6 پنجایت

منثى پرىم چند

(+1954____FIAA+)

ابتدائی حالات:

پریم چند کا اصل نام دھنیت رائے تھا۔ صلع بنارس کے ایک گاؤں ملی میں پیدا ہوئے۔ والد منٹی عجائب لال ڈاک خانے میں طازم تھے۔ میٹرک کا امتحان پاس کرنے کے بعد ایک سکول میں مدرس ہو گئے۔ ۱۹۰۰ میں گور نمنٹ ڈل سکول سے سرکاری طازمت کا آغاز کیا۔ طازمت کے ساتھ ساتھ تعلیم حاصل کرنے کا سلسلہ جاری رکھا۔ چنا نچہ ۱۹۱۹ میں الد آباد ہونیورٹی سے بی اس طازمت کے ساتھ ساتھ فی دے دیا اور کھمل طور پر علمی وادبی کاموں میں مشغول ہو گئے۔ ۱۹۳۱ میں الجمن بی الدیم مستقین کے پہلے اجلاس کی صدارت کی اور اس سال بنارس میں وفات پائی۔

أسلوب نكارش:

پریم چندنے اپنی تحریروں میں ہندوستان کے دیہات میں ہنے والے مر دوروں اور کسانوں کی زندگی اور ان کے مسائل کامیابی کے ساتھ بیان کیے ہیں۔ اُن کے افسانوں میں نیکی تمام تر مشکلات کے باوجود بدی کے مقابے میں غالب رہتی ہے۔ ان کی زبان سادہ ہے۔ انھوں نے مقامی واقعات اور حقائق کو موضوع بتاکر تحریروں میں مقامی رنگ پیدا کیا ہے۔ ان کی تحریروں کی بنیاد معاشرتی مسائل، نفسیاتی مطالعہ اور مشاہدہ پر ہے۔ ان کے کروار زیادہ مثالی ہیں، جن میں تنوع پایاجا تاہے۔ انھوں نے قریباً ہر محراور پیشے سے متعلق کردار پیش کیے ہیں۔

تعيانيف:

پریم چند کا شار أردو کے اوّلین افسانه نگارول میں ہو تا ہے۔ ان کے افسانول کے مجموعول میں: "سوزِ وطن"، "پریم چیری"، "پریم چلائی "، "زاوِراو" اور "واروات" زیادہ اہم ہیں۔ انھول نے افسانول کے علاوہ ناول مجی لکھے، جس میں: "میدان عمل"، "بازارِ حسن"، "عودان" کوزیادہ شہرت کی۔

مشكل الفاظك معاني

معنى	القاظ	معنی	الغاظ
 علم كا حاصل كرنا	محصيل علم	توجه ندوينا	ب اعتمالی کرنا

لېي عمر	خواجه خعنر کی حیات	خدمت کرتا	خاطر دارياں
حجمونا وعده كرنا	سيز بأن و كحانا	موذب بيغن	زانوئ ادب تدكرنا
بورأ	كالمآل	بزائی کی شان	شان فعنيلت
مُدى، تخت	منذ	بمير _ نگانا	کمیوے کرنا
وہ دستاویز جس پر کوئی چیز عطا کرنے کا قرار لکھاجائے	به نام <i>ه</i>	طرذ	ومنع

سبق كاخلاصه

یہ انسانہ مٹی پریم چند کے نمائندہ انسانوں میں ہے ایک انسانہ ہے۔دوئی اور دھمنی ہے قطع نظر انعماف کو اہمیت ماصل ہے۔ دیہات میں لینے والے کسانوں اور مز دوروں کے کر داروں کے ذریعے انعماف اور سچائی کا درس دیاہے۔ اس کے ساتھ ساتھ چنچایت کی اہمیت اور اس کے کر دار پر بھی روشنی ڈائی ہے۔ ہمارے دیہاتوں میں آج بھی پنچایت کا نظام رائج ہے۔ پنچایت الی بیٹھک کو کہتے ہیں جہاں گاؤں کے لوگ کسی متنازے مسئلے کو مل کرنے کے لیے اکشے ہوتے ہیں۔

