**РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ SCHOOLPOINT**

**Подготовили:**

Чернов Илья Алексеевич,

ГБОУ АО «АЛГ», 10 класс,

Губин Алексей Сергеевич,

МБОУ «Лицей №2», 10 класс.

Астрахань, 2019

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ](#_x0wziv9kqzft) **3**

[ОПИСАНИЕ МОДУЛЕЙ SCHOOLPOINT](#_r7nue6wctgl4) **5**

[ОТЛИЧИЯ ОТ УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕШЕНИЙ](#_dmvqx0isrgng) **7**

[АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ](#_obbr71g3p00w) **8**

[БЕЗОПАСНОСТЬ. ЦЕЛОСТНОСТЬ ДАННЫХ](#_onqi475b6j5c) **10**

[ВОПРОС ПЕРЕХОДА НА ПЛАТФОРМУ SCHOOLPOINT С УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕШЕНИЙ](#_97zouqwja7qp) **11**

[БИЗНЕС-ПЛАН ПРОЕКТА](#_f4le27lbahu3) **12**

[ИТОГИ](#_n89rhekqezfx) **14**

[ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА](#_b7kiw54vre9e) **15**

[ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОЕКТУ](#_o41evjwe7o30) **16**

# 

# ВВЕДЕНИЕ

Применяемые в традиционных образовательных учреждениях методики не обладают гибкостью, требуемой динамично развивающимся рынком цифровой экономики. Все более популярными становятся альтернативные образовательные методики. Наибольшее распространение получили массовые открытые онлайн-курсы (МООС). Создается большое количество медиа-платформ. Существует множество решений для контроля успеваемости учащихся, проверки знаний путем тестирования, есть как платные, так и бесплатные решения. В одной образовательной организации одновременно используются разнородные системы учета, что приводит к рассеиванию информации, нарушению ее целостности, искажениям и потере данных, а также к излишним затратам труда, времени на ввод, корректировку информации и, в целом, на обеспечение учета и контроля в образовательной сфере.

В связи с многочисленными обращениями учителей о растущей отчетности, не связанной с их обязанностями, вопрос о ее сокращении рассматривался в декабре 2015 года на заседании Госсовета под руководством Президента России Владимира Путина. По итогам заседания поручено принять меры по уменьшению нагрузки на учителей, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также подготовкой внутренней отчетности [3].

В настоящем проекте представлена задача разработки интегрированной программной системы, которая нацелена на систематизацию учета в учреждениях среднего образования – от учета успеваемости до библиотечного учета.

**Цель проекта**: разработать образовательный портал, включающий в себя все сферы занятости среднеобразовательных учебных заведений, тем самым систематизировав учебный процесс.

**Задачи проекта**: изучить уже имеющиеся продукты, провести опрос среди учащихся и преподавателей школ, на основе полученных данных разработать структуру образовательной платформы, спроектировать макет сайта, перенести макет на язык разметки текста, спроектировать базу данных, написать функциональную часть сайта, разработать бизнес-план по продвижению продукта.

Интерактивная платформа позволит преподавателям школьных учебных заведений сократить время, затрачиваемое на заполнение журнала минимум в два раза за счет автоматизированной аналитической системы оценивания и тестирования школьников.

Платформа сводит к минимуму временной отрезок на составление отчетных материалов, поскольку информация вводится преподавательским составом по мере ее поступления, вследствие чего, для получения отчета затрачивается меньшее количество времени. На основе полученной информации система позволит индивидуально скорректировать процесс обучения в режиме реального времени.

# ОПИСАНИЕ МОДУЛЕЙ SCHOOLPOINT

Для наиболее эффективного достижения цели проекта и возможности его поэтапной реализации принято решение о создании системы, состоящей из следующих модулей:

1. Электронный дневник
   * заполнение электронных журналов,
   * составление инвентаризационных отчетов,
   * подведения итогов учебного года,
   * подсчет результатов сдачи итоговых контрольных работ.
2. Электронная библиотека
   * Внесение книг в реестр
   * Учет выдачи и сдачи книг
3. Платформа тестирования
   * Проведение различных типов работ
   * Возможность привязки к домашнему заданию
   * Автоматическое выставление оценок с дополнительным подтверждением
4. Электронная столовая
   * Учет и продажа продукции
   * Интерактивное меню столовой
   * Составление комплексных обедов
5. Учет внеклассной деятельности
   * Создание и редактирование кружков, составления расписания,
   * Запись учащихся в кружки

На основе полученных данных система позволяет обобщать информацию об успеваемости и учебном процессе. Система построена по принципу “клиент-сервер”. Для работы серверной части были применены такие технологии, как: PHP (Laravel) и SQL, для клиентской - HTML и JS (jQuery). Поскольку система представляет собой веб-приложение, пользователю для работы требуется лишь ПК или смартфон с установленным браузером и доступом в сеть Интернет.

