通信原理 Principle of Communication

殷蔚华 yinwh@mail.hust.edu.cn



普通高





普通高等教育国家级精品教材 普通高等教育"十一五"国家级规划教材

通信原理

(第6版)

樊昌信 曹丽娜 编著

通信原理

——要点

屈代明

The text book we've used

He Mational Defense Industry Press

Some rules for the class

- We need a circumstance
 - suitable for learning and thinking
 - Friendly and fair to everybody
- So, whenever we do something, please think about the following first
 - Are somebody be interfered?
 - May the class order be broken?

- ❖ 请准时到课,迟到请从后门入,以免影响 他人
- ❖请用完早餐再进教室
- ❖请关闭手机或其它发声的工具
- ❖课上课下欢迎提问和讨论,但无关交谈请课后进行
- *请勿上课时赶作业,尤忌抄作业

第一章 绪论

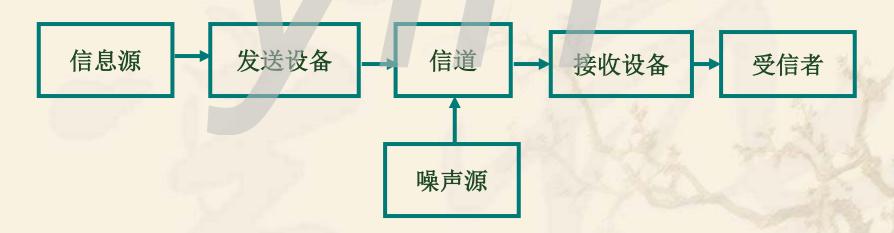
- *1 引言
 - 通信的基本概念
 - 通信技术发展回顾
 - 通信技术当前状况与趋势
- ※2 通信系统概述
- ❖3《通信原理》的学习

Telecommunications-basic for a human society



什么是通信?—信息的传递

- ❖ 通信的目的:传递消息中所包含的信息。 ∞消息、信息和信号概念不同,详见后。
- ❖ 通信系统的基本构成——信源、信宿、信道



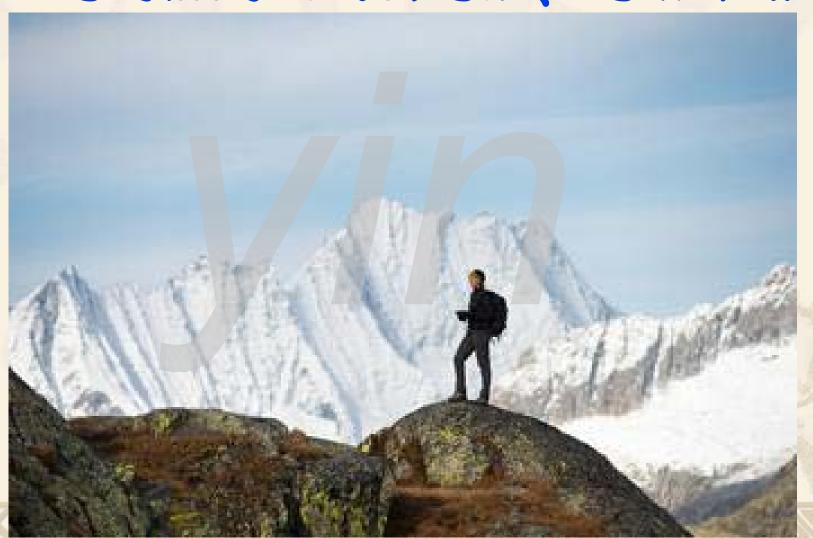
通信原理讲什么? 一信息传输的原理(电)

- ❖ 实现通信的方式和手段:
 - ∞非电的:声音、文字、目力所及,
 - ❖如旌旗、书信、烽火台…
 - ∞电的:如电报、电话、广播、电视、计算机通信。

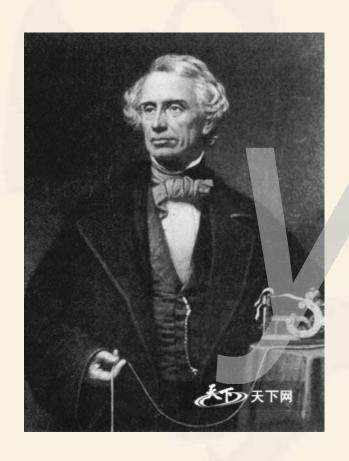
- * 现代通信主要是电通信
 - ∞包括光通信,因为光也是一种电磁波。
 - 电通信系统中,信道中通过的是电信号,即信息的传输是通过电信号来实现的。

我们站在巨人的肩膀上

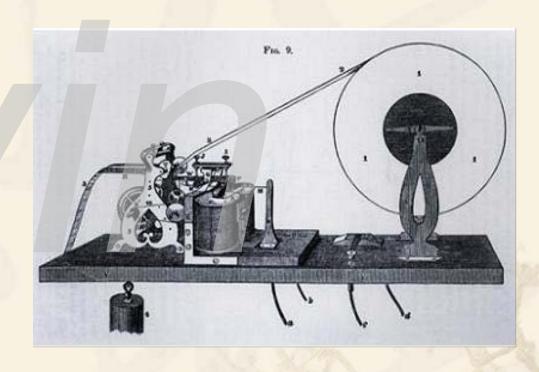
一一电通信是从发明电报、电话开始的



1837年,莫尔斯发明电报(telegram)