جمن فیخ اور الگوچود حری میں بہت یارانہ تھا۔ایک دوسرے پر کامل مجروسہ تھا۔ دونوں کی دوستی کی وجہ تھیتی باڑی اور لین دین میں شر اکت تھا۔یہ احتاد اس قدر پروان چڑھ چکا تھا کہ جب جمن فریعنہ حج اداکرنے کے لیے محکے تواپیخ تھر کے انتظامات الگوکے میر دکر محکے تتھے۔دوستی کا بیسنر طالب علمی کے زمانہ ہے رواں دوال تھا۔

منٹی پریم چند کھتے ہیں کہ ضخ جن کی ایک بوڑھی ہوہ خالہ تھیں۔جوبے اولاد تھیں اور تھوڑی کی ملکیت کی مالک تھیں۔ ضخ جمن اور اس کی ہو کی نے اپنی خالہ کی خوب خاطر تواضع کر کے ملکیت اپنے تام خطل کر الی۔ اس کے بعد بوڑھی خالہ کی نوبت یہاں تک آئی کہ وہ لقے لقے کو ترہے گئی۔ انتہائی تگ۔ دس کے عالم میں بوڑھی خالہ نے جمن سے ماہوار خرچ کا مطالبہ کر دیا۔ فیخ جمن نے جب اے مرجانے کا طعنہ دیا تو بڑھیانے پنچایت اکٹھی کر دی۔ فیخ جمن کو اندیشہ نہیں تھا کہ پنچایت کا فیصلہ کس کے حق میں ہوگا۔

الگوچود حری جو کہ جمن کے بچپن کے گہرے دوست اور ہم جماعت تھے اس پنچایت کے سر بیخ متخب ہوئے۔ فیخ جمن کو ناز تھا کہ فیصلہ اس کے حق جمن کو جائے حق وانصاف کی بات کی اور فیصلہ اس کے حق جمن کو جائے حق وانصاف کی بات کی۔اور فیصلہ بڑھیا کے حق جمن نادیا۔ اس پاداش جس اسے اپنے بچپن کے دوست کی دوست کی دوست محمد دحونا پڑے گر اس کا خمیر مطمئن تھا کہ اس نے باتھ دخونا پڑے گر اس کا خمیر مطمئن تھا کہ اس نے باتھ انتقام کی خواہش جنم لینے مطمئن تھا کہ اس نے بات بان ماموقع بھی مل گیا۔

الکوچود حری نے میلے ہیلوں کا ایک جوڑا خرید ا۔ پنجابت کے ایک ماہ بعد ایک بیل مرحمیا۔ دوسر ائیل اس نے سمجھو کو ایک مہینے کے اُدھار پر پچ ویا۔ سمجھو نے بیل کے چارے اور پانی کی پر واہ کئے بغیر اس ہے اتناکام لیا کہ ایک ماہ جس اس کا کچوم نکال دیا۔ حتی کہ نیل مرحمیا۔ الکوچود حری نے بیل کی رقم کا مطالبہ کیا تو سمجھو جیلے بہانے اور ٹال منول کرنے لگا۔ پکھ عرصہ بعد دوبارہ پنجابت بیٹھی تو اس وقت معالمہ پہلے معالمے کے برعکس تھا۔ اب منصف جمن اور مدحی الکوچود حری تھا۔ دونوں کی دوستی دھمنی جس جن چیابت بیٹھی تو اس وقت معالمہ پہلے معالمے کے برعکس تھا۔ اب منصف جمن اور مدحی الکوچود حری تھا۔ دونوں کی دوستی دھمنی کے انصاف کی تر بیٹی ہو چکی تھی۔ الکوچود حری کو اندیشہ تھا کہ بنجابت کی آڑ جس جمن شیخ اپنی دھمنی کی کر نکالے گا۔ مگر جب جمن شیخ انصاف کی کری پر بیٹیا تو اسے احساس ہوا کہ ایک منصف کے لیے انصاف سے بڑھ کر پچھو نہیں ہو تا۔ دومنہ تو ذاتی دھمنی کو مد نظر رکھتا ہے اور نہ دوستیاں پاتا ہے۔ دو صرف اور صرف دوست بھرے ایک ہو گئے۔

مر کزی خیال:

