

INSTRUMENTALIZAÇÃO CIENTÍFICA

CEULJI

Prof. Ped. Teófilo L. de Lima

limateo@bol.com.br

Lima.teo@hotmail.com

9224-2184

O que é Metodologia, na visão do aluno?

```
graph LR; A["O que é Metodologia, na visão do aluno?"] --> B["Causa de angústia, dificuldade, ingrediente adicional ao estresse acadêmico - vivenciados na fase inicial e final do curso"]; A --> C["Conteúdos \"quase sempre\" desvinculados das disciplinas"]; A --> D["Disciplina obrigatória na graduação e na pós"]; A --> E["Procedimentos para elaboração de trabalhos"]; A --> F["Regras para apresentar trabalhos"];
```

Causa de angústia, dificuldade, ingrediente adicional ao estresse acadêmico - vivenciados na fase inicial e final do curso

Conteúdos "quase sempre" desvinculados das disciplinas

Disciplina obrigatória na graduação e na pós

Procedimentos para elaboração de trabalhos

Regras para apresentar trabalhos

O que é Metodologia?

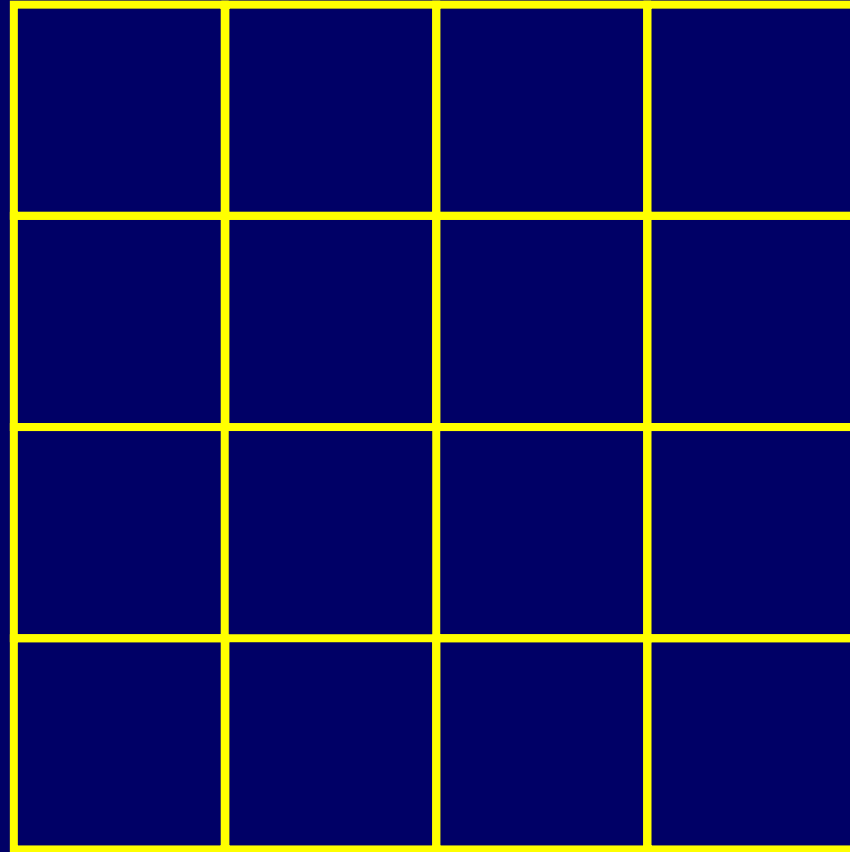


```
graph LR; A["O que é Metodologia?"] --> B["Regras para apresentar Trabalhos; procedimentos para elaboração de trabalhos; normas técnicas"]; A --> C["Raciocínios lógicos e procedimentos planejados (método) com vista a estudar um objeto."];
```