# ОТЛИЧИЯ ОТ УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕШЕНИЙ

На данный момент есть ряд уже существующих решений, таких как: цифровая образовательная платформа Дневник.ру, образовательный онлайн-портал тестирования ЯКласс, программная среда для учёта библиотеки 1С:Библиотека, электронная образовательная среда “Веб-альтернатива”, глобальная школьная лаборатория “GlobalLab”. Приведем отличия разрабатываемой платформы от вышеперечисленных, и определим преимущества предлагаемого решения.

Первое, что следует отметить, разрабатываемая система строится по принципу централизации возможностей всех программных продуктов в рамках единой платформы. Данные собираются в одном месте, привязываются к конкретной школе и конкретному человеку, что позволяет сохранить целостность данных.

Система способна собирать информацию от других тестовых платформ, например, от образовательной системы Дмитрия Гущина “РЕШУ ОГЭ” посредством парсинга информации [10]. Это даст быстрый старт для начала работы модуля “Платформа тестирования”.

# АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Перед началом разработки проекта учтены индивидуальные потребности пользователей путем проведения тестирования среди преподавательского и ученического состава школ ГБОУ АО «Астраханская лингвистическая гимназия» и ГБОУ АО «Астраханский технический лицей». Всего опрошено 103 человека - 86 учеников и 17 преподавателей. Из опроса следует, что время на заполнение журнала разнится (33,3% преподавателей тратят больше часа, 33,3% тратят от 30 до 60 минут и 33,3 тратят до 30 минут). В большей степени это зависит от педагогической нагрузки. 69.2% опрошенных респондентов проверяют обновления школьной ленты несколько раз в день, что говорит о востребованности новостной ленты, 76.9% постоянно выкладывают домашнее задание. Также респонденты выделяют то, что “Дневник.ру” часто зависает, данные часто теряются, а также то, что в системе реализован не интуитивно-понятный интерфейс. Из плюсов можно только отметить возможность формирования автоматических отчётов и обратная связь с родителями и учениками, что и подразумевает любой электронный журнал.

Несколько другая картина складывается при рассмотрении ответов учеников, они относятся к системе “Дневник.ру” более критично. Множество респондентов отмечают проблему просмотра новых сообщений, для этого необходимо обновить страницу, что также замедляет обмен информацией. 86% респондентов не состоит в группах, предлагаемых сайтом или создаваемых одноклассниками, 94,2% опрошенных не посещает группы “Дневник.Ру” вовсе. Из следует вывод, что группы в электронном дневнике вовсе не нужны, либо требуют лучшей реализации. 79.2% считают, что аналитика оценок должна быть бесплатной функцией. Их мнение вполне объяснимо тем, что за простейшую аналитику успеваемости приходиться платить. 80% человек утверждают, что мобильное приложение платформы неудобно. Дело в том, что внушительная часть аудитории сайта посещает его с мобильных устройств, а так как он не имеет адаптивной вёрстки, предлагается мобильное приложение, в котором в бесплатной версии реализован минимальный функционал, которого, естественно, недостаточно. Ко всему этому добавляется всплывающая реклама, чаще всего неуместная. Приходим к выводу, что разработчики проекта “Дневник.ру” провели неудачную монетизацию продукта. В особенности выделяют частые профилактики сайта, рекламу, частую недоступность сервера.

40,7% опрошенных утверждают, что функция обмена файлами в “Дневник.ру” неудобна и 41,9% имеют замечания. Получается, что одна из главных функций платформы имеет существенные недостатки. С чем они связаны? Проблема в том, что “Дневник.ру” перед загрузкой файла требует выбрать папку на сервере, но для ее создания необходимо перейти на другую страницу сайта. В большинстве случаев загружаемые файлы в итоге теряются и лишь засоряют страницу пользователя.

В совокупности эти проблемы приводят к плохой репутации среди целевой аудитории сайта, что может повлечь за собой отказ от использования платформы.

В дальнейшем планируется полноценное социологическое исследование посредством использования сторонних сервисов и изучения поведения пользователя на сайте.

