

Áreas de Interesse dos Professores
(TC + Iniciação Científica)

Curso de Ciência da Computação/Sistema de Informação – (UNIP – Santos)

| | |
|--|---|
| 1) Professor | Me. Aleksei Piterskih |
| E-MAIL: | alexpiter@estadao.com.br |
| Áreas de Interesse: | A equação da condução de calor e a modelagem numérica |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <ul style="list-style-type: none">✓ conceitos de física: calor e temperatura;✓ conceitos de matemática: equações diferenciais, cálculo diferencial e integral;✓ conceitos de informática: programação em linguagem Fortran; ou outra linguagem de preferência do aluno. |
| Referências Bibliográficas | <ul style="list-style-type: none">• SPIEGEL, M. R. Análise de Fourier. Schaum McGraw-Hill. São Paulo, 1976.• Kowalik, Z. & T. S. Murty. Numerical Modeling of Ocean Dynamics. World Scientific Publishing Pte. Ltd. Singapore, 1993. |

| | |
|--|---|
| 2) Professor | Ms. Claudio Ferreira de Carvalho |
| E-MAIL: | claudio@colegioafonsopena.com.br |
| Áreas de Interesse: | <ul style="list-style-type: none">✓ Ensino a Distância✓ Sistemas de Gerenciamento de EAD (Learning Manager Sistens)✓ Criação de conteúdos para EAD para utilização em Internet e dispositivos portáteis como iPhones, iPads, Tablets e outros✓ Integração entre LMS e geradores de conteúdo nos padrões internacionais do tipo SCORM – AICC✓ Robótica – Arduino – Montagem e programação de dispositivos utilizando placa Arduino |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | Conhecimentos de WEB Facilidade de programação em JAVA e PHP Integração de sistemas com Banco de Dados Disposição para gerar conteúdos e utilizá-los em banco de dados Básico de eletricidade e eletrônica (se não souber posso ajudar) Programação em linguagem C, C# ou C++ |
| Referências Bibliográficas | <ul style="list-style-type: none">• Unsupported source type (Misc) for source GIR991.• ADL. Introdução SCORM. ADL - Advanced Distributed Learning, 2011. Disponível em: <http://www.adlnet.gov/Technologies/scorm/default.aspx>. Acesso em: 31 mar. 2011. |

- ALVES, D. A. **Novos Recursos do Moodle 2.0**. Moodle Moot Brasil 2010. São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie. 2010. p. 4.
- ANDERSON, T.; ELLOUMI, F. **Towards a Theory of Online Learning**. 2. ed. Athabasca: Athabasca University Press, v. 2, 2004. 472 p. ISBN 0919737595.
- ANDRADE, M. et al. **Uma Arquitetura Baseada em OWL para a Formação de Ambientes Móveis Flexíveis de Recomendação, Interação e Alarmes para Usuários de uma Plataforma EAD**. MoodleMoot Brasil 2010. São Paulo: [s.n.]. 2010. p. 5.
- BARATO, J. N. **Escritos sobre Tecnologia Educacional & Educação Profissional**. 1. ed. São Paulo: Senac, 2002.
- BARROS, D. M. V. **Guia Didático sobre as tecnologias da comunicação e informação**. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2009.
- CARVALHO, C. F. **Criando Ensino a Distância com o ToolBook**. 2. ed. Santos: Colégio Afonso Pena, 2002. 342 p.
- CARVALHO, C. F.; CARVALHO, M. C. F. **Sistemas de Tutores Inteligentes em Ambiente de Ensino a Distância**. PAEE 2010 Second Ibero-American Symposium on Project Approaches in Engineering Education. Barcelona - Spain: University of Minho. 2010. p. 4.
- DOCHEV, ; HRISTOV, . Mobile Learning Applications Ubiquitous Characteristics and Technological Solutions. **Bulgarian Academy Of Sciences Cybernetics and Information Technologies**, v. 6, p. 74, mar. 2006.
- DWYER, D.; BARBIERI, K.; DOERR, H. **Creating a virtual classroom for interactive education on the Web**. In Proceedings of the Third International World-Wide Web conference on Technology, tools and applications. [S.l.]: <http://WWW.igd.fhg.de/www/www95/>. 1995.
- GIRAFFA, L. M. M. **Uma arquitetura de tutor utilizando estados mentais**. PPGC da UFRGS. Porto Alegre, p. 177. 1999.
- MARÇAL, E. A. Aprendizagem utilizando Dispositivos Móveis com Sistemas de Realidade Virtual. **Revista Novas Tecnologias na Educação**, Porto Alegre, 3, n. 1, maio 2005.
- NAKAMURA, R. **Moodle: como criar um curso usando a plataforma**. São Paulo: Farol do Forte, 2009. 160 p.
- PIOVESAN, S. D. et al. **Módulo para Adaptação do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle**. Moodle Moot Brasil 2010. São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie. 2010. p. 4.
- SILVA, R. S. **Moodle para Autores e Tutores**. São Paulo: Novatec, 2010. 147 p.
- VERENGUER, R. C. G. **Docência Universitária e Moodle: construindo uma metodologia para a mediação pedagógica**. MoodleMootBrasil. São Paulo: [s.n.]. 2009.
- McRoberts, Michael. **Arduino Básico** – ISBN 9788575222744 - Novatec 2011
- Banz Massimo; Canducci Elisa, Wallace. Shawn. **Primeiros passos com o Arduino** ISBN 9788575222904 – Novatec 2011

