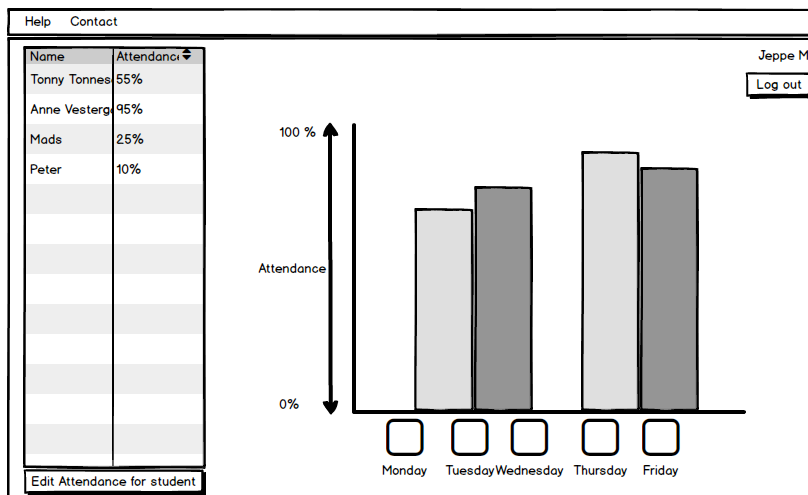


Attendance Automation

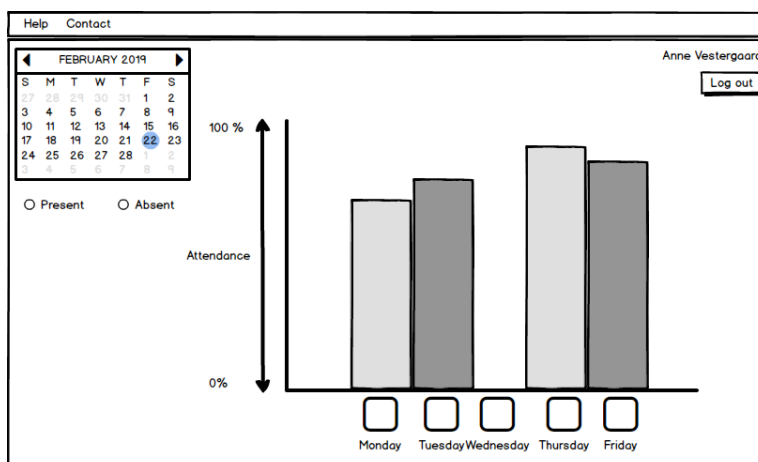
- Explanation of the design choices made while prototyping with the user, including prototypes from Balsamiq.

Vi havde udgangspunkt i at vi ville have en simpelt og brugervenligt design, der ville være let bearbejdeligt for alle brugere. Derfor er de alle views også meget ens, så det er gennemgående igennem helt programmet. Derudover har vi ikke proppet viewsne med mange forskellige knapper, der kunne forvirre brugeren.

Teacher View



Student View



Gruppe medlemmer:

Marc Eenberg, Andreas Svendsen,
Martin Poulsen, Christian Hansen

Undervisere
Søren og Jeppe

Datamatiker EASV

Dato 22-02-19

EditView

[Help](#) [Contact](#)


2019
Fri, Feb 22

< FEBRUARY 2019 >

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

[CANCEL](#) [OK](#)

Anne Vestergaard



Back

Currently: Present

☐ Present ☐ Absent

Login

[Help](#) [Contact](#)

Username

Password

Log in

Gruppe medlemmer:

Marc Eenberg, Andreas Svendsen,
Martin Poulsen, Christian Hansen

Undervisere
Søren og Jeppe

Datamatiker EASV

Dato 22-02-19

- **Usability test**

Task	Timestamp	Observation	Category (Error, success...)	Severity (1-5)
Brugernavn og password virker det?	5sekunder	Login virker perfekt, ved brug af et gyldigt brugernavn og password.	succes	5
Fravær hvordan virker det?		Når eleven logger ind og kigger på sit fravær, kan man se om man har været present eller 'absent' ved datoerne i siden. Dette er let og overskueligt. Derudover er der et diagram i centeret der viser en fraværs % på alle ugens skoledage. Funktionaliteten virker ikke, men 'mock-dataen' giver et fint billede af hvordan det ville se ud.	succes	4
Er det let bearbejdeligt?		Det meget let, man logger ind og så tjekker man ellers bare sin profil ud. Vil man registrere trykker man på datoen der skal registreres.	Succes	5

Task	Timestamp	Observation	Category (Error, success...)	Severity (1-5)
Login		Først tastede jeg forkert, jeg fik ikke nogen fejlmeddelelse, men prøvede bare igen. Det var nemt, skrev bare username og password og trykkede enter.	succes	4
Når du er logget ind på teacher, kan du finde ud af at edit de forskellige elever?		Jeg kunne klikke på de forskellige elever og fik en ny graf for hver af dem. Man også edit i deres fravær.	succes	4
Er det let bearbejdeligt?		Det simpelt og overskueligt	Succes	5

- **Argumentation for choices regarding both visual and functional fidelity**

Vi har designet programmet med tanke om et pænt og beroligende look. Det skal forekomme simpelt og let bearbejdeligt når programmet åbnes. Vores visuelle fidelity er middelmådig, men helt klart brugbar. Vores funktionelle fidelity er i den højere ende fordi det er en prototype vi arbejder med. Hver gang der trykkes på en knap, ser man at der sker noget, selvom det ikke nødvendigvis er det der skal ske når produktet er færdigt. Viste man dette til en kunde mener vi klart, at kunden vil få et indtryk af at produktet næsten er færdigt.

- **Discussion of the architecture in regards to the SOLID principles**

S

Dette punkt overholder vi ret godt, hver klasse har 1 ansvar.

O

Det er tæt på at være rigtig godt, men skal der tilføjes noget mere kompleks til klassen, ville der måske kunne forekomme komplikationer i forhold til constructors.

L

Dette punkt er ikke opfyldt, da vi ikke har interfaces i dette program. Men det kunne fikses ved at putte interfaces ind imellem klasserne. I vores tilfælde vil det kunne give mening at smide den ind imellem lagene indtil videre.

I

Som nævnt i L vil det give mening at smide interfaces ind imellem lagene og specielt ved DAL laget.

D

Det har vi ikke noget af, fordi det ikke er nødvendigt på nuværende tidspunkt.

<https://github.com/Wezzydw/Attendance-Automation>

<https://github.com/Wezzydw/Attendance-Automation>