

强化提升-申论 2

(笔记)

主讲教师：田雅文

授课时间：2024.09.04



粉笔公考·官方微信

强化提升-申论 2（笔记）

课前答疑进行时

“整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。”

“加快发展新质生产力，扎实推进高质量发展”

“大力推进现代化产业体系建设，加快发展新质生产力”

“新质生产力”

新发展理念

【注意】课前答疑：

1. 字数把控：一定要慢慢练习，比如要求不超过 200 字，一共 6 段，段 1 是背景，剩余 5 段每段差不多，每个自然段写成 1 条，每条字数 40 字左右，每组词是 4-10 个字，要通过练习慢慢熟悉，如果每次写的字数都比较多、比较长，要去掉修饰语，掐头去尾，保留核心信息，核心关键信息依据材料而定。

2. 申论最重要的是准确，在客观的基础上抄原词，国考会给出很多原词，80% 以上的内容都是摘抄的，单一题要拿到 80% 的分数，综合题和公文题要拿到 50%-60% 的分数，作文要保二争一，大概是 27-28 分左右。

3. 申论能直接摘抄吗？作文不能直接摘抄，会降档，小题可以大段摘抄。

4. 没思路就听课，每道题都在夯实理论、审题，没思路是因为基础理论掌握不到位，审题的时候有些细节没有把控到位，所以思路不清晰，注意听审题。

5. 新质生产力：

（1）可以分为两个层次，一个层次是生产力，一个层次是新质，2023 年 9 月习近平总书记第一次提到新质生产力，整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力，2024 年年初（1 月份左右）习近平总书记再次强调加快发展新质生产力，扎实推进高质量发展，2024 年 3 月李强总理做政府工作报告的时候提到大力推进现代化产业体系建设，加快发展新质生产力。

（2）生产力：有一种说法是传统生产力，以前发展传统农业，靠耕地（土地生产力）、劳动力赚钱，现在要打破过去，新质就是创新，靠创新、核心技术

发展经济就是新质生产力，创新可能会涉及到新兴产业、未来产业、现代化产业体系，提到新兴、未来、现代化，基本都是以创新、技术为主导发展生产力。

(3) 以创新发展的产业、新兴产业有机器人、游戏（比如黑神话悟空）、无人机（低空经济）、风能、太阳能、比亚迪、3D、高端装备制造业，与科技息息相关的就是新质生产力，新质生产力不是新考点，是老考点，科技是第一生产力，创新是第一动力，本质就是新发展理念，即创新、协调、绿色、开放、共享，创新是新发展理念之首。

(4) 2024 年国考行政执法卷和地市卷考到为什么 XX 公司生产的是配件却成为市场主角，为新能源汽车生产门把手，企业不断发展、注重创新，才取得成功，再如 2020 年副省卷考查 B 公司成功案例给其他企业创新提供哪些有益启示，B 公司是做发动机的，获得成功要有人，人才是第一资源，有人的基础上还要有资金、钱，攻克核心技术、卡脖子技术，追求卓越，敢为人先，要有知识产权保护的制度，保护知识产权就是保护创新，要科学规划。

(5) 新质生产力考的就是五大发展理念中的创新，单一题一般通过某个企业创新成功体现，要概括经验，分析创新过程中存在的问题。

综合题

词句解释题 (3)

观点现象分析题 (1)

【注意】

1. 上节课讲解了单一题，打直球，问法明白、清晰，一眼望去就知道作答什么要素，比如概括问题、提出对策。

2. 综合题与单一题是相对应的，综合题是问法不明白、不清晰、模糊的题目，一眼望去不知道作答什么要素，综合题常考词句解释题（谈对词、句子的理解）、观点现象分析题，国考最近几年只考词句解释题，观点现象分析题已经很多年没有出现过了，本节课讲解 3 道词句解释题，2 道观点现象分析题，江苏、吉林、四川考查观点现象分析题比较多，需要详细学习。

【理论回顾】



【注意】词句解释题：

1. 题型识别：比较简单，谈对一个词或者一个句子的含义、理解、进行解释说明。

2. 答题结构：国考考过词，谈对种戏的理解、谈对种种遮蔽的理解、谈对作为精神资源的乡村文化的理解，只要要求谈理解，判定为词句解释题，脑海第一时间浮现出作答思路。既然是谈理解，先解释字面意思，一句话即可，然后是深层次展开，最后是总结收束。

（1）相关要素：得分最多，篇幅最长，都是干货，也是最难的，可以通过感情色彩进行判定。如果词句是积极正面的，写对策+意义，找与之相关的对策和意义；如果词句是负面消极的，找问题和危害。

（2）释义：就近找释义，申论考试有客观性，就近能找到释义就摘抄，比如观点句、语义相近的句子，没有的话，建议自行总结，建议写开头。

（3）总结收束：宏观对策、面向未来的对策，资料有就抄，资料没有的话，字数允许可以推导，字数不允许的话可以不写，资料没有总结收束的话，大概率没有分，想写就写，不想写可以不写，结合字数确定。

（一）2023 河南市级

请结合“给定资料 3”，谈谈你对画线词语“新阶段”的理解。（20 分）

要求：准确、深入，有条理；不超过 300 字。

草稿框架：

释义：就近找

相关要素：积极正面（对策、意义）

总结：

【解析】

1. 请结合“给定资料3”：去资料3找答案。

2. 谈对一个词的理解，是词句解释题，第一步是释义，就近找出处，第二步是相关要素展开，根据情感色彩判断，第三步是总结，居多以对策呈现。

（1）新阶段的感情色彩是正面的，只要出现新，比如新时代、新使命、新征程、新篇章、新要求、新担当、新阶段、新作为，都是积极正面的，不用区分，申论中积极正面的内容一般是对策+意义。

（2）释义一定要写清楚关于什么的新阶段，本题一定有释义，就近原则找释义，展开字面意思，相关要素部分的对策一般是对过去的客观还原，是做过的，相对比较具体，最后的对策居多面向未来的对策，相对比较宏观，是总括性表述。

（3）释义部分一定要凸显出新阶段指代的是产品出口。

3. 审要求：

（1）准确：用词准确。

（2）深入：中间篇幅要多。

（3）有条理：单一题的有条理指的是分条分类，此处的有条理指的是要分层，比如这个词是指、具体体现在、因此、所以，强调大层次已经有了，要有大层次，小层次也要有，相关要素部分有很多内容，要分条。在小层次的基础上，如果能写前置总括词更好，综合题不强求总括词，能写就写，不写的话，大层次已经分条了。

（4）不超过300字：本题字数很宽裕，对策和意义都要写，用词准确指的是抄原词。

4. 答疑：对策和意义都要写吗？本题要求不超过300字，字数有盈余，都要写。

5. 本题提到体育用品、新能源汽车等例子，不需要写，因为加上例子很占字数，题目没有要求有理有据，综合题要求有理有据，大篇幅介绍一个例子的话，可以用“如XX”概括，没有要求有理有据说明例子没有分。没有要求全面说明不是按照要点给分，意思相近即可得分。

6. 草稿框架：

（1）释义：就近找。

(2) 相关要素：新阶段是积极正面表述，写对策、意义即可。

(3) 总结：居多是面向未来的宏观对策。

7. 新阶段出现在段 8，材料一共只有 8 段，不知道新阶段指的是哪个方面的新阶段的话，找内容不清晰，要先看段 8，看新阶段指的是什么。

词所在段落（尾段）：

8. 某经济研究院杨副院长在民营经济发展论坛上指出，我国产品出口正在从“走出去”迈入“走进去”的新阶段，我们与世界的联系愈加紧密深入，对世界经济的影响和贡献越来越大。

【解析】资料 3 第八段：

1. 新阶段指代的是我国产品出口正在从“走出去”迈入“走进去”，我国与世界的联系愈加紧密深入，对世界经济的影响和贡献越来越大，直接抄，就是释义。

2. 资料 3 第八段梳理：

(1) 释义：“新阶段”指中国产品出口正在从“走出去”到“走进去”，与世界联系紧密深入，对世界经济的影响和贡献越来越大的阶段。

(2) 具体体现在：中国产品如何走出去、走进去，本身就是积极正面表达，并且是对策表述，找对策+意义即可。

3. 答疑：不可以不写产品出口，写经济发展，本题要求准确，要说清楚、明白、具体，材料明白告知是产品出口，经济是非常大的范畴，可以是国内发展、国外发展、企业发展、产业发展、经济和资金流动、供给侧结构性改革，必须写出产品出口，最少写出出口，用词一定要准确。

4. 可以自己改写为“过去中国的产品走向世界、走出国门，走出去，如今，中国产品在走出去的同时赢得国际市场的认可，影响力在世界逐步提升”，类似意思都可以。

5. 假设有一个产品，走出去指的是走出国门，摆在国外商店，不代表有人买，慢慢会过时、下架，走进去指的是走出国门，走到国外市场，大家很愿意买，很火热，可以赚钱，提升我国产品对世界经济的影响力，提高中国产品的国际认可度/影响力。

6. 答疑：不能只写中国产品出口正在从“走出去”到“走进去”，“走出去”和“走进去”加了引号，是拟人修辞，要突出“走进去”的新阶段指代的是对世界经济影响力提升，要写具体，凸显出“走出去”和“走进去”是什么意思，“走进去”指的是对世界经济影响变大。

7. 材料一共 7 段，是分-总结构，要找中国企业“走出去”“走进去”的对策、意义，不用硬性区分，找中国企业如何让中国产品从“走出去”到“走进去”。

8. 材料有 7 段，中间相关要素不能分为 7 条，中间部分当成单一题，一般是 3-6 条，要么有些要点不成条，要么相邻要点合并，

资料 3

1. “在刚刚结束的卡塔尔世界杯上，‘中国制造’随处可见。”球迷王先生兴奋地说。此刻，王先生正在卡塔尔首都多哈的一家世界杯官方特许商品零售店选购纪念品，帽子、围巾、水杯、徽章、吉祥物等商品琳琅满目，其中绝大多数产自中国。

【解析】资料 3 第一段：没有提到中国产品如何走出去，仅是描述现状，是例子，中国产品已经走出去、走进去，可以在世界各个地方看到，走出了国门，描述现状，没有介绍中国产品如何走出去、走进去、产品如何出口，段 1 是例子表述，可以忽略。

2. 与球迷王先生一样兴奋的还有凯奥体育用品有限公司的吴经理，他说：“我们是五届世界杯的‘元老级供货商’。10 年前，我们靠低价抢占市场。这几年受疫情影响，来实地看货的海外客商有所减少，但公司抓住海外需求依然强劲的机遇，销量保持了持续增长，尤其在卡塔尔世界杯期间实现了 40% 的环比增长。现在我们的商品不仅价格优势明显，种类、品质也越来越符合国际市场的口味。”

【解析】资料 3 第二段：

1. “与球迷王先生一样兴奋的还有凯奥体育用品有限公司的吴经理”：要找的是对策和意义。

2. “他说……‘元老级供货商’”：“五届世界杯的‘元老级供货商’”说明影响力很大。

3. “10 年前……也越来越符合国际市场的口味”:

(1) 对比之中多分析，过去与现在进行对比，现在更重要，正是因为我国产品很好，所以才能走出去、走进去，直接摘抄，存在价格优势/价格优势明显，产品种类、品质符合国际市场需要/要求，去掉修饰语“越来越”。

(2) 答疑：可以写物美价廉，但是建议摘抄原词，题目要求准确并且原词很规范。

(3) “靠低价抢占市场”指的是价格优势明显，本质是重复的，抢占市场就是满足市场需要，靠低价抢占市场就是价格优势明显，相当于总结。

(4) 关联词语多分析，转折之后是重点，“公司抓住海外需求依然强劲的机遇”指抓住机遇，“销量保持了持续增长”指保证销量，“40%的环比增长”就是销量增长。

(5) 总结：抓住机遇，增加销量，价格优势明显，产品种类、品质满足国际市场要求。

4. 答疑：不需要写前置总括词，综合题的相关要素部分分条已经很清晰，写释义、相关要素、总结，逻辑也很清晰，前置总括词可写可不写，想写的话，可以把抓住机遇前置，因为是第一个要点并且相对比较空泛。

