

强化提升-判断 2

(笔记)

主讲教师：赵晨雪

授课时间：2024.08.30



粉笔公考·官方微信

强化提升-判断 2（笔记）

课程内容：

截面图、立体拼合

定义判断

组合排列



【注意】课程内容：

1. 涉及题型较多，会有截面图、立体拼合、定义判断、组合排列，可能会感觉这节课比较难，因为立体拼合和组合排列的题目都不太好做。

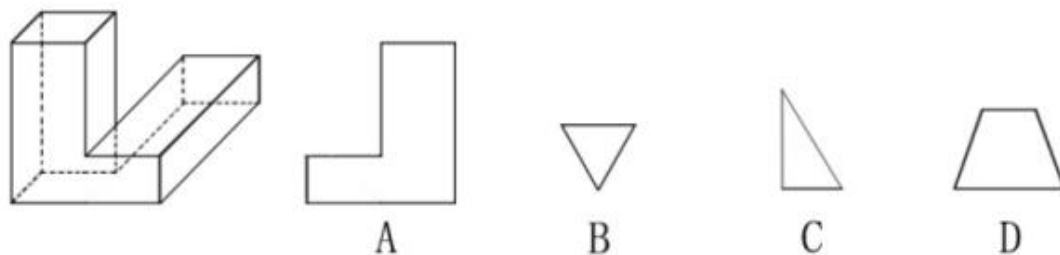
2. 截面图和立体拼合总共只安排了 5 道题，国考中截面图、立体拼合、三视图每年随机考查两种题型，每种题型一道题，强化课只是讲解这三种题型的基本解题方法，如果想要更加透彻地了解这三种题型，可以在后期有时间的时候去补充课程包中的《学霸养成课》里进行学习，里面会专门讲解这些题型的解题方式和方法。手机端点进课程包在补充课程中找《学霸养成课》即可；电脑端右上角点开主课时集，也能找到《学霸养成课》。

截面图

什么是截面图的题？

题型判定：题干中给出一个立体图形，问哪项能够（或不能）成为其截面

【例 1】（2017 河南）左图是给定的立体图形，将其从任一面剖开，下面哪一项是该立体图形的截面？

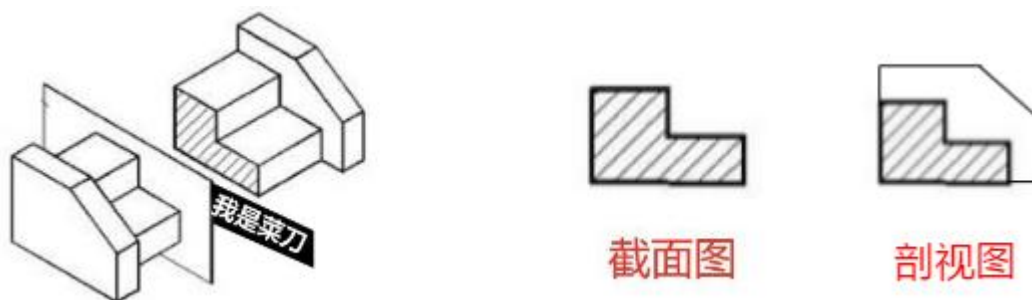


【注意】截面图题型判定：题型比较好识别，提问中会直接给出“能够（或不能）成为其截面”。

什么是截面图？

截面图：指“刀”经过的面的形状

解题原则：一刀切



【注意】什么是截面：想象左手是立体图形，右手拿着一把“大砍刀”，用刀切立体图形，切割过程中与刀接触的面就是截面；如上面的左图所示，用刀切割后，与刀接触的面为“L”形，故图 2 为截面图，但大家在做题过程中总会将其和剖视图弄混，剖视图是切割之后站在截面前看到的投影，此时不仅能看到与刀接触的“L”形面，没有与刀面接触的外轮廓也能看到，做题过程中要区分清楚，公务员考试只考查截面图，不考查剖视图。

怎么切截面

解题原则：一刀切

①刀无限大，一刀切到底

②不能拐弯

【注意】解题原则：一刀切。

1. 刀无限大，一刀切到底，中途不能拐弯。

2. 不能拐弯：只要发现下刀后出现拐弯，则该选项一定不对。

怎么做截面图的题？

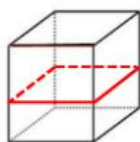
记：常见立体图形能截什么

【注意】怎么做截面图的题：记住出题人喜欢考查的立体图形可以切出什么样的常见截面。

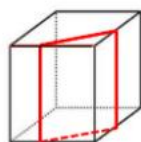
常见立体图形截面图能截什么

1. 规则六面体

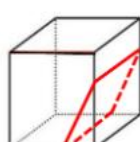
(1) 矩形（拦腰切、上下切、斜切）



图一

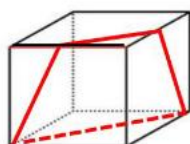


图二



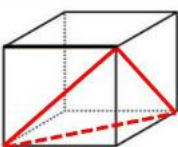
图三

(2) 梯形（斜切）

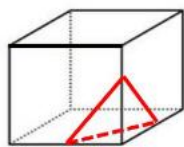


图四

(3) 锐角三角形（从棱上的某一点开始斜着切到面）



图五



图六

【注意】规则六面体：

1. 矩形：水平横切、从上往下竖切、与某条棱平行斜着切。

2. 梯形：斜切，并且经过上下底面的长度不一样。

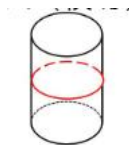
3. 锐角三角形：从棱上的某一点开始斜着切到面。不能切出直角三角形、钝角三角形。可以想象入刀的地方沿着棱向下滑动，此时斜切出的三角形无限接近

于直角三角形，但不可能是直角三角形，因为向下移动到最后会变成水平切的矩形，无法得出三角形，故记住该结论即可，将六面体切出直角三角形、钝角三角形的选项一定不对；锐角三角形是所有角都是锐角，不用纠结于是哪一个角。

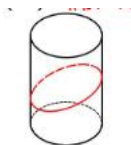
常见立体图形截面图能截什么

2. 圆柱：

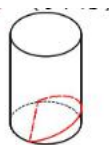
(1) 圆（横切） (2) 椭圆、弓形（斜切）



图一

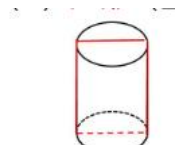


图二



图三

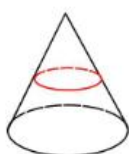
(3) 矩形（竖切）



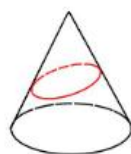
图四

3. 圆锥：

(1) 圆（横切） (2) 椭圆、弓形（斜切）



图五

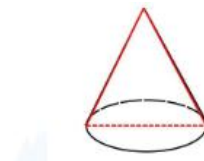


图六



图七

(3) 三角形（竖切）



图八

4. 圆台：

(1) 圆（横切） (2) 椭圆、弓形（斜切）



图八

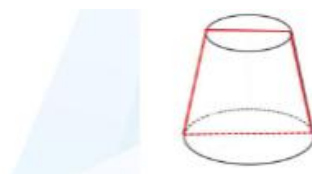


图九



图十

(3) 梯形（竖切）



图十一

【注意】常见立体图形截面：圆柱、圆锥、圆台比较相似，放在一起讲解。

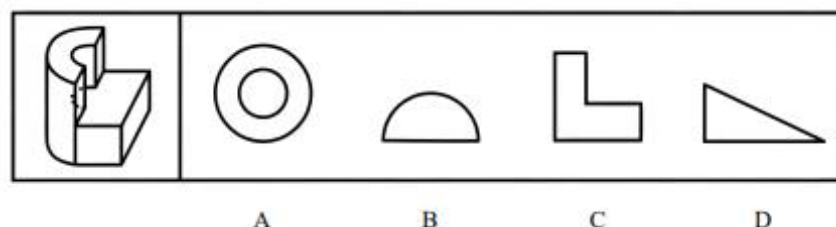
1. 圆柱、圆锥、圆台水平横切都是圆；完整的斜切都是椭圆，但如果从侧面斜切到底面，则会得到椭圆去掉一部分的图形，一条直线和一条弧线构成的“弓形”。

2. 竖切圆柱（上下底面长得一样）得到矩形，沿着圆锥的顶点往下竖切得到三角形，竖切圆台（上下底面宽度不一样）得到梯形。

3. 不仅要记住常见立体图形能切出什么截面，还要知道是如何入刀切出的。

做题时先分析立体图形是如何构造出来的，如果是简单的立体图形（如六面体、圆柱、圆锥、圆台），直接根据讲解过的能切出哪些截面快速解题即可；但更多情况是看似给出不规则立体图形，但可以拆分为六面体、圆柱、圆锥、圆台，是由这些简单立体图形组合而成的，此时先将题干的立体图形拆分为讲解过的立体图形，再看能否按照同一方向下刀同时切出符合选项的截面形状，选项不规则也没有关系，选项同样也可以拆分为常见形状。故一般做截面图题目时，不要真的靠想象做题，往往只需要看下刀方向是否一致，而且也不需要考虑比例问题，除非多个选项都没有问题，才会考虑去看更细致的比例、大小、形状等问题。

1.（2022 国考）左图是给定的立体图形，将其从任一面剖开，右边哪一项可能是该立体图形的截面？



【解析】1. 问“右边哪一项可能是该立体图形的截面”。观察立体图形的构造，左边是空心圆柱的一半，右边是长方体，左侧圆柱内部的虚线说明中间是空心的，题干的立体图形要识别清楚，本质就是圆柱和六面体的结合。

D 项：不管是圆柱，还是六面体，都无法切出直角三角形，排除。

A 项：之前说过圆柱可以切出圆，但需要是完整的圆柱，但选项是一半圆柱，无法切出圆，排除。

B 项：选项为半圆，刚刚说过圆柱想要切出一条直线+一条弧线，可以从侧面下刀斜着切，但正常斜切圆柱应该得到的是椭圆，无论如何截取，都应该得到椭圆的一部分，而该项是正圆的一半，排除。

考试时不需要知道 C 项是如何切出的，只用根据 A、B、D 项均错误直接选择 C 项即可，排除法解题。

C 项：整体为“L”形，可以拆分选项，此时左侧和右侧都是矩形，而圆柱和长方体都可以切出矩形轮廓，从上往下竖直切即可，不用考虑方位、角度问题，对于题干左侧的立体图形而言，一半圆柱也能切出矩形（只要刀不经过空心部分

即可），在不改变刀方向的情况下，切至右侧立体图形时也能切出矩形，至于比例、大小、长度问题可以通过改变下刀的方向做调整，故考试时要想判断选项是否能够切出，只需要像老师这样看题干立体图形是否能同时切出拆分的形状轮廓，如果可以，则该选项大概率能切出来；实际上要想切出 C 项这样的截面，只需要将下刀方向稍微倾斜一点即可，当选。

答疑：

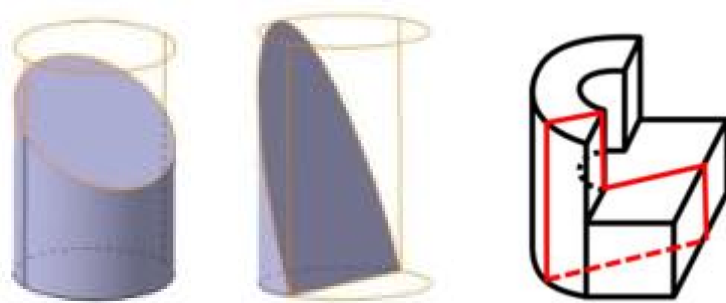
（1）不建议直接根据 B 项没有空心就排除 B 项，因为斜切之后可以得到没有空心的弧线加直线形式。

