- 1. (000001) 用列举法表示下列集合:
  - (1) 十二生肖组成的集合;
  - (2) 中国国旗上所有颜色组成的集合.

关联目标:

K0102001B|D01001B| 能在具体情境中用列举法描述集合.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

- 2. (000002) 用描述法表示下列集合:
  - (1) 平面直角坐标系中第一象限的角平分线上的所有点组成的集合;
  - (2) 3 的所有倍数组成的集合.

关联目标:

K0102002B|D01001B| 能在具体情境中用描述法描述集合.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

3. (000004) 已知方程  $x^2 + px + 4 = 0$  的所有解组成的集合为 A, 方程  $x^2 + x + q = 0$  的所有解组成的集合为 B, 且  $A \cap B = \{4\}$ . 求集合  $A \cup B$  的所有子集.

关联目标:

K0104001B|D01001B| 理解两个集合的交集的含义, 在具体数学情境中, 能求两个集合的交集.

K0104003B|D01001B| 理解两个集合的并集的含义, 在具体数学情境中, 能求两个集合的并集.

K0103001B|D01001B| 理解集合之间包含的概念, 能识别给定集合的子集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

4. (000005) 已知集合  $A = (-2,1), B = (-\infty, -2) \cup [1, +\infty)$ . 求:  $A \cup B, A \cap B$ .

关联目标:

K0102004B|D01001B| 会用区间表示一些实数集合.

K0104001B|D01001B| 理解两个集合的交集的含义, 在具体数学情境中, 能求两个集合的交集.

K0104003B|D01001B| 理解两个集合的并集的含义, 在具体数学情境中, 能求两个集合的并集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

5. (000006) 已知全集  $U = (-\infty, 1) \cup [2, +\infty)$ , 集合  $A = (-1, 1) \cup [3, +\infty)$ . 求  $\overline{A}$ .

关联目标:

K0104006B|D01001B| 理解在给定集合中一个子集的补集的含义, 在具体数学情境中, 能求给定集合中一个子集的补集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

6. (000007) 已知集合  $A = \{x|x^2 + px + q = 0\}$ ,  $B = \{x|x^2 - x + r = 0\}$ , 且  $A \cap B = \{-1\}$ ,  $A \cup B = \{-1, 2\}$ . 求实数 p、q、r 的值.

关联目标:

K0104002B|D01001B| 能用文氏图反映两个集合的交集.

K0104004B|D01001B| 能用文氏图反映两个集合的并集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

7.	7. $(000009)$ 已知陈述句 $\alpha$ 是 $\beta$ 的充分非必要条件. $\lambda$	吉集合 $M = \{x   x$ 满足 $\alpha\}, N$	$=\{x x$ 满足 $eta\}$ , 则 $M$ 与 $N$ 的
	关系为 ( ).		
	A. $M \subset N$ B. $M \supset N$	C. $M = N$	D. $M \cap N = \emptyset$
	关联目标:		
	K0105001B D01002B  结合集合之间的包含关系, 5	里解推出关系的含义以及推出	出关系的传递性.
	K0106001B D01002B  知道充分条件、必要条件的	定义, 充要条件的含义.	
	答案: 暂无答案		
	解答或提示: 暂无解答与提示		
	使用记录:		
	暂无使用记录		
	出处: 教材复习题		
8.	8. (000011) 若集合 $M = \{a a = x + \sqrt{2}y, x, y \in \mathbf{Q}\},$	则下列结论正确的是()	
	A. $M \subseteq \mathbf{Q}$ B. $M = \mathbf{Q}$	C. $M \supset \mathbf{Q}$	D. $M \subset \mathbf{Q}$
	关联目标:		
	K0103001B D01001B  理解集合之间包含的概念, 自	<b>论识别给定集合的子集</b> .	
	答案: 暂无答案		
	解答或提示: 暂无解答与提示		
	使用记录:		
	暂无使用记录		
	出处: 教材复习题		
9.	$eta$ . $(000012)$ 若 $lpha$ 是 $eta$ 的必要非充分条件, $eta$ 是 $\gamma$ 的充	要条件, $\gamma$ 是 $\delta$ 的必要非充分	·条件, 则 δ 是 α 的
	条件, $\gamma$ 是 $\alpha$ 的 条件.		
	关联目标:		
	K0103001B D01001B  理解集合之间包含的概念, 自	论识别给定集合的子集.	
	K0106001B D01002B  知道充分条件、必要条件的	定义, 充要条件的含义.	
	答案: 暂无答案		
	解答或提示: 暂无解答与提示		
	使用记录:		
	暂无使用记录		
	出处: 教材复习题		

# 关联目标:

K0104002B|D01001B| 能用文氏图反映两个集合的交集.

K0104004B|D01001B| 能用文氏图反映两个集合的并集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

11. (000014) 已知集合  $P = \{x | -2 \le x \le 5\}, \ Q = \{x | x \ge k + 1$ 且 $x \le 2k - 1\},$ 且  $Q \subseteq P$ . 求实数 k 的取值范围.

关联目标:

K0103001B|D01001B| 理解集合之间包含的概念, 能识别给定集合的子集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

12. (000015) 已知全集 U = R, 集合 A = {x|x ≤ a − 1}, B = {x|x > a + 2}, C = {x|x < 0或x ≥ 4}, 且 A∪B⊆C. 求实数 a 的取值范围.</p>

#### 关联目标:

K0102003B|D01001B| 会选择合适的表示集合的方式, 会正确地进行表示方式的切换.

K0103001B|D01001B| 理解集合之间包含的概念, 能识别给定集合的子集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

13. (000016) 已知集合  $A = \{x | (a-1)x^2 + 3x - 2 = 0\}$ . 是否存在这样的实数 a, 使得集合 A 有且仅有两个子集? 若存在, 求出实数 a 的值及对应的两个子集; 若不存在, 说明理由.

#### 关联目标:

K0103001B|D01001B| 理解集合之间包含的概念, 能识别给定集合的子集.

K0109001B|D01004B| 会用集合表示一元二次方程的解集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

- 14. (000019) 已知非空数集 S 满足: 对任意给定的  $x,y\in S(x,y$  可以相同), 有  $x+y\in S$  且  $x-y\in S$ .
  - (1) 哪个数一定是 S 中的元素? 说明理由;
  - (2) 若 S 是有限集, 求 S;
  - (3) 若 S 中最小的正数为 5, 求 S.

关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

K0101002B|D01001B| 理解有限集、无限集、空集的含义.

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

15. (000026) 求不等式  $5 \le x^2 - 2x + 2 < 26$  的所有正整数解.

关联目标:

K0114001B|D01004B| 掌握结合一元二次函数的图像求解一元二次不等式的方法.

K0104001B|D01001B| 理解两个集合的交集的含义, 在具体数学情境中, 能求两个集合的交集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

16. (000028) 设关于 x 的不等式  $a_1x^2 + b_1x + c_1 > 0$  与  $a_2x^2 + b_2x + c_2 > 0$  的解集分别为 A、B, 试用集合运算表示下列不等式组的解集:

(1) 
$$\begin{cases} a_1x^2 + b_1x + c_1 > 0, \\ a_2x^2 + b_2x + c_2 > 0; \\ a_1x^2 + b_1x + c_1 \le 0, \\ a_2x^2 + b_2x + c_2 > 0; \\ a_1x^2 + b_1x + c_1 \le 0, \\ a_2x^2 + b_2x + c_2 \le 0. \end{cases}$$
(3) 
$$\begin{cases} a_1x^2 + b_1x + c_1 \le 0, \\ a_2x^2 + b_2x + c_2 \le 0. \end{cases}$$

### 关联目标:

K0104001B|D01001B| 理解两个集合的交集的含义, 在具体数学情境中, 能求两个集合的交集.

K0104006B|D01001B| 理解在给定集合中一个子集的补集的含义, 在具体数学情境中, 能求给定集合中一个子集的补集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

17. (000037) 已知集合  $A = \{x | |x-a| < 2\}, B = \{x | \frac{2x-1}{x+2} < 1\},$  且  $A \subseteq B$ . 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

K0116002B|D01004B| 会用转化为整式不等式 (组) 解一些简单的分式不等式.

K0117001B|D01004B| 会用绝对值的几何意义求解一些基本的含绝对值的不等式.

K0103001B|D01001B| 理解集合之间包含的概念, 能识别给定集合的子集.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

18. (000045) 已知集合  $A = \{x|x^2 - 2x - 3 > 0\}$ ,  $B = \{x|x^2 + px + q \le 0\}$ . 若  $A \cup B = \mathbb{R}$ , 且  $A \cap B = [-2, -1)$ , 求实数  $p \not D q$  的值.

关联目标:

K0104001B|D01001B| 理解两个集合的交集的含义, 在具体数学情境中, 能求两个集合的交集.

K0104003B|D01001B| 理解两个集合的并集的含义, 在具体数学情境中, 能求两个集合的并集.

K0115002B|D01004B| 在已知解集的情形下, 会求解含参一元二次不等式系数所满足的关系或者系数值.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

19. (000073) 已知集合  $A=\{y|y=(\frac{1}{2})^x,\ x\in[-2,0)\},$  用列举法表示集合  $B=\{y|y=\log_3 x,\ x\in A$ 且 $y\in {\bf Z}\}.$ 

关联目标:

K0102001B|D01001B| 能在具体情境中用列举法描述集合.

K0102002B|D01001B| 能在具体情境中用描述法描述集合.

K0210005B|D02002B| 会作出指数函数的大致图像, 能根据其图像特征叙述其函数性质.

K0213007B|D02002B| 会作出对数函数的大致图像, 能根据其图像特征叙述函数性质.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

20. (000346) 设集合  $A = \{x | |x-2| < 1, x \in \mathbb{R}\}$ , 集合  $B = \mathbb{Z}$ , 则  $A \cap B = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: {2}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211203 2022 届高三 1 班 0.930

出处: 赋能练习

21. (000356) 若集合  $A = \{x|y^2 = x, y \in \mathbf{R}\}, B = \{y|y = \sin x, x \in \mathbf{R}\}, 则 A \cap B = _____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: [0,1]

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211210 2022 届高三 1 班 0.909

出处: 赋能练习

22. (000377) 设全集  $U = \mathbf{R}$ , 集合  $A = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$ ,  $B = \{x | x \ge 2\}$ , 则  $A \cap \mathcal{C}_U B = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: {-1,0,1}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211223 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

23. (000386) 设集合  $M = \{x | x^2 = x\}, N = \{x | \lg x \le 0\}, 则 M \cap N = _____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: {1}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211230 2022 届高三 1 班 0.955

出处: 赋能练习

24. (000397) 已知集合  $A = \{x | \frac{1}{2} \le 2^x < 16\}, B = \{x | y = \log_2(9 - x^2)\},$  则  $A \cap B = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: [-1,3)

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211231 2022 届高三 1 班 0.932

出处: 赋能练习

25.	$(000401)$ 已知 $f(x)=\sin \frac{\pi}{3}x,\; A=\{1,2,3,4,5,6,7,8\},\;$ 现从集合 $A$ 中任取两个不同元素 $s$ 、 $t$ ,则使得
	$f(s) \cdot f(t) = 0$ 发生的概率是
	关联目标:
	暂未关联目标
	<b>答案</b> : 13/28
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20211231 2022 届高三 1 班 0.795
	出处: 赋能练习
26.	(000413) 集合 $\{x \cos(\pi\cos x)=0, x\in[0,\pi]\}=$ (用列举法表示).
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: $\left\{\frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}\right\}$
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220105 2022 届高三 1 班 0.872
	出处: 赋能练习
27.	(000416) 已知 $U = \mathbf{R}$ , 集合 $A = \{x 4 - 2x \ge x + 1\}$ , 则 $\mathcal{C}_U A = \underline{\hspace{1cm}}$ .
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: $\{x x>1\}$
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220106 2022 届高三 1 班 1.000
	出处: 赋能练习
28.	(000426) 已知集合 $A = \{1, 2, 4, 6, 8\}, B = \{x   x = 2k, k \in A\}, 则 A \cap B =$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: {2,4,8}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录
20220111

20220111 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

29. (000446) 若集合  $M = \{x|x^2 - 2x < 0\}, \ N = \{x||x| > 1\}, 则 \ M \cap N = _____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: (1,2)

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220221 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

30. (000456) 设集合  $A = \{2, 3, 4, 12\}, B = \{0, 1, 2, 3\}, 则 A \cap B = \_____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: {2,3}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220222 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

31. (000466) 已知集合  $A = \{1, 2, 5\}, B = \{2, a\}.$  若  $A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}, 则 a = _____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 3

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220223 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

32. (000476) 已知全集  $U = \mathbb{N}$ , 集合  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ , 集合  $B = \{3, 4, 5\}$ , 则 ( $\mathbb{C}_U A$ )  $\cap B =$ \_\_\_\_\_. 关联目标:

## 暂未关联目标

答案: {5}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220224 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

暂未关联目标

答案: [0,2]

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220228 2022 届高三 1 班 0.929

出处: 赋能练习

34. (000506) 若全集  $U = \mathbf{R}$ , 集合  $A = \{x | x \le 0$ 或 $x \ge 2\}$ , 则  $\mathbb{C}_U A = \underline{\hspace{1cm}}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案:  $A = \{x | 0 < x < 2\}$ 

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220302 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

35. (000514) 数列  $\{a_n\}$  的通项公式是  $a_n = 2n-1$   $(n \in \mathbb{N}^*)$ , 数列  $\{b_n\}$  的通项公式是  $b_n = 3n$   $(n \in \mathbb{N}^*)$ , 令集合  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n, \dots\}$ ,  $B = \{b_1, b_2, \dots, b_n, \dots\}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ . 将集合  $A \cup B$  中的所有元素按从小到大的顺序排列, 构成的数列记为  $\{c_n\}$ . 则数列  $\{c_n\}$  的前 28 项的和  $S_{28} =$ \_\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 820

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220302 2022 届高三 1 班 0.814 出处: 赋能练习 36. (000526) 集合  $P = \{x | 0 \le x < 3, x \in \mathbf{Z}\}, M = \{x | x^2 \le 9\}, 则 P \cap M = _____.$ 关联目标: 暂未关联目标 答案: {0,1,2} 解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 20220304 2022 届高三 1 班 0.818 出处: 赋能练习 37. (000536) 设全集  $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ , 若集合  $A = \{3, 4, 5\}$ , 则  $C_U A = \underline{\hspace{1cm}}$ . 关联目标: 暂未关联目标 答案: {1,2} 解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 20220307 2022 届高三 1 班 1.000 出处: 赋能练习 38. (000547) 已知集合  $A = \{x | 0 < x < 3\}, B = \{x | x^2 \ge 4\}, 则 A \cap B = _____.$ 关联目标: 暂未关联目标 答案: [2,3) 解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 20220309 2022 届高三 1 班 0.977 出处: 赋能练习

12

39. (000556) 设全集  $U = \mathbf{Z}$ , 集合  $M = \{1, 2\}$ ,  $P = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ , 则  $P \cap \mathbb{C}_U M = \underline{\hspace{1cm}}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: {-2,-1,0}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220310 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

40. (000576) 已知集合  $A = \{1, 2, m\}, B = \{3, 4\}.$  若  $A \cap B = \{3\},$  则实数 m =\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案:  $-\frac{3}{5}$ 

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220316 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

41. (000596) 设全集  $U = \{1, 2, 3, 4\}$ , 集合  $A = \{x | x^2 - 5x + 4 < 0, x \in \mathbf{Z}\}$ , 则  $\mathcal{C}_U A = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: {1,4}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220323 2022 届高三 1 班 0.930

出处: 赋能练习

42. (000602) 若行列式  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 \\ \cos \frac{x}{2} & \sin \frac{x}{2} & 0 \\ \sin \frac{x}{2} & \cos \frac{x}{2} & 8 \end{vmatrix}$  中元素 4 的代数余子式的值为  $\frac{1}{2}$ ,则实数 x 的取值集合为\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案:  $\{x|x=2k\pi\pm\frac{\pi}{3},\ k\in\mathbf{Z}\}$ 

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220323 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

43.	(000617) 已知集合 $M = \{x    x+1  \le 1\}, N = \{-1, 0, 1\},$ 则 $M \cap N = $
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: {-1,0}
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220325 2022 届高三 1 班 0.977
	出处: 赋能练习
44.	(000627) 若全集 $U = \mathbf{R}$ , 集合 $A = \{x   x \ge 1\} \cup \{x   x < 0\}$ , 则 $\mathcal{C}_U A = \underline{\hspace{1cm}}$ .
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: [0,1)
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220329 2022 届高三 1 班 1.000
	出处: 赋能练习
45.	(000636) 集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{x   (x - 1)(x - 5) < 0\}, 则 A \cap B = $
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: {2,3,4}
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220330 2022 届高三 1 班 1.000
	出处: 赋能练习
46.	(000656) 已知集合 $A = \{x   \ln x > 0\}, B = \{x   2^x < 3\}, 则$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: $(1, \log_2 3)$
	解答或提示: 暂无解答与提示

## 使用记录:

20220406 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

47. (000666) 已知集合  $A = \{x | \frac{x-2}{x+1} \ge 0\}$ , 集合  $B = \{y | 0 \le y < 4\}$ , 则  $A \cap B =$ \_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: [2,4)

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220408 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

48. (000686) 已知集合  $A = \{x | x > -1, \ x \in \mathbf{R}\},$  集合  $B = \{x | x < 2, \ x \in \mathbf{R}\},$  则  $A \cap B = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: (-1,2)

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220419 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

49. (000700) 集合  $A = \{1, 3, a^2\}$ , 集合  $B = \{a+1, a+2\}$ . 若  $B \cup A = A$ , 则实数 a =\_\_\_\_\_\_

关联目标:

暂未关联目标

答案: 2

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220420 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

50. (000706) 设全集  $U = \mathbf{R}$ , 若集合  $A = \{2\}, B = \{x|-1 < x < 2\}$ , 则  $A \cap (\mathbf{C}_U B) =$ \_\_\_\_\_. 关联目标: 暂未关联目标

答案: {2}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220422 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

51. (000716) 已知集合  $U = \{-1, 0, 1, 2, -3\}, A = \{-1, 0, 2\}, 则 <math>C_U A = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: {1,3}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220424 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

52. (000726) 集合  $A = \{x | \frac{x}{x-2} < 0\}, B = \{x | x \in \mathbf{Z}\}, 则 A \cap B 等于_____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: {1}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220426 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

53. (000736) 已知全集  $U = \mathbf{R}$ , 集合  $A = \{x | x^2 - 2x - 3 > 0\}$ , 则  $C_U A = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: [-1,3]

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220427 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

	$m^2 = m^2$
54.	$(000751)$ 从集合 $\{-1,1,2,3\}$ 随机取一个为 $m$ ,从集合 $\{-2,-1,1,2\}$ 随机取一个为 $n$ ,则方程 $\frac{x^2}{m}+\frac{y^2}{n}=1$
	表示双曲线的概率为
	关联目标:
	智未关联目标
	答案: $\frac{1}{2}$
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220429 2022 届高三 1 班 0.837
	出处: 赋能练习
55.	$(000756)$ 已知集合 $A = \{1, 2, 3\}B = \{1, m\}$ ,若 $3 - m \in A$ ,则非零实数 $m$ 的数值是
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 2
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220506 2022 届高三 1 班 0.860
	出处: 赋能练习
56.	(000768) 已知集合 $P = \{x   (x+1)(x-3) < 0\}, Q = \{x    x  > 2\}, 则 P \cap Q =$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: $\{x 2 < x < 3\}$
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220507 2022 届高三 1 班 1.000
	出处: 赋能练习
57.	(000775) 平面上三条直线 $x-2y+1=0, x-1=0, x+ky=0,$ 如果这三条直线将平面划分为六个部分,则 实数 $k$ 的取值组成的集合 $A=$
	关联目标:
	哲未关联目标
	ロバハM H W

答案: {-1,0,-2}

解答或提示: 暂无解答与提示

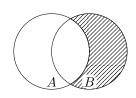
使用记录:

20220507 2022 届高三 1 班 0.581

20220622 2022 届高三 1 班 0.907

出处: 赋能练习

58. (000776) 已知集合  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}, B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\},$ 则图中阴影部分集合用列举法表示的结果是\_\_\_\_\_



关联目标:

暂未关联目标

答案: {0,2,4}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220510 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

59. (000836) 已知集合  $A = \{1, 2, m\}, B = \{2, 4\},$  若  $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\},$  则实数 m =\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 3

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220525 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

60. (000846) 已知全集  $U = \mathbf{R}$ , 若集合  $A = \{x | \frac{x}{x-1} > 0\}$ , 则  $C_U A = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: [0,1]

解答或提示: 暂无解答与提示

伸	田	记	录	•

20220526 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

61. (000857) 设集合  $A=\{x||x|<2,\ x\in\mathbf{R}\},\ B=\{x|x^2-4x+3\geq0,\ x\in\mathbf{R}\},\ 则\ A\cap B=\underline{\hspace{1cm}}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: (-2,1]

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220527 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

62. (000879) 若集合  $A = \{x | 3x + 1 > 0\}, B = \{x | |x - 1| < 2\}, 则 A \cap B = \underline{\hspace{1cm}}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案:  $\left(-\frac{1}{3},3\right)$ 

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220602 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

63. (000889) 从集合  $A=\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$  中任取两个数, 欲使取到的一个数大于 k, 另一个数小于 k(其中  $k\in A$ ) 的概率是  $\frac{2}{5}$ , 则 k=\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 4 或 7

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220602 2022 届高三 1 班 0.860

出处: 赋能练习

64.	(000891) 已知集合 $A = \{x  x-2  < a\}, B = \{x x^2-2x-3<0\},$ 若 $B \subseteq A$ , 则实数 $a$ 的取值范围 是
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: a ≥ 3
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220607 2022 届高三 1 班 0.814
	出处: 赋能练习
۵-	
65.	(000899) 设集合 $M = \{x   x^2 = x\}, N = \{x   \log_2 x \le 0\}, 则 M \cup N =$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: [0,1]
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220613 2022 届高三 1 班 0.791
	出处: 赋能练习
66.	$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ \cos(\pi+x) & 2 & 0 \\ -1 & 1 & 6 \end{pmatrix}$ 中的元素 $4$ 的代数余子式的值等于 $\frac{3}{2}$ , 则实数 $x$ 的取值集合为
	哲未关联目标
	答案: $\{x x=2k\pi\pm\frac{\pi}{3},\ k\in\mathbf{Z}\}$
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220613 2022 届高三 1 班 0.837
	出处: 赋能练习
67.	(000910) 若集合 $A = \{x y = \sqrt{x-1}, \ x \in \mathbf{R}\}, \ B = \{x  x  \le 1, \ x \in \mathbf{R}\}, \ \c A \cap B = \$

