

ФГОС
ИНОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

С.В. Банников, Д.В. Молодцов

Тетрадь-практикум

к учебнику Е.М. Домогацких,
Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева

«География»

для 9 класса

общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

**Россия на карте. Природа и человек.
Население России. Отрасли хозяйства России**

*Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту*

Москва
«Русское слово»
2019

ВВЕДЕНИЕ

§ 1. Экономическая и социальная география

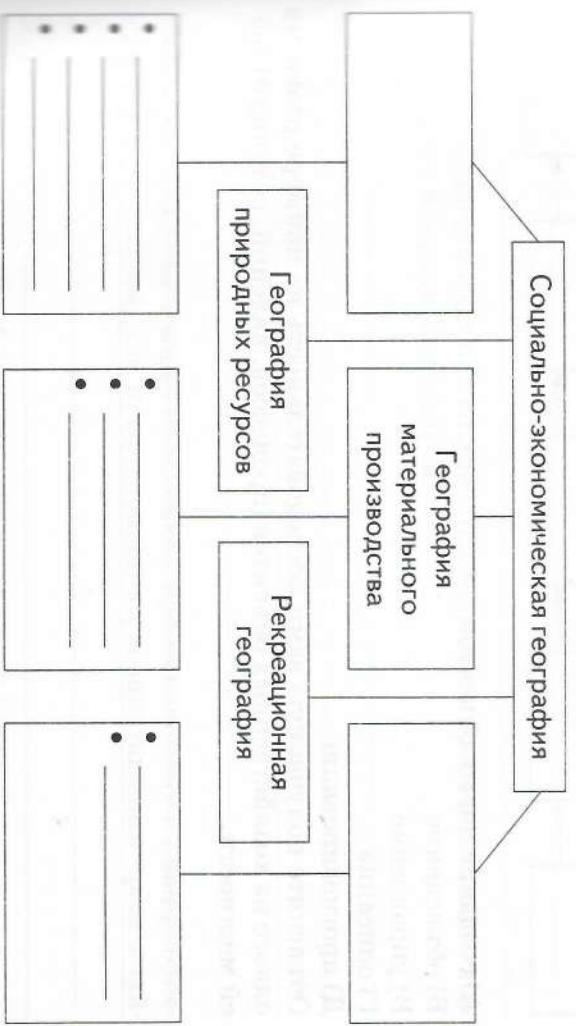
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Дополните утверждение.

Социально-экономическая география — это наука о _____

2. Используя предложенный список слов, составьте схему «Ветви социально-экономической географии».

Ветви социально-экономической географии



Банников С.В., Молодцов Д.В.
«Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского», Н.Н. Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1. Россия на карте. Природа и человек. Население России. Отрасли хозяйства России / С.В. Банников, Д.В. Молодцов. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 184 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-00092-869-1 (ч.1)
ISBN 978-5-00092-778-6

Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География» для 9 класса общеобразовательных организаций является частью УМК по географии. В издании предлагаются задания по формированию навыков работы с тестовым, текстовым, графическим и картографическим материалами. Задания тетради-практикума дифференцированы по уровням сложности и видам деятельности, что позволит учителю реализовать на практике личностно ориентированный и системно-деятельностный подходы.

УДК 373.167.1:91*09(075.3)
ББК 65.049(2) я721



©С.В. Банников, 2019

©Д.В. Молодцов, 2019

© ООО «Русское слово — учебник», 2019

ISBN 978-5-00092-869-1 (ч.1)
ISBN 978-5-00092-778-6

3

3. Используя дополнительные источники информации, определите, что изучают представленные ветви социально-экономической географии. Ответ запишите.

Рекреационная география: _____

Этногеография: _____

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

...Площадь природных пожаров в Бурятии в начале июля 2017 г. увеличилась с 7 до 10 тыс. га (по данным регионального агентства лесного хозяйства).

В Якутии объявили высший класс пожарной опасности. За сутки ликвидированы 7 очагов пожаров в 6 районах республики на общей площади около 200 га. На тушении работает около тысячи человек и 199 единиц техники. Продолжается наблюдение за очагами, которые возникли предположительно из-за гроз...

По материалам РИА «Новости»

1) Почему на территории Республики Бурятия и Республики Саха (Якутии) в летнее время сохраняется большая вероятность возникновения природных пожаров?

4. Расставьте задачи социально-экономической географии в порядке их усложнения.



- A) создание новых объектов
 - Б) объяснение
 - В) управление
 - Г) описание
 - Д) прогнозирование
- Объясните полученную вами последовательность на примере развития одного из хозяйственных объектов (процессов, явлений, ситуаций) своей местности.

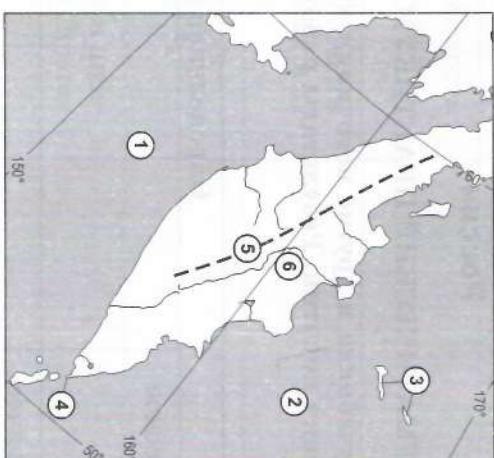
2) Какие мероприятия необходимо проводить по предотвращению возникновения природных пожаров?

6. Составьте рекомендации населению, проживающему в пожароопасных районах России, для предотвращения возникновения чрезвычайной ситуации.

Примечание

- Работа выполняется в форме краткосрочного проекта.

3) Выпишите географические объекты, обозначенные на карте цифрами.



7. Составьте перечень профессий, представителям которых необходимы географические знания. Заполните таблицу, используя образец.

Професии	Необходимые географические знания
Ведущий новостных программ	Знание стран, их столиц, субъектов, входящих в состав РФ; необходимо ориентироваться в происходящих событиях в России и в мире
	1 — _____ море
	2 — _____ океан
	3 — _____ острова
	4 — мыс
	5 — _____ хребет
	6 — влк.

Примечание
► Работа выполняется в форме социокультурного практикума.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Рассмотрите фрагмент контурной карты, ответьте на вопросы и выполните задания.

- 1) Определите полуостров, изображённый на фрагменте карты России,
- 2) Какой субъект Российской Федерации расположен в пределах территории, представленной на карте?

РОССИЯ НА КАРТЕ

Окончание табл.

§ 2. Экономико- и политико-географическое положение России

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Физико-географическое положение (ФГП)	Большая протяжённость территории с запада на восток
Экономико-географическое положение (ЭГП)	Большая протяжённость территории морских и суходолных границ
Политико-географическое положение (ПГП)	Выход к морям и побережью трёх океанов

- Используя карты атласа и текст учебника, выявите географические следствия основных характеристик географического положения (ГП) России и дайте им оценку. Результаты работы занесите в таблицу.

Характеристики ГП	Географические следствия	Оценка (+ или -)
Большая протяжённость территории с запада на восток	Обширный выход к побережью Северного Ледовитого океана	
Наличие большого количества стран-соседей	Сформулируйте вывод о степени влияния географического положения России на ход её дальнейшего развития.	
Географические следствия		

Характеристики ГП	Географические следствия	Оценка (+ или -)
Большая площадь территории		
Большая протяжённость территории с севера на юг		

- Напишите небольшое эссе на тему «Как изменилось ЭГП (или ПГП) России после распада СССР?». Приведите аргументы, подтверждающие вашу точку зрения.

*Я считаю, что после распада СССР ИММ (или
ИМЛ) России*

*Я считаю, что после распада СССР ИММ (или
ИМЛ) России*

3) Страны-участники: _____

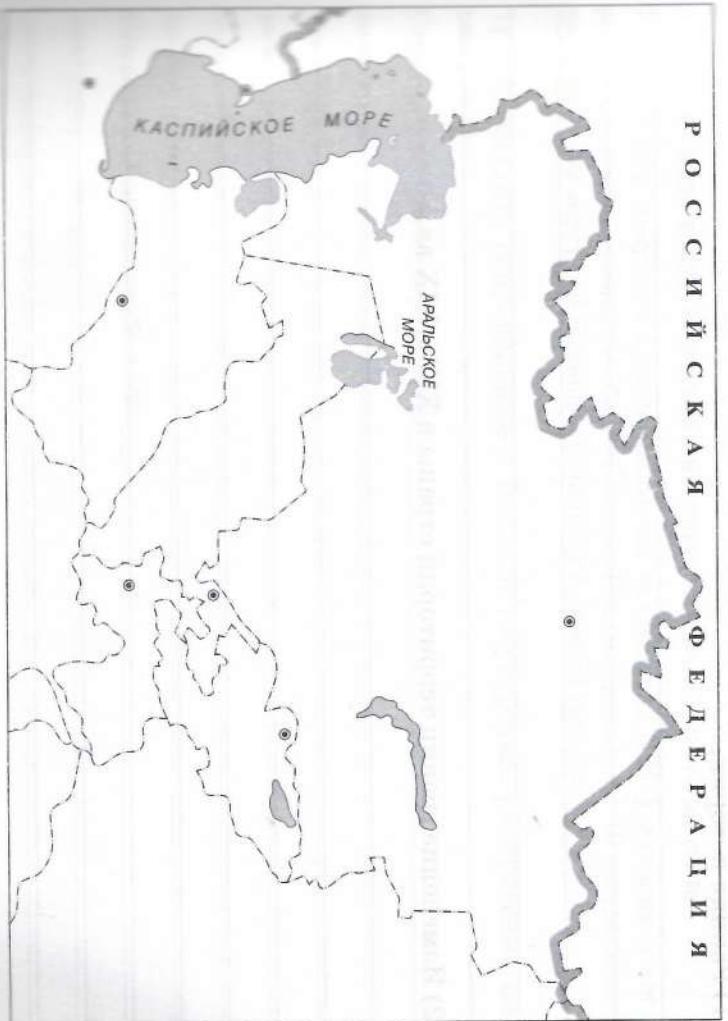
4) Основные направления деятельности: _____

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Выполните задания на контурной карте и ответьте на вопрос.

- 1) Обозначьте государственную границу России.
- 2) Закрасьте территории представленных государств. Подпишите их названия и обозначьте столицы каждого из них.

Р О С С И Й С К А Я Ф Е Д Е Р А Ц И Я



Название международной организации: _____

- 1) Год основания: _____
- 2) Расположение штаб-квартиры: _____

3) Какой географический регион представлен на карте? Запишите его название.

Название географического района: _____

§ 3. Формирование территории России

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника, составьте сложный план по теме «Формирование территории России», выделив основные пункты для описания. Озаглавьте план.

План

(название)

1) Ранняя история.

2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задание.

28 мая 1918 г. декретом Совета народных комиссаров (СНК) учреждена пограничная охрана границы РСФСР. Сегодня Россия граничит с 18 государствами, а протяжённость её границы составляет более 61 тыс. км.

1) Перечислите сопредельные с Россией государства, распределив их по группам.

Страны ближнего зарубежья: _____

Страны дальнего зарубежья: _____

Примечание

► Ближнее зарубежье — возникшее в России в 1992 г. после распада СССР собирательное название бывших республик СССР, которые подразделяют на 4 группы: прибалтийские государства (государства Балтии), восточно-европейские государства, государства Закавказья и государства Центральной Азии.

3) Россия в XX в.

2) Какая из стран дальнего зарубежья имеет наибольшую площадь территории?

3) В каком году распался СССР?

3. Используя дополнительные источники информации, заполните таблицу «Старые и современные названия городов России».

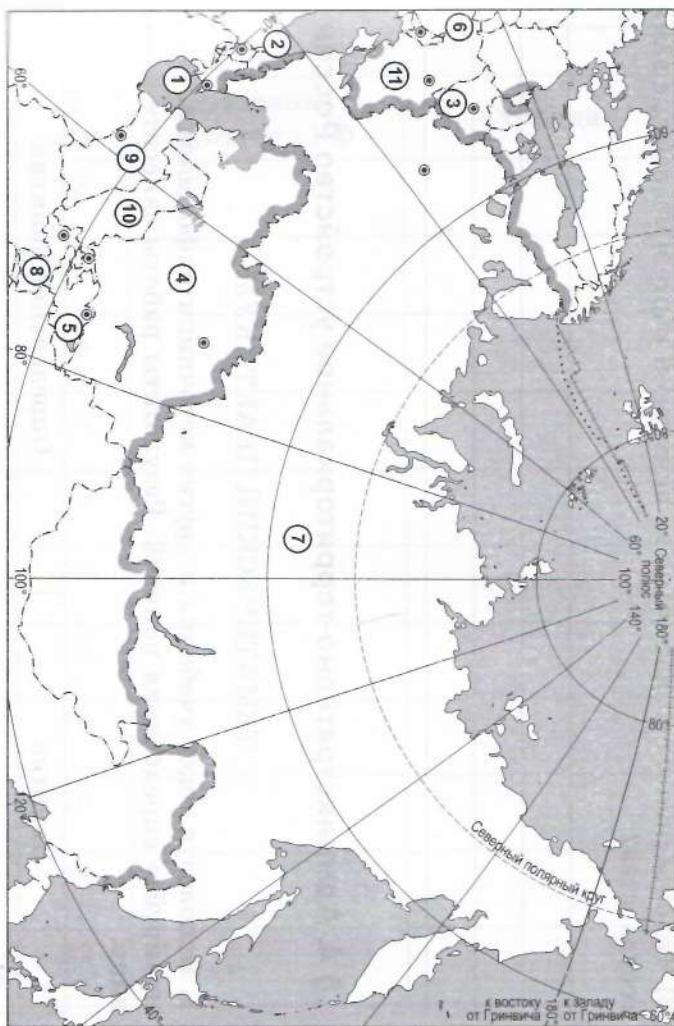
Старые и современные названия городов России

Старое название города	Современное название города
Верхнеудинск	
Царёвококшайск	
Обдорск	
Усть-Сысольск	
Екатеринодар	
Ульяновск	
Киров	
Кызыл	
Волгоград	
Рязань	
8	
9	
10	
11	

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Используя карты атласа, выполните задания и ответьте на вопрос.

- 1) Запишите в таблицу названия государств, обозначенных на контурной карте цифрами, укажите их столицы.
- 2) Определите координаты названных вами столиц государств.



3) Что объединяет обозначенные на контурной карте и названные вами государства?

§ 4. Административно-территориальное устройство России

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Федеративное государство	
Унитарное государство	
Автономия	

2. Используя карту атласа «Федеративное устройство России», классифицируйте субъекты РФ. Результаты работы занесите в таблицу.

(тип субъектов)					
№ п/п	Название субъекта РФ	Столица	№ п/п	Название субъекта РФ	Столица
1			12		
2			13		
3			14		
4			15		
5			16		
6			17		
7			18		
8			19		
9			20		
10			21		
11			22		

(тип субъектов)		(тип субъектов)	
№ п/п	Название субъекта РФ	№ п/п	Название субъекта РФ
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5			(тип субъекта)
6			(тип субъекта)
7			
8		1	
9		2	
		3	

3. Составьте визитную карточку субъекта РФ, в котором вы проживаете. Для работы используйте предложенный план.

(название субъекта РФ)

- 1) Год образования: _____
- 2) Административный центр: _____
- 3) Площадь территории: _____
- 4) Численность населения: _____
- 5) Ведущая отрасль хозяйства: _____
- 6) Интересный географический объект и достопримечательность, рекомендуемая для посещения туристами: _____

7) Интересные факты истории, культуры и др.: _____

4. Используя данные таблицы, рассчитайте долю каждого федерального округа в общей площади территории России.

Примечание

- Определите общую площадь территории России.
- Составьте арифметические пропорции для каждого федерального округа.

Название федерального округа	Площадь, км ²	Доля в площади России, %
Центральный	650 205	3,8
Северо-Западный	1 686 972	11,4
Южный	447 821	3,0

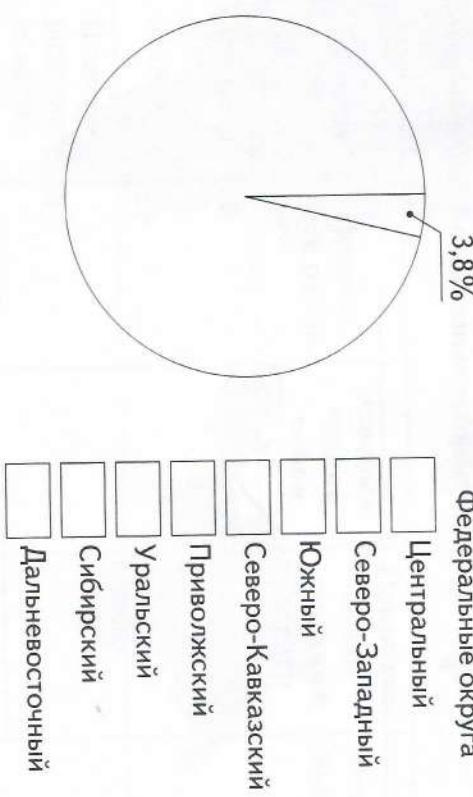
Окончание табл.

Название федерального округа	Площадь, км^2	Доля в площа- ди России, %
Северо-Кавказский	170 439	
Приволжский	1 036 975	
Уральский	1 818 497	
Сибирский	5 144 953	
Дальневосточный	6 169 329	
Россия		100

Примечание

- На круговой диаграмме по часовой стрелке отделите сегмент, отра-
жющий долю каждого федерального округа в площа-
ди России.
- $100\% - 360^\circ$
 $3,8\% - X^\circ$
 $X = 3,8\% \cdot 360^\circ / 100\% = 13,7^\circ$.
- Закрасьте каждый сегмент выбранным цветом.
- Подпишите каждый сегмент диаграммы, указав долю федеральных
округов в площа-
ди России.

**Доли федеральных округов в площа-
ди России**



Выеод:

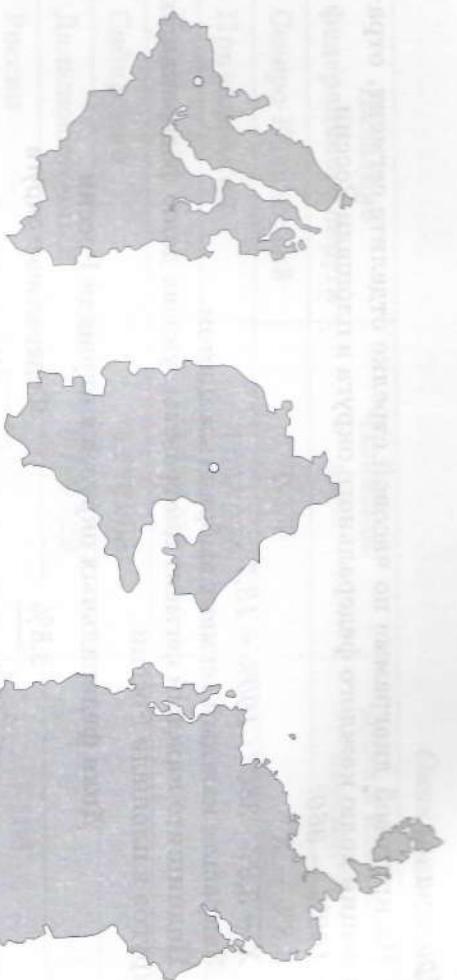
КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- По данным таблицы постройте круговую диаграмму, отражающую долю федеральных округов в площа-
ди России. Сформулируйте темати-
ческий вывод.

- Определите субъекты РФ по их контурам.
Запишите названия субъектов РФ и их административные центры.

Окончание табл.

Понятие	Определение понятия
Экономический район	
Отрасль специализации	



2. Используя карты атласа, заполните таблицу, указав районы (регионы), в которые входят названные субъекты РФ.

№ п/п	Субъект РФ	Природный район	Экономический район	Природно-хозяйственный регион	Федеральный округ
1	Архангельская область				
2	Нижегородская область				
3	Республика Дагестан				
4	Забайкальский край				
5	(свой при мер)				

§ 5. Районирование территории России

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Районирование	

3. Решите географическую задачу.