（2）从左往右水平切只有半个空心圆。

（3）只要是正方体/长方体，永远切不出直角三角形，只能切出锐角三角形，记住该结论即可，故直接排除 D 项。

（4）B 项为正圆的一半，圆柱水平切才是正圆，而题干左侧图形水平切只有半个空心圆；所以要切出中间没有空缺的半圆，只能从侧面下刀斜切到下底面，从侧面下刀斜切完整的话会得出椭圆，斜切到下底面只能得到椭圆的一部分，故 B 项错误，要是 B 项上半部分拉长变成椭圆就可以切出。

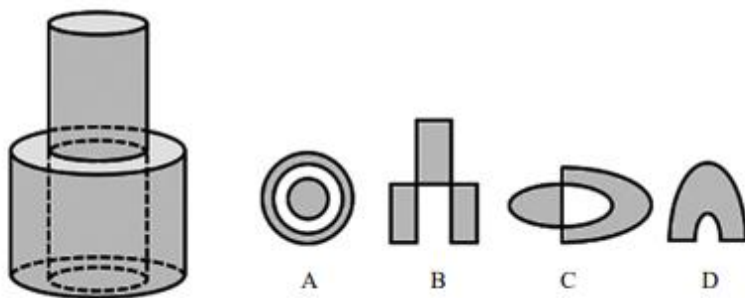
（5）每个选项能切出的角度有很多，如题干图形直接竖直切也是“L”形，下面的图是按照 C 项的比例判断要切出的方向和角度，自己做题时不用考虑如何切出这样的比例，只要判断出左侧的圆柱和右侧的立方体都能切出矩形即可。【选 C】



【注意】只有记熟常见的立体图形能截出的截面图，记住是如何截的，这类题是可以做对的。

2.（2023 国考）左图是给定的立体图形（大圆柱内的虚线部分为挖空部分），

将其从任一面剖开，右面哪一项不可能是该立体图形的截面？



【解析】2. 给定的立体图形（大圆柱内的虚线部分为挖空部分），故上方是实心圆柱，下方圆柱的外侧也是实心的，只有中间的虚线部分是空心部分，注意问法为“右面哪一项不可能是该立体图形的截面”，选非题。选项有的部分是阴影，有的部分没有阴影，其中阴影代表切割出的截面，空白部分代表切到的空心部分。

A 项：选项中有 3 个圆，而题干图形中间只有一个空心圆柱，里面是一个圆，外面是一个圆，故只能切出 2 个圆，切不出 3 个圆，中间的空心部分也不能画成实心，故 A 项一定错误，当选。

出题人比较友好，将正确选项设置成 A 项，考试时如果发现 A 项确实不能切出，而且为选非题，直接选择 A 项即可，不用浪费时间判断其他选项，将时间留给有需要的题目，如一拖五的组合排列材料题。

B 项：看上去也不规则，但可以拆分为 3 个长方形，题干都是圆柱，圆柱从上往下竖着切即可得出长方形，从最上方的圆柱下刀，上方会切出长方形，下方圆柱中间是空心部分，截面只看与刀接触的部分，下方左右两侧的实心部分都是矩形，故该项没有问题，可以切出，排除。

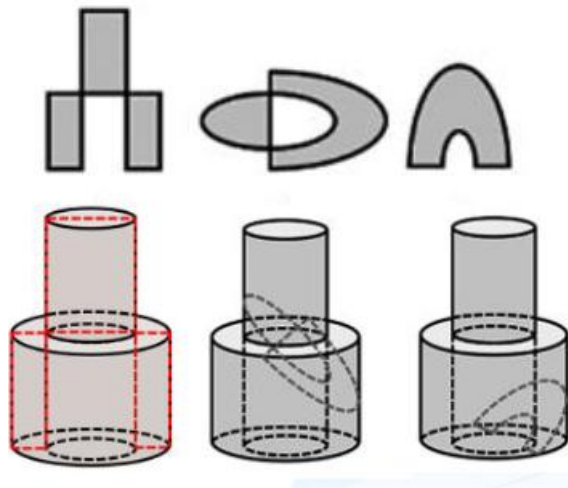
C 项：看上去也不规则，但如果补全就相当于内外都是一个椭圆，圆柱斜切可以切出椭圆，只是该项中间的椭圆一半实心、一半空心，故在切的时候一定要经过下方的空心圆柱，要想构造出一半实心、一半空心的椭圆，要同时切到上下两部分，刀无限大，还要继续切到下方的圆柱实心部分，会得到中间空白的“弓形（一条直线加一条弧线）”，故该项可以切出；本质为整体切大椭圆，椭圆中间截取一部分，只是在切的过程中既要经过上方的实心圆柱，又要经过下方的空心圆柱，排除。

D 项：相当于有两个“弓形”存在，可以从下面的圆柱侧面入刀，然后从下

面圆柱的下底面出刀，里面还有一个空心，故不仅要切到下方圆柱的实心部分，还要切到下方圆柱的空心部分，还是可以切出，排除。

B、C、D 项都能从题干立体图形中切出截面，问“不可能”，故 A 项当选。

【选 A】



立体拼合

俄罗斯方块类拼合（优先不转）：

解题思路：

优先从块数多、形状特殊的图形拼合

（1）涂色法：优先涂块数最多或有小黑块图形

（2）分层法：确定位置的方块拼完后，可“分层”去找每层还缺的方块个数或形状

【注意】

1. 立体拼合的一些难题确实需要一定的空间想象能力，给大家讲解的是如果做题时没有空间想象力，能否通过一些方法提升准确率，根据老师的讲解不能保证将所有题目都做出来，因为有一些难题就算将真正的立体图形放在面前，用实物都很难拼出来，尤其是 2024 年的联考题；但对于正确率在 50% 以上的题目基本都可以做出来，而如果是正确率为 20%-30% 的题目，则大概率题干和选项都要转，如果空间想象能力不好就转不明白，考试时没有必要在这种题目上浪费时间，随便“蒙”一个即可。

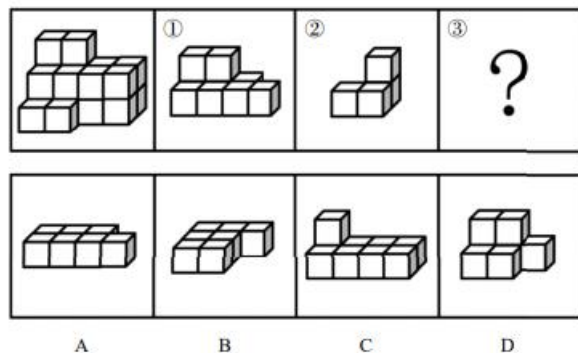
2. 俄罗斯方块类拼合（优先不转）：

(1) 优先从块数多、形状特殊的图形拼合。“块数多”意味着占地面积大，拼合到题干中的可能性就比较少；形状特殊就如接下来会讲解到的带有颜色的图形，带有颜色就说明具有指向性，根据题干图形中带颜色方块的特点确定应该拼合到的位置。

(2) 涂色法：考试时要带铅笔，当发现能够拼合到题干中的图形时，就可以将能拼合的图形用铅笔进行描绘，挡住、看不见的部分不用管，描绘完颜色以后看剩下的图形大致长什么样，看有没有哪个选项和剩余部分大致保持一致，再进行选择即可。

(3) 分层法：有些题目比较难，单独根据涂色无法判断剩余图形长什么样，但必须知道剩余图形的完整形式，此时整体看不行，可以采取分层法解题，比如可以看每一层还剩下几个方块，或者将一层描出来，将题干已经拼合的部分涂上颜色，看剩余没有涂颜色的轮廓是什么样子，有没有哪个选项满足该轮廓即可。

3. (2022 重庆选调) 左边的立体图形是由①、②和③组成的，下列哪项可以填入问号处？

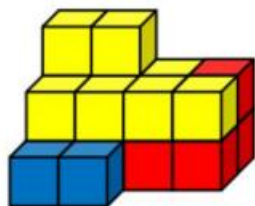


【解析】3. 立体拼合题，要从特殊的、大的入手拼合，图①明显占地面积更大，故优先从图①入手拼合，虽然图①原则上既可以拼在上方，又可以拼在下方，但对于本题而言不用纠结，可能有多种可能的拼合方法，但做题时要从易到难，如果题干有位置能明显与它对应，此时哪怕有其他拼合方法，也要优先考虑，先从最简单、最容易的拼合方式入手。

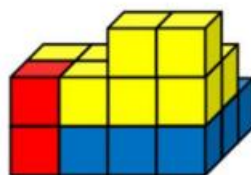
图①上方有 2 个单独的小方块，立体图形最上方也正好有 2 个单独的小方块，二者长得一模一样，图①也正好可以放入题干的对应位置，此时直接将图①拼合至最上方即可，然后给对应位置涂上颜色，即给原图上层 2 格，中层正面 4 格、

背面 3 格都涂上颜色，将能看到的部分涂上颜色即可，剩余的部分不用管。

图②右面是“L”形，刚好可以填入原图右半部分，不需要任何旋转，填入之后也描上颜色。底层共有三排，后两排都有 4 个格子，最前面一排只有 2 个格子，将图②拼合到题干后，底层第二排靠右的两块会被图②占据，不需要管其他的位置，此时底层前面两排只会剩余一个“田”字格，选项中只有 B 项符合该特点，故 B 项当选。【选 B】



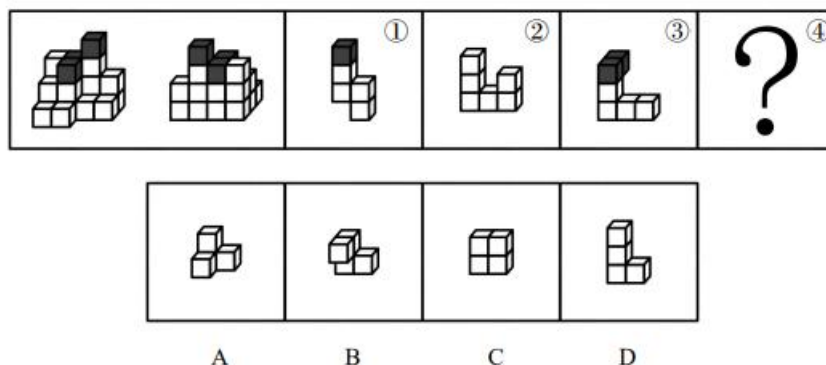
图一



图二

【注意】立体拼合→拼合要从特殊的、大的拼合，优先默认不经过旋转和翻转，看能否直接用涂色法做出来，如果没有办法不得不转时，再考虑旋转和翻转的复杂情况。

4.（2022 四川）下图为同样大小的 18 个白色正方体和 3 个灰色正方体堆叠而成的多面体正视图和后视图。该多面体可拆分为①、②、③和④共 4 个多面体，下列哪一项能填入问号处？



【解析】4. 近两年的立体拼合会发现有带颜色的方块，实战中会发现有带颜色的方块，反而会降低难度，因为其往往会带来一些提示。如果做题时遇到带颜色的方块，优先从带颜色的方块入手解题。给出图①、图②、图③，其中图①和图③带有颜色方块，故由图①和图③入手。

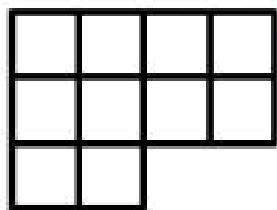
图③比较特殊，有 2 个带颜色的方块，而且在同一排，可以定位到具体位置，题干图形中正好有 2 个灰色方块放在同一排，可以把图③填入对应位置，剩余部分的“L”形轮廓也能放入题干图形中，把能看见的部分涂上颜色；填入图③后，题干剩余的黑色方块对应图①，图①为“Z”字形，填入题干的对应“Z”字形，不需要经过任何旋转和翻转就可以填入图①和图③。

