

强化提升-言语 3

(笔记)

主讲教师：刘柏衡

授课时间：2024.08.27



粉笔公考·官方微信

强化提升-言语 3（笔记）

强化练习三学习内容

1. 语句排序题
2. 语句填空题
3. 接语选择题
4. 逻辑填空题-词的辨析

【注意】强化练习三学习内容：

1. 语句表达：语句排序题、语句填空题、接语选择题。
2. 逻辑填空题：词的辨析。

语句排序题

解题要点：从选项入手

1. 对比选项，确定首句
2. 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句
3. 验证（非必须）

【注意】

1. 语句表达：语句排序题（原文有先后顺序）、语句填空题（原文横线处有一句话）、接语选择题（文段后面有内容），语句表达本质考查的是原文重现，千万不要过多地主观推断，不要想如果是自己，自己怎么写，要根据文段已知内容确定原文是怎么呈现的。

2. 语句排序题：

（1）解题要点：从选项入手，千万不要自己排序，六句话排列组合有很多种可能，自己排序太难了，但选项只有四个，验证哪个对、哪个错即可。

（2）解题步骤：

①先看首句，最多只有四种情况（选项首句各不相同），验证谁适合作首句、谁不适合作首句，尽可能排除。

②根据标志词确定捆绑集团（转折、因果、并列、指代词）/确定顺序（时

间顺序、事理顺序)/确定尾句,结合选项看有几种可能,再代入文段话题进行比对。语句排序题不是自己排序,而是借助选项验证谁对谁错,更多利用排除的方法排除错误选项,这是做语句排序题最基本的思路,从老师的教学经验看,排序题最好讲,有方法,只要找到了正确的突破口、方法,这种题容易做,要学会/掌握/理解做排序题的思路、思维。

③验证(非必须):不强制要求大家验证,老师不会验证,觉得浪费时间,验证不是单纯带着选项的顺序读一遍看是否通顺,可能①出自第一段,②出自第二段,③出自第三段,④出自第四段,⑤出自第五段,⑥出自第六段,六句话可能出现在六个自然段中,虽然不会这么离谱,但真正做题的时候可能六句话在原文中不挨着,读起来一定不通顺,要用做题思路(如捆绑、顺序)进行验证,这个步骤很浪费时间,也很麻烦,根据自己的情况选择,如果非要验证,可以验证;如果不会验证,不验证也没问题。

首句特征:

形式上: 1. 下定义(……就是/是指)

2. 背景引入(随着、近年来等)

内容上: 引出话题

非首句特征: 1. 指代词指代不明确

2. 关联词的后半部分

3. 比如、就像等解释说明

尾句特征

1. 因此、所以、这个意义上讲……等引导的总结性句子

2. 对策

注意: 首尾句对比不能只看形式,更要从内容上对比前后逻辑

例: ②在遥远的古希腊城邦中,哲学是一种生活方式,而不是单纯的理论或者学问

⑥如果我们要理解“什么是哲学,哲学何为”的问题,需要追根溯源,回到哲学诞生之初

【注意】

1. 首句特征：从形式上看，下定义、背景引入是“分-总”结构中引出话题的部分，即“分”，真正做题时，能引出话题的句子可以作首句，如②“环保是……”为下定义，④论述小明今天早上吃了四个包子（具体的人、具体的事），按照正常的逻辑，②引出话题，④为举例论证，②在④前，但一句话论述环保，一句话论述吃包子，话题不一致，②不是非得在④之前，④不是围绕②的话题进行论述，④不是非得在②之后，真正做题时，不是遇到下定义、背景引入，就一定要作首句，话题一致时，引出话题的句子要在前面，如果话题不一致，判断不了。

2. 非首句特征：不能作首句，排除即可。

（1）指代词指代不明确：如“它很好吃”，不知道“它”指的是谁，指代词指代不明，有歧义，不知道要表达什么，类似于病句。

（2）关联词的后半部分：如上来就出现转折“但是我们不合适”，转折关系的后半句要承接前半句，否定前半句，提出新话题，“但是我们不合适”前面什么都没有，不知道对谁进行转折。

（3）举例论证：“比如、就像”表解释说明，有同学想到“分-总”结构，需注意解释说明解释的是观点，前文应有明确的观点，我们写文章也不会上来就说“比如”，可以进行话题引入，但不会上来就解释，话题引入、解释说明虽然都是“分”，但二者不同。

3. 尾句特征：结论句、对策句可以作尾句，但不一定，有“分-总-分”结构，结论之后可能会再次展开论述，提出对策之后可能论述对策的作用、意义、效果，老师不是很倾向于从尾句入手，真正做题的时候，确定尾句只是没有办法的办法，如果实在没办法了，可以看看尾句能不能做题，不建议优先用。

4. 注意：首尾句的对比不能只看形式，更对比内容。

5. 例：②“哲学是……”为下定义；⑥提出问题。②回答了⑥的问题，应是⑥②的顺序，下定义不一定作首句，一定要对比内容。

确定捆绑——利用标志词，结合选项找前后衔接

指代词捆绑：

这、那、他、其、该、此，确定与前一句的捆绑

例：②在身体发烧的时候，这种特殊的脑神经细胞中的蛋白质会释放降温信号，调节体温

③它是大脑神经细胞中的一种特殊蛋白质，被称为 TRPM2 蛋白质

⑤研究人员一直猜测是动物的大脑存在某种控温机制

A. ③②

B. ⑤②

关联词捆绑：分析句意

1. 但是，然而，反之——前后语义相反

2. 也、即、也就是说、比如——前后语义相近

【注意】确定捆绑：

1. 指代词捆绑：比较简单，遇到指代词，找指代对象即可。如上述示例，不是看到②有指代词，就把①③④⑤⑥都看一遍，要看选项中②前是谁，有哪几种可能，验证已有的可能性，看谁是对的、谁是错的。②前有③和⑤，②论述“这种特殊的脑神经细胞中的蛋白质”，前文应论述蛋白质；③提及“蛋白质”，故③②捆绑。

2. 关联词捆绑：要尽可能分析句意。

（1）转折：把握转折之后的内容，看选项中转折之前的句子有几种可能，把两个句子连在一起，看能否构成转折关系。

（2）并列：如“一方面……另一方面……”，并列文段有可能先论述“一方面”，再讲述很多内容，最后论述“另一方面”，故“一方面”“另一方面”不必然非得捆绑在一起，如果遇到成对出现的关联词，确定先后顺序即可，对于关联词捆绑，一定要从句意、选项进行反推，看哪个选项更合适。

确定顺序

1. 日常顺序

（1）按时间线先后展开

（2）逻辑先后顺序（行动、发展的脉络）

例：⑤重建的暖季温度与同区域公海孢粉量化的降水数据，为我国过去 5000 年文明历史提供了更加完整的定量气候背景

⑥不久前，科学家利用现代地学研究手段，定量重建了我国北方过去 5000 年中高分辨率的暖季（4 月至 10 月）温度变化序列

2. 行文逻辑顺序

（1）观点+解释说明

（2）提出问题+解决问题

（3）A 和 B

【注意】确定顺序：

1. 日常顺序：事情发生的先后顺序、逻辑的先后顺序。如上述示例，应先论述不久前重建，再论述做这件事有什么作用、意义，应是⑥⑤的顺序，此为事理顺序、写文章的顺序。

2. 行文逻辑顺序：

（1）观点+解释说明：先观点，再解释说明。

（2）提出问题+解决问题：先提出问题，再给出对策，如前面“哲学发展之初”的例子，也有可能出现“提出问题+回答问题”的情况。

（3）A 和 B：这是过去几年的理论，会出现在讲义中，但现在这类题考得很少，在讲义中将其删掉了，精讲阶段不讲了，找不到很多类似的题，但这是一个解题思路，在此处讲解。某句话出现两个话题，恰好文段围绕这两个话题进行论述，先论述前面的话题，再论述后面的话题。如⑤论述我最好的朋友是小明和小王，接下来先论述我和小明怎么好，再论述我和小王怎么好。

总结

在做题时看到：

关联词、指代词、非典型标志词（即、换句话说……）——考虑捆绑

时间词、A 和 B、问题/对策、动作前后——考虑顺序

【注意】总结：排序题一定浪费时间，在 2 分钟之内能做出来都没问题，考场上不可能保证每道题只用 1 分钟，一定有些题不到 1 分钟就能做完，平均来

看，言语部分在 40 分钟之内做完即可，有些题简单，会给排序题留出一点时间。

1. 如果看到关联词、指代词、非典型标志词（解释说明），考虑捆绑。

2. 如果看到时间词（朝代）、A 和 B（并列的两个话题）、问题/对策、动作前后（先干什么，后干什么），考虑顺序。

1. （2022 福建）①1994 年，贝尔实验室的科学家肖尔发现，使用量子计算机可以让大数分解变得很快

②人们能想出来的大数分解算法都有很高的复杂度，以至于人们认为也许大数分解这个计算问题本质上就很难

③不同的计算问题难度不一样，比如两个数字相乘并不难

④计算困难成为了现代密码学的基础，广泛应用于互联网和电子商务等领域

⑤计算可以理解为，有一个输入，也有一个指定的输出，中间环节是计算的过程

⑥反过来，把一个大的数字分解成两个数字，难度就大大增加了

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

A. ⑤④②③⑥①

B. ⑤③⑥②④①

C. ①④②③⑥⑤

D. ①⑤②③④⑥

【解析】1. 方法一：对比首句①⑤。很多同学看到①“1994 年”为过去的时间，认为适合更作首句；⑤解释什么是“计算”，为下定义。从内容上看，①“大数分解”如“把 100 分为两个数的和”，是⑤“计算”的一种，①类似于在具体解释“计算”的一种情况，故①围绕“计算”进行论述而，⑤对“计算”下定义，⑤在前，①在后，排除 C、D 项。

