

【重难点专项点拨-申论】文章写作 2

(讲义+笔记)

主讲教师：江澄

授课时间：2024.06.26



粉笔公考·官方微信

【重难点专项点拨-申论】文章写作 2（讲义）

一、举例论证

1. 巧用材料法

【例 1】2019 国考·地市级

材料节选：

中国核潜艇第一任总设计师彭士禄，在他 3 岁时，母亲蔡素屏不幸被捕就义，第二年，父亲彭湃在上海被捕，慷慨赴死。年仅 4 岁的彭士禄成为孤儿，过起了姓百家姓、吃百家饭、穿百家衣的逃亡生活。1962 年，这位历尽苦难长大的孩子，开始主持我国潜艇核动力装置的论证和主要设备的前期开发。当时，他手里仅有的参考资料是，从报纸上翻拍的两张模糊不清的外国核潜艇照片和一个儿童核潜艇模型玩具。1967 年起，他在大西南深山组织建造潜艇核动力陆上模式堆。那些日子里，他吃住在阴暗潮湿、毒蛇蚊虫肆虐的工地上，靠着原始的计算尺和手摇计算器验证了核潜艇数不清的数据。1974 年 8 月，我国自行研制的第一艘核潜艇正式服役。从投身核潜艇研制到项目解密，隐姓埋名近 30 年，彭士禄始终忘不了周总理嘱咐他的话：小彭，记住，无论什么时候，无论走到哪里，你都要记住你姓彭，是彭湃的儿子！

【例 2】2020 国考·地市级

材料节选：

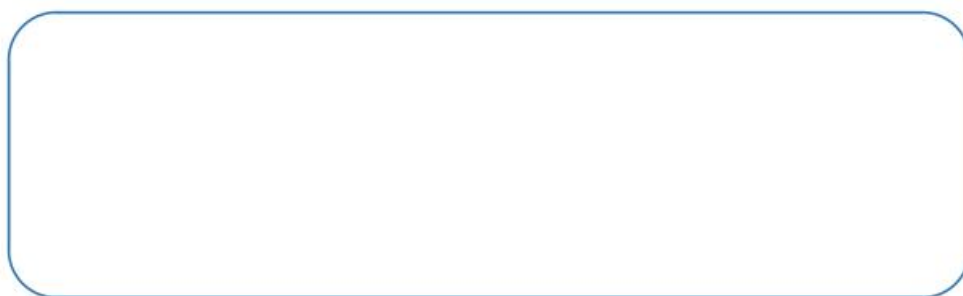
老马是街道首席调解员，也是全国人大代表，做了 30 年的调解工作。“老老少少都叫我‘老马’。去年两会上，习近平总书记也亲切地喊我‘老马’，让我又惊又喜！总书记握着我的手说，老马讲得好，接地气，很结合实际。”老马乐道，“总书记还说，基层工作就是上面千条线、下面一根针，必须夯实基层。我们需要千千万万像老马同志这样的基层干部。”



2. 一例多用法

【例 1】在遵义市播州区平正仡佬族乡团结村，支书黄大发带着数百个村民，钢钎凿、风钻敲，前后历经 36 年，在峭壁悬崖间挖出一条 10 公里长的“天渠”。当地人管它叫“大发渠”。村民们以最朴实而又最隆重的口头命名方式，感谢他们的带头人。不抽烟，不喝酒，不吃鸡鸭鱼，不管家中事。这位 83 岁的老支书把一辈子都交给了村里，把所有的心力都放在“领着大伙儿干”上，将乡亲们带上致富路。2017 年，中央宣传部授予黄大发“时代楷模”荣誉称号；2018 年，他又荣膺“感动中国 2017 年度人物”。

【例 2】B 公司是我国一家著名的装备制造企业，研制出了全球首款热效率突破 50% 的商业化柴油机。“刚提出能不能挑战 50% 热效率时，就遭到技术专家的质疑：国外那些先进企业都没有做到，我们凭什么能做到？”该公司负责人王经理说，“我们就是要做别人没做过的。”他认为，在云谲波诡的行业市场变化中，只有通过超前研发，拥有强大的差异化竞争力，才能抵御风险，赢得优势。

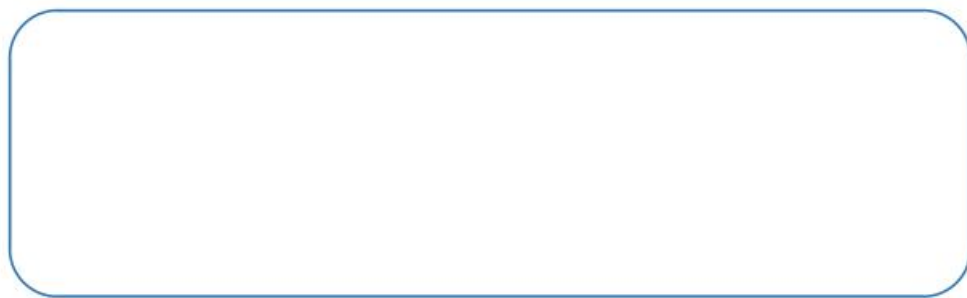


3. 模糊举例法

【例 1】责任感是勇于担当的核心，不少年轻人在国家号召下到基层服务群众。他们中有无怨无悔的大学生村官，有在国家建设一线、项目攻关前沿的科技人员，有投身市场大潮、开拓“互联网+”的年轻“创客”，有坚守在边陲海防的钢铁卫士，还有工厂生产线上的“打工妹”、走街串巷的“快递哥”等辛勤工

作在各行各业的广大青年。他们以自己脚踏实地、勤于追梦、勇于担当的实际行动证明，当代中国青年不愧为大有希望、大有作为的一代。

【例 2】为梦想不懈奋斗者，向来都不乏从头开始的勇气，他们充满家国情怀，敢于担当，无私又无畏，用厚重的社会责任心托起沉甸甸的人生奖杯。王安石为梦想变法革新，不畏权贵；玄奘为梦想万里跋涉，西天取经；王淦昌为梦想隐姓埋名，以身许国；丁先生为梦想放弃高薪，毅然回国……凡此种种，都在告诉我们，追梦途中要有奉献一切的担当与勇气。放眼当下，正因为胸怀天下，心系百姓，才会有“甘于寂寞勇创新”的科研工作者，才会有“黄沙百战穿金甲”的最美逆行者，才会有“不胜疫情终不还”的医务工作者。



4. 举例论证的应用

（1）单个例子

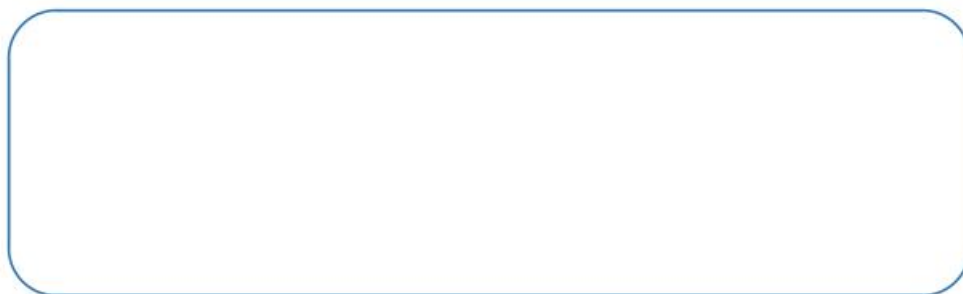
【例】青春征程，多彩闪耀其中。每一个人的青春都独一无二，展现着不一样的色彩。2004 年出生的苏翊鸣，在北京冬奥会上，以高难度动作，夺得单板滑雪男子大跳台冠军，刷新历史，也在《智取威虎山》《林海雪原》《狼殿下》等多部影片中参演，还凭借“小栓子”一角入围了第 38 届香港金像奖最佳新人。在滑雪场，他是一飞冲天的最年轻冠军，用努力实现奖牌梦，在片场，他是默默进步的电影新人，用心和眼睛吸收知识。这个少年，让我们看到了生命的丰富，人生不只有黑与白，青春就要活出热爱，要活出个性，青春多彩，敢爱敢做。

（2）多个例子

【例 1】脚踏实地登攀，才能“会当凌绝顶”。前进路途中，难免会遇到难以预料的险境，惟有迎难而上、百折不挠，才有希望抵达光辉的顶点。三十五年如一日扎根太行山、用科技把荒山秃岭抛进历史的李保国，为研制核潜艇“甘做

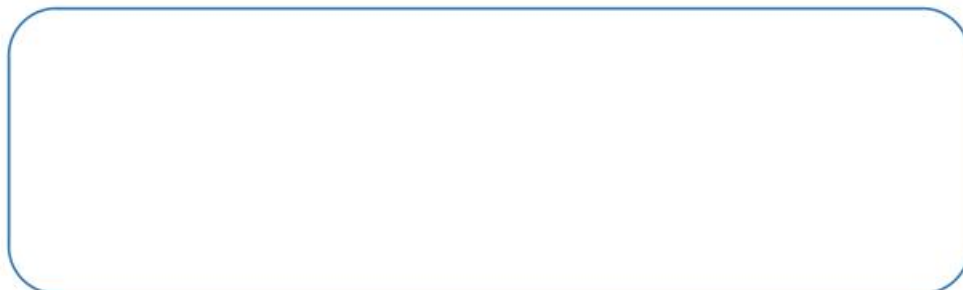
隐姓埋名人”、三十年“水下长征”无怨无悔的黄旭华，为深地资源探测鞠躬尽瘁、甘愿“加入献身者的滚滚洪流中”的黄大年……在奔跑中拥抱梦想，用汗水浇灌未来，无数努力拼搏的追梦人，彰显了“咬定青山不放松”的韧劲、“越是艰险越向前”的勇毅、“山登绝顶我为峰”的自强。向着至高目标攀爬，尽最大努力拼搏，一步一个脚印前行，才能成为登顶者。

【例 2】企业是经济运行的细胞，在国家发展中发挥着十分重要的作用。时下，从锻压机、盾构机等国之重器接连下线到 5G、高铁等产业领跑全球，从“中国制造”在卡塔尔世界杯大放异彩到多地组团“出海”抢订单，我国企业步履从容，为稳增长、促就业、惠民生作出重要贡献。下一步，有效应对三重压力，需要广大企业顶住压力、积极作为，也需要相关部门助企纾困解难、树立信心。发挥企业和企业家能动性，营造好的政策和制度环境，形成国企敢干、民企敢闯、外企敢投的生动局面，中国经济行稳致远的根基定能更加稳固。



