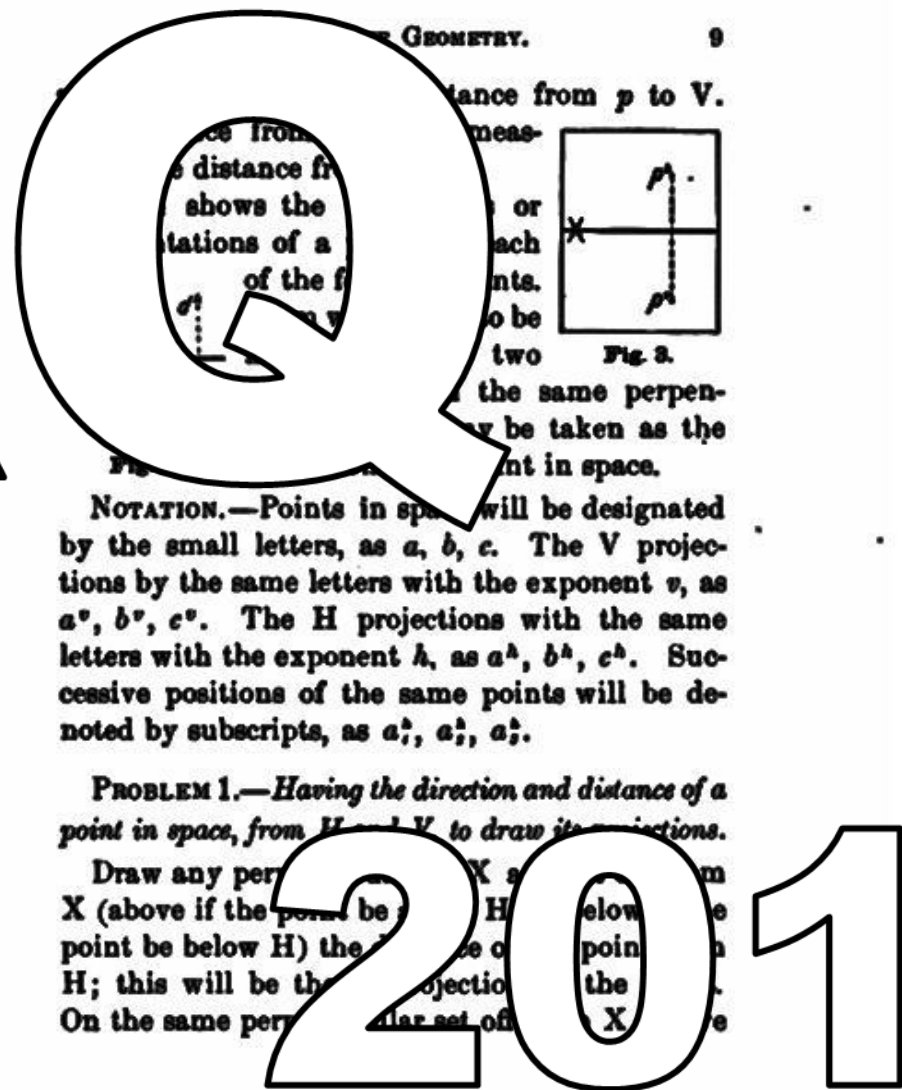


ARQ

AULA DE EXERCÍCIOS



A AULA DO DIA 23/09/19 SERÁ SUBSTITUÍDA POR UMA PALESTRA NESTE MESMO DIA

PALESTRA: O DESENHO TÉCNICO MECÂNICO E SUAS APLICAÇÕES

LOCAL: AUDITÓRIO 2, PVB, 18H

CHARLES

A LISTA DE PRESENÇA SERÁ PASSADA NESTA OCASIÃO

A PRESENÇA TAMBÉM IMPLICA EM 1 PONTO EXTRA NA DISCIPLINA ARQ 201

SERÁ OFERTADA UMA DECLARAÇÃO DE PRESENÇA

EXERCÍCIO

1) POR UM PONTO (A) $[2 ; 2 ; 2]$ TRAÇAR UMA RETA (A)(B) PARALELA A UMA RETA (C)(D) DADA.