اس افسانے کا مرکزی خیال ہے ہے کہ جب کوئی انسان انساف کی کری پر برا جمان ہوتا ہے تو وہ انساف کے معالمے میں پر رشتے دار کو پس پشت ڈال دیتا ہے۔اس کے چیش نظر صرف اور صرف انساف ہوتا ہے۔کوئی دوتی ،کوئی رشتے داری اسے انساف کرنے سے روک نہیں سکتی۔اگر وہ منصف کی کری پر جیٹے کر انساف سے کام نہیں لے گا تو وہ دنیا میں مجی لعنت و ملامت کا شکار ہے گا اور آخرت میں مجی جواب دہ ہو گا۔دو تی نبھانے کے لیے انساف سے پہلو جی کی طرح مجی زیب نہیں۔

اہم اقتباس کی تشریح

اقتباس: جن فیخ اور اللوچود حری میں بڑا یارانہ تھا۔ ساجھ میں کھیتی ہوتی، لین دین میں بھی پھر ساجھا تھا۔ ایک کو دوسرے پرکائل احتاد تھا۔ جن جب بچ کرنے گئے سے تو اپناگھر اللوکوسونپ کے سے اور اللوجب باہر جاتے توجمن پر اپناگھر چھوڑ دیے۔ اس دوستی کا آغاز ای زبانہ میں ہوا، جب دونوں لڑے جمن کے پدر بزرگوار فیخ جعر اتی کے روبر وزائوائے اوب شرکے سے۔ اللونے استاد کی بہت خدمت کی بخوب رکابیاں انجمیں بخوب بیائے دھوئے۔ ان کا نظر دم نہ لینے پاتا تھا۔ ان کے باپ پر انی وضع کے آدمی ہے۔ تھے: استاد کی دعا چاہئے، جو پھر وضع کے آدمی ہے۔ تھیم کے مقابلے میں انہیں استاد کی خدمت پر زیادہ بھر وسا تھا۔ وہ کہا کرتے ہے: استاد کی دقیقہ اس کے بوتا ہے اور اگر اللوپر استاد کے فیض یا دُعاوں کا اثر نہ ہوا تو اسے تسکین تھی کہ تحصیل علم کا کوئی دقیقہ اس کے فروگذاشت نہیں کیا۔

