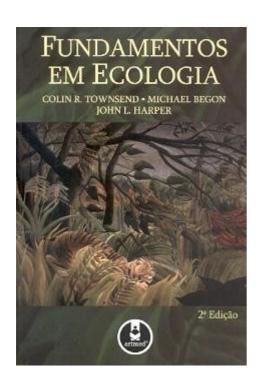
Avaliação online no PVAnet

Andamento e reformulações no Trabalho Extra-Classe

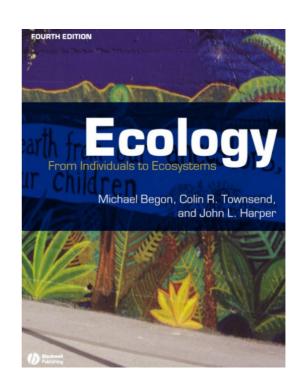
Prova 2

Prazo: 20/10/2019

Predação, Pastejo e Herbivoria



Cap. 8



Caps. 9 e 10

Aprendizagem ativa

Em grupos de até 3:

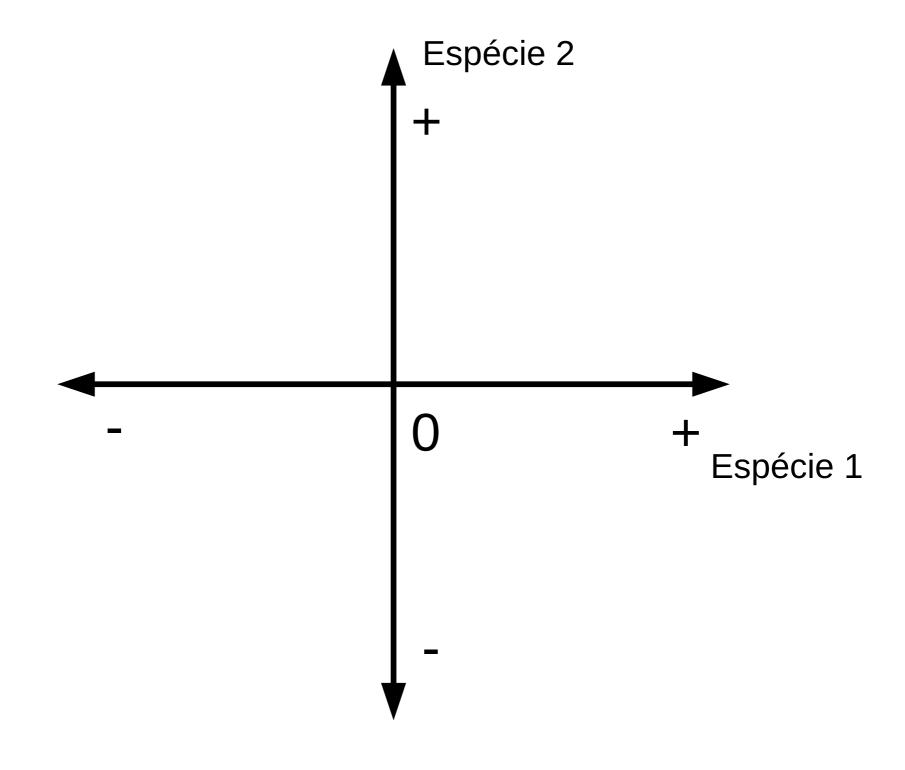
Liste o maior número de interações ecológicas que você lembrar.

