

# PLATAFORMA DOS PROJETOS INTEGRADORES

# IMPULSIONANDO PROJETOS CONECTANDO FUTUROS

EIXO TÉMÁTICO: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

(1) GALDINO, Wescley

(2) SANTOS, Ellainy

(3) OLIVEIRA, João

(4) LOPES, Fernanda

(5) BRASIL, Pedrina



## INTRODUÇÃO

No IFRN campus São Paulo do Potengi, os alunos não têm uma plataforma para publicar seus projetos integradores e permitir o acesso de terceiros. Esses projetos envolvem atividades em grupo, relacionadas às habilidades e conceitos aprendidos no curso. Ou seja, são propostas pedagógicas que utilizam a metodologia de projetos para integrar diferentes componentes curriculares. Nosso sistema visa resolver esse problema, permitindo a divulgação dos projetos para que possam ser consultados futuramente.

#### **OBJETIVOS**

Os objetivos da Plataforma de Projetos Integradores (PPI) são facilitar a divulgação dos projetos desenvolvidos pelos alunos do IFRN-SPP, aumentando sua visibilidade dentro e fora da instituição. A plataforma também busca incentivar a colaboração entre estudantes, professores e empresas, criando oportunidades de networking, parcerias e inserção no mercado de trabalho, além de estimular o desenvolvimento de habilidades práticas para a formação acadêmica e profissional.

#### **METODOLOGIA**

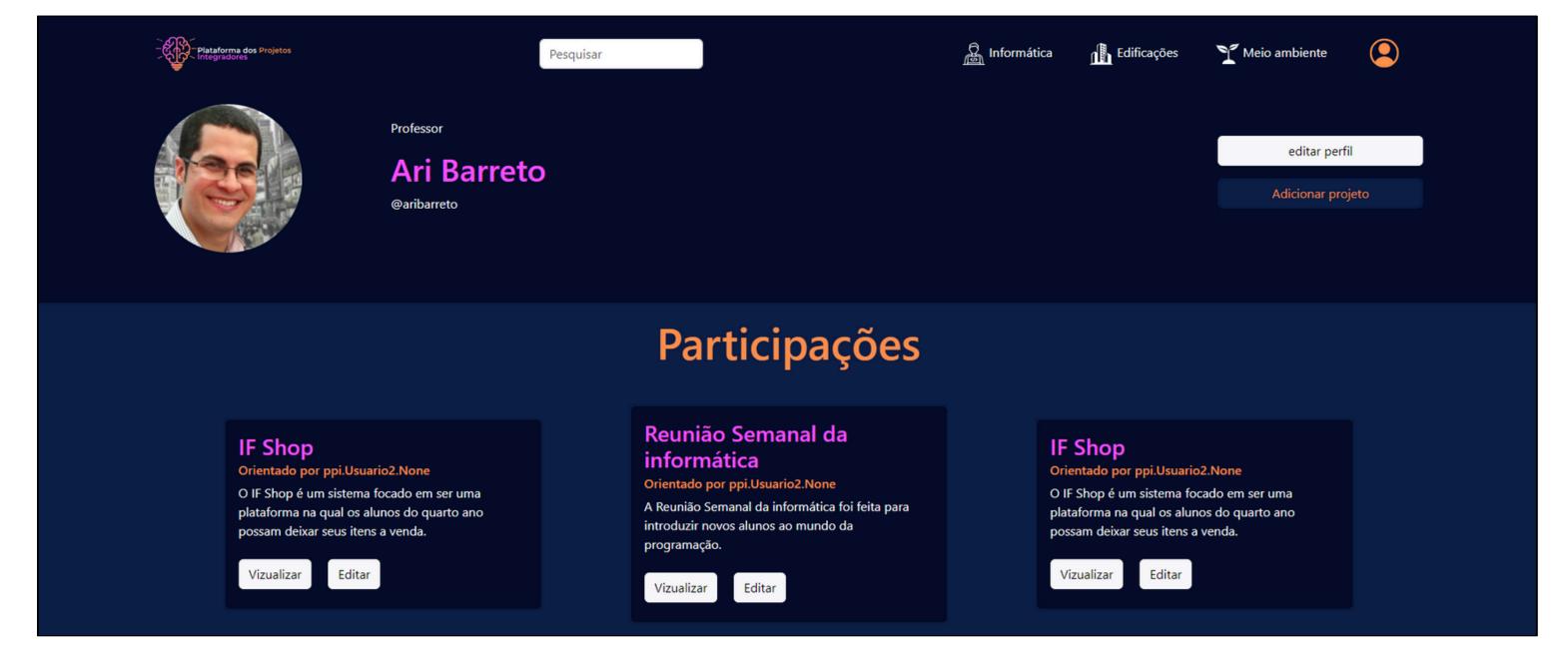
O projeto PPI utiliza tecnologias como HTML, CSS, Python e MySQL (Além dos frameworks Django e Bootstrap) para desenvolver um sistema que permita a divulgação e gestão dos projetos integradores dos alunos do IFRN. O desenvolvimento segue uma abordagem ágil, com levantamento de requisitos, modelagem do sistema e implementação das funcionalidades. O código será gerido com Git e GitHub, e a plataforma passará por testes de usabilidade e funcionalidade antes de ser hospedada em um servidor em nuvem.