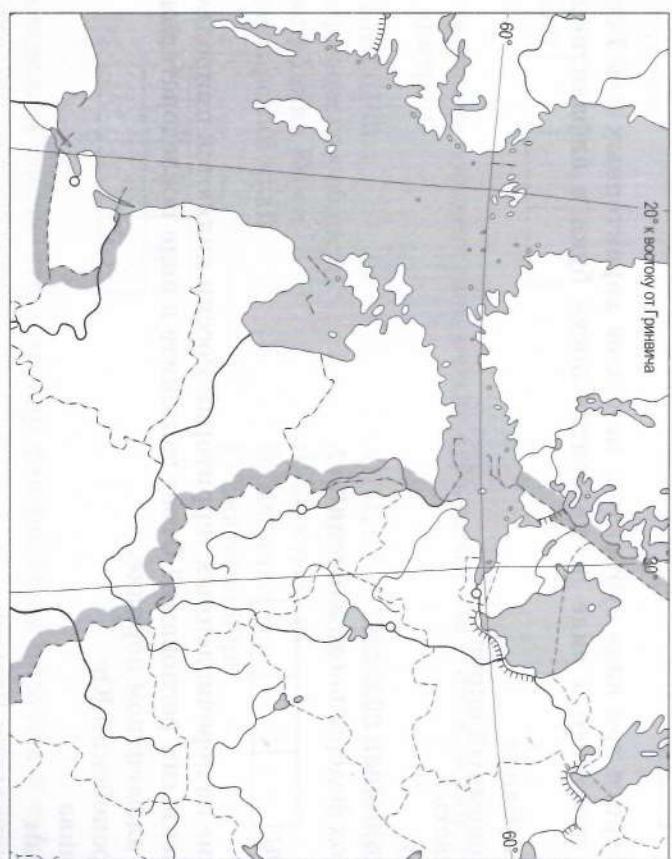
Является ли чёрная металлургия отраслью специализации Северо-Западного федерального округа (ФО), если известно, что в 2015 г. в регионе было выплавлено 11,2 млн т стали, а объём её общероссийского производства составил 71,1 млн т? Численность населения округа составляет 13,85 млн чел. Ход вычислений запишите, используя формулу для расчёта коэффициента специализации.

Примечание

- Коэффициент специализации ($K_{спец.}$) — это отношение доли продукции района в общем её производстве в стране (Π) к доле населения района в общем населении страны (H).
- $K_{спец.} = \Pi / H$.
- Если $K_{спец.}$ больше 1, то отрасль будет являться отраслью специализации, и её продукция будет поставляться в другие регионы.

Решение:

- 1) Доля продукции Северо-Западного ФО в общероссийском производстве стали:



- 2) Доля населения Северо-Западного ФО в общей численности населения России:
- 3) Коэффициент специализации:

Выход:

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Используя текст и иллюстрации § 35, дайте тезисную характеристику особенностей ЭГП Европейского Северо-Запада.

Особенности ЭГП Европейского Северо-Запада:

-
-
-

Выход:

Д) Поволжье

Е) Восточно-Европейская равнина

Ответ:

1. Только по суше Россия граничит с

- 1) Норвегией
2) Польшей
3) Арменией
4) Китаем

Ответ:

**Тестовый практикум по разделу
«ВВЕДЕНИЕ. РОССИЯ НА КАРТЕ»**

4. Расставьте перечисленные страны в порядке увеличения протяжённости их общей государственной границы с Россией. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Монголия
2) КНДР
3) Казахстан

Ответ:

5. Расставьте перечисленные города России в хронологическом порядке времени их образования, начиная с самого древнего. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Красноярск
2) Кострома
3) Норильск

Ответ:

2. Выберите три вида субъектов, наиболее характерных для России. Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- A) республика
B) автономный округ
B) область
Г) край
Д) автономная область
Е) город федерального значения

Ответ:

6. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром.

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Свердловская область
2) Республика Коми
3) Приморский край

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

- А) Нарьян-Мар
Б) Сыктывкар
В) Владивосток
Г) Екатеринбург

3. Какие из перечисленных территорий России являются природно-хозяйственными регионами? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- А) Европейский ЮГ
Б) Кавказ
В) Крым
Г) Центральная Россия

Ответ:

7. Установите соответствие между федеральным округом и субъектом РФ, входящим в его состав.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

- 1) Южный
2) Северо-Западный
3) Уральский

Г) Ненецкий АО

Ответ:

1	2	3

8. Установите соответствие между экономическим районом и субъектом РФ, входящим в его состав.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН

- 1) Уральский
2) Северо-Западный
3) Центрально-Чернозёмный

Г) Республика Башкортостан

СУБЪЕКТ РФ
А) Приморский край
Б) Новгородская область
В) Тамбовская область

Ответ:

1	2	3

9. Установите соответствие между физико-географическим районом и субъектом РФ, расположенным в его пределах.

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ**РАЙОН**

- 1) Горы Южной Сибири
2) Дальний Восток
3) Восточно-Европейская равнина

СУБЪЕКТ РФ

А) Республика Дагестан

Б) Республика Тыва

В) Волгоградская область

Г) Еврейская автономная об-
ласть**ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК****§ 6. Природные условия России****ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сфор-
мулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таб-
лицу.

Ответ:

1	2	3

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (цифр). Выберите из предлагаемого списка слова (цифры), которые необ-

СУБЪЕКТ РФ

- А) Красноярский край
Б) Краснодарский край
В) Ямало-Ненецкий АО

Г) Ненецкий АО

Изменение административного состава РФ

ходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (цифр) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (цифра) может быть использо-
вано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (цифр).

1) 83

2) референдум

3) опрос

4) Крым

5) Ямал

6) 85

Ответ:

A	B	C

Окончание табл.

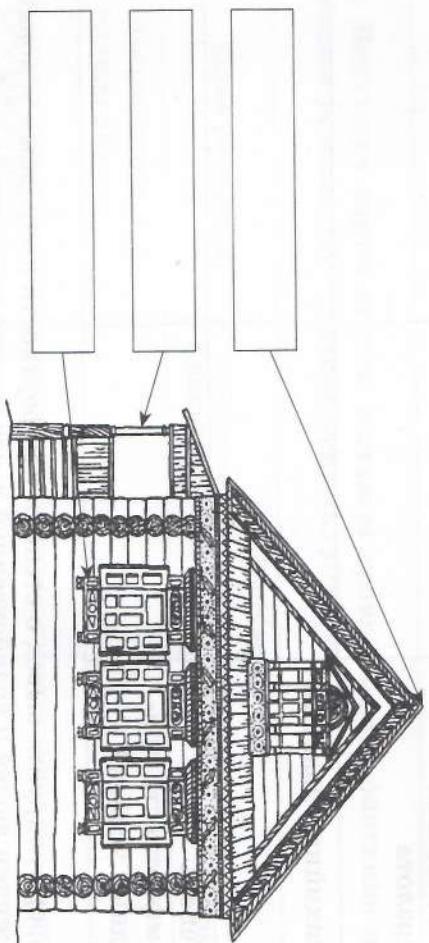
штатами, национальными, местными, локальными, Окончание табл.

Понятие	Определение понятия	
План описания	Субъекты РФ	
Субъекты РФ	План описания	Субъекты РФ
Адаптация	Краснодарский край	Красноярский край
Географическое положение	Многолетняя мерзлота	
Основные формы рельефа	Стихийные явления	
Сейсмичность территории	Степень комфорта природных условий	
Средняя температура воздуха в январе, °C		1) Сформулируйте вывод о степени комфорта природных условий для жизни людей и хозяйственной деятельности этих территорий. <i>Выход:</i> _____
Средняя температура воздуха в июле, °C		2) Предложите по одному из перспективных направлений развития экономики для каждого субъекта РФ, учитывая особенности их природных условий. • Краснодарский край: _____
Среднегодовое количество осадков, мм		• Красноярский край: _____
Тип климата		

штатами, национальными, местными, локальными, Окончание табл.

6) Какие виды жилища коренных народов можно встретить в районе вашего проживания? С чем это связано?

3. Рассмотрите рисунок, ответьте на вопросы и выполните задания.



7) Закрасьте рисунок цветами, наиболее подходящими для изображения данного вида жилища. Подпишите части жилища, указанные на рисунке.

8) Используя знания фольклора, подберите две пословицы и / или поговорки о традиционном виде жилища вашей местности.

1) Какой вид жилища изображён на рисунке?

2) В каких климатических условиях строят данный вид жилища?

3) В какой природной зоне распространён данный вид жилища?

4) Какие материалы используются при строительстве данного вида жилища?

5) В каких районах России можно встретить данный вид жилища?

Используя карту атласа «Федеративное устройство», выполните задания и ответьте на вопрос.

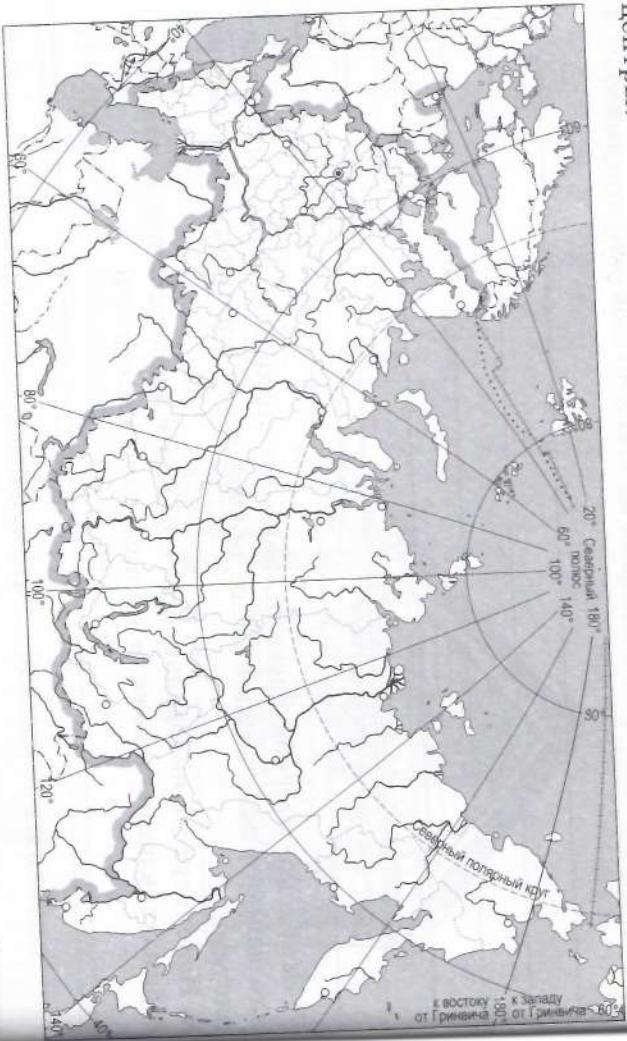
- 1) Обведите границу России линией красного цвета.
- 2) Проведите линию Северного полярного круга синим цветом.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

§ 7. Природные ресурсы России

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

3) Обведите границы субъектов РФ, территории которых полностью или частично расположена за Северным полярным кругом. Закрасьте данные субъекты РФ, подпишите их названия и административные центры.



1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Природные ресурсы	
Нечерноземье	
Рекреационные ресурсы	

2. Решите географические задачи.

- 4) Как положение в высоких широтах влияет на жизнь людей и хозяйственное развитие данных территорий?
- 1) Объём добычи нефти и газоконденсата в России достиг в 2016 г. 547,499 млн т, увеличившись на 2,5% по сравнению с аналогичным показателем 2015 г. Определите ресурсообеспеченность России нефтью, если её запасы в стране составляют около 14,1 млрд т.

*По материалам сайта
<https://lenta.ru/news/2017/01/02/oilproduction>*

Примечание

- Ресурсообеспеченность = Общий объём ресурса / Объём использования ресурса в год.
- $R = V/V_1$.
- Итоговый ответ имеет размерность «годы».
- При расчёте необходимо значение числителя и знаменателя брать одной и той же размерности.

Решение:

- 2) В настоящем время лидерами по площади пашни являются США (179 млн га), Индия (170 млн га), Китай (135 млн га), Россия (121,5 млн га).
- Определите долю пашни в общей площади территории России.

Ответ:

- 1 гектар = 0,01 км².

Решение:

Ответ:

- Определите долю России в общем объёме пашни стран-лидеров.

Решение:

3. Полумайте, какие природные и исторические объекты региона вида, где вы живете, могут быть включены в список объектов Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО на территории России. Подготовьте презентацию о данных объектах и представьте её перед классом (работа выполняется в творческой группе).

Примечание

ОБЩИЕ ТРЕВОЗАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- 3) Рассчитайте площадь пашни (в км²), приходящуюся на одного жителя нашей страны. Используя данные интернет-энциклопедии «Википедия» (см.: <https://ru.wikipedia.org>, вкладка «Список стран по населению»), рассчитайте данные показатели для США, Китая и Индии. Сравните их и сформулируйте вывод.

Примечание

- Ресурсообеспеченность на душу населения = Общий объём ресурса / Численность населения территории.

$$\rightarrow R = V/N.$$

► Итоговый ответ имеет размерность «т, км³ и т.д./чел.».

Решение:

наименование образовательной организации, где учатся авторы проекта, класс обучения.

3. На следующих слайдах должна быть представлена тематическая информация. Содержание работы оформляется с использованием гиперссылок, по которым можно перейти на необходимый слайд и вернуться вновь к содержанию прежнего слайда.

4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

5. В презентации используются объекты, изображённые на существующих видах цифровых образовательных ресурсов: иллюстрации, карты, фотографии, космические снимки и проч.

6. На последнем слайде презентации должны быть представлены гlossарий и список литературы.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Используя тематические карты атласа, составьте краткую характеристику природных ресурсов региона вашего проживания. Сформулируйте оценочный вывод о природно-ресурсном потенциале территории для её дальнейшего развития. Результаты работы занесите в таблицу.

Вид ресурсов	Характеристика / описание ресурса	Степень обеспеченности ресурсом			
		избыток «+»	частичная «v»	недостаток «-»	хватка «—»
Земельные					
Лесные					
Водные					
Рекреационные					

Окончание табл.

Вид ресурсов	Степень обеспеченности ресурсом			
	избыток «+»	частичная «v»	недостаток «-»	хватка «—»
Земельные				
Лесные				
Водные				
Рекреационные				

Вывод:

Вид ресурсов	Характеристика / описание ресурса	избыток «+»	частичная «v»	недостаток «-»	хватка «—»
Минеральные					
Энергетические					
Агроклиматические					

§ 8. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды

Изменение природы земель

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

используя текст учебника и другие источники информации, сформируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таб-

Понятие	Определение понятия
природопользование	
Гражданское производство	
кологическая катастрофа	

Прочтайте текст и ответьте на вопросы.

/грозы загрязнения окружающей среды в результате утечки нефтехропродукта в объёме 170 т из резервуара на нефтебазе «Роснефти» в Нижнекамском районе Мансийского автономного округа нет, предприятие продолжает работать в штатном режиме.

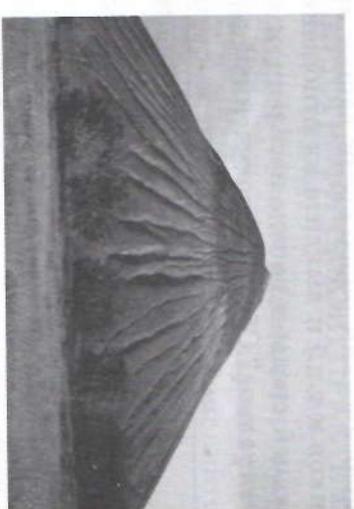
Какую тематическую карту атласа необходимо использовать, чтобы изучить географию субъекта РФ, указанного в тексте?

Белогорский муниципальный округ входит в состав Краснодарского края и является его южной оконечностью.

антъ-Манси́йский автономный округ?

- 3) Какая особенность хозяйства объединяет города Нижневартовск, Сургут и Нефтеюганск? _____

- 4) К каким экологическим последствиям для ландшафта указанной в тексте территории может привести разлив нефти?



- З. Рассмотрите рисунок, ответьте на вопросы и выполните задания.**

- 1) Название объекта: _____

В каких регионах России можно встретить данные объекты?

Примером какого типа природопользования являются данные объекты?

Система мер для решения проблемы
(указать проблему)

- Определите источники загрязнения окружающей среды в районе вашего проживания, выполните задания и ответьте на вопросы. Необходимые данные занесите в таблицу.
-) Назовите источники загрязнения окружающей среды в районе вашего проживания.
 -) Установите характер и состав загрязнения.
 -) Какие виды загрязнения могут отразиться на здоровье людей?
 -) Какие меры необходимо предпринимать с целью уменьшения негативного влияния выявленных источников загрязнения на окружающую среду?
 -) Проведите социологический опрос среди ваших знакомых (членов семьи, одноклассников и т.д.) и выявите их отношение к проблеме загрязнения окружающей среды в вашем населённом пункте. Какая из проблем наиболее актуальна? Обсудите полученный результат в классе.

Используя карты атласа («Экологическая карта», карты природно-хозяйственных регионов), дайте краткую характеристику экологической ситуации в некоторых городах России. Заполните таблицу, ответьте на вопросы и выполните задание.

Источники загрязнения	Характер и состав загрязнений	Влияние на здоровье человека	
Город	Природно-хозяйственный регион	Тип воздействия на природу	Отрасли хозяйства, негативно влияющие на экологическую ситуацию
Нижний Тагил			
Орск			

Окончание табл.

Город	Природно-хозяйственный регион	Тип воздействия на природу	Отрасли хозяйства, негативно влияющие на экологическую ситуацию
Братск			
Череповец			

Тестовый практикум по разделу

«ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК»

1. К зональным факторам, влияющим на жизнь людей и их хозяйственную деятельность, относится
- высота над уровнем моря
 - температура воздуха
 - сейсмичность территории
 - вулканизм

Ответ:

2. Какая из перечисленных рек относится к наиболее полноводным?

- Нева
- Тerek
- Амур
- Хопёр

Ответ:

3. Какой вид электроэнергетики является экологически чистым?

- тепловая
- ветровая
- атомная
- гидравлическая

Ответ:

-) В каких природно-хозяйственных регионах России экологическая ситуация наиболее неблагоприятна?
-) С чем связано возникновение неблагоприятной экологической ситуации в данных регионах?

4. Какие три из перечисленных объектов Всемирного наследия расположены в пределах Центральной России? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- Исторический центр Ярославля
- Ленские столбы
- Казанский кремль
- Перковъ Вознесения в Коломенском
- Кіжи
- Новодевичий монастырь

Ответ:

5. В каких трёх из перечисленных городов России экологическая обстановка является наиболее опасной? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- А) Сузdalь
- Б) Нижний Тагил
- В) Иркутск
- Г) Тула
- Д) Братск
- Е) Аналырь

Ответ:

--	--	--

6. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к рациональному природопользованию? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- А) использование оборотного водоснабжения
- Б) вспашка вдоль склона
- В) осушение болот в верховьях рек
- Г) использование макулатуры для книгопечатания
- Д) переход ТЭС с газа на каменный уголь
- Е) вырубка деревьев по долинам рек

Ответ:

7. Установите соответствие между субъектом РФ и видом территории по лесообеспеченности.

СУБЪЕКТ РФ

ВИД ТЕРРИТОРИИ
ПО ЛЕСООБЕСПЕЧЕННОСТИ

- 1) Московская область
- 2) Иркутская область
- 3) Ставропольский край

Ответ:

1	2	3
---	---	---

8. Установите соответствие между субъектом РФ и степенью комфортности его природных условий для проживания людей и ведения хозяйствства.

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Мурманская область
- 2) Смоленская область
- 3) Магаданская область

СТЕПЕНЬ КОМФОРТНОСТИ

- А) комфортные
- Б) умеренно комфортные
- В) некомфортные
- Г) наименее комфортные

Ответ:

1	2	3
---	---	---

9. Установите соответствие между природным ресурсом и его видом по исчерпаемости и возобновляемости.

ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС

- 1) лесные
- 2) минеральные
- 3) земельные
- 4) внутренняя энергия Земли

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Разные отрасли промышленности оказывают неодинаковое воздействие на природу. К числу _____ (А) отраслей, оказывающих существенное природоразрушительное действие, относится _____ (Б). Работа предприятий этой отрасли приводит к значительному изменению _____ (Б) состояния природных комплексов.

Список слов (словосочетаний):

- 1) «грязные»
- 2) «чистые»

3) лёгкая промышленность
4) чёрная металлургия

5) национальный
6) естественный

Отвѣт:

A	B	C

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

§ 9. Численность населения России

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Демография	
Естественный прирост	
Воспроизводство населения	
Демографический кризис	

2. На основе приведённых в таблице данных о численности населения России выполните задания и ответьте на вопросы.

Численность населения России

Год	Население, тыс. чел.	Год	Население, тыс. чел.
1897	67 472	1979	137 410
1926	92 735	1989	147 022

Окончание табл.

Год	Население, тыс. чел.	Год	Население, тыс. чел.
1937	104 932	2002	145 167
1939	108 377	2010	142 857
1959	117 240	2016	146 804
1970	129 941	2025 (прогноз)	148 286

- 1) Постройте график изменения численности населения России по приведённым в таблице данным.

решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Среднегодовая численность населения	2 637 032 чел.
Естественный прирост населения	1 936 чел.

Примечание

- Показатель естественного прироста (рождаемости, смертности) = Естественный прирост / (Среднегодовая численность населения территории : 1000).
- $P_{\text{ЕП}} = EP / (N:1000)$.
- Округлите полученный показатель до десятых долей.
- Если в разряде сотых долей стоят числа 0, 1, 2, 3 или 4, то числовое значение в разряде десятых долей остаётся без изменения.
- Если в разряде сотых долей стоят числа 5, 6, 7, 8 или 9, то числовое значение в разряде десятых долей увеличивается на единицу.
- Запишите ответ задачи, указав числовое значение и единицу измерения промилле (%).
- Промилле — тысячная доля числа. В данной задаче этот показатель означает естественный прирост (в чел.) на 1000 жителей.

Решение: _____

- Причины, влияющие на уровень рождаемости: _____

Смертность	
высокая	низкая
1	1
2	2
3	3

Естественный прирост

Ответ: _____

Естественный прирост	
высокий	низкий
1	1
2	2
3	3

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Используя карты атласа, выпишите регионы России с самыми высокими и низкими показателями рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Заполните таблицы. Проведите анализ данных и сформулируйте вывод о причинах, влияющих на демографические показатели разных регионов России.

§ 10. Размещение населения России

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Плотность населения	
Главная полоса расселения	
Зона Севера	

2. Используя дополнительные источники информации и материалы учебника, рассчитайте показатель средней плотности населения в России и других странах. Сравните полученные данные со среднемировым значением. Сформулируйте вывод.

Примечание

- Плотность населения — это среднее число жителей, приходящееся на квадратный километр территории.
- Плотность населения = Численность населения территории / Площадь территории.
- $\rho = N / S$.
- Плотность населения имеет размерность «чел./ км^2 ».

Территория	Численность населения, млн чел.	Площадь, млн км^2	Средняя плотность населения, чел./ км^2
Австралия		7,7	
Китай		9,6	
Бангладеш		0,15	
Нигерия		0,9	

Выход:

- 1) Средняя плотность населения России в _____ раз меньше среднемирового показателя. По этому показателю наша страна является заселённой страной.
- 2) На плотность населения страны оказывают влияние следующие факторы:
- _____
 - _____
 - _____

3. Используя текст учебника, сравните две зоны расселения в России, указав их особенности. Заполните таблицу и сформулируйте вывод на основе полученного сравнения.

План сравнения	Главная полоса расселения	Зона Севера
Занимаемая территория (в % от площади России)		
Доля проживающего населения (в % от численности населения России)		

Окончание табл.

Окончание табл.

План сравнения	Главная полоса расселения	Зона Севера
Средняя плотность населения, чел./км ²		
Особенности разме- щения населения		

Выход:

<i>Решение:</i>

4. Решите географическую задачу.

Используя приведённые в таблице данные, определите, в какой из республик РФ, указанных в таблице, доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления. Объясните, с чем связана высокая доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения этого субъекта.

Демографические показатели субъектов РФ
(по данным Всероссийской переписи населения 2010 г.)

Показатель	Республика Карелия	Республика Дагестан
Общая численность населения, млн чел.	0,6	2,9
Численность насе- ления в возрасте до 15 лет, млн чел.	0,16	0,27

Окончание табл.

Показатель	Республика Карелия	Республика Дагестан
Численность населе- ния старше 65 лет, млн чел.	0,23	0,11
Рождаемость, % _о	12,1	17,5
Смертность, % _о	16,2	5,7
Доля городского населения, %	78	45
Ожидаемая продолжи- тельность жизни, лет	69,2	76,4

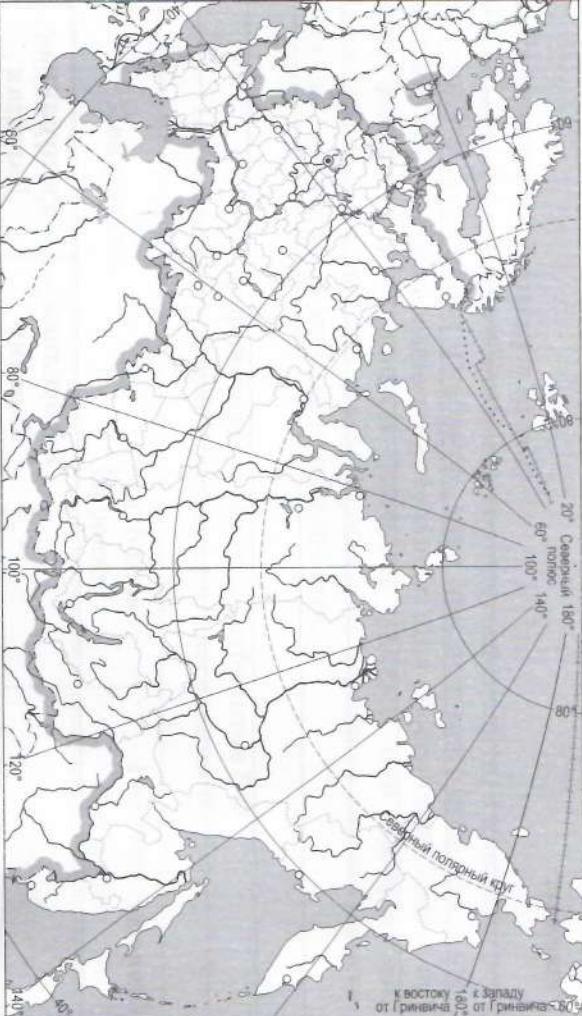
<i>Решение:</i>

<i>Выход:</i>
Высокая доля лиц пожилого возраста в Республике Карелия связана с тем, что

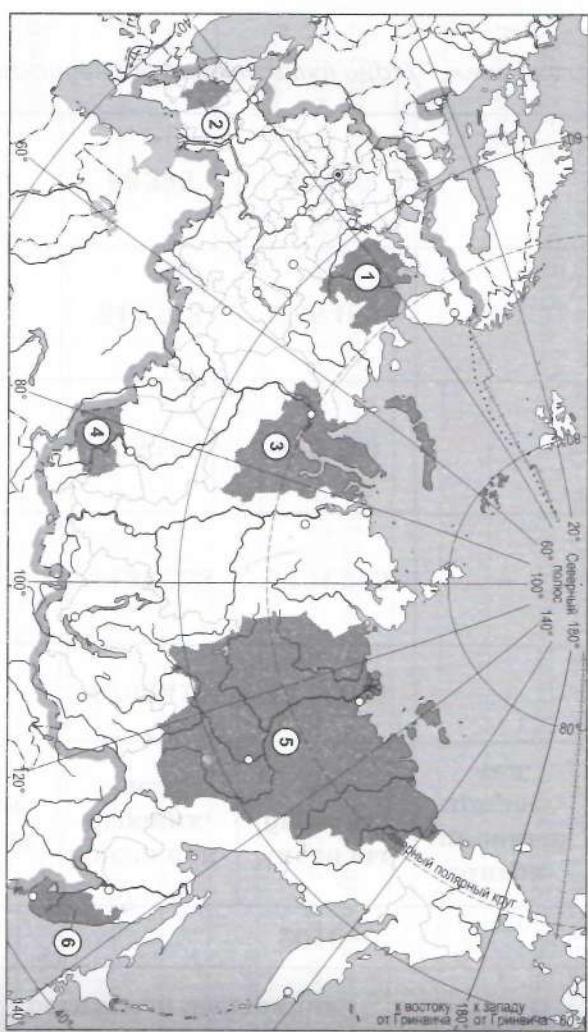
КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Нанесите на контурную карту границу Главной полосы расселения в России. Для этого обозначьте города-маркеры, которые являются её условными границами. Последовательно соедините эти точки и запишите полученную территорию.

Города-маркеры Главной полосы расселения: Санкт-Петербург, Вологда, Киров, Пермь, Екатеринбург, Новосибирск, Челябинск, Уфа, Самара, Саратов, Ростов-на-Дону и города вдоль линии Транссибирской железной магистрали.



Ответ:



§ 11. Миграции населения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Миграция	
Эмиграция	
Иммиграция	

2. Какие три из обозначенных на карте территории имеют наибольшую среднюю плотность населения? Ответ запишите в виде последовательности цифр по возрастанию.
2. На основе приведённых табличных данных выполните задания.

Общие итоги миграции населения Российской Федерации

	2015 г.			2016 г.		
	Число прибывших, чел.	Число выбывающих, чел.	Миграционный прирост, чел.	Число прибывших, чел.	Число выбывающих, чел.	Миграционный прирост, чел.
Миграция — всего	4 734 523	4 489 139		4 706 411	4 444 463	
в том числе: в пределах России	4 135 906	4 135 906	-	4 131 253	4 131 253	-
международная	5 958 617	353 233		575 158	313 210	
в том числе: со странами СНГ	536 157	298 828		511 773	256 480	
с другими зарубежными странами	62 460	54 405		63 385	56 730	

По материалам Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

- 1) Определите общую величину миграционного прироста (убыли) населения России в 2015 и 2016 гг. Полученные данные занесите в таблицу.

Решение:

- 2) Определите показатели международной (внешней) миграции населения за 2015 и 2016 гг. Сформулируйте вывод по результатам расчётов.

Решение:

Выход:

- 3) Рассчитайте динамику (в %) миграционного прироста (убыли) населения России в 2016 г. по сравнению с 2015 г. Сформулируйте вывод о количественных и качественных изменениях международной миграции.

Динамика миграционного прироста за 2016 г.: _____

Выход:

3. Решите географическую задачу.

Используя данные таблицы, определите показатель миграционного прироста (убыли) населения (в %) в 2016 г. для Краснодарского края и Республики Саха (Якутия). Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле. Сформулируйте вывод о причинах миграции населения в этих регионах России.

	Краснодарский край	Республика Саха (Якутия)
Среднегодовая численность населения, чел.	5 570 945	962 835
Миграционный прирост населения, чел.	55 705	-4 153

Примечание

- Алгоритм выполнения задания см. в п. 4 к § 9.
- Промилле — тысячная доля числа. В данной задаче этот показатель означает миграционный прирост (в чел.) на 1000 жителей.
- Показатель миграционного прироста (приюка, оттока) = Миграционный прирост / (Среднегодовая численность населения территории : 1000).
- $P_{\text{мп}} = MII / (N:1000)$.
- Показатель миграционного прироста (убыли) населения имеет разность «промилле».

Решение: _____

5. Проведите небольшое социологическое исследование и составьте карту миграций вашей семьи.

Ход работы

- 1) Составьте генеалогическое древо вашей семьи.
- 2) Узнайте, откуда приехали в ваш населённый пункт члены вашей семьи.
- 3) Выявите причины, которые повлияли на переезд членов вашей семьи.
- 4) Кто из членов семьи переехал из вашего населённого пункта в другой город, страну? В чём была причина отъезда?
- 5) Оформите контурную карту по результатам работы. Отметьте регионы, из которых приехали и в которых проживают в настоящее время члены вашей семьи. Покажите стрелками маршруты и время их переезда.

4. Прочитайте отрывок из книги Н.А. Бердяева «Самопознание» и ответьте на вопросы.

...Меня пригласили к следователю и заявили, что я высылаюсь из советской России за границу. С меня взяли подпись, что в случае моего появления на

границе СССР я буду расстрелян. После этого я был освобождён. Но прошло около двух месяцев, прежде чем удалось выехать за границу. Высыпалась за границу целая группа писателей, учёных, общественных деятелей, которых признали безнадёжными в смысле обращения в коммунистическую веру. Это была очень странная мера, которая потом уже не повторялась. Я был выслан из своей родины не по политическим, а по идеологическим причинам. <...> Я не хотел эмигрировать, и у меня было отталкивание от эмиграции, с которой я не хотел спиться. Но вместе с тем было чувство, что я попаду в более свободный мир и смогу дышать более свободным воздухом...

1) Какой вид миграции описан в тексте?

2) В чём были причины выезда из страны Николая Бердяева?

6) Узнайте информацию о малой исторической родине ваших предков. Сохранился ли этот населённый пункт в наши дни? По возможности посетите это место.

7) Результаты работы оформите в виде компьютерной презентации.

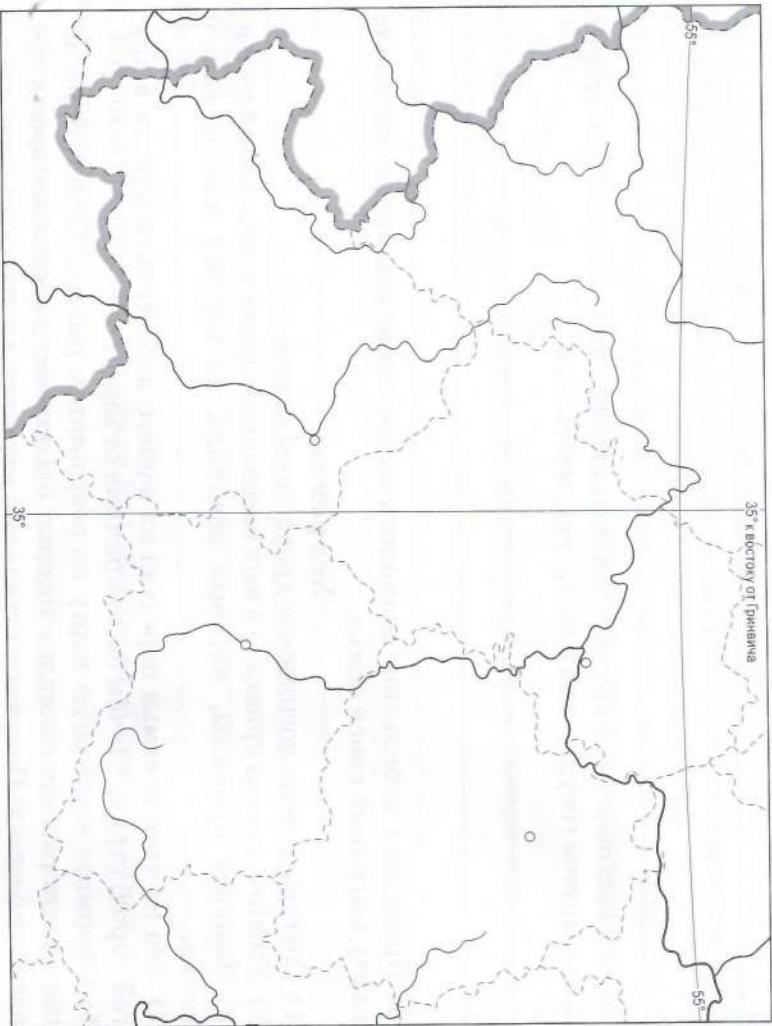
§ 12–13. Сельская форма расселения.

Городская форма расселения

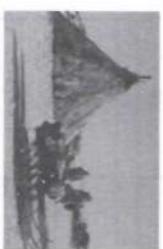
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Положите названия изображённых субъектов РФ и их администрации. Какое событие, произшедшее 26 апреля 1986 г., стало причиной резкого оттока населения из этих регионов? Как называется такой вид миграции?



2. Рассмотрите рисунки, на которых изображены типичные виды жилищ, характерные для сельской местности разных природных зон. Запишите названия данных видов жилищ и заполните таблицу.



Название жилища	Природная зона	Особенности жилища

Окончание табл.

Penrhyn:

3. Используя данные таблицы, рассчитайте долю городского и сельского населения для указанных субъектов РФ. Сравните полученные показатели со средними значениями по России. Сформулируйте выводы о причинах разного соотношения городского и сельского населения в субъектах РФ.

1) Уровень урбанизации (доля городского населения) в России:

2) Резкое преобладание городского населения наблюдается в:

3) Большая доля сельского населения наблюдается в:

Субъект РФ	Всё на- селение, тыс. чел.	Город- ское на- селение, тыс. чел.	Сель- ское на- селение, тыс. чел.	Доля го- родского населе- ния, %		Доля сель- ско- го насе- ления, %	
				Число	Процент	Число	Процент
Мурманская область	757,6	700,4	57,2				
Архангель- ская область	1121,8	874,6	247,2				

4. Определите города России по их описанию

В 1730 г. в устье одной из северных рек европейской части страны. Он был основан как кораблестроительный центр и главный экспортный порт со странами Зарубежной Европы. Здесь взяли своё начало большинство исследований Арктики, а благодаря отваге участников северных экспедиций город стали называть «Северной столицей».

вать «воротами в Арктику». Ведущая роль в промышленности города принадлежит лесной отрасли.

Город: _____

2) Этот краевой центр России расположен в условиях муссонного климата и является крупным морским портом на тихоокеанском побережье. Здесь находится конечный пункт Транссибирской железнодорожной магистрали. Среди отраслей промышленности особое место занимают судостроение и рыбопереработка. На гербе города изображен тигр, популяция которого находится под особой охраной.

Город: _____

3) Этот республиканский центр России входит в число городов-миллионеров. Город является крупным промышленным центром Уральского региона, в котором развиты нефтепереработка, химическая промышленность и машиностроение. Столица республики является духовным центром мусульман.

Город: _____

5. Используя карты атласа, дополнительные источники информации (см.: www.города-россия.рф, вкладка «Список городов») и краеведческий материал, составьте характеристику административного центра региона вашего проживания.

Ход работы

- 1) Название города: _____
- 2) Год основания города: _____
- 3) Географическое положение города: _____

- 6) Историко-культурные достопримечательности города: _____

4) Численность населения города:

- 2002 г. — _____
- 2010 г. — _____
- 2017 г. — _____

Динамика изменения численности населения города и её причины:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5) Отрасли хозяйства и крупные промышленные предприятия города:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

7) Проблемы городской среды:

6. Выполните краеведческое исследование на тему «Геральдика городов региона нашего проживания».
- Для этого изучите официальную символику (герб, флаг) городов региона вашего проживания. Сформулируйте выводы об особенностях гербов некоторых городов, истории их происхождения и изображения. Какие изменения происходили в символике городов и с чем они были связаны? Изучите происхождение названия вашего населённого пункта. Результаты своей работы представьте в форме творческой презентации на одном из внеклассных мероприятий. Для проведения исследования используйте интернет-ресурсы «Геральдика.ру», «Топонимика.ги».

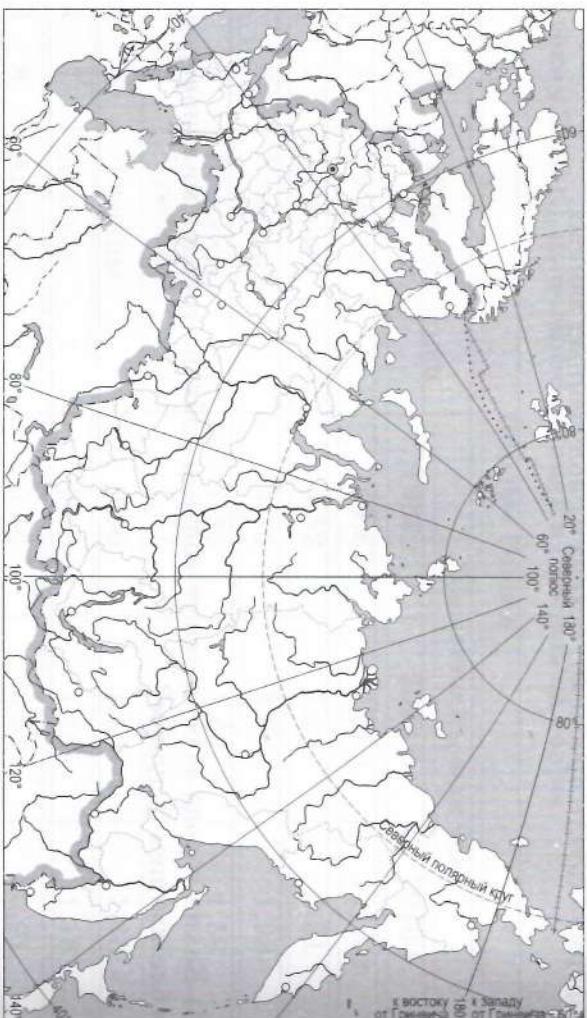
Примечание

- Работа выполняется в группах.
 - Геральдика (гербоведение; от лат. heraldus «глапатай») — историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.
 - Топонимика (от др.-греч. γότος — «место» + ὄνομα — «имя») — наука, изучающая географические названия (топонимы).
7. Создайте фотоистаграмм для размещения фотографий в выбранной вами социальной сети на одну из тем: «Мой любимый город (населённый пункт)», «Достопримечательности моего города (населённого пункта)», «Любимые уголки родного края».