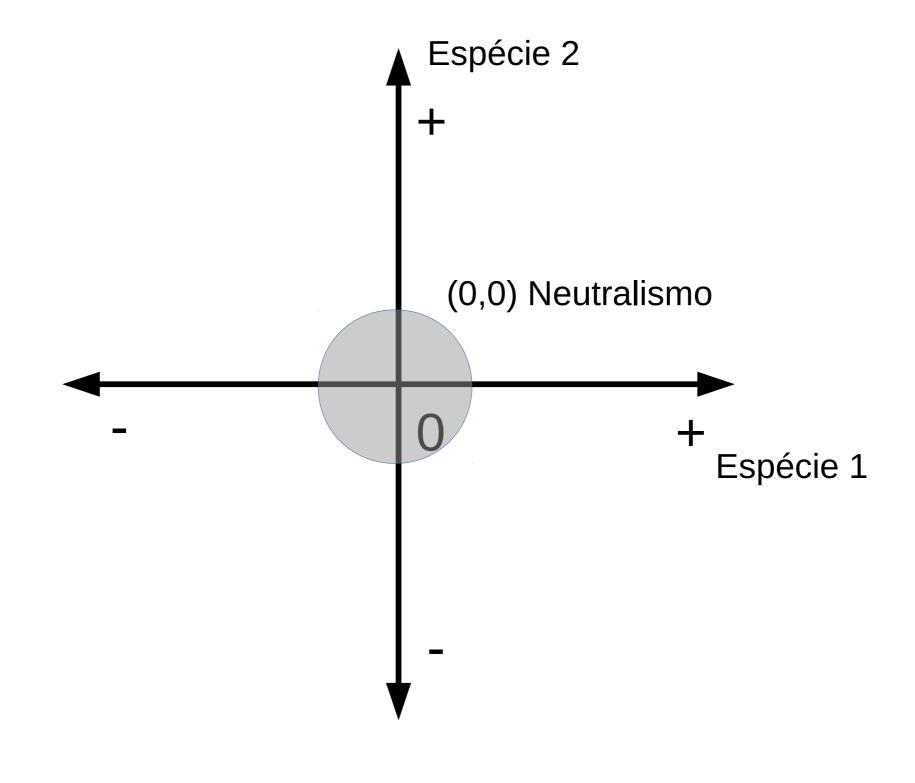
Tempo: 3 min

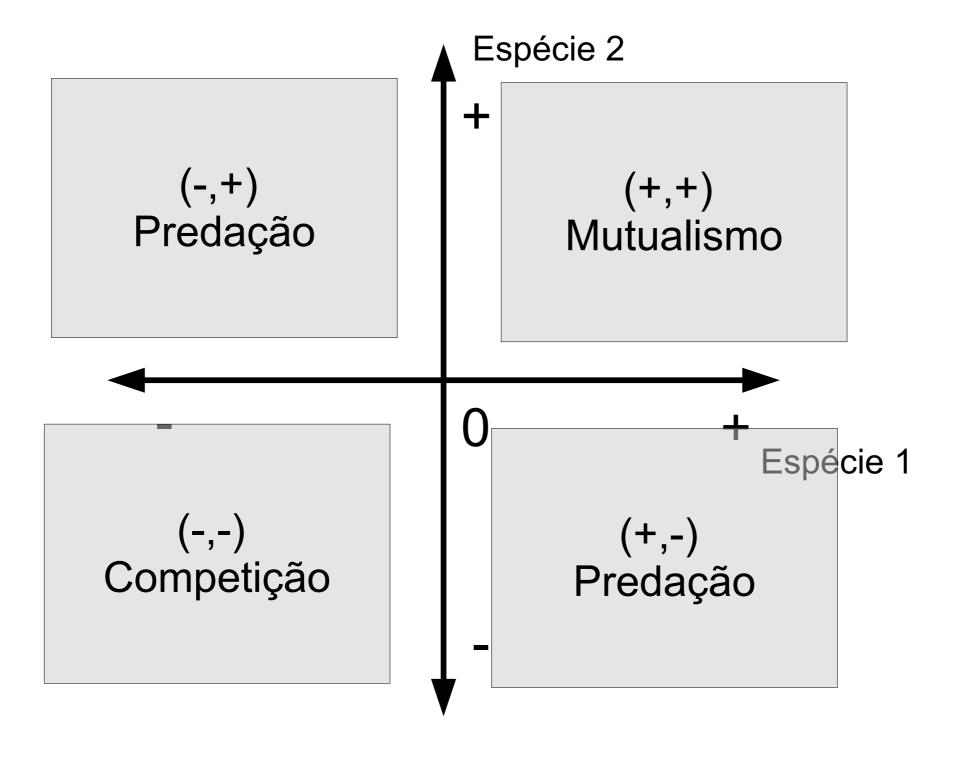
Interações ecológicas

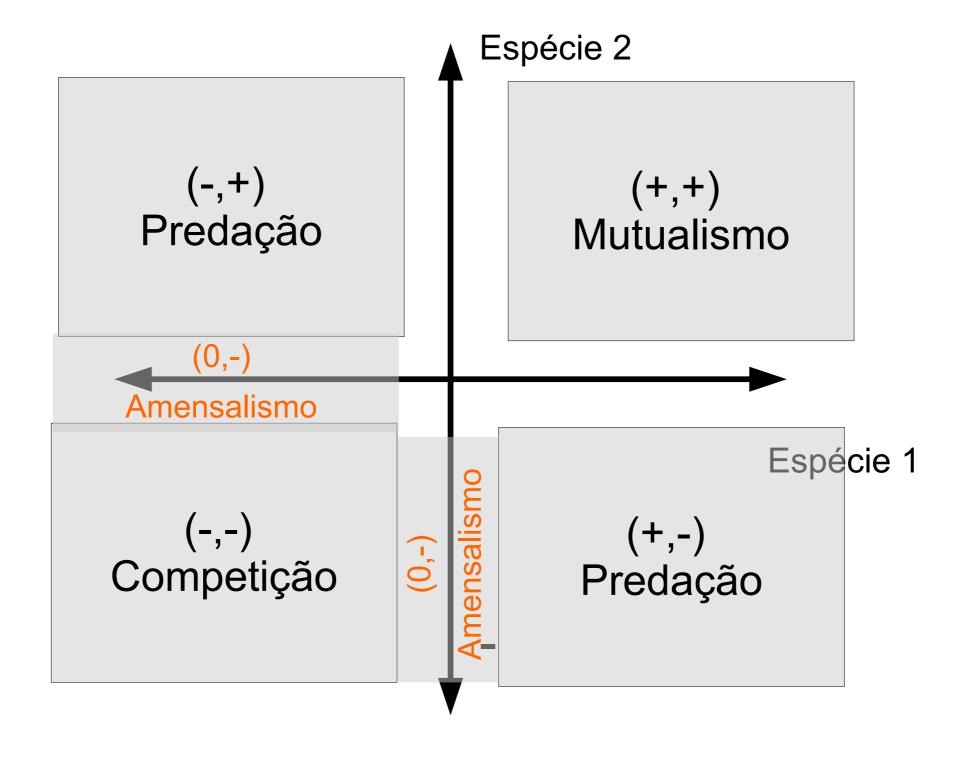
- Competição
- Predação
- Parasitismo
- Parasitoidismo
- Mutualismo
- Protocooperação
- Amensalismo
- Canibalismo
- Comensalismo
- Antibiose

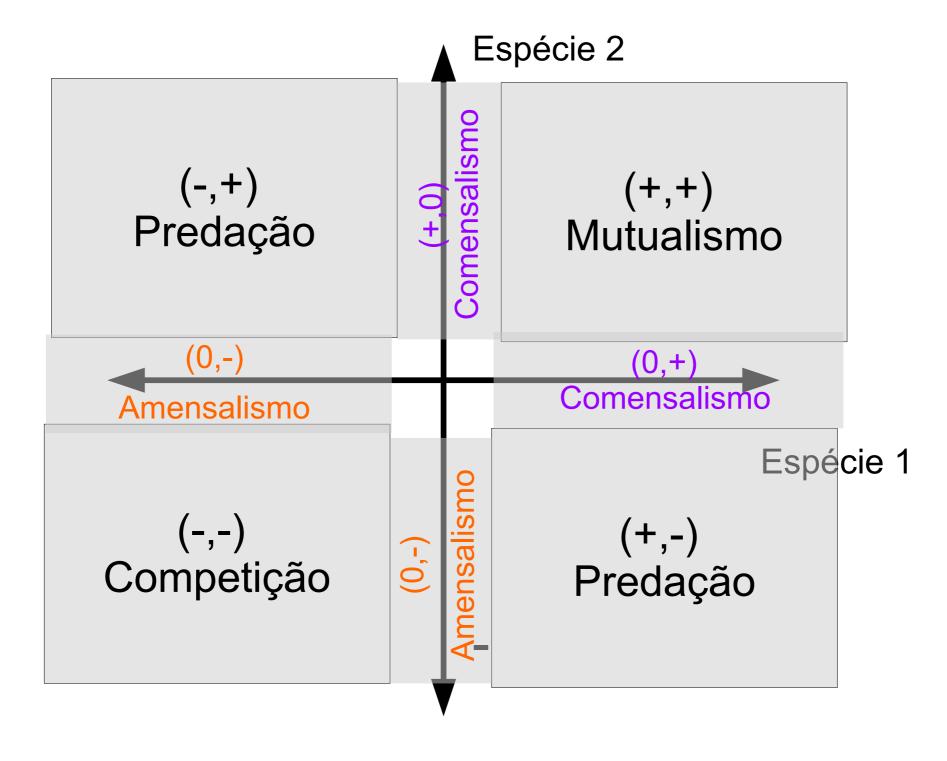
- Inquilinismo
- Cooperação
- Gregarianismo
- Herbivoria
- Detritivoria
- Decompsição
- Neutralismo
- Simbiose
- Ecto/endoparasitismo
- Epifitismo











Quem interage?

Indivíduos ou populações?

"Espécies" não interagem!

Indivíduos podem interagir diretamente (competição por interferência, predação, parasitismo) ou indiretamente (competição por exploração, facilitação indireta, competição aparente, comportamento de aversão).

Populações interagem via indivíduos.

