

1. (000009) 已知陈述句 α 是 β 的充分非必要条件. 若集合 $M = \{x|x \text{ 满足 } \alpha\}$, $N = \{x|x \text{ 满足 } \beta\}$, 则 M 与 N 的关系为 ().

A. $M \subset N$

B. $M \supset N$

C. $M = N$

D. $M \cap N = \emptyset$

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

2. (002746) 已知 $\alpha: "x \geq a"$, $\beta: "|x-1| \leq 1"$, 若 α 是 β 的必要非充分条件, 则实数 a 的取值范围是_____.

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

3. (003708) 设 $\alpha: 2 \leq x \leq 4$, $\beta: m+1 \leq x \leq 2m+4$, $m \in \mathbf{R}$, 如果 α 是 β 的充分非必要条件, 则 m 的范围是_____.

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

4. (004282) 若 $|x - a| \leq 1$ 成立的一个充分不必要条件是 $1 \leq x \leq 2$, 则实数 a 的取值范围是 ().

A. $1 \leq a \leq 2$

B. $a \geq 1$

C. $a \leq 2$

D. $a \geq 1$ 或 $a \leq 2$

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220524 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 2022 届高三下学期测验卷 11 第 14 题

5. (007709) 如果 a, b, c 为实数, 设 $A: a = b = c = 0$; $B: a, b, c$ 至少有一个为 0; $C: a^2 + \sqrt{b} + |c| = 0$, 那么 $A \underline{\hspace{1cm}} B$; $A \underline{\hspace{1cm}} C$; $B \underline{\hspace{1cm}} C$. (用符号 “ \Rightarrow ”、“ \Leftarrow ” 或 “ \Leftrightarrow ” 填空)

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

6. (007736) 如果 A 是 B 的必要条件, C 是 B 的充分条件, A 是 C 的充分条件, 那么 B, C 分别是 A 的什么条件?

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

7. (002733) 设甲是乙的充分非必要条件, 乙是丙的充要条件, 丁是丙的必要非充分条件, 则丁是甲的 ().

A. 充分非必要条件

B. 必要非充分条件

C. 充要条件

D. 既非充分又非必要条件

关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

8. (004847) 下列说法是否正确? 为什么?

(1) $x^2 = y^2 \Rightarrow x = -y$;

(2) $x^2 \neq y^2 \Rightarrow x \neq y$ 或 $x \neq -y$.

关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

9. (010030) 判断下列语句是否为命题:

(1) 有的正方形是三角形;

(2) 任意一个三角形的内角和都为 180° ;

(3) 1 是自然数吗?

(4) $3 > \pi$;

(5) $2 \in (0, 5)$, 且 $2 \in \mathbf{Z}$.

关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

10. (020072) 在下列各题中, 用符号 “ \Rightarrow ” “ \Leftarrow ” “ \Leftrightarrow ” 把 α 和 β 联系起来:

(1) $\alpha: a = 0, \beta: ab = 0; \alpha \underline{\hspace{1cm}} \beta$;

(2) $\alpha: x^2 = 4, \beta: x = 2; \alpha \underline{\hspace{1cm}} \beta$;

(3) $\alpha: \text{实数 } x \text{ 适合 } x^2 - 5x + 6 = 0, \beta: x = 2; \alpha \underline{\hspace{1cm}} \beta$;

(4) $\alpha: \sqrt{x^2} = x, \beta: x > 0; \alpha \underline{\hspace{1cm}} \beta$;

(5) $\alpha: \text{实数 } x \text{ 适合 } \frac{x-3}{x+1} = -1, \beta: x = 1; \alpha \underline{\hspace{1cm}} \beta$;

(6) $\alpha: k \text{ 除以 } 4 \text{ 余 } 1, \beta: k \text{ 除以 } 2 \text{ 余 } 1; \alpha \underline{\hspace{1cm}} \beta$;

(7) $\alpha: \{2\} \subset B \subseteq \{2, 3, 5\}, \beta: B = \{2, 5\}; \alpha \underline{\hspace{1cm}} \beta$.

