1.	(000009)	已知陈远	赴句 α 是	೬β的充	<b>公非必要</b>	条件.	若集合	M =	$\{x x$ 满足	$\alpha$ }, $N =$	$= \{x   x$ 满	足 $\beta$ },	则	<i>M</i> <u></u> <b>₽</b>	$\vec{j}$ $N$	的
	关系为 (	).														

A.  $M \subset N$ 

B.  $M \supset N$  C. M = N

D.  $M \cap N = \emptyset$ 

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

2. (002746) 已知  $\alpha$ :" $x \ge a$ ",  $\beta$ :" $|x-1| \le 1$ ", 若  $\alpha$  是  $\beta$  的必要非充分条件, 则实数 a 的取值范围是\_\_\_\_\_\_

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

K0106001B|D01002B|知道充分条件、必要条件的定义,充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

3. (007709) 如果 a、b、c 为实数, 设 A: a=b=c=0; B: a, b, c 至少有一个为  $0; C: a^2+\sqrt{b}+|c|=0,$  那么 A\_\_\_\_B; A\_\_\_\_C; B\_\_\_\_C.(用符号 "⇒"、"←" 或 "⇔" 填空)

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

### 使用记录:

#### 暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 4. (002733) 设甲是乙的充分非必要条件, 乙是丙的充要条件, 丁是丙的必要非充分条件, 则丁是甲的 ( ).
  - A. 充分非必要条件

B. 必要非充分条件

C. 充要条件

D. 既非充分又非必要条件

#### 关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

- 5. (004847) 下列说法是否正确? 为什么?
  - (1)  $x^2 = y^2 \Rightarrow x = -y$ ;
  - (2)  $x^2 \neq y^2 \Rightarrow x \neq y$  **或**  $x \neq -y$ .

#### 关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

6. (020079) 一次函数 y = kx + b 的图像经过第二、三、四象限的一个充要条件是\_\_\_\_\_\_

#### 关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

	解谷以提示: 智尤解谷与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 2025 届高一校本作业必修第一章
7.	(000436)" $x < 0$ " 是 " $x < a$ " 的充分非必要条件,则 $a$ 的取值范围是
	关联目标:
	K0106001B D01002B  知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.
	标签: 第一单元
	答案: a > 0
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	20220218 2022 届高三 1 班 0.977
	出处: 赋能练习
8.	(004894) 求证: " $x + y = 5$ " 是 " $x^2 + y^2 - 3x + 7y = 10$ " 的充分不必要条件.
	关联目标:
	K0106001B D01002B  知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.
	K0106003B D01002B  能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和
	充要条件关系.
	标签: 第一单元
	答案: 暂无答案
	解答或提示: 暂无解答与提示
	使用记录:
	暂无使用记录
	出处: 代数精编第一章集合与命题
9.	$(000003)(1)$ 若 $\alpha$ : $x^2 - 5x + 6 = 0$ , $\beta$ : $x = 2$ , 则 $\alpha$ 是 $\beta$ 的 条件;
	(2) 若 $α$ : 四边形 $ABCD$ 是正方形, $β$ : 四边形 $ABCD$ 的两条对角线互相垂直平分, 则 $α$ 是 $β$ 的
	条件.