关联目标:

暂未关联目标

1}

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220615 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 赋能练习

68. (000932) 集合  $A = \{x | x^2 - 3x < 0\}, B = \{x | |x| < 2\}, 则 A \cup B 等于_____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: (-2,3)

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220622 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

69. (000942) 已知集合  $A = \{-1, 3, 2m - 1\}$ , 集合  $B = \{3, m^2\}$ . 若  $B \subseteq A$ , 则实数 m =\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 1

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220624 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 赋能练习

70. (000962) 已知  $x \ge 1$ ,  $y \ge 0$ , 集合  $A = \{(x,y)|x+y \le 4\}$ ,  $B = \{(x,y)|x-y+t=0\}$ . 如果  $A \cap B \ne \emptyset$ , 则 t 的取值范围是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: [-4,2]

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220628 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 赋能练习

71.	(000964) 已知全集 $U={\bf R},$ 集合 $A=\{x (x-1)(x-4)\leq 0\},$ 则集合 $A$ 的补集 ${\bf C}_UA=$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: $(-\infty,1)\cup(4,+\infty)$
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220629 2022 届高三 1 班 0.977
	出处: 赋能练习
72.	(000989) 判断下列各组对象是否组成集合. (T or F)
	(1) 大于 0 的偶数全体.
	(2) 绝对值小于 0 的实数全体.
	(3) 很小的数的全体.
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	2016 届 11 班 1.000 0.872 1.000
	2016 届 12 班 1.000 1.000 1.000
	出处: 2016 届创新班作业 1104-集合及其表示
73.	(000990) 用描述法或列举法 (自行择其一种) 表示下列集合.
	(1) 大于 0 且小于 3 的实数的全体.
	(2) 方程 $x^3 - x = 0$ 的解的全体.
	(3) 一次函数 $y=2x+1$ 图像上所有点的全体.
	(4) 被 3 除余 2 的整数的全体.
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

2016 届 11 班 0.949 0.949 1.000 0.769

使用记录:

出处: 2016 届创新班作业 1104-集合及其表示

- 74. (000991) 用列举法表示下列集合:
  - $(1) \left\{ x \left| \frac{6}{3-x} \in \mathbf{Z}, x \in \mathbf{Z} \right. \right\};\right$
  - (2)  $\{(x,y)|x+y=4, x,y \in \mathbf{N}\}.$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.744 1.000

2016 届 12 班 0.718 0.949

出处: 2016 届创新班作业 1104-集合及其表示

- 75. (000992) 在直角坐标系中, 用图形表示下列集合:
  - (1)  $\{(x,y)| 2 < x < 6, 1 < y < 4, x, y \in \mathbf{R}\};$

(2)  $\{(x,y) | 2 < x < 6, 1 < y < 4, x, y \in \mathbf{Z}\}.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.385 0.718

2016 届 12 班 0.256 0.821

出处: 2016 届创新班作业 1104-集合及其表示

76. (000993) 集合  $\left\{a, \frac{b}{a}, 1\right\}$  和  $\{0, a+b, a^2\}$  表示同一个集合,求实数 a, b 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.821

2016 届 12 班 0.718

出处: 2016 届创新班作业 1104-集合及其表示

77. (000994) 已知 a 是实数, 集合  $M = \{x | ax^2 + 2x + a = 0\}$  有且仅有一个元素. 求满足上述条件的 a 所构成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.692

2016 届 12 班 0.692

出处: 2016 届创新班作业 1104-集合及其表示

78. (000995) 已知非空集合 M 中的元素都是正整数,且满足性质: 若  $x \in M$ ,则  $4-x \in M$ . 求满足条件的集合 M.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.000

2016 届 12 班 0.000

出处: 2016 届创新班作业 1104-集合及其表示

79. (000998) 满足  $\{a_1, a_2\} \subseteq A \subsetneq \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6\}$  的集合 A 的个数是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.897

2016 届 12 班 0.789

出处: 2016 届创新班作业 1105-集合的关系

- 80. (001000)  $\aleph$   $A = \{n \mid n = 3k + 1, k \in \mathbf{Z}^+\}, B = \{n \mid n = 3k 2, k \in \mathbf{Z}^+\}.$ 
  - (1) 集合 A 与集合 B 是相等的还是有真包含关系还是没有任何包含关系?
  - (2) 证明你的结论.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 1.000 0.821

2016 届 12 班 0.974 0.763

出处: 2016 届创新班作业 1105-集合的关系

- 81. (001002) 设 a 是一个实数, 集合  $A = \{x | x < 2\}$ ,  $B = \{x | x \le a\}$ , 且  $A \subseteq B$ .
  - (1) 实数 a 的取值范围为\_\_\_\_\_;
  - (2) 试证明 (1) 的结论.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.974 0.205

2016 届 12 班 1.000 0.000

出处: 2016 届创新班作业 1105-集合的关系

82. (001003) 已知集合  $A = \{1, 2\}, B = \{x | x^2 - ax + a - 1 = 0, x \in \mathbf{R}\}$ , 若 B 不是 A 的真子集, 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.513

2016 届 12 班 0.553

出处: 2016 届创新班作业 1105-集合的关系

83. (001004) 设集合  $A = \{1, -1\}, B = \{x | x^2 - 2ax + b = 0, x \in \mathbf{R}\}, 若 B \subseteq A 且 B \neq \emptyset$ , 求实数 a, b 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.872

2016 届 12 班 0.816

出处: 2016 届创新班作业 1105-集合的关系

84. (001005) 设集合  $A = \{x | x^2 - x + a = 0, x \in \mathbf{R}\}$ , 求实数 a 的取值范围, 使得  $A \subseteq \mathbf{R}^+$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.256

2016 届 12 班 0.447

出处: 2016 届创新班作业 1105-集合的关系

85. (001008) 已知集合  $P \cap \{4,6\} = \{4\}$ ,  $P \cap \{8,10\} = \{10\}$ ,  $P \cap \{2,12\} = \{12\}$ , 若  $P \subseteq \{2,4,6,10,12\}$ , 则 P =\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

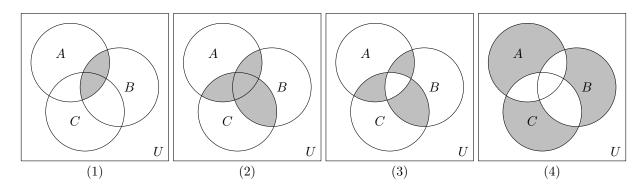
使用记录:

2016 届 11 班 0.923

2016 届 12 班 0.897

出处: 2016 届创新班作业 1106-集合的运算

86. (001010) 试用集合 A, B, C 的交, 并, 以及关于全集 U 的补运算表示下列文氏图所示的集合.



1.	;	2.	;	

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 1.000 0.949 0.667 0.718

2016 届 12 班 1.000 0.974 0.513 0.590

出处: 2016 届创新班作业 1106-集合的运算

87. (001013) 已知集合  $M = \{(x,y)|y=x+1, x \in \mathbf{R}\}, N = \{(x,y)|y=-x^2+4x, x \in \mathbf{R}\}, 则 M \cap N = ______.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.821

2016 届 12 班 0.949

出处: 2016 届创新班作业 1106-集合的运算

88. (001014) 已知集合  $M = \{y|y=x+1, \ x \in \mathbf{R}\}, \ N = \{y|y=-x^2+4x, \ x \in \mathbf{R}\}, \ \c M\cap N = \_$ \_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.410

2016 届 12 班 0.308

出处: 2016 届创新班作业 1106-集合的运算

89. (001015) 已知集合  $A = \{x | x^2 + px + q = 0\}$ ,  $B = \{x | x^2 - x + r = 0\}$ , 且  $A \cap B = \{-1\}$ ,  $A \cup B = \{-1, 2\}$ , 求实数 p, q, r 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.667

2016 届 12 班 0.590

出处: 2016 届创新班作业 1106-集合的运算

90. (001016) 已知集合  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{x | mx^2 + 2mx - 1 < 0, x \in \mathbf{R}\}$ . 已知  $A \cap B = \{1\}$ , 求实数 m 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.795

2016 届 12 班 0.692

出处: 2016 届创新班作业 1106-集合的运算

91. (001017) 设 A, B 是两个集合, 求证: " $A \cap B = A$ " 当且仅当 " $A \subseteq B$ ".(用文氏图画一下并不算证明)

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	2016 届 11 班 0.256
	2016 届 12 班 0.179
	出处: 2016 届创新班作业 1106-集合的运算
92.	(001029) 设 $f(x)$ 是 $m$ 次多项式, $g(x)$ 是 $n$ 次多项式, $m, n$ 均为正整数. 判断下列命题的真假 (T or F).
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	2016 届 11 班 1.000 0.769 0.949 0.949
	2016 届 12 班 1.000 0.744 1.000 0.949
	出处: 2016 届创新班作业 1110-多项式的有关概念
93.	$(001152)$ 设 $f: A \rightarrow B$ 是集合 $A$ 到集合 $B$ 的映射, 则以下正确的是
	$A.\ A$ 中每一元素在 $B$ 中必有像 $B.\ B$ 中每一元素在 $A$ 中必有原像
	C. B 中每一元素在 A 中的原像是唯一的 D. A 中的不同元素的像必不同 关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	2016 届 11 班 0.974
	2016 届 12 班 0.974
	出处: 2016 届创新班作业 1130-对应与映射
94.	$(001153)$ 集合 $A = \{1, 2, 3\}$ , 集合 $B = \{1, 4\}$ , 则可建立从 $A$ 到 $B$ 的不同映射共 种, 从 $B$ 到 $A$ 的不

同映射共\_\_\_\_\_种.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.842

2016 届 12 班 0.921

出处: 2016 届创新班作业 1130-对应与映射

95. (001159) 设集合 A = {-1,0,1}, B = {2,3,4,5,6}, 映射 f: A → B, 对任意 x ∈ A, 都有 x + f(x) + xf(x)
 是奇数. 求满足条件的映射个数.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.553

2016 届 12 班 0.605

出处: 2016 届创新班作业 1130-对应与映射

- 96. (001233) 求下列函数零点的集合, 并说明理由.
  - (1) 函数  $f(x) = x^3 + 3x + 1, x \in \mathbf{Z}$ ;
  - (2) 函数  $f(x) = x^3 3x + 1, x \in \mathbf{Z}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.872 0.769

2016 届 12 班 0.919 0.865

出处: 2016 届创新班作业 1143-介值定理与函数的零点

97.	(001392) 分别用角度制和弧度制写出始边在 $x$ 轴	的正半轴上, 终边在下列位置的角的集合.
	例如: $x$ 轴的正半轴: 角度制 $\underline{360^{\circ} \cdot k, \ k \in \mathbb{Z}}$ ; 弧度	$\mathbf{E}$ 制 $2k\pi, k \in \mathbf{Z}$ .
	(1) x 轴的负半轴: 角度制	_; 弧度制;
	(2) y 轴的正半轴: 角度制	_; 弧度制;
	(3) y 轴的负半轴: 角度制	_; 弧度制;
	(4) x 轴: 角度制; 弧度制_	;
	(5) y 轴: 角度制; 弧度制_	<del>;</del>
	(6) 坐标轴: 角度制; 弧度管	制;
	(7) 坐标轴的角平分线: 角度制	; 弧度制;
	(8) 直线 $y = \sqrt{3}x$ : 角度制	_; 弧度制
	关联目标:	
	暂未关联目标	
	答案: 暂无答案	
	解答或提示: 暂无解答与提示	
	使用记录:	
	2016 届 11 班 1.000 1.000 0.923 1.000 1.00	00 1.000 0.923 0.872
	2016 届 12 班 1.000 0.974 0.947 0.974 1.00	00 1.000 0.947 0.842
	出处: 2016 届创新班作业 2105-弧度制与任意角 [	[2]
98.	(001393)	
	$(1)$ 终边和 $\frac{\pi}{3}$ 的终边重合的角的集合为	; 终边和 $rac{\pi}{3}$ 的终边垂直的角的集合为
	(2) 1 弧度角的终边逆时针旋转 2 弧度, 再顺时针后, 所得角的大小为; 与其终边相同的角	計旋转 3 弧度, 再逆时针旋转 4 弧度, 再逆时针旋转 5 弧度 角的集合为

	(3) 终边和 $\frac{\pi}{3}$ 的终边关于 $y$ 轴对称的角的集合为
	$(4)$ 终边和 $\frac{\pi}{3}$ 的终边关于 $x$ 轴对称的角的集合为
	(5) 终边和 $\frac{\pi}{3}$ 的终边关于直线 $y=x$ 对称的角的集合为
	(6) 终边和 $\frac{\pi}{3}$ 的终边关于直线 $y=-x$ 对称的角的集合为,其中在 $[-\pi,\pi)$ 内的角有
	$(7)$ 终边和 $\frac{\pi}{3}$ 的终边关于直线 $y=\frac{\sqrt{3}}{3}x$ 对称的角的集合为
	(8) 若角 $\alpha$ 与角 $\beta$ 的终边关于角 $\frac{\pi}{5}$ 的终边所在直线对称, 则角 $\alpha$ 与角 $\beta$ 满足的关系式为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	2016 届 11 班 0.692 0.615 0.949 0.923 0.897 0.872 0.949 0.692
	2016 届 12 班 0.553 0.763 0.974 0.842 0.921 0.711 0.842 0.684
	出处: 2016 届创新班作业 2105-弧度制与任意角 [2]
99.	$(001394)$ 如果 $\alpha$ 是第三象限角,将 $\alpha$ 的范围用集合表示出来.将 $\frac{\alpha}{2}$ 的范围用集合表示出来,并且在直角坐标系中用阴影表示 $\frac{\alpha}{2}$ 的范围(注意边界若取得到用实线,若取不到用虚线表示).
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:

2016 届 11 班 0.590

2016 届 12 班 0.789

出处: 2016 届创新班作业 2105-弧度制与任意角 [2]

100.~(001395) 如果  $\alpha$  是第二象限角,将  $\alpha$  的范围用集合表示出来. 将  $3\alpha$  和  $\frac{\alpha}{3}$  的范围用集合表示出来,并且在直角坐标系中分别用阴影表示  $\alpha$ , $3\alpha$  和  $\frac{\alpha}{3}$  的范围(注意边界若取得到用实线,若取不到用虚线表示).

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.538

2016 届 12 班 0.632

出处: 2016 届创新班作业 2105-弧度制与任意角 [2]

101. (001414) 已知集合  $M = \left\{ x \left| x = \cos \frac{k\pi}{3}, \ k \in \mathbf{Z} \right. \right\}, \ N = \left\{ y \left| y = \sin \frac{2n+1}{6}\pi, \ n \in \mathbf{Z} \right. \right\}, \$ 则 M\_\_\_\_N(填入 "♀", "=", "⊋" 之一).

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.816

2016 届 12 班 0.816

出处: 2016 届创新班作业 2108-诱导公式

102. (001503) 使函数  $y = 3 - \cos 2x$  取到最小值的所有 x 的集合是

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.923

2016 届 12 班 0.868

出处: 2016 届创新班作业 2119-正弦函数与余弦函数的基本性质

103.	$(001543)$ 已知函数 $y=A\sin(\omega x+\varphi)$ 的振幅是 $3$ , 最小正周期为 $\frac{2\pi}{7}$ , 初相为 $\frac{\pi}{6}$ , 则使这个函数取到最大值的
	x 的集合为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	2016 届 11 班 0.872
	2016 届 12 班 0.763
	出处: 2016 届创新班作业 2122-正弦型函数
104.	(001592) 用集合的语言表述下列语句, 并用铅笔作出示意图 (画直线需用尺).
	(1) 点 A 在平面 α 上:;
	(2) 点 B 不在平面 β 上:;
	(3) 平面 α 经过直线 AC:;
	(4) 直线 BC 与平面 α 相交于点 C:
	关联目标:
	哲未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	2016 届 11 班 1.000 1.000 0.641 0.769
	2016 届 12 班 1.000 1.000 0.811 0.784
	出处: 2016 届创新班作业 2201-点线面与立体几何三公理

105. (001684) 设四棱柱的集合为 A, 平行六面体的集合为 B, 长方体的集合为 C, 正方体的集合为 D, 直平行六面体的集合为 E, 正四棱柱的集合为 F, 直四棱柱的集合为 G, 用文氏图表示这些集合之间的关系.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.410

2016 届 12 班 0.474

出处: 2016 届创新班作业 2217-棱柱的概念与性质

106. (001992) 用集合的关系符号 " $\subsetneq$ " 表示复数集 C, 实数集 R, 有理数集 Q, 整数集 Z 和自然数集 N 的关系

为\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.949

2016 届 12 班 1.000

出处: 2016 届创新班作业 3132-复数的概念及运算 [1]

107. (002016) 已知集合  $P = \{z | |z - i| = |z + i|, z \in \mathbb{C}\}, Q = \{z | |z + 1| = 1, z \in \mathbb{C}\}, 则 P \cap Q = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.897

2016 届 12 班 0.868

出处: 2016 届创新班作业 3134-复平面与复数的向量表示

 $108. \ (002022)$  已知  $z+rac{1}{z}$  是实数, 满足条件的复数 z 的集合在复平面上是什么图形? 请画出草图并说明理由.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 2016 届 11 班 0.821 2016 届 12 班 0.368 出处: 2016 届创新班作业 3134-复平面与复数的向量表示 109. (002255) 若圆  $x^2 + y^2 + 4x + 2by + b^2 = 0$  与两坐标轴都相切, 那么 b 的值所组成的集合是\_\_\_\_\_ 关联目标: 暂未关联目标 答案: 暂无答案 解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 2016 届 11 班 1.000 2016 届 12 班 1.000 出处: 2016 届创新班作业 3155-圆与直线的位置关系 110. (002540) 已知集合  $M = \{a_1, a_2, a_3\}, P = \{b_1, b_2, b_3, b_4, b_5, b_6\},$  若 M 中的不同元素对应到 P 中的像不同, 则这样的映射的个数共有\_\_\_\_\_\_ 个. 关联目标: 暂未关联目标 答案: 暂无答案 解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 2016 届 11 班 0.744 2016 届 12 班 0.895 出处: 2016 届创新班作业 4114-排列与排列数 111. (002693) 已知  $P = \{y = x^2 + 1\}, Q = \{y | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, F = \{(x, y) | y = x^2 + 1\}, Q = \{y | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, F = \{(x, y) | y = x^2 + 1\}, Q = \{y | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, F = \{(x, y) | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, E = \{x | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\},$  $x^2+1, \ x \in \mathbf{R}\}, \ G=\{x|x\geq 1\}, \ H=\{x|x^2+1=0, \ x \in \mathbf{R}\}, \ 则各集合间关系正确的有______.$  (答案可 能不唯一)

(A) P = F (B) Q = E (C) E = F (D)  $Q \subseteq G$  (E)  $H \subsetneq P$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

112. (002697) 设全集  $U = \{2, 3, a^2 + 2a - 3\}$ , 集合  $A = \{|2a - 1|, 2\}, C_U A = \{5\}, 则实数 <math>a =$ \_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

113. (002700) 集合  $C=\{x|x=\frac{k}{2}\pm\frac{1}{4},\ k\in\mathbf{Z}\},D=\{x|x=\frac{k}{4},\ k\in\mathbf{Z}\},$  试判断 C 与 D 的关系,并证明.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

- 114. (002701) 集合  $A = \{x|x^2 + 4x = 0\}, B = \{x|x^2 + 2(a+1)x + a^2 1 = 0, x \in \mathbf{R}\}.$ 
  - (1) 若  $A \cap B = A$ , 求实数 a 的取值范围;
  - (2) 若  $A \cup B = A$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

- 115. (002702) 若集合 A = [2, 3], 集合 B = [a, 2a + 1].
  - (1) 若  $A \subsetneq B$ , 求实数 a 的取值范围;
  - (2) 若  $A \cap B \neq \emptyset$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

- 117. (002704)(1) 已知集合  $A = \{y | y = x^2, x \in \mathbf{R}\}, B = \{y | y = 4 x^2, x \in \mathbf{R}\},$ 则  $A \cap B = \underline{\hspace{1cm}}$ .
  - (2) 已知集合  $A = \{(x,y)|y=x^2, x \in \mathbf{R}\}, B = \{(x,y)|y=4-x^2, x \in \mathbf{R}\},$ 则  $A \cap B =$ \_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

118. (002706)(1) 集合 A 满足 {1} ⊆ A ⊊ {1, 2, 3, 4}, 则满足条件的集合 A 有\_\_\_\_\_\_ 个. (2) 若 A∪B = {1, 2}, 将满足条件的集合 A, B 写成有序集合对 (A, B), 则有序集合对 <math>(A, B) 有\_\_\_\_\_\_ 个.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

119. (002708) 设集合  $A = \{x | x^2 + px + 1 = 0, x \in \mathbf{R}\}$ , 若  $A \cap \mathbf{R}^+ = \emptyset$ . 求实数 p 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

- 120. (002709) 设函数  $f(x) = \lg(\frac{2}{x+1} 1)$  的定义域为集合 A, 函数  $g(x) = \sqrt{1 |x+a|}$  的定义域为集合 B.
  - (1) 当 a = 1 时, 求集合 B.
  - (2) 问:  $a \ge 2$  是  $A \cap B = \emptyset$  的什么条件 (在"充分非必要条件、必要非充分条件、充要条件、既非充分也非 必要条件"中选一)? 并证明你的结论.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

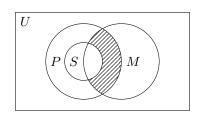
使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

121. (002710) 如图, U 为全集, M, P, S 是 U 的三个子集, 则阴影部分所表示的集合是 ( ).

A.  $(M \cap P) \cap S$  B.  $(M \cap P) \cup S$  C.  $(M \cap P) \cap \mathcal{C}_U S$  D.  $(M \cap P) \cup \mathcal{C}_U S$ 



关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

122. (002711) 设集合  $A = \{5, \log_2(a+3)\}, B = \{a, b\}, 若 A \cap B = \{2\}, 则 A \cup B = \_____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

124. (002713) 若集合  $A=\{x|x\leq 2\},\,B=\{x|x\geq a\},$  满足  $A\cap B=\{2\},$  则实数 a=\_\_\_\_\_. 关联目标: 暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

125. (002714) 若集合  $M=[a-1,a+1],\ N=(-\infty,-1)\cup[2,+\infty),$  且  $M\cap N=\varnothing,$  则实数 a 的取值范围为\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

127. (002716) 已知集合  $M = \{x | x = 3m + 1, m \in \mathbf{Z}\}, N = \{y | y = 3m + 2, m \in \mathbf{Z}\}, 若 x_0 \in M, y_0 \in N, 则 x_0 y_0$ 与集合 M, N 的关系是 ( ).