本题的难点在于图②不知道如何拼合，也不知道剩下的图形应该长什么样子，当将能拼合进题干的图形都拼合进去后，根据剩余图形的长相无法结合选项做出来时，可以考虑分层看，分层看时往往优先从底层入手，因为底层比较好观察，将底层格子画出来，和刚刚的题目一样，共有三排，后面两排都有 4 个格子，前面第一排只有 2 个格子，如下图一所示，图①拼合在题干的过程中，会占据底层右上角的一个格子，图③拼合在题干的过程中，会占据底层第二排右侧的三个格子，此时底层只剩下一个不一样高的“U”字形轮廓，和图②长得一模一样，故可以将图②拼合进底层中。

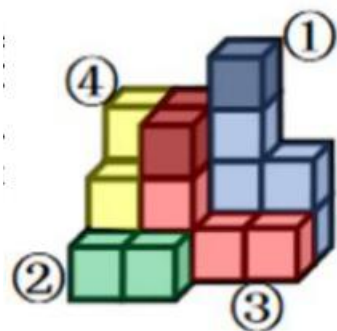
接下来只用看哪个选项和立体图形剩余的部分更加一致，就优先选哪个选项即可，底层拼合完之后，立体图形左侧需要有一个“L”形轮廓（先不要管内部是否还有其他方块，其他方块应该放在哪里），A 项有“L”形轮廓；B 项虽然也有“L”形轮廓，但转至题干左侧的位置时，会在更左侧多出一个方块，而题干左侧没有其他方块，故 B 项排除；C 项为“田”字格，而不是“L”形，排除 C 项；D 项虽然有“L”形，但题干“L”形只有上下两层，而 D 项“L”形有三层，排除 D 项，只有 A 项满足要求，A 项当选。

不需要想象出具体是如何拼合而成的，做这类题型只需要将题干能拼合进去的图形拼合进去，只看目前能看到的剩余图形轮廓，观察是否有选项符合，如果有直接选择该项即可。

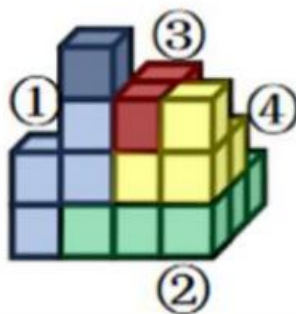
具体拼合方式如下图二、三所示。本题较难的原因是不知图②如何拼合，记住先将明显的拼入题干中，整体拼做不出来，也不知图②剩下图形长什么样子时，考虑分层拼，往往是将底层轮廓大致画出来，将已经拼合的图形占底层的地方都涂颜色，再看底层剩余的轮廓是什么样子，此时往往就是结合题干和选项就能做出该题。【选 A】



图一

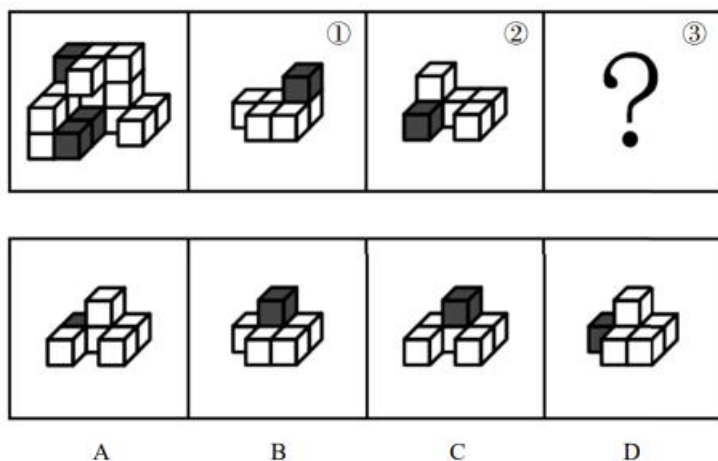


图二



图三

5. (2024 国考网友回忆版) 左图为 15 个白色正方体和 3 个灰色正方体组合而成的多面体, 其可以由①、②、③三个多面体组合而成, 则哪项能填入问号处?



【解析】5. 比较有意思的是, 总会有同学会觉得本题比上道题简单, 但本题相较于上道题需要更多的旋转。

也出现带颜色的方块, 优先从带颜色方块入手解题, 图②比较好确定其在题干图形中的位置, 因为图②的灰色方块在底层, 而且底层类似“U”字形轮廓, 题干图形中间也有空缺, 而且底层也有“U”字形轮廓, 该处位置和图②长得一样, 故可以将图②直接拼合进去, 先从最直观、最好看的位置入手, 拼合之间将

题干图形对应位置涂上颜色。

继续分析图①，图①同样有一个灰块，但其不转不能放置在题干图形左上角的灰块处，不转也不能放置在题干图形左下角的灰块处，所以图①需要旋转。不要考虑图①如何整体旋转，可以考虑局部位置如何旋转，找特殊形状，如图②是找到底层类似“U”字形轮廓，图①也可以找到右侧带有灰色方块的“L”字形轮廓，如果要将图①立起来放在题干图形左上角的灰块处，则“L”形朝前的白块下方还要有一个白块，而题干图形中该位置是空缺的，故图①的“L”形应该是题干图形中的左前方，将图①填入之后，将对应位置涂上颜色。

放置完图①后观察剩余部分图形的特殊形状，发现立体图形顶层为“T”字形，且灰块处于“T”字形的边上，只要选项的灰块在“T”字形中间就不对。

A、D项：都能找到“T”字形，且灰块均在“T”字形的边上，均保留。

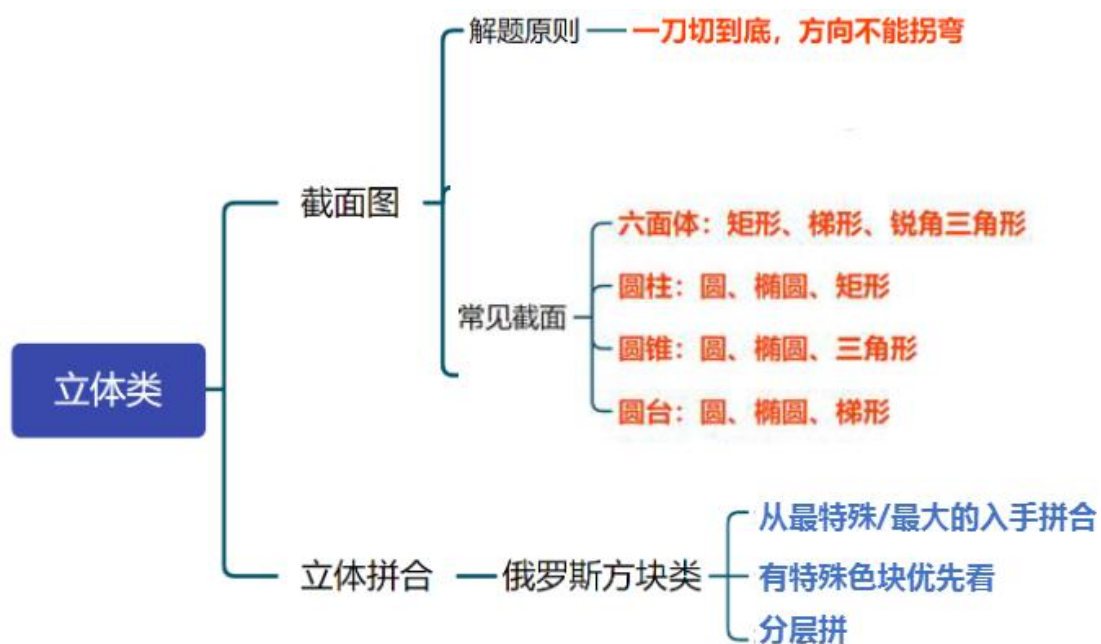
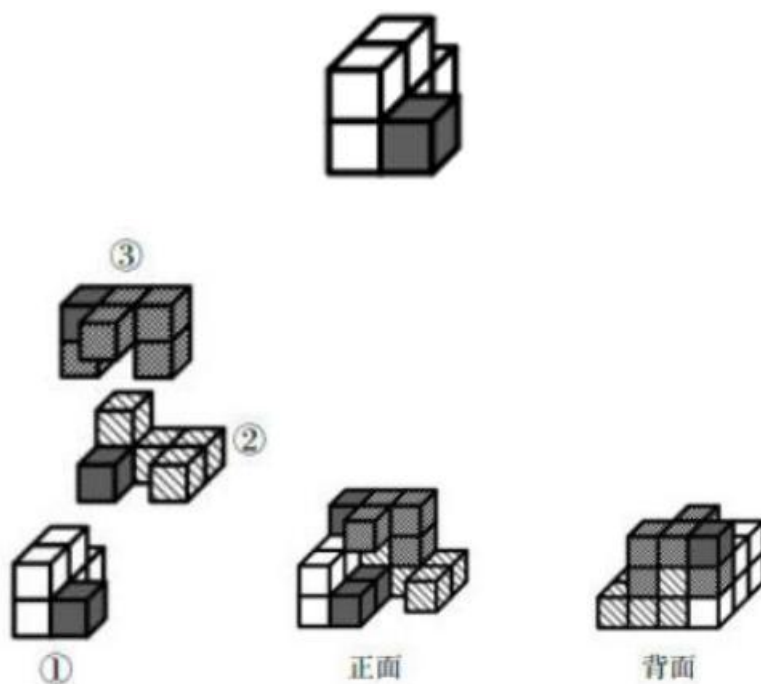
B、C项：都能找到“T”字形，但灰块均在“T”字形的中间，均排除。

比较A、D项的区别，在于“T”字形横线中间位置前方是否有白块，回到题干中也就是看最上方“T”字形横线中间正下方是否有白块，题干图形中该位置已经被图②占据，也就是说选项“T”字形横线中间位置前方不能有方块，所以D项排除，A项当选。

本题的难点在于很难想象如何旋转，但实际上老师的做题过程中不需要想象如何旋转图①也能做出该题，实际上图①需要顺时针旋转 90° 后，再从左至右立起来；对于这种稍有难度，需要旋转的题目，能拼就优先去拼，能拼多少拼多少，拼完之后不知道该选择哪个选项时，如果能将B、C项排除，A、D项随便“蒙”一个走人即可。

对于这种题型不要求大家将所有题目都做对，如果刷10道题，有8道题不会，则只要了解基本解题方法，再将《学霸养成课》中讲解的题目都听懂即可，做题做到时做一做，没有必要“死磕”。

答疑：题干图形最上方的灰块可能是图②，但做题时不要为难自己，要由简到难，简单的可能都不太能想明白，更何况要转之后再往上拼合，既然可以发现图②不转就能直接拼合的位置，就优先将图②拼合到题干中即可。【选A】



【注意】立体类：

1. 截面图：重点掌握常见立体图形能切出哪些截面。
2. 立体拼合：掌握最基本解题方法，主要从最特殊/最大的入手拼合（描色），如果通过带有颜色的方块去拼合，最后还是无法解题时，考虑分层拼。
3. 答疑：立体拼合的平面图就是画出题干图形每一层的轮廓，哪些格子已经被占据，就将其涂上颜色即可。

定义判断

强化要解决的问题：

1. 定义应该重点读什么？
2. 选项纠结，选不出唯一答案，怎么办？

【注意】定义判断：

1. 面临的问题是不知道读什么，尤其是题干较长时，有的同学会读得特别慢，甚至会感觉特别“闹心”，就算费劲看完题干后，到看选项时又会忘记题干读了什么内容；当题干较短时，可能会发现描述比较专业，读不懂。所以有些同学会陷入误区，认为定义判断题必须将题干完全读懂才能做题，所以就会出现与题干对着“犟”的情况，一遍读不懂就再来一遍，第二遍读不懂就再来第三遍，但这没有任何意义，当发现读第一遍读不懂时，就算读十遍还是读不懂，所以不要在读不懂的地方埋头死磕，要挑选能读懂的地方去读，去找题干中的关键信息、关键点。