حواله متن: معتف كانام: مثى يريم چد

حل مشقى سوالات

ا۔ مخضر جواب دیں۔

- (الف) جمن فيخ اور الكوچود مرى ميں دوستى كا آغاز كب ہوا؟
- جواب۔ اس دوستی کا آغاز اس زمانے میں ہوا، جب دونوں لڑ کے جمن کے پدربزر گوار فیخ جعر اتی کے روبروزالوئے ادب نہ کرتے تھے۔
 - (ب) میخ جمن کی بوی کا خالہ کی ملکیت کے مہد نامے کی رجسٹری کے بعد خالہ سے کیاسلوک تھا؟
 - جواب۔ مین جمن کی بوی کاخالہ کی ملکیت کے مہہ تاہے کی رجسٹری کے بعد خالہ سے اچھاسلوک نہ تھا۔وقت پر کھانا مجی نہ دیا جاتا تھا۔رفتہ رفتہ سالن کی مقد ارروٹیوں سے کم کر دی۔
 - (ج) الكوچود مرى كے پنج مقرر ہونے پر شخ جمن كيوں خوش تھا؟
 - جواب الكوچود حرى چونكه اس كاپر انادوست تمااس ليے فيغ جمن خوش تما۔
 - (د) الكوچود حرى نے كيافيمله سايا؟
- ، جواب۔ الکوچود حری نے نہایت سکین اور تھکسانہ لیجے میں جمن کو مخاطب کر کے یہ فیصلہ سنایا کہ زیادتی سراسر تمہاری ہے کھیتوں سے معقول نفع ہوتا ہے۔ حمہیں چاہیے کہ خالہ جان کے ماہوار گزارے کا بندوبست کر دو۔ اس کے سوائے اور کوئی صورت نہیں اگر حمہیں یہ منظور نہیں تو بہہ نامہ منسوخ ہوجائے گا۔
 - (ه) الكوچود هرى كافيمله من كرفيخ جن كاردِّ عمل كياتها؟
- جواب۔ جمن فیصلہ من کر سنائے میں آگیا، احباب سے کہنے لگا۔ بھٹی اس زمانے میں بھی دوستی ہے کہ جو اپنے اوپر بھروساکرے، اس کی گردن پر حجمری پھیر دی جائے۔
 - (و) الکوچود حری نے سمجھوسیٹھ کو بیل کیوں فروخت کیا؟
 - جواب۔ چونکہ ایک بیل مرحمیاتھادوسرے بیل سے اکیلاکام نہیں لیا جاسکتا تھااس لیے الگوچود حری نے بیل چے دیا۔
 - (ز) سمجموسینے نے الکوچود مری سے خریدے ہوئے بیل کے ساتھ کیساسلوک کیا؟
- جواب۔ سمجھوسیٹھنے خریدے ہوئے تل کے ساتھ نہایت بُراسلوک کیا۔ دن میں تین تین چار چار کھیوے کرتے۔ نہ چارے کی فکر تھی نہ یانی کی، بس کھیووں سے کام تھا۔

```
(ح) الگوچود هرى اور معجموسينه نے كون ساتنازع پنيايت كے سامنے پيش كيا؟
  جواب۔ سمجموسیٹ کائل مرمیاتواس نے متوچود حری کوئیل کی تیت دینے سے انکار کر دیا۔ اس کیے دونوں میں
                                       تحرار ہو گئی اور مقدمہ پنچایت کے سمنے پیش کر دیا گیا۔
                   (ط) صفح جمن نے فیملہ مُناتے ہوئے انصاف کے اصولوں کو کہاں تک یورا کیا؟
 جواب۔ میخ جمن نے بہت فورسے سااور اپنی عظیم الثان ذمہ داری کا حساس کرتے ہوئے فیصلہ سایا۔ حق اور راستی
                                                 انساف کے اصولوں کو تھل طور پر بورا کیا۔
                                             ۲۔ سبق کو پیش نظر رکھتے ہوئے خالی جگہ پُر کریں۔
                                               جواب (الف) جن فيغ اور الكوچود حرى من برا يارانه تما
                                    جن جب ج كرنے محے تھے تواپنا كھر الكوكوسون محے تھے۔
                                                  ان کے باپ پر انی وضع کے آدی تھے۔
                                                                                        (S)
                         فیع جعراتی خود دعااور فیض کے مقابلے میں تازیانے کے زیادہ قائل تھے۔
                                                                                        (J)
                 جمن نے وعدے وحید کے سبز باغ و کھاکر خالہ الال سے وہ ملکیت اسے نام کر الی تھی۔
                                                                                         (J)
                                            خالہ جان اپنے مرنے کی بات نہیں عن سکتی تھیں۔
                                                                                        (,)
                      بوڑھی خالدنے اپنی دانست میں تو گربیہ وزاری کرنے میں کوئی سرنہ اٹھار تھی۔
                                                                                         ()
                                      فيغ جن كو بعى الى عظيم الشان ذية دارى كااحساس موا
                                                                                         (:)
                                               دوت کامر جمایا ہوا درخت پھرے ہر اہو کیا۔
                                                                                         (C)
سبق کو تر نظر رکھ کر، درست بیان کے آگے( V)اور غلط بیان کے آگے(x) کا نشان
                                                                                      لگانس-
                                            جواب (الف) الكوجب مجمى بابرجائے توجن يزاينا محرج مورجاتے
       (√)
                                                      (ب) الكرك باب شاعدازك آدى تھے۔
        (x)
                                                         (ج) الكوكي ايك بوژهي، بيوه خاله خيس
       (\(\sigma\)
                           (د) کئ دن تک بور می خالہ لکڑی لیے آس پاس کے گاؤں کے چکر لگاتی رہیں۔
        (√)
```

