

1. (000076) 求函数 $y = \frac{1}{2-x} + \sqrt{x^2-1}$ 的定义域.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

2. (000567) 函数 $f(x) = \sqrt{1-\lg x}$ 的定义域为_____.

关联目标:

K0214002B|D02002B| 会利用对数函数的单调性解决其他相关不等式等数学问题和生活中的实际问题.

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: $(0, 10]$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220315 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

3. (000607) 函数 $y = \log_2(1 - \frac{1}{x})$ 的定义域为_____.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: $(-\infty, 0) \cup (1, +\infty)$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220324 2022 届高三 1 班 0.930

出处: 赋能练习

4. (000646) 函数 $y = \sqrt{2x - x^2}$ 的定义域是_____.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: $[0, 2]$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220401 2022 届高三 1 班 0.905

出处: 赋能练习

5. (000778) 函数 $y = \sqrt{\lg(x+2)}$ 的定义域为_____.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: $\{x|x \geq -1\}$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220510 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

6. (000845) 已知函数 $f(x) = \lg(\sqrt{x^2 + 1} + ax)$ 的定义域为 \mathbf{R} , 则实数 a 的取值范围是_____.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: $[-1, 1]$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220525 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

7. (000868) 函数 $f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1}$ 的定义域为_____.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: $[-2, 1) \cup (1, +\infty)$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220601 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

8. (000931) 函数 $y = \log_3(x - 1)$ 的定义域是_____.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: $(1, +\infty)$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220622 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

9. (001164) 写出下列函数的定义域 (写在对应关系的右边):

(1) $f(x) = \frac{6}{x^2 - 3x + 2};$

(2) $f(x) = \frac{3x - 1}{2x^3 + 4x^2 + x - 7};$

(3) $f(x) = \frac{\sqrt[3]{4x + 8}}{\sqrt{3x - 2}};$

(4) $f(x) = \sqrt{2x - 1} + \sqrt{1 - 2x} + 4;$

(5) $f(x) = \sqrt{x^2 - 4};$

(6) $f(x) = \frac{\sqrt{2x + 1}}{x - 3}.$

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.921 0.895 0.974 0.868 0.921 1.000

2016 届 12 班 0.868 0.816 0.895 0.737 0.842 0.895

出处: 2016 届创新班作业 1131-函数与函数的三要素

10. (001262) 已知函数 $y = f(2x - 1)$ 的定义域为 $[0, 3]$, 则函数 $y = f(3x + 1)$ 的定义域为_____.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.641

2016 届 12 班 0.270

出处: 2016 届创新班作业 1146-一次函数与分式线性函数

11. (001274) 已知 k 是实数, 函数 $y = \sqrt{kx^2 + 2(k+2)x + 3(4k-1)}$ 的定义域为 \mathbf{R} , 则 k 的取值范围为_____.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.763

2016 届 12 班 0.784

出处: 2016 届创新班作业 1147-二次函数

12. (002820) 若实数 x 、 y 、 m 满足 $|x - m| > |y - m|$, 则称 x 比 y 远离 m .

(1) 若 $x^2 - 1$ 比 1 远离 0, 求 x 的取值范围;

(2) 定义: 在 \mathbf{R} 上的函数 $f(x)$ 等于 x^2 和 $x + 2$ 中远离 0 的那个值. 求证: $f(x) \geq 1$ 在 \mathbf{R} 上恒成立.

关联目标:

K0111003B|D01003B| 会用不等式的性质、作差法证明一些简单的不等式.

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

13. (002831) 已知函数 $f(x) = \sqrt{ax^2 + x + 1}$.

(1) 若函数 $y = f(x)$ 的定义域为 $(-\infty, +\infty)$, 求实数 a 的取值范围;

(2) 若函数 $y = f(x)$ 的值域为 $[0, +\infty)$, 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

14. (002833) 已知函数 $y = f(x)$ 的定义域为 $[1, 4]$, 则函数 $y = \frac{f(2x)}{x-2}$ 的定义域是_____.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

15. (002968)* 已知函数 $f(x) = 2 + \log_3 x$ ($3 \leq x \leq 27$).

(1) 求函数 $y = f(x^2)$ 的定义域;

(2) 求函数 $g(x) = [f(x)]^2 + f(x^2)$ 的值域.

关联目标:

K0215003B|D02003B| 会求函数的自然定义域.

