

# 强化提升-数资 2

( 笔记 )

主讲教师：杨亚辉

授课时间：2024.08.21



粉笔公考·官方微信

## 强化提升-数资 2（笔记）

课程设置

1. 授课内容：

强化提升1	强化提升2	强化提升3	强化提升4
资料分析		数量关系	
综合练习	综合练习	三大方法 工程问题 经济利润	行程问题 最值问题 排列组合与概率 容斥原理问题
4篇	4篇	20题	20题

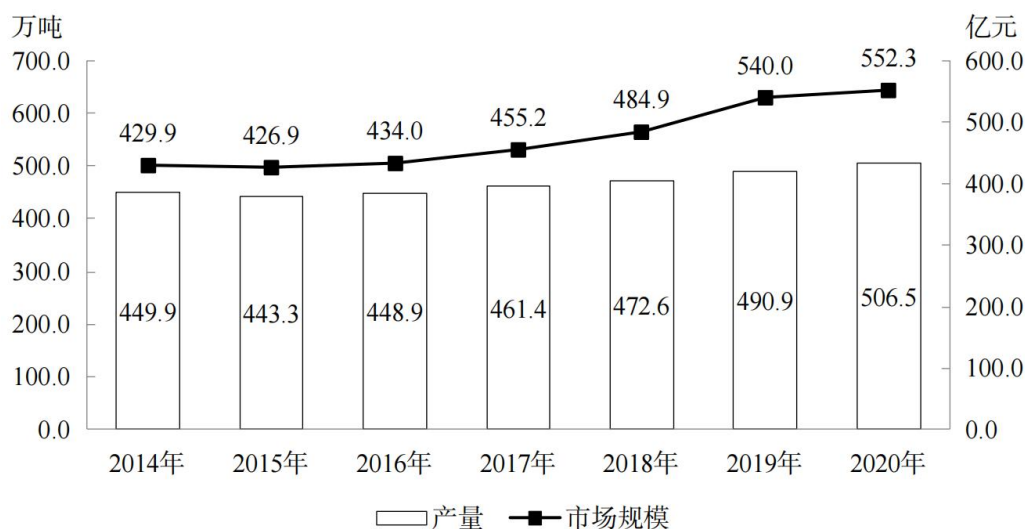
2. 授课目的：回顾理论课知识点，加强练习，查漏补缺（回头补理论课）。

3. 授课时间：每次 2.5~3 小时（不一定），中间休息一次（8~10 分钟）。

【注意】本节课共四篇资料分析，遇到上节课没有讲过的知识点会重点回顾，然后再讲题；时间在 2.5~3 小时，中间会休息一次，课上跟上老师的节奏。

### 第一篇

（2022 北京）根据以下资料，回答下列问题。



2014—2020 年中国耐磨材料产量及市场规模

耐磨材料可分为金属耐磨材料、陶瓷耐磨材料和树脂耐磨材料，2014~2020

年各类耐磨材料的消费量如下表所示：

2014—2020 年中国各类耐磨材料消费量

单位：万吨

	金属耐磨材料	陶瓷耐磨材料	树脂耐磨材料
2014 年	359	30	50
2015 年	363	25	46
2016 年	366	24	48
2017 年	373	25	51
2018 年	386	26	49
2019 年	401	25	47
2020 年	416	24	48

【注意】第一篇：

1. 图形材料：2014～2020 年（时间段）中国耐磨材料产量及市场规模，柱状图是产量，折线图是市场规模。

2. 文字材料：相当于引出表格。

3. 表格材料：2014～2020 年（时间段）中国各类耐磨材料消费量。第一列是时间；后面三列是耐磨材料的分类，有金属、陶瓷和树脂，给出各类耐磨材料的消费量。

1. 2020 年中国耐磨材料的产量比消费量：

- A. 高不到 20 万吨
- B. 高 20 万吨以上
- C. 低不到 20 万吨
- D. 低 20 万吨以上

【解析】1. 问题时间 2020 年，是现期；问中国耐磨材料的产量比消费量高或低多少万吨，只需要找到 2020 年耐磨材料的产量和消费量，然后作差即可。产量对应柱状图，直接给出 2020 年产量是 506.5；消费量对应表格材料，耐磨材料分成金属、陶瓷和树脂，三者加和是总消费量，2020 年总消费量=416+24+48=440+48=488。所求=506.5-488=正值，说明是高，排除 C、D 项；506.5-488=18.5，高不到 20，对应 A 项。【选 A】

2. 2018～2020 年中国耐磨材料市场规模总计比 2014～2016 年高约多少亿元？

A. 256

B. 286

C. 316

D. 346

【解析】2. 找到 2018~2020 年总的市场规模和 2014~2016 年总的市场规模，然后两者作差即可。定位图形材料，给了 2014~2016 年和 2018~2020 年的数据，市场规模对应折线图，所求 =  $(484.9 + 540 + 552.3) - (429.9 + 426.9 + 434)$ ，可以先作和再作差（先作和→数据太大，再作差→也比较麻烦），也可以先作差再作和，数据不一定要一一对应，以方便计算为主， $484.9 - 429.9 = 84 - 29 = 85 - 30 = 55$ ；选项有差距，可以估算（几乎是精算）， $540 - 426.9 \approx 540 - 427 = 100 + 13 = 113$ ； $552.3 - 434 \approx 552 - 434 = 100 + 18 = 118$ 。所求  $\approx 55 + 113 + 118 = 55 + 231 = 286$ ，对应 B 项。

**【选 B】****【注意】**

1. 小总结：总体增长量 = 部分增长量之和，这个结论非常重要。

2. 本题相当于问 2018~2020 年比 2014~2016 年的总体增长量为多少。计算增长量，可以把前后三年的整体都算出来，再用现期和基期作差计算增长量，但是太麻烦了；可以分开计算，先算每个部分的增长量，再加和，就是总体增长量。

3. 2015~2020 年中国金属、陶瓷、树脂耐磨材料消费量均高于上年水平的年份有几个？

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

【解析】3. 本题就是考查眼神、考查细心。“均”是都的意思，即金属、陶瓷、树脂这三个指标的数值都要高于上年，定位表格材料，发现 2015~2020 年中只有 2017 年满足（金属  $373 > 366$ 、陶瓷  $25 > 24$ 、树脂  $51 > 48$ ），其他年份都有反例，故只有 1 个年份满足，对应 A 项。【选 A】

年均增长率比较

题型识别：年均+增长/下降+最快/最慢、年均增长率最高/最低、年均增长率排序

计算公式：  $(1+r)^n = \text{现期量} / \text{基期量}$

(n 为现期和基期的年份差)

速算技巧：年份差 n 相同，直接比较“现期量/基期量”

**【注意】**年均增长率比较：主要记住题型识别和速算技巧。

1. 题型识别：年均+增长/下降+最快/最慢（增长/下降+最快/最慢→比较增长率，前面加上年均或类似的表述→年平均，是年均增长率的比较）、年均增长率最高/最低、年均增长率排序。

2. 计算公式：  $(1+r)^n = \text{现期量} / \text{基期量}$ 。

(1) n 为现期和基期的年份差。

(2) 在年均增长率比较中，一般用不到这个公式，套公式计算年均增长率太麻烦了。

3. 速算技巧：年份差 n 相同，直接比较“现期量/基期量”。“现期量/基期量”越大，年均增长率就越大；“现期量/基期量”越小，年均增长率就越小。

年均增长类问题年份差如何确定

一般情况（除江苏外）。2017 年～2020 年：年份差为 3，基期：2017 年；现期：2020 年

特殊情况（江苏省考）。2017 年～2020 年：年份差为 4（基期往前推一年），基期：2016 年；现期：2020 年

五年规划（全国都一样）。十三五期间：年份差为 5（基期往前推一年），基期：2015 年；现期：2020 年

考官规定（N 年/这 N 年）。2017～2020 这四年：年份差为 4（基期往前推一年），基期：2016 年；现期：2020 年

**【注意】**年均增长类问题年份差如何确定：年均增长率和年均增长量统称为年均增长类问题。

1. 一般情况（除江苏外）：

(1) 2017 年～2020 年：年份差为 3（2020-2017=3），基期是 2017 年，现期是 2020 年。

(2) 大多数题目是一般情况，是啥→就是啥，后面是现期年份，前面是基

期年份，年份差是两者做减法。

2. 特殊情况（江苏省考）。2017 年～2020 年：年份差为 4（基期往前推一年， $2020-2016=4$ ），基期是 2016 年，现期是 2020 年。参加国考和江苏省考的同学要记住情况是不一样的，知识点要能分清楚。