塞缪尔·莫尔斯(1791-1872)



莫尔斯电报机

有线通信—1876年贝尔发明电话(Telephone)





最早期打电话情形,图中为贝尔

电磁波的应用—无线通信

1895年 马可尼 在陆地和拖船之间实现传输2公里的无线电报 1901年12月12日 马可尼在加拿大纽芬兰岛收到从英国 Cornwal1发出的无线信号,传输距离1700mile 1902年 英国与加拿大之间正式开通了越洋无线电报通信电路 1907年 获诺贝尔物理奖





通信技术大事记 (一)

❖ 现代通信的开始

物理发现:

1831年,法拉第电磁感应

1873年,麦克斯韦尔电磁场理论

通信技术发展:

1876-----贝尔发明有线电话

1897 -----马可尼发明无线通信

通信技术大事记 (二)

物理发现:

1906年发明电子管

1928年奈奎斯特准则和采样定理+

1948年香农定理

20世纪50年代发明半导体+

20世纪60年代发明集成电路

20世纪50年代航天技术信,

20世纪60年代发明激光+20世纪70年代发明光纤

通信技术发展:

模拟通信得到发展

在理论上为数字通信准备了条件

数字通信得到发展

1963年第一次实现了同步卫星通 开辟了空间通信的新纪元

开辟了光纤通信的新纪元

通信技术大事记 (三)

❖ 通信技术的发展壮大

- ∞ 1918-1919 ----- 调频调幅广播的商用化
- № 1938 ------ 黑白电视商用化
- ∞ 1946 ----- 开通了车载移动电话
- ∞ 1953 -----彩色电视研制成功
- ∞ 1965-----发明程控电话交换机
- ∞ 1978 -----模拟蜂窝移动通信系统商用化

❖ 成熟与快速发展期

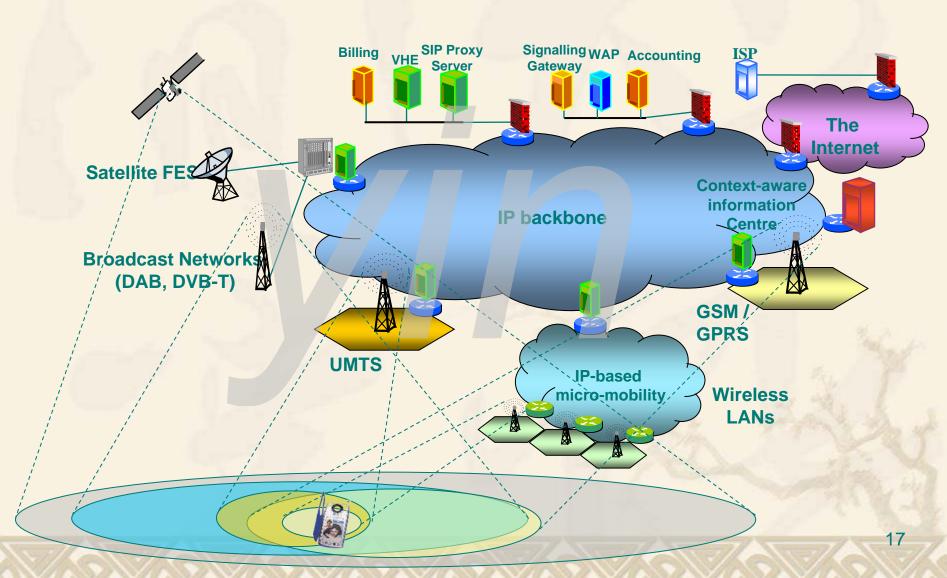
- № 1995-----CDMA(IS—95) 商用
- ∞ 网络化、无线化、多媒体化,随时随地,上网无线,个人通信
- □ 通信的无处不在: 大数据、云计算、物联网、可佩带可植入、深空通信

15

信息社会对通信的需求无所不在

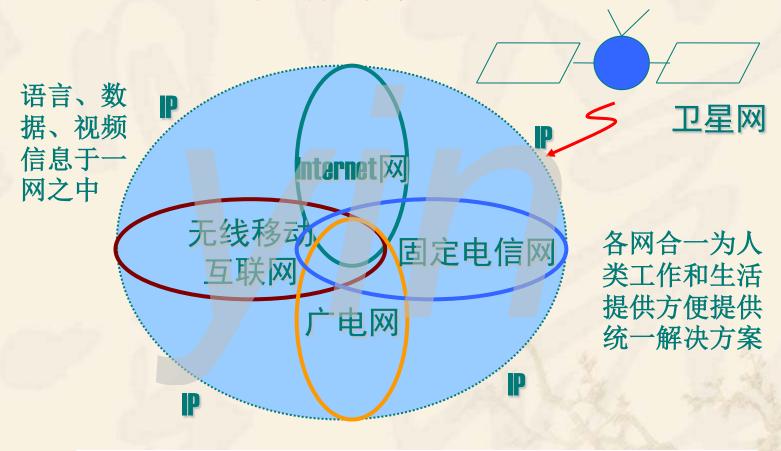


通信网络四通八达!