关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

11. (020079) 一次函数 $y = kx + b$ 的图像经过第二、三、四象限的一个充要条件是_____.

关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

12. (000436)“ $x < 0$ ”是“ $x < a$ ”的充分非必要条件, 则 a 的取值范围是_____.

关联目标:

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: $a > 0$

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220218 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

13. (002737)“ $a > 0, b > 0$ ”的一个必要非充分条件是 ().

A. $a > 0$

B. $b > 0$

C. $a > 0, b > 0$

D. $a, b \in \mathbf{R}$

关联目标:

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

14. (004894) 求证: “ $x + y = 5$ ”是“ $x^2 + y^2 - 3x + 7y = 10$ ”的充分不必要条件.

关联目标:

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

15. (000003)(1) 若 $\alpha: x^2 - 5x + 6 = 0$, $\beta: x = 2$, 则 α 是 β 的_____条件; (2) 若 α : 四边形 $ABCD$ 是正方形, β : 四边形 $ABCD$ 的两条对角线互相垂直平分, 则 α 是 β 的_____条件.

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

16. (000431) 已知角 A 是 $\triangle ABC$ 的内角, 则 “ $\cos A = \frac{1}{2}$ ” 是 “ $\sin A = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ” 的_____条件 (填 “充分非必要”、“必要非充分”、“充要条件”、“既非充分又非必要” 之一).

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元 | 第三单元

答案: 充分非必要

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220111 2022 届高三 1 班 0.955

出处: 赋能练习

17. (000986) 在下列横线上填写 A, B, C 或 D.

A. 充分不必要条件

B. 必要不充分条件

C. 充分必要条件

D. 既不充分又不必要条件

- (1) “ $b = 0$ ” 是 “直线 $y = kx + b$ 过原点” 的_____;
- (2) “ $x^2 - 1 = 0$ ” 是 “ $x - 1 = 0$ ” 的_____;
- (3) “ m 是正整数” 是 “ m 是有理数” 的_____;
- (4) “ $x < 5$ ” 是 “ $x < 3$ ” 的_____;
- (5) “一个自然数的末位数是 0” 是 “这个自然数可被 5 整除” 的_____;
- (6) “ $x + y + z > 0$ ” 是 “ x, y, z 均大于零” 的_____;
- (7) “一个自然数的末位数是 3, 6 或 9” 是 “这个自然数可被 3 整除” 的_____;
- (8) “一个三角形中存在两个角相等” 是 “这个三角形是等腰三角形” 的_____;
- (9) 已知 x 是实数, “ $x = \sqrt{2}$ ” 是 “ $x^2 = 2$ ” 的_____;
- (10) “ $x + y = 0$ 且 $xy = 0$ ” 是 “ $x = y = 0$ ” 的_____;
- (11) 已知 a, b, c 是实数, $c \neq 0$. “ $ac > bc$ ” 是 “ $a > b$ ” 的_____;
- (12) “ $x > y > 0$ ” 是 “ $x > 0$ 且 $y > 0$ ” 的_____;
- (13) 已知 x, y 均为实数. “ $|x| = y$ ” 是 “ $x = \pm y$ ” 的_____.

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.949 0.974 1.000 1.000 0.974 1.000 0.923 0.974 0.974 0.923 0.949 0.949

0.436

2016 届 12 班 0.974 1.000 1.000 0.897 1.000 0.974 0.897 1.000 0.949 0.974 0.949 1.000

0.231

出处: 2016 届创新班作业 1103-假言命题的四种形式及充分必要条件

18. (002740)(1) 是否存在实数 m , 使得 $2x + m < 0$ 是 $x^2 - 2x - 3 > 0$ 的充分条件? 说明理由.
- (2) 是否存在实数 m , 使得 $2x + m < 0$ 是 $x^2 - 2x - 3 > 0$ 的必要条件? 说明理由.

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

19. (004873) 已知 $\triangle ABC$ 的三边为 a, b, c 求证: 关于 x 的方程 $x^2 + 2ax + b^2 = 0$ 与 $x^2 + 2cx - b^2 = 0$ 有公共根的充要条件是 $A = 90^\circ$.

