1. (007783) 解不等式:  $(x+1)^2 - 6 > 0$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

2. (007787) 解不等式:  $2x - 1 \ge x^2$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

3. (007788) 解关于 x 的不等式: (x-a)(x-1) < 0(a > 1).

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

4. (007789) 解关于 x 的不等式: (x-a)(x-2a) < 0(a > 0).

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

5. (007790) 写出一个解集只含一个元素的一元二次不等式.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

6. (007791) 解不等式组:  $\begin{cases} 6 - x - x^2 \le 0, \\ x^2 + 3x - 4 < 0. \end{cases}$ 

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

7. (007792) 解不等式组:  $\begin{cases} 4x^2 - 27x + 18 > 0, \\ x^2 - 6x + 4 < 0. \end{cases}$ 

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 8. (007793) 已知集合  $U = \mathbf{R}$ , 且集合  $A = \{x|x^2 16 < 0\}$ , 集合  $B = \{x|x^2 4x + 3 \ge 0\}$ , 求:
  - (1)  $A \cap B$ ;
  - (2)  $A \cup B$ ;
  - (3)  $C_U(A \cap B)$ ;
  - (4)  $C_U A \cup C_U B$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

9. (007794) 已知不等式  $x^2 + ax + b < 0$  的解集为 (-3, -1), 求实数  $a \cdot b$  的值.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

10. (007795) 已知关于 x 的二次方程  $2x^2 + ax + 1 = 0$  无实数解, 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

11. (007796) 已知 P(a,b) 为正比例函数 y=2x 的图像上的点, 且 P 与 B(2,-1) 之间的距离不超过  $3, \, \, \, x \, \, a \,$  的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

12. (007797) 某船从甲码头沿河顺流航行 75 千米到达乙码头, 停留 30 分钟后再逆流航行 126 千米到达丙码头. 如果水流的速度为每小时 4 千米, 该船要在 5 小时内完成航行任务, 那么船的速度每小时至少为多少千米?

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

13. (007798) 解不等式组:  $\begin{cases} 3x^2 + x - 2 \ge 0, \\ 4x^2 - 15x + 9 > 0. \end{cases}$ 

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

14. (007799) 已知关于 x 的不等式组  $\begin{cases} (2x-3)(3x+2) \leq 0, \\ x-a>0 \end{cases}$  无实数解, 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

15. (007837) 证明: 如果 a > b > 0, c > d > 0, 那么  $a^2c > b^2d$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

16. (007838) 证明:  $a^2 + b^2 + 2 \ge 2(a+b)$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

17. (007839) 证明: 如果 a、b、c 都是正数, 那么  $(a+b)(b+c)(c+a) \ge 8abc$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

18. (007840) 解不等式: 2(x+1)(x+2) > (x+3)(x+4).

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

19. (007841) 解不等式:  $-3x^25x - 4 < 0$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

### 使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

20. (007842) 解不等式:  $4x^2 - 20x + 25 \le 0$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

21. (007843) 解不等式:  $x^2 - 16x + 64 > 0$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

22. (007844) 解不等式组:  $\begin{cases} x^2 - 16 < 0, \\ x^2 - 4x + 3 \ge 0. \end{cases}$ 

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

23. (007845) 解不等式组:  $4 < x^2 - x - 2 < 10$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

24. (007846) 解不等式:  $|\frac{3x-9}{2}| \le 6$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

25. (007847) 解不等式: 3 < |x-2| < 5.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

26. (007848) 解不等式:  $\left|\frac{1}{x}\right| < \frac{4}{5}$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

27. (007849) 下列四对不等式 (组) 中, 哪几对具有相同的解集?

$$(1) -\frac{1}{2}x^2 + 3x + \frac{27}{2} > 0 \implies x^2 - 6x - 27 > 0;$$

(2) 
$$4 < x^2 - x + 2 < 10$$
 与 
$$\begin{cases} x^2 - x + 2 < 10, \\ x^2 - x + 2 > 4; \end{cases}$$
(3)  $|2x + 1| < 5$  与  $2x + 1 < 5$  或  $2x + 1 > -5$ ;

(3) 
$$|2x+1| < 5 \Rightarrow 2x+1 < 5 \Rightarrow 2x+1 > -5$$

$$(4) \frac{x-1}{x+1} < 2 - 3 x - 1 < 2(x+1).$$

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

28. (007850) 已知关于 x 的不等式  $2x^2 - 2(a-1)x + (a+3) > 0$  的解集是  $\mathbf{R}$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 29. (007851) 已知函数  $y = (m-1)x^2 + (m-3)x + (m-1)$ , m 取什么实数时, 函数图像与 x 轴
  - (1) 没有公共点?
  - (2) 只有一个公共点?
  - (3) 有两个不同的公共点?

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

30. (007852) 当 k 是什么实数时, 关于 x 的方程 2x + k(x+3) = 4 的解是正数?