A.  $x_0y_0 \in M$  但  $x_0y_0 \notin N$ 

B.  $x_0y_0 \in N$  但  $x_0y_0 \notin M$ 

C.  $x_0y_0 \notin M \coprod x_0y_0 \notin N$ 

D.  $x_0 y_0 \in M$  H.  $x_0 y_0 \in N$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

128. (002718) 设常数  $a \in \mathbf{R}$ , 集合  $A = \{x | \frac{3-2x}{x-1} + 1 \geq 0, \ x \in \mathbf{R}\}, \ B = \{x | 2ax < a+x, \ x \in \mathbf{R}\}.$  若  $A \cup B = B$ , 求 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

129. (002720) 设常数  $k \in \mathbf{R}$ , 关于 x 的不等式组  $\begin{cases} x^2 - x - 2 > 0, \\ 2x^2 + (2k+5)x + 5k < 0 \end{cases}$  整数解的集合为  $\{-2\}$ , 求实数 k

的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

130. (002723) 定义集合运算:  $A \odot B = \{z | z = xy(x+y), x \in A, y \in B\}$ , 设集合  $A = \{0,1\}, B = \{2,3\}$ , 则集合  $A \odot B$  的所有元素之和为\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

# 暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

131. (002725) 集合  $A = \{(x,y)|y = |x|+1\}$ ,  $B = \{(x,y)|y = \frac{1}{2}x+a\}$ , 若  $A \cap B = \emptyset$ , 则 a 的取值范围是

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

133. (002728) 设含有三个实数的集合既可以表示为  $\{a,\frac{b}{a},1\}$ , 又可以表示为  $\{a^2,a+b,0\}$ , 那么 a+b=\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

134. (002729) 设  $f(x) = x^2 - 12x + 36$ ,  $A = \{a | 1 \le a \le 10, \ a \in \mathbb{N}\}$ ,  $B = \{b | b = f(a), \ a \in A\}$ , 又设  $C = A \cap B$ . 求集合 C.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

- 135. (002807) 已知关于 x 的不等式  $\frac{ax-5}{x^2-a} < 0$  的解集为 M.
  - (1) 当 a = 5 时, 求集合 M;
  - (2) 若  $2 \in M$  且  $5 \notin M$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

136. (002913) 若集合  $A = \{y | y = x^{\frac{1}{3}}, -1 \le x \le 1\}, B = \{y | y = x^{-\frac{1}{2}}\}, 则 A \cap B$ 等于 ( ).

A. (0,1]

B. [-1,1]

C. {1}

D.  $\{0,1\}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

137. (002924) 设 y = f(x) 与 y = g(x) 是两个不同的幂函数, 集合  $M = \{x | f(x) = g(x)\}$ , 则集合 M 中的元素是 ( ).

A. 1 或 2

B. 1 或 3

C. 1 或 2 或 3

D. 1 或 2 或 3 或 4

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

138. (002956) 若集合  $A = \{y|y = 2 \cdot (\frac{1}{3})^{|x|}\}, B = \{a|\log_a(3a-1) > 0\}, 则 \ A \cap B = _____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

- 139.  $(002970)^*$  已知函数  $f(x) = 1 + a \cdot (\frac{1}{2})^x + (\frac{1}{4})^x$ .
  - (1) 当 a=1 时, 求函数 y=f(x) 在  $(-\infty,0)$  上的值域;
  - (2) 对于定义在集合 D 上的函数 y=f(x), 如果存在常数 M>0, 满足: 对任意  $x\in D$ , 都有  $|f(x)|\leq M$  成立, 则称 f(x) 是 D 上的有界函数, 其中 M 称为函数 f(x) 的一个上界. 若函数 y=f(x) 在  $[0,+\infty)$  上是以 3 为一个上界的有界函数, 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

140.~(003064) 在单位圆中分别画出适合下列条件的角  $\alpha$  的终边的范围, 并写出角  $\alpha$  的集合.

$$(1)\,\sin\alpha\geq\frac{\sqrt{3}}{2};$$

$$(2)\,\cos\alpha \le -\frac{1}{2};$$

(3) 
$$\tan \alpha < -1$$
.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

141. (003065) 与 -45° 角终边相同的角的集合是\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

142. (003068) 若  $\sin \alpha \cdot \cos \alpha > 0$ , 则  $\alpha$  的值的集合是\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

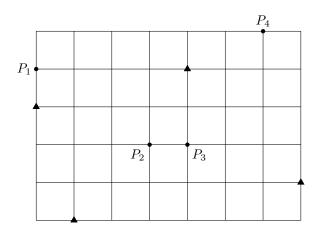
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

143. (003380) 如图, 用 35 个单位正方形拼成一个矩形, 点  $P_1$ 、 $P_2$ 、 $P_3$ 、 $P_4$  以及四个标记为 " $\blacktriangle$ " 的点在正方形的 顶点处, 设集合  $\Omega = \{P_1, P_2, P_3, P_4\}$ , 点  $P \in \Omega$ , 过 P 作直线  $l_P$ ,使得不在  $l_P$  上的 " $\blacktriangle$ " 的点分布在  $l_P$  的两 侧. 用  $D_1(l_P)$  和  $D_2(l_P)$  分别表示  $l_P$  一侧和另一侧的 " $\blacktriangle$ " 的点到  $l_P$  的距离之和. 若过 P 的直线  $l_P$  中有 且只有一条满足  $D_1(l_P) = D_2(l_P)$ ,则  $\Omega$  中所有这样的 P 为\_\_\_\_\_\_\_.



关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

144. (003501) 用 "⊆" 连接集合 Z、Q、R、C:\_\_\_\_\_

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

145. (003533) 若集合  $A = \{z | |z + 5i| - |z - 5i| = 8\}, B = \{z | |z| = 4\}, 则 A \cap B = _____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

146. (003610) 已知集合  $A = \{1, 2, 4\}, B = \{2, 4, 5\}, \, \text{则 } A \cap B = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 上海 2020 年秋季高考试题 1

147. (003631) 已知集合  $A = (-\infty, 3), B = (2, +\infty),$ 则  $A \cap B =$ \_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 上海 2019 年秋季高考试题 1

- 148. (003672) 给定无穷数列  $\{a_n\}$ , 若无穷数列  $\{b_n\}$  满足: 对任意  $n \in \mathbb{N}^*$ , 都有  $|b_n a_n| \le 1$ , 则称  $\{b_n\}$  与  $\{a_n\}$ "接近".
  - (1) 设  $\{a_n\}$  是首项为 1, 公比为  $\frac{1}{2}$  的等比数列,  $b_n = a_{n+1} + 1$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ . 判断数列  $\{b_n\}$  是否与  $\{a_n\}$  接近, 并说明理由:
  - (2) 设数列  $\{a_n\}$  的前四项为:  $a_1=1$ ,  $a_2=2$ ,  $a_3=4$ ,  $a_4=8$ ,  $\{b_n\}$  是一个与  $\{a_n\}$  接近的数列, 记集合  $M=\{x|x=b_i,\ i=1,2,3,4\}$ , 求 M 中元素的个数 m;
  - (3) 已知  $\{a_n\}$  是公差为 d 的等差数列. 若存在数列  $\{b_n\}$  满足:  $\{b_n\}$  与  $\{a_n\}$  接近, 且在  $b_2 b_1, b_3 b_2, \dots, b_{201} b_{200}$  中至少有 100 个为正数, 求 d 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 上海 2018 年秋季高考试题 21

149. (003673) 已知集合  $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{3, 4, 5\}, 则 A \cap B = \_____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

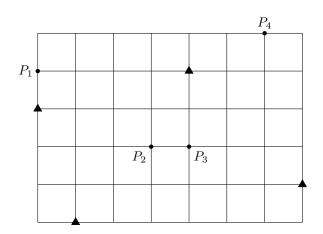
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 上海 2017 年秋季高考试题 1

150. (003684) 如图, 用 35 个单位正方形拼成一个矩形, 点  $P_1, P_2, P_3, P_4$  以及四个标记为 "▲" 的点在正方形的顶点处, 设集合  $\Omega = \{P_1, P_2, P_3, P_4\}$ , 点  $P \in \Omega$ . 过 P 作直线  $l_P$ , 使得不在  $l_P$  上的 "▲" 的点分布在  $l_P$  的两侧. 用  $D_1(l_P)$  和  $D_2(l_P)$  分别表示  $l_P$  一侧和另一侧的 "▲" 的点到  $l_P$  的距离之和. 若过 P 的直线  $l_P$  中有且只有一条满足  $D_1(l_P) = D_2(l_P)$ , 则  $\Omega$  中所有这样的 P 为\_\_\_\_\_\_.



关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 上海 2017 年秋季高考试题 12

151. (003695) 设实数 a, b, c 满足: ac ≠ 0 且 a ≠ c, 集合 A = {y|y = ax²+bx+c, x ∈ R}, B = {y|y = cx²+bx+a},
 以下结论一定正确的是 ( ).

A.  $A \subseteq B$ 

B.  $B \subseteq A$ 

C.  $A \cup B = \mathbf{R}$ 

D.  $A \cap B \neq \emptyset$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三高考前冲刺题精选

152. (003702) 设  $\overrightarrow{a}$ ,  $\overrightarrow{b}$ ,  $\overrightarrow{c}$  是平面上的向量, $|\overrightarrow{a}|=1$ , $|\overrightarrow{b}|=3$ , $|\overrightarrow{c}|=4$ ,且  $\overrightarrow{b}\cdot\overrightarrow{c}=0$ ,实数  $\lambda$  满足  $0\leq\lambda\leq1$ . 若  $\overrightarrow{a}$ ,  $\overrightarrow{b}$ ,  $\overrightarrow{c}$  及  $\lambda$ , 使得  $s=|\overrightarrow{a}-\lambda\overrightarrow{b}-(1-\lambda)\overrightarrow{c}|$  是正整数,则 s 的值的集合是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三高考前冲刺题精选

153. (003707) 若全集  $U = \{x|x^2 - 7x + 12 \le 0\}$ , 集合  $M = \{x|3 < x < 4\}$ ,  $N = \left\{x\left|\frac{x-3}{4-x} \ge 0\right.\right\}$ , 则  $\mathbb{C}_U M \cap \mathbb{C}_U N = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

154. (003719) 若集合  $A = \{x|x^2 - 2x < 0\}, B = \{x||x| < 1\}, 则 A \cup B 等于_____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

# 暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

155. (003727) 从集合 {0,1,2,3} 的所有非空子集中,等可能地取出一个. 则取出的非空子集中所有元素之和恰为 5 的概率为 .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

156. (003745) 已知集合  $A = \{y | y = \sin x, x \in \mathbf{R}\}, B = \{x | x(2-x) > 0\}, 则 A \cup B = \underline{\hspace{1cm}}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

157. (003760) 已知集合  $A = \{1, 3, \sqrt{m}\}, B = \{1, m\}, A \cup B = A, 则 m = ______$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

- 158. (003774) 已知集合  $A = \left\{ x \left| \frac{2x+1}{x+2} < 1, \ x \in \mathbf{R} \right. \right\}$ , 函数  $f(x) = |mx+1| \ (m \in \mathbf{R})$ . 函数  $g(x) = x^2 + ax + b \ (a,b \in \mathbf{R})$  的值域为  $[0,+\infty)$ .
  - (1) 若不等式 f(x) < 3 的解集为 A, 求 m 的值;

- (2) 在 (1) 的条件下, 若  $\left| f(x) 2f\left(\frac{x}{2}\right) \right| \le k$  恒成立, 求 k 的取值范围;
- (3) 若关于 x 的不等式 g(x) < c 的解集为 (m, m+6), 求实数 c 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

159. (003835) 若集合  $A = \{x | |x-2| \le 2\}, B = \{y | y = -x^2, -1 \le x \le 2\},$ 则  $A \cap B = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

160. (003860) 若集合  $M = \{y | y = x^2 - 1, x \in \mathbf{R}\},$  集合  $N = \{x | y = \sqrt{3 - x}, x \in \mathbf{R}\},$  则  $M \cap N = \underline{\hspace{1cm}}$ .

A.  $\{(-\sqrt{2}, 1), (\sqrt{2}, 1)\}$  B.  $\{t | 0 \le t \le \sqrt{3}\}$  C.  $\{t | -1 \le t \le 3\}$  D.  $\{t | -\infty < t \le \sqrt{3}\}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

161. (003865) 集合  $\{y|y=2^{-x}\} \cap \{y|y=\lg x,\ 0 < x < 100\} =$ \_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案
----------

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

162. (003887) 从集合 {1,2,3,4,5,6,7,8,9} 中任取两个不同的数,则其中一个数恰是另一个数的 3 倍的概率为\_\_\_\_\_

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

163. (003925) 已知集合  $A = \{x | x^2 - 2x \le 0\}, B = \{x | -1 < x < 1\}, 则 <math>A \cap B =$ \_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

164. (003940) 已知集合  $A = \{x | x = a + (a^2 - 1)i\} (a \in \mathbf{R}, i$  是虚数单位), 若  $A \subseteq \mathbf{R},$  则  $a = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

- 165. (003953) 已知集合 M 是满足下列性质的函数 f(x) 的全体,存在非零常数 T,对任意  $x \in \mathbf{R}$ ,有 f(x+T) = Tf(x) 成立.
  - (1) 函数 f(x) = x 是否属于集合 M? 说明理由;
  - (2) 设  $f(x) \in M$ , 且 T = 2, 已知当 1 < x < 2 时,  $f(x) = x + \ln x$ , 求当 -3 < x < -2 时, f(x) 的解析式.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

166. (003957) 已知集合  $P = \{a, -1\}, Q = \{x | x^2 - 1 < 0, x \in \mathbf{Z}\},$  如果  $P \cap Q \neq \emptyset$ , 则实数  $a = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

167. (004029) 设集合 A 是由所有满足下面条件的有序数组  $(x_1,x_2,x_3,x_4,x_5)$  构成的: 每一个元素  $x_i$  等于 0、 1、 -1 中之一,其中 i=1,2,3,4,5. 那么集合 A 中满足条件 " $1 \le |x_1| + |x_2| + |x_3| + |x_4| + |x_5| \le 3$ " 的元素有多少个?

关联目标:

K0811005X|D08003X| 能利用加法原理与乘法原理解决较为复杂的计数问题.

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

168.	$(004059)$ 已知集合 $A = \{-2, 1, 2\}, B = \{\sqrt{a} + 1, a\},$ 且 $B \subseteq A$ , 则实数 $a$ 的值是
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 1
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220301 2022 届高三 1 班 1.000
	出处: 2022 届高三下学期测验卷 01 第 1 题
169.	(004080) 集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{x   (x - 1)(x - 5) < 0\},$ 则 $A \cap B = $
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220308 2022 届高三 1 班 0.977
	出处: 2022 届高三下学期测验卷 02 第 1 题
170.	$(004091)$ 已知函数 $f(x) = \cos x$ ,若对任意实数 $x_1$ 、 $x_2$ ,方程 $ f(x) - f(x_1)  +  f(x) - f(x_2)  = m(m \in \mathbf{R})$ 有
	$\mathbf{M}$ , 方程 $ f(x) - f(x_1)  -  f(x) - f(x_2)  = n(n \in \mathbf{R})$ 也有解, 则 $m + n$ 的值的集合为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220308 2022 届高三 1 班 0.326
	出处: 2022 届高三下学期测验卷 02 第 12 题
171.	$(004110)$ 非空集合 $A$ 中所有元素乘积记为 $T.$ 已知集合 $M=\{1,4,5,7,8,9\}$ , 从集合 $M$ 的所有非空子集中
	任选一个子集 $A$ , 则 $T(A)$ 为偶数的概率是(结果用最简分数表示).
	关联目标:
	暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220322 2022 届高三 1 班 0.767

出处: 2022 届高三下学期测验卷 03 第 10 题

172. (004116) 已知集合 M = {(x,y)|y = f(x)}, 若对于任意 (x<sub>1</sub>,y<sub>1</sub>) ∈ M, 存在 (x<sub>2</sub>,y<sub>2</sub>) ∈ M, 使得 x<sub>1</sub>x<sub>2</sub>+y<sub>1</sub>y<sub>2</sub> = 0 成立, 则称集合 M 是 "Ω 集合". 给出下列 4 个集合: ① M = {(x,y)|y = 1/x}; ② M = {(x,y)|y = e<sup>x</sup> - 2}; ③ M = {(x,y)|y = cos x}; ④ M = {(x,y)|y = ln x}. 其中所有 "Ω 集合" 的序号是 ( ).

A. (2)(3)

B. (3)(4)

C. (1)(2)(4)

D. (1)(3)(4)

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220322 2022 届高三 1 班 0.930

出处: 2022 届高三下学期测验卷 03 第 16 题

173. (004123) 设集合  $A = \{1, 2, 3\}, B = \{y | y = \sin x, x \in \mathbb{R}\},$ 则  $A \cap B =$ \_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220331 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 2022 届高三下学期测验卷 04 第 2 题

- 174. (004142) 记无穷数列  $\{a_n\}$  的前 n 项和为  $S_n$ , 集合  $M=\{x|x=a_n,\ n\in \mathbf{N}^*\}$ . 若对任意  $n\in \mathbf{N}^*$ , 恒有  $S_n\in M$ , 则称  $\{a_n\}$  具有性质  $\mathbf{P}$ .
  - (1) 若无穷数列  $\{a_n\}$  的前 n 项和为  $S_n = n^2 + n + 2$ , 判断  $\{a_n\}$  是否具有性质 **P**, 并说明理由;
  - (2) 若无穷数列  $\{a_n\}$  为等差数列, 首项  $a_1 = -1$ , 公差 d > 0, 且  $\{a_n\}$  具有性质 **P**, 求 d 的值;
  - (3) 若无穷数列  $\{a_n\}$  为等比数列, 首项  $a_1=1$ , 公比 q>0, 问: 是否存在 q, 使得  $\{a_n\}$  具有性质  $\mathbf{P}$ ? 若存在, 求出所有 q 的值; 若不存在, 说明理由.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220331 2022 届高三 1 班 0.977 0.818 0.084

出处: 2022 届高三下学期测验卷 04 第 21 题

175. (004144) 已知集合  $M = \{x | |x+1| \le 1\}, N = \{-1, 0, 1\}, 则 M \cap N = \_____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220407 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 2022 届高三下学期测验卷 05 第 2 题

- 176. (004163) 已知数列  $\{x_n\}$ , 若对任意  $n \in \mathbf{N}^*$ , 都有  $\frac{x_n + x_{n+2}}{2} > x_{n+1}$ , 则称数列  $\{x_n\}$  为 "差增数列".
  - (1) 试判断数列  $a_n = n^2 (n \in \mathbf{N}^*)$  是否为 "差增数列", 并说明理由;
  - (2) 对于所有各项均为正整数的 "差增数列" $\{a_n\}$ , 其中  $a_1 = a_2 = 1$ , 若使得  $a_k = m$  成立的序数 k 的最大值为 20, 求正整数 m 的所有可能取值的集合;
  - (3) 若数列  $\{\lg x_n\}$  为 "差增数列"  $(n \in \mathbb{N}^*, n \le 2020)$  且  $\lg x_1 + \lg x_2 + \dots + \lg x_{2020} = 0$ , 证明:  $x_{1010} \cdot x_{1011} < 1$ . 关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220407 2022 届高三 1 班 1.000 0.756 0.401

出处: 2022 届高三下学期测验卷 05 第 21 题

177. (004164) 集合  $A = \{x|x^2 - 2x < 0\}, B = \{x||x| < 1\}, M A \cup B = \underline{\hspace{1cm}}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

## 使用记录:

20220421 2022 届高三 1 班 0.930

出处: 2022 届高三下学期测验卷 06 第 1 题

- 178. (004226) 给定无穷数列  $\{a_n\}$ ,若无穷数列  $\{b_n\}$  满足: 对任意  $n \in \mathbb{N}^*$ ,都有  $|b_n a_n| \le 1$ ,则称  $\{a_n\}$  与  $\{b_n\}$  "接近".
  - (1) 设  $\{a_n\}$  是首项为 1, 公比为  $\frac{1}{2}$  的等比数列,  $b_n = a_{n+1} + 1$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ , 判断数列  $\{b_n\}$  是否与  $\{a_n\}$  接近, 并说明理由;
  - (2) 设数列  $\{a_n\}$  的前四项为:  $a_1=1$ ,  $a_2=2$ ,  $a_3=4$ ,  $a_4=8$ ,  $\{b_n\}$  是一个与  $\{a_n\}$  接近的数列, 记集合  $M=\{x|x=b_i,\ i=1,2,3,4\}$ , 求 M 中元素的个数 m 的所有可能值;
  - (3) 已知  $\{a_n\}$  是公差为 d 的等差数列, 若存在数列  $\{b_n\}$  满足:  $\{b_n\}$  与  $\{a_n\}$  接近, 且在  $b_2 b_1, b_3 b_2, \dots, b_{201} b_{200}$  中至少有 100 个为正数, 求 d 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220505 2022 届高三 1 班 0.907 0.601 0.512

出处: 2022 届高三下学期测验卷 08 第 21 题

179. (004227) 已知集合  $A = \{1, 3, m\}, B = \{3, 5\},$  且  $B \subseteq A$ , 则实数 m 的值是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220512 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 2022 届高三下学期测验卷 09 第 1 题

180. (004271) 若集合  $A = \{2, 4, 6, 8\}, B = \{x | x^2 - 4x \le 0\}, 则 A \cap B = \_____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

1	吏	Æ	记	录:

20220524 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 2022 届高三下学期测验卷 11 第 3 题

181. (004284) 已知函数  $f(x) = m \cdot 2^x + x^2 + nx$ , 记集合  $A = \{x | f(x) = 0, x \in \mathbf{R}\}$ , 集合  $B = \{x | f(f(x)) = 0, x \in \mathbf{R}\}$ . 若 A = B, 且  $A \times B$  都不是空集, 则 m + n 的取值范围是 ( ).

A. [0,4)

B. [-1, 4)

C. [-3, 5]

D. [0,7)

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220524 2022 届高三 1 班 0.907

出处: 2022 届高三下学期测验卷 11 第 16 题

182. (004292) 已知集合  $P = \{x | (x+1)(x-3) < 0\}, Q = \{x | |x| > 2\}, 则 P \cap Q =$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220607 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 2022 届高三下学期测验卷 12 第 3 题

183. (004299) 平面上三条直线 x-2y+1=0, x-1=0, x+ky=0, 如果这三条直线将平面划分为六个部分,则 实数 k 的取值组成的集合 A=\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220607 2022 届高三 1 班 0.791

出处: 2022 届高三下学期测验卷 12 第 10 题

184. (004311) 设  $m \in \mathbb{R}$ . 已知集合  $A = \{2, 3\}, B = \{1, m\}$ . 若  $4 - m \in A$ , 则  $m = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220627 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 2022 届高三下学期测验卷 13 第 1 题

185. (004330) 双曲线  $\Gamma$ :  $x^2 - \frac{y^2}{b^2} = 1(b > 0)$ .

