

# **Отчёт по лабораторной работе №6**

**Задача об эпидемии**

Артамонов Тимофей Евгеньевич

# Содержание

<b>1</b>	<b>Цель работы</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Теоретическое введение</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Постановка задачи</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Задание</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>Выполнение лабораторной работы</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Выводы</b>	<b>16</b>
	<b>Список литературы</b>	<b>17</b>

# Список иллюстраций

5.1	Julia Plot 1	13
5.2	OM Plot 1	13
5.3	OM Plot 2	14
5.4	Julia Plot 2	14
5.5	OM Plot 3	15

## **Список таблиц**

# 1 Цель работы

- Рассмотреть простейшую модель эпидемии.
- Построить графики изменения количества каждой группы для 2 случаев.

## 2 Теоретическое введение

Компартментные модели — это очень общий метод моделирования. Их часто применяют для математического моделирования инфекционных заболеваний. Население распределяется по отсекам с метками, например, S, I или R (Восприимчивый, Инфекционный или Выздоровевший). Люди могут перемещаться между отсеками. Порядок меток обычно показывает структуру потока между отсеками; например, SEIS означает «восприимчивый», «разоблаченный», «заразный», а затем снова «восприимчивый». Эта модель является достаточно прогностической для инфекционных заболеваний, которые передаются от человека к человеку и при которых выздоровление обеспечивает устойчивую устойчивость, таких как корь, эпидемический паротит и краснуха. [1]

Рассмотрим простейшую модель эпидемии. Предположим, что некая популяция, состоящая из  $N$  особей, (считаем, что популяция изолирована) подразделяется на три группы. Первая группа — это восприимчивые к болезни, но пока здоровые особи, обозначим их через  $S(t)$ . Вторая группа — это число инфицированных особей, которые также при этом являются распространителями инфекции, обозначим их  $I(t)$ . А третья группа, обозначаемая через  $R(t)$  — это здоровые особи с иммунитетом к болезни.

До того, как число заболевших не превышает критического значения  $I^*$ , считаем, что все больные изолированы и не заражают здоровых. Когда  $I(t) > I^*$ , тогда инфицирование способны заражать восприимчивых к болезни особей.

Таким образом, скорость изменения числа  $S(t)$  меняется по следующему закону:

$$\frac{dS}{dt} = \begin{cases} -\alpha S, & \text{если } I(t) > I_* \\ 0, & \text{если } I(t) \leq I_* \end{cases}$$

$I(t)$  меняется по следующему закону:

$$\frac{dI}{dt} = \begin{cases} \alpha S - \beta I, & \text{если } I(t) > I_* \\ -\beta I, & \text{если } I(t) \leq I_* \end{cases}$$

$R(t)$  меняется по следующему закону:  $\frac{dR}{dt} = \beta I$

Постоянные пропорциональности,  $\alpha, \beta$  - это коэффициенты заболеваемости и выздоровления соответственно.

Будем считать, что начало эпидемии происходит в момент времени  $t = 0$ .

### 3 Постановка задачи

На одном острове вспыхнула эпидемия. Известно, что из всех проживающих на острове ( $N = 12\,200$ ) в момент начала эпидемии ( $t=0$ ) число заболевших людей (являющихся распространителями инфекции)  $I(0) = 130$ , А число здоровых людей с иммунитетом к болезни  $R(0) = 53$ . Таким образом, число людей восприимчивых к болезни, но пока здоровых, в начальный момент времени  $S(0) = N - I(0) - R(0)$ .



## 4 Задание

Постройте графики изменения числа особей в каждой из трех групп. Рассмотрите, как будет протекать эпидемия в случае: 1) если  $I(0) > I$  2) если  $I(0) \leq I$

## 5 Выполнение лабораторной работы

Написали код на Julia:

```
using DifferentialEquations, Plots, OrdinaryDiffEq

#Функция описывающая изменения каждой группы, когда  $I(0) \leq I^*$ 
function noncrit!(du, u, p, t)
    a, b = p
    du[1] = 0
    du[2] = -b*u[2]
    du[3] = b*u[2]
end

#Функция описывающая изменения каждой группы, когда  $I(0) > I^*$ 
function crit!(du, u, p, t)
    a, b = p
    du[1] = -a*u[1]
    du[2] = a*u[1] - b*u[2]
    du[3] = b*u[2]
end

#Начальные условия
N = 12200
```

```

p = [0.01, 0.02]
x0 = [N-130-53, 53, 130]
tspan = (0, 1000)

prob1 = ODEProblem(noncrit!, x0, tspan, p)
prob2 = ODEProblem(crit!, x0, tspan, p)

sol1 = solve(prob1, Tsit5(), dtmax = 0.05)
sol2 = solve(prob2, Tsit5(), dtmax = 0.05)

plot(sol1, title = "I(t) <= I*")
plot(sol2, title = "I(t) > I*")