Como mensurar os efeitos? Sobrevivência, crescimento, reprodução

Predação

- Todas as interações +/-
- Inclui predação strictu sensu (Predadores verdadeiros): predador mata presa + várias presas para cada predador
- Parasitismo: parasita depende da sobrevivência do hospedeiro para obter seu recurso
- Parasitoidismo: parasita mata hospedeiro
- Pastador: parasita/predador utiliza partes/componentes de várias presas

Predação

- Natureza da predação
- Pressões seletivas e respostas evolutivas
- Resposta funcional
- Resposta numérica

Predadores "verdadeiros"













Predadores pastejadores



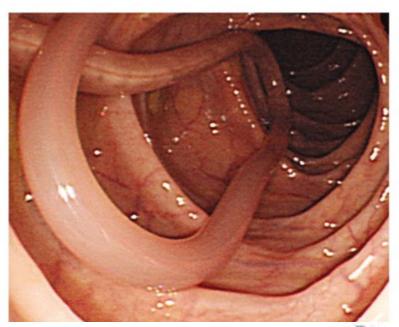








Parasitas











Parasitóides







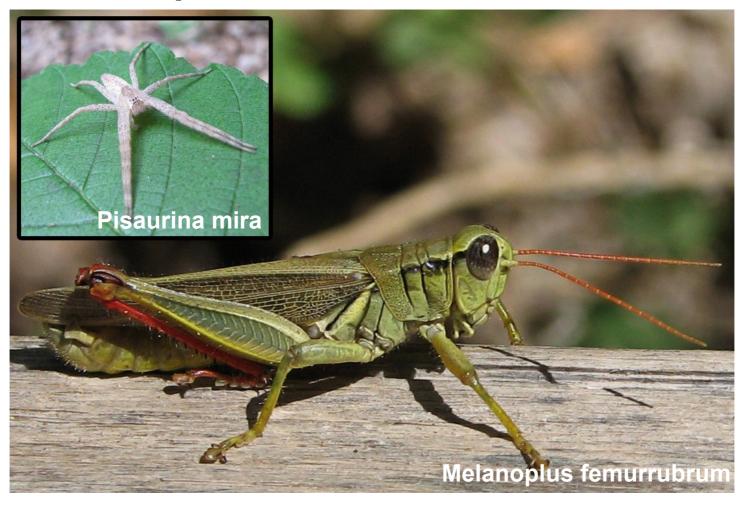
Predação intra-guilda



Predação intra-guilda

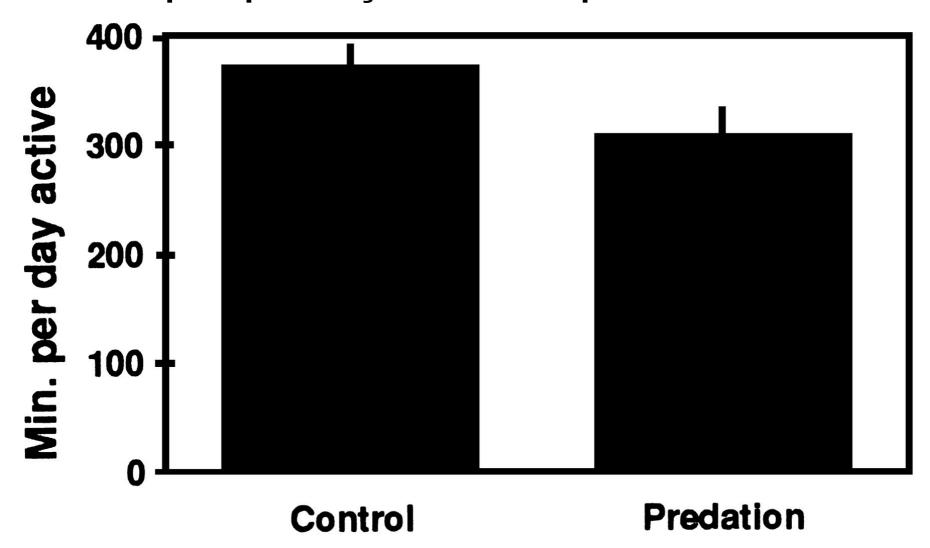
Predação intraguilda, é a predação de eventuais competidores. Esta interação é uma combinação entre a predação e competição, porque ambas as espécies pertencem à mesma guilda, utilizando o mesmo tipo de recursos alimentícios e podem se beneficiar de predar um ao outro. Visto que o predador dominante ganha os benefícios duplos de se alimentar e eliminar competidores, a predação intra-guilda tem considerável efeito na estrutura das comunidades ecológicas.

Comportamento aversivo



A presença da aranha *Pisaurina mira* induz medo no gafanhoto *Melanoplus femurrubrum*, o que reduz a herbivoria, levando a aumento na biomassa vegetal e aumento na fixação de carbono.

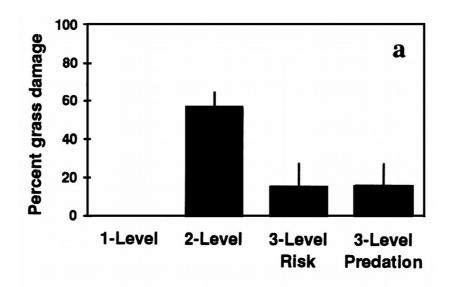
Redução no tempo de atividade do gafanhoto provocada pela presença de aranha predadora.

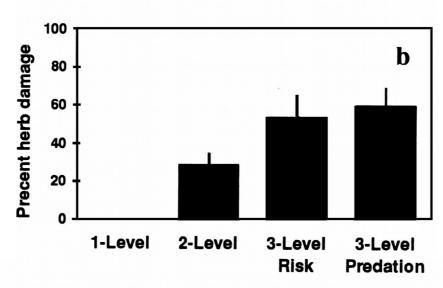


Andrew P. Beckerman et al. PNAS 1997;94:10735-10738



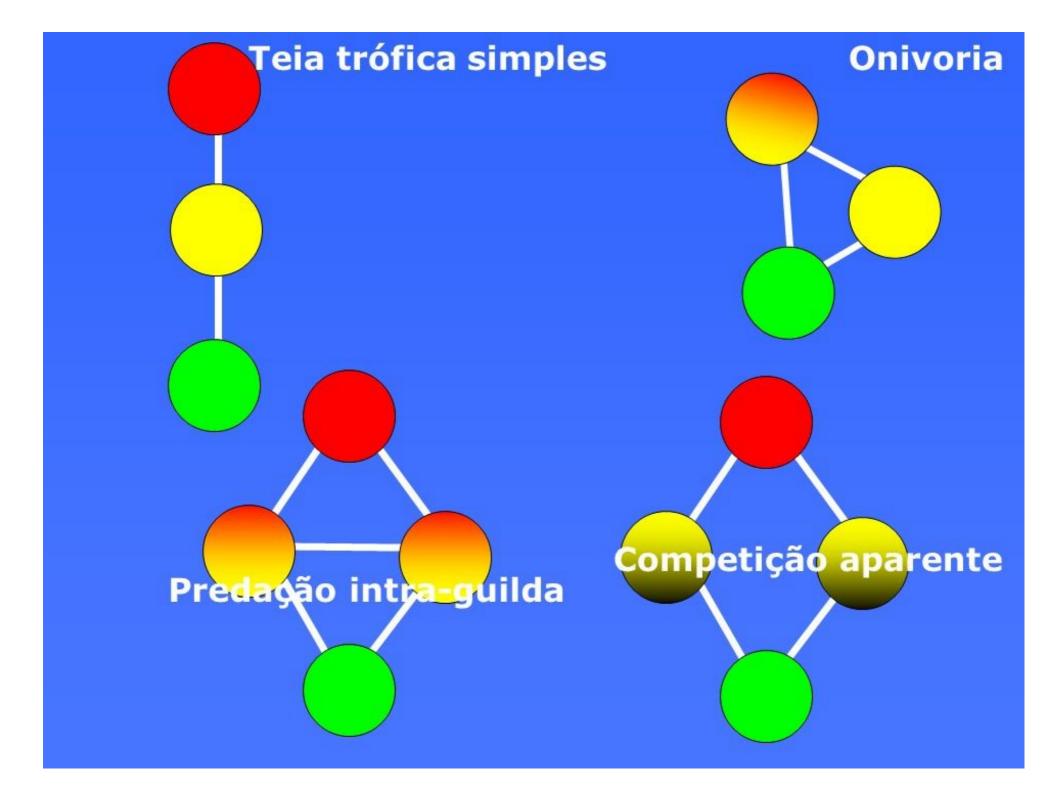
Dano provocado por gafanhotos sobre plantas, em cadeias tróficas de diferentes comprimentos, evidenciando cascatas tróficas





