小班讨论分组进行，每班8组，每组4 人左右。各小组的给分采用各组互评和老师评价相结合的方式。作业及设计类讨论专题评分标准如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核内容（占比）** | **优（90）** | **良（80）** | **中（70）** | **差（60）** |
| 课前准备  (20%) | 查询了大量的资料，能对资料进行分类归纳整理、内容详实全面。 | 查询相关资料，能对资料进行整理，归纳全面。 | 查询资料，能对资料进行简单整理、归纳。 | 资料整理零乱、无逻辑性。 |
| PPT 制作  (20%) | PPT 制作精美，每张PPT 表述简洁清晰。PPT 整体内容层次分明，主题明确一致。 | PPT 制作精美， 每张 PPT 表述简洁清晰。PPT 整体内容有层次， 但主题不鲜明。 | PPT 制 作 尚可，每张 PPT 表 述 清 晰 ，PPT 整体内容有层次但主题零乱。 | PPT 制作一般，有 5 张以 上 PPT 表述 累 赘 ；PPT 整体内容一般。 |
| 表述与交流  (30%) | 声音洪亮、叙述清楚、有逻辑性，能很好的与同学交流分 享。 | 声音洪亮、叙述清楚、逻辑性一般，能较好的与同学交流分享。 | 叙述清楚、逻辑性一般，能与同学简单交流分享。 | 叙述含糊、交流分享一般。 |
| 完成度  (30%) | 采用多种实现方式，按要求正确地实现讨论专题，并解答了老师和同学提出的相关问题。 | 按要求正确地实现讨论专题，并解答了老师和同学提出的相关问题。 | 按要求基本正确地实现讨论专题，但存在一些问题解答不全面或欠正确的现象。 | 没有正确地实现讨论专题。 |

备注：

1. 如果完全没有准备，该次讨论成绩记0分。
2. 如存在明显的抄袭痕迹，该次讨论成绩记60分。
3. 如果讲解的同学自己都没有搞清楚讲解的内容，并且同组的同学也不能很好地补充，该次讨论成绩记60分。