二、道理论证

【例 1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。



【例 2】（材料片段）现在很多基层工作需要多个职能部门共同开展，但是却出现了“牵头部门独秀”“牵头部门成了执行部门”“其他部门什么都不做”等情况。



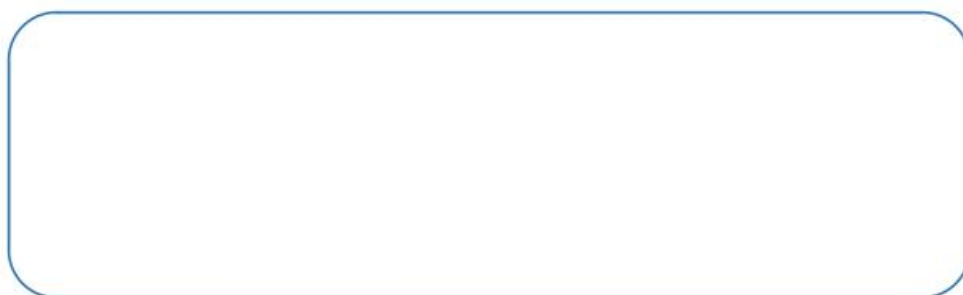
三、引用论证

1. 材料之内

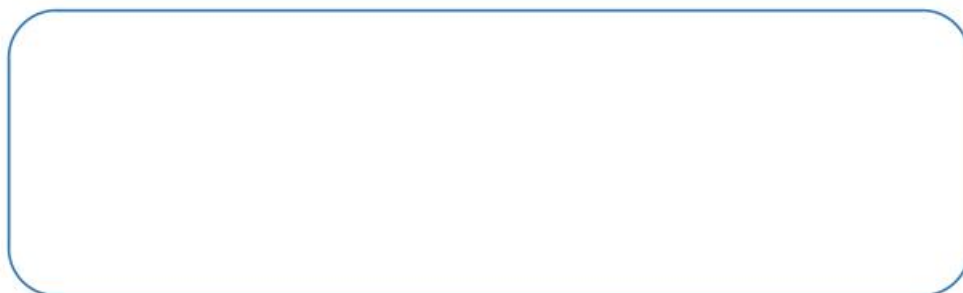
- (1) 科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。(2023 北京)
- (2) 夜色难免黑凉，前行必有曙光(2021 国考副省)
- (3) 谚语云：牡丹花大空入目，麦花虽微结成实。(2021 江苏 A)
- (4) 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。(2021 江苏 B)
- (5) 治国犹如栽树，本根不摇则枝叶茂荣。(2021 山东 B)
- (6) 船到中流浪更急，人到半山路更陡。(2020 联考)
- (7) 伟大事业都始于梦想，基于创新，成于实干。(2020 联考)

2. 材料之外

角度 1：改革、创新、发展、科技、人才等



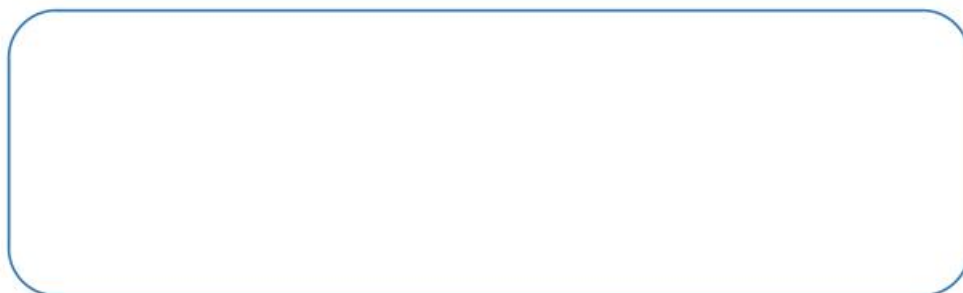
角度 2：为民、初心、奉献、民生等



角度 3：实践、奋斗、挑战、磨砺等



角度 4：法律、制度、治理、执法等

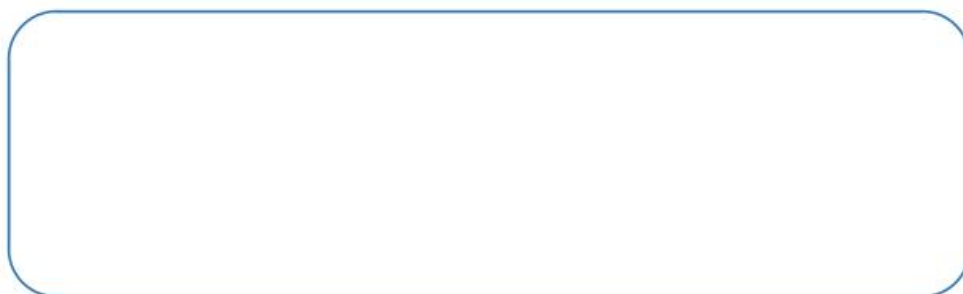


3. 万能句式

【例 1】“天地之大，黎元为先”。

【例 2】制造业是国民经济的主体，是立国之本、兴国之器、强国之基。

【例 3】教育，一头是国家发展的支撑、民族振兴的基石，一头是千家万户的幸福、无数孩子的未来。



【重难点专项点拨-申论】文章写作 2（笔记）

【注意】

1. 上节课讲了大作文的第一个部分，保证作文不跑题，找准一篇作文的主题和观点，一篇作文如果只找准主题和观点只能保证保底的分数，对于上岸、进面来说远远不够。本节课学习第二部分，在找准主题、观点的基础上填充、丰富论证，让文章有血有肉、更加饱满，包装作文。

2. 本节课重点讲丰富论证的技巧、方法。建议尽可能自己积累好词好句、例子，因为课上老师给了例子、领导人讲话，上考场同学们用同一个例子，不能吸引阅卷老师的眼球。所以本节课重点讲技巧、方法，也会补充一些内容，比如例子、好词好句、名人名言，但老师建议尽可能课后多积累。

3. 课前准备：

（1）准备好一杯水，因为本节课的内容比较“干”，纯干货，无水分。

（2）不管是电脑还是手机听课都准备好截图工具，随时随地可能需要截图。

4. 同学们在写作文论证、包装作文时经常有笑料、笑点出现。

这像不像你写的作文……

香蕉越大，香蕉皮越大……

如果我没猜错的话，那我一定就是猜对了。

XXX 从腰带中掏出了一把巨大的铁铲。这把铁铲，很是巨大，给人一种十分巨大的感觉，就仿佛，这是一把巨大的铁铲一般。

没有什么好说的，既然让我说几句呢，那我就说几句吧，那说哪几句呢？我也不知道说哪几句。那我就先说这三句。这第一句呢，嗯，对吧，就是嗯这样子的对吧，但是呢，我觉得第二句还是比第一句要强。这第二句呢，就是，重点呢，还是第三句，这第三句比前面的两句要强。嗯，我已经把话说的很明白了，大家呢，也应该都听明白了。

【注意】

1. “香蕉越大，香蕉皮越大”“如果我没猜错……就是猜对了”：这叫“废话文学”，听君一席话如听一席话，什么也没有说。

2. “XXX 从腰带中……铁铲一般”：反复讲一句话，就讲了“巨大”二字。

3. “没有什么……都听明白了”：这叫言之无物，内容很多，一点有用的都没有。

4. 废话文学、言之无物、挤牙膏、反复讲一句话等都是同学们在写作文的过程中存在的一些问题。上述例子只是开玩笑，同学们上考场肯定不会这样写，太低端了，但有同学一定会像后两个例子一样表达。

样卷 1：

想解决我们的文化产品缺主创意的难题就必须注重创意型人才的培养。古往今来，任何国家、任何历史时期的文化发展都需要创意型人才支撑，只有有了创意型人才，文化才有发展，才有明天。所以，创意型人才的培养工作，必须引起我们足够的重视。

样卷 2：

向不文明行为宣战，激发羞耻感。有朋友曾讲述这样一个故事，一次，在超市冷柜选购冷冻食品，挑选完后，转身就走，把关闭冷柜推拉门的事忘得一干二净，一位眼尖的老大爷看到，远远就喊道，“冷柜门咋不关响？”超市里的消费者纷纷把目光聚焦到朋友那儿。一时间，朋友只觉得脸上火辣辣的“挂不住”自此，随手关冷柜门成了他每次去超市都十分在意之事。

【注意】

1. 样卷 1：三句话表达“创意型人才很重要”这一个意思，现在创意型人才很重要，需要创意型人才，所以创意型人才很重要。压根没有提怎么重要、重要在哪、能发挥什么作用，还是一句话反复说，和“巨大铁铲”没有区别。

2. 样卷 2：好像没有什么问题，但如果这样写像讲故事，很生动、有生活感就是问题，很像记叙文，从头到尾讲故事，不知道这个故事想要说明什么、证明什么观点，也没有点到故事和观点有什么关系、联系。这种情况更偏向像记叙文，考场上写的是议论文。议论文有论点、论据、论证三要素，论点就是上节课讲的观点部分，有总观点、分论点；论据是举例子、讲道理、引用领导人讲话；通过道理、例子证明观点的过程叫论证。样卷 2 缺乏论证的过程，只有例子、故事，但没有证明观点，考场上能得分，但是不高，只有 21-23 分。

3. 如果想让作文在找准主题和观点的基础上保证论据充足，论证丰富、饱满、有力，能证明观点，还需要一些方法、技巧，本节课讲如何丰富文章的论证。

如何丰富文章论证？

一、举例论证

二、道理论证

三、引用论证

【注意】

1. 考试中常用、喜欢用的三种论证方式：

（1）举例论证：举例子。

（2）道理论证：大白话。

（3）引用论证：引用名人名言。

2. 本节课讲如何用举例子，用大白话的时候如何保证文章有逻辑、更出彩，重点围绕上述三个方式展开，明确授课目标。

3. 答疑：本节课没有纸质版讲义，只有电子版讲义，可以退出课程，先下载电子版讲义再听课。

一、举例论证

1. 巧用材料法

2. 一例多用法

3. 模糊举例法

4. 举例论证的应用

【注意】

1. 举例论证：讲三个方法，分别是巧用材料法、一例多用法、模糊举例法，最后讲有了例子如何应用、怎么丰富文章表达。

2. 巧用材料法：顾名思义，考场上申论有 7000 字/5-8 则材料，材料中必然会有例子，比如小张、小王、A 公司、B 公司、C 企业，完全可以用材料中的例子。如果所考的卷子材料中有例子，可以用，但要会用、会抄，大段例子抄到作文中肯定不行，和材料重复度、相似度太高，论证也不充分，和大学毕业写论文

查重一样，不能重复率太高。可以用材料中的例子，这叫借鉴，用自己的话表达，不能直接抄材料原文，或者就抄 1 句话、2 个词，不允许大段摘抄。

3. 通过一个例子演示如何借鉴、降重，让材料中的例子为自己所用。

1. 巧用材料法

【例 1】2019 国考·地市级

材料节选：中国核潜艇第一任总设计师彭士禄，在他 3 岁时，母亲蔡素屏不幸被捕就义，第二年，父亲彭湃在上海被捕，慷慨赴死。年仅 4 岁的彭士禄成为孤儿，过起了姓百家姓、吃百家饭、穿百家衣的逃亡生活。1962 年，这位历尽苦难长大的孩子，开始主持我国潜艇核动力装置的论证和主要设备的前期开发。当时，他手里仅有的参考资料是，从报纸上翻拍的两张模糊不清的外国核潜艇照片和一个儿童核潜艇模型玩具。1967 年起，他在大西南深山组织建造潜艇核动力陆上模式堆。那些日子里，他吃住在阴暗潮湿、毒蛇蚊虫肆虐的工地上，靠着原始的计算尺和手摇计算器验证了核潜艇数不清的数据。1974 年 8 月，我国自行研制的第一艘核潜艇正式服役。从投身核潜艇研制到项目解密，隐姓埋名近 30 年，彭士禄始终忘不了周总理嘱咐他的话：小彭，记住，无论什么时候，无论走到哪里，你都要记住你姓彭，是彭湃的儿子！