Составьте рейтинг городов-миллионеров России с указанием их численности населения и заполните таблицу. Нанесите города на контурную карту. Ответьте на вопросы и выполните задание.

Города-миллионеры России

Место в рейтинге	Город	Численность населения, млн чел.	Место в рейтинге	Город	Численность населения, млн чел.
1			9		
2			10		
3			11		
4			12		
5			13		
6			14		
7			15		
8			16		



КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1) В какой части России расположено большинство городов-миллионеров?

2) В каких природно-хозяйственных регионах России нет городов-миллионеров? С чем это связано?

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Этнос	
Нация	
Народ	

3) Определите суммарную численность населения, проживающего в городах-миллионерах России. Чему равна доля их жителей в общей численности населения России?

• Количество жителей:

• Доля проживающего населения:

Сформулируйте проблему, исходя из полученных данных.

2. Используя данные таблицы, постройте столбчатую диаграмму, отражающую соотношение численности населения десяти самых многочисленных народов России (по данным Всероссийской переписи населения 2010 г.), выполните задания и ответьте на вопрос.

Народы России

№ п/п	Народы России	Численность, млн чел.		
		1989 г.	2002 г.	2010 г.
1	Русские	119,87	115,89	111,02
2	Татары	5,52	5,55	5,31
3	Украинцы	4,36	2,94	1,93
4	Башкиры	1,35	1,67	1,58
5	Чуваши	1,77	1,64	1,44
6	Чеченцы	0,90	1,36	1,43
7	Армяне	0,53	1,13	1,18
8	Аварцы	0,54	0,81	0,91

§ 14. Этнический и религиозный состав населения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- 1) В каком регионе России расположено большинство городов-миллионеров?
- 2) В каких природно-хозяйственных регионах России нет городов-миллионеров? С чем это связано?
- 3) Определите суммарную численность населения, проживающего в городах-миллионерах России. Чему равна доля их жителей в общей численности населения России?
- Количество жителей:
- Доля проживающего населения:
- Сформулируйте проблему, исходя из полученных данных.
2. Используя данные таблицы, постройте столбчатую диаграмму, отражающую соотношение численности населения десяти самых многочисленных народов России (по данным Всероссийской переписи населения 2010 г.), выполните задания и ответьте на вопрос.
- Народы России
- | № п/п | Народы России | 1989 г. | 2002 г. | 2010 г. |
|-------|---------------|---------|---------|---------|
| 1 | Русские | 119,87 | 115,89 | 111,02 |
| 2 | Татары | 5,52 | 5,55 | 5,31 |
| 3 | Украинцы | 4,36 | 2,94 | 1,93 |
| 4 | Башкиры | 1,35 | 1,67 | 1,58 |
| 5 | Чуваши | 1,77 | 1,64 | 1,44 |
| 6 | Чеченцы | 0,90 | 1,36 | 1,43 |
| 7 | Армяне | 0,53 | 1,13 | 1,18 |
| 8 | Аварцы | 0,54 | 0,81 | 0,91 |

Окончание табл.

№ п/п	Народы России	Численность, млн чел.		
		1989 г.	2002 г.	2010 г.
9	Мордва	1,07	0,84	0,74
10	Казахи	0,64	0,65	0,65

Примечание

- Для построения диаграммы используйте вертикальный масштаб:
в 1 см – 10 млн чел.

3) Какие причины влияют на изменение численности населения разных народов?

4) Определите долю десяти самых крупных народов России в общей численности населения России.

3. Составьте характеристику самых многочисленных народов России.

Ход работы

- 1) Используя данные таблицы (см. задание № 2) и карты атласа, выпишите семь самых многочисленных народов России. Результаты работы занесите в таблицу.

- Особенности культуры народа:
название традиционного костюма: _____

4. Выполните учебное исследование по изучению особенностей этнического состава своего класса.

Ход работы

- 1) Проведите социологический опрос среди учащихся своего класса и определите количественный состав представителей разных национальностей.

2) Используя дополнительные источники информации (см.: <http://www.ethnolog.ru> — «Энциклопедия народов мира»), составьте описание одного из народов России.

 - Название народа: _____
 - Численность народа: _____
 - Район компактного проживания: _____

2) Постройте круговую диаграмму «Национальный состав класса».

3) Проведите анкетирование и определите причины многонационального (многонационального) состава своего класса.

 - Сколько человек в вашей семье?
 - Откуда и когда ваша семья приехала на данное место жительства?
 - В чём была причина переезда?
 - В какой степени ваша семья владеет русским языком?
 - В какой степени ваша семья владеет родным языком? Указать, каким языком.

4) Обработайте полученные данные и сформулируйте выводы

б) Представьте результаты своей работы в виде компьютерной презентации.

Известия Фундаментальной научной школы по проблемам социальной политики

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

(Подготовьте внеурочное мероприятие «Мы разные, но мы вместе!», на котором рассмотрите культурные особенности представленных в классе народов: расскажите о национальной одежде, праздниках и обычаях, приготовьте блюда национальной кухни.

Б. Прочитайте статью «Перечень коренных малочисленных народов России» в интернет-энциклопедии «Википедия» (см.: <https://ru.wikipedia.org>), выполните задания и ответьте на вопросы.

1) Выпишите 10 самых малочисленных народов России.

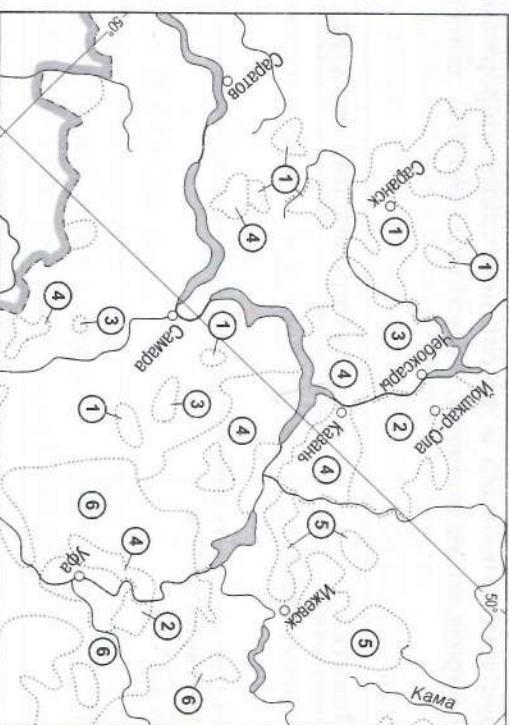
1) С помощью карты атласа «Народы России» закрасьте районы проживания народов, указанных цифрами.

2) Используя карту атласа «Федеративное устройство», заполните таблицу.

1) С помощью карты атласа «Народы России» закрасьте районы проживания народов, указанных цифрами.

2) Используя карту атласа «Федеративное устройство», заполните таблицу.

2) Используя карту атласа «Федеративное устройство», заполните таблицу.



№ на карте	Народ	Субъект РФ	Административ- ный центр
1			
2			
3			
4			
5			
6			

4) Обсудите с одноклассниками и предложите возможные варианты решения проблемы малочисленных народов России.

5) Подготовьте сообщение в форме монологического выступления об одном из малочисленных народов России.

§ 15. Трудовые ресурсы и рынок труда

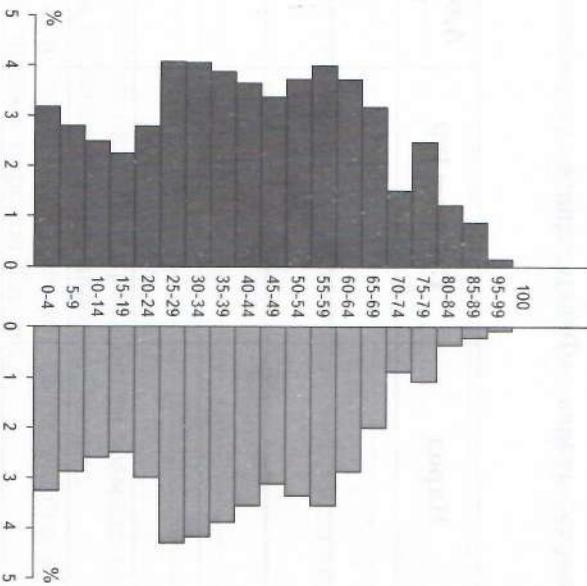
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Примечание
► Половозрастное население

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Трудовые ресурсы	
Экономически активное население (ЭАН)	
Безработные	

2. Рассмотрите половозрастную пирамиду населения России, ответьте на вопросы и выполните задания.



- Половозрастная пирамида — диаграмма, показывающая соотношение населения по полу и возрастам.
 - Каждый выделенный возрастной интервал — горизонтальная полоса в диаграмме. Она показывает количество человек или долю данной возрастной группы в общей численности населения.
 - Самые младшие возрастные группы находятся внизу пирамиды, самые старшие — наверху.
 - В левой части диаграммы — количество или доля мужского населения конкретного возраста, в правой части — женского.

На 01.01.2016 численность населения России составляла 146 545 тыс. чел., из них:

 - женщины — 78 648 тыс. чел.;
 - мужчины — 67 897 тыс. чел.

1) Определите долю мужского и женского населения (%) в общей численности населения России по данным на 01.01.2016.

 - Доля мужского населения:

• Доля женского населения:

Bible

2) Какие причины влияют на преобладание мужского/женского населения в России?

Выход:

3) В каких возрастных группах наблюдается уменьшение численности населения? С какими демографическими причинами это связано?

- Возрастная группа от _____ до _____ лет.

Причина:

- Возрастная группа от _____ до _____ лет.

Причина:

3. Используя данные таблицы, определите долю населения России разных возрастных групп в общей численности населения за указанные годы. Выявите динамику изменения и спрогнозируйте развитие демографической ситуации в ближайшем будущем.

Распределение населения России по возрастным группам

Численность населения	1989 г.		2009 г.		2017 г.	
	млн чел.	%	млн чел.	%	млн чел.	%
Всё население	147 022		142 737		146 804	
В том числе:						
моложе трудоспособного возраста	35 995		22 854		26 895	
трудоспособного возраста	83 746		89 342		83 224	
старше трудоспособного возраста	27 196		30 541		36 685	

4. Проанализируйте текст учебника, выполните задание и ответьте на вопросы.

- 1) Используя текст учебника, дополните таблицу.

Занятость населения в отраслях хозяйства, %

Отрасль хозяйства	1940 г.	1960 г.	1980 г.	1990 г.	2014 г.
Промышленность	22	29	32	30	
Строительство	4	8	10	12	
Сельское и лесное хозяйство	50	32	15	14	
Транспорт и связь	6	8	10	10	
Торговля	5	6	8	9	
Здравоохранение, образование, культура	7	12	18	18	
Управление, кредитование, финансы	3	2	2	2	
Другие отрасли	3	3	5	6	

- 2) В каких отраслях хозяйства произошло сокращение числа занятого населения?

3) В каких отраслях хозяйства произошло увеличение числа занятого населения?

- 1) 2000 г. —
- 2) 2005 г. —
- 3) 2010 г. —
- 4) 2015 г. —
- 5) 2016 г. —

4) Какие причины повлияли на изменение современной структуры занятости населения? К каким последствиям это может привести?

Выход об изменениях уровня безработицы в России и их причинах:

5. Решите географическую задачу.

Используя статистические данные, рассчитайте уровень безработицы в России и сформулируйте вывод.

Примечание

- Уровень безработицы — отношение численности безработных к численности экономически активного населения (в %).
$$\text{Уровень безработицы} = (\text{Число безработных} / \text{Число занятых}) \times 100\%.$$

**Численность занятых и безработных в РФ, в среднем за год, тыс. чел.
(по данным выборочных исследований рабочей силы)**

Численность	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2015 г.	2016 г.
Занятых	65 070	68 339	69 934	72 324	72 393
Безработных	7699,5	5242,0	5544,2	4263,9	4243,5

По материалам Федеральной службы государственной статистики (см.: <http://www.gks.ru>)

Решение: уровень безработицы в России составил:

- 1) 2000 г. —
 - 2) 2005 г. —
 - 3) 2010 г. —
 - 4) 2015 г. —
 - 5) 2016 г. —
- Выход об изменениях уровня безработицы в России и их причинах:*
- Ход работы
- 1) Проведите социологический опрос среди учащихся своего класса и определите сферу их профессиональных интересов (будущих профессий). Постройте круговую диаграмму «Наши будущие профессии».
 - 2) Составьте рейтинговый список наиболее популярных будущих профессий своих одноклассников.
 - 3) Используя ресурсы интернет-сайта «Атлас новых профессий» (см.: <http://atlas100.ru>), классифицируйте полученные данные и составьте таблицу «Наиболее и наименее актуальные профессии к 2030 г.». Сформулируйте выводы.
 - 4) Какая новая профессия вас заинтересовала? Приготовьте устное сообщение в форме монологической речи об этой профессии и представьте его перед классом.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Самый низкий показатель безработицы в России отмечается в Центральном федеральном округе (ЦФО). На контурной карте подпишите субъекты РФ, входящие в состав ЦФО, и обозначьте их административные центры.



Тестовый практикум по разделу

«НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ»

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Изменение численности населения в Приволжском ФО в 2016 г.

Область	Число родившихся, чел.	Число умерших, чел.	Миграционный прирост, чел.
Кировская	16 347	19 311	-2 780
Пензенская	13 703	19 536	-1 320
Самарская	40 244	44 420	1981
Ульяновская	14 605	18 562	-737

1. Численность населения России составляет более
- 140 млн чел.
 - 146 млн чел.
 - 150 млн чел.
 - 155 млн чел.
- Ответ:*
2. Самый высокий прирост населения из перечисленных субъектов РФ характерен для
- Республики Коми
 - Республики Карелии
 - Республики Ингушетии
 - Удмуртской Республики

3. В каком из перечисленных утверждений говорится о воспроизводстве населения?
- Уровень занятости населения (отношение численности занятого населения к общей численности населения 15–72 лет) в январе 2017 г. составил 65,0%.
 - Естественная убыль населения в январе – октябре 2017 г. составила 114,9 тыс. чел., в соответствующем периоде 2016 г. наблюдалась естественный прирост населения 20,3 тыс. чел.
 - За январь – октябрь 2017 г. количество человек, переселяющихся в пределах России, увеличилось на 19,7 тыс. чел., или на 0,6%, по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года.
 - Наибольшей долей городского населения выделяются северные регионы России. Некоторые из них — Мурманская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Магаданская область — имеют более 90% городского населения.
- Ответ:*

7. В каких трёх из перечисленных субъектов РФ преобладающей религией коренного населения является буддизм? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- А) Республика Калмыкия
- Б) Республика Дагестан
- В) Республика Марий Эл
- Г) Республика Бурятия
- Д) Республика Саха (Якутия)
- Е) Республика Тыва

Ответ:

8. В каких трёх из перечисленных субъектов РФ плотность населения наибольшая? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- А) Краснодарский край
- Б) Республика Карелия
- В) Ненецкий АО
- Г) Воронежская область
- Д) Владимирская область
- Е) Иркутская область

Ответ:

9. Установите соответствие между языковой семьёй и народом, относящимся к ней.

языковая семья

- 1) индоевропейская
- 2) северокавказская
- 3) уральско-юкагирская

народ

- А) аварцы
- Б) татары
- В) удмурты
- Г) осетины

Ответ:

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначающих буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Одной из демографических проблем современной России является увеличение доли _____ (А) людей в возрастной структуре населения. Причинами сложившейся ситуации являются постепенное увеличение _____ (Б) и уменьшение _____ (В), что характерно для современного типа воспроизводства населения.

Список слов (словосочетаний):

- 1) рождаемость;
- 2) смертность;
- 3) продолжительность жизни;
- 4) миграции;
- 5) пожилые;
- 6) молодые.

Ответ:

ОТРАСЛИ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

§ 16–17. Национальная экономика.

Факторы размещения производства

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Народное хозяйство (национальная экономика)	

Окончание табл.

Понятие	Определение понятия
Отрасль хозяйства	
Межотраслевой комплекс (МОК)	
Предприятие	

2. Используя понятие «индекс промышленного производства (ИПП)», проанализируйте данные таблицы и выполните задание.

Примечание

- Индекс промышленного производства — показатель динамики объема промышленного производства, его подъема или спада. ИПП определяется в виде отношения текущего объема производства в денежном выражении к объему промышленного производства в предыдущем году.

- Прочитайте утверждения. Используя данные таблицы, выберите правильный ответ, аргументируя свой выбор.

**Индекс промышленного производства по федеральным округам РФ
(в % к предыдущему году)**

Федеральный округ	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Центральный	101,4	101,4	97,2	104,0
Северо-Западный	99,8	97,9	96,0	102,0
Южный	104,4	105,2	102,8	106,4

- 1) В Центральном федеральном округе с 2014 по 2016 г. наблюдался спад промышленного производства.

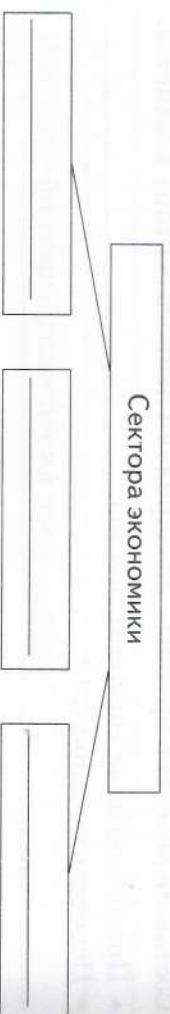
- 2) Для Северо-Западного федерального округа характерен постепенный спад индекса промышленного производства.
3) С 2013 по 2015 г. в Южном федеральном округе промышленное производство увеличивалось.
4) Во всех федеральных округах наблюдался рост индекса промышленного производства.

Ответ: _____

Аргументы: _____

3. Используя текст учебника (см. § 16), составьте схему «Сектора экономики России». Приведите примеры отраслей каждого сектора.

Сектора экономики России



- Используя данные «Приложения» учебника, рассчитайте долю занятого населения России по секторам хозяйства. Сформулируйте вывод об особенностях структуры экономики России.

1) _____	сектор, доля занятого населения — _____ %.
2) _____	сектор, доля занятого населения — _____ %.

3) _____ сектор, доля занятого населения — _____ %.

Выезд:

4. Характеристика одного из предприятий своей местности.
- Ход работы
- 1) Изучите особенности хозяйства района своего проживания. Предприятия какого сектора хозяйства преобладают в вашей местности? Составьте перечень крупных предприятий данного сектора хозяйства.
 - Преобладающий сектор хозяйства: _____
 - Перечень предприятий:

- Год основания: _____
- Количество работающих: _____
- Выпускаемая продукция: _____
- Структура предприятия (цеха, отделы, подразделения, их внутренняя взаимосвязь): _____

- Технико-экономические особенности производства (затраты на сырьё, электроэнергию, воду и т.д. для выпуска единицы продукции): _____
- Основные факторы размещения производства: _____

- 2) Составьте краткую характеристику одного из предприятий своей местности, используя интернет-ресурсы или информацию, полученную в ходе экскурсии.

План характеристики предприятия

- Название предприятия, его географическое положение: _____

- География использования продукции, основные потребители: _____

- Основные профессии: _____

Выход: _____

- Основные проблемы и направления развития: _____

5. Расставьте факторы размещения производства по степени их значимости для некоторых отраслей хозяйства. Заполните таблицу и сформулируйте вывод о влиянии факторов размещения производства на разные отрасли хозяйства.

Фактор	Отрасль	Чёрная	Хлебопе-	(ваш выбор)
		металлургия	карная	
Топливный		⊕	⊕	
Сырьевой		⊕	⊕	
Энергетический		⊕	⊕	
Водный		⊕	⊕	
Трудовой		⊕	⊕	
Потребительский		⊕	⊕	
Транспортный		⊕	⊕	
Экологический		⊕	⊕	
Научный		⊕	⊕	

- — решающее значение
- — малое значение
- большое значение
- — не имеет значения

6. Решите географическую задачу, ответьте на вопрос и выполните задание.
 В 1974 г. в хозяйстве Шекснинского района Вологодской области стал стремительно развиваться современный завод по производству древесных плит. Впервые в России здесь был построен цех, выпускающий древесно-волокнистые плиты двухсторонней гладкости, мощностью 20 млн м² в год. Первая древесноволокнистая плита была получена 30 апреля 1974 г. Сегодня продукция Шекснинского комбината древесных плит поставляется во все регионы России и страны ближнего зарубежья. Какой фактор оказал решающее значение для размещения данного предприятия? Запишите ответ и приведите соответствующие аргументы.

