

# 【重难点专项点拨-申论】词句解释

(讲义+笔记)

主讲教师：单淑玲

授课时间：2024.09.04



粉笔公考·官方微信

## 词句解释题

### 一、答题思路

词句解释题得分：思路+要点

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策

题干有层次标志：尽管…但…；不仅…也…

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+对策

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策

### 二、审题练习

#### 例题 1

根据“给定资料 1”，谈谈对“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’”的理解。（20 分）

要求：

- （1）理解准确；
- （2）分析透彻；
- （3）简明扼要；
- （4）不超过 300 字。

#### 例题 2

请根据“给定资料 1”，谈谈你对“工业上楼”的理解。（25 分）

要求：内容全面，分析透彻。不超过 400 字。

### 例题 3

“给定资料 1”中提到“尽管有些磕磕绊绊，但日子越过越有奔头”，请谈谈你对这句话的理解。（20 分）

要求：

- （1）紧扣资料分析，条理清晰；
- （2）不超过 300 字。

### 例题 4

请结合“给定资料 1”，谈谈你对画线句子“‘近邻’为基、‘聚邻’为要、‘惠邻’为本”的理解。（20 分）

要求：全面、准确、深入，有条理；不超过 400 字。

## 三、练习题

### 例题：2021 年国考副省级卷

“给定资料 1”中说：“这些努力和奋斗所换来的，有形的会老去，无形的却能从此改变小谷村。”请你根据“给定资料 1”，谈谈对这句话的理解。（15 分）

要求：分析全面，条理清晰。不超过 300 字。

#### 资料 1

阳光伴随着讨价还价声，洒在谷底开阔的地方，这里正是小谷村集市所在的地点。驻村第一书记汪杰正在摊前拉话时，镇长陈青松打来了电话：“不错呀，你这‘无中生有’的集市渐

成气候了。”

集市上，来的人越来越多，大家一边赶集，一边说着过去种种，十分感慨：“想过有改变，但没想到会有这么大的改变。”

从前的小谷村是什么样子呢？

汪杰记得他刚来小谷村的场景。因为山多平地少，村民择坡而居，住的都是篱笆屋。住得远的村民到村委会要走两个多小时，除了出山买必要的生活用品，几乎与世隔绝。

汪杰刚到村里时，老百姓看到他，都躲得远远的。他走进住在深山的赵贵家，看到他们家高高低低四个孩子，全都没有上学，最大的孩子都十四岁了。赵贵说，女孩子就应该在家照顾猪鸡羊。男孩子呢？赵贵说，上学太远也太苦了。汪杰说，小谷村会好起来的。赵贵只是笑。

很快，在国家政策的扶持下，小谷村的各项改造开始逐步推进。从县城到小谷村的苏民路正式动工，村内七条道路的拓宽硬化同步进行，五个易地住房安置集中点建设同时启动，安全饮水配套工程加快实施，电信宽带也进入村民家中。

改变小谷村硬件容易，但是人们的思想呢？连村干部们都得过且过。汪杰来的第4天才见到他们。汪杰没有说什么，只是默默做事。他“化缘”来的几台电脑，让村干部们学会打字，带领他们学习习近平总书记在解决“两不愁三保障”突出问题座谈会上的讲话，组织大家一起交流心得体会。他还有意识地锻炼年轻村干部，鼓励他们独立去解决问题。村纪检小组长刘

波年轻，有些怕事，邻村一只狗咬死小谷村的一只羊，两村村民争吵起来，刘波觉得这事超出了村纪检小组长能管的范围，他解决不了。汪杰鼓励刘波，村干部样样事都得会干，越复杂的事越不能往后退，并指导他具体怎么做。刘波大着胆子处理好了这件事，觉得自己以后干工作更有底气了。现在，村里到处都能看到村干部的身影，或在走访解决问题，或在填路上的积洼，或在调解邻里纠纷。汪杰戏说，他们是村里的“施工队”。

孩子是小谷村的将来，要变，不能落下他们。那天从赵贵家出来，汪杰就下了这个决心。他开始奔波，提议筹办专为大龄失学儿童提供义务教育的“桐华班”。筹办还算顺利，“桐华班”由县教育局牵头，集中县里的优秀老师，加上一些知名高校的学生志愿者，自己编写教材，精心安排课程。学生们初来时，有的还哭哭啼啼的，汪杰对他们就像对自己的孩子，给他们爱与鼓励。

可是，汪杰找来找去，发现学生里面没有赵贵的大女儿。他去赵贵家做工作，赵贵就是不同意大女儿上学。一个深夜，汪杰跑去镇上找陈青松商量，最终他们决定换个方式——送法上门。第二天，汪杰带着司法所工作人员去了赵贵家，工作人员告诉赵贵，他们这样做违反了义务教育法，并苦口婆心陈述其中利害。赵贵终于同意大女儿去上学。“做人的工作也许不像修房修路那样起眼，但最根本，也最长远，哪怕我们暂时看不到结果，也必须全力去做。”汪杰记得和陈青松探讨的那个深夜，

离别时，陈青松说了这番话，并按着他的肩说：“夜色难免黑凉，前行必有曙光。”

曙光里，新修的苏民路冲开群山，伸进小谷村的谷底，村民们也搬进了新家。村里的孩子在“桐华班”学习后，渐渐有了明确的方向，他们想着继续读初中、高中，还要考大学。想到未来的生活，他们的脸上焕发着光彩，看向远方的目光更加坚定。

只有付出过，才知道其中艰难。汪杰希望自己离开后，小谷村能有东西永远留下来。同在一个镇，柏香村做茶园、搞旅游，后池村有苗圃基地。小谷村做什么呢？汪杰把小谷村的事捧在手里，掂来掂去，突然有了一个主意：在小谷村造一个集市。

经过一番努力，5月1日，大集热热闹闹开张了。汪杰到处吆喝，逢人宣传，他坚信只要坚持几个月，一定会有一个稳定、成规模、可持续的小谷村集市。汪杰做了两手准备，先是成立了村合作社，搞了小谷村集市专卖，然后告诉村民，哪怕拿鸡蛋来卖，合作社都收。同时，汪杰去镇里动员商户来小谷村做买卖。刚开始，商户们听到要去小谷村，满腹怀疑，他们印象中的小谷村是个鸟不拉屎的地方。但汪杰坚信，生活总要柴米油盐，吃穿总要必需品，只要坚持下去，集市会越来越热闹，他们自然就来了。果然，两个月后，商户们看到小谷村的集市热闹非凡，主动来找汪杰，要在集市上做买卖。

小谷村的集市越来越有模有样，汪杰又开始谋划新的出路。一个由土地、稻穗、绿叶、白云和火把组成的小谷村 Logo 产生了。汪杰想在村里建一个老川茶制茶厂，与大茶户合营，聘请有经验的制茶师，让山中那些野生老茶树的茶叶打上小谷村的 Logo 后，可以不出村就能卖到茶客的手里，也让小谷村的 Logo 能够深入到他们的心里。他还在想方设法加快建设标准化的养殖场，让“走的是神仙路、喝的是山泉水、吃的是神仙草”的小谷村生态羊走向城市餐桌。

勤劳致富之风在小谷村慢慢形成，汪杰掩饰不住地高兴。他想，这些努力和奋斗所换来的，有形的会老去，无形的却能从此改变小谷村。

### **例题：2023 年联考真题**

请根据“给定资料 1”，谈谈对划线句子“Z 省正以其硬核实力实现从‘走出去’到‘走进去’的新飞跃”的理解。(20 分)

要求：

- (1) 分析全面，条理清晰；
- (2) 字数不超过 300 字。

#### **资料 1**

“刚刚结束的卡塔尔世界杯备受瞩目，‘中国制造’在本届世界杯上也是随处可见。”球迷王先生兴奋地说。此刻，王先生正在卡塔尔首都多哈的一家世界杯官方特许商品零售店选购纪念品，帽子、围巾、水杯、徽章、吉祥物等商品琳琅满目，其中



绝大多数都产自于中国 Z 省。“连赞助商都有中国的。”

与球迷王先生一样兴奋的还有 Z 省凯奥体育用品有限公司的吴经理，他的公司是五届世界杯的“元老级供货商”。这几年受疫情影响，来实地看货的海外客商有所减少，但公司抓住海外需求依然强劲的机遇，销量保持了持续增长，尤其在卡塔尔世界杯期间实现了 40% 的环比增长。“10 年前，我们靠低价抢占市场，现在我们的商品不仅价格优势明显，种类、品质也越来越符合国际市场的口味。”利斯体育用品公司丁经理介绍，“我们以做大做强品牌为目标，不断提升和改进产品工艺和质量。特别是今年，我们原创的带刺绣图案的牛津布旗帜，大量出口到欧美国家，在世界杯之后，还可用作室内装饰。虽然价格比普通旗帜贵 10 倍，订单却源源不断。”

“源源不断”的还有海外客户对“中国制造”的赞叹。Z 省精工钢构集团是世界杯主体育场主体钢结构的承接单位，项目负责人刘经理说：“按设计要求，直径 1600mm 的圆管，对接错边不得超过 3mm，而我们通过看家的硬核科技，将对接错边成功控制在了 1mm。”连外方项目验收人员都感叹：“从未见过对自己都这么苛刻的工程公司。”球迷王先生表示，即便没有比赛，这座体育场的宏伟与各个细节的处理都令人感到山呼海啸的气势与精细绵柔的享受。