【注意】

1. 写作文时材料给了彭士禄的例子，完整交代清楚彭士禄是怎么做的，如果考场上想借鉴这个例子，有几种方法。

2. 方法 1（直接摘抄）：最简单、最直白，也是同学最容易想到的。

（1）可以抄，但不能大段摘抄，不能抄整个例子，可以从中找只言片语把例子进行组合排列，组成完整的句子。

（2）记住公式“什么人+干了什么事情+得到什么道理/取得什么成绩”：

①人：彭士禄。

②事：带领团队自行研制我国第一艘核潜艇。可以丰富内容，没有照片、工具、设备，只有玩具、原始的计算尺和手摇计算器，靠这些简陋、简单的装备研制我国第一艘核潜艇。

③道理/成绩：为我们国家的军事力量做出一些努力，奉献自己的一生。“隐

姓埋名近 30 年”叫无私奉献、奉献一生。

（1）缩写法

中国核潜艇第一任总设计师彭士禄，一无图纸资料、二无专家外援，只见过照片和玩具模型，在这样的起点上隐姓埋名近 30 年，自行研制了我国第一艘核潜艇。

（2）扩写法

革命英烈彭湃之子彭士禄，担任我国第一任核潜艇总设计师。上世纪 50 年代，凭借对家的一腔热血、对科学的钻研精神，彭士禄隐姓埋名近 30 年，带领团队从零开始、自力更生，为我国第一艘核潜艇成功研制作出了重要贡献。在深山中倾听，于花甲年重启，历经磨难、初心不改，艰苦奋斗、开拓创新，一辈子为理想澎湃，为国家深潜，彰显着一代代核工业人以身许国的情怀和淡泊名利的境界。“中国核潜艇之父”彭士禄如同他的作品，无声无息，但蕴含巨大威力！

【注意】

1. 摘抄法/缩写法：把材料中大段例子简单压缩为一句话。

（1）可以把“研制核潜艇”当成道理、成绩写，也可以当成事情，最后补充“体现了无私奉献的精神，为我国军事力量/装备作出了重要的努力和贡献”，这样表达很简洁。前面加上观点句，中间自己补充论证，就可以用上例子。

（2）用材料中的例子，没有摘抄，基本是用自己的话表达。可以抄，但不要大段摘抄，选几个词、1-2 句话用自己的语言丰富即可。

（3）答疑：作文满分 40 分，照抄不可能 50 分。前面小题可以抄，但大作文不能大篇幅抄。

2. 举例子就是为了凑字数，无话可说、言之无物，用一句话写例子没有办法凑字数、写作文，很多同学不喜欢这个方法。此时可以升华，在摘抄的基础上扩写，丰富例子的表达。用同样的公式“什么人+干了什么事情+得到什么道理/取得什么成绩”。

（1）人：前面可以加身份、职称、荣誉、特点、特征。材料告知彭士禄是孤儿，3 岁时母亲就义，4 岁时父亲牺牲，可以写特点“从小姓百家姓，吃百家饭，穿百家衣”。

(2) 事：材料讲述了彭士禄研发的过程，没有专家外援、图纸资料，只靠照片、简陋的设备、模型玩具，大西南深山隐姓埋名近 30 年，他不畏艰苦、不畏艰辛，带领团队从零开始。在大西南阴暗潮湿、毒蛇蚊虫的工地上研发就是不畏艰辛、克服艰难困苦。丰富、完善彭士禄干的事情。

(3) 道理/成绩：除了讲研发了核潜艇之外，还可以讲核潜艇在我国代表什么，以及干了这件事能证明这个人有什么品质、精神，如历尽磨难、无私奉献、为国奉献、鞠躬尽瘁、死而后已，这些词都可以写，在研制核潜艇的基础上丰富、升华，以小见大。通过包装、填充，本来简单的一句话可以填充为完整的一段。

3. 答疑：和记叙文不一样，之前的例子完全是流水账，如“我今天早上……中午……晚上……我脸上火辣辣的……”，缺乏证明的过程，可以讲某人做了某事，但要反复强调这个人干的事情和观点之间有什么关系，不是单纯描述做了什么事情，而是通过做的事情证明观点、思想、道理到底是什么，二者有区别。

4. 扩写法：

(1) “革命英烈……总设计师”：丰富人物身份，还可以写“姓百家姓，穿百家衣，吃百家饭，从小是个孤儿/在父亲和母亲的影响下”。

(2) “上世纪……重要贡献”：丰富做的事情，没有直接借助材料的膜纸、照片、模型、计算器、计算尺，稍微升华，如“一腔热血”“钻研精神”，把困难的条件、简陋的设备用另一种方式包装、表达。

(3) “在深山中……的境界”：丰富品质、精神，前面只提到研制核潜艇，研制核潜艇代表一些精神品质，“理想澎湃”“国家深潜”“以身许国”这些词太高级、高大上，如果写不出来，可以积累，彭士禄是这样，黄旭华、于敏、程开甲、袁隆平、屠呦呦也有一样的品质、精神，都是以身许国、淡泊名利、历尽磨难、初心不改。彭士禄可以用，换一个人也可以用。

(4) “彭士禄……巨大威力”：一语双关，进行升华。

5. 借助彭士禄的例子，在前面加上观点句，整个论证段就能丰富、饱满。如果凑不满字数，想要借助例子多写，可以用第二种方法——扩写法/改写法。老师知道同学们的痛点，想要扩写、改写，但是肚子里没有墨水，写不出内容，没有这些表达。除了可以背万能/万金油的内容放在不同人身上之外，扩写、改写也有方法，不是瞎写、想写什么就写什么，写彭士禄的例子讲的是成绩/意义，

如果改写的例子是好事/正面的事物，就可以分析干的事情有哪些成绩、意义、好处，可能对自己、社会、国家、民族、经济发展、文化发展、生态发展好，丰富意义。

【分析材料事例，扩充论证内容】

意义分析：促使、促进、实现、提升、有利于、有助于……

因果分析：

①为什么……正是因为……因此（由此看来，所以，综上所述……）

②什么原因……这是由于……因此（由此看来，所以，综上所述……）

③之所以……是因为……因此（由此看来，所以，综上所述……）

④理由是什么……不难发现……因此（由此看来，所以综上所述……）

假设分析：试想、想象一下、不妨假设一下、畅想一下、假设、倘若、若是……

【注意】

1. 除了分析意义之外，还可以分析背后的原因（因果），如“之所以成功……正是因为……所以××成功了”，还可以假设分析，如“如果没有彭士禄（的贡献）、老一代工业人，我们国家/社会将会……”。

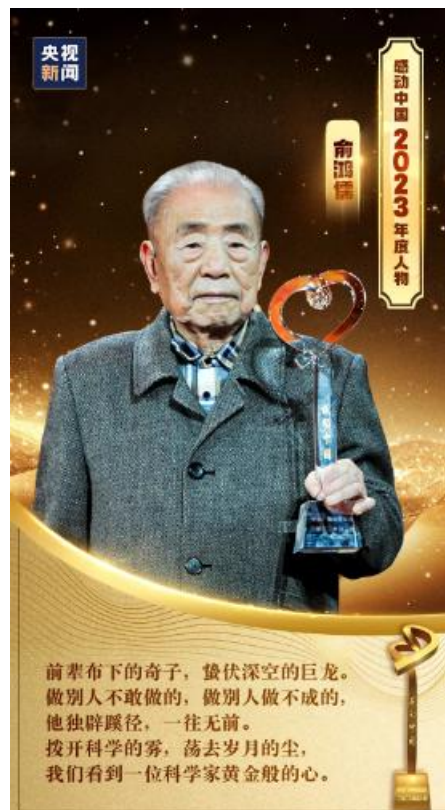
2. 不管是意义、原因，还是假设，最终的内容都一样，讲述某人干了哪些事情，有哪些成绩，只不过论证的角度、方向不一样，可以自由选择，写意义、因果、假设都可以，哪个顺手选哪个，没有要求必须怎么写，只要能够自圆其说、言之有理即可。

3. 不喜欢改写、扩写：不管怎么改、扩，都是彭士禄，对手和自己都用彭士禄无法出彩、得高分，可以不用彭士禄，用其他例子支撑作文。彭士禄属于老一代工业人/科学家，先确定属于哪个领域、话题，在这个领域下除了彭士禄还可以想到其他人，如于敏、钱学森（“两弹一星”的元勋）、程开甲、钱三强、孙家栋、屠呦呦、袁隆平。可以进行联想，往外发散，找和彭士禄在同一领域有相同品质、特点的人，这样就取之于材料，又高于材料。

4. 答疑：彭士禄和王进喜涉及的领域不一样。

（3）联想法

俞鸿儒，作为地面上的“天空”，飞行器的“摇篮”，风洞见证着我国东风系列导弹、神舟系列飞船等国之重器的诞生与成长。JF12 高超声速复现风洞通过验收并投入使用，这是用于航空航天等试验的大型科学装置，技术水平在国际上遥遥领先。这一装置所运用的“爆轰驱动高焓激波风洞技术”的理论奠基人，是中国科学院院士、著名力学家俞鸿儒。俞老今年 96 岁，潜心研究风洞技术已经 50 年。如今，俞老依然提携后辈，他的智慧与谦逊，也点亮了无数新星。



【注意】同为科学家，为国家军事贡献的例子：

1. 同学们都知道于敏、孙家栋等，老师补充新的例子——俞鸿儒，是 2023 年感动中国人物。钱学森、钱三强很典型，没有问题，别人都举到自己这里就不出彩了，自己写一个新的例子（俞鸿儒），感觉就不一样。

2. 不需要背很多内容，本身作文例子没有必要写太多，说清楚这个人干了什么事情即可。只背老师标注的内容“俞鸿儒潜心研究风洞技术 50 年，是中国科学院院士、著名力学家”。想要包装、升华，可以再背 2 句颁奖词“拨开科学的雾，荡去岁月的尘”。如果记不住，记住“俞鸿儒研究风洞技术 50 年”即可。品质就是历尽磨难、初心不改、艰苦奋斗、开拓创新、为理想澎湃、为国家深潜、以身许国、淡泊名利，之前背过的词可以放在俞鸿儒身上。彭士禄可以用，俞鸿

儒也可以用。只记住这个人属于什么技术领域，用相同的内容包装即可。

3. 答疑：

- (1) 不能写错名字，否则不知道是谁。
- (2) 上考场所有例子都是“某某很优秀/很努力”，不能写“某某”。
- (3) 可以写俞院士。

(3) 联想法

李德仁，国际著名的测绘遥感学家，中国科学院和中国工程院两院院士。长期致力于中国遥感对地观测水平的提升，持续开展基础理论和重大技术创新，创立中国高精度高分辨率对地观测体系，推进中国测绘遥感产业的跨越发展，**为中国从遥感大国到遥感强国做出杰出贡献。**

