

INLIGHT

STUDENT | TEACHER

SEE INSIGHT BEYOND YOUR SCORE

OVERVIEW

Problem

Solution

About Inlight

Competitor

Customer Market

Business Model

Marketing Plan

Team

PROBLEMS

PAIN POINT

“เด็กไม่รู้ว่าจะต้องพัฒนาตัวเองในการเรียนอย่างไร”



STUDENT

MOTIVATIVE

“โรงเรียนต้องการให้นักเรียนสอบได้คะแนนดีๆ เพื่อให้ได้ผลการประเมินโรงเรียนที่ดี”



SCHOOL

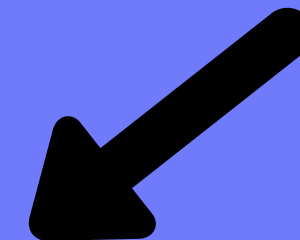
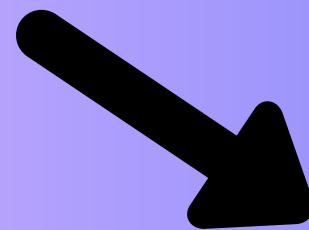
Solution



STUDENT



SCHOOL



INLIGHT
STUDENT | TEACHER
SEE INSIGHT BEYOND YOUR SCORE



จัดการแบบทดสอบ

ค้นหาแบบทดสอบ



ม.2

**เพิ่มแบบทดสอบใหม่**

แนะนำการเพิ่มแบบทดสอบ

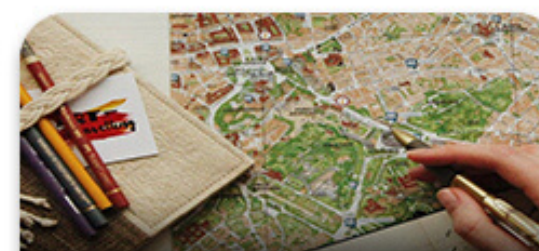
**เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**

แบบทดสอบก่อนเรียน พื้นฐานบทเรียน

จำนวน 10 ข้อ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 2

ดูสถิติ

แก้ไข

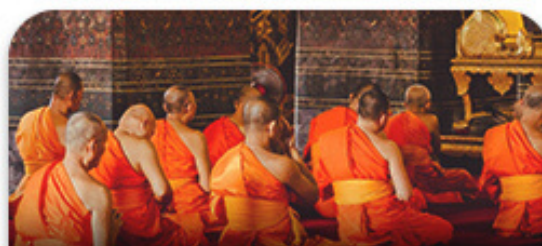
**เครื่องมือทางภูมิศาสตร์**

การใช้แผนที่และการเรียนรู้ภูมิศาสตร์

จำนวน 10 ข้อ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 2

ดูสถิติ

แก้ไข

**พระพุทธศาสนา**

หลักธรรม ชาวพุทธตัวอย่าง

จำนวน 30 ข้อ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 2

ดูสถิติ

แก้ไข

**หน้าที่พลเมือง**

ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

จำนวน 25 ข้อ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 2

ดูสถิติ

แก้ไข

**อาณาจักรสุโขทัย**

ประวัติศาสตร์ชาติไทย ในสมัยสุโขทัย

จำนวน 10 ข้อ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 2

ดูสถิติ

แก้ไข



จัดการสถิติ

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

การใช้แผนที่และการเรียนรู้ภูมิศาสตร์

จำนวน 20 ข้อ ระดับชั้นมัธยมศึกษา 2

ผลการทดสอบโดยเฉลี่ย 14/20

จากนักเรียน 5 ห้อง รวม 200 คน

สอบตก มัธยมศึกษาปีที่ 6/1

สอบผ่าน มัธยมศึกษาปีที่ 6/2

สอบผ่าน มัธยมศึกษาปีที่ 6/7

สอบตก มัธยมศึกษาปีที่ 6/9

สอบผ่าน มัธยมศึกษาปีที่ 6/12

เอกสารสรุปข้อมูลสรุปสถิติ การทำแบบทดสอบ

ล่าสุด 28 ธันวาคม 2562 16.20 น.