3. 五年规划（比较特殊，但全国都一样）：

（1）“十三五”期间：年份差为 5（基期往前推一年），基期是 2015 年，现期是 2020 年。

（2）但凡是五年规划，年份差都为 5。

4. 考官规定（N 年/这 N 年）：

（1）2017～2020 这四年：年份差为 4（基期往前推一年， $2020-2016=4$ ），基期是 2016 年，现期是 2020 年。

（2）说是几年→年份差就为几。

（3）这种表述在国考出现的概率非常小，主要集中在事业单位考试或江苏的考试中，出现频次不是很高，但是一旦考查，要知道是考官规定。

5. 重点强调：

（1）如果仅参加国考，不管是年均增长量还是年均增长率，如果要算年份差，主要考虑第一条（一般情况）和第三条（五年规划）。如果是五年规划，年份差一定为 5，基期要往前推一年；除了五年规划之外，都是一般情况，是啥→就是啥。

（2）如果参加江苏省考，不管什么时候，都需要基期往前推一年。

4. 将①金属耐磨材料、②陶瓷耐磨材料和③树脂耐磨材料按 2014～2020 年消费量年均增速（以 2014 年为基础）从高到低排列，以下正确的是：

A. ①②③

B. ③②①

C. ②③①

D. ①③②

【解析】4. 要求年均增速从高到低排列，是年均增长率的比较。题干给出“以 2014 年为基础”，则 2014 年是基期，2020 年是现期。不管是①金属耐磨材料、②陶瓷耐磨材料，还是③树脂耐磨材料，年份差都一样，都是现期为 2020 年、基期为 2014 年，只要年份差  $n$  相同，直接比较“现期量/基期量”。①金属耐磨

材料：① $416/359=1^+$ ；②陶瓷耐磨材料： $24/30=0.8$ ；③树脂耐磨材料： $48/50=1^-$ 。  
最大的是①，最小的是②，从高到低排列为①③②，对应 D 项。【选 D】

【注意】资料分析做题步骤：

1. 读问题，看时间：现期。
  2. 判题型，找数据：年均增长率比较。
  3. 列式子，先别算：年份差  $n$  相同，直接比较“现期量/基期量”。
  4. 要想快，看选项。
5. 能够从上述资料中推出的是：
- A. 2014~2020 年中国耐磨材料产量逐年递增
  - B. 2020 年中国耐磨材料市场规模同比增速快于产量同比增速
  - C. 2019 年中国金属耐磨材料消费量占耐磨材料总消费量的比重同比上升
  - D. 2015 年中国耐磨材料总消费量高于上年水平

【解析】5. 综合分析，有难度，尤其是 C 项。

C 项：2019 年的同比是 2018 年。出现两个时间（2019 年、2018 年）+ 占、比重 + 上升，是两期比重的比较问题；平常的题目（包括上节课的题目）一般会给出  $a$  和  $b$ ，可以通过  $a$ 、 $b$  的大小关系判断升降，但本题没有给  $a$  和  $b$ ，可以硬着头皮往下验证，也可以遇难则跳。

方法一：计算  $a$  和  $b$ ，根据  $a$ 、 $b$  大小关系判断升降。比重 = “占”前 / “占”后，金属耐磨材料消费量的增长率为  $a$ ，耐磨材料总消费量的增长率为  $b$ 。定位表格材料，金属耐磨材料消费量给了现期和基期，可以套公式算出  $a$ ；但  $b$  不好计算，材料没有给 2019 年和 2018 年的耐磨材料总消费量，需要金属、陶瓷和树脂三个数据加和，分别算出现期和基期，再套公式计算  $b$ ，这样的思路比较复杂，计算  $a$ 、 $b$  的过程较多，不太方便。

方法二：从本质出发，直接计算现期比重和基期比重，进行比较。2019 年比重 =  $401 / (401 + 25 + 47)$ ；2018 年比重 =  $386 / (386 + 26 + 49)$ ，也需要算 2019 年和 2018 年的总量，然后两个分数比较，可能也不太好比较。根据结论：如果比较  $A / (A + B)$ ，直接比较  $A / B$  即可。比如金属耐磨材料 =  $A$ ，陶瓷耐磨材料 + 树脂

耐磨材料=B, 比重=金属耐磨材料/(金属耐磨材料+陶瓷耐磨材料+树脂耐磨材料), 故比重可以写成“A/(A+B)”的形式, 不用计算分母的加和, 直接比较 A/B 即可。现期比重(2019 年)相当于 401/72, 基期比重(2018 年)相当于 386/75, 发现 2019 年的分子大、分母小, 整个分数值更大, 现期比重>基期比重, 说明比重同比上升, 正确, 当选。

D 项: 2015 年的上年是 2014 年, 定位表格材料, 观察数据, 金属 2015 年比 2014 年多了 4; 树脂 2014 年比 2015 年多了 4, 两者相当于抵消了, 直接看陶瓷即可; 陶瓷 2014 年比 2015 年多了 5, 则总消费量 2015 年<2014 年, 错误, 排除。不要先加和再作差, 先作差再加和会更简单一些。

A 项: “逐年递增”指每一年都要高于上年。产量对应柱状图, 2014 年(449.9)→2015 年(443.3)是下降, 不满足逐年递增, 错误, 排除。

B 项: 两个增速比较。定位图形材料, 问 2020 年同比增速→现期是 2020 年, 基期是 2019 年; 市场规模对应折线图, 产量对应柱状图, 均给出现期量和基期量, “现期量/基期量”都是 1<sup>+</sup>倍, 差距小, 倍数关系不明显, 用“(现期量-基期量)/基期量”比较。市场规模: (552.3-540)/540=12<sup>+</sup>/540; 产量: (506.5-490.9)/490.9=16<sup>-</sup>/490.9。分数比较, 一大一小直接看, 市场规模的分子小、分母大, 产量的分子大、分母小, 分子大的分数值更大, 市场规模同比增速慢于产量同比增速, 错误, 排除。【选 C】

### 【注意】

#### 1. 资料分析做题步骤:

- (1) 读问题, 看时间: 两个时间。
- (2) 判题型, 找数据: 两期比重比较(没有 a、b)。
- (3) 列式子, 先别算:
  - ①计算 a、b, 根据 a、b 大小关系判断升降。
  - ②直接计算现期比重和基期比重, 进行比较。
- (4) 要想快, 看选项。

2. 小总结: 比较 A/(A+B), 直接比较 A/B 即可。推导: 原式的分子、分母同时除以 A, 即  $A/(A+B) = 1 \div (1+B/A)$ , 如果 B/A 越大→整个分母 1+B/A 越大,



分子不变，分母越大，则整个分数值反而越小，故  $B/A$  越大  $\rightarrow A/(A+B)$  越小， $A/(A+B)$  与  $B/A$  成反比关系，则  $A/(A+B)$  与  $A/B$  成正比关系。推导过程不重要，记住结论即可。

### 3. 资料分析做题步骤：

(1) 读问题，看时间：现期。

(2) 判题型，找数据：增长率比较（给现期量、基期量）。给现期量和基期量，比较增长率，有两种情况：如果差距大，倍数关系明显，直接算倍数  $\rightarrow$  现期量/基期量；如果差距小，倍数关系不明显，老老实实套公式算增长率  $\rightarrow$  (现期量-基期量)/基期量。