薛其坤，凝聚态物理领域**享有国际声誉**的实验物理学家，中国科学院院士。他率领团队取得量子反常霍尔效应和界面高温超导的**两项原创性科学发现，均在国际上产生巨大学术影响**。作为中国量子科技战略科学家，他一直积极为中国量子科技发展建言献策，为中国量子科技的发展战略谋划和系统布局发挥出重要作用。本次获奖，薛其坤院士也成为国家最高科学技术奖**自 2000 年度首届评选颁奖以来最年轻的获奖者。**

【注意】

1. 李德仁和薛其坤：6 月 24 日有我国最高科学技术奖颁奖大会，其中获得最高科学技术奖的两个人物就是李德仁和薛其坤。这两个人以后写作文会经常用到，获得最高科学技术奖的人物还有屠呦呦、黄旭华、袁隆平、钱七虎、于敏。以后写作文可以用李德仁和薛其坤。

2. 记住标红的内容：

(1) 李德仁：遥感技术，让中国从遥感大国到遥感强国。想要更丰富，可以写他历尽磨难、初心不改、艰苦奋斗、开拓创新、以身许国、淡泊名利。不需要记遥感的具体内容。

(2) 薛其坤：有原创性科学发现，产生巨大影响，而且最年轻。霍尔效应、量子、超导很专业化、高科技，不需要记这么多，记住国际上有影响、有原创性发现即可。

3. 答疑：如果导师有一些特别厉害的研究，可以写导师。但一般不建议写导师，建议写众所周知的社会热点新闻。例子太个性化，不具有代表性，建议尽可能写社会热点、社会新闻。



【注意】左边是薛其坤，右边是李德仁。记不住没关系，重点记住这两个人干了什么事情即可。如果记不住老师讲的三个例子，可以用耳熟能详的钱学森、于敏、孙家栋。

（3）联想法

“繁霜尽是心头血，洒向千峰秋叶丹。”中华民族的复兴之路上，一代又一代科技工作者怀着深厚的爱国主义情怀，为祖国和人民作出了彪炳史册的重大贡献。放弃国外优厚待遇、毅然回国的钱三强，在空难时舍身保护数据资料的郭永怀，隐姓埋名二十八载、被誉为“氢弹之父”的于敏……这些名字，如灿烂群星，照耀着我们前进的道路。他们的青春年华、赤子之心，激励着一代又一代人前赴后继，凝聚起无穷的力量。

从“五年归国路，十年两弹成”的钱学森，到“为祖国隐姓埋名 28 年，贡献全部才智和精力”的邓稼先，再到“为让中国人吃饱饭而奋斗”的袁隆平……在攀登科技事业高峰的道路上，一代又一代科技工作者甘为“人梯”，他们以“入山问樵，入水问渔”的求知态度勇闯“无人区”，以“艰苦奋斗、实事求是”

的拼搏姿态敢蹚“涉险滩”，实现了我国诸多科技领域由“跟跑者”向“并行者”“领跑者”的“深层蝶变”。

【注意】

1. 老师整理了典型的例子，不需要自己整理，直接背即可。一个人一句话，背三句话。

2. 如果记忆力好，可以在此基础上额外记一点内容，如“入山问樵，入水问渔”“艰苦奋斗、实事求是”，由“跟跑者”向“并行者”“领跑者”的“深层蝶变”。通过彭士禄记了很多词，如初心不改、艰苦奋斗、以身许国，现在又学了很多词，甘为“人梯”、“入山问樵，入水问渔”放在彭士禄、俞鸿儒、李德仁身上都可以用。觉得哪个更好背、更出彩就选择哪个词。不需要动脑子，背即可。谁背了，谁在考场上能用上就赢了。

3. 如果考场上申论材料有例子可以用，一是直接抄；二是进行改写、改编；三是联想，取之于材料，又高于材料。可能对同学而言联想法最好用，因为确实和材料不一样，再通过一个例子感受联想法。

【例 2】2020 国考·地市级

材料节选：老马是街道首席调解员，也是全国人大代表，做了 30 年的调解工作。“老老少少都叫我‘老马’。去年两会上，习近平总书记也亲切地喊我‘老马’，让我又惊又喜！总书记握着我的手说，老马讲得好，接地气，很结合实际。”老马乐道，“总书记还说，基层工作就是上面千条线、下面一根针，必须夯实基层。我们需要千千万万像老马同志这样的基层干部。”

【注意】老马是一个基层工作人员，如果在作文中想要用联想法，在基层工作，在一线为国家奉献的人物，如人民的好干部焦裕禄；大山的女儿黄文秀，把青春和生命献给脱贫事业；张桂梅。



【注意】

1. 徐利民：追授“时代楷模”称号，和老马很像，扎根基层 30 年，主要做基层宣传工作，做什么工作都是在基层。
2. 孟二梅：北京市门头沟区落坡岭社区党支部书记，暴雨的时候有列车无法前行，为乘客提供物资。也是在基层工作，是“感动中国人物”，如果了解孟二梅的事迹，可以放在作文用。
3. 答疑：每年出现“感动中国人物”，新华网、央视新闻都会发。稍后老师会讲到底在哪些地方积累素材，用哪些途径、渠道找素材。

（3）联想法

甘将青春献故乡，深耕基层为人民。坚信“干部干部，就是要先干一步”的姜仕坤，磨穿了鞋底、跑白了头发，换来老百姓的幸福生活；放弃大城市高薪工作的黄文秀，扎根乡土、奉献家乡，带领乡亲们脱贫致富；常说“能在现场就不在会场”的廖俊波，没有惊天动地的壮举、没有气壮山河的豪言，关心的都是一件件具体的民生实事；奔赴新疆基层工作的中国石油大学（北京）克拉玛依校区魏鹏飞等 118 名毕业生，在日复一日的坚守中，默默践行“我为祖国献石油”的铮铮誓言……基层天地广阔，青年未来可期，紧跟主旋律，争当排头兵，勇成主

力军，才担得起时代交付的重任。

【注意】

1. 一个例子一句话，用 3-4 个例子填充整个论证段。联想法比较好用，但要基于自己有一定积累和储备，不认识老师讲的人物就无法联想，从现在开始可以通过一些渠道、途径多积累例子，尤其要积累一些比较新颖的例子，这样上考场可以写出来，而且自己写的例子比对手更出彩。

2. 巧用材料法：直接摘抄、改写扩写、联想法三种方法，想用哪个、喜欢哪个就用哪个。

3. 巧用材料法需要有一点积累和储备，尤其是联想法，要认识、知道这些人才能联想。如果记忆力不行，记不住人物，则推荐第二个方法。

4. 答疑：可以写历史人物。

2. 一例多用法

【例 1】在遵义市播州区平正仡佬族乡团结村，支书黄大发带着数百个村民，钢钎凿、风钻敲，前后历经 36 年，在峭壁悬崖间挖出一条 10 公里长的“天渠”。当地人管它叫“大发渠”。村民们以最朴实而又最隆重的口头命名方式，感谢他们的带头人。不抽烟，不喝酒，不吃鸡鸭鱼，不管家中事。这位 83 岁的老支书把一辈子都交给了村里，把所有的心力都放在“领着大伙儿干”上，将乡亲们带上致富路。2017 年，中央宣传部授予黄大发“时代楷模”荣誉称号；2018 年，他又荣膺“感动中国 2017 年度人物”。

【注意】

1. 一例多用：不用记那么多例子，记住 1-3 个例子就可以保证这个例子在多个领域、话题/多篇作文中应用。万金油的例子，就 1 个例子，不管什么作文都写这个例子，记忆压力小很多。

2. 黄大发、黄大年、黄旭华、黄文秀不要记错了，要记清楚谁是干什么的，有做科研、基层、大学生村官的。黄大年、黄旭华是科学家，黄文秀、黄大发是基层干部。

3. 黄大发历经 36 年开凿“大发渠”，荣膺“感动中国 2017 年度人物”。可以用于脱贫致富、基层治理、基层工作、为民奉献、无私奉献、乡村振兴、脱贫

攻坚、为人民服务、坚持不懈、实干为民等话题。

1. 论坚持不懈：“当代愚公”黄大发，带领群众，经过 30 余年的坚持，才在绝壁上凿出一条近万米的“生命渠”，结束了长期缺水的问题。

2. 论脚踏实地/实干为民：黄大发带领村民，靠着锄头、铁锤和双手，在悬崖峭壁上一步一步地凿了近万米，正是这种脚踏实地的精神，才成就了如今村民赖以生存的大发渠。

3. 论迎难而上/克服困难：黄大发在带领群众开山凿渠的时候，虽然面临着各种技术难题，但并没有放弃，而是多方奔走，请教学习，最终才能克服困难，凿渠成功。

4. 论诚信：黄大发在开凿好水渠后，又带着大家开始改善种植，把荒山贫地变成了良田，实现自己要带领群众脱贫致富的承诺。

【注意】

1. 一个例子可以在多篇作文、多个观点角度用。基层、实干为民等都可以用黄大发。这样记忆压力小很多，不用记那么多人名，就记黄文秀、俞鸿儒，保证例子在很多领域都可以用。没有要求例子必须论证某个观点，只要能自圆其说、言之有理即可。

2. 答疑：背人名的时候注意挑选什么人名可以用，什么人名不能用。

【例 2】B 公司是我国一家著名的装备制造企业，研制出了全球首款热效率突破 50% 的商业化柴油机。“刚提出能不能挑战 50% 热效率时，就遭到技术专家的质疑：国外那些先进企业都没有做到，我们凭什么能做到？”该公司负责人王经理说，“我们就是要做别人没做过的。”他认为，在云谲波诡的行业市场变化中，只有通过超前研发，拥有强大的差异化竞争力，才能抵御风险，赢得优势。

【注意】

1. 有时候作文会考经济、改革、发展，不能光用人，可以用企业的例子。

2. 2022 年国考地市卷的例子：B 公司研制了全球首款热效率突破 50% 的商业化柴油机。可以记住这个例子，以后作文例子不用写华为、小米遥遥领先，可以写 B 公司研制出全球首款热效率突破 50% 的柴油机。B 公司是山东的潍柴集团，

可以积累企业的例子，以后不用只写华为。

3. 答疑：B 公司不是比亚迪，比亚迪是新能源汽车。

4. 适用的作文话题：

（1）创新：“全球首款”叫创新。

（2）新质生产力：再次出现，一定是后续的热门考点。

（3）其他话题：坚持、领先、产业发展、中国企业走出去（不仅是华为，很多企业也走出国门，走向世界，国际化发展）、研发、敢为人先（做别人没有做过的、首款就叫敢为人先、首创精神）。

5. 如果掌握一例多用法，不需要记那么多例子，个人领域积累 3 个，企业领域积累 3 个，国家领域积累 3 个，9 个例子横扫所有作文，任何话题、领域都有例子可以用。如果记忆力不好，记不住那么多人，可以用一例多用法。例子不在于多，而在于精。记住 1 个例子，要提高这个例子的性价比，保证在很多领域都可以用。可以把一例多用法理解为万能的例子。