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

20. (004886) 指出下列各命题中, p 是 q 的什么条件:

- (1) $p: 0 < x < 3, q: |x - 1| < 2$;
- (2) $p: (x - 2)(x - 3) = 0, q: x = 2$;
- (3) $p: c = 0, p$: 抛物线 $y = ax^2 + bx + c$ 过原点;
- (4) $p: A \subseteq B \subseteq U, q: \complement_U B \subseteq A$.

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

21. (007719) 判断下列命题的真假, 并在相应的横线上填入“真命题”或“假命题”.

(1) 若 $A \cap B \neq \emptyset$, $B \subsetneq C$, 则 $A \cap C \neq \emptyset$ _____;

(2) 方程 $(a+1)x + b = 0$ ($a, b \in \mathbf{R}$) 的解为 $x = -\frac{b}{a+1}$ _____;

(3) 若命题 α, β, γ 满足 $\alpha \Rightarrow \beta, \beta \Rightarrow \gamma, \gamma \Rightarrow \alpha$, 则 $\alpha \Leftrightarrow \gamma$ _____.

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

22. (020081) 已知 $x, y \in \mathbf{R}$, “ $x^2 + y^2 > 0$ ” 是 “ $x \neq 0$ 或 $y \neq 0$ ” 的 ().

A. 充分而不必要条件

B. 必要而不充分条件

C. 充要条件

D. 既不充分又不必要条件

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

23. (000977) 下列各组命题是否互为否定形式 (否定命题)? (T or F).

_____(1) 所有直角三角形都不是等边三角形; / 所有直角三角形都是等边三角形.

_____(2) 对一切实数 x , $x^2 + 1 \neq 0$; / 存在实数 x , 使得 $x^2 + 1 = 0$.

_____(3) 所有一元二次方程都没有实数根; / 有些一元二次方程没有实数根.

_____(4) 所有自然数都不是 0; / 所有自然数都是 0.

_____(5) 存在实数 x , 使得 $x^2 - 5x + 6 = 0$; / 所有实数 x , 都使得 $x^2 - 5x + 6 \neq 0$.

_____ (6) 对于一些实数 x , $x^3 + 1 = 0$; / 对于一些实数 x , $x^3 + 1 \neq 0$.

_____ (7) 有些三角形两边的平方和等于第三边的平方; / 所有三角形两边的平方和不等第三边的平方.

_____ (8) 对于某些实数 x , $x = x + 1$; / 对于任意实数 x , $x \neq x + 1$.

_____ (9) 负实数没有平方根; / 负实数有平方根.

关联目标:

K0107001B|D01002B| 知道一些常用的否定形式, 能正确使用存在量词对全称量词命题进行否定, 能正确使用全称量词对存在量词命题进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.949 1.000 0.974 0.949 0.897 1.000 1.000 1.000 0.872

2016 届 12 班 1.000 0.974 0.974 1.000 0.974 1.000 1.000 0.949 0.897

出处: 2016 届创新班作业 1101-命题及其运算

24. (000981) 在下列各命题的右边写出其否定形式.

(1) 若 x 是实数, 则 $x^2 + x + 1 > 0$; _____ x 是实数, 使得 $x^2 + x + 1$ _____ 0.

(2) 若 $a > 0$, 则 $|a| \leq a$; _____.

(3) 若实数 x 满足 $x^2 - x = 0$, 则 $x = 1$ 或 $x = 0$; _____.

(4) 若实数 x 满足 $x^2 - x < 0$, 则 $0 < x < 1$; _____.

关联目标:

K0107001B|D01002B| 知道一些常用的否定形式, 能正确使用存在量词对全称量词命题进行否定, 能正确使用全称量词对存在量词命题进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.718 0.872 0.846 0.641

2016 届 12 班 0.974 0.462 0.538 0.436

出处: 2016 届创新班作业 1101-命题及其运算

25. (004854) 已知命题“非空集合 M 的元素都是集合 P 的元素”是假命题, 给出下列命题: ① M 中的元素都不是 P 的元素; ② M 中有不属于 P 的元素; ③ M 中有 P 的元素; ④ M 中的元素不都是 P 的元素. 其中假命题的个数是 ().