- (1) 若  $\Gamma$  的一条渐近线方程为 y = 2x, 求  $\Gamma$  的方程;
- (2) 设  $F_1$ 、 $F_2$  是  $\Gamma$  的两个焦点, P 为  $\Gamma$  上一点, 且  $PF_1 \perp PF_2$ ,  $\triangle PF_1F_2$  的面积为 9, 求 b 的值;
- (3) 已知斜率为 2 的直线与  $\Gamma$  交于 A、B 两点, 点 M 是线段 AB 的中点, 设点 M 的横坐标的集合为  $\Omega$ . 若  $\{x|x=2n,\;n\in {\bf N}^*\}\subseteq \Omega,$  求正数 b 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220627 2022 届高三 1 班 1.000 0.934 0.640

出处: 2022 届高三下学期测验卷 13 第 20 题

186. (004343) 设  $P_1P_2P_3\cdots P_8$  是平面直角坐标系中的一个正八边形, 点  $P_i$  的坐标为  $(x_i,y_i)$   $(i=1,2,\cdots,8)$ . 集 合  $A=\{y|$ 存在 $i\in\{1,2,\cdots,8\}$ ,使得 $y=y_i\}$ ,则集合 A 的元素个数可能为\_\_\_\_\_\_(写出所有可能的值).

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220630 2022 届高三 1 班 0.884

出处: 2022 届高三下学期测验卷 14 第 12 题

187. (004353) 已知全集 U = {x|x < 2}, 集合 A = {x|x < 1}, 则 C<sub>U</sub>A = \_\_\_\_\_.
关联目标:
暂未关联目标
答案: 暂无答案
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20210918 2022 届高三 1 班 0.977

出处: 2022 届高三上学期测验卷 01 第 1 题

188. (004354) 设集合  $A = \{x | |x-2| < 1, \ x \in \mathbf{R}\}, \ B = \{x | \frac{x-3}{x-1} \ge 0\}, \ \text{则} \ A \cup B = \______.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20210918 2022 届高三 1 班 0.930

出处: 2022 届高三上学期测验卷 01 第 2 题

189. (004374) 设集合  $A = \{1, 2, 3\}, B = \{x | x < 3\}, 则 A \cap B = \_____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20210928 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 2022 届高三上学期测验卷 02 第 1 题

190. (004382) 已知常数  $m, n \in \mathbb{Z}$ , 若对任意  $x \in [0, +\infty)$ , 不等式  $(mx - 2)(x^2 - 2n) \ge 0$  恒成立, 则 m + n 的取 值集合为\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使	Ħ	记	录	

20210928 2022 届高三 1 班 0.837

出处: 2022 届高三上学期测验卷 02 第 9 题

- 191. (004403) 设集合  $A = \{y|y = a^x, \ x > 0\}$ (其中常数  $a > 0, \ a \neq 1$ ),  $B = \{y|y = x^k, \ x \in A\}$ (其中常数  $k \in \mathbf{Q}$ ), 则 "k < 0" 是 " $A \cap B = \varnothing$ " 的 ( ).
  - A. 充分非必要条件

B. 必要非充分条件

C. 充分必要条件

D. 既非充分又非必要条件

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211012 2022 届高三 1 班 0.523

出处: 2022 届高三上学期测验卷 03 第 16 题

192. (004414) 已知集合  $M = \{y|y = 3\sin x, x \in \mathbf{R}\}, \ N = \{x||x| < a\}, 若 M \subseteq N$ , 则实数 a 的取值范围是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211018 2022 届高三 1 班 0.929

出处: 2022 届高三上学期测验卷 04 第 6 题

193. (004421) 已知 M、N、P⊆R, M={x|f(x)=0}, N={x|g(x)=0}, P={x|f(x)g(x)=0}, 则集合 P 恒满足的关系为 ( ).

A.  $P = M \cup N$ 

B.  $P \neq \emptyset$ 

C.  $P = \emptyset$ 

D.  $P \subseteq (M \cup N)$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

## 使用记录:

20211018 2022 届高三 1 班 0.881

出处: 2022 届高三上学期测验卷 04 第 13 题

194. (004422) 已知  $a_1$ 、 $a_2$  与  $b_1$ 、 $b_2$  是 4 个不同的实数, 关于 x 的方程  $|x-a_1|+|x-a_2|=|x-b_1|+|x-b_2|$  的解集为 A, 则集合 A 中元素的个数为 ( ).

A. 1 个

B. 0 个或 1 个或 2 个

C. 0 个或 1 个或 2 个或无限个

D. 1 个或无限个

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211018 2022 届高三 1 班 0.476

出处: 2022 届高三上学期测验卷 04 第 14 题

- 195. (004424) 设  $\mu(x)$  表示不小于 x 的最小整数, 例如  $\mu(0.3) = 1$ ,  $\mu(-2.5) = 2$ .
  - (1) **解方程**  $\mu(x-1) = 3$ ;
  - (2) 设  $f(x) = \mu(x \cdot \mu(x)), n \in \mathbb{N}^*$ , 试分别求出 f(x) 在区间 (0,1]、(1,2] 以及 (2,3] 上的值域; 若 f(x) 在区间 (0,n] 上的值域为  $M_n$ , 求集合  $M_n$  中的元素的个数;
  - (3) 设实数  $a>0, g(x)=x+a\cdot\frac{\mu(x)}{x}-2, h(x)=\frac{\sin(\pi x)+2}{x^2-5x+7},$  若对于任意  $x_1,x_2\in(2,4]$  都有  $g(x_1)>h(x_2),$ 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211018 2022 届高三 1 班 0.887 0.667 0.520

出处: 2022 届高三上学期测验卷 04 第 16 题

196. (004432) 集合  $\{x|\cos(\pi\cos x)=0, x\in[0,\pi]\}=$ \_\_\_\_\_(用列举法表示).

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211026 2022 届高三 1 班 0.953

出处: 2022 届高三上学期测验卷 05 第 8 题

197. (004435) 集合  $A = \{y|y = \log_{\frac{1}{2}} x - x, 1 \le x \le 2\}, B = \{x|x^2 - 5tx + 1 \le 0\}, 若 A \cap B = A, 则实数 <math>t$  的取值范围是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211026 2022 届高三 1 班 0.837

出处: 2022 届高三上学期测验卷 05 第 11 题

198. (004468) 设全集  $U = \mathbf{R}$  集合  $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}, B = \{x | x \ge 0\}, 则 A \cap \mathbb{C}_U B = \dots$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211116 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 2022 届高三上学期测验卷 07 第 2 题

199. (004499) 已知集合  $M = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ , 集合  $A \subseteq M$ , 定义 M(A) 为 A 中元素的最大值, 当 A 取遍 M 的 所有非空子集时, 对应的 M(A) 的和记为  $S_{10}$ , 则  $S_{10} =$ \_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211123 2022 届高三 1 班 0.143

出处: 2022 届高三上学期测验卷 08 第 12 题

200.	(004510) 已知集合 $A = \{x x>0\}, B = \{x x^2 \le 1\}, 则 A \cap B = \$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20211129 2022 届高三 1 班 0.977
	出处: 2022 届高三上学期测验卷 09 第 2 题
201.	$(004520)$ 设函数 $f(x) =  x-a  - \frac{2}{x} + a$ ,若关于 $x$ 的方程 $f(x) = 1$ 有且仅有两个不同的实数根,则实数 $a$ 的取值构成的集合为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20211129 2022 届高三 1 班 0.791
	出处: 2022 届高三上学期测验卷 09 第 12 题
202.	(004552) 已知集合 $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{3, 5, 6\}, 则 A \cap B = \$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20211228 2022 届高三 1 班 1.000
	出处: 2022 届高三上学期测验卷 11 第 2 题
203.	$(004562)  已知   t \in \mathbf{R},  \textbf{集合}   A = [t,t+1] \cup [t+4,t+9],  \textbf{且}   0 \not\in A.   \textbf{若存在正数}   \lambda,  \textbf{对任意}   a \in A,  \textbf{都有}   \frac{\lambda}{a} \in A, \\ \textbf{则}   t   \textbf{的值为} \underline{\qquad}  .$
	关联目标:
	暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211228 2022 届高三 1 班 0.386

出处: 2022 届高三上学期测验卷 11 第 12 题

- 204. (004571) 若  $\{a_n\}$  是等差数列, 公差  $d \in (0, \pi]$ , 数列  $\{b_n\}$  满足:  $b_n = \sin(a_n), n \in \mathbf{N}^*$ , 记  $S = \{x | x = b_n, n \in \mathbf{N}^*\}$ .
  - (1) 设  $a_1 = 0$ ,  $d = \frac{2}{3}\pi$ , 求集合 S;
  - (2) 设  $a_1 = \frac{\pi}{2}$ , 试求 d 的值, 使得集合 S 恰有两个元素;
  - (3) 若集合 S 恰有三个元素, 且  $b_{n+T}=b_n$ , 其中 T 为不超过 7 的正整数, 求 T 的所有可能值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211228 2022 届高三 1 班 0.972 0.712 0.364

出处: 2022 届高三上学期测验卷 11 第 21 题

205. (004630) 已知集合  $A = \{x | x = 2n - 1, n \in \mathbb{N}^*\}$ ,  $B = \{x | x = 2^k, k \in \mathbb{N}^*\}$ . 将  $A \cup B$  的所有元素从小到大依次排列构成一个数列  $\{a_n\}$ . 记  $S_n$  为数列  $\{a_n\}$  的前 n 项和, 则使得  $a_n \in A$  与  $S_{n-1} > 100a_n$  同时成立的正整数 n 的最小值为

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20210924 2022 届高三 1 班 0.227

20210924 2022 届高三 0.065

出处: 2022 届高三上月考卷 01 第 12 题

- 206. (004637) 设函数  $f(x) = \cos^2 x 2\sin x \cos x + 3\sin^2 x$ .
  - (1) 求使 f(x) 取得最大值的 x 的集合;
  - (2)  $\ \mathcal{R}_1, x_2 \in \mathbf{R}^+, \ \mathbf{H}_1 f(x_1) + f(x_2) = 4. \ \ \mathbf{xii} : x_1 + x_2 \ge \frac{\pi}{2}.$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20210924 2022 届高三 1 班 0.902 0.688

20210924 2022 届高三 0.735 0.408

出处: 2022 届高三上月考卷 01 第 19 题

207. (004651) 已知数列  $\{a_n\}$  的前 n 项和为  $S_n$ , 且  $a_n + a_{n+1} = \frac{1}{2^n}$ , 若数列  $\{S_n\}$  收敛于常数 A, 则首项  $a_1$  取值的集合为\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211209 2022 届高三 1 班 0.523

20211209 2022 届高三 0.161

出处: 2022 届高三上月考卷 02 第 12 题

208. (004662) 集合  $A = \{-1, 2m-1\}, B = \{m^2\},$ 若  $B \subseteq A$ , 则实数 m =\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211109 2022 届高三 0.994

出处: 2022 届高三上期中区统考第 2 题

- 209. (004676) 非空集合  $A \subseteq \mathbf{R}$ , 且满足如下性质: 性质一: 若  $a,b \in A$ , 则  $a+b \in A$ ; 性质二: 若  $a \in A$ , 则  $-a \in A$ , 则称集合 A 为一个 "群". 以下叙述:
  - ① 若 A 为一个 "群", 则 A 必为无限集; ② 若 A 为一个 "群", 且  $a,b \in A$ , 则  $a-b \in A$ ; ③ 若 A,B 都是 "群", 则  $A \cap B$  必定是 "群"; ④ 若 A,B 都是 "群", 且  $A \cup B \neq A, A \cup B \neq B$ , 则  $A \cup B$  必定不是 "群". 中,正确的个数为 ( ).

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211109 2022 届高三 0.330

出处: 2022 届高三上期中区统考第 16 题

210. (004683) 已知集合  $A=\{1,2,3,4\},\ B=\{x|x\leq \frac{5}{2},\ x\in \mathbf{R}\},\$ 则  $A\cap B=\_$ \_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211221 2022 届高三 0.997

出处: 2022 届高三上一模第 2 题

211. (004697) 已知非空集合 A,B 满足:  $A \cup B = R, \ A \cap B = \varnothing,$  函数  $f(x) = \begin{cases} x^2, & x \in A, \\ & \text{对于下列两个} \\ 2x - 1, & x \in B. \end{cases}$ 

命题: ① 存在唯一的非空集合对 (A,B), 使得 f(x) 为偶函数; ② 存在无穷多非空集合对 (A,B), 使得方程 f(x) = 2 无解. 下面判断正确的是 ( ).

- A. ① 正确, ② 错误 B. ① 错误, ② 正确 C. ① 、② 都正确 D. ① 、② 都错误

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20211221 2022 届高三 0.534

出处: 2022 届高三上一模第 16 题

212. (004724) 若集合  $A = (-\infty, 1), B = (0, +\infty), 则 A \cap B = _____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220621 2022 届高三 0.994

出处: 2022 届高三下二模第 1 题

213. (004731) 已知集合  $A=\{-2,-1,-\frac{1}{2},\frac{1}{3},\frac{1}{2},1,2,3\}$ , 从集合 A 中任取一个元素 a,使函数  $y=x^a$  是奇函数且 在  $(0,+\infty)$  上递增的概率为\_\_

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220621 2022 届高三 0.885

出处: 2022 届高三下二模第8题

214. (004739) 对于定义在集合 D 上的两个函数  $y_1 = f_1(x)$  与  $y_2 = f_2(x)$ , 若对任意的  $x \in D$ , 总有  $|f_2(x)| \le$  $|f_1(x)|$  成立, 则称函数  $f_1(x)$  包裹函数  $f_2(x)$ . 判断如下两个命题真假:

① 函数  $f_1(x) = kx$  包裹函数  $f_2(x) = x \cos x$  的充要条件是  $|k| \ge 1$ ; ② 若对于任意 p > 0,  $|f_1(x) - f_2(x)| < p$ 对任意  $x \in D$  都成立, 则函数  $f_1(x)$  包裹函数  $f_2(x)$ ;

则下列选项正确的是().

A. ① 真, ② 假 B. ① 假, ② 真 C. ①、② 全假 D. ①、② 全真

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220621 2022 届高三 0.306

出处: 2022 届高三下二模第 16 题

215. (004744) 已知数列  $\{a_n\}$  满足:  $a_1=1, a_{n+1}=-a_n$  或  $a_{n+1}=a_n+2$ , 对一切  $n\in \mathbb{N}^*$  都成立. 记  $S_n$  为数列  $\{a_n\}$  的前 n 项和. 若存在一个非零常数  $T \in \mathbb{N}^*$ , 对于任意  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $a_{n+T} = a_n$  成立, 则称数列  $\{a_n\}$  为周期 数列, T 是一个周期.

- (1) 求  $a_2$ 、 $a_3$  所有可能的值, 并写出  $a_{2022}$  的最小可能值 (不需要说明理由);
- (2) 若  $a_n>0,$  且存在正整数  $p,q(p\neq q),$  使得  $\frac{a_p}{q}$  与  $\frac{a_q}{p}$  均为整数, 求  $a_{p+q}$  的值;
- (3) 记集合  $S = \{n | S_n = 0, n \in \mathbb{N}^*\}$ , 求证: 数列  $\{a_n\}$  为周期数列的必要非充分条件为 "集合 S 为无穷集合". 关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220621 2022 届高三 0.819 0.260 0.056

出处: 2022 届高三下二模第 21 题

- 216. (004765) 无穷数列  $\{a_n\}(n \in \mathbf{N}^*)$ ,若存在正整数 t,使得该数列由 t 个互不相同的实数组成,且对于任意的正整数  $n, a_{n+1}, a_{n+2}, \cdots, a_{n+t}$  中至少有一个等于  $a_n$ ,则称数列  $\{a_n\}$  具有性质 T,集合  $P = \{p|p = a_n, n \in \mathbf{N}^*\}$ .
  - (1) 若  $a_n = (-1)^n$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ , 判断数列  $\{a_n\}$  是否具有性质 T;
  - (2) 数列  $\{a_n\}$  具有性质 T, 且  $a_1 = 1$ ,  $a_4 = 3$ ,  $a_8 = 2$ ,  $P = \{1, 2, 3\}$ , 求  $a_{11}$  与  $a_{14}$  的值;
  - (3) 数列  $\{a_n\}$  具有性质 T, 记集合  $B = \{m | a_m = a_1, m \in \mathbb{N}^*\}$ , 将集合 B 中的所有元素按从小到大的顺序排列, 得到数列  $\{i_n\}$ , 记  $b_n = i_{n+1} i_n, n \in \mathbb{N}^*$ . 证明: 若数列  $\{b_n\}$  具有性质 T, 则数列  $\{b_n\}$  是常数列.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220317 2022 届高三 1 班 0.994 0.535 0.090

出处: 2022 届高三下月考卷 01 第 21 题

217. (004766) 写出集合 {1,2} 的所有子集.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

## 暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

218. (004767) 已知集合  $A = \{x | 1 \le x < 3, \ x \in \mathbf{R}\}, B = \{x | x > 2, \ x \in \mathbf{R}\}.$  求  $A \cap B, A \cup B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

219. (004768) 已知集合  $U = \{x | x$ 取不大于30的质数 $\}$ , A, B 是 U 的两个子集,且满足  $A \cap \mathbb{C}_U B = \{5, 13, 23\}$ ,  $\mathbb{C}_A \cap B = \{11, 19, 29\}$ , $\mathbb{C}_U A \cap \mathbb{C}_U B = \{3, 7\}$ ,求 A, B.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

220. (004769) 已知集合  $A = \{x|x^2 - ax + a^2 - 19 = 0\}$ ,  $B = \{x|x^2 - 5x + 6 = 0\}$ ,  $C = \{x|x^2 + 2x - 8 = 0\}$  满足  $A \cap B \neq \emptyset$ ,  $A \cap C = \emptyset$ , 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

221.	$(004770)$ 已知集合 $A = \{x   x$ 取值范围.	$a^2 - 5x + 4 \le 0$ } 与 $B = -6$	$ x x^2 - 2ax + a + 2 \le 0$	$\{a \in \mathbf{R}\}$ 满足 $B \subseteq A$ , 求 $a$	的
	关联目标:				
	暂未关联目标				
	答案: 暂无答案				
	解答或提示: 暂无解答与提示	÷			
	使用记录:				
	暂无使用记录				
	出处: 代数精编第一章集合与	i 命题			
222.	(004771) 已知集合 $A = \{x   x\}$	$x^2 + (\rho + 2)x + 1 = 0, \ x \in$	$\mathbf{R}\},  \underline{\mathbb{H}}  A \cap \mathbf{R}^+ = \emptyset,  \overline{\mathbb{R}}$	求实数 ρ 的取值范围.	
	关联目标:				
	暂未关联目标				
	答案: 暂无答案				
	解答或提示: 暂无解答与提示	÷			
	使用记录:				
	暂无使用记录				
	出处: 代数精编第一章集合与	i 命题			
223.	(004772) 在"① 难解的题目, 很多多项式"中,能够组成集		数集内的解, ③ 直角坐	际平面内第四象限的一些点, (	4
	A. ②	В. ①③	C. 24	D. ①②④	
	关联目标:				
	暂未关联目标				
	答案: 暂无答案				
	解答或提示: 暂无解答与提示	3			
	使用记录:				
	暂无使用记录				
	出处: 代数精编第一章集合与	i命题			
224.	(004773) 集合 $M = \{(x,y) x\}$	$y \ge 0, \ x \in \mathbf{R}, \ y \in \mathbf{R}$ 是	指 ( ).		
	A. 第一象限内的点集		B. 第三象限内的点集		
	C. 在第一、三象限内的点集	Ę	D. 不在第二、四象限	内的点集	

## 关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

225. (004776) 下列各题中的 M 与 P 表示同一个集合的是 ( ).

A. 
$$M = \{(1, -3)\}, P = \{(-3, 1)\}$$

B. 
$$M = \emptyset, P = \{0\}$$

C. 
$$M = \{y|y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, P = \{(x,y)|y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}$$

D. 
$$M = \{y|y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, P\{t|t = (y-1)^2 + 1, y \in \mathbf{R}\}$$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

226. (004777) 用列举法表示下列各集合.

- (1) 不大于 6 的非负数整数所组成的集合:\_\_\_\_\_;
- (3)  $\{y|y=x^2-1, |x| \le 2, x \in \mathbf{Z}\}:$ \_\_\_\_\_;
- (4)  $\{(x,y)|y=x^2-1, |x| \le 2, x \in \mathbf{Z}\}$ :\_\_\_\_\_;
- (5)  $\{(x,y)|x+y=5, x \in \mathbb{N}, y \in \mathbb{Z}\}:$ \_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

227. (004778) 若集合  $M=\{0,2,3,7\}, P=\{x|x=ab,\ a,b\in M,\ a\neq b\},$  则 a=\_\_\_\_\_(用列举法表示).