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

16. (009508) 下列四组函数中, 同组的两个函数是相同函数的是 ().

A. $y = |x|$ 与 $y = (\sqrt{x})^2$

B. $y = x$ 与 $y = e^{\ln x}$

C. $y = x$ 与 $y = \sqrt[5]{x^5}$

D. $y = x$ 与 $y = \left(\frac{1}{x}\right)^{-1}$

关联目标:

K0215004B|D02003B| 理解两个函数相同的定义, 并会判断两个函数是否是同一函数.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

17. (005300) 在① $y = x$ 与 $y = \sqrt{x^2}$; ② $y = \sqrt{x^2}$ 与 $y = (\sqrt{x})^2$; ③ $y = |x|$ 与 $y = \frac{x^2}{x}$; ④ $y = |x|$ 与 $y = \sqrt{x^2}$; ⑤ $y = x^0$ 与 $y = 1$ 这五组函数中, 表示同一函数的组数是 ().

A. 0

B. 1

C. 2

D. 3

关联目标:

K0215004B|D02003B| 理解两个函数相同的定义, 并会判断两个函数是否是同一函数.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

18. (000342) 若函数 $f(x) = \begin{cases} 2^x, & x \leq 0, \\ -x^2 + m, & x > 0 \end{cases}$ 的值域为 $(-\infty, 1]$, 则实数 m 的取值范围是_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: $0 < m \leq 1$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211126 2022 届高三 1 班 0.488

20220622 2022 届高三 1 班 0.930

出处: 赋能练习

19. (001165)(1) 函数 $f(x) = x^2, x \in [0, 1]$ 的值域为_____;
- (2) 函数 $f(x) = -x, x \in [-1, 0)$ 的值域为_____;
- (3) 函数 $f(x) = \begin{cases} x^2, & 0 \leq x \leq 1, \\ -x, & -1 \leq x < 0. \end{cases}$ 的值域为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.974 0.947 0.974

2016 届 12 班 0.974 0.974 0.921

出处: 2016 届创新班作业 1131-函数与函数的三要素

20. (001238) 函数 $y = x^2 - 3x + 1, x \in [1, 4]$ 的值域为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 1.000

2016 届 12 班 0.973

出处: 2016 届创新班作业 1144-函数的值域 [1]

21. (001239) 函数 $y = \frac{2x+3}{x-1}$ 的值域为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.949

2016 届 12 班 1.000

出处: 2016 届创新班作业 1144-函数的值域 [1]

22. (001242) 函数 $y = \sqrt{1+x} + 2x$ 的值域为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.949

2016 届 12 班 0.973

出处: 2016 届创新班作业 1144-函数的值域 [1]

23. (001243) 函数 $y = |x-3| - |x-10|$ 的值域为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.949

2016 届 12 班 0.973

出处: 2016 届创新班作业 1144-函数的值域 [1]

24. (001244) 函数 $y = |x - 3| + |x - 10| + |x + 1| + |x + 2|$ 的值域为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.923

2016 届 12 班 0.946

出处: 2016 届创新班作业 1144-函数的值域 [1]

25. (001245) 函数 $y = ||x - 3| + x|$ 的值域为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 1.000

2016 届 12 班 1.000

出处: 2016 届创新班作业 1144-函数的值域 [1]

26. (001250) 函数 $y = \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{x^2 + 64}}}}$ 的值域为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.974

2016 届 12 班 0.972

出处: 2016 届创新班作业 1145-函数的值域 [2]

27. (001252) 函数 $y = \frac{1}{x^2 + x + 1}$ 的值域为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.744

2016 届 12 班 0.861

出处: 2016 届创新班作业 1145-函数的值域 [2]

28. (001266) 写出下列函数的值域.

(1) $y = 3x + 1, x \in [-2, 5];$ _____

(2) $y = |2x + 1|, x \in [-1, 3];$ _____

(3) $y = \frac{x-1}{2x+3};$ _____

(4) $y = \frac{|x|+1}{|x|-1};$ _____

(5) $y = \frac{|x+3|}{x-4}, x \in [-4, 0];$ _____

(6) $y = \frac{2x+1}{|x+1|-|x|};$ _____

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.974 1.000 0.949 0.256 0.923 0.872

2016 届 12 班 1.000 1.000 0.946 0.459 0.784 0.730

出处: 2016 届创新班作业 1146-一次函数与分式线性函数

29. (001275) 已知 k 是实数, 函数 $y = \sqrt{kx^2 + 2(k+2)x + 3(4k-1)}$ 的值域为 $[0, +\infty)$, 则 k 的取值范围为_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.500

2016 届 12 班 0.514

出处: 2016 届创新班作业 1147-二次函数

30. (002987) 函数 $f(x) = ax^2 + bx + c$ 与函数 $g(x) = cx^2 + bx + a$ ($ac \neq 0, a \neq c$) 的值域分别为 M, N , 则下列结论正确的是_____.