A、B 项首句均为⑤，看⑤后接的是④还是③。⑤对“计算”下定义；④围绕“计算困难”进行论述，与“计算”的话题不同；③围绕“计算”展开论述，阐述不同的计算难度不同，有的简单，有的困难，⑤③话题更一致，语义更连贯，锁定 B 项。

方法二：如果首句判断不出来，找其他突破口。转折前后语义相反，⑥“反过来”有转折的意味，转折之后论述“把一个大的数字分解成两个数字，难度就大大增加了”，结合选项，判断③⑥/④⑥，③⑥可以，但④⑥意思一致，不相反，排除 D 项。

④围绕“计算困难”的话题进行论述，阐述以后的发展情况；⑥提出计算困难的话题，论述计算有难度，应先论述计算有难度，再论述“计算困难”的发展有多好，⑥在④前，锁定 B 项。【选 B】

【注意】

1. 方法梳理：

(1) 方法 1：对比首句。先⑤后①，排除 C、D 项。③在④前，⑤③更好，锁定 B 项。

(2) 方法 2：对比首句。不好判断。利用“反过来”前后相反，③⑥-排除 D 项，⑥引出难度>④，选 B 项。

2. 排序题往往不仅仅有一个思路，不一定只有老师讲的这一种思路，也不一定只有解析写的那一种思路，可能老师讲的和解析写的不一样，只要能按照正常人写文章的逻辑顺序还原文段，能做对，则思路就是对的。平时做排序题的时候可以慢一点，多阅读、理解，对行文脉络的理解很有帮助。排序题浪费时间，但只考 1-2 道，不会浪费特别多的时间，别的模块能把这个时间追回来。

2. (2023 重庆) ①他们的研究和尝试有望引领化学走入自动化时代，加速药物研发进程，使药品的生产更加安全可靠

②有科学家向这一任务发起了挑战，不少科学家都在想方设法让化学合成变得更自动化

③目前还没有可涵盖所有合成有机化学的数字自动化标准和通用的化学操作编程语言

④自动化在化学领域并非新鲜事，但这些自动化合成仅囿于单一类型的化学反应或流程

⑤化学家的工作长期以来都通过人工方式完成，是一个非常手工的、由人力驱动的过程

⑥比如，克罗宁团队利用研制出的“化学计算机”，自动制备出 3 种高品质药用化合物

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ③⑤②④⑥①
- B. ⑤④③②⑥①
- C. ①⑤③④②⑥
- D. ⑤③④②①⑥

【解析】2. 对比首句①③⑤。①出现指代词“他们”，不知道是谁，不能作首句，排除 C 项。

③论述当下的问题，对于化学自动化缺少研究；⑤论述化学家的工作，③⑤话题不一致，谁在前、谁在后都没有影响，可以由“化学家的工作……通过人工方式完成”引出“化学自动化”的话题，也可以先论述“有机化学……编程语言”，所以科学家的工作都由人工完成，③⑤判断不出来谁在前、谁在后，即使认为都在论述一件事，但围绕不同话题、不同角度切入，也判断不出来谁在前、谁在后。

①出现“他们”，论述化学自动化的问题，作用是加速了药物研发的进程，结合选项，判断②①/⑥①，②可放在①前构成指代词捆绑，但⑥提及“自动制备（自动化）”“药”，从话题的对应上看，⑥①的对应更全面，故⑥①捆绑更好，排除 D 项。

找其他突破口。②出现指代词“这一任务”，结合选项，判断③②/⑤②，②论述自动化，③②捆绑没问题，锁定 B 项。

⑤论述科学家的工作；②论述向这一任务发起挑战，不是挑战科学家，⑤没有明确提及需要自动化，不能放在②前构成指代捆绑，排除 A 项。【选 B】

【注意】

1. 方法梳理：

(1) 对比首句：①非首句，排除 C 项。

(2) ①指代词，⑥①，排除 D 项。

(3) ②指代词，③②，排除 A 项，锁定 B 项。

2. ③出现“还”，如“我还没吃饭呢”，“还”不表并列，也不算递进，更多体现出一种情况、程度，只是语气词，不要看到“还”就认为一定表并列。

3. (2023 四川) ①这种观念意识即“中和”。所谓“致中和，天地位焉，万物育焉”，展开了中华民族一幅内含阔大想象的宇宙图景

②“尽善尽美”，要求美的原则与善的原则相伴而行，美感经验与价值理念一体交融

③就礼乐关系而言，礼强调道德仪式对日常行为的规范，然而这种规范如果不是仅流于形式，就必须从内心获得情感的力量，实现内化的完成

④就中华美育传统而言，美与善的关联性要远远大于差异性

⑤总之，中华美育精神，讲求审美与道德的统一，二者统一于人格教育之中

⑥乐呈现为愉悦的感性经验品格，然而这种愉悦本身，却为一种观念意识的直观呈现

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

A. ④②⑥③⑤①

B. ②④③⑥①⑤

C. ④③②⑥①⑤

D. ②①③⑥⑤④

【解析】3. 对比首句②④。②论述“尽善尽美”，②④均论述“美”“善”，话题一致，但②论述“尽善尽美”的要求，怎么做到“尽善尽美”，而④论述“美”“善”的关系，二者不同，如两句话都论述小明，一句话论述小明学习好，一句话论述小明长得帅，“学习好”不一定在“长得帅”的前面，对于相同话题，也可以从不同角度切入，不一定能判断出先后顺序，故②④不能判断先后顺序，找其他突破口。

①“这种观念”为指代词，结合选项，判断②①/⑤①/⑥①，②未提及“观念”；⑤未提及“观念”；⑥提及“观念意识”，故⑥①捆绑，排除 A、D 项。

尾句均为⑤，不要忘记看选项特征，B、C项的区别在于②是在开头还是在③和⑥中间，③⑥论述“礼乐”，②论述“尽善尽美”，“尽善尽美”与“礼乐”话题不一致，故③⑥相连，②放在③和⑥中间很尴尬，锁定B项。【选B】

【注意】

1. 方法梳理：

- (1) 判断首句：首句不排除。
- (2) 指代词捆绑：⑥①捆绑，排除A、D项。
- (3) 对比B、C项，②在④③前，②④捆绑，选B项。

2. 真正做题时，如果没有突破口，一定不要忘记看选项的差别。

4. （2024 山东网友回忆版）①德国生物化学家康拉德·布洛赫在 1994 年首次预测了这类分子的存在

②但他的结论是，这些介于中间的原始分子永远不会被发现，因为它们无法在地质记录中存活下来

③某权威杂志公开的一项研究报道了在古岩石中发现的一类新类固醇，并确认了复杂真核生物久远的史前史

④新研究表明事实并非如此，原生类固醇的痕迹能在岩石中保留超过 10 亿年

⑤他提出，在从羊毛固醇到胆固醇的漫长生物合成途径中，每个短暂存在的中间体在几亿年前都曾是完全适应的最终产物，而且这些产物的每一个都是在其前体基础上的演化进步

⑥这片“失落的世界”的发现，也证实了诺贝尔奖得主康拉德·布洛赫关于存在原生类固醇分子的预测

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ③⑥①⑤②④
- B. ⑥⑤④③①②
- C. ③①⑤④⑥②

D. ④③⑥①②⑤

【解析】4. 对比首句③④⑥。③出现“某权威杂志”，我们自己写文章也总写“某人说过”，可以进行话题引入，能作首句。④“如此”为指代词，不知道指的是谁，不能作首句，排除 D 项。

⑥出现“这片‘失落的世界’的发现”，不知道是什么，排除 B 项。

方法一：①“这类分子”为指代词，结合选项，判断⑥①/③①，⑥论述发现了“原生类固醇分子”，⑥①没问题；③只提及“新类固醇”，可能是饮料、食物，不一定是分子，③未提及“分子”，不知道①“这类分子”是什么，有同学认为根据⑥可以知道是“原生类固醇分子”，如果这么想，则⑥要在前面，先论述“原生类固醇分子”是一类分子，再论述“新类固醇”“这类分子”，但不能上来就说③①，①不能指代③，锁定 A 项。

