

**HOCHSCHULE
HANNOVER**
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

—
Fakultät III
Medien, Information
und Design

Agiles Web-Programmierprojekt

intoCODE

Präsentation



Vorbereitung

Lernziele

- Planung und Umsetzung eines agilen Webentwicklungsprojekts
- Entwicklung einer dynamischen Website unter Verwendung von HTML, CSS, PHP, JavaScript und Datenbanktechnologien
- Förderung von Teamarbeit und -kompetenz durch die Umsetzung eines Gruppenprojekts
- Selbstständige Aneignung neuer Inhalte und Technologien
- Zusammenführen der Lerninhalte aller intoCODE-Modulen in die Projektarbeit

Akzeptanzkriterien

- Entwicklung der Website in Gruppenarbeit (5–6 Personen)
- Durchführung einer Zwischenpräsentation (5–10 Minuten)
- Abschlusspräsentation mit PowerPoint (15–20 Minuten), bei der jede Gruppenmitglied einen Teil vorträgt
- Transparente Arbeitsweise und Dokumentation des Fortschritts innerhalb der Gruppe
- Erstellung und Pflege eines GitHub-Projekts zur Versionsverwaltung
- Entwicklung einer dynamischen Website gemäß den Projektanforderungen

Regeln

- Transparente und offene Kommunikation im Team
- Flexible Anpassung an Änderungen und Feedback
- Probleme früh erkennen und gemeinsam lösen
- Regelmäßig Abstimmung von Zielen und Fortschritt
- Retrospektiven zur Verbesserung der Zusammenarbeit
- Kontinuierliche Verbesserung von Prozessen und Teamarbeit
- Tools wie Trello, Git effektiv einsetzen
- Regelmäßige Treffen vor Ort
- Wir haben Spaß bei der Arbeit

Agiles Web-Programmierprojekt

Aufgabendefinition

- Entwicklung einer dynamischen Webseite mit 5-6 Seiten
- Benutzerregistrierung und Datenbank mit 3-4 Tabellen
- SQL-Statements: SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE
- Zusätzliche Funktionalität (z. B. Kontaktverwaltung, Vereinsmanagement, Online-Shop)
- Agile Umsetzung mit regelmäßigen Sprints
- Nutzung des lokalen Servers zur Bereitstellung der Webseite mithilfe von XAMPP

Technologie-Stack

- **Frontend:** HTML, CSS, JavaScript
- **Backend:** PHP
- **Datenbank:** MySQL
- Includes für Header, Footer, Navigation und Datenbankbindung

Bewertungskriterien

- **Funktionalität:** Erfüllung der Anforderungen (Datenbank, Registrierung usw.)
- **Codequalität:** Sauberer, kommentierter Code
- **Benutzerfreundlichkeit:** Intuitives Frontend
- **Agiler Prozess:** Regelmäßige Reviews und Anpassungen
- **Präsentationen:** Klare, professionelle Darstellung
- **Engagement:** Aktive Mitwirkung
- **Zeitmanagement:** Effiziente Planung
- **Teamfähigkeit:** Gute Zusammenarbeit
- **Respekt und Toleranz:** Konstruktiver Umgang
- **Konfliktbewältigung:** Offenheit für Lösungen

Abgabematerialien

- PHP-Quellcode und SQL-Export-Datei
- GitHub-Repository
- Kurzbeschreibung (1-2 Seiten PDF)

Kernmerkmale von Scrum

Trello Board

- Verwaltung und Organisation der Aufgaben im Projekt
- **Sprint-Board:** Aufgaben für den aktuellen Sprint
- **Done, Doing, To-Do:** Status der Aufgaben
- **Vorteile:**
 - Klare Aufgabenverteilung
 - Fortschrittsverfolgung
 - Förderung der Kommunikation im Team

Sprint Planning

Ablauf - Sprint 1

	D1	D2	D3	D4	D5
	W1	W1	W1	W1	W1
09:00	Vorstellung Projekt	Daily	Daily	Daily	Zwischenpräsentation
10:00	Diskussion der Kernmerkmale von Scrum				
10:30					Feedback
11:00					
11:30	Sprint Planning	Gruppen Check		Gruppen Check	Sprint Review
12:00		Gruppen Check		Gruppen Check	
12:30		Gruppen Check		Gruppen Check	Sprint Retro

Ablauf - Sprint 2

	D1	D2	D3	D4	D5
	W2	W2	W2	W2	W2
09:00	Checkin	Daily	Daily	Daily	Endpräsentation
10:00	Sprint Planning				
10:30					Sprint Review
11:00					
11:30	Sprint Planning	Gruppen Check		Gruppen Check	Sprint Retro
12:00		Gruppen Check		Gruppen Check	
12:30		Gruppen Check		Gruppen Check	

Fragen

- Wie lautet Ihr Gruppenname?
 - Bitte senden Sie mir Ihren Gruppennamen sowie die Namen und E-Mail-Adressen aller Gruppenmitglieder an meine E-Mail-Adresse (mohammad.al-nasouh@hs-hannover.de)
- Was ist uns wichtig für eine gute Zusammenarbeit?
- Was ist unsere Aufgabe und welche Arbeitspakete ergeben sich daraus?
- Was ist unser Ziel für den ersten Sprint?
- Was für Inhalte müssen wir uns noch erarbeiten?