

自傳

高中

就讀於桃園市立武陵高級中等學校。

中央大學電機工程學系

2021–2024 經由大學入學指定科目考試分發至此科系就讀，目前為大四學生。大一到大四各個階段的求學經歷如下。

- 大一 大多時間花費在系上的必修課程，課餘時間沒有特別參加其他活動，在多益校園考中考取 945 分。
- 大二 系上規定的必修課程大多於上學期修課完畢，開始接觸不同領域的課程。於下學期選修系上的近代物理課程，在修課期間察覺自己對於物理不感興趣，因此排除固態組領域的研究所。
- 暑假 開始進行專題的製作，由於專題需要而研究了 AMD 的 Zynq 系列 ZCU102 開發板，對嵌入式系統有初步的認識。在同一期間，由於需要在開發板上運行 Python 程序，因此進而接觸了 Zynq 延伸出的 PYNQ 開源專案。並在前兩項經歷中注意到 GitHub 網站的存在，進而關注到一個圖片和影片修復算法的 Real-ESRGAN 項目，並且參考教程複製到電腦上運行。由於需要產生訓練所需的數據集，認識到 FFmpeg 等免費開源軟體的使用，因此對於圖像處理感到好奇。
- 大三 同時進行專題的研究和選修課程的學習。於微算機原理與實作課程中對微算機產生興趣，因此在網路購買 STM32F103C8T6 開發板，利用 Keil μ Vision5 軟體編寫 USB 滑鼠功能的 C 語言程式，並且成功燒錄至開發板上運行。同一學年也修習 Linux 與邊緣運算課程，於課程中認識樹梅派等嵌入式 Linux 產品，後來於該課程中的期末專題中，利用 PYNQ-Z2 和 STM32F103C8T6 開發板完成根據輸入的 HDMI 影像，進行圖像判斷後，模擬出特定 USB 滑鼠操作的期末專題。
- 暑假 複習訊號與系統課程時，嘗試使用 Microsoft Word 製作筆記，但是由於數學公式的輸入困難，因而開始學習 \LaTeX 的使用。
- 大四 選修數位信號處理課程和資料結構課程。