	(,)	جن نے بڑھیا کو پیار	پیار بھری نظروں سے	يكحا-	(x)	(x)
	(.)	فيخ جمن امكى خاليه كوما	رکومال کے برابر سجھتے۔	غ۔	(x)	(x)
	(;)	الكو قانونى آدى نبير	نبین <u>ت</u> ے۔		(x)	(x)
	(Z)	ایک ایک سوال جمز	جن کے دل پر ہتموڑ۔	ه کی طرح لکتا تھا۔	(₹)	(₹)
	(4)	پنچایت کے ایک تفخ	. ہفتے بعد ایک بیل مرک	-	(x)	(x)
	(ی)	سمجموسين منذى ب	ہاہے تیل نمک لاو کرلا	تے اور گاؤں میں بیچے یے	ن ے۔ (√)	(√)
	(v)	رام وهن نے پہلاتا	بلا نام جمن كاسناتو كليجه و·	کے سے ہو گیا۔	(x)	(x)
	(4)	فيع جمن كو في بن كر	کرلیکی ذیے داری کا ا	ما <i>ل ن</i> ه جو ل	(x)	(x)
_1~	مندرج	ر ذیل الفاظ کے م	ہے معانی لکھیے۔			
جواب.			-			
	الفاظ	معاني	حاني	الفاتا	معانی	
	راجعا	هـ	مه داری، شر اکت	رنورنو	آسته آسته	
	3	1.	(*	ملور		
	· زالوئے او	دب ته کرنا شاکر	ناكر دى الفتيار كرنا	مسكح يبند	امن اور "أنوان مانيخ والا	
جواب۔ ۵۔	زالوئے اد وضع		نا کر دی افغتیار کرنا ر ز، بنادث، هنگل	ر پند تامین حیات	استن اور خانوان مانے والا زندگی بمر ، تمر بمر	-
		طرز،		تامين حيات		
_0	, منع فخ	طرز، ثالث	ر ز، بناوٹ، شکل الث، فیملہ کرنے وال	تامين حيات		
	, منع فخ مندرج	طرز، ثالث به ذی <u>ل</u> الفاظ کی موگ	رز، بنادث، شکل الث، فیمله کرنے دار موکنٹ لکھیں۔	تامين حيات		
	, منع فخ مندرج	طرز، ثالث	رز، بنادث، شکل الث، فیمله کرنے دار موکنٹ لکھیں۔	تامين حيات		

مؤنث	5	مؤنث	12
چود حرائن	چومري	أستانى	أستاد
28	يتل	شيخاني	فع
		سيشاني	سيغ

۲- إعراب كى مدوست تلقظ واضح كري جواب زَانُوعَ أَوَب ، وَمَنع ، تَحْمِينُل عِلْم ، فِرَوْ كُرَافْث ، فِرسِش، تَعْفِيد، رُمُونَ ، مَسْطِق، تَحْمَائه ، مُباحَثَة

عه اس سبق كاخلامه تكعين _

جواب سبق كاخلامه شروع كے منعات پردے ديميے۔

٨۔ عبارت كى تشر ت كري _ سبق كاعنوان اور معتف كانام بمى تكميں _

جواب۔ افتباس: اللو کو آئے دن عدالت ہے واسطہ رہتا تھا۔ قانونی آدمی تھے۔ جمن سے جرح کرنے گئے۔ ایک ایک سوسال جمن کے دل پر ہتموڑے کی ضرب کی طرح لگتا تھا۔ جمن حیرت میں تھے کہ الگو کو کیا ہو گیاہے۔ انجی تو یہ میرے ساتھ بیٹا حرے حزے کی باتیں کر رہا تھا۔ اتن ویر میں ایک کا یا پلٹ ہوگئی کہ میری جڑکھودنے پر آمادہ ہے، انچھی دوتی نباہی۔

جرح فتم ہونے کے بعد الگونے فیصلہ سٹایا۔ لہد نہایت سطین اور تھکمانہ تھا: " فیخ جمن! پنچوں نے اس معالمے پر انچھی طرح فور کیا۔ زیادتی سر اسر تمباری ہے۔ کمیتوں سے معقول نفع ہو تاہے۔ حمہیں چاہئے کہ خالہ جان کے ماہو ار گزارے کا بند وبست کر دو۔ اس کے سوائے اور کوئی صورت نہیں اگر حمہیں بیہ منظور نہیں، تو ہد نامہ منسوخ ہو جائے گا۔ "

جمن نے فیعلہ سٹا اور سٹائے میں آگیا۔ احباب سے کہنے لگا:

" بھی اس زمانے میں بھی دو تی ہے کہ جو اپنے اوپر بھر وساکرے ،اس کی گر دن پر چھری پھیری جائے۔" اس ٹیسلے نے الگواور جمن کی دوستی کی جڑیں ہلادیں۔

حواله متن: معنف كانام: مثى ريم چد

سبق كاعنوان: پنيايت

حل افت: آئےون: ہرروز، بیشہ جرح کرنا: بحث کرنا، سوالات کرنا۔ کایالمث ہونا: کھے سے کچھ ہو جانا۔