2. 读懂后看选项也有可能犯难，如感觉 A 项没有问题，再看 B 项也没有问题，经常会 2 个选项纠结，不知道选哪个。

3. 以上是当下做定义判断题会遇到的 2 个问题，很多同学都会有这样的困惑，所以强化课会尽可能帮助大家解决这 2 个问题，即题干到底要读什么、选项该如何对比择优。

1. 定义应该重点读什么？

定义常挖“坑”词

| | |
|-------------|----------------------------|
| 主/客体 | 个人、企业、行政机关、司法机关等等 |
| 方式 | 利用/通过...；以...方式；将... |
| 目的 | 以...为目的；为了... |
| 原因 | 由于/因为... |
| 结果 | 导致...；造成...；引起... |
| 时间条件 | 在...前提下；当...时；在...中；在...期间 |

强调：范围越小，越明确，越容易成为命题点！注意限定词“的”

【注意】重点读什么：

1. 理论课上讲解过很多内容，首先要注意主/客体、方式、目的、原因、结果、时间条件等，如果出现要重点关注。

2. 如果整个定义都是关键词、关键句，将所有内容都圈画出来是没有意义的，所以当引导词后引导的内容非常多时，要知道什么样的内容需要重点关注，要时刻记住一个原则，即“范围越小，越明确，越容易成为命题点”，往往是通过限定词“的”来做限定。

（1）如粉笔最近要招聘，招聘条件为“个人或团体”，此时该地方设置命题点的概率并不大，因为所谓的设置命题点就是设置错误选项，一般情况除了个人就是团体，公司招聘不太可能招聘其他组织，所以此时很难找到违背该主体的错误选项，故当主体范围特别大时，不太可能设置命题点。

（2）如果把招聘条件改成“有培训经验、参加过考试并且岗位考过第一、985 学校毕业的硕士”的“个人或团体”，当前面给出很多限定时，再想设置错误选项就非常容易，没有培训经验、没有参加过考试、不是第一、不是 985 学校毕业的硕士都不要，故可以发现当存在特别多限定词时，就是相当于缩小了范围，而当范围越小时，出题人就越容易设置错误选项与题干条件相违背。

（3）范围越小、越明确的内容越容易成为命题点，但凡做题过程中发现范围过大或者读不懂意思时，不用纠结，直接略过去即可，命题人不会在这里出题。

3. 虽然大部分定义都要关注这些内容，但并不是只要关注这些内容，本节课中还会补充一些常考的限定信息，所以不需要知道如什么叫做定语的限定要求，只需要知道其是为了进行限定、缩小范围，之后会补充考试中常考的限定是哪些，遇到后知道要重点关注即可。

2. 选项纠结，选不出唯一答案，怎么办？

选项不完美——接受它，选一个最好的

如何对比择优？

1、没提到题干某一关键词的，不一定错；与题干某一关键词违背的，一定错。

2、选项都没违背，比谁符合定义关键词的更多

【注意】选项如何择优：

1. 没提到题干某一关键词的，不一定错；与题干某一关键词违背的，一定错。如找男朋友的要求为“工作靠谱、情绪稳定、有责任心、身高1米8”，此时给出A项“公务员、情绪稳定、顾家有责任感、1米8、女性”，B项为“男性”，严格遵循定义要求解题，虽然A项非常符合定义要求，但要找的是“男朋友”，不能是“女性”，故A项哪怕其他方面再完美，但性别与题干要求相违背，也不能选择该项；而B项虽然其他条件不知道是否满足，但最起码是“男性”，没有与题干关键词相违背的地方，故就算觉得B项再差，但只有A、B两个选项，也只能选择B项。没有提到题干某个关键词的不一定错，只需要看是否有与题干相违背的关键词。

2. 选项都没违背，比谁符合定义关键词的更多。如A、B项不变，再给出C项“情绪很稳定的帅哥”，虽然还是没有提及“是否工作稳定、是否有责任心、身高是否1米8”，但C项为“男性”，而且相较于B项，符合题干要求的多了一个“情绪稳定”，故优选C项。

3. 当做题时对某个选项有疑问时，先问问自己“该项是没提到还是相违背，没提到不一定错，与题干相违背才一定错”。

定义判断小技巧：

考场上的做题思维 1：优先关注定义本身，能拆先拆

体验式教学、换城消费、网络考古

有什么用？——省时间

①拆词能直接读懂，直接选答案，选完简单验证

②个别词不好理解，快速定位相关信息，快速读懂定义

③选项纠结时，优选更符合定义词的选项

【注意】精讲课最后讲解过定义拆词的解题技巧，虽然这只是一个技巧，但从现在开始要转变做定义题的习惯，学习了技巧就要去用，即拿到定义词后先看能否读懂，如果能读懂，能拆且拆完之后能理解，拆完直接看选项即可，能进行排除就直接排除；实在读不懂定义词，或者通过拆词选不出唯一答案时，再回到题干中看是否有其他额外的新关键词。每年10道定义题中，至少有1-2道题都

可以通过定义拆词直接选答案，定义词就相当于对定义概念高度凝练的概括，能将词单独拎出来当成定义词名称的都非常重要，故不用太担心，只要定义词能读懂，基本上就可以通过其快速解题。

1. 如“体验式（的）教学、换城（的）消费、网络（上进行）考古”，往往定义词拆分后简单易懂；如果给出定义为“田林龙效应”，此时肯定无法进行拆词，不知道“田林龙”代表什么，其能产生什么“效应”，读不懂定义词不用去纠结。

2. 省时间：

（1）拆词能直接读懂，直接选答案，选完简单验证。

（2）定义词中只有个别词不好理解，可以带着疑问到题干中看哪部分是在解释不理解的这个词，可以帮助我们快速锁定关键信息；如“斜杠青年”中能读懂“青年”，读不懂“斜杠”，到题干中定位“斜杠”的相关内容，重点关注这部分内容即可。

（3）“兜底”方法，如果有 2 个选项，无论从哪个角度都无法确定谁更好，非常纠结，“走投无路”时可以与定义词本身作比较，谁更符合定义词本身所代表的关键词谁就更优，谁更加违背定义词本身所代表的关键词谁就更差。

6. （2020 山东）注意力经济是指通过最大限度地吸引用户或消费者的注意力，培养潜在的消费群体，以期获得最大的未来商业利益的经济模式。

根据上述定义，下列不属于注意力经济的是：

- A. 一服装企业以高薪聘请某知名度很高的歌星做代言人
- B. 奥运会期间，某商业银行推出一款以奥运为主题的信用卡
- C. 一饮料生产企业斥巨资获得国内某高收视率选秀节目的冠名权
- D. 某手机制造商大量投入研发经费，用以提升产品的用户体验

【解析】6. 接下来的所有定义题都会采用能拆就拆，不能拆再去看题干的解题方法。问“不属于注意力经济的是”，选非题。能拆就拆，“经济”要与钱相关，要么能花钱，要么能赚钱；“注意力”要吸引别人注意力，通过定义词可知大概率要通过吸引别人的注意力获取经济。

A 项：“高薪聘请”体现“经济”，“知名度很高的歌星”体现“吸引注意

力”，符合定义，排除。

B项：“以奥运为主题”是在蹭奥运会热度，能吸引别人“注意力”，办“信用卡”就会产生“经济”，符合定义，排除。

C项：“高收视率节目”说明看的人多，能获取“注意力”，“冠名”后一直会听广告词，听多了之后一想到相关产品就会想到“冠名”产品，能产生“经济”，排除。

D项：私底下默默进行“研发”，完全没有体现“注意力”的地方，不符合定义，选非题，当选。

通过拆词做题能减少很多大家纠结的地方，有同学会纠结“以期获得最大的未来商业利益的经济模式”，但四个选项中都没有明确提及该内容，故该内容根本不重要，重点在于要通过“吸引消费者注意力的方式产生经济”。【选D】

【注意】只要定义词拆分后能理解意思，不用再去看题干，先看能否通过定义词本身直接排除选项，选不出唯一答案再回到题干中看。

7.（2022 联考）最小干预原则是指在保证文物安全的基本前提下，通过最小程度的介入来最大限度地维系文物的原本面貌，保留文物的历史、文化价值，以实现延续现状、降低保护性破坏的目标。

根据上述定义，下列选项不属于最小干预原则的是：

A. 某博物馆在修复古籍时不拆开原线绳，只修补蛀洞严重的书页，而不修补强度未受蛀洞影响的书页

B. 某博物馆的一幅雕塑作品中的人物手臂缺失，专家们查阅了原始资料，根据资料将其复原如初

C. 某古城墙修缮时，保留其残损的现状，在靠近边墙的一侧恢复了很窄的台阶供游人安全通过

D. 某古塔倾斜，专家们在研究后最终决定只纠偏一度，它看上去依旧是倾斜的状态

【解析】7. 问“不属于最小干预原则的是”，选非题。首先要有“干预”，而且“干预”的程度要达到最小，也就意味着能不干预就不干预、能少干预就少

干预，理解题干定义词后直接看选项。

A 项：“修复古籍时不拆开原线绳，只修补蛀洞严重的书页，而不修补强度未受蛀洞影响的书页”中的“只”说明是将干预程度达到最小，保留。

B 项：该项是“人物手臂缺失”，然后“复原如初”，单独看该项不好确定是否为比较小程度的干预，此时先保留，和其他选项作对比，保留。

C 项：“恢复”说明本来有台阶，现在台阶损坏，要进行维修，但没有大修特修，只是“恢复了很窄的台阶”，这就是想达到最小程度的干预，符合定义，排除。

D 项：“某古塔倾斜”说明塔本身就已经斜了，“只纠偏一度”如原来是倾斜 45° ，现在变成倾斜 44° ，看上去还是倾斜的，说明干预程度能小则小，符合定义，排除。

B 项与 A、C、D 项对比，只有 B 项原本“人物手臂缺失”，然后“复原如初”，A 项“只修补蛀洞严重的书页”、C 项“恢复了很窄的台阶”、D 项“只纠偏一度”，只通过用词也能发现 A、C、D 项是最小干预，能不动就不动，没有办法也只稍微动一点，而 B 项“手臂缺失”后直接修复了“手臂”，再稍微进行修改就可以算是一个新的作品，和原本的物品没有太大关联，故 B 项相较而言干预程度更大，选非题，B 项当选。

答疑：很多同学选择 C 项是以为原本没有台阶，现在又安上一个台阶，但注意 C 项中有“恢复”，其说明原本就有台阶；如果 C 项表述为“修了很窄的台阶”，那就是另外一层意思，出题人的表述很严谨，“恢复”说明本来就有台阶。【选 B】

8.（2022 重庆）参照群体理论是关于人的社会心理态度和行为怎样受其从属的或追求的群体参照力所影响的社会心理学理论。参照群体是指个体从心理上把自己列入、与之对照，并在评价、态度、行为上和在规范与价值观形成上接受其影响的群体。

根据上述定义，下列选项不能用参照群体理论解释的是：

- A. 小王平时喜欢便装，但是参加面试时他决定穿着西装
- B. 夏秋之际，妈妈怕孩子受凉，很注意给孩子增减衣物

C. 小刘看其他影迷都购买了偶像同款商品，自己也去买

D. 小张父母都是医生，她比常人更在意身边的卫生状况

【解析】8. 问“不能用参照群体理论解释的是”，选非题。“参照”就是要有参照物，根据定义词可知“参照”的对象是“群体”，也就意味着在做决策时要看别人，别人怎么做我就怎么做。理解题干定义词后看选项。

A 项：“小王参加面试时决定穿着西装”是因为被别人影响，虽然该项没有明确说明，但不难理解，就如面试时不会穿拖鞋、背心，但会穿衬衫和西裤，这是因为别人都这么穿，自己不能当特例，所以 A 项有“参照群体”，符合定义，排除。