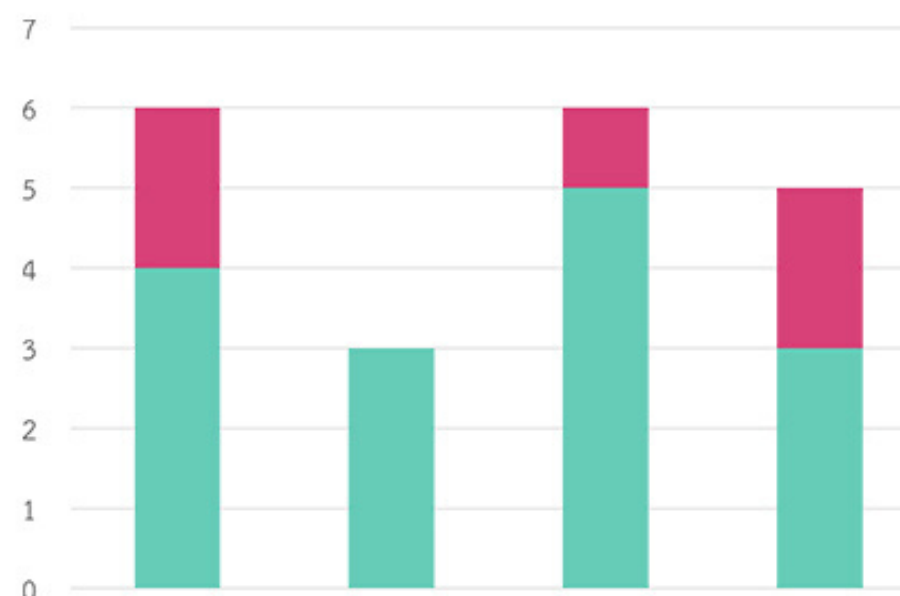
ดาวน์โหลดสถิติ

พิมพ์สถิติ

ค้นหาแบบทดสอบ



ม.2



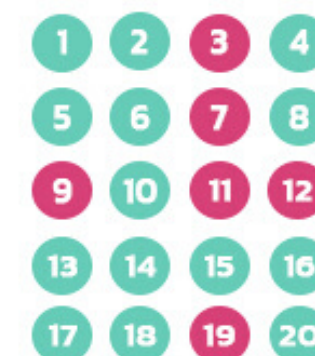
จุดแข็ง

- รูปแบบทั่วไปของสมการเชิงเส้น
- รูปแบบมาตรฐานของสมการเชิงเส้น
- การประยุกต์ใช้

จุดที่ต้องพัฒนา

- รูปแบบจุดและความชัน
- รูปแบบเส้นแนวฉาก

สถิติรายข้อ



INLIGHTSTUDENT

ผลวิเคราะห์การทำแบบทดสอบ

รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน2

เรื่องสมการเชิงเส้น

คะแนน

ตรีโกณ1

ตรีโกณ2

ตรีโกณ3

ตรีโกณ4

ผลการทดสอบ 10/12

จุดที่ทำได้ดี

รูปแบบทั่วไปของสมการเชิงเส้น

รูปแบบมาตรฐานทั่วไปของสมการเชิงเส้น

การประยุกต์ใช้

จุดที่ต้องพัฒนา

รูปแบบจุดและค่าความชัน

รูปแบบจุดและค่าความชัน

เฉลยแบบทดสอบ

10/12

1. ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป

< 1 2 3 4 5 >

เกี่ยวกับ แจ้งปัญหา ติดต่อเรา

f t y

©asdfoadpokaoposd 111 asdfdsf

LOGO

หน้าหลักผลการทดสอบ

ผลวิเคราะห์การทำแบบทดสอบ

รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน2

เรื่องสมการเชิงเส้น

คะแนน

ตรีโกณ1

ตรีโกณ2

ตรีโกณ3

ตรีโกณ4

ผลการทดสอบ 10/12

จุดที่ทำได้ดี

รูปแบบทั่วไปของสมการเชิงเส้น

รูปแบบมาตรฐานทั่วไปของสมการเชิงเส้น

การประยุกต์ใช้

จุดที่ต้องพัฒนา

รูปแบบจุดและค่าความชัน

รูปแบบจุดและค่าความชัน

เฉลยแบบทดสอบ

1. ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

10/12

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

เฉลยแบบทดสอบ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อก่อนหน้า

หน้าถัดไป

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >

เกี่ยวกับ แจ้งปัญหา ติดต่อเรา

f y t

©asdfoadpokaoposd 111 asdfdsf