Andrew P. Beckerman et al. PNAS 1997;94:10735-10738





Aprendizagem ativa

Explique a teia trófica de competição aparente

3 min

Reversão de papéis predador-presa



Predator-prey role reversals, juvenile experience and adult antipredator behaviour

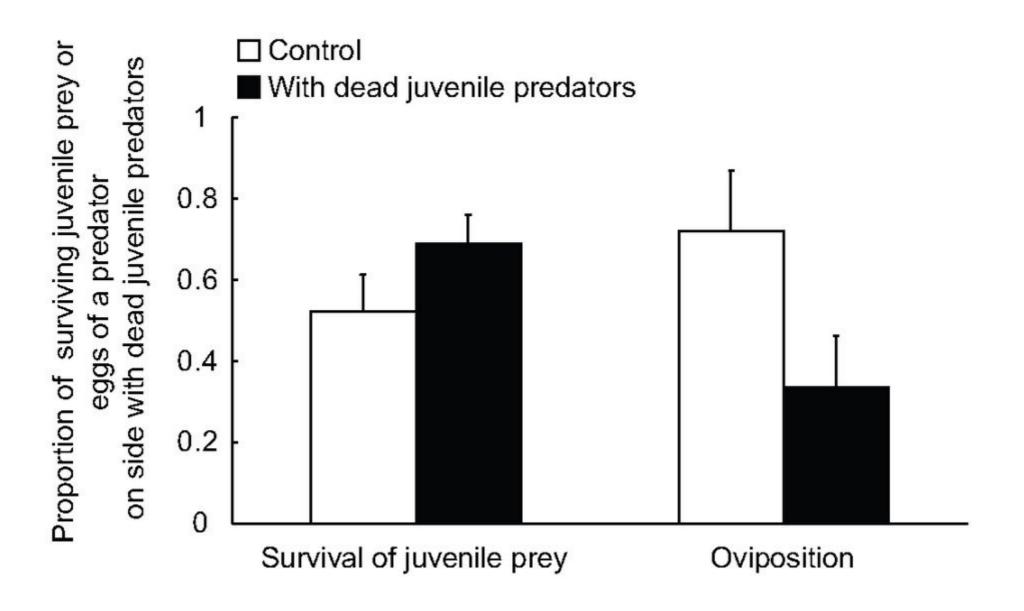
Yasuyuki Choh^{1*}, Maira Ignacio², Maurice W. Sabelis¹ & Arne Janssen¹

¹Institute for Biodiversity and Ecosystem Dynamics, Department of Population Biology, University of Amsterdam, Science Park 904, 1098 XH Amsterdam, The Netherlands, ²Graduate Programme in Plant Science, Federal University of Tocantins, Gurupi, Brazil.

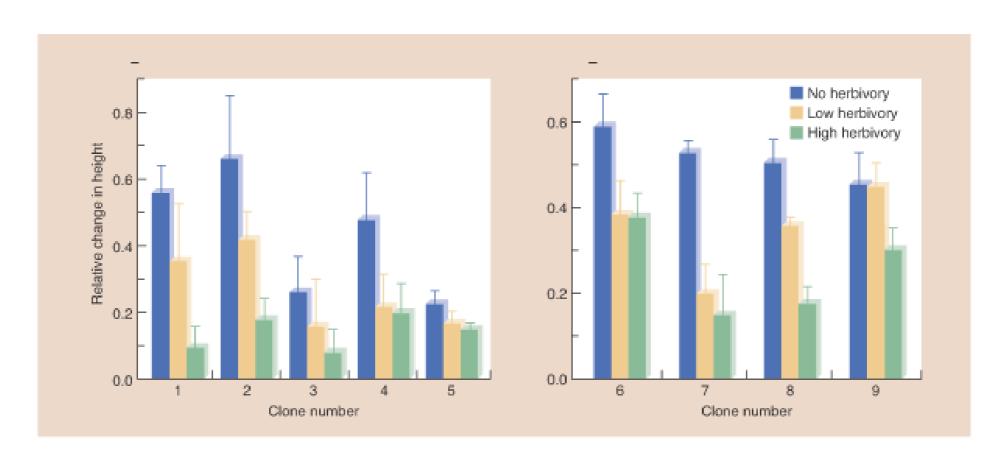
Although biologists routinely label animals as predators and prey, the ecological role of individuals is often far from clear. There are many examples of role reversals in predators and prey, where adult prey attack vulnerable young predators. This implies that juvenile prey that escape from predation and become adult can kill juvenile predators. We show that such an exposure of juvenile prey to adult predators results in behavioural changes later in life: after becoming adult, these prey killed juvenile predators at a faster rate than prey that had not been exposed. The attacks were specifically aimed at predators of the species to which they had been exposed. This suggests that prey recognize the species of predator to which they were exposed during their juvenile stage. Our results show that juvenile experience affects adult behaviour after a role reversal.

Nature: SCIENTIFIC REPORTS | 2:728 | DOI: 10.1038/srep00728

Reversão de papéis e "efeito máfia"

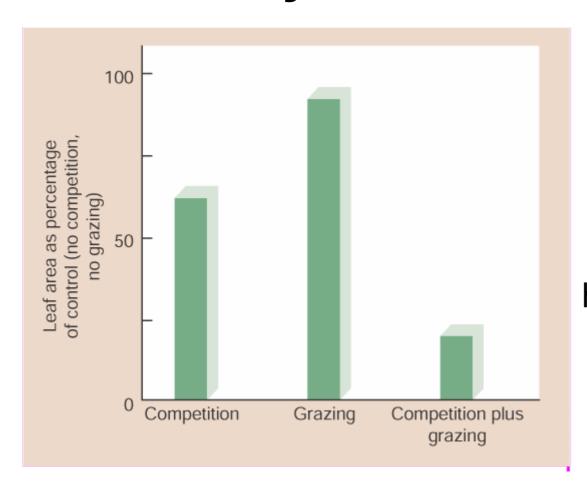


Efeitos no fenótipo da presa



Efeito negativo no crescimento de clones de salgueiro sujeitos a 3 níveis de herbivoria

Interação com outros fatores





Os efeitos da
herbivoria pelo besouro
Gatrophisa viridula
sobre sua planta
hospedeira são
aumentados quando
combinados com
competição
interespecífica da
planta.