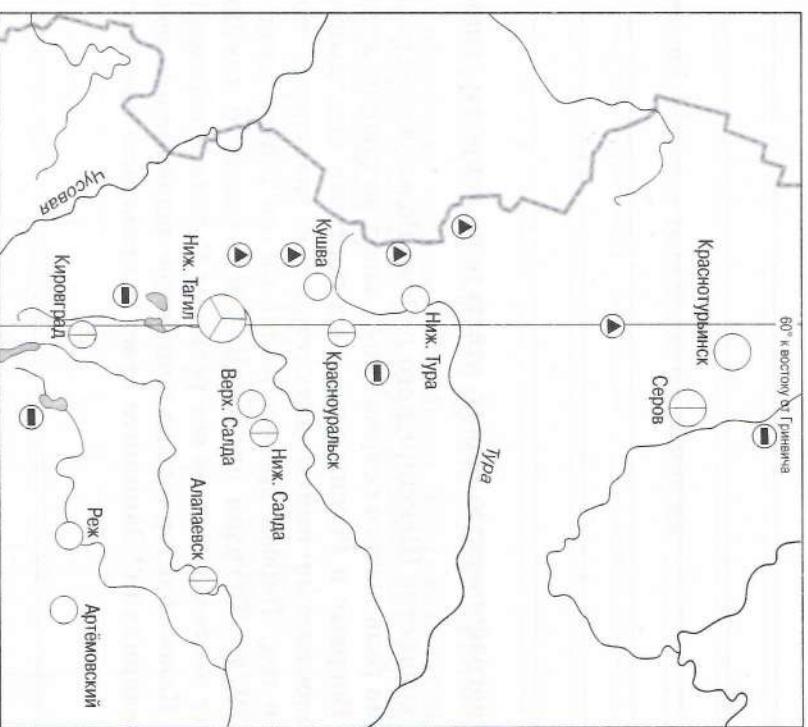
Ответ: _____

Аргументы: _____

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

На фрагменте контурной карты обозначьте промышленную специализацию городов. Укажите полезные ископаемые, которые добываются на данной территории. Выпишите условные обозначения и ответьте на вопросы. Для выполнения задания используйте карты атласа.

2) Какой фактор оказал решающее значение для размещения данных отраслей промышленности в указанных промышленных центрах?



§ 18–19. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).

Нефтяная и газовая промышленность. Угольная промышленность

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы запишите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Топливно-энергетический баланс	
Себестоимость производства	
Антрацит	

Условные обозначения

Отрасли промышленности	Полезные ископаемые
—	—
—	—
—	—

2. Используя данные таблицы на 2017 г., определите ресурсообеспеченность России по основным видам топливно-энергетических ресурсов. Сформулируйте вывод об обеспеченности нашей страны нефтью, природным газом и углём. Предложите меры по эффективному использованию данных видов ресурсов.

1) Карту какого географического района необходимо использовать для определения промышленной специализации данных городов?

- Ресурсообеспеченность (РО) — соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. РО выражается либо количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо его запасами на душу населения.

РАСЧЁТ РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТИ

- Ресурсообеспеченность = Общий объём ресурса / Объём использования ресурса в год.

$$\triangleright R = V/V_t$$

- Итоговый ответ имеет размерность «годы».
- При расчёте необходимо значение числителя и знаменателя брать в одной и той же размерности.

РАСЧЁТ РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТИ НА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

- Ресурсообеспеченность на душу населения = Общий объём ресурса / Среднегодовая численность населения территории.
- $R = V/N$
- Итоговый ответ имеет размерность «т, км³ и т.д./чел.».

Минеральные ресурсы	Запасы	Добыча в год	Ресурсообеспечение
Нефть	29,4 млрд т	546 млн т	
Природный газ	70,3 трлн м ³	691 млрд м ³	
Уголь	273,9 млрд т	410 млн т	

Решение:

3. Используя данные текста и карт атласа, составьте характеристику угольного бассейна по плану и ответьте на вопросы.

Кузнецкий угольный бассейн (Кузбасс) является одним из самых крупных угольных месторождений мира, расположен на юге Западной Сибири, в основном на территории Кемеровской области, в неглубокой котловине между горными массивами Кузнецкого Алатау, Горной Шории и невысоким Салаирским кряжем.

Кузбасс — один из наиболее значимых в экономическом отношении регионов России. В бассейне эксплуатируются 58 шахт и 36 предприятий открытой добычи (угольных разрезов). Добыча угля за последние годы состояла: в 2007 г. — 181 млн т, в 2010 г. — 185,5 млн т, в 2013 г. — 203 млн т, в 2015 г. — 215,8 млн т, в 2017 г. — 241,5 млн т.

Добыча каменного угля ведётся как подземным, так и более прогрессивными — открытым и гидравлическим — способами. Удельный вес открытой добычи угля составляет около 30%, гидравлической — около 5%. В бассейне действуют 25 углеобогатительных фабрик. На шахтах — 180 механизированных комплексов, 365 комбайнов для очистных работ, около 200 проходческих комбайнов, 446 погрузочных машин, около 12 000 скребковых и ленточных конвейеров, 1731 электровоз и др. машины и механизмы. Все основные производственные технологические процессы добычи и транспортировки угля на шахтах механизированы. На разрезах — 448 экскаваторов, более 80 электротяговых, 300 бульдозеров, сотни подъёмных кранов, буровых станков, большегрузных автомобилей. Современные угольные шахты в Кузнецком угольном бассейне — крупные механизированные предприятия. Эти шахты-гиганты ежесуточно дают по 10 тыс. т угля и более. В перспективе добыча угля в Кузнецком угольном бассейне будет расти.

Меры по увеличению ресурсообеспеченности:

Преобладающая мощность пластов угля — от 1,3 до 4,0 м. Имеются угольные пласти в 9–15 и даже в 20 м. Максимальная глубина угольных шахт не превышает 500 м (средняя глубина — около 200 м). Средняя мощность разрабатываемых угольных пластов — 2,1 м, но до 25% шахтной добычи приходится на пласти свыше 6,5 м.

По качеству угли разнообразны и относятся к числу лучших углей. В глубоких горизонтах угли содержат: золы 4–16%, влаги 5–15%, фосфора до 0,12%, летучих веществ 4–42%, серы 0,4–0,6%; обладают теплотой сгорания 7000–8600 ккал/кг (29,1–36,01 МДж/кг).

Угли используются в коксовой и химической промышленности и как энергетическое топливо. 43–45% добываемых в Кузбассе углей идёт на коксование. Основная часть кузнецких углей потребляется в Западной Сибири, на Урале, а также в европейской части России, в последнее время на 41% вырос экспорт угля в основном европейским потребителям.

Бассейн имеет невыгодное географическое положение, он удалён от основных районов — потребителей угля. Уголь сложно транспортировать из-за слабого развития железнодорожных сетей на востоке России. Большие транспортные затраты снижают конкурентоспособность кузнецкого угля, это приводит к снижению перспектив дальнейшего развития Кузнецкого бассейна.

- Название бассейна, вид добываемого угля (каменный, бурый):

- Географическое положение:

- Перспективы развития угольного бассейна:

- Запасы угля (млрд т):

- 1) Почему с открытием газовых и нефтяных месторождений сократился объём угля?

- Объём добычи (млн т):

- Способ добычи:

- Качество добываемого угля, калорийность угля:

- Где используется уголь, основные направления перевозок:

- Проблемы угольного бассейна:

2) Где используется добываемый в Российской Федерации уголь?

3) Какие проблемы возникают в современной географии угольной промышленности России?

3) Почему большинство нефтеперерабатывающих заводов расположено в европейской части России?

4) Перечислите крупнейшие центры нефтепереработки.

4. Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопросы.

...Поворотным моментом в развитии нефтяной промышленности СССР стало открытие и освоение месторождений Западной Сибири. В 1964 г. началась их промышленная эксплуатация, и менее чем за десять лет добыча нефти с газовым конденсатом была доведена до 200 млн т. Освоение нефтяных месторождений связано с развитием нефтепроводного транспорта. Транспортирование нефти осуществляется по сети магистральных нефтепроводов, которые соединяют все крупные нефтяные районы с нефтеперрабатывающими заводами России и другими странами...

По материалам РИА «Новости» от 04.09.2016 (см.: <https://ria.ru/spravka/20160904/1475908267>)

1) Перечислите нефтепроводы, связывающие месторождения Западной Сибири с Центральной Россией.

Ответ:

1) Определите долю угля, добываемого открытым способом.

2) С какими проблемами сталкивается Россия при экспортне нефти и газа по суше в страны Зарубежной Европы?

2) Назовите преимущества и недостатки открытого способа добычи угля.

Преимущества: _____

Недостатки: _____

6. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и выполните задания.

Международное энергетическое агентство составило три прогноза развития угольной отрасли на ближайшие несколько десятилетий.

- 1) Потребление угля будет неуклонно расти и к 2035 г. увеличится на 70%.
- 2) Спрос на уголь резко упадёт уже к 2020 г. из-за жёстких экологических требований большинства развитых стран.
- 3) Пик потребления угля придётся на 2020 г., и далее спрос на этот ресурс будет неуклонно снижаться.

1) Какой прогноз вам кажется наиболее вероятным? Аргументируйте свою точку зрения, приведя два довода.

- 1) Подмосковный;
- 2) Донецкий;
- 3) Печорский;
- 4) Южно-уральский;
- 5) Таймырский;
- 6) Тунгусский;
- 7) Канско-ачинский;
- 8) Кузнецкий;
- 9) Ленский;
- 10) Иркутский;
- 11) Зырянский;
- 12) Южно-якутский;
- 13) Буренский.

нефть

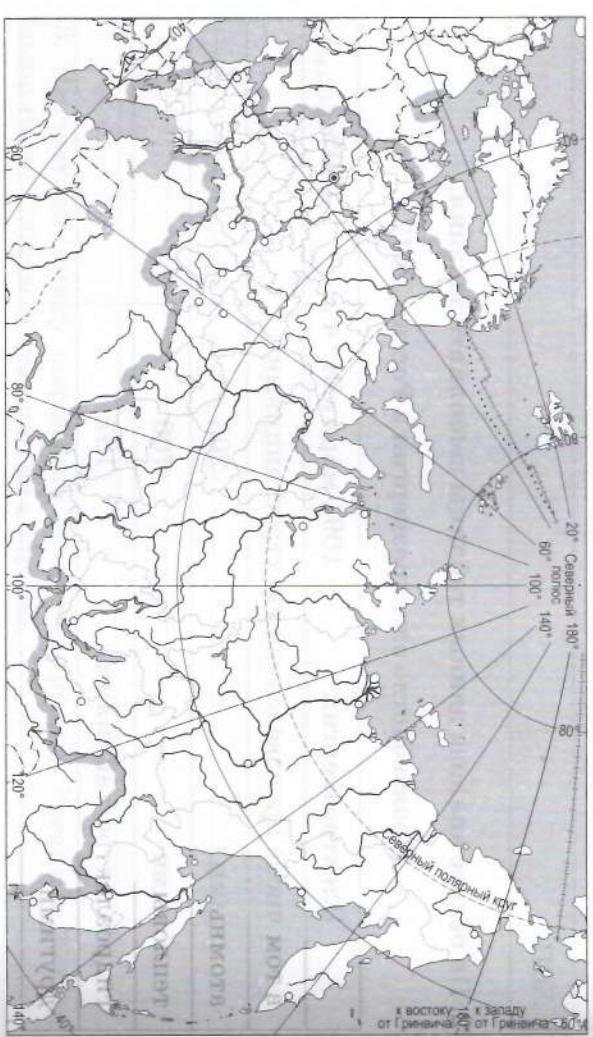
природный газ

каменный уголь

бурый уголь

торф

2. Обозначьте на контурной карте крупные угольные бассейны России. Положите их названия. Условными обозначениями отметьте вид добываемого угля.



КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Впишите знаки, которыми на картах показываются месторождения топливных полезных ископаемых.

§ 20. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Электроэнергетика

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Работа с понятиями. Используя текст учебника и другие источники информации, расшифруйте аббревиатуры. Результаты работы занесите в таблицу.

Аббревиатура	Что такое
ТЭС	
ГРЭС	
ГЭС	
АЭС	
ГеоЭС	
ПЭС	
ЕЭС	
ЛЭП	

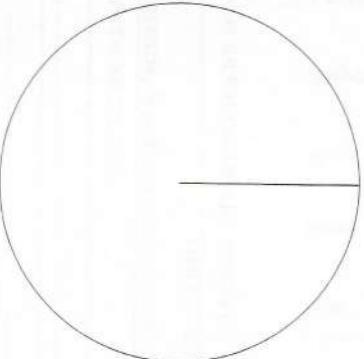
2. На основе анализа данных таблицы выполните задания.

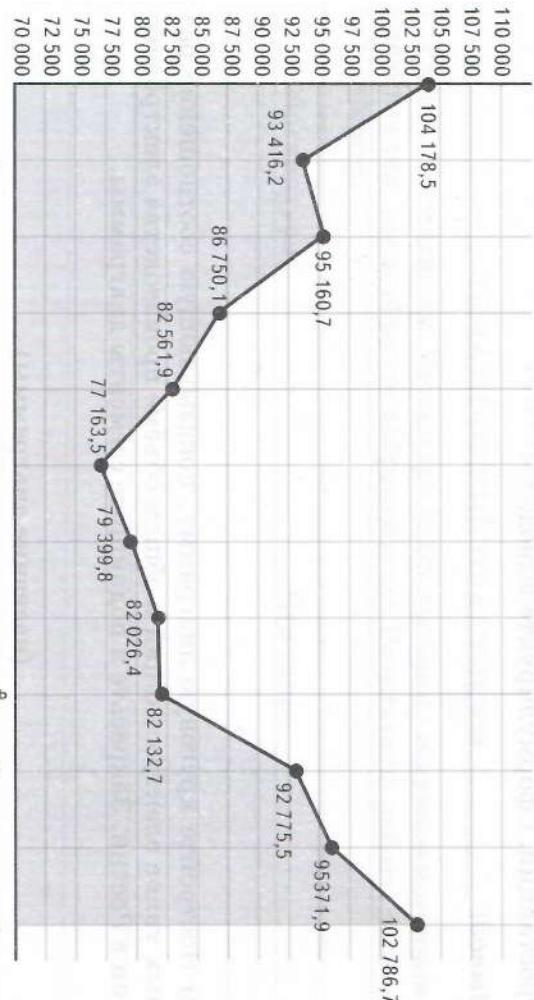
Производство электроэнергии в России, 2017 г.

Электроэнергия	1091 млрд кВт · ч	100%
в том числе произведённая электростанциями:		
атомными	203	
тепловыми	700	
гидроэлектростанциями	187	
другими	1	

2. На основе анализа данных таблицы выполните задания.

Производство электроэнергии в России, 2017 г.

- 1) Рассчитайте долю выработки электроэнергии разными типами электростанций. Сформулируйте вывод.
- Выход:
- 2) Постройте круговую диаграмму, показывающую соотношение разных типов электростанций в общем объёме производства электроэнергии в России. Закрасьте и подпишите сегменты диаграммы.
- (название диаграммы)
- 
3. Изучите динамику выработки электроэнергии в России в 2017 г. Выполните задание и ответьте на вопросы.



1) В какие периоды года объёмы производства электроэнергии в России наибольшие? С чем это связано?

5. Используя текст учебника, выпишите определение понятия, ответьте на вопросы и выполните задания.

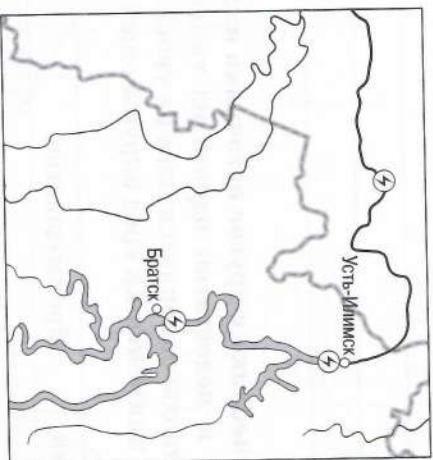
1) Каскад ГЭС — это _____

2) Какое количество электроэнергии вырабатывается в зимние месяцы года? Произведите необходимые расчёты и определите долю производственной электроэнергии в январе, феврале и декабре 2017 г. в общем объёме выработанной энергии.

3) Используя карты атласа, подпишите гидроэлектростанции и другие географические объекты (реки, водохранилища), обозначенные на фрагменте контурной карты.

4. Используя текст учебника и другие источники информации, определите преимущества и недостатки одного из типов электростанций. Представьте свои выводы одноклассникам на уроке. Какие типы электростанций наносят наименьший вред окружающей природе?

Тип электростанции	Преимущества	Недостатки



4) Каким отрицательным экологическим последствиям приводит строительство водохранилищ?

- 1) Используя приведённый выше текст и карты атласа, запишите виды возобновляемых источников энергии (ВИЭ), которые можно использовать на Камчатке.
- 2) Какие преимущества перед традиционными видами энергии имеют ВИЭ? Аргументируйте свой ответ, приведя два довода.

6. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и выполните задания.

Камчатка к 2030 г. откажется от традиционных видов топлива

Энергетика Камчатского края к 2030 г. может полностью перейти на возобновляемые источники энергии (ВИЭ). В этом случае край станет первым субъектом России, не использующим традиционные — ископаемые — виды топлива.

Планы перехода на ВИЭ прописаны в Стратегии развития энергетики Камчатского края до 2025 г., в которой приоритетным направлением выбрано стро-

ительство объектов, основанных на возобновляемых источниках энергии. Данным документом предусматривается строительство каскада Жупановских ГЭС, а также малых ГЭС на реках Кававля, Кинкиль, Белой, Рассошина. Кроме того, в Стратегии рассмотрены и варианты теплоснабжения городов Петропавловска-Камчатского, Елизово и Вилючинска от Мутновских, Большебанских и Верхне-Паратунских возобновляемых источников геотермальной энергии. В документе указывается, что «...несмотря на то что данные объекты имеют высокие капиталовложения, они в перспективе приведут к снижению тарифов на электроэнергию и тепло до уровня среднероссийских (без дотаций и субсидий)».

В настоящее время правительству Камчатского края приходится субсидировать тарифы на электроэнергию и тепло.

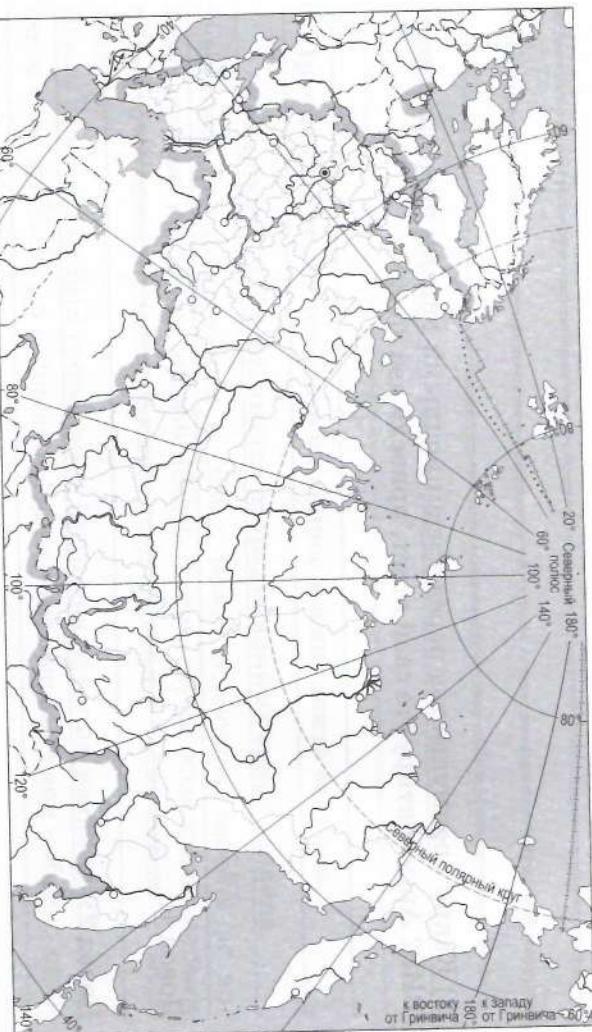
По материалам сайта <https://riafan.ru/1043656-kamchatka-k-2030-godu-otkazhetseya-ot-tradicionnykh-vidov-topliva>

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

§ 21–22. Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.

Цветная металлургия

1. Нарисуйте знаки, которыми на картах обозначаются электростанции разных типов.



2. Обозначьте на контурной карте крупные электростанции России: условными знаками покажите их тип и подпишите названия.