B 项：“妈妈”“给孩子增减衣物”的原因是“怕孩子受凉”，而不是看到别人这么做我就这么做，是根据天气自己做的判断，没有体现“参照群体”，不符合定义，保留。

C 项：因为“其他影迷都购买”，所以“小刘自己也去买”，体现“参照群体”，符合定义，排除。

D 项：因为“父母都是医生”，所以“小张比常人更在意身边的卫生状况”，这是受父母影响，符合定义，排除。

A、C、D 项都能体现“参照群体”，只有 B 项没有参照任何人的意见，是“妈妈”独立自主的判断，问“不能”，选非题，故 B 项当选。【选 B】

9. （2022 事业单位）绿色技术是指遵循生态原理和生态经济规律，节约资源和能源，避免、消除或减轻生态环境污染和破坏，生态负效应最小的“无公害化”或“少公害化”技术、工艺和产品的总称。

根据上述定义，下列不属于绿色技术的是：

A. 循环再生技术

B. 污染控制和预防技术

C. 废弃物最少化技术

D. 红树林快速恢复和重建技术

【解析】9. 问“不属于绿色技术的是”，选非题。“技术”大家都了解，“绿色”在定义题中经常出现，一般要与环保相关，所以猜测为与环保相关的句子。

接下来看选项，每个选项均是环保相关，故本题仅仅通过拆词无法选出答案，此时要回到题干“绿色”到底指什么，题干中“绿色”对应的内容为：节约资源和能源，避免、消除或减轻生态环境污染和破坏，生态负效应最小。故本题中的“绿色”即“节约资源，避免污染”。

A 项：“循环再生”对应题干中的“节约资源”，符合定义，排除。

B 项：“污染控制和预防”说明要减少污染，也就对应题干中的“避免、消除或减轻生态环境污染和破坏”，符合定义，排除。

C 项：“废弃物最少化”也意味着要减少污染，符合定义，排除。

D 项：该项只是在说需要“种树”，既没有说要节约资源，也没有说要减少污染和破坏，和 A、B、C 项相比，该项更不符合“绿色”的要求，选非题，当选。

不是所有题目都只看定义词就能选出答案，但依据定义词就算选不出答案，也不用纠结，因为直接到题干中找哪些内容是在解释定义词即可，解释定义词的内容往往就能帮助选出答案；A、B、C 项要么是在从源头治理，要么是从后期方面达到环保目的，而 D 项只是说去“种树”，虽然“种树”也对环境有好处，待会看起来就和前面三个选项不太一样，所以考试就算凭感觉也能选出答案。【选 D】

10.（2023 国考）数字农业是指用数字化技术，按人类需要的目标，对农业所涉及的对象和全过程进行数字化和可视化表达、设计、控制、管理等的农业。

根据上述定义，下列没有体现数字农业的是：

A. 在大数据平台，点击任一块田地，就可以看到这块田地的土壤酸碱度、肥水条件、环境温度湿度等指标，农民可以根据这些信息进行田地管理

B. 某柑橘生产大省建立“柑橘产业大数据中心”，以数据驱动柑橘产业结构性改革和高质量发展

C. 通过电子标签等技术，对单个产品赋予身份编码及认证信息，在生产管理、仓储、物流、销售等环节实现信息追溯

D. 遇到连绵阴雨天，果蔬容易滋生病害，需要及时喷药，采用轻型直升机几个小时就可以完成传统作业方式十多人几天才能完成的工作

【解析】10. 问“下列没有体现数字农业的是”，选非题。要与“农业”相

关，“数字”就算不是确切知道，一般提到会说数字专辑、数字证券等，要和电子信息技术相关，要进行数字化处理，简单了解定义词意思后看选项是否有“数字”和“农业”。

A项：“大数据平台”体现“数字”，“农民”“管理田地”体现“农业”，两个关键词都体现，符合定义，排除。

B项：“大数据中心”体现“数字”，“柑橘产业”可以体现“农业”，“农业”的范围特别广，不仅指粮食，水果、养鸡、养鸭等都属于“农业”，符合定义，排除。

C项：“电子标签”体现“数字”，但不知道“对单个产品赋予身份编码及认证信息”中的“单个产品”是否为农业产品，故该项不是特别好，需要先保留，然后进行比较，保留。

D项：“果蔬”可以体现“农业”，但“轻型直升机”不是“数字化”，而是机械化，对比择优，C项虽然也不完美，但只是没有提及“农业”，类似之前举过的例子，“男性”不知道是否有责任心、工作是否稳定、情绪是否稳定，所以C项有可能符合定义，没有提及不一定错，但D项“轻型直升机”是机械化，一定不是“数字化”，直接违背题干关键词，对比择优，选非题，当选。

本题涉及对比择优，做题时如果拿不准某个选项没有关系，先将该项保留，不行再与其他选项进行对比，看哪个选项更好、哪个选项更差即可。

答疑：

（1）要注意区分没有提及和直接违背，所有和题干违背的选项都没有提及对应关键词，D项虽然没有直接提及“数字化”，但直接说明用“直升机”，而题干要求“用数字化技术”，故D项为与题干相违背的选项。

（2）如果D项为“数控喷洒农药”，“数控”与数字化有关，可以说D项符合定义。【选D】

【注意】没提到某个关键词不算错，违背才算错。

定义常见词汇：

数字化：核心是“大数据”“信息”“计算机”

（23 国考）数字农业是指用数字化技术，按人类需要的目标，对农业所涉及的对象和全过程进行数字化和可视化表达、设计、控制、管理等的农业。

（23 联考）数字产业化，就是通过现代信息技术的市场化应用，将数字化的知识和信息转化为生产要素，通过信息技术创新、……

（19 联考）数字家庭是指以计算机技术和网络技术为基础，各种电器通过不同的互连方式进行通信及数据交换，实现电器间的互联互通，使人们可以更加方便快捷地获取信息，从而极大提高人类居住的舒适性和娱乐性。

（19 联考）数字鸿沟：是指在全球数字化进程中，不同国家、地区、行业、企业、社区之间，由于对信息、网络技术的拥有程度、应用程度以及创新能力的差别而造成的信息落差的趋势。

绿色：核心是“环保”“节约”“减少污染”

（19 北京）绿色消费，也称可持续消费，是指一种以适度节制消费，避免或减少对环境的破坏，崇尚自然和保护生态等为特征的新型消费行为和过程

（20 联考）绿色消费，是指以节约资源和保护环境为特征的消费行为，主要表现为崇尚勤俭节约，减少损失浪费，选择高效、环保的产品和服务，降低消费过程中的资源消耗和污染排放。

（20 联考）员工绿色行为是指组织中员工展现的一系列旨在保护生态环境，降低个人活动对自然环境造成负面影响的行为，这些行为是组织正式绿色管理计划的重要补充，能提高组织绿色管理措施的效率，最终有利于环境的可持续发展。

（20 北京）绿色运输，是指以节约能源、减少废气排放为特征的运输。其实施途径主要包括：……

【注意】定义常见词汇：

1. 数字化：是高频词汇。

（1）2023 年国考是数字农业，2023 联考是数字产业化，2019 年联考是数字家庭、数字鸿沟，基本上从 2019 年到 2023 年每年都有提及，此时如果知道什么叫“数字”的话，则不用看题干就可以解题。核心是“大数据”“信息”“计算机”。

（2）如 2023 年联考，“数字”代表的是现代信息技术，再如 2019 联考，“数字家庭”中的“数字”指的是计算机技术和网络技术，“数字鸿沟”中的

“数字”也是在说信息、网络技术。所以只要定义词出现数字，就优先看选项，和“大数据”“计算机”“‘电子信息技术’是否相关，不相关就意味着选项一定不对，可以直接排除。

2. 答疑：无人机老师无法给出一个明确的解释，因为本身可能就存在歧义，没有必要纠结。

3. 绿色：给出的例题都和“绿色”相关，核心往往和“环保”相关，可能需要“节约资源”“减少污染”，下次做题如果遇到，就可以直接通过“节约资源”“减少污染”帮助排除选项。

(1) 2019 北京：“绿色消费”是要节制消费，避免或减少破坏，有节约、减少污染。

(2) 20020 联考：“绿色消费”也是在说节约资源、减少浪费。

(3) 2020 联考：“员工绿色行为”的“绿色”是要保护生态环境（环保），降低个人活动对自然环境造成负面影响的行为（减少污染）。

(4) 2020 北京：“绿色运输”是指节约能源、减少废气排放。

11. (2023 辽宁) 同抗素是一种生物释放的化学物质，这种物质对释放者和接受者均有不利反应。

根据上述定义，下列情形中体现了同抗素影响的是：

A. 丁香假单胞菌在侵染植物的过程中会释放冠菌素，高浓度的冠菌素可以破坏植物叶片的先天性免疫机能

B. 鸡的尾脂腺会分泌醇、烷烃和烯烃，这些物质可以吸引鸡皮刺螨寄生到鸡身上，鸡被寄生后会诱发炎症

C. 病毒是一种微生物，有些病毒会在寄主体内释放毒素杀死寄主，但是一旦寄主死亡，病毒也会随即灭亡

D. 玉米会产生一种酶，这种酶会破坏啃食玉米的毛虫的肠道，让细菌可以轻易入侵到毛虫的肠道，从而将其杀死

【解析】11. 问“下列情形中体现了同抗素影响的是”。定义词读不懂，阅读题干。关键信息：（1）释放者；（2）接受者；（3）均有不利反应。出现主客体，说明生物至少要有两种，一个是接受者，一个是释放者，做题时如果主体

有明确的数量限定，一定要重点关注。后面的结果是对两者都不好。

A 项：“释放冠菌素可以破坏植物”说明对植物不好，但没有说对丁香好不好，没有对双方都不利，排除。

B 项：“分泌醇、烷烃和烯烃……鸡被寄生后会诱发炎症”说明对刺螨是好的，有寄生的地方，但是对鸡本身来说不好，不是对双方都不利，对接受者来说挺好的，排除。

C 项：“病毒会在寄主体内释放毒素杀死寄主”说明对寄主不好，与此同时，寄主死亡之后病毒也灭亡，说明对双方都不好，保留。

D 项：“玉米会产生一种酶……让细菌可以轻易入侵到毛虫的肠道，从而将其杀死”说明对毛虫不好，但是对玉米来说是好的，不是对双方都不利，排除。

A、B、D 项均排除，C 项当选。

答疑：

（1）C 项释放的不是微生物，释放的是毒素，该项只是说“病毒是一种微生物”，病毒释放的毒素杀死了寄主，毒素对应题干的化学物质。

（2）A 项是在侵染（一种行为）的过程中会释放冠菌素（化学物质），只说会破坏植物叶片，明确体现出对一方有害，没有体现对自身是不利的，破坏植物和这个菌没有关系，而 C 项明确说明对寄主不好，病毒是释放者，寄主是接受者，寄主死亡之后病毒也灭亡，对双方都不好，不需要考虑是直接影响还是间接影响，只要对释放者和接受者都有不利影响即可。

（3）A、B 项都只提到了一方面，D 项毛虫是吃玉米的，多毛虫不好就相当于对玉米好，体现对一方好，而题干要求对双方都不好，A、B、D 项都明显违背题干，哪怕纠结 C 项，也要对比择优，定义题没有最好，只有更好，相比而言，C 项更符合题干要求。【选 C】