5. 价格优势明显，产品很便宜，不能只做便宜的产品，想要提升价格，除了品质好、质量好以外，要有品牌，产品有没有品牌的价格千差万别，先提供物美价廉的产品抢占市场，满足国际市场需要，不能只靠量的积累，要打造高端品牌，赚更多的钱。

3. 利斯体育用品公司丁经理介绍说：“我们以做大做强品牌为目标，不断提升和改进产品工艺和质量。//特别是今年，我们原创的带刺绣图案的牛津布旗帜，大量出口到欧美国家，在世界杯之后，还可用作室内装饰。虽然价格比普通旗帜贵 10 倍，订单却源源不断。”

【解析】资料 3 第三段:

1. “利斯体育用品公司丁经理介绍说：我们以做大做强品牌为目标，不断提升和改进产品工艺和质量”：明确目标，做强品牌，也可以写注重品牌建设，本质就是多赚钱，提升和改进产品工艺和质量，表述规范，可以直接摘抄。

2. “特别是今年”：后面是例子，介绍提升和改进产品工艺。
3. “我们原创的带刺绣图案……大量出口到欧美国家”：好工艺产品走出去。
4. “在世界杯之后，还可用作室内装饰”：既可以做装饰，还可以做旗帜，说明工艺和质量都很好。
5. “虽然价格比普通旗帜贵 10 倍，订单却源源不断”：做大做强品牌以后，赚的钱比之前多，指的是高附加值/提高产品附加值/生产高附加值产品/生产利润丰厚的产品，比如种苹果，一斤苹果 5 块钱，变成苹果酱，可以卖 20-30 块钱，记忆高附加值，“订单却源源不断”直接写为提高订单，保证销量。
6. 资料 3 第二、三段梳理：
 - (1) 抓住机遇，提高销量，价格优势明显，产品种类、品质符合国际需求。
 - (2) 加强品牌建设/明确目标，做大做强品牌；产品工艺、质量提升，生产高附加值产品，提高订单量。
7. “生产高附加值产品，提高订单量”可写可不写，因为是总-分结构，“特别是”之后是对前文提升和改进产品工艺、质量，以及做大做强品牌的具体阐述、说明。
8. 答疑：
 - (1) 题目要求 300 字的话，有得分词的话，得分要点词不会超过字数的一半，要写准。
 - (2) 提升工艺可以加一个精益求精吗？可以，但是材料没有明显提到精益求精，仅介绍原创带刺绣，原创是品牌、知识产权。
9. 刚开始走出国门的时候，物美价廉，便宜，性价比高，后来产品工艺和质量很好，别人比不过自己，就是市场竞争力，想写总括词的话可以写为提高市场竞争力。
10. 综合题相关要素部分可以不写前置总括词。

4. 某精工钢构集团是世界杯主体育场主体钢结构的承接单位，项目负责人刘经理说：“按设计要求，直径 1600mm 的圆管，对接错边不得超过 3mm，而我们通过看家的硬核科技，将对接错边成功控制在了 1mm。”连外方项目验收人员都感叹：“从未见过对自己都这么苛刻的工程公司。”球迷王先生表示，即便没有比赛，

这座体育场的宏伟与各个细节的处理都令人感到山呼海啸的气势与精细绵柔的享受。

【解析】资料 3 第四段：换了话题。

1. “某精工钢构集团是世界杯主体育场主体钢结构的承接单位”：不再介绍卖东西。

2. “项目负责人刘经理说……对接错边不得超过 3mm”：“不得超过 3mm”说明标准高。

3. “而我们通过看家的硬核科技……成功控制在了 1mm”：“而”表示转折，能走出去是因为有硬核科技，“将对接错边成功控制在了 1mm”说明硬核科技非常硬核，要写出科技二字，硬核是修饰语。

4. “连外方项目验收人员都感叹……气势与精细绵柔的享受”：前面介绍对自己要求很苛刻，然后介绍将对接错边成功控制在了 1mm，细节处理很棒，可以写精益求精、注重工匠精神、注重细节、要求严苛，不能写吹毛求疵，要写积极正面的内容。

5. 当一辆辆满载球迷的大巴车驶向一座座留有“中国制造”印记的世界杯体育场时，可能很多人还不知道，这些大巴车大多都是中国制造的新能源客车。世界杯结束后，这批车辆还将长期服务于多哈的公共交通。“中国的新能源客车不仅性能非常可靠，而且售后服务非常完备，我们非常满意！”多哈公共交通部门负责人说。

【解析】资料 3 第五段：

1. “当一辆辆满载球迷……多哈的公共交通”：新能源是新兴产业，以创新技术为支撑、引领，也是科技、技术，绿色环保也是通过技术实现的，有很多大巴车是新能源汽车，世界杯结束以后可以作为公共交通，感觉很好，不知道如何总结。

2. “中国的新能源客车不仅性能非常可靠……多哈公共交通部门负责人说”：有人说话的地方有重点，出现总结，性能可靠、售后服务完备，去掉“非常”修饰语，优先写原词，绿色科技应用等词可以适当补充。

3. 新能源本质也以技术为依托，可以与前面合并，总括词可以写技术过硬/

技术硬核/硬核技术/技术精湛。

4. 资料 3 第四、五段梳理：

（1）严格把控细节，精益求精（产品打磨要求严苛），增强产品性能，完备售后服务。

（2）生产技术过硬/技术硬核。

5. 答疑：

（1）要写主体吗？不用写谁做的，相当于例子，公司的名字非常多，要求有理有据的时候才需要写例子，本段是分-总结构，有人说话的地方有重点，尤其是负责人、领导人、记者的话，可能是对前文的总结。

（2）分类方式不唯一，此处合并是因为新能源也属于技术，也可以分开，分为建设和售后，言之成理即可，中间部分不要超过 6 条即可。

（3）可靠是书面语，可以直接摘抄。

6. 日前，津津食品公司刚刚拿到了第 100 家欧洲客商的订单，这在食品安全标准异常严格的欧洲是非常难得的。公司黄经理说：“我们这次能够这么快拿下这个订单，离不开政府在食品行业强链、畅链、稳链方面所做的大量工作，前不久，省政府聚焦十大主导产业，为 100 条产业链设立了链长，帮助链上中小企业进行产业链整零对接、芯机对接、产销对接。我们不能辜负政府的努力。”

【解析】资料 3 第六段：

1. “日前，津津食品公司……是非常难得的”：很多同学想写高标准、严要求、符合国际市场要求，看材料的时候不能只看一句话，要联系上下文。

2. “公司黄经理说……稳链方面所做的大量工作”：想要提升影响力，除了企业努力，也需要政府的支持，即政企联合，段 2-5 段介绍企业，段 6 介绍政府，可以直接写为政府支持，推动行业强链、畅链、稳链。

3. “前不久，省政府聚焦十大主导产业”：聚焦主导产业。

4. “为 100 条产业链设立了链长”：为产业链设立链长/完善产业链。

5. “帮助链上中小企业进行产业链整零对接……我们不能辜负政府的努力”：助力中小企业进行产业对接/合作对接，第六条总括词可以写为政府支持/完善产业链（高频词）/产品供应链完善。

6. 资料 3 第六段梳理：

（1）政府聚焦主导产业，推动强链、畅链、稳链，助推上下游企业合作与对接/助推企业合作与对接，提高整体供应链的效率和质量。

（2）产品供应链完善。

7. 答疑：

（1）帮扶企业快速拿下订单可以写吗？非必须，本质是政府支持，帮扶企业快速拿下订单可写可不写。

（2）完善产业链和延长产业链有区别，直接写完善产业链即可，涉及到多个方面，延长产业链指的是从一产到二产、从二产到三产。

7. 近日，一趟满载出口商品的班列在某铁路货场鸣笛启程前往欧洲。在紧邻班列出发地的国际联运港会议室里，常驻货场的多个公司负责人正围坐在一起畅谈公司发展。“我们计划开拓南线通道，增开线路，确保货物及时送出去。”国际物流公司罗经理说。“‘一带一路’需要陆路与海路的衔接，上个月我们就与某港口签了合作协议，陆海运营平台优势尽显。”联运港有限公司胡经理接过话茬。

【解析】资料 3 第七段：

1. “近日，一趟满载出口商品的班列在某铁路货场鸣笛启程前往欧洲”：把产品运出去，看做了什么、带来什么结果，如何走出去、走进去。

2. “在紧邻班列出发地的国际联运港会议室里……畅谈公司发展”：“畅谈公司发展”指的是未来的发展，现在已经走出去了，之前走出去只卖给东南亚国家，现在要想办法开拓市场，国际市场有很多国家。

3. “我们计划开拓南线通道，增开线路，确保货物及时送出去”：开拓南线通道，增开线路，确保货物及时送出。

4. “国际物流公司罗经理说……联运港有限公司胡经理接过话茬”：落实“一带一路”政策，与港口签订合作协议，加强合作，发挥陆海运营平台优势。

5. 答疑：

（1）不是没有做吗？没有做也要写，材料一共 8 段，走出去到走进去出现在段 8，相当于分-总结构，就算是计划也要写，要尊重材料，前面是分述，后面是总述。过去产品运到 A、B、C 国家，现在要增开线路，运到 D、E、F、G 等

国家。

(2) 可以说打造“一带一路”吗?“一带一路”是国家政策,可以落实、响应、推动,不能写打造。

6. 资料3第七段梳理:

(1) 开拓通道,增开线路/拓展出口渠道,确保产品及时运送出去\扩大产品出口范围和规模。

(2) 加强陆海运输衔接,推动“一带一路”倡议,利用自身陆海运营平台优势。

梳理材料逻辑:

段1: 过

段2: 抓住机遇,提高销量

段3: 明确目标,做大做强品牌

段4-5: 技术过硬

段6: 产品供应链完善/政府

段7: 开拓通道,增设线路/开拓新市场

段8: 释义

【注意】材料梳理:

1. 段1: 例子,忽略。

2. 段2: 走出去要靠物美价廉,抓住机遇,提高销量,销售的产品价格很低,赚不了钱。

3. 段3: 明确目标,做大做强品牌,生产高附加值产品,赚的钱更多。

4. 段4-5: 可以分两条,最好合并,说的都是技术。

5. 段6: 政府支持。

6. 段7: 开拓通道,增设线路,也可以直接写为拓宽新市场/拓宽出口渠道。

7. 可以把段2-7写为5条,也可以把段4-5分成2条,变成6条,不超过7条就可以,也可以适当合并,段2-3可以合并为提升市场竞争力,段4-5介绍技术,段6介绍政府,段7介绍开拓新市场,段2-5都是企业做的,段6是政府做的,段7介绍着眼长远,可以放到结尾或者企业中,最少分2条,一个是政府支

持，一个是企业发力，最多分 6 条。

8. 答疑：

(1) 可以从走出去和走进去两个方面来分类吗？走出去是段 2，段 3-7 是走进去，不建议按照走出去和走进去分类，会打乱材料逻辑，建议顺着材料写。

(2) 最后可以写政企合作，共同开拓“一带一路”蓝海市场吗？可以，凸显出开拓市场就可以。

【参考答案一】(275)

“新阶段”指中国产品出口正在从“走出去”到“走进去”，与世界联系紧密深入，对世界经济的影响和贡献越来越大的阶段。具体如下：

1. 抓住机遇，提高销量。价格优势明显，产品种类、品质符合国际需求。2. 加强品牌建设。产品工艺、质量提升，生产高附加值产品，提高订单量。3. 生产技术过硬。严格把控细节，精益求精，增强产品性能，完备售后服务。4. 产品供应链完善。政府聚焦主导产业，推动强链、畅链、稳链，助推上下游企业合作与对接，提高整体供应链的效率和质量。5. 开拓新市场。加强陆海运输衔接，推动“一带一路”倡议，利用自身陆海运营平台优势，拓展出口渠道，扩大产品出口范围和规模。