```

Записали 2 случая на языке OpenModelica

```

model lab6

parameter Real a = 0.01;
parameter Real b = 0.02;

Real S(start = 12200-130-53);
Real I(start = 130);
Real R(start = 53);

equation
    der(S) = 0;
    der(I) = -b*I;
    der(R) = b*I;

```

```

end lab6;

model lab6

parameter Real a = 0.01;
parameter Real b = 0.02;

Real S(start = 12200-130-53);
Real I(start = 130);
Real R(start = 53);

equation
    der(S) = -a*S;
    der(I) = a*S - b*I;
    der(R) = b*I;

end lab6;

```

и получили следующие результаты.

Построили график изменения групп S, I, R когда  $I(0) \leq I^*$  на Julia. (рис. [5.1])

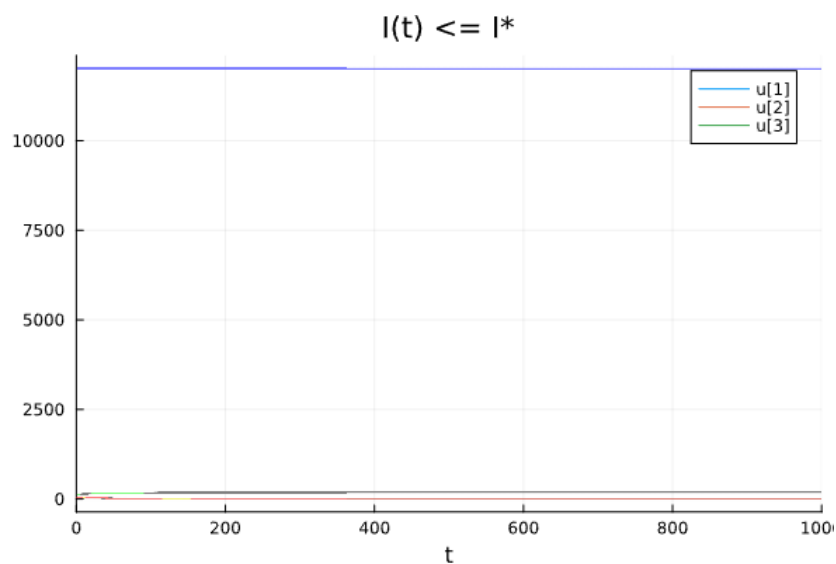


Рис. 5.1: Julia Plot 1

Построили график на OpenModelica, графики одинаковые (рис. [5.2])

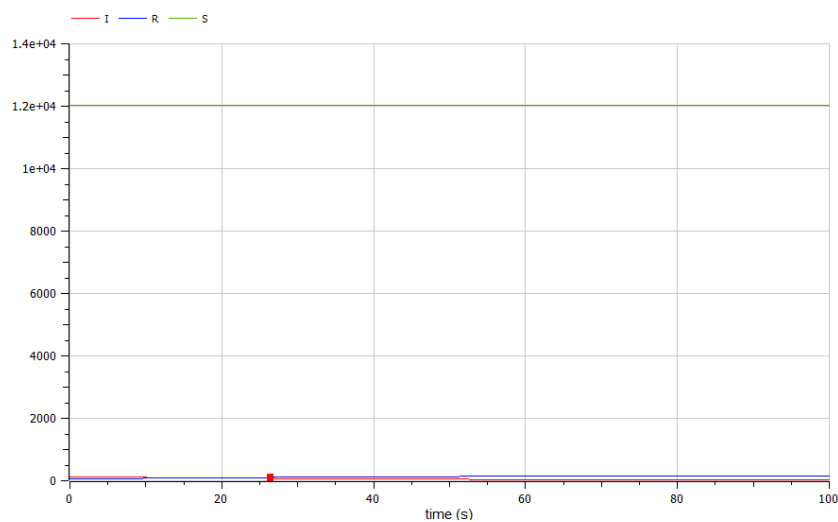


Рис. 5.2: OM Plot 1

Можно построить отдельно  $I$  и  $R$ , чтобы лучше понять, что происходит. (рис. [5.3])

