<question> Табиғат, қоғам және ойлау туралы жаңа білімдерді алуға бағытталған зерттеу ортасы қалай аталады?

<variant> Ғылым

<variant> Бiлiм ордасы

<variant> ЖОО

<variant> Мектеп

<variant> Академия

<question> XVI-XVII ғасырлардан бері ғылым қалай ерекшелендi?

<variant> зерттеу бағытына қарай

<variant> обьектісі бойынша

<variant> мысалға қарай

<variant> зерттеу ортасына қарай

<variant> материалдық күшi бойынша

<question> Белгілі бір принциптерге сүйенген өзара байланыстың анықтылығы мен осы байланыстың логикалық қорытындысы қалай аталады?

<variant> ғылымның жiктелуi

<variant> бiлiм ордасы

<variant> ғылыми жаңалық

<variant> баяндама

<variant> техникалық ғылымдар

<question> Ғылыми-техникалық революция тұрғысында материалдық өндірістің негізгі күші болып табылады?

<variant> ғылым

<variant>өндіріс

<variant>техника

<variant>мәдениет

<variant>өнер

<question> Мұнай және газ кен орындарын іздеу және барлау, ұңғыманы бұрғылау мен игеру технологиясы, мұнай және газ кен орындарын игеру мен пайдалану қай ғылым саласына жатады?

<variant> жер туралы

<variant> техникалық

<variant> химиялық

<variant> өндірістік

<variant> физикалық-математикалық

<question> Мына сөздерден артық сөзді белгіле. Ғылыми зерттеулер мына түрлерге жіктеледі:

<variant> зерттейтін адам санына байланысты

<variant> қоғамдық өндіріске байланысы жағынан

<variant> қаржыландыру көздеріне байланысты

<variant> халық шаруашылығына қажеттілігіне байланысты

<variant> зерттеу ұзақтығына байланысты

<question> Қоғамдық өндіріске байланысы жағынан ғылыми жұмыстарға жатады:

<variant> жаңа технологиялық үрдістер, машиналар, құрылыстар

<variant> мұнай газ құбырының пайдалануы мен құрылысы

<variant> диссертациялар, рефераттар

<variant> жолдар салу

<variant> материалдық өндірістер

<question> Мемлекеттік бюджетпен қаржыландыру дегенiмiз не?

<variant> ғылыми зерттеулер мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландырылады

<variant> табиғаттың жаңа заңдары мен принциптерінің пайда болуына негізделеді

<variant> келісім-шарт негізінде тапсырыс беруші мекеме қаржыландырады

<variant> келіссөз туралы келісім-шарт негізінде орындалады

<variant> ғылыммен айналусышының өз қаражатына жасалады

<question> Қолданбалы және бастамалы зерттеулер нәтижесінде жаңа ғылыми және ғылымитехникалық ақпаратты өндірісте пайдалануға бағытталған мақсатты үрдіс?

<variant> өндірулер

<variant> бастамалы зерттеулер

<variant> қолданбалы зерттеулер

<variant> жобалы - құрастырушылық

<variant> қаржыландырылмайтын зерттеулер

<question> Латын тiлiнен аударғанда «тәрбиеші», «оқытушы», «жетекші» деген мағынаны беретiн сөз

<variant> Магистр

<variant> Докторант

<variant> Аспирант

<variant> Бакалавр

<variant> Ғылым докторы

<question> Зерттеу пәні-

<variant> нақты зерттеуге қажетті басты байланыстар мен қатынастар.

<variant> нақты зерттеуге қажеті жоқ басты байланыстар мен қатынастар.

<variant> нақты зерттеуге қажетті қосымша байланыстар мен қатынастар.

<variant> зерттеуге қажеті емес басты байланыстар мен қатынастар.

<variant>қандай да бір пән

<question> Еліміздегі ғылыми зерттеулердің көп бөлігі қайда орындалады?

<variant> ЖОО <variant> Мектептерде

<variant> Зертхналарда

<variant> Арнайы зауыттарда

<variant> Өндіріс орындарында

<question> Мамандардың білімін жаңа заманға сай етіп дайындайтын оқытушылардың бағыттарының бірі

<variant> оқытушылардың біліктілігін арттыру

<variant> оқытушыларды шет ел оқытушыларымен тәжірибе алмасуы

<variant> оқушыларды өзін өзі оқытуына бейімдеу

<variant> студенттердің бос уақытын тиімді пайдалану

<variant> студенттерді шешен сөйлеуге үйрету

<question> Студенттердің ғылыми зерттеу жұмысының қазіргі мағынасы қандай элементтен тұрады?

<variant> студенттердің профессорлар мен оқытушылардың жетекшілігімен орындалатын жеке ғылыми зерттеу жұмысы

<variant> оқу орынының даму программасымен

<variant> өндірістік іс әрекет арқылы қамтылуы

<variant> ғылыми зерттеумен айналысатын кадрлар дайындаумен

<variant> студенттердің өзіндік шығармашылық жұмыстарын даярлауы

<question> Бастапқы курстарда студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстарының бір түрі

<variant> Рефераттар

<variant> Баяндамалар

<variant> СӨЖ

<variant> Эссе

<variant> Диссертациялар

<question> Университетте студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстары қалай жүзеге асады?

<variant>) оқу процесіне қосылған және оқудан тыс уақытта қолданылатындар

<variant> оқудан тыс және оқу мерзімі келмей тұрып

<variant> оқу процесіне қосыған және қашықтықта оқыту кезінде

<variant> оқу біткен сон және оқу кезінде

<variant> тәжірибе кезінде және тәжірибеден тыс

<question> Университетте студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстары оқыту формаларына жатпайды

<variant> Студенттің жеке үй жұмыстары

<variant> Оқу зерттемелік (ғылыми курстық) жұмыстар

<variant> Лабораториялық жұмыстар

<variant> Зерттеу жұмыстары, практика кезінде орындалады

<variant> Дипломдық ғылыми жұмыстар және нақты жоба

<question> Курстық жұмыс дегеніміз не? А) В) С) Д) Е)

<variant> студенттің болашақ мамандығына сай ғылыми зерттеу, конструкторлы, жобалы қасиеті бар жұмыс

<variant> зерттеушілер (тек ғалымдар немесе студенттер емес) өз жұмыстарын ұсынып, талқылайтын ғылыми жұмысты ұйымдастырудың түрі

<variant> зерттеулер мен эксперименттер барысында пайда болатын түрлі ғылыми мәселелер

<variant> университеттің ғылыми қызметкерлері жетістіктері мен пікірлерін қоғамдық талдау немесе алмасуды ұйымдастырудың түрі

<variant> оқытушылардың, білім беру менеджерлерінің қоғамдық пікір алмасуы мен жетістіктерімен бөлісуі

<question> СҒЗЖ оқудан тыс түріне жатпайды

<variant> Қалааралық ғылыми жарыстарға қатысуы

<variant> Ғылыми студенттік үйірмелер

<variant> Студенттердің ғылыми техникалық ұйымы

<variant> Халық шаруашылық келісім шарт және мемлекеттік бюджеттік тапсырма бойынша орындалатын жұмыс

<variant> Дәріс беру жұмысының ғылым және техника саласындағы арнайы білім беру

<question> Зерттеушілер (тек ғалымдар немесе студенттер емес) өз жұмыстарын ұсынып, талқылайтын ғылыми жұмысты ұйымдастырудың түрі?

<variant> Конференция

<variant> Дебат

<variant> Семинар

<variant> Баяндама

<variant> Дәріс

<question> Зерттеулер мен эксперименттер барысында пайда болатын түрлі ғылыми мәселелер мен сұрақтарды шешу амалдарын теориялық тұрғыдан талқыланатын конференция түрі?

