思政课社会实践感想

赛

炎炎夏日烈日，就连空气中都夹杂着几分热气。初生牛犊不怕虎，我们积极响应我校“大学生暑期社会实践活动”的号召，八个人组成了一支心怀无畏的队伍——“点亮梦的灯芯”社会实践调研队，展开了关于自闭症儿童社会政策方面问题的社会调研。

我们进入了一个专业的自闭症学校亲身参与听课学习，就地了解自闭症儿童的实际情况，家长对国家政策的期待与关心，老师对自闭症儿童教育的全身心付出。

下面是我听课过程中的部分感受。

在整个社会实践过程中，每天我最期待也最喜欢的就是音乐课了。音乐课也是我不管怎样都会去听的一门课。虽然只有半个小时，但是真的会发自内心的快乐和幸福。

“我是青蛙呱呱，呱呱呱呱呱呱…… ”直到现在我脑海里还会一直出现这首音乐课开课曲的旋律。我跟随的是一个低龄低功能的小朋友的班级，小朋友们还没有掌握开启这个世界的钥匙-语言。而在这个阶段，音乐就是这个世界和他们沟通的最好的桥梁。

上课时老师都会伴随着弹奏钢琴唱出“小朋友们好”，小朋友们就会一起用之前唱过很多遍的调子回应老师“郭老师你好”。爸爸妈妈也都会坐在小朋友的后面，音乐课上的所有歌谣和环节爸爸妈妈们早就烂熟于心了。他们还是每天都重复着在老师的带领下给自己的孩子引导和辅助，哪怕孩子能够跟上其中的一句歌词，家长们都会觉得一切都值得。

音乐课的老师就像仙女一样，挥舞着仙女棒，把色彩缤纷的五线谱洒向一群并排的小天使，和他们一起演唱出人间最美的歌谣。有好多次，我听着孩子们努力唱出的几个词语，看着他们吃力地跟着音乐的指挥做出相应的动作，我也会和家长们一样感觉热泪盈眶。

音乐课是一个充满着爱与美好的课堂，我很感恩也很感激曾经亲身参与过其中。我也相信，歌曲的旋律将会伴随我一生。

还有一个让我印象比较深刻的课程就是感统课。

听感统课的时候比较兴奋，就是就是因为我所跟随的班级第一节课就是前几天一直很期待的“感统课”。其他课程都是半个小时的时长，只有“感统课”时长是一个小时，我挺好奇授课老师应该怎么让小朋友那么长时间集中注意力。感统课的教室特别大，里面感觉就是一个小型游乐场，滑梯，摇篮，跳圈各种运动项目。

小朋友们玩开了，虽然很吃力但都在家长的指导和陪伴下很努力的在完成训练。越看我越觉得好心疼，对孩子们和父母们。课程期间孩子们依旧总是不断地有注意力不集中的小动作，要么做到一半就四处张望，要么干脆直接停止动作，或者突然“毫无征兆”地大叫大闹……

这期间小朋友的家长会全程无休的陪伴着自己训练的孩子，不断帮助孩子完成感统课老师安排的训练。更多地也是在不断地帮助孩子集中注意力，帮助孩子稳定情绪。

孩子们会一直重复同一个看似简单对他们却不容易的训练，他们在自己最亲近的人的帮助下，吃力但努力地完成着每一个小训练。期间老师也会根据情况适当的给小朋友增加一些难度，比如在路上加一个小障碍等等，循序渐进。

在感统室，除了孩子们的大叫哭闹之外，还有不断响起的温暖的鼓励声。哪怕是孩子只是跳上了一个小台阶，一旁的爸爸妈妈也会不遗余力地用孩子能够感受到的方式表扬孩子。孩子们也偶尔会回给爸爸妈妈一个世界上最真最美的微笑。

在此次社会实践活动的过程中，除了感动于孩子老师家长之间相互的爱，更多的是对自闭症儿童政策的思考。

我发自内心地说，在参加此次自闭症活动之前，我对于自闭症可以说是一点也不了解，原来世界上还有这样一群住在自己世界里面的可爱天使，还有这样一群默默为他们付出的家长老师。

同时我也深刻体会到他们是多么的辛苦，家长每天甚至每时每刻都要陪在孩子身边，他们知道自闭症是没办法完全治愈的，但他们却仍然竭尽全力，只为了自己的孩子以后能够尽量的融入社会。老师们也是，薪酬待遇也没有特别好，每天下来都是不断地备课上课，可以说，合格的特殊教育人才于特殊群体来说完全不够。

家长对于国家政策的诉求也是希望能够减轻自闭症儿童家庭的负担，毕竟，自闭症的治疗过程也是需要好大一笔费用，而且是长期性的。大部分家庭都很难完全负担的起。另外还有家长时间的问题，我们希望有更多的志愿者加入进来，帮助家长缓解压力，有一定的放松。

老师则希望能够多一些特殊教育的教育扶持，毕竟一个特殊教育机构确实花销不小。而教师福利没有那么好的话，可能没办法吸引到足够多的教育人才投入到这个行业中来。

同样我们自己考虑过后，希望社会可以加大自闭症等特殊教育的普及力度，让大众都能了解到自闭症并给予它应有的帮助和关注度。

我们也相信，国家政策会越来越好，越来越体贴。我们也期待那一天的到来，家长老师孩子和我们的脸上终会洋溢上幸福的微笑。