- 1) Термальные: Сургутская-2, Рефтинская, Костромская, Сургутская-1, Рязанская ГРЭС.
- 2) Гидроэлектростанции: Саяно-Шушенская, Красноярская, Братская, Усть-Илимская, Волжская.
- 3) Атомные: Белоярская, Нововоронежская, Колыская, Ленинградская, Билибинская, Курская, Смоленская, Калининская, Балаковская, Ростовская.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Концентрация производства	

Понятие	Определение понятия
Комбинирование	

Понятие	Определение понятия
Кокс	

Понятие	Определение понятия
Прокат	

Понятие	Определение понятия
Обогащение	

2. На основе анализа данных таблицы выполните задания.

Производство стали, млн т (2016 г.)

Государство	Производство, млн т	Доля в общемировом производстве, %
Китай	797	
Япония	103	
Индия	82	

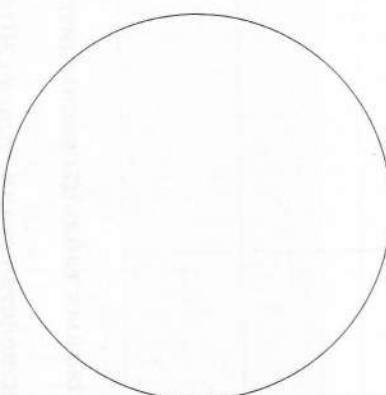
Окончание табл.

США	78
Южная Корея	67
Россия	58
Всего, мир	1562
	100%

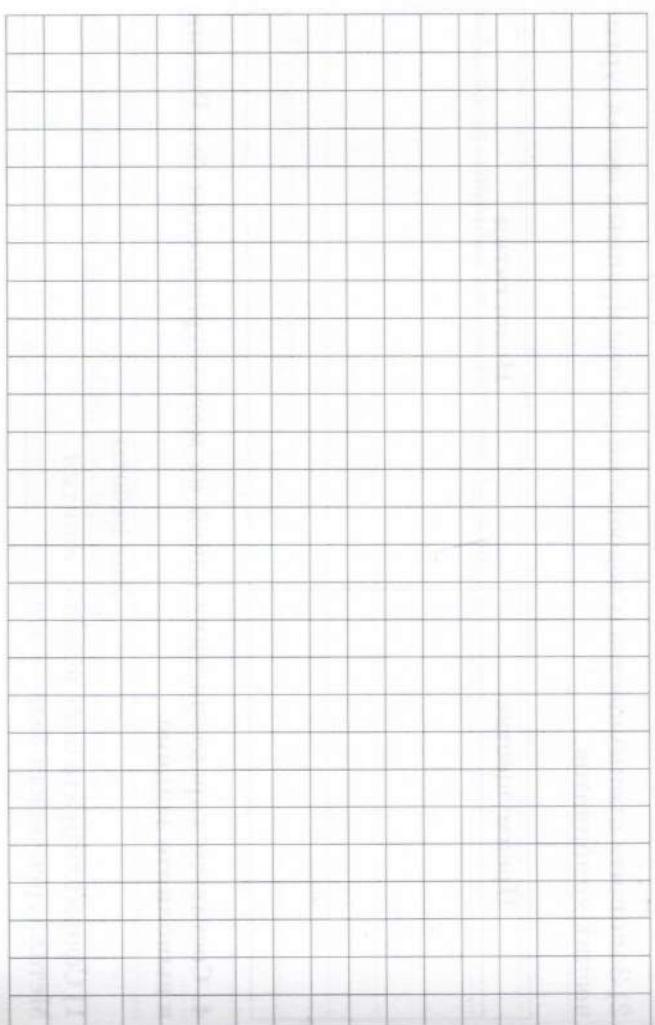
1) Рассчитайте долю России в общемировом производстве стали. Отразите это на круговой диаграмме. Сформулируйте вывод.

Решение:

Доля России в мировом производстве стали

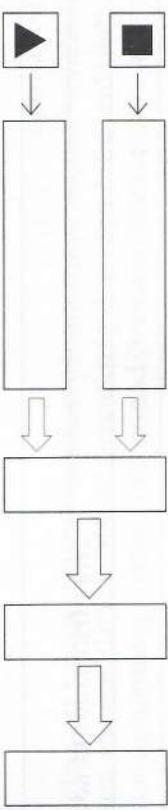


Вывод:



Выход:

3. Используя текст учебника, дополните схему металлургического производства необходимой информацией, ответьте на вопрос и выполните задание.



2) Постройте столбчатую диаграмму, отражающую соотношение стран — лидеров в мировом производстве стали. Закрасьте и подпишите сегменты диаграммы. Сформулируйте вывод.

1) Как называется такая форма организации производства?
Форма организации производства: _____

2) Запишите преимущества и недостатки работы крупных металлургических комбинатов.

Преимущества	Недостатки

4. Составьте характеристику одной из металлургических баз России и выполните задание.

Ход работы

1) Сформулируйте определение понятия.
Металлургическая база — это _____

2) Используя карты атласа и дополнительные источники информации, составьте характеристику одной из металлургических баз России по плану.

- Название металлургической базы: _____
- Географическое положение: _____

- Проблемы и перспективы развития: _____
- Значение базы, доля в общероссийском производстве: _____
- Металлургические комбинаты (центры): _____
- Обеспеченность топливом: _____
- Производимая продукция: _____

Выбросы загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников, тыс. т

Характеристика	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего	17 451,9	17 295,7	17 349,3
Из них по видам экономической деятельности:			
обрабатывающие производства	5 932,4	5 968,6	5 777,7
из них:			
металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	3 954,0	3 994,3	3 824,1

Решение:

Выход:

5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Металлургия относится к группе отраслей, наиболее загрязняющих окружающую среду. Предприятия чёрной и цветной металлургии при извлечении металлов используют руду с очень низким содержанием полезных компонентов. Таким образом, на обогащение и плавку поступает огромный объём руды, что порождает большие объёмы газов. Именно загрязнение атмосферы является главной причиной экологических проблем, возникающих в результате деятельности металлургических гигантов.

1) О какой проблеме говорится в тексте? _____

2) Как металлургия связана с возникновением данной проблемы?

6. Используя текст учебника и другие источники информации, сравните особенности производства лёгких и тяжёлых цветных металлов. Сформулируйте вывод и представьте его одноклассникам на уроке.

План сравнения	Лёгкие металлы	Тяжёлые металлы
Примеры металлов		
Где используются		

3) Проанализируйте данные таблицы и рассчитайте долю металлургии в загрязнении окружающей среды среди других обрабатывающих производств. Сформулируйте вывод и предложите пути решения данной проблемы.

Окончание табл.

План сравнения	Лёгкие металлы	Тяжёлые металлы
Особенности производства		
Факторы размещения производства		
Основные районы и центры производства		

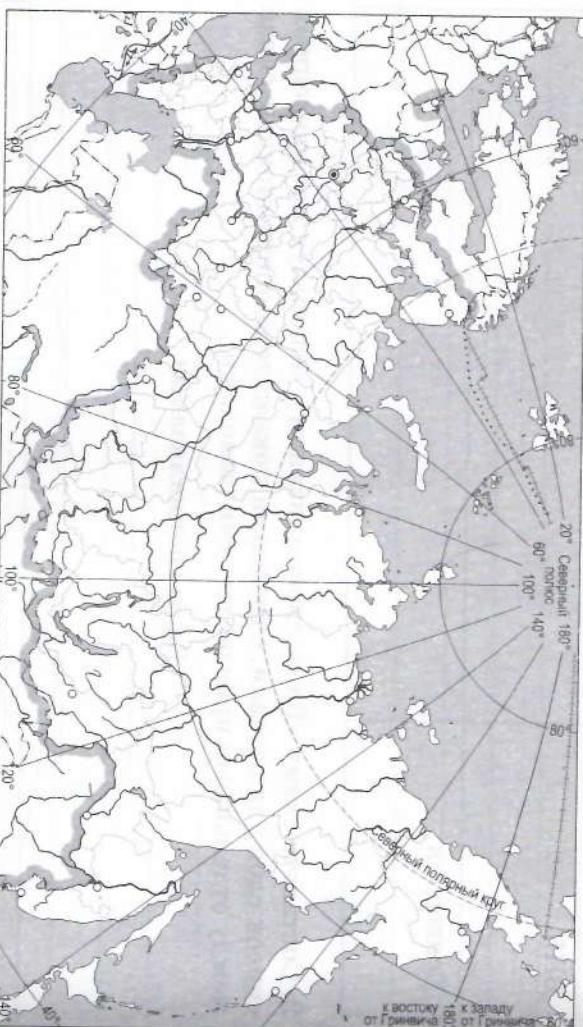
Выезд:

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Нарисуйте значки, которыми на картах обозначают месторождения рудных полезных ископаемых.

<input type="radio"/> Железные руды	<input type="radio"/> Алюминиевые руды
<input type="radio"/> Медные руды	<input type="radio"/> Полиметаллические руды
<input type="radio"/> Никелевые руды	<input type="radio"/> Золото
<input type="radio"/> Оловянные руды	<input type="radio"/> Вольфрамовые руды

2. Обозначьте на контурной карте крупные месторождения железных руд и руд цветных металлов в России. Подпишите их названия. Условными знаками покажите вид добываемого сырья.
- 1) Курская магнитная аномалия (КМА);



§ 23–24. Машиностроительный комплекс

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

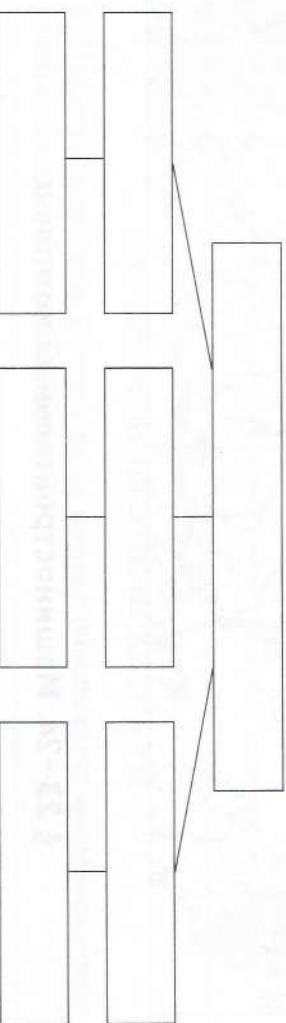
Понятие	Определение понятия
Специализация	

Окончание табл.

Понятие	Определение понятия
Кооперирование	
ВИК	
Конверсия	

2. Составьте схему «Виды специализации», используя предложенный список слов для вставки. Стрелками покажите кооперационные связи между отдельными производствами (заводами).

Виды специализации



Список слов: подетальная, автомобильный завод, специализация, моторный завод, предметная, подшипниковый завод, поузловая.

3. Используя текст учебника и карты атласа, дайте характеристику одной из отраслей машиностроения по плану.

План характеристики отрасли хозяйства

- 1) Название отрасли.
- 2) Значение отрасли.
- 3) Состав отрасли, производимая продукция.
- 4) Технико-экономические и технологические особенности отрасли.

- 5) Факторы размещения предприятий отрасли.
- 6) География размещения предприятий отрасли.
- 7) Проблемы и направления развития отрасли.

4. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.
- 1) Постройте график динамики объёма производства легковых автомобилей в России с 2011 по 2017 г. Сформулируйте вывод.

Вид производств	Объём производства, тыс. шт.						
	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Автомобили легковые	1740	1964	1927	1695	1215	1120	1355
Автомобили грузовые	207	212	207	153	128	137	162
Автобусы	44,2	58,6	53,2	44	36,4	42,8	40,8

5. Используя данные таблицы, постройте круговую диаграмму, отражающую долю федеральных округов России в легковом автомобилестроении. Произведите необходимые вычисления и сформулируйте вывод.

Производство легковых автомобилей в России, 2016 г.

Федеральный округ	Количество автомобилей, тыс. шт.	Доля, %
Центральный	202	
Северо-Западный	390	
Северо-Кавказский	23,1	
Приволжский	480	
Дальневосточный	24,1	
Россия, всего	1120	100

Решение:

Выход:

2) Рассчитайте долю грузового автомобилестроения (в %) в общем объеме производства транспортных средств в 2017 г. Ответ округлите до целого числа.

Решение:

Доля федеральных округов в производстве легковых автомобилей

Окончание табл.

№ рисунка	Город	Производимая продукция
3		
4		

7) Определите факторы и районы размещения предприятий металлоёмкого, трудоёмкого и наукоёмкого машиностроения России.

Ход работы

1) Изучите понятия и укажите, какие факторы необходимо учитывать при размещении предприятий данных производств.

Понятие	Характеристика	Значение фактора размещения
Металлоёмкость	Количество металла, расходуемое на изготовление определённой машины, механизма, строительной конструкции	<input type="radio"/>
Трудоёмкость	Количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции	<input type="radio"/>
Наукоёмкость	Показатель, характеризующий долю научно-исследовательской деятельности и разработок в общем объёме производства	<input type="radio"/>

6. Используя дополнительные источники информации, определите, в каких городах России выпускаются транспортные средства, логотипы которых представлены на рисунках. Какие виды продукции производятся на данных предприятиях?



2) Используя текст учебника и тематические карты атласа, заполните таблицу. Сформулируйте вывод об особенностях размещения машиностроительных предприятий.

Отрасль машиностроения	Районы размещения	Факторы размещения
Производство энергетического оборудования		

Окончание табл.

Отрасль машиностроения	Районы размещения	Факторы размещения
Производство локомотивов		
Судостроение		
Производство легковых автомобилей		
Тракторостроение		

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Закрасьте значки, которыми на экономических картах обозначаются центры разных отраслей машиностроения.

Машиностроение и металлобработка

Энергетическое машиностроение

Железнодорожное машиностроение

Автомобилестроение

Сельскохозяйственное машиностроение

Тракторостроение

Судостроение и судоремонт

2. Используя справочную таблицу, обозначьте на контурной карте крупные центры машиностроения России. Подпишите их названия. Закрасьте пунсон соответствующим цветом.

Выход: _____

Название предприятия	Город	Отрасль	Производимая продукция
АвтоВАЗ	Самара	Автомобильная промышленность	Легковые автомобили, запчасти
ГАЗ	Нижний Новгород	Автомобильная промышленность	Легковые автомобили, запчасти
КамАЗ	Елабуга	Автомобильная промышленность	Грузовые автомобили, запчасти
Челябинский тракторный завод	Челябинск	Тракторостроение	Гусеничные тракторы, дизельные двигатели, военная бронетехника
«Ижмаш»	Ижевск	Оборонная промышленность	Стрелковое оружие, автомобили, мотоциклы
Уральский завод тяжёлого машиностроения	Екатеринбург	Тяжёлое и энергетическое машиностроение	Оборудование для предприятий горнорудной, металлургической, нефтегазовой отраслей
ФГУП ПО «Уралвагонзавод им. Ф.Э. Дзержинского»	Нижний Тагил	Оборонная промышленность	Бронетехника, железнодорожные вагоны
ФГУП «Северное машиностроительное предприятие»	Архангельск	Судостроение	Атомные подводные лодки, суда, буровые платформы
«Ростсельмаш»	Ростов-на-Дону	Сельскохозяйственное машиностроение	Зерноуборочные комбайны, сельхозтехника
«Автодизель»	Ярославль	Автомобильная промышленность	Двигатели для грузовых автомобилей

По материалам сайта http://expert.ru/ratings/table_25594/

§ 25. Химическая промышленность

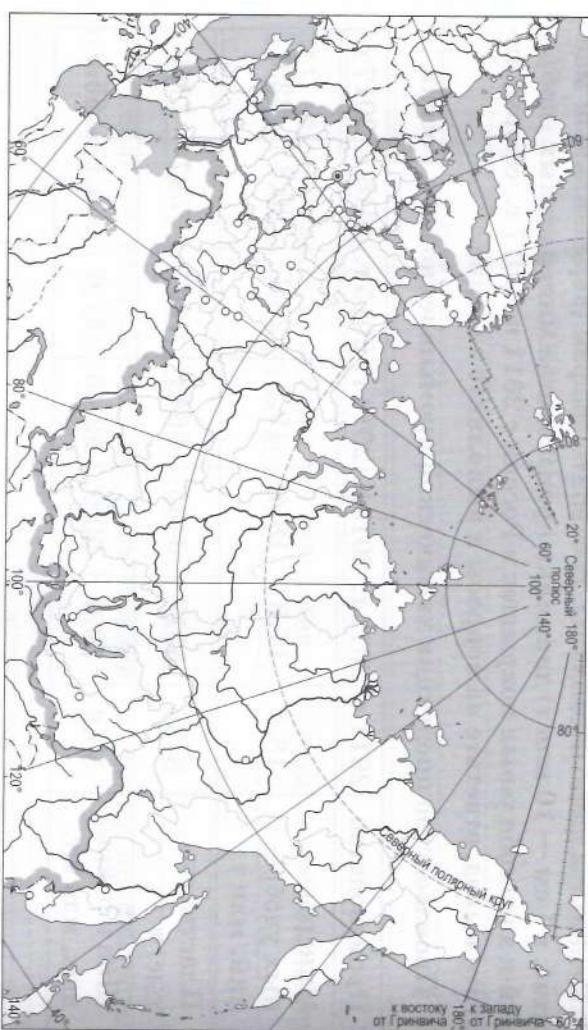
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определение понятия. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Химизация	

Выпишите особенности химической промышленности, используя данное понятие.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



2. Используя данные таблицы, постройте график (вертикальный масштаб: в 1 см – 10 млн т) динамики производства минеральных удобрений и автомобильных покрышек в России с 2011 по 2017 г., сформулируйте вывод, ответьте на вопросы и выполните задание.

Производство продукции химической промышленности в России

Производство	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Минераль- ных удобре- ний, млн т	18,8	17,8	18,4	19,8	20,1	20,8	22,5
Пластмассы, тыс. т	5436	5517	6435	6643	7267	7597	7759
Шин и покры- шек, млн шт.	50,2	50,6	50,9	52,43	57,6	60,1	65,0

(название графика)

3. На основе данных таблицы постройте круговую диаграмму, отражающую долю федеральных округов России в производстве минеральных удобрений. Произведите необходимые вычисления, сформулируйте вывод и ответьте на вопросы.

Производство минеральных удобрений в России, 2016 г.

Федеральный округ	Объём производства минеральных удобрений, тыс. т	Доля, %
Центральный	2994	
Северо-Западный	4758	
Южный	334	
Северо-Кавказский	1045	
Приволжский	10942	

1) С чем связано увеличение производства минеральных удобрений в России в период с 2011 по 2017 г.?

2) С чем связано увеличение производства автомобильных покрышек в России в период с 2011 по 2017 г.?

3) Используя данные таблицы, рассчитайте динамику производства пластмассы (в %) с 2011 по 2017 г.

Окончание табл.

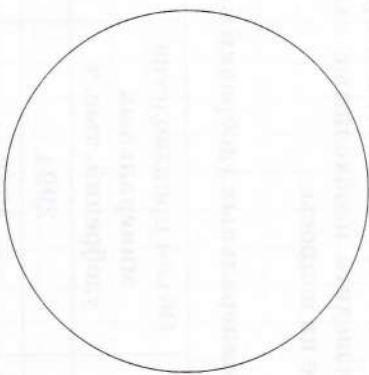
Федеральный округ	Объём производства минеральных удобрений, тыс. т	Доля, %
Уральский	22,7	
Сибирский	726	
Россия	20821	100

Решение:

4. Используя текст учебника и географические карты, заполните таблицу.

Отрасли химической промышленности России

Доля федеральных округов в производстве минеральных удобрений



5. Прочитайте текст и выполните задания.

Прилавки современных магазинов заполнены изделиями из пластмассы и молодыми средствами, полиэтиленовыми пакетами и садовым инвентарём, строительными материалами и прочими продуктами химического производства, без которых трудно представить современное существование.

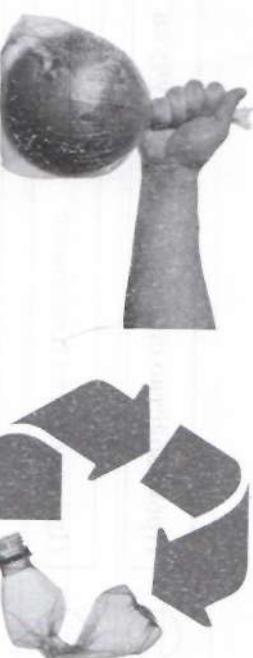
- 1) С чем связаны большие объёмы производства минеральных удобрений в регионах-лидерах?

- 2) В каких федеральных округах отсутствует производство минеральных удобрений? С чем это связано?