<variant> ғылыми-теориялық

<variant> ғылыми-педагогикалық

<variant> тәжірибелік

<variant> ғылыми-зерттеулік

<variant> оқу-ғылыми конференция

<question> Ғылыми танымның әдістемелік негізі

<variant> Болжау

<variant> Логика

<variant> Ғылым

<variant> Кітап

<variant> Ғаламтор желісі

<question> Адамзат ойының білмеушіліктен білімге қозғалыс үрдісі А) В) С) Д) Е)

<variant> Таным

<variant> Болмыс

<variant> Тәжірибе

<variant> Теория

<variant> Білім

<question> Шындықтың жан-жақты түсіндірілуі, жалпыланған білім жүйесі

<variant> Теория

<variant> Аксиома

<variant> Постулат

<variant> Парадокс

<variant> Заң

<question> Болмыс түрленуі мен таным әдістері туралы филисофиялық оқу, дүниетаным қағидаларын таным қағидасына, тәжірибеге, ішкі шығармашылыққа қолдану

<variant> Методология (әдістеме)

<variant> Теория негіздері

<variant> Аксиомалар

<variant> Парадокс

<variant> Заңнама

<question> Ғылыми техникалық тапқырлық пен жаңалық ашуды көрсетеді

<variant> Инновация

<variant> Анализ және синтез

<variant> Аналогия

<variant> Идеалдау

<variant> Парадокс

<question> Зерттеудің жалпы ғылымдық әдістері

<variant> эксперимент

<variant> жалпы ғылымдық

<variant> инновация

<variant> арнайы немесе спецификалық

<variant> жалпы ортақ

<question> Бірнеше көлемнің сандық мәнін эталлонмен салыстыру жолы арқылы анықтайтын физикалық процесс А) В) С) Д) Е)

<variant> өлшеу

<variant> эксперимент

<variant> аналогия

<variant> сараптау

<variant> идеалдау

<question> Фактлерден ой қорыту (жалпы қорытынды жасау) және дедукция көп жағдайда көпшіліктің жалпы қасиеттері негізінде қорытынды жасау А) В) С) Д) Е)

<variant> Индукция

<variant> Өлшеу

<variant> Аналогия

<variant> Дедукция

<variant> Идеалдау

<question> Тақырып– ғылыми зерттеудің белгілі бір саласын қамтитын ғылыми ... .

<variant> міндет

<variant>мақсат

<variant>болжам

<variant>талдау

<variant>өлшем

<question> Ғылымдағы мәселе – бұл өз шешімін талап ететін ... .

<variant> даулы жағдай

<variant>келісім

<variant>талап

<variant>тәжірибе

<variant>теория

<question>... – белгілі бір принциптерге сүйенген өзара байланыстың анықтылығы мен осы байланыстың логикалық қорытындысы.

<variant> Ғылымның жіктелуі

<variant> Ғылымның өсуі

<variant> Ғылымның тоқырауы

<variant> Ғылымның жойылуы

<variant> Ғылыми болжам

<question> ... дегеніміз зерттеуші үшін қажетті ақпараттың көзі қызыметін атқаратын ғылымның теориясы мен практикасының түрлі аспектілері қатынастарының жиынтығы.

<variant> Зерттеу объектісі

<variant> Зерттеу типі

<variant> Зерттеу пәні

<variant> Зерттеу мақсаты

<variant> Зерттеу міндеті

<question>... - нақты зерттеуге қажетті басты байланыстар мен қатынастар.

<variant> Зерттеу пәні

<variant>Ғылыми таным

<variant> Ғылыми зерттеу

<variant> Ғылымның мақсаты

<variant> Таным әдісі

<question> Таным әдісі бойынша ғылым келесідей түрлерге жіктеледі:

<variant> эмпирикалық ғылымдар, теориялық білім.

<variant> фактілерді жинау, сипаттау, талдау

<variant> оқиғаларды, құбылыстарды және процестерді болжау

<variant>тәжірибелік пайдалануының бағыттары мен формалары

<variant> Ғылым және ғылыми зерттеу жұмыстары

<question> Эмпирикалық ғылымның басты әдістері:

<variant> бақылау, өлшеу және тәжірибелер

<variant> табиғат, қоғам, ойлау

<variant> фактілерді жинау, сипаттау, талдау

<variant> талдау, сараптау және түсіндіру

<variant> тұжырымдау және модельдеу

<question> Қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысты ... кезеңді бөліп қарастыруға болады.

<variant>6

<variant>5

<variant>4

<variant>7

<variant>3

<question> Таным деңгейіне байланысты әдістер келесідей болып бөлінеді:

<variant> эмпирикалық, теориялық және метатеоретикалық деңгейлер.

<variant> талдау, синтез, индукция

<variant> синтез, индукция, дедукция

<variant> индукция, дедукция, аналогия

<variant> Абстрагирлеу, талдау, синтез

<question> Теориялық деңгей әдістеріне ... жатады.

<variant> аксиоматикалық, гипотетикалық, формализация, абстрагирлеу, жалпы логикалық әдістер

<variant> диалектикалық, метафизикалық, герменевтикалық

<variant> гуманитарлық, жаратылыстану және техникалық

<variant> арнайы, нақты ғылым, ғылыми таным саласы үшін қолданылатындар

<variant> Индукция және дедукция, модельдеу

<question> Метатеоретикалық деңгейдің әдістері:

<variant> диалектикалық, метафизикалық, герменевтикалық және т.б.

<variant> арнайы, нақты ғылым, өлшеу

<variant> бақылау, сипаттау, салыстыру

<variant> әңгімелесу, тестілеу, эксперимент

<variant> есеп, өлшеу, сауалнамалық сұрау

<question> Нысанды жүйелі, мақсатты қабылдау бұл ...

<variant>бақылау

<variant>салыстыру

<variant>жүйелеу

<variant>жинақтау

<variant>іздеу

<question>...– бұл шынайы заттар мен құбылыстардың ұқсастығын немесе айырмашылығын анықтау, сондай-ақ екі немесе бірнеше объектіге тән ортақ болуды анықтау үрдісі.

<variant> Салыстыру

<variant> Өлшеу

<variant> Эксперимент

<variant> Бақылау

<variant> Таным әдісі

<question>... – өлшеу бірлігі арқылы кейбір шаманың сандық мәнін анықтау.

<variant> Өлшеу

<variant> Абстрагирлеу

<variant> Талдау

<variant>Синтездеу

<variant> Салыстыру

<question>... – бұл зерттеуші жасанды жағдайлар жасау немесе тиісті қасиеттерді анықтауда қажетті табиғи жағдайларды пайдалану жолымен оған белсенді және мақсатты әсер ететін объектіні зерттеу әдісі.

<variant> Эксперимент (тәжірибе)

<variant> Оқшаулау

<variant> Синтез

<variant> Индукция

<variant> Дедукция

<question> Модельдер ... түрге бөлінеді

<variant>2

<variant>3

<variant>7

<variant>4

<variant>5

<question> Талдаудың статистикалық әдістеріне жатады:

<variant> дисперсиялық талдау

<variant> дискретті талдау

<variant> үздіксіз талдау

<variant> аналитикалық талдау

<variant> индукциялық талдау

<question> Талдаудың статистикалық әдісінің бірі

<variant> корреляциялық талдау

<variant>дедукциялық талдау

<variant>оқшаулау

<variant>абстрагирлеу

<variant>синтездеу

<question> Регрессиялық талдау ...

<variant> нәтижелі белгілер мен байқалған белгілер арасындағы тәуелділікті зерттеу.

<variant> екі кездейсоқ шамалар арасындағы ықтималдық байланысты қарастыратын талдау әдісі;

<variant> әр түрлі, бір мезгілде әрекет ететін факторларға байланысты бақылау нәтижелерін талдау әдісі.

<variant>кез келген интервал шегінде шексіз көптеген мәндерді қабылдау

<variant> жағдайларды қалыптастыру

<question>... - тікелей әсер ететін өлшеу құралының есептеу құрылғысы бойынша шама мәнін анықтау

<variant> Тікелей бағалау әдісі

<variant> Жанама бағалау әдісі

<variant>Бірлік әдіс

<variant>Шамалар әдісі

<variant>Сәйкессіздік әдісі

<question> Өлшеммен салыстыру әдісі - ...