# БЕЗОПАСНОСТЬ. ЦЕЛОСТНОСТЬ ДАННЫХ

Каждый сайт, занимающийся хранением и обработкой персональных данных, должен иметь продуманные механизмы защиты от несанкционированного доступа к ним. В ближайшем будущем планируется реализация двухфакторной авторизации, то есть подтверждение входа с помощью смс или push-уведомления. После того, как преподаватель сохранит информацию о конкретном занятии, система запишет информацию в историю, наглядно покажет, за какое число, какому ученику была выставлена оценка, а также, по необходимости позволит восстановить прошлую версию документа.

# ВОПРОС ПЕРЕХОДА НА ПЛАТФОРМУ SCHOOLPOINT С УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕШЕНИЙ

На данный момент почти каждая школа уже использует электронные дневники и вопрос перехода на другую платформу является сложным в плане временного вложения в перенос информации. Для решения этой проблемы принято решение о создании механизма, который посредством запроса пароля редактора школы извлекает все необходимые данные и заносит в систему SchoolPoint. Таким образом, мы решаем вопрос сложности перехода с одной платформы на другую, что важно в условиях рынка, ведь в большинстве случаев именно на этом этапе возникают различные проблемы, на которые так же выделяется большое количество времени и бюджетных средств.

# БИЗНЕС-ПЛАН ПРОЕКТА

На рынке в данный момент имеется множество решений, которые в той или иной степени отражают потребности пользователей. Однако они также имеют ряд недостатков, которые способствуют ухудшению репутации среди целевой аудитории сайта. Такие обстоятельства вынуждают к поиску альтернативных решений, с лучшими условиями. Таким образом мы, предлагая наилучшие решения, перенимаем аудиторию, после чего осуществляем перенос информации из старой платформы в платформу SchoolPoint посредством автоматизированного механизма парсинга.

Выделим постоянные и переменные расходы (См. ***приложение 1***). В год на поддержку сайта затрачивается примерно 7594 руб. В эту входит оплата домена, хостинга, а также оплата SSL-сертификата. Для развития проекта будут привлекаться backend и frontend-разработчики на удаленной основе с почасовой оплатой (**~ 600-900 руб/ч**). В среднем в месяц затраты на разработчиков будут составлять 20-24 тыс. руб.

Платформа является постоянно развивающимся проектом, нововведения будут проводиться по социологическим опросам, а также по результатам “Яндекс.Метрика” в целях наилучшей реализации функционала. Для распространения платформы планируется проводить встречи с директорами школ, а также выступления на различных конференциях, посвященных образованию в России.

# ИТОГИ

Мы выявили большинство проблем существующих решений, отметили невостребованные функции и наиболее популярные, требующими скорейшей реализации. Также разработали предполагаемый бизнес-план для дальнейшего вывода продукта на рынок. Разработан прототип, включающий в себя модуль электронного дневника и электронной столовой, а также тестирования. На данный момент идет разработка верстки страницы, а также ведется работа над переводом дневника на фреймворк Laravel.

Проект будет активно развиваться за рамками конференций и конкурсов. Мы очень надеемся, что получим пользовательский отклик, что позволит нам запустить наш продукт в качестве основного рабочего инструмента школ.

# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. PHP. Объекты, шаблоны и методики программирования. Автор: Мэт Зандстра. 2016г
2. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. Автор: Робин Никсон. 2016г.
3. Минпросвещения снизит нагрузку учителей по подготовке отчетов [Электронный ресурс] // Вести образования. 2019. 29 января. URL: <https://vogazeta.ru/articles/2019/1/29/quality/5994-minprosvescheniya_snizit_nagruzku_uchiteley_po_podgotovke_otchetov> (дата обращения: 21.03.2019)
4. <https://javascript.ru>
5. <https://edunews.ru/education-abroad/sistema-obrazovaniya/v-rossii.html>
6. <https://laravel.com/>
7. <https://vc.ru/flood/43800-cifrovizaciya-obrazovaniya-vse-minusy-elektronnoy-shkoly-chto-budet-s-detmi>
8. <https://rvs.su/statia/cifrovizaciya-rossiyskoy-shkoly>
9. <http://www.ug.ru/archive/70863>
10. <https://oge.sdamgia.ru/>

# ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОЕКТУ

***Приложение 1***

**Проектные затраты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Постоянные расходы**  **Техническое обслуживание сайта** | | |
| **№** | **Наименование** | **Сумма / год** |
| 1 | Домен schoolpoint.ru на 1 год | 199 руб |
| 2 | DomainSSL. Защищённый протокол передачи данных. | 3 099 руб |
| 3 | Хостинг beget.com, тариф Great SSD 25GB | 4 296 руб |
| **ИТОГО** | | **7594 руб** |
| **Переменные расходы**  **Кадровые ресурсы**[[1]](#footnote-1) | | |
| **№** | **Наименование** | **Сумма** |
| 1 | Backend remote разработчик | 600 руб/час |
| 2 | Frontend remote разработчик | 600 руб/час |
| **ИТОГО** | | **~ 20 000 руб** |
| **ИТОГО с учётом постоянных и минимальных переменных затрат** | | **~ 27 594 руб** |

***Приложение 2***

**ИССЛЕДОВАНИЕ. УДОБСТВО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН - ПОРТАЛОВ. УЧЕНИКИ. ДАННЫЕ ОПРОСА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | Выберите ваше образовательное учреждение? | ГБОУ АО “АТЛ” 81 чел. **(87,1%)**  ГБОУ АО “АЛГ” 12 чел. **(12,9%)** |
| 2 | В каком классе вы учитесь? | 5 кл. **11 чел. (11,8%)**, 6 кл. **3 чел. (3,2%)**, 7 кл. **9 чел. (9,7%)**, 8 кл. **11 чел. (11,8%)**, 9 кл. **39 чел.** **(41,9%)**, 10 кл. **12 чел. (12,9%)**, 11 кл. **8 чел. (8,6%).** |
| 3 | Какие образовательные платформы вы знаете? | ЯКласс **35 чел. (37,6%)**  Веб - альтернатива **81 чел. (87,1%)**  GlobalLab  **45 чел. (48,4%)**  Фоксфорд  **84 чел. (90,3%)**  Учи.Ру  **43 чел. (46,2%)**  **Д Р У Г О Е:**  РЭШ **(1.1%)**, abitu.net **(1.1%)**, грамота.ру **(1.1%)**, Stepik **(1.1%)**, Coursera **(1.1%)**, Geekbrains **(1.1%)**, Решу ОГЭ **(1.1%)**. |
| 4 | Как часто вы используете функцию обмена сообщениями “Дневник.Ру”? | Часто **11 чел. (11,8%)**,  Иногда **60 чел. (64,5%)**, Никогда **22 чел. (23,7%)** |
| 5 | Состоите ли вы в группах, предлагаемых сайтом “Дневник.Ру” или создаваемых одноклассниками? | Да **14 чел.** **(15,1%),**  Нет **79 чел. (84,9%).** |
| 6 | Посещаете ли вы группы в “Дневник.ру”? | Да **5 (5,4%),**  Нет **88 (94,6%).** |
| 7 | Оформили ли вы подписку на аналитику оценок? | Да **27 (34,2%),**  Нет **52 (65,8%).** |
| 8 | Как вы считаете, аналитика оценок должна быть бесплатной функцией “Дневник.Ру”? | Да, должна быть бесплатной **64 (81%),** Частично **14 (17,7%),** Нет **1 (1,3%).** |
| 9 | Удобно ли для вас мобильное приложение? | Неудобно **29 (39,7%),** Есть замечания **28 (38,4%),** Удобно **16 (21,9%).** |
| 10 | Согласны ли вы, что большинство функций мобильного приложения должны быть бесплатными? | Да **62 (86,1%),**  Частично **9 (12,5%),**  Нет **1 (1,4%)**. |
| 11 | Удобен ли Вам способ обмена файлами, предоставляемый “Дневник.ру”? | Меня всё устраивает **39 (41,9%),** Неудобно **38 (40,9%),** Удобно **16 (17,2%).** |
| 12 | Что вас привлекает в использовании “Дневник.ру”?  ***Орфография и стилистика респондентов сохранена.*** | |
| * Видение своих отметок и среднего балла * Ничего . Мне по школе надо * удобный и понятный интерфейс, наличие аналитики оценок * Это удобный способ, чтобы узнать домашнее задание * Ничего, тут скорее принуждение * Всегда знаешь домашнее задание и оценки, дома можешь объщаться с учителями, отправлять им домашнее задание * Есть лента новостей, можно узнать всю текущую информацию из школы. * Быстрый * Простота, функциональность. * удобство * Ничего * Встроенный Цифровой журнал и дневник * Простота в использовании * Модно быстро посмотреть задания и оценки * Удобство * Быстрый доступ к домашнему заданию и оценкам * Обязательства * удобно, быстро * затрудняюсь ответить * В дневнике ру удобно отсылать сообщения и файлы собеседникам, дневник сразу показывает оценки и сам выводит средний балл * Дизайн * Возможность в любое время узнать домашнее задание или оценку за урок * Ничего, одни минусы * В сравнении с NetSchool платформа несомненно в плюсе. * С помощью " Дневника. Ру" я могу наблюдать за своими оценками, и расписанием. * Домашние задания * Доступность * Удобное приложение * Мне нравится то,что "Дневник.Ру" бесплатная платформа для обучения , а дополнительные функции приобретать не обязательно. * Можно легко узнать домашнее задание или свои оценки * Дневник.