

# 流明支教

## Writing - 写作课

第一节 (10/31/2020)



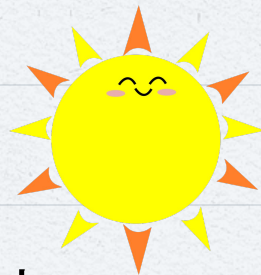
## Teacher Introduction - 老师介绍

- ✕ 姓名: 张清仪(MIA)
- ✕ 年龄: 15
- ✕ 来自: 北京, 现居洛杉矶
- ✕ 学历: 高中
- ✕ 爱好: 吃饭, 看剧, 钢琴, 科学

- ✕ 姓名: 白波涵(CISSY)
- ✕ 年龄: 18
- ✕ 来自: 洛阳, 现居洛杉矶
- ✕ 学历: 大学生
- ✕ 爱好: 游戏, 绘画, 编程, 吉他, 甜食



# Class Introduction - 课程介绍



- × **五个单元:** 自我介绍→家庭→美食→房间→学校
- × **语法内容:** 人称代词→主谓宾→第三人称→介词→  
动词→形容词→量词→长句联系→作文
- × **总目标:** 熟练区别句子中的语法结构, 并书写英文短文



## Unit One Objective - 第一单元目标

- x 区分主谓宾
- x 熟练运用主谓宾的各种形态
- x 介绍 be 动词及其用法
- x 熟练将主谓宾以及be动词运动到句子中
- x 目标:熟练运用主谓宾以及be动词来做自我介绍





## A cartoon illustration of a female teacher. She has voluminous blonde curly hair, rosy cheeks, and a gentle smile. She is wearing a blue collared shirt under a white dress adorned with a red strawberry pattern. In her right hand, she holds a brown book, and with her left hand, she points towards a black chalkboard. The chalkboard is mounted on a wooden frame and has a single white piece of chalk resting on its ledge. The entire scene is set against a plain white background.

- ✗ 5 minutes - Warm up 热身(默写5分钟)
- ✗ 30 minutes - Teaching 语法教学
- ✗ 5 minutes - Homework, Q&A 作业和问题时间

# Your Turn - 到你啦！



- ✕ 请同学们用英文写出以下内容：
- ✕ **Name** 姓名
- ✕ **Age and Grade** 年龄与年级
- ✕ **Three Hobbies** 三个喜好



# Grammar Structure- 语法结构

## x 主语:**I** - 我

- 用法: 主语通常用于句子开头, 用来表示是谁在说话。
- 重点: 主语后面必须跟一个**动词**或**be动词**来修饰

## x **Be 动词: am, is, are**

- 用法: 在陈述句中, **be**动词用于**主语**或**名词**的后面, 或者两个名词的中间, 一般用来形容和修饰主语和名词, 在中文中的意思一般为“是”。

## x 主语的形容词性:**my** - 我的

- 用法: 用于**be**动词后面或名词的前面

# Sentence Examples- 例句

× Hello! **My** name **is** John.

(主语形容词)(名词)(be动词)(名词)

➤ 你好！我的名字是约翰。

× **I** **am** eleven years old.

(我) + (be动词)

➤ 我 11 岁了。

× **My** hobbies **are** games, music, and sports.

(主语形容词)(名词)(be动词)(名词)(名词)(名词)

➤ 我的爱好是游戏，音乐，和体育。





# Sentence Structure - 句子结构

x Hello! \_\_\_\_\_ name \_\_\_\_\_!

➤ 主语 + 主语形容词 + 名词 + **be**动词

x \_\_\_\_\_ years old.

➤ 主语 + **be**动词 + 名词

x \_\_\_\_\_ hobbies \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.

➤ 主语形容词 + 名词 + **be**动词 + 名词

# Ice Breaker Game- 破冰小游戏

- ◆ 老师和同学分别各自想一个单词
- ◆ 老师和学生们需要在指定时间内用肢体或表情来描述单词的意思，不可以直接说出单
- ◆ 老师和同学们会轮流描述自己的词，剩下的人负责猜
- ◆ 第一个猜出单词的学生将得到一颗小红星



# ★ Score Board

- ★ 王昭梦 (Chloe): ★
- ★ 顾思聪 (James): ★★
- ★ 袁跃 (Frank): ★★★
- ★ 徐杨 (Jack): ★
- ★ 范博文: ★★★
- ★ 杨壹:



# Lesson One Summary - 第一节总结

- ✕ 学习了基本的第一人称主语I的用法
- ✕ 学习了第一人称的形容词形态my
- ✕ 简单了解了be动词在陈述句中的作用
- ✕ 了解了主语以及be动词在句子中的结构



# Homework - 写作家庭作业

- ❖ 熟练了解新学的句子结构
- ❖ 熟记主语I, 主语的形容词形态my以及be动词 am, is, are
- ❖ 分别抄写I, my, am, is, are十遍并且标注他十什么词
  - 例:I (主语)
- ❖ 分别用 I, my, am, is, are 造句, 确保每个词造两个句子。
- ❖ 运用新学的句子结构写一段简单的自我介绍 (至少两个句子)参考第八页和第九页例句。
- ❖ 请学生和家长们通读写作课的课程大纲, 将会发送到群里
- ❖ 老师将会对作业进行批改, 请各位同学认真完成!



# GRAMMAR STRUCTURE-语法结构

- **第二人称主语**: You = 你
- **第二人称 + be动词** = You+are  
You are beautiful.
- **第二人称单复数同形, 都为you**
- **第一人称复数主语**: We = 我们
- **第一人称复数 + be动词** = We+are  
We are eating lunch



# Grammar Structure-语法结构

- **第三人称复数主语**: They = 他们
- **第三人称复数主语 + be动词** = They + are
- They are playing basketball.  
(复数主语) + (be动词) + (动词) + (名词)
- 他们在打篮球

# Grammar Structure-语法结构

- **第三人称主语:** He = 他, She = 她, It = 它
- **第三人称主语+be动词:** He + is, She + is, It + is
- He is my father.  
(主语) + (be动词) + (主语形容词) + (名词)  
他是我的爸爸。
- She is my mother.  
她是我的妈妈。
- It is my dog.  
它是我的狗。



# Grammar Structure-语法结构be动词的ing形态

Be动词后加ing形式表示正在进行时

- 表现在进行时,正在做某事
- 也可以表示一般将来时,指最近将要发生某事
-