TOP: 1.编号确认: O. 序号(Seq.):本报文段所发送的数据第一个字节在整个字节流里的编号 一般会结第一个包的509,或明确说明初始值(154) 下一个报文段Seq=当前报文段Seq+当前报文段数据字度(单位:3节) 梅辣椒杏位:SYN,FIN、各山个库后 eg. 一个SYN包(Seq = J, SYN=1),确似后,下一个数据包水度为J+1 十有/mですられてい包(Seq.=k)、下一个 Ack包を対k+100+1=k+10)(FIN 的な) ②.确从号(ACK):期望收到下一个报文段的第一个数据字节的序号 Ack = 斑确似到最后一定指导序于十1 概接收为收到seqzM, 数据长度为L的报文段(无钆序).则和水=M+L 岩色含SYN, FIN, 则也更+1, Ack= M+L+) 我发送的Ack = 45的的Seq+ 好初的 Datalen



7017心里F里斯 1接收窗口 (rwnd) 由接收方在TOP报文头部高口大小学经动态各许多进为 接收方经的接收多少字节数据 发达方数据量不能超过接收为通告的rwnol。

2.发送窗口:

大从=min(接收为颜色mnd, 拥塞着口ownol)

发发线为可发换的数据范围

3.滑动机制:

接收方接收数据支给应用层,其缓冲空间释放, mind rigt。 接收方通过后续Aod包将增大的rund告诉对方(发终分)

发送方收到新mnd,向右移动发送窗口左边界,并根据新mnd洞整在边界,允许发送逐多到 数据

计算/判断窗峰

- 1. 接收为在Ack包括常程即当前rwnd。
- 2. 已发送数据量 4 min (rwnd, cwnd)

在流量控制中、通常cwnd 很大,限制因素是mnd.

3. 可用窗叶小;

min(Iwnd, Ownd) - (最后发送字节序号-最后-个被确认的字节序号)

可用高口=当前发送窗口大小一已发送但未收到ACK的数据量

4窗)变化:

Ack接收新数据,发送窗时边界方移, rund的许、可用窗口摘大。新到建设铸作通告 的rwnd增大,发发窗口右边界可能右转,可用岩口增大。趋生mmd V,发送多色必须 减~发发客,碰险。

ToP枫塞控制(4个算法) 1. 慢产动:(SS) 触发条件: 这接开始,发生起时重传 Cwnol=1*MSSC最大报文段长度,给定或可计算) 效果: cund 按指數个 结粽件: cund = ssthresh()慢启动阈值减益测到会包 2.拥塞避免 (CA) 触发:慢启动到河值时;从快恢复提出时。 每收到一个Ack, ownd = cwnd + (MSS* MSS) 效果: Ownd 线性个(每RTT增长1MSS) e.g. ownd=10MSS,每收到一个Aek,指长力MSS 10个Ack对简长1MSS,即1个RTTI的大约1MSS 结株件:检测剂益包 3. 炔重传 (Fr) 献发:发送方益读收到3个确认的Ack确认同一个声号(即处到更高强多组,中间有分组 文即重传接收3重复AUN时断的失失的扩展交段(Sug.= SUK) 纽入外建恢复阶段 在外数据量:指已发终但尚未确 4. 快恢复 (FrcV) 认的数据量。 触发:快重传后, 计算: Ssthresh = mog (並外遊話量, 2MSS) 超时回到 CWINd = Imss 3/DUPACKED W 或 SSthresh = Ownd (更常见情况) cwnd = Ssthrosh+3MSs Chind = Softhresht 3 MSS (12到3个DVPAck, 表明3个分组各月173%) (55thresh=2) 每收到一个重复Ack (Dup Ack): Owned = Owned + 1M55 (水剂介分组备平网络) 当收到一个新确认的ACK 13P分或全部修复3去失数据的Ack) 退出快恢复状态 SSthresh只在超时或收到 CWNd = Ssthresh // 特cwnd 没好了Ssthresh性. CWNd=Sstnresh/特cwnd 2504759thresh位.

3/pup Ack 对更新

注入計學之時影響的

washing

wa 过入挪塞避免阶段 6月南cwnd, ssthrelh 到名以外SS为 (起时无论处fSS,CA,还发取CV都要强制回SS)



斯台 强富也完给MMS公益

TOP对接管理的双项释放 为什么要双向释放、双处,双向释放是怎么做的? TOP是面向连接的可靠传输、还接建立部放黑双向确认。 TOP到接通过4次拆移确保目积终止、释放牵河双向移放。 1. 主动关闭方发终FIN报文段,隔水关则赶接

2、被动关闭方收到FIN,发送ACK面似,此时连接标名全

关闭 3. 被动关闭为完成数据发送后,发送FM报效 4.全动关闭为收到FIN,发起A水进行确认,超接正线闭。防止异常终止。

