

Take a Brake, Make it Work

COVID-19 New Normal









เรื่องธรรมดาที่ไม่ธรรมดา



Work From Home แค่ไหนจะพอใจเธอ

สรุปผลสำรวจ มนุษย์ทำงานรู้สึกยังไงกับการ WFH ในปีนี้



จึงมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึก ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจนี้



แล้วคนที่ไม่พอใจหละ?

เป็นกลุ่มที่ไม่ได้ WFH กันทั้งทีม จึงมีปัญหาการสื่อสารและการทำงาน ร่วมงานกันแบบครึ่งๆกลางๆ

Work From Home บ้างเป็นครั้งคราว หรือตลอดการทำงานเลยก็ได้"



การไม่ต้องเดินทาง คือลาภอันประเสริจ

เพราะมนษย์ทำงานหลายคน ร้สึกเหนื่อยและเครียดจากการเดินทาง มากกว่าจากการทำงานด้วยซ้ำ

🔵 5% อื่นๆ



ต้อง WFH เยอะแค่ไหนดี?

มนษย์ทำงานจะพึงพอใจที่สดหากได้ WFH มากกว่า 75% ของเวลาการทำงาน



มนุษย์ทำงานเดี๋ยวนี้ มีที่ทำงานที่ 3

คือร้านกาแฟหรือ Co-working space แต่มากกว่า 80% ก็เลือกที่จะ ทำที่บ้านเป็นที่ 1 อย่ดี





ขจัดอุปสรรค การเรียนออนไลน์ในยุค COVID-19

ข้อจำกัดของ การเรียนออนไลน์

- ขาดผู้ชี้แนะเมื่อเด็กประสบปัญหา
- ขาดครผัสอนประจำแต่ละวิชา
- ผู้ปกครองไม่สามารถคอยอยู่ดูแลได้
- เด็กเรียนไม่ทันตามที่หลักสตรกำหนด



ผลลัพธ์

- เด็กเรียนซ้ำชั้น
- เด็กออกกลางคัน
- หลุดออกนอกระบบ



กระบวนการแก้ไข ข้อบกพร่อง (remediation)

- นำเด็กกลับเข้าสู่แผนการศึกษา อีกครั้ง
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ที่บกพร่องเพื่อเริ่มต้นใหม่



2 แนวทาง ในการจัดการ ปัญหา

 ครูต้องสังเกตว่าเด็กมีปัญหา เรื่องใด

การเพิ่มอัตราเร่ง

(acceleration)

• จัดการปัณหาให้ตรงกับตัวเด็ก

- มีประสิทธิภาพมากกว่า
- ช่วยอดข้อบกพร่องของ แนวทางแรก



ผลลัพธ์





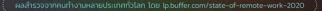


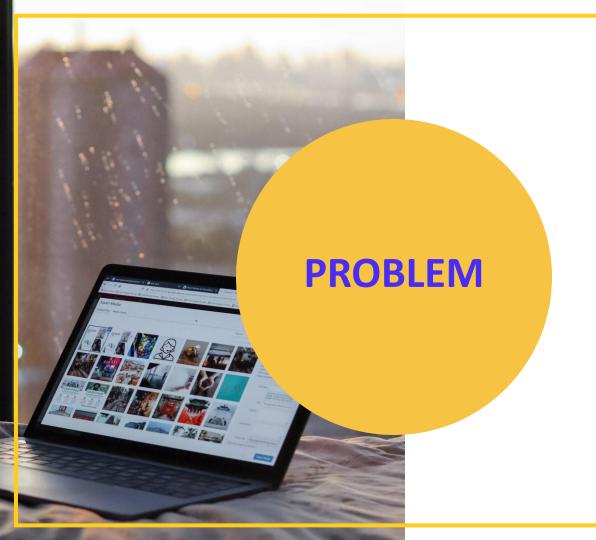
- เด็กมักเบื่อหน่ายกับกระบวนการนี้
- เป็นกระบวนการที่คล้ายการเรียนซ้ำชั้น
- บั่นทอนความมั่นใจของเด็ก













ความเครียดเพิ่มสูงขึ้น ทำงานแบบไม่รู้วันไม่รู้คืน



ปัญหาการร่วมงาน งานไหนเป็นงานไหน ใครจะรู้



ติดต่อสื่อสารยากลำบาก โทรแล้ว โทรอีก



ขาดความ Productive คิดยังไงก็ไม่ออก



หา HOW TO ใช้ชีวิต การเรียนออนไลน์หรือ การทำงานให้มีความ สุข เข้ากลุ่มต่าง ๆ จัดการ เช่นกลุ่มจัดโต๊ะคอม Work station ของตัวเองในการทำงาน หรือ เรียนออนไลน์ให้ดีขึ้น เพื่อทำให้การทำงานมีค วามสุขมากขึ้น



USER

Existing

wėtime

แล้วปัญหาที่ใหญ่กว่านี้คืออะไร?