A. $M = N$

B. $M \subseteq N$

C. $M \supseteq N$

D. $M \cap N \neq \emptyset$

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

31. (002994) 函数 $y = \log_{\frac{1}{2}}(-x^2 + 2x + 3)$ 的值域是_____.

关联目标:

K0215005B|D02003B| 会根据已学习过的一些简单函数的值域, 利用复合求解稍为复杂函数的值域.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

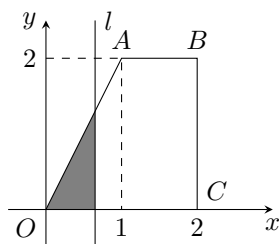
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

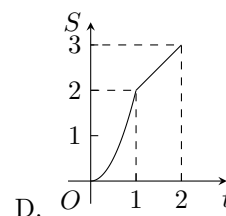
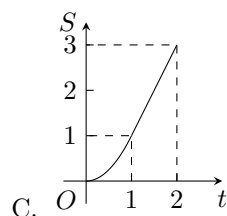
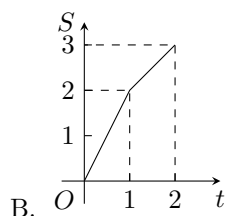
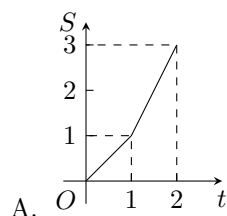
暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

32. (003862) 如图, 直角梯形 $OABC$ 中, $AB \parallel OC$, $AB = 1$, $OC = BC = 2$, 直线 $l: x = t$ 截此梯形所得位于 l 左方图形面积为 S ,



则函数 $S = f(t)$ 的图像大致为_____.



关联目标:

K0216001B|D02003B| 知道函数可以用解析式、图像、列表等方式表示.

K0216003B|D02003B| 会合理利用计算器采点, 通过描点法作出不熟悉函数的大致图像.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

33. (001176) 求证: 函数 $y = x^3$ 的图像不是一条直线 (本题不能使用斜率的概念).

关联目标:

K0216002B|D02003B| 理解函数的图像的概念.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.421

2016 届 12 班 0.500

出处: 2016 届创新班作业 1133-函数的图像

34. (003884) 已知函数 $y = f(x)$ 的定义域为 $\{x | -3 \leq x \leq 8, x \neq 5\}$, 值域为 $\{y | -1 \leq y \leq 2, y \neq 0\}$. 下列关于函数 $y = f(x)$ 的说法: ① 当 $x = -3$ 时, $y = -1$; ② 将 $y = f(x)$ 的图像补上 $(5, 0)$, 得到的图像必定是一条连续的曲线; ③ $y = f(x)$ 是 $[-3, 5)$ 上的单调函数; ④ $y = f(x)$ 的图像与坐标轴只有一个交点. 其中正确的命题是_____.

关联目标:

K0216002B|D02003B| 理解函数的图像的概念.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

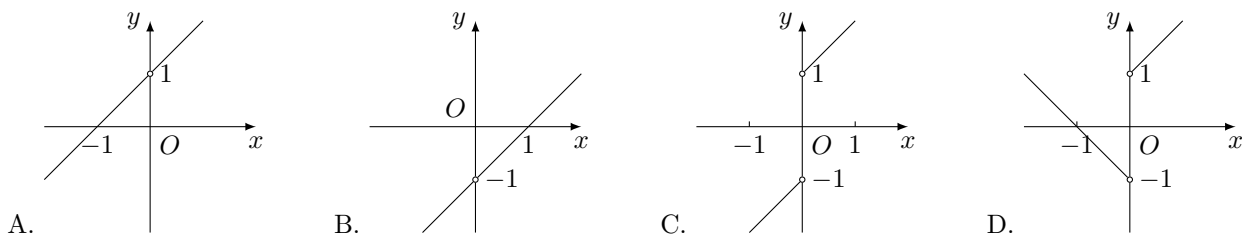
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

35. (005303) 函数 $y = x + \frac{|x|}{x}$ 的图像是 ().