当一辆辆载满球迷的大巴驶向一座座留有“中国制造”印记的世界杯体育场时，可能很多人还不知道，这些大巴大多都是



Z省生产的新能源客车，“性能非常可靠、售后服务非常完备，我们非常满意！”多哈公共交通部门负责人说。

火热的世界杯已经落幕，但火热的中外经贸合作仍沿着“一带一路”向前奔跑。B国是“一带一路”沿线国家之一，其首都是区域性金融与贸易中心，Z省目前有约5万华侨在此长期经商。2022年12月，Z省商务厅组织包机，搭载45家企业前往B国参加贸易博览会，参展首日即签订了价值4500余万元人民币的意向订单。而此前一个月，Z省商务厅就召开专题会议，研究“促招引、拓市场、抢订单”工作方案。

日前，Z省津津食品公司刚刚拿到了第100家欧洲客商的订单，这在食品安全标准异常严格的欧洲是非常难得的。公司黄经理说：“我们这次能够这么快拿下这个订单离不开政府在食品行业强链畅链稳链方面所做的大量工作，我们不能辜负政府的努力。”2022年11月，Z省启动了“千名干部助千企”精准服务活动，该活动至今已选派了4987名干部服务各级各类企业7546家。Z省还聚焦十大主导产业，为100条产业链设立了链长，帮助链上中小企业进行产业链整零对接、芯机对接、产销对接。“我们储备了20余个对外投资项目，总投资15亿元。”省发改委相关负责人表示。

近日，一趟满载出口商品的班列在Z省铁路某货场鸣笛启程前往欧洲。在紧邻班列出发地的国际联运港会议室里，常驻货场的多个公司负责人围坐一起畅谈公司发展。“党的二十大和

中央经济工作会议让我们‘走出去’有了更大的信心和底气。我们计划开拓南线通道，增开线路，确保货物及时送出去。”Z省国际物流公司罗经理说。“‘一带一路’需要陆路与海路的衔接，上个月我们就与贤云港签了合作协议，陆海运营平台优势尽显。”Z省联运港有限公司胡经理接过话茬。

Z省经济研究院杨副院长在日前召开的民营经济发展论坛上指出，Z省正以其硬核实力实现从“走出去”到“走进来”的新飞跃，与世界的联系愈加紧密深入。

## 【重难点专项点拨-申论】词句解释（笔记）

【注意】本节课是重难点专项点拨，所以听课程有一个基础条件，就是大家已经听完了方法精讲，至少要把前四节方法精讲听完之后再听本节课程，这样大家才能听懂，否则大家可能听得云里雾里。

### 目录

#### 01 答题思路

#### 02 真题练习

【注意】接下来讲一讲本节课的主要内容也就是词句解释，课程设计是两个部分，一个部分是老师讲解答题思路，然后讲解真题，通过一个半小时的时间进行讲解。

#### 答题思路：

1. 释义：可理解为定义，就近原则
2. 分析相关要素：如问题、原因、意义、危害等
3. 对策：材料有则摘抄；材料没有根据答题格子处理

#### 【注意】

1. 首先讲解正常学习过程中，也就是方法精讲中已经给大家讲解了词句解释题的答题思路，遇到了一个词句解释题，要先说释义，然后分析相关要素，最后说对策。如果已经学过了、有一定的基础，老师在重难点点拨中要进行词句解释题的讲解，是因为在正常做题过程中发现了一些问题，如果按照正常的思路来进行作答，可能中间部分会作答特别乱，甚至会将一句完整的话来进行拆分，会拆分成自己也不太懂的内容，七零八碎。

2. 既然大家都听过了方法精讲，在做词句解释题的过程中，可能会有一个感觉，就是为了完成这个要素，会答成乱七八糟的内容，可能一句话非常完整是“因为他没工作，所以没收入，感觉自卑，现在状态也不太好”，正常来说是一连串的内容，但是有的同学在作答词句解释题的过程中可能会拆成乱七八糟，原因是

没工作，影响是没收入，问题是感觉自卑，不知道状态不好放在哪里，所有内容都是乱七八糟的。所以专门针对这个问题，本节课要讲一讲老师做题的思路。

3. 首先不看题目的思路，大家要思考一个问题，假如领导给你开了一个会，领导讲话中说了这样一句话“我们干事创业既要敢干，也要会干”，请你谈谈对于这句话的理解，比较像申论的词句解释题，因为让大家谈理解。即使我们没有做过申论，放弃申论的思路，我们可以想一想领导说的话有没有层次，“干事创业既要敢干，也要会干”我们要给领导解释清楚敢干，也要解释清楚会干，但是中国人说话不能上来就说，前面会有一个导入，后面会有一个总结，导入和总结至少会有一个。当我们没有学习过申论的时候，我们这样应对领导首先符合常识，其次符合层次的要求；还有一种情况可能没有敢干、会干，但是我们可以自己进行分类。遇到这种题目的时候，我们要按照“总-分-总”的答题思路来进行解答，两个总至少有一个，第一个总对应的是释义，第二个总对应的是对策，只要是谈理解、谈定义、谈含义这种题目，我们就可以这样来作答。两个总至少有一个，并不是两个都要有。

请根据给定资料 2 阐述你对“种下满地金黄的庄稼，才是为旷野除草的最好办法”这句话的理解。（20 分）

要求：

- （1）准确全面；
- （2）逻辑性强；
- （3）不超过 300 字。

**【参考答案】**

这句话指村民李姐自费创办微光书苑，推广阅读，驱赶村民心灵的荒芜。表现为：

1. 鼓励村民阅读。不要证件、不办手续、不收钱，零门槛借阅；给予物质奖励，形成带动效应，营造阅读氛围。
2. 增加书籍供给。想方设法补充书籍，面对质疑坚定信念，获取家人支持；接受机构、公益组织、爱心人士的捐赠。

3. 扩大受众数量。发展合作伙伴，走进超市、旅店、诊所、幼儿园等单位；组建基层阅读推广志愿服务队，各尽所能，提供多元化服务。

4. 丰富书苑内涵。举办演讲、旧物改造、科学实验、民俗传承等活动，形成固定项目，打造第二课堂。

因此，要加大建设乡村图书馆，积极推广乡村阅读，让心温暖心，让光点亮光。

**【注意】**

1. 请根据给定资料 2 阐述你对“种下满地金黄的庄稼，才是为旷野除草的最好办法”这句话的理解：这道题目是谈理解的题目，要求逻辑性强，逻辑在申论中就是条理，就是层次，就是分类。

2. 我们可以看一下参考答案，中间的四条内容就是分类，可以看能否与题干对应上。第一鼓励阅读，第二增加书籍供给，第三扩大受众数量，第四丰富书苑内涵，和题干对不上，但是和材料能对上。按照“总-分-总”，两个总至少有一个，分述内容是按照材料逻辑进行书写。

根据材料 3，谈谈你对其中划线部分“各个地方的人才引进工作，必须要‘错位’又‘对位’”的理解。（20 分）

要求：全面、准确、简明，字数不超过 200 字。

**【参考答案】**

一、“错位”指：人才引进要错落有致，差异化。1. 根据地理、经济、人才需求结构的不同针对性引才，避免同质化，不能脱离实际盲目争抢高端人才。2. 引才政策避免一味金钱化、物质化。

二、“对位”指：要结合当地的实际情况引进人才。1. 立足地方特色，尊重城市发展规律，明确角色定位，合理引才，避免简单化。2. 避免重外轻里，公平对待本土人才，保证同等待遇。

总之，引才工作要各就其位、按需引才。

**【注意】**

1. 谈谈你对其中划线部分“各个地方的人才引进工作，必须要‘错位’又‘对位’”的理解：这是一个谈理解题目，我们要按照“总-分-总”的思路来进行思

考。两个总至少有一个，并不是只能有一个，而是至少有一个，可以有一个也可以有两个。

2. 分述部分分为错位和对位，有条理，可以看条理部分能否跟题干对应上，此处跟题干进行了对应。此处并没有开头，只有后面一个“总之”，只有一个总，所以两个总至少要有一个。

词句解释题得分：思路+要点

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策

题干有层次标志：尽管……但……；不仅……也……

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+对策

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策

### 【注意】

#### 1. 梳理答题思路：

（1）对于这种题目，我们首先要看题干。可以这样来答题，看到这道题目问的是谈理解、谈含义、谈内涵、谈定义，我们马上可以反应这道题目是“总-分-总”的答题方式，两个总至少有一个。

（2）分述的部分要求有条理，做题的时候先看的是题干，如果题干有条理，我们就可以按照题干的条理来进行分析，例如“错位、对位”那道例题就是按照题干的条理来进行梳理。如果题干没有条理，那么我们就按照材料的条理来进行梳理。如果题干和材料都没有条理，这种情况几乎没有，如果出现这种情况，就可以按照模板来进行书写，也就是问题、原因、影响、对策，是什么、为什么、怎么办，这种情况在老师的印象中并没有。第四种情况，如果题干和材料都有逻辑，按照谁的逻辑来进行书写都可以。

2. 听老师的课程并不用记笔记，此处的内容就是核心的核心，有同学认为本节课是重点难点，应该讲特别多的知识点，申论并没有特别多的知识点，记特别的笔记也是在骗自己，要搞清楚一件事情怎么做题、做题思路是什么，剩下就是反复练习，申论并不像行测那么细、模块那么多。