Pressões seletivas e evolução

 Corrida armamentista e a Hipótese da Rainha Vermelha





O que é Rainha Vermelha?

O nome da teoria vem da frase do livro Alice através do espelho de Lewis Carrol: "aqui neste país Alice, você precisa correr o máximo que puder para permanecer no lugar..." – tradução livre.



Hipótese da Rainha Vermelha

É uma hipótese evolutiva, que propõem que os organismos tem que se adaptar continuamente, para sobreviver a outros organismos que se transformam continuamente, em um ambiente em permanente transformação.

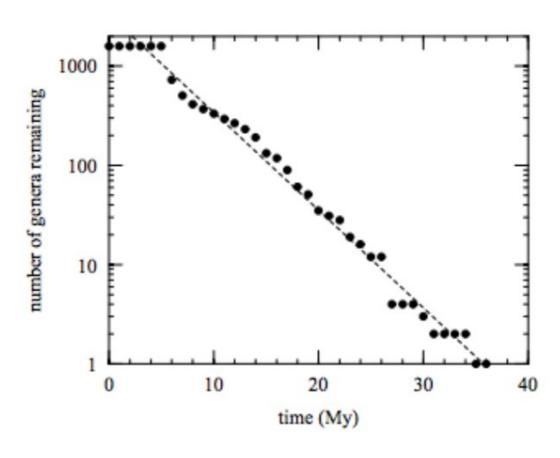


Figure 13 The number of genera of mammals surviving out of an initial group of 1585, over a period of 36 My. The dotted line is the best fit exponential, and has a time constant of 4.41 ± 0.08 My. After van Valen (1973).

van Valen 1973

Comportamento de defesa



Tanatose



Camuflagem

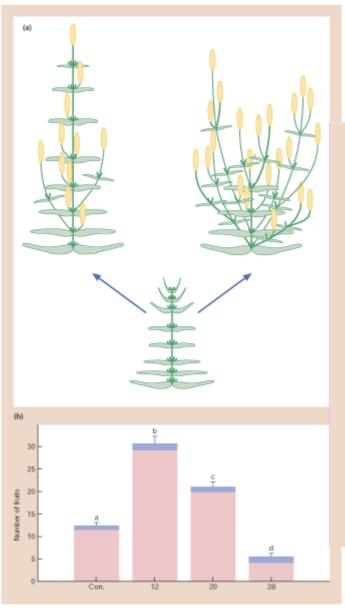


Aposematismo

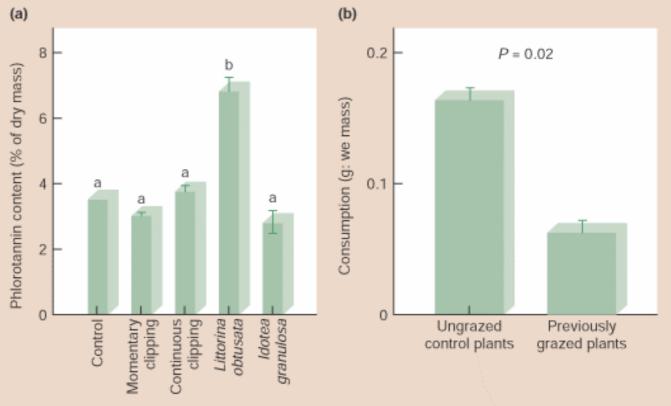


Advertência

Compensação



Defesas induzidas



Defesas constitutivas





Figura 1. Exemplos de metabólitos secundários que podem ter seu acúmulo alterado por influência da sazonalidade

Aposematismo e anéis miméticos







(+, -) Batesiano: palatável imita impalatável

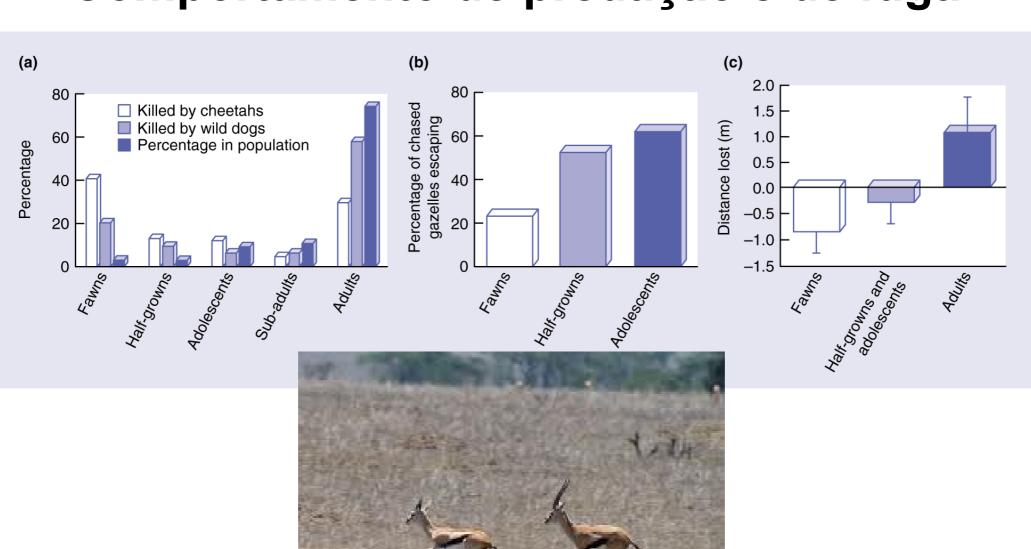
(+, +) Mülleriano: impalatável imita impalatável

Aprendizagem ativa

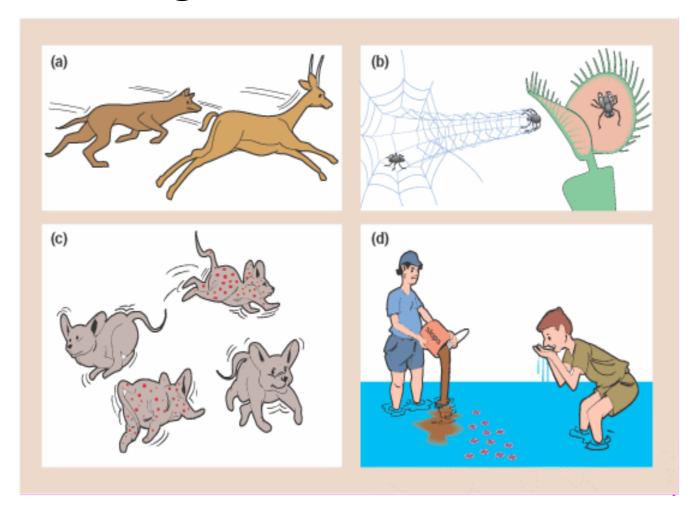
Explique os efeitos ecológicos do mimetismo Batesiano (palatável imita impalatável) e Mülleriano (impalatável imita impalatável).