| | |
|--|---|
| 3) Professora | Esp. Denis Garcia |
| E-MAIL: | d.garcia@unip.br ; dega01@uol.com.br |
| Áreas de Interesse: | <ul style="list-style-type: none"> • LEAN IT, A utilização do LEAN THINKING para a sustentabilidade dos DATACENTERS (GREEN DATACENTERS) • CAPACITY PLANNING (GESTÃO DA CAPACIDADE) e performance com utilização de métodos ágeis. |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos do LEAN THINKING e IT; ✓ Conceitos de gestão corporativa e de TI; ✓ Lei AMDHAL; ✓ GESTÃO DE RISCOS (ISO 15999) e segurança da informação (ISO 17999) |
| Referências Bibliográficas | <ul style="list-style-type: none"> • STAREC, C – Gestão da Informação, inovação e inteligência competitiva. Editora Saraiva 2013; • FERNANDES, A.- Implantando a Governança de TI. BRASPORT, 2012; • BELL, S. & ORZEN, M._ LEAN IT – Enabling and Sustaining your lean Transformation. CRC Press (Taylor & Francis Group), 2011. • POPPENDIECK, M. - Lean Software Development, An Agile Toolkit. Addison Wesley (Pearson), 2003. |

| | |
|--|--|
| 4) Professor | Esp. Fernando Bacic Mendes |
| E-MAIL: | febacic@gmail.com |
| Áreas de Interesse: | <ul style="list-style-type: none"> • Software Livre • Banco de Dados • Sistema Operacional Linux |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecimento básicos sobre os conceitos de modelo de banco de dados, SQL(DDL, DCL e DML), modelagem de banco de dados ✓ Conhecimentos sobre estrutura de diretórios e padrões das distribuições GNU/Linux |
| Referências Bibliográficas | <ul style="list-style-type: none"> • HEUSER, Carlos Alberto, Projeto de Banco de Dados, Editora Sagra, Terceira Edição, 2000. • DATE, C.J.. Introdução a sistemas de bancos de dados. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000. • ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B.. Fundamentals of database systems. 3. ed. Redwood City, Ca, Usa: Benjamin-cummings Publishing Co., Inc, 2000. • HURSCH, Carolyn J.; HURSCH, Jack L.. SQL linguagem de consulta estruturada. Rio de Janeiro: Ltc, 1990. • MECENAS, Ivan / OLIVEIRA, Vivianne de. Do modelo conceitual à implementação física. 1. ed. 2005, 184 |

| | |
|--|---|
| 5) Professor | Me. Fernando H. P. Luz |
| E-MAIL: | prof.fernando.luz@gmail.com |
| Áreas de Interesse: | <p>Temas que possam envolver as seguintes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HPC – High Performance Computing – Computação de Alto Desempenho; <ul style="list-style-type: none"> ◦ MPI ◦ OpenMP ◦ Sistema Híbrido MPI/OpenMP. • Cuda aplicado à HPC; <ul style="list-style-type: none"> ◦ Análise de desempenho; ◦ Simulações físicas neste tipo de programação. • Simulações de fenômenos físicos; <ul style="list-style-type: none"> ◦ Simulações de sistemas planetários; ◦ Simulações experimentos para fins didáticos. • Programação em HTML5 / JavaScript / JQuery / JSon; <ul style="list-style-type: none"> ◦ Desenvolvimento de aplicações utilizando estas ferramentas. |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <ul style="list-style-type: none"> • Horário de encontro para discutir o desenvolvimento aos sábados pela manhã; • Muita força de vontade; • Conhecimento de leitura em inglês; • Comprimento de metas pré-estipuladas; • Boa capacidade de escrita ou vontade de melhorar a escrita; • Colaboração de todos os membros da equipe. |
| Referências Bibliográficas | <p>[1] VOLPATO, G. L. . Método Lógico para Redação Científica. 1. ed. Botucatu: Best Writing Editora, 2011. v. 1. 320p.</p> <p>[2] VOLPATO, G. L. . Dicas para Redação Científica. 3. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. v. 1. 152p.</p> <p>[3] FOSTER I., Designing and Building Parallel Programs. Addison-Wesley , 1995. [Online]. Available: http://www.mcs.anl.gov/dbpp/</p> <p>[4] MATTSON T. , Introuction to OpenMP, Video Aulas no Youtube, Available https://www.youtube.com/playlist?list=PLLX-Q6B8xqZ8n8bwjGdzBJ25X2utwnoEG</p> <p>[5] RABENSEIFNER R., Hybrid Parallel Programming on HPC Platforms. In proceedings of the Fifth European Workshop on OpenMP, EWOMP '03, Aachen, Germany, Sept. 22-26, 2003, pp 185-194, www.compunity.org.</p> <p>[6] ZELLER C. , CUDA C/C++ Basics: Supercomputing 2011 Tutorial – Available : http://www.nvidia.com/docs/IO/116711/sc11-cuda-c-basics.pdf.</p> <p>[7] W3Schools, Available http://www.w3schools.com/</p> |