关联目标:

K0216002B|D02003B| 理解函数的图像的概念.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

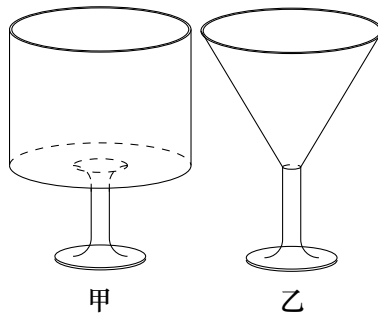
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

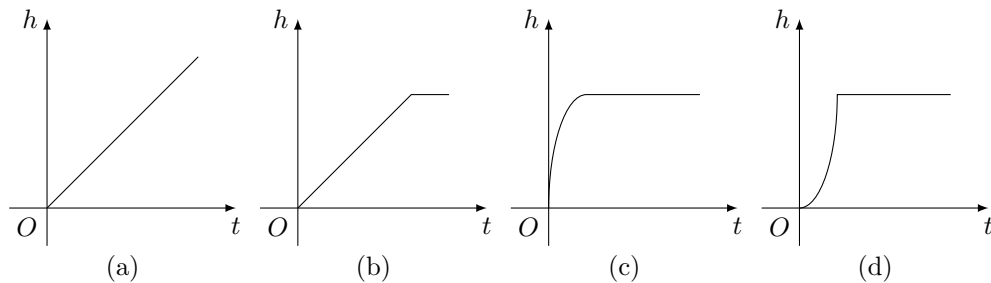
暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

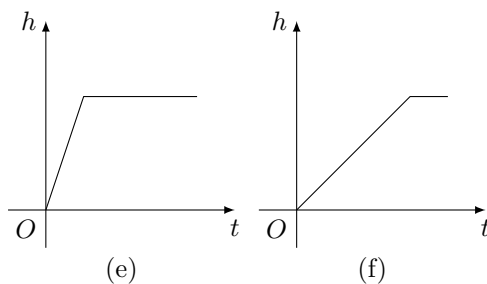
36. (007942) 打开水龙头, 让水匀速地注入一个杯子内, 随着时间的增加, 杯中水面的高度不断增加, 直至水满溢出. 在这个过程中, 杯中水面的高度 h 关于注水时间 t 的函数为 $h = f(t)$.



(1) 如果甲杯、乙杯的形状分别如图所示, 那么下列草图中, 甲杯相应函数 $h = f(t)$ 的图像是_____, 乙杯相应函数 $h = f(t)$ 的图像是_____. (只有杯子的圆柱和圆锥形部分可以盛水)



(2) 下列是两个杯子相应函数 $h = f(t)$ 的图像, 试说明这两个杯子形状有何差别.



关联目标:

K0216002B|D02003B| 理解函数的图像的概念.

K0216003B|D02003B| 会合理利用计算器采点, 通过描点法作出不熟悉函数的大致图像.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

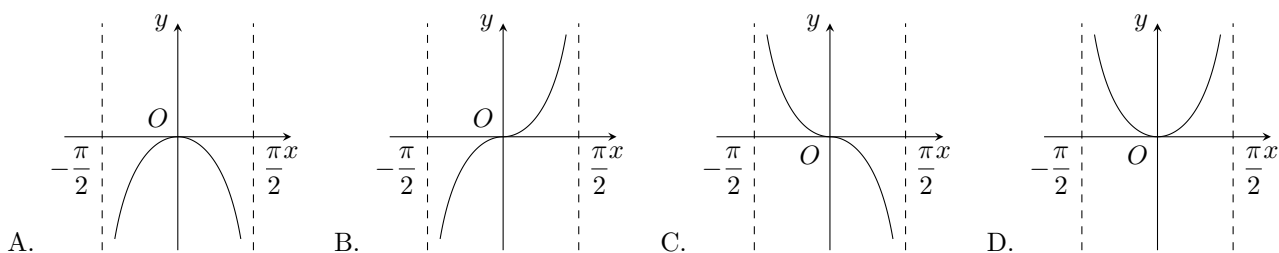
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

37. (003936) 函数 $y = \ln(\cos x)$ $\left(-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}\right)$ 的大致图像是_____.



