕,再将这个 point 数组传给作图函数,做出图像。

## c) 伪代码 读取文件;

循环读取 {

读取两字节;

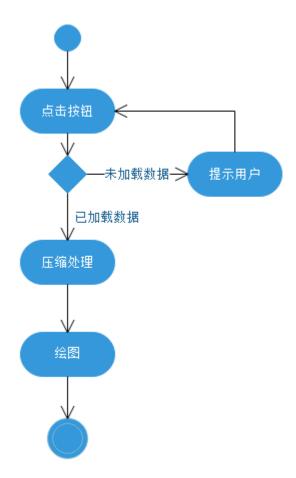
计算数值大小并赋值给 point;

}

传入点,绘图;

# 3. 压缩处理算法

a) 活动图



b) 算法思路

原始的数据,每三个点使用相同的数据,绘制出图像,相同的数据取平均值。

c) 伪代码

遍历 points{

计算点的 y 值和;

当计数器为3时{

计算求和的平均值;

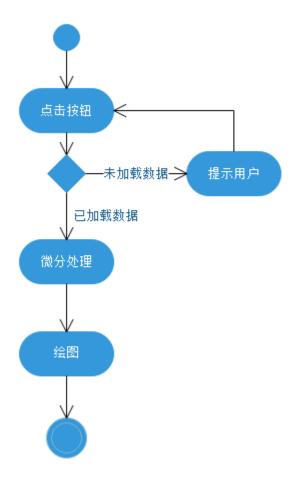
将值赋给处理后的点集

}

重新绘制图像;

# 4. 微分处理算法

a) 活动图



b) 算法思路

依据公式  $f((x_1+x_2)/2) = (f(x_1) - f(x_2))/(x_1 - x_2)$ ,重新计算每个点的新值,并重新做图。

c) 伪代码

遍历原始数据集{

依据公式计算值;

}

绘制图像;

# 四、关键代码

# 1. 检查文件

思想:读取文件,获取文件的大小,判断是否大于1个G

代码:

```
public static boolean checkFile(String path) {
    File file = new File(path);
    if (file.length() / 1024 / 1024> 1024) {
        MainWindow.dialog.setDialog("文件过大", "image/error.png");
        MainWindow.dialog.setVisible(true);
        return false;
    }
    return true;
}
```

# 2. 初始化点集

思想: 获取文件的大小, 以字节为单位, 计算点的个数, 并初始点值为 (0,0) 代码:

```
public static void initialData(String path) {
    File file = new File(path);

    int length = (int) (file.length() / 2);
    if (file.length() % 2 != 0) {
        length = length + 1;
    }
    Point[] points = new Point[length];

    for (int i = 0; i < length; i++) {
        points[i] = new Point(0, 0);
    }

    Data.points = points;
}</pre>
```

# 3. 加载数据

思想:读取两个字节的内容之后,取出每一个 bit,之后再计算大小,并赋给点代码:

```
public static void loadData(String path) {
   File file = new File(path);
    try {
       BufferedInputStream inputStream = new BufferedInputStream(new FileInputStream(file));
       int i = 0;
       while (true) {
           byte[] bytes = new byte[2];
           int b = inputStream.read(bytes);
           if (b == -1) {
               break;
           setByte(bytes);
           Data.points[i].y = bytesToInt();
           Data.points[i].x = i;
           i++;
           //System.out.println(i);
       inputStream.close();
    } catch (FileNotFoundException e) {
       MainWindow.dialog.setDialog("文件找不到", "image/error.png");
       MainWindow.dialog.setVisible(true);
       e.printStackTrace();
    } catch (IOException e) {
       e.printStackTrace();
       MainWindow.dialog.setDialog("文件读写操作错误", "image/error.png");
       MainWindow.dialog.setVisible(true);
```

```
private static void setByte(byte[] bytes) {
   int i = 0;
   bitSet.clear();
   for (byte b: bytes) {
       if ((b & 0x01) == 0x01) {
            bitSet.set(i);
       }
       i++;
       if ((b \& 0x02) == 0x02) {
           bitSet.set(i);
       }
       i++;
       if ((b \& 0x04) == 0x04) {
          bitSet.set(i);
       }
       i++;
       if ((b & 0x08) == 0x08) {
           bitSet.set(i);
       i++;
       if ((b & 0x10) == 0x10) {
          bitSet.set(i);
       }
       i++;
       if ((b & 0x20) == 0x20) {
           bitSet.set(i);
       }
       i++;
       if ((b & 0x40) == 0x40) {
           bitSet.set(i);
       i++;
       if ((b & 0x80) == 0x80) {
           bitSet.set(i);
       }
       i++;
   }
                                     _____(取出每一个 bit)
```

```
private static int twoN(int n) {
    if (n == 0) {
       return 1;
    }
   if (n == 1) {
      return 2;
    return 2 * twoN(n - 1);
                                   (计算 2 的 n 次方)
private static int bytesToInt() {
    int number = 0;
    for (int i = 0; i < 15; i++) {
        if (bitSet.get(i) == true) {
            number = number + twoN(i);
        }
    }
    if (bitSet.get(15) == true) {
        number = -number;
    return number;
                                           (将16位转换成整数)
```