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

228. (004779) 若集合  $M = \{x | ax^2 + 2x + 1 = 0\}$  只含一个元素,则 a =\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

- 229. (004780) 已知集合  $A = \{ 小于6的自然数 \}, B = \{ 小于10的质数 \}, C = \{ 24和36的正公约数 \}, 用列举法表示:$ 
  - $(1) \{y|y \in A \coprod y \in C\};$
  - $(2) \{y|y \in B \coprod y \notin C\}.$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

230. (004781) 已知集合  $A = \{x | \frac{12}{5-x} \in \mathbf{N}, \ x \in \mathbf{Z}\}$ , 用列举法表示集合 A.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 暂无使用记录 出处: 代数精编第一章集合与命题 231. (004782) 已知集合  $M = \{a, a+d, a+2d\}, N = \{a, aq, aq^2\},$  其中  $a \neq 0, M = N,$  求 q 的值. 关联目标: 暂未关联目标 答案: 暂无答案 解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 暂无使用记录 出处: 代数精编第一章集合与命题 232. (004783) 已知集合  $A = \{x | x = m^2 - n^2, m, n \in \mathbf{Z}\}$ , 求证: (1) 任何奇数都是 A 的元素; (2) 偶数  $4k - 2(k \in \mathbb{Z})$  不属于 A. 关联目标: 暂未关联目标 答案: 暂无答案 解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 暂无使用记录 出处: 代数精编第一章集合与命题 233. (004784) 数 0 与空集 ∅ 之间的关系是 ( ) 14. A.  $0 \in \emptyset$ B.  $0 \notin \emptyset$ C.  $0 = \emptyset$ D.  $0 \subset \emptyset$ 若集合  $M = \{x | x \le 6\}, a = \sqrt{5},$  则下面结论正确的是 ( 15. A.  $\{a\} \subset M$ B.  $a \subset M$ C.  $\{a\} \notin M$ D.  $a \notin M$ 已知集合  $M = \{y | y = x^2 - 2x - 1, x \in \mathbf{R}\}, P = \{x | -2 \le x \le 4, x \in \mathbf{R}\},$ 则 M 与 P 之间的关系是 ( )A. M = PB.  $M \subset P$ C.  $M \supset P$ D.  $M \not\subset P \coprod M \not\supset P$ 

75

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

234. (004785) 设集合  $M = \{(x,y)|x+y>0, xy>0\}, T = \{(x,y)|x>0, y>0\}, 则 M 与 T 的关系是 <math>($ 

A.  $M \supset T$ 

B. M = T

C.  $M \subset T$ 

D.  $M \not\subset T$  H.  $M \not\supset T$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

235. (004787) 若集合  $A = \{x \mid -3 < x < 5\}$  与  $B = \{x \mid x < a\}$  满足  $A \subset B$ , 则实数 a 的取值范围是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

236. (004788) 若集合  $A = \{x | (x+1)(2-x) < 0\}, B = \{x | 4x + p < 0\},$ 且  $B \subset A$ ,则实数 p 的取值范围

是\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合	·与命题
---------------	------

237.	(004789) 若集合 $A = \{x x^2$	$+x-6=0$ } 与 $B=\{y a$	$y + 1 = 0$ } 满足	$B \subset A, J$	则实数 a 所	能取得一切值
	为					
	关联目标:					
	暂未关联目标					
	答案: 暂无答案					
	解答或提示: 暂无解答与提示	₹				
	使用记录:					
	暂无使用记录					
	出处: 代数精编第一章集合与	<b>亏命题</b>				
238.	(004790)(1) 满足 {a,b} ⊆ A (2) 满足 {1,2,3} ⊂ B ⊆ {1,2					
	关联目标:					
	暂未关联目标					
	答案: 暂无答案					
	解答或提示: 暂无解答与提示	Š				
	使用记录:					
	暂无使用记录					
	出处: 代数精编第一章集合与	<b>亏命题</b>				
239.	(004791) 满足 $M \subseteq \{0,1,2\}$	且 $M \subseteq \{0,2,4\}$ 的集合 M	有().			
	A. 1 个	B. 2 <b>↑</b>	C. 3 个		D. 4 个	
	关联目标:					
	暂未关联目标					
	答案: 暂无答案					
	解答或提示: 暂无解答与提示	₹				
	使用记录:					
	暂无使用记录					
	出处: 代数精编第一章集合与	5命题				

240.	(004792) 集合 {1,2,3} 的子	集个数是 ( ).		
	A. 6	B. 7	C. 8	D. 9
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示	₹		
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	5命题		
241.	(004794) 已知非空集合 P 满	i足: ① $P \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\};$ ②	若 $a \in P$ , 则 $6 - a \in P$ . 符合	合上述要求的集合 P 的
	个数是 ( ).			
	A. 4	B. 5	C. 7	D. 31
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示	÷		
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	<b>j</b> 命题		
242.	$(004795)$ 设集合 $A = \{0, 1\},$	集合 $B = \{x   x \subseteq A\}$ , 则 $A$	与 B 的关系是	
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示	₹		
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	5命题		
243.	(004796) 已知集合 $A = \{x   $ 围. 26. 已知集合 $M = \{x   $ —			

A. 
$$\{x \mid -3 < x < -\sqrt{2}$$
或 $\sqrt{2} < x < 2\}$ 

В. **R** 

C. 
$$\{x | -3 < x < -\sqrt{2}\}$$

D.  $\{x | \sqrt{2} < x < 2\}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

244. (004797) 若集合  $P = \{y | y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, Q = \{y | y = x + 1, x \in \mathbf{R}\}, 则 P \cap Q 是 ( ).$ 

A. 
$$\{(0,1),(1,2)\}$$
 B.  $\{0,1\}$ 

C. 
$$\{1, 2\}$$

D. 
$$\{y | y \ge 1\}$$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

245. (004798) 若集合  $M = \{(x,y)|x+y=0\}, P = \{(x,y)|x-y=2\}, 则 M \cap P 是 ( ).$ 

A. 
$$(1, -1)$$

B. 
$$\{x = 1\} \cup \{y = -1\}$$
 C.  $\{1, -1\}$ 

C. 
$$\{1, -1\}$$

D. 
$$\{(1,-1)\}$$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

246. (004800) 已知 P, M 是非空集合, 且  $P \neq M$ , 则必定有 ( ).

A. 
$$\emptyset \in P \cap M$$
 B.  $\emptyset = P \cap M$  C.  $\emptyset \subseteq P \cap M$  D.  $\emptyset \subset P \cap M$ 

B. 
$$\varnothing = P \cap M$$

C. 
$$\varnothing \subseteq P \cap M$$

关联目标:

	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	命题		
247.	(004801) 若集合 P, S 满足 F	$P \cap S = P$ ,则下列关系式中	亘成立的是 ( ).	
	A. $P \subset S$	B. $P \subseteq S$	C. $P = S$	D. $P \supset S$
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	命题		
248.	$(004802)$ 已知集合 $A = \{$ 平行	<b></b> 方四边形 $\},B=\{$ 梯形 $\},C=$	{对角线相等的四边形}, 那	<b>公</b> B∩C=
	$A \cap C = \underline{\hspace{1cm}}.$			
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	命题		
249.	(004803) 若集合 $P = \{y y =$	$x^2 - 6x + 10$ , $M = \{y y =$	$-x^2 + 2x + 8$ },则 $P \cap M =$	=
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			

使用记录:

出处: 代数精编第一章集合与命题

250. (004804) 若集合  $S = \{x | x \le 2$ 或 $x \ge 3\}$ ,  $T = \{x | 2 \le x \le 3\}$ , 则  $S \cap T =$ \_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

251. (004805) 已知集合  $A = \{x | -2 \le x \le 4\}$ ,  $B = \{x | x < a\}$ , 且满足  $A \cap B \ne \emptyset$ , 那么实数 a 的取值范围是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

252. (004806) 已知集合  $P = \{x | -1 < x < 3\}$ ,  $M = \{x | a < x < 2a\}(a > 0)$ , 且  $P \cap M = \emptyset$ , 则实数 a 的取值范围是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

253.	$(004807)$ 记集合 $P = {$ 等腰 $\Xi$	E角形 $\}, T = \{$ 至少有一边为	1,至少有一内角为36°的三角	角形 $\}$ ,则 $P \cap T$ 的元素
	有( ).			
	A. 2 ↑	B. 3 ↑	C. 4 ↑	D. 5 个
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	命题		
254.	(004808) 若集合 $M = \{(x, y)\}$	$ x - y = 0 , P = \{(x, y) x + 1\}$	$y+2=0$ }, 则 $M\cap P=$	·
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	命题		
255.	(004809) 若集合 $A = \{(x,y) $	$x^2 = y^2$ , $B = \{(x, y) y^2 = x^2\}$	$\{x\}$ , 则 $A \cap B =$	
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	命题		
256.	(004810) 若集合 $A = \{y y =$	$x^{2}$ , $B = \{y   y = 1 - \sqrt{x}, x$	$\geq 0$ }, 则 $A \cap B =$	_·
	关联目标:			
	暂未关联目标			

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

257. (004811)(1) 已知集合  $A=\{2,3,a^2+1\},\ B=\{a^2+a-4,2a+1,-\frac{13}{4}\},\$ 且  $A\cap B=\{2\},\$ 求实数 a 的值;

(2) 已知集合  $P = \{m^2, m+1, -3\}, Q = \{m-3, 2m-1, m^2+1\},$  且  $P \cap Q = \{-3\},$  求实数 m 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

258. (004812) 已知集合  $M = \{2, 3, m^2 + 4m + 2\}$ ,  $P = \{0, 7, m^2 + 4m - 2, 2 - m\}$ , 且  $M \cap P = \{3, 7\}$ , 求实数 m 的值和集合 P.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

259. (004813) 已知集合  $A = \{2, 4, a^3 - 2a^2 - a + 7\}, B = \{-4, a - 3, a^2 - 2a + 2, a^3 + a^2 + 3a + 7\}$  满足  $A \cap B = \{2, 5\},$ 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

260. (004814) 已知集合  $P = \{x|x^2 - ax + a^2 - 8a + 19 = 0\}, Q = \{x|x^2 - 4x + 3 = 0\}, R = \{x|x^2 - 7x + 12 = 0\},$ 且  $P \cap Q \neq \emptyset$ ,  $P \cap R = \emptyset$ , 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

261. (004815) 已知集合  $P = \{x | -2 \le x \le 5\}$ ,  $Q = \{x | k+1 \le x \le 2k-1\}$ , 求使  $P \cap Q = \emptyset$  的实数 k 的取值范 围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

262. (004816) 若集合  $M = \{y|y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, P = \{y|y = 5 - x^2, x \in \mathbf{R}\}, 则 M \cup P 等于 ( ).$ 

A. **R** 

B.  $\{y|1 \le y \le 5\}$  C.  $\{x|-5 \le x \le 1\}$  D.  $\{(-\sqrt{2},3), (\sqrt{2},3)\}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

263. (004817)43. 集合  $M = \{x|x = t^2 + 3t + 2, t \in \mathbf{R}\}$  与  $P = \{y|y = k^2 - 3k + 2, k \in \mathbf{R}\}$  之间的关系是 ( ).

A.  $M \cap P = \emptyset$ 

B.  $M \cap P = \{0\}$ 

C.  $M \cap P = \{(x, y) | x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R} \}$ 

D.  $M \cap P$ 

	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示	\$		
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	<b>j</b> 命题		
264.	$(004818)$ 设集合 $M = \{x   a_1 x \}$ $b_2 x + c_2) = 0$ 的解集是 ( 关联目标:		$a_2x^2 + b_2x + c_2 = 0$ }, 方程(6	$a_1 x^2 + b_1 x + c_1)(a_2 x^2)$
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示	Ŝ		
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	<b></b> <b> </b>		
265.	(004820) 若集合 M, P 满足	$M \cap P = P$ , 则一定有 (	).	
	A. $M = P$	B. $M \subset P$	C. $M \cup P = M$	D. $P \subset M$
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示	Ŝ		
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	<b>j</b> 命题		
266.	(004821) 若 M, P 是两个非	空集合 $,$ 且对于 $M$ 中的任何	一个元素 $x$ , 都有 $x \notin P$ , 则	有 ( ).
	A. $M \supseteq P$	B. $M \subseteq P$	C. $M \cap P = \emptyset$	D. $M \cup P = M$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

	解答或提示: 暂无解答与提示	<del>`</del>		
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	î命题		
267.	(004822) 若集合 $P = \{x 1 <$	$x < 4$ , $Q = \{x   x > 3$ <b>或</b> $x < 4$	$\{1\}$ , 则 $P \cap Q = $	, $P \cup Q =$
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示	÷		
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	î命题		
268.	(004823) 已知 $S,T$ 是两个非	控集合, 且 $S \not\subseteq T$ , $T \not\subseteq S$ ,	若 $X = S \cap T$ ,则 $S \cup X =$	·
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示	3		
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 代数精编第一章集合与	î命题		
269.	(004824) 满足条件 {a,b} ∪ M	$M = \{a, b, c, d\}$ 的所有集合	M 的个数是 ( )	
	A. 1	B. 2	C. 3	D. 4
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示	\$		
	使用记录:			
	暂无使用记录			

出处: 代数精编第一章集合与命题

270.	(004825) 设集合 $A = \{x   -5 < x < 2\}, B = \{x    x  = y + 1, y \in A\}, 则 A \cap B = $
	$B = \underline{\hspace{1cm}}$ .
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第一章集合与命题
271.	(004826) 已知 $a < 0 < b <  a $ , 且集合 $A = \{x a < x \le b, x \in \mathbf{R}\}$ , 则 $A \cap B =$ , $A \cup \{x\}$
	$B = \underline{\hspace{1cm}}$ .
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第一章集合与命题
272.	$(004827) \ \textbf{已知集合} \ A = \{x x^2+px+q=0\}, \ B = \{x x^2+(p-1)x-q+5=0\} \ \textbf{满足} \ A\cap B = \{1\}, \ \textbf{求} \ A\cup B = \{1\}, \ \textbf{x} \ A\cup B = \{1\}, $
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:

使用化汞:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

273. (004828) 已知集合 A,B 的元素均为实数,且  $A=\{2,4,a^3+a+7\},\,B=\{-5,a+3,a^2-2a+2\}$  满足  $A\cap B=\{2,5\},\,$ 求  $A\cup B.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

274. (004829)(1) 已知集合  $A = \{1,3,a\}, B = \{a^2,1\}$  满足  $A \cup B = \{1,3,a\},$  求实数 a 的值;

(2) 已知集合  $A = \{1, 2, 3, m\}$ ,  $B = \{m^2, 3\}$  满足  $A \cup B = \{1, 2, 3, m\}$ , 求实数 m 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

275. (004831) 若集合  $A = \{x|-2 < x < 1$ 或 $x > 1\}$ ,  $B = \{x|a \le x \le b\}$  满足  $A \cup B = \{x|x > -2\}$ ,  $A \cap B = \{x|1 < x \le 3\}$ , 求 a,b 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

276. (004834) 若全集  $U = \{x | x \ge -3\}$ , 集合  $A = \{x | x > 1\}$ , 则 A 的补集  $\mathcal{C}_U A = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

### 出处: 代数精编第一章集合与命题

277. (004837) 已知全集  $U = \{2, 4, 3-a^2\}$ , 集合  $P = \{2, a^2-a+2\}$ ,  $C_UP = \{-1\}$ , 则实数 a 的取值等于\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

278. (004838) 已知集合 A, B 都是全集  $U = \{1, 2, 3, 4\}$  的子集, 若  $\mathcal{C}_U A \cap B = \{1\}, A \cap B = \{3\}, \mathcal{C}_U A \cap \mathcal{C}_U B = \{2\}, A \cap B = \{3\}, A$ 

则  $A = _____, B = _____.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

279. (004840) 已知全集  $U = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ , 集合  $A = \{-3, a^2, a+1\}$ ,  $B = \{a-3, 2a-1, a^2+1\}$ , 其中  $a \in \mathbb{R}$ , 若  $A \cap B = \{-3\}$ , 求  $\mathcal{C}_U(A \cup B)$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

280. (004842) 已知全集  $U = \{ \text{小于}10$ 的自然数 $\}$ , 其子集 A, B 满足  $\mathbb{C}_U A \cap \mathbb{C}_U B = \{1, 9\}$ ,  $A \cap B = \{2\}$ ,  $\mathbb{C}_U A \cap B = \{4, 6, 8\}$ , 求集合 A 和 B.

关联目标:

暂未	关联	Ħ	标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

281. (004854) 已知命题 "非空集合 M 的元素都是集合 P 的元素" 是假命题, 给出下列命题: ① M 中的元素都不是 P 的元素; ② M 中有不属于 P 的元素; ③ M 中有 P 的元素; ④ M 中的元素不都是 P 的元素. 其中假命题的个数是 ( ).

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

- 282. (004871) 已知集合  $A = \{x | x < -3$ 或 $x > 5\}, B = \{x | a \le x \le 8\}.$ 
  - (1) 求实数 a 的取值范围, 使它成为  $A \cap B = \{x | 5 < x \le 8\}$  的充要条件;
  - (2) 求实数 a 的一个值, 使它成为  $A \cap B = \{x | 5 < x \le 8\}$  的一个充分不必要条件;
  - (3) 求实数 a 的一个值, 使它成为  $A \cap B = \{x | 5 < x \le 8\}$  的一个必要不充分条件.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

283. (004881) 若集合  $A = \{-1, 1\}, B = \{x | mx = 1\}, 且 B \subseteq A, 则实数 m 的值为 <math>($  ).

A. 1

B. -1

C. 1 或 -1

D. 1 或 -1 或 0

	关联目标:				
	暂未关联目标				
	答案: 暂无答案				
	解答或提示: 暂无解	<b>译答与提示</b>			
	使用记录:				
	暂无使用记录				
	出处: 代数精编第一	·章集合与命题			
284.	要条件是 $\operatorname{card}(A \cup$	$B) = \operatorname{card}(A) + \operatorname{card}(B);$	② $A \subseteq B$ 的必要不充分条件。	出下列命题: ① $A \cap B = \emptyset$ 的充是 $\operatorname{card}(A) \leq \operatorname{card}(B)$ ; ③ $A \subseteq B$ = $\operatorname{card}(B)$ . 其中真命题的个数是	
	A. 0	B. 1	C. 2	D. 3	
	关联目标:				
	暂未关联目标				
	答案: 暂无答案				
	解答或提示: 暂无解	<b>译</b> 答与提示			
	使用记录:				
	暂无使用记录				
	出处: 代数精编第一	·章集合与命题			
285.	(004884) 已知集合 $A = \{-1, 3, 2m - 1\}, B = \{3, m^2\},$ 若 $B \subseteq A$ , 则实数 $m = $				
	关联目标:				
	暂未关联目标				
	答案: 暂无答案				
	解答或提示: 暂无解	俘与提示			
	使用记录:				
	暂无使用记录				
	出处: 代数精编第一	·章集合与命题			
286.	(004891) <b>若集合</b> <i>A</i> 是	$= \{x x^2 + x - 6 = 0\}, B =$	= $\{x mx + 1 = 0\}$ , 则 $B$ 是 $A$	的真子集的一个充分不必要条件	
	关联目标:				

## 暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

- 287. (004914) 已知集合  $A = \{x|x^2 + (a-1)x a > 0\}, B = \{x|(x+a)(x+b) > 0\}, a \neq b, M = \{x|x^2 2x 3 \leq 0\}.$ 
  - (1) 若  $C_U B = M$ , 求 a, b 的值;
  - (2) 若 -1 < b < a < 1, 求  $A \cap B$ ;
  - (3) 若 -3 < a < -1, 且  $a^2 1 \in C_U A$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

288. (004919) 已知集合  $M = \{x||x| > 2\}, N = \{x|x < 3\},$  则下列结论正确的是 ( ).

A. 
$$M \cup N = M$$

B. 
$$M \cap N = \{x | 2 < x < 3\}$$

C. 
$$M \cup N = R$$

D. 
$$M \cap N = \{x | x < -2\}$$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

- 289. (004920) 已知集合  $M = \{x | |x+1| \le 2\}, P = \{x | x \le 2 \text{ 或 } x \ge 3\}, \text{ 则 } M, P$ 之间的关系是 ( ).
  - A.  $M \supseteq P$
- B.  $M \supset P$
- C.  $M \subseteq P$
- D.  $M \subset P$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

290. (004962) 已知集合  $M = \{x|x^2 - 7x + 10 \le 0\}$ ,  $N = \{x|x^2 - (2-m)x + 5 - m \le 0\}$ , 且  $N \subseteq M$ , 求实数 m 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

291. (004963) 已知集合  $A = \{x|x^2 + 4x + p < 0\}$ ,  $B = \{x|x^2 - x - 2 > 0\}$ , 且  $A \subseteq B$ , 求实数 p 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

292. (004964) 已知集合  $A = \{x|x^2 + ax + 1 \le 0\}$ ,  $B = \{x|x^2 - 3x + 2 \le 0\}$ , 且  $A \subseteq B$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

293. (004965) 已知集合  $A = \{x|x^2 - 2x - 3 \le 0\}$ ,  $B = \{x|x^2 + px + q < 0\}$ , 且  $A \cap B = \{x|-1 \le x < 2\}$ , 求实数 p,q 的关系式及其取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

294. (004966) 已知集合  $A = \{x|-2 < x < -1$ 或 $x > \frac{1}{2}\}$ ,  $B = \{x|x^2 + ax + b \le 0\}$ , 且  $A \cup B = \{x|x+2 > 0\}$ ,  $A \cap B = \{x|\frac{1}{2} < x \le 3\}$ , 求 a,b 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

295. (005164) 已知集合  $\{x|x<-2$ 或 $x>3\}$  是集合  $\{x|2ax^2+(2-ab)x-b>0\}$  的子集, 求实数 a,b 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

296. (005165) 已知集合  $A = \{x | \frac{2x-1}{x^2+3x+2} > 0\}$ ,  $B = \{x | x^2+ax+b \le 0\}$ , 且  $A \cap B = \{x | \frac{1}{2} < x \le 3\}$ , 求实数 a,b 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

297. (005166) 已知集合  $A = \{x | (x+2)(x+1)(2x-1) > 0\}, B = \{x | x^2 + ax + b \le 0\},$  且  $A \cup B = \{x | x + 2 > 0\},$   $A \cap B = \{x | \frac{1}{2} < x \le 3\},$  求实数 a, b 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

298. (005170) 已知集合  $A = \{x|x-a>0\}, B = \{x|x^2-2ax-3a^2<0\}, 求 A\cap B 与 A\cup B.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

299. (005204) 已知集合  $M = \{x | \log_3(x-m) > 1\}$  与  $P = \{x | 3^{5-3x} \ge \frac{1}{3}\}$  满足  $M \cap P \ne \emptyset$ , 求实数 m 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

## 暂无使用记录

出处: 代数精编第二章不等式

300. (005283) 设映射  $f: X \to Y$ , 其中 X, Y 是非空集合, 则下列语句中正确的是 ( ).

A. Y 中每一个元素必有原像

B. Y 中的各元素只能有一个原像

C. X 中的不同元素在 Y 中的像也不同

D. Y 中至少存在一个元素, 它有原像

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

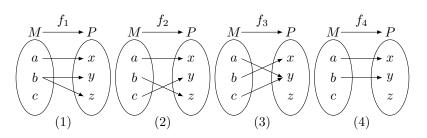
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

301. (005284) 集合  $M = \{a, b, c\}$  与  $P = \{x, y, z\}$  之间建立起四种对应关系 (如图), 则下列结论中正确的是 ( ).



- A. 只有  $f_2$ ,  $f_3$  是从 M 到 P 的映射
- B. 只有  $f_2$ ,  $f_4$  是从 M 到 P 的映射
- C. 只有  $f_3, f_4$  是从 M 到 P 的映射
- D.  $f_1, f_2, f_3, f_4$  都是从 M 到 P 的映射

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

302. (005287) 已知集合  $M = \{x | 0 \le x \le 6\}, P = \{0 \le y \le 3\},$ 则下列对应关系中,不能作为从 M 到 P 的映射 的是().

