INSTRUMENTALIZAÇÃO CIENTÍFICA

CEULJI

Prof. Ped. Teófilo L. de Lima limateo@bol.com.br Lima.teo@hotmail.com

9224-2184

RACIOCÍNIO LÓGICO PARA SE PENSAR UM PROJETO DE PESQUISA

Tema = É amplo - dele se extrai o objeto, num processo de delimitação

"Ensino"

Assunto delimitado

"Metodologias de ensino convencionais e sua eficácia no ensino universitário"

Problematização

"Qual a eficácia das abordagens convencionais para o estudante universitário?"

Determinação de hipóteses

"Estudantes universitários submetidos a abordagens convencionais de ensino apresentam alto desempenho"

Objetivos

"Verificar o desempenho de alunos do ensino superior sendo submetidos a abordagens convencionais"

ESTRUTURA-APRESENTAÇÃO DO PROJETO (NBR 15.287:2005)

a) Capa - elemento opcional:

b) Folha de rosto - obrigatório

- a. Nome da entidade para a qual deve ser submetido, quando solicitado;
- b. Nome(s) do(s) autor(es)
- c. Título e, se houver, subtítulo
- d. Local (cidade) da entidade onde deve ser apresentado
- e. Ano de depósito (entrega).
- a. Nome(s) do(s) autor(es)
- b. Título e, se houver, subtítulo
- c. Natureza, finalidade, instituição, curso e orientador(a) do projeto
- d. Local (cidade) da entidade onde deve ser apresentado
- e. Ano de depósito (entrega).
- c) Listas de ilustrações, tabelas, abreviaturas, siglas e símbolos elementos opcionais que, se constarem, devem ser feitos em folhas distintas, com as mesmas características gráficas.

d) Sumário - obrigatório

- A de se chamar a atenção para a diferença entre sumário, lista e índice (NBR 6.027:2003):
- Sumário enumeração das divisões, seções e outras partes de uma publicação [trabalho], na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede.
- Título e, Índice lista de palavras ou frases, ordenadas segundo determinado critério, que localiza e remete para as informações contidas no texto.
- Natureza, Lista enumeração de elementos selecionados do texto, tais como datas, ilustrações, exemplos, etc., na ordem d sua ocorrência.

ESTRUTURA-APRESENTAÇÃO DO PROJETO (NBR 15.287:2005)

Parte principal do projeto, dividida em vários pontos:

- Introdução onde o autor do projeto irá expor de forma textual/dissertativa o tema a ser pesquisado;
- Problema a ser abordado, caracterizado por uma pergunta, que pode ou não ser antecedida de uma breve contextualização do objeto;
- · Hipótese(s) e variáveis, quando for o caso;
- O objetivo(s) a ser(em) atingidos(s), apresentados em forma de tópicos e sempre iniciados com verbos que expressem ação de busca;
- Justificativa(s), de forma textual/dissertativa.
- Referencial teórico que o embasa;
- Metodologia a ser utilizada, explicitando o tipo de pesquisa, universo da amostra, se o caso, como procederá a coleta de dados e como serão tratados;
- · Recursos e:
- Cronograma necessários à sua consecução.

e) Elementos pós-textuais

e) Elementos textuais

- Referências
- Glossário (opcional)
- Apêndice (opcional)
- Anexo (opcional)
- Indice (opcional)

USO DOS VERBOS NA DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS

Devem expressar ação de "busca"

PESQUISA

- Identificar
- 2. Analisar
- 3. Compreender
- 4. Relacionar
- 5. Diagnosticar
- 6. Comparar
- 7. Averiguar
- 8. Estabelecer relação
- Verificar
- 10. Descrever
- 11. Descobrir (?)
- 12. Traçar (?)
- 13. Buscar (?)
- 14. Detectar ...

EXTENSÃO

- Promover
 Levar
 Despertar
 Fomentar
 Discutir Despertar

- 6. Refletir
- 7. Proporcionar8. Implantar
- 9. Desenvolver
- 10. Incentivar
- 11. Apresentar
- 12. Desmistificar
- 13. Conscientizar
- 14. Criar



TRABALHOS ACADÊMICOS DERIVADOS DE PESQUISAS

Monografia = é gênero,

... pode ser elaborada para fins de TCC de graduação, especialização (LS), mestrado, doutorado...

TCC - Trabalho de Conclusão de Curso = gênero,

... pode ser exigido para esse fim um projeto, um artigo científico, uma resenha, resumo/pôster, monografía, relatório técnico, seminário...