<variant> өлшенетін шамамен салыстырылады.

<variant> шаманың аспаптарға әсер етуінің нәтижелік әсері нөлге дейін жеткізіледі.

<variant> өлшенген шаманы жаңғыртылған белгілі шамамен алмастырады.

<variant> тікелей әсер ететін өлшеу құралының есептеу құрылғысы бойынша шама мәнін анықтау

<variant> электр кедергісін оны толық теңдестірумен өлшеу

<question>... – тармақталған құрылысы жоқ, өзара байланысқан және өзара әсерлескен аз мөлшердегі элементтері бар қарапайым объектілерді зерттеуге қолданылады.

<variant> Қарапайым тәжірибе

<variant> Күрделі тәжірибе

<variant>Заттық тәжірибе

<variant> Энергетикалық тәжірибе

<variant>Қалыпты (немесе классикалық) тәжірибе

<question>... – құрылысы тармақталған өзара байланысып әсерлескен, элементтерінің мөлшері күрделі қызмет орындайтын объектілер немесе құбылыстар зерттеледі.

<variant> Күрделі тәжірибеде

<variant>Модельді тәжірибеде

<variant> Пассивті тәжірибеде

<variant> Активті тәжірибеде

<variant> Бірфакторлы тәжірибеде

<question> Бірфакторлы тәжірибе ...

<variant> қажетті факторларды бөліп қарастыруды, кедергі жасайтын факторларды тұрақтандыруды, зерттеушіге қажет факторлардың ретін болжайды.

<variant> технологиялық үрдіс элементтерін немесе толық үрдісті (өнім, жабдық, жұмысшылардың қызметі, т.б.) зерттеуге бағытталған.

<variant> шағын топтағы тұлғааралық әлеуметтікпсихологиялық қатынастарды, оларды кейін өзгеру мақсатымен өлшеу үшін қолданады.

<variant> арнайы шығарылатын сигналды таңдаумен байланысты және зерттелетін жүйенің шығымы мен кірісін бақылайды.

<variant> әртүрлі энергияның (электромагнитті, механикалық, жылу, т.б.) энергияның зерттелетін объектіге әсерін зерттеу үшін қолданады.

<question> Зерттеудің мақсаты – оның ... нәтижеге бағытталған жалпы бағыты.

<variant> соңғы

<variant>бастапқы

<variant>аралық

<variant>келесі

<variant>бірінші

<question>... - бұл тақырыпты әзірлеу үшін қажет құжаттарды табуға бағытталған операциялар жиынтығы.

<variant> Ақпараттық іздеу

<variant> Ақпараттық талдау

<variant> Ақпараттық басылым

<variant> Ақпараттық жиын

<variant> Ақпараттық жарнама

<question> Символдардың семантикалық (семантикалық) жүйесі және оларды біріктіру ережелері

<variant> ақпараттық - іздеу тілі (АІТ)

<variant> тақырыпты әзірлеу

<variant>өнертабыс сипаттамаларының картотекасы

<variant>тіркеу картотекасы

<variant>каталогтар мен карточкалар

<question> Ғылыми желілік ресурстар. Әмбебап ғылыми іздеу жүйесі - …

<variant> **Scirus**

<variant> **Google Scholar**

<variant> **Science Research Portal**

<variant> **Medline**

<variant> **Scientopica**

<question> Әлемдегі ең ірі бірыңғай дерекқор, шамамен 4000 халықаралық баспаның 22000-нан астам ғылыми-техникалық және медициналық журналдарын индекстейді.

<variant> **Scopus**

<variant> **Ingenta**

<variant> **Springer**

<variant> **Elsevier**

<variant> **Scholar.ru**

<question> Лос-Аламос электронды басылымдар мұрағаты. Бұл физика, математика, сызықтық емес динамика, компьютерлік ғылым туралы мақалалардың көшірмелерінің жинағы.

<variant> **e-Print ArXive**

<variant> PostScript

<variant> Access Journals

<variant> Library of Congress

<variant> Online Catalog

<question> Microsoft корпорациясының ғылыми іздеу жүйесі

<variant> Windows Live Academic

<variant> Infotrieve - artical finder

<variant> ResearchIndex

<variant> Scientopica

<variant> SciNet - Science search

<question> ResearchIndex ғылыми іздеу жүйесі

<variant> Ғылыми веб-сайттардан PostScript және PDF форматындағы мақалаларды индекстейтін ғылыми іздеу жүйесі.

<variant> Лос-Аламос электронды басылымдар мұрағаты

<variant> Ғылыми журналдардың үлкен қоймасы

<variant> Ғылыми ресурстар каталогы

<variant>-"Интегрум-Техно" ақпараттық агенттігі

<question> Математика және статистика сайттары мен мақалаларына мамандандырылған іздеу жүйесі.

<variant>MathSearch

<variant> Directory of Mathematics Pre print and e-Print Servers

<variant> Scholar.ru

<variant> Elsevier

<variant> Blackwell Publishers

<question> Қолданбалы зерттеулер ... байланысты.

<variant> табиғат заңдарының жаңа тәсілдерін анықтаумен және салаларда қолданысымен

<variant>іздеу мақсатын тұжырымдауды, іздеу объектісі не екенін түсінумен

<variant> зертеулер табиғаттың жаңа заңдарымен

<variant> принциптерінің пайда болуымен

<variant>физика заңдарымен

<question> Ғылыми зерттеу мақсатына байланысты ... түрге бөлінеді.

<variant>3

<variant>2

<variant>4

<variant>6

<variant>5

<question> Ғылыми зерттеу мақсатына байланысты бөлінеді:

<variant>бастамалы, қолданбалы, өндірулер

<variant>бастапқы, аралық, соңғы

<variant>эксперимент, тәжірибе, қойылым

<variant>модель, эксперимент, сынақ

<variant>жобалық, математикалық, табиғи

<question> Бастамалы зертеулер ... негізделеді.

<variant> табиғаттың жаңа заңдары мен принциптерінің пайда болуына

<variant> табиғаттың ескі заңдары мен принциптерінің жаңаруына

<variant> физиканың жаңа заңдары мен принциптерінің пайда болуына

<variant> механиканың жаңа заңдары мен принциптерінің пайда болуына

<variant> филологияның жаңа заңдары мен принциптерінің пайда болуына

<question> Ғылыми зерттеу құрылымы жағынан ... этаптан тұрады.

<variant>5

<variant>4

<variant>3

<variant>6

<variant>7

<question> Ғылыми зерттеу құрылымының этапы

<variant> мәселенің туындауы

<variant> оперативтік міндеттерді шешуі

<variant>жеке мәселені зерттеу

<variant>эксперименталдық жұмыс

<variant> сын тұрғысынан талдау

<question> Алғашқы гипотеза болжам ... құрылымы этапына жатады.

<variant>ғылыми зерттеу

<variant>ғылыми іс әрекет

<variant>ғылыми таным

<variant>ғылыми очерк

<variant>тәжірибелік зерттеу

<question> Ғылыми зерттеу құрылымы жағынан келесі этаптардан тұрады:

<variant> мәселенің туындауы; алғашқы гипотеза болжам; теориялық зерттеу жүргізу; тәжірибе жүргізу; ұсыныс пен шешім қабылдау

<variant> теориялық өзектілігі, заңдылықтары мен принциптерді ашу, тұжырымдамалық негіздері

<variant> тарихи, сын тұрғысынан талдау, ғылыми дәлелдігі, ғылымилығы, стратегиялық бағыт-бағдар алуы

<variant> оперативтік міндеттерді шешуі,жеке мәселені зерттеуге бағытталуы

<variant> тәжірибелік эксперименталдық жұмысқа сүйену, ғылым жаңа жетістіктер мен идеяларды шығару

<question> Ғылыми зерттеу сатылары:

<variant> эмпирикалық, гипотетикалық саты, теориялық, метотеориялық

<variant> мәселенің туындауы; алғашқы гипотеза болжам; теориялық зерттеу жүргізу; тәжірибе жүргізу

<variant> үлкен төзімділік, мақсаттану, сәтсіздікке мойымау қабілеті

<variant> шығармашылық, қиялдану элементтері

<variant>оперативтік міндеттерді шешу, теориялық өзектілігі, заңдылықтары мен принциптер

<question> ... - ғылыми-техникалық ақпаратты қамтитын және оны сақтауға арналған материалдық объект.

