1. **METODOLOGIA**

**2.1 TIPO DE PESQUISA**

Esse artigo visa entender e compreender o contexto histórico e científico que o computador foi criado usando algoritmos modernos para entender como as técnicas históricas se aplicam na tecnologia moderna. A pesquisa é descritiva e exploratória visando compreender a evolução das tecnologias e técnicas computacionais durante a Segunda Guerra Mundial e suas implicações.

**2.2 COLETA DE DADOS**

Com o objetivo de aprofundar os conhecimentos sobre o contexto histórico e cientifico que possibilitou a criação do computador moderno, esse artigo terá como base pesquisas bibliográficas sobre o assunto. E como forma de entender e compreender de que forma o computador e os cálculos matemáticos eram utilizados na época de sua criação, será feita uma análise documental com base nos exercícios propostos e descritos nesse artigo.

**2.3 PROCEDIMENTO**

Inicialmente, será elaborado um plano de pesquisa detalhado, definindo de que forma os dados serão captados e como será feita a análise documental com base nos exercícios propostos.

Após a definição de fontes de procura será feita uma análise detalhada de pesquisas relevantes sobre o tema sendo levado em conta a veracidade e importância para o estudo. Assim que analise for feita e a pesquisa realizada, o próximo passo será estruturar o artigo com base nos dados coletados.

Para proporcionar familiaridade com o tema de forma a descrever os fatos e fenômenos dessa realidade serão realizados três exercícios, cada um visando o entendimento do cenário estruturado. O primeiro exercício será feito e analisado para explorar e entender como os primeiros computadores enfrentaram limitações de hardware e software, particularmente em relação à manipulação de dados numéricos e ao sistema de codificação.

O segundo exercício de invalidar dados será realizado e analisado para melhor compreensão sobre contexto histórico referente a decodificação de mensagens durante a Segunda Guerra Mundial que envolvia algoritmos que manipulavam grandes quantidades de dados, incluindo caracteres alfanuméricos e de tal forma que era comum remover ou invalidar certos caracteres ou informações desnecessárias para otimizar o processo de criptografia/decodificação.

E o terceiro exercício para análise dos resultados e dados apresentados visa traçar um paralelo direto com os processos de criptografia e decodificação de mensagens que foram fundamentais durante a Segunda Guerra Mundial.