3. 模糊举例法

【例 1】责任感是勇于担当的核心，不少年轻人在国家号召下到基层服务群众。他们中有无怨无悔的大学生村官，有在国家建设一线、项目攻关前沿的科技人员，有投身市场大潮、开拓“互联网+”的年轻“创客”，有坚守在边陲海防的钢铁卫士，还有工厂生产线上的“打工妹”、走街串巷的“快递哥”等辛勤工作在各行各业的广大青年。他们以自己脚踏实地、勤于追梦、勇于担当的实际行动证明，当代中国青年不愧为大有希望、大有作为的一代。

【注意】

1. 9 个例子还是记不住，如果记忆力特别差，则推荐第三种方法，一个例子都不用背，照样可以通过举例的方式写作文。

2. 模糊举例法：不需要提到具体的名称，但要讲群体的特征。不知道 B 公司/潍柴集团、华为、大疆无人机、小米等名字，但知道这些企业有共同的特点、特征，如敢为人先、创业创新的精神、坚持不懈、攻坚克难、自主研发。不写名字，直接讲群体的特点、特征，找共性即可。

3. 例 1：记不住下基层的年轻人，如黄大发、黄文秀、张玉滚、张桂梅，用

大学生村官、科技人员、年轻“创客”、钢铁卫士……，不知道大学生村官、科技人员是谁，这也叫举例。不写具体的例子，直接讲群体的特点、特征即可。记不住俞鸿儒、李德仁、薛其坤、彭士禄，可以概括为“这一代代科技工作者甘为‘人梯’，‘入山问樵，入水问渔’，让我国的科技领域从‘跟跑者’到‘并行者’到‘领跑者’，实现转变”。

【例 2】为梦想不懈奋斗者，向来都不乏从头开始的勇气，他们充满家国情怀，敢于担当，无私又无畏，用厚重的社会责任心托起沉甸甸的人生奖杯。王安石为梦想变法革新，不畏权贵；玄奘为梦想万里跋涉，西天取经；王淦昌为梦想隐姓埋名，以身许国；丁先生为梦想放弃高薪，毅然回国……凡此种种，都在告诉我们，追梦途中要有奉献一切的担当与勇气。放眼当下，正因为胸怀天下，心系百姓，才会有“甘于寂寞勇创新”的科研工作者，才会有“黄沙百战穿金甲”的最美逆行者，才会有“不胜疫情终不还”的医务工作者。

【注意】

1. 例 2：不知道谁充满家国情怀，有“甘于寂寞勇创新”的科研工作者，有“黄沙百战穿金甲”的最美逆行者，有“不胜疫情终不还”的医务工作者。不记得人名没有关系，直接讲群体的特征即可。

2. 如果看的评论员文章多会发现经常用这样的方法，不讲具体人名，但通过排比的句式直接逐个列出群体。

3. 答疑：没有必要避讳疫情，疫情是正常时代发展的阶段，可以提疫情之中做得好的事情、优秀的事情。

【例 1】正是有了广大扶贫干部的扎根基层，才有了 4000 多万贫困乡亲的脱贫致富；正是有了消防员和军人们的责任担当，才有了我们人民群众的岁月静好；正是有了“大国工匠”们的拼搏创新，才有了走出国门、走向全球的“中国智造”……

【例 2】在激烈的市场竞争中，唯有富有竞争力的企业才能行稳致远；在持续发展的长跑中，唯有创新驱动的企业才能获得长期竞争优势；在经济社会发展的整体格局中，唯有价值共享的企业才能实现经济效益和社会效益的有机结合。

【例3】纵览第二十七届“中国青年五四奖章”获得者名单，新时代好青年在乡村带动农民致富，在社区宣讲党的创新理论，在车间工厂钻研节能降耗，在职业学校向学生传授手艺，在体育赛场上拼尽全力……他们有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，以自信自强、向阳而生的劲头，以胸怀梦想、脚踏实地的笃行，写下壮美的青春华章。

【注意】

1. 模糊举例的例子：不讲人名，直接写特征。

（1）例1：讲干部、消防员和军人、大国工匠。

（2）例2：讲企业。

（3）例3：获得“中国青年五四奖章”的人太多了，记不住，就写有带动村民致富、宣讲政策理论、钻研节能降耗、传授学生手艺、体育赛场拼尽全力的，不知道具体是谁没有关系，照样可以写。

2. 答疑：

（1）觉得哪个方法好用、想用哪个就选哪个方法，因为每个人风格可能不一样。喜欢哪个、觉得哪个好就用哪个。

（2）自己决定背不背，觉得自己储备可以，不用背老师给的例子。老师只是给一个参考，背不背或背哪一段、不背哪一段看自己。

3. 模糊举例法尤其适合记忆力不好的人，一个例子都记不住就用这个方法。

4. 举例论证：

（1）巧用材料法：需要有一定积累和储备。

（2）一例多用法：提高例子的性价比。

（3）模糊举例法。

（4）总结：三种方法记忆力由强到弱，记忆力足够强，用第一种方法特别好；记忆力不太行，就用第二种方法；记忆力特别差，就用第三种方法。根据自己的特点选择即可。

4. 举例论证的应用

（1）单个例子

【例1】青春征程，多彩闪耀其中。每一个人的青春都独一无二，展现着不

一样的色彩。2004 年出生的苏翊鸣，在北京冬奥会上，以高难度动作，夺得单板滑雪男子大跳台冠军，刷新历史，也在《智取威虎山》《林海雪原》《狼殿下》等多部影片中参演，还凭借“小栓子”一角入围了第 38 届香港金像奖最佳新人。在滑雪场，他是一飞冲天的最年轻冠军，用努力实现奖牌梦，在片场，他是默默进步的电影新人，用心和眼睛吸收知识。这个少年，让我们看到了生命的丰富，人生不只有黑与白，青春就要活出热爱，要活出个性，青春多彩，敢爱敢做。

【解析】接下来讲如何使用例子。写例子有公式，即什么人做了什么事，有什么道理，有什么成绩。可以写单个例子，比如只写彭士禄、苏翊鸣，将其做了什么事，有什么道理或成绩，具体详细地写下来。

【例 2】学成不忘故乡情，奋斗秉持赤子心。扶贫攻坚、造福家乡的征途中，“大山的女儿”黄文秀作出了回答。今年暑期，央视播出脱贫攻坚剧《大山的女儿》，剧中呈现的真实的追梦故事、动人的家乡情怀、生动的剧情演绎打动了一众网友，北师大硕士毕业的黄文秀在家乡人看来“大有前程”，2018 年 3 月，她却放弃大城市的工作机会，主动请缨到广西最贫困的百坭村担任第一书记。白天她走村串户遍访贫困户，分析致贫原因，晚上与村领导班子研究脱贫对策，制定工作方案并全力推进。在扶贫过程中，她遭遇山洪因公殉职，年仅三十岁。善始善终，善作善成，“不获全胜，决不收兵。”黄文秀用青春和生命在百色的脱贫战场留下了丰碑硕果，践行了使命初心。

【解析】如果写单个例子，也可以写黄文秀，描述黄文秀的具体事迹，比如放弃大城市的机会，走村串户，分析致贫原因，研究脱贫政策，最终制定方案，全力推进。

（2）多个例子

【例 1】脚踏实地登攀，才能“会当凌绝顶”。前进路途中，难免会遇到难以预料的险境，唯有迎难而上、百折不挠，才有希望抵达光辉的顶点。三十五年如一日扎根太行山、用科技把荒山秃岭抛进历史的李保国，为研制核潜艇“甘做隐姓埋名人”、三十年“水下长征”无怨无悔的黄旭华，为深地资源探测鞠躬尽瘁、甘愿“加入献身者的滚滚洪流中”的黄大年……在奔跑中拥抱梦想，用汗水

浇灌未来，无数努力拼搏的追梦人，彰显了“咬定青山不放松”的韧劲、“越是艰险越向前”的勇毅、“山登绝顶我为峰”的自强。向着至高目标攀爬，尽最大努力拼搏，一步一个脚印前行，才能成为登顶者。

【解析】

1. 除了写单个例子外，也可以写多个例子。如果是多个例子，就不能像单个例子那样，一个例子写太多内容，否则论证段会写得过长。因此如果是多个例子，建议一个例子写一句话。比如李保国三十五年如一日，黄旭华“甘做隐姓埋名人”，黄大年为深地资源探测鞠躬尽瘁。其实还是什么人做了什么事，有什么道理。和单个例子是一样的公式和逻辑，只不过表达得更加简洁。

2. 多个例子会比较好写，如果是一个例子，就需要对这个人足够了解，足够熟悉。比如我们需要知道黄文秀回到家乡，以及 2018 年 3 月份是在哪个村担任第一书记的，此时需要记住的内容就比较多。如果是多个例子，只需要大概了解人物即可，比如俞鸿儒研究风洞技术五十年，一句话就可以写完。

3. 所以建议同学们，如果有能力，尽可能写多个例子，一个例子写一句话，不需多么熟悉这个人物，只要大概对人物有一个了解就可以了。

【例 2】企业是经济运行的细胞，在国家发展中发挥着十分重要的作用。时下，从锻压机、盾构机等国之重器接连下线到 5G、高铁等产业领跑全球，从“中国制造”在卡塔尔世界杯大放异彩到多地组团“出海”抢订单，我国企业步履从容，为稳增长、促就业、惠民生作出重要贡献。下一步，有效应对三重压力，需要广大企业顶住压力、积极作为，也需要相关部门助企纾困解难、树立信心。发挥企业和企业家能动性，营造好的政策和制度环境，形成国企敢干、民企敢闯、外企敢投的生动局面，中国经济行稳致远的根基定能更加稳固。

【解析】

1. “从锻压机……组团‘出海’抢订单”：还可以写企业，用几个词就可以将例子论述完整。在使用多个例子的时候，可以用排比句式，比如用“从……到……再到……”这样的句式来串联。

2. 答疑：每个论证段都可以举例吗？可以在一个论证段中举例，也可以每个段落都举例。只要找准主题和观点，剩下的内容怎么写都可以，但是写的内容要

能够证明观点，用语言进行串联就可以了。

3. 多个例子是比较好写的，因为不需要将例子记得过于详细，而且写很多例子，会显示我们比较有文采，也会给阅卷老师一种感觉，就是该考生有很多例子和储备，但因为字数限制，没有办法全部展示，很有文采和底蕴。而且习近平总书记在讲话时，也喜欢用排比的方式来写例子，一般是写很多例子，例子后面写省略号。

【2024 年新年贺词】

这一年的步伐，我们走得很有力量。经过久久为功的磨砺，中国的创新动力、发展活力勃发奔涌。C919 大飞机实现商飞，国产大型邮轮完成试航，神舟家族太空接力，“奋斗者”号极限深潜。国货潮牌广受欢迎，国产新手机一机难求，新能源汽车、锂电池、光伏产品给中国制造增添了新亮色。中国以自强不息的精神奋力攀登，到处都是日新月异的创造。