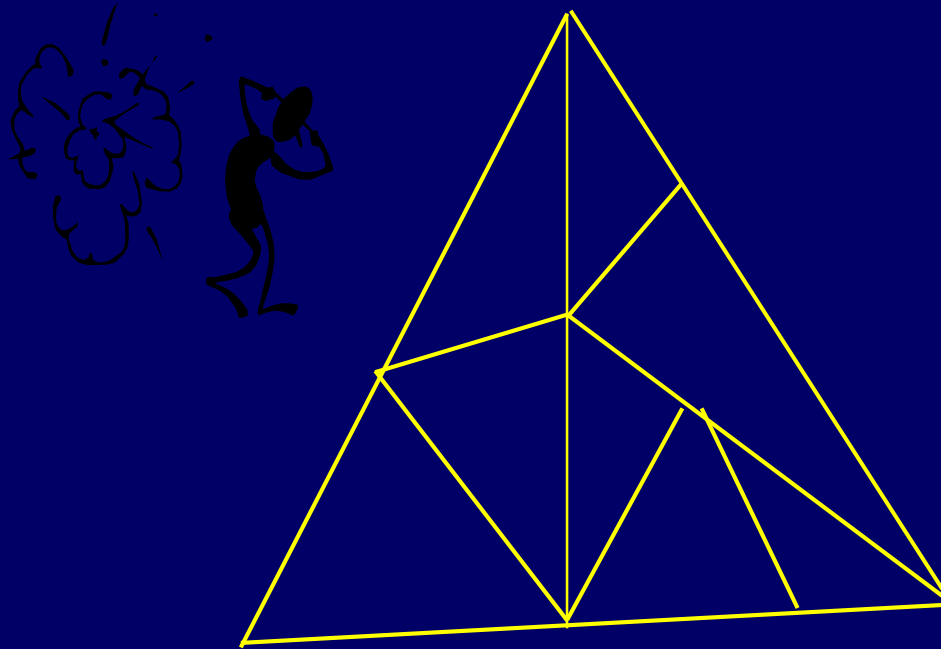
Regras para apresentar Trabalhos; procedimentos para elaboração de trabalhos; normas técnicas

Raciocínios lógicos e procedimentos planejados (método) com vista a estudar um objeto.

**PROCURE IDENTIFICAR, INDIVIDUALMENTE,
QUANTOS QUADRADOS
SÃO POSSÍVEIS NA FIGURA EXPOSTA**



**PROCURE IDENTIFICAR, INDIVIDUALMENTE,
QUANTOS TRIÂNGULOS
SÃO POSSÍVEIS NA FIGURA EXPOSTA**



COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS A UM CIENTISTA



Técnica



Formação acadêmica sólida

Experiência abalizada pelos resultados



Pedagógica



Capacidade de transmitir conhecimento (planejar, avaliar, compreender...)



Científica



Capacidade de identificar "problemas", estudá-los, relatar e comunicar os processos = PESQUISA



Atitudinal



Emocional

FASES DO PROCESSO DE PESQUISA



```
graph LR; A[FASES DO PROCESSO DE PESQUISA] --> B[Planejamento]; A --> C[Execução]; A --> D[Apresentação dos resultados]; B --> E[Escolha do tema]; B --> F[Estudos exploratórios]; B --> G[Leituras e elaboração do projeto]; C --> H[Leituras e revisão bibliográfica]; C --> I[Coleta de dados (fichamento, questionários, entrevistas...)] ; C --> J[Análise e tabulação de dados]; C --> K[Redação, digitação...]; D --> L[Banca, seminários, fórum, publicações (artigo, resumo/poster, capítulo, livro...)]
```

Planejamento

Escolha do tema

Estudos exploratórios

Leituras e elaboração do projeto

Execução

Leituras e revisão bibliográfica

Coleta de dados (fichamento, questionários, entrevistas...)

Análise e tabulação de dados

Redação, digitação...

Apresentação dos resultados

Banca, seminários, fórum, publicações (artigo, resumo/poster, capítulo, livro...)

MOTIVAÇÃO PARA UMA PESQUISA

```
graph LR; A[MOTIVAÇÃO PARA UMA PESQUISA] --> B[Externa = solucionar problemas, qualificar procedimentos....]; A --> C[Interna = querer conhecer, ação desenvolvida pelo prazer...];
```

Externa = solucionar problemas,
qualificar procedimentos....

Interna = querer
conhecer, ação
desenvolvida pelo
prazer...

CONDIÇÕES PARA SE FAZER PESQUISA

Tempo

Cronológico

2907/15 à
29/08/15 = 30
dias

Real

Tempo exato a
ser dedicado à
pesquisa; tempo
disponível.

Material

Necessário

Disponível

Intelectual

Leitura

Disciplina

Objetivos claros,
foco, planejar-
se...

“Caminhos” a serem seguidos para a pesquisa com a Metodologia

Aplicação das normas (ABNT, Vancouver, regulamentos...)

Distinguir as diversas formas de se elaborar e apresentar trabalhos acadêmicos.

Apropriar-se de conceitos elementares de pesquisa: definição do objeto, formulação de objetivos, definição de variáveis, hipóteses, metodologias, distribuição do tempo...

Desenvolver habilidades voltadas à organização.

Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e redação.



O tema deve ser significativo e adequado ao interesse, ao nível de formação e às condições do aluno pesquisador. Deve ser relevante para a área.

Por onde começar?.