Ру очень удобный переносной дневник который может легко поместится на телефоне * удобно использовать * Простота, удобство, комфорт, функциональность * Есть смайлики * Можно сделать куда лучше * я могу видеть свои оценки * Домашнее задание * УДОБСТВО В ИСПОЛЬЗОВАНИЕ * Общепринятость * Удобство в представлении оценок и домашней работы. А также связь учителей с учениками * Просмотр домашнего задания и оценок без необходимости тратить на это занятие большое количество времени; возможность обращаться в поддержку, к педагогическому составу школы и ученикам; удобство в просмотре файлов, объявлений; быстрый поиск людей; удобство в просматривании расписания и замен. * Удобство использования, быстрый доступ к домашнему заданию * Удобный интерфейс * Просмотр домашнего задания * ничего * можно смотреть оценки онлайн * Удобно посмотреть оценки и написать учителю онлайн * показывает все оценки в конце недели и итоги * Удобно смотреть домашнее задание , удобно узнавать оценки * Удобный интерфейс, информация о оценках/дз, хранение файлов. * помогает узнать оценки * Дневник * Удобно смотреть домашнее задание * Динамичность сайта * оформление * возможность анализировать оценки * Всё устраивает * Наличие домашнего задания, оценок, аналитика оценок * Оценки, ничего больше | | |
| 13 | Какие минусы в использовании “Дневник.ру” вы можете выделить?  ***Орфография и стилистика респондентов сохранена.*** | |
| * Платная аналитика * Отправка сообщений * Частые профилактики сайта * Постоянные модерации сайта * неудобный интерфейс * нередко сайт бывает недоступен в нужный момент * Обмен сообщениями, загрузка файлов, не удобность интерфейса, технические работы, платные функции мобильного приложения, неуместная реклама * Нет ограничения во времени выкладывания домашнего задания: учитель может поздно выкладывать домашнее задание и потом если ты его не увидешь, то тебе ставят неудовлетворительно * Неудобно пользоваться сайтом с телефона, различные платные подписки, сервера сайта иногда могут не выдерживать. * Медленный * Коммерческая составляющая организации с некоммерческими мотивами. * Платный аналитик * Ужасный файлобменник и "жалка пародия" на социальную сеть * Часто не работает * Нет * Платная аналитика, проблемы с работой сайта, когда невозможно узнать домашнее задание * Неудобство * бывают ошибки * затрудняюсь ответить * Что чтобы выделить, что Вы выполнили номашнее задание, приходится переходить на другую страницу * Нет просмотра среднего балла * Отсутствие оповещений о сообщениях, частые профилактические работы * Родители узнают о моих оценках раньше меня * Не нашёл пока. * Платная" Аналитика " * Платные услуги * Частые тех. работы * Очень долго прикреплять файлы * Мне не нравится то,что у меня лично не показывает средний балл,а у моего брата ,который учится в другом учебном заведение этот балл есть. * Лаги, баги и частые выключения сайта * многое платно * Несвоевременные профилактические работы, не очень удобно сделаны сообщения (приходится постоянно обновлять, чтобы увидеть новое), часто новости класса остаются незамеченными * Платная аналитики * Их нет * Интерфейс, постоянные небольшие технические шоколадки * неудобство и тормознутость сайта * Сбои в системе * Часто возникающие проблемы с сервером, платные сервисы * Неудобно загружать файлы * Частые технические работы; большое количество ненужных вкладок; создание групп; проникновение на сайт капиталистических укладов. * Много ненужной рекламы, бессмысленный рейтинг школ * Частые проблемы, из-за которых невозможно получить к нему доступ * много рекламы * Всё платное * иногда зависает и иногда невозможно заходить поздно вечером из-за технических работ * Много интересных функций платные * платные услуги,реклама * В мобильном приложении надо заплатить чтобы смотреть оценки * Технические проблемы, куча ненужных групп, платные дополнения. * Нельзя вставить файл или скриншот: дневник.ру допускает только загрузку файла с последующим прикреплением его к сообщению = нужно обязательно потом вводить текст, иначе не отправится. * 0 * Отсутствие полноценного мобильного приложения * Нет среднего балла по предметам. Раньше было лучше. * Отправление сообщений * профилактические работы ночью * введение ленты оценок * Плохой интерфейс * платные услуги * Минусов нет * Когда нужно что-то отправить, то надо сперва документ добавить к себе, и только потом можно отправить * Реклама * Сложность отправки сообщений с вложением * Постоянные исправления | | |