这一年的步伐，我们走得很显底气。中国是一个伟大的国度，传承着伟大的文明。在这片辽阔的土地上，大漠孤烟、江南细雨，总让人思接千载、心驰神往；黄河九曲、长江奔流，总让人心潮澎湃、豪情满怀。良渚、二里头的文明曙光，殷墟甲骨的文字传承，三星堆的文化瑰宝，国家版本馆的文脉赓续……泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。

【解析】

1. 最典型的就是习近平总书记 2024 年的新年贺词，此处节选了 2024 新年贺词中的某两段，其中提到了 C919 大飞机、国产大型邮轮、神舟家族、“奋斗者”号、国货潮牌、国产新手机、新能源汽车、锂电池、光伏产品等，一句话一个例子，用很多例子支撑观点。

2. 再比如大漠孤烟、江南细雨、黄河九曲、长江奔流、良渚、二里头的文明、殷墟甲骨的文字、三星堆、国家版本馆等，还有很多例子，但是写不完了。

3. 用多个例子论证，也比较贴近领导人的写作风格，如果有这个能力，有一定的积累储备，最好就写多个例子。如果记不住多个例子，也可以用一個例子来证明观点。

（文化）从让“国宝重器”荧屏会师的《国家宝藏》，到让人梦回大唐的《唐宫夜宴》，再到让《千里江山图》“活”起来的《只此青绿》，创新性表达为文物注入了更鲜活生动的时代内涵。

（政务服务）去医院看病，医疗费用异地直接结算；跨区域经营，企业办事就地解决；开户籍证明，居民无需来回折腾……

（互联网）从“清朗”行动聚焦网络空间乱象，到“剑网”行动持续向网络侵权盗版行为亮剑，再到“护苗”行动深度清理网上妨害青少年健康成长的负面有害信息……

（科技）回眸新时代十年，“天眼”探空，“墨子”传信，“北斗”组网，“蛟龙”入海，“九章”问世，天和、问天、梦天三舱齐聚天宇……

【解析】

1. 此处用了排比句式来写多个例子，可以积累这些例子，并且适用的领域比较广泛，覆盖了多个角度，可以选择最适合自己的，认为哪个好用就写哪个。

2. 比如文化角度，可以写从《国家宝藏》到《唐宫夜宴》再到《只此青绿》，关于政务服务角度，可以写从去医院看病到跨区域经营再到开户籍证明。关于科技角度，可以写“天眼”探空、“墨子”传信、“北斗”组网、“蛟龙”入海、“九章”问世等例子。

【总结】

例子公式：身份+人名+行为+结果（目的）+精神品质

示范内容：重庆市江北区观音桥街道人民调解委员会“老马工作室”负责人，他热爱群众工作，将一心为民的信念贯彻工作始终。从事基层调解和群众思想政治工作 30 年，总结出“民为本、义致和”六字理念、遵循“情、理、法、事”十三要则等一整套“老马工作法”，成功化解数十起重大矛盾纠纷，妥善处置多个意外事件，调解成功率达 98% 以上，维护了辖区和谐稳定。

【解析】

1. 例子的公式就是什么人，做了什么事，有什么样的结果。如果想要进一步丰富例子，也可以写这个人的身份、职称、特点，还可以扩展精神品质和成绩。

2. 比如刚才提到的老马，在现实生活中是有原型的，即重庆市街道调解委员

会的负责人，叫做马善祥。在写例子的时候，除了写黄文秀、黄大发以外，还可以写马善祥。并且马善祥和徐利民一样，都是扎根基层工作 30 年。

3. 关于举例论证，共讲了三种方法和举例论证的应用。

4. 答疑：可以写老马工作室吗：可以写老马工作室，因为这是真实存在的。如果不记得马善祥，就记得老马，也可以写老马扎根基层工作 30 年。

二、道理论证

1. 意义分析

2. 原因分析

3. 问题+危害分析

4. 对策分析

【注意】第二种是道理论证，也就是大白话论证。如果没有积累很多例子，只会写大白话，也是可以的。但在论证的时候，就需要有逻辑。道理论证其实就是围绕观点、核心词来分析相关要素。可以分析意义、背后的原因，也可以分析这件事的问题、危害、对策等，这些都是之前在方法精讲课中讲过的要素。

【例 1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。

【解析】

1. 阅读题干，政府下到基层，去听民声。上节课讲了一个例子，即“民生跟着民声走”，题干中的“吐槽大会”“围炉夜话”就是听民声的一种手段和方式。比如电视剧《县委大院》中胡歌所饰演的角色，就是和村民聚集在一起，听群众的意见和想法。

2. 如果要进行道理论证，可以先分析意义，因为这件事肯定是好事，此时就要分析这件事好在哪里。可以按照不同的主体来分析，首先对群众有好处，能够贴近群众，了解民意，赢得群众信任，拉近干群关系，集民智、聚民心。对政府也有好处，可以提升政府公信力，拉近干群关系。而且政府治理社会，对政府工作的开展也更有利，因为以前开展民生服务的时候，可能不知道方向在哪里，现在通过群众的意见，可以了解工作方向，知道朝着哪个方向去做事，才会获得群

众的满意。对社会的发展也是有好处的，可以解决民生问题和群众痛点，社会也就逐渐变好了。

【例 1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。

意义分析：

1. 赢得群众信任，畅通彼此之间的交流互动，消除干群间的隔阂。
2. 提升服务质量，能够根据群众提出的意见，针对性地做出调整 and 改变。
3. 推进城市治理，凝聚群众智慧，化解社会问题和民生痛点。

【解析】围绕“吐槽大会”“围炉夜话”分析意义和好处，可以分析很多角度，将这些意义进行串联，填充为完整的论证段。

【例 1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。

干部要有“务实味”，倾听百姓心声，多为百姓办实事办好事。//民有所呼、我有所应，民有所呼、我有所为。//近年来，有关部门开展了“吐槽大会”“围炉夜话”等活动，通过直面群众吐槽，让政府部门能够根据群众意见，针对性地做出调整 and 改变，提升政府服务质量。//同时，“吐槽大会”的举办，也能够畅通彼此之间的交流互动，消除干群间的隔阂，赢得群众信任。//全民参与“吐槽大会”，还能够唤醒群众的主人翁意识，凝聚起建言献策的强大力量，有效化解社会问题和民生痛点，进一步提升城市治理能力和水平。

【解析】

1. “干部要有……办实事办好事”：此处是观点句。
2. “民有所呼……能力和水平”：通过三个意义来证明我们倾听百姓心声是有好处的，这也是道理论证，其实就是用大白话论证，只不过这个论证也是有逻辑的，用三个意义来证明观点。

【例 1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。

问题+危害分析：

【解析】

1. 除了分析意义，也可以分析其他要素，比如举行“吐槽大会”“围炉夜话”也可能存在问题。电视剧《县委大院》中出现过一个情节，一开始大家兴致勃勃地吐槽，但是无人解决，这就是形式主义，即问题。

2. 形式主义会产生危害，首先会损伤政府的公信力，本来大家都很相信政府，将所有的心声全部吐槽给政府，结果政府听了之后不解决，那么群众可能就不会再吐槽了，会损伤群众参与社会治理的积极性。

【例 1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。

问题+危害分析：

问题：形式主义、一听了之、听而不用

危害：1. 挫伤公众参与社会治理的积极性

2. 消解了政府部门的公信力

【解析】也可以写激化矛盾、不利于社会发展。如果不听百姓提出的问题，就无法解决痛点，无法保证社会健康积极地发展。

【例 1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。

干部要有“务实味”，倾听百姓心声，多为百姓办实事办好事。//“吐槽大会”“围炉夜话”的举办让群众自治，从“一厢情愿”向“群策群力”转变，群众的事情，群众自己说了算。//但是，也应该警惕部分地方政府对群众吐槽一听了之、听而不用情况，他们笑脸相迎群众前来吐槽，但转身将群众反馈意见抛诸脑后，并未真正做到倾听群众心声，诚恳接受群众吐槽，这不仅会挫伤公众参与社会治理的积极性，也无形中消解了政府部门的公信力。//因此应该发挥群众的积极性、主动性、创造性，将矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。

【解析】

1. “但是……部门的公信力”：也可以用问题和危害来论证观点。

2. “因此应该发挥……在萌芽状态”：此处还补充了对策。

3. 前面的意义叫做正说说，做得好就有意义，此处的问题叫做反说说，如果做得不好，就会有问题和危害。

【例 1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。

对策分析：

【解析】

1. 既然有问题和危害，就要有解决的方案。“吐槽大会”是件好事，想要让这件事落到实处，真正做到为民服务，还可以写一些细化的、具体的、更完善的做法。可以通过刚才的问题入手，问题是形式主义，只吐槽不解决，对策就可以写落实、解决群众的问题。

2. 围绕落实、解决群众问题的这个对策，可以再次进行细化，比如有一些回溯、溯源机制，或查询、监督机制，也就是这件事到底做没做，做到什么程度，都有一个公开透明的过程，可以随时查询和监督。因为有些问题可能不是一天两天就能够解决的，而是需要很长的时间来解决。

3. 既然“吐槽大会”“围炉夜话”是一件好事，就尽可能通过各种方式了解群众心声。如果将大家聚集在一起比较费劲，还可以通过网络平台倾听群众心声。用多种手段、多种方式、多种渠道听取群众心声。

【例 1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。

对策分析：

1. 多方面倾听群众呼声，通过多种形式收集群众的心声和意见。

2. 全流程回应群众吐槽，实现办理过程可追溯、可查询、可评价。

3. 强能力赢得群众支持，提升干部问题处理能力。

【解析】之前讲了“民生跟着民声走”，重点是民声，要多角度、多渠道地倾听民声。

【例1】（材料片段）相关政府部门举行“吐槽大会”“围炉夜话”，倾听群众吐槽，让政府工作人员听到群众的真实心声。

干部要有“务实味”，倾听百姓心声，多为百姓办实事办好事。//欢迎吐槽是姿态，善用吐槽是智慧。为了更好地解决群众槽点，让政府在槽点中求进步，还需多措并举。//要多方面倾听群众呼声，除了举办“吐槽大会”，还可以设立专门的吐槽窗口和信箱，通过多种形式收集群众的心声和意见，更好地问政于民、服务群众。//另一方面，要全流程回应群众吐槽，对群众投诉实行“一诉一码”，实现办理过程可追溯、可查询、可评价，真正实现民有所呼，政有所应。//最后还要强能力赢得群众支持，建立完善的干部培训教学体系，与时俱进培训内容，提升问题处理能力，帮助干部找准工作发力点，使其赢得群众更多欢声笑语。

【解析】

1. “要多方面倾听……更多欢声笑语”：通过对策证明观点。
2. 除了用对策证明观点外，还可以用意义、问题证明观点。这就是单一要素证明观点。

整合：观点+意义+问题危害+对策

干部要有“务实味”，倾听百姓心声，多为百姓办实事办好事。//“吐槽大会”“围炉夜话”的举办，提升了政府服务质量，赢得了更多百姓的信任，也凝聚了群众智慧，进一步提升了城市治理能力和水平。//但是，也要警惕部分地方政府对群众吐槽一听了之、听而不用的情况，这不仅会挫伤公众参与社会治理的积极性，也无形中消解了政府部门的公信力。//因此为了更好地解决群众槽点，让政府在槽点中求进步，还需政府部门多方面倾听群众呼声，通过多种形式收集群众意见，更好地问政于民、服务群众；/要全流程回应群众吐槽，对群众投诉实行“一诉一码”，真正实现民有所呼，政有所应；/最后还要强能力赢得群众支持，提升问题处理能力，使其赢得群众更多欢声笑语。

