

后端例会调整：

关于分享会：

考虑到21级同学时间逐渐紧迫，路线差异大，宣讲会从上学期开始就变成21级同学单方向去给22级同学输出，然而这种方式不一定能够让22级同学学到知识，也不能提高22级同学的自驱力。对于上一级学长的技术分享，一是内容选题不一定基础能够接受，有些分享较为敷衍难以让人从中学到知识（当然肯定是有优秀的知识分享），二是难以调动积极性，会有这是21级学长学的，很难啊，或者是我现在还没到需要学习那些的时候 这种想法。而作为同级生的技术分享，能促进相互技术交流，并且内容更容易让22级同学接受，更能激发peer pressure，激发22级同学学习新技术。

还有一个问题就是后端大部分成员不怎么参与实验室日常事务进程，整体上较为松散也难以对实验室投入或有归属感，这种情况应该从22级开始得到改善，让后端各同学逐步参与到各种事务里，培养22级同学的责任感，不产生理所应当的想法：我不做总有人会做，从而事务积压在少数同学身上。而且也可以让22级同学提前熟悉实验室事务流程，未来担任主席时能够更轻松的度过新手期。

因此分享会和后端例会合并采用下面的方式：

- 1.每周/每两周例会，考试周不举办或两周一次
- 2.除了实验室的重要会议，要求全员与会。其他例会，22级五位同学轮流主持例会，主持者负责组织这次例会，包括协调安排例会举行时间，这次例会的事务说明，与技术分享。（主席应当提前把例会需要的日程/事务发送给会议主持人。提前说明清楚，并选择线上或线下参加会议，监督会议进程）
- 3.技术分享池，提前一周将自己要讲的内容同步到分享池文档钟。
- 4.最近一次会议（今晚就行），提前跟22级同学说明