方法二：④“并非如此”说明是相反的关系，前文应体现保存不了多长时间，结合选项，判断②④/⑤④，②论述“它们无法在地质记录中存活下来”，④论述“新研究表明……超过 10 亿年”，②④语义相反，可放在一起；⑤没有体现“在岩石中保留超过 10 亿年”，②“地质”与岩石有关，但⑤与岩石无关，锁定 A 项。

方法三：⑥出现“这片‘失落的世界’的发现”，结合选项，判断③⑥/④⑥，“失落的世界”如亚特兰蒂斯，东西之前有，但消失了，大家不知道，不过现在又发现过去有这个东西，体现我们发现了过去就存在的东西。③说明东西之前就有，只不过才发现，此为新发展了一片“失落的世界”，故③⑥没问题，但④未体现“失落的世界”，“失落的世界”不是④“原生类固醇的痕迹能在岩石中保留超过 10 亿年”，锁定 A 项。【选 A】

【注意】

1. 方法梳理：

- (1) 判断首句：④⑥非首句，排除 B、D 项。
- (2) 方法一：⑥①指代词捆绑，选 A 项。
- (3) 方法二：④转折捆绑-②④，选 A 项。
- (4) 方法三：③⑥指代词捆绑，选 A 项。

2. 做排序题不要带回去读是否通顺，两句话可能不挨着，排序题讲究的不是通顺，而是逻辑顺序，逻辑关系更重要。

3. 对比⑥①：

（1）有同学认为应是先预测，再证实，觉得⑥①不对，需注意有可能先通过⑥引出话题，这片“失落的世界”的发现证实了康拉德·布洛赫的研究，再具体围绕做了什么事进行解释，①“这类分子”指⑥“原生类固醇分子”，⑤“他”指①康拉德·布洛赫。

（2）只是大家觉得⑥①不通顺，不是⑥①本身不通顺，①不是必须在⑥后，①可以在⑥前，但如果①在⑥前，没有哪句话能指“这类分子”，从句意上看，⑥和①谁在前、谁在后都行，但前提是要有一句话能指“这类分子”，但没有这样的一句话，只能把⑥放在①前，以后做题更多要关注逻辑关系，不用管⑥①是否通顺，指代词可以确定捆绑，确定顺序（如时间顺序）只能确定先后顺序，不能确定捆绑。

5. （2023 国考）①例如位于我国四川的深地核天体物理实验室，其上覆盖的垂直岩石厚达 2400 米

②因此，旨在直接探测暗物质的实验室通常会建于极深的地下或山里，尽最大可能屏蔽掉这些干扰

③直接探测暗物质的方式类似于守株待兔

④当然，这种能量波动极其微弱，而且宇宙中的各种射线同样也有机会与这个原子核来一场亲密的邂逅，从而对实验结果产生干扰

⑤专家解释说，我们生活在一团暗物质云中，每秒钟可能有几百万甚至上千万的暗物质粒子穿过我们的身体

⑥直接探测暗物质的方法之一，就是利用精密的仪器密切观察大量的原子核，如果足够幸运，某一时刻暗物质碰撞到某个原子核，会在原子核上留下残余能量

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

A. ⑥②①⑤③④

B. ⑥④⑤②③①

C. ③⑤⑥④②①

D. ③⑥②⑤①④

【解析】5. 对比首句③⑥，可以不判断，不想排除可以不排除，找其他突破口。①出现“例如”，在举例子，例子之前应有观点，不一定非得紧挨着，但可以确定有些句子放在①之前不行，例子证明的观点应与①有关。结合选项，判断⑤①/③①/⑤①，②放在①之前是可以的，但①的例子不能解释③“守株待兔”，排除 B 项。

⑤与①“其上覆盖的垂直岩石厚达 2400 米”无关，排除 D 项。

老师没有说观点与例子是捆绑的，行文逻辑中“观点+解释说明”只能确定顺序，不能确定捆绑，老师没有确定②①捆绑，但通过选项可以判断出③①和⑤①都不行，没有其他可能了，只有②①捆绑这一种选项了，不是直接确定②①捆绑，是通过排除 B、D 项而留下了 A、C 项，这种做题思路是可以采取的。

找其他突破口。②出现“这些干扰”，结合选项，判断⑥②/④②，④②捆绑，锁定 C 项。【选 C】

【注意】

1. 方法梳理：

(1) 判断首句：首句不排。

(2) ①“例如”前后话题一致：②①捆绑，排除 B、D 项。

(3) ②指代词“这些干扰”：④②衔接一致，选 C 项。

2. 对比③⑥，⑥出现“方法之一”，③没有提出观点，可以放在具体做法的后面进行总结，先介绍方法，再论述③，但⑥出现“方法之一”，说明在围绕方法具体展开论述，用③引出话题更好，这是老师个人的做题经验，⑥具体论述方法，③提出话题，但没有理论支撑，只是做题经验，“之一”更倾向于具体展开的解释，如果能接受，⑥作首句的选项可以排除，如果接受不了，也能做出来。

6. (2023 安徽) ①我们通常看到的悬索桥的基本特征是：加劲梁悬吊在钢缆上，钢缆两端用锚碇固定

②地锚因地制宜放置在不同的空间里，有的直接安置在地面或者深藏在地下，有的固结于沉井的基础之内或利用桥头地形锚固定在山崖岩层中

③悬索桥通常还会建造两个高塔，目的是为钢缆提供中间支承，使塔、墩固结，融为一体

④悬索桥上部结构包括钢缆、塔、加劲梁及吊杆，下部结构包括支承塔的桥墩、锚固钢缆的锚碇及锚台

⑤锚碇用大体积混凝土做成，有地锚和自锚两种

⑥自锚通常是将钢缆锚固定在加劲梁表面

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ①⑤②④⑥③
- B. ③①④⑤②⑥
- C. ④①⑤②⑥③
- D. ①⑤⑥④②③

【解析】6. 对比首句①③④。①论述悬索桥的特征。③“还”表并列，前文应论述会建造什么，排除 B 项。

③④可以不排除，找其他突破口。⑤“地锚和自锚”即“A 和 B”，接下来应先论述②“地锚”，再论述⑥“自锚”，应为⑤②⑥的顺序，排除 D 项。

剩下 A、C 项，没有突破口，从选项入手，看④放在②和⑥中间是否合适，②⑥论述地锚和自锚，而④论述悬索桥的上部结构包括什么，有锚，④放在②和⑥中间很尴尬，已经围绕“锚”展开论述了，不会再论述包括锚，话题不连贯，故④放在②和⑥中间是错的，锁定 C 项。**【选 C】**

【注意】

1. 方法梳理：

- (1) 判断首句：③非首句，排除 B 项。
- (2) 顺序：⑤>②地锚>⑥自锚，排除 D 项。
- (3) 对比 A、C 项，④应放首句，不适合在中间，选 C 项。

2. 对比①④，④介绍有什么，①介绍零部件之间的关系，如果先论述①，则

已经知道悬索桥有加劲梁、钢缆、锚碇了，如先论述车有发动机、变速箱、方向盘、四个轱辘，再论述车的特征是车壳里面有发动机，控制四个轱辘，应先介绍有什么，再介绍各成员之间的联系，先④后①。此为做题经验，但不通用，不是以后遇到这种情况还会这么做，不一定，就提论题，④在前面更好，如果接受不了，觉得④①判断不了，这道题也能做。

7.（2022 国考）①发展是硬道理，而水则是硬约束

②自古以来，我国基本水情一直是夏汛冬枯、北缺南丰，水资源时空分布极不均衡

③以黄河为例，黄河水资源总量不到长江的 7%，黄河流域人均水资源占有量仅为全国平均水平的 27%

④水资源格局，影响和决定着经济社会发展格局

⑤党和国家实施南水北调工程建设，就是要对水资源进行科学调剂，促进南北方均衡发展、可持续发展

⑥在京津所在的海河流域，由于经济社会快速发展和人口不断增加，华北地区地下水长期超采，形成世界上最大、最深的“漏斗区”

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的一项是：

- A. ①⑤⑥③②④
- B. ②③④⑤⑥①
- C. ④②③⑥①⑤
- D. ⑤④①②③⑥

【解析】7. 对比首句①②④⑤。①强调水的重要性；②介绍我国的情况。①④无关，话题不一致，但⑤②有关，②论述我国现存的问题，即“北缺南丰”，⑤“南水北调”可以解决该问题，⑤在②后，排除 A、D 项。

本题放在这的初衷是想让大家通过尾句解题，但老师个人认为通过尾句做题不太好，因为⑤①话题不一致，⑤为对策，①论述水的重要性，可以先论述⑤，做了很多事情，再论述①，回扣水的重要性，①不是在提问题。

