



El Pedagogo/a comienza con un movimiento (por ejemplo dibuja un círculo en el aire) y dice en voz alta: «Lo meto en mi maleta un/a (movimiento)». El próximo niño se imagina otro movimiento (por ejemplo dar un salto). Primero repetirá el primer movimiento realizado por el Pedagogo/a y luego hará el suyo propio, y lo mete en su maleta diciéndolo en voz alta. El próximo niño repitirá los anteriores movimientos y hará el suyo, y así sucesivamente con los demás niños.