Figura 01: Feed especifico por curso (Informatica para Internet).



Fonte: Autoria própria (2024)

Figura 02: Página "Meu Perfil" .



Fonte: Autoria própria (2024)



Fonte: Autoria própria (2024)

#### **DISCUSSÃO**

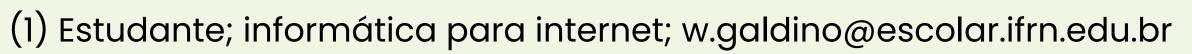
Estamos em transição para o Django, um framework que traz mais robustez, segurança e escalabilidade ao sistema. Estamos reestruturando o backend, aprimorando funcionalidades como cadastro de usuários, upload de projetos e sistema de buscas, além de melhorar a integração com o banco de dados. Com a migração para o Django, a plataforma será mais eficiente e capaz de suportar mais usuários, incluindo a expansão para outros campi do IFRN. Ao final, acreditamos que a PPI se consolidará como uma ferramenta essencial para conectar a comunidade acadêmica e fortalecer parcerias entre alunos, professores e o mercado de trabalho.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A plataforma de projetos integradores representa um importante passo para a modernização do ensino no IFRN campus São Paulo do Potengi. Ao facilitar a divulgação dos projetos e a colaboração entre os alunos, a plataforma contribui para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho, como trabalho em equipe, resolução de problemas e criatividade.

### REFERÊNCIAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE (IFRN). Orientações para seminários e prática profissional. 2019. Lajes: Disponível em: https://portal.ifrn.edu.br/documents/14924/ORIENTACOES\_PARA\_SEMINAR IOS\_E\_PRATICA\_PROFISSIONAL.pdf Acesso em: 2 nov. 2024. OBJECT (OMG). Unified MANAGEMENT GROUP ModelingLanguage Specification. Versão 2.5.1. Needham: Object Management Group, 2017. Disponível em: https://www.omg.org/spec/UML/About-UML/. Acesso em: 13 nov. 2024. BOOTSTRAP TEAM. Bootstrap documentation. Versão 5. Disponível em: https://getbootstrap.com/docs/5.0/. Acesso em: 28 nov. 2024. DJANGO SOFTWARE FOUNDATION. Django documentation. Versão 5.1 Disponível em: https://docs.djangoproject.com/en/5.1/ Acesso em: 28 nov. 2024



- (2) Estudante; informática para internet; ellainy.nayara@escolar.ifrn.edu.br
- (3) Estudante; informática para internet; oliveira.joao2@escolar.ifrn.edu.br
- (4) Docente; informática para internet; Fernanda.lopes@ifrn.edu.br
- (5) Docente; informática para internet; pedrina.brasil@ifrn.edu.br