جر محودنا: تباه کرنا۔ آماده: تیار۔ دوئی نباہنا: وفاداری کرنا۔ تحکمانه: عظم والا بهدنامه: وه دستاویز جس میں کسی چیز کو بخشنے کا قرار لکھا جائے۔

سياق وسباق:

اس سبق میں منٹی پر یم چند نے اس بات کا وضاحت کے ہے کہ دوسی اور دھمنی سے قطع نظر انساف کو ایمیت ماصل ہے ہارے دیہاتوں میں آج مجی بنچایت کا نظام رائج ہے۔ بنچایت الی پیٹھک کو کہتے ہیں جہاں گاؤں کے لوگ کی متازمہ مسئے کو حل کرنے کے ایک بیٹھاتواں کرنے کے لیے ایک بیٹھاتوں میں بہت یارانہ تھا۔ مگر جب الگوچ د حری منصف کی کری پر بیٹھاتواں نے دوسی نے ایک بیٹھاتوں کی بیٹھاتوں کے دوست کی دوسی کی دوسی کے دوسی کی دوسی کے دوسی کے دوسی کی دوسی کے دوسی کے دوسی کی دوسی کے دوسی کے دوسی کے دوسی کی دوسی کے مطابع معاسلے کے اس کا ضمیر معلمی تھا کہ اس نے بانسانی سے کام نہیں لیا۔ پچھ حرصہ بعد دوبارہ بنچایت بیٹھی تواس دقت معاملہ پہلے معاسلے کے اس کا ضمیر معلمی تھا کہ اس نے بانسانی سے کام نہیں لیا۔ پچھ حرصہ بعد دوبارہ بنچایت بیٹھی تواس دقت معاملہ پہلے معاسلے کے

برعکس تھا۔اب منعف جمن اور مدعی انگوچو دھری تھ۔دونوں کی دو تی دھمیٰ بی تبدیل ہو پکی تھی۔الگوچو دھری کواعدیشہ تھا کہ پنچایت کی سریس جمن فیخ اپنے دھمیٰ کی سریس جمن فیخ ایک منعف بنچایت کی سریس جمن فیخ ایک منعف کے لیے انعماف سے بڑھ کر چھے نہیں ہو تا۔ دونہ و وائی دھمیٰ کو مد نظر رکھتا ہے اور نہ دوستیاں پاتا ہے۔وو مرف اور مرف دوستی سے کام لیتا ہے چو نکہ الگو چو دھر کی حق پر تھا اس لیے جمن فیخ نے اس کے حق میں فیصلہ دے دیا ۔یوں دولوں دوست پھر سے ایک ہو گئے۔

تغريج:

اس اقتباس میں الگوے سر بی مقرر ہونے اور اس کی معزز حیثیت کا ذکر کیا گیا ہے۔ الگوکا تقریباً ہر روز عدالتوں سے واسطہ پڑار ہتا تھا۔ اس لئے وہ کمل طور پر قانون پر عبور رکھتا تھا۔ اس نے قانون دان منصف کی طرح جمن پر بحث کرنی شروع کر دی۔ اس کا ہر ایک سوال جمن کے دل کو صد مہ پہنچارہا تھا۔ اور وہ حیران تھا کہ الگوکو کیا ہو گیا ہے۔ ابھی تو میرے ساتھ بیشا مزے مزے با تھی کر رہا تھا۔ اتنی تھوڑی ہی دیر میں اس کے اندرا تنی بڑی تبد کی کہاں سے آئی۔ وہ ایک دم سے میرا مخالف ہو گیا ہے۔ جمہیں کھیتوں جرح کمل ہونے پر الگونے بڑے حکمیہ انداز میں فیخ جمن کو مخاطب کر کے فیصلہ سنایا کہ زیادتی سراسر تمہاری ہے۔ حمہیں کھیتوں سے مناسب آئم نی صاصل ہوتی ہے۔ اس لئے حمہیں خالہ تی کے باہند خرج کا مناسب انتظام کر دینا ہوگا۔ اگر تم نے اس فیصلے کو ندمانا تو ہم بنامہ منسوخ ہو جائے گا۔ انگو کے سنائے گئے اس فیصلے نے فیخ جمن کے ہوش اُڑا دیئے اور استی پر انی دوستی کی جڑیں ہلاکر رکھ

