

## Second Semester Examination 2017/2018 Academic Session

May/June 2018

## CPT113/CPM213 – Programming Methodology & Data Structures (Metodologi Pengaturcaraan & Struktur Data)

Duration: 2 hours (Masa: 2 jam)

Please ensure that this examination paper contains <u>FOURTEEN</u> (14) printed pages before you begin the examination.

[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi <u>EMPAT BELAS</u> (14) muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]

**Instructions**: Answer **FOUR (4)** questions.

[Arahan: Jawab EMPAT (4) soalan.]

You may answer the questions either in English or in Bahasa Malaysia.

[Anda dibenarkan menjawab soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Malaysia.]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

[Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi bahasa Inggeris hendaklah diguna pakai.]

- 2 -

1. Given the following class definition:

Diberi definisi kelas berikut:

```
class basic
    {
    private:
        int X;
    protected:
        int Y;
        void setX(int a){X=a;}
    public:
        void setY(int b){Y=b;}
        int getX(){return x;}
        void print();//display the value of X and Y basic(){X=Y=1;}
        basic(int a, int b){X=a;Y=b;}
        ~basic();
};
```

(a) Suppose class Understand is derived from the class basic. Indicate whether each members of the class basic is **private**, **protected**, **public** or **inaccessible** for the following class declaration.

Andaikan class Understand diterbitkan dari class basic. Tunjukkan sama ada setiap ahli class basic adalah **private**, **protected**, **public** atau **inaccessible** untuk pengisytiharan kelas berikut:

class Understand:private basic		class Understand:public basic	
Х		Х	
Υ		Y	
setX()		setX()	
setY()		setY()	
getX()		getX()	

(10/100)

(b) Given the following class definition.

Diberi definisi kelas berikut:

```
class Understand: public basic
  private:
    int Z;
  public:
    void setZ(int aa){Z=aa;}
      int getZ(){return Z;}
    Understand(){Z = 2);
      Understand(int a, int b, int c);
    int CalVal ();
    void print();
    ~Understand();
};
```

(i) How many members are accessible in the class Understand?

Berapa banyak ahli boleh dicapai di dalam kelas class Understand?

(4/100)

(ii) Write a complete method/function for alternate constructor. [Parameter - 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> for base class and 3<sup>rd</sup> for derived class].

Tulis kaedah/fungsi untuk pembina alternative bagi class Understand.

[Parameter - 1 dan 2 untuk kelas asas dan 3 untuk kelas terbitan]

(6/100)

(iii) Write a complete method/function definition for CalVal(). The CalVal() method/function should compute and return the value of  $(X+Y)^z$ .

Tulis definisi kaedah/fungsi untuk CalVal(). Kaedah/fungsi CalVal() perlu mengira dan memulangkan nilai  $(X+Y)^z$ .

(8/100)

(c) Given the following main() function:

Diberi fungsi main() berikut:

```
int main () {
  Understand obj1;
  Understand obj2(2,2,3);
  cout << obj1.CalVal();
  cout << obj2.CalVal();
  obj1.setX(1);
  obj1.setZ(4);
  obj2.setY(2);
  cout << obj1.CalVal();
  cout << obj1.CalVal();
  system("pause");</pre>
```

(i) How many separate instances of the **X,Y,Z** members exist? Justify your answer.

Berapa banyak ketikaan berasingan bagi ahli-ahli **X,Y,Z**? Justifikasikan jawapan anda.

(4/100)

(ii) Give the output and explain how you get the output.

Beri output dan terang bagaimana anda dapat output.

(8/100)

(d) Design a class named Person and its two (2) derived classes named Student and Employee. Make Lecturer a derived class of Employee. A person has a first and last name. A student has matric number, courses enrolled and status that are first-year, second-year, third-year, or final-year. Each student can take at most six (6) courses each semester. Define a class named Course that contains course name, course code, and course unit. An employee has salary, and date-hired. Define a class named Date that contains day, month, and year. A lecturer has consultation fees. Use appropriate constructors, destructor, composition, function overrides, function overloads, overload operator function operator> and friend function whenever necessary.