⑥论述问题；⑤论述“南水北调”，把南方的水调往京津冀地区，解决⑥的

问题，故⑤在②和⑥之后，锁定 C 项。【选 C】

【注意】

1. 方法梳理：

（1）判断首句：②问题>⑤对策，排除 A、D 项。

（2）⑥问题>⑤对策，选 C 项。

2. 如果 B 项的尾句是⑥，对比⑤⑥，一个是问题，一个是对策，则⑤更适合作尾句，判断尾句时也要看内容，不是对策一定作尾句，要对比，如果一个选项的尾句是对策，一个选项的尾句是问题，对比之下，对策比问题更靠后，更适合作尾句，但如果一句话通过“因此”得出结论，一句话是对策，对比没有意义。

3. 排序题主要判断句子之间的先后关系，按照正常写文章的思维，到底怎么做、行文才是合理的，只要能弄清楚逻辑关系，做排序题是没问题的，排序题本质上考的是行文脉络、先后顺序，谁在前、谁在后，谁能挨着、谁不能挨着。

语句填空题

1. 横线在结尾

（1）总结前文

（2）提出对策

2. 横线在开头

（1）概括后文

（2）话题引入

3. 横线在中间：承上启下，注意与上下文的联系

【注意】

1. 语句填空题、接语选择题不难，没有特别难的题。

2. 语句填空题：必考题，副省级有篇章，很喜欢考语句填空题，一定要会。

（1）横线在结尾：更多是总结前文、提出对策，多考查“分-总”结构。

（2）横线在开头：可能概括后文，考“总-分”结构，也可以考话题引入，为“分-总”结构，如“_____，但是……”，横线处所填语句不是对后文

进行总结，更要考虑与“但是”之后内容的转折关系，为话题引入，重点在“但是”之后，会有这种情况。

（3）横线在中间：承上（上文的话题）启下（下文的话题），更要关注话题的对应。

语句填空解题标志

（1）逗号（句内横线）

如果横线前（后）有逗号，优先把握本句话题，再进行其他内容的阅读

（2）解释说明（冒号，那就是，比如）等标志词

优先与解释说明中话题衔接一致

（3）关联词

所填句子要满足对应关联关系

【注意】语句填空解题标志：

1. 如果横线前（后）有逗号，说明横线处所填语句是大句子中的小分句，优先考虑句内的关系，要先与其他小分句构成完整的句子，与其他小分句的关系更重要，如果做不出来，再考虑与全文的关系。

2. 如果横线后出现解释说明（冒号、破折号），对横线处进行解释，根据解释说明判断横线处所要填的内容，有点像逻辑填空题中的解释类对应，根据意思选同义转述即可。

3. 关联词：如横线后出现“但是/也（并列）”，需根据具体的关联词确定对应的关联关系（转折、并列、因果）。

8. （2023 四川）目前对于“中等收入陷阱”的观察，主要局限在二战后到 21 世纪初的时间段。在这个时间段，许多发展中国家刚刚实现独立，处于现代国家成长的初级阶段与发展探索期，难免会有不少国家走弯路。因此，不能过早地对这些国家盖棺定论，认定其会长期陷入“中等收入陷阱”。其实，能否尽快跨过“中等收入”这道坎，关键在于能否保持持续发展的势头。而且，成为高收入国家也并不代表着未来就会高枕无忧。目前，有的高收入国家已经陷入低增长困

境，人民生活水平长期徘徊不前。因此，_____。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. “中等收入”的统计不能全面反映经济发展水平
- B. 需用动态的、发展的眼光来观察“中等收入陷阱”
- C. 所谓“中等收入陷阱”缺乏经济学方法论的支撑
- D. 用单一指标衡量国民经济发展只能得出片面结论

【解析】8. “因此”在最后，横线处总结前文。“因此……‘中等收入陷阱’”中“因此”表总结，随着话题的不断递推，从话题 A 得出结论 B，接下来应从结论 B 往后阐述，前文不重要，尾句“因此”表总结，不会总结“目前……弯路”，应看“因此”之后的内容，“其实”表转折，重点往后看。

前文的重点是对于“中等收入陷阱”，不能过早地下定义国家能不能跨过，要根据实际情况用动态的眼光来看待，根据发展势头判断到底能不能跨过这道坎，即使能跨过，后续的发展可能也不会顺利，不是一成不变的，锁定 B 项。

A 项：文段的话题是“中等收入陷阱”，但选项论述“‘中等收入’的统计”，偷换话题，不是最后的总结，排除。

C 项：“经济学方法论”无中生有，排除。

D 项：未提及“中等收入陷阱”，排除。【选 B】

9. (2023 广东)“_____。”理论学习贵在独立思考、学用结合，重在学有所悟、用有所得，在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。只有坚持学习与思考相统一，带着问题学习，养成边学习边思考的习惯，在学习中联系实际，对现实中的问题进行深入思考，才能真正将理论学深悟透。

以下句子最适合填入画横线部分的是：

- A. 学而不思则罔，思而不学则殆
- B. 吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也
- C. 业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随
- D. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者

【解析】9. 横线在首句，引出话题，选项是常用的俗语，大家写文章时也都是用来引出话题的，后文都在论述一件事，做题时无需过于考虑是引出话题，还是总结后文，后文都在论述一个话题，即学习与思考要结合，锁定 A 项，学习但不思考不行，光思考但不学习也不行，强调学习和思考要结合起来。

B 项：意为曾经一天到晚地冥思苦想，却比不上片刻学到的知识，强调思考比不上学习，侧重学习的重要性，只强调学习，排除。

C 项：强调的是学习要勤奋，行动要多思考，不是学习与思考相结合，排除。

D 项：意为兴趣是最好的老师，把一件事当作爱好才能做好，不能体现学习与思考要结合，排除。【选 A】

【注意】

1. “学而不思则罔，思而不学则殆”意为只是学习却不思考就会迷惑而无所所得，只是思考却不学习就会精神疲倦而无所所得，告诫我们只有把学习和思考结合起来，才能学到切实有用的知识。

2. “业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”意为学业由于勤奋而精通，但它却能荒废在游戏玩耍中；事情由于反复思考而成功，但它却能毁灭于不经大脑的随性中。

3. “知之者不如好之者，好之者不如乐之者”意为对于任何学问、知识、技艺等，知道它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。

10. (2022 国考) _____，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。“文变染乎世情，兴废系乎时序。”在欧洲文艺复兴运动中，但丁、彼特拉克、薄伽丘、达·芬奇、拉斐尔、米开朗琪罗、蒙田、塞万提斯、莎士比亚等文艺巨人，发出了新时代的啼声，开启了人们的心灵。在谈到文艺复兴运动时，恩格斯说，这“是一个需要巨人而且产生了巨人——在思维能力、热情和性格方面，在多才多艺和学识渊博方面的巨人的时代”。在我国发展史上，包括文艺在内的文化发展同样与中华民族发展紧紧联系在一起。先秦时期，我国出现了百家争鸣的兴盛局面，开创了我国古代文化的一个鼎盛期。20 世纪初，在五四新

文化运动中，发端于文艺领域的创新风潮对社会变革产生了重大影响，成为全民族思想解放运动的重要引擎。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 文艺是铸造灵魂的工程
- B. 文艺是时代前进的号角
- C. 文化是民族生存和发展的重要力量
- D. 文艺创新是与时代脉搏同频共振的

【解析】10. 横线处所填语句是一个大句子中的小句子，“最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气”说明横线处应与时代有关，三个小分句是并列关系，其后举了欧洲文艺复兴的例子，强调文艺对时代的作用，“发出了新时代的啼声”说明新时代出现了，文艺促进新时代发展，后文论述文化，讨论文艺、文化和时代的重要性。

A 项：只提及“文艺”，未提及“时代”，排除。

C 项：未提及“时代”，排除。

对比 B、D 项：提及“文艺”“时代”，文段论述“最能引领一个时代的风气”“发出了新时代的啼声”，文化、文艺带领/促进时代发展，B 项论述“号角”，吹号之后往前跑，是一种提升、标志，可以体现促进时代的发展，但 D 项“同频共振”体现一起变，文段的重点不是一起变，而是带领，锁定 B 项。【选 B】

文艺是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。

——习近平在文艺工作座谈会上的讲话

11.（2022 重庆选调）近几年电价一直没有上涨，管控较紧，因为电价跟粮食一样，影响面很大，从经济和人民生活的高质量追求角度考虑，只能稳电价，不敢轻易涨。对于电力系统来说，成本上升，电价稳定不动的话，电力系统将无法消化转型成本，如果靠政府补贴，将不可持续；即使通过技术进步提高效率、抵消成本，空间也有限。因此，_____。当然，市场化的手段不是简单地

转嫁成本，而是通过市场化的价格信号，改变产业的格局，推进相关的改革。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 就必须借助降低转型成本来拓展其市场空间
- B. 有必要通过运用市场化手段来协助政策调控
- C. 可尝试通过合理配置资源来启动市场化手段
- D. 还需要依靠相对市场化的手段解决转型成本

【解析】11. 横线在中间，“因此”表总结，总结前文。前文论述问题，即成本过高，结论应给出对策，解决成本居高不下的问题，尾句解释市场化手段怎么解决成本的问题，故应通过市场化手段解决问题，才能启下。上文论述成本，下文论述市场化，横线在中间，承上启下，锁定 D 项。