| | |
|--|--|
| 6) Professor | Esp. Franciele A dos Santos Medina |
| E-MAIL: | cieli_fran@yahoo.com.br |
| Áreas de Interesse: | <p>i) Informática em saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoio a decisão médica • Dispositivos de monitoramento remoto • Sistemas na área de saúde <p>ii) Sistemas de gerenciamento de apoio as cidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geoprocessamento <p>ii) Domótica (Residência Inteligente)</p> <p>iii) Construção de Interfaces com abordagem nos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interação Humano-Computador ("homem-máquina") • Design Centrado no usuário e Experiência do usuário (UX) |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <p>I. Bom desempenho acadêmico nas disciplinas de graduação;</p> <p>II. Iniciativa; Prazer, motivação;</p> <p>III. Disponibilidade de encontros semanais na parte da tarde (de segunda à sexta feira) a serem agendados previamente;</p> <p>IV. Disposição para pesquisar (auto-aprendizado)</p> |
| Referências Bibliográficas | <p>a) BOLZANI , Caio Augustus Moraes. RESIDENCIAS INTELIGENTES. Livraria da física, 2004.</p> <p>b) RODRIGUES, Marcos. Introdução ao Geoprocessamento. Anais. Simpósio Brasileiro de Geoprocessamento. Universidade de São Paulo. 1990.</p> <p>c) CÂMARA, Gilberto; DAVIS, Clodoveu; MONTEIRO, Antonio M.V. Introdução à Ciência da Geoinformação.</p> <p>d) BARBOSA, Simone D. J. SILVA, Bruno S. Interação humano-computador. Campus, 2010.</p> <p>e) LOUDERMILK, Travis. Design Centrado no usuário. Novatec, 2013.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| 7) Professor | Esp. Luiz Guilherme Soares da Silva |
| E-MAIL: | lgpessoal@yahoo.com.br |
| Áreas de Interesse: | <p>i) Gestão de Processos de Negócios (BPM)</p> <p>ii) Sistemas de Gestão Corporativa (ERP, CRM, BI e outros)</p> <p>iii) Educação à Distância – Design Instrucional</p> |

| | |
|--|--|
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conceitos básicos de Gestão de Processos ✓ Conceitos básicos de Sistema de Informações Gerenciais ✓ Conceitos de educação a Distância, Uso da ferramenta Moodle |
| Referências Bibliográficas | <p>a) http://pt.wikipedia.org/wiki/Sistema_integrado_de_gest%C3%A3o_empresarial</p> <p>b) http://sistemaerp.org/</p> <p>c) BALDAM, R. D. L. et al. Gerenciamento de Processos de Negócios - BPM - Business Process Management. 2ª. ed. São Paulo: Érica, 2007.</p> <p>d) BPMN. Business Process Modeling Notation Specification. [S.l.]: Business Process Management Initiative, 2006.</p> <p>e) GARIMELLA, K.; LEES, M.; WILLIAMS, B. BPM Basics for Dummies. Hoboken, NJ - USA: Wiley Publishing, Inc., 2008.</p> <p>f) http://www.moodle.org.br/</p> |

