

1. Efetuar o cálculo da quantidade de litros de combustível gasta em uma viagem, utilizando um automóvel que faz 12 Km por litro. Para obter o cálculo, o usuário deve fornecer o tempo gasto (TEMPO) e a velocidade média (VELOCIDADE) durante a viagem. Desta forma, será possível obter a distância percorrida com a fórmula $DISTANCIA \leftarrow TEMPO * VELOCIDADE$. Possuindo o valor da distância, basta calcular a quantidade de litros de combustível utilizada na viagem com a fórmula $LITROS_USADOS \leftarrow DISTANCIA / 12$. Ao final, o programa deve apresentar os valores da velocidade média (VELOCIDADE), tempo gasto na viagem (TEMPO), a distância percorrida (DISTANCIA) e a quantidade de litros (LITROS_USADOS) utilizada na viagem.
2. Ler quatro números inteiros e apresentar o resultado da adição e multiplicação, baseando-se na utilização do conceito da propriedade distributiva. Ou seja, se forem lidas as variáveis A, B, C, e D, devem ser somadas e multiplicadas A com B, A com C e A com D. Depois B com C, B com D e por fim C com D. Perceba que será necessário efetuar seis operações de adição e seis operações de multiplicação e apresentar doze resultados de saída.
3. Elaborar um programa de computador que efetue a leitura de quatro valores inteiros (variáveis A, B, C e D). Ao final o programa deve apresentar o resultado do produto variável P do primeiro com o terceiro valor, e o resultado do produto (variável P) do primeiro com o terceiro valor, e o resultado da soma (variável S) do segundo com o quarto valor.
4. Efetuar a leitura de três valores (variáveis A, B e C) e apresentá-los dispostos em ordem crescente.
5. Efetuar a leitura de quatro números inteiros e apresentar os números que são divisíveis por 2 e 3
6. Efetuar a leitura de cinco números inteiros e identificar o maior e o menor valores.
7. Receber três valores numéricos (A, B e C) referente aos lados de um triângulo, comparar os valores e informar que tipo de triângulo os lados formam. Equilátero – Todos os lados iguais. Isósceles – Dois lados iguais. Escaleno – Todos os lados diferentes.
8. Elaborar um programa que efetue o cálculo da fatorial do número 5 e apresente o resultado final dessa operação. Onde para realizar tal cálculo devemos realizar a multiplicação $(1 * 2 * 3 * 4 * 5)$ use o loop de repetição enquanto.
9. Elaborar um programa que capaz de executar as quatro operações matemáticas (soma, subtração, multiplicação e divisão) seguindo as seguintes regras:
 - O usuário deverá informar dois valores numéricos;
 - O usuário deverá informar a operação que deseja executar;
 - O programa deverá exibir o resultado;
 - O programa deverá perguntar ao usuário se esse deseja realizar uma nova operação ou encerrar o programa;

10. Desenvolver um programa que leia dez nomes e os armazene em uma matriz logo em seguida o programa deverá apresentar esses dez nomes na tela.
11. Elaborar um programa que crie uma matriz chamada de "A" que deverá armazenar 10 valores numéricos inteiro em seguida o programa devera multiplicar cada valor da matriz "A" por três armazenar o resultado em uma matriz chamada de "B" e exibir os valores de ambas as matrizes na tela.
12. Desenvolver um programa que leia dez valores numéricos inteiros e os adicione a uma matriz chamada de "A" em seguida o programa deverá exibir a soma dos números ímpares dessa mesma matriz.
13. Desenvolver um programa que leia 10 valores numéricos inteiros e os armazene em uma matriz chamada de "A" em seguida o programa deverá ler a matriz "A" e verificar se o valor lido é par ou ímpar, se for par deverá multiplicar o valor por cinco se não deverá somar cinco, após essa operação o valor em questão deverá ser armazenado em uma outra matriz chamada de "B" e finalmente os valores de ambas as matrizes devem ser exibidos na tela.