A. 
$$f: x \mapsto y = \frac{1}{2}x$$

$$B. f: x \mapsto y = \frac{1}{3}x$$

$$C. f: x \mapsto y = x$$

A. 
$$f: x \mapsto y = \frac{1}{2}x$$
 B.  $f: x \mapsto y = \frac{1}{3}x$  C.  $f: x \mapsto y = x$  D.  $f: x \mapsto y = \frac{1}{6}x$ 

	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第三章函数
303.	$(005289)$ 若映射 $f:A\to B$ 的像集是 $Y$ , 原像的集合是 $X$ , 则 $X$ 与 $A$ 的关系是, $Y$ 和 $B$ 的关系是
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第三章函数
304.	$(005292)$ 已知 $f:x\mapsto y=x^2$ 是从集合 R 到集合 $M=\{x x\geq 0\}$ 的一个映射,则 $M$ 中的元素 $1$ 在 R 中的原像是
	关联目标:
	智未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第三章函数
305.	$(005293)$ 从集合 $\{a\}$ 到 $\{b,c\}$ 的不同映射有 个.
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第三章函数
306.	(005294) 从集合 {1,2} 到 {5,6} 的不同映射有
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第三章函数
307.	(005295) 已知集合 $A={f Z},B=\{x x=2n+1,n\in{f Z}\},C={f R},$ 且从 $A$ 到 $B$ 的映射是 $x\mapsto 2x-1,$ 从 $B$ 到
	$C$ 的映射是 $x \mapsto \frac{1}{3x+1}$ , 则从 $A$ 到 $C$ 的映射是
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第三章函数
308.	$(005296)f$ 是集合 $X=\{a,b,c\}$ 到集合 $Y=\{d,e\}$ 的一个映射,则满足映射条件的 " $f$ " 共有 ( ).
	A. 5 个 B. 6 个 C. 7 个 D. 8 个
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:

98

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

309. (005297) 若 f: y = 3x + 1 是从集合  $A = \{1, 2, 3, k\}$  到集合  $B = \{4, 7, a^4, a^2 + 3a\}$  的一个映射, 求自然数 a, k 的值及集合 A, B.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

310. (005602) 已知集合  $M = \{x | (x+1)^2 \le 1\}$ ,  $P = \{y | y = 4^x - a \cdot 2^{x+1} + 1, x \in M, \frac{3}{4} < a \le 1\}$ , 且全集  $U = \mathbf{R}$ , 求  $\mathcal{C}_U(M \cup P)$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

311. (005648) 已知集合  $M = \{x, xy, \lg(xy)\}, P = \{0, |x|, y\},$  且满足 M = P, 求实数 x, y 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

312. (005796) 已知集合  $A = \{x|x^2 - ax + a^2 - 19 = 0\}$ ,  $B = \{x|\log_2(x^2 - 5x + 8) = 1\}$ ,  $C = \{x|x^2 + 2x - 8 = 0\}$  满足  $A \cap B \neq \emptyset$ ,  $A \cap C \neq \emptyset$ , 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

313. (005816) 已知  $f(x) = x^2 + ax + b(a, b$  均为实数), 集合  $A = \{x | x = f(x), x \in \mathbf{R}\} = \{-1, 3\}, B = \{x | x = f[f(x)], x \in \mathbf{R}\},$  用列举法求集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

- 314. (005817) 已知实数集 R 的子集 P 满足两个条件: ①  $1 \notin P$ ; ② 若实数  $a \in P$ , 则  $\frac{1}{1-a} \in P$ . 求证:
  - (1) 若  $2 \in P$ , 则 P 中必含有其他两个数, 并求出这两个数;
  - (2) 集合 P 不可能是单元素集.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

315. (005818) 已知集合 A, B, C 满足  $A \cap B = A, B \cap C = B$ , 求证:  $A \subseteq C$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

### 暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

316. (005819) 已知集合  $A = \{x | x = a^2 + 1, a \in \mathbb{N}\}, B = \{y | y = b^2 - 4b + 5, b \in \mathbb{N}\},$  求证:  $A \subset B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

317. (005820) 已知集合  $A = \{x | x = 12a + 8b, \ a, b \in \mathbf{Z}\}, B = \{x | x = 20c + 16d, \ c, d \in \mathbf{Z}\},$ 求证: A = B.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

318. (005824) 已知集合  $A = \{(x,y) | \frac{y-3}{x-2} = a+1\}$ ,  $B = \{(x,y) | (a^2-1)x + (a-1)y = 15\}$  满足  $A \cap B = \emptyset$ , 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

319. (005825) 已知集合  $A = \{x|x^2 - (a+1)^2x + 2a^3 + 2a \le 0, x \in \mathbf{R}\}, B = \{x|x^2 - 3(a+1)x + 6a + 2 \le 0, x \in \mathbf{R}\}$  满足  $A \subseteq B$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

320. (005826) 从集合  $A = \{1, 2, 3\}$  到集合  $M = \{0, 1\}$  可以建立几个不同的映射?

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

321. (005827) 从集合  $P = \{1, 2\}$  到集合  $Q = \{3, 4, 5\}$  可以建立几个不同的映射?

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

322. (005837) 已知集合  $A = \{x|x^2 - 5x + 4 \le 0\}$ ,  $B = \{x|x^2 - 2ax + a + 2 \le 0\}$  满足  $A \supseteq B \ne \emptyset$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

## 出处: 代数精编第三章函数

- 323. (005850) 已知函数  $f(x) = \log_3(x^2 4mx + 4m^2 + m + \frac{1}{m-1})$ , 集合  $M = \{m|m > 1, m \in \mathbf{R}\}$ .
  - (1) 求证: 当  $m \in M$  时, f(x) 的定义域为  $x \in \mathbb{R}$ ; 反之, 若 f(x) 对一切实数 x 都有意义, 则  $m \in M$ ;
  - (2) 当  $m \in M$  时, 求 f(x) 的最小值;
  - (3) 求证: 对每一个  $m \in M$ , f(x) 的最小值都不小于 1.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第三章函数

- 324. (005871) 集合  $M = \{\alpha | \alpha = k \cdot 90^{\circ}, \ k \in \mathbf{N} \}$  中各角的终边都在 ( ).
  - A. x 轴的正半轴上

B. y 轴的正半轴上

C. x 轴或 y 轴上

D. x 轴正半轴或 y 轴的正半轴上

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第四章三角函数

325. (005876) 集合  $M=\{x|x=\frac{k\pi}{2}\pm\frac{\pi}{4},\ k\in\mathbf{Z}\}$  与  $P=\{x|x=\frac{k\pi}{4},\ k\in\mathbf{Z}\}$  之间的关系是 ( ).

A.  $M \subset P$ 

B.  $M \supset P$ 

C. M = P

D.  $M \cap P = \emptyset$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第四章三角函数

326.	(005877) 与 -45° 角终边相同的角的集合是
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第四章三角函数
327.	(005879) 终边落在 $x$ 轴负半轴上的角的集合为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第四章三角函数
328.	(005880) 终边落在第一、三象限角平分线上的角的集合为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第四章三角函数
329.	$(005882)$ 若角 $\alpha$ 的终边和函数 $y=- x $ 的图像重合,则 $\alpha$ 的集合是
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示

# 使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第四章三角函数

330. (005891) 若集合 
$$A = \{x | k\pi + \frac{\pi}{3} \le x < k\pi + \frac{\pi}{2}, \ k \in \mathbf{Z}\}, \ B = \{x | 4 - x^2 \ge 0\}, \$$
则  $A \cap B =$ \_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第四章三角函数

331. (005902) 直角坐标平面内, 终边过点  $(1, -\sqrt{3})$  的所有角组成的集合可表示成

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第四章三角函数

332. 
$$(005927)$$
 若  $\alpha \in (0,2\pi)$ , 则适合  $\sqrt{\frac{1+\cos\alpha}{1-\cos\alpha}} - \sqrt{\frac{1-\cos\alpha}{1+\cos\alpha}} = 2\cot\alpha$  的角  $\alpha$  的集合是 ( ).

A. 
$$\{\alpha|0<\alpha<\pi\}$$

C. 
$$\{\alpha | 0 < \alpha < \pi \alpha = \frac{3\pi}{2}\}$$

C. 
$$\{\alpha | 0 < \alpha < \pi \alpha = \frac{3\pi}{2}\}$$

B. 
$$\{\alpha | 0 < \alpha < \frac{\pi}{2}\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}\}$$

D. 
$$\{\alpha | 0 < \alpha < \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \alpha < 2\pi\}$$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第四章三角函数

333.	$(006018) $ 若集合 $M = \{\theta   \sin \theta \ge \frac{1}{2}, 0 \le \theta \le \pi \}, P = \{\theta   \cos \theta \le \frac{1}{2}, 0 < \theta \le \pi \}, 则 M \cap P = \$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第四章三角函数
334.	$(006526)$ 满足不等式 $2\arccos(-x) > 0$ 的 $x$ 的取值集合为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第六章反三角与三角方程
335.	$(006527)$ 满足不等式 $\arccos 3x < \arccos(2-5x)$ 的 $x$ 的取值集合为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第六章反三角与三角方程
336.	$(006528)$ 满足不等式 $\arccos(2x^2 - 1) < \arccos x$ 的 $x$ 的取值集合为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

	使用记录:	
	暂无使用记录	
	出处: 代数精编第六章反三角与三角方程	
337.	$(006529)$ 满足不等式 $\arccos x > \arcsin x$ 的 $x$ 的取值集合为	
	关联目标:	
	暂未关联目标	
	答案: 暂无答案	
	解答或提示: 暂无解答与提示	
	使用记录:	
	暂无使用记录	
	出处: 代数精编第六章反三角与三角方程	
338.	(006996) 下列结论中, 正确的是 ( ).	
	A. 复平面内, 原点是实轴与虚轴的公共点	
	B. 实数的共轭复数一定是实数, 虚数的共轭复数一定是虚数	
	C. 复数集 C 与复平面内所有向量所组成的集合是——对应的	
	D. 若使得实数 $x$ 对应于纯虚数 $x$ i, 则实数集 R 与纯虚数集是一一对应的	
	关联目标:	
	暂未关联目标	
	答案: 暂无答案	
	解答或提示: 暂无解答与提示	
	使用记录:	
	暂无使用记录	
	出处: 代数精编第八章复数	
339.	(006999) 已知集合 $M=\{1,2,(m^2-3m-1)+(m^2-5m+6)\mathrm{i},m\in\mathbf{R}\},N=\{-1,3\}$ 满足 $M\cap m$ 等于 ( ).	N eq arnothing,则
	A. 0 或 3 B1 或 3 C1 或 6 D. 3	

暂未关联目标

关联目标:

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第八章复数

 $340. \ (007024)$  根据条件, 在复平面内画出复数对应点的集合所表示的图形:  $1 \le |\text{Re}(z)| \le 2(\text{Re}(z)$  表示 z 的实部).

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第八章复数

 $341. \ (007025)$  根据条件,在复平面内画出复数对应点的集合所表示的图形:  $1 \le |z| \le 2$  且  ${\rm Im}(z) < 0({\rm Im}(z)$  表示 z 的虚部).

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第八章复数

342. (007026) 已知两个复数集  $M = \{z | z = t + (1 - t^2)i, t \in \mathbf{R}\}$  及  $N = \{z | z = 2\cos\theta + (\lambda + 3\sin\theta)i, \lambda \in \mathbf{R}, \theta \in \mathbf{R}\}$  的交集为非空集合, 求  $\lambda$  的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第八章复数

- 343. (007060) 已知两个复数集合  $A=\{z||z-2|\leq 2\},\,B=\{z|z=\frac{z_1}{2}\mathrm{i}+b,\;z_1\in A,\;b\in\mathbf{R}\}.$ 
  - (1) 当 b=0 时, 求集合 B 所对应的区域;
  - (2) 当  $A \cap B = \emptyset$  时, 求 b 的取值范围;
  - (3) 若复数  $z_1 = 1 + 2ai$ ,  $z_2 = a + i(a \in \mathbf{R})$ , 集合  $A = \{z | |z z_1| \le \sqrt{2}\}$ ,  $B = \{z | |z z_2| \le 2\sqrt{2}\}$  满足  $A \cap B = \emptyset$ , 求 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第八章复数

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第九章排列组合

345. (007384) 若集合  $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}, B = \{b_1, b_2, b_3\},$  则从集合 A 到 B 可建立\_\_\_\_\_\_ 个不同的映射,从集合 B 到集合 A 可建立\_\_\_\_\_\_ 个不同的映射.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第九章排列组合

346.	$(007408)$ 已知集合 $M=\{a_1,a_2,a_3\},P=\{b_1,b_2,b_3,b_4,b_5,b_6\},$ 若 $M$ 中的不同元素对应到 $P$ 中的不同像则这样的映射个数共有 $($ $).$						
	A. 3	B. 20	C. 64	D. 120			
	关联目标: 智未关联目标 答案: 智无答案 解答或提示: 智无解答与提示 使用记录: 智无使用记录						
	出处: 代数精编第九章排列组	l <del>c</del>					
347.	. $(007446)$ 从集合 $P=\{1,2,3\},Q=\{1,4,5,6\}$ 这两个集合中各取一个元素作为平面直角坐标系中点的坐标。 能确定的不同点的个数是 $($ ).						
	A. 11	B. 12	C. 23	D. 24			
	关联目标:  哲未关联目标 答案: 暂无答案  解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录:						
	暂无使用记录						
	出处: 代数精编第九章排列组合						
348.	$(007497)$ 从集合 $M = \{1, 2,$ 像, 这样的映射有几种?	$\{3,4,5\}$ 到集合 $N = \{a,b,c\}$	的映射,要求集合 $N$ 中的元	素在集合 M 中都有原			
	关联目标:						
	暂未关联目标						
	答案: 暂无答案						
	解答或提示: 暂无解答与提示						
	使用记录:						
	暂无使用记录 出处: 代数精编第九章排列组合						

349.	(007503) 从集合 {51,52,53,…,99} 中任选 2 个数, 使这 2 个数的和为偶数, 有多少种不同的选法?						
	关联目标: 暂未关联目标 答案: 暂无答案 解答或提示: 暂无解答与提示						
	使用记录: 暂无使用记录						
	出处: 代数精编第九章排列组	1合					
350.	足下列两个条件的集合						
	$(2) C \cap A \neq \emptyset.$						
	关联目标:						
	暂未关联目标						
	答案: 暂无答案						
	解答或提示: 暂无解答与提示						
	使用记录:						
	暂无使用记录						
	出处: 代数精编第九章排列组合						
351.	$S_{1.} (007579)$ 若集合 $P = \{$ 所有小于1993的正奇数 $\}$ ,则 $P$ 的非空真子集的个数是 $($ ).						
	A. 2 <sup>996</sup>	B. $2^{996} - 2$	C. $2^{996} - 1$	D. $2^{995}$			
	关联目标:						
	暂未关联目标						
	答案: 暂无答案						
	解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录:						
	暂无使用记录						
	出处: 代数精编第九章排列组合						
352.	$(007624)$ 设含有 $10$ 个元素的集合的全部子集为 $S$ , 其中由 $3$ 个元素组成的子集数为 $T$ , 则 $\frac{T}{S}$ 的值为						
	关联目标:						

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第九章排列组合

353. (007634) 求满足  $\{a,b\} \subset A \subseteq \{a,b,c,d,e,f,g\}$  的集合 A 的个数.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第九章排列组合

354. (007635) 设集合  $A = \{0, 2, 5, 7, 9\}$ , 从集合 A 中任取两个元素相乘, 它们的积组成集合 B, 求集合 B 的子集的个数.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第九章排列组合

355. (007669) 设集合  $P = \{a_1, a_2, \cdots, a_n\}$ , 在 P 中取子集  $A_1, A_2, A_3$ , 使  $A_1 \cap A_2 \cap A_3 = \emptyset$ , 这样子集的集合  $\{A_1, A_2, A_3\}$  共有多少个?

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 代数精编第九章排列组合

 $356. \ (007674)$  设自然数  $N=\{1,2,3,\cdots\}$  的子集中含有 4 个元素的子集的个数记为 m,且这 m 个集合中所有元素之和为  $\frac{1}{12}\mathrm{P}^5_{100}$ ,求 m.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第九章排列组合

- 357. (007680) 用列举法表示下列集合:
  - (1) 十二生肖名称的集合;
  - (2) 10 以内的素数组成的集合;
  - (3)  $\{y|y = x^2 1, -1 < x < 3, x \in \mathbf{Z}\}.$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 358. (007681) 用描述法表示下列集合:
  - (1) 被 3 除余数等于 1 的整数的集合;
  - (2) 比 1 大又比 10 小的实数组成的集合;
  - (3) 平面直角坐标系内横轴上的点的坐标组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高一第一学期

359. (007683) 集合  $\{(x,y)|xy \ge 0, x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}\}$  是指 ( ).

A. 第一象限内的所有点

B. 第三象限内的所有点

C. 第一象限和第三象限内的所有点

D. 不在第二象限、第四象限内的所有点

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

360. (007684) 用适当的方法表示下列集合:

(1) 方程  $x^2 - 2 = 0$  的实数解组成的集合;

(2) 两直线 y = 2x + 1 和 y = x - 2 的交点组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

361. (007685) 已知集合  $A = \{2, (a+1)^2, a^2 + 3a + 3\}$ , 且  $1 \in A$ , 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

362. (007686) 指出下列各集合之间存在的关系:

(1) 
$$A = \{x|x^2 - 2x + 1 = 0\}, B = \{x|x^2 - 1 = 0\};$$

(2) 
$$A = \{1, 2, 4, 8\}, B = \{x | x \neq 8 \text{ in } E \text{ 50} \}$$
.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

363. (007688) 若集合  $A = \{x | x = 2n+1, n \in \mathbf{Z}\}$ , 集合  $B = \{x | x = 4n-1, n \in \mathbf{Z}\}$ , 则 A、B 的关系是 ( ).

A.  $A \subseteq B$ 

B. A = B

C.  $A \subsetneq B$ 

D.  $B \subsetneq A$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

364. (007689) 已知集合  $A = \{1\}$ , 集合  $B = \{x|x^2 - 3x + a = 0\}$ , 且  $A \subsetneq B$ , 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

365. (007690) 已知集合  $A = \{x,y\}$ , 集合  $B = \{2x,2x^2\}$ , 且 A = B, 求集合 A.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

366. (007691) 已知集合  $S = \{1, 2\}$ , 集合  $T = \{x | ax^2 - 3x + 2 = 0\}$ , 且 S = T, 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

367. (007692) 已知 a 是常数, 集合  $M = \{x|x^2 + x - 6 = 0\}$ , 集合  $N = \{y|ay + 2 = 0\}$ , 且  $N \subseteq M$ , 求实数 a 的 值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

368. (007693) 已知所有菱形组成的集合为 A, 所有矩形组成的集合为 B, 求  $A \cap B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

369. (007694) 已知集合  $A = \{x | x \le 7\}$ , 集合  $B = \{x | x < 2\}$ , 集合  $C = \{x | x > 5\}$ , 求  $A \cap B$ ,  $A \cap C$ ,  $A \cap (B \cap C)$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

370. (007695) 已知集合  $A = \{(x,y)|y = -x+1\}$ , 集合  $B = \{(x,y)|y = x^2-1\}$ , 求  $A \cap B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

371. (007696) 已知集合  $A = \{x | x$ 是锐角三角形 $\}$ , 集合  $B = \{x | x$ 是钝角三角形 $\}$ , 求  $A \cap B$ ,  $A \cup B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

372. (007697) 已知集合  $A = \{x|x^2 + px + 15 = 0\}$ , 集合  $B = \{x|x^2 - 5x + q = 0\}$ , 且  $A \cap B = \{3\}$ , 求 p、q 的值 和  $A \cup B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

373. (007698) 已知集合  $A = \{x | x \le 1\}$ , 集合  $B = \{x | x \ge a\}$ , 且  $A \cup B = \mathbb{R}$ , 求 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

374. (007699) 已知集合  $A = \{x | x$ 是平行四边形 $\}$ , 集合  $U = \{x | x$ 是至少有一组对边平行的四边形 $\}$ , 求  $\mathcal{C}_U A$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

375. (007700) 设  $U = \mathbf{R}$ , 集合  $A = \{x|4-x > 2x+1\}$ , 求  $\mathcal{C}_U A$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

376. (007701) 已知集合  $U = \{x | 0 < x \le 10, x \in \mathbb{N}\}$ , 集合  $A = \{1, 2, 4, 5, 9\}$ , 集合  $B = \{4, 6, 7, 8, 10\}$ , 求  $\mathcal{C}_U A$ ,  $\mathcal{C}_U B$ ,  $\mathcal{C}_U A \cup \mathcal{C}_U B$ ,  $\mathcal{C}_U A \cap \mathcal{C}_U B$ ,  $\mathcal{C}_U (A \cap B)$ ,  $\mathcal{C}_U (A \cup B)$ , 并指出其中相等的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

377. (007703) 已知集合  $A = \{1, 4, x\}$ , 集合  $B = \{1, x^2\}$ , 且  $A \cup B = A$ , 求 x 的值及集合  $A \setminus B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

378. (007704) 已知集合  $A = \{x | -2 \le x \le 4\}$ , 集合  $B = \{x | -3 < x < 2\}$ , 集合  $C = \{x | -3 \le x < 0\}$ , 求  $A \cup B$ ,  $(A \cap B) \cup C$ ,  $(A \cup C) \cap (B \cup C)$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

379. (007705) 已知集合  $U = \{x | x \geq 2\}$ , 集合  $A = \{y | 3 \leq y < 4\}$ , 集合  $B = \{z | 2 \leq z < 5\}$ , 求  $\mathbb{C}_U A \cap B$ ,  $\mathbb{C}_U B \cup A$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高一第一学期

380. (007706) 已知集合  $U = \{a, b, c, d, e, f\}$ , 集合  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $A \cap B = \{a\}$ ,  $\mathcal{C}_U(A \cup B) = \{f\}$ , 求集合 B.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

381. (007730) 有下列四组命题: ① P: 集合 A⊆B, B⊆C, C⊆A, Q: 集合 A=B=C; ② P: A∩B=A∩C,
 Q: B=C; ③ P: (x-2)(x-3) = 0, Q: x-2/(x-3) = 0; ④ P: 抛物线 y = ax²+bx+c(a≠0) 过原点, Q: c=0.
 其中 P 是 Q 的充要条件的有 ( ).