3. 此处的答题思路并不依靠任何培训机构，也不依靠任何老师，要依靠题干和材料，机构有可能靠不住，老师也有可能靠不住，因为出题人不会理这些人，但是出题人要出题干和材料，只要依靠题干和材料，考场上肯定能拿到高分。

4. 对于材料的层次大家可能不太担心，因为在单一题中已经练习过材料的层次，每次都让大家书写前置词和分类。大家担心的是审题的过程中题干有层次，但是大家看不出来，所以老师带着大家练习四个审题练习，不看材料直接看题干，可以判断题干是否有层次。

#### 审题练习：例题 1

根据“给定资料 1”，谈谈对“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’”的理解。（20 分）

要求：

- （1）理解准确；
- （2）分析透彻；
- （3）简明扼要；
- （4）不超过 300 字。

#### 【参考答案】

这句话指向阳村的发展是从带动村民致富、改善生活环境、促进乡风文明三方面做出努力。

1. 壮大集体经济，促进村民增收。探索“党支部+龙头企业+合作社”模式，入股分红；订单化种植养殖、订单收购；发展特色产业，成立专业合作社，提供技术帮扶，就近收购进行深加工；提供就业岗位。

2. 整治环境卫生，改善村容村貌。建设完善公共设施；开展集中环境整治，清理村内垃圾；垃圾收集运输市场化运作，建设处理设施；成立保洁办公室，物业化管理、市场化经营；推动厕改。

3. 建设文明乡风，传承历史文化。传播家风家训；民主表决，修订村规民约；组织挖掘历史、风俗，编写村史；推动村史研究成果转化，建设村史馆；实施乡贤文化工程，引导乡贤做出贡献。

#### 【注意】



1. 谈谈对“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’”的理解：明显题干是有层次的。

2. 此处展现的是题库全部答案，首先是总体释义，然后给出帽子、样子和根子，并没有最后的总结，两个总至少有一个，答案的层次是按照题干的层次。

3. 这道题目是 20 分，答案最高可以得到 16 分，因为这道题目当中有一个非常重要的原则，根据大家的认知分析为什么 20 分最高只能得到 16 分，因为此处并没有写出三者的关系，这道题目阅卷中明确说，没有写出三者的关系，三者关系占 4 分，“摘掉‘穷帽子’，改变‘老样子’，留住‘好根子’”三者相互影响、辩证统一、缺一不可。凡是以后由两个或者三个词构成一个并列题干的时候，不管是词句解释题还是作文题，都要写一下关系，大家不用看出来，只要记住即可，因为这就是阅卷规则和套路。

4. 我们现在在下棋，下棋过程中我们要理解规则，老师现在给大家讲解的就是规则，这就是重难点，一个规则只要记住就可以多得 4 分。词句解释题或者是作文题，题干中遇到了三个或者两个并列词汇的时候，在答案中最好写一下关系，只要能写出来三者辩证统一、相互影响、相互促进即可，把它放在开头或结尾都无所谓，只要有即可。

5. 2022 年开始考试中就要这样做（考试出现了新规定），哪怕只写一个词“三者相互促进”可以多得 2 分，如果再多写一个词“相互促进、辩证统一”就可以得到 4 分。

#### 审题练习：例题 2

请根据“给定资料 1”，谈谈你对“工业上楼”的理解。

要求：内容全面，分析透彻。不超过 400 字。

#### 【注意】

1. 谈谈你对“工业上楼”的理解：题干中并没有逻辑，当题干没有逻辑的时候，我们要依靠材料的逻辑。

2. 有同学可能做过这道题目，老师给大家展示两版答案，大家可以看哪一版答案更好、层次更清晰。

B省“工业上楼”模式是一种工业载体新模式，推动工业用地向“研发+生产”的功能性土地转变，形成融合生产、生活、生态的新型复合园区。一、意义有：提升产业集聚度，聚集人才，打造产业社区；提升工业用地容积率，降本增效；节约集约利用存量工业用地，提升效益，实现更高质量的发展；满足企业研发、生产、生活需求，在建筑规划上契合整体城市形象。二、措施有：1. 一楼一条生产链，生产运营更便捷。将上下游企业集中在上下楼，可相互引荐客户，方便参观、交流和售后服务，便于企业间协作攻关，解决技术研发问题，成本优势大。2. 注重整体规划和园区的柔性设计。针对不同产业的层高要求，精准匹配、量身定制楼宇的层数和整体高度，以高适应性的空间配合企业，满足对高大空间和重荷载的需求。3. 优选产业，注重空间布局。入驻企业优选高端制造业，制造环节要具备轻设备、轻污染、轻振动等特征；针对重荷载行业企业，设计“下生产、中组装、上服务”的空间布局。

【注意】此处是粉笔给出的答案。首先给出含义，然后说了意义和措施，这是模板的逻辑。

国家严管工业用地，人多地少地区的制造业要寻求增量空间，节约集约利用存量工业用地。B省探索“将工业搬上楼”的工业载体新模式，提升工业用地效益与新型产业空间，满足企业需求，契合城市形象。内容如下：

1. 出台政策，保障可行有效。政府制定相关指引与意见，放宽要求多途径盘活工业用地。升级产业社区，促进“人城产”深度融合，提高产业与人才聚集度、园区入驻率，增加产值。

2. 打造新型复合园区。工业用地向“研发+生产”的功能性土地转变，吸引和扶持科创项目，降本增效。

3. 坚持一楼一链。扩大空间，方便上下游企业联系与生产运营，突显成本优势，科研企业可研发协作攻关。

4. 柔性设计，满足企业需求。产业与楼宇精准匹配、量身定制，以新型工业化建造方式和“折叠空间、多维产城”设计理念，增强企业意愿。

5. 优选产业。主要入驻轻设备、轻污染等企业，设计“下生产、中组装、上服务”的空间布局，将分散生产线整体搬迁上楼，实现良性运转。

**【注意】**

1. 这是老师自己讲课过程中写出来的答案。
2. 此处是按照材料的逻辑，第二版的层次会更清晰一些。
3. 并不是模板就不好，如果教研或者研究比较透彻，确实可以按照模板来进行书写。但是按照材料的逻辑来书写，考场上更高效、准确率更高。老师不喜欢让大家背模板或者套模板，申论答案都在材料中，只要能把材料看明白即可，把材料逻辑掌握清楚。
4. 材料逻辑不清楚，并不是综合题不行，而是单一题练得不够，单一题不会宏观分类，不知道哪一段和哪一段应该分开，哪一段和哪一段是一个意思，也就是不会给段落分层以及写主旨词。
5. 本节课讲解的东西真的是重难点点拨，要有一定的基础才能听懂，如果是小白是听不懂的。

**审题练习：例题 3**

“给定资料 1”中提到“尽管有些磕磕绊绊，但日子越过越有奔头”，请谈谈你对这句话的理解。（20 分）

要求：

- （1）紧扣资料分析，条理清晰；
- （2）不超过 300 字。

**【注意】**

1. “尽管有些磕磕绊绊，但日子越过越有奔头”：此处一看就是有层次，磕磕绊绊是不好的，越过越有奔头就是好事。
2. 如果题干有层次，我们就可以参照以下来答题。

**【参考答案】**

这句话指搬迁户在融入城市的过程中虽然会遇到阻碍，但生活在逐渐改善，未来充满希望。

“磕磕绊绊”指：1. 易地搬迁后，从村里人变成新市民，生活方式、生活环境改变，难以适应社区生活；2. 创业过程中，技能不足、缺少资金；3. 随迁子女回乡上学不习惯，情绪低落。

“越过越有奔头”指：1. 居住条件改善，安全性、舒适度提高。社区干部耐心细致地答疑解惑，帮助习惯社区生活；2 社区提供就业技能培训，帮忙租赁店面，个人用心经营，生意红火，收入提升，实现脱贫；3. 学校和家长共同努力，帮助孩子融入新环境，结识新朋友，成绩稳定

可见，脱贫摘帽不是终点而是新生活、新奋斗的起点。

**【注意】**

1. 答题过程中可以分为磕磕绊绊和越过越有奔头。

2. 此时是否需要说明磕磕绊绊和越过越有奔头二者之间的关系：这道题目没有写，是因为这道题目比较早，这是 2019 年的题目，但是 2022 年之后的题目最好要写清楚关系。

审题练习：例题 4

请结合“给定资料 1”，谈谈你对画线句子“‘近邻’为基、‘聚邻’为要、‘惠邻’为本”的理解。（20 分）

要求：全面、准确、深入，有条理；不超过 400 字。

**【注意】**“‘近邻’为基、‘聚邻’为要、‘惠邻’为本”：此处有逻辑，而且要写关系。

“近邻”为基，优化建设布局，拉近距离：改造党群服务中心，打造开放式的办公区，面对面服务；打造“一心多点”便民服务圈，减少办公空间，增设便民办公服务；新建居家养老服务照料中心，配备社区食堂等多个功能区域，引进专业机构运营；延伸拓展服务功能，引进青年人才。

“聚邻”为要，构建多元化社区治理体系，凝聚力量：推进网格化管理，建立党员穿透式组织体系，将服务延伸至院落楼栋、居民家庭；建立二级党群服务站，实现驻点办公，建立网格日巡查制度，提供上门服务；重视培育专业化治理