| | |
|--|---|
| 8) Professor | Me. Mara Cynthia F de Carvalho |
| E-MAIL: | profmaracynthia@hotmail.com |
| Áreas de Interesse: | I. Educação, Ensino a Distância, Estatística |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <ul style="list-style-type: none"> II. Interesse pela área de educação. III. Interesse por novas tecnologias que possam ajudar o ensino aprendizagem. IV. Empenho e disposição para pesquisa de campo. V. Interesse em tecnologias para o desenvolvimento do ensino superior. |
| Referências Bibliográficas | <ul style="list-style-type: none"> • ANASTASI, A. Testes Psicológicos. 2ª. ed. São Paulo: E.P.U. Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1977. • BARATO, J. N. Escritos sobre Tecnologia Educacional & Educação Profissional. 1. ed. São Paulo: Senac, 2002. • BARROS, D. M. V. Guia Didático sobre as tecnologias da comunicação e informação. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2009. • CARDOSO, L. C. Aprendizagem mediada dentro e fora da sala de aula. 3. ed. São Paulo: Senac, 2002. • CHRISTENSEN, C. M.; HORN, M. B.; JOHNSON, C. W. Inovação na Sala de Aula, como a inovação de ruptura muda a forma de aprender. Porto Alegre: Bookman, 2009. • COOPER, D.; SCHINDELER, P. Métodos de Pesquisa em Administração. 7ª. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2003. • COSTA, L. V. Dependência on-line. In: VIGNERON, J.; OLIVEIRA, V. B. D. Sala de aula e tecnologias. São Bernarpp do Campo: Universidade Metodista de São Paulo, 2005. p. 93-107. • DWYER, D.; BARBIERI, K.; DOERR, H. Creating a virtual classroom for |

- interactive education on the Web.** In Proceedings of the Third International World-Wide Web conference on Technology, tools and applications. [S.l.]: <http://WWW.igd.fhg.de/www/www95/>. 1995.
- ESTEVES, S. Elsevier Conhecimento sem fronteiras. **Elsevier Educação & Referência Central Multimídia**, São Paulo, 2010. Disponível em: <<http://www.elseviermedicina.com.br/site/multimidia/documentos>>. Acesso em: 4 abril 2011.
 - FIGUEIREDO, J. C. A. **Informática na Educação: Novos Paradigmas**. Mato Grosso do Sul: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2003.
 - FRARY, R. B. **A Brief Guide to Questionnaire Development**. Office of Measurement and Research Service. [S.l.]: Virginia Polytechnic Institute and State University. 2007.
 - GENNARI, E. Um breve passeio pela história da educação. **Revista Espaço Acadêmico**, n. 29, p. <http://www.espacoacademico.com.br/029/29cgennari.htm>, outubro 2003. ISSN 15196186.
 - GERVAI, S. M. S. **Atuação dos Profissionais em EAD: Estrutura e Metodologia**. Universidade Paulista (UNIP). [S.l.], p. 10. 2011.
 - GRINSPUN, M. P. S. Z. et al. **Educação Tecnológica: desafios e perspectivas**. 3ª rev. e ampl. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
 - GUIMARÃES, L. S. R. Novas tecnologias e mudanças no contexto de uma instituição educacional. In: VIGNERON, J.; OLIVEIRA, V. B. D. **Sala de aula e tecnologias**. São Bernardo do Campo: Universidade Metodista de São Paulo, 2005. p. 15-28.
 - KIGER, J. C. **Encyclopedia of Learned Societies and Academis**. Westport: Greenwood Press, 1993.
 - LIMA, L. D. O. **Mutações em Educação Segundo Mc Luhan**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1979.
 - MACHADO JUNIOR, F. S. **Interatividade e interface em um ambiente virtual de aprendizagem**. 1. ed. Passo Fundo: IMED, v. único, 2008.
 - MAIA, M. D. C. Reformulando o ambiente de ensino aprendizagem. **10º TECES Seminário de Tecnologia para o desenvolvimento do ensino superior**, 24 agosto 2010. Disponível em: <<http://www.tec-es.com.br/10tec-es/default.asp>>. Acesso em: 14 mar. 2011.
 - MAIA, M. D. C.; MEIRELLES, F. D. S. Tecnologia de Informação e Comunicação aplicada à Educação. **Proceedings of the 3rd ACORN-REDECOM Conference**, Mexico City, Setembro 2009.
 - MANACORDA, A. M. **História da Educação - da antiguidade aos nossos dias**. 5ª edição. ed. São Paulo: Cortez, 1996.
 - MEIS, L. D. **Ciência, educação e o conflito humano-tecnológico**. 2ª ed. rev. e ampl. ed. São Paulo: Senac, 2002.
 - MIGUEL, P. A. C. **Metodologia de Pesquisa em Engenharia de Produção e Gestão de Operações**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
 - MONITOR, I. Anuário Brasileiro Estatístico de Educação. <http://www.abraead.com.br>, 2008. Disponível em: <http://www.abraead.com.br/anuario/anuario_2008.pdf>. Acesso em: 21 março 2011.
 - MORAN, J. M. José Manoel Moran. <http://www.eca.usp.br/prof/moran/>, 2002. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/dist.htm>>. Acesso em: 21 março 2011.
 - MORAN, J. M. **A educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá**. 4ª.