答案: 暂无答案

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系。

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

- 10. (000986) 在下列横线上填写①, ②, ③ 或 ④.
  - ① 充分不必要条件; ② 必要不充分条件; ③ 充分必要条件; ④ 既不充分又不必要条件.
  - (1) "b = 0" 是 "直线 y = kx + b 过原点" 的\_\_\_\_\_;
  - (2) " $x^2 1 = 0$ "  $\mathbb{E}$  "x 1 = 0"  $\mathbb{O}$ \_\_\_\_\_;
  - (3) "*m* 是正整数"是"*m* 是有理数"的\_\_\_\_\_;
  - (4) "x < 5" 是 "x < 3" 的\_\_\_\_\_\_;
  - (5) "一个自然数的末位数是 0" 是"这个自然数可被 5 整除"的\_\_\_\_\_;
  - (6) "x + y + z > 0" 是 "x, y, z 均大于零" 的\_\_\_\_\_\_;
  - (7) "一个自然数的末位数是 3,6 或 9" 是"这个自然数可被 3 整除"的\_\_\_\_\_\_
  - (8) "一个三角形中存在两个角相等"是"这个三角形是等腰三角形"的\_\_\_\_\_;
  - (9) 已知 x 是实数, " $x = \sqrt{2}$ " 是 " $x^2 = 2$ " 的\_\_\_\_\_\_;
  - (10) "x + y = 0  $\coprod xy = 0$ "  $\biguplus$ " x = y = 0"  $\coprod$ ;
  - (11) 已知 a,b,c 是实数,  $c \neq 0$ . "ac > bc" 是 "a > b" 的\_\_\_\_\_\_;
  - (12) "x > y > 0" 是 "x > 0 且 y > 0" 的\_\_\_\_\_;
  - (13) 已知 x, y 均为实数. "|x| = y" 是 " $x = \pm y$ " 的\_\_\_\_\_.

# 关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系。

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.949 0.974 1.000 1.000 0.974 1.000 0.923 0.974 0.974 0.923 0.949 0.949

0.436

2016 届 12 班 0.974 1.000 1.000 0.897 1.000 0.974 0.897 1.000 0.949 0.949 0.949 1.000 0.231

出处: 2016 届创新班作业 1103-假言命题的四种形式及充分必要条件

11. (004873) 已知  $\triangle ABC$  的三边为 a,b,c 求证: 关于 x 的方程  $x^2 + 2ax + b^2 = 0$  与  $x^2 + 2cx - b^2 = 0$  有公共 根的充要条件是  $A = 90^\circ$ .

### 关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和 充要条件关系.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

12. (020081) 已知  $x, y \in \mathbb{R}$ , " $x^2 + y^2 > 0$ " 是 " $x \neq 0$  或  $y \neq 0$ " 的 ( ).

A. 充分而不必要条件

B. 必要而不充分条件

C. 充要条件

D. 既不充分又不必要条件

关联目标:

K0106003B|D01002B| **能**基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

- 13. (000977) 下列各组命题是否互为否定形式? (✓ or ×).
  - \_\_\_\_\_(1) 所有直角三角形都不是等边三角形; / 所有直角三角形都是等边三角形.
  - \_\_\_\_(2) 对一切实数  $x, x^2 + 1 \neq 0$ ; / 存在实数 x, 使得  $x^2 + 1 = 0$ .
  - \_\_\_\_(3) 所有一元二次方程都没有实数根; / 有些一元二次方程没有实数根.

	(4) 所有自然数都不是 0; / 所有自然数都是	<b>是</b> 0.						
	(5) 存在实数 $x$ , 使得 $x^2 - 5x + 6 = 0$ ; / 月	所有实数 $x$ , 都使得 $x^2$ –	$5x + 6 \neq 0.$					
	(6) 对于一些实数 $x, x^3 + 1 = 0; /$ 对于一	些实数 $x, x^3 + 1 \neq 0$ .						
	(7) 有些三角形两边的平方和等于第三边的	的平方; / 所有三角形两边	的平方和不等于第三边的平方.					
	(8) 对于某些实数 $x, x = x + 1; /$ 对于任意	意实数 $x, x \neq x + 1$ .						
	(9) 负实数没有平方根; / 负实数有平方根							
	关联目标:							
	K0107001B D01002B  知道一些常用的否定形式,	能正确使用存在量词对金	全称量词命题进行否定, 能正确使	ī用				
	全称量词对存在量词命题进行否定.							
	标签: 第一单元							
	答案: 暂无答案							
	解答或提示: 暂无解答与提示							
	使用记录:							
	2016 届 11 班 0.949 1.000 0.974 0.949 0.8	97 1.000 1.000 1.000	0.872					
	2016 届 12 班 1.000 0.974 0.974 1.000 0.9	74 1.000 1.000 0.949	0.897					
	出处: 2016 届创新班作业 1101-命题及其运算							
14.	(004854) 已知命题 "非空集合 $M$ 的元素都是集合	↑ P 的元素" 是假命题, ∮	合出下列命题: ① <i>M</i> 中的元素者	阝不				
	是 $P$ 的元素; ② $M$ 中有不属于 $P$ 的元素; ③ $M$	「中有 <i>P</i> 的元素; ④ <i>M</i>	中的元素不都是 P 的元素. 其中	1假				
	命题的个数是 ( ).							
	A. 1 B. 2	C. 3	D. 4					
	关联目标:							
	K0107001B D01002B  知道一些常用的否定形式,	能正确使用存在量词对金	全称量词命题进行否定, 能正确包	ī用				
	全称量词对存在量词命题进行否定.							
	标签: 第一单元							
	答案: 暂无答案							
	解答或提示: 暂无解答与提示							
	使用记录:							
	暂无使用记录							
	出处: 代数精编第一章集合与命题							
15.	(000978) 在下列各陈述句的右边写出其否定形式							
	(1) $a = 0$ $\coprod$ $b = 0;$	·						