PROBLEM



ทำให้คนมีส่วนร่วมน้อยลง ก็ผมไม่รู้จะพูดอะไร

บริษัท / มหาวิทยาลัย

แล้วปัญหาที่เกิดขึ้นกับที่เกิดขึ้นกับ คืออะไร ?









ปัญหาการร่วมงาน แอบคิดแต่บอกออกไปไม่ได้



IDEA ที่มีจำกัด เพราะการมีส่วนร่วมน้อย

MARKET SIZE

2,660

Secondary School

1,940,000

Secondary School Students 164

Universities (+Post Secondary)

663,150

University Students

24,287

Number of registered in Thailand per year

45,952,318

Employed Persons (67% work force participation rate)

wėtime

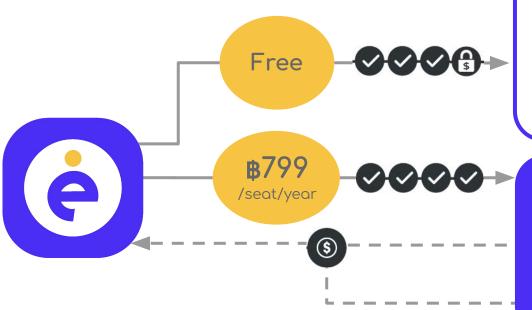




Take a **Brake**, Make it Work

Business model

Revenue Model: Freemium



Free:

- → Voice Call (max. 5 users)
- → 40 min duration, for group calls
- → Team Pomodoro Timer
- → Limted Collaborative Tools

Premium:

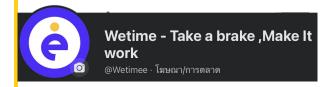
- → Unlimited
- → Saved Personalised Settings
- → Everything from standard tier
- → Access to all Collaborative Tools

Market Positioning

	Collaboration Tools	Communication (Audio/Video)	Productivity	Time Management
wėtime				
% Gather			×	×
Forest	×	×		
Focus Mode	×	×		

เราจะกิน Market Share ของการตลาดยังใง

FB PAGE



ประชาสัมพันธ์ใน Facebook fanpage เกี่ยวกับ content ต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดการรับรู้ และโยงเข้าไปหา Platform WETIME

- WETIME เป็นอะไรได้บ้าง?
- WETIME เว็บไซด์น้องใหม่ที่ทำให้การ WFH ไม่วุ่นวายอีกต่อไป



Email Marketing & Free trial

ให้ บริษัท/มหาวิทยาลัย ใช้ฟรีในระยะเวลา 3 เดือน (1 Premium License) เพื่อทดสอบผลลัพธ์และเปรียบเทียบกับวิธีการ รวมถึง Feedback ใน การนำกลับมาพัฒนาต่อให้ตรงตาม Target มากที่สุด



Media



ใช้สื่อทางการตลาดกับ Start up ในการโปรโมท เช่น Marketingoops Brandage Ad-addict เป็นต้น ให้คนรู้จักเพิ่มมากขึ้น



Discount & Referral

หาก บริษัท/มหาวิทยาลัย ไหนที่ให้เราใช้ชื่อในการโปรโมท จะให้ส่วนลด 10% หรือถ้าหากแนะนำให้บริษัท หรือมหาวิทยาลัยอื่นใช้ก็จะได้เงินคืน 10%

Raise fund

Future Plan



Expand Target Group (Pre-secondary):

 Develop and market interactive schooling functionalities



Expand Target Group (individual):

- Develop and market to individual use
- Add functions for pastoral use

1 company school



Company CSR

 Every subscription purchased by a company will support a free lisence to a school of their choice "Creativity is just connecting things." ~ Steve Jobs