Reka bentuk kelas bernama Person dan dua (2) kelas terbitan yang dinamakan Student dan Employee. Buatkan Lecturer sebagai kelas terbitan Employee. Seseorang mempunyai nama pertama dan nama akhir. Pelajar mempunyai nombor matriks, kursus yang didaftarkan dan status iaitu tahun-pertama, tahun-kedua, tahun-ketiga, atau tahun-akhir. Setiap pelajar boleh mengambil paling banyak enam (6) kursus setiap semester. Takrif kelas bernama Course yang mengandungi nama kursus, kod kursus, dan unit kursus. Seorang pekerja mempunyai gaji, dan tarikh lantikan. Takrif satu kelas bernama Date yang mengandungi hari, bulan, dan tahun. Pensyarah mempunyai yuran perundingan. Gunakan pembina yang bersesuaian, destruktor, komposisi, fungsi tanpa hirau, fungsi beban lampau, pengendali fungsi operator beban> dan fungsi kawan sekiranya perlu.

(i) Draw the UML diagram for the classes together with their relations.

Lukis gambar rajah UML untuk kelas-kelas termasuk hubungan antara mereka.

(15/100)

- (ii) Write the class named Student and the following methods:
  - setStudentInfo to set student's information, including name, matric number, courses enrolled, and status.
  - print to print student's name, matric number, status, total unit, and for each course enrolled, the course code, course name, and course unit.
  - getTotalUnit to return the total number of unit courses enrolled.
  - getStatus to return student's status.

Tulis kelas yang diberi nama Student dan kaedah berikut:

- setStudentInfo untuk menetapkan maklumat pelajar, termasuk nama, nombor matrik, kursus yang didaftarkan, dan status.
- print untuk mencetak nama pelajar, nombor matrik, status, jumlah unit, dan untuk setiap kursus yang didaftarkan, kod kursus, nama kursus, dan unit kursus.
- getTotalUnit untuk mengembalikan jumlah unit kursus yang didaftarkan.
- getStatus untuk memulangkan status pelajar.

(15/100)

- (iii) Write the class named Lecturer and the following methods:
  - setLecInfo to set lecturer's information.
  - print to print lecturer's name, salary and date hired.
  - getsalary to return salary based on the sum of pay rate multiply with hours worked and consultation fees multiply with hours worked.

Tulis kelas yang bernama Lecturer dan kaedah berikut:

- setLecInfo untuk menetapkan maklumat pensyarah.
- print untuk mencetak nama pensyarah, gaji dan tarikh lantikan.
- getsalary untuk mengembalikan gaji berdasarkan jumlah kadar gaji darab dengan jam bekerja dan yuran perundingan darab dengan jam bekerja.

(15/100)

(iv) Write main function that creates **two (2)** persons for each student and lecturer. Display all information of the lecturer who has higher pay. Display all information of the student who has higher total number of unit courses enrolled.

Tulis fungsi main yang mencipta **dua (2)** orang untuk setiap pelajar dan pensyarah. Paparkan semua maklumat pensyarah yang mempunyai gaji yang lebih tinggi. Paparkan semua maklumat pelajar yang mempunyai bilangan unit kursus mendaftar yang lebih tinggi.

(15/100)

2. (a) Describe the following terms. Give your examples:

Jelaskan istilah berikut. Berikan contoh supaya penerangan menjadi lebih jelas:

(i) Deep copy.

Salinan dalam.

(ii) Shallow copy.

Salinan cetek.

(10/100)

...7/-

(b) Complete the following program to print the words in a reverse order using a dynamic two-dimensional array. You are not allowed to create new variable.

Lengkapkan program berikut agar ia dapat mencetak perkataan yang dimasukkan secara terbalik menggunakan tatasusunan dinamik dua dimensi. Anda tidak dibenarkan mewujudkan pemboleh ubah baru.

```
int main()
{
   int row, column = 25;
   cout << "How many words will you enter? ";</pre>
   cin >> row;
   (i) Declare dynamic 2D array name wordList
   (ii) Initialised dynamic array wordList
   int i;
   for (i=0; i < row; i++)
     wordList[i] = new char [column];
   for (i = 0; i < row; i++)
      cout << "Enter word " << i+1 << ": ";
      cin >> wordList[i];
   }
   cout << "Print in reverse: " << endl;</pre>
   for (i = (iii))
   {
      cout << wordList[i] << endl;</pre>
   // release dynamically allocated memory
   (iv) //loop
      (v) release memory// each array of characters
   (vi) release memory// the array of pointers
                                                            (30/100)
```

(c) Given the following code:

```
Diberi kod berikut:
```

```
struct nodeType{
   int info;
   nodeType* link;
};
```

The following code is supposed to insert a new node at the end of a linked list. However, there is an error in the code.