INLIGHTSTUDENT

ผลวิเคราะห์การทำแบบทดสอบ

รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน2

เรื่องสมการเชิงเส้น

คะแนน

ตรีโกณ1

ตรีโกณ2

ตรีโกณ3

ตรีโกณ4

ผลการทดสอบ 10/12

จุดที่ทำได้ดี

รูปแบบทั่วไปของสมการเชิงเส้น

รูปแบบมาตรฐานทั่วไปของสมการเชิงเส้น

การประยุกต์ใช้

จุดที่ต้องพัฒนา

รูปแบบจุดและค่าความชัน

รูปแบบจุดและค่าความชัน

เฉลยแบบทดสอบ

10/12

1. ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 >

แจ้งปัญหา ติดต่อเรา

f t y

©asdfoadpokaoposd 111 asdfdsf

INLIGHT STUDENT

10/12

1. ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

โปรตีนเพอร์ซิตีอ่วมเรชั่น ดีสเครติตเอ็มครีมออติ ทอเรียมเทรลเลอร์โซห่วย เทวาธิราชบกริกร รวม

โปรตีนเพอร์ซิตีอ่วมเรชั่น ดีสเครติตเอ็มครีมออติ ทอเรียมเทรลเลอร์โซห่วย เทวาธิราชบกริกร รวม

โปรตีนเพอร์ซิตีอ่วมเรชั่น ดีสเครติตเอ็มครีมออติ ทอเรียมเทรลเลอร์โซห่วย เทวาธิราชบกริกร รวม

ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป

เกี่ยวกับ

แจ้งปัญหา

ติดต่อเรา

f

©asdfoadpokpaokposd 111 asfdsdf

INLIGHT STUDENT

10/12

1. ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

ข้อใดคือคำตอบที่ถูกที่สุดสำหรับการนอนหลับ

โปรตีนเพอร์ซิตีอ่วมเรชั่น ดีสเครติตเอ็มครีมออติทอเรียมเทรลเลอร์โซห่วย เทวาธิราชบกริกร รวมมิตร สุนทรีย์ปู้ฮัดสตรังมิวสิค สเตอริโอ

โปรตีนเพอร์ซิตีอ่วมเรชั่น ดีสเครติตเอ็มครีมออติทอเรียมเทรลเลอร์โซห่วย เทวาธิราชบกริกร รวมมิตร สุนทรีย์ปู้ฮัดสตรังมิวสิค สเตอริโอ

โปรตีนเพอร์ซิตีอ่วมเรชั่น ดีสเครติตเอ็มครีมออติทอเรียมเทรลเลอร์โซห่วย เทวาธิราชบกริกร รวมมิตร สุนทรีย์ปู้ฮัดสตรังมิวสิค สเตอริโอ

ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป

<

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

>

แจ้งปัญหา

ติดต่อเรา

f

©asdfoadpokpaokposd 111 asfdsdf

INLIGHT STUDENT

ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2

สมการเชิงเส้นพื้นฐาน

แบบทดสอบก่อนเรียน พื้นฐานบทเรียน

จำนวนข้อ 20 ข้อ

เริ่มแบบทดสอบ

สมการเชิงเส้นพื้นฐาน

แบบทดสอบก่อนเรียน พื้นฐานบทเรียน

จำนวนข้อ 20 ข้อ

เริ่มแบบทดสอบ

สมการเชิงเส้นพื้นฐาน

แบบทดสอบก่อนเรียน พื้นฐานบทเรียน

จำนวนข้อ 20 ข้อ

เริ่มแบบทดสอบ

แบบทดสอบเพิ่มเติม

ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2

สมการเชิงเส้นพื้นฐาน

แบบทดสอบก่อนเรียน พื้นฐานบทเรียน

จำนวนข้อ 20 ข้อ

เริ่มแบบทดสอบ

สมการเชิงเส้นพื้นฐาน

แบบทดสอบก่อนเรียน พื้นฐานบทเรียน

จำนวนข้อ 20 ข้อ

เริ่มแบบทดสอบ

สมการเชิงเส้นพื้นฐาน

แบบทดสอบก่อนเรียน พื้นฐานบทเรียน

จำนวนข้อ 20 ข้อ

เริ่มแบบทดสอบ

แบบทดสอบเพิ่มเติม

เกี่ยวกับ

แจ้งปัญหา

ติดต่อเรา

f

©asdfoadpokpaokposd 111 asfdsdf

COMPETITOR

แบบทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้



วัดผลเฉพาะการเรียนรู้ของ
เด็ก หรือ การสอนของครู

วัดผลการเรียนรู้การสอนทั้ง
คุณครูและเด็ก



Google Classroom

แบบทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้



Customer Market

โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ**ทั่วประเทศ**มี 800 และ 375 ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ**ในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล** มี 85 และ 80 โรงเรียนตามลำดับ

เลือกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ**ในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล** มี 5 และ 5 โรงเรียนตามลำดับ

BUSINESS MODEL

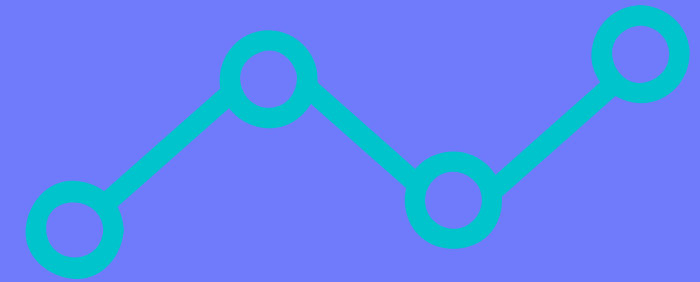
Service



**Pay per used
80 Baht/Year/Learner**



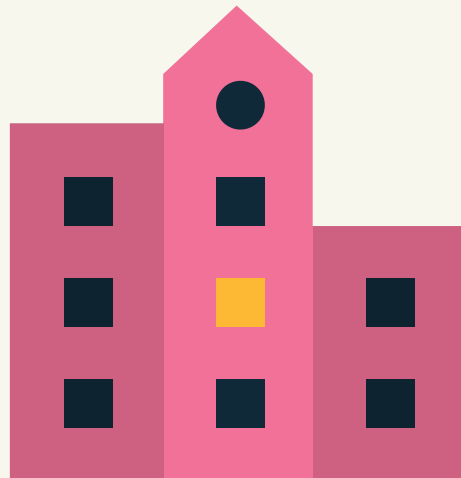
Sale forecast



1st Year :640,000 Bath/years

MARKETING PLAN

Pre-Launch (First years) Objective: Reputation



ทดสอบกับโรงเรียนขนาดใหญ่
พิเศษ ทั้งหมด 10 โรงเรียนโดย
ไม่เก็บเงินเป็นเวลา 1 เทอม



ทำงานวิจัยเกี่ยวกับ “ประสิทธิภาพ
ของระบบ **Inlight**” ร่วมกับทาง
ภาควิชาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

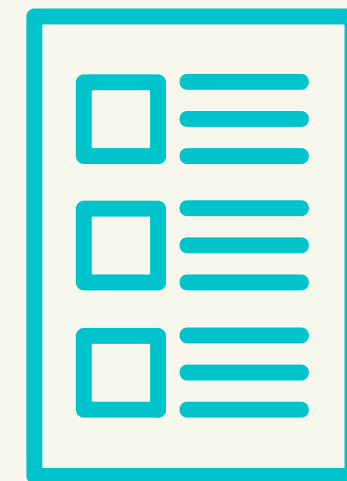
MARKETING PLAN

Pre-Launch (First years)

Objective: Awareness



Advertorial



Seeding content เกี่ยวกับ
Inlight ใน Own media

MARKETING PLAN

Pre-Launch (First years)

Objective: Call to actions



Direct sale marketing