未来，应进一步提升中国产品对于世界经济的影响力。

【解析】

1. 产品供应链完善可以改为政府支持。

2. 答疑：

(1) 不建议分为走出去和走进去，会打乱材料逻辑，新阶段强调的是走进去，硬性划分会给自己设置陷阱。

(2) 最后一段非必须，字数允许可以写，字数紧张可以不写，没有分，材料有结尾就有分，材料没有结尾就没分。

【参考答案二】(267)

“新阶段”指中国产品出口正在从“走出去”到“走进去”，与世界联系紧密深入，对世界经济的影响和贡献越来越大的阶段。

1. 市场竞争能力提升。价格优势明显，产品种类、品质符合国际需求，摆脱低价竞争局面；产品工艺、质量提升，生产高附加值产品，品牌效益提升；高水准生产技术，精益求精，产品打磨要求严苛。2. 产品供应链完善。政府聚焦主导产业，推动强链、畅链、稳链，助推上下游企业合作与对接，提高整体供应链的效率和质量。3. 市场布局深入。加强陆海运输衔接，推动“一带一路”倡议，利用自身陆海运营平台优势，拓展出口渠道，扩大产品出口范围和规模，积极开拓市场。

未来，应进一步提升中国产品对于世界经济的影响力。

“新阶段”指中国产品出口正在从“走出去”到“走进来”
，与世界联系紧密深入，对世界经济的影响和贡献越来越
大的阶段。1. 市场竞争能力提升。价格优势明显，产品种
类、品质符合国际需求，摆脱低价竞争局面；产品工艺、
质量提升，生产高附加值产品，品牌效益提升；高水准生
产技术，精益求精，产品打磨要求严苛。2. 产品供应链完
善。政府聚焦主导产业，推动强链、畅链、稳链，助推上
下游企业合作与对接，提高整体供应链的效率和质量。3.
市场布局深入。加强陆海运输衔接，推动“一带一路”倡
议，利用自身陆海运营平台优势，拓展出口渠道，扩大产
品出口范围和规模，积极开拓市场。

【解析】

1. 此版答案把前三条合并在一起，提升市场竞争力，有价格优势、品牌优势，企业做得很好，布局就是以后的规划，可以写拓宽线路/拓宽出口渠道。
2. 综合题没有格式分，言之成理、龙摆尾书写即可。
3. 答疑：结尾提对策的话，一般会出现在最后一段，放到最后不影响得分，

写出来就可以得分。

小结—词句解释题

题干无层次答题思路：

释义+材料层次 123……+总结（非必须）

材料层次：

按照材料顺序每转换以此话题就出现一个层次

【注意】

1. 题干无层次答题思路：释义+材料层次+总结，中间分条的时候，相关要素部分展开不一定写总括词，不写总括词也可以得高分，想写的话可以找宏观的词前置，词句解释题的有条理指的是释义、相关要素、总结，是否写总括词不影响得分。

2. 材料的层次尽量不要跨段合并，尽量顺着材料写，材料基本都是块状逻辑，按照材料顺序，每转换一次话题就出现一个层次。

（二）2022 湖南县乡

请根据“给定资料 1”谈谈对“古道已成为沿途城镇乡村迈向未来的新动力”的理解。（15 分）

要求：观点明确，分析透彻，条理清晰，不超过 250 字。

草稿框架：

释义：就近找+表态

相关要素：积极正面（对策、意义）

总结：

【解析】

1. 本题不是一个词，是一个句子，是短句，不能拆分，不是很长。
2. 审要求：没有要求要点全面，只要求分析透彻，不用与参考答案写得一模一样，阅卷可参考性不强，关键是捋顺思路，本题与上一道题有区别。
3. “根据‘给定资料 1’”：范围明确。
4. 答题思路：要谈对句子的理解，三步走。

(1) 释义：就近找。

(2) 相关要素：句子是正面的，找对策+意义，要找古道的对策和意义。

(3) 总结：居多以面向未来的对策呈现。

5. 答疑：上一道题没有意义是因为材料没有意义，材料有什么就抄什么。

6. “古道已成为沿途城镇乡村迈向未来的新动力”：古道可以促进乡村的发展，可以带动周边地区的经济发展。

7. 草稿框架：

(1) 释义：就近找+表态。

(2) 相关要素：积极正面（对策、意义）。

(3) 总结收束。

8. 审要求：词句解释题要求观点明确的话，开头要表态，可以在释义之前，也可以在释义之后，表态没有那么复杂，表示对句子是赞同的、认同的、支持的，或者写为古道确实可以推动乡村发展、周边地区发展，满分 15 分的话，有 2 分是表态的分数。

划线句子所在段落：

9. 古道曾是当地交通第一要道。如今古道已成为沿途城镇乡村迈向未来的新动力。

【解析】资料 1 第九段：

1. 资料一共 9 段，句子出现在最后一段的最后一句话，题干句子出现在材料最后的时候，一般是分-总结构，句子是对文章所有内容的总结、收束，此处介绍古道可以促进乡村发展，就近没有释义。

2. 资料 1 第九段梳理：观点（表态）。古道确实可以助力乡村发展/激活乡村发展活力。

3. 表态不代表只写支持、认可、值得推广，“古道确实可以助力乡村发展”说明题干句子说得对，本质就是表态，本题难度很大，有很多交叉重叠部分。

4. 中间部分找对策和意义，看对古道如何做、带来什么结果，对策多就多写对策，意义多就多写意义，还原材料即可。

资料 1

1. 古道上斑驳的树影，把 S 县自然资源和规划局张局长的思绪拉回六年前。
“S 县的所有古道，我都走过。”他说，“随着人们走进大山、拥抱自然的兴趣日益浓厚。古道成为开展森林休闲康养的重要载体，这也是推动古道修复的重要原因之一。//2016 年县里把‘加快古道修复’列为十大民生实事之一，我和规划团队花了三四个月时间梳理、勘测全县的古道资源，发现许多古道的贯通性、历史性、人文性和景观性存在不同程度的损坏。”

【解析】资料 1 第一段：

1. “古道上斑驳的树影……拉回六年前”：开始抒情。
2. “S 县的所有古道……重要原因之一”：强调古道修复，做的第一件事是古道修复/注重修复古道，“这”表示总结，不修复好古道的话谈不上带动周边发展，可以把开展森林休闲康养，人们走进大山、拥抱自然的兴趣日益浓厚放在开头，重点是注重古道修复，后面介绍开展旅游。如果背景写的是开展森林休闲康养，让人们走进大山、拥抱自然，说明修复古道以后发展旅游业，做的第一件事古道修复。
3. “2016 年县里把……列为十大民生实事之一”：依旧介绍古道修复。
4. “我和规划团队……存在不同程度的损坏”：找对策+意义。想让古道发挥作用，需要先找到古道，要梳理、勘探，有些古道被损坏，发现古道问题，“除了……还……”承上启下，先注重古道修复，然后梳理、勘探古道资源，修旧如旧。

2. 古道修复除了讲究“修旧如旧”，还必须能在更宏观的视野上系统考虑，比如，怎样以古道为主要纽带，串联贯通起周边的乡镇。因此，S 县在规划古道修复工作之初，就将丰富的古道网络作为重要考虑点。

【解析】资料 1 第二段：

1. “古道修复除了讲究‘修旧如旧’”：修旧如旧，引号表示强调说明，引号内容表意具体的话可以直接写，做的第一件事是梳理、勘测古道资源，注重古道修复，坚持修旧如旧，最重要的是修旧如旧，就是还原古道原有的面貌，写出修旧如旧即可。

2. “还必须能在更宏观的视野上系统考虑”：直接写系统考虑过于宏观。

3. “比如，怎样以古道为主要纽带，串联贯通起周边的乡镇”：以古道为主要纽带，串联贯通起周边的乡镇。

4. “因此……重要考虑点”：“因此”表示总结，古道修复之初就把丰富的古道网络作为重要考虑点，以古道为纽带、串联贯通周边乡镇、丰富古道网络是 synonym，写前写后都可以。

5. 资料 1 第一、二段梳理：

(1) 修旧如旧，梳理勘测古道资源（恢复其贯通性、历史性、人文性和景观性）。

(2) 宏观系统考虑（大概率不是得分点），丰富古道网络/串联周边乡镇。

3. 沿着 S 县上古乡茶岭古道一路攀爬，可抵达的最顶端是“一峰九崖”中最负盛名的奇石山峰——神女峰，但是，古道在通向山顶的最后两公里处戛然而止，新修整的路是古道修复特意设计打造的延伸段。

【解析】资料 1 第三段：转折之后是重点。

4. “类似的延伸段设计可以让上山的游客选择从另一条古道下山，体验沿途多个古迹景点，不走回头路。这样可以将古道景点与文化名山，古镇、古迹、古村等古文化旅游资源更好地融合开发。”古道修复规划专家说。

【解析】资料 1 第四段：

1. “类似的延伸段设计……不走回头路”：高频词语多分析、段首段尾多注意，段 3-4 是一起的，多次出现延伸段，说明是重点，直接写打造延伸段，不用写打通最后两公里，强调的是特意设计打造的延伸段，并且不一定是两公里，好处是让游客体验多个旅游景点，优化旅游体验。

2. “这样可以……古道修复规划专家说”：去掉“等”之前的内容，融合开发古道景点与文化旅游资源/让古道景点与文化旅游资源融合开发。

5. 据初步统计，古道沿线现有自然景观 800 多个，民宿、农家乐 300 余家，人文古迹 400 多处，涉及民间传说 900 多个。说起古道，S 县汝溪乡天台村村民

老蒋再熟悉不过了。天台村就在古道旁，不远处便是传说中徐霞客游天台山的首餐地、首宿地——筋竹岭，这是汝溪乡最引以为傲的文化资源。

【解析】资料1第五段：

1. “据初步统计……涉及民间传说 900 多个”：让古道景点和文化旅游融合开发，是重复表意，是对文化资源、古镇、古迹、古村的展开。

2. “说起古道……最引以为傲的文化资源”：例子，介绍当地有文化资源，段5介绍古道景点和周边的文化资源融合在一起，都是重复信息，就是文化资源丰富。

3. 资料1第三到五段梳理：

（1）设计打造延伸段，连接沿途古迹景点/融合开发古文化资源，连接沿途自然景观、人文古迹、民间传说中的地点和民宿农家乐（对古文化资源的展开，非必须），提升游客旅游体验/让游客体验沿途多个古迹景点。

（2）丰富古道网络/串联旅游资源，带动旅游业发展（推动文旅融合）。

4. 答疑：游客体验是结果，一定要写，游客体验不好就会戛然而止、原路返回，要让游客多看几个景点，游客体验好才能来，才能带动发展。

6. “很多古人在这里写过诗，比如‘路虽幽艰，吾何惧’‘松虬不直，主石而枝蔓’……”说起古道文化，老蒋非常自信，诗词随口就来。

【解析】

1. 资料1第六段：古诗也是古文化，与前文的古景点、古迹一样，不重要。

2. 答疑：前置词可以写打造延伸路段，此类题目不用关注总括词。

7. 汝溪乡党委书记说：“古时，筋竹岭古道是进入天台山的要道，一大批文人墨客经此前往天台山，留下众多诗词歌赋和传说，很多诗文意境高远，故事催人向上，广为当地人传颂，其中所反映的不惧困难、勇攀高峰的精神已经深入当地人的骨髓。以前古道沿线地处深山，当地人日子过得很苦，但是当地人从没放弃过努力，古道先人们的开拓精神在后辈身上得到传承，依托古道而兴起的各种农家乐、户外拓展基地正是当地人依靠双手勤劳致富的真实写照。老蒋经营的汝溪山庄就在附近，生意最好时一天接待过上千人。”“游客们通常会在这里读一读