队伍，建立人才储备库，引入社会公益组织；拓宽社群参与渠道，线上线下齐发力，完善诉求表达平台。

“惠邻”为本，提供优质服务项目，惠及群众；完善配套设施，推动优质资源和服务人员下沉，提供一体化医疗卫生服务；坚持服务活动常态化，开展主题活动；以文化认同为切入点，展示特色文化，提升村容村貌。

曾林社区通过“党建+”邻里中心建设，提升社区综合治理水平。

**【注意】**

1. 学完本节课之后会发现三个层次部分可以少写一点，可以把目前结尾内容放在开头，在结尾部分写一下三者之间的关系“三者相互影响，‘近邻’是基础、‘聚邻’是要点、‘惠邻’是目的”。

2. 大家现在会调整答案了，知道答案中要写出关系，要放在总括中来进行书写，如果这道题目是 20 分，可以多得 4 分，这三部分的关系在材料中可能没有，但是大家要记得写，因为这是阅卷规则规定的。换句话说，关系在题干中已经给出了，基是基础，要是要点，本是根本，基础、根本、要义就是在高中政治中学习过，而且是在辩证法中学习过，例如物质是基础。

3. 在答案中分别对“‘近邻’为基、‘聚邻’为要、‘惠邻’为本”进行解释，答案中写出了总结，我们可以自己写一个总结，也就是关系。

词句解释题得分：思路+要点

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策

题干有层次标志：尽管……但……；不仅……也……

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+对策

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策

提示：两个以上的并列关键词题目要注意写关系

**【注意】**

1. 答疑：“如果题干没给出其关系，自己怎么写关系”：在词句解释题和作文中，出现两个以上并列关键词就要写关系。关系的位置写在开头或结尾，并不

影响得分；关系是套路化表达，如果在材料中没有，我们也可以自己进行书写，辩证统一、相互影响、相互促进、不可分割。

2. 大家要记住十六个字：辩证统一、相互影响、不可分割、相互促进。良性循环也可以加到其中。

例题 1：2021 年国考副省级

“给定资料 1”中说：“这些努力和奋斗所换来的，有形的会老去，无形的却能从此改变小谷村。”请你根据“给定资料 1”，谈谈对这句话的理解。（15 分）

要求：分析全面，条理清晰。不超过 300 字。

### 【解析】

1. 有的同学可能感觉做过这道题目之后比较懵，只能记住答案，但是不理解。其实是当时在做题过程中极其有可能套用模板，这个模板并没有回答清楚哪些努力和奋斗，也没有回答清楚有形、无形，更没有回答清楚有形和无形之间的某种关系。做题过程中比较机械化地写出了对策和意义，也不懂为什么要这么摘抄，甚至你的答案和你的题干是对应不上的。

2. 本节课是重难点点拨，这节课是必须建立在学习过模板的基础之上进行调整，如果大家是一个小白老师直接给大家讲这些内容可能会比较懵。大家不要感觉粉笔的课程设计不合理，刚开始讲解的内容和现在讲解的内容不一样，并不是这样的，大家一定要注意学习是进阶的。

3. 很多同学虽然听过精讲课，但是比较懵，没有关系，首先来看这道题目要求谈理解题，分析谈理解题目应该如何作答，要按照“总-分-总”的思路来进行作答。

（1）第一个总是释义，而且在精讲课程或者在理论课程中讲解过释义部分要在材料就近原则找，这句话在材料中一定划线了，在划线句子前后就会有相关释义，但是这个就近原则并不是出题人绝对不会违背，大部分题目可以这样来找，但是有些题目可能不行。

（2）最后的总是对策。并不是必须要按照模板把所有的对策放在后面，最后的内容是总，必须是宏观总体性的内容才能放在此处。

（3）中间的分述部分：首先要按照题干来进行分层，题干中有层次，“这些努力和奋斗所换来的，有形的会老去，无形的却能从此改变小谷村”，一个是有形，一个是无形，无形的东西会带来改变，如果让我们来进行书写，重点要放在无形。因为此处出现了“却”，转折之后是重点。

（4）这两个总首先要就近原则找到释义，最后找总体对策，中间部分就按照有形和无形来进行分类，有形比较少，无形比较多。

（5）“这些努力和奋斗所换来的”：就是做法，实际上这道题目的做法融入了有形和无形。

“给定资料 1”中说：“这些努力和奋斗所换来的，有形的会老去，无形的却能从此改变小谷村。”请你根据“给定资料 1”，谈谈对这句话的理解。（15 分）

要求：分析全面，条理清晰。不超过 300 字。

审题后选择答题思路

释义+有形+无形（改变）+总结

### 【解析】

1. 做题之前要明确，越是难题材料越要读两遍，第一遍宏观阅读来划分层次。

2. 梳理：

（1）首先大家要拿出自己的讲义，这道题目一共分了三部分，前半部分讲的是背景，也就是汪杰没来之前所遇到的问题，村里很穷、很闭塞，基本上一至五段都在讲这件事情；接下来第六段或第七段，汪杰开始做事情，修了一系列的基础设施，这属于有形的；接下来汪杰开始培训干部，提升了干部的能力，改善教育，改变了大家的认知，然后做了一个集市，改变了别人对小谷村鸟不拉屎的印象或者是评价，最后汪杰做了一件事，就是筹划各种品牌建设，让勤劳致富之风在小谷村兴起。

（2）打造品牌、完善教育、开集市和培训干部均属于努力，而这些努力带来了无形的改变，有形的改变是汪杰落实国家政策，他落实国家政策就是努力和奋斗，带来了这个地方基础设施的完善。接下来汪杰第二次努力就是培养干部，带来无形改变是干部能力提升，解决问题更主动；第三个努力是开了桐华班，带



来的无形的影响是家长教育观念改变、孩子对于未来充满期望；第四个努力就是开了集市，带来的无形改变就是别人对小谷村的评价改变，小谷村的口碑变了；第五个努力就是开设品牌进行一系列筹划，带来的无形改变就是勤劳致富之风在小谷村盛行。这样作答就可以让材料的逻辑和题干对应上了。

（3）这道题目并没有总结句，做完题目的同学都能理解，汪杰给镇长说了一句话，做人的工作不像做基础设施工作那样显眼，但是这是最根本的。基础设施就是有形的，人的工作就是无形的，所以总括句和关系句就在这句话中，就是“有形的会老去，无形的从此改变小谷村”这句话的总体评价就在这里，无形的改变是更根本、更长远、更深入的，整个答案都在材料中。如果理解了就会发现大家不用记答案，下次做题还是这样的，并不像以前那样乱七八糟蒙头摘抄。

3. 不管是单一题还是综合题，阅读材料一定要读两遍。第一遍要宏观来读，把框架梳理出来，把条理梳理出来。第二遍要细节来进行阅读，在框架之下找要点，也就是摘抄什么样的关键词。很多同学并不是老师教的，平常也不适用于这种做题方式，所以老师梳理宏观逻辑的时候感觉可能没有听懂，或者没有做材料，所以没有听懂，如果没有听懂没有关系，接下来认真听讲。

做题方法——先定位到这句话

段 14：勤劳致富之风在小谷村慢慢形成，汪杰掩饰不住地高兴。他想，这些努力和奋斗所换来的，有形的会老去，无形的却能从此改变小谷村。

【解析】材料 1 第十四段：

1. 做这道题目首先要找释义，要通过划线句子就近原则来进行寻找。
2. “勤劳……他想”：划线句子前面只有一句话，这句话不能解释划线句子，可以不看，从第一段来进行阅读。
3. 材料 1 第十四段梳理：无形的比有形的更重要。

段 1：阳光伴随着讨价还价声，洒在谷底开阔的地方，这里正是小谷村集市所在的地点。驻村第一书记汪杰正在摊前拉话时，镇长陈青松打来了电话：“不错呀，你这‘无中生有’的集市渐成气候了。”

段 2：集市上，来的人越来越多，大家一边赶集，一边说着过去种种，十分感慨：“想过有改变，但没想到会有这么大的改变。”

段 3：从前的小谷村是什么样子呢？

段 4：汪杰记得他刚来小谷村的场景。因为山多平地少，村民择坡而居，住的都是篱笆屋。住得远的村民到村委会要走两个多小时，除了出山买必要的生活用品，几乎与世隔绝。

段 5：汪杰刚到村里时，老百姓看到他，都躲得远远的。他走进住在深山的赵贵家，看到他们家高高低低四个孩子，全都没有上学，最大的孩子都十四岁了。赵贵说，女孩子就应该在家照顾猪鸡羊。男孩子呢？赵贵说，上学太远也太苦了。汪杰说，小谷村会好起来的。赵贵只是笑。

**【解析】材料 1 第一至五段：**

1. 第一段到第五段全部属于背景段，如果没有预习，只要知道这件事情即可。
2. “汪杰……隔绝”：总之就是很穷，与世隔绝。
3. 第一段到第五段汪杰没有任何努力，没有带来有形的，也没有带来无形的，前面五段都是背景段。

段 6：很快，在国家政策的扶持下，小谷村的各项改造开始逐步推进。从县城到小谷村的苏民路正式动工，村内七条道路的拓宽硬化同步进行，五个易地住房安置集中点建设同时启动，安全饮水配套工程加快实施，电信宽带也进入村民家中。