(2)	x > 0 或 $x$	$\leq -3$ ;	
-----	-------------	-------------	--

(3\*) 平面上的点 P 在第一象限或第二象限; \_\_\_\_\_\_

### 关联目标:

K0107002B|D01002B| 能对比较熟悉的陈述句进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.974 0.897 0.462

2016 届 12 班 0.923 0.897 0.436

出处: 2016 届创新班作业 1101-命题及其运算

16. (002747) 已知 m 是实常数. 命题甲: 关于 x 的方程  $x^2 + x + m = 0$  有两个相异的负根; 命题乙: 关于 x 的方程  $4x^2 + x + m = 0$  无实根, 若这两个命题有且只有一个是真命题, 求实数 m 的取值范围. \*

# 关联目标:

K0107002B|D01002B| 能对比较熟悉的陈述句进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

17. (004875)" $a \neq 1$  或  $b \neq 2$ " 是 " $a + b \neq 3$ " 的 ( ).

A. 充分不必要条件

B. 必要不充分条件

C. 充要条件

D. 既不充分也不必要条件

关联目标:

K0107002B|D01002B| 能对比较熟悉的陈述句进行否定.

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

18. (000018) 设 a, b 是正整数. 求证: 若 ab-1 是 3 的倍数, 则 a 与 b 被 3 除的余数相同.

关联目标:

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 教材复习题

19. (002734) 若陈述句 p 是 q 的必要非充分条件, 则 "非 p" 是 "非 q" 的\_\_\_\_\_\_ 条件.

关联目标:

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

20. (003708) 设  $\alpha$  :  $2 \le x \le 4$ ,  $\beta$  :  $m+1 \le x \le 2m+4$ ,  $m \in \mathbb{R}$ , 如果  $\alpha$  是  $\beta$  的充分非必要条件, 则 m 的范围 是\_\_\_\_\_\_.

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2016 年双基百分百

21. (004282) 若  $|x-a| \le 1$  成立的一个充分不必要条件是  $1 \le x \le 2$ , 则实数 a 的取值范围是 ( ).

A. 1 < a < 2

B.  $a \geq 1$ 

C.  $a \leq 2$ 

D. a > 1 或 a < 2

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220524 2022 届高三 1 班 1.000

出处: 2022 届高三下学期测验卷 11 第 14 题

22. (007736) 如果 A 是 B 的必要条件, C 是 B 的充分条件, A 是 C 的充分条件, 那么 B、C 分别是 A 的什么条件?

关联目标:

K0105001B|D01002B| 结合集合之间的包含关系, 理解推出关系的含义以及推出关系的传递性.