碑文，体验往返一小时左右的古道。在山庄吃饭休整后，再驱车前往不远的汝溪户外拓展基地，体验徒步、漂流、溯溪、露营……”老蒋笑呵呵地说……

【解析】资料1第七段第一部分：

1. “汝溪乡党委书记说……得到传承”：转折之后是重点，过去过得很苦、很困难，但没有放弃过努力，“先人们的开拓精神在后辈身上得到传承”说明传承古人的开拓精神，传承古人不惧困难、勇攀高峰的精神，可以补充，精神文化也是古文化的一种。

2. “依托古道而兴起的各种农家乐、户外拓展基地正是当地人依靠双手勤劳致富的真实写照”：具体体现是致富、提高收入、带动经济发展、开酒店和农家乐等休闲娱乐场所。传承精神不用单独写一条，单独写一条也可以，古道有文化，人们传承了攻坚克难、勇攀高峰、勇于开拓、勤劳勇敢的精神，可以成点，本质上，勤劳致富的体现是开了农家乐、户外拓展基地。

3. “老蒋经营的汝溪山庄就在附近……老蒋笑呵呵地说”：依旧落在用勤劳致富、开拓精神优化游客体验，让游客体验好，与前文重复。

4. 资料1第六、七段第一部分梳理：

(1) 丰富古道网络/串联旅游资源/带动旅游业发展。

(2) 传承勇于开拓的精神，提升游客旅游体验。

7. ……【接上文】古道是“静”的，必须让它“动”起来，才会有更大的活力。地处天台山深处的花茂村，一度处于区域发展的中下游，而在天茂旅游发展公司刘经理看来，也正是因为地处深山，花茂村很好地保留了古民居、古廊桥、古道、古树、古民俗特色。这“五古”正是花茂村后发起跑的优势所在。2021年2月，花茂村和隔壁的青茂村一起入股，与S县效农集团签署整村运营协议，成立了天茂旅游发展公司。现在，这里的古廊桥、古树都是游客来村必经的打卡地。

【解析】资料1第七段第二部分：

1. “古道是……才会有更大的活力”：感觉是递进，与前面不一样。

2. “地处天台山深处的花茂村，一度处于区域发展的中下游”：深山老林里面的村经济发展不好，很穷，介绍有一个村发展比较落后。

3. “而在天茂旅游发展公司刘经理看来……古民俗特色”：本题要找与古道相关的对策和意义，优势是古道资源、古资源。

4. “这‘五古’……古树都是游客来村必经的打卡地”：必打卡地说明开发、成立旅游公司的时候发挥古道的文化资源优势。发展不能只靠群众、政府，运营的过程中要签署整村运营协议，成立旅游发展公司，是公司化运营、专业化运营，盘活古道资源/发挥古道资源优势。

5. 总结：先修旧如旧，古道规划的时候要给游客带来好的体验，让游客开心、高兴，乡村也要得到好处，想办法让乡村得到实实在在的好处，专业化运营，成立公司。

6. 资料 1 第七段第二部分梳理：

（1）联通旅游资源丰富的村落/依托古资源优势，签署整村运营协议，专业化/公司化运营。

（2）推动乡村发展（激发乡村活力）。

8. 光有这些还不够，天茂旅游发展公司瞄准当地特色资源。“我们流转了 270 亩梯田，种植古道米。”刘经理说，打米糕、舞龙灯、提线木偶等传统古道习俗都在这里一直保留传承。公司以此为灵感，请了国内知名文化公司，在这些习俗素材上进行了创作，打造了各种精彩纷呈的实景演出剧目，角色扮演体验生动，同时，还开发了古道菜、古道面、古道粽子等具有独特标志性的系列农产品。仅去年，实景演出就开出 200 余场，票房收入近 100 万元。古道系列农产品创造了 250 多万元的销售额，为当地村民带来了实实在在的好处。不久前，天茂旅游发展公司利用村里的古民居，在古道口开了一家“古道”村味馆，打造“古道”品牌系列产品展销厅。

【解析】资料 1 第八段：

1. “光有这些还不够，天茂旅游发展公司瞄准当地特色资源”：段 7 的结尾介绍成立公司，段 8 介绍公司做的事情，可以合并，直接摘抄瞄准当地特色资源，相当于发挥特色资源优势。

2. “我们流转了 270 亩梯田，种植古道米”：流转梯田是流转土地，可以写为集中流转土地/推动土地流转，种植 270 亩说明规模化种植，写为推动土地流

转，规模化种植特色农产品。

3. “刘经理说……一直保留传承”：去掉“等”之前的内容，是古道习俗，直接写保留传承古道习俗。

4. “公司以此为灵感……角色扮演体验生动”：邀请文化公司创作经典剧目/邀请文化公司创作特色剧目/邀请文化公司文艺演出。

5. 总结：集中流转土地，规模化种植特色农产品，保留古道习俗，邀请文化公司，创作经典剧目。

6. “同时，还开发了古道菜、古道面、古道粽子等具有独特标志性的系列农产品”：“同时”表示并列，去掉“等”之前的内容，开发标志性农产品。

7. “仅去年……实实在在的好处”：前面做了两件事，一个是演出，一个是开发标志性农产品，都可以赚钱，写出提高村民收入/带动村民致富即可。

8. “不久前……品牌系列产品展销厅”：打造产品展销厅。

9. 总结：集中流转土地，规模化种植特色农产品，保留古道习俗，邀请文化公司，创作经典剧目，提高村民收入，打造产品展销厅（销售农产品的地方）。

10. 答疑：

（1）可以把瞄准当地特色资源放在前面，就是深挖特色资源，特色资源出现一次即可。

（2）可以写推动农文旅融合，但前面侧重文旅融合，此处侧重农文旅融合，有些重复，总括词可以直接写规范化经营。

（3）不会写 7-8 段，中间的条数是有限的。

11. 顺序不重要，写出要点即可。

12. 资料 1 第八段梳理：推动乡村发展/促进乡村区域发展/激发乡村活力/推动乡村振兴/规范化经营。

（1）联通旅游资源丰富的村落，开展专公司化运营。

（2）集中流转土地，规模化种植特色农产品。

（3）深挖特色资源，传承传统习俗，邀请文化公司创作文艺演出，开发标志性系列农产品，打造品牌展销厅，增加村民工资收入。

材料逻辑：

段 1-2：古道修复-修旧如旧

段 3-段 7 前：带动旅游业发展-串联，精神

段 7 后-段 8：促进乡村发展

段 9：观点

【注意】材料逻辑：本题比较难，是河南优先考查，是其他地区考试的天花板。

1. 段 1-2：古道重要，很多人想要旅游，古道修复、修旧如旧，带动旅游业发展。把古道先串联起来，打造延伸段，与此同时传承一系列的精神，让游客的体验特别好、特别棒，不走回头路。

2. 段 3-段 8：不能只给游客带来好的体验，还要真真正正给这里的老百姓带来实惠，其实就是提高当地村民的幸福感，促进乡村发展。可以写公司化运营，专业化运营，后面有一系列的对策和举措。

3. 段 9：观点，顺着材料往下写即可，先修复古道，修完之后让游客体验特别好，游客体验特别好之后让村民感觉特别幸福。材料里面是给了农文旅融合，带动旅游业发展就是文旅融合，如果放到一起重复，可以一个放开头，一个放结尾。

【参考答案一】（249）

这句话是指古道具有景观、文化、经济等带动意义，确实可以推动沿途村镇不断发展，具体有：1. 古道修复。梳理勘测古道资源，修旧如旧/在修复古道的贯通性、历史性、人文性、景观性。2. 带动旅游业发展。设计打造延伸段，融合开发古文化资源，传承勇于开拓的精神，连接沿途自然景观、人文古迹、民间传说中的地点和民宿、农家乐，提升游客体验。3. 促进乡村发展。联通旅游资源丰富的村落，开展专业化运营；集中流转土地，规模化种植特色农产品；深挖特色资源，传承传统习俗，邀请文化公司创作文艺演出，开发标志性系列农产品，打造品牌展销厅，增加村民工资收入。

【解析】

1. 表态：确实可以推动沿途村镇不断发展。

2. 释义：景观就是说很美，文化就是有很多特色资源经济，其实就是带动乡

村的发展。有的同学写不到，可以自己编写。可以写带动乡村各方面发展，依托古道，人们可以推动农文旅融合，从而促进乡村振兴。

3. 答疑：

（1）古道修复不就是为了带动发展吗？是的。如果这道题目要求不超过 150 字的话，古道修复里的内容就不用写了，直接写带动两个方面即可。字数是允许的，无需区分对策和意义。如果这道题要求不超过 150 字，对策和意义需要区分的时候，肯定优先写带来的动力/作用。国考如果考综合题的话，字数很宽裕。

（2）如果段 1、2 放到开头，开头比较长。古道是乡村的血管，在新时代里对新农村建设中发挥重要作用。

（3）可以不写修复，但是分不清楚，建议写。

（4）重点就是带动旅游业的发展促进乡村经济的发展，或者说让游客的体验特别棒、特别好，注重发展旅游，进一步带动乡村的发展。

（5）没有必要背诵规范词，对于乡村不理解，可以把这些类型的题目给背一背，因为这些规范字都是从资料中抄出来的。

（6）修复是对策，古道可以推动、助力周边乡村的发展。修复后助力、推动，修复是前提，不是重点。考场上都可以书写，很少有人能区分清楚。

【参考答案二】238 字

这句话的意思是指古道具有景观、文化、经济等带动意义，推动沿途村镇不断发展，具体有：

1. 串联沿线旅游资源，带动旅游业发展。在修复古道的贯通性、历史性、人文性、景观性的同时，设计打造延伸段，连接沿途自然景观、人文古迹、民间传说中的地点和民宿、农家乐，提升游客旅游体验。

2. 利用旅游业，探索乡村发展新模式。联通旅游资源丰富的村落，开展专业化运营；集中流转土地，规模化种植特色农产品；深挖特色资源，传承传统习俗，邀请文化公司创作文艺演出，开发标志性系列农产品，促进销售，增加村民工资收入。

这句话的意思是指古道具有景观、文化、经济等带动意义，推动沿途村镇不断发展，具体有：1.串联沿线旅游资源，带动旅游业发展。在修复古道的贯通性、历史性、人文性、景观性的同时，设计打造延伸段，连接沿途自然景观、人文古迹、民间传说中的地点和民宿、农家乐，提升游客旅游体验。2.利用旅游业，探索乡村发展新模式。联通旅游资源丰富的村落，开展专业化运营；集中流转土地，规模化种植特色农产品；深挖特色资源，传承传统习俗，邀请文化公司创作文艺演出，开发标志性系列农产品，促进销售，增加村民工资收入。

【解析】参考答案二：

1. 很多人写不出来，可以不写修复，或者放到条 1 中。
2. 考场用参考答案一比较简单，重点是条 2、3。
3. 顺着材料往后写。
4. 答疑：

（1）传承勇于开拓的精神，落脚点是在农家乐/让游客的体验特别好。传承的本质还是在带动旅游业的发展。

（2）参考答案二有表态“古道具有景观、文化、经济等带动意义，推动沿途村镇不断发展”，推动发展意味着很好。

（3）无需与答案一模一样。

（4）如果是词句解释题，常规不需要表态，开头只要解释清楚、说明白即可。词句解释题中要求出现观点明确，要表态；如果没有观点明确，解释即可。观点明确意味着观点正确，且是看得见的正确。

词语解释-判断相关要素的展开

1. “给定资料 4”中的座谈会上，主持人说：“如果不能打破这种种‘遮蔽’，就拿不出有份量的作品。”请谈谈你对“种种‘遮蔽’”的理解。
2. 根据“给定资料 4”，谈谈你对“作为精神资源的乡村文化”的理解。

【注意】

1. 例 1:

(1) 本题不是谈对句子的理解，是谈对词（“遮蔽”）的理解。

(2) “遮蔽”被打破了之后才能有好的结果，就近找有无整体释义，中间的部分就写负面消极、看不爽的问题，进行分条。

(3) 资料之中有对策，就直接摘抄，资料之中没有不写不影响大局。可以通过字数判断。

2. 例 2:

(1) 本题比较难。乡村文化是精神资源，乡村文化很重要/很好，是积极的、正面的，通过审题发现可以写对策和意义。

(2) 材料只有意义，可以写意义。

(3) 三个层次：

①乡村里有大自然，看花开花落、云卷云舒，在这里可成为精神明亮的人。

②大自然有文化，大地是“母亲”，从土地中获得力量。

③大自然有永恒的山水、不朽的山河，这是共有的。可以与城市中同质化的信息进行对抗。

3. 答疑：第一题（种种遮蔽）相关要素写问题、危害，不要写对策。结尾可以写对策，不会太长，是总结收束。通过感情色彩判断。

词句解释题：

题干无层次答题思路：

释义+材料层次 123+总结

材料层次：

按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

如果句子很长？题干句子有层次呢？

【注意】

1. 题干无层次：

(1) 释义+材料层次 123+总结。总括词可有可无。最后总结收束可要可不要，资料之中有就抄。资料之中没有，字数允许补一个；字数不允许不写，不影

响大局。

(2) 材料层次的话和这道题是一样的，还是按照材料的顺序，每转换一次话题就出现一个层次。如果这个词是负面消极的，就写问题加危害；如果是正面积极的，就找对策和意义。从资料判断出来是对策和意义，资料之中有对策就写对策，资料之中有意义就写意义，资料中侧重写什么就写什么。

2. 题干句子很长且有层次：一定要按照题干层次分层。

3. 分不清对策和意义全都写，近几年考积极的、正面的居多，站在应试角度都写不影响得分。建议分清楚：判断相关要素。要求 200 字，对策和意义不容易区分。

(1) 谈谈对引进人才的理解：对策和意义只能写一个，优先写对策，字数不允许舍弃意义，“引进人才”是对策表述。

(2) 谈谈对人才是第一资源的理解：字数不允许，重点写意义。强调人才很重要，重要说明发挥很大的作用，字数允许对策可以进行补充。

(3) 引进人才，推动城市发展：不用考虑侧重。引进人才是对策，推动城市发展是意义，对策和意义都有分（都要书写）。一般情况下国考字数是宽裕的，尽量分清楚。题干的词语/句子重点是对策，侧重对策；如果强调词语/句子主体的重要性，就写意义；如果是对策+意义，那么都要写。

(4) 什么时候写问题、危害：请谈论对引才难的理解，相关要素凸显难在哪里，字数多补充其他的要素。本节课是综合题，比较难，重点是理解。

4. 综合题除非要求有理有据，材料有例子，可以写“如”，此时例子有分，否则例子没有分。

5. 综合题的总括词非必须，大层次是释义、相关要素、总结。

6. 答疑：上一题可以理解为古道成为新动力的原因吗？综合题很少引入原因要素，可以理解为体现，如“种戏”是动词，体现为动作；说重要，就体现重要。原因构成不固定，可能是对策/意义/优势/问题，通过感情色彩理解。可以这样理解，建议直接写对策+意义，写好在哪里。有的题目这样理解不太容易分析。

(三) 2023 河南县级

请结合“给定资料4”，谈谈你对画线句子“‘近邻’为基、‘聚邻’为要、‘惠邻’为本”的理解。（20分）

要求：全面、准确、深入，有条理；不超过400字。

草稿框架：

释义：就近找

相关要素：“‘近邻’为基；‘聚邻’为要；‘惠邻’为本”

总结：

【解析】

1. 题干的句子有层次：相关要素拆分为“‘近邻’为基”“‘聚邻’为要”“‘惠邻’为本”。主题不明确、不清晰，要就近找分别指代什么。其实主题是社区治理（党建之下）。

2. “‘近邻’为基”“‘聚邻’为要”“‘惠邻’为本”：

（1）强调很重要，“‘近邻’为基”是积极的、正面的表述，是对策表述，强调接近；“‘聚邻’为要”说明把很多人聚集在一起；“‘惠邻’为本”惠及群众，给群众提供实惠。

（2）三个层面都是积极的、正面的，且是对策表述，接近人、聚集人、惠及人，“‘聚邻’为要”还像是结果。如果是积极的、正面的就找对策和意义，结合材料划分为三个层次，即“‘近邻’为基”“‘聚邻’为要”“‘惠邻’为本”。尽量顺着材料，不要打乱材料本身的逻辑，一般题干难，材料不是乱序的。

3. 最后总结收拾。就近抄材料，材料有解释说明。

4. 审要求：要求全面，说明有要点分，按点给分。要点放在合适的位置，“‘近邻’为基”的点放到“‘聚邻’为要”中不得分。

资料4

划线句子出处段：

1. 曾林社区是典型的“村改社区”。近年来，该社区以“近邻”为基、“聚邻”为要、“惠邻”为本，通过“党建+”邻里中心建设，提升社区综合治理水平。

【解析】材料4第一段：

1. 有一个社区，“该社区以”提示做法。

2. 围绕的主题是社区治理，就近的释义可以直接摘抄，曾林社区是村改社区，通过“党建+”邻里中心建设，提升社区综合治理水平，可以得到2分。本题没有逻辑，分数会低。总述放到开头，大概率是“总-分”结构，后文大概率论述如何通过“党建+”邻里中心建设进行社区综合治理，“曾林社区”可有可无。

3. 材料4第一段梳理：释义。曾林社区通过“党建+”邻里中心建设，提升社区综合治理水平。

4. 梳理材料：材料比较长，有11段。

（1）第2段：建立中心。

（2）第3段：开头是邻里中心。

（3）第4段：“党建+”邻里中心最重要的一环。段2-4都是建立邻里中心。

（4）第5段：曾林社区拓展服务功能，提炼标识，建记忆馆。

（5）第6段：网格。

（6）第7段：网格化管理。

（7）第8段：网格长。

（8）第9段：网格化管理。段7-9都是网格化管理，应该是“‘聚邻’为要”，把所有的人聚集在一起，多主体共治，如果看不出来也没关系。

（9）第10段：前文是例子表述，后文是卫生服务。

（10）第11段：坚持服务/常态化。服务的是群众，强调“‘惠邻’为本”。网格化是“‘聚邻’为要”；“‘近邻’为基”是做房子规划、建设的。顺着材料，把段2-5放到“‘近邻’为基”中；段6-9放到“‘聚邻’为要”中，找网格化的找对策和意义；段10-11放到服务中。

2. 走进曾林社区“党建+”邻里中心的党群服务中心，窗明几净、视野开阔。升级改造后，一改此前窗口办公的风格，开放式的办公区营造出面对面服务的温馨氛围。

3. 曾林社区在“党建+”邻里中心建设过程中，坚持“去形式化、去机关化、去办公化”，打造“一心多点”便民服务圈。办公空间占比减少80%的同时，引进了政务服务自助一体机，编排印制社区便民服务联络卡，开设便民事项预约热线，为群众办事提供更多便利。

【解析】材料 4 第二、三段：

1. “走进曾林社区……面对面服务的温馨氛围”：

（1）做法是升级改造，重点是升级改造党群服务中心，窗明几净、视野开阔，其实是修饰语。

（2）过去非重点，重点是现在。打造开放式的办公区/建设开放式的办公区，采取开放式办公，提供面对面服务，如果都摘抄字数不够，可以写营造服务的温馨氛围。温馨氛围指的是服务，是修饰语、形容词，强调面对面服务，重点是写开放式。改造党群服务中心，开放式办公，面对面服务，温馨氛围可有可无。

2. “曾林社区在……去办公化”：强调建设邻里中心。“去形式化，去机关化、去办公化”意味着开放（“开放式”），与前文的开放是 synonym。

3. “打造‘一心多点’……更多便利”：

（1）打造（“一心多点”）便民服务圈，减少办公空间（占比），可以写增加服务空间。

（2）做了三件事，如果都摘抄不太合适，字数充足不敢直接摘抄，相当于并列关系，政务自助服务一体机强调便民服务，编便民服务联络卡、开展便民事项强调便民服务，可以写为群众办事，提供便利，增设便民服务，类似的表述均可。提供便民服务是共性的。

（3）本题逻辑已经很清晰，不用关注总括词。可以把党群服务中心写在前面，因为本质上是党群服务中心，邻里中心还是根据党群服务中心改建的，强调建设。两段有重复信息（去形式化），可以直接摘抄。

4. 材料 4 第二、三段梳理：改造党群服务中心。打造开放式的办公区，面对面服务，打造“一心多点”便民服务圈，减少办公空间，增设便民办公服务，提供便利。

5. 分析：

（1）打造（“一心多点”）便民服务圈，也可以写打造便民服务圈，减少办公空间，为群众办事提供便利，不想摘抄原词，可以写增设便民办公服务，提供便利，类似的表述均可。直接写开展多样化的便民服务，提供/增加便民服务。直接写为群众办事提供便利，都是摘抄的，就是对策。

（2）第一个是引进便民服务自助设备，第二个是编排社区便民服务联络卡，

第三个是开设便民事项预约热线，是并列关系，如果要写引进便民自助设备，其他两个也要写。提炼共性，服务自助一体机是为了群众提供便利，便民服务联络卡是为了提供便利，便民预约办理也是提供便利，写给群众提供更多便利，增设便民服务，类似的表述均可。

（3）如果有格子可以抄，逻辑正确，要点都有不影响得分，如果这一条太长，可能会超出字数。本题的特点是能摘抄，但是要进行取舍。

4. 居家养老服务照料中心是“党建+”邻里中心建设的重要一环。74岁的谢阿姨一有空就会到照料中心同邻居们一起休闲娱乐、话家常。“社区关心我们老年人，提供了这样一个好场所，大家都很欢喜。”除了新建照料中心，还配备了社区食堂、儿童之家、亲子阅读室及早教托育中心等8个功能区域，并引进第三方专业机构运营。

5. 曾林社区进一步延伸拓展服务功能，设计提炼独具社区特色的文化标识，建成社区乡村记忆馆，推动社区大学生“反哺”基地、曾林茶产学研基地落地，增设人才驿站等，推动青年人才走进曾林。

【解析】材料4第四、五段：

1. “居家养老服务……大家都很欢喜”：建立/设置居家养老服务中心，照料老人，可以直接摘抄。依然论述建设居家养老服务中心，照料老人。

2. “除了新建照料中心……8个功能区域”：出现“除了……还……”，表并列，“除了”是承上的，对应新建居家养老照料中心/新建照料中心，满足老人的养老需求，类似的表述均可；“还”对应的是配备多个功能区，“配备”是动词。

3. “并引进第三方专业机构运营”：“并”表并列。第一个新建照料中心，满足老人诉求，或者写新建居家养老照料服务中心，只要能够凸显出有照料中心，满足的是老人需求，让老人开心即可。第二个是功能区比较多，第三个是第三方专业机构运营。

4. “曾林社区进一步延伸拓展服务功能”：摘抄“延伸拓展服务功能”。

5. “设计提炼独具社区特色的文化标识”：直接摘抄设计（特色）文化标识，文化有特色性。

6. “建成社区乡村……走进曾林”：

(1) 建立记忆馆，如当下在武汉，有各种各样的手工艺博物馆，相当于博物馆，在社区建立记忆馆，承载过去，设计文化标识，有文化功能。

(2) 社区大学生反哺基地就是让大学生回来，“曾林茶产学研基地落地”是研究相关的内容。有产业后能吸引人，最后落在推动青年人走进曾林，大学生、产学研、人才驿站是为了吸引青年人。