**【解析】材料 1 第六段：**

1. “很快……推进”：此处有一个词是动词，对应了努力和奋斗，“推进、改造”写哪一个词都可以。
2. “从县……进行”：此处指的是改造中包含具体的事情，首先改造的是路。
3. “五个……启动”：此处是住房安置点。
4. “安全……实施”：也就是饮用水。
5. “电信……家中”：电信宽带。

6. 总共找到了四个信息，表达一个意思，这是比较啰嗦的内容，申论有一个原则或者申论所有的题目都要求大家简洁，此时必须要进行归纳。路、安置点、饮用水和宽带，属于基础设施、硬件设施、公共设施。

7. 改造对应了努力和奋斗，基础设施对应的是有形。努力就是“改造”这个词，也可以写为“改善”，有形对应的是基础设施这个词，阅卷过程中直接摘抄一个词就是改造或改进，得分词就是“基础设施/硬件/公共设施”。

8. 材料1第四至六段梳理：

(1) 有形：基础设施/硬件/公共设施。修路（拓宽硬化路面），启动易地住房安置、安全饮水工程、宽带网络等工程。

(2) 有形：基础设施/硬件/公共设施。改善了交通、住房、饮水、网络条件。

段7：改变小谷村硬件容易，但是人们的思想呢？连村干部们都得过且过。汪杰来的第4天才见到他们。汪杰没有说什么，只是默默做事。他“化缘”来的几台电脑，让村干部们学会打字，带领他们学习习近平总书记在解决“两不愁三保障”突出问题座谈会上的讲话，组织大家一起交流心得体会。他还有意识地锻炼年轻村干部，鼓励他们独立去解决问题。村纪检小组长刘波年轻，有些怕事，邻村一只狗咬死小谷村的一只羊，两村村民争吵起来，刘波觉得这事超出了村纪检小组长能管的范围，他解决不了。汪杰鼓励刘波，村干部样样事都得会干，越复杂的事越不能往后退，并指导他具体怎么做。刘波大着胆子处理好了这件事，觉得自己以后干工作更有底气了。现在，村里到处都能看到村干部的身影，或在走访解决问题，或在填路上的积洼，或在调解邻里纠纷。汪杰戏说，他们是村里的“施工队”。

**【解析】**材料1第七段：

1. “改变……思想呢”：这句话是一个分水岭，把材料截为两段，有形部分如果写不出来基础设施就可以写为硬件，无形的就是思想，后面一系列努力都在改变思想，但是改变的是不同人的思想，有村干部的思想、当地村民的思想、别的村民对这里的评价还有最后的勤劳致富之风。后面一系列的内容都在讲思想，题干中的会老去并没有进行解释，此时我们并不需要强加一个解释，不需要写基

基础设施会老化或会淘汰，会老去的意思就是不深远、不长久，所以并没有彻底解释会老去，就是想告诉我们硬件并不是重点。做题过程中一定要注意，如果材料中没有的东西，我们并不需要强加，“会老去”三个字在材料中并没有出现解释，此时我们并不需要强加，不管是不是重点，都应该从材料中得出答案，而不是靠自己去编。接下来开始转变思想，一段就是一个思想。

2. “连村……他们”：此处并没有他的努力和改变。

3. “汪杰……体会”：可以分析此处的动词，默默做事、“化缘”电脑、学打字、带领学习、写心得，这些内容放在一起，才能表达他的奋斗和努力。这属于啰嗦的内容，我们现在要对它进行归纳，归纳就是要找共性，教他打字、“化缘”电脑，就是对于干部进行培训或者组织干部进行学习，这就是他的努力，可以看努力有没有带来改变。

4. “他还……问题”：“锻炼干部”这几个字我们可以直接进行摘抄。前面可以用培训学习进行概括，锻炼干部也可以直接进行摘抄。

5. 在讲解下面的课程之前，老师回答一个问题：有的同学会认为此处写为人才队伍建设，大家做过很多申论题，也背过很多规范词，就会发现有很多东西上来就可以归纳概括，这种背法会影响得分，越考越低，本来直接摘抄可能得到75分，但是背多了就会发现自己只能得到60分或55分，因为张冠李戴，并不准确。材料中本来有干部，并不能说培训一下干部就是人才队伍建设，违背了原文内容。老师并不要求大家背一些规范词，如果非要背，大家背的内容可以用在大作文中，如果在小题中原词可以表达一个意思，大家不需要背一些内容转换表达。这个问题具有典型代表性，有这个问题老师会直接指出来转变学习思路，更有利于学习和考高分。

6. “村纪……底气了”：此处提升了干部独立解决问题的能力。去掉例子中的具体内容，类似于刘波的这些人，工作底气增加了，这些词都是从材料中摘抄的。

7. “现在……‘施工队’”：“或者”是罗列，需要自己进行归纳，老师看到的是与前面的对比，之前得过且过，汪杰来了4天之后才见到他们，现在一直没有闲着，可以理解为主动作为或者积极作为，办事能力增强，解决复杂问题的能力提升。

#### 8. 材料 1 第七段梳理：

(1) 这些内容和各家机构的答案对应都能对上，70%的要点都对上了，但是可能得分并没有达到 70%，可能会达到 65%甚至 55%，在真正阅卷过程中并不是每一个词都得分，核心词是最重要的。组织干部学习、锻炼这个词是最重要的，接下来是干部工作底气和能力，剩下的积极、主动、担当都是补充词汇，增强能力或提高能力并不重要，这只是一个搭配词。阅卷老师手里都是几个关键词，最重要的是干部这个词要出现，接下来是培训干部，让干部学习，干部的无形改变就是办事能力增强，工作底气增强。

(2) 无形是指思想/观念/认识。组织村干部学习，锻炼其独立解决问题能力，增强了干部工作底气，办事能力，使其善于解决复杂问题。

(3) 干部底气增强、办事能力增强会彻底改变小谷村，而且这是无形的内容。

(4) 上一节课的重难点就是土豆一箩筐，不如明珠一颗，明珠就是最重要的得分关键词，也就是中心主旨一定要找到。

#### 9. 答疑：“这些影响也要写吗”：影响也要写，这就是他的努力带来的改变。

段 8：孩子是小谷村的将来，要变，不能落下他们。那天从赵贵家出来，汪杰就下了这个决心。他开始奔波，提议筹办专为大龄失学儿童提供义务教育的“桐华班”。筹办还算顺利，“桐华班”由县教育局牵头，集中县里的优秀老师，加上一些知名高校的学生志愿者，自己编写教材，精心安排课程。学生们初来时，有的还哭哭啼啼的，汪杰对他们就像对自己的孩子，给他们爱与鼓励。

#### 【解析】材料 1 第八段：

1. “孩子……他们”：“要变”对应的是题干“无形的能彻底改变小谷村”，此处的内容翻篇了，并不是汪杰努力培训干部，干部带来了无形的改变，而是孩子和教育的问题，无形中第二个内容出现了。要看汪杰为孩子们做了哪些努力。

2. “他开始……鼓励”：不管是找教育局，找优秀老师，还是找教材，还是给予孩子们爱与鼓励，这都是筹办桐华班或筹办义务教育班，这些都是细节内容，如果把这些细节写进去就不够简洁，字数就不够了，所以细节内容就是土豆、绿叶，为了衬托桐华班这个红花。

段 9：可是，汪杰找来找去，发现学生里面没有赵贵的大女儿。他去赵贵家做工作，赵贵就是不同意大女儿上学。一个深夜，汪杰跑去镇上找陈青松商量，最终他们决定换个方式——送法上门。第二天，汪杰带着司法所工作人员去了赵贵家，工作人员告诉赵贵，他们这样做违反了义务教育法，并苦口婆心陈述其中利害。赵贵终于同意大女儿去上学。“做人的工作也许不像修房修路那样起眼，但最根本，也最长远，哪怕我们暂时看不到结果，也必须全力去做。”汪杰记得和陈青松探讨的那个深夜，离别时，陈青松说了这番话，并按着他的肩说：“夜色难免黑凉，前行必有曙光。”

**【解析】材料 1 第九段：**

1. “可是……上学”：有同学会认为给家长做思想工作，家长怎么都不同意，也属于汪杰的努力。
2. “一个……利害”：找司法所人员进行普法。
3. 一共有三件事，第一件事是开办桐华班，第二件事是做家长思想工作，第三件事是普法工作。如果非要找一个最重要的信息，就写开办桐华班，而且得分点也落在了第一点中，答案把第二点和第三点都写进去了，纯属因为字数比较充足，写上了会更放心，是一三组合、一二组合还是一二三都写大家随意，第一点必须写，第二点和第三点随意，看字数，这就是土豆和明珠之间的差别，明珠必须有，带上多少土豆老师并不介意，只要不超字数即可。可以看有没有带来无形的改变。
4. “赵贵……上学”：赵贵是家长，家长的教育观念进行了转变，但是家长观念的转变并不是最重要的。
5. “做人……去做”：“但”是转折，之后是重点，出现了根本和长远。做人的工作就是无形的，不像修房修路那样就是有形的，无形的是根本的、长远的、深远的。
6. “汪杰……曙光”：属于这道题目的大作文。
7. 此处找到了最开始的第一个总括句。

