

# 听力阅读组教学大纲

## 1. 教师小组简介

- 小组教师：David厉轩宇(主讲教师)，Joe沈羿昊(班主任)，Olivia吉欣宇(督导)
- 此系列课程将教授有关于以新概念英语为教材的全英文听力&阅读理解，在学生有一定的英文基础上，教师会开始提高词汇难度，教更加复杂的句式表达和更灵活的语法运用

## 2. 教学目标

- 增强孩子对英语的学习兴趣，让他们更愿意去听，去读，去理解
- 听力部分：
  - 能听懂部分基础对话和问句，形成肌肉记忆，并作出正确的英文回答
  - 使其具备条理清晰，能熟练分辨书面语法和口语化表达的能力
  - 掌握部分分析语境的能力
- 口语部分：
  - 能用偏西方人口语化的方式做全英文的简单对话并做到接近0%的语法错误
  - 能把脑海里想说的在短时间内组织好并用英文表达出来
  - 做到每个学习到的单词或者短语都发音正确
- 阅读部分：
  - 能看懂部分长难句，明白基础语法词性在句中的定位
  - 掌握部分分析句式结构的能力（最常接触到的：一般/特殊疑问句，祈使句，陈述句，句子插入语和日常短语）
- 写作部分：
  - 在词汇量增多后能写出更表达化的句式，而不再是断断续续的短语或者2-3个单词形成的简单句
  - 能写出对5种疑问句的正确回答格式
  - 可以尝试写出带有插入语并更加具有书面表达的句子

## 3. 教学内容

Lesson 1-2 Excuse me! Is this your...? 一般疑问句is的学习

Lesson 3-4 Sorry, sir! Is this your...? 一般疑问句的回答和对话

Lesson 5-6: Nice to meet you! What make is it? 简单句&特殊疑问句what

Lesson 7-8: Are you a teacher? What's your job? 简单句&一般疑问句are&特殊疑问句what

Lesson 9-10: How are you today? Look at... 特殊疑问句how&状语成分

Lesson 11-12: Whose is this...? This is my/you/his/her...

Whose is that...? That is my/you/his/her...

特殊疑问句whose&形容词性物主代词

(Ps: 每个lesson都会有不同程度的单词词汇量和日常短语的摄入和学习。Reading&Listening课程的内容不止这12个lesson, 之后的课程会在学生熟练掌握这12节之后进行教学。)

#### 4. 课堂规则

- 按时上课, 如果无故缺席课堂2次以上将会联系家长进行交流并询问是否让学生继续此课程
- 上课积极参与问答; 除了老师点名询问学生作答或者是集体跟读时间外, 其余课堂时间学生应该关闭麦克风并保持摄像头打开
- 认真完成作业, 每节课开始的前5-10分钟会有上节课的随堂抽查
- 维持课堂秩序, 授课期间学生不该做任何与课堂无关的行为

#### 5. 必备物品

可以看到屏幕分享和带有前置摄像头的电子设备和流畅的网络

可以记笔记的干净笔记本

笔, 如果可以的话请选择3种不同的颜色

如果条件允许, 建议佩戴耳机以防止杂音

#### 6. 成绩评估

本课成绩评分制度:

- 将根据每节课的参与表现+当天作业完成度和正确率+随堂测试的分数三项进行每节课的评估 (不会采用像canvas的成绩占比划分)
- 三项的等级为A B C D, 每5节课做一次小结, 如果连续3节课中有某项或多项评级持续为D的话, 老师将会和家长进行沟通和汇报, 并对学生的能力和表现进行探讨

#### 7. 联系方式

- 一旦报名成功并加入此课后, 钉钉的家校群和微信大群会有各个老师的联系方式
- 所有授课内容 (课堂录像, 作业, 随堂小考等) 都会在钉钉app上展示
- 流明授课组官方邮箱: lumio\_online@163.com