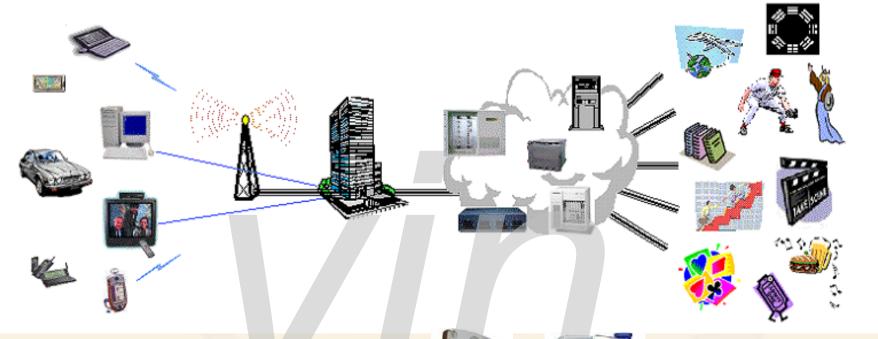
网络正走向融合!

IP技术提供了各网融合的基础



网络融合示意模型

从有线到无线, 随时随地, 上网无线!



个人通信: 5W

- □ Whenever无论何时
- □ Wherever无论何地
- □ Whoever无论是谁
- □ Whatever无论什么内容
- □ Whomever能找到对方

多媒体: 语数字、视频、音乐



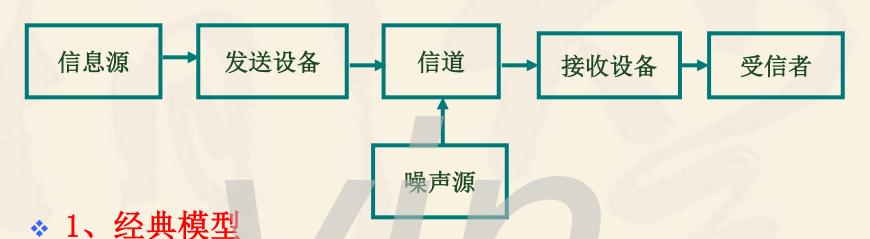


19

第一章 绪论

- ※1 通信的基本概念
- *2 通信系统概述
 - 通信系统模型
 - 通信系统分类
 - 通信系统的质量指标
- ♦3 《通信原理》的学习

通信系统概述 通信系统模型



- ∞ 信源与信宿(受信者):广义地说,是消息的来源与接受者。
 - ❖ 电通信系统中,把消息转换成原始电信号的设备可称为信源,如麦克风。 把电信号变换为相应的消息的设备可称为信宿,如扬声器。
- ∞ 发送设备:产生适合于在信道中传输的(电)信号。
- ☆ 接收设备: 从信道接收信号并还原出原始(电)信号。
- 信道: 收发两端间传送(电)信号的物理媒质。分为有线信道和无线 信道两大类。
- ☆ 干扰源: 将分布于通信系统中各处的噪声和干扰集中表示。

信息、消息、信号?

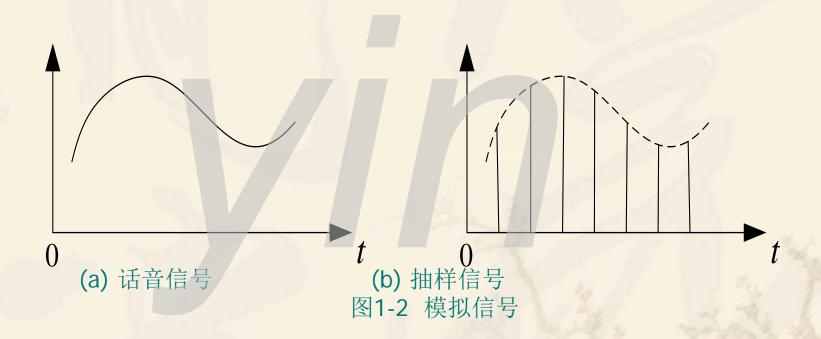
- ❖ 信息 (information): 详见1.4及《信息论》
 - ∞ 消息中所含内容的度量,由香农信息论定义,单位是比特(bit)
 - ∞ 信源熵:信源每个符号携带的平均信息量,单位是bit/符号
 - ☆ 注意:工程应用中,将一个二进制码元称为1 bit,与信息的单位(bit) 含义有所区别。

❖ 消息(message):

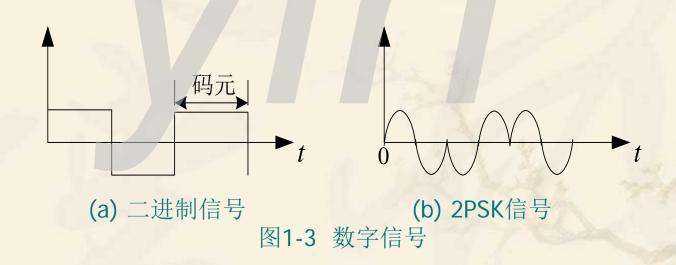
- ❖ 通信系统传送的对象 (符号、语音、文字、图像、数据)
- ❖ 信号 (signal):
 - ❖ 由消息变换后,在通信设备及信道上传送的物理量(电、光、声等)

模拟信号、数字信号?