A 项：只提及“成本”，未提及“市场化”，排除。

B 项：未提及成本的问题，排除。

C 项：未提及“成本”，排除。【选 D】

接语选择题

提问方式：接下来最有可能讲述的是

解题要点：1. 通读全文，重点关注文段最后谈论的核心话题

2. 核心话题保持一致，对比选项确定答案

【快速解题技巧】

若尾句完整、话题清晰（结论、对策等），可直接从尾句入手；

若不完整（尾句有解释说明、指代词等），或并列文段，则需通读全文

【注意】接语选择题：考查根据已知内容判断接下来最可能说什么，就是考查对文段的续写。

1. 提问方式：接下来最有可能讲述的是。

2. 解题要点：

（1）通读全文，重点关注文段最后谈论的核心话题。文段最后论述的话题大概率在尾句，但也有可能在前文，比如文段为“总-分”文段，观点之后给出例子，接下来没必要围绕例子续写，所以要通读全文，找到文段最终的话题落脚

点，接下来围绕其展开论述即可。

(2) 核心话题保持一致，对比选项确定答案。

3. 快速解题技巧：若尾句完整、话题清晰（结论-因此、对策等），基本上是“分-总”文段，最后核心话题在结论、对策中，可直接从尾句入手；若尾句不完整，没有明确结论、对策，而是出现解释说明、指代词、举例子等，或并列文段，则需通读全文，结合前文分析。具体情况具体分析。

12. (2023 国考) 银河系是星系考古学研究的“重点实验室”，恒星则是银河系考古的天然“化石”：恒星表面的化学元素，完整记录着其诞生时银河系星际环境的化学组成；恒星运动的相似性，也为天文学家研究恒星起源问题提供了重要线索。因此，实现对银河系形成和演化全面认识的关键，在于获取银河系中数量足够多、分布足够广、足够有代表性的恒星的位置、运动、年龄及化学组成等信息。

这段文字接下来最可能讨论的是：

- A. 获取恒星信息的方法和途径
- B. 星系考古学的前沿研究领域
- C. 恒星对宇宙起源研究的意义
- D. 关于银河系诞生原因的假说

【解析】12. 问“接下来”，为接语选择题。看“因此”之后，“的”之前为修饰词，都在修饰“恒星”，缩句：在于获取银河系当中恒星的信息，故尾句话题为恒星的信息，接下来要围绕其展开论述，对应 A 项。

B、C、D 项：均未提及恒星的信息，排除。【选 A】

13. (2022 国考) 长期以来，人民调解员队伍以兼职为主。兼职人民调解员的优势是容易发挥基层社会各行各业的力量，国家投入人力成本和财政成本比较低。但同时，由于兼职调解员在时间精力、专业素质等方面受限，制约了调解工作的有效开展。在现阶段，一方面，矛盾纠纷主体更加多元、类型更加多样，调解难度不断加大；另一方面，人民群众的权利意识、法治意识不断增强，对矛盾

纠纷化解质效提出了更高要求。这些都需要人民调解员投入更多的时间和精力，具备较高的政策水平、法律素养和专业知识。

这段文字接下来最可能说的是：

- A. 兼职人民调解员的局限性
- B. 人民调解制度的发展过程
- C. 人民调解员应当具备的专业素养
- D. 建立人民调解员专职队伍的举措

【解析】13. 问“接下来”，为接语选择题。首句为背景，“由于兼职调解员在时间精力、专业素质等方面受限，制约了调解工作的有效开展”为问题。尾句“需要”提出对策，强调需要人民调解员投入更多的时间和精力，具备较高的政策水平、法律素养和专业知识。人民调解员的问题是时间精力有限、专业素质有限，想要解决问题，所以要找专职的，对应 D 项。

A 项：“局限性”是前文已经论述过的问题，排除。

B 项：文段要解决人民调解员的问题，而非人民调解制度，排除。

C 项：“专业素养”表述片面，文段还提到时间精力，排除。【选 D】

14. (2023 辽宁)事实上，教育方法从来不是“铁板一块”，关键要因材施教。因此对打击式教育的效果和影响也不能一概而论。对家长来说，教育子女更是充满个性化选择的过程。比如有的孩子容易骄傲自满，适时“敲打”实属必须；有的孩子缺乏自信，则需要多一些鼓励与肯定。当然，凡事都要掌握好分寸，不能过度打击，误伤了孩子的自信心。

从这段文字可推知前文谈论的话题是：

- A. 家庭教育
- B. 因材施教
- C. 打击式教育
- D. 鼓励式教育

【解析】14. 问“从这段文字可推知前文谈论的话题是”，问前文说什么，前文论述的话题要和文段的前文挨着，所以找最先的话题。“因此”之后得出结

论，强调打击式教育，故前文要论述打击式教育，对应 C 项。

A、D 项：非前文话题，均排除。

B 项：“事实上”表转折，转折之后论述要因材施教，如果转折之前也论述因材施教，则无法构成转折，故前文要说其他话题，如打击式教育，选项非前文话题，排除。【选 C】

【注意】接语选择题：某一年可能不考，会做即可，知道解题思路，会找话题。

逻辑填空题

看搭配找对应

团队合作

对比择优

【注意】逻辑填空题：其实好讲，对就是对，错就是错，且没有争议题，因为有原文，所以从讲题的角度如果能接受就很好讲，但是大家很难做，因为可能有很多同学对文段分析不清楚，搭配找不到、对应看不准，完全凭语感做题，然后做错；二是纠结，核心症结是词不认识，用法找不准，还会建立自己的联想，觉得某个词语放到文段也行，然后纠结，实际上词语本身没有这个意思，自己非要建立意思，则会做错。

1. 看搭配、找对应：不难，随着做题的增多，一定能会。大家以后会做很多逻辑填空题，对于搭配和对应的理解没问题，对空的把握没问题，甚至很多同学能够知道空处要表达什么意思，能读得出来，问题在于要选什么，所以对词的把握是最大的问题，一定要做好积累，可以买些小册子，积累常见搭配，但更建议大家通过刷题去积累，在考场上是不会遇到原题的，但会遇到原词，一个词今年考了，就代表有考查的必要性、有想考查的点，明年可能还会出。通过做题积累高频词，因为单纯死记硬背只能记住意思，用法还是不会，而通过做题不仅能积累正确用法和意思，还能知道在公文类文章中如何使用，了解搭配对象和所处语境。日常生活中造的句子不一定符合公文类文章，所以要积累公文类题目中词语

的用法，通过多刷题来积累。

2. 团队合作。

3. 对比择优。

一、词的辨析：词义侧重、固定搭配、程度轻重、感情色彩

二、语境分析：关联关系-转折、因果、并列

对应关系-有标志类、无标志类

【注意】逻辑填空题：

1. 词的辨析：词义侧重、固定搭配、程度轻重、感情色彩。从选项角度对比选项当中的词都有什么侧重、搭配什么，体现什么程度和感情色彩。

2. 语境分析：分析文段。

（1）关联关系：转折、因果、并列。

（2）对应关系：有标志类、无标志类。

1. 词义侧重

拆字组词：用不一样的字单独组词

例：人生是时间的_____。

A. 累计

B. 累积

拓展：当不好拆字时，可进行整词搭配，用整个词进行组词搭配

2. 搭配对象

“瞻前顾后”找准搭配

例：这几年的纪录片有一个明显的变化，就是镜头越来越深入人物的内心，
_____被拍摄对象的生活情绪。（追踪/描写）

拓展：搭配对象为并列多个词语时，要都搭配恰当

【注意】

1. 词义侧重：出现近义词、同根词有什么区别。

（1）拆字组词：用不一样的字单独组词。

（2）示例：A项“累计”的“计”如计算、计数，是通过数学运算查出来的；

B项“累积”的“积”即积少成多、堆积，是一点一点地叠加，文段中时间是一天一天、一年一年的叠加，最后变老，选择B项。

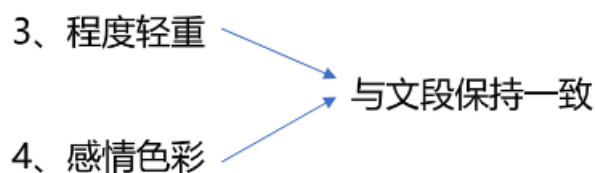
(3) 当不好拆字组词时，可进行整词搭配，用整个词进行组词搭配。如泰然/索然，“泰、索”不好组词，可以整词搭配，“泰然”如泰然自若，强调镇定；“索然”如索然无味，强调无聊。

2. 搭配对象：

(1) “瞻前顾后”找准搭配。很多同学知道要看搭配，但找不准。

(2) 示例：横线处的主语为“镜头”，镜头无法描写，镜头是跟着拍，应该是追踪、捕捉的作用。

(3) 一搭多：搭配对象为并列多个词语时，要都搭配恰当，词义和感情色彩上的都要能搭配。积累固定搭配、热点词搭配，如“汗牛充栋”只能修饰藏书多；经济循环；凝聚人心/民心；战略擘画。