<variant> Ғылыми құжат

<variant> Ғылыми зерттеу

<variant> Ғылыми болжам

<variant> Ғылыми таным

<variant> Ғылыми негіздеме

<question> Ақпаратты ұсыну тәсіліне байланысты құжаттарды келесідей түрлерге ажыратады:

<variant> мәтіндік, графикалық, аудиовизуалды, машинамен оқылатын

<variant>кестелік, дауыстық, машинамен оқылмайтын

<variant>блок схемалық, суреттік, визуалды

<variant>қағаздық, суреттік, мәтіндік

<variant>электронды, визуальді, фондық

<question> Мәтіндік құжаттарға ... жатады,

<variant> кітаптар, журналдар

<variant>сызбалар, суреттер

<variant>кино, бейнелер

<variant>қағаздар, қаламдар

<variant>электрондық құралдар

<question> Әмбебап ондық жіктеу (ӘОЖ) жүйесі

<variant> үш құрамдас бөліктен (негізгі кестелер, кестелер және алфавиттік пәндік көрсеткіштер) тұратын иерархиялық комбинациялық жіктеу.

<variant> бес құрамдас бөліктен (негізгі кестелер, кестелер және алфавиттік пәндік көрсеткіштер) тұратын иерархиялық комбинациялық жіктеу.

<variant> төрт құрамдас бөліктен (негізгі кестелер, кестелер және алфавиттік пәндік көрсеткіштер) тұратын иерархиялық комбинациялық емес жіктеу.

<variant> құрамдас бөліктері жоқ (негізгі кестелер, кестелер және алфавиттік пәндік көрсеткіштер) тұратын иерархиялық комбинациялық жіктеу.

<variant>барлық жауап дұрыс емес

<question> Әмбебап ондық жіктеу (ӘОЖ) жүйесі келесі құрамдас бөліктерден тұрады:

<variant> негізгі кестелер, кестелер және алфавиттік пәндік көрсеткіштер

<variant>қосымша кестелер, кестелер және алфавиттік пәндік көрсеткіштер

<variant>әмбебап кестелер, суреттер және алфавиттік пәндік көрсеткіштер

<variant> негізгі кестелер, кестелер және алфавиттік сөздіктер

<variant>барлық жауап дұрыс

<question> Құжаттық қорларды ретке келтірудің дәстүрлі құралы:

<variant> кітапханалық библиографиялық жіктеме

<variant>каталог

<variant>тізім

<variant>папка

<variant>журнал

<question> Пайдалы модель дегеніміз құрылғыға (конструкцияларға немесе бұйымдарға) қатысты техникалық шешім.

<variant> құрылғыға (конструкцияларға немесе бұйымдарға) қатысты техникалық шешім

<variant> қажеттіліктерді қанағаттандыруға бағытталған шешімдер

<variant> бұйымдардың тек сыртқы түріне қатысты шешімдер

<variant> қоғамдық мүдделерге қайшы келетін шешімдер

<variant> адамгершілік және мораль қағидаларына қайшы келетін шешімдер

<question> Пайдалы модельдің қолданылу мерзімі

<variant>5

<variant>10

<variant>3

<variant>7

<variant>12

<question> ... - көркемдік - конструкторлық бұйымдардың сыртқы түрін анықтайтын өнеркәсіптік шешім

<variant> Өнеркәсіптік үлгі

<variant> Пайдалы модель

<variant> Тауарлық белгі

<variant>Патент

<variant>Авторлық куәлік

<question> Өнеркәсіптік үлгінің қолданылу мерзімі

<variant>10

<variant>6

<variant>5

<variant>3

<variant>7

<question> Заңды немесе жеке тұлғалардың тауарларын, орындайтын жұмыстарын немесе көрсететін қызметтерін дараландыру үшін қызмет ететін белгі

<variant>тауарлық белгі;

<variant>патент;

<variant>диплом

<variant>сертификат

<variant>пайдалы модель

<question> Патенттік зерттеулер процесінде пайдаланылатын ақпарат көздері ретінде ... қолданылады.

<variant> бюллетеньдер мен сипаттамалар

<variant>сертификаттар мен көшірмелер

<variant>анкеталар мен тесттер

<variant>сауалдар мен жауаптар

<variant>белгілер мен таңбалар

<question> Ғылыми нәтижелерді ... түрге бөлуге болады.

<variant> екі

<variant>үш

<variant>төрт

<variant>бес

<variant>алты

<question> Ғылыми нәтижелер түрлері

<variant> теориялық-әдіснамалық, аспаптық

<variant>концептуалдық, теориялық

<variant>математикалық, әдістік

<variant>схемалық, сызбалық

<variant>тақырыптық, мақсаттық

<question> Теориялық-әдіснамалық (теориялық зерттеулер үшін) нәтиже түрлеріне:

<variant> тұжырымдама, гипотеза, жіктеу, заң, әдіс

<variant> тәсіл, технология, әдістеме

<variant> зат пен оның әсері, құбылыс

<variant>дұрыс жауап жоқ

<variant>болжам, зат пен оның әсері

<question> Аспаптық (қолданбалы және эмпирикалық зерттеулер үшін) нәтиже түрлеріне ... жатады.

<variant> тәсіл, технология, әдістеме, алгоритм, зат пен оның әсері, құбылыс

<variant> тұжырымдама, гипотеза, мысал

<variant>блок схема, диаграмма, график

<variant> гипотеза, жіктеу, түзету

<variant> жіктеу, заң, әдіс

<question> Рефератқа тән ерекшелік ол – ...

<variant> зерттеу жұмысының негізгі сәттерін баяндау.

<variant> зерттеу жұмысының кіріспесін баяндау.

<variant> зерттеу жұмысының қорытындысын баяндау.

<variant> зерттеу жұмысының мақсатын баяндау.

<variant> зерттеу жұмысының міндеттерін баяндау.

<question> ... - ғылыми саладағы моральдық реттеу ерекшелігін, сондайақ, осы саладағы құндылықтар, нормалар мен ережелердің жиынтығын зерттейтін пән.

<variant> Ғылыми этика

<variant> Ғылыми таным

<variant> Ғылыми бағыт

<variant> Ғылыми зерттеу

<variant> Ғылыми постулат

<question> Ғылыми қоғамдастық этикасының негізгі қанша принципі бар

<variant>5

<variant>7

<variant>9

<variant>12

<variant>3

<question> Зерттеушінің және ғылыми қызметтің жеке, топтық, корпоративтік немесе ұлттық мүдделерге емес, объективті білім іздеуге бағытталуы.

<variant> Ақиқаттың өзін – өзі бағалау принципі немесе әмбебаптылық

<variant> Ғылыми білімнің жаңалығына негізделу

<variant> Ғылыми шығармашылық бостандығы

<variant> Ғылыми жетістіктердің жалпыға бірдей болуы

<variant>Фундаменталды ғылыми зерттеулердің нәтижелері

<question> Ғылыми қызметтің идеалды, бірақ әрдайым жүзеге асырыла бермейтін принципі

<variant> Ғылыми шығармашылық бостандығы

<variant> Ғылыми шығармашылық тәуелділігі

<variant> Ғылыми шығармашылықтың болмауы

<variant> Ғылыми танымдық әдістеме

<variant> Фундаменталды ғылыми зерттеулердің нәтижелері

<question> Информатикада шешілетін міндеттерге байланысты оны ... бөлуге болады.