【解析】

1. 也可以结合多个要素来证明观点，既有意义，又有问题危害，还有对策，论证内容会更加丰富饱满。
2. “‘吐槽大会’‘围炉夜话’……能力和水平”：先提到意义，提升了服

务质量，赢得了更多百姓的信任，凝聚了群众智慧。

3. “但是……政府的公信力”：“但是”引出问题。

4. “因此为了更好……更多欢声笑语”：“因此”“应该”“只要”引导对策出现。

5. 将之前讲过的要素串联为一个论证段，用这样的方法来写作文，就不担心自己无话可说了，还可能只会担心自己写得多，可能会超字数。

6. 总之可以只写意义、问题、危害、对策，也可以将这些要素组合在一起写。

【例2】（材料片段）现在很多基层工作需要多个职能部门共同开展，但是却出现了“牵头部门独秀”“牵头部门成了执行部门”“其他部门什么都不做”等情况。

【解析】

1. 申论中有一个词叫做“联合执法”，现在还出现“牵头部门独秀”“牵头部门成了执行部门”“其他部门什么都不做”，也就是大家一起吃大锅饭，一起来做事。就有人做得多，有人做得少，甚至有人不做事。此处就不能分析意义了，因为这是一件坏事，要分析危害。可以写这种方式让头部门压力太大，会影响工作质量和效率，同时也会形成一种不良风气。

2. 只分析危害比较单薄，关于负面的事情，除了分析危害外，还可以分析原因，既然要解决负面的事情，就需要知道为什么会产生这件事，才能够对症下药。包括前面做的公文题、综合题、观点现象分析题和词句解释题都是一样的，但凡是负面的，一般就是找问题、危害和原因，如果是正面的，一般就是找意义。比如之所以会产生这种情况，可能是思想意识有问题，缺乏担当精神，不作为，能力不行，制度不完善，让一些部门钻了漏洞。

3. 有了原因后，对策就会比较好写，可以对症下药，思想意识不行就解决思想，工作能力不行就加强培训。机制不完善，存在漏洞，就完善机制，完善规章制度。本题和上道题不一样，上道题偏向正面，因此意义会分析得比较多，本题偏向负面消极，因此分析原因、危害的部分就比较多。可以只分析危害，也可以只分析原因，也可以危害+原因+对策串联为单独的一段，方法是一样的，只是分析的角度和要素是不一样的。

4. 关于道理论证，讲了两个例子，也讲了道理论证的方法，以后在做题的时候，如果写不出很多例子，只会用大白话来分析，就可以在观点之下，借助不同的要素来展开。比如可以分析意义、好处，还可以分析问题、危害或背后的原因。原因也可以和问题、危害放在一起。最后也可以分析这件事应该如何去解决、落实。

5. 如果想分析意义、对策，但是想不到很多的意义和对策。那么在分析不同要素的时候，要按照逻辑分析，会更加顺畅，而且写作文的逻辑架构也会更加清晰。

【总结】

常见逻辑

1. 按主体：国家、政府、企业、社会、媒体、个人……
2. 按维度：政策制度、意识（宣传）、人才、设施、资金……
3. 按五大领域——政治、经济、文化、社会、生态
4. 按时间顺序
5. 内在外在/主客观、积极消极

【解析】

1. 可以通过不同的主体，比如写意义，可以写对个人、企业、社会、国家有好处。写对策，可以写加强宣传，提升思想意识，完善政策制度，投入人财物技。还可以按照时间顺序，分为前期、中期、后期。关于分析原因，可以分析内在角度，也可以从外在角度进行分析。

2. 如果想要在要素之下多分析一些内容，就需要有逻辑。如果没有逻辑，写出来的内容就会比较单薄。因此要按照一定的思路和逻辑分析，效果会更好。

3. 讲了举例论证和道理论证，接下来讲引用论证。

三、引用论证

1. 材料之内
2. 材料之外
3. 万能句式

【注意】

1. 引用论证指的是引用名人名言、好词好句和领导人讲话。首先需要明确的是，不能自己编名言。包括前面讲的写例子，也不能写家里的亲人。因为同学们编的名言比较搞笑，不符合名人说话的风格，比如尼古拉斯赵四说过，五星上将麦克阿瑟说过，富兰克林说多个朋友多条路。

2. 建议有名言就写，如果没有名言，也不强求写，还可以使用其他的论证方式。而且关于引用，并不是必须引用名言或领导人讲话，也可以引用古诗词，有同学喜欢看《中国诗词大会》，可以用里面的诗词，有很多诗词都非常符合意境，也可以反射一些道理，还可以写俗语、俚语，比如鞋子合不合适，只有脚知道。逢山开路，遇水搭桥。不管白猫黑猫，能抓老鼠的就是好猫。也就是要实干。

3. 再比如可以写歌词，即阳光总在风雨后，请相信有彩虹。爱你孤身走暗巷，爱你不跪的模样，谁说站在光里的才算是英雄。但歌词要和观点贴切，不能乱写，有些歌词也可以反映一些道理和人生哲理，课后可以听一些和人生哲理相关的歌曲。

4. 引用不局限于名人名言，其他领域的内容也可以用。只要能够证明观点，和观点有联系就可以了。而且很多名言、俗语俚语，在材料中其实也是有的。

1. 材料之内

科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。（2023 北京）

夜色难免黑凉，前行必有曙光。（2021 国考副省）

谚语云：牡丹花大空入目，麦花虽微结成实。（2021 江苏 A）

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。（2021 江苏 B）

治国犹如栽树，本根不摇则枝叶茂荣。（2021 山东 B）

船到中流浪更急，人到半山路更陡。（2020 联考）

伟大事业都始于梦想，基于创新，成于实干。（2020 联考）

【解析】

1. 在做真题的时候，还可以积累材料中的素材和好词好句，先积累材料中的内容。做完一道题要进行复盘，其中可以复盘的就是材料中的素材，比如一些例子和好词好句。

2. 比如 2021 年山东的“治国犹如栽树，本根不摇则枝叶茂荣”，写社会治理可以用。再比如只写“本根不摇则枝叶茂荣”，强调根基很重要。再比如“夜色难免黑凉，前行必有曙光”，也可以使用。不仅可以写在作文中，这句话也是人生哲理，目前复习备考阶段比较累，但是前行必有曙光。因此申论材料和题干中有很多好词好句，都是可以进行积累的，不需要自己去找。材料之外的内容也可以积累，建议按照不同主题、领域使用。比如经济、创新、人才、文化、社会治理、三农、行政执法等领域，可以分别积累一些好词好句和领导人讲话。

3. 答疑：这么长的内容可以直接抄吗：可以的，其实就是一个句子。这些都是之前考过的名言，即使是在 2025 年考试的时候，材料中出现的名言，也是可以使用的，阅卷老师也不知道这个句子是之前考试中出现过的。而且在 1000 字的作文中，这一个句子并不长。

2. 材料之外

角度 1：改革、创新、发展、科技、人才等

人才是富国之本、兴邦大计。

科技赋能发展，创新决胜未来。

国以才立，政以才治，业以才兴。

改革“一子落”，发展“满盘活”。

科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。

永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风。

从“祝融”探火、“羲和”逐日、“天和”遨游星辰，到“中国芯”“智能制造”“未来车”“数据港”等硬核技术加快发展、闪亮全球。

【解析】有些同学可能比较懒，嫌麻烦，不想自己找素材，或者找不到，老师也给同学们整理了一些可以在作文中使用的例子，此处都是普适性比较强的内容，不论什么领域，可能会提到创新、发展等，但更多还是需要同学们课后自己去积累。比如人才、科技领域，再比如“祝融”“羲和”“天和”，“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风。自己积累，多个话题都可以写。

角度 2：为民、初心、奉献、民生等

意莫高于爱民，行莫厚于乐民。

心怀为民之心、力倾为民之情。

心系群众鱼得水、脱离群众树断根。

用心解民忧、用情暖民心、用力纾民困。

民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之。

深入群众、倾听民声，这是人民至上的深情；行程万里、调查研究，这是躬身为民的风范。

无数优秀干部以“一枝一叶总关情”的情感为民倾心，以“俯首甘为孺子牛”的姿态为民奉献，以“泰山压顶不弯腰”的担当为民作为，展示出了人民公仆的崇高形象。

【解析】此处属于为民奉献、实干、民生这个角度的素材，作为人民公仆，经常会考到在基层奉献、为民服务的角度观点，不一定是作文的主题，可能是作文三个观点中的一个，将这一个观点写丰富一些，也是可以的。比如“心怀为民之心、力倾为民之情”“一枝一叶总关情”“俯首甘为孺子牛”“泰山压顶不弯腰”等都属于为民奉献这个角度。

角度 3：实践、奋斗、挑战、磨砺等

蓝图已经绘就，奋斗正当其时。

踔厉奋发，笃行不怠；赓续前行，奋楫争先。

艰难困苦，玉汝于成；征途漫漫，惟有奋斗。

积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。

凌空蹈虚，难成千秋之业；求真务实，方能善作善成。

千难万难，善于攻坚就不难；大路小路，实干苦干就有出路。

以奋斗为笔，一笔一划擘画人生蓝图，一撇一捺书写民族复兴。

以逢山开路、遇水架桥的决心，滚石上山、爬坡过坎的意志，在顺势中作为、在逆势中奋进、在攻坚克难中成就事业。

【解析】此处的角度运用更广泛，经济、文化、生态治理、社会治理、行政执法等，都要去行动奋斗。比如“踔厉奋发，笃行不怠；赓续前行，奋楫争先”“凌空蹈虚，难成千秋之业；求真务实，方能善作善成”等，这些句子都是比较

好记的。多读两遍，都可以记住了，而且朗朗上口，比较押韵。

角度 4：法律、制度、治理、执法等

治国有常，而利民为本。

治国凭圭臬，安邦靠准绳。

国之兴衰系于制，民之安乐皆由治。

法律是治国之重器，良法是善治之前提。

筑法治之基、行法治之力、积法治之势。

基层治理是党联系群众的“最后一公里”，也是人民群众感知党的执政能力的“最近一公里”。

从开门立法推动法律体系不断完善，到执法司法畅通群众监督渠道；从公共法律服务更加触手可及，到普法工作助力全社会树牢法治信仰……

【解析】

1. 不论是国考还是省考，都有一套试卷，叫做行政执法卷，有些行政执法卷不考作文，但之前没有考，不代表以后不考，如果考到了，就可以使用这些内容。对作文来说就是加分项。

