

方法精讲-申论 3

(笔记)

主讲教师：李纳

授课时间：2024.08.14



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 3（笔记）

第三章 综合题

【注意】从本节课开始进入综合题部分。

目录

1. 词句解释类
2. 观点现象类

【注意】

1. 理论回顾：

（1）单一题就是要问什么答什么，比如原因、影响、对策等，怎么问就要怎么答，即“打直球”。在单一题中必须会作答的就是对策要素，无论参加哪里的考试，至少出现一道对策要素题，甚至在有的考试中会出现 2-3 道题。

（2）一旦看到提问举措、措施、建议、经验等，只要判断出来属于对策，就要想到几个小题。共有三个具体小题型，包括概括对策类、提出对策类、经验启示类。

①比如请总结归纳 L 市在治理交通拥堵方面的举措，L 市已经治理结束了，客观还原 L 市的做法，直接摘抄即可。动宾短语直接抄，顺着材料逻辑抄（不要乱七八糟，材料自带逻辑话题），意义有格简短抄（如果意义篇幅较短可以简单写一句，如果是长篇大论就要删掉），主体不一不要抄（问 L 市就只找 L 市，不需要关注 ABC）。

②比如提问 L 市在治理交通拥堵方面的成功实践，带给其他市有哪些启示，属于经验启示类。如果在材料中出现 L 市投入三百位民警下沉到基层一线执法，唯一能学的动作行为就是让执法人员下沉一线，多少人都行，需要学习行为动作而不能学习数字，不能照搬照抄。

③比如请梳理概括 L 市交通拥堵方面的问题，并提出对应的解决建议，属于提出对策类。首先看共有几个问，此处就是两个问，问题+对策，如果对策想要又全、又多、又细、又好，就需要先抓住问题。问题有几个，对策有几个，问题

的逻辑就是对策的逻辑，问题有多细对策就有多细。对策就是问题表述的翻过来反着说。

2. 本节课中讲解综合题，顾名思义，对比单一题，综合题答题内容比较多，不只是一个核心问题，问法五花八门，包括词句解释题和观点现象分析题。

一、词句解释题

词句解释题即针对一个或多个词汇、短语或句子进行理解和分析的题目。在近几年的申论考试中，主要以考查句子解释题为主。

1. 题型判断

谈……的含义；对……进行解释；谈对……的理解。

【注意】

1. 如果参加国考，在综合题中只会考查词句解释题，所以需要重点学习。

2. 关于词句解释题：题干中给出一个词汇/句子，需要谈含义、内涵、理解等等，提问词汇/句子具体是什么意思。

答题技巧：由浅入深，层层深入

“凡尔赛文学”指的是生活得高贵、奢华，且想通过一些反向的表述，来不经意透露出自己优越生活的人，一般用来调侃。【浅层解释】

“凡尔赛学”名称的来源，确实与法国的凡尔赛有关……

对“凡尔赛学”的产生的原因，其实是一种对身份的焦虑……【深层解读】

因此，应把注意力转移到美好生活的实质上，而不是刻意营造一种虚伪的自我感觉良好【指明对策】

【注意】

1. 还原生活，在生活中经常会遇到词句解释题。比如在网上冲浪的时候网络用语越来越多，领导经常问自己什么是“尊嘟假嘟”“凡尔赛文学”，自己需要做的就是词句解释题这个工作。

2. 比如领导提问凡尔赛文学指的是什么，第一步就需要简简单单解释定义，说明具体是什么意思。大家小时候都学过定义，教科书上的定义都是简短概括，1-2 句话简短说明，比如凡尔赛就是生活低调，不经意地炫耀优越，用来调侃。

向领导汇报工作需要由表及里、层层剖析，深层次挖掘，告诉领导产生的原因、社会的背景，以及是否会带来危害，比如因为社会中的焦虑造成，会带来恶化。公务员需要落地，一般拿对策进行总结，比如因此还是建议要把注意力放在美好生活上，而不是营造一种低调自我炫耀，说明未来要怎么做。

3. 简单来说就是总分总原则。

答题思路：

1. 释义：（总）可理解为定义，就近原则。
2. 要素：（分）如问题、原因、意义、危害等。
3. 对策：（总）材料有则摘抄；材料没有根据答题格子处理。

【注意】

1. 在词句解释题中，无论是词汇还是句子，答题思路就是总分总。其中答题篇幅最长、得分最高的就是中间分述，属于答题的重点，所以要多答；头和尾的比重并不重要，总述可能就是一句话。

2. 总：释义、下定义。
3. 分：分述展开。
4. 总：收束全文。

第一步——释义：就近原则

释义（一般根据与解释的词句相近的句子，比如专家观点、权威观点、总结句等，得出词句的字面含义）。

【注意】

1. 不需要自己想具体是什么意思，就是需要就近原则直接抄。题干中给定的词汇、句子不可能凭空出现，一定会在材料原文中有出处，优先定位材料位置，前后文与词汇/句子的联系程度最高，尤其附近位置出现专家学者、权威观点，最近常考的就是“教授说、局长认为、专家总结”等等，大概率就是对于词汇/句子的翻译、总结和解释。

2. 多在附近位置找专家句、观点句、权威句、总结翻译，比如“因此、换句话说、换个角度而言”等，就是在进行解读，摘抄下来就能得到释义。

【例】2021 年国考·地市级

“给定资料 2”中说：“我们不仅仅是为乡村群众唱几场戏，更重要的是要‘种戏’”。请你根据“给定资料 2”，谈谈对“种戏”的理解。（15 分）

材料 2 节选：“我们不仅仅是为乡村群众唱几场戏，更重要的是要‘种戏’。”张学敏说，“戏曲生长在民间、活跃在民间、变革在民间。戏曲的生存与发展有其自身的规律，只有回归民间，回归群众，才能在乡村留得住、传得开、唱得响。”

【注意】

1. 本题属于词句解释题。

2. 定位句子中词汇出现的位置，材料中出现“张学敏说”，大概率就是对于种戏进行解释、翻译，说明戏曲就要种在民间，材料给出三遍，写出一遍即可；得出戏曲的生存与发展有规律，“只有回归民间，回归群众”再次提示需要种在民间和群众身边，才能让戏曲留得住、传得开、唱得响。

3. 此处材料说得很好，自己编写的内容不可能比材料的表述更好，老老实实摘抄即可，专家怎么说就要怎么写。

就近原则摘抄释义：

“种戏”是指尊重戏曲的生存发展规律，使其回归民间、回归群众，在乡村留得住、传得开、唱得响。

【注意】

1. 这就是对于种戏的释义，直接摘抄表面释义。