(3) 列式子，先别算：差距小，即倍数关系不明显，用“(现期量-基期量)/基期量”比较。

(4) 要想快，看选项。

4. 总结：C项用方法二更快一些，考场上如果不知道这个方法，可以遇难则跳，除了C项之外其他选项都很简单，一定要有好的做题思路和思维，只有这样资料分析才能取得高分。

第一篇	
1.A	简单加减计算
2.B	增长量计算，总体增长量=部分增长量之和
3.A	直接找数
4.D	年均增长率的比较，年份差相同时，直接比较 现期/基期
5.C	A. 直接找数 B. 增长率比较 C. 两期比重比较，比较 $A/(A+B)$ ，直接比较 $A/B$ D. 简单加减计算

【注意】第一篇：前三题都不难。

1. 第1题：简单加减计算。

2. 第 3 题：直接找数。

3. 第 2 题：可以当作增长量计算，其实也是加减计算。结论：总体增长量=部分增长量之和，通俗讲就是尽可能先作差再作和，会更简单一些。

4. 第 4 题：年均增长率的比较，只要年份差  $n$  相同，直接比较“现期/基期”。

5. 第 5 题：综合分析。结论：如果比较  $A/(A+B)$ ，直接比较  $A/B$  即可。

## 第二篇

（2022 安徽）根据以下资料，回答下列问题。

近年来，我国新能源汽车销量及保有量快速提升，充电基础设施布局也日渐完善。2021 年新能源汽车销量达 352.1 万辆，同比增长 157.51%；截至 2021 年，我国新能源汽车保有量达 784 万辆，同比增长 59.25%。

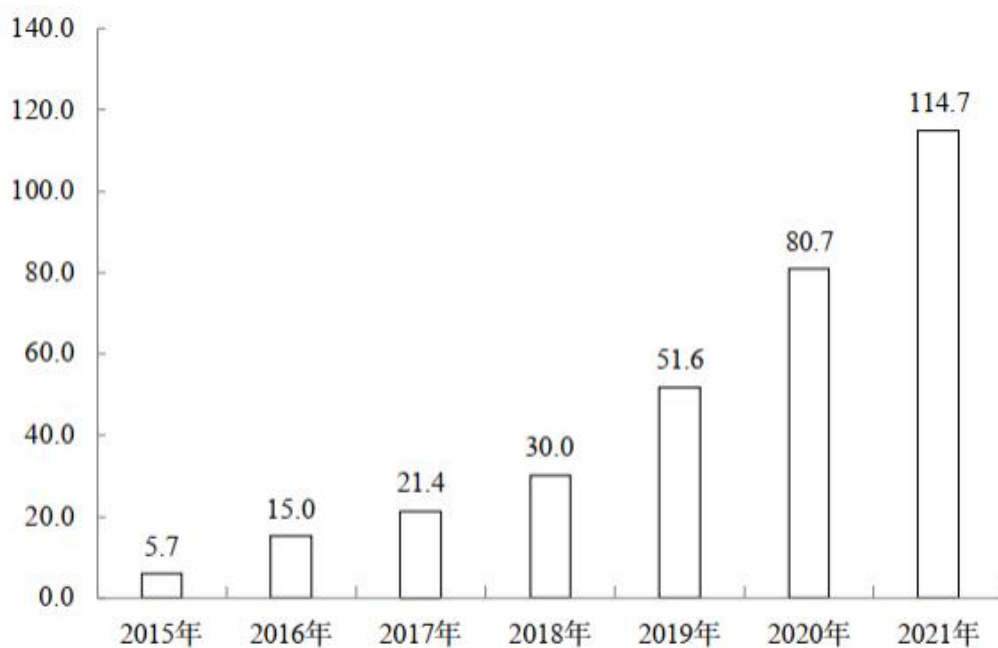


图 1 2015—2021 年我国公共充电桩数量（单位：万台）

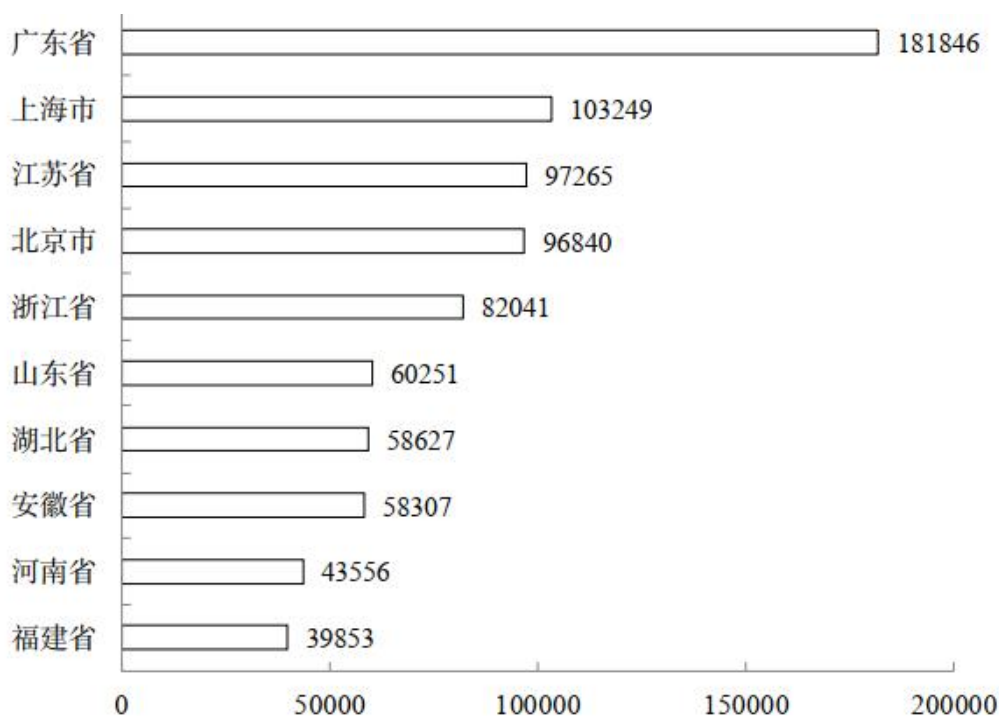


图2 2021年全国部分省级行政区域公共充电桩数量TOP10 (单位: 台)

【注意】第二篇：综合材料。

1. 文字材料：第一句话没有数据，不用看；时间是2021年，新能源汽车的销量和保有量相关。

2. 图形材料：

(1) 图1：2015~2021年（时间段）我国公共充电桩数量，单位是万台。

(2) 图2：2021年全国部分省级行政区域公共充电桩的数量TOP10（全国前10，比如广东是全国第1、福建是全国第10），单位是台。

1. 2021年我国新能源汽车保有量与公共充电桩数量配比约为：

- A. 3.1：1
- B. 4.2：1
- C. 6.8：1
- D. 7.7：1

【解析】1. 问题时间2021年，是现期；问配比，是比值，选项都是“几：1”的形式，相当于是倍数，选项依次为3.1倍、4.2倍、6.8倍、7.7倍，所求=新能源汽车保有量/公共充电桩数量。文字材料给出2021年汽车保有量是784万辆，图1给出2021年公共充电桩数量是114.7万台，单位“万”可以约掉，数值可以口算， $784/114.7$ ，首位商不到7（ $114 \times 7 = 798$ ），说明是6.X倍，对应C项。

【选C】



(2) 判题型，找数据：年级增长量计算（给现期量、基期量）。

(3) 列式子，先别算：年均增长量 = (现期量 - 基期量) / 年份差 (n)。年份差的识别：国考、联考就两种，即一般情况（是什么 → 就是什么）和五年规划（比较特殊，年份差一定为 5，基期往前推一年）。

(4) 要想快，看选项。

2. 上节课求月均的题目，有同学认为 2016 年 → 2018 年有两年，一年 12 个月，故月均是除以 24。年均增长量、年均增长率才会有年份差的概念，上节课求月均的题目只是普通的求平均数，应该用总量除以年份数或月份数，不存在年份差，注意概念不能混淆。