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 23. (010030) 判断下列语句是否为命题:
  - (1) 有的正方形是三角形;
  - (2) 任意一个三角形的内角和都为 180°;
  - (3) 1 是自然数吗?
  - $(4) 3 > \pi$ ;
  - $(5) \ 2 \in (0,5), \ \text{II}, \ 2 \in \mathbf{Z}.$

关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 新教材必修第一册习题

- 24. (020072) 在下列各题中, 用符号 " $\Rightarrow$ "" $\Leftarrow$ "" $\Leftrightarrow$ " 把  $\alpha$  和  $\beta$  联系起来:
  - (1)  $\alpha : a = 0, \beta : ab = 0; \alpha \qquad \beta;$
  - (2)  $\alpha : x^2 = 4, \beta : x = 2; \alpha_{\underline{\beta}};$
  - (3)  $\alpha$ : 实数 x 适合  $x^2 5x + 6 = 0$ ,  $\beta$ : x = 2;  $\alpha$   $\beta$ ;
  - (4)  $\alpha : \sqrt{x^2} = x, \ \beta : x > 0; \ \alpha _ \beta;$
  - (5)  $\alpha$ : **实数** x **适合**  $\frac{x-3}{x+1} = -1$ ,  $\beta$ : x = 1;  $\alpha$ \_\_\_\_ $\beta$ ;
  - (6)  $\alpha$ : k 除以 4 余 1,  $\beta$ : k 除以 2 余 1;  $\alpha$ \_\_\_\_ $\beta$ ;
  - $(7)\alpha: \{2\} \subset B \subseteq \{2,3,5\}, \beta: B = \{2,5\}; \alpha_{\_\_\_}\beta.$

关联目标:

K0105002B|D01002B| 理解命题的定义, 能在熟悉的情境中运用推出关系判断条件命题的真假.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

25. (002737)"a > 0 或 b > 0"的一个必要非充分条件是 ( ).

A. a > 0

B. b > 0

C. a > 0 Дb > 0  $D. a, b \in \mathbf{R}$ 

关联目标:

K0106001B|D01002B| 知道充分条件、必要条件的定义, 充要条件的含义.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

26. (000431) 已知角 A 是  $\triangle ABC$  的内角,则 " $\cos A = \frac{1}{2}$ " 是 " $\sin A = \frac{\sqrt{3}}{2}$ " 的\_\_\_\_\_\_ 条件(填 "充分非必要"、"必要非充分"、"充要条件"、"既非充分又非必要"之一).

# 关联目标:

K0106003B|D01002B| **能**基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元 | 第三单元

答案: 充分非必要

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

20220111 2022 届高三 1 班 0.955

出处: 赋能练习

- 27. (002740)(1) 是否存在实数 m, 使得 2x + m < 0 是  $x^2 2x 3 > 0$  的充分条件? 说明理由.
  - (2) 是否存在实数 m, 使得 2x + m < 0 是  $x^2 2x 3 > 0$  的必要条件? 说明理由.

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2022 届高三第一轮复习讲义

- 28. (004886) 指出下列各组陈述句中, p 是 q 的什么条件:
  - (1) p: 0 < x < 3, q: |x-1| < 2;
  - (2) p:(x-2)(x-3)=0, q:x=2;
  - (3) p: c = 0, p: 抛物线  $y = ax^2 + bx + c$  过原点;
  - (4)  $p: A \subseteq B \subseteq U, q: \mathcal{C}_U B \subseteq A$ .

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系。

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

- 29. (007719) 判断下列命题的真假, 并在相应的横线上填入"真命题"或"假命题".
  - (1)  $\rightleftarrows$   $A \cap B \neq \varnothing$ ,  $B \subsetneq C$ ,  $\upmu$   $A \cap C \neq \varnothing$ \_\_\_\_;
  - (2) 方程 (a+1)x + b = 0(a、 $b \in \mathbf{R}$ ) 的解为  $x = -\frac{b}{a+1}$ \_\_\_\_;
  - (3) 若命题  $\alpha$ 、 $\beta$ 、 $\gamma$  满足  $\alpha \Rightarrow \beta$ ,  $\beta \Rightarrow \gamma$ ,  $\gamma \Rightarrow \alpha$ , 则  $\alpha \Leftrightarrow \gamma$ \_\_\_\_.

