

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL****Épreuve pratique de l'enseignement de spécialité physique-chimie  
Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d'évaluation fait partie de la banque nationale.

**ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT**

NOM :	Prénom :
Centre d'examen :	n° d'inscription :

Cette situation d'évaluation comporte **quatre** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses. Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d'initiative tout au long de l'épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l'examineur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L'examineur peut intervenir à tout moment, s'il le juge utile.

L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire « type collègue » est autorisé.

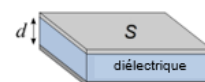
**CONTEXTE DE LA SITUATION D'ÉVALUATION**

Les capteurs capacitifs sont utilisés dans des domaines variés (capteur de déplacement, accéléromètre, capteur de pression, microphone, etc.). De fabrication très simple, ils utilisent les propriétés des condensateurs. En effet, ils permettent de détecter les faibles variations d'une grandeur physique lorsque celle-ci est reliée à la valeur de la capacité du condensateur.

***Le but de cette épreuve est de fabriquer un condensateur, de mesurer sa capacité à l'aide d'un système d'acquisition de données, puis de tester l'influence d'un paramètre.***

**INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT****Condensateur plan**

Un condensateur plan est constitué de deux armatures conductrices, planes, de surface  $S$  séparées par un isolant appelé « diélectrique » d'épaisseur  $d$ . Il permet de stocker des charges électriques de signes opposés sur chaque armature. Un condensateur est caractérisé par sa capacité  $C$  exprimée en farad (F).

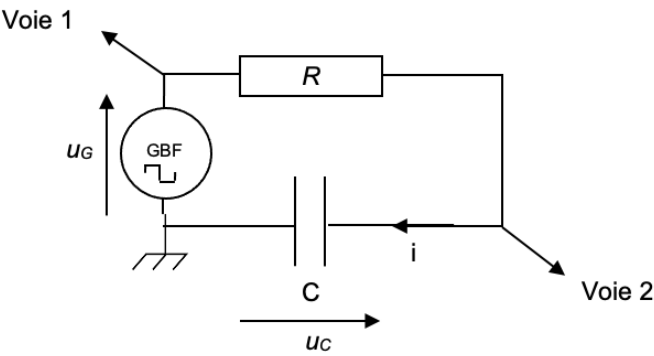


D'après Wikipédia

Étude de la charge d'un condensateur

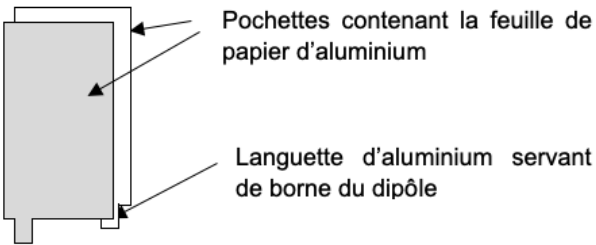
Le montage ci-contre permet d'étudier la charge d'un condensateur :  
Le dipôle constitué par le conducteur ohmique et le condensateur, nommé « dipôle RC », est alimenté par une tension-créneau d'une amplitude de 5,0 V fournie par un GBF (Générateur Basse Fréquence).

À la date  $t = 0$ , le dipôle RC est soumis à un échelon de tension de 0 à 5,0 V et la charge du condensateur débute. À la date  $t = \tau = R \cdot C$ , le condensateur est chargé à 63 %. On considère que la charge du condensateur est totale au bout de  $5 \cdot \tau$ .



Condensateur plan artisanal

Des feuilles de papier d'aluminium sont glissées à l'intérieur de pochettes transparentes présentes dans un classeur.  
Deux pochettes posées l'une sur l'autre constituent un condensateur plan très simple. Le diélectrique est alors constitué par de l'air et les deux fines feuilles de plastique en regard.





TRAVAIL À EFFECTUER

1. Charge du condensateur plan (30 minutes conseillées)

On souhaite charger totalement le condensateur artisanal à travers un conducteur ohmique de résistance  $R$ .

1.1. À l'aide des informations mises à disposition, concevoir un montage électrique comprenant un système d'acquisition, et qui permette de relever les valeurs des tensions  $u_G$  et  $u_C$  au cours du temps.

Note : Les réglages du générateur ont déjà été effectués et ne doivent pas être modifiés.