【注意】程度轻重、感情色彩：与文段保持一致。文段程度重，就选重的；文段程度轻，就选轻的。文段积极、乐观、正向，就选褒义词；文段消极、阴暗，就选贬义词。

15. (2022 山西) 文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。人类社会与文明的每一次____，无不伴随着文化的历史性进步。纵览历史长河，无论是传统还是现代社会治理结构和治理体系中，文化发展无不____、推动着社会的发展和完善。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|----------|----------|
| A. 跨越 滋补 | B. 跃进 滋养 |
| C. 变迁 滋润 | D. 突破 滋生 |

【解析】15. 第一空，文段论述“伴随着文化的历史性进步”，应该是进步伴随着进步，故横线处也要体现进步的意思，A、B、D 项均可体现往前走，保留。C 项“变迁”可以往好变，也可以往坏变，是两个方向，不能单纯对应进步，有歧义，排除。

第二空，搭配“社会的发展和完善”，A 项“滋补”如滋补身体，与“社会”搭配不当，排除。D 项“滋生”如滋生细菌/细菌，为贬义词，搭配不好的词，不能滋生社会进步，排除。B 项“滋养”搭配恰当，当选。

验证第一空，B 项“跃进”，“大跃进”属于特定历史事件，可能有自己的偏见，但“跃进”单纯指往前跳，如（2017 江苏）神经网络和机器学习在过去十年里跃进式的发展，确实让人工智能做到许多之前只有人脑才能做到的事，指向前快速发展，填入恰当。【选 B】

16. （2023 吉林）早至公元前 1 世纪，中国与东南亚各国就多有来往。古籍中的记载与一件件闪烁着温润光芒的瓷器相互印证，_____出一条始自中国东南沿海，贯穿整个东南亚、南亚地区的海上丝绸之路。一件件来自中国汉、唐、明等不同历史时期的瓷器，_____起一部中国瓷器编年史和一部海上丝路发展史。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|----------|----------|
| A. 打造 回忆 | B. 描绘 贯通 |
| C. 锤炼 证实 | D. 勾勒 串联 |

【解析】16. 第二空，搭配“丝绸之路”，主语、话题是“古籍中的记载”，B、D 项均可，保留。古籍不能打造、锤炼丝绸之路，A、C 项均不是古籍的作用，排除。

第一空，搭配“起”，锁定 D 项“串联”。B 项“贯通”后面应该搭配“了、着”，搭配不当，排除。【选 D】

【注意】考查动词和介词搭配。

【实词积累】勾勒：

1. 用线条描画出轮廓；
2. 用简洁的语言描述大概情况

1. （2017 贵州选调）他的新著可以归入“灿烂的书”之列。他用自己的性情和心智，感悟先贤的思想，不仅勾勒出文化的基本框架，还探讨了文化的核心问题。

2. （2017 新疆）在诗的最后一节，诗人写出了现代文明的冲击对他本人的影响。从寥寥数笔的勾勒中，我们不难体味到诗人对现代文明的大胆嘲弄。

3. （2023 陕西）无论题材如何变化，这位词作者的作品里都流淌着浓厚的传统文化神韵。《国旗之下》也不例外：“北上漠河，早见一番冰雪。南下三沙，海鸥追逐，浪花飞泻。东抵抚远，遥望日出东海。西陲乌恰，背倚天山，大漠横绝。”四六言错落有致，几句话就把祖国的东西南北“四至”的特点勾勒出来，读起来荡气回肠。

4. （2023 四川）年度热词勾勒大事小情，不仅反映国家大事、蕴含时代主旋律，还有对老百姓日常生活的深切体察，展现了过去一年的社会变迁和生活万象。而透过“内卷”“躺平”“鸡娃”“双减”“干饭人”等热词，我们还可窥见当下独特的社会景观。

【注意】勾勒：不要理解得过窄，在真题中了解用法。

1. 用线条描画出轮廓。
2. 用简洁的语言描述大概情况。

3. 示例：

- （1）勾勒出文化的基本框架。
- （2）从寥寥数笔的勾勒中。
- （3）几句话就把祖国的东西南北“四至”的特点勾勒出来。
- （4）年度热词勾勒大事小情。

17. （2023 浙江）电影技术的运用，逐渐由“炫目”向为视听表现和角色叙事服务转变。大量高质量特效的运用，使不少国产电影的视觉_____达到世界

顶尖水平。而动作捕捉技术和人工智能深度学习技术的应用，直接_____了电影的叙事能力，使电影的艺术表达更为生动和丰富。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 体验 强化
- B. 呈现 提升
- C. 冲击 拓展
- D. 享受 升华

【解析】17. 第一空，瞻前顾后找搭配，视觉体验、视觉享受都是对人来说的，人才能体验和享受，但文段论述对电影本身视觉的特征，不能说电影有视觉体验、视觉享受，排除 A、D 项。B、C 项均可，保留。

第二空，搭配“能力”，锁定 B 项“提升”。C 项“拓展”如拓展业务、拓展知识面，与“能力”搭配不当，排除。【选 B】

18.（2022 山西）大力弘扬北京冬奥精神，要胸怀大局，牢记“国之大者”，勇于承担使命责任；要自信开放，增强做中国人的志气、骨气和底气，热情_____世界；要迎难而上，保持知重负重、直面挑战的昂扬斗志，坚韧不拔，百折不挠；要追求卓越，执着专注、一丝不苟，在自我突破和奋斗中创造精彩人生；要共创未来，_____世界大势，顺应时代潮流，在推动文明交流互鉴、构建人类命运共同体中积极贡献力量。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 展望 迎合
- B. 融入 紧跟
- C. 拥抱 把握
- D. 面向 预测

【解析】18. 考查热点词。第一空，前文论述要自信开放，所以应该开放的迎接世界，B、C 项均可，保留。中国并不是站在那里看世界（展望）、面向世界，中国现在很强大，应该是融入世界、拥抱世界，故排除 A、D 项。

第二空，从整体的国家情况来看，世界大势是世界的局势，对于世界的局势要融入进去，所以要“把握”；因为时代是不停发展的，不能把握、控制，只能顺应时代，搭配对象不同（世界大势、时代潮流），所以横线处与“顺应”不是并列，根据整个文段可知，对于世界大势来说，中国不能天天在后面跟着，这样体现不出主动性，所以要把握世界大势，锁定 C 项。【选 C】

习近平：要把握经济全球化发展大势，支持世界各国扩大开放

2021年11月04日20:12 | 来源：新华社微博

T: 小字号

国家主席习近平11月4日晚以视频方式出席第四届中国国际进口博览会开幕式并发表主旨演讲。

习近平指出，当前，世界百年变局和世纪疫情交织，单边主义、保护主义抬头，经济全球化遭遇逆流。逆水行舟，不进则退。我们要把握经济全球化发展大势，支持世界各国扩大开放，反对单边主义、保护主义，推动人类走向更加美好的未来。

(责编：赵欣悦、白宇)

【注意】把握经济全球化发展大势，支持世界各国扩大开放。

19. (2023 福建) 关于文明形成的_____, 世界上公认的“三要素”是文字、冶金术和城市的出现。但是我们发现, 这“三要素”是从古埃及文明和两河文明中概括出来的, 世界上有很多其他的文明并不符合“三要素”。比如, 中美洲的玛雅文明令人_____, 但他们没有冶金术, 辉煌的印加文明也没有发现文字。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 符号 拍案叫绝
- B. 象征 击节叹赏
- C. 标志 叹为观止
- D. 起点 高山仰止

【解析】19. 第一空, 文段论述世界上公认的“三要素”是文字、冶金术和城市的出现, 说明有这几个东西之后, 就能判断有文明形成了, 所以文字、冶金术和城市的出现是判断是否有文明的标志, 锁定 C 项。B 项“象征”如玫瑰象征着爱情、柳树象征着送别、粉笔象征着老师, 通过一件具体事物体现出抽象的, 或一件事物体现出另外一个事物, 文段未体现文明形成象征什么, 排除。D 项“起点”即从这里开始往后发展, 文段未体现文明形成的起点是什么, 排除。A 项“符号”如(2019 辽宁) 月饼已不单纯是食品, 更是中秋文化的符号, 浓缩了中华传统饮食文化的精髓; (2019 国考) 博得孩子们喜爱, 通常是一部动漫作品获得成功最重要的标志。“符号”指一件大集合中的一个小东西, 如汉字是中华文化的

符号、月饼是中秋的符号，体现小事是大事的符号，不能说文明形成的符号是文字、冶金术和城市的出现，体现不出判断，应该是这几个东西标志着文明的形成，故排除 A 项，锁定 C 项。