4. 2016~2021 年我国公共充电桩数量同比增速未超过 50% 的年份有：

- A. 1 个
- B. 2 个
- C. 3 个
- D. 4 个

【解析】4. 问同比增速未超过 50% 的年份有几个，是增长率查找问题。问题时间 2016~2021 年，图 1 给了 2015~2021 年的数据，每个年份都有现期量和基期量，要进行增长率查找。套结论，同比增速未超过 50%，注意变符号， $r \leq 50\% \rightarrow \text{基期量} \times 1.5 \geq \text{现期量}$ 。任何一个数乘以 1.5 → 本身 + 本身的一半；若数字比较小，可以直接乘。

2016 年：5.7 × 1.5 ≈ 6 × 1.5 = 9 < 15，不符合；2017 年：15 × 1.5 = 22.5 > 21.4，符合；2018 年：21.4 × 1.5 > 30 (20 × 1.5 = 30)，符合；2019 年：30 × 1.5 = 45 < 51.6，不符合；2020 年：51.6 × 1.5 ≈ 52 × 1.5 = 78 < 80.7，不符合；2021 年：80.7 × 1.5 = 120.7 > 114.7，符合。共有 3 个年份符合（2017 年、2018 年、2021 年），对应 C 项。

【选 C】

【注意】

1. 资料分析做题步骤：

(1) 读问题，看时间：现期。

(2) 判题型，找数据：增长率查找（给现期量、基期量）。

(3) 列式子，先别算：增长率 > 10% → 基期量 × 1.1 < 现期量；增长率 > 50%

→基期量 $\times 1.5 <$ 现期量。

(4) 要想快，看选项。

2. 有同学没有看到“未”字，算成“超过 50%”也做对了，一共有 6 年，有 3 年未超过，则有 3 年超过，本题数据比较凑巧，但如果数据变成 4 和 2 就会出错，所以做题时一定要小心一些。

3. 只有增速超过 10%或 50%→乘以 1.1 或乘以 1.5，有特别明显的技巧。国考还考了增速超过 20%→乘以 1.2，没有太大的技巧；其他数据建议回归原始公式“(现期量-基期量)/基期量”，可能反而是考场上最好的做题思路。

5. 下列选项能够从上述资料中推出的是：

- A. 2022 年我国公共充电桩数量超过 180 万台
- B. 2021 年我国公共充电桩数量超过 5 万台的省级行政区域有 7 个
- C. 2016~2021 年我国公共充电桩数量同比增速最小的年份是 2017 年
- D. 2021 年我国省级行政区域公共充电桩数量前 5 名之和占全国总数的比重约为 48.9%

**【解析】**5. 综合分析。

C 项：问同比增速最小的年份，是增长率的比较。结合第 4 题可知 2017 年、2018 年、2021 年的增速未超过 50%（意味着 2016 年、2019 年、2020 年的增速超过了 50%），问增速最小的年份，只需要从这三年份中找即可。2017 年增速= $(21.4-15)/15=6.4/15\approx 42\%$ ；2018 年增速= $(30-21.4)/21.4=8.6/21.4\approx 40\%$ （算乘法， $214\times 4=856$ ，非常接近 86 开头），则 2017 年增速 $>$ 2018 年增速，说明 2017 年不是同比增速最小的年份，错误，排除。要注意结合题目与题目之间的联系。

D 项：出现“占、比重”，是比重问题，结合时间，是现期比重问题；比重= $\frac{\text{“占”前}}{\text{“占”后}}=\frac{\text{前 5 名之和}}{\text{全国总数}}$ 。图 1 给出全国总数是 114.7 万台；前 5 名之和是图 2 中前 5 个数据加和。题干表述是“约为 48.9%”，但数据不像是约出来的，一般此类题目的表述为“占比约为 50%、占比约为 60%”，如果估算错误，算出结果是 48.7%，会纠结选或不选，故不建议估算或精算（如果真的是 48.8%或 48.7%，不知道是不是要选），一定是遇难则跳。

A 项：问题时间 2022 年，图 1 数据最多给到 2021 年，给 2021 年求 2022 年，是现期量的计算。材料给了基期量（2021 年），但没有给增长量和增长率，无法推出 2022 年，无中生有，错误，排除。

B 项：问题时间 2021 年，定位图 2，可以直接数，有 8 个满足；还可以更快，图 2 给出的是 TOP10（全国前 10），只有第 9 名和第 10 名没有超过 5 万，说明全国前 8 都超过了，有 8 个满足，错误，排除。【选 D】

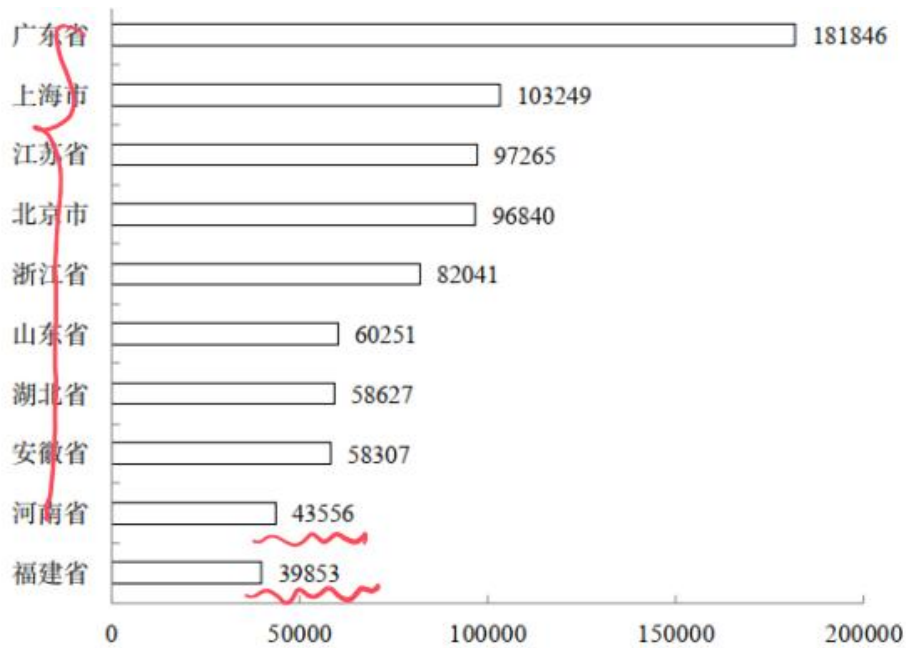


图 2 2021 年全国部分省级行政区域公共充电桩数量 TOP10 (单位: 台)

**【注意】**

1. 资料分析做题步骤：

- (1) 读问题，看时间：现期。
- (2) 判题型，找数据：现期量计算。
- (3) 列式子，先别算：

①给基期量和增长量：现期量=基期量+增长量。

②给基期量和 r：现期量=基期量\*（1+r）。

- (4) 要想快，看选项。

2. 没有必要计算 D 项，遇难则跳，直接看 A、B 项，排除后直接选择 D 项；

如果 A、B 项也非常难，没有办法，则大概估算 D 项，总数是 114.7，可以统一



单位为“万”，并且保留小数点后一位，结果约是 48.9%，正确，当选。

第二篇	
1.C	现期比值，结合选项
2.A	增长率的比较，差距大，倍数关系明显，直接 现期/基期
3.D	年均增长量， $(\text{现期}-\text{基期})/n$
4.C	增长率计算，已知现期量和基期量， $r \leq 50\%$ ，即：基期 $\times 1.5 \geq$ 现期
5.D	A. 缺数据，无法推出 B. 直接找数 C. 增长率比较，结合第四题 D. 现期比重，遇难则跳

【注意】第二篇：

- 第 1 题：现期比值，发现结果不到 7 倍（6.8 倍），直接选择 C 项。
- 第 2 题：增长率的比较，差距大，倍数关系明显，直接比较“现期/基期”。
- 第 3 题：年均增长量，公式： $(\text{现期}-\text{基期})/n$ 。只有年均增长量、年均增长率才有年份差的概念；平常的平均数不涉及年份差。
- 第 4 题：增长率查找。平常都是增长率超过 10%、超过 50%，本题是未超过 50%，前面符号要变，后面符号也跟着变即可。
- 第 5 题：D 项遇难则跳。