❖ 模拟信号: 代表消息的(电)信号参量取值连续。



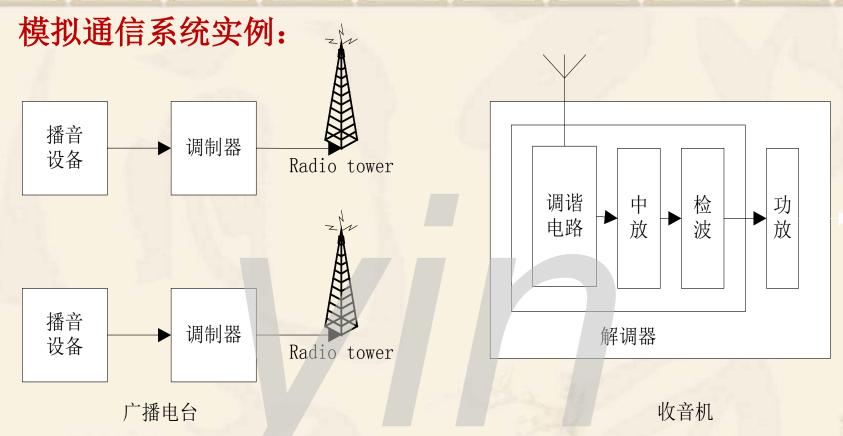
- ❖ 数字信号:代表消息的(电)信号参量取值为有限 个。
 - ∞例如电报信号、计算机输入输出信号。
 - ∞注意:信道中传输的数字信号,其波形可能是连续的。



*2. 模拟通信系统模型



按信道中传输的是模拟信号还是数字信号区分



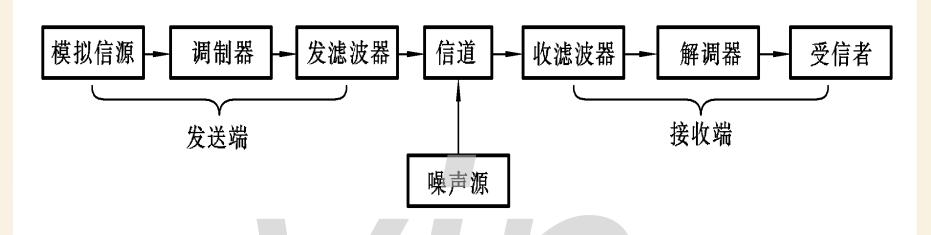
模拟通信设备:

老式电话机





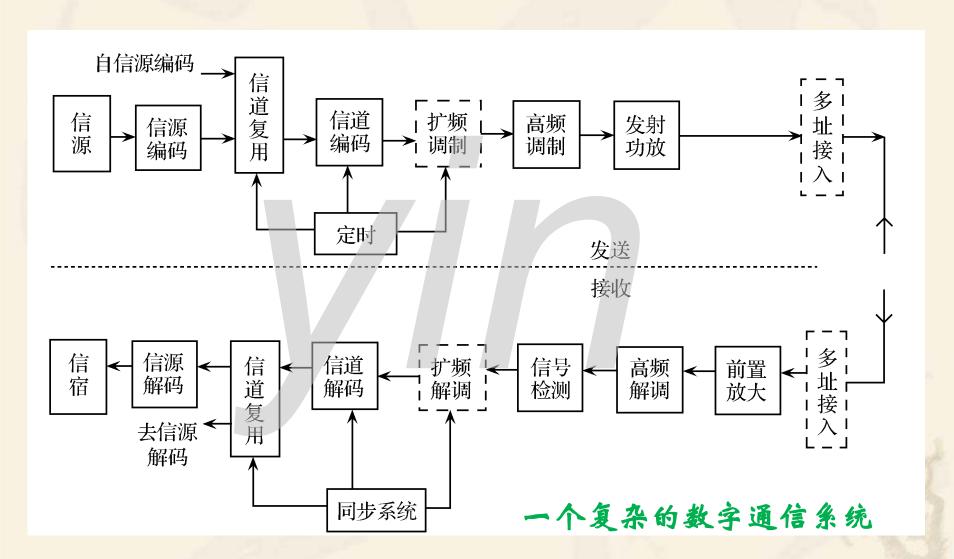
大哥大: 摩托罗拉3200

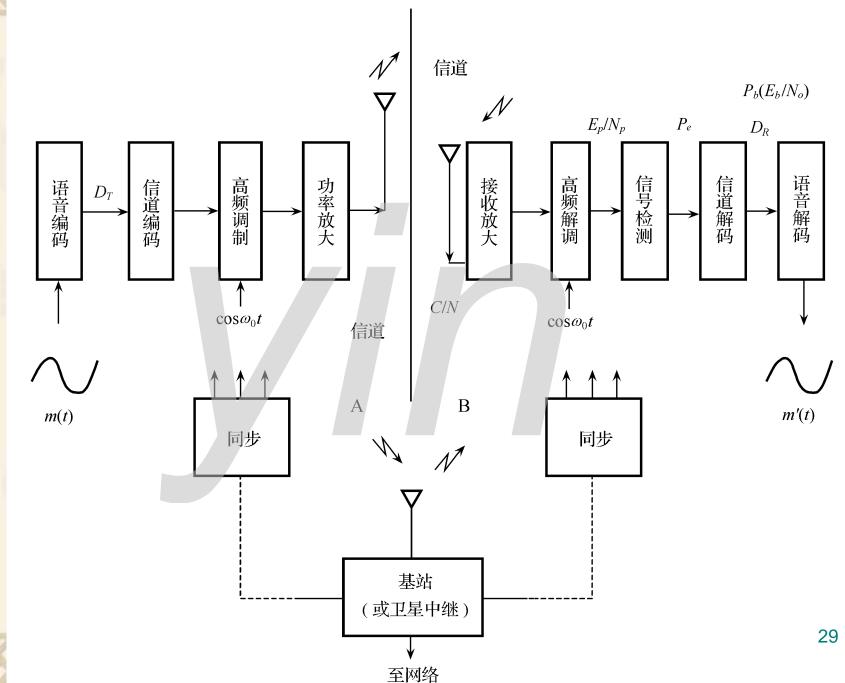


模拟通信系统模型

- * 主要实现两种变换:
 - ∞ 信源/信宿:模拟消息 ⇔ 原始电信号(基带信号)
 - ∞ 调制/解调:基带信号 ⇔ 已调信号(带通信号)

*3. 数字通信系统模型





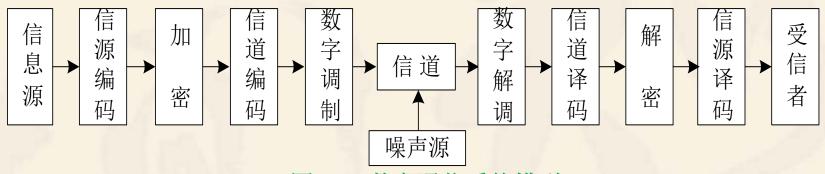


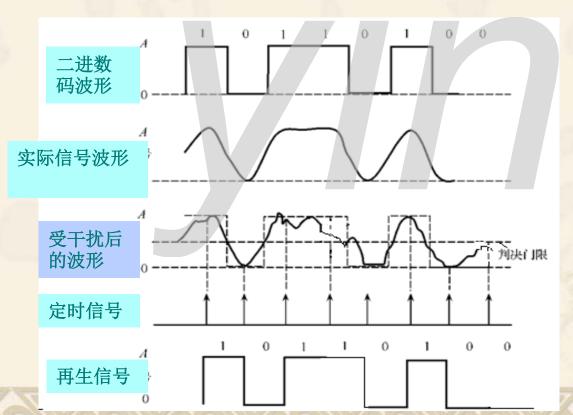
图1-5 数字通信系统模型

- * 信源编码与译码:
 - ∞ 完成模/数转换(模拟信号数字化)
 - ∞提高信息传输的有效性
- ❖ 信道编码与译码: 增强抗干扰能力
- ❖ 数字调制与解调: 成适合在信道中传输的带通信号
- ❖ 同步: 使收发两端的信号在时间上保持步调一致
- ❖ 加密与解密:保证所传信息的安全

❖ 数字通信_PK_模拟通信

α优点

- ❖ 抗干扰能力强,且噪声不积累_采用中继\再生
- ❖传输差错可控_采用纠错(信道)编码
- ❖便于处理、变换、存储_用计算机等智能设备进行



消除干扰影响数字信号受干扰后可以再生,

∞优点

- ❖ 便于将来自不同信源的信号综合到一起传输_综合业务数字网
- ❖ 易于集成, 使通信设备微型化, 重量轻
- ❖ 易于加密处理, 且保密性好

∞缺点:

- ❖需要较大的传输带宽
- ❖ 对同步要求高
- *设备复杂
- ❖ 调制解调与模拟的侧重点不一样



数字电路

数字电路性能稳定可靠, 设计、维护、生产方便, 体积小, 重量轻



通信系统概述 通信系统分类

1) 按信号特征分

数字通信

模拟通信

有线通信

无线通信

长波通信

中波通信

短波通信

微波通信

光波通信

2) 按传输媒质分

3) 按工作波段 (频率) 分 4)按通信业务分

电报 电话、可视电话 数据、数传 图像通信、TV 雷达

5)按用途分

专用通信 公用通信

6) 按通信者是否运动分 {固定通信移动通信

7) 按复用、多址技术分

码分多址 频分多址 时分多址 时分复用 时分复用

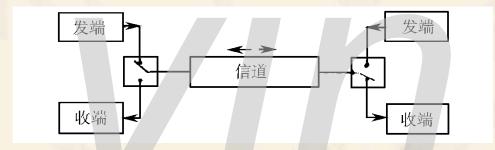
详见表1-1

10) 按通信信号传输方式分 { 并行通信 串行通信

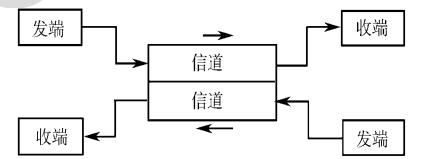
❖ 单工通信 (simplex): 消息只能单方向传输。例:广播系统



❖ 半双工通信(half-duplex):通信双方都能收发消息,但不能同时收发(因为共用同一信道)。例:对讲机

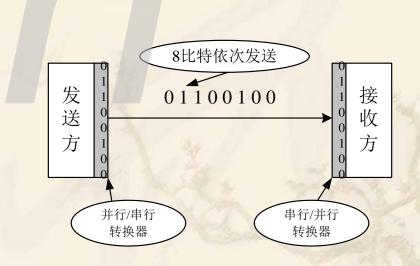


❖ 全双工通信(full-duplex):通信双方可同时进行收发消息。例:有线/无线电话



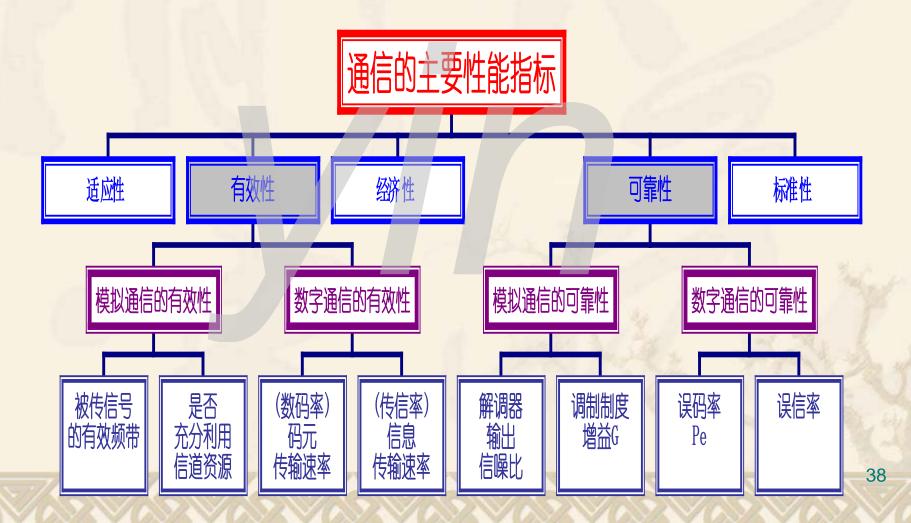
- * 并行传输: 数字信号码元 序列以成组的方式在并行 信道上同时传输
 - ☆ 优点: 节省传输时间,速度快: 不需要字符同步措施
 - 磁 缺点:需要n条通信线路, 成本高
- ❖ 串行传输 : 数字信号码元 序列以串行方式在一条信 道上传输
 - ☆ 优点:只需一条通信信道, 节省线路铺设费用
 - 缺点:速度慢,需要外加码 组或字符同步措施





通信系统概述 通信系统质量指标

❖ 设计和评价通信系统时,主要关心哪些方面?



*有效性与可靠性

- 有效性: 指传输一定信息量时所占用的信道等资源 (频带宽度和时间间隔)。
- ∞可靠性: 指接收信息的准确程度。

∞模拟通信系统:

- ❖有效性:有效传输频带
- ❖可靠性:接收端最终输出信噪比

∞数字通信系统:

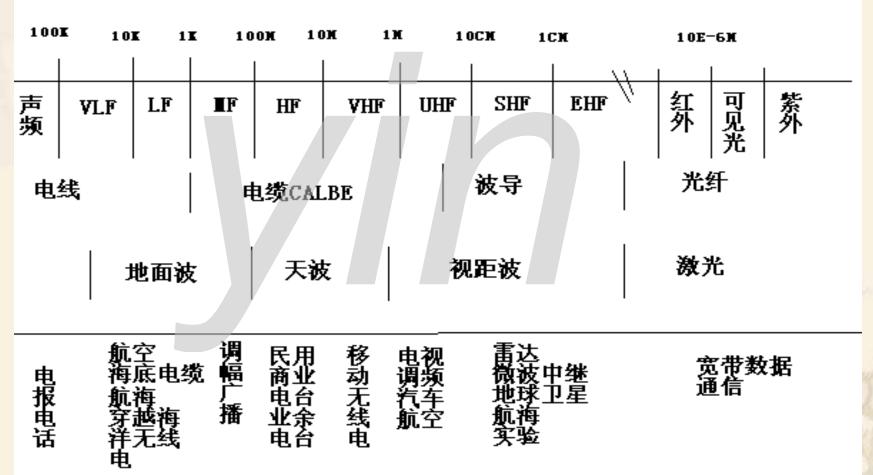
- ❖有效性:用传输速率和频带利用率来衡量。
- ❖可靠性: 误码率和误信率。

通信系统质量指标

- ❖ 工作频段——参见表1-2
 - ∝ GSM: 900MHz (下行935-960MHz, 上行890-915MHz)
 - ∝ 窄带CDMA: 800MHz
 - 3G: 2000MHz
- * 发射功率
- ❖ 可靠性——输出信噪比与误码率
- ❖ 有效性──频带宽度与频带利用率(平均每赫兹传送比特数)
 - ∞ 移动通信适宜的微波频段为300-3000MHz,实际可用的仅有700MHz带宽

电磁波频谱示意图

C(光速)=波长 X 频率



数字通信系统有哪些指标?