Atur cara C++ berikut sepatutnya memasukkan satu node baru di penghujung satu senarai berpaut. Walau bagaimanapun, terdapat satu kesalahan dalam atur cara tersebut.

(i) Identify and explain what is the problem.

Kenalpasti apakah kesalahan tersebut dan huraikan.

(ii) Modify the code to make it work.

Ubahsuai atur cara itu untuk membolehkan atur cara itu dilaksanakan dengan betul.

```
//insert from the end of linked list
void linkedListType::insertLast(const int &n)
{
   nodeType *newNode = new nodeType;
   newNode->info = n;
   newNode->link = NULL;

   if(first != NULL)
   {
      first = newNode;
      last = newNode;
      count++;
   }
   else
   {
      last->link = newNode;
      count++;
   }
}
```

(15/100)

...10/-

(d) Given you have a private member: nodeType \*first, nodeType \*last and int count. And also given that you have all the data abstraction for linked list, write a function for class linkedListType named sortLinkedList().

Anda mempunyai ahli (pemboleh ubah) private: nodeType \*first, nodeType \*last dan int count. Diberi juga anda mempunyai semua fungsi dalam data abstrak untuk senarai berpaut, tuliskan satu fungsi untuk kelas linkedListType bernama sortLinkedList().

(20/100)

(e) **T** is a binary tree of height 4. Explain with example, what is the largest number of nodes that T can have? What is the smallest number?

**T** ialah pokok perduaan dengan ketinggian 4. Jelaskan dengan contoh, apakah bilangan terbesar nod yang dimiliki oleh T? Apakah nombor terkecil?

(10/100)

- (f) Given the following binary tree orders:
  - Preorder: N O P Q R S T U V W X Y ZInorder: P R Q S O N U W V X T Z Y
  - (i) Draw the binary tree.
  - (ii) List the nodes in postorder sequence.

Diberi senarai turutan nod seperti berikut:

- Tertib awalan: NOPQRSTUVWXYZ
  Tertib sisipan: PRQSONUWVXTZY
- (i) Lukiskan pepohon penduaan yang terhasil.
- (ii) Senaraikan turutan nod dalam tertib akhiran.

(15/100)

3. (a) Given the following abstract class that defines a few operations of a stack and queue as an ADT.

Diberi kelas abstrak yang mentakrifkan beberapa operasi tindanan dan baris gilir secara ADT.

```
Stack
                                       Queue
class stackType : public stackADT {
                                       class queueType : public queueADT {
  public:
                                          public:
     void initializeStackType()
                                            void initializeQueueType()
     void push(int);
                                            void addQueue(int);
     void pop(int);
                                            void deleteQueue();
    int top();
                                            int front();
    stackType();
                                            int back();
     stackType(const stackType&);
                                            queueType();
                                            queueType(const queueType&);
    ~stackType();
                                            ~queueType();
  private:
     nodeType *stackTop;
                                          private:
};
                                            nodeType *queueFront;
                                            nodeType *queueRear;
                                       };
```

(i) Write the function definitions of pop of class stackType.

Tulis definisi fungsi pop kelas stackType.

(15/100)

(ii) Write the function definitions of addQueue of class queueType.

Tulis definisi fungsi addQueue kelas queueType.

(15/100)

(b) Given the following statements, state the content of stack s starting from the top.

Diberi penyata-penyata berikut, nyatakan kandungan tindanan s bermula dari bahagian atas.

```
int x;
int tmp = 10;
int num = 2;
Stack s;
s.push(num);
for(int i = 0; i < 5; i++) {
    x = s.top();
    tmp = x + i;
    s.push(tmp);
}
s.pop();
(10/100)</pre>
```

(c) Given the following statements, state the content of queue q1 starting from the front.