<variant>4

<variant>2

<variant>8

<variant>12

<variant>6

<question> Информатикада шешілетін міндеттерге байланысты:

<variant> ресми, техникалық, технологиялық және қолданбалы

<variant> ресми емес, техникалық, биотехнологиялық және қолданбалы

<variant> бейресми, техникалық, технологиялық және қолданбалы

<variant> ресми, роботтық, технологиялық және қолданбалы

<variant> ресми, техникалық, технологиялық және стандартты

<question>... информатиканың аппараттық (техникалық) құралдарын – есептеу және өлшеу техникасы, байланыс, ұйымдастыру техникасы, деректерді жинау, өңдеу, талдау және түсіндіру техникасы және т. б. жасау, қолдану және сүйемелдеу теориясы мен практикасымен айналысады.

<variant> Техникалық информатика

<variant>Технологиялық информатика

<variant> Қолданбалы информатика

<variant>Аппараттық информатика

<variant>Ресми информатика

<question> Технологиялық информатика ... қамтиды.

<variant> міндеттерді шешудің ақпараттық технологияларын

<variant> талдау және түсіндіру техникасын

<variant> ұйымдастыру техникасын

<variant> ақпараттық жүйелерді құру негіздерін

<variant> ақпараттық процестерді

<question> Қолданбалы информатика ... салаларынан тұрады.

<variant> интеграцияланған ғылыми іргелі және қолданбалы пәндердің пайда болуы мен дамуын зерттейтін ғылыми пәндер мен практикалық қызмет

<variant> қолданбалы ғылыми пәндер ретінде және қызметтің нақты жұмыс істейтін салалары

<variant>сүйемелдеу теориясы мен практикасы

<variant> объектілердің мінез-құлқы мен дизайнын басқару

<variant> деректерді жинау, өңдеу, талдау және түсіндіру

<question> Информатиканы зерттеу әдістері тұрғысынан қарастыра отырып, онда келесі әдістерді бөліп көрсетуге болады:

<variant> жаратылыстану, аксиоматикалық (математикалық), инженерлік, эмпирикалық (эксперименттік), ақпараттық, жүйелік, өнертапқыштық, модельдеу, эвристикалық және т. б.

<variant>ақпаратты жинау, өңдеу, талдау, түсіндіру және қолдану

<variant> гносеологиялық (танымдық, зерттеу), логостикалық (оқыту), басқару, өндірістік, коммуникациялық, сервистік

<variant> жоспарлау, реттеу, есепке алу, болжау, бақылау

<variant> диагностика, генезис, болжау, модельдеу

<question> Ақпараттық жүйелердің (АЖ) ішкі жүйелерінің жұмыс істеуін қамтамасыз ететін информатика құралдарының ішінде мыналарды бөлуге болады:

<variant> аппараттық (техникалық), математикалық, бағдарламалық, лингвистикалық, ақпараттық, технологиялық, логостикалық, метрологиялық, ұйымдастырушылық-экономикалық, құқықтық (заңды), эргономикалық

<variant> зерттеу – диагностика, генезис, болжау, модельдеу, таным, өндірістік – жобалау, дайындау, сынау, сүйемелдеу, маркетинг

<variant>ақпаратты жинау, өңдеу, талдау, түсіндіру және қолдану

<variant> ұйымдастыру техникасы, деректерді жинау, өңдеу, талдау және түсіндіру техникасы

<variant> объектілерді модельдеу, білімді анықтау, ұсыну, есте сақтау, пайдалану әдістері мен құралдарының теориясы

<question>... - пайдаланушыны жұмыс істеуге үйретуді және АЖ-мен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын игеруді қамтамасыз ететін білім, мысалдар, міндеттер, әдістер және т.б. жиынтығы.

<variant> Логостикалық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Технологиялық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Метрологиялық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Ұйымдастырушылық-экономикалық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Мақсатты тұжырымдау және мақсат қою

<question>... - АЖ жұмысының тиімділігін арттыру және адамның басқа АЖ ішкі жүйелерімен байланысын қамтамасыз ету үшін қолданылатын тілдік құралдар мен аудармашылардың жиынтығы.

<variant> Лингвистикалық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Бағдарламалық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Функционалдық міндеттерді шешу

<variant> АЖ функцияларын орындау

<variant> АЖ құрамын, іріктеу және пайдалану

<question> АЖ мақсатына сәйкес есептерді рәсімдеуге және шешуге мүмкіндік беретін модельдік (әртүрлі модельдер, соның ішінде математикалық) және алгоритмдік (әдістер, алгоритмдер, ережелер және т.б.) қамтамасыз ету құралдарының жиынтығы.

<variant> Математикалық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Аппараттық (техникалық) қамтамасыз ету құралдары

<variant> Ұйымдастырушылық-экономикалық құралы

<variant> Деректер мен ақпаратты жинау

<variant> Қолданудың техникалық құралдары

<question> АЖ жұмыс істеуі үшін пайдаланылатын деректер мен ақпаратты жинаудың, өңдеудің, талдаудың, түсіндірудің және қолданудың техникалық құралдарының кешені:

<variant> Аппараттық (техникалық) қамтамасыз ету құралдары

<variant> Басқару міндеттерінен жоспарлау

<variant> АЖ мақсатына сәйкес есептерді рәсімдеу

<variant> Функционалдық міндеттерді шешу

<variant> АЖ функцияларын орындау

<question> Функционалдық міндеттерді шешуді жүзеге асыратын (ішкі жүйелердің жұмыс істеуін қамтамасыз ететін), сондай-ақ адамның АЖ-ның барлық құралдарымен өзара іс-қимылын жүзеге асыратын техникалық құралдар мен басқа да ішкі жүйелердің жұмысын қажетті режимдерде басқаратын өзара байланысты жүйелі және қолданбалы бағдарламалар кешені:

<variant> Бағдарламалық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Әдістер, алгоритмдер, ережелер

<variant> АЖ құрамын, іріктеу және пайдалану

<variant>АЖ-мен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын игеру

<variant> АЖ-нің жұмыс қабілеттілігін, оның көмегімен алынған нәтижелердің дәлдігі мен дұрыстығын анықтау

<question>... - тестілеу стандарттарының, әдістемелері мен құралдарының жиынтығы, АЖ-нің жұмыс қабілеттілігін, оның көмегімен алынған нәтижелердің дәлдігі мен дұрыстығын анықтау.

<variant> Метрологиялық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Бағдарламалық қамтамасыз ету құралдары

<variant> Технологиялық информатика

<variant> Алгоритмдеу және бағдарламалау

<variant> Нәтижелерді талқылау

<question>... дәрісханада оқылатын немесе мақала ретінде жарияланатын ғылыми-зерттеу мен тәжірибелік эксперимент жұмысының мазмұнын баяндайтын ғылыми құжат.

<variant> Ғылыми баяндамалар

<variant> Рефераттық жұмыстар

<variant> Зертханалық жұмыстар

<variant> Практикалық тапсырмалар

<variant> Эксперимент жүргізу

<question>... – кез-келген пән бойынша белгілі бір сұрақтарды немесе міндеттерді шешу барысында студенттер жүргізетін жеке, топтық, ұжымдық іс-әрекет.

<variant> Зертханалық және практикалық жұмыс

<variant> Ақпараттық рефераттар

<variant> Бағалаушы рефераттар

<variant> Ғылыми баяндамалар

<variant> Дипломдық жұмыстар

<question>... – нақты жағдайды есепке ала отырып, белгілі бір үдерісті немесе белгілі бір құбылысты, мәселені зерттейтін ғылыми тәжірибе.