(3) 段 4、5 可以合并，新建的是照料中心，搞了各种各样的区域，新建的是记忆馆和各种各样的基地，都是在论述建东西，可以合并在一起。

7. 材料 4 第四、五段梳理：改造党群服务中心。

(1) 打造开放式的办公区，面对面服务，打造“一心多点”便民服务圈，减少办公空间，增设便民办公服务，提供便利。

(2) 新建居家养老服务照料中心，配备社区食堂等多个功能区域（可有可无），引进专业机构运营。

(3) 延伸拓展服务功能，设计标识，建设社区乡村记忆馆，引进青年人才/吸引青年人走进社区。

(4) 分析：“近邻”还是“惠邻”？感觉做法都是惠及群众，考场上可以放一放，顺着材料往后看。可以放到“‘近邻’为基”中，侧重建立（一个地方），是规划/布局。一个地方是照料中心，一个地方是采用开放式的办公区域、乡村记忆馆、各种各样的基地吸引人才，侧重建立在群众之间，侧重布局 and 规划，应该是“‘近邻’为基”，接近群众。不理解也可以做题，接近的目的是“‘惠邻’为本”，但是不明显，建议按照材料摘抄。

6. “没想到只是在网格群里这么一提，社区当天就进行了维修，网格的办事效率太给力了！”日前，居民吴女士说起不久前的一宗路灯快速维修事件，连连点赞。

7. 目前，曾林社区正全面推进“红色网格化”管理，推动党小组建立在网格上、党员沉到网格中、处置融入网格里，成立社区邻里先锋队，选聘 32 户党员中心户、8 名党员楼栋长，按照每人挂钩联系群众，组织党员认领责任片区，建立“社区党组织—网格党小组—党员楼栋长—党员中心户”一贯到底的穿透式组织体系，将党组织的服务延伸至院落楼栋、居民家庭。党员中心户家门口都挂有

用于亮身份的责任牌。同时，建成 3 个二级网格党群服务站，实现驻点办公，提供前移帮办代办便民服务，并建立网格日巡查制度，通过就近设、入户帮、上门办，将儿童之家、医疗护理等服务项目送到家。

【解析】材料 4 第六、七段：

1. “没想到……连连点赞”：出现“网格”，本质是网格化管理/推行网格化治理，好处是提高办事效率。

2. “目前……‘红色网格化’管理”：段 7 依然强调网格化，比前面的材料要难一些，像汉堡包一样，两边是菜，中间是肉，后面还是菜。红色可以不要，材料刚开始提到“党建+”，本质是红色。重点是网格化管理。

3. “推动党小组……认领责任片区”：建立社区党组织，为了凸显每个社区都进行红色网格化管理，党员沉浸在社区中。

4. “建立……居民家庭”：

（1）“网格党小组”对应“推动党小组建立……网格中”，“党员楼栋长”对应“8 名党员楼栋长”，“党员中心户”与上文对应，本质一样，后文是总结。

（2）“建立……体系”总结了前文。一贯到底就是穿透式，前面字数不允许可以省略，建立穿透式组织体系，将党组织的服务延伸至院落楼栋、居民家庭。“‘近邻’为基”强调基础。

（3）虽然本题要求 400 字，但是材料语言表述规范，要进行取舍，写总不写分，前面的信息都出现过，其实强调“建立……体系”，重复前文。

5. “党员中心户家门口都挂有用于亮身份的责任牌”：与“党员中心户”相关，不用书写，已经写了穿透式组织体系。

6. “同时……项目送到家”：

（1）“同时”表并列，重点是建立二级党群服务站，网格、三个可以省略。实现驻点办公是意义。

（2）提供前移帮办代办便民服务意味着帮助群众办理。

（3）“并”表并列，网格无需重复书写，可以写建立巡查制度。

（4）就近也是为了帮忙办理（帮办代办），提供上门服务（入户上门），将服务送到家。强调治理，可以写网格化治理，提高办事效率，穿透式组织体系，延伸至楼栋和居民家庭，建立二级党群服务站，实现驻点办公，提供帮办代办服

务，建立日常巡查制度，提供上门服务或者将服务送到家。类似的表述均可。

7. 材料 4 第六、七段梳理：“聚邻”的具体表现。

（1）推进网格化管理。

（2）建立党员穿透式组织体系，将服务延伸至院落楼栋、居民家庭。

（3）建立二级党群服务站，实现驻点办公，建立网格日巡查制度，提供帮办代办及上门服务。

（4）分析：对应“‘聚邻’为要”，可以写网格化管理，提高办事效率。

（5）网格化：聚集在一起治理，多主体治理，除了党员之外还有其他人。

8. 曾林社区坚持以职业化为基础、以专业化方向，选聘一批网格长，通过“老带新”一对一帮带，加速提升网格员综合素养，同时建立社区人才储备库，引入致和社工、亿家社工等社会公益组织，着力提升社区治理能力。

【解析】材料 4 第八段：

1. “曾林社区坚持……综合素养”：字数多可以写“曾林社区坚持以职业化为基础、以专业化方向”，重点是做法。可以写选聘网格长，“通过”引导对策，老带新本质是进行一对一帮带。加速提升网格员的综合素养可以直接摘抄，选聘网格长，这些人很有经验，老带新，提高新人的素养。

2. “同时建立……社区治理能力”：

（1）“同时”表并列，直接摘抄同时建立社区人才储备库，社区可以舍弃（题干强调社区治理），“等”之前舍弃，引入公益组织，提升社区治理能力。

（2）有网格长、新人、人才储备库，还有专业化的人才、公益组织，社区治理能力变好，是多主体共治。

9. 在推深做实党建引领网格化管理的基础上，“党建+”邻里中心拓宽社群参与渠道，完善诉求表达平台。在线下，设置居民意见箱，设立部门轮值室，主动对接“两代表一委员”、纪工委等部门，定期开放接访群众，还设置邻里会事厅，提供民众议事解难题多元共商平台。在线上，依托社区公众号开通邻里会事留言板，利用“微监督”小程序及时公开居务情况，实时收集群众诉求和意见。

【解析】材料 4 第九段：

1. “在推深……表达平台”：

(1) 党建引领还是红色网格化，无需重复书写。

(2) 直接摘抄“党建+”邻里中心拓宽社群参与渠道，完善诉求表达平台。不仅有公益组织参与、党员参与，还有群众参与。

2. “在线下……诉求和意见”：线上、线下表并列，线下有意见箱、值班室，不用都写，可以写完善线上、线下诉求平台。线上平台实时收集群众的意见、诉求，强调让群众参与，是诉求平台的展开。想到线上线下、多渠道即可。

3. 材料 4 第六至九段梳理：“聚邻”的具体表现：推进网格化管理。

(1) 建立党员穿透式组织体系，将服务延伸至院落楼栋、居民家庭。建立二级党群服务站，实现驻点办公，建立网格日巡查制度，提供帮办代办及上门服务。

(2) 选聘网格长，一对一帮带，提升网格员综合素养；建立人才储备库，引入社会公益组织，提升治理能力。

(3) 拓宽社群参与渠道，线上线下齐发力，完善诉求表达平台。

4. 第八段和第九段就是网格化提升效率，第一个是党员要参与进来，第二个是虽然不知道网格员的身份是什么，但是社会公益组织要参与进来，普通群众要参与进来，“‘聚邻’为要”体现聚集大家的力量，一起协同共治。涉及多主体，除了党员，还有公益组织、公益机构、群众，多方聚集起来，把社区治理更好。线上线下相结合，完善诉求表达平台，不用写得一样，但是每个层次都要有。

10. “不用到医院，在家门口的卫生健康服务站就能完成心电图、血常规、血压、血脂、尿酸、视力等一系列检查。”曾林社区卫生健康服务站李站长说。该服务站由街道和社区共建，通过完善“病有所医”配套，推动优质卫生健康资源和服务人员“双下沉”，让社区居民在家门口就能享受到就诊、体检、取药、医保结算一体化的医疗卫生服务。

11. 曾林“党建+”邻里中心坚持服务活动常态化，今年累计开展了“粽叶飘香”“交友趣”“邻里齐聚闹中秋”等主题活动 20 余场，其他日常活动 60 余场，参与人数超 4000 人次。此外，社区以文化认同为切入点，绘制景观墙，既展示了“爱乡邻爱曾林”的“聚邻”文化，又扮靓了村居颜值。

【解析】材料4第十、十一段：属于服务，最终的落脚点是服务，给群众提供实惠。

1. “不用到医院……医疗卫生服务”：摘抄比较啰嗦，看服务有无总结。家门口检查是让居民享受一体化的医疗服务，前面的可以删除。完善“病有所医”的配套，推动优质的健康资源和服务资源下沉，或者写推动资源和服务人员下沉（省略修饰语），强调深入群众。此处与前文不同，没有论述划分居家养老照料中心，而是完善配套之后，让社区居民在家门口享受好的医疗卫生服务，前文是对就近享受医疗服务的说明。

2. “曾林‘党建+’……超4000人次”：直接摘抄坚持服务常态化，强调活动。开展多主题活动，强调服务活动常态化。活动很多，参与人数很多，本质是对服务常态化的展开说明，“总-分”结构优先写分述。

3. “此外……绘制景观墙”：“此外”表并列。以文化认同为切入点，画了一幅画，绘制景观墙，直接抄。

4. “既展示了……村居颜值”：画画后，这幅画展现了“‘聚邻’为要”，提升了村居颜值，比较好看，有的同学认为是“‘聚邻’为要”。仔细分析，“此外”表并列，与服务放到一起，让群众看治理成果，心情更好，提升幸福感，落脚点是让群众感觉好，本质是“‘惠邻’为本”。顺着材料写，不要轻易把一句话与前文（网格化）合并，一般以段落进行划分。

5. 材料4第十、十一段梳理：

（1）“惠邻”的具体表现：提供优质的服务。完善配套设施，推动优质资源和服务人员下沉，提供一体化医疗卫生服务；坚持服务活动常态化；以文化认同为切入点，展示特色文化，提升村容村貌。

（2）展示特色文化，提升村容村貌：绘制景观墙，扮靓村居颜值。

梳理材料逻辑：

段1：释义

段2-5：改造党群服务中心——“近邻”为基

段6-9：推动网络化管理——“聚邻”为要

段10-11：提供优质服务项目——“惠邻”为本

【注意】

1. 段 1 是释义，强调社区治理。
2. 段 2-5 强调改造党群服务中心——“近邻”为基。建设了一些乡村记忆馆，建设了各种各样的基地，强调合理布局，从而接近群众，拉近与群众的距离，把房子建在身边。
3. 段 6-9：推动网络化管理——“聚邻”为要。凝聚各方力量，让党员/社会机构/群众参与进来。
4. 段 10-11：提供优质服务项目——“惠邻”为本。“‘惠邻’为本”是提供各种各样优质的服务，如医疗、服务活动，让群众得到好处，难点是无法区分三个方面。
5. 做题的时候以能够清楚的标准，划分层次，前面是基础，后面是“‘惠邻’为本”，按照材料的顺序，材料逻辑层次严谨。

【参考答案一】

曾林社区通过“党建+”邻里中心建设，提升社区综合治理水平。

“近邻”为基：改造党群服务中心。打造开放式的办公区，面对面服务，打造“一心多点”便民服务圈，减少办公空间，增设便民办公服务。新建居家养老服务照料中心，配备社区食堂等多个功能区域，引进专业机构运营。延伸拓展服务功能，设计标识，建设社区乡村记忆馆，引进青年人才。

“聚邻”为要：推进网格化管理。建立党员穿透式组织体系，将服务延伸至院落楼栋、居民家庭。建立二级党群服务站，实现驻点办公，建立网格日巡查制度，提供帮办代办及上门服务。选聘网格长，一对一帮带，提升网格员综合素养；建立人才储备库，引入社会公益组织，提升治理能力；拓宽社群参与渠道，线上线下齐发力，完善诉求表达平台。