**Ссылка на опрос:** <https://goo.gl/forms/LIFmXLHudgCP2Vdr1>

***Приложение 3***

**ИССЛЕДОВАНИЕ. УДОБСТВО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН - ПОРТАЛОВ. ПРЕПОДАВАТЕЛИ. ДАННЫЕ ОПРОСА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | Выберите ваше образовательное учреждение..? | ГБОУ АО “АТЛ” 8 **(47,1%),**  ГБОУ АО “АЛГ”  9 **(52,9%).** |
| 2 | Сколько времени в среднем вы тратите на заполнение электронного журнала ежедневно? | До 30 минут  **8 (47,1%),**  30-60 минут  **5 (29,4%),**  Больше часа  **4 (23,5%).** |
| 3 | Какие образовательные платформы вы знаете? | ЯКласс  **10 (58,8%),** веб-альтернатива  **10 (58,8%),**  GlobalLab  **10 (58,8%),**  Фоксфорд  **12 (70,6%),**  Учи.ру  **11 (64,7%)**  **Д Р У Г О Е:**  Дневник.Ру  **1 (5,9%).** |
| 4 | Как вы считаете, насколько удобен механизм заполнения электронного журнала? | Удобно  **9 (52,9%),**  Есть замечания  **8 (47,1%),**  Неудобно  **0 (0.0%).** |
| 5 | Как часто вы используете функцию обмена сообщениями? | Часто  **6 (35,3%),**  Иногда  **11 (64,7%),**  **Никогда**  **0 (0.0%).** |
| 6 | Состоите ли вы в каких-либо группах сети Дневник.Ру? | Да  **8 (47,1%),**  Нет  **9 (52,9%).** |
| 7 | Посещаете ли вы группы в Дневник.Ру? | Да  **5 (29,4%),**  Нет  **12 (70,6%).** |
| 8 | Как часто вы проверяете обновления в школьной ленте Дневник.Ру? | Несколько раз в день  **11 (64,7%),**  Несколько раз в нед  **4 (23,5%),**  2-3 раза в месяц  **1 (5,9%),**  Никогда  **1 (5,9%).** |
| 9 | Часто ли вы выкладываете домашнее задание в журнал? | Постоянно  **13 (76,5%),**  Часто  **3 (17,6%),**  Иногда  **0 (0,0%),**  Никогда  **1 (5,9%).** |
| 10 | Удобен ли вам способ обмена файлами, предоставляемый "Дневник.ру"? | Удобно  **5 (29,4%)**  Меня всё устраивает  **6 (35,3%)**  Неудобно  **6 (35,3%)** |
| 11 | Что вас привлекает в использовании “Дневник.ру”?  ***Орфография и стилистика респондентов сохранена.*** | |
| * Быстро, можно обратится к родителям. Отчет автоматически заполняется сам. * Возможность быстрого оповещения учащихся и коллег, исправления ошибок. * Не надо вести бумажный журнал. Легко скачать сформированные отчеты. * охват аудитории | | |
| 12 | Какие минусы в использовании “Дневник.ру” вы можете выделить?  ***Орфография и стилистика респондентов сохранена.*** | |
| * Часто зависает. Не удобно, надо постоянно заходить в класс, если делаешь какието опции.например указал вид деятельности, страница обновилась . * оценки часто пропадают,сложно ориентироваться в функциях * в журнале очень много столбцов, трудно высмотреть средний балл ученика, можно было бы разделить по месяцам * Отправить файл в личном сообщении можно только после добавления его к себе на страницу. | | |

**Ссылка на опрос:** <https://goo.gl/forms/InUl7T2MX1oLcWz52>

1. *В среднем в месяц затраты на разработчиков будут составлять* ***20-24 тыс. руб.*** [↑](#footnote-ref-1)