9۔ ذیل میں مختلف محاوروں کو دوجملوں میں استعال کیا گیا ہے۔ درست استعال کے آمے (۷) اور غلط بیان کے آمے (×)کانشان لگائیں۔

(√) ساى لوگ سبز باغ د كھاكر عوام كولوشخة بين -

(ب) آپ میرے زخم پر نمک چیز کئے کے بجائے میری مدد کریں۔ (√)

(ب) کسی کی بغلیں جما نکنابُری بات ہے۔ (x)

الکوچود حری نے میلے ہیلوں کا ایک جوڑا خرید ا۔ پنجابت کے ایک ماہ بعد ایک بیل مرحمیا۔ دوسر ائیل اس نے سمجھو کو ایک مہینے کے اُدھار پر پچ ویا۔ سمجھو نے بیل کے چارے اور پانی کی پر واہ کئے بغیر اس ہے اتناکام لیا کہ ایک ماہ جس اس کا کچوم نکال دیا۔ حتی کہ نیل مرحمیا۔ الکوچود حری نے بیل کی رقم کا مطالبہ کیا تو سمجھو جیلے بہانے اور ٹال منول کرنے لگا۔ پکھ عرصہ بعد دوبارہ پنجابت بیٹھی تو اس وقت معالمہ پہلے معالمے کے برعکس تھا۔ اب منصف جمن اور مدحی الکوچود حری تھا۔ دونوں کی دوستی دھمنی جس جن چیابت بیٹھی تو اس وقت معالمہ پہلے معالمے کے برعکس تھا۔ اب منصف جمن اور مدحی الکوچود حری تھا۔ دونوں کی دوستی دھمنی کے انصاف کی تر بیٹی ہو چکی تھی۔ الکوچود حری کو اندیشہ تھا کہ بنجابت کی آڑ جس جمن شیخ اپنی دھمنی کی کر نکالے گا۔ مگر جب جمن شیخ انصاف کی کری پر بیٹیا تو اسے احساس ہوا کہ ایک منصف کے لیے انصاف سے بڑھ کر پچھو نہیں ہو تا۔ دومنہ تو ذاتی دھمنی کو مد نظر رکھتا ہے اور نہ دوستیاں پاتا ہے۔ دو صرف اور صرف دوست بھرے ایک ہو گئے۔

مر کزی خیال:

اس افسانے کا مرکزی خیال ہے ہے کہ جب کوئی انسان انساف کی کری پر برا جمان ہوتا ہے تو وہ انساف کے معالمے میں پر رشتے دار کو پس پشت ڈال دیتا ہے۔اس کے چیش نظر صرف اور صرف انساف ہوتا ہے۔کوئی دوتی ،کوئی رشتے داری اسے انساف کرنے سے روک نہیں سکتی۔اگر وہ منصف کی کری پر جیٹے کر انساف سے کام نہیں لے گا تو وہ دنیا میں مجی لعنت و ملامت کا شکار ہے گا اور آخرت میں مجی جواب دہ ہو گا۔دو تی نبھانے کے لیے انساف سے پہلو جی کی طرح مجی زیب نہیں۔

اہم اقتباس کی تشریح

اقتباس: جن فیخ اور اللوچود حری میں بڑا یارانہ تھا۔ ساجھ میں کھیتی ہوتی، لین دین میں بھی پھر ساجھا تھا۔ ایک کو دوسرے پرکائل احتاد تھا۔ جن جب بچ کرنے گئے سے تو اپناگھر اللوکوسونپ کے سے اور اللوجب باہر جاتے توجمن پر اپناگھر چھوڑ دیے۔ اس دوستی کا آغاز ای زبانہ میں ہوا، جب دونوں لڑے جمن کے پدر بزرگوار فیخ جعر اتی کے روبر وزائوائے اوب شرکے سے۔ اللونے استاد کی بہت خدمت کی بخوب رکابیاں انجمیں بخوب بیائے دھوئے۔ ان کا نظر دم نہ لینے پاتا تھا۔ ان کے باپ پر انی وضع کے آدمی ہے۔ تھے: استاد کی دعا چاہئے، جو پھر وضع کے آدمی ہے۔ تھیم کے مقابلے میں انہیں استاد کی خدمت پر زیادہ بھر وسا تھا۔ وہ کہا کرتے ہے: استاد کی دقیقہ اس کے بوتا ہے اور اگر اللوپر استاد کے فیض یا دُعاوں کا اثر نہ ہوا تو اسے تسکین تھی کہ تحصیل علم کا کوئی دقیقہ اس کے فروگذاشت نہیں کیا۔