<variant> Эксперименттік жұмыс

<variant>Дипломдық жұмыс

<variant> Оқу-зерттеу жұмыстары

<variant> Жеке ғылыми зерттеу

<variant> Тәжірибелік қызмет

<question>Студенттердің ғылыми жұмыстарының мақсаты

<variant>ғылыми әдістемелерді пайдалана отырып, өз бетінше талдау дағдыларын меңгеру

<variant>шығармашылық және талдамалық ойлады дамыту, ғылыми ой-өрісін кеңейту

<variant>дербес ғылыми-зерттеу жұмысының тұрақты дағдыларын дарыту

<variant>заң қызметінде теориялық білімді және ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану біліктілігін әзірлеу

<variant>семинарларда баяндама жасау

<question>Оқудан тыс уақытта орындалатын студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысының нысаны

<variant>кафедрадалар жанынан құрылған ғылыми үйірмелер мен проблемалық топтардағы жұмыс

<variant>семинарларда ғылыми баяндамалармен және хабарламалармен сөз сөйлеу

<variant>курстық, дипломдық жұмыстар жазу

<variant>оқу практикасы кезінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау

<variant>оқытылатын пәндерді меңгеру

<question>Оқу жоспарлары бойынша орындалатын студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысының нысаны

<variant>курстық жұмыстарды жазу

<variant>озық тәжірибені зерттеу

<variant>зерттеулер негізінде жарияланымдар дайындау

<variant>кафедралық тақырыптар бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу

<variant>ғылыми мәтіндерді аудару

<question>Белгілі бір объектілер мен құбылыстардың маңызды және қажетті белгілерін көрсететін ой:

<variant>Ұғым

<variant>Гипотеза

<variant>Теория

<variant>Санат

<variant>Мәселе

<question>Теория бұл ...:

<variant>логикалық ұйымдастырылған білім

<variant>практикалық ақпарат

<variant>тексеруді және дәлелдеуді талап ететін болжам

<variant>жалпы, іргелі ұғым

<variant>күрделі практикалық тапсырма

<question>Санат дегеніміз ...

<variant>заттар мен құбылыстардың аса маңызды қасиеттерін көрсететін жалпы, іргелі ұғым.

<variant>заттардың мен құбылыстардың маңызды белгілерін көрсететін ой

<variant>күрделі теориялық және практикалық тапсырма

<variant> логикалық ұйымдастырылған білім

<variant>ғылымда қолданылатын ұғымды білдіретін сөз немесе сөз тіркестері

<question> Ғылымда қолданылатын ұғымды білдіретін сөз немесе сөз тіркестері

<variant>ғылыми термин

<variant>сот шешімі

<variant>принцип

<variant>логика

<variant>аксиома

<question>Аксиома бұл ...

<variant>дәлелденбейтін позиция

<variant>дәлелдеуді қажет ететін ой

<variant>біреудің пікірі

<variant>заттардың қасиеттері

<variant>іргелі ұғым

<question>Объективті шындықты білу тәсілі

<variant>ғылыми зерттеу әдісі

<variant>оқыту

<variant>курстық жұмыс

<variant>көзқарастар жүйесі

<variant>жағдайды анықтау

<question>Талдау ...

<variant>зерттеу объектісін құрамдас бөліктерге бөледі.

<variant>ұқсастықтары негізінде заттар мен құбылыстар туралы білім алу тәсілі.

<variant>жеке жағдайды жалпы жағдайдан шығару.

<variant>ойдың фактілерден жалпы жағдайға ауысуы.

<variant>зерттеу объектісінің жекелеген жақтарын байланыстырады.

<question> Зерттеу объектісінің жекелеген жақтарын, бөліктерін біріктіру

<variant>Синтез

<variant>Индукция

<variant>Талдау

<variant>Шегеру

<variant>Ұқсастық

<question>Танымның фактілерден, жекелеген жағдайлардан жалпы жағдайға қозғалысы

<variant>Индукция;

<variant>Эмпирикалық әдіс;

<variant>Дедукция;

<variant>Ұқсастық;

<variant>Шешім.

<question>Бақылау ...

<variant>сезім мүшелерінің көмегімен заттар мен құбылыстардың қасиеттерін тікелей қабылдауға негізделген таным әдісі.

<variant>эмпирикалық әдіс.

<variant>жалпы логикалық әдіс.

<variant>зерттелетін объектінің екінші дәрежелі қасиеттерін маңыздыларынан бөлу.

<variant>аналитикалық зерттеу әдісінің негізінде жатыр.

<question>Қажетті біліктілігі бар және ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметпен кәсіби айналысатын азаматтар:

<variant>зерттеушілер

<variant>мамандар

<variant>қызмет көрсету саласының қызметкерлері

<variant>инженерлер

<variant>жеке тұлғалар

<question>Кәсіптік орта немесе кәсіптік жоғары білімі бар және ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық нәтиже алуға немесе оны іске асыруға ықпал ететін азаматтар:

<variant>ғылыми ұйымның мамандары

<variant>ғылыми қызмет көрсету саласының қызметкерлері

<variant>ғылыми қызмет субъектілері

<variant>жеке тұлғалар

<variant>заңды тұлғалар

<question>Ғылыми ұйымда ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет үшін қажетті жағдайлар жасауды қамтамасыз ететін азаматтар:

<variant> ғылыми қызмет субъектілері

<variant>инженерлер

<variant>техникалық қызметкерлер

<variant>зерттеушілер

<variant>мамандар

<question>СҒЗЖ іске асыру нысандары:

<variant>конференциядағы хабарлама

<variant>мәтіндерді аудару

<variant>зерттеу жұмысы

<variant>реферат дайындау

<variant>дипломдық жұмыс

<question>Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясы қызметінің мақсаты (мәні):

<variant>перспективалық ғылыми зерттеулерді іске асыру

<variant>диссертациялық кеңестердің қызметін бақылау

<variant>ғылым докторларының дипломдарын рәсімдеу және беру тәртібін әзірлеу

<variant>ғылыми инновациялық қызмет

<variant>ғылыми техникалық қызмет

<question>Магистр даярлаудың негізгі білім беру бағдарламасы мыналарды көздейді:

<variant>ғылыми-зерттеу практикасын қамтиды.

<variant>ғылыми мақала.

<variant>курстық жұмыстарды дайындау.

<variant>диплом жұмысын жазу.

<variant>диплом жұмысына басшылық жасау.

<question>Адамның, қоғамның, қоршаған табиғи ортаның құрылымы, қызме-ті мен дамуының негізгі заңдылықтары туралы жаңа білім алуға бағытталған эксперименттік немесе теориялық қызмет:

<variant>іргелі ғылыми зерттеулер

<variant>қолданбалы ғылыми зерттеулер

<variant>іздестіру ғылыми зерттеулері

<variant>әзірлеу

<variant>ғылыми жобалар

<question>Практикалық мақсаттарға қол жеткізу және нақты міндеттерді шешу үшін негізінен жаңа білімді қолдануға бағытталған зерттеулер:

<variant>қолданбалы ғылыми зерттеулер

<variant>дипломдық жұмыстар

<variant>курстық жұмыстар

<variant>эксперименттер арқылы болжау

<variant>жобалау кезеңдері

<question>Тақырып бойынша жұмыстың перспективалылығын анықтауға, ғылыми міндеттерді шешу жолдарын табуға бағытталған ғылыми зерттеулер:

<variant>іздестіру ғылыми зерттеулері

<variant>ғылыми жобалар

<variant>ғылыми баяндамалар

<variant>ғылыми құжаттар

<variant>ғылыми рефераттар

<question>Нақты іргелі және қолданбалы зерттеулердің нәтижелерін практикаға енгізуге бағытталған зерттеулер

<variant>әзірлеу

<variant>зерделеу

<variant>ой қорыту

<variant>болжам жасау

<variant>шешім шығару

<question>Проблема бұл ...

<variant>күрделі теориялық және практикалық міндет, оны шешу жолдары толық белгілі емес

<variant>себеп туралы тексеруді және дәлелдеуді талап ететін болжам

<variant>белгілі бір объектілер мен құбылыстардың маңызды және қажетті белгілерін көрсететін ой

<variant>білімнің тұжырымдамалық жүйесі

<variant>логикалық ұйымдаспаған білім

<question> Ғылыми идеямен (ғылыми идеялармен) біріктірілген теориялық көзқарастар жүйесі):

<variant>тұжырымдама

<variant>идея

<variant>оқыту

<variant>заң

<variant>заңдылық

<question> Идея бұл ...