关联目标:

K0216003B|D02003B| 会合理利用计算器采点, 通过描点法作出不熟悉函数的大致图像.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

38. (002838)* 设 D 是含数 1 的有限实数集, $f(x)$ 是定义在 D 上的函数, 若 $f(x)$ 的图像绕原点逆时针旋转 $\frac{\pi}{6}$ 后与原图像重合, 则在以下各项中, $f(1)$ 的可能取值只能是 ()

- A. $\sqrt{3}$ B. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ C. $\frac{\sqrt{3}}{3}$ D. 0

关联目标:

K0216004B|D02003B| 会利用函数的定义判断坐标系中的图像是否为函数图像.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

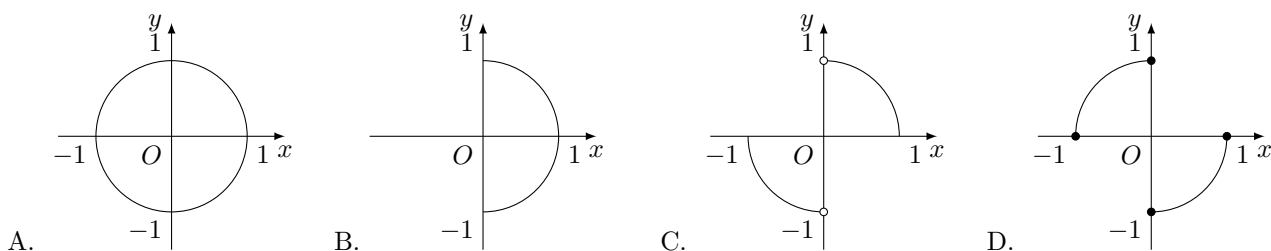
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

39. (007984) 下列图形中, 能作为某个函数的图像的只能是 ().



关联目标:

K0216004B|D02003B| 会利用函数的定义判断坐标系中的图像是否为函数图像.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

40. (000083) 邮局规定: 当邮件质量不超过 100g 时, 每 20g 邮费 0.8 元, 且不足 20g 时按 20g 计算; 超过 100g 时, 超过 100g 的部分按每 100g 邮费 2 元计算, 且不足 100g 按 100g 计算; 同时规定邮件总质量不得超过 2000g. 请写出邮费关于邮件质量的函数表达式, 并计算 50g 和 500g 的邮件分别收多少邮费.

关联目标:

K0216005B|D02003B| 了解并能根据实际情况运用函数的分段表示法.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

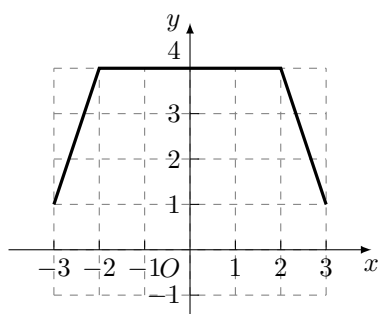
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

41. (009511) 根据下图的函数图像, 用解析法表示 y 关于 x 的函数.



关联目标:

K0216005B|D02003B| 了解并能根据实际情况运用函数的分段表示法.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

42. (011383) 在某种计算机语言中, 有一种函数 $y = \text{INT}(x)$ 叫做取整函数 (也叫高斯函数), 它表示 y 等于不超过 x 的最大整数, 如 $\text{INT}(0.9) = 0$, $\text{INT}(3.14) = 3$. 已知 $a_n = \text{INT}(\frac{2}{7} \times 10^n)$, $b_1 = a_1$, $b_n = a_n - 10a_{n-1}$ ($n \in \mathbf{N}^*$ 且 $n \geq 2$), 则 b_{2018} 等于 ().

A. 2

B. 5

C. 7

D. 8

关联目标:

K0216006B|D02003B| 知道取整符号 $[x]$ 的含义, 并作出取整函数的大致图像.

标签: 暂无标签

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三下学期周末卷 7 试题 16

43. (011126) 符号 $[x]$ 表示不超过 x 的最大整数, 如 $[\pi] = 3$, $[-1.08] = -2$, 定义函数 $\{x\} = x - [x]$, 那么下列命题中正确的序号是 ().

① 函数 $\{x\}$ 的定义域为 \mathbf{R} , 值域为 $[0, 1]$; ② 方程 $\{x\} = \frac{1}{2}$ 有无数解; ③ 函数 $\{x\}$ 是周期函数; ④ 函数 $\{x\}$ 是增函数.

