Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»

Факультет Программной Инженерии и Компьютерной Техники



Вариант №18 Лабораторная работа №4 по дисциплине Информатика

> Выполнил Студент группы Р3115 Владимир Мацюк Преподаватель: Малышева Татьяна Алексеевна

Содержание

1	Задание	1
2	Вариант	2
3	Основные этапы выполнения	2
4	Вывол	2

1 Задание

- 1. Определить номер варианта как остаток деления на 36 порядкового номера в списке группы в ISU. В случае, если в данный день недели нет занятий, то увеличить номер варианта на восемь.
- 2. Изучить форму Бэкуса-Наура.
- 3. Изучить особенности языков разметки/форматов JSON, YAML, XML.
- 4. Понять устройство страницы с расписанием для своей группы: http://itmo.ru/ru/schedule/0/P3110/schedule.htm
- 5. Исходя из структуры расписания конкретного дня, сформировать файл с расписанием в формате, указанном в задании в качестве исходного. При этом необходимо, чтобы в выбранном дне было не менее двух занятий (можно использовать своё персональное). В случае, если в данный день недели нет таких занятий, то увеличить номер варианта ещё на восемь.
- 6. Обязательное задание (позволяет набрать до 65 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную): написать программу на языке Python 3.x, которая бы осуществляла парсинг и конвертацию исходного файла в новый.
- 7. Нельзя использовать готовые библиотеки, в том числе регулярные выражения в Python и библиотеки для загрузки XML-файлов.
- 8. Дополнительное задание No1 (позволяет набрать +10 процентов от максимального числа баллов BaPC за данную лабораторную).
 - (а) Найти готовые библиотеки, осуществляющие аналогичный парсинг и конвертацию файлов.
 - (b) Переписать исходный код, применив найденные библиотеки. Регулярные выражения также нельзя использовать.
 - (с) Сравнить полученные результаты и объяснить их сходство/различие.
- 9. Дополнительное задание No2 (позволяет набрать +10 процентов от максимального числа баллов BaPC за данную лабораторную).
 - (а) Переписать исходный код, добавив в него использование 2 регулярных выражений.
 - (b) Сравнить полученные результаты и объяснить их сходство/различие.
 - (c) Дополнительное задание задание No3 (позволяет набрать +10 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную).
 - (d) Используя свою исходную программу из обязательного задания, программу из дополнительного задания No1 и программу из дополнительного задания No2, сравнить стократное время выполнения парсинга + конвертации в цикле.
 - (е) Проанализировать полученные результаты и объяснить их сходство/различие.
- 10. Дополнительное задание задание No4 (позволяет набрать +5 процентов от максимального числа баллов БаРС за данную лабораторную).

- (a) Переписать исходную программу, чтобы она осуществляла парсинг и конвертацию исходного файла в любой другой формат (кроме JSON, YAML, XML, HTML): PROTOBUF, TSV, CSV, WML и т.п.
- (b) Проанализировать полученные результаты, объяснить особенности использования формата.
- 11. Проверить, что все пункты задания выполнены и выполнены верно.
- 12. Написать отчёт о проделанной работе.
- 13. Подготовиться к устным вопросам на защите

2 Вариант

	18	JSON	XML	Четверг
--	----	------	-----	---------

3 Основные этапы выполнения

```
1
      "glossary": {
  "title": "example glossary",
 2
        "GlossDiv": {
  "title": "S",
  "GlossList": {
 4
 5
 6
             "GlossEntry": {
  "ID": "SGML",
 7
 8
              "SortAs": "SGML",
 9
              "GlossTerm": "Standard Generalized Markup Language",
"Acronym": "SGML",
10
11
              "Abbrev": "ISO 8879:1986",
12
              "GlossDef": {
13
                "para": "A meta-markup language, used to create markup languages such as
14
                     → DocBook."
                "GlossSeeAlso": ["GML", "XML"]
15
16
              },
"GlossSee": "markup"
17
18
19
20
21
      }
22
    }
```

4 Вывод

sdfsdf

Вывод

Во время выполнения работы я ознакомился с $OO\Pi$ на языке java. Научился разрабатывать архитектуру проекта и подключать jar архивы к проекту.