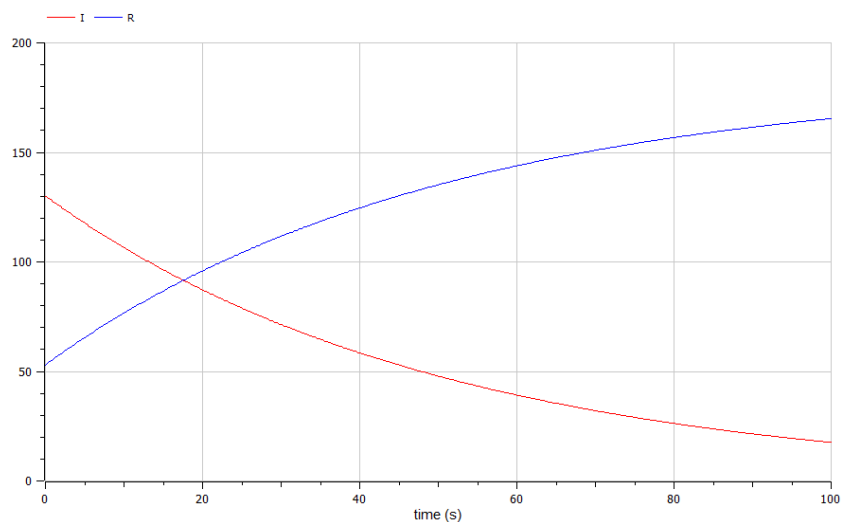


Рис. 5.3: OM Plot 2

Построили график изменения групп  $S$ ,  $I$ ,  $R$  когда  $I(0) > I^*$  на Julia. (рис. [5.4]) Видно, что постепенно все люди заболевают, впоследствии приобретая иммунитет.

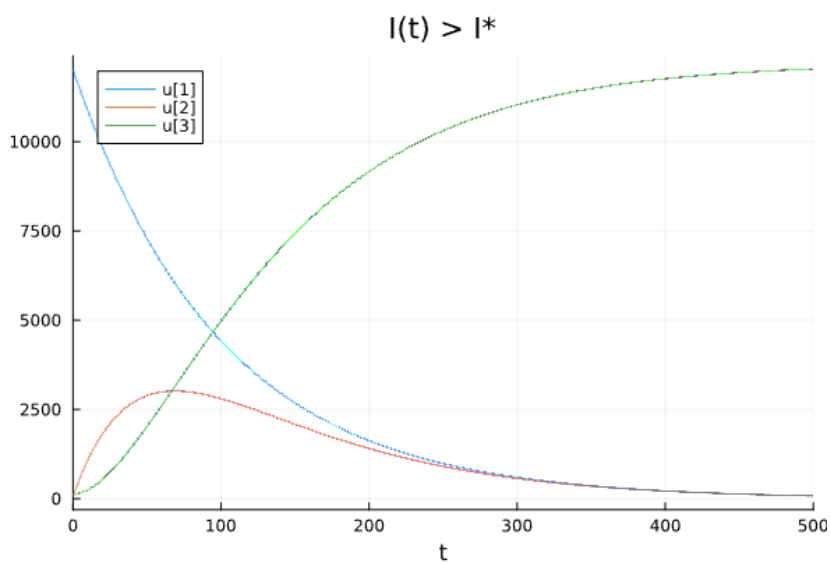


Рис. 5.4: Julia Plot 2

Построили такой же график в OpenModelica (рис. [5.5])

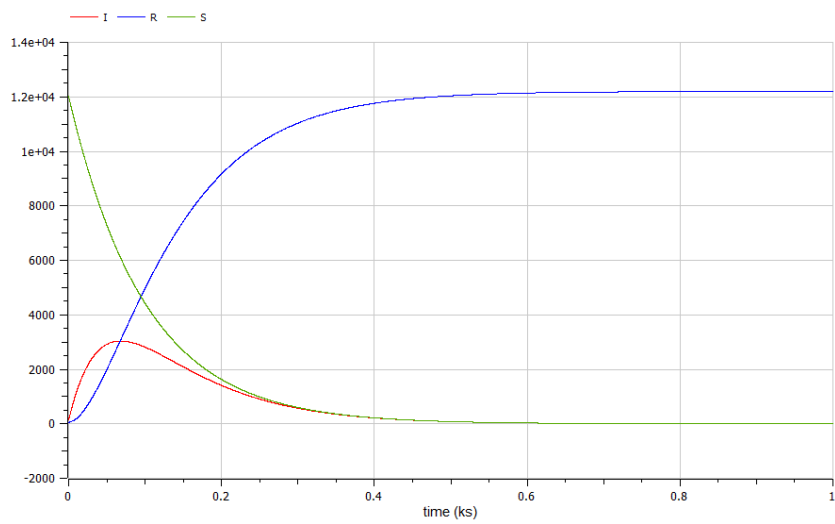


Рис. 5.5: OM Plot 3

## 6 Выводы

- Построили графики изменения численности групп S, I, R для 2 случаев
- Сравнили результаты на Julia и OpenModelica.



## Список литературы

1. Compartmental models in epidemiology [Электронный ресурс]. Wikimedia Foundation, Inc., 2024. URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Compartmental\\_models\\_in\\_epidemiology](https://en.wikipedia.org/wiki/Compartmental_models_in_epidemiology).