A. ① 、②

В. ①、④

C. 2 、3

D. 2) • 4

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

382. (007737) 填空: 已知集合  $A = \{a | a \ \text{具有性质} \ p\}, B = \{b | b \ \text{具有性质} \ q\}.$ 

(1) 若  $A \subseteq B$ , 则 p 是 q 的\_\_\_\_\_\_ 条件;

(2) 若  $A \supseteq B$ , 则  $p \neq q$  的\_\_\_\_\_\_条件;

(3) 若 A = B, 则 p 是 q 的\_\_\_\_\_\_\_条件.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高一第一学期

383. (007743) 下列命题中正确的是 ( ).

A. 自然数集 N 中最小的数是 1

- B. 空集是任何集合的真子集
- C. 如果  $A \subseteq B$ , 且  $A \neq B$ , 那么  $A \neq B$  的真子集 D.  $\{y | y = x + 3, x \in \mathbb{N}\}$  中的最小值是 4 关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

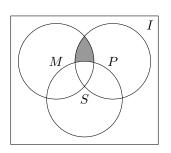
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

384. (007745) 已知 I 是全集. 若  $M \times P \times S$  是 I 的 3 个子集, 则图中阴影部分所表示的集合是 ( ).



A.  $(M \cap P) \cap S$ 

B.  $(M \cap P) \cup S$ 

C.  $(M \cap P) \cap \mathcal{C}_I S$  D.  $(M \cap P) \cup \mathcal{C}_I S$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

385. (007750) 若方程  $x^2 + px + 4 = 0$  的解集为 A, 方程  $x^2 + x + q = 0$  的解集为 B, 且  $A \cap B = \{4\}$ , 则集合  $A \cup B$  的所有子集是\_\_\_\_\_

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

386. (007752) 已知集合  $A = \{x | -2 < x \le 1\}$ , 集合  $B = \{x | x \ge 1x < -2\}$ , 求  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

387. (007753) 已知集合  $A = \{x | -1 < x < 1$  或  $x \ge 3\}$ , 集合  $U = \{x | x \ge 2x < 1\}$ , 求  $\mathcal{C}_U A$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

388. (007755) 已知集合  $A = \{x|x^2 + px + q = 0\}$ , 集合  $B = \{x|x^2 - x + r = 0\}$ , 且  $A \cap B = \{-1\}$ ,  $A \cup B = \{-1, 2\}$ , 求 p、q、r 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

389. (007756) 已知全集  $U = \mathbb{R}$ , 集合  $A = \{x | x \le a - 1\}$ , 集合  $B = \{x | x > a + 2\}$ , 集合  $C = \{x | x < 0$  或  $x \ge 4\}$ . 若  $C_U(A \cup B) \subseteq C$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

390. (007757) 若集合  $M = \{a | a = x + \sqrt{2}y, x, y \in \mathbf{Q}\}$ , 则下列结论正确的是 ( ).

A.  $M \subseteq \mathbf{Q}$ 

B.  $M = \mathbf{Q}$ 

C.  $M \supseteq \mathbf{Q}$  D.  $M \subseteq \mathbf{Q}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

391. (007760) 已知集合  $P = \{x \mid -2 \le x \le 5\}$ , 集合  $Q = \{x \mid k+1 \le x \le 2k-1\}$ , 且  $Q \subseteq P$ , 求实数 k 的取值范 围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

392. (007761) 已知集合  $A = \{x | (a-1)x^2 + 3x - 2 = 0\}$ , 是否存在这样的实数 a, 使得集合 A 有且仅有两个子集? 若存在, 求出实数 a 的值及对应的两个子集; 若不存在. 请说明理由.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 393. (007793) 已知集合  $U = \mathbf{R}$ , 且集合  $A = \{x|x^2 16 < 0\}$ , 集合  $B = \{x|x^2 4x + 3 \ge 0\}$ , 求:
  - (1)  $A \cap B$ ;
  - (2)  $A \cup B$ ;
  - (3)  $C_U(A \cap B)$ ;
  - (4)  $C_U A \cup C_U B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

394. (007919) 已知集合  $A = \{x | 1 \le x \le 4\}$ ,  $f(x) = x^2 + px + q$  和  $g(x) = x + \frac{4}{x}$  是定义在 A 上的函数, 且在  $x_0$  处同时取到最小值, 并满足  $f(x_0) = g(x_0)$ , 求 f(x) 在 A 上的最大值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

395. (007961) 已知集合  $M = \{y | y = 2^x, x \in \mathbf{R}\}$ , 集合  $N = \{y | y = x^2, x \in \mathbf{R}\}$ , 求  $M \cap N$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

396. (007980) 若集合  $A = \{y|y = x^2 + 2c + 3\}$ , 集合  $B = \{y|y = x + \frac{4}{x}\}$ , 则  $A \cup B =$ \_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

397. (007981) 已知  $x, y \in \mathbf{R}$ , 集合  $\alpha = \{(x, y) | xy \ge 0\}$ , 集合  $\beta = \{(x, y) | |x + y| = |x| + |y|\}$ , 用推出关系表示  $\alpha$  与  $\beta$  的关系\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

398. (007985) 若集合  $A=\{x|0.1<\frac{1}{x}<0.3,\ x\in {\bf N}\},$  集合  $B=\{x||x|\leq 5,\ x\in {\bf Z}\},$  则  $A\cup B$  中的元素个数是 ( ).

A. 11

B. 13

C. 15

D. 17

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高一第一学期

399. (007988) 已知集合  $A=\{x|3x^2+x-2\geq 0,\ x\in \mathbf{R}\},$  集合  $B=\{x|\frac{4x-3}{x-3}>0,\ x\in \mathbf{R}\},$  求  $A\cap B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

400. (007990) 已知集合  $A=(-2,-1)\cup(0,+\infty)$ , 集合  $B=\{x|x^2+ax+b\leq 0\}$ , 且  $A\cap B=(0,2]$ ,  $A\cup B=(-2,+\infty)$ , 求实数 a、b 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

401. (007995) 已知集合  $A = \{x | |x-a| < 2\}$ , 集合  $B = \{x | \frac{2x-1}{x-2} < 1\}$ , 且  $A \subseteq B$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

402. (007996) 已知全集  $U = \mathbf{R}$ , 集合  $A = \{x|x^2+px+12=0\}$ , 集合  $B = \{x|x-5x-q=0\}$ , 满足  $(\mathbb{C}_U A) \cap B = \{2\}$ . 求实数  $p \neq q$  的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

403.~(008107) 写出终边在 x 轴与 y 轴的夹角的平分线上的角的集合 (分别用角度制和弧度制来表示).

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

404.~(008108) 在平面直角坐标系中,用阴影部分表示集合:  $\{\alpha|30^{\circ}+k\cdot360^{\circ}\leq\alpha\leq60^{\circ}+k\cdot360^{\circ},\ k\in\mathbf{Z}\}.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

405. (008109) 第一象限角的集合是\_\_\_\_\_\_

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

406. (008110) 终边在坐标轴上的角的集合是\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

407.~(008111) 写出与  $60^{\circ}$  终边相同的角的集合 S, 并写出 S 中适合不等式  $-360^{\circ} \le \alpha < 720^{\circ}$  的元素  $\alpha$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

408.~(008112) 写出与  $-21^{\circ}$  终边相同的角的集合 S, 并写出 S 中适合不等式  $-360^{\circ} \le \alpha < 720^{\circ}$  的元素  $\alpha$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

409. (008245) 求函数  $y = 2 - \sin x$  取得最大值和最小值的 x 的集合, 并求出其最大值和最小值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

410.~(008246) 求函数  $y=3\sin(2x-\frac{\pi}{3})$  取得最大值和最小值的 x 的集合, 并求出其最大值和最小值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

- 411. (008260) 已知  $0 \le x \le 2\pi$ , 求适合下列条件的角 x 的集合:
  - (1) 角 x 的正弦函数、余弦函数都是增函数;
  - (2) 角 x 的正弦函数是减函数, 余弦函数是增函数.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

412. (008264) 求函数  $y = \sqrt{3}\sin x + \cos x$  取得最大值和最小值的 x 的集合, 并求出其最大值和最小值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

413. (008265) 求函数  $y = 2 + |\cos x|$  取得最大值和最小值的 x 的集合, 并求出其最大值和最小值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

414. (008278) 已知  $0 \le x \le 2\pi$ , 求使角 x 的正弦函数、正切函数都是增函数的角 x 的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

415. (008279) 已知  $0 \le x \le 2\pi$ , 求使角 x 的余弦函数是减函数, 正切函数是增函数的角 x 的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

- 416. (008345) 已知函数  $y = \frac{1}{2}a\cos x(\cos x + \sqrt{3}\sin x) + 1$ , 且函数的图像过点  $P(\frac{\pi}{6}, \frac{7}{4})$ .
  - (1) 求函数的解析式;
  - (2) 当 y 取最大值时, 求自变量 x 的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第二学期

417. (008721) 如图, B, C 是线段 AD 的三等分点, 分别以图中各点为起点和终点的非零向量组成集合 T, 试写出集合 T 中所有的元素.



关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高二第一学期

418. (008789) 已知集合  $A = \{(x,y)|x-y-1=0,\ x,y\in\mathbf{R}\},$  集合  $B = \{(x,y)|ax-y+2=0,\ x,y\in\mathbf{R}\},$  且  $A\cap B=\varnothing,$  求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高二第二学期

419. (008970) 用集合的关系符号表示复数集 C、实数集 R、有理数集 Q、整数集 Z 和自然数集 N 的关系为\_\_\_\_\_

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高二第二学期

- 420. (008987) 已知复数 z 分别满足下列条件, 复数 z 在复平面上对应点 Z, 画出点 Z 的集合对应的图形.
  - (1) |z| = 3;
  - (2) |z| < 3;
  - $(3) \ 2 \le |z| \le 5.$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高二第二学期

421. (009003) 已知  $|z-2|=|z-2{\rm i}|$ , 写出复数 z 在复平面上所对应的点 Z 的集合是什么图形.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高二第二学期

- 422. (009059) 已知复数 z 分别满足下列条件, 写出它在复平面上对应的点 Z 的集合分别是什么图形.
  - (1) |z i| = |z 3|;
  - (2) |z 1 + i| = |z i 3|;
  - (3)  $z\overline{z} + z + \overline{z} = 0$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 二期课改练习册高二第二学期

423. (009060) 已知集合  $A = \{z | z = 2a - 1 + a^2 i, a \in \mathbf{R}\}$ . 当实数 a 变化时, 说明集合 A 中元素在复平面上所对应的点的轨迹表示何种曲线.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高二第二学期

424. (009078) 集合  $\{z|z=i^n+\frac{1}{i^n},\ n\in \mathbf{N}^*\}$  用列举法可表示为\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高二第二学期

- 425. (009111) 用集合语言表示下列语句并画图表示:
  - (1) 点 M 是平面  $\alpha$  与平面  $\beta$  的公共点;
  - (2) 平面  $\alpha$  与平面  $\beta$  没有公共点, 且直线 l 与平面  $\alpha$  和平面  $\beta$  分别交于点 A 和点 B;
  - (3) 平面  $\alpha$  与平面  $\beta$  交于直线 l, 且直线 l 与平面  $\gamma$  没有公共点.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

426. (009116) 用集合语言表示下列语句并画图: 如果平面  $\alpha$  与平面  $\beta$  交于直线 l, 平面  $\alpha$  与平面  $\gamma$  交于直线 n, 平面  $\beta$  与平面  $\gamma$  交于直线 n, 且直线 l 与直线 m 平行, 那么直线 l、m、n 两两平行.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高三

- 427. (009165) 画出下列点、直线和平面之间的位置关系图, 并用集合符号表示.
  - (1) 直线 l 在平面  $\alpha$  上, 点 M 在平面  $\alpha$  上, 但不在直线 l 上;
  - (2) 平面  $\alpha$  与平面  $\beta$  交于直线 l. 直线 a 与平面  $\alpha$ 、平面  $\beta$  都没有公共点.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高三

- 428. (009166) 将下列集合符号表述改为自然语言表述, 并判断它们是否正确.
  - (1)  $A \in \beta$ ,  $B \in \beta \Rightarrow AB \notin \beta$ ;
  - (2)  $A \in \alpha$ ,  $B \in \alpha$ ,  $C \in AB \Rightarrow C \in \alpha$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

429. (009192) 四棱柱集合 A、平行六面体集合 B、长方体集合 C、正方体集合 D 之间有怎样的包含关系? 用文 氏图表示出来.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高三

- 430. (009256) 已知集合  $M = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2\}$ , 点 P(a, b) 在直角坐标平面上, 且  $a, b \in M$ .
  - (1) 平面上共有多少个满足条件的点 P?
  - (2) 有多少个点 P 在第二象限内?
  - (3) 有多少个点 P 不在直线 y = x 上?

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高三

431. (009273) 已知抛物线方程为  $y = ax^2 + bx + c$ , 集合  $M = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ ,  $a, b, c \in M$ , 且 a, b, c 两两不相等, 满足条件的抛物线中, 过原点的抛物线有多少条?

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

- 432. (009296)(1) 计算  $C_2^0 + C_2^1 + C_2^2$ ;
  - (2) 计算:  $C_3^0 + C_3^1 + C_3^2 + C_3^3$ ;
  - (3) 猜想  $C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^{n-1} + C_n^n (n \in \mathbf{N}^*)$  的值, 并证明你的结果;
  - (4) 你能否利用第(3) 题来求一个集合的子集的个数? 为什么?

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高三

433. (009301) 已知集合 AB 都含有 12 个元素,  $A \cap B$  含有 4 个元素, 集合 C 含有 3 个元素, 且  $C \subsetneq A \cup B$ ,  $C \cap B \neq \emptyset$ , 求满足条件的集合 C 的个数.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高三

434. (009392) 用集合语言表示下列语句, 并画图表示: 点 P 在直线 l 上, 点 P 不在平面  $\alpha$  上, 直线 l 与平面  $\alpha$  相 交于 O;

关联目标:

暂未关联目标

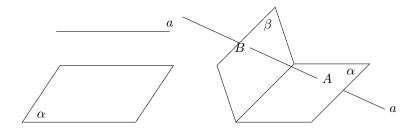
答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

435. (009393) 用集合语言表述下图中空间的点、直线和平面的关系.



关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高三

436. (009426) 判断下列各组对象能否组成集合. 若能组成集合, 指出是有限集还是无限集; 若不能组成集合, 请说明理由.

- (1) 上海市现有各区的名称;
- (2) 末位是 3 的自然数;
- (3) 比较大的苹果.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 437. (009428) 用列举法表示下列集合:
  - (1) 能整除 10 的所有正整数组成的集合;
  - (2) 绝对值小于 4 的所有整数组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 438. (009429) 用描述法表示下列集合:
  - (1) 全体偶数组成的集合;
  - (2) 平面直角坐标系中 x 轴上所有点组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 439. (009430) 用区间表示下列集合:
  - (1)  $\{x | -1 < x \le 5\};$
  - (2) 不等式 -2x > 6 的所有解组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

440. (009433) 写出所有满足  $\{a\} \subset M \subset \{a,b,c,d\}$  的集合 M.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 新教材必修第一册课堂练习

441. (009435) 已知全集为 R, 集合  $A = \{x | -2 < x \le 1\}$ . 求 A.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 442. (009436) 已知集合  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{2, 4, 6, 8\}, C = \{3, 4, 5, 6\}.$  求:
  - $(1) \ (A \cap B) \cup C, \ (A \cup C) \cap (B \cup C);$
  - (2)  $(A \cup B) \cap C$ ,  $(A \cap C) \cup (B \cap C)$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册课堂练习

- 443. (009438) 判断下列命题的真假, 并说明理由:
  - (1) 所有偶数都不是素数;
  - (2) {1} 是 {0,1,2} 的真子集;
  - (3) 0 是 {0,1,2} 的真子集;
  - (4) 如果集合 A 是集合 B 的子集, 那么 B 不是 A 的子集.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

出处: 新教材必修第一册课堂练习

444. (009540) 分别用集合的形式表示终边位于第三象限的所有角和终边位于 y 轴正半轴上的所有角.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第二册课堂练习

445. (009563) 分别求满足下列条件的角 x 的集合:

(1) 
$$2\sin(x + \frac{\pi}{3}) = 1$$
,  $x \in [0, 2\pi]$ ;  
(2)  $\cos(2x + \frac{\pi}{4}) = -\frac{1}{2}$ ;  
(3)  $\tan(3x + \frac{\pi}{4}) = -1$ .

(2) 
$$\cos(2x + \frac{3}{4}) = -\frac{1}{2}$$

(3) 
$$\tan(3x + \frac{\pi}{4}) = -1$$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第二册课堂练习

446. (009610) 写出满足  $\tan \alpha = \sqrt{3}$  的所有  $\alpha$  的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

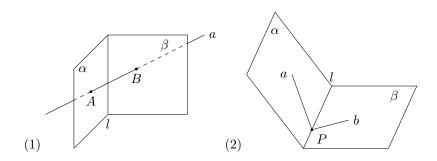
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第二册课堂练习

447. (009664) 如图, 用集合语言描述下列图形中的点、直线、平面之间的位置关系.



关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第三册课堂练习

448. (009995) 设定义在  $[0,+\infty)$  上的函数 f(x) 的值域为  $A_f$ . 若对任意满足  $f(x)=f(\frac{1}{x+1})$  的函数 f(x), 集合  $\{y|y=f(x),\;x\in[0,a]\}$  总可以取得  $A_f$  中的所有值, 则实数 a 的取值范围为\_\_\_\_

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 上海 2022 年秋季高考试题 12

449. (009996) 若集合  $A = [-1, 2), B = \mathbf{Z}, 则 A \cap B = ($  ).

A.  $\{-2, -1, 0, 1\}$  B.  $\{-1, 0, 1\}$  C.  $\{-1, 0\}$ 

D.  $\{-1\}$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 上海 2022 年秋季高考试题 13

- 450. (009999) 设集合  $\Omega = \{(x,y) | (x-k)^2 + (y-k^2)^2 = 4|k|, k \in \mathbb{Z}\}$ . 关于命题: ① "存在直线 l, 使得集合  $\Omega$  中不存在点在 l 上,而存在点在 l 两侧"; ② "存在直线 l, 使得集合  $\Omega$  中存在无数点在 l 上"的真假判断,正确的是 ( ).
  - A. ①和②都是真命题

B. ①是真命题, ②是假命题

C. ①是假命题, ②是真命题

D. ①和②都是假命题

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 上海 2022 年秋季高考试题 16

- 451. (010016) 设随机变量 X 的取值在集合 {0,1,2} 中.
  - (1) 若  $P(X=1)=\frac{1}{2}$ , 求期望 E[X] 的最大可能值 M 与 E[X] 的最小可能值 m 之差;
  - (2) 猜测方差 D[X] 的最大可能值, 并证明你的猜测.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 1, 1.

解答或提示: (1)  $M = \frac{3}{2}$ ,  $m = \frac{1}{2}$ .

(2)  $\mathfrak{P}(X=0) = p$ , P(X=2) = q,  $\mathfrak{M}(P(X=1) = 1 - p - q)$ ,  $\mathfrak{X} \neq p \geq 0$ ,  $q \geq 0$ ,  $p + q \leq 1$ .

$$\begin{split} E[X] &= 1 \cdot (1 - p - q) + 2q = 1 - p + q, \ E[X^2] = 1(1 - p - q) + 4q = 1 - p + 3q. \ \text{ th } D[X] = 1 - p + 3q - (1 - p + q)^2 = p + q - (p - q)^2 \le 1 + 0 = 1. \end{split}$$

而当  $p=q=\frac{1}{2}$  时, D[X] 能取到 1, 故 D[X] 的最大可能值为 1.

使用记录:

20220802 2023 届高三 2 班 0.834 0.038

20220802 2023 届高三 11 班 0.333 0.042

20220802 2023 届高三 10 班 0.650 0.013

20220802 2023 届高三 5 班 0.750 0.037

20220802 2023 届高三 8 班 0.758 0.091

20220802 2023 届高三 7 班 0.571 0.047

20220802 2023 届高三 4 班 0.781 0.013

20220802 2023 届高三 9 班 0.856 0.013

20220802 2023 届高三 12 班 0.769 0.008

20220802 2023 届高三 3 班 0.968 0.032

20220802 2023 届高三 1 班 0.990 0.270

20220802 2023 届高三 6 班 0.885 0.130

出处: 2023 届高三前暑假概率初步续单元测验

# 452. (010017) 用列举法表示下列集合:

- (1) 10 以内的所有素数组成的集合;
- (2)  $\{y|y=x-1, \ 0 \le x \le 3, \ x \in \mathbf{Z}\}.$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

- 453. (010018) 用描述法表示下列集合:
  - (1) 被 3 除余 1 的所有自然数组成的集合;
  - (2) 比 1 大又比 10 小的所有实数组成的集合;
  - (3) 平面直角坐标系中坐标轴上所有点组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

- 454. (010019) 集合  $\{(x,y)|xy>0, x,y$ 为实数} 是指 ( ).
  - A. 第一象限内的所有点组成的集合
- B. 第三象限内的所有点组成的集合
- C. 第一象限和第三象限内的所有点组成的集合
- D. 不在第二象限也不在第四象限内的所有点组成的集合

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

- 455. (010020) 用符号 "⊂""="或 "⊃"连接集合 A 与 B:
  - (1)  $A = \{x|x^2 2x + 1 = 0\}, B = \{x|x^2 1 = 0\};$
  - (2)  $A = \{1, 2, 4, 8\}, B = \{x | x 是 8 的正约数 \}.$

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

456. (010021) 已知集合  $A = \{1\}$ ,  $B = \{x|x^2 - 3x + a = 0\}$ . 是否存在实数 a, 使得  $A \subset B$ ? 若存在, 求 a 的值; 若不存在, 说明理由.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

457. (010022) 已知集合  $A = \{x, y\}, B = \{2x, 2x^2\},$  且 A = B. 求集合 A.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

458. (010023) 已知集合  $A = \{x | x \le 7\}, B = \{x | x < 2\}, C = \{x | x > 5\}.$  求:  $A \cap B, A \cap C, A \cap (B \cap C)$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

459. (010024) 已知集合  $A = \{(x,y)|y = -x+1\}, B = \{(x,y)|y = x^2-1\}.$  求  $A \cap B$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

460. (010025) 已知全集  $U = \mathbf{R}$ , 集合  $A = \{x|4-x > 2x+1\}$ . 求  $\overline{A}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

461. (010026) 已知集合  $A = \{2, (a+1)^2, a^2 + 3a + 3\}$ , 且  $1 \in A$ . 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

462. (010027) 已知集合  $A = \{x | x = 2n+1, \ n \in \mathbf{Z}\}$ ,  $B = \{x | x = 4n-1, \ n \in \mathbf{Z}\}$ . 判断集合  $A = \{B \text{ 的包含关系}, \text{ 并证明你的结论}.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

463. (010028) 设 a 是实数, 集合  $M = \{x|x^2 + x - 6 = 0\}$ ,  $N = \{y|ay + 2 = 0\}$ . 是否存在 a, 使得  $N \subset M$ ? 若存在, 求这些 a 的值; 若不存在, 说明理由.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

464. (010029) 已知集合  $A = \{1, 4, x\}, B = \{1, x^2\},$  且  $A \cup B = A$ . 求 x 的值及集合 A、B.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

## 暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

- 465. (010033) 下列各组中,  $\alpha$  是  $\beta$  的什么条件?
  - (1)  $\alpha$ : 四边形 ABCD 的四条边等长,  $\beta$ : 四边形 ABCD 是正方形;
  - (2)  $\alpha$ :  $\triangle ABC$  与  $\triangle DEF$  全等,  $\beta$ :  $\triangle ABC$  与  $\triangle DEF$  的周长相等;
  - (3)  $\alpha$ : x 是 2 的倍数,  $\beta$ : x 是 6 的倍数;
  - (4)  $\alpha$ : 集合  $A \subseteq B$ ,  $B \subseteq C$ ,  $C \subseteq A$ ,  $\beta$ : 集合 A = B = C;
  - (5)  $\alpha$ :  $A \cap B = A \cap C$ ,  $\beta$ : B = C.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

- 466. (010069) 设全集为 R, 集合  $A = \{x|x^2 2x 3 \ge 0\}$ ,  $B = \{x|x^2 + x 2 < 0\}$ . 求:
  - (1)  $A \cup B$ ;
  - (2)  $A \cap B$ ;
  - (3)  $\overline{A \cap B}$ ;
  - (4)  $\overline{A} \cup \overline{B}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

- 467. (010221) 写出与下列各角的终边重合的所有角组成的集合 S, 并写出 S 中适合不等式  $-360^{\circ} \le \alpha < 720^{\circ}$  的 元素  $\alpha$ :
  - $(1) 60^{\circ};$
  - $(2) -21^{\circ}$ .