حواله متن: معتف كانام: مثى يريم چد

سبق كاعنوان: پنجايت

حل لغت: یارانه: دوی - ساجها: حصه داری، شراکت ـ کامل اعتاد: کمل بحروسه ـ پدربزر موار: قابل احرام باپ ـ
روبرو: آین سامنے ـ زنوائے ادب ته کرنا: ادب سے بیٹھنا ـ دم نه ایما: وقفه نه کرنا ـ ومنع: شکل، بناوث

سياق وسياق:

اس سبق میں مثی پر یم چند نے اسبت کی وضاحت کی ہے کہ دوستی اور دھمنی سے قطع نظر انساف کو اجمیت ماصل ہے ہمارے و پہاتوں میں آن بھی پنچایت کا نظام رائے ہے۔ پنچایت الی بیٹ کو کہتے ہیں جہاں گاؤں کے لوگ کی متازعہ مسئلے کو حل کرنے کے لیے اکشے ہوتے ہیں۔ جن شخ اور الگوچ د حری میں بہت یارانہ تھا۔ گر جب الگوچ د حری منصف کی کری پر بیٹا تو اس نے دوست کی اس کے دوست کی ہوئی ہوئی کئی ہوئی کے دوست کی دوست کی دوست کی دوست کی دوست کی کری پر بیٹھا تو اسے احساس ہوا کہ ایک منصف بنچایت کی آڑ میں جن شیخ ایک دھمنی کو کہ نظر رکھتا ہے اور نہ دوستیاں پالا ہے۔ دوسر ف اور صرف دوست کی کری پر بیٹھا تو اسے احساس ہوا کہ ایک منصف کے لیے انساف سے بڑھ کر کچھ نہیں ہوتا۔ دونہ تو ذاتی دھمنی کو کہ نظر رکھتا ہے اور نہ دوستیاں پالا ہے۔ دوسر ف اور صرف دوستیاں پالا ہے۔ دوسر ف اور صرف دوستیاں پالا ہے۔ دوسر ف اور سول دولوں کے دوست کا میں گھر ہے ایک ہو گئے۔ ایک ہو گئے۔

تغريج:

اس پیرا گراف میں مصنف نے جمن فیخ اور الگو چود حری کے تعلقات اور دوئی کے بارے میں بتایا ہے۔ جمن فیخ اور الگو چود حری آپس میں دوست سے ۔ایک دوسرے پر کامل بحروسہ تھا۔ دونوں کی دوئی کی وجہ کھیتی باڑی اور لین دین میں شراکت تھا۔ یہ اعتاد اس قدر پر وان چڑھ چکا تھا کہ جب جمن فریعنہ تج اداکر نے کے لیے گئے تواپنے گھر کے انتظامات الگو کے سپر د کر سے سے ۔اور الگو کا بھی بھی مال تھا۔ جب بھی وہ باہر جا تا تو اپنا گھر جمن کے حوالے کے جاتا۔ دوئی کا یہ سز طالب علمی کے زمانہ کے سوال دوال تھا۔ دونوں لاکے جمن کے والد محترم کے بال علم ماصل کرتے تھے۔اس دوران الگونے اپنے استاد کی بہت خد مت کے روال دوال تھا۔ دونوں لاکے جمن کے والد محترم کے بال علم ماصل کرتے تھے۔اس دوران الگونے اپنے استاد کی بہت خد مت کی۔ انہیں تعلیم کے مقابلے جو بھی بھی ہوتا ہے استاد کی خاصات کی فیا ہے جو بھی بھی ہوتا ہے استاد کی خاصات اور لا پر وائی سے کام لیا تھا اور اس سلیلے میں کی خفلت اور لا پر وائی سے کام فیل لیا تھا۔

WANT TO DOWNLOAD NOTES OF ANY CLASS?

Click Me to Download
(I'll Bring You There)



Top Study World is one of the best notes providers in Pakistan for FREE!