- ed. [S.l.]: Papirus, 2009.
- MORAN, J. M. Ensino e educação de qualidade. **http:** [//www.eca.usp.br/prof/moran/textost.htm](http://www.eca.usp.br/prof/moran/textost.htm), 2011. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/qual.htm>. Acesso em: 22 março 2011.
 - MORAN, J. M. Home. **José Manuel Moran**, 2011. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/>. Acesso em: 21 março 2011.
 - NEVIS, E. C.; DIBELLA, A. J.; GOULD, J. M. Understanding organizations as learning systems, 36, winter 1995. 73-85.
 - NIPPER, S. **Mindweave**: Communication, Computers and Distance Education. Third generation distance learning and computer conferencing. In: R. Mason & A. Kaye(Org). Oxford: Pergamon: [s.n.]. 1989.
 - OLIVEIRA, S. **Geração Y**: o nascimento de uma nova versão de líderes. São Paulo: Integrare Editora, 2010.
 - OLIVEIRA, S. Home. **Marketing Profissional**, 2011. Disponível em: <http://www.marketingprofissional.com/geracao-y>. Acesso em: 15 fev. 2011.
 - PAULIN, J. E. A. Conhecimento local e conhecimento universal: Diversidade, mídias e tecnologias na educação. **12º Endipe – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**, Curitiba, 2004. 245-253.
 - PRENSKY, M.; THIAGARAJAN, S. **Digital Game - Based Learning**. Londres: Continuum Publishing, 2007.
 - SACCONI, L. A. **Minidicionário Sacconi da Língua Portuguesa**. 1996. ed. São Paulo: Atual, v. Unico, 2000.
 - SERRANO, D. P. Geração X, Geração Y, Geração Z. **Portal do marketing**, 2010. Disponível em: http://www.portaldomarketing.com.br/Artigos/Geracao_X_Geracao_Y_Geracao_Z.htm. Acesso em: 23 fev. 2011.
 - SERRANO, D. P. Geração Alfa. **Portal do Marketing**, 2011. Disponível em: http://www.portaldomarketing.com.br/Artigos1/Geracao_Alfa.htm. Acesso em: 23 fev. 2011.
 - SHERWIN, N. **Leonardo da Vinci**. Nova York: Penguin Lives, 2000.
 - SILVA, J. F. D.; CAMPOS PINTO, A. Geração C: Conectados em novos modelos de aprendizagem. **VIII Brazilian Symposium on Games and Digital Entertainment**, Rio de Janeiro, 8th-10th outubro 2009. 51.
 - TAYLOR, J. C. Technology, distance education and the tyranny of proximity. **Higher Education Management**, 1994. 179-190.
 - VALENTE, 2. A.; MACHADO JUNIOR, F. S. **Interatividade e interface em um ambiente virtual de aprendizagem**. 1. ed. Passo Fundo: IMED, v. único, 2008.
 - VERENGUER, R. C. G. **Docência Universitária e Moodle**: construindo uma metodologia para a mediação pedagógica. MoodleMootBrasil. São Paulo: [s.n.]. 2009.
 - VIGNERON, J.; OLIVEIRA, V. B. D. **Sala de Aula e Tecnologias**. São Bernardo do Campo: Universidade Metodista de São Paulo, 2005.
 - WEINBERG, M. "Os Burros são Raros", entrevista com Howad Gardner. **Veja**, São Paulo, n. 2018, p. 10-15, 25 Julho 2007.
 - WOLYNEC, E. Os rumos da educação. **10º TECES Seminário de Tecnologia para o desenvolvimento do ensino superior**, 24 agosto 2010. Disponível em: <http://www.tec-es.com.br/10tec-es/opcoes.asp>. Acesso em: 14 março 2011.

