

PLANO DE ENSINO

Disciplina	ÉTICA: INTELIGÊNCIA MORAL NA ERA DIGITAL
Carga horária	20h
Ementa	A disciplina problematiza os principais desafios éticos da era das três quartas revoluções e da cultura da pós-verdade com que o profissional do futuro irá se defrontar. Nela, o estudante é desafiado a pensar sobre dilemas éticos contemporâneos e seus impactos no futuro da humanidade. Ao final, o estudante é capaz de avaliar a importância do fator intrinsecamente humano da inteligência moral na tomada de decisão.
Temas de Estudo	 Era das três quartas revoluções e seus desafios profissionais e éticos da cultura da pós-verdade; Definição de ética e sua relação com os conceitos de moral e direito; Modelos éticos: das virtudes, cristã, do dever, utilitarista e da responsabilidade. Algorética: a ética dos algoritmos; Inteligência moral na tomada de decisão: diferenciais de ser humano.
Resultado de Aprendizagem da Disciplina (RA)	Avaliar os pressupostos das revoluções contextuais da sociedade contemporânea e os desafios éticos no ambiente corporativo, necessários para o entendimento e para a aplicação da inteligência emocional na tomada de decisão.
Bibliografia	 COMPARATO, Fabio Konder. Ética: direito, moral, religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. COMTE-SPONVILLE, André. O pequeno tratado das grandes virtudes. Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Fontes Martins, 2010. CORTELLA, Mario Sérgio; KARNAL, Leandro. Viver, a que se destina? São Paulo: Papirus, 2020. HARARI, Yuval Noah. 21 lições para o século XXI. Tradução de Paulo Geiger. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. PEGORARO, Olinto. Ética: dos maiores mestres através da história. Petrópolis: Vozes, 2006. SANDEL, Michael. O que o dinheiro não compra: os limites morais do mercado. Tradução de Clóvis Marques. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.