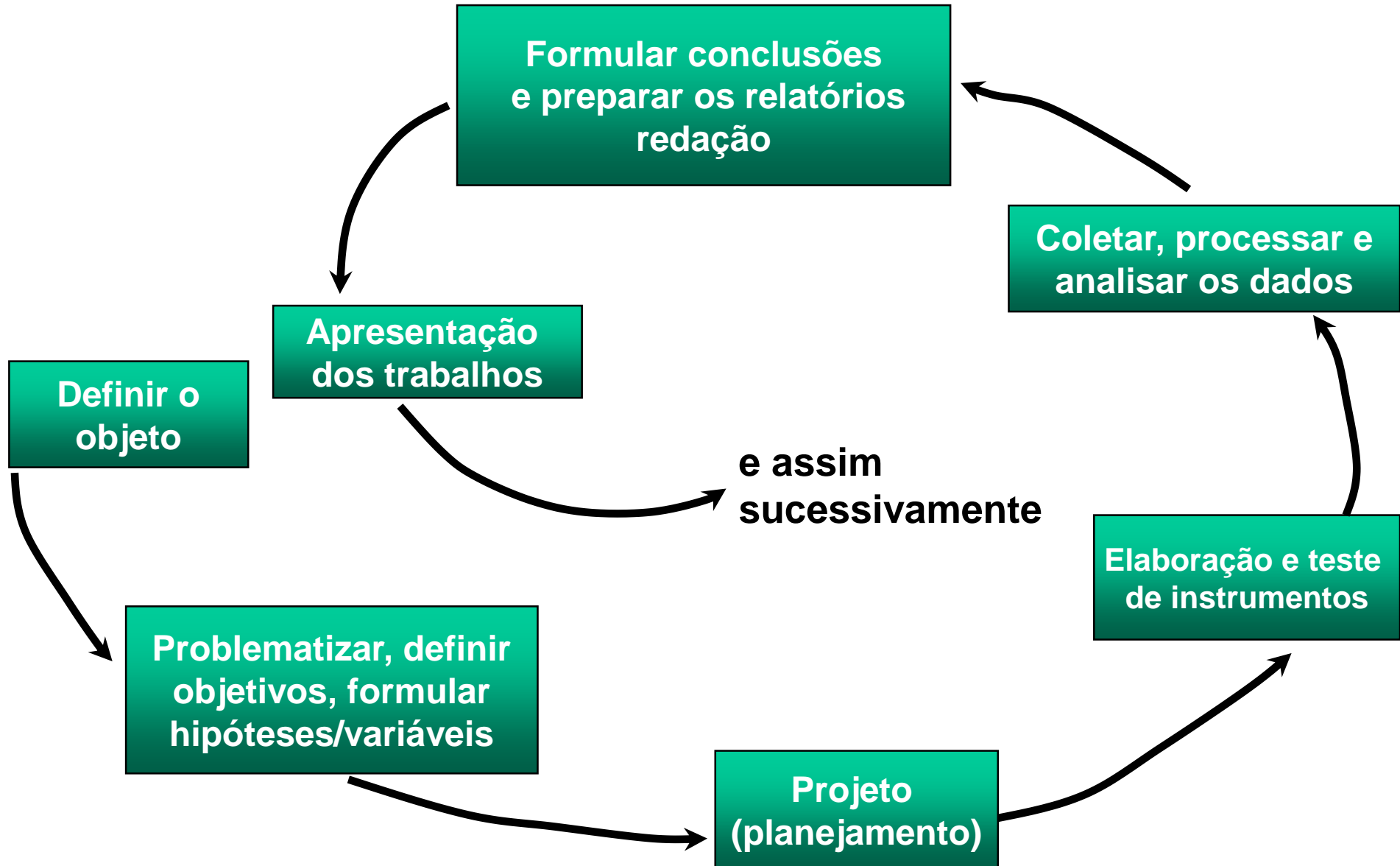


**ESCOLHA
DO
TEMA**

**DELIMITAÇÃO
DO
ASSUNTO**

Selecionar um tópico para ser estudado e analisado em profundidade, tornando o assunto viável de ser pesquisado. Evitar temas amplos que resultem em trabalhos superficiais.

Processo de Pesquisa implica...



RELAÇÕES ENTRE OS PONTOS FUNDAMENTAIS DA PESQUISA



TRABALHOS ACADÊMICOS DERIVADOS DE PESQUISAS

Monografia = é gênero,

... pode ser elaborada para fins de TCC de graduação, especialização (LS), mestrado, doutorado...

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso = gênero,

... pode ser exigido para esse fim um projeto, um artigo científico, uma resenha, resumo/pôster, monografia, relatório técnico, seminário...