段 10：曙光里，新修的苏民路冲开群山，伸进小谷村的谷底，村民们也搬

进了新家。村里的孩子在“桐华班”学习后，渐渐有了明确的方向，他们想着继续读初中、高中，还要考大学。想到未来的生活，他们的脸上焕发着光彩，看向远方的目光更加坚定。

**【解析】**材料 1 第十段：

1. “曙光里……目光更加坚定”：

(1) 最重要的改变在段 10。村里的孩子在“桐华班”学习后，有了改变。

(2) “他们想着继续读初中、高中，还要考大学”就是有了方向，“光彩”表明他们看到了希望，未来可期，“远方”代表未来。汪杰的努力是开办“桐华班”，带来的最大的无形改变是使孩子们明确方向，更加坚定地认识到教育在自己的未来中扮演的重要角色。

2. 材料 1 第十段梳理：要点：无形是指思想/观念/认识。筹办为大龄失学儿童提供义务教育班（桐华班），做家长思想和普法工作，改变村民对教育的认识，使孩子明确方向，更加坚定地认识到教育对未来生活的重要性。

3. 答案要点大部分从材料中摘抄而来，而且写到了“明珠”。“做家长思想和普法工作，改变村民对教育的认识，使孩子明确方向，更加坚定地认识到教育对未来生活的重要性。”字数充裕可以写，字数不够可以省略。

段 11：只有付出过，才知道其中艰难。汪杰希望自己离开后，小谷村能有东西永远留下来。同在一个镇，柏香村做茶园、搞旅游，后池村有苗圃基地。小谷村做什么呢？汪杰把小谷村的事捧在手里，掂来掂去，突然有了一个主意：在小谷村造一个集市。

**【解析】**材料 1 第十一段：“做”证明汪杰又要努力了，造集市就是汪杰的努力。注意造集市不是有形的，“造”就能看出来这是汪杰的努力和奋斗。

段 12：经过一番努力，5 月 1 日，大集热热闹闹开张了。汪杰到处吆喝，逢人宣传，他坚信只要坚持几个月，一定会有一个稳定、成规模、可持续的小谷村集市。汪杰做了两手准备，先是成立了村合作社，搞了小谷村集市专卖，然后告诉村民，哪怕拿鸡蛋来卖，合作社都收。同时，汪杰去镇里动员商户来小谷村做买卖。刚开始，商户们听到要去小谷村，满腹怀疑，他们印象中的小谷村是个鸟



不拉屎的地方。但汪杰坚信，生活总要柴米油盐，吃穿总要必需品，只要坚持下去，集市会越来越热闹，他们自然就来了。果然，两个月后，商户们看到小谷村的集市热闹非凡，主动来找汪杰，要在集市上做买卖。

【解析】材料 1 第十二段：

1. “经过一番努力……来小谷村做买卖”：对汪杰的努力的展开，非重点。
2. “刚开始……要在集市上做买卖”：无形的改变，改变了商户们对小谷村贫穷落后的认识，愿意主动来小谷村做生意。给整个村的口碑、风评带来了改变。
3. 答疑：不是有形吗？解析：没有读懂材料。集市对应的是汪杰的努力和奋斗，汪杰的努力和奋斗就是造一个集市。这个集市给小谷村带来的改变是无形的，改变了人们对小谷村贫穷落后的认识，愿意主动来小谷村做生意。
4. 材料 1 第十二段梳理：要点：无形是指思想/观念/认识。办成集市，改变了人们对小谷村贫穷落后的认识，愿意主动来小谷村做生意。

段 13：小谷村的集市越来越有模有样，汪杰又开始谋划新的出路。一个由土地、稻穗、绿叶、白云和火把组成的小谷村 Logo 产生了。汪杰想在村里建一个老川茶制茶厂，与大茶户合营，聘请有经验的制茶师，让山中那些野生老茶树的茶叶打上小谷村的 Logo 后，可以不出村就能卖到茶客的手里，也让小谷村的 Logo 能够深入到他们的心里。他还在想方设法加快建设标准化的养殖场，让“走的是神仙路、喝的是山泉水、吃的是神仙草”的小谷村生态羊走向城市餐桌。

段 14：勤劳致富之风在小谷村慢慢形成，汪杰掩饰不住地高兴。他想，这些努力和奋斗所换来的，有形的会老去，无形的却能从此改变小谷村。

【解析】材料 1 第十三、十四段：

1. 整个段 13 都是汪杰在谋划。
2. “小谷村的集市……走向城市餐桌”：汪杰努力谋划，谋划就是他的努力。具体表现为建一个老川茶制茶厂、打上小谷村的 Logo、建设标准化的养殖场。“谋划/规划”是核心关键词，必须写。
3. “勤劳致富之风……改变小谷村”：“勤劳致富之风在小谷村慢慢形成”说明汪杰的努力带来了改变。“勤劳致富之风”是核心关键词，必须写。
4. 老师讲解得很细，但不是粗糙地要求同学们抄动词引导的对策或意义，而

是要根据题干作答。清楚地回答了汪杰五次努力，汪杰的五次努力中，四次是无形的改变，一次是有形的。通过镇长的话看出来，无形大于有形。不管是无形的还是有形的，都是汪杰给小谷村带来的东西。

5. 材料1第十三、十四段梳理：要点：无形是指思想/观念/认识。

（1）打造品牌（有了自己的商标）和致富规划（商业化思路），带领群众发展，让勤劳致富之风逐渐形成。

（2）含义：在农村，思想上的改变比硬件的改变更重要，影响更深远。

6. 答疑：勤劳致富之风为什么可以作为这一要点的结果？解析：“慢慢形成”可以看出它是结果。很多同学被问题、原因、影响、对策等要素固化了思维，思路不畅通了，遇到什么材料首先思考的都是要素。老师教授的方法是为了提升同学们的做题速度，但方法不能模板化地使用，不能只使用一种方法，申论最重要的还是阅读理解能力。

考场上列提纲

段1-3：背景。

段4-6：有形的基础设施。

段7：无形的干部能力。

段8-10：无形的教育认知。

段11-12：无形的评价口碑。

段13-14：无形的致富风气。

段14：无形比有形重要。

### 【注意】

1. 宏观梳理材料的能力很重要。

2. 答疑：老师可以再分析一下，为什么每个要点都要写影响、变化吗？解析：去掉问题、原因、影响、对策的模板化思路。分析题干，“这些努力和奋斗”应该答出来具体是哪些。“带来的‘有形’会老去”，要说明“这些努力和奋斗”带来了哪些“有形”。“无形的会从此改变小谷村”，要说清楚哪些无形的东西改变了小谷村。要回答清楚汪杰做了哪些努力和奋斗，这些努力和奋斗带来了哪些有形的和无形的改变。想按照要素答题的同学可以这么理解，“这些努力和奋

斗”对应汪杰的做法，即对策。有形的和无形的改变是影响，只不过作答时影响需要分类。

**【参考答案】**

该句是指在农村，思想上的改变比硬件的改变更重要，影响更深远。

有形指基础设施。如修路，启动易地住房安置、安全饮水工程、宽带网络等工程。

无形指思想认识，努力带来的改变如下：1. 组织村干部学习，锻炼独立解决问题能力，增强干部工作底气、办事能力，使其善于解决复杂问题。2. 筹办大龄失学儿童义务教育班，做家长思想和普法工作，改变村民对教育的认识，使孩子明确方向，坚定地认识到教育对未来生活的重要性。3. 办成集市，改变了人们对小谷村贫穷落后的认识，愿意主动来小谷村做生意。4. 建设品牌和致富规划，带领群众发展，让勤劳致富之风逐渐形成。

该	句	是	指	在	农	村	，	思	想	上	的	改	变	比	硬	件	的	改	变	更	重	要	，	影	
响	更	深	远	。																					
有	形	指	基	础	设	施	。	如	修	路	，	启	动	易	地	住	房	安	置	、	安	全	饮	水	
工	程	、	宽	带	网	络	等	工	程	。															
无	形	指	思	想	认	识	，	努	力	带	来	的	改	变	如	下	：	1.	组	织	村	干	部	学	
习	，	锻	炼	独	立	解	决	问	题	能	力	，	增	强	干	部	工	作	底	气	、	办	事	能	
力	，	使	其	善	于	解	决	复	杂	问	题	。	2.	筹	办	大	龄	失	学	儿	童	义	务	教	
育	班	，	做	家	长	思	想	和	普	法	工	作	，	改	变	村	民	对	教	育	的	认	识	，	
使	孩	子	明	确	方	向	，	坚	定	的	认	识	到	教	育	对	未	来	生	活	的	重	要	性	。
3.	办	成	集	市	，	改	变	了	人	民	对	小	谷	村	贫	穷	落	后	的	认	识	，	愿	意	
主	动	来	小	谷	村	做	生	意	。	4.	建	设	品	牌	和	致	富	规	划	，	带	领	群	众	
发	展	，	让	勤	劳	致	富	之	风	逐	渐	形	成	。											

【解析】在不读材料的情况下，也能读懂这个答案，放在格子纸里也很漂亮。

词句解释题得分：思路+要点。

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策。

题干有层次标志：尽管……但……；不仅……也……

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+对策。

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次。

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策。

提示：两个以上的并列关键词题目要注意写关系。

【注意】要么依靠题干，要么依靠材料，永远不依靠模板。

生搬硬套的答案：

该句是指在农村，硬件会老去，思想能改变更多。

原因有：修路，启动易地住房安置、安全饮水工程、宽带网络等工程；组织村干部学习，筹办为大龄失学儿童提供义务教育班，做家长思想和普法工作，开办集市，建设品牌和致富规划。