1) Выпишите пять предметов, произведённых предприятиями химической промышленности, которыми вы пользуетесь в повседневной жизни. Прочитайте информационные данные о продукте (на этикетке, в инструкции) и заполните таблицу. Представьте свою работу одноклассникам на уроке.

Название продукта	Изготовитель	Адрес изготовителя	Назначение

2) Распределите данные продукты по отраслям химической промышленности и предложите меры по утилизации отходов, получаемых после использования данных продуктов.



1) Что вы думаете об этой проблеме?

2) Напишите тезисы своего выступления на классном часе, отражающие вашу позицию по проблеме пластиковых отходов. При выполнении задания можно воспользоваться материалами сайта <http://www.un.org/ru/events/environmentday/>.

6. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и выполните задание.
«Бой загрязнению пластиком» — так звучала тема Всемирного дня окружающей среды 2018 г. Этот девиз взыывает к каждому из нас с просьбой задуматься — что мы можем изменить в своей ежедневной жизни для облегчения давления пластикового загрязнения на окружающую среду, дикую природу и наше здоровье.

Каждую минуту в мире покупается 1 млн пластиковых бутылок. Ежегодно человечество использует до 5 трлн одноразовых пластиковых пакетов. Из всего используемого нами пластика — половина является одноразовым.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Закрасьте (изобразите) значки, которыми на экономических картах обозначаются центры разных отраслей химической промышленности.

- Производство синтетического каучука
- Производство пластмасс
- Производство химических волокон
- Производство шин
- Добыча апатитов
- Добыча фосфоритов
- Добыча серы
- Добыча калийных солей

1) Какую тематическую карту атласа вы использовали для выполнения задания? _____

2) Какой принцип вы положили в основу деления городов на группы? _____

3) Какие закономерности можно выделить при анализе размещения промышленных центров каждой группы? _____

2. Используя карты атласа, сгруппируйте перечисленные промышленные центры и ответьте на вопросы.

Великий Новгород, Кингисепп, Ангарск, Кемерово, Череповец, Воскресенск, Дзержинск, Кирово-Чепецк, Соликамск, Березники, Пермь, Салават, Мелеуз, Тольятти, Балаково, Невинномысск, Белореченск, Ростов, Шёкино, Новомосковск, Дорогобуж.

§ 26. Лесная промышленность

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Целлюлоза	
ЦБП	
ДСП	
ДВП	
ЛПК	

2. Проанализируйте данные таблицы, выполните задания и отвягьте на вопросы.

Производство бумаги в России, тыс. т

Федеральный округ	2010 г.	2013 г.	2016 г.
Центральный	184	266	511
Северо-Западный	2754	2701	3163
Южный	81,8	98,9	97,9
Приволжский	1537	1556	1393
Уральский	32,1	34,8	34,1

1) Рассчитайте динамику общероссийского производства бумаги в 2016 г. (в %) относительно 2010 г. Какой вывод можно сделать?

Выход:

Федеральный округ	2010 г.	2013 г.	2016 г.
Сибирский	90,0	95,2	45,8
Дальневосточный	9,7	12,2	29,1
Россия	4688	4765	5274

Окончание табл.

3. Используя текст учебника и карты атласа, дайте характеристику одной из отраслей лесной промышленности (см. план характеристики отрасли в Приложении учебника).

2) Какая опасность грозит речным судам на реках при использовании молевого сплава?

5. Рассчитайте показатель лесистости региона своего проживания.

Примечание

- Лесистость — отношение лесопокрытой площади ко всей площади данного района, выраженное в процентах.
- Районы: лесодефицитный — до 20%, лесообеспеченный — до 50%, лесозбыточный — более 50%.

- 1) Название региона: _____
- 2) Площадь территории: _____
- 3) Лесопокрытая площадь: _____
- 4) Лесистость: _____
- 5) К какому типу районов по показателю лесистости относится? _____

4. Прочтите текст, выполните задание и ответьте на вопрос.

В зимний период лес заготавливают и складируют на берегу. Во время весеннего половодья бревна сбрасываются в реку и плывут по течению самостоятельно. Ниже по течению устраивается уловитель бревен, где они поднимаются на берег для дальнейшей транспортировки или обработки. В России молевой сплав леса запрещён из-за ущерба, наносимого экосистемам.

- 1) Назовите два негативных последствия, наносимых молевым сплавом речным экосистемам.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Используя данные таблицы, обозначьте на контурной карте субъекты РФ с самыми высокими и самыми низкими показателями лесистости территории (см. таблицу). В каких природных зонах расположены данные регионы? От чего зависит лесистость территории? Ответ запишите в виде вывода.

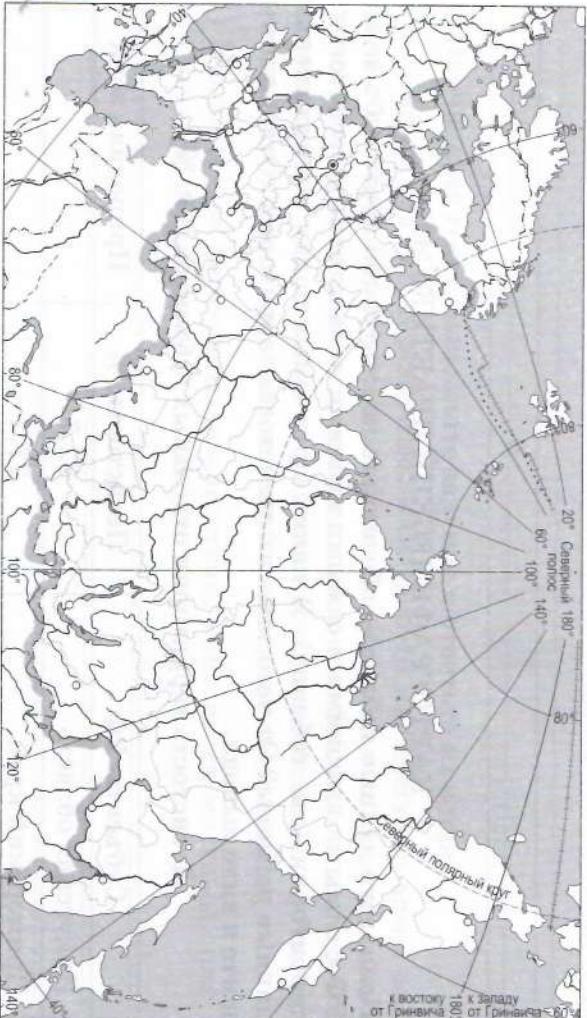
Лесистость территории отдельных субъектов РФ, %

Субъекты РФ	Лесистость, %	Природная зона
Иркутская область	82,7	
Приморский край	77,2	

Окончание табл.

Субъекты РФ	Лесистость, %	Природная зона
Костромская область	74,1	
Республика Коми	72,8	
Пермский край	71,3	
Ростовская область	2,4	
Астраханская область	1,8	
Ставропольский край	1,6	
Ненецкий АО	1,1	
Республика Калмыкия	0,2	

Выход:



§ 27–29. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство.

Зональная специализация сельского хозяйства

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
АПК	
Сельскохозяйственные угодья	
Агроклиматические ресурсы	
Зона рискованного земледелия	

2. Используя данные таблицы, постройте круговую диаграмму, отражающую структуру посевых площадей России. Сформулируйте тематический вывод.

Посевые площади сельскохозяйственных культур, 2017 г.

Показатель	Площадь, тыс. га	Доля, %
Вся посевная площадь	80618	100
Зерновые и зернобобовые культуры	47673	
Технические культуры	13953	
Картофель и овощебахчевые культуры	2712	
Кормовые культуры	16280	

Структура посевных площадей России

Окнины тає

Решение:

Възод:

3. С помощью текста учебника и карт атласа определите условия и главные районы выращивания основных сельскохозяйственных культур России. Сформулируйте вывод об особенностях районов выращивания различных сельскохозяйственных культур.

4. Рассмотрите рисунки зерновых культур. Определите и запишите их названия. Какая из этих культур выращивается в районе вашего проживания?



Сельскохозяйственная культура	Условия произрастания	Районы выращивания
Пшеница		
Ячмень		



Въвежд.

6. Решите географическую задачу и ответьте на вопрос.

Под зерновыми и зернобобовыми культурами в России в 2017 г. было занято 47 673 тыс. га посевных площадей. Из них на озимые зерновые культуры приходилось 16 780 тыс. га, а на яровые сорта — 30 893 тыс. га.

1) Рассчитайте доли (в %), которые составляли в посевных площалях озимые и яровые сорта зерновых культур.

5. Составьте сравнительную характеристику основных отраслей животноводства. Сформулируйте вывод об особенностях размещения данных отраслей. С чем это связано?

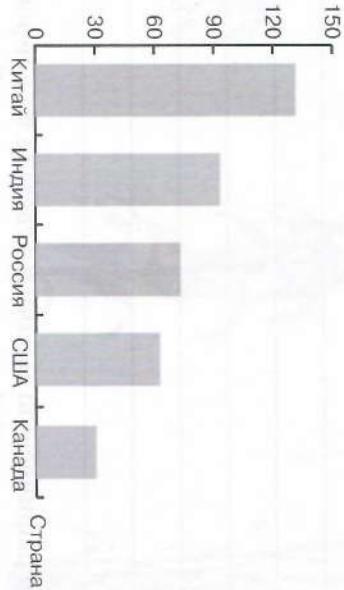
Отрасль	Кормовая база	Районы размещения
Молочное животноводство		
Мясное животноводство		
Свиноводство		
Овцеводство		
Оленеводство		

В то же время урожайность озимых сортов пшеницы составила 41,7 ц/га, а яровых сортов — 18,9 ц/га.

малоурожайных зерновых культур? Ответ запишите.

7. По данным Всемирной продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО, www.fao.org), в 2016 г. Россия входила в число стран — лидеров по производству пшеницы. В то же время наша страна занимает 99-е место по урожайности зерновых культур. Данный показатель составляет 26,5 ц/га. Для сравнения: в Новой Зеландии урожайность зерновых составляет 83,8 ц/га (5-е место).

Производство пшеницы, млн т



1) Проанализируйте данные таблицы по урожайности зерновых культур в некоторых регионах России. В чём причины разной урожайности? Какие пути решения данной проблемы вы видите? Предложите конкретные мероприятия, которые смогут увеличить урожайность зерновых культур в России?

Урожайность зерновых культур в отдельных субъектах РФ, 2016 г.

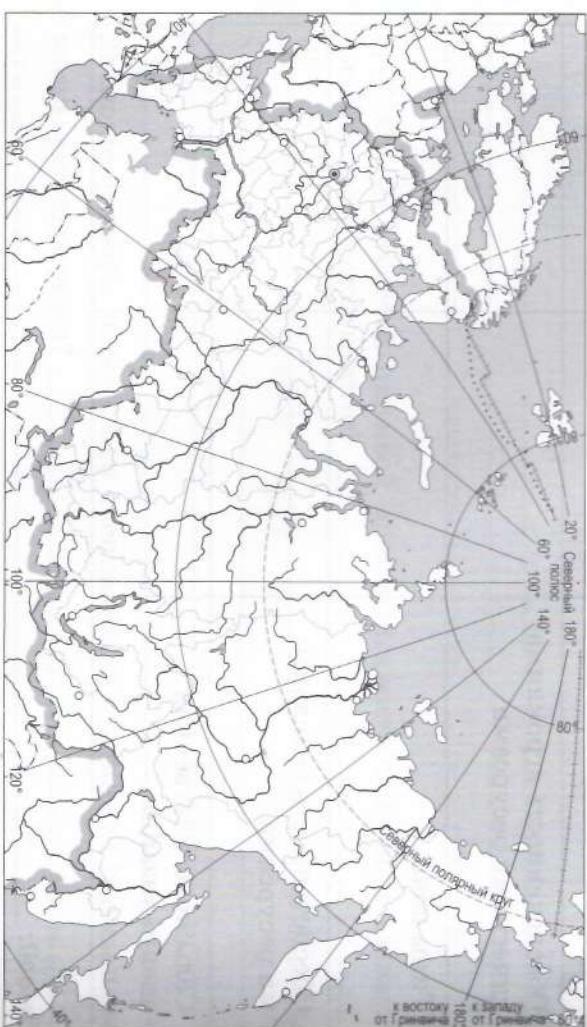
Субъект РФ	Урожайность, ц/га	Субъект РФ	Урожайность, ц/га
Краснодарский край	56,6	Пермский край	11,8
Кабардино-Балкарская Республика	56,6	Республика Бурятия	10,1
Карачаево-Черкесская Республика	49,9	Республика Тыва	8,3

Причины:

- Обведите на контурной карте границы двух субъектов РФ (варианты: Краснодарский край и Красноярский край, Астраханская область и Архангельская область).
- Проанализируйте почвенную карту России, карты агроклиматических и земельных ресурсов. Сравните обеспеченность данными видами ресурсов двух выбранных вами субъекта РФ. Внесите данные в таблицу.

Выполните задания на контурной карте.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ



Пути решения проблемы:

3) На контурной карте обозначьте сельскохозяйственную специализацию двух выбранных вами субъектов РФ. Данные занесите в таблицу.

4) Сравните обеспеченность природными ресурсами для развития сельского хозяйства два выбранных вами субъекта РФ и их сельскохозяйственную специализацию.

5) Сформулируйте вывод о причинах разной сельскохозяйственной специализации двух выбранных вами субъектов РФ.

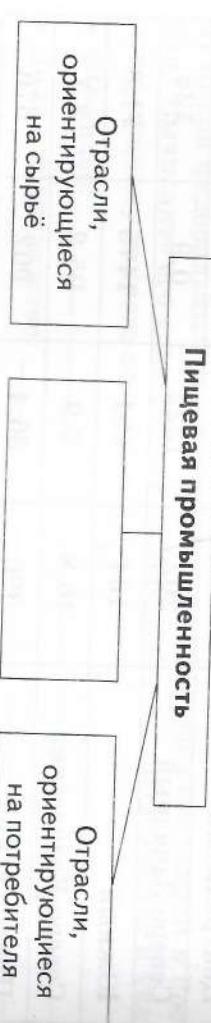
План сравнения	Названия субъектов РФ
Географическое положение	
Обеспеченность агроклиматическими ресурсами	
Типы почв	
Сельскохозяйственная специализация	

§ 30. Пищевая и лёгкая промышленность

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Заполните схему «Отрасли пищевой промышленности» и ответьте на вопросы.

Отрасли пищевой промышленности



1) Какие из отраслей пищевой промышленности получили развитие в вашем населённом пункте? _____

2) Какие факторы определили специализацию пищевой промышленности вашего региона? _____

2. Проанализируйте данные таблицы, ответьте на вопросы, выполните задания и сформулируйте вывод.

**Производство продукции
пищевой и лёгкой промышленности в России, 2016 г.**

Федеральный округ	Производство			
	мяса, тыс. т	рыбы, тыс. т	сахара, тыс. т	тканей, млн м²
Центральный	1332	140	3204	4256
Северо-Западный	202	1222	0,9	125
Южный	134	154	1475	71,8
Северо-Кавказский	46,8	3,9	95,2	3,7
Приволжский	390	36,4	902	676
Уральский	177	36,2	—	163
Сибирский	296	58,7	116	112
Дальневосточный	14,1	2377	—	—
Россия, всего	2592	4029	5794	5407

- 1) Какой федеральный округ (ФО) лидирует по производству мяса в России? Определите его долю (в %) в общероссийском производстве и укажите причину данного соотношения.
- ФО-лидер: _____
 - Доля в производстве: _____
 - Причина: _____
- 2) Какие два федеральных округа являются основными производителями рыбы в России? Вычислите их долю (в %) в общероссийском производстве и укажите причину данного соотношения. Укажите главные центры рыбной промышленности в данных регионах.
- Причина: _____
 - ФО-лидеры: _____
 - Доля в производстве: _____
 - Причина: _____
 - Центры: _____

3) Какие два федеральных округа производят основную долю сахара в России? Вычислите их долю (в %) в общероссийском производстве и укажите причину данного соотношения.

- ФО-лидеры: _____
- Доля в производстве: _____
- Причина: _____

- 4) Какой федеральный округ лидирует по производству тканей в России? Вычислите его долю (в %) в общероссийском производстве и укажите причину данного соотношения.
- ФО-лидер: _____
 - Доля в производстве: _____
 - Причина: _____
- 5) Сформулируйте общий вывод о факторах размещения отраслей пищевой и лёгкой промышленности в России.

3. Выполните учебное социокультурное исследование на тему «Контрольная закупка».

Ход работы

- 1) В продовольственном отделе одного из магазинов отберите несколько видов пищевых товаров и заполните таблицу, указав место их производства.

№ п/п	Наименование продукта	Место производства
1	Сахар, сахарный песок	
2	Мука	

Окончание табл.

№ п/п	Наименование продукта	Место производства
3	Чай: пакетированный непакетированный	
4	Консервированный зелёный горошек	
5	Мясные консервы (свинина тушёная, говядина тушёная)	
6	Рыбные консервы (сайра, лосось)	
7	Плодово-овощные консервы (помидоры, консервирован- ные фрукты)	
8	Томатная паста (не кетчуп)	
9	Макаронные изделия	
10	Кондитерские изделия (пи- рожные, торты)	

2) Проанализируйте данные таблицы и выявите группы факторов раз-
мешения производства пищевых продуктов.

Продукты питания	Рациональ- ная норма потребления	Россия	Япония	Италия
Хлеб и хлебные продукты	96	117	90	...
Картофель	90	113	21	39
Овощи и бахче- вые культуры	140	112	92	145
Фрукты	100	62	53	149
Сахар	24	39	19	29
Мясо и мясопро- ductы	73	74	49	87
Рыба	22	21,1	49	25
Молоко и молоч- ные продукты	32,5	236	89	260
Масло расти- тельное	12	13,7	13	28
Яйца, шт.	260	273	302	213

3) Сформулируйте вывод об основных районах производства пищевой
промышленности.

4) Есть ли среди выявленных производителей местные предприятия
пищевой промышленности? С чем это связано?

5) Свою работу представьте перед классом и обсудите с товарищами.

4. Используя данные таблицы, проанализируйте соответствие радио-
нальных норм потребления пищевых продуктов, отвечающих совре-
менным требованиям здорового питания, с реальным их потреблени-
ем. Сравните российские показатели с показателями в других странах.

Потребление продуктов питания (кг/год на 1 чел.), 2016 г.

По данным Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО, см.: <http://www.fao.org/nutrition/ru/>), Россия относится к числу стран, в которых наблюдается переедание. Сформулируйте проблему, которая, на ваш взгляд, требует решения. Предложите свои рекомендации по изменению модели питания для жителей нашей страны.

Обсудите этот вопрос с одноклассниками.

Выход:

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Прочитайте текст, выполните задание, ответьте на вопросы и сформулируйте вывод.

Льняная промышленность — старейшая и исконно русская отрасль текстильного производства. Отличительной особенностью отрасли является обеспеченность собственной сырьевой базой. Возделывание льна-долгунца и заготовки льноволокна сосредоточены в Центральном, Северо-Западном, Северном и Волго-Вятском районах, где в силу высокой материально-технической базы предложен выпуск тканей.

Используя карты атласа, выпишите центры льняной промышленности в указанных районах. В какой части России они расположены? С чем это связано?



§ 31. Транспортный комплекс

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

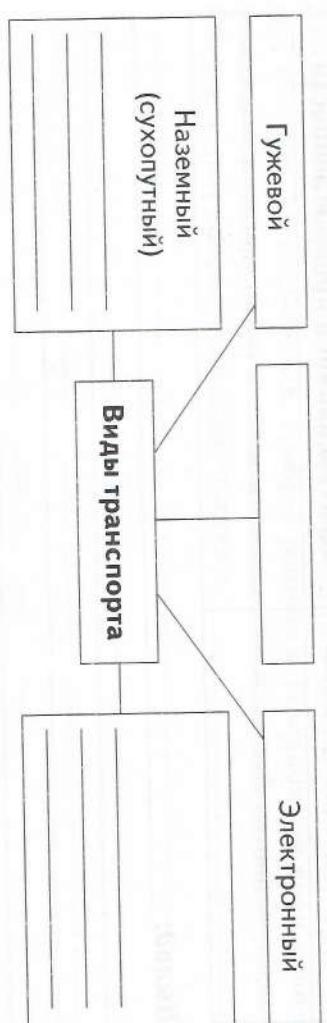
1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Грузооборот	
Пассажирооборот	
Транспортная магистраль	

Окончание табл.

2. Заполните схему «Виды транспорта» и выполните задания.