* 传输速率

○ **码元传输速率** R_B :单位时间(每秒)传送码元的数目,单位为波特(Baud),简记为B。

$$R_B = \frac{1}{T}$$
 (B) 式中 T — 码元的持续时间(秒)

ペ **比特(信息)传输速率**况:单位时间内传递的比特数或平均信息量,单位为比特/秒,简记为 b/s ,或bps

□ 码元速率和比特速率的关系

$$R_b = R_B \log_2 M \quad \text{(b/s)} \qquad R_B = \frac{R_b}{\log_2 M} \quad \text{(B)}$$

- ❖ 对于二进制数字信号: M = 2, 码元速率和比特速率在数量上相等。
- ❖ 对于多进制,例如在八进制 (M = 8) 中,若码元速率为1200 B,则比特速率为3600 b/s。

❖ 频带利用率: 单位带宽(1赫兹)内的传输速率

$$\eta = \frac{R_B}{B} \quad (B/Hz) \qquad \qquad \eta_b = \frac{R_b}{B} \qquad \qquad b/(s \cdot Hz)$$

- $P_e = \frac{错误码元数}{传输总码元数}$
- ❖ 误信率, 又称误比特率 $P_b = \frac{错误比特数}{传输总比特数}$

在二进制中有
$$P_b = P_e$$

第一章 绪论

- *1 引言
- ❖2 通信系统概述
- *3《通信原理》的学习
 - ■与其它课程的关系
 - ■与计算机技术的关系、通信系统仿真
 - ■学习方法与建议

电子信息技术研究的主要技术问题

信息获取

信息传输

信息处理

信息存储

信息利用

内容

语音获取 图像获取 物理参数 获取 遥感技术 雷达 GPS定位 等

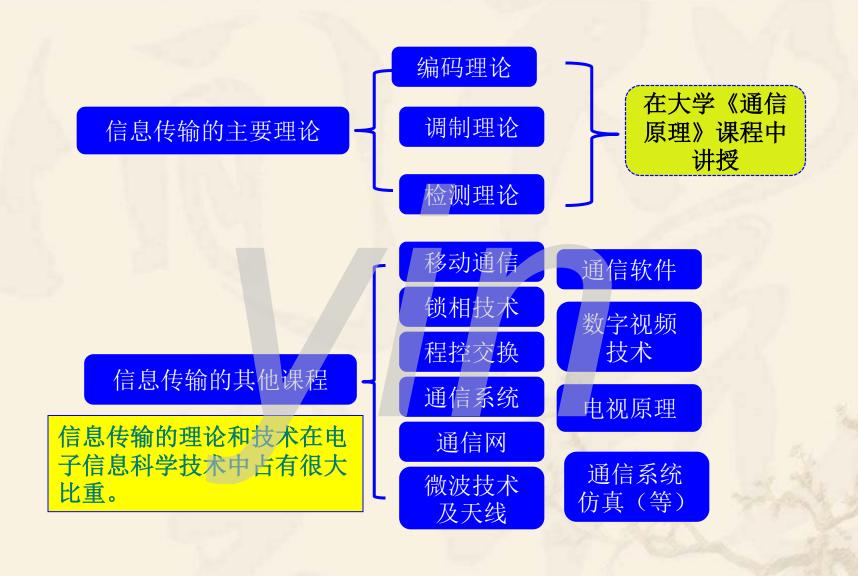
编码、调 制、检测 固定通信 移动通信 光纤传输 电波天线 微波中继

语音处理 图像处理 文字处理 信号处理 信息处理 神经网络 模式识别 等

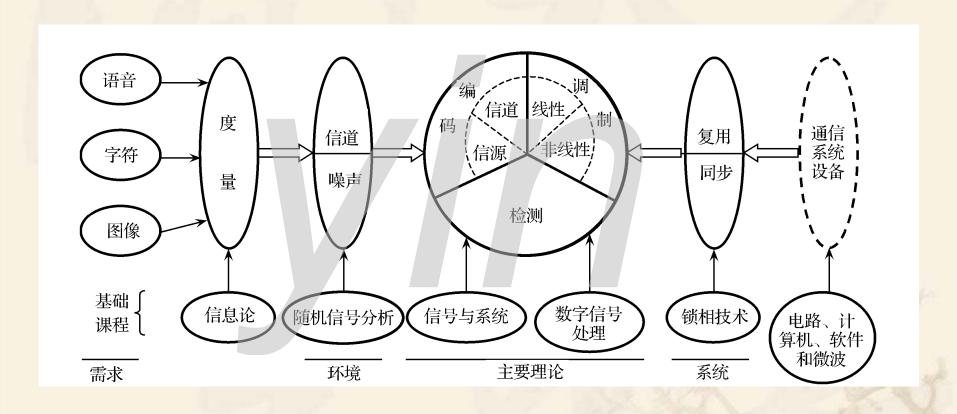
磁存储 光存储 半导体存 储 网络存储 纳米存储 等

控制 显示 信息服务 网络信息 检索 等

《通信原理》课的重要性——阐述了通信的基本理论和方法, ** 是必修的专业基础课程。



《通信原理》与其他课程的关系



- ❖ 《通信原理》课程特点:
 - ∞概念性、系统性强
 - ∞与先修课程联系紧密
- * 先修课程
 - ca高等数学
 - ∞概率论与随机过程
 - ca信号与系统
 - ∞随机信号分析
 - ∞通信电子线路