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

关联目标:

K0107001B|D01002B| 知道一些常用的否定形式,能正确使用存在量词对全称量词命题进行否定,能正确使用全称量词对存在量词命题进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

26. (004878) a, b, c 三个数不全为零的充要条件是 ().

A. a, b, c 三个数都不是零

B. a, b, c 三个数中之多有一个是零

C. a, b, c 三个数中只有一个是零

D. a, b, c 三个数中至少有一个不是零

关联目标:

K0107001B|D01002B| 知道一些常用的否定形式,能正确使用存在量词对全称量词命题进行否定,能正确使用全称量词对存在量词命题进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

27. (020089) 写出下列命题的否定形式.

(1) 在平面上,过定点 P 有且只有一条直线垂直于给定直线 l ;

(2) 任意两个有理数之间存在一个无理数;

(3) 存在实数 a ,使得关于 x 的不等式 $x^2 + (a-2)x + a-1 \geq 0$ 至少有一个正数解;

(4) 存在实数 a ,使得关于 x 的不等式 $x^2 + (a-2)x + a-1 \geq 0$ 恒成立;

(5) 存在实数 a ,使得关于 x 的不等式 $x^2 + (a-2)x + a-1 \geq 0$ 有解.

关联目标:

K0107001B|D01002B| 知道一些常用的否定形式,能正确使用存在量词对全称量词命题进行否定,能正确使用全称量词对存在量词命题进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

28. (000978) 在下列各命题的右边写出其否定命题.

(1) $a = 0$ 且 $b = 0$; _____.

(2) $x > 0$ 或 $x \leq -3$; _____.

(3*) 平面上的点 P 在第一象限或第二象限; _____.

关联目标:

K0107002B|D01002B| 能对比较熟悉的陈述句进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班

0.974	0.897	0.462
-------	-------	-------

2016 届 12 班

0.923	0.897	0.436
-------	-------	-------

出处: 2016 届创新班作业 1101-命题及其运算

29. (002731) 填写下列命题的否定形式:

(1) $m \leq 0$ 或 $n > 0$: _____;

(2) 空间三条直线 l, m, n 两两相交: _____;

(3) 复数 z_1, z_2, z_3 中至多一个为纯虚数: _____.

关联目标:

K0107002B|D01002B| 能对比较熟悉的陈述句进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

30. (002747) 命题甲: 关于 x 的方程 $x^2 + x + m = 0$ 有两个相异的负根; 命题乙: 关于 x 的方程 $4x^2 + x + m = 0$ 无实根, 若这两个命题有且只有一个是真命题, 求实数 m 的取值范围. *

关联目标:

K0107002B|D01002B| 能对比较熟悉的陈述句进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

31. (004875) “ $a \neq 1$ 或 $b \neq 2$ ” 是 “ $a + b \neq 3$ ” 的 ().

A. 充分不必要条件

B. 必要不充分条件

C. 充要条件

D. 既不充分也不必要条件

关联目标:

K0107002B|D01002B| 能对比较熟悉的陈述句进行否定.

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

32. (004876) 如果 $x, y \in \mathbf{R}$, 那么 “ $x > 1$ 或 $y > 2$ ” 是 “ $x + y > 3$ ” 的 ().

A. 充分不必要条件

B. 必要不充分条件

C. 充要条件

D. 既不充分也不必要条件

关联目标:

K0107002B|D01002B| 能对比较熟悉的陈述句进行否定.

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

33. (000018) 设 a, b 是正整数. 求证: 若 $ab - 1$ 是 3 的倍数, 则 a 与 b 被 3 除的余数相同.

关联目标:

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

34. (002734) 若 A 是 B 的必要非充分条件, 则 \overline{A} 是 \overline{B} 的_____条件.

关联目标:

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

35. (004864) 已知命题 A : 如果 $a^2 + 2ab + b^2 + a + b - 2 \neq 0$, 那么 $a + b \neq 1$, 求证: 命题 A 是真命题.

关联目标:

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题