【注意】主客体数量明确，要重点关注。

12.（2022 江苏）闲置经济：指将一些还有使用价值但闲置未用的物品，以较低的价格通过网络平台进行交易的经济现象。

下列属于闲置经济的是：

A. 某品牌电器官网举办以旧换新活动，孔女士便把家里用了三年的电磁炉寄去换了一台新款，比直接购买省了一半的钱

B. 每到毕业季，大学生就会在操场、寝室门口等校园网上公布的位置摆摊设点，将自己的专业书籍低价转让给学弟学妹

C. 近年来，老陈在网上买到了不少便宜货，如老旧缝纫机、修鞋机、磅秤等，他用这些别人眼中的废品做成了再生艺术品

D. 小佳在社交平台看到了一则北方小镇遭受雪灾的消息，就将自己前些年穿过的厚衣物寄给平台，统一消毒后发往灾区

【解析】12. 问“下列属于闲置经济的是”，先看定义词，“经济”和钱相关，大概猜测是让闲置的东西产生钱，既要有“闲置”的东西，又要有“经济”。

A 项：确实提及钱，但只说是用过三年的电磁炉，没提到是不是闲置的，表述不明确，先保留。

B 项：“毕业”说明专业书是闲置的，且低价转让涉及经济，保留。

C 项：“废品”说明没用，是闲置的，“买到了不少便宜货”说明涉及钱，提及经济，保留。

D 项：可以认为穿过的衣服是闲置的，但不是卖给灾区，而是做好事、献爱心，没有体现“经济”，排除。

即使纠结 A 项，不知道用过三年的电磁炉是一直在用，现在有活动正好去换，还是之前一直放着、闲置，然后去换，表述不清楚，没有明确体现出闲置，而 B、C 项既有“闲置”，又有“经济”，所以 A 项没有 B、C 项好，故排除 A 项。

剩余 B、C 项，回到题干看关键信息：（1）还有使用价值但闲置未用（闲置）；（2）较低的价格；（3）方式：网络平台进行交易。

B 项：是摆地摊，是通过面对面交易，并不是通过网络平台进行的，排除。

C 项：说明是在网上买的，题干只说把闲置物品进行交易，没说是买还是卖，交易指的是买卖双方，“老陈在网上买到了不少便宜货”这个过程中就已经产生经济了，且废品意味着在别人那里是没有用处的，老陈把没有使用价值的废品做成了再生艺术品，就是把废品变成了有使用价值但是闲置的物品，完全符合题干要求，当选。

答疑：本题是严谨的，根据择优能做出来的题目是属于比较难一点的好题。

【选 C】

13. (2021 联考) 气候保险是一种为遭受气候风险的资产、生计和生命损失提供支持的保障机制, 它通过在一个比较大的空间和时间范围内, 投保者定期支付确定的小额保费来应对不确定的气候风险损失, 能够确保遭遇直接气候风险损失的投保者获得有效和迅速的资金支持。

根据上述定义, 下列属于气候保险承保范围的是:

- A. 天气异常干旱造成水稻大面积减产
- B. 地震引发山体滑坡, 掩埋了山下一处工厂
- C. 暴雪封路, 导致大批牲畜得不到及时照料而被饿死
- D. 上游泄洪造成下游地区发生溃堤, 导致当地农作物大面积毁损

【解析】13. 问“下列属于气候保险承保范围的是”。先看定义词, 要和“气候”相关。

A 项: “天气异常”是气候, 保留。

B 项: “地震”是地质灾害, 不是气候, 排除。

C 项: “暴雪”是气候, 保留。

D 项: “泄洪”指的是人为开闸放水, 是人的行为, 不是气候, 排除。

剩余 A、C 项, 不知道承保范围是什么, 需要回到题干观察。关键信息: (1) 气候风险; (2) 不确定的气候风险损失; (3) 直接气候风险损失的投保。

A 项: 天气异常干旱造成水稻大面积减产, 是气候直接造成的损失, 保留。

C 项: 暴雪导致的是封路, 封路导致的是人过不去, 最终导致牲畜得不到及时照料而被饿死, 气候和最终的损失之间隔了好几层关系, 并不是气候直接造成的损失, 而是间接造成的, 排除。

答疑: 天气预报会预报明天会下雨、下雪等, 所以“暴雪”属于气候因素, 考试时如果细致研究暴雪是属于气候还是天气, 则无法做题, A 项的“天气”也不叫气候, 有的时候做定义题按照日常理解即可, 除非词语特别专业, 所以不用在此纠结; 如果认为“暴雪”不是气候, 则可以直接排除 C 项, 选择 A 项。本题命题人想要把“暴雪”当成气候因素, 然后通过直接、间接将 C 项设置为错误选项。 **【选 A】**

【注意】

1. 通过定义词可以帮助更快、更准地定位到关键内容。
2. 如果题干中出现“直接、间接”，一定要重点关注，选项往往会在此挖“坑”。

14. (2022 四川) 逆境胁迫记忆是指植株为适应复杂多变的自然环境而进化出的许多适应策略。即经过前期适度的非生物逆境干预处理后，对再次发生的逆境胁迫表现出较强的抗性或耐性。

根据上述定义，下列涉及逆境胁迫记忆的是：

- A. 木豆受病原菌侵染部位的水杨酸含量显著升高，从而提高植物抗病性
- B. 蘑菇被老鼠等啮齿类动物啃食过的部位，其生长素的积累会更加明显
- C. 玉米营养生长周期历经多次渍水锻炼，可缓解后期渍害造成的产量损失
- D. 农民在冬季用石碾子碾压麦苗抑制小麦生长过旺，最终可提高小麦产量

【解析】14. 问“涉及逆境胁迫记忆的是”，定义词本身不好理解，看定义。定义所在句读不懂，后面出现“即”字，表示解释说明，要重点看。关键信息：（1）非生物干预；（2）再次发生抗性或耐性。“再次”说明有次数限定，即至少发生两次，出现数量限定，要重点关注。

A 项：“病原菌”是生物，不是非生物，排除。

B 项：“老鼠”是生物，不是非生物，排除。

C 项：“渍水锻炼”是非生物干预，“后期渍害”说明是“再次”，即第二次渍水，符合定义，保留。

D 项：“用石碾子碾压”是非生物，但通过这一次碾压之后就直接提升小麦的产量了，没有体现“再次”，排除。

答疑：生物范围非常广，包括动物、植物、人、微生物等，病原菌、病毒也是生物。**【选 C】**

【注意】

1. 题干定义比较长，要重点关注意释说明的内容。
2. 出现“再次、一个、另一个、一种、多种”等表示个数限定的词语，要重

点关注，命题人会在此挖“坑”。

15.（2020 北京）湿租，是航空公司之间的一种特殊租赁方式，在提供飞机的同时提供机组和乘务组为对方服务，而且在租赁过程中，被租赁飞机的标志不变、飞机号不变。民航规章体系将其定义为：是指按照租赁协议，承租方租赁飞机时携带出租方一名或者多名机组成员的租赁。

根据上述定义，以下属于湿租的是：

- A. 某航线由甲航空公司销售机票，乙航空公司独立执行飞行，两公司达成协议，合作期间使用甲公司的航班号
- B. 某航空公司为了开辟欧洲新航线，从甲国进口五架最新机型飞机，同时聘请甲国飞行员和专业维修技师为新航线服务
- C. 某航空公司因季节原因人员短缺，从乙航空公司临时借调部分工作人员承担飞行任务
- D. 圣诞将至，甲国航空公司为了缓解客运压力，从乙国租借了三架民用飞机，机组和维修员工仍为乙国航空公司原有资源

【解析】15. 问“属于湿租的是”。本题定义比较长，只看定义词不知道是什么意思，直接看定义，本题不需要从头读到尾，题干给了两个定义，一个是“湿租”，一个是“民航规章体系”，提问没有问“民航规章体系”，只问了“湿租”，所以优先读定义所在的那句话。“湿租”关键信息：（1）航空公司之间；（2）提供飞机的同时提供机组和乘务组；（3）在租赁过程中；（4）标志不变、飞机号不变。

题干定义比较好理解，不但要租飞机，还要把人和服务一起租走，且标志不能变。

A 项：只是两个公司达成协议进行合作，没有明确说明是否是出租，且即使认为是甲航空公司租了乙航空公司的飞机，题干要求“标志不变、飞机号不变”，选项租的是乙的飞机，结果用的是甲的航班号，航班号发生改变，不符合定义，排除。

B 项：“进口”说明是买的，不是“租”的，排除。

C 项：“借调”不是“租”，只是单纯的调动而已，排除。

D 项：从乙国租借了三架民用飞机，机组和维修员工仍为乙国航空公司原有资源，虽然没有明确说明标志和飞机号是否发生变化，但是没有违背题干，而 A、B、C 项都和题干违背，该项更符合题干定义，当选。【选 D】

【注意】当定义比较长时，没有必要都读，问谁看谁，可以优先去读定义所在句，如果能读懂，则直接看选项即可。如果读不懂，再看后面的内容，这样做题更具有普适性。

16.（2022 联考）吸纳效应是指一个地区最初不管由于什么原因得到加速发展，一旦步入经济高速增长的快车道，就会产生很大的“磁性”，不断吸纳各种生产要素，将其他地区甚至国外市场的资本、技术、信息、人才和物质资源不断地吸纳到本地区来，使本地区具有丰裕的经济资源，从而突破区域经济发展过程中的资本短缺、技术落后、人才不足、信息不畅等瓶颈，为进一步发展创造条件。即使原先赖以发展的优势已经丧失，它仍然可以向前发展。

根据上述定义，下列属于吸纳效应的是：

A. 浦东是最早成立的国家级新区，1990 年浦东新区成立之初人口仅 133 万，2020 年常住人口达到 568 万，增长率超过 300%

B. 在资源红利的诱导下，资金、装备等各种经济要素汇聚到了煤炭及其相关产业领域，促进了煤炭经济的繁荣，但在后期经济转型的大背景下，煤炭业逐渐衰落

C. 某地在开发建设新区后，颁布了一系列创业扶持政策，多家科技巨头纷纷在该地建厂办公，全国各地毕业生到该地就业，即使是在全国范围内的抢人大战中也不落下风

D. 某地处于工业化快速发展阶段时人口逐渐集聚，而商业设置配套却严重不足，以外来人口为主的流动摊贩应运而生，形成了繁荣的夜市。近年来，夜市遭到周边居民投诉而被限制

【解析】16. 问“属于吸纳效应的是”，通过定义词本身可以知道要有吸收、吸纳。

A 项：只是说人口从 133 万增长到了 568 万，不知道是如何增长的，不清楚

是由于从外地吸纳过来的，还是由于本地出生率高、死亡率低导致的，没体现“吸纳”，大概率不对，排除。

B项：“各种经济要素汇聚到了煤炭及其相关产业领域”体现了“吸纳”，保留。

C项：“抢人大战”说明是在吸纳人，体现了“吸纳”，保留。

D项：“人口逐渐集聚”体现了“吸纳”，保留。

通过定义词本身只能排除A项，B、C、D项都体现了“吸纳”，只看定义词不行，需要回到题干找关键词。当定义特别长时，里面往往有废话，就是一个意思，翻来覆去地说，就像写申论作文凑字数，明明一句话就能说明白的事，要翻来覆去说好几遍。车轱辘话来回说，说明有些内容是重复的，反复、重复说的内容一定是想要表达的主题，写申论作文时不可能把无关紧要的话翻来覆去地说，否则就跑题了，所以如果有反复出现的词，反复出现的词往往是重点，要重点关注。

定义反复出现的词有两个，一个是“吸纳”，另一个是“发展”。

B项：明确说明衰落，没有“发展”，排除。

C项：说明一直发展得挺好，人一直在进，体现“发展”，保留。

D项：“被限制”说明没有“发展”，排除。

答疑：B项虽然促进了煤炭经济的繁荣，但是后面出现转折，转折之后是重点，最后又衰落了，看选项不能只看一半，要看最终的结果才行。B项通过地区排除也可以，因为属于行业，只不过可能有同学没有关注到这个点。【选C】