2. 答疑：圭臬是什么意思，圭臬指的是制度、准则。即使不理解什么是圭臬也不影响得分，考试不考解释，只要能将这个句子写下来就可以了。

3. 给同学们整理了考试中常考的四个角度，再比如文化、三农等角度的素材，课后自己可以搜索素材去积累。

3. 万能句式

【例 1】“天地之大，黎元为先”。

①“天地之大，创新为先。”敢于创新，立足归零已经成为新的时代主旋律。

②“天地之大，学礼为先。”学礼是中华儿女的传家宝，是炎黄子孙的民族典范。

③“天地之大，勤劳为先。”劳动创造了价值，创造了美好生活。

【例 2】制造业是国民经济的主体，是立国之本、兴国之器、强国之基。

【例 3】教育，一头是国家发展的支撑、民族振兴的基石，一头是千家万户

的幸福、无数孩子的未来。

【解析】

1. 老师整理了很多例子，同学们可能记不住。例子可以是万金油，句子也可以万金油，可以记住一句话，让这句话在很多领域中使用，例子不在于多，在于精，要提高素材的性价比。

2. 比如“天地之大，黎元为先”，指的是天大地大，百姓是最重要的，除了百姓之外，也可以写“天地之大，创新为先”“天地之大，学礼为先”“天地之大，勤劳为先”“天地之大，科技为先”“天地之大，人才为先”“天地之大，文化为先”等。

3. 答疑：这不是编的吗？这不属于编，因为首先有一个好的句子，在这个好的句子基础上，替换主题词。写作文就是自己的造句，只是名人名言不要编，比如写鲁迅说过一句话，然后写的是自己编的句子。

4. 原话是制造业是国民经济的主体，是立国之本、兴国之器、强国之基。“立国之本、兴国之器、强国之基”这三个词比较好，可以进行积累。可以写为文化、教育、科技、人才、创新是立国之本、兴国之器、强国之基。

5. 再比如例 3，可以写就业，是国家发展的支撑、民族振兴的基石，是千家万户的幸福、无数青年的未来。养老，是无数老年人的未来。也可以写人才、科技、企业等，就是将主题词进行替换，这句话就可以在很多领域中运用，这就是万能句式。不需要背很多句子，就背 2-3 句，但是可以保证这 2-3 句话在很多领域中可以写，一般开头和结尾比较适合写万能句式。不论是什么主题，开头永远都是这句话，比如 XX，一头是国家发展的支撑、民族振兴的基石，一头是千家万户的幸福、无数孩子的未来。

6. 答疑：写这些万能句式，会不会看起来太过于模板化了？对阅卷老师来说，就只看考场上我们写的这一篇作文，只要这一篇作文出彩了，就可以了，这也不是套话，这是我们自己的写作风格。

1. 山高路远，但见风光无限；跋山涉水，不改一往无前。
2. 书写中国，神州万里气象新；记录中国，华夏九州活力涌。
3. 看今朝，气象万千，风景独美；看明朝，万千气象，再领风骚。

4. 历史的画卷，总是在砥砺前行中铺展；时代的华章，总是在接续奋斗里书写。

5. 民生幸福是杆秤，秤锤是人民，秤杆是……（主题/观点）

6. ……（做某件事）立足于“细”、着眼于“实”、贯穿于“精”。

7. ……（主题/观点）是国家发展需要，是时代使命所需，是人民幸福呼唤。

8. 走过“十三五”，……问题基本解决，进入“十四五”，……需求日益强烈。

9. ……是民生改善的“温度计”、社会稳定的“压舱石”，是经济发展的“晴雨表”。

【解析】

1. 前五句话可以放在开头和结尾，任何领域都可以写。

2. 后四句话可以放在论证中写。比如第六句话中的“细”“实”“精”也可以进行替换。我们考试和别人写的内容一样的概率并不大，但是可以和自己之前写过的内容一样。每篇作文的开头都是这样的一句话，但考试的时候，阅卷老师只看我们在考场上写的这一篇作文，只要这一篇作文能够博得阅卷老师眼球就可以了。

3. 关于引用的部分，讲了三个内容。首先是将做过的申论材料内的素材进行积累，就不用自己去找了。其次，材料之外的内容，如果要积累，就按照不同的主题领域分类积累。如果记不住，还可以背一些万能语句，自己进行改写。

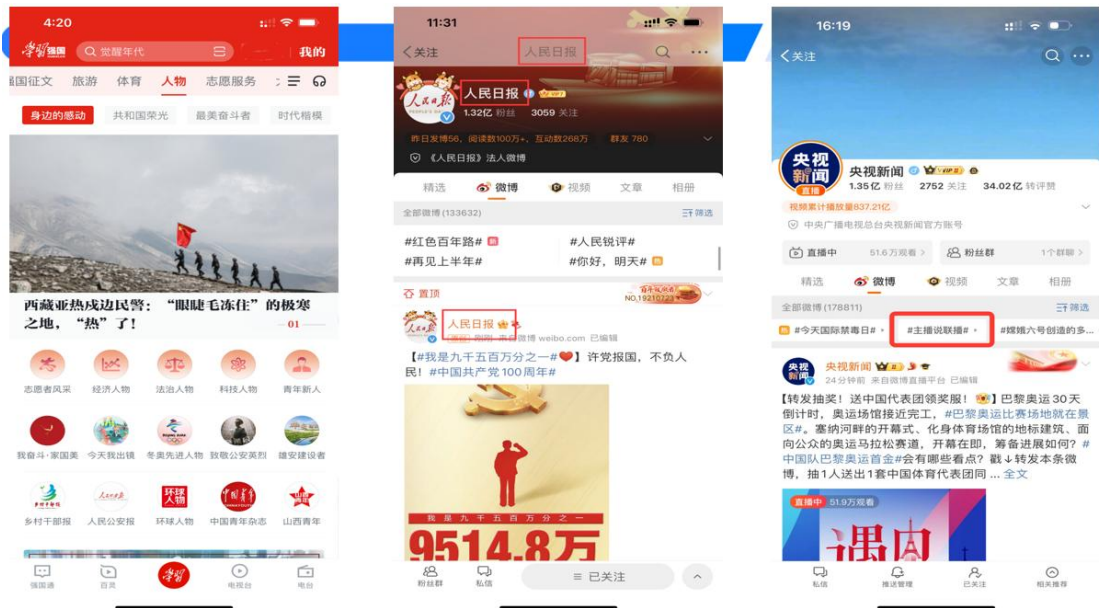
4. 尽可能先记，如果实在记不住，就退而求其次，写万能句式。肯定是某个主题写对应主题的句子，是最恰当和贴切的。

5. 本节课讲了举例论证、道理论证和引用论证，老师在课上给同学们整理了很多内容，如果同学们课后还想要自己进行整理，接下来老师会教大家去哪些平台进行素材的积累。

6. 答疑：需要开会员才能看吗？980 系统班有送会员的。

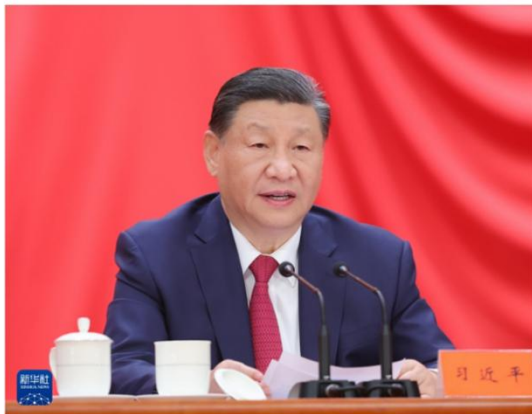


【注意】粉笔 APP 每天都有热点晨读，可以看一看，不用背诵。一篇文章并不是每句话都好，可能只有 1-2 句比较好，就记住这 1-2 句即可，其他内容进行了解即可，比如支教变“秀场”这件事，大概了解之后，如果写作文需要用到举例论证，就可以用自己的话将这句话写出来，同学们加入的 QQ 班级群里每天也有热点晨读的推送。



【注意】

1. 也可以借助其他平台，比如学习强国 APP，例子可以看人物专栏，有共和国勋章、时代楷模，如果想要了解时代楷模徐利民，就可以点到时代楷模这个模块中，如果想要了解感动中国人物，也可以搜索感动中国人物。
2. 如果不想积累例子，想要了解习近平总书记的治国理政方针，或习近平总书记的用典，学习强国里也是有的，可以有选择性地去看。
3. 还可以下载新浪微博，也有一些官方平台，比如人民日报、央视新闻，他们会发布一些素材，一些老师也会在微博上分享一些热点素材，因此用微博是一举多得的。既可以关注一些官方媒体，也可以关注一些粉笔的老师。
4. 不想用微博，也可以用微信公众号，或者下载人民日报的 APP，或者用抖音。习惯用什么就用什么。在使用这些平台的时候，要有目的和有选择地去看。学习申论和面试，不需要两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，没有必要。申论、面试和社会、政策、热点新闻是有关联的，看一看这些内容是有好处的。



6月24日，全国科技大会、国家科学技术奖励大会和中国科学院第二十一次院士大会、中国工程院第十七次院士大会在北京人民大会堂隆重召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。（新华社记者 姚大伟/摄）

遇见不一样的自己



9月1日，2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。（新华社记者 申宏 摄）

【注意】

1. 这两张图片“又红又专”，每一年都会有习近平总书记出席一些重要场合的讲话，一定要看，比如新年贺词一定要看。这些例子老师都整理好了，同学们直接背诵就可以了。

2. 比如6月24日在全国科技大会上的发言，和科技、创新、人才相关的内容，如果考试考到这方面的话题，这些素材就可以使用。再比如每年九月份都有中央党校的干部培训，有时候习近平总书记也会去讲话，也可以看一看。我们就是人民公仆，他对中青年干部的要求，也就是对未来我们的要求。有一些金句和金句和好的角度，我们也可以进行积累。总之，就是在这一年中，如果习近平总书记参与了一些重大场合并且发表了重要讲话，建议背诵，对我们写作文是有帮助的。看国内的就可以了，不需要看国际的。

3. 给同学们整理了很多渠道，选择最适合自己的就可以了。即使是习近平总书记讲话，也不是需要我们全部记住的，要有选择性进行积累，记住1-2句就可以了。

4. 答疑：为什么不看国际的？因为不考国际，我们是人民公仆，只考国内。



【注意】

1. 本节课重点讲了技巧和方法，也掺杂了其他内容，都给同学们整理好了。但不要局限课上的素材，课后还要自己积累，对写作素材来说，在申论中积累了，对面试也是有帮助的。提前积累，否则等到面试的时候，在考场上可能会无话可说。

2. 即使是在和别人说话、相亲的时候，我们说话的文学素养也会显得不一样，建议同学们从现在开始积累。有了方法后，按照方法多积累素材。多读书多看报，少吃零食少睡觉。

3. 最后送大家一句话，博观约取，厚积薄发，对素材积累这件事，不是一蹴而就的，不是今天背了一篇文章，明天就会文思泉涌。要有一个日积月累的过程，每天积累一点点，最终可能会将积累的素养和文采，在最后一次考试中迸发出来。

4. 文章写作一个是找准主题观点，一个是在主题观点的基础上丰富论证，作文才能得高分。

遇见不一样的自己

Be your better self