### 第三篇

（2021 山东）根据以下资料，回答下列问题。

2019 年，全国棉花产量 588.9 万吨，比上年减少 21.3 万吨。其中，新疆棉花产量 500.2 万吨，比上年减少 10.8 万吨。全国棉花种植面积为 3339.2 千公顷，比上年减少 15.2 千公顷。新疆的棉花种植面积比上年增加 49.2 千公顷。长江流域棉花种植面积比上年减少 32.4 千公顷，同比下降 8.7%。黄河流域棉花种植面积比上年减少 28.1 千公顷，同比下降 6.2%。



2019 年棉花种植面积排名前 7 省区棉花种植情况

地区	种植面积（千公顷）	总产量（万吨）
河北	203.9	22.7
安徽	60.3	5.6
江西	42.6	6.6
山东	169.3	19.6
湖北	162.8	14.4
湖南	63.0	8.2
新疆	2540.5	500.2

【注意】第三篇：题目难度提升，考查的知识点比较杂。

1. 文字材料：时间是 2019 年，关于全国、新疆的棉花产量，还有全国、新疆、长江流域、黄河流域的种植面积。

2. 表格材料：2019 年棉花种植面积排名前 7 省区棉花种植情况，每个地区都给了各自的种植面积和产量。

1. 2019 年新疆棉花产量占全国总产量的比重比上年：

- A. 上升了不到 5 个百分点
- B. 上升了 5 个百分点以上
- C. 下降了不到 5 个百分点
- D. 下降了 5 个百分点以上

【解析】1. 识别题型，2019 年、比上年，出现两个时间；出现“占、比重”，是两期比重问题；结合选项，上升/下降+百分点，是两期比重计算问题。比重=“占”前/“占”后，新疆棉花产量的增长率为 a，全国总产量的增长率为 b；定位文字材料，没有给 a、b，两个思路：可以计算 a 和 b，先判升降，再定大小；也可以回归本质，直接计算现期比重和基期比重，再作差。建议选第一个思路，选项有两个上升、两个下降，如果有了 a 和 b，判升降可以排除两个选项；选项给的是范围→不到 5 个百分点和 5 个百分点以上，范围比较大，说明定大小也比较容易。

估算 a 和 b，不管是全国还是新疆，给的都是现期量和增长量， $r = \text{增长量} / (\text{现期量} - \text{增长量})$ ， $a = -10.8 / [500.2 - (-10.8)] = -10.8 / 510^+ \approx -1/50 = -2\%$ ； $b = -21.3 / [588.9 - (-21.3)] = -21.3 / 610^+ \approx -1/30 \approx -3.3\%$ 。判升降： $-2\% > -3.3\% \rightarrow a > b$ ，比重上升，排除 C、D 项；定大小： $< |a - b| \approx |-2\% - (-3.3\%)| = 1.3\%$  个

百分点，上升了不到 5 个百分点，对应 A 项。【选 A】

**【注意】**

1. 资料分析做题步骤：

- (1) 读问题，看时间：两个时间。
- (2) 判题型，找数据：两期比重计算（没有 a、b）。
- (3) 列式子，先别算：

①计算 a、b，先判升降，再定大小。

②直接计算现期比重和基期比重，再作差。

- (4) 要想快，看选项。

2. 没有给 a、b 的题目，基本上选项范围都比较大，直接估算没有问题，建议大家尝试估算 a 和 b。

3. 定大小是 <1.3 个百分点，假设 A、B 项都满足（比如 A 项是不到 0.5 个百分点、B 项是不到 1 个百分点），还需要套公式，会更麻烦；结合考情，目前来说，如果没有 a 和 b，要求做两期比重计算的题目，难度还没有达到这个程度，基本都是直接看  $|a-b|$  就能确定答案，没有选项都不满足，需要套公式计算的情况。

4. 第二个思路：直接计算现期比重和基期比重，再作差；两个比重也不是非常好算。现期比重（2019 年）=  $500.2/588.9$ ；基期比重（2018 年）：需要先算出新疆和全国的基期，再算比重，也有一定的计算量。

5. 两个思路都有自己的优势，也都有计算量，结合考情分析，目前这类题目的选项差距都比较大，建议用第一个思路。

2. 2018 年除新疆外，全国其他地区棉花种植总面积在以下哪个范围内？

- A. 不到 700 千公顷
- B. 700~800 千公顷之间
- C. 800~900 千公顷之间
- D. 900 千公顷以上

**【解析】**2. 问题时间 2018 年，是基期；问除新疆之外的棉花种植总面积，除新疆之外=全国-新疆，注意问的是 2018 年，材料给的数据是 2019 年，要先算出基期全国、基期新疆。全国定位文字材料，给了现期量和增长量，2018 年全



### 基期计算总结

题型识别：给现在，求前面某时期的值。

计算公式：

(1) 基期量=现期量-增长量。

(2) 基期量=现期量/ (1+r) 。

(3) 基期量=增长量/r。

**【注意】**基期计算总结：

1. 题型识别：给现在，求前面某时期的值。

2. 计算公式：给到不同的数据，就用不同的方式求基期量。

(1) 给现期量和增长量：基期量=现期量-增长量。

(2) 给现期量和 r：基期量=现期量/ (1+r) 。

(3) 给增长量和 r：基期量=增长量/r。

2016 年，从棉区看，黄河、长江流域棉区延续 2015 年减产较多的趋势。其中，黄河流域棉花播种面积减少 147.8 千公顷，下降约 14.3%；单产每公顷增加 63.3 公斤，提高约 6.0%；产量减少 10.0 万吨，下降约 9.2%。长江流域棉花播种面积减少 160.7 千公顷，下降约 19.8%；单产每公顷减少 68.3 公斤，下降约 5.9%；产量减少 23.0 万吨，下降约 24.6%。

**【拓展】**2015 年，黄河流域的棉花单产为：

A. 1118 公斤/公顷

B. 1092 公斤/公顷

C. 1055 公斤/公顷

D. 1003 公斤/公顷

**【解析】**拓展. 课堂正确率为 68%。问题时间 2015 年，材料时间 2016 年，是基期；问黄河流域的棉花单产，选项是具体单位，是基期量的计算。材料给了增长量和 r，基期量=增长量/r=63.3/6%，不用考虑小数点和%，633/6=105 开头，对应 C 项。**【选 C】**

**【注意】**资料分析做题步骤：

1. 读问题，看时间：基期。

2. 判题型，找数据：基期量计算（给增长量和  $r$ ）。

3. 列式子，先别算：基期量=增长量/ $r$ 。

4. 要想快，看选项。

4. 2019 年棉花种植面积排名前 7 的省区中，棉花单产超过 1 吨/公顷的省区有几个？

A. 5

B. 4

C. 3

D. 2

【解析】4. “单产”是平均数，全称叫单位面积产量，单位面积产量=总产量/种植面积，故单产是单位面积产量的简称；如果实在不知道单产是谁比谁，从题干中的单位出发，吨/公顷→产量/种植面积。结合表格数据，产量单位是万吨，种植面积单位是千公顷，要统一单位，可以把“万”换成“千”（小数点从左向右移一位），也可以把“千”换成“万”（小数点从右向左移一位），建议把“千”换成“万”，习惯表述为“万 XX”。

本题把“万”换成“千”→小数点从左向右移一位，千吨/千公顷=吨/公顷，看“总产量/种植面积”的数值能否超过 1 即可，只要产量的数值>种植面积的数值，观察表格数据，共有 5 个地区满足，对应 A 项。【选 A】

2019 年棉花种植面积排名前 7 省区棉花种植情况

地区	种植面积（千公顷）	总产量（万吨）
河北	203.9	22.7
安徽	60.3	5.6
江西	42.6	6.6
山东	169.3	19.6
湖北	162.8	14.4
湖南	63.0	8.2
新疆	2540.5	500.2