# 4. 放大、缩小

思想:对原始点集进行扩大、缩小处理,之后返回处理后的点集代码:

```
public static Point[] multipleData(Point[] p) {
   int length = p.length;

   Point[] points = new Point[length];

   for (int i = 0; i < length; i++) {
      points[i] = new Point(0, 0);
   }

   int i = 0;
   for (Point point: points) {
      point.x = (int) (p[i].x * 1000 * Data.multiple);
      point.y = (int) (p[i].y * Data.multiple);
      i++;
   }
   return points;
}</pre>
```

# 5. 压缩处理

思想:简单的波形压缩,使得波变得更紧凑,压缩量为100,返回点集代码:

```
public static void compressData() {
   int length = Data.points.length;

   Point[] points = new Point[length];

   for (int i = 0; i < length; i++) {
      points[i] = new Point(0, 0);
   }

   int i = 0;
   for (Point point: points) {
      point.y = Data.points[i].y;
      point.x = Data.points[i].x - 100;
      i++;
   }
   Data.processedPoints = points;
}</pre>
```

# 6. 微分处理

思想:公式为 f((x1+x2) / 2) = (f(x1) - f(x2)) / (x1 - x2), 计算每一个点的新值,并返回点集 代码:

```
public static void differentialData() {
    int length = Data.points.length;

    Point[] points = new Point[length - 1];

    for (int i = 0; i < length - 1; i++) {
        points[i] = new Point(0, 0);
    }

    for (int i = 0; i < points.length - 1; i++) {
            points[i].x = (Data.points[i].x + Data.points[i + 1].x) / 2;
            points[i].y = (Data.points[i].y - Data.points[i + 1].y) / (Data.points[i].x - Data.points[i + 1].x);
    }

    Data.processedPoints = points;
}</pre>
```

## 7. 作图

思想: 遍历传入的点集, 画线, 并做出 x, y 轴代码:

# 五、 测试用例

功能模块	测试点编号	测试点	预期结果	实际结果	是否成功
绘制图像		1 正确绘制 2 不加载任何文件 3 文件过大	显示Chart 无响应 提示框	显示Chart 弹出文件不存在提示框 出现提示框	TRUE FALSE TRUE
放大操作		3 文件过入 4 已有数据 5 未加载数据	短小性 图像变大 按钮不可点击或出现提示对话框	图像变大	TRUE TRUE FALSE
缩小操作		6 已有数据 7 未加载数据	图像变小 按钮不可点击或出现提示对话框	图像变小	TRUE
压缩操作		8 已有数据 9 未加载数据	通道二显示图像 按钮不可点击或出现提示对话框	通道二显示图像	TRUE FALSE
微分操作		10 已有数据 11 未加载数据	通道二显示图像 按钮不可点击或出现提示对话框	通道二显示图像	TRUE FALSE

# 六、 系统总结

Chart 系统虽然是一个简单的文件转图像的系统,支持的功能也很少,此外也不怎么讲究。但是,完成这个系统的同时让我体会到了构造,是我第一次尝试从构造的角度完成的一个项目。在这个项目完成中,始终坚持一致的代码风格,良好地命名,并运用了这学期所学的知识。从详细设计、编码、验证、单元测试、集成测试和调试出现,构建了一个可工作的、

满足老师要求的系统。这些过程中,深刻体会了,如何进行防御式编程,如何降低软件的复杂度,如何实现功能的内聚性等等。收获颇多,这个项目的实现,让我切身运用所学知识,构建了一个系统,加深了对课程的学习。