

ABSTRACT: ENNIS & IMNRH MEETING

Análise comparativa do "Evaluation on Ayres Sensory Integration" versus "Sensory Integration and Praxis Test"

Helena Reis^{1,2}, Elsa Almeida² & Patrícia Marcelino²¹Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Leiria, Leiria, Portugal²7Senses-Integração Sensorial, R. Álvaro Aurélio do Céu Oliveira 360 - 4470-134 Maia, Portugal

Citation: Reis, H., Almeida, E. & Marcelino, P. (2015).

Análise comparativa do "Evaluation on Ayres Sensory Integration" versus "Sensory Integration and Praxis Test". *Res Net Health* 1, ennis1.

Received: 7th April 2015

Accepted: 30th April 2015

Corresponding Author:
info@7senses.pt

Abstract

Dr. Ayres desenvolveu um método válido e confiável de avaliar as funções de integração sensorial - a *Sensory Integration and Praxis Test*. Contudo há a necessidade de um teste que seja de mais fácil acesso a terapeutas. Assim este projeto surgiu da necessidade de existir instrumentos de avaliação validados para a população infantil. Pretende-se, deste modo, verificar se existe correlação entre os testes táteis que constituem o Teste "Evaluation in Ayres Sensory Integration" (EASI) e os testes táteis que constituem a Sensory Integration and Praxis Test. O plano é recolher dados normativos de crianças entre os 3 e os 12 anos sem necessidades ou problemáticas identificadas, aplicando 3 sub- testes táteis da SIPT (Localização do estímulo tátil, grafestesia e Identificação do dedo) e 2 sub- testes táteis da EASI –Percepção Tátil: Localização e Percepção Tátil: Desenho.

A comparação do desempenho nos testes táteis da EASI (PT:L e PT:D) e os testes táteis (LTS, GRA, FI) da SIPT, surge da necessidade de perceber se os testes táteis da EASI podem ser utilizados para fornecer informação válida e confiável para avaliar funções da percepção tátil, na integração sensorial, que fundamentem a aprendizagem, comportamento e participação da criança.

Este estudo poderá dar indicação se os testes da EASI, conseguem resultados tão fidedignos como os do SIPT, e podem ser usados pelos profissionais de forma a que as influências ou cultura, compreensão da linguagem e experiência prévia sejam minimizados.

Keywords: Evaluation, sensory integration, child.