<variant>оқиға мен құбылыстың жаңа интуитивті түсіндірмесі

<variant>теориялық көзқарастар жүйесі

<variant>іргелі ұғым және теория

<variant>заңдардың әрекет ету жүйесі

<variant>негізгі жағдайды анықтау

<question>Заңдылық дегеніміз ...

<variant>көптеген заңдардың әрекет ету жиынтығы

<variant>қайталану құбылысы

<variant>тұрақтылық

<variant>қарапайым ереже

<variant>шартты ұғым

<question>Белгілі бір әдісті қолдануға арналған арнайы әдістердің жиынтығы

<variant>зерттеу техникасы

<variant>ғылыми зерттеу әдісі

<variant>зерттеу рәсімі

<variant>зерттеу мақсаты

<variant>зерттеу міндеттері

<question>Белгілі бір әрекеттер тізбегі, зерттеуді ұйымдастыру әдісі

<variant>зерттеу рәсімі

<variant>таным әдіснамасы

<variant>есептің қойылымы

<variant>техникалық тапсырма

<variant>шығыс нәтижелері

<question>Таным әдістері мен әдістемесі жиынтығы:

<variant>ғылыми зерттеу әдістемесі

<variant>зерттеу техникасы

<variant>зерттеу объектісі

<variant>зерттеу пәні

<variant>зерттеу мақсаты

<question>Құбылысты немесе затты кез келген жасанды тілдің символдық түрінде көрсету және тиісті белгілермен жұмыс жасау арқылы осы құбылысты немесе затты зерттеу

<variant>Формализация

<variant>Абстракция

<variant>Жалпылау

<variant>Бақылау

<variant>Сипаттамасы

<question>... шартты немесе «идеал» денелерді қарап, нақты дененің қосалқы қасиеттеріне көңіл аудармай оңайлатылған [схема](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0) арқылы олардың терең негізін, мәнін таный білетін әдіс.

<variant>Абстракциялау

<variant>Қалыптастыру

<variant>Сипаттау

<variant>Шығару

<variant>Зерделеу

<question> АКТ саласындағы өзекті тақырыптарда теориялық немесе тәжірибелік зерттеу жұмыстарының нәтижесі болып табылатын бітіру біліктілік жұмысы

<variant> Дипломдық жұмыс

<variant>Реферат

<variant>Баяндама

<variant>Курстық жұмыс

<variant>Есеп беру

<question> Өз құрылымы бойынша дипломдық жұмыс келесі ... элементтерден тұрады:

<variant>7

<variant>3

<variant>2

<variant>8

<variant>9

<question>... дегеніміз – белгілі бір шаманың сандық мәнін оны эталонмен салыстыру арқылы анықтау.

<variant> Өлшеу

<variant> Модельдеу

<variant>Санау

<variant>Сипаттау

<variant>Алмастыру

<question> Ғылымның мақсаты

<variant>Фактілерді жинау, сипаттау, талдау, жалпылау және түсіндіру

<variant>Алынған білімді жүйелеу

<variant>Объективті және субъективті әлем туралы білім алу

<variant>Оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді болжау

<variant>Алынған білімді іс жүзінде пайдаланудың бағыттары мен нысандары

<question>Тарауларды белгілеу арқылы жұмыстың мазмұнын ашатын ғылыми жұмыстың құрылымдық элементі:

<variant>Мазмұны

<variant>Негізгі бөлімі

<variant>Мұқабасы

<variant>Қорытындысы

<variant>Аңдатпасы

<question>... — объективті әлемнің құбылыстары мен заңдылықтары туралы білуді мақсат еткен процестер жиынтығы.

<variant>Таным

<variant>Парасат

<variant>Ұғым

<variant>Мазмұн

<variant>Толғау

<question>  Шетелдік ғалымдар ғылыми танымды зерттейтін ғылым саласын ... деп атайды.

<variant> эпистемология

<variant> гносеология

<variant>этимология

<variant>философия

<variant>геология

<question> Белгілі бір мақсатқа бағытталған танымдық қызметті атқарушыны:

<variant>таным субъектісі

<variant>білімді

<variant> таным объектісі

<variant> таным процессі

<variant>ой таным

<question> Таным объектісі деп ... айтамыз.

<variant> танымдық қызмет бағытталған нәрсені

<variant> айналадағы әлемді тануды

<variant>  дүниені бейнелеудің нәтижесін

<variant> білім туралы ілімді

<variant>танымдық үрдісті

<question> Ғылыми құжаттардың түрлеріне не жатады?

<variant> Монография

<variant> Газет мақаласы

<variant> Роман

<variant> Әлеуметтік желі жазбасы

<variant> Эссе

<question> Ғылыми құжаттарды зерттеудің негізгі мақсаты:

<variant> Құжаттарды талдау

<variant> Авторды сынау

<variant> Жаңа тақырып ашу

<variant> Құжаттарды көшіріп алу

<variant> Құжатты редакциялау

<question> Реферат жазу үшін қандай құжаттар негізге алынады?

<variant> Ғылыми еңбектер

<variant> Фильм сценарийлері

<variant> Жарнама мәтіндері

<variant> Көркем шығармалар

<variant> Интервью жазбалары

<question> Ғылыми құжаттардың ерекшелігі неде?

<variant> Нақтылық және логикалық құрылымында

<variant> Қызықтылықда

<variant> Эмоциялық мазмұнында

<variant> Суреттердің көп болуы

<variant> Ойдан шығару

<question> Ғылыми құжаттардың тілі қандай болуы керек?

<variant> Ресми және түсінікті

<variant> Көркем

<variant> Жарнамалық

<variant>Кодталған

<variant> Диалектілік

<question> Озат ғылыми тәжірибенің белгісі:

<variant> Жаңашылдық

<variant> Қарапайымдылық

<variant> Күрделілік

<variant> Уақытша әсер

<variant> Сынақсыз қолдану

<question> Озат тәжірибеге қойылатын талаптардың бірі:

<variant> Ғылыми негіздеме

<variant> Оңай қол жетімділік

<variant> Суреттердің көптігі

<variant> Құжаттама болмауы

<variant> Қолдану қиындығы

<question> Озат тәжірибені анықтауда қолданылатын әдіс:

<variant> Мониторинг

<variant> Қолмен есептеу

<variant> Көркем шолу

<variant> Интуиция

<variant> Диалог

<question> Ғылыми тәжірибені енгізу үшін қажетті жағдай:

<variant> Материалдық-техникалық база

<variant> Көшірме жасау

<variant> Шетелдік тәжірибе

<variant> Интернет желісі

<variant>Маркетинг

<question> Инновацияның алғашқы кезеңі

<variant> Идеяны қалыптастыру

<variant> Прототип жасау

<variant> Өндіріске енгізу

<variant> Талдау жүргізу

<variant> Маркетинг

<question> Инновацияны енгізудің соңғы кезеңі

<variant> Нарыққа шығару

<variant> Тестілеу

<variant> Ғылыми зерттеу

<variant> Проблема қою

<variant> Құжаттар дайындау

<question> Инновация кезеңдерінің саны

<variant>5

<variant>3

<variant>7

<variant>9

<variant>2

<question> Инновацияның сәтті жүзеге асуы үшін қажетті фактор

<variant> Қаржылық қолдау

<variant> Уақыттың жеткіліксіздігі

<variant> Тәуекелге бару

<variant> Қарсыластық

<variant> Дайындықсыз енгізу

<question> Инновацияның өмірлік циклі қалай аталады?