5. 能够从上述资料中推出的是：

A. 2019 年全国棉花产量降幅超过 5%

B. 2019 年除新疆、长江流域和黄河流域外，其余地区棉花种植面积同比下

降

C. 2019 年新疆棉花单产高于 2018 年水平

D. 2019 年棉花种植面积排名前 7 的省区，棉花产量占全国总产量的 90%~95% 之间

【解析】5. 综合分析，先看 C、D 项，再看 A、B 项。

C 项：2019 年、2018 年→两个时间，“单产”即单位面积产量→平均数，是两期平均数问题；2019 年单产高于 2018 年单产，是两期平均数的比较。通过  $a$  和  $b$  的大小关系，判断平均数上升、下降、持平（不变）。题干为 2019 年平均数高于 2018 年平均数→平均数上升，验证  $a > b$  即可。单产=产量/种植面积，产量的增长率为  $a$ 、种植面积的增长率为  $b$ ；定位文字材料，没有给  $a$  和  $b$ ，但不需要跳过，本题不用计算，可以直接瞪，新疆棉花产量与上年相比是减少的→ $a < 0$ ；新疆棉花种植面积比上年增长→ $b > 0$ ，则  $a < b$ ，错误，排除。

D 项：问题时间 2019 年，是现期；比重=“占”前/“占”后=排名前 7 的总产量/全国总产量。定位文字材料，给出全国总产量是 588.9；定位表格材料，没有给排名前 7 的总产量，需要计算加和，题干的比重是范围（90%~95%）且是比较大的数值，遇难则跳。假设材料给出排名前 7 的总产量是 577.3，全国总产量是 588.9，不建议跳过，可以计算  $577.3/588.9$ ，分子、分母很接近，可以从反面切入，分子、分母相差  $588.9-577.3=11.6$ ，反面是  $11.6/588.9 \approx 2\%$ ，则正面是  $577.3/588.9 \approx 1-2\%=98\%$ ，错误，排除。

A 项：问题时间 2019 年，是现期；问降幅，先算增长率，如果增长率为负，就是降幅，看绝对值即可。第 1 题算过， $r = -21.3/[588.9 - (-21.3)] = -21.3/610 \approx -3.3\%$ ，当增长率为负时才能称之为降幅，降幅是 3.3%，没有超过 5%，错误，排除。

B 项：问题时间 2019 年，是现期；“其余地区棉花种植面积同比下降”即只要其余地区种植面积的现期量<基期量，就是同比下降，但材料没有给除了新疆、长江流域和黄河流域之外其他地区的相关数据，没有现期量，也没有基期量。如果现期量<基期量，则  $r < 0$ 、增长量<0；文字材料给了全国、新疆、长江流域、黄河流域棉花种植面积的增长量，故从增长量切入。根据结论：总体增长量=部分增长量之和，即全国种植面积增长量=新疆种植面积增长量+长江种植面积

增长量+黄河种植面积增长量+其余种植面积增长量，代入数据：  
 $-15.2=49.2-32.4-28.1+\text{其余种植面积增长量} \rightarrow -15.2 \approx -11 + \text{其余种植面积增长量}$ ，  
 则其余种植面积增长量 $\approx -4$ ，增长量为负，即增长量 $<0$ ，说明同比下降，  
 正确，当选。【选B】

**【注意】**

1. 资料分析做题步骤：

(1) 读问题，看时间：两个时间。

(2) 判题型，找数据：两期平均数比较。

(3) 列式子，先别算： $a > b$ ，平均数上升； $a < b$ ，平均数下降； $a = b$ ，平均数不变。

(4) 要想快，看选项。

2. 小总结：总体增长量=部分增长量之和。

3. 有同学B项的题干理解错了，题意不是说除新疆、长江流域和黄河流域之外，其余地区棉花种植面积都下降了，而是说除了新疆、长江流域和黄河流域之外的其余地区，主要看其余地区的棉花种植面积有没有下降。

第三篇	
1.A	两期比重计算，先估算a、b，再套公式
2.C	基期计算，基期量=现期量-增长量
3.B	基期计算，基期量=增长量/r
4.A	现期平均数，注意单位
5.B	A. 增长率计算 B. 总体增长量=部分增长量之和 C. 两期平均数比较 D. 现期比重

**【注意】**第三篇：整体上会难一些。

1. 第 1 题：两期比重计算，比较特殊，没有给分子、分母增长率。目前来说选项差距都比较大，建议先估算 a 和 b，再套两步走：判升降，定大小；一般不用公式就可以确定答案。

2. 第 2 题：问 2018 年除新疆之外的，除新疆之外=全国-新疆，全国和新疆都是用“现期量-增长量”计算基期量，再两个基期量做减法。

3. 第 3 题：基期量计算，比较重要，给增长量和 r，基期量=增长量/r。基期量计算有三种：给现期量和增长量；给现期量和 r；给增长量和 r。

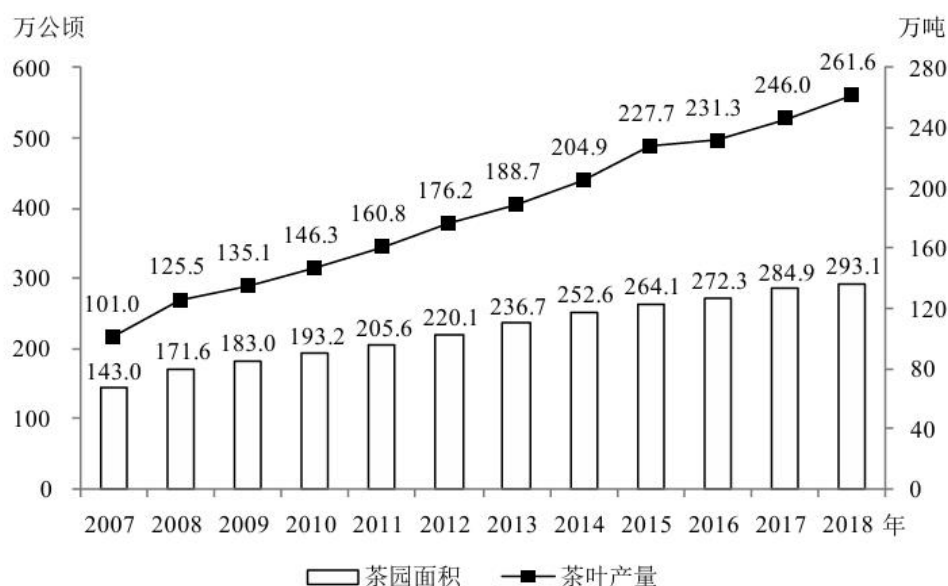
4. 第 4 题：现期平均数问题，要注意单位，要看清楚题干是 1 吨/公顷，要么把“万”转化为“千”，要么把“千”转化为“万”。

5. 第 5 题：B 项要理解正确，如果同比下降，现期量<基期量→ $r < 0$  或增长量<0。

6. 单位转换：1 公顷=15 亩，1 公顷=10000 平方米，公顷和亩、公顷和平方米的转化一般不会考，如果考查也会直接给出来。

#### 第四篇

（2020 国考）根据以下资料，回答下列问题。



2007—2018 年全国茶园面积及茶叶产量



2018 年全国产茶省份茶园面积及茶叶产量

单位：万公顷、万吨

省份	面积	产量	省份	面积	产量
江苏	3.37	1.46	广东	6.20	9.65
浙江	19.92	18.60	广西	7.71	7.30
安徽	16.97	13.49	海南	0.24	0.06
福建	20.72	40.16	重庆	4.49	3.96
江西	11.42	7.09	四川	36.34	29.50
山东	2.20	2.88	贵州	45.62	19.93
河南	11.63	7.40	云南	44.45	39.81
湖北	29.93	31.45	陕西	13.80	7.35
湖南	16.89	21.36	甘肃	1.15	0.14