A. ①②

B. ③③

C. ③④

D. ④①

关联目标:

K0216006B|D02003B| 知道取整符号 $[x]$ 的含义, 并作出取整函数的大致图像.

标签: 暂无标签

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三上学期周末卷 8 试题 15

44. (002863) 函数 $y = \frac{1}{x^2 - 4x + 5}$ 的图像关于 ().

A. y 轴对称

B. 原点对称

C. 直线 $x = 2$ 对称

D. 点 $(2, 1)$ 对称

关联目标:

K0217001B|D02003B| 知道基于点集的图形关于直线成轴对称的定义.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

45. (007949) 已知幂函数 $f(x)$ 的定义域是 $(+\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, 且它的图像关于 y 轴对称, 写出一个满足要求的幂函数 $f(x)$.

关联目标:

K0217001B|D02003B| 知道基于点集的图形关于直线成轴对称的定义.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

46. (005508) $f(x) + f(2 - x) + 2 = 0$ 对任何实数 x 都成立, 则 $f(x)$ 的图像 ().

A. 关于直线 $x = 1$ 成轴对称图形

B. 关于直线 $x = 2$ 成轴对称图形

C. 关于点 $(1, -1)$ 成中心对称图形

D. 关于点 $(-1, 1)$ 成中心对称图形

关联目标:

K0217001B|D02003B| 知道基于点集的图形关于直线成轴对称的定义.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

47. (002879) 已知定义域为 \mathbf{R} 的函数 $y = f(x)$ 是偶函数, 并且其图像关于直线 $x = 1$ 对称.

(1) 若 $f(0) = 1, f(1) = 2$, 求 $f(15) + 2f(20)$ 的值;

(2) 设 $x \in [0, 1]$ 时, $f(x) = x^3$.

① $1 < x \leq 2$ 时, 求 $y = f(x)$ 的解析式;

② $-2 \leq x < 0$ 时, 求 $y = f(x)$ 的解析式;

③ 求函数 $y = f(x) - \frac{1}{8}$ 在 $[-2, 2]$ 上的所有零点;

④ 求 $y = f(x)$ 在 \mathbf{R} 上的解析式.

关联目标:

K0217001B|D02003B| 知道基于点集的图形关于直线成轴对称的定义.

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

48. (000734) 给出下列函数: ① $y = x + \frac{1}{x}$; ② $y = x^2 + x$; ③ $y = 2^{|x|}$; ④ $y = x^{\frac{2}{3}}$; ⑤ $y = \tan x$; ⑥ $y = \sin(\arccos x)$; ⑦ $y = \lg(x + \sqrt{x^2 + 4}) - \lg 2$. 从这 7 个函数中任取两个函数, 则其中一个是奇函数另一个是偶函数的概率是_____.

关联目标:

K0217004B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 证明一些较为简单的函数是奇函数或是偶函数.

标签: 第二单元

答案: $\frac{3}{7}$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220426 2022 届高三 1 班 0.767

出处: 赋能练习

49. (001221) 判断下列函数的奇偶性, 并说明理由.

(1) $f(x) = |1 + x| + |1 - x|$;

$$(2) f(x) = (1-x)\sqrt{\frac{1+x}{1-x}};$$

$$(3) f(x) = \frac{\sqrt{x^2+1}+x-1}{\sqrt{x^2+1}+x+1};$$

关联目标:

K0217004B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 证明一些较为简单的函数是奇函数或是偶函数.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.632 0.737 0.263

2016 届 12 班 0.684 0.711 0.184

出处: 2016 届创新班作业 1141-更多奇偶性与单调性的练习

50. (002842) 给定六个函数: ① $y = \frac{1}{x}$; ② $y = x^2 + 1$; ③ $y = x^{-\frac{1}{3}}$; ④ $y = 2^x$; ⑤ $y = \log_2 x$; ⑥ $y = \sqrt{x^2 - 1} + \sqrt{1 - x^2}$.

在这六个函数中, 是奇函数但不是偶函数的是_____, 是偶函数但不是奇函数的是_____, 既不是奇函数也不是偶函数的是_____, 既是奇函数又是偶函数的是_____.