Tempo: 3 min

Comportamento de predação e de fuga

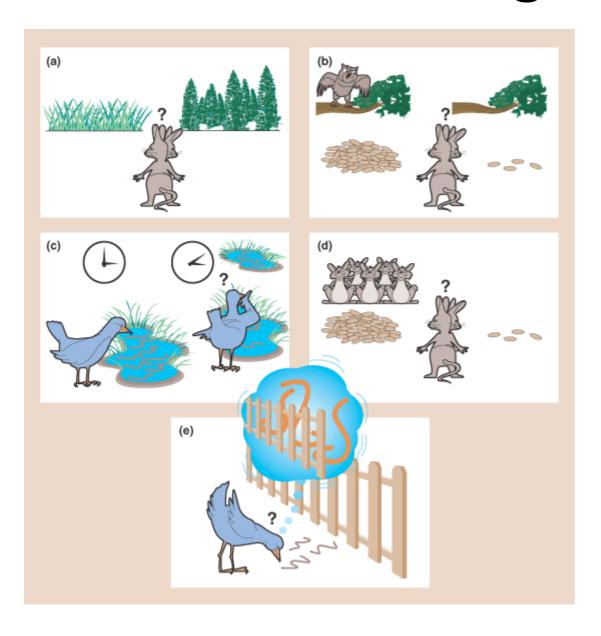


Forrageio e Transmisssão



a) perseguição, b) "senta-e-espera",c) transmissão direta, d) ciclos de vida complexos

Teoria do forrageamento ótimo

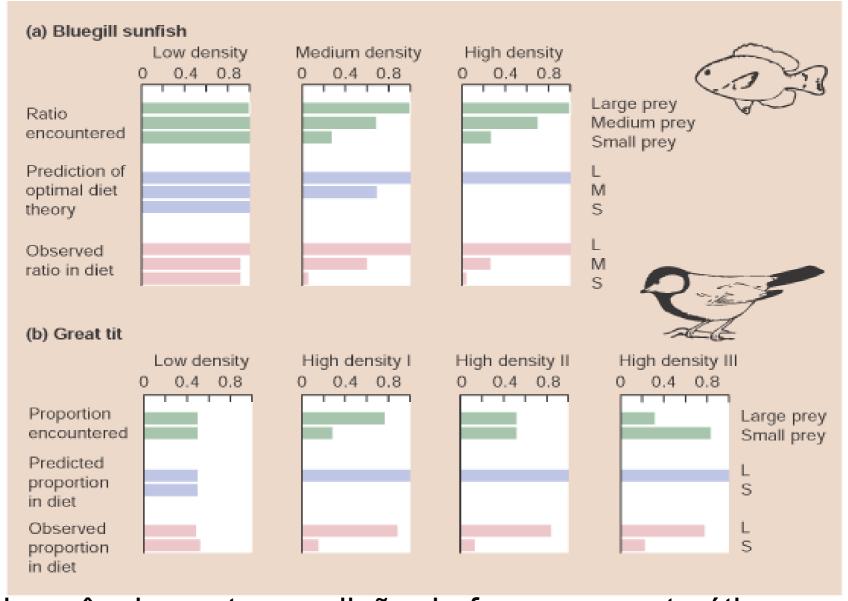


- a) Escolha de hábitat,
- b) Conflito de entrada vs. predação,
- c) Tempo de forrageio em uma mancha,
- d) Conflito entre qualidade da mancha e competição,
- e) Dieta ótima.

Teoria do forrageamento ótimo

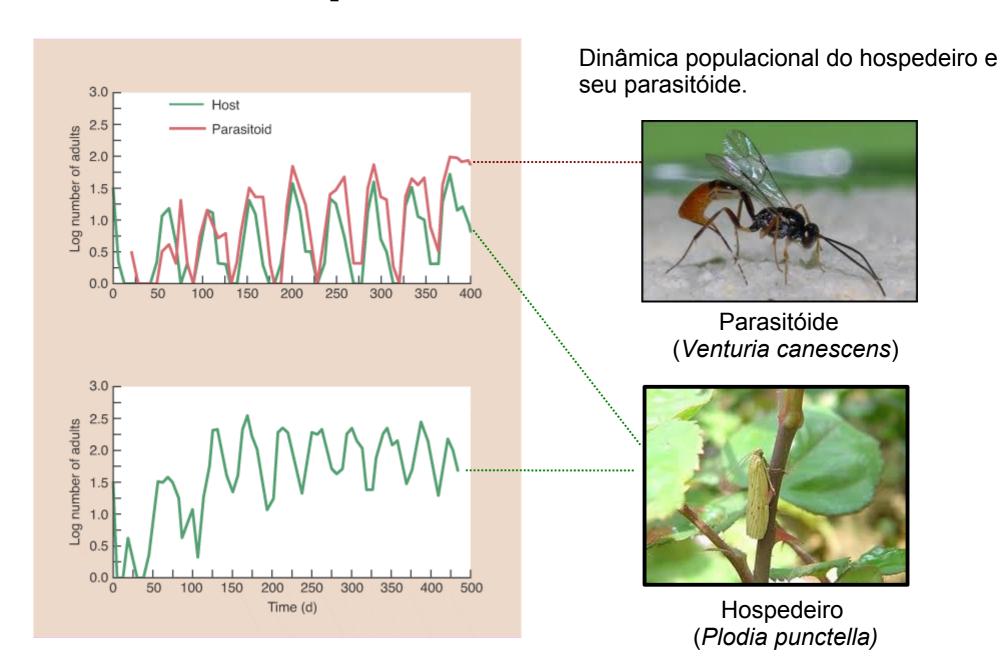
- A seleção natural maximiza a entrada de energia líquida
- Pressuposto: energia = número de descendentes
- Custos: tempo de procura, tempo de manipulação, risco de predação
- Previsões para dieta ótima:
 - 1. Curto tempo de manipulação => predador generalista
 - 2. Alto tempo de manipulação => especialista
 - 3. Quanto menor a produtividade do ambiente, mais generalista o predador

Dieta ótima no campo

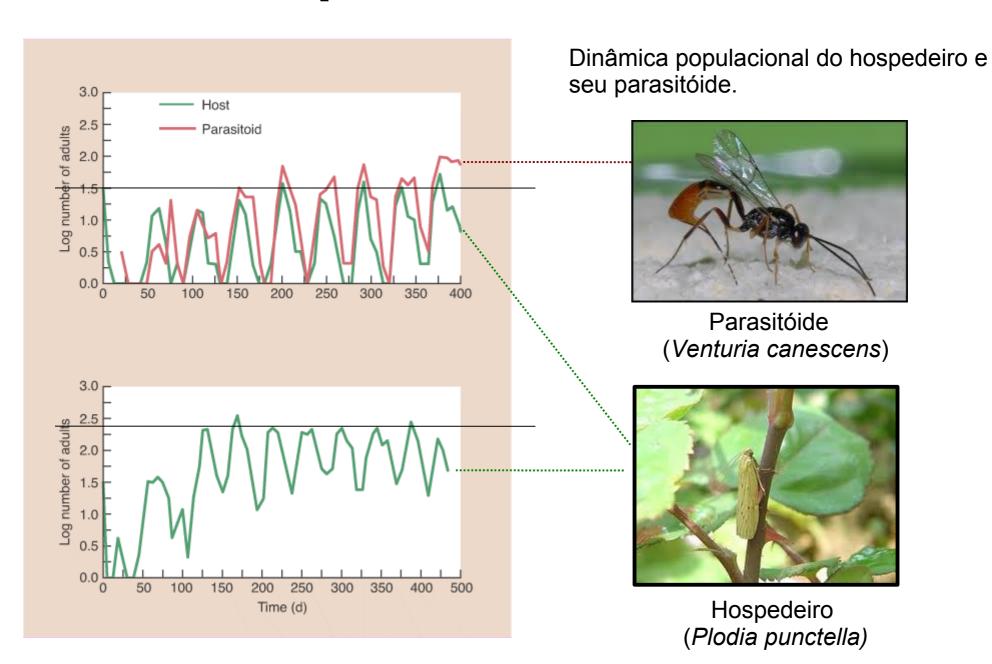


Divergências entre predição do forrageamento ótimo e observações de campo podem ser resultado de limitações de "conhecimento" do predador