影响为：锻炼其独立解决问题能力，增强了干部工作底气，办事能力，使其善于解决复杂问题。2. 改变村民对教育的认识，使孩子明确方向，更加坚定地认识到教育对未来生活的重要性。3. 改变了人们对小谷村贫穷落后的认识，愿意主动来小谷村做生意。4. 带领群众发展，让勤劳致富之风逐渐形成。

所以，要加强思想建设。

**【解析】**

1. 生搬硬套的每一个词和参考答案的关键词一模一样，但是根本看不懂。所以可以了解模板，但不能长期使用模板。

2. 题干是爹，材料是妈，顺着他俩梳理逻辑和要点，答案才会笑哈哈。老师梳理的参考答案的逻辑就是材料的逻辑，且能和题干逻辑对应上。

3. 答疑：老师，为什么司法所普法教育是土豆？解析：普法教育和给家长做思想工作都是为了让孩子来上学，都是解决教育问题。

**例题 2：2023 年福建省市卷**

请根据“给定资料 3”，谈谈对画线句子“Z 省正以其硬核实力实现从‘走出去’到‘走进来’的新飞跃”的理解。（15 分）

要求：分析全面，条理清晰。不超过 300 字。

**【解析】**

1. 谈理解，判定为词句解释题。答题思路是总分总，两个总至少有一个。

2. 首先分析“分”的部分，阅读题干，找到两个并列的关键词，分别是“走出去”和“走进来”。然后回到画线句子所在文段，根据就近原则找总体释义，顺便看看有没有总结。

3. 材料按照题干顺序展开，段 1 和段 2 的前半部分是“走出去”，段 2 后半部分到段 7 是“走进来”。有三次“走进来”，段 2 指的是品牌“走进来”，更符合市场口味；段 3 到段 5 讲的是中国的硬核科技让中国商品“走进来”，段 5

后半部分到段7讲的是中国政府的硬核支持让中国贸易走到世界。段8是总括句。  
“硬核实力”指的是中国品牌硬、中国科技硬、中国政府支持硬。

段8：Z省经济研究院杨副院长在日前召开的民营经济发展论坛上指出，Z省正以其硬核实力实现从“走出去”到“走进去”的新飞跃，与世界的联系愈加紧密深入。

**【解析】**材料3第八段：

1. 材料一共8段，要想找总体释义，优先阅读画线句子所在文段。
2. “Z省正以……新飞跃”：画线句子前后有关键词，首句中“经济”一词重复了两次，说明话题是经济。“走出去”“走进去”讲的是经济，重点是Z省的民营经济。
3. “与世界的联系愈加紧密深入”：总体释义，Z省的民营经济与世界的联系愈加紧密深入。
4. 材料3第八段梳理：要点：含义：Z省民营经济壮大，与世界的联系愈加紧密深入。
5. 这段话表明中国经济强了，中国经济好了。

段1：“刚刚结束的卡塔尔世界杯备受瞩目，‘中国制造’在本届世界杯上也是随处可见。”球迷王先生兴奋地说。此刻，王先生正在卡塔尔首都多哈的一家世界杯官方特许商品零售店选购纪念品，帽子、围巾、水杯、徽章、吉祥物等商品琳琅满目，其中绝大多数都产自于中国Z省。“连赞助商都有中国的。”

**【解析】**材料3第一段：

1. “刚刚结束的……随处可见”：
  - (1) 抄材料的时候首先要看材料的结构，材料的结构有两种，第一种是总分或分总；第二种是并列。在总分、分总之中，总是重要的。如果是总分总，前后的总都重要。
  - (2) 本段属于省考题中简单的例子，是总分逻辑。这句话就是这一段的中心，后文都在证明首句。“‘中国制造’随处可见”就是本段的中心、“明珠”。对于国考来说，每一句话都要仔细阅读。但是对于联考来说，总分是常见套路，



掌握它能有效提高做题效率。

2. 材料 3 第一段梳理：要点：Z 省生产的“中国制造”随处可见。

段 2：与球迷王先生一样兴奋的还有 Z 省凯奥体育用品有限公司的吴经理，他的公司是五届世界杯的“元老级供货商”。这几年受疫情影响，来实地看货的海外客商有所减少，但公司抓住海外需求依然强劲的机遇，销量保持了持续增长，尤其在卡塔尔世界杯期间实现了 40% 的环比增长。“10 年前我们靠低价抢占市场，现在我们的商品不仅价格优势明显，种类、品质也越来越符合国际市场的口味。” 利斯体育用品公司丁经理介绍，“我们以做大做强品牌为目标，不断提升和改进产品工艺和质量。特别是今年，我们原创的带刺绣图案的牛津布旗帜，大量出口到欧美国家，在世界杯之后，还可用作室内装饰。虽然价格比普通旗帜贵十倍，订单却源源不断。”

【解析】材料 3 第二段：

1. “与球迷王先生……‘元老级供货商’”：和上文说的是同一件事。

2. “这几年受疫情影响……实现了 40% 的环比增长。”：“但”表转折，转折之后是重点。“海外需求强劲，公司销量增长”，注意 40% 的数据是为了证明销量增长，不需要摘抄。

3. “10 年前我们靠低价抢占市场……市场的口味”：

（1）直接摘抄并列词“不仅……也”引导的内容。

（2）到此为止，开始从“走出去”转变为“走进去”。举例说明，中国商品卖得最便宜，外国人图便宜买中国商品，是廉价的代名词，这就是“走出去”。如果中国商品卖得很贵，外国人都代购买中国商品，这就是“走进去”，走到对方心里去。

（3）此处品质和种类符合口味，就是开始“走进去”。此处是一个分水岭，继续阅读下文。

4. “利斯体育用品公司……源源不断”：“走进去”的例子，价格贵但订单不断。“硬核”指的是“品牌”“不断提升和改进产品工艺和质量”。这就是第一个“硬核”和第一个“走进去”。

5. 材料 3 第二段梳理：要点：从海外需求强劲，中国商品价格优势明显，种



类、品质也符合国际市场的口味，销量猛增，Z省生产的“中国制造”随处可见到“中国制造”不断提升和改进产品工艺和质量，品牌做大做强（原创），价格提高，订单不断。

6. “从……到……”来自题干，这样作答更符合题干。

段3：源源不断的还有海外客户对“中国制造”的赞叹。Z省精工钢构集团是世界杯主体育场主体钢结构的承接单位，项目负责人刘经理说：“按设计要求，直径1600mm的圆管，对接错边不得超过3mm，而我们通过看家的硬核科技，将对接错边成功控制在了1mm。”连外方项目验收人员都感叹：“从未见过对自己都这么苛刻的工程公司。”球迷王先生表示，即便没有比赛，这座体育场的宏伟与各个细节的处理都令人感到山呼海啸的气势与精细绵柔的享受。

【解析】材料3第三段：

1. 段3从“硬核品牌”转变为“硬核科技”。

2. “源源不断……承接单位”：“感叹”出现了好几次，这个词能证明“走进去”。“中国制造”不止有商品，中国在国外做的项目也算“中国制造”，参与国外经济。

3. “项目负责人刘经理说……连外方项目验收人员都感叹”：再次出现感叹。可以写为“硬核科技”让中国项目受到外国人的赞叹。

4. “从未见过……精细绵柔的享受”：

（1）“从未见过对自己都这么苛刻的工程公司。”放在这个语境中很好理解，但如果直接摘抄“工程公司苛刻”，就会改变材料原意。应该将“苛刻”写为高标准、严要求。

（2）细致、细节、精细、严格、精益求精。

5. 材料3第三段梳理：要点：到中国企业的硬核科技使得项目建设严格、精细，广受好评。

6. 答案要点中“硬核科技”回应了题干前半句，“项目建设严格、精细，广受好评”回应了题干后半句。

7. 答疑：这里没说“走出去”？解析：段1和段2的前半部分讲的是“走出去”，后面全部都是“走进去”。“走进去”是重点，一共三个“走进去”。“走

出去”只是简单提及一下。

段 4：当一辆辆满载球迷的大巴驶向一座座留有“中国制造”印记的世界杯体育场时，可能很多人还不知道，这些大巴大多都是 Z 省生产的新能源客车。“性能非常可靠、售后服务非常完备，我们非常满意！”多哈公共交通部门负责人说。

【解析】材料 3 第四段：

1. “当一辆辆满载球迷……新能源客车”：

(1) 出现了“新能源客车”，且后文出现了“性能”，联想到科技。和段 3 话题一致，依然是“硬核科技”。

(2) “世界杯体育场”就是上文中提过的项目。

2. “性能非常可靠……部门负责人说”：和前文的赞叹、感叹一样，广受好评，可以合并。“性能”和“服务”要写入答案。

3. 材料 3 第四段梳理：要点：到中国商品性能可靠，售后服务非常完备。

4. 材料 3 第三、四段：要点：到中国企业的硬核科技使得项目处理严格细致，中国商品性能可靠，售后服务非常完备，广受好评。

5. 答案要点中“硬核科技”回应了题干前半句，“使得项目处理严格细致，中国商品性能可靠，售后服务非常完备，广受好评”回应了题干后半句。

段 5：火热的世界杯已经落幕，但火热的中外经贸合作仍沿着“一带一路”向前奔跑。B 国是“一带一路”沿线国家之一，其首都都是区域性金融与贸易中心，Z 省目前有约 5 万华侨在此长期经商。2022 年 12 月，Z 省商务厅组织包机，搭载 45 家企业前往 B 国参加贸易博览会，参展首日即签订了价值 4500 余万元人民币的意向订单。而此前一个月，Z 省商务厅就此召开专题会，研究“促招引、拓市场、抢订单”工作方案。

