# Задание на лабораторную работу №5

## Цель:

Изучение возможностей языка серверных сценариев - PHP. Ознакомление с функциями навигации по файловой системе.

Постановка задачи:

Необходимо в сайт, созданный в лабораторной работе №4 добавить страницу **Файловый навигатор**. Данная страница должна представлять собой окно, позволяющее выполнять навигацию по файловой системе сервера в рамках каталога, где размещается сайт. Файловый менеджер должен выводить следующую информацию о файле на сервере:

1. Имя файла
2. Тип (файл или каталог)
3. Размер файла (в единицах KB, MB, GB в зависимости от размера файла)
4. Дата создания файла
5. Функция согласно варианту задания

## Инструментальные средства:

В качестве языка программирования серверных сценариев обязательно должен быть использован язык PHP.

Для формирования кода могут быть использованы следующие программные пакеты

* Блокнот (Notepad.exe)
* PHP Expert Editor
* Home Site
* И любые другие аналогичные пакеты

## Варианты заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант | Функция | Комментарии |
| 1 | Создание каталога, удаление каталога | Создается каталог с указанным в поле ввода именем. При удалении должно проверяться наличие файлов в каталоге. |
| 2 | Загрузка файла в текущий каталог | Пользователь с помощью элемента управления <input type=”file” /> должен выбрать файл у себя на компьютере |
| 3 | Сортировка файлов в каталоге по выбранным критериям (дата создания, имя, размер) | Пользователю предоставляются ссылки, нажимаю на которые перегружается страница с отсортированными файлами в выбранном порядке |
| 4 | Поиск файла в выбранном каталоге и подкаталогах | Пользователь вводит часть имени файла и происходит поиск файлов, имя которых содержит данную подстроку. |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Дополнительная информация:

В качестве отчета о проделанной работе выступает документ, в котором приведен список созданных функций и классов, а так же расписан алгоритм выполнения функции, определенной вариантом задания, с приведением кода, выполняющего это действие.