参考书目-中文

❖ 《现代通信原理》 曹志刚 钱亚生编 清华大 学出版社 1992年

- ❖ 《信息传输原理》 欧阳长月主编 北京航空航 天大学出版社 1995年
- ❖ 《通信系统-电子通信中信号与噪声引论》 A.B.卡尔逊著西安交大出版社 1992年

参考书目-英文

- Leon W. Couch, II, Digital and Analog Communication Systems, Sixth Edition, Prentice Hall.
- R. Ziemer & W. Tranter, Principles of Communication Systems, Fifth Edition, John Wiley & Sons.
- H. Taub and D. Schilling, Principles of Communication Systems, Second Edition, McGraw-Hill.
- A. B. Carlson, P. B. Crilly and J. C. Rutledge,
 Communication Systems, Fourth Edition, McGraw-Hill.
- Simon Haykin, An Introduction to Analog and Digital Communications, John Wiley & Sons.

与计算机技术的关系

- ❖ 当今通信网络的三大技术:
 - ∞ 传输技术;
 - ∞ 交换技术;
 - ∞ 接入技术
- * 所有的信息交换都要由计算机控制的
- * 所有的业务接入都需要计算机来管理
- * 所有的通信系统和网络都需要数据库的支持
- * 通信系统对操作系统有较高的要求: 实时、多任务
- ❖ 对于电信专业的学生来讲,计算机不仅是工具,而且也是开发的平台和对象

通信系统仿真

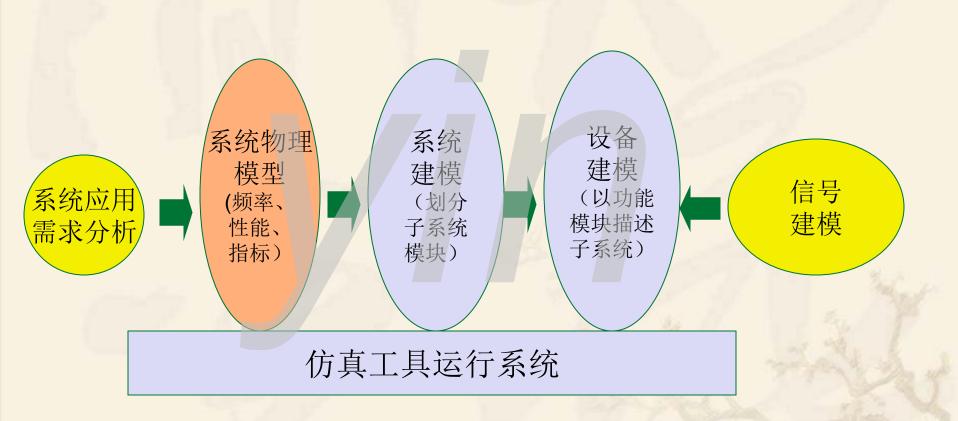
通信系统的传统设计方法:

理论计算 —— 模块实验 —— 实验样机 —— 性能样机 —— 生产样机 —— 试生产 —— 批量生产

* 仿真研究的优点

- ∞便于获取系统的最佳参数组合
- ∞便于模拟环境参数变化对设备工作造成的影响
- ∞缩短产品研发周期,节省投资
- ∞减少设计差错

* 仿真方法



* 仿真工具

☆常用仿真工具: SIMULINK、MATLAB等等

∞仿真软件的基本组成:

- ❖建模器---代码方式、图形方式
- ❖模型库----信源、信道、编码器、译码器、调制、解调、 信道复用、噪声干扰、滤波、均衡等功能模块
- ❖仿真核----运行、管理和控制仿真过程
- **❖后处理----**完成仿真结果分析、数据分析,给出系统 指标参数

《通信原理》体系构建与讲课顺序

- ❖ 通信系统与网络: 14章通信网(自学)
 - ∞一对一通信
 - ca 一对多通信
 - ∞通过网络的通信
- * 组成通信系统的各部分与相关章节
 - ☆信道: 4章
 - ∞模拟系统:
 - *基带传输
 - ❖ 带通传输: 5章、13章(同步)
 - ∞数字系统
 - ❖基带传输:9章(模拟信号数字化及复用)、6章(基带传输)
 - ❖ 带通传输: 9章、11章(信道编码,自学)、6章、7-8章(数字调制)、10章(数字接收)、13章

教学方法简介

- *重点在概念和原理介绍
- ❖ 课堂练习和课外自学结合
- ❖实验验证(软件与硬件结合)
- ❖综合考核: 平时表现、作业、实验、期末考 试

* 关于学习方法的建议

- ∞看书、消化教材是学习好本课程的主要方式;
- ☆上课时思维紧跟老师积极思考;上完课及时复习;学完一章进行小结;
- ∞前后章节的内容需要联系起来以形成完整的认识;
- ∞记住概念、知道物理含义及其关系、注意假设和条件
- ○○做习题、实验课加深概念和理解;有余力可尝试仿真实验。
- ∞阅读参考资料,养成批判性、质疑性、多角度思维习惯;

方法比结果更重要

本章结束

习题: 1-2、1-6、1-7

先行自学内容

第2章 确知信号:

关于信号的描述, 其内容的影响贯穿本课程各章节

第3章 随机过程:

主要与第4章(信道)有关

第14章 通信网:

对通信系统与网络的整体性初步认识。