Respostas numéricas



Respostas numéricas



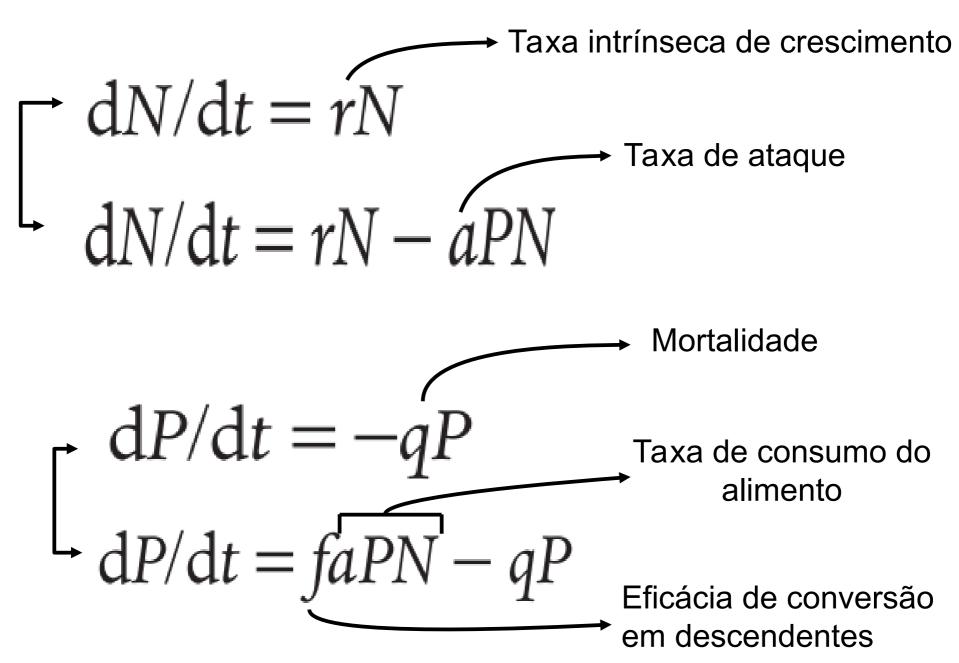
No "Fundamentos" está invertido Respostas numéricas Dinâmica populacional do hospedeiro e seu parasitóide. 3.0 Host Parasitoid Log number of adults 0.5 0.0 150 200 250 300 350 Parasitóide (Venturia canescens) 3.0 Log number of adults 0.5 100 150 200 250 350 400 Hospedeiro Time (d) (Plodia punctella)

O modelo de Lotka-Volterra:

$$dP/dt = -qP \qquad \begin{array}{l} \text{Na ausencia da presa,} \\ \text{predador diminui} \end{array}$$

$$dP/dt = faPN - qP \qquad \begin{array}{l} \text{Aumento do predador} \\ \text{depende da densidade} \\ \text{de presa} \end{array}$$

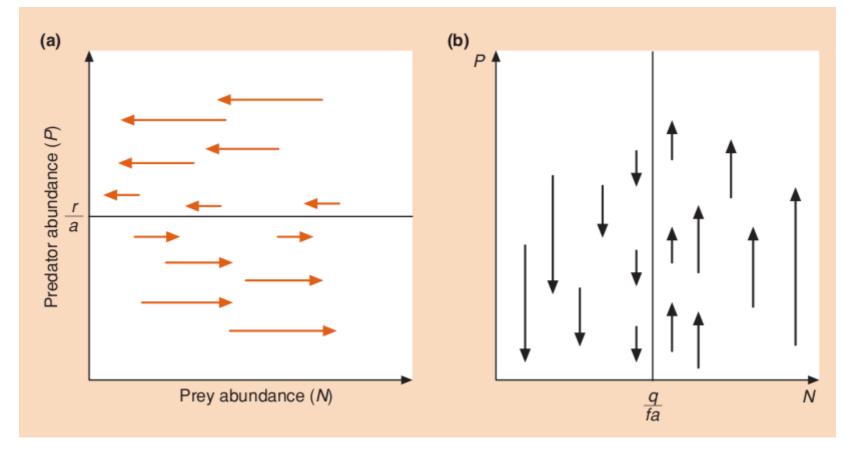
O modelo de Lotka-Volterra:



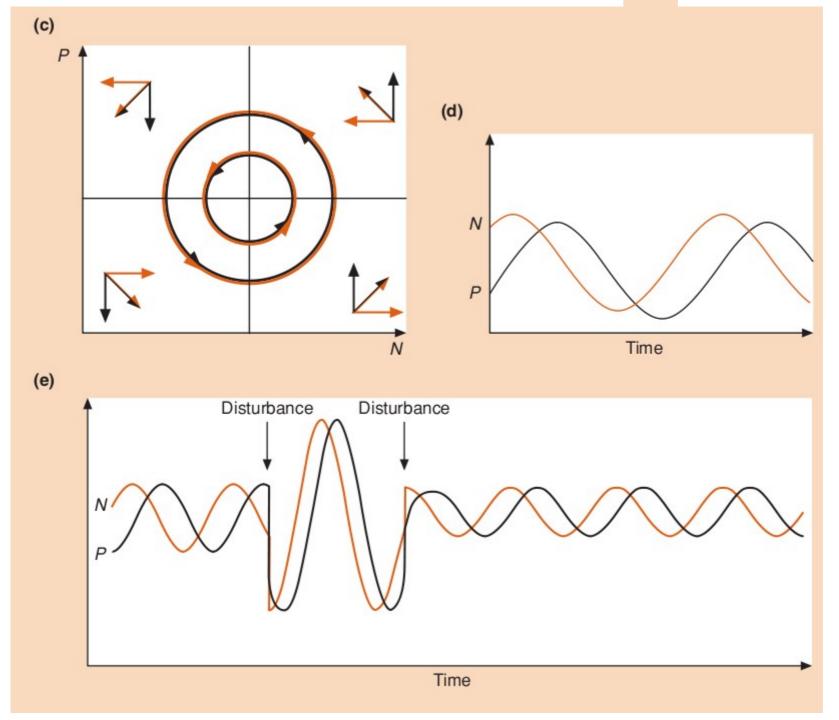
Isolinhas zero

$$dN/dt = 0$$
, $rN = aPN$
 $P = r/a$

$$dP/dt = 0$$
, $faPN = qP$
 $N = q/fa$



Equilíbrio neutro



Dinâmica da predação: respostas numéricas e ciclos acoplados

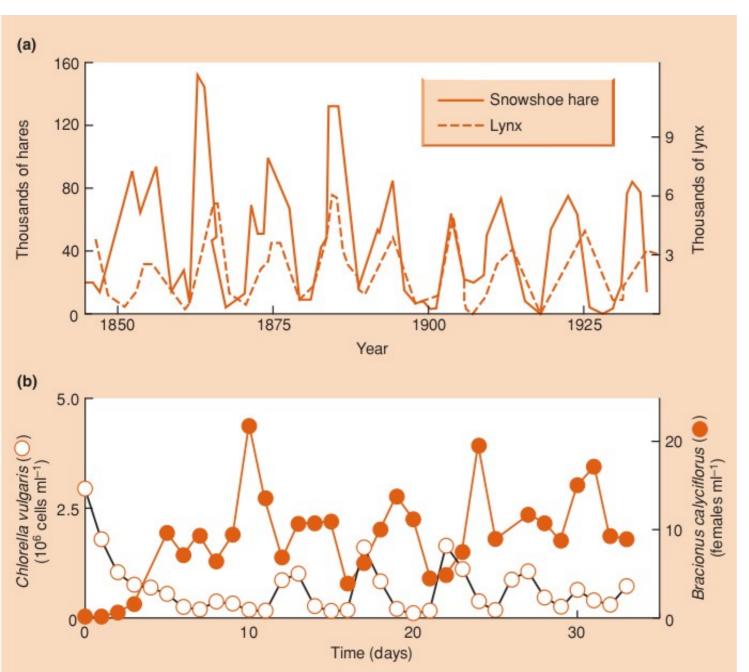
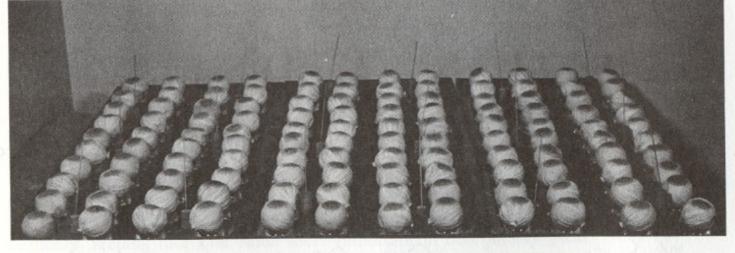


Figure 10.1 Coupled oscillations in the abundance of predators and prey.

(a) The snowshoe hare (*Lepus americanus*) and the Canadian lynx (*Lynx canadensis*) as determined by the number of pelts lodged with the Hudson Bay Company. (After MacLulick, 1937.) (b) Parthenogenetic female rotifers, *Bracionus calyciflorus* (predators, •), and unicellular green algae, *Chlorella vulgaris* (prey, •) in laboratory cultures. (After Yoshida *et al.*, 2003).

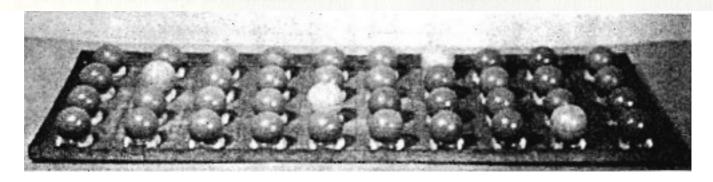
Experimento das laranjas: metapopulação viabiliza persistência





Huffaker 1958

FIGURE 5-18. Universe of 120 oranges used in studies of predator-prey interaction (prey: Eotetranychus sexmaculatus; predator: Typhlodromus occidentalis). Each orange has $\frac{1}{20}$ of its area exposed. Partial barriers of Vaseline form a complex maze of impediments between the oranges. Wooden dowels allow prey to disperse by climbing on a dowel, dropping on a silken strand, and being carried by an air current into a different area. (From Huffaker, 1958. Photograph by F. E. Skinner.)



Dinâmica metapopulacional estabilizadora:

Huffaker 1958 (!)

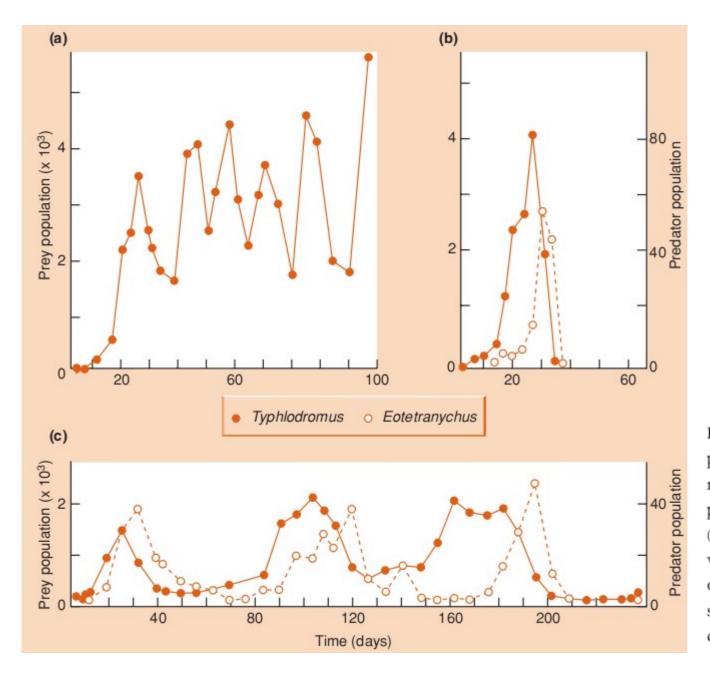


Figure 10.16 Hide and seek: predator–prey interactions between the mite Eotetranychus sexmaculatus and its predator, the mite Typhlodromus occidentalis.

(a) Population fluctuations of Eotetranychus without its predator. (b) A single oscillation of the predator and prey in a simple system. (c) Sustained oscillations in a more complex system. (After Huffaker, 1958.)

Natureza da Predação

- Predadores "verdadeiros", parasitas, parasitóides e pastadores
- Predação intra-guilda, onivoria e competição aparente
- Comportamento de aversão. reversão de papéis e "efeito máfia"
- Efeitos subletais: compensação e resistência
- Pressões seletivas recíprocas e a Hipótese da Rainha Vermelha
- Defesa: aposematismo, camuflagem, tanatose
- Mimetismo Batesiano, Mülleriano e anéis miméticos

Dinâmica da Predação

- Forrageamento ótimo: seleção natural favorece maximizar ganho energético
- Oscilações acopladas e equilíbrio neutro
- Oscilções acopladas e interações indiretas
- Atenuação dos ciclos por interferência entre predadores
- Atenuação por dinâmica espacial (dispersão e assincronia)

Aprendizagem ativa

- Liste os 2 pontos que você julgou mais importantes ou interessantes na aula de hoje
- Liste os 2 pontos que ficaram mais confusos ou obscuros na aula de hoje
- Envie para sperber@ufv.br

Prazo: 48 horas