“惠邻”为本：完善配套设施，推动优质资源和服务人员下沉，提供一体化医疗卫生服务；坚持服务活动常态化；以文化认同为切入点，展示特色文化，提升村容村貌。

【解析】

1. 尾句不建议放到“‘聚邻’为要”中，展示特色文化，绘制的是景观墙，

不是方式方法，只是画画，如果放到“‘聚邻’为要”无法得分。

2. 过去单一题写到了要点就有分，前两道题要点写到了，逻辑不一样也有分，逻辑层次言之有理即可，本题分错了分数低。

【参考答案二】

“近邻”为基，优化建设布局，拉近距离：改造党群服务中心，打造开放式的办公区，面对面服务；打造“一心多点”便民服务圈，减少办公空间，增设便民办公服务；新建居家养老服务照料中心，配备社区食堂等多个功能区域，引进专业机构运营；延伸拓展服务功能，引进青年人才。

“聚邻”为要，构建多元化社区治理体系，凝聚力量：推进网格化管理，建立党员穿透式组织体系，将服务延伸至院落楼栋、居民家庭；建立二级党群服务站，实现驻点办公，建立网格日巡查制度，提供上门服务；重视培育专业化治理队伍，建立人才储备库，引入社会公益组织；拓宽社群参与渠道，线上线下齐发力，完善诉求表达平台。

“惠邻”为本，提供优质服务项目，惠及群众：完善配套设施，推动优质资源和服务人员下沉，提供一体化医疗卫生服务；坚持服务活动常态化，开展主题活动；以文化认同为切入点，展示特色文化，提升村容村貌。

曾林社区通过“党建+”邻里中心建设，提升社区综合治理水平。

“近邻”为基，优化建设布局，拉近距离：改造党群服务中心，打造开放式的办公区，面对面服务；打造“一心多点”便民服务区，减少办公空间，增设便民办公服务；新建居家养老服务照料中心，配备社区食堂等多个功能区域，引进专业机构运营；延伸拓展服务功能，引进青年人才。
“聚邻”为要，构建多元化社区治理体系，凝聚力量：推进网格化管理，建立党员穿透式组织体系，将服务延伸至院落楼栋、居民家庭；建立二级党群服务站，实现驻点办公，建立网格日巡查制度，提供上门服务；重视培育专业化治理队伍，建立人才储备库，引入社会公益组织；拓宽社群参与渠道，线上线下齐发力，完善诉求表达平台。
“惠邻”为本，提供优质服务项目，惠及群众：完善配套设施，推动优质资源和服务人员下沉，提供一体化医疗卫生服务；坚持服务活动常态化，开展主题活动；以文化认同为切入点，展示特色文化，提升村容村貌。曾林社区通过“党建+”邻里中心建设，提升社区综合治理水平。

【解析】参考答案二（题库答案）：写不出来。顺着材料找对策和意义，以网格化为区分点。“布局”要慎用，可以用参考答案一，尾句放到开头/结尾都可以（是整体的释义）。中间要分三层。

出处：2022 年 12 月 14 日晋江经济报

提升共治共享“邻聚力” 全力做好“村改居”后半篇文章 灵源“三邻”工作法做优做实“党建+”邻里中心建设

“近邻”为基 优化布局拉近“邻”距离

“聚邻”为要 构建多元化社区治理体系

“惠邻”为本 党建引领打造服务品牌

【注意】出处：2022 年 12 月 14 日晋江经济报。

1. “近邻”为基，优化布局拉近“邻”距离；“聚邻”为要，构建多元化社区治理体系；“惠邻”为本，党建引领打造服务品牌（优化服务）。如果没有找到

出处也写不出来第二版答案。

- (1) 布局：把服务中心建在社区中，功能区分很好，布局很科学很合理。
- (2) 网格化就是多主体，一起来共同治理，一起协同共治。
- (3) 最后就侧重在服务。

2. 答疑：

(1) 可以用“1.2.3.”代替，阅卷人能看清楚，阅卷老师会被培训，知道从哪里得到要点。

(2) 不用写前置词，网格化是高频词，“‘惠邻’为本”是提供优质的服务。

(3) 综合题没有格式分，不用换行。

(4) 不理解就顺着材料写，区分清楚网格化是“‘聚邻’为要”。放错位置不得分。最近几年考社会治理体系治理能力现代化，本质上落在社区上，社区治理现代化也很重要，先接近，然后多元治理，然后做好服务。

(5) 可以用序号“1.2.3.”，或者用“；”隔开。站在应试的角度，要点容易找，顺着材料找对策和意义，难点在于字数取舍。本题与国考的难度差不多。国考考短句子，如词的理解/短句的理解比较容易。如果多层次比较难，站在应试的角度上顺着材料往下写。直接摘抄，不用归纳概括。

(6) 什么内容不抄：看材料，每句话都分析清楚，如果感觉词语比较多，还要重新学习。事例不用抄，“总-分”结构优先写总述。

(7) 河南的题目比较难。

(8) 超过6点不扣分，但是给分不多。

(9) 没有按照三个层次，逻辑层次不严谨。题干如果有层次，一定要按照题干层次；如果没有按照题干层次，一律归结为逻辑层次不清晰。

题干句子有层次-判断相关要素的展开

1. 根据给定资料1，请谈谈你对“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’”这句话的理解。

2. 根据“给定资料2”，谈谈你对“现在撤掉的是‘眼中的柜台’，但我们更要在撤掉‘心中的柜台’上下功夫”这句话的理解。

【注意】

1. 题干句子有层次-判断相关要素的展开。

2. 例 1：主题是村里的发展，“要、需要、应该要”提示对策，到材料中找村子如何发展，“摘掉‘穷帽子’”是致富（赚更多钱的对策），“改变‘老样子’”是把乡村变美的对策，“留住‘好根子’”可能是文化/人才。与上一题类似，区别在于材料很长，能摘抄的内容比较多，材料难度会大一点，本质是一样的。

3. 例 2：如果一句话比较长，可以分为两个层次。谈论对一句话的理解，是转折的关系，出现在综合题的题干，转折等于并列，要写如何撤掉“眼中的柜台”，有什么意义；如何撤掉“心中的柜台”，有什么意义。材料中一般转折之后有重点。

4. 有文采，在加工的基础之上，要点涵盖进去即可。

词句解释题得分：逻辑+要点

题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+……+总结

题干有层次标志：尽管……但……；不仅……也……等

题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+总结

材料层次：按照材料顺序每转换一次话题就出现一个层次

【注意】词句解释题答题思路：

1. 题干有层次答题思路：释义+题干层次 1+题干层次 2+……+总结。最多三个层次。

2. 题干有层次标志（关联词）：“尽管……但……；不仅……也……”。转折等同于并列，“；”等于并列。

3. 题干无层次答题思路：释义+材料层次 123+总结。以段落为单位进行区分。

4. 题干有层次优先按照题干的层次。题干是王中王，材料是王。

5. 总结可以放到开头。

观点现象分析题

一、题型识别

1. 题干中出现：对……观点/现象的见解/看法/评价/评析/认识。

2. 要求中出现：观点明确、分析透彻、论证充分、有理有据、论据充实等。

二、答题思路

1. 表态：根据资料表态

2. 理由：

3. 对策：

【注意】观点现象分析题：

1. 国考不考，三到五年没有出现过，但是考查过短评，是对公文题短评的铺垫，重在理解。

2. 对……观点/现象的见解/看法/评价/评析/认识。与词句解释题不同，词句解释题除非题干有要求才需要表态，观点现象分析题一定要表态。谈见解/看法，要表态。一定要求观点明确，还有分析透彻、论证充分、有理有据、论据充实等。

（1）观点明确：开篇表态，态度和材料保持一致。

（2）分析透彻、论证充分、有理有据、论据充实：中间写理由。

（3）还要有收束，总结写对策。

3. 分析：

（1）表态：根据材料表态，材料说好就是好。

（2）理由：材料有好的方面写好在哪里，材料出现不好写不好在哪里，材料有好有坏写两个方面。

（3）对策：词句解释题对策可以不写，观点现象分析题的对策一定要写。

4. 不同地方选调考查的内容不同。

5. 观点现象分析题可以按照“是什么、为什么、怎么办”的逻辑书写。四川、吉林、江苏（自主命题）考查过。

（四）2020 四川下半年

请对“给定资料 1”中快递员参与社会基层治理的做法加以评析。（15 分）

要求：观点正确，分析透彻；不超过 200 字。

表态：值得肯定/推广

理由：积极正面

对策：

【解析】

1. 对社会现象进行评析，判断为观点现象分析题，即表态+理由+对策。先进行表态，快递员参与社会基层治理的做法好不好，好了就点赞，进行推广，有意义，只要是支持的类似的表述均可。理由部分就说好在哪，对策部分就说下一步应该怎么办。

2. 没有要求要点全面、语言准确，这样的题目赋分宽泛，类似的表述均可。综合题不超过 200 字，字数比较少。概括书写，写总不写分。

3. 表态：值得肯定，值得推广的，说明很好，很有意义。

4. 理由：积极的、正面的，为什么快递员参与基层治理很好。

5. 对策：未来如何更好地参与进来。

6. 难点：材料长，有很多例子表述，字数比较少。

资料 1

1. 起早贪黑、风雨无阻，整日穿梭于街头巷尾、商场超市、田间地头……长期奔忙在基层一线的快递配送员就像勤劳的小蜜蜂，给广大人民群众的生活带来诸多便利。近年来，快递员解锁出一项新技能，他们作为一支重要力量，积极参与到当地社会治安综合治理活动中，成为广受欢迎的平安使者，无处不在的他们打通了基层治理“最后一公里”，为社会治理注入新活力。

【解析】资料 1 第一段：材料逻辑清晰，找快递员参与社区治理好在哪里，未来如何进一步好上加好。

1. “起早贪黑……诸多便利”：背景引出略过，引出快递员，没有出现基层治理。

2. “近年来……综合治理活动中”：快递员参与社会治安的综合治理（参与社会治理）。好处是维护社会治安。

3. “成为广受欢迎……新活力”：为意义/理由，有利于保障平安/维护社会治安，打通了基层治理“最后一公里”，为社会治理注入新活力。

4. 资料 1 第一段梳理：理由。有利于保障平安，打通基层治理最后一公里，为社会治理注入新活力。

5. 可以自己写一个“我支持，为社会治理注入新活力”，没有要求要点全面，

类似的表述均可。

2. 23 岁的小汪是 S 市一名快递员，这两年，他积极参与到群防群治工作中。6 月 21 日中午，小汪像往常一样在自己负责的区域内送件。路过某小区 3 单元时，他闻到一股浓烈的天然气味道。“坏了，一定是什么地方的天然气泄漏了！”小汪一下子紧张起来。他很清楚，6 月的 S 市天气异常炎热，一丁点火星都可能引发爆炸事故伤及群众。小汪赶紧找到小区保安，立即给燃气公司打电话告知此事，而后与保安一起在四周认真排查。经过搜寻，他们很快找到燃气泄漏点。即便如此，小汪仍留在事发地，直到燃气公司工作人员到达后才离开，避免了一起安全事故的发生。

3. 同年 11 月 3 日傍晚，垫江县快递员金宗明派件路上经过一家台球室时，无意间看见几名青年正在激烈地争吵，甚至开始相互推搡。金宗明不由得放慢速度，在一旁留意观察。只听一名青年退到一边打起了电话：“喂，我们在北街路口，带上家伙过来！”金宗明顿时提高了警惕，向前驶出一段距离，掏出电话报警。几分钟后，警察赶到现场，及时制止了一起斗殴事件的发生。