第二空，A 项“拍案叫绝”指拍桌子叫好，更多搭配诗文、言论精彩之处的赞赏，适用于某个小细节或某个瞬间就能引起我们强烈赞赏的场景，不搭配“文明”，排除。B 项“击节叹赏”形容对人的行为、言论、诗文、技艺等十分赞赏，修饰人的行为，不能搭配“文明”，排除。C 项“叹为观止”指赞美所见到的景色、艺术文化等好到了极点，强调的是让人感觉到某件事情的非凡和巨大，适用于对整体的评价，可以填入，当选。D 项“高山仰止”比喻崇高的德行，令人景仰，修饰人的品德、德行，不能修饰“文明”，排除。【选 C】

【拓展】令人～/让人～/使人～

心旷神怡 浮想联翩

耳目一新 目不暇接

眼花缭乱 叹为观止

匪夷所思 瞠目结舌

赏心悦目 交口称赞

【注意】

1. 例：如“泰山_____”，不能直接填入“叹为观止”，应该是泰山令人叹为观止。

2. 搭配“令人～/让人～/使人～”句式：心旷神怡、耳目一新、眼花缭乱、匪夷所思、浮想联翩、目不暇接、叹为观止、瞠目结舌、交口称赞。注意积累。

20.（2023 广东）备耕种先行。种子作为春耕时必不可少的农资，数量和质量都至关重要。如今，乡村储备仓库里一袋袋优质早稻种子_____，还会有专业人员定时查看种子情况，确保_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 琳琅满目 分毫不差

B. 漫山遍野 巨细无遗

C. 堆积如山 万无一失

D. 铺天盖地 滴水不漏

【解析】20. 第一空，搭配“仓库里一袋袋优质早稻种子”，A项“琳琅满目”指眼前到处充满了美好的事物，多修饰美好的东西（商品、工艺品等），如去旅游，看到琳琅满目的商品，无法搭配“种子”，排除。B项“漫山遍野”指山上和田野里到处都是，形容很多，强调满山都是，不是仓库里的情境，排除。C项“堆积如山”指东西堆积得像山一样，形容极多，没有词性，只是修饰多，“如”为比喻，体现种子堆得像山一样，当选。D项“铺天盖地”指一下子到处都是，形容来势很猛，如新冠疫情复发的谣言铺天盖地，不强调多，而是强调来势很猛、一下子就出现、一下子就很火热的状态，排除。

第二空，积累词语，A项“分毫不差”形容一丝一毫都不差；B项“巨细无遗”经常考查，指大小都没有遗漏，考虑得很周全；C项“万无一失”强调对事情非常有把握，绝对不会出差错；D项“滴水不漏”形容说话、办事十分周密谨慎，焦虑周全。【选C】

21. （2023 广东）风清则气正，气正则心齐，心齐则事成。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，贵州各地各部门靠着不懈的干劲、韧劲，持之以恒加强党风廉政建设，驰而不息开展反腐败工作。如今，党风政风焕然一新，社风民风持续向好，干群关系更加_____、党心民心更加_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 融洽 凝聚

B. 和谐 包容

C. 密切 一致

D. 稳定 团结

【解析】21. 考查热点词。第二空，应该是“党心民心更加凝聚”，为热点词，锁定A项。如果不知道也可以正常做。

第一空，根据“焕然一新、持续向好”可知，横线处要体现关系好，A、B项均可，保留。C、D项体现不出关系好，C项“密切”如某两个国家联系非常密切，只能强调交流变多了，可能只是因为共同利益，无法代表关系好，如敌人的敌人就是朋友，两者合作也可能各怀鬼心，所以不要主动联想，关系紧密不等于关系好，排除。D项“稳定”强调不变，可能之前不说话，现在也不说话，关系稳定，

体现不出关系好，排除。

第二空，文段强调齐，B 项“包容”如做错事了，我原谅你，文段未体现，排除。A 项“凝聚”填入恰当，当选。【选 A】

22.（2024 山东网友回忆版）稳步推进个人所得税改革，_____收入分配秩序，提高居民收入水平和消费购买力。近年来，我国个人所得税改革_____，通过提高基本减除费用标准、设立专项附加扣除、优化调整税率结构等一系列组合拳，上亿自然人纳税人税收负担明显减轻，综合所得年收入 10 万元以下的自然人纳税人，大部分不用再缴纳个人所得税。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|------------|------------|
| A. 规范 蹄疾步稳 | B. 强化 循序渐进 |
| C. 调整 筚路蓝缕 | D. 完善 披荆斩棘 |

【解析】22. 第一空，搭配“秩序”，A、C 项均可，保留。B 项“强化”如强化管理、强化提升、强化思维，与“秩序”搭配不当，排除。D 项“完善”更多是解决问题之后叫完善，文段未体现有问题，但也可以搭配“秩序”，纠结可保留。

第二空，后文论述好，故横线处也要体现好，对应 A 项“蹄疾步稳”，指速度快并且很稳。C 项“筚路蓝缕”形容创业的艰难与辛苦；D 项“披荆斩棘”指在创业过程中清除障碍，艰苦奋斗，文段未体现问题，均排除。B 项“循序渐进”指按照一定的顺序或步骤逐渐深入或提高，文段未体现逐步在加深，排除。【选 A】

【注意】蹄疾步稳：修饰国家政策、国家发展。强调发展快、效果好。

1.（2023 海南）海南切实履行主体责任，坚持蹄疾步稳的工作节奏，以强有力的风险防控确保自贸港建设始终沿着正确方向前进。

2.（粉笔模考）一个个工程加快推进，一个个试点落地开花，交通强国建设蹄疾步稳。

23. (2023 浙江) 探索浩瀚宇宙, 是中华民族数千年来_____的追求。中国航天承载了一个大国的斑斓梦想, 也_____了新时代中国人的骄傲与情怀。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 矢志不渝 寄寓 B. 志在必得 铭刻
C. 亘古不变 映射 D. 孜孜不倦 彰显

【解析】23. 第一空, 文段论述是数千年来追求, 一直追求, 说明探索浩瀚宇宙应该是我们一直以来要达到的目标, A 项“矢志不渝”形容意志坚定; C 项“亘古不变”指从古到今, 没有变化, 均强调不变, 保留。B 项“志在必得”指下定决心取得胜利, 文段与是否胜利无关, 排除。D 项“孜孜不倦”指勤勤恳恳, 不知疲倦, 更多修饰搞科研、搞文化研究的工作、研究孜孜不倦, 与“探索浩瀚宇宙”搭配不当, 排除。

第二空, “也”表并列, 横线处要和“承载”构成并列关系, 锁定 A 项“寄寓”, 指把想法赋予到某个东西身上, 是一种精神寄托。C 项“映射”指反射、折射, 通过一件事反映出来, 文段体现把情感放在了航天身上, 通过航天来传递情感, 排除。D 项“彰显”在五、六年前非常热, 一出现基本就要选, 指表现、体现出来, 文段是通过事情表达出情感, A 项更恰当。【选 A】

【注意】“数千年来”与“亘古不变”不是意思完全一样的、出现两遍的重复, 可以接受, 不硬排。

寄寓 VS 彰显

寄寓强调寄托, 常搭情怀、精神等

(2022 湖北) 中国空间站名为“天宫”, 是一个长期在近地轨道运行的空间实验室。这个极具中国韵味的名字, 不仅蕴含了希望航天员在太空工作生活得更为舒适的愿望, 更寄寓着中国人遨游太空的浪漫情怀和不懈探索的精神。

彰显强调鲜明地显示, 常搭特色、价值、实力、魅力、大国风范等

(2020 联考) 在新型城镇化的过程中, 凸显本地文化特色至关重要。文化是一座城市的灵魂, 只有文化的浸润, 城市才能彰显其特色与气质。人是一种文化

的存在，所以我们必须切实推进有文化记忆的城镇化。

（2017 广东）这些亮相于世界互联网大会的中国创新成果，勾勒出未来生活的诱人图景，也彰显着“创新中国”的蓬勃生机。

【注意】寄寓 VS 彰显：

1. 寄寓：强调寄托，常搭情怀、精神等。例：寄寓着中国人遨游太空的浪漫情怀和不懈探索的精神。

2. 彰显：强调鲜明地显示，常搭特色、价值、实力、魅力、大国风范、大国精神/智慧/胸怀等。

（1）城市才能彰显其特色与气质。

（2）彰显着“创新中国”的蓬勃生机。

24.（2024 浙江网友回忆版）先秦儒学传世文献与出土文献中，存在着大量的引诗叙事。这些引诗叙事或因其义理方式不够“纯粹”，或因其文献形态不够“经典”，往往被_____，甚至被忽视乃至遗忘其思想价值。然而这些引诗叙事，并不是先秦儒学诸子_____的。研究先秦儒学的引诗叙事，是还原先秦儒学的原始生命、_____先秦儒学的诗性智慧、彰显先秦儒学的中国哲学特质的重要路径。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 轻描淡写 率性而为 突出 B. 一带而过 随意而为 昭示
C. 弃如敝履 随心所欲 揭示 D. 熟视无睹 随其所宜 凸显