Виды транспорта



Гужевая

Наземный
(сухопутный)

Электронный

Виды транспорта

Пассажирский

Грузовой

Примечание

- $\rho = L/S$.
- ρ — густота (плотность) дорожной сети ($\text{км}/\text{км}^2$); L — эксплуатационная длина ж/д путей (км), S — площадь территории (км^2).

Плотность железнодорожных путей в России, 2016 г.

Федеральный округ	Эксплуатационная длина ж/д путей, км	Площадь территории, млн км^2	Плотность ж/д территории на $10\,000 \text{ км}^2$
Центральный	17 057,2	0,65	
Северо-Западный	13 199,9	1,69	
Южный	7253,6	0,45	
Северо-Кавказский	2101,1	0,17	
Приволжский	14 748,2	1,03	
Уральский	8507,5	1,81	
Сибирский	14 693,9	5,14	
Дальневосточный	8494,2	6,17	
Россия	86 533,7	17,1	

Выход:

3. Производительность транспорта наряду с другими факторами зависит от густоты (плотности) дорожной сети. Густоту дорожной сети выражают отношением её протяжённости к определённой площади ($\text{км}/\text{км}^2$). Используя формулу для вычисления и данные таблицы, рассчитайте

4. Составьте характеристику одной из железнодорожных магистралей России.

Ход работы

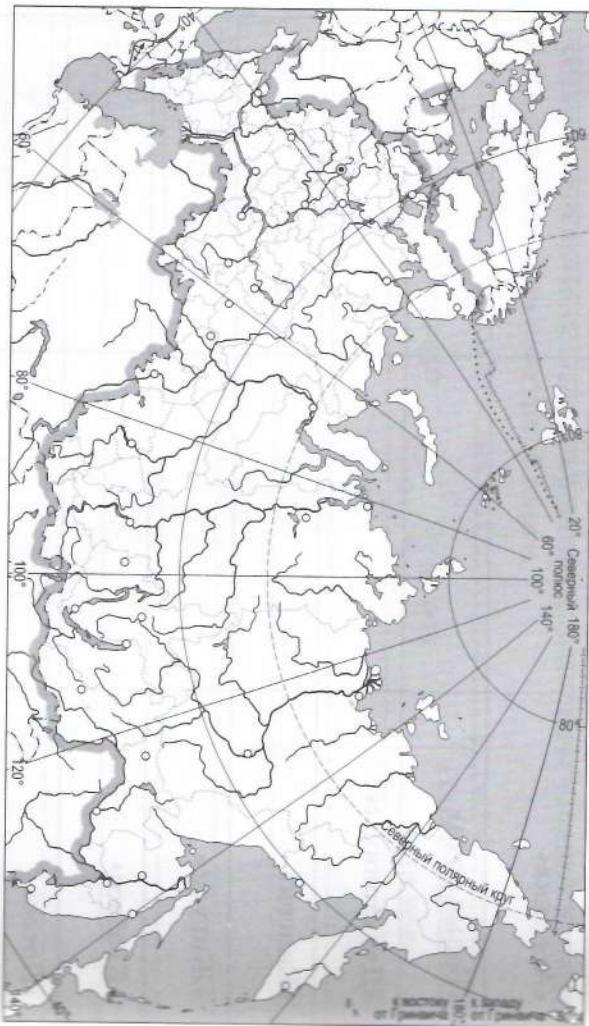
- 1) С помощью карт атласа и дополнительных источников информации (интернет-энциклопедия «Википедия», страница «Российские железные дороги») дайте характеристику одной из железнодорожных дорог России по плану.

- Название магистрали: _____
- Протяжённость магистрали: _____
- Направление магистрали: _____
- Природные условия, в которых функционирует магистраль, влияние этих условий на эффективность её работы: _____

- Перспективы развития и пути повышения эффективности работы магистрали: _____

- 2) Дайте определение понятия «транспортный узел».

- 3) На контурной карте покажите железнодорожную дорогу и укажите направления и состав грузопотоков, подпишите транспортные узлы.



Примечание

- Варианты железнодорожных магистралей России для описания
- Транссибирская магистраль.
 - Байкало-Амурская магистраль.
 - Северная железная дорога (Москва — Архангельск).

**5. Фирменный пассажирский поезд — одна из категорий комфорта-
бельных пассажирских поездов. Отличительными признаками фир-
менного пассажирского поезда являются наличие собственного имени
и круглогодичное его обращение. Как правило, такой поезд связывает
крупный город с Москвой, Санкт-Петербургом или курортом. Первый
пассажирский поезд этой категории «Красная стрела» начал курсиро-
вать между Ленинградом и Москвой с 1931 г.**

- 1) По названиям фирменных поездов определите маршрут их следо-
вания.
- 2) Дайте краткие пояснения, объясняющие особенности их названий.

Название фирменного поезда	Маршрут следования	Пояснение названия
«Тихий Дон»		
«Арктика»		
«Белые ночи»		
«Две столицы»		
«Енисей»		
«Жигули»		
«Кузбасс»		
«Лотос»		
«Малахит»		
«Россия»		

- 6. Совершите одно из виртуальных путешествий, используя ресурсы
ОАО «РЖД» («Российские железные дороги»):**
- виртуальный музей паровозов (см.: <http://history.rzd.ru/steams/index.html>);
 - виртуальное путешествие от Москвы до Владивостока на фирм-
ном поезде «Россия» (см.: <http://pass.rzd.ru/vtour/>).
- 1) Подготовьте презентацию экскурсии по одному из маршрутов для
представления своим одноклассникам, друзьям, родителям.
 - 2) Свой отчёт дополните иллюстрациями и фотографиями. Тему экс-
курсии и маршрут можно выбрать самостоятельно.

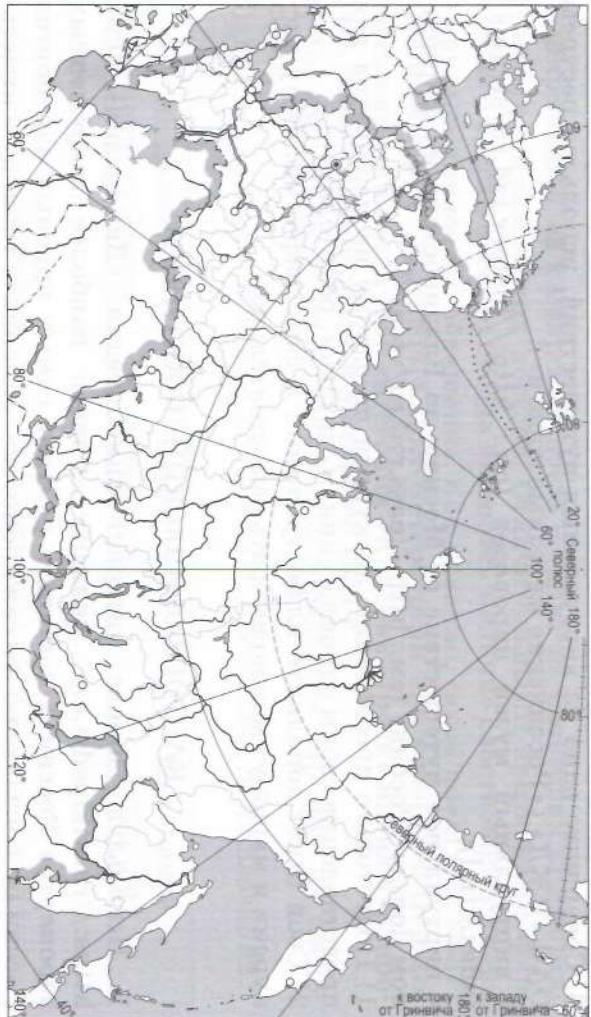
КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- 1. Используя данные интернет-энциклопедии «Википедия» (см.: <https://ru.wikipedia.org>, вкладка «Список наиболее загруженных аэропортов России»), составьте рейтинг самых крупных аэропортов
России по показателю пассажиропотока. Заполните таблицу и отметь-
те эти аэропорты на контурной карте.**

№ п/п	Аэропорт	Город	Пассажиропоток, млн чел.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

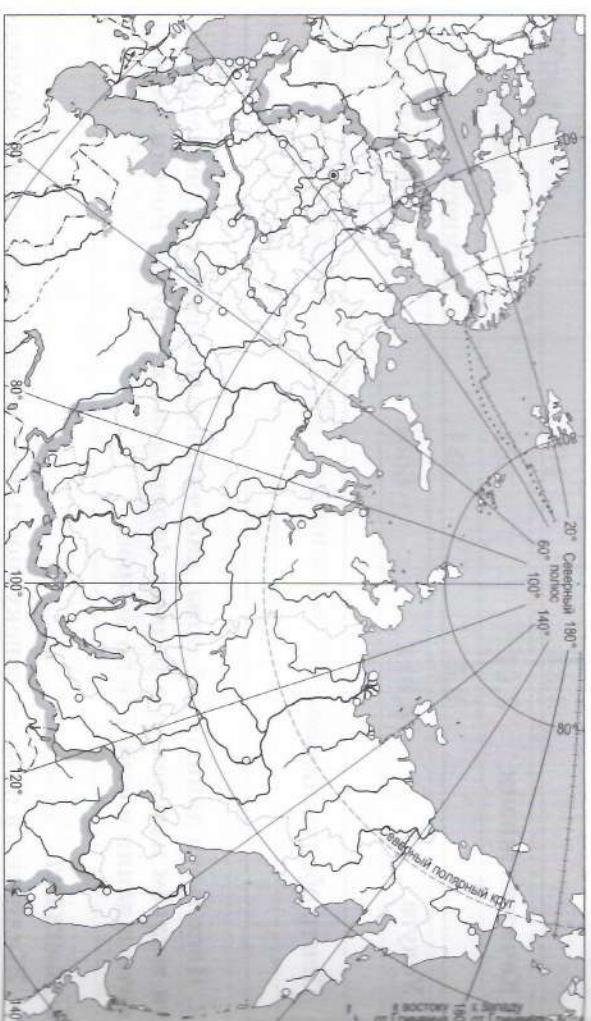
№ п/п	Морской порт	Морской бассейн	Грузооборот, млн т
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

2. Используя данные интернет-ресурса «Судостроение.инфо» (см.: <http://sudostroenie.info>, строка в поиске «Итоги работы морских портов России»), составьте рейтинг самых крупных морских портов России по показателю грузооборота. Заполните таблицу, отметьте эти порты на контурной карте и ответьте на вопросы.



Окончание табл.

№ п/п	Морской порт	Морской бассейн	Грузооборот, млн т
8			
9			
10			



- Какой морской бассейн лидирует по грузообороту? С чем это связано?

§ 32. Нематериальная сфера хозяйства

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. Используя текст учебника и другие источники информации, сформулируйте определения понятий. Результаты работы занесите в таблицу.

Понятие	Определение понятия
Инфраструктура	
Качество жизни	
Услуга	
Центр обслуживания	

2. Используя данные таблицы, рассчитайте показатели обеспеченности жильём населения в разных федеральных округах России, выполните задания и ответьте на вопрос.

Примечание

- Жилищный фонд — совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации.

Распределение жилищного фонда в России, 2016 г.

Федеральный округ	Жилищный фонд, млн м ²	Население, млн чел.	Обеспеченность жильём, м ² /чел.
Центральный	1039	39,2	
Северо-Западный	366	13,9	

1) Регионы с наибольшей обеспеченностью жильём:

2) Регионы с наименьшей обеспеченностью жильём:

3) Какие проблемы наблюдаются в регионе вашего проживания, связанные с обеспеченностью населения жильём и его качеством?

3. Проведите мониторинг предприятий непроизводственной сферы в районе вашего проживания. Составьте классификационную таблицу по видам предоставляемых услуг, оцените их качество, ответьте на вопросы и выполните задание.

Окончание табл.

Федеральный округ	Жилищный фонд, млн м ²	Население, млн чел.	Обеспеченность жильём, м ² /чел.
Южный	384	16,4	
Северо-Кавказский	202	9,8	
Приволжский	759	29,6	
Уральский	304	12,3	
Сибирский	455	19,3	
Дальневосточный	145	6,2	
Россия, всего	3653	146,8	

Вид услуги	Предприятия	Качество услуг
Образование и наука		
Здравоохранение и физкультура		
Социальное обеспечение		
Торговля		
Культура и искусство		
Финансы и кредит		
Услуги связи		
Бытовое обслуживание		

4. Прочтите текст, ответьте на вопросы и выполните задание.

Финансовый университет при Правительстве РФ ежегодно составляет рейтинг городов России по качеству жизни. Для оценки качества жизни в городах используются следующие критерии: качество медицинского обслуживания, дороги и дорожное хозяйство, культура и образование, жилищное хозяйство, оценка работы городских властей, миграционные настроения. Самым высоким качеством жизни населения по итогам 2017 г. отличаются следующие города: Тюмень, Грозный, Казань, Санкт-Петербург, Краснодар, Уфа, Новосибирск, Москва, Красноярск, Кемерово.

- 1) Какие достоинства и недостатки есть в населённом пункте, в котором проживаете вы?
- Достоинства:

- 3) Составьте свой список предложений по улучшению качества услуг в вашем населённом пункте (микрорайоне). Обсудите выявленные проблемы в работе непроизводственной сферы с классом.

Недостатки:

2) Проведите оценку (опрос, анкетирование) качества жизни в своём населённом пункте и обсудите полученные результаты с одноклассниками.

Оценка качества жизни в своём населённом пункте

Критерий	Оценка (от 0 до 10 баллов)	Конкретные примеры
Качество медицинского обслуживания		3) Что необходимо предпринять для того, чтобы ваш населённый пункт вошёл в рейтинг самых лучших по качеству жизни?
Дороги и дорожное хозяйство		
Культура и образование		
Жилищное хозяйство		
Работа городских властей		
Миграционные настроения (желание уехать или остаться)		

Выход:

5. Используя материалы федеральных и региональных средств массовой информации, дайте оценку рекреационного потенциала территории вашего проживания. Подготовьте презентацию географических объектов вашего региона, наиболее привлекательных для туристов. Представьте работу перед классом.

Примечание

- Работа выполняется в творческой группе.
- Рекреационные ресурсы — природные и антропогенные объекты, используемые для отдыха и восстановления здоровья людей.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

В настоящее время в число наукоградов России включают 65 городских и сельских поселений, расположенных преимущественно в основной полосе расселения страны. Используя данные интернет-ресурса «Союз развития наукоградов России» ([см.: www.souznaukogradov.ru](http://www.souznaukogradov.ru),

лка «Наукограды/карты/наукограды Российской Федерации»),
авьте список наукоградов, ближайших к региону вашего прожива-
и ответьте на вопросы.

Тестовый практикум по разделу **«ОТРАСЛИ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ»**

мечание

аукоград (технополис) — город либо район более крупного города, обладающий высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом.

Наукоград	Субъект РФ	Специализация

Наукоград — Субъект РФ Специализация

Ответ:

2. Какие отрасли специализации развиваются в этих городах?
каких природно-хозяйственных регионах России сконцентрированы наукограды? С чем это связано?

- Ответ:*
3. Для каких трёх из перечисленных отраслей сырьевой фактор является наиболее важным при размещении предприятий? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.
- A) цветная металлургия
 - B) текстильная
 - V) мебельная
 - G) кондитерская
 - D) деревообрабатывающая
 - E) сахарная

Ответ:
3. Для каких трёх из перечисленных отраслей сырьевой фактор является наиболее важным при размещении предприятий? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- A) цветная металлургия
- B) текстильная
- V) мебельная
- G) кондитерская
- D) деревообрабатывающая
- E) сахарная

Ответ:

4. Какие из перечисленных утверждений относятся к характеристике первого сектора хозяйства? Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Предприятия сектора обеспечивают переработку добытого сырья.
- 2) В состав сектора входит сельское хозяйство.
- 3) Традиционные виды деятельности (рыболовство, охота) входят в состав данного сектора.
- 4) В отраслях сектора занято не более 20% экономически активного населения страны.

Ответ:

- 1) Европейского Юга
- 2) Урала
- 3) Центральной России
- 4) Западной Сибири

Ответ:

7. Какой фактор размещения учитывался в первую очередь при строительстве Челябинского тракторного завода?

- 1) водный
- 2) сырьевой
- 3) энергетический
- 4) трудовой

Ответ:

5. Выберите утверждение, относящееся к понятию «специализация».

- 1) Для производства автомобиля необходима поставка стекла, шин, подшипников с предприятий-смежников.
- 2) На машиностроительном предприятии большие площади занимают складские помещения с продукцией для сбыта.
- 3) Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат произвёл в 2015 г. 188 млн школьных тетрадей.
- 4) На металлургическом комбинате железная руда проходит стадию обогащения, после чего она переплавляется в чугун и сталь, из которых производят металлические изделия (проволоку, рельсы).

Ответ:

8. Расставьте отрасли хозяйства по степени увеличения трудоёмкости их производства. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
 - 1) швейная промышленность
 - 2) производство энергетического оборудования
 - 3) мебельная промышленность

Ответ:

Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Челябинский тракторный завод стал первым в стране заводом по крупносерийному производству гусеничных тракторов. В настоящее время с конвейера завода ежегодно сходят тысячи тяжёлых инженерных машин (промышленных тракторов, бульдозеров, трубоукладчиков).

6. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить регион, в котором расположен г. Челябинск?

9. Установите соответствие между электростанцией и её типом.

ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ	ТИП
1) Курская	А) ТЭС
2) Красноярская	Б) АЭС
3) Паужетская	В) ГЭС Г) ГеоЭС

Ответ:

1	2	3
---	---	---

10. Установите соответствие между отраслью хозяйства и её центром.

ОТРАСЛЬ

- 1) цветная металлургия
- 2) целлюлозно-бумажная
- 3) автомобильная

Ответ:	1	2	3

ЦЕНТР

- А) Норильск
- Б) Волжск
- В) Череповец
- Г) Тольятти

11. Установите соответствие между отраслью растениеводства и субъектом Федерации с наиболее благоприятными природными условиями для её развития.

ОТРАСЛЬ

- 1) рисоводство
- 2) льноводство
- 3) бахчеводство

Ответ:	1	2	3

СУБЪЕКТ ФЕДЕРАЦИИ

- А) Ивановская область
- Б) Рязанская область
- В) Краснодарский край
- Г) Астраханская область

Содержание

Введение	3
§ 1. Экономическая и социальная география	3
Россия на карте	8
§ 2. Экономико- и политико-географическое положение России.....	8
§ 3. Формирование территории России	12
§ 4. Административно-территориальное устройство России	16
§ 5. Районирование территории России.....	22
Тестовый практикум по разделу «Введение. Россия на карте»	26
Природа и человек	29
§ 6. Природные условия России	29
§ 7. Природные ресурсы России	35
§ 8. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	40
Тестовый практикум по разделу «Природа и человек»	45
Население России	48
§ 9. Численность населения России	48
§ 10. Размещение населения России	54
§ 11. Миграции населения	59
§ 12–13. Сельская форма расселения. Городская форма расселения	65
§ 14. Этнический и религиозный состав населения	73
§ 15. Трудовые ресурсы и рынок труда.....	80
Тестовый практикум по разделу «Население России»	88
Отрасли хозяйства России	91
§ 16–17. Национальная экономика. Факторы размещения производства	91
§ 18–19. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность. Угольная промышленность	99

§ 20. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) 108

Электроэнергетика 108
§ 21–22. Металлургический комплекс.

Чёрная металлургия. Цветная металлургия 115

§ 23–24. Машиностроительный комплекс 123

§ 25. Химическая промышленность 133

§ 26. Лесная промышленность 142

§ 27–29. Агропромышленный комплекс. Растениеводство.

Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства 147

хозяйства 147
§ 30. Пищевая и лёгкая промышленность 155

§ 31. Транспортный комплекс 161

§ 32. Нематериальная сфера хозяйства 170

Тестовый практикум по разделу «Отрасли хозяйства России» 177

Учебное издание

ФГОС

Инновационная школа

Баников Сергей Валерьевич

Молодцов Дмитрий Владимирович

ТЕТРАДЬ-ПРАКТИКУМ

к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева

«География»

для 9 класса общеобразовательных организаций

В двух частях

часть 1. Россия на карте. Природа и человек.
Население России. Отрасли хозяйства России

Руководитель Центра естественно-научных дисциплин С.В. Баников

Ответственные редакторы С.В. Баников, Д.В. Молодцов

Художественный редактор А.С. Побединский

Редактор карт И.Г. Старкова

Картограф Ю.М. Кирюхин

Корректор О.И. Оценкова

Вёрстка Ю.В. Некрасовой

© Издательство «Инновационная школа», 2014
ISBN 978-5-906875-01-0
Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций
«География. Тетрадь-практикум. Часть 1. Россия на карте. Природа и человек. Население России. Отрасли хозяйства России»