【解析】资料 1 第二、三段：都是例子，要找理由，找好在哪儿，快递员参与社会治理很好，值得点赞，因为有意义、好处。

1. “23 岁的小汪……安全事故的发生”：

(1) “23 岁……工作中”：重点是有利于群防群治，重点关注参与群防群治带来的好的结果。

(2) “6 月 21 日中午……伤及群众”：天然气泄漏，天气炎热容易爆炸，存在安全隐患（安全隐患可有可无）。

(3) “小汪赶紧找到……四周认真排查”：前面都是参与群防群治，闻到天然气味道，迅速通知保安进行排查。

(4) “经过搜寻……安全事故的发生”：避免安全事故的发生/减少安全事故/排除安全隐患。

2. “同年……及时制止了一起斗殴事件的发生”：

(1) 例子快速过，字数不够。两拨小青年准备打群架，比较危险，与前文一样，发现问题后报警。可以写及时制止了一起斗殴事件的发生。两段可以写群

防群治，是总述，例子 1 是避免安全事故，例子 2 是减少/制止斗殴事件。

(2) 斗殴事件其实是社会治安问题，有利于维护社会治安，这道题没有要点分，类似的表述均可，可以写有利于维护社会治安，有利于维护社会秩序。

3. 资料 1 第三段梳理：

(1) 理由：有利于开展群防群治。有利于及时发现安全隐患，减少安全事故发生，解决治安问题。

(2) 分析：及时发现安全隐患，排除安全隐患可要可不要。

4. 有人担心，快递员平时工作已经很忙了，还要参加社会治理活动，岂不是给他们增添了额外负担？S 市 L 区委政法委书记、区社会治理指挥中心韩主任并不认同这种看法。他介绍，L 区综治委向全区各物流企业印发了《L 区关于进一步发动社会力量参与社会面维稳安保的通知》，让每位快递员都能感到自己是一名“平安志愿者”，能为平安城市建设作出贡献，有一种荣誉感和归属感。

5. 不仅如此，根据《L 区群众举报违法犯罪线索和社会治安隐患奖励办法》，快递员在工作期间如发现违法犯罪线索、社会治安隐患，涉及国家和社会稳定的情报信息线索可以进行举报，一经核实，将为举报者发放现金奖励等。“有荣誉、有奖励，我们当然更加义不容辞。”L 区快递员小徐从不认为参与综治活动增加了负担，而是把这项工作当成自己的重要职责。

【解析】资料 1 第四、五段：

1. 有的同学认为段 4、5 是对策，并不科学，建议放到理由中。

2. “有人担心……荣誉感和归属感”：

(1) “有人担心……增添了额外负担”：不支持参与，会增加负担。

(2) “S 市 L 区……不认同这种看法”：不认同这种看法，说明主任是支持的，主任认为应该参与，认为不是负担，可以写在理由中。

(3) “他介绍……有一种荣誉感和归属感”：印发相关的通知，让快递员感受荣誉感和归属感，作为平安志愿者，可以维护社会治安。

3. “不仅如此……自己的重要职责”：

(1) “不仅如此……发放现金奖励等”：“不仅如此”表并列，一方面精神上有荣誉感和归属感，另一方面还会给奖励。不会增加负担，会给现金奖励。

(2) “有荣誉、有奖励……重要职责”：进行总结，呼应段 4 的开头（增加负担），段 4、5 放到一起，因为有荣誉感和归属感，有荣誉和奖励，义不容辞、有责任感、担当，所以不会增加负担。

4. 资料 1 第四、五段梳理：

(1) 理由：制定荣誉和奖励的激励机制，能提升其荣誉感、归属感和责任感。

(2) 分析：本题不要求要点全面，荣誉感、归属感、责任感还有奖励在即可，制定荣誉和奖励机制可要可不要，因为印发出来的各种条件，还有机制都是一些制度。激励、奖励、荣誉、归属、义不容辞/责任感（同义词）。对社会、自己都很好，提供精神、物质一些滋养。看起来材料口语化，材料暗示好在哪里。

6. 仅有荣誉和奖励的激励，快递员参与社会治理就能有效发挥出作用来吗？
韩主任介绍，L 区通过建章立制，为快递员参与社会治理工作定下规矩。比如，要求快递员在工作期间统一佩戴“平安志愿者”红色袖标，严格落实“一岗双责”，既要落实好“3 个 100%”制度，又要切实担负起平安志愿者的责任。“我们还对佩戴‘平安志愿者’红袖标参与社会面巡逻防控的快递员实行台账管理，通过新增人员加号、离职人员销号的动态管控方式，对辖区参与社会面平安建设的物流企业实现统一调度、统一指挥。”韩主任说。

【解析】资料 1 第六段：

1. “仅有荣誉和奖励的激励……发挥出作用来吗”：“荣誉、奖励、激励”承上，类似的表述均可。

2. “韩主任介绍……定下规矩”：直接写建章立制，明确规矩即可。“比如”为举例，本题要求 200 字，“总-分”结构优先写总述。快递员愿意参与，问题是有的快递员没有规矩，参与社会治理的时候就会很乱。定下/明确规矩，统一调度、统一指挥，等同于明确规矩，例子有总结性的信息，总结性的信息是重点。

3. 分析：写到即可，可以放到理由/对策。建章立制本来就是对策，可以立即为已经做的/面向过去的，此处比较灵活，放到哪里都得分。后文没有面向未来的对策，就写到对策里；如果后文有面向未来的对策，就写到理由里，或者放在最后的对策里。

4. 资料 1 第六段梳理：对策。建章立制，明确参与治理的规矩，（统一调度指挥）。

7. N 大学社会工作与社会政策系吴教授认为，快递员经常走街串巷，工作运动性强，这种工作属性使得他们熟悉某一片区的基本状况，因此，发动快递员参与社会治理工作是一项十分有意义的探索。“建议为快递员传递预警信息等建立便捷的沟通交流或信息采集平台，方便其深度参与工作。也需要加大对参与者业务素质的培训培养，如进行岗前业务培训考核等，从而使这一模式能够最大限度发挥出其应有的作用与价值。” 吴教授说。

【解析】资料 1 第七段：

1. “N 大学社会工作……有意义的探索”：身份很难，影响阅读。“因此”提示结论，对应题干的主体，“是一项十分有意义的探索”相当于表态，前面没有表态，可以直接摘抄（值得肯定、值得推广）。“因此”之前是原因，说明为什么有探索的理由。快递员经常走街串巷，工作运动性强，熟悉地方情况。

2. “建议为快递员……吴教授说”：

（1）“建议为快递员……参与工作”：“建议”是面向未来的对策，且是专家给的，放到结尾。“等”之前的舍弃，重点是建立便捷的沟通交流信息采集平台，看到当地要出事就拍照片，发送到信息采集平台。想要和这些警察能够更好地交流，需要有一个沟通交流平台。“方便其深度参与工作”非重点，不想写可以不写，重点是对策。

（2）“也需要加大……吴教授说”：可以写加大业务培训，“如”后可以不写。

3. 资料 1 第七段梳理：要点。

（1）理由：快递员走街串巷，工作运动性强，熟悉社区情况。

（2）态度：该做法是基层治理的一项有意义的探索，值得肯定和推广。

（3）对策：建立沟通交流或信息采集平台，加强业务素质培训。

（4）分析：态度凸显很好即可，无需与答案一模一样。

资料梳理

段 1：有利于保障平安，打通基层治理最后一公里，为社会治理注入新活力

段 2-3：有利于开展群防群治。有利于及时发现安全隐患，减少安全事故发生，解决治安问题

段 4-5：增强自身责任感，荣誉感和归属感，获得奖励

段 6：建章立制，明确参与治理的规矩

段 7：理由：快递员走街串巷，工作运动性强，熟悉社区情况

态度：该做法是基层治理的一项有意义的探索，值得肯定和推广

对策：建立沟通交流或信息采集平台，加强业务素质培训

【注意】

1. 段 1：有利于保障平安，打通基层治理最后一公里，为社会治理注入新活力。意义是理由（积极的、正面的表述），支持就说好在哪里。

2. 段 2-3：有利于开展群防群治。有利于及时发现安全隐患，减少安全事故发生，解决治安问题。

3. 段 4-5：增强自身责任感，荣誉感和归属感，获得奖励。

4. 段 6：建章立制，明确参与治理的规矩。放到中间的理由部分，理由和最后的对策进行区分。虽然此处是对策，但是面向过去的，是已经发生的对策，结尾要写面向未来的对策。不需要写前置总括词，综合题前置词非必须。

5. 段 7：理由：快递员走街串巷，工作运动性强，熟悉社区情况。

【参考答案】

该做法是基层治理的一项有意义的探索，值得肯定和推广。

由于快递员走街串巷，工作运动性强，熟悉社区情况，参与社会治理有利于：

1. 建设平安城市，打通基层治理最后一公里。2. 开展群防群治，及时发现安全隐患，减少安全事故发生，解决治安问题。3. 通过建章立制，制定荣誉和奖励的激励机制，能提升其荣誉感、归属感和责任感。

为更好发挥其作用和价值，需建立沟通交流或信息采集平台，加强业务素质培训。

该做法是基层治理的一项有意义的探索，值得肯定和推广。
由于快递员走街串巷，工作运动性强，熟悉社区情况，参
与社会治理有利于：1. 建设平安城市，打通基层治理最后
一公里。2. 开展群防群治，及时发现安全隐患，减少安全
事故发生，解决治安问题。3. 通过建章立制，制定荣誉和
奖励的激励机制，能提升其荣誉感、归属感和责任感。
为更好发挥其作用和价值，需建立沟通交流或信息采集平
台，加强业务素质培训。

【解析】

1. 可以写“该做法有意义/有利于激发 XX 活力，值得肯定，其理由如下：”。可以不写序号。

2. 直接写“1. 2. 3.”，建章立制放在后面了无关紧要，本题不要求要点全面。未来的做法包括两个，一个是信息交流平台，一个是加强业务组织培训。

3. 第一段的打通最后一公里可以用在表态中，该做法打通了基层治理最后一公里，值得肯定和推广。

4. 近几年国考没有考查过，重点理解思路。

5. 观点现象分析题按照“是什么、为什么、怎么办”的逻辑分析，如果江苏考试观点现象分析题比较难（考查两面性）。

6. 答疑：

（1）单一题问法清晰明确，一眼看上去知道写什么，要求概括对策就写对策，要求概括意义就写意义。经验重点写对策，字数多可以少写意义，题干问什么写什么。

（2）什么时候表态：综合题分为词句解释题和观点现象分析题。

①词句解释题：要求观点明确，释义后要表态；如果没有观点明确，就不需要表态。

②观点现象分析题：要求观点明确，要表态。

③记住要求观点明确，无论什么题目都要表态。

（3）工作运动性强，熟悉社区情况可以作为单独的一点。

(4) 要求全面说明有要点分，按点给分（这个词写到了就有分，写不到就没有分）。如果没有要求，就按照意思赋分。

(5) 对策可以理解为呼吁号召，未来如何做，真正的呼吁号召是“让我们一起做”，结尾是面向未来，把事情做好。

✓ 综合题 • 技巧总结

提问模糊要素多，审清题目定框架。

词句解释三步走，字面展开加总结。

展开部分最重要，感情拆词要记牢。

观点分析要表态，根据资料来表态。

理由给观点支撑，最后对策要补充。

【注意】

1. 提问模糊要素多，审清题目定框架。

(1) 谈理解，要求分析，一眼看上去不知道作答什么，是综合题。

(2) 要审清题目定框架，每道题都有框架，是作答思路，如果没有作答思路，不知道作答什么。

2. 词句解释三步走，字面展开加总结。

3. 展开部分最重要，感情拆词要记牢。

(1) 展开部分是相关要素。

(2) 正面的写对策和意义，负面的写问题和危害。

(3) 一句话很长明显分为几个部分，要分开书写。逻辑层次占比大，写错不给分。

4. 观点分析要表态，根据资料来表态。

(1) 词句解释题要求观点明确要表态，观点现象分析题一定要表态。

(2) 材料说好（值得推广、肯定），答案中写了不好影响分数。

5. 理由给观点支撑，最后对策要补充。

(1) 理由给观点支撑：为什么。

(2) 对策资料之中有就抄，资料之中没有就补充。

(3) 词句解释题最后的总结宏观收束的对策，根据材料来定，材料有就抄，

材料没有可以不写。观点现象分析题根据这几年的考情分析，最后的对策一定要写，材料有（就像这道题一样）直接抄上，材料没有也要想办法编一个结尾。

6. 答疑：观点题不需要逻辑，直接在文中找理由，进行罗列吗？是的，尽量写前置总括词，写不出来直接写“1.2.3.”。

遇见不一样的自己

Be your better self