【解析】24. 第一空，“甚至”表递进，后文论述“被忽视乃至遗忘”，说明横线处要比“忽视”程度轻，A 项“轻描淡写”多指说话写文章把重要问题轻轻带过；B 项“一带而过”指对某件事情轻轻带过，不进行深入讨论，均可，保留。C 项“弃如敝履”经常说“弃之如敝履”，“敝履”即破鞋，指像破鞋一样毫不可惜地扔掉或抛弃，比“忽视”程度更重，排除。D 项“熟视无睹”指经常看到却跟没有看见一样，就是“忽视”的意思，无法体现出程度轻的递进关系，排除。

第二空，前文体现不重视，后文进行解释，“彰显先秦儒学的中国哲学特质的重要路径”说明这些引诗叙事很好，横线前有“不”，所以横线处要体现不是

“不好”的，体现不好的意思，A项“率性而为”指按照自己的本性或性情行事，说明挺好的，或者理解为体现不出好坏，排除。B项“随意而为”指自己想做什么就做什么，为所欲为，想偷吃就偷吃、想偷钱就偷钱、想抢劫就抢劫，感情色彩填入文段更合适，且可以体现出不是随便写的，当选。

验证第三空，B项“昭示”指昭告世人，强调广泛的、大力的宣传，让世人人都知道，填入符合文意。【选B】

【注意】

1. “随心所欲”指自己想做什么就做什么。
2. “随其所宜”指任随一己之意，不受约束。
3. 昭示：

（1）2017 四川：白宫、国会山，以及那古希腊建筑风格的政府大楼，则昭示着华盛顿政治中心的地位。

（2）2023 吉林：在深化不同文明之间的交流互鉴中，要构建一套中华思想文化术语对外翻译的标准本，把中国真正的文化精髓昭示世人。

25.（2021 福建）学术研究是一项严谨缜密的科学工作，_____是其研究的前提基础。学术不求真便会没有标准，当真正的学术研究被_____、舆论炒作成为风气之时，便意味着学术低谷的到来。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- | | | | |
|---------|----|---------|----|
| A. 实事求是 | 放弃 | B. 有的放矢 | 遗忘 |
| C. 去伪存真 | 冷落 | D. 推陈出新 | 忽视 |

【解析】25. 第一空，根据“学术不求真便会没有标准”可知，研究的前提是求真。A项“实事求是”指从实际对象出发；C项“去伪存真”指去掉虚假的，留下真实的，均可，保留。B项“有的放矢”指有目的地去放箭，“矢”是箭头，比喻说话或做事有明确的目的，有针对性；D项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，使其向新方向发展，强调创新，均体现不出求真，排除。

第二空，“低谷”即发展得不好、不受重视，不代表没有，A项“放弃”体现没有，程度太重，排除。文段论述“舆论炒作成为风气之时”，说明现在更关注炒作，学术研究不被关注，对应C项“冷落”。【选C】

26.（2023 国考）在气候变暖背景下，冰川是变化最快速、最显著和最具____的地理要素之一。过去 50 年来，由于气候变暖，全球冰川加速消融，造成海平面上升、水循环变化、冰川灾害增加，引发人们高度关注。应用科学方法，____冰川消融、保持水资源的可持续利用，在当前区域迅速增温、冰川快速退缩的情境下，显得尤为重要。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 指示性 缓解
- B. 直观性 避免
- C. 动态性 干预
- D. 通用性 防止

【解析】26. 第一空，不易判断。

第二空，文段要解决冰川消融的问题，化得快不行，所以要控制，不让它化，C项“干预”是两个方向，可以让冰川化得更快、也可以让冰川化得更慢，不能准确表达文段的意思，排除。A项“缓解”指变慢；B项“避免”、D项“防止”均体现没有，只要有太阳冰川就会化，且冰川漂在海上，与海面连接的地方也会化，故B、D项不合现实、不合常理，均排除，锁定A项。

验证第一空，“指示性”填入文段没问题。【选A】

27.（2023 浙江）并非所有的阅读都是一场对抗，一次____的对话。有谁未曾被一篇扣人心弦、____的论述所折服，未曾____在他人的思维里，而又被一声电话铃声或其他干扰拽回现实？

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 唇枪舌剑 字字珠玑 沉醉
- B. 雄辩高谈 丝丝入扣 迷醉
- C. 舌战群儒 笔底生花 沉浸
- D. 剑拔弩张 巧舌如簧 陶醉

【解析】27. 第一空，体现对抗的意思，A项“唇枪舌剑”形容争辩激烈，言辞锋利；C项“舌战群儒”指同很多人辩论，并驳倒对方；D项“剑拔弩张”形

容形势紧张，一触即发，均可体现有争论，保留。B项“雄辩高谈”形容一个人能言善辩，修饰口才好，体现不出对抗，排除。

文段论述并非所有的阅读都是一场对抗，我们也会沉浸在阅读中，对抗和对话是读者和作者之间的对话和对抗，没有和一群人去争论的意思，排除C项“舌战群儒”。

第二空，体现论述好，A项“字字珠玑”意为文章中遣词用字非常优美，强调写得好，当选。D项“巧舌如簧”形容能说会道，善于狡辩，同“巧言令色”，感情色彩偏消极，排除。B项“丝丝入扣”比喻作品、表演十分细致、准确合拍；C项“笔底生花”比喻文章写得生动、出色，强调写得好。纠结看第三空。

第三空，A项“沉醉”=沉浸+迷醉/陶醉，语义更丰富，优选词义更丰富的，前提是意思都符合文段。【选A】

【注意】粉笔提示：若纠结时，可关注选项特征。

28.（2023 山东）文献连接着无机和有机世界，揭示着各时代的人事关系，珍藏着鲜为人知的记忆与智慧，是民族成长和发展的全面反映，是我们不容忽视的一类独特产品或重要印记。然而颇为遗憾的是，如今大量文献或躺在收藏机构的角落里_____，或封存于书库_____。近年来，“展览”作为收藏机构信息利用和创新服务的一大亮点，以视觉化、生动性和体验感等特点吸引了众多观众。但目前不少展览只是陈列文献，并未在深入解读文献所载信息后进行视觉转化，忽视了受众的识读困难、文献的真正价值及媒介的功能发挥，导致展览与观众“对话”受阻，展览收效甚微，文献作为“物证”的利用效果_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 无人问津 不见天日 不尽人意
- B. 不见天日 无人问津 称心如意
- C. 暗无天日 束之高阁 差强人意
- D. 置之不理 暗无天日 不遂人愿

【解析】28. 文段论述“大量文献或躺在收藏机构的角落里”，说明没人看，

A项“无人问津”指没有人来探问、尝试或购买；B项“不见天日”、C项“暗无天日”均指见不到一点光明和希望，均保留。D项“置之不理”应该人们对躺在角落里的文献置之不理，不能是文献躺在角落里置之不理，排除。

第二空，文段论述“封存于书库”，A、B项均可，保留。C项“束之高阁”比喻搁置不用或扔在一边不管，本意指放在高高的阁楼或书架中，即“封存于书库”，语义重复，排除。

第三空，文段论述效果不好，说明要填入贬义词，对应A项“不尽人意”。B、C项均强调让人满意，“差强人意”指勉强让人满意，排除。D项“不遂人愿”指没有按照你的想法进行，体现没有满足你的愿望，可以填入，但有猪队友，排除。【选A】

【注意】束之高阁：偏消极。

【粉笔积累】容易望文生义的成语

不刊之论：不能更改或磨灭的言论。

明日黄花：比喻过时的事物。

差强人意：大体能够让人满意。

首当其冲：最先受到攻击或遭到灾难。

登堂入室：比喻学问、技术等由浅入深、由低到高，达到高境界。

惨淡经营：形容苦心筹划，营谋某事。

文不加点：比喻作文一气呵成，无须修改。

罪不容诛：抵不了所犯的罪恶，形容罪大恶极。

不足为训：不值得作为效法的准则或榜样。

危言危行：说正直的话，保持正直的品格。

【粉笔积累】容易望文生义的成语：

1. 不刊之论：不能更改或磨灭的言论。

2. 明日黄花：指九月初十的菊花，比喻过时的事物。

3. 差强人意：大体能够让人满意。

4. 首当其冲：最先受到攻击或遭到灾难。
5. 登堂入室：比喻学问、技术等由浅入深、由低到高，达到高境界。
6. 惨淡经营：形容苦心筹划，营谋某事。
7. 文不加点：比喻作文一气呵成，无须修改。
8. 罪不容诛：抵不了所犯的罪恶，形容罪大恶极。
9. 不足为训：不值得作为效法的准则或榜样。
10. 危言危行：说正直的话，保持正直的品格，如正襟危坐，“危”在古汉语中有端正的意思。

【答案汇总】

1-5: BBBAC; 6-10: CCBAB; 11-15: DADCB; 16-20: DBCCC; 21-25: AAABC;
26-28: AAA

遇见不一样的自己

Be your better self