(B) $[0 ; ? ; ?]$

(C) $[-1 ; 1 ; 3]$

(D) $[3 ; 0 ; 1]$

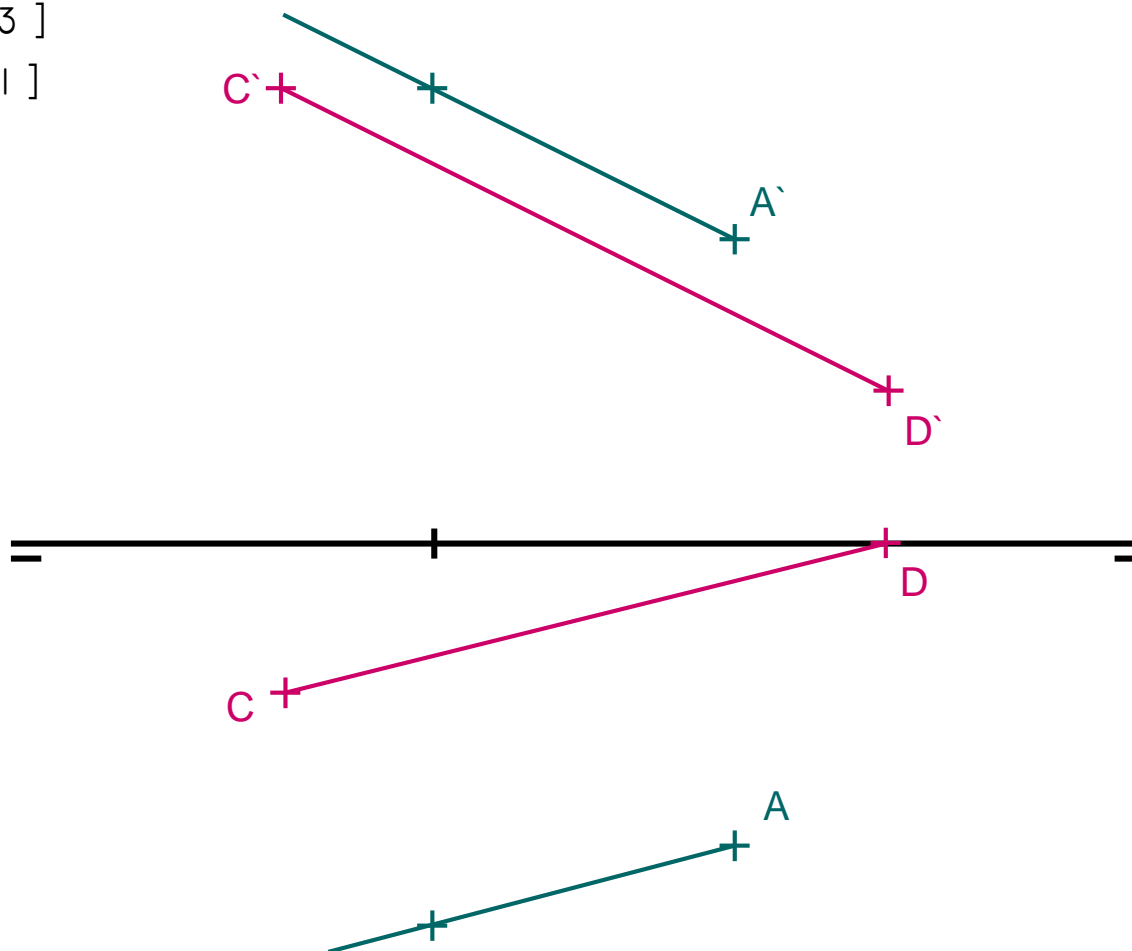
EXERCÍCIO

POR UM PONTO (A) [2 ; 2 ; 2] TRAÇAR UMA RETA (A)(B) PARALELA A UMA RETA (C)(D) DADA.

(B) [0 ; ? ; ?]

(C) [-1 ; 1 ; 3]

(D) [3 ; 0 ; 1]



LISTA DE EXERCÍCIOS

SEJA A RETA (r) DEFINIDA PELOS PONTOS

(A) (0, 1, 3) E (B) (2, 2, 2)

DETERMINE:

- A) SUA ÉPURA, INDICANDO OS SEUS **TRAÇOS**
- B) INDICAR OS **DIEDROS** QUE ELA ATRAVESSA
- C) REPRESENTAR, NA MESMA ÉPURA, UMA RETA (s), **PARALELA** A (A)(B) E QUE PASSA PELO PONTO (C) (1, 3, 4)

SEJA A RETA (r) DEFINIDA PELOS PONTOS

(A) $(0, -3, -1)$ E (B) $(2, -2, -2)$

DETERMINE:

- A) SUA ÉPURA, INDICANDO OS SEUS **TRAÇOS**
- B) INDICAR OS **DIEDROS** QUE ELA ATRAVESSA
- C) REPRESENTAR, NA MESMA ÉPURA, UMA RETA (s), **PARALELA A (A)(B)** E QUE PASSA PELO PONTO (C) $(1, -4, -3)$