**《数据库原理》课程过程化考核方案**

数据库理论教学采用教和练相结合，促进掌握知识点。用通俗易懂，循序渐进的学习知识体系模式展开数据库体系的知识点和教学，并贯以过程化考核，来培养学生独立思考的学习能力，加深对知识点的理解和动手实践能力。

数据库课程过程化考核方案包括三部分组成：雪梨作业占55%，平时成绩占15%，期末考试30%，具体细化如下。

# 1. 雪梨作业

第一次考核/作业：数据库系统概述、数据模型、数据库系统结构和数据库系统的组成，占4分；

第二次考核/作业：关系数据结构及形式化定义、关系操作、关系的完整性和关系代数等，6分；

第三次考核/作业：由于后面章节需要用到SQLServer环境，我们在这里会给学生发一个实验手册，根据实验手册，安装SQLServer，创建一个简单的数据库，5分；

第四次考核/作业：数据库标准语言SQL、数据库安全性、数据库完整性，为了让学生深入理解并能熟练运用数据库的基本操作，理解并掌握数据库安全性控制以及数据库的完整性，我们会组织一次小测，10分；

第五次考核/作业：为了理解数据库设计问题，理解1NF、2NF、3NF、BCNF，能够运用投影分解法进行规范化，重点掌握E-R图的使用以及通过E-R图向关系模型转化的方法，会组织一次小测，10分；

第六次考核/作业：为了让学生掌握T-SQL语句，并熟练运用T-SQL语法建立存储过程，自定义函数、游标、触发器，掌握它们的工作原理，会组织一次小测，10分；

第七次考核/作业：数据库恢复技术为了加强学生对故障的种类及相应的恢复实现技术和恢复策略和数据转储、登记日志文件等的理解，5分；

第八次考核/作业：为了让学生更加清晰的理解封锁、活锁和死锁、并发调度的可串行性，会在这个章节结束后，留一次雪梨任务，5分。

特别说明，雷同作业一律0分；学生对作业判定结果有异议，可以找老师申诉，课程组经过综合考虑之后，给学生最终答复。

# 2. 平时表现

平时表现占15分，目的在于保证学生积极参与教学。根据学生在上课时，是否积极回答问题，平时有没有缺勤，以及上课提问回答问题情况，给学生一个考评成绩。

教师按学生出勤情况计分。请假必须有书面请假条作为凭证，病假一次扣1分，长期病假可酌情扣分；事假一次扣2分。无故旷课一次扣5分。15分由任课教师计算，扣完为止，不出现负分。

# 3. 期末考核

为了检验学生对知识的整体掌握情况，本学期末会组织一次期末考试，占30分。期末考试不仅是学生对上一个学期的知识的一个大检验，同时，让教师更加了解学生对知识掌握的广度和深度，从而改善教学方式和方法，提高过程化教学效果和教学质量。