【注意】

1. 定义词能读懂，就直接看选项，如果只有个别词能读懂，则通过能读懂的地方能排除一个是一个，选不出唯一答案，再回题干找关键词。以后再做定义题可以适当养成这样的习惯，不但可以帮助做得更快，而且可以帮助更快、更准地找到题干定义的关键信息。

2. 当文段定义特别长时，大概率有反复出现的内容，反复出现的内容往往是需要重点关注的对象，要重点看。

17. (2021 国考) 对立互补命题指的是先后叙述的两个结构基本相同的句式中含有两对或者两对以上相互对立的观念, 但是其阐发的意思是一致的或者是相互补充的。

根据上述定义, 下列不属于对立互补命题的是:

- A. 君子坦荡荡, 小人长戚戚
- B. 先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐
- C. 仓廩实而知礼节, 衣食足而知荣辱
- D. 穷在闹市无人问, 富在深山有远亲

【解析】17. 问“不属于对立互补命题的是”。通过定义词可知要有“对立”, 可能不知道什么叫“互补”, 回到题干看定义。关键信息: (1) 两对或者两对以上; (2) 对立(相反)。“互补”的意思感觉范围很大, 不太好理解, 可以不看, 优先挑能读懂的去读。

A 项: “君子”和“小人”对立, “坦荡荡”和“长戚戚”对立, 一个说心胸宽阔能包容别人, 一个说斤斤计较患得患失, 有两对相互对立的观念, 排除。

B 项: “先”和“后”对立, “忧”和“乐”对立, 有两对相互对立的观念, 排除。

C 项: 如果不知道是什么意思也没有关系, 可以通过字面意思理解。该项项多能说“荣”和“辱”对立, 只有一对相互对立的观念, 如果不清楚, 可以先保留。

D 项: “富”和“穷”对立, “深山”和“闹市”对立, “无人问”和“有远亲”对立, 有两对以上相互对立的观念, 排除。

即使不清楚 C 项的意思, 通过排除法也能选到 C 项。

C 项: 意思是百姓的仓粮是充足的, 丰衣足食, 才能会顾及礼仪, 重视荣辱的问题, 换言之就是要先有吃要喝, 才能考虑礼仪的问题, 当选。

对于这种题, 不要只纠结于能否读懂题干, 只需要能读懂某个字、某些词就行, 挑能读懂的去读。【选 C】

定义复杂太长或过于专业看不懂, 应该重点读什么?

一、单定义怎么读

1. 根据定义词锁定读题范围（气候保险承保范围）
2. 补充说明很重要（即、也就是说）
3. 读到定义所在句能读懂后面可以暂时不读了（湿租）
4. 定义特别长，挑不出重点，重复出现的内容很重要（吸纳效应）
5. 哪里读懂读哪里（对立互补命题，两对、对立）

二、多定义怎么办

1. 问啥优先看啥，看不懂再看另一个定义
2. 当两个定义都得读的时候可以重点看区别

【注意】定义复杂太长或过于专业看不懂，应该重点读什么：

1. 单定义怎么读：

- （1）补充说明要重点看。
- （2）如果定义所在句能读懂，则后面的内容无需再看。
- （3）如果定义本身特别长，重复出现的内容往往是重点。
- （4）哪里能读懂就读哪里。

2. 多定义怎么办：

（1）问啥优先看啥，如果选不出打哪或者看不懂，再借助另外一个定义解题。

（2）当两个定义都得读的时候往往要重点关注二者的区别，因为命题人基本上就是在二者的区别上设置错误选项。

18.（2023 联考）环境知觉是人们在环境外观感觉的基础上对地理环境的整体认识和综合解释的过程，是环境刺激与个体已有知识经验相互作用的结果。环境认知是人们对环境信息再现大脑后的认识，它是人们对地理环境识记再现的一种形态，当人们对以前识记的地理环境再度感知的时候，觉得熟悉，仍能认识，经过进一步分析思考后能够做出知觉判断。

根据上述定义，下列涉及环境认知的是：

- A. 老杨是生活在一座超大城市的老居民，经常在没有地图导航的情况下从城市北边开车到南边去爬山
- B. 小周是建筑设计师，认为红砖建筑直接暴露建筑材料是“纯粹”的表现，

但小李却认为建筑物不加装修，外观整脚

C. 小朱平时喜欢观看介绍风景名胜的纪录片，特别是关于九寨沟的反复看了好多遍。当她第一次去九寨沟看到那些美景时，一种强烈的熟悉感涌上心头

D. 小王是专业的地图测绘员，工作时开着装有摄像头和激光雷达的测绘车，对所到之处的街景进行测绘后获得测绘数据，最终形成一份高精度的数字化地图

【解析】18. 题干给出两个定义，问“涉及环境认知的是”，问啥看啥。本题难点在于考得比较细致，通过定义词本身不太了解什么是“环境认知”，所以要读题干。“环境认知”关键信息：（1）环境信息再现大脑后；（2）地理环境识记再现；（3）以前识记的地理环境再度感知。

定义较长，“再”出现两次，说明对这个环境认知至少要认知两次，有次数限定，且是对地理环境的再度感知。当定义本身比较长时，反复出现的是重点。

A 项：“没有地图导航的情况下从城市北边开车到南边”体现“对地理环境的感知”，“经常”说明肯定去过不止一次，体现“再次感知”，保留。

B 项：只是对建筑材料两个人的观点是不一样的，没有涉及“地理环境”，排除。

C 项：之前看过很多遍纪录片，现在第一次实地去看了，可以认为有“再现”的过程，只不过之前是通过视频了解的，现在是实地进行了解，有同学觉得“再现”没有必然是去两次，只要是认识两次、脑子里见过两次即可，先保留。

D 项：跑一次就回来了，没有体现“再度感知”，排除。

剩余 A、C 项，要回到题干找一下是否有遗漏的、没有关注到的内容。后面的内容还没看，题干后面说觉得熟悉，仍能认识，经过进一步分析思考后能够做出知觉判断，意味着不光要熟悉、感知，还要有分析、思考的过程。

A 项：“超大城市”意味着并不是生活在农村，城市很大，路况应该很复杂，在没有地图的情况下，老杨开车从北边到南边，到了路口要判断是直行、往左转还是往右转，有思考、判断、分析过程，符合定义，保留。

C 项：只是觉得熟悉，但是没有分析、思考的过程，相比较而言，A 项符合的关键词更多，排除。

本题较难，考得是细节，在都没有违背的情况下看哪个选项符合的关键词更多。如果觉得 C 项不属于再度感知，则可以直接排除，此时就不需要纠结，可以

快速选到 A 项。

答疑：本题的重点不在知觉，而是要对知觉做出判断，要分析、思考、判断。C 项的“熟悉”可以认为是知觉，A 项也是，不要只看某个词，要看这句话整体的重点在哪。【选 A】

19.（2024 国考网友回忆版）森林覆盖率是指森林面积占土地总面积的百分比。郁闭度是指森林中乔木树冠在阳光直射下地面总投影面积与此林地总面积的比，其最大值为 1，表示树冠层全部连接形成完全郁闭的状态。郁闭度与森林气温日变化呈负相关，与相对湿度呈正相关。立木蓄积量是指森林中所有树木材积的总和，立木包括枯立木和活立木两类；森林蓄积量是指森林中现存各种活立木的材积总量，以立方米为计算单位。

根据上述定义，下列说法正确的是：

- A. 森林覆盖率能够反映一个国家（或地区）森林资源分布的实际状况
- B. 若某森林郁闭度为 0.3，其阳光直射下乔木树冠的地面总投影面积为 3 万公顷，则该林地总面积为 10 万公顷
- C. 一般来说，郁闭度大时森林白天气温降低，气温日变化增加，相对湿度增大
- D. 某区域森林蓄积量为 14 亿立方米，则该区域立木蓄积量一定少于 14 亿立方米

【解析】19. 问“下列说法正确的是”。一般出现此类问法，往往都是多定义题目，选项所涉及到的内容都要看，但是本题不需要先读题干，选项涉及 4-5 个定义，这些定义题干中都有，读完也记不住，所以可以直接从选项入手，选项涉及哪个定义就看哪个定义即可。

A 项：题干“森林覆盖率”说的是“占比”，是面积大还是面积小，无法推出“分布的实际状况”，无法推出，排除。

B 项：“郁闭度”是“总投影面积与此林地总面积的比值”，比值是 0.3，则投影面积/总面积=0.3，投影面积是 3，所以总面积是 10，没有问题，符合定义，本题不需要对比择优，就是一个算术题，只要算对发现没有问题，就可以直接选择“走人”，当选。

C项：题干表示“郁闭度与森林气温日变化呈负相关（你越大我越小，郁闭度大气温日变化应减低）”，选项表示“郁闭度大时森林白天气温降低，气温日变化增加”，体现的是正相关，而题干是负相关，不要考虑温度，和温度没关系，只需要看郁闭度与森林气温日变化的关系，选项中间的内容是起到混淆作用的，一定要看清楚比较的是谁和谁的关系。该项不是因果倒置，因果倒置是逻辑的内容，本题是定义题，只看选项通过题干能否推出即可，排除。

D项：“森林蓄积量”是指森林中现存各种活立木的材积总量，“立木蓄积量”是指森林中所有树木材积的总和，所以明显是“立木蓄积量 \geq 森林蓄积量”，选项森林蓄积量为14亿立方米，立木蓄积量应该是 \geq 14亿立方米，而不是小于14亿立方米，排除。

本题是国考定义近几年的趋势，在定义题中可能会出现类似资料分析题的题目，涉及到一些计算，但并不是多么难的计算，通过加减乘除就能算出。

答疑：A项如东北的面积占整个国家面积的比值叫做森林覆盖率，但是只能知道占比是大还是小，不知道森林资源是如何分布的，不清楚黑龙江、吉林、辽宁都分布多少，只能反映出来面积的大小，至于是如何分布的无法反映出来，要知道分布是什么意思才行。【选B】

20.（2024 国考网友回忆版）电子测量是指利用电子技术为测量手段，进行电的或非电的各种测量，主要分两类：电参量的测量，是指对用电设备中用电参数的测量；非电参量的测量，是指通过不同类型的传感器将物理的、化学的、机械的非电参量转换成电信号，然后利用电子技术测出其相应的电参量，最后将其折合成非电参量数据。

根据上述定义，下列电子测量与其他三项类型不同的是：

- A. 利用电子仪表测量某机房电路的电压、电流
- B. 用电子天平称出物体的重量
- C. 声波使话筒内的驻极体薄膜振动，产生随之变化的电压，这一电压被数据采集器接收，用于测量声音的振动频率
- D. 将电极放到体表采集患者心脏活动的电信号，经过放大传输到机器后形成心电图

【解析】20. 看清楚提问，问“电子测量与其他三项类型不同的是”，选非题，要看哪个选项明显和其他选项不一样。题干提到“电参量的测量”和“非电参量的测量”，要重点看区别。“电参量的测量”测的是电的参数，“非电参量的测量”测的不是电的数据，而是非电的相关数据/参数。

A 项：测的是“电压、电流”，属于“电参量的测量”，B 项“重量”、C 项“声音的振动频率”都和“电”无关，属于“非电”，A 项和 B、C 项一样，故 A 项当选。

D 项：测的是“心脏活动的电信号”，也不是电的相关参数，属于“非电”，排除。【选 A】

【注意】国考定义题的问法在最近几年经常多变，所以做题时一定要看清楚问法，然后根据问法解题。

组合排列

【注意】组合排列：本节课放置的是“一拖五”的材料题，国考有地市、副省、行政执法三套卷，如果未来报考的岗位是地市级和行政执法，会考查“一拖五”的材料题，本质上就是组合排列，只不过共用 1 个材料，1 个材料下面给出 5 道小题，然后根据材料解题。做题过程中经常会觉得没有时间去做，不用担心，给出的 5 道题并不是所有题都难，尤其是近几年，考查的难度并不是特别大，所以尽量在 7 分钟之内保三争四望五，至少要做对 3 道题。