【注意】第四篇：

1. 图形材料：2007～2018 年（时间段）全国茶园面积及茶叶产量，柱状图是茶园面积，折线图是茶叶产量。

2. 表格材料：2018 年全国产茶省份茶园面积及茶叶产量。给了不同省份的面积和产量，单位是万公顷、万吨，不涉及单位转化，都是“万”。

1. 2016～2018 年，全国茶叶产量之和比 2013～2015 年产量之和增加了：

- A. 100～150 万吨之间
- B. 不到 100 万吨
- C. 超过 200 万吨
- D. 150～200 万吨之间

【解析】1. 增加+具体单位，是增长量的计算；根据结论：总体增长量=部分增长量之和，把 2016～2018 年这三年产量加和，把 2013～2015 年这三年产量加和，有了现期量和基期量，直接作差就是总体增长量；既然可以先加和再作差，也可以先作差再加和（更简单）。数据不要找错，产量对应折线图， $231.3-227.7=4^-$ ， $246-204.9=40^+$ ， $261.6-188.7=70^+$ ，所求= $4^-+40^++70^+$ ，选项差距比较大、给的是范围，结果约为 110 或 120，在 100～150 之间，对应 A 项。【选 A】

【注意】小总结：总体增长量=部分增长量之和。

平均数的增长率

题型识别：平均数+增长/下降+%

公式：  $(a-b)/(1+b)$ （ $a$  为分子增长率， $b$  为分母增长率）。

速算技巧：

先判升降：通过  $a$ 、 $b$  大小关系，判断升降。

再定大小： $b>0$ ，结果  $<|a-b|$ ； $b<0$ ，结果  $>|a-b|$ 。

**【注意】**平均数的增长率：

1. 题型识别：平均数+增长/下降+%。增长/下降+%→求增长率，主体是平均数，是平均数的增长率。

2. 公式：  $(a-b)/(1+b)$ 。 $a$  为分子增长率， $b$  为分母增长率。

3. 速算技巧：可以类比成两期比重计算（两步走：先判升降，再定大小）。

（1）先判升降：通过  $a$ 、 $b$  大小关系，判断升降。此类题目选项一般是两个上升、两个下降，可以先判升降，找到  $a$ 、 $b$ ，通过它们的大小关系判断升降，相当于是两期平均数比较，可以排除两个选项。

（2）再定大小： $b>0$ ，结果  $<|a-b|$ ； $b<0$ ，结果  $>|a-b|$ 。

①剩下两个选项，无所谓汉字是两个上升或两个下降，只看结果的绝对值即可。

②结合公式分析：如果  $b>0 \rightarrow 1+b>1$ ，则  $(a-b)$  除以大于 1 的数→小于本身，要看绝对值，结果  $<|a-b|$ ；如果  $b<0 \rightarrow 1+b<1$ ，则  $(a-b)$  除以小于 1 的数→大于本身，要看绝对值，结果  $>|a-b|$ 。

2. 2007~2018 年间，全国茶园面积首次超过 200 万公顷的年份，当年茶园单位面积茶叶产量比上年：

A. 下降了 10%以上

B. 下降了不到 10%

C. 增加了 10%以上

D. 增加了不到 10%

**【解析】**2. 找 2007~2018 年间全国茶园面积首次超过 200 万公顷的年份，定位图形材料，面积对应柱状图，首次超过 200 万公顷的年份是 2011 年。结合选项，增加/下降+%→求增长率，单位面积茶叶产量→平均数，是平均数的增长率问题，公式： $r=(a-b)/(1+b)$ 。如果有  $a$ 、 $b$ ，可以用速算技巧：先判升降，

再定大小：单位面积产量=产量/面积，产量的增长率为  $a$ ，面积的增长率为  $b$ ，整个图形材料没有给  $a$ 、 $b$ ，有两个思路：估算  $a$  和  $b$ ，直接套公式或用速算技巧；或直接算出现期平均数和基期平均数，套公式  $r = (\text{现期} - \text{基期}) / \text{基期}$ 。

建议用第一个思路，四个选项有两个增加、两个下降，范围是 10% 以上和不到 10%，选项差距比较大，建议直接估算  $a$  和  $b$ ，且本题还可以更快一些。产量对应折线图， $a = (160.8 - 146.3) / 146.3 = 14.5 / 146.3 = 10\%$ ；面积对应柱状图， $b = (205.6 - 193.2) / 193.2 = 12.4 / 193.2 = 6\%$ 。

方法一：直接套公式， $r = (a - b) / (1 + b)$ 。

方法二：用速算技巧。先判升降： $10\% > 6\% \rightarrow a > b$ ，平均数上升，说明一定是增加，排除 A、B 项；再定大小： $b > 0$ ，结果  $< |a - b| = |10\% - 6\%| = 4\%$ ，增加了不到 10%，对应 D 项。

方法三：本题可以少算一个（更快），不用算  $b$ ，只要算  $a$  即可。 $a = 10\%$ ；结合柱状图的数据， $205.6 > 193.2$ ，说明  $b > 0$  且非常小（刚刚大于 0），肯定是  $a > b$ ，平均数上升，说明是增加，排除 A、B 项； $b > 0$ ，结果  $< |a - b| = |10\% - (> 0)|$ ，结果一定不到 10%，对应 D 项。【选 D】

### 【注意】

#### 1. 资料分析做题步骤：

- (1) 读问题，看时间：两个时间。
- (2) 判题型，找数据：平均数的增长率。
- (3) 列式子，先别算： $r = (a - b) / (1 + b)$ 。

①先判升降：通过  $a$ 、 $b$  大小关系，判断升降。

②再定大小： $b > 0$ ，结果  $< |a - b|$ ； $b < 0$ ，结果  $> |a - b|$ 。

- (4) 要想快，看选项。

2. 两期比重比较、两期比重计算、平均数增长率都有两个思路，会发现都与平常的题目不一样，都没有给  $a$  和  $b$ ，所以有两个思路：估算  $a$  和  $b$ ，套结论；直接从本质出发。

3. 可以算现期平均数和基期平均数，但不一定很简单，也需要用每年的“产量/面积”算现期和基期，再套公式计算。两个思路没有特别的优先级，针对选



（红色数字标出），产量排名前 4 的省份是福建、云南、湖北、四川（蓝色数字标出），面积和产量排名都在前 4 的是湖北、四川、云南，共 3 个省份满足，对应 A 项。【选 A】

省份	面积	产量	省份	面积	产量
江苏	3.37	1.46	广东	6.20	9.65
浙江	19.92	18.60	广西	7.71	7.30
安徽	16.97	13.49	海南	0.24	0.06
福建	20.72	1 40.16	重庆	4.49	3.96
江西	11.42	7.09	四川	3 36.34	4 29.50
山东	2.20	2.88	贵州	1 45.62	19.93
河南	11.63	7.40	云南	2 44.45	2 39.81
湖北	4 29.93	3 31.45	陕西	13.80	7.35
湖南	16.89	21.36	甘肃	1.15	0.14

5. 能够从上述资料中推出的是：

- A. 2018 年全国茶叶产量比 9 年前翻了一番
- B. 2018 年全国茶园面积最小的产茶省份，单位面积产量也最低
- C. 2008~2010 年，全国茶园面积同比增速逐年持续下降
- D. 2018 年湖南、湖北的茶园面积占全国茶园总面积的两成以上

【解析】5. 综合分析。

C 项：“逐年下降”指每一年都要低于上年；要看清楚是同比增速，材料没有给同比增速，需要计算。茶园面积对应柱状图，计算 2008~2010 年这三年的增速，要找 2007~2010 年的数据， $r = \frac{\text{现期} - \text{基期}}{\text{基期}}$ ，2008 年增速 =  $\frac{28.6}{143}$ ；2009 年增速 =  $\frac{11.4}{171.6}$ ；2010 年增速 =  $\frac{10.2}{183}$ ，直接瞪，分子在递减、分母在递增，则分数值在递减，说明增速逐年下降，正确，当选。