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

31. (007853) 已知直角三角形的周长为 4, 求这个直角三角形面积的最大值, 并求此时各边的长.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高一第一学期

32. 
$$(007854)$$
 求证:  $(\frac{a+b}{2})^2 \le \frac{a^2+b^2}{2}$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

33. (007855) 求不等式  $5 \le x^2 - 2x + 2 < 26$  的正整数解.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 34. (007856) 已知 x、 $y \in [a, b]$ .
  - (1) 求 x + y 的范围;
  - (2) 若 x < y, 求 x y 的范围.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

$$35. \ (007857)$$
 当  $k$  为什么实数时,方程组 
$$\begin{cases} 3x-6y=1, & \text{ 的解满足 } x<0 \text{ 且 } y<0 \text{ 的条件}? \\ 5x-ky=2 \end{cases}$$

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

$$36. \ (007858)$$
 当  $k$  为什么实数时,方程组 
$$\begin{cases} 4x+3y=60, & \text{的解满足 } x>y>0 \text{ 的条件}? \\ kx+(k+2)y=60 \end{cases}$$

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 37. (007859) 已知 m < n, 试写出一个形如  $ax^2 + bx + c > 0$  的一元二次不等式, 使它的解集分别为:
  - $(1) (-\infty, m) \cup (n, +\infty);$
  - (2) (m, n).

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高一第一学期

38. (007985) 若集合  $A = \{x|0.1 < \frac{1}{x} < 0.3, \ x \in \mathbf{N}\}$ , 集合  $B = \{x||x| \le 5, \ x \in \mathbf{Z}\}$ , 则  $A \cup B$  中的元素个数是 ( ).

A. 11

B. 13

C. 15

D. 17

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

39. (007986)" $x \neq 1$  且  $y \neq 2$ " 是 " $x + y \neq 3$ " 的 ( ).

A. 充分非必要条件

B. 必要非充分条件

C. 充要条件

D. 既非充分又非必要条件

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

40. (007988) 已知集合  $A=\{x|3x^2+x-2\geq 0,\ x\in\mathbf{R}\},$ 集合  $B=\{x|rac{4x-3}{x-3}>0,\ x\in\mathbf{R}\},$ 求  $A\cap B$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

41. (007990) 已知集合  $A = (-2, -1) \cup (0, +\infty)$ , 集合  $B = \{x | x^2 + ax + b \le 0\}$ , 且  $A \cap B = (0, 2]$ ,  $A \cup B = (-2, +\infty)$ , 求实数  $a \setminus b$  的值.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

42. (007995) 已知集合  $A = \{x | |x-a| < 2\}$ , 集合  $B = \{x | \frac{2x-1}{x-2} < 1\}$ , 且  $A \subseteq B$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

43. (007996) 已知全集  $U = \mathbf{R}$ , 集合  $A = \{x|x^2 + px + 12 = 0\}$ , 集合  $B = \{x|x - 5x - q = 0\}$ , 满足  $(\mathbf{C}_U A) \cap B = \{2\}$ . 求实数  $p \neq q$  的值.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 44. (009426) 判断下列各组对象能否组成集合. 若能组成集合, 指出是有限集还是无限集; 若不能组成集合, 请说明理由.
  - (1) 上海市现有各区的名称;
  - (2) 末位是 3 的自然数;
  - (3) 比较大的苹果.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 45. (009427) 用符号 "∈" 或 "∉" 填空:
  - (1)  $\frac{1}{2}$ \_\_\_\_\_N;
  - (2) 5\_\_\_\_**Z**;
  - $(3) -2 _{\mathbf{Q}};$

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

- 46. (009428) 用列举法表示下列集合:
  - (1) 能整除 10 的所有正整数组成的集合;
  - (2) 绝对值小于 4 的所有整数组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 47. (009429) 用描述法表示下列集合:
  - (1) 全体偶数组成的集合;
  - (2) 平面直角坐标系中 x 轴上所有点组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 48. (009430) 用区间表示下列集合:
  - (1)  $\{x | -1 < x \le 5\};$
  - (2) 不等式 -2x > 6 的所有解组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

- 49. (009431) 判断下列说法是否正确, 并简要说明理由:
  - (1) 若  $a \in A$  且  $A \subseteq B$ , 则  $a \in B$ ;
  - (2) 若  $A \subseteq B$  且  $A \subseteq C$ , 则 B = C;
  - (3) 若  $A \subset B$  且  $B \subseteq C$ , 则  $A \subset C$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 50. (009432) 用符号 "⊃""=" 或 "⊂" 填空:
  - (1)  $\{a\}$ \_\_\_\_\_ $\{a,b,c\}$ ;
  - (2)  $\{a, b, c\}$ \_\_\_\_\_ $\{a, c\}$ ;
  - (3)  $\{1,2\}$ \_\_\_\_ $\{x|x^2 3x + 2 = 0\}.$