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第二册习题

468. (010224) 写出终边在直线 y = x 上的所有角组成的集合. (分别用角度制和弧度制来表示)

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第二册习题

469. (010276) 求下列函数的最大值和最小值, 并指出使其取得最大值和最小值时的所有 x 值的集合:

(1) 
$$y = 2 - 3\sin x, x \in \mathbf{R}$$
;

(2) 
$$y = -\sin^2 x + 2\sin x + 2, x \in \mathbf{R};$$

(3) 
$$y = 2\sin x - 5, x \in \left[-\frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{6}\right];$$

(4) 
$$y = \cos^2 x - \sin x, x \in \mathbf{R}$$
.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第二册习题

470. (010291) 求下列函数的最大值和最小值, 并指出使其取得最大值和最小值时 x 的集合:

(1) 
$$y = 3^{\cos 2x}, x \in \mathbf{R};$$

$$(2) y = \cos x - \sin^2 x, x \in \mathbf{R}.$$

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第二册习题

471. (010413) 证明: 集合  $M=\{z|z=\cos\theta+\mathrm{i}\sin\theta,\;\theta\in\mathbf{R}\}$  中的所有复数在复平面上所对应的点在同一个圆上.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

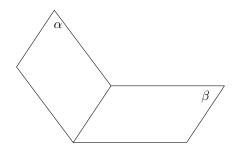
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第二册习题

472. (010430) 用集合符号表述下列语句, 并将语句所描述的图形画在图中:



- (1) 点 A 在平面 α 上:\_\_\_\_\_;
- (2) 平面  $\alpha$  经过直线 AC:\_\_\_\_\_\_;
- (3) 点 B 不在平面  $\beta$  上:\_\_\_\_\_;
- (4) 直线 BC 平行于平面 β:\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第三册习题

- 473. (010538) 下列哪些是不确定的事件?
  - (1) 学生甲明天竞选班长成功;
  - (2) 两支足球队明天比赛, 主场队取胜;
  - (3) 若集合  $A \setminus B \setminus C$  满足  $A \subseteq B \subseteq C$ , 则  $A \subseteq C$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第三册习题

- 474. (010543) 在分别写有数字 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 的 10 张一样的卡片中随机抽取 1 张. 设事件 A: 出现奇数, 事件 B: 出现偶数, 事件 C: 大于 4. 写出下列事件对应的集合:
  - (1) A、C 同时发生;
  - (2) B、C 至少有一个发生;
  - (3) A、B 同时发生.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第三册习题

475. (010634) 已知集合  $A = \{(x,y)|2x - (a+1)y - 1 = 0\}$ ,  $B = \{(x,y)|ax - y + 1 = 0\}$ , 且  $A \cap B = \emptyset$ . 求实数 a 的值.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材选择性必修第一册习题

476. (010834) 设集合  $A = \{(x,y)|x \in \mathbb{Z}, y \in \mathbb{Z}, \exists |x| \le 6, |y| \le 7\}$ , 则集合 A 中有多少个元素?

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材选择性必修第二册习题

477. (010843) 在方程 ax + by = 0 中,设系数 a、b 是集合  $\{0,1,2,3,5,7\}$  中两个不同的元素. 求这些方程所表示的不同直线的条数.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材选择性必修第二册习题

- 478. (020001) 判断下列各组对象能否组成集合, 若能组成集合, 指出是有限集还是无限集.
  - (1) 上海市控江中学 2022 年入学的全体高一年级新生;
  - (2) 中国现有各省的名称;
  - (3) 太阳、2、上海市;
  - (4) 大于 10 且小于 15 的有理数;
  - (5) 末位是 3 的自然数;
  - (6) 影响力比较大的中国数学家;
  - (7) 方程  $x^2 + x + 3 = 0$  的所有实数解;
  - (8) 函数  $y = \frac{1}{x}$  图像上所有的点;
  - (9) 在平面直角坐标系中, 到定点 (0,0) 的距离等于 1 的所有点;

- (10) 不等式 3x 10 < 0 的所有正整数解;
- (11) 所有的平面四边形.

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

479. (020003) 对于一个确定的实数 x, 由 x, -x, |x|,  $-\sqrt{x^2}$  中的一个值或几个值组成的所有集合中, 元素的个数最多有多少个?

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

480. (020004) 已知关于 x 的方程  $\sqrt{x^2 + 4x + a} = x + 2$ , 若以该方程的所有解为元素组成的集合是无限集, 求实数 a 满足的条件.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

- 481. (020005) 用列举法表示下列集合:
  - (1) 12 以内的素数组成的集合;
  - (2) 绝对值小于 3 的所有整数的集合;

- $(3) \ \{x | \frac{6}{3-x} \in \mathbf{N}, \ x \in \mathbf{Z}\};$
- (4)  $\{y|y=x^2-1, |x| \le 2, x \in \mathbf{Z}\};$
- (5)  $\{(x,y)|y=x^2-1, |x| \le 2, x \in \mathbf{Z}\};$
- (6)  $\{(x,y)|x+y=5, x \in \mathbb{N}, y \in \mathbb{N}\}.$

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

482. (020006) 用描述法表示下列集合:

- (1) 所有奇数组成的集合;
- (2) 被 3 除余数等于 2 的正整数的集合;
- (3) 不小于 10 的实数组成的集合;
- (4) 绝对值大于 4 的所有整数组成的集合;
- (5) 平面直角坐标系内 y 轴上的点的坐标组成的集合;
- (6) 在直线 y=2x+1 上所有的点的坐标组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

- 483. (020007) 用区间表示下列集合:
  - (1)  $\{x | -2 < x < 7\};$
  - (2)  $\{x | -2 \le x \le 7\};$
  - (3)  $\{x | -2 \le x < 7\};$
  - (4) 不等式 2x < 5 的解集;
  - (5) 不等式 -x < 5 的解集;
  - (6) 非负实数集.

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

484. (020008) 用适当的方法表示下列集合:

- (1) 能被 10 整除的所有正整数组成的集合;
- (2) 能整除 10 的所有正整数组成的集合;
- (3) 方程  $x^2 + 2 = 0$  的实数解组成的集合;
- (4) 方程组  $\begin{cases} 2x + y = 0, \\ x y + 3 = 0 \end{cases}$  的所有解组成的集合;
- (5) 两直线 y = 2x + 1 和 y = x 2 的交点组成的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

485. (020010) 集合  $\{(x,y)|xy \ge 0, x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}\}$  是指 ( ).

A. 第一象限内的所有点

B. 第三象限内的所有点

C. 第一象限和第三象限内的所有点

D. 不在第二象限、第四象限内的所有点

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

486.	$(020011)$ 若集合 $M = \{0, 2, 3, 1, 2, 3, 2, 3, 3, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3,$	$,7\}, P = \{x   x = ab, \ a,b \in I\}$	$M, a \neq b$ }. 用列举法写出集	合 P.
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 2025 届高一校本作业必	修第一章		
487.	(020012) 已知集合 $A=2,a^2,$	$a$ , 且 $1 \in A$ , 求实数 $a$ 的值.		
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 2025 届高一校本作业必	修第一章		
488.	(020013) 设集合 $M = \{a   a =$	$x^2 - y^2, \ x, y \in \mathbf{Z}$ }, 下列数「	中不属于 <i>M</i> 的为 ( ).	
	A. 3	B. 6	C. 9	D. 12
	关联目标:			
	暂未关联目标			
	答案: 暂无答案			
	解答或提示: 暂无解答与提示			
	使用记录:			
	暂无使用记录			
	出处: 2025 届高一校本作业必	修第一章		
489.	$(020014)$ 已知集合 $A=\{x x=0\}$	$= a + \sqrt{2}b, \ a, b \in \mathbf{Z}\}, \ \mathbf{\ddot{z}} \ x_1$	$, x_2 \in A,$ 证明: $x_1 x_2 \in A$ .	
	关联目标:			
	暂未关联目标			

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 暂无使用记录 出处: 2025 届高一校本作业必修第一章 490. (020015) 已知集合  $A = \{x | (k+1)x^2 + x - k = 0\}$  中只有一个元素, 求实数 k 的值. 关联目标: 暂未关联目标 答案: 暂无答案 解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 暂无使用记录 出处: 2025 届高一校本作业必修第一章 491. (020017) 集合 {1,2,3} 的子集共有\_\_\_\_\_\_ 个. 关联目标: 暂未关联目标 答案: 暂无答案 解答或提示: 暂无解答与提示 使用记录: 暂无使用记录 出处: 2025 届高一校本作业必修第一章 492. (020018) 已知集合  $A = \{1, 2\}$ , 集合  $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ . 若集合 M 满足  $A \subset M$  且  $M \subseteq B$ , 则这样的集合 M有\_\_\_\_\_个. 关联目标: 暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

493. (020019) 满足  $\{a,b\} \subset M \subset \{a,b,c,d,e\}$  的集合 M 有\_\_\_\_\_\_ 个.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

494. (020021) 下列各选项中, M 与 P 表示同一个集合的有\_\_\_\_\_.

① 
$$M = \{(1, -3)\}, P = \{(-3, 1)\};$$
 ②  $M = \{1, -3\}, P = \{-3, 1\};$  ③  $M = \emptyset, P = \{\emptyset\};$  ④  $M = \{y|y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, P = \{(x, y)|y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\};$  ⑤  $M = \{y|y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, P = \{t|t = y^2 + 1, y \in \mathbf{R}\};$  ⑥  $M = \{y|y = x^2 + 1, x \in \mathbf{R}\}, P = \{x|y = \sqrt{x - 1}, x \in \mathbf{R}\}.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

495. (020023) 设常数  $x, y \in \mathbb{R}$ , 已知集合  $A = \{x, y\}$ ,  $B = \{2x, x^2\}$ , 且 A = B, 求集合 A.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

496. (020024) 证明: 集合  $A = \{1, 2, 3\}$  是集合  $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  的子集.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

497. (020025) 判断集合  $A = \{n | n = 2k - 1, k \in \mathbb{Z}\}, B = \{n | n = 2m + 1, m \in \mathbb{Z}\}$  的关系, 并说明理由.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

498. (020026) 证明集合  $A = \{n|n=2k-1,\ k \in \mathbb{N}\}$  不是集合  $B = \{n|n=2m+1,\ m \in \mathbb{N}\}$  的子集, 且集合 A 真包含集合 B.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

499. (020027) 已知集  $B = \{0, 2, 4\}, C = \{0, 2, 6\},$  若集合 A 满足  $A \subseteq B, A \subseteq C,$  写出所有满足条件的集合 A.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

500.	$(020028)$ 已知集合 $A=\{1\},B=\{x x\subseteq A\},$ 用列举法表示集合 $B.$ 并指出 $A$ 与 $B$ 的关系.
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
501.	(020029) 若集合 $A = \{2, a, a + 3\}, B = \{2, 3, 5, 8\},$ 且 $B \supset A$ , 则 $a$ 的值为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
502.	$(020030)$ 设常数 $a \in \mathbf{R}$ . 若集合 $A = (-\infty, 5)$ 与 $B = (-\infty, a]$ 满足 $A \subseteq B$ ,则 $a$ 的取值范围是
	证明: $1^{\circ}$ 当 $a$ 时, 任取 $x \in A$ , 则, 所以 $x \in B$ , 即 $A \subseteq B$ .
	$2^{\circ}$ 当 $a$
	由 1°、2° 可得结论.
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
503.	(020032) 已知集合 $A = \{1\}$ , 集合 $B = \{x x^2 - 2x + a = 0\}$ , 且 $A \subset B$ , 求实数 $a$ 的取值范围.
	关联目标:
	暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

504. (020033) 已知集合  $S = \{1, 2\}$ , 集合  $T = \{x | ax^2 - 3x + 2 = 0\}$ , 且 S = T, 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

505. (020034) 已知集合  $S = \{1, 2\}$ , 集合  $T = \{x | ax^2 - 3x + 2 = 0\}$ , 且  $S \supseteq T$ , 求实数 a 的取值范围.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

506. (020035) 证明: 集合  $A = \{x | x = 6n - 1, n \in \mathbf{Z}\}$  是  $B = \{x | x = 3n + 2, n \in \mathbf{Z}\}$  的真子集.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

507.	(020036) 设常数 $a \in \mathbf{R}$ , 已知集合 $\{A = x   x^2 - 1 = 0\}$ , 集合 $\{B = x   (x - 1)(x - a) = 0\}$ . (1) 若 $B \subset A$ , 求
	a 值的集合;
	(2) 若 $B$ 不是 $A$ 的子集, 求 $a$ 值的集合.
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
508.	$(020037)$ 已知集合 $A = \{x   0 < x < a\}, B = \{x   1 < x < 2\},$ 若 $B \subseteq A$ , 则实数 $a$ 的取值范围为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
509.	$(020038)$ 已知集合 $A = [-2, 5], B = [m+1, 2m-1], 满足 B \subseteq A, 则实数 m 的取值范围为$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

个数是\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

510. (020039) 已知非空集合 P 满足: ①  $P \subseteq \{1,2,3,4,5\};$  ② 若  $a \in P$ , 则  $6-a \in P$ , 符合上述要求的集合 P 的

	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
511.	(020040) 已知集合 $A=\{1,1+d,1+3d\}$ , 集合 $B=\{1,q,q^2\}$ , 其中 $d$ 、 $q\in {\bf R}$ , 且 $d\neq 0$ . 若 $A=B$ , 求 $q$ 的 值.
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
512.	(020041) 已知 $A = \{x x = a + \sqrt{2}b, \ a, b \in \mathbf{N}\},$ 若集合 $B = \{x x = \sqrt{2}x_1, \ x_1 \in A\},$ 证明 $B \subset A$ .
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
513.	(020043) 已知任一集合 $A$ , 则
	$(1) A \cap A = \underline{\hspace{1cm}};$
	$(2) A \cap \varnothing = \underline{\hspace{1cm}};$

(3)  $A \cup A = ___;$ 

 $(4)\ A\cup\varnothing=\underline{\hspace{1cm}}.$ 

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

514. (020050) 已知集合  $A = \{x | x \le 1\}$ , 集合  $B = \{x | x \ge a\}$ , 且  $A \cup B = \mathbf{R}$ , 则 a 的取值范围为\_\_\_\_\_\_

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

515. (020051) 设常数  $a \in \mathbb{R}$ . 已知集合  $A = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0, x \in \mathbb{R}\}$ , 集合  $B = \{x | 2x^2 - x + 2a = 0, x \in \mathbb{R}\}$ .

(1) 若  $A \cup B = B$ , 求 a 的值的集合;

(2) 若  $A \cap B = B$ , 求 a 的值的集合.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

516. (020052) 已知集合  $A = (-\infty, -1) \cup (6, +\infty)$ , 集合 B = (5 - a, 5 + a). 若  $11 \in B$ , 则  $A \cup B =$ \_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

517.	(020053) 已知集合 $P = \{x   -2 \le x \le 5\}, \ Q = \{x   x > k+1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$
	值范围.
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
518.	(020054) 已知集合 $A=(x,y) x+y=0,$ 集合 $B=\{(x,y) y=x-2\},$ 集合 $C=\{(x,y) y=x+b\}.$ 若
	$(A \cup C) \cap (B \cup C) = C$ , 求实数 b.
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录: 暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

519. (020055) 设常数  $m \in \mathbb{R}$ . 若集合  $A = \{1,2,3\}$ , 集合  $B = \{m^2,3\}$ , 且  $A \cup B = \{1,2,3,m\}$ , 则 m 的值 是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

520. (020056) 设常数  $a \in \mathbf{R}$ . 已知集合  $A = \{x | x \le 1\}$ , 集合  $B = \{x | x > a\}$ , 且  $A \cap B = \emptyset$ , 则 a 的取值范围为\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
521.	$(020060)$ 已知集合 $U=\{x x\geq 2\},$ 集合 $A=\{y 3\leq y<4\},$ 集合 $B=\{z 2\leq z<5\},$ 则 $\overline{A}\cap B=$
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
522.	(020063) 设常数 $a \in \mathbf{R}$ , 已知全集 $U = \mathbf{R}$ , 集合 $A = \{x -2 < x < 2\}$ , 集合 $B = \{x x > a\}$ . 若 $A \cap \overline{B} = A$ , 则 $a$ 的取值范围为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
523.	$(020064)$ 设常数 $a \in \mathbf{R}$ , 全集 $U = \mathbf{R}$ . 集合 $A = \{x x < 2\}$ , $B = \{x x > a\}$ . 若 $\overline{A} \subseteq B$ , 则 $a$ 的取值范围为
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案

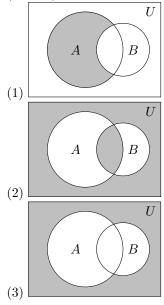
解答或提示: 暂无解答与提示

## 使用记录:

## 暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

524. (020065) 用集合 A、B 的运算式表示图中的阴影部分:



关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

525. (020067) 已知全集  $U = A \cup B = \{x | 0 \le x \le 10, \ x \in \mathbb{N}\}, \ A \cap \overline{B} = \{1, 3, 5, 7\}.$  则集合  $B = \underline{\hspace{1cm}}$ .

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

526. (020068) 若全集  $U = \{(x,y)|x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}\}$ , 集合  $A = \{(x,y)|\frac{y}{x} = 1\}$ , 集合  $B = \{(x,y)|y \neq x\}$ , 则  $\overline{A \cup B} =$ \_\_\_\_\_\_.

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

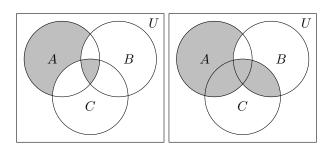
解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

527. (020069) 如图, 已知集合 U 为全集, 分别用集合 A、B、C 的运算式表示下列图中的阴影部分.



关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

528. (020071) 判断下列命题的真假, 并在相应的括号内填入"真"或"假".

- (2)  $2\sqrt{3} > 3\sqrt{2}$   $\pm 1 \le 1$ ; ;
- (3) 如果 a、b 都是奇数, 那么 ab 也是奇数;\_\_\_\_\_\_;
- (4) {1} 是 {0,1,2} 的真子集;\_\_\_\_\_\_;
- (5) 1 是 {0,1,2} 的真子集;\_\_\_\_\_\_;

- (8) 对任意实数 a, b, 方程 (a+1)x + b = 0 的解为  $x = -\frac{b}{a+1};$ \_\_\_\_\_\_;

	(9) 若命题 $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$ 满足 $\alpha \Rightarrow \beta$ , $\beta \Rightarrow \gamma$ , $\gamma \Rightarrow \alpha$ , 则 $\alpha \Leftrightarrow \gamma$ ;;
	$(10)$ 若关于 $x$ 的方程 $ax^2+bx+c=0 (a\neq 0)$ 的两实数根之积是正数, 则 $ac>0;$ ;
	(11) 若某个整数不是偶数,则这个数不能被 4 整除;;
	(12) 合数一定是偶数;;
	(13) 所有的偶数都是素数或合数;;
	(14) 所有的偶数都是素数或所有的偶数都是合数;;
	(15) 如果 $A \subset B, B \supset C,$ 那么 $A = C;$ ;
	(16) 空集是任何集合的真子集;;
	(17) 若 $x \in \mathbf{R}$ , 则方程 $x^2 - x + 1 = 0$ 不成立;;
	(18) $\not = A \cap B \neq \emptyset, B \subset C, \not = A \cap C \neq \emptyset;;$
	(19) 存在一个三角形, 它的任意两边的平方和小于第三边的平方;;
	(20) 对于任意一个三角形, 存在一组两边的平方和不等于第三边的平方;
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
529.	(020073) 已知命题 "非空集合 $M$ 的元素都是集合 $P$ 的元素 " 是假命题, 给出下列命题: ① $M$ 中的元素都
	不是 $P$ 的元素; ② $M$ 中有不属于 $P$ 的元素; ③ $M$ 中有 $P$ 的元素; ④ $M$ 中的元素不都是 $P$ 的元素. 其中
	真命题有
	关联目标:
	暂未关联目标
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
530.	$(020084)$ 有限集合 $S$ 中元素的个数记作 $\operatorname{card}(S)$ , 设 $A,B$ 都是有限集合, 给出下列命题:

 $A \cap B = \emptyset$  的一个充要条件是  $\operatorname{card}(A \cup B) = \operatorname{card}(A) + \operatorname{card}(B)$ ;

 $A \subseteq B$  的一个必要不充分条件是  $card(A) \le card(B)$ ;

- ③ A 不是 B 的子集的一个充分不必要条件是  $\operatorname{card}(A) > \operatorname{card}(B)$ ;
- ④ A = B 的一个充要条件是 card(A) = card(B).

其中真命题的个数是 ( ).

A. 0

B. 1

C. 2

D. 3

关联目标:

暂未关联目标

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录