D 项：问题时间 2018 年，是现期；出现“占”，是现期比重问题。比重 = “占”前 / “占”后 = 湖南、湖北总面积 / 全国总面积；“两成以上”说明占比超过 20%。结合数据，湖北、湖南总面积 =  $29.93 + 16.89 \approx 30 + 17 = 47$ ，全国总面积是 293.1，列式： $\frac{47}{293} = 10\%$ ，或用乘法， $293 \times 20\% = 58.6 > 47$ ，说明占比不到 20%，错误，

排除。

A 项：问题时间 2018 年，是现期；2018 年的 9 年前是  $2018-9=2009$  年，有了现期量和基期量，题意为 2018 年比 2009 年翻一番。关于翻番，翻一番→变为原来的 2 倍，翻两番→变为原来的 4 倍，翻三番→变为原来的 8 倍，翻  $n$  番→变为原来的  $2^n$  倍。结合数据验证， $261.6/135.1 < 2$ ，说明不到 2 倍，错误，排除。

B 项：定位表格材料，茶园面积最小的省份是海南（0.24），海南单位面积产量=产量/面积= $0.06/0.24=6/24=1/4=0.25$ ；找反例，甘肃单位面积产量= $0.14/1.15=0.1^+$ ，说明海南单位面积产量不是最低的，排除。【选 C】

第四篇	
1.A	增长量计算，总体增长量=部分增长量之和
2.D	平均数增长率， $r=(a-b)/(1+b)$
3.A	现期平均数，注意单位
4.A	排序题
5.C	A. 翻番：翻 $n$ 番，即变为原本的 2 的 $n$ 次方倍 B. 现期平均数 C. 增长率比较 D. 现期比重

【注意】第四篇：难度不是很大。

- 第 1 题：增长量计算，总体增长量=部分增长量之和，如果能先作和再作差，就可以先作差再作和，会更简单一些。
- 第 2 题：平均数增长率，公式： $r=(a-b)/(1+b)$ ，可以用速算技巧。
- 第 3 题：现期平均数，注意单位。
- 第 4 题：排序题，直接排个序就可以出答案。



比例大梳理			
	题型识别	相关公式	做题技巧
现期比例	问题时间与材料一致 比重：占、比重 平均数：平均、每、单位 倍数：多少倍	$\frac{A}{B}$	比重：“占”前/“占”后 平均数：后/前 倍数：“是”前/“是”后
基期比例	问题时间在材料之前 比重：占、比重 平均数：平均、每、单位 倍数：多少倍	$\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$	①选项差距大，截位直除 ②选项差距小，先算现期比例， 再看 $\frac{1+b}{1+a}$ 大于1或小于1，并结合选项选答案

【注意】比例大梳理：比重和平均数有三个时间→现期、基期、两期。

### 1. 现期比例：

（1）题型识别：问题时间与材料一致，是现期。

①比重：占、比重→现期比重问题。

②平均数：平均、每、单位（比如单位面积产量）→现期平均数问题。

③倍数：谁是谁的多少倍→现期倍数问题。

（2）相关公式： $A/B$ 。

（3）做题技巧：

①比重：“占”前/“占”后。

②平均数：后/前。比如单位面积产量→后/前=产量/面积。

③倍数：“是”前/“是”后。比如长江流域是黄河流域的多少倍→“是”前/“是”后=长江流域/黄河流域。

### 2. 基期比例：

（1）题型识别：问题时间在材料之前，是基期。

①比重：占、比重→基期比重问题。

②平均数：平均、每、单位→基期平均数问题。

③倍数：谁是谁的多少倍→基期倍数问题。

（2）相关公式： $A/B \times [(1+b)/(1+a)]$ 。A、a 是分子的现期量、增长率；B、b 是分母的现期量、增长率。

（3）做题技巧：不管是基期比重、基期平均数，还是基期倍数。

①选项差距大，截位直除（截两位→式子是多步计算，分子、分母同时截两

位；再约分或估算）。

②选项差距小（截三位，分子、分母截三位不好计算，故不建议截位直除），先算现期比例（现期比重、现期平均数、现期倍数；有的出题人喜欢设“现期坑”，赌大家会看错时间，以为是现期比重，实际是基期比重，故先算“现期坑”，有“现期坑”的先排除）；再看  $(1+b)/(1+a)$  大于 1 或小于 1，并结合选项选答案。

比例大梳理			
	题型识别	相关公式	做题技巧
两期比例比较		两个时间+比重/平均数 +上升/下降	$a > b$ , 比重/平均数 上升; $a < b$ , 比重/平均数 下降; $a = b$ , 比重/平均数 不变
两期比例计算	两期比重计算	两个时间+一个比重 +上升/下降+百分点	先判升降: 通过a、b大小关系, 判断升降 再定大小: ① 选项只有一个满足 $<  a-b $ , 直接选 ② 选项不止一个满足 $<  a-b $ , $\frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a}$ 截位直除或估算
	两期平均数计算	平均数的增长率 平均数+增长/下降+%	先判升降: 通过a、b大小关系, 判断升降 再定大小: $b > 0$ , 结果 $<  a-b $ $b < 0$ , 结果 $>  a-b $
		平均数的增长量 平均数+增长/减少+单位	有a、b, 直接套公式 无a、b, 现期平均数 - 基期平均数

【注意】两期比例：只有两期比重和两期平均数，没有两期倍数。

1. 两期比例比较：既包含两期比重比较，也包含两期平均数比较。

(1) 题型识别：两个时间+比重/平均数+上升/下降。

(2) 做题技巧： $a > b$ , 比重/平均数上升； $a < b$ , 比重/平均数下降； $a = b$ , 比重/平均数不变（持平）。

2. 两期比例计算：分为两期比重计算和两期平均数计算两大类，两期比重计算只有一个，但两期平均数计算有两个（平均数的增长率、平均数的增长量）。比重、平均数、倍数都是比例类知识点，都是“A/B”的形式，但两期比重计算只有一个，两期平均数计算却有两个，是因为本质不一样。比重的本质是百分数，算增长率没有意义，两个百分数直接作差即可，两期比重差=现期比重-基期比重；平均数的本质是一个数，既能求增长率，也能求增长量（比如问我们班这次考试的人均得分是多少，人均得分→出现“均”，是平均数，但本质是一个数；比如行测的人均得分是 85 分，可以算这个平均数与上次考试的平均数增长了几



分，也能算增长的百分数）。

（1）两期比重计算：

①题型识别：两个时间+一个比重+上升/下降+百分点。

②相关公式： $A/B * [(a-b)/(1+a)]$ 。

③做题技巧：两步走。

a. 先判升降：通过 a、b 大小关系，判断升降（排除两个选项）。

b. 再定大小：两期比重差  $< |a-b|$ 。选项只有一个满足  $< |a-b|$ ，直接选；选项不止一个满足  $< |a-b|$ ，套公式  $A/B * [(a-b)/(1+a)]$ ，截位直除或估算。

（2）两期平均数计算：

①平均数的增长率（考查较多）：公式和速算技巧必须会一个。

a. 题型识别：平均数+增长/下降+%。

b. 相关公式： $r = (a-b)/(1+b)$ 。

c. 速算技巧：一般选项是两个上升、两个下降。先判升降：通过 a、b 大小关系，判断升降（能排除两个选项）。再定大小： $b > 0$ ，结果  $< |a-b|$ ； $b < 0$ ，结果  $> |a-b|$ 。

②平均数的增长量（考查较少）：

a. 题型识别：平均数+增长/减少+具体单位。

b. 相关公式： $A/B * [(a-b)/(1+a)]$ 。与两期比重差的公式一样，因为逻辑一模一样，两期比重差=现期比重-基期比重，平均数的增长量=现期平均数-基期平均数。

c. 速算技巧（结合最新的国考考情）：有 a、b，直接套公式；无 a、b，回归本质，现期平均数-基期平均数。2020 年国考考过一道平均数的增长量，材料没有给 a、b，反而直接算现期平均数、基期平均数再作差是最简单的方法。

### 【答案汇总】

第一篇 1-5：ABADC

第二篇 1-5：CADCD

第三篇 1-5：ACBAB

第四篇 1-5：ADAAC

遇见不一样的自己

Be your better self