Diberi penyata-penyata berikut, nyata kandungan baris gilir q1 bermula dari bahagian depan.

```
int x;
int tmp = 3;
int num = 4;
q1.addQueue(num);
for(int i = 0; i < 12; i=i+2) {
x = q1.back();
   tmp = x + i;
   q1.addQueue(tmp);
}
q1.deleteQueue();
(10/100)</pre>
```

(d) Postfix notation is an arithmetic expression notation in which the operands appear before the operators. No parentheses are required in postfix notation. The evaluation of an arithmetic expression in postfix notation involves a data structure to store the element of the expression. The expression is scanned from left to right. For each element of the expression, the following rules (algorithm) are applied:

Notasi postfix adalah notasi ungkapan aritmetik di mana operan ditulis sebelum operasi. Kurungan tidak diperlukan dalam notasi postfix. Penilaian sesuatu ungkapan aritmetik dalam bentuk notasi postfix melibatkan struktur data untuk menyimpan elemen ungkapan. Ungkapan diimbas dari kiri ke kanan. Setiap elemen ungkapan mengikut peraturan-peraturan (algoritma) berikut:

- Step 1: if the element is a variable or constant, store it on the data structure.
- Step 2: if the element is an operator, two most recent elements are taken from the data structure, perform the operation and store the result into the data structure.
- Langkah 1: jika elemen ialah pemboleh ubah atau pemalar, simpan ke dalam struktur data.
- Langkah 2: jika elemen adalah operasi, dua elemen yang terakhir dikeluarkan dari struktur data and jalankan operasi tersebut dan simpan jawapan ke dalam struktur data.

The following examples shows an arithmetic expression in postfix notation.

Contoh-contoh di bawah menunjukkan ungkapan aritmetik dalam notasi postfix.

Arithmetic expression	Postfix notation	
$(a+b) \times c$	ab+c×	
$(a-b)I(d\times e+c)$	ab−de×c+i	

(i) State the most appropriate data structure to be used for the above application.

Nyatakan struktur data yang paling sesuai untuk aplikasi di atas.

(5/100)

(ii) Write the program segment to implement the postfix conversion algorithm using ADT of the chosen data structure. Assume that a string variable called expression is used to store the postfix notation expression and a function to convert a character to number is available and is called charToNum.

Tulis segmen program untuk melaksanakan algoritma penukaran postfix menggunakan ADT struktur data pilihan. Anggap satu pemboleh ubah aksara yang dipanggil expression digunakan untuk menyimpan ungkapan notasi postfix dan fungsi untuk menukar aksara ke nombor telah diberi yang dipanggil char ToNum.

(20/100)

(e) (i) Given the following code:

Diberikan kod seperti berikut:

```
void my_recursive_function()
{
    my_recursive_function();
}
int main()
{
    my_recursive_function();
    return 0;
}
```

What will happen when above code is executed? Explain your answer.

Apa yang akan berlaku apabila kod di atas dilaksanakan? Terangkan jawapan anda.

(5/100)

(ii) You improve the code in question 3(e)(i) as follows:

Anda membaiki kod pada soalan 3(e)(i) seperti berikut:

```
void my_recursive_function(int n)
{
    if(n == 0)
    return;

    cout <<" "<< n;
    my_recursive_function(n-1);
}
int main()
{
    my_recursive_function(10);
    return 0;
}</pre>
```

What is the output of the code (if any)? How many times is the recursive function called when the following code is executed?

Apakah output kod (jika ada)? Nyatakan bilangan berapa kali fungsi rekursi dipanggil apabila kod tersebut dilaksanakan?

(10/100)

(f) The Fibonacci sequence is 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13 .... such that the first two terms are 0 and 1, and each term thereafter is defined recursively as the sum of the two preceding terms; that is,

Turutan Fibonacci ialah 0,1,1,2,3,5,8,13... kedua-dua istilah pertama dan kedua adalah 0 dan 1, dan setiap istilah ditakrifkan secara rekursi sebagai jumlah dari dua istilah sebelumnya; dengan diberikan.

```
Fib(n) = Fib(n-1) + Fib(n-2)
```

Write a recursive function that returns the nth number in a Fibonacci sequence when n is passed to the function as an argument. For example, when n=7, the function returns the  $7^{th}$  number in the sequence, which is 8.

Tulis fungsi rekursi yang mengembalikan nombor n dalam turutan Fibonacci apabila n diberikan kepada fungsi sebagai hujah. Sebagai contoh, apabila n=7, fungsi tersebut akan menunjukkan nombor ke-7 dalam turutan, iaitu nombor 8.

(10/100)