关联目标:

K0106003B|D01002B| 能基于推出关系有理有据地判定熟悉的陈述句之间的必要条件关系、充分条件关系和充要条件关系。

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 二期课改练习册高一第一学期

- 30. (000981) 在下列各命题的右边写出其否定形式.
  - (1) 若 x 是实数, 则  $x^2 + x + 1 > 0$ ; \_\_\_\_\_x 是实数, 使得  $x^2 + x + 1$ \_\_0.
  - (2) 若 a > 0, 则  $|a| \le a$ ; \_\_\_\_\_\_
  - (3) 若实数 x 满足  $x^2 x = 0$ , 则 x = 1 或 x = 0; \_\_\_\_
  - (4) 若实数 x 满足  $x^2 x < 0$ , 则 0 < x < 1;

关联目标:

K0107001B|D01002B|知道一些常用的否定形式,能正确使用存在量词对全称量词命题进行否定,能正确使用全称量词对存在量词命题进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

2016 届 11 班 0.718 0.872 0.846 0.641

2016 届 12 班 0.974 0.462 0.538 0.436

出处: 2016 届创新班作业 1101-命题及其运算

31. (004878)a,b,c 三个数不全为零的充要条件是 ( ).

A. a, b, c 三个数都不是零

B. a, b, c 三个数中之多有一个是零

C. a, b, c 三个数中只有一个是零

D. a, b, c 三个数中至少有一个不是零

关联目标:

K0107001B|D01002B|知道一些常用的否定形式,能正确使用存在量词对全称量词命题进行否定,能正确使用全称量词对存在量词命题进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题

- 32. (020089) 写出下列命题的否定形式.
  - (1) 在平面上, 过定点 P 有且只有一条直线垂直于给定直线 l;
  - (2) 任意两个有理数之间存在一个无理数;
  - (3) 存在实数 a, 使得关于 x 的不等式  $x^2 + (a-2)x + a 1 \ge 0$  至少有一个正数解;
  - (4) 存在实数 a, 使得关于 x 的不等式  $x^2 + (a-2)x + a 1 \ge 0$  恒成立;
  - (5) 存在实数 a, 使得关于 x 的不等式  $x^2 + (a-2)x + a 1 \ge 0$  有解.

#### 关联目标:

K0107001B|D01002B|知道一些常用的否定形式,能正确使用存在量词对全称量词命题进行否定,能正确使用全称量词对存在量词命题进行否定.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

暂无使用记录

出处: 2025 届高一校本作业必修第一章

33.	(002731) 填写下列陈述句的否定形式:								
	(1) $m \le 0$ <b>或</b> $n > 0$ :;								
	(2) 空间三条直线 l,m,n 两两相交:	;							
	(3) 复数 $z_1, z_2, z_3$ 中至多一个为纯虚数:								
	关联目标:								
	K0107002B D01002B  <b>能对比较熟悉的陈述句进行否定</b> .								
	标签: 第一单元								
	答案: 暂无答案								
	解答或提示: 暂无解答与提示								
	使用记录:								
	暂无使用记录								
	出处: 2022 届高三第一轮复习讲义								
34.	$(004876)$ 如果 $x, y \in \mathbb{R}$ , 那么 " $x > 1$ 或 $y > 2$ " 是 " $x + y > 3$ " 的 ( ).								
	A. 充分不必要条件	B. 必要不充分条件							
	C. 充要条件	D. 既不充分也不必要条件							
	关联目标:								
	K0107002B D01002B  <b>能对比较熟悉的陈述句进行</b> 否定.								
	K0107003B D01002B  了解反证法的思想以及表达方式	t, 能正确使用反证法证明一些简单	色的数学命题						
	标签: 第一单元								
	答案: 暂无答案								
	解答或提示: 暂无解答与提示								
	使用记录:								
	暂无使用记录								
	出处: 代数精编第一章集合与命题								
35.	(004864) 已知命题 $p$ : 如果 $a^2 + 2ab + b^2 + a + b - 2$ $=$	$ \neq 0$ , 那么 $a+b\neq 1$ , 求证: 命题 $p$	是真命题.						

关联目标:

K0107003B|D01002B| 了解反证法的思想以及表达方式, 能正确使用反证法证明一些简单的数学命题.

标签: 第一单元

答案: 暂无答案

解答或提示: 暂无解答与提示

使用记录:

# 暂无使用记录

出处: 代数精编第一章集合与命题