（2020 国考）根据所给材料，回答下列问题。

某集团公司有生产、销售、研发、人事、财务、法务 6 个部门，现有从前到后的 6 栋办公楼：戊字楼、己字楼、庚字楼、辛字楼、壬字楼和癸字楼，每部门各一栋楼，并且各部门安排符合如下要求：

- （1）销售部在财务部和生产部之前；
- （2）人事部紧接在研发部或者生产部的后面；
- （3）紧接在法务部后面的是研发部或者销售部。

21. 下列各部门办公楼按照从前到后的顺序排列，哪项符合上述要求？

- A. 法务部、研发部、销售部、财务部、生产部、人事部
- B. 财务部、法务部、研发部、人事部、销售部、生产部
- C. 法务部、销售部、研发部、生产部、财务部、人事部
- D. 研发部、人事部、销售部、法务部、财务部、生产部

【解析】21. 本题要给 6 个部门与 6 栋办公楼排序。梳理题干：

(1) 没有规定财务与生产的顺序，写为：销售部在财务部和生产部之前。

(2) 有两种可能性，可以用“/”表示，看起来更加直观，写为：研发、人事/生产、人事。

(3) 有两种可能性，可以用“/”表示，写为：法务、研发/法务、销售。

国考中往往第一道题是送分题，题干信息都为真，选项把 6 个部门的顺序都非常清楚、明确地列出来了，选项信息充分，优先用排除法解题，读一句，排一句。

根据条件（1），销售部在财务部和生产部之前，排除 B 项。

根据条件（2），人事前面要么是研发，要么是生产，C 项人事部前面是财务部，排除。

根据条件（3），紧接在法务部后面的是研发部或者销售部，A 项法务部后面是研发部，D 项法务部后面是财务部，故 D 项排除，A 项当选。

考试时材料题的第一题基本上都是通过排除法解题的，所以必须在半分钟之内做完。【选 A】

【注意】题干信息确定，且选项信息充分完整，适用排除法，读一句，排一句。

22. 如果研发部在戊字楼，那么下列哪项可能为真？

- A. 法务部在辛字楼
- B. 人事部在癸字楼
- C. 财务部在己字楼
- D. 生产部在庚字楼

【解析】22. 问“可能/不可能”，可以考虑用代入法解题，但实际上本题不需要直接代入，能从题干推就先去推，推到不能推为止，再考虑代入。

虽然题干本身的条件不能推理，但是给出了额外的附加条件，当提问中给出

额外的附加条件、确定信息时，要优先从确定信息入手，回到题干推理，推到不能推为止，再考虑代入法。

涉及排序，简单列一个一维表，“研发部在戊字楼”是确定信息，先填入表格，看哪个条件与研发部有关，条件（2）（3）都提到了研发部，根据条件（2）无法确定人事部的位置，暂时用不上，先放着；根据条件（3），研发部已经在戊字楼，研发部前面不能是法务部，因为前面没有位置了，前一种情况不成立，所以法务部后面一定是销售部。

条件（1）和销售部有关，根据条件（1），销售部在财务部和生产部之前，财务部和生产部的顺序不确定，可以写为法务部、销售部、（财务部+生产部）；条件（2）表示人事部前面有研发部或生产部，无法确定到底是谁。此时推不下去了，可以看选项，看选项并不是代入，只要推不动就暂停，如果题目是排序题，要看推出来的结论前后有几个空位，往往结合选项就能选出答案。

已经推出法务、销售、财务、生产彼此之间的关系，就看哪个选项提及这四者即可。

A 项：提及法务部，法务部后面最少要有 3 个位置，如果法务部在辛字楼，那么辛字楼后面最多有 2 个空位，排除。

B 项：没有推出人事部，先保留。

C 项：提及财务部，财务部前面至少要有法务部和销售部 2 个部门，如果财务部在己字楼，那么前面就放不下 2 个部门，排除。

D 项：提及生产部，生产部前面至少要有法务部和销售部 2 个部门，如果生产部在庚字楼，那么前面就只剩下 1 个空位，放不下 2 个部门，排除。

A、C、D 项明显与推出的条件都违背，均排除，B 项当选。

本题没有使用代入法，虽然代入法思考成分比较低，但是非常麻烦，在做题过程中，但凡提问中有明显的附加条件，能推就推，推到不能再推为止，涉及排序，可以看推出来的结论前后有几个空格，然后结合选项做排除，实在不行再考虑代入法解题。【选 B】

| 戊 | 己 | 庚 | 辛 | 壬 | 癸 |
|----|---|---|---|---|---|
| 研发 | | | | | |

【注意】

1. 题干给出确定信息时，可以从确定信息入手做推理。
2. 推不动了就暂停，排列顺序看每个部分前后的空格，结合选项选答案。

23. 如果法务部在壬字楼，那么销售部在：

- A. 庚字楼
- B. 辛字楼
- C. 戊字楼
- D. 己字楼

【解析】23. 提问中给出一个额外条件，即“法务部在壬字楼”，问“销售部在”。给出确定信息，就从确定信息入手推理，将法务部填入表格。

找和法务部相关的条件，条件（3）提及法务部，有两种情况，如果法务部后面是销售部，结合条件（1），销售部后面还要有财务部、生产部，但现在销售部在癸字楼，后面没有位置了，所以法务部后面不能是销售部，只能是研发部。

推出研发部在癸字楼，找和研发部相关联的条件，研发部在癸字楼，后面已经没有位置了，意味着条件（2）的“研发、人事”不成立，只能是“生产、人事”成立，即人事部前面只能是生产部。

继续找和生产部相关联的条件，根据条件（1）销售部要在财务部和生产部之前，但不确定财务部与生产部的顺序，可以得出“销售、（财务）/生产、人事”，一共还剩4个格子，所以销售部应在戊字楼，故C项当选。**【选C】**

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| 戊 | 己 | 庚 | 辛 | 壬 | 癸 |
| | | | | 法务 | 研发 |

【注意】题干有确定信息，就从确定信息入手，逐一去找和它相关联的条件做推理即可。

24. 如果销售部安排在戊字楼，则以下哪项安排是不可能的？

- A. 财务部在癸字楼
- B. 研发部在己字楼
- C. 法务部在辛字楼
- D. 人事部在庚字楼

【解析】24. 问“不可能”，优先考虑代入法，但是本题给出额外的确定信息“销售部安排在戊字楼”，可以先推理。

已知“销售部安排在戊字楼”，将销售部填入表格，找和销售部相关联的条件，条件（1）和条件（3）提及销售部，根据条件（3），销售部已经在戊字楼，前面没有位置了，所以法务部不能在销售部前面，法务部后面只能是研发部。条件（2）与研发部相关，不能确定研发部后面到底是不是人事部，此时推不下去了，推不下去的时候就先暂停，结合选项，看推出的确定信息前后的空格情况，帮助做排除。

法务部后面是研发部，意味着法务部后面至少有 1 个部门，研发部前面至少有 1 个部门。

B 项：如果研发部在己字楼，前面是销售部，但是研发部前面还要有法务部，和题干违背，问“不可能”，当选。

只要从题干入手推不动，就先暂停，结合选项看推出的信息前后到底有几个空位，能否帮助排除选项，实在不行再代入。【选 B】

| 戊 | 己 | 庚 | 辛 | 壬 | 癸 |
|----|---|---|---|---|---|
| 销售 | | | | | |

【注意】推不动了就暂停，排列顺序看每个部分前后的空格，结合选项选答案。

25. 下列哪两个部门不可能依次安排在庚字楼和辛字楼？

- A. 法务部、销售部
- B. 研发部、财务部
- C. 人事部、研发部
- D. 财务部、法务部

【解析】25. 问“下列哪两个部门不可能依次安排在庚字楼和辛字楼”，没有给出任何额外的附加条件，没有确定信息，无法推理，问“不可能”，用代入法，代入时不是盲目地逐一按照顺序代，也有小技巧。“依次安排在庚字楼和辛字楼”说明庚字楼与辛字楼是有先后顺序的，所以优先代入表明二者挨着的选项，因为结合题干条件能继续往下推理。

A 项：法务部、销售部在条件（3）中说明有可能挨着，可以优先代入。

B 项：研发部、财务部在条件里没有任何挨着的情况，不优先代入。

C 项：人事部、研发部在条件（2）中说明有可能挨着，可以优先代入。

D 项：财务部、法务部在条件里没有任何挨着的情况，不优先代入。

优先代入题干条件已经安排好先后顺序的 A、C 项。

问“不可能依次安排在庚字楼和辛字楼”，A 项是法务部和销售部，顺序和题干一模一样，如果代入 A 项，只是肯定了其中一项，不能继续往后推理，无法推出更多的结论，C 项是人事部在前，研发部在后，题干条件（2）是研发部在前、人事部在后，顺序明显和题干相违背，优先代入 C 项就意味着前面的情况是不成立的，否一推一能推出更多的结论，所以这个条件才是有用的，故优先代入违背题干的选项。

问“不可能”，A 项两个部门的顺序最起码在题干中出现过，而 C 项的顺序明显和题干相违背，那么大概率 C 项已经和题干相违背了，如果考试实在没时间，也要优先蒙和题干顺序相违背的 C 项。

代入 C 项：把人事部放在庚字楼，研发部放在辛字楼，找与人事部和研发部相关的条件，选项的顺序和条件（2）“研发、人事”相反，否定了其中一项，前面不成立，则后面的“生产、人事”一定成立，所以生产部后面一定是人事部，可以把生产部填入己字楼。

研发部在辛字楼，意味着条件（3）前面的“法务、研发”不成立，因为研发部前面是人事部，所以后面的“法务、销售”成立，即法务部的后面一定是销售部，二者捆绑，一共剩 3 个位置，只有最后两个位置是挨着的，故法务部在壬字楼，销售部在癸字楼，结合条件（1），销售部要在财务部和生产部之前，推出销售部在最后，明显违背条件（1），问“不可能”，当选。【选 C】

| | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|
| 戊 | 己 | 庚 | 辛 | 壬 | 癸 |
| | 生产 | 人事 | 研发 | | |

【注意】

1. 如果需要用代入法解题，则现根据选项分析，优先代入与题干条件更相关的信息，这样代入得到的信息更多，更有可能判断选项的对错。
2. 组合排列题，只要提问中给出额外的条件，就先去推理，不能推时再代入。

组合排列总结

1. 选项信息充分，优先排除法（往往适用于材料题第一题）

2. 选项信息不充分，问符合、不符合、可能、不可能，补充哪个选项，优先代入法

3. 小题中有附加确定条件，先推理，再排除或者代入

4. 优先代入和题干条件更相关的选项

【注意】组合排列总结：

1. 材料题第一题 99.5%都是通过排除法解题，所以必须要拿分。

2. 哪怕问“可能、不可能”，也不要着急代入，要先看问题中有没有附加的确定条件，如果小题中有附加的确定条件，则先推理，推到不能推之后先暂停，看选项能否排除，不能排时再考虑代入。

3. 代入时不要盲目去代，要结合题干条件，看哪个选项提到题干条件的次数更多、更相关，代入后能推出更多的结论，就优先代入哪个选项。

4. 如果考场上没有时间，最后一道题来不及做也没关系，最起码要保证做对三道题，争取把第四题也做一做。立体拼合如果不会，可以直接蒙一个，把时间留给组合排列，组合排列不难，只是麻烦而已，这就是考场上的策略。

5. 定义题要先拆词，不行再看题干；立体拼合和截面图要听《学霸养成课》。

【答案汇总】

1-5: CABAA; 6-10: DBBDD; 11-15: CCACD; 16-20: CCABA; 21-25: ABCBC

遇见不一样的自己

Be your better self