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

51. (009433) 写出所有满足  $\{a\} \subset M \subset \{a,b,c,d\}$  的集合 M.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 52. (009434) 设 A 为全集 U 的任一子集, 则 (1)  $\overline{\overline{A}} = ______;$  (A 表示 A 的补集 A 的补集)
  - $(2) A \cap \overline{A} = \underline{\hspace{1cm}};$
  - (3)  $A \cup \overline{A} = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

53. (009435) 已知全集为 R, 集合  $A = \{x | -2 < x \le 1\}$ . 求 A.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 54. (009436) 已知集合  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{2, 4, 6, 8\}, C = \{3, 4, 5, 6\}.$  求:
  - (1)  $(A \cap B) \cup C$ ,  $(A \cup C) \cap (B \cup C)$ ;
  - (2)  $(A \cup B) \cap C$ ,  $(A \cap C) \cup (B \cap C)$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

### 使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

55. (009437) 举几个生活中的命题的例子, 并判断其真假.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 56. (009438) 判断下列命题的真假, 并说明理由:
  - (1) 所有偶数都不是素数;
  - (2) {1} 是 {0,1,2} 的真子集;
  - (3) 0 是 {0,1,2} 的真子集;
  - (4) 如果集合 A 是集合 B 的子集, 那么 B 不是 A 的子集.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 57. (009439) 用 " $\Rightarrow$ " 表示下列陈述句  $\alpha$  与  $\beta$  之间的推出关系:
  - (1)  $\alpha$ :  $\triangle ABC$  是等边三角形,  $\beta$ :  $\triangle ABC$  是轴对称图形;
  - (2)  $\alpha : x^2 = 4, \beta : x = 2.$

关联目标:

暂未关联目标

	标签: 第一单元
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 新教材必修第一册课堂练习
58.	$(009440)$ 已知 $\alpha$ : 四边形 $ABCD$ 的两组对边分别平行, $\beta$ : 四边形 $ABCD$ 为矩形, $\gamma$ : 四边形 $ABCD$ 的两组对边分别相等. 用 "充分非必要""必要非充分""充要"或"既非充分又非必要"填空: $(1)$ $\alpha$ 是 $\beta$ 的
	<ul> <li>(2) β 是 γ 的 条件;</li> <li>(3) α 是 γ 的 条件.</li> </ul>
	关联目标:
	暂未关联目标
	标签: 第一单元
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 新教材必修第一册课堂练习
59.	$(009441)$ 设 $\alpha:1 \leq x < 4,  \beta:x < m,  \alpha$ 是 $\beta$ 的充分条件. 求实数 $m$ 的取值范围.
	关联目标:
	暂未关联目标
	标签: 第一单元
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 新教材必修第一册课堂练习

60. (009442) 设  $n \in \mathbf{Z}$ . 证明: 若  $n^3$  是奇数, 则 n 是奇数.

关联目标:

使用记录:

暂无使用记录

### 暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

61. (009443) 证明: 对于三个实数 a、b、c, 若  $a \neq c$ , 则  $a \neq b$  或  $b \neq c$ .

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 62. (009444) 设 a、b、c、d 是实数, 判断下列命题的真假, 并说明理由:
  - (1) 若  $a^2 = b^2$ , 则 a = b;
  - (2)  $\mathbf{\ddot{z}} \ a(c^2+1) = b(c^2+1), \ \mathbf{M} \ a = b;$
  - (3) 若 ab = 0, 则 a = 0 或 b = 0;
  - $(4) \ \ {\bf \ddot{z}} \ \frac{a}{c} = \frac{b}{d}, \ {\bf L} \ c+d \neq 0, \ {\bf M} \ \frac{a+b}{c+d} = \frac{a}{c}.$

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

63. (009445) 设  $a \in \mathbb{R}$ , 求关于 x 的方程  $ax = a^2 + x - 1$  的解集.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

64. (009447) 求一元二次方程  $ax^2 - 4x + 2 = 0 (a \neq 0)$  的解集.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

65. (009448) 已知方程  $2x^2 + 4x - 3 = 0$  的两个根为  $x_1$ 、 $x_2$ , 求下列各式的值:

- (1)  $x_1^2x_2 + x_2^2x_1$ ;
- (2)  $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ ;
- (3)  $x_1^2 + x_2^2$ ;
- $(4) x_1^3 + x_2^3.$

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

## 66. (009449) 设 a、b、c、d 为实数, 判断下列命题的真假, 并说明理由:

- (1) 如果 a > b, c > d, 那么 a + d > b + c;
- (2) 如果 ab > ac, 那么 b > c;
- (3) 如果  $a \ge b$  且  $a \le b$ , 那么 a = b;
- (4) 如果 a > b,  $\frac{1}{c} > \frac{1}{d}$ , 那么 ac > bd; (5) 如果  $\frac{b}{a} > \frac{d}{c}$ , 那么 bc > ad.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

67. (009450) 设 ab > 0, 求证: a > b 是  $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$  的充要条件.

关联目标:

暂未关联目标

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录