关联目标:

K0217004B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 证明一些较为简单的函数是奇函数或是偶函数.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

51. (002856) 判断下列函数 $y = f(x)$ 的奇偶性, 并说明理由:

$$(1) f(x) = x^3 - \frac{1}{x};$$

$$(2) f(x) = \frac{|x+3| - 3}{\sqrt{4-x^2}}.$$

关联目标:

K0217004B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 证明一些较为简单的函数是奇函数或是偶函数.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

52. (000474) 已知函数 $y = f(x)$ 是奇函数, 当 $x < 0$ 时, $f(x) = 2^x - ax$, 且 $f(2) = 2$, 则 $a =$ _____.

关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: $-\frac{9}{8}$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220223 2022 届高三 1 班 0.907

出处: 赋能练习

53. (000863) 设定义在 \mathbf{R} 上的奇函数 $y = f(x)$, 当 $x > 0$ 时, $f(x) = 2^x - 4$, 则不等式 $f(x) \leq 0$ 的解集是_____.

关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: $(-\infty, -2] \cup [0, 2]$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220527 2022 届高三 1 班 0.837

出处: 赋能练习

54. (002843) 设常数 $a, b \in \mathbf{R}$. 若定义在 $[a - 2, 2a]$ 上的 $f(x) = ax^2 + bx$ 是偶函数, 则 $a =$ _____, $b =$ _____.

关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

55. (002847) 设 $y = f(x)$ 是定义在 \mathbf{R} 上的函数, 当 $x \geq 0$ 时, $f(x) = x^2 - 2x$.

(1) 当 $y = f(x)$ 为奇函数时, 则当 $x < 0$ 时, $f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$;

(2) 当 $y = f(x)$ 为偶函数时, 则当 $x < 0$ 时, $f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$.

关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

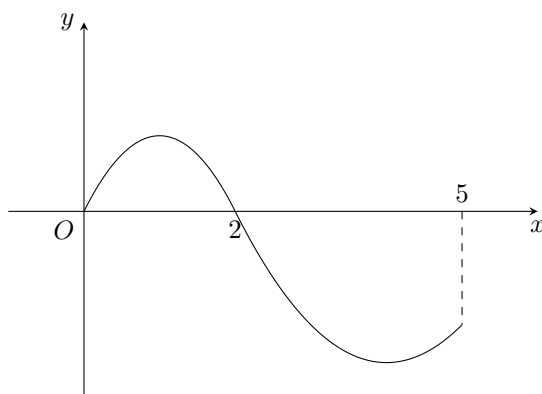
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

56. (002848) 设奇函数 $y = f(x)$ 的定义域为 $[-5, 5]$. 若当 $x \in [0, 5]$ 时, $y = f(x)$ 的图像如图, 则不等式 $xf(x) < 0$ 的解是 $\underline{\hspace{2cm}}$.



关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

57. (002849) 若定义在 \mathbf{R} 上的两个函数 $y = f(x)$ 、 $y = g(x)$ 均为奇函数. 设 $F(x) = af(x) + bg(x) + 1$.

(1) 若 $F(-2) = 10$, 则 $F(2) =$ _____;

(2) 若函数 $y = F(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 上存在最大值 4, 则 $y = F(x)$ 在 $(-\infty, 0)$ 上的最小值为_____.

关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

58. (002851) 已知函数 $f(x) = x^2 - 2a|x - 1|$, $x \in \mathbf{R}$, 常数 $a \in \mathbf{R}$.

(1) 求证: 函数 $y = f(x)$ 不是奇函数;

(2) 若函数 $y = f(x)$ 是偶函数, 求实数 $f(x) = \log_3 |2x + a|$ 的值.

关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

59. (002853) 设 $y = f(x)$ 是定义在 \mathbf{R} 上的函数, 则下列叙述正确的是 ().

A. $y = f(x)f(-x)$ 是奇函数

B. $y = f(x)|f(-x)|$ 是奇函数

C. $y = f(x) - f(-x)$ 是偶函数

D. $y = f(x) + f(-x)$ 是偶函数

关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

60. (002859) 是否存在实数 b , 使得函数 $g(x) = \frac{2^x}{4^x - b}$ 是奇函数? 若存在, 求 b 的值; 若不存在, 说明理由.

关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

61. (002860) 常数 $a \in \mathbf{R}$. 若函数 $f(x) = \lg(10^x + 1) + ax$ 是偶函数, 则 $a =$ _____.

关联目标:

K0218001B|D02003B| 会运用奇函数、偶函数的定义, 通过赋值法或分析定义域, 判断较为复杂 (如含参数) 的函数的奇偶性问题.

标签: 第二单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义