<variant> Инновацияның даму процесі

<variant> Өндірістік цикл

<variant> Маркетингтік талдау

<variant> Құжаттама жұмысы

<variant> Нақты даму

<question> Болашақ мамандарды зерттеу жұмыстарына баулудың негізгі әдісі

<variant> Практикалық тапсырмалар

<variant> Ойын формалары

<variant> Мотивациялық дәрістер

<variant> Қызығушылықты бақылау

<variant> Қаржылай қолдау

<question> Ғылыми жұмыспен айналысатын студенттер қандай дағдыларға ие болады?  
<variant> Сыни ойлау

<variant> Көркем жазу

<variant> Тіл үйрену

<variant> Жылдам оқу

<variant> Әлеуметтік желі қолдану

<question> Болашақ мамандар үшін ғылыми жұмыстың маңызы

<variant> Мамандықта терең білім алу

<variant> Табысты болу

<variant> Тек тәжірибе жинау

<variant> Уақыт өткізу

<variant> Жеке қызығушылық

<question> Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі компоненті

<variant> Мәселені шешу

<variant> Уақытты үнемдеу

<variant> Оқу процесі

<variant> Эмоциялық көңіл-күй

<variant> Көпшілікке жариялау

<question> Ғылыми жұмыс жүргізудің нәтижесі

<variant> Жаңа идеялар мен шешімдер

<variant> Қысқа мерзімді жетістік

<variant> Қарапайым нәтижелер

<variant> Жаңа байланыстар

<variant> Бос уақыттың көптігі

<question> Ғылыми гипотезаның ең маңызды сипаттамасы

<variant> Тексерілетін болуы

<variant> Оригиналдылық

<variant> Жайлылық

<variant> Логикалық болу

<variant> Өзектілік

<question> Жаңа оқу әдісінің студенттердің оқу жетістіктеріне әсерін зерттеу үшін қай деректер жинау әдісі қолайлы?

<variant> Тәжірибе

<variant> Бақылау

<variant> Сұрау салу

<variant> Құжаттарды талдау

<variant> Сұхбат

<question> Ғылыми мақаланың негізгі қызметі

<variant> Жаңа ғылыми нәтижелерді жариялау

<variant> Ғылыми білімдерді насихаттау

<variant> Белгілі теориялық зерттеулерді сынау

<variant> Зерттеу нәтижелерін қорытындылау

<variant> Ғылыми мектеп қалыптастыру

<question> Плагиат дегеніміз:

<variant> Авторға сілтеме жасамастан басқаның идеяларын пайдалану

<variant> Өз нәтижелерін қайта пайдалану

<variant> Басқалардың жұмыстарын сыни тұрғыдан қарастыру

<variant> Ғылыми зерттеулерді бірлесіп жүргізу

<variant> Зерттеу нәтижелерін ашық қолжетімді ету

<question> Төмендегі әдістердің қайсысы сандық зерттеу әдістеріне жатады?

<variant> Математикалық модельдеу

<variant> Сұхбат

<variant> Фокус-топ

<variant> Бақылау

<variant> Құжаттарды талдау

<question> Сапалық зерттеу әдістерінің ең маңызды сипаттамасы

<variant> Деректерді терең талдау

<variant> Нәтижелерді жалпылау

<variant> Процедуралардың қатаң стандартизациясы

<variant> Статистикалық әдістерді қолдану

<variant> Сандық көрсеткіштерге бағытталу

<question> Адамдардың белгілі бір мәселеге қатысты пікірлері мен көзқарастарын зерттеу үшін қай зерттеу әдісі қолайлы?

<variant> Сауалнама

<variant> Тәжірибе

<variant> Мазмұнды талдау

<variant> Модельдеу

<variant> Тарихи талдау

<question> Ғылымды қандай негізде жіктеуге болады?

<variant> Зерттеу объектісі мен әдістеріне байланысты

<variant> Ғалымдардың ұлтына байланысты

<variant> Қоғамның саяси құрылымына байланысты

<variant> Ғылыми институттардың санына байланысты

<variant> Тарихи оқиғаларға байланысты

<question> Ғылыми зерттеудің алғашқы кезеңі қандай әрекеттерді қамтиды?

<variant> Зерттеу тақырыбын таңдау және негіздеу

<variant> Ғылыми мақалаларды жариялау

<variant> Тәжірибелік жұмыстарды жүргізу

<variant> Эксперимент нәтижелерін талдау

<variant> Ғылыми нәтижелерді өндіріске енгізу

<question>Ғылымның негізгі мақсаты қандай?

<variant> Табиғат, қоғам және ойлау туралы жаңа білім алу

<variant> Адамның моральдық құндылықтарын зерттеу

<variant> Жаңа әдеби шығармаларды жазу

<variant> Өнер мен мәдениет дамуын зерттеу

<variant> Саяси жүйелерді реформалау

<question> Ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау кезінде қандай әрекеттер қажет?

<variant> Әдеби көздерді зерттеу және ақпаратты талдау

<variant> Техникалық жобаның нұсқаларын әзірлеу

<variant> Өндірісте зерттеу нәтижелерін енгізу

<variant> Эксперименттік зерттеулер жүргізу

<variant> Өнер мен мәдениет дамуын зерттеу

<question> Эмпирикалық зерттеу әдістері қандай әдістерден тұрады?

<variant> Бақылау, салыстыру, өлшеу, эксперимент

<variant> Абстракция, идеализация, формализация

<variant> Индукция, дедукция, аксиоматизация

<variant> Теориялық талдау және синтез

<variant> Теориялық тұжырымдар жасау

<question> Ғылыми зерттеудің негізгі мақсаты қандай?

<variant> Жаңа білім алу

<variant>Қоғамға пайда тигізу

<variant> Өткен деректерді қайталау

<variant> Ғылымды танымал ету

<variant> Шешім қабылдауды жеңілдету

<question>Ғылыми ақпаратты өңдеуде қандай әдіс сандық мәліметтермен жұмыс істеуге арналған?

<variant> Корреляциялық талдау

<variant>Индуктивтік әдіс

<variant> Контент-анализ

<variant> Деректерді визуализациялау

<variant> Ақпаратты шифрлау

<question>Сапалық зерттеулердің басты мақсаты қандай?

<variant> Құбылысты терең түсіну

<variant> Деректерді сандық түрде жинау

<variant>Деректерді санмен көрсету

<variant>Статистикалық талдау

<variant>Айнымалылар арасындағы байланыс орнату

<question>Қандай зерттеу әдісі уақыт бойынша деректерді қадағалайды?

<variant> Лонгитюдтік зерттеу

<variant> Сұраулық зерттеу

<variant> Лабораториялық эксперимент

<variant> Когорттық зерттеу

<variant> Дескриптивті зерттеу

<question> Зерттеу дизайны дегеніміз не?

<variant>Зерттеудің жоспарланған құрылымы

<variant>Зерттеу құралы

<variant>Мәліметтерді жинау процесі

<variant> Статистикалық әдіс

<variant> Қорытындылау әдісі

<question>Зерттеу этикасының негізгі принциптерінің бірі қандай?

<variant> Респонденттердің құпиялығын сақтау

<variant> Экономикалық тиімділік

<variant> Мәліметтердің толықтығы

<variant> Зерттеу гипотезасының дұрыстығы

<variant> Ғылыми жаңалық енгізу

<question>Ақпарат көздерінің сенімділігін бағалау үшін қандай критерийлер қолданылады?

<variant>Автордың ғылыми дәрежесі, деректердің қайнар көзі, мәліметтердің жаңашылдығы

<variant>Мәтіннің көлемі, грамматикалық дұрыстығы, көркемдігі

<variant> Ақпараттың бағасы, таралу аймағы, танымалдылығы

<variant> Жазу стилі, түсініктілігі, иллюстрация саны

<variant> Жарияланған уақыты, автордың жасы, тілі

<question> Гипотеза дегеніміз не?

<variant> Алдын ала болжам

<variant>Зерттеу әдісі

<variant>Зерттеу сұрағы

<variant>Деректерді талдау тәсілі

<variant> Қорытынды жасау әдісі

<question>Ғылыми ақпаратты өңдеудің негізгі кезеңдері қандай?

<variant> Деректерді жинау, талдау, сақтау

<variant> Ақпаратты жинау, топтастыру, қолдану

<variant> Құжаттарды оқу, жазу, сақтау

<variant> Мәліметтерді жинау, тексеру, жою

<variant> Ақпаратты жариялау, сақтау, бұзу