| | |
|--|---|
| 9) Professor | Me. Pedro Mahfuz Junior |
| E-MAIL: | prof.ms.pedro@uol.com.br |
| Áreas de Interesse: | Administração com apoio de ferramentas de informática. |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | Para o TCC, que tenha concluído todos os créditos necessários e demonstre interesse em pesquisar administração ou gestão com apoio de ferramentas de informática |
| Referências Bibliográficas | <p>CHIAVENATO, Idalberto. Administração da produção: uma abordagem introdutória. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos.- 2ª ed.- Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações.- 7ª ed.rev. e atual.- Rio</p> <p>CAMPOS, Vicente Falconi. TQC: gerenciamento da rotina do trabalho do dia a dia. Belo Horizonte. Fundação Christiano Ottoni. Escola de Engenharia da UFMG, Rio de Janeiro: Bloch, 1994.</p> <p>CARAVANTES, Geraldo R., Cláudia C. Panno, Mônica C. Kloeckner. Administração: Teorias e processo.- São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.</p> <p>CONTADOR, José Celso. Campos e armas da competição: novo modelo de estratégia.- São Paulo: Saint Paul Editora, 2008.</p> <p>CORRÊA, Henrique L. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica/ Henrique L. Corrêa, Carlos A. Corrêa. – 2. ed. – 2. reimpr.- São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>CORRÊA, Henrique L. Just in time, MRP II e OPT: um enfoque estratégico. - 2. ed. São Paulo: Atlas, 1993.</p> <p>de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>LACOMBE, Francisco José Masset e Gilberto Luiz José Heilborn. Administração: princípios e tendências. - 2ª ed. ver. e atualizada.- São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>LACOMBE, Francisco José Masset. Teoria geral da administração.- São Paulo:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Saraiva, 2009.</p> <p>LÉVY, P. Cibercultura. Tradução Carlos Irineu da Costa.- São Paulo: Editora 34, 2000.</p> <p>OZAKI, A. M.; POLIZELLI D. L...(et al.). Sociedade da informação: os desafios da era da colaboração e da gestão do conhecimento.- São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>VERGARA, S. C. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 3ª ed.- São Paulo: Atlas, 2000.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| 10) Professor | Mcs. SANDRO RODRIGO GONÇALVES BASTOS |
| E-MAIL: | srgbastos@hotmail.com |
| Áreas de Interesse: | <p>i) Redes de Computadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualidade de Serviço em Redes IP • Arquitetura DiffServ/MPLS <p>ii) Microcontroladores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projetos (automação, controle, interfaces) com Arduino e 8051 / PIC |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <p>I. Bom desempenho acadêmico nas disciplinas de graduação;</p> <p>II. Iniciativa, prazer, motivação;</p> <p>III. Disponibilidade de encontros semanais (agendados previamente);</p> <p>IV. Disposição para pesquisar (auto-aprendizado);</p> <p>V. Inglês suficiente para leitura de livros e artigos;</p> <p>VI. Conhecimento de Java e/ou Linguagem C para a implementação de algoritmos e/ou sistemas a serem desenvolvidos;</p> |
| Referências Bibliográficas | <p>✓ TANENBAUM, A. S. Redes de computadores. Ed. Campus, 2003</p> <p>✓ ROSS, K.; KUROSE, J. Redes de Computadores e a Internet. Addison Wesley, 2007</p> <p>✓ GIMENEZ, S. P. Microcontroladores 8051. Editora Prentice Hall, SP, 2002.</p> <p>✓ NICOLOSI, D. E. C. Microcontrolador 8051 Detalhado. Editora Érica, SP, 2000.</p> |

| | |
|--|--|
| 11) Professor | Mcs. SERGIO G. MEDINA P. |
| E-MAIL: | <u>medinasergio@yahoo.com</u> |
| Áreas de Interesse: | <p>i) Inteligência Artificial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informática em saúde • APOIO A DECISÃO MÉDICA • Sistemas inteligentes na área de saúde <p>ii) Metodologias Ageis de Desenvolvimento de Software:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos e Paradigmas • XP, Scrum, OpenRup, etc <p>iii) Desenvolvimento de Aplicações Web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frameworks de Controle, Visão e Persistência; • Java EE; • Design Patterns (GOF, J2EE) <p>iv) Testes de Software:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes automatizados: JUnit, Cactus, HttpUnit, Jmeter <p>v) Integração de Aplicações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOA (Arquitetura Orientados a Servicos) • Web Services <p>vi) Qualidade de Software</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métricas, • Metodologia de QSW (ISO, CMMI, MPS-BR) <p>vi) Robótica Educacional, Utilizando o ARDUINO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domótica (Residência Inteligente) • AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL/HOSPITALAR • Arduino, uma Plataforma OpenSource (Hardware e Software) • Domótica (Residência Inteligente) |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <p>i. Bom desempenho acadêmico nas disciplinas de graduação;</p> <p>ii. Iniciativa; Prazer, motivação;</p> <p>iii. Conhecimento da língua Inglesa (leitura e escrita);</p> <p>iv. Disponibilidade de encontros semanais na parte da tarde (de segunda à sexta feira) a serem agendados previamente;</p> <p>v. Disposição para pesquisar (auto-aprendizado)</p> <p>Interesse por matemática, estatística e normas ISO</p> <p>vi. Inglês suficiente para leitura de livros e artigos</p> <p>vii. Conhecimento de Java e/ou Linguagem C para a implementação de algoritmos e/ou sistemas a serem desenvolvidos;</p> <p>viii. Bibliografia recomendada, no item 4.1.3)</p> |
| Referências Bibliográficas | f) Inteligência Artificial com as Redes de Análises Paraconsistentes - Teoria e Aplicações |

| | |
|--|---|
| | <p>g) Autor: Da Silva Filho / Abe/ Lambert-Torres, Editora LTC</p> <p>h) Inteligência Artificial, Autor: RUSSELL, S., NORVIG, P. Editora Campus, 2004.</p> <p>i) Inteligência Artificial - Estruturas e Estratégias para a Solução de Problemas Complexos, 4a Edição, Autor: LUGER, G. F., Editora Bookman, 2004.</p> <p>j) RESIDENCIAS INTELIGENTES, Autor: CAIO AUGUSTUS MORAIS BOLZANI, Editora: Editora livraria da física, 2004</p> <p>k) Engenharia de Software, Autor: Roger Pressman, Editora: Mc graw-hill , 2006</p> <p>l) Engenharia de Software, Autor: Ian Somerville; Editora: Pearson Education , 2006</p> <p>m) Modelagem Ágil, Práticas eficazes para a programação eXtrema e o processo unificado, Autor: Scott W. Ambler; Editora: Bookman , 2006</p> <p>n) SOA, Princípios de Design de Serviços, 1ª edição, Autor: Thomas Erl; Editora Pearson, 2009</p> <p>o) Desenvolvimento Ágil em Java com Spring, Hibernate e Eclipse, 1ª edição , Autor: Anil Hemrajani; Editora Pearson, 2007</p> <p>p) INTRODUÇÃO AO TESTE DE SOFTWARE, Autores, <u>José Carlos Maldonado</u>, <u>Márcio Eduardo Delamaro</u> e <u>Mario Jino</u>; Editora Campus - Elsevier, 2009</p> <p>q) Teste e análise de software, Processos, princípios e técnicas, Autores: Mauro Pezzè e Michal Young; Editora: Bookman , 2008</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| 12) Professor | Esp. Tertuliano Paulo da Silva |
| E-MAIL: | tertuliano.paulo@yahoo.com.br |
| Áreas de Interesse: | Integração de Aplicações: ✓ Web Services ✓ Computação Gráfica |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | i. Bom desempenho acadêmico nas disciplinas de graduação; ii. Iniciativa; Prazer, motivação; iii. Conhecimento da língua Inglesa (leitura e escrita); iv. Disponibilidade de encontros semanais na parte da tarde (de segunda à sexta-feira) a serem agendados previamente; v. Disposição para pesquisar (auto-aprendizado) Interesse por matemática, estatística e normas ISO vi. Inglês suficiente para leitura de livros e artigos |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | vii. Conhecimento de web 3D / redes de computadores / 3d studio para a implementação de algoritmos e/ou sistemas a serem desenvolvidos; |
| Referências Bibliográficas | <ul style="list-style-type: none">✓ AZEVEDO, E. e CONCI, A. "Computação Gráfica: Teoria e Prática", Rio de Janeiro, Editora Campus, 2003, 353p.✓ JUNIOR, Annibal Hetem - Computação Gráfica - Série Fundamentos de Informática – LTC.✓ AMMERAAL, L. e ZHANG, K. "Computação Gráfica para programadores Java", 2a. ed. Rio de Janeiro, LTC, 217p.✓ ANGEL, E. "Interactive Computer Graphics: A top-down approach with OpenGL", 2a. ed. , Addison-Wesley Publishing Co., 2000, 613p.✓ FOLEY, J., <i>et al.</i>, "Computer Graphics: Principles and Practice", 2a. ed (em C), Addison-Wesley Publishing Co., 2003, 1175p.✓ HARTMAN, J. e WERNECKE, J. "The VRML 2.0 Handbook", Addison-Wesley Publishing Co., 1996.✓ AZEVEDO, E. e CONCI, A. "Computação Gráfica: Teoria e Prática", Rio de Janeiro, Editora Campus, 2003, 353p.✓ CONCI, A., AZEVEDO, E. e LETA, F.R., "Computação Gráfica: Teoria e Prática", Volume 2. Rio de Janeiro, Editora Campus, 2008,407p.✓ PAULA FILHO, W. P, "Multimídia: conceitos e aplicações", Rio de Janeiro, LTC, 2000, 321p.✓ CARISSIMI, Alexandre da Silva. GRANVILLE, Lisandro Zambenedetti. ROCHOL, Juergen. Redes de Computadores. Coleção: Livros Didáticos Informática - UFRGS, V.20. Bookman Companhia Ed., 2009.✓ COMER, D. E. Redes de computadores e Internet. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.✓ TANENBAUM, A. S. Redes de computadores. Ed. Campus, 2003.✓ NEWTON, H. Newton's telecom dictionary. New York: CPM Books, 2001.✓ SOARES, L. F. Redes de computadores: das LANs, MANs e WANs às redes ATM. Rio de Janeiro: Campus, 1995.✓ MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de Redes de Computadores. LTC, 2009.✓ ROSS, Keith W. KUROSE, JAMES F. Redes de Computadores e a Internet. |

| | |
|--|---|
| | <p>Addison Wesley Bra, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PAULA, Everaldo Antônio de. PEREIRA, Domenico Turim. Redes de Computadores - Como Implantar o Conceito de Redes. Ed. VIENA, 2008. ✓ GOMES, J. M. e VELHO, L., "Image Processing for Computer Graphics", Springer, 1997, ISBN 0-387-94854-6. ✓ GONZALEZ, R. G., e WOODS, R., "Processamento Digital de Imagens", São Paulo, Edgard Blücher, 2000. ✓ PEDRINI, H. e SCHWARTZ, W. R., "Análise de Imagens Digitais", São Paulo, Thomson, 2008, 508p. ✓ VIEIRA NETO, Hugo / MARQUES FILHO, Oge - Processamento Digital de Imagens – 1999 - Acadêmica – Brasport. <p>Padrões para consulta:</p> <p> http://www.w3.org/ http://www.oasis-open.org/ http://www.omg.org/corba/ http://www.omg.org/uml http://www.soa-consortium.org http://www.bpmn.org http://www.omg.org/ http://www.omg.org/ http://www.ws-i.org/ http://www.unicode.o http://www.ebxml.org/ http://www.opengroup.org/ </p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| 13) Professor | Esp. Vinícius Eduardo Ferreira dos Santos Silva |
| E-MAIL: | prof.viniusedu@gmail.com |
| Áreas de Interesse: | <ul style="list-style-type: none"> i) Conectividade de Sistemas Corporativos. ii) EbXML X EDI X WebService. iii) TI aplicada a Logística. iv) Engenharia de Produção aplicada a TI. v) SOA – com visão de Negócio. vi) Convergência Digital e Segurança da Informação aplicada. |
| Pré-requisitos esperado do aluno: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ter concluído todas as disciplinas ✓ Disponibilidade de Horário para orientações a serem agendados previamente; ✓ Disposição e autodidatismo ✓ Capacidade de envio semanal de versões do TCC final |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Boa leitura e Escrita em Inglês ✓ Pró atividade e Responsabilidade |
| Referências Bibliográficas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ [WILLAERT], Fredrik. XML-Based Frameworks and Atandards for b2b, maio 2001 ✓ [WITTE, C.L; GRUNHAGEN,M.; CLARKE, R.L.],The integration of EDI and the Internet. Information Systems Management, v. 16, n.1, p.32, Winter 1999. ✓ [YU,S.;CHEN, R.] Web Services: XML-based system integrated techniques. The Eletronic Library, v.21,n4,p.358-366,2003 ✓ [EBXML], 2009 Web [on-line] <www.ebxml.org> ✓ Visitado em 15 de agosto de 2009 ✓ [EBXML T.A.], 2009. ebXML Tecnical Arquiteture – UN/CEFACT e OASIS,. ✓ <www.ebxml.org/especs/ebTA.pdf>, maio 2009 ✓ Evolução dos Web Services, 2010 Web [online] ✓ [SECRISK] ebXML Technical Architecture Risk Assessment v1.0 ebXML Security Team May 10, 2001 ✓ [SORDI] José Osvaldo De v. 1, n. 2, jul.-set./2005, p. 63-84. OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS PORTUÁRIOS A PARTIR DA APLICAÇÃO DE RECURSOS DE TIANÁLISE DO PORTO DE SANTOS - José Osvaldo De Sordi – Unisantos Mestrado em Gestão de Negócios <www.unisantos.br/mestrado/gestao/egesta/artigos/35.pdf> ✓ [SORDI] et al, 2005 artigo da eGesta (Revista Eletrônica de Gestão de Negócios - ISSN 1809-0079) <p>Padrões para consulta:</p> <p> http://www.w3.org/ http://www.oasis-open.org/ http://www.omg.org/corba/ http://www.omg.org/uml http://www.soa-consortium.org http://www.bpmn.org http://www.omg.org/ http://www.omg.org/ http://www.ws-i.org/ http://www.unicode.o http://www.ebxml.org/ http://www.opengroup.org/ </p> |