【解析】材料 3 第五段：

1. “火热的世界杯已经落幕……向前奔跑”：“走进”，中外经贸合作仍沿着“一带一路”向前奔跑。

2. “B 国……工作方案”：如果从此处摘抄要点，会很啰嗦，这些都是案例。需要归纳，注意不能写为“招商引资”，招商引资是把别人吸引到本地来建设，

比如 1978 年把外资引进我国。此处应该归纳为“政策扶持”，政策包含但不限于包机参加贸易博览会、召开专题会研究工作方案、启动精准服务活动、扶持十大主导产业。包含但不限于这四种方式，就是“政策支持”。这个政策是 Z 省政府给的，有了政府支持，就有了第一个“走出去”，中外经贸合作多了。

段 6：日前，Z 省津津食品公司刚刚拿到了第 100 家欧洲客商的订单，这在食品安全标准异常严格的欧洲是非常难得的。公司黄经理说：“我们这次能够这么快拿下这个订单，离不开政府在食品行业强链畅链稳链方面所做的大量工作，我们不能辜负政府的努力。”2022 年 11 月，Z 省启动了“千名干部助千企”精准服务活动，该活动至今已选派了 4987 名干部服务各级各类企业 7546 家。Z 省还聚焦十大主导产业，为 100 条产业链设立了链长，帮助链上中小企业进行产业链整零对接、芯机对接、产销对接。“我们储备了 20 余个对外投资项目，总投资 15 亿元。”Z 省发改委相关负责人表示。

【解析】材料 3 第六段：

1. “日前……非常难得的”：更多订单符合严格的标准了。
2. “公司黄经理说……政府的努力”：

（1）“离不开政府在食品行业强链畅链稳链方面所做的大量工作”中“强链畅链稳链”是规范词汇，直接摘抄。以后看到“链”指的就是产业链，绝大多数情况下都是答案要点。

（2）政府的政策扶持让其拿下订单、产业链也强了。产业链指的就是上下游，原来食品要想符合欧洲标准，就要从韩国进口原材料，在我国加工，然后再运到韩国检测，很多山东企业原来都是这样的。这种情况就是链不强，只是加工。文段中“食品行业强链畅链稳链”说明很可能就是本地的原材料、本地加工、本地包装、本地质检，然后直接发到欧洲。这就是新飞跃，和原来不同，原来是纯加工，现在整个上下游都是自己的，整个产业链都畅通了。

3. 材料 3 第六段梳理：要点：到（政府支持）强链、畅链、稳链，产品符合异常严格的标准，中外经贸合作仍沿着“一带一路”向前奔跑。

段 7：近日，一趟满载出口商品的班列在 Z 省铁路某货场鸣笛启程前往欧洲。

在紧邻班列出发地的国际联运港会议室里，常驻货场的多个公司负责人围坐一起畅谈公司发展。“党的二十大和中央经济工作会议让我们‘走出去’有了更大的信心和底气。我们计划开拓南线通道，增开线路，确保货物及时送出去。”Z省国际物流公司罗经理说。“‘一带一路’需要陆路与海路的衔接，上个月我们就与贤云港签了合作协议，陆海运营平台优势尽显。”Z省联运港有限公司胡经理接过话茬。

**【解析】材料3第七段：**

1. 除了Z省政府硬核，还有党和中央。“党的二十大和中央经济工作会议让我们‘走出去’有了更大的信心和底气。”应该直接摘抄，要有政策敏感度。整个段7话题从订单、产业链转变为交通。

2. “近日……信心和底气”：案例，案例本身不重要。阅读后文，看评价内容。

3. “我们计划开拓南线通道……及时送出去”：道路、交通路线。

4. “Z省国际物流公司罗经理说……胡经理接过话茬”：政府的大力支持都和“一带一路”有关，产业链强了，订单多了、交通畅通了。

5. 材料3第七段梳理：要点：党的二十大和中央经济工作会议增强了信心和底气，陆海运营平台促进国际合作，带动“一带一路”。

段8：Z省经济研究院杨副院长在日前召开的民营经济发展论坛上指出，Z省正以其硬核实力实现从“走出去”到“走进来”的新飞跃，与世界的联系愈加紧密深入。

**【解析】材料3第八段：**

1. 总体释义。

2. 材料3第八段梳理：要点：

（1）中国品牌（做大做强）新飞跃。

（2）中国技术（世界好评）新飞跃。

（3）中国政府（一带一路）新飞跃。

3. 梳理材料逻辑：段8是总体释义。段1和段2是“走出去”，段3到段7是“走进来”，“走进来”依靠的是“三个硬核”，分别是品牌、科技、中国政

府支持。材料逻辑清晰，组织答案。

**【参考答案】一：**

此句指以 Z 省为代表的中国经济尤其民营经济壮大，与世界的联系愈加紧密深入。海外需求强劲，中国商品价格优势明显，种类、品质也符合国际市场的口味，销量猛增，“中国制造”随处可见到如下新飞跃：

1. “中国制造”不断提升和改进产品工艺和质量，品牌做大做强价格提高，订单不断。
2. 中国企业的硬核科技使得项目处理严格细致，中国商品性能可靠，售后服务非常完备，广受好评。
3. 党的二十大和中央经济工作会议增强了信心和底气，政府强链、畅链、稳链，陆海运营平台促进国际合作，中外经贸合作仍沿着“一带一路”向前奔跑。

**【解析】**这种题目老师不写前置词。把“走出去”和释义放在一起，没有单独列出，也可以。如果逻辑更清晰，按照题干逻辑，可以作答为第二版答案。

**【参考答案】二：**

此句指以 Z 省为代表的中国经济尤其民营经济壮大，与世界的联系愈加紧密深入，进入了新阶段。

走出去：海外需求强劲，中国商品价格优势明显，种类、品质也符合国际市场的口味，销量猛增，“中国制造”随处可见。

走进来：1. “中国制造”不断提升和改进产品工艺和质量，品牌做大做强价格提高，订单不断。2. 中国企业的硬核科技使得项目处理严格细致，中国商品性能可靠，售后服务非常完备，广受好评。3. 党的二十大和中央经济工作会议增强了信心和底气，政府强链、畅链、稳链，陆海运营平台促进国际合作，中外经贸合作仍沿着“一带一路”向前奔跑。

此句指以 Z 省为代表的中国经济尤其民营经济壮大，与世界的联系愈加紧密深入。

走出去：海外需求强劲，中国商品价格优势明显，种类、品质也符合国际市场的口味，销量猛增，“中国制造”随处可见。

走进来：1. “中国制造”不断提升和改进产品工艺和质量品牌做大做强，价格提高，订单不断。2. 中国企业的硬核科技使得项目处理严格细致，中国商品性能可靠，售后服务非常完备，广受好评。3. 党的二十大和中央经济工作会议增强了信心和底气，政府强链、畅链、稳链，陆海运营平台促进国际合作，中外经贸合作仍沿着“一带一路”向前奔跑。

### 【解析】

1. 第二版答案直接回应题干，更清晰。本题字数 300 字，以上空格都可以不空，同学们可以再补充一些内容。

2. 通过本节课的学习，如果能在答案最后补充一句“走出去是前提，走进来是目的。”来阐述二者关系，这道题就会作答得更好。

### 3. 答疑：

（1）向前奔跑，这词都想不起来。解析：是材料原词。除了 Z 省的政策扶持，剩下的答案要点都是材料原词。

（2）段头不空也可以吗？解析：考试的时候形式不重要，内容重要，内容大于形式。至于要不要空两个格子，序号写为①、（1）、1、一都可以灵活选择。

（3）新阶段在哪里？解析：“走进来”就是新阶段。举例说明，从胖到瘦，新阶段就是瘦。从“走出去”到“走进来”，“走进来”就是新阶段。

(4) 为什么可以不写总括词？解析：单一题写前置词的目的是方便阅卷，让答案逻辑更清晰。本题不写前置词，“走出去”和“走出去”已经很清晰了。题干自带层次，逻辑清晰，这种情况不需要费劲另外写前置词，写了也不得分，所以不写。题干给的层次已经足够条理清晰了。

词句解释题得分：思路+要点。

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+对策。

题干有层次标志：尽管……但……；不仅……也……

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+对策。

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次。

题干和材料都没有层次：释义+要素罗列（问题原因等）+对策。

提示：两个以上的并列关键词题目要注意写关系。

**【注意】**本节课最重要的不是例题或审题练习，而是以上内容，一定要记下来。听完这节课之后再好好梳理一下自己之前做过的题，看看哪些题能依据题干逻辑，哪些题能依据材料逻辑。只有题干和材料逻辑才能依靠，依靠任何一个名师、机构、模板，都是靠不住的。依据题干逻辑也可以，依据材料逻辑也可以。



遇见不一样的自己

Be your better self