APPEL FACULTATIF		
	Appeler le professeur en cas de difficulté	

1.2. Régler les paramètres du logiciel d'acquisition.  
La durée d'acquisition doit notamment être fixée à 500  $\mu$ s et le déclenchement doit être synchronisé sur le GBF, avec un seuil de 0,2 V environ dans le sens croissant, c'est-à-dire lorsque  $u_G$  commence à augmenter.

Note : Placer le livre sur le condensateur artisanal de façon à appuyer sur l'ensemble des pochettes.



1.3. Effectuer l'acquisition de la tension aux bornes du condensateur au cours de sa charge.  
À l'aide des fonctionnalités du logiciel, déterminer la valeur de  $\tau$  en expliquant la méthode choisie.

.....  
.....

1.4. En déduire la valeur de la capacité  $C$  du condensateur en détaillant les calculs.

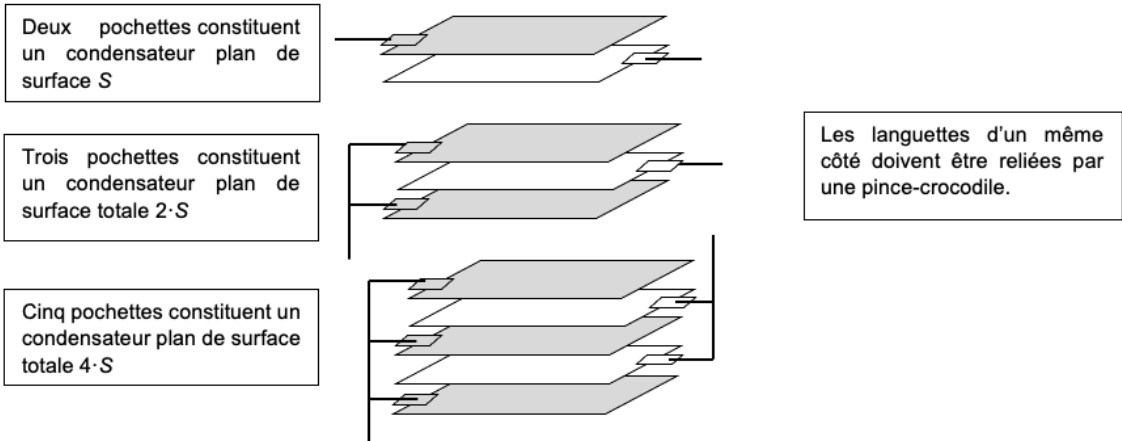
.....

.....

APPEL n°1		
	<b>Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté</b>	

2. Influence de la surface du condensateur (20 minutes conseillées)

En multipliant les empilements de pochettes, il est possible d’augmenter la surface totale des feuilles d’aluminium en regard les unes des autres (voir schéma ci-dessous).



2.1. Proposer, à l'aide d'une série de mesures et des fonctionnalités du tableur-grapheur, un protocole qui permette de visualiser graphiquement l'évolution de la capacité  $C$  d'un condensateur artisanal lorsque la surface totale  $S$  de ses armatures conductrices varie.

.....



.....

.....

.....

.....

.....

APPEL n°2		
	<b>Appeler le professeur pour lui présenter le protocole ou en cas de difficulté</b>	

2.2. Réaliser les mesures pour trois surfaces différentes.

Note : Entre chaque mesure, replacer le livre sur le condensateur artisanal de façon à appuyer sur l'ensemble des pochettes. Compléter le tableau de valeurs ci-dessous avec les valeurs de C mesurées.

surface	S	2S	3S	4S	5S	6S
C en F			.....		.....	.....

3. Exploitation des mesures (10 minutes conseillées)

3.1. A l'aide d'un logiciel tableur-grapheur, tracer la courbe expérimentale  $C = f(S)$ . Modéliser la courbe avec une fonction linéaire  $C = a \cdot S$ .

3.2. Cette modélisation de la courbe expérimentale est-elle en accord avec la répartition des points expérimentaux ?

.....



.....

3.3. En déduire la relation liant la capacité C à la surface S du condensateur.

.....

.....

.....

APPEL n°3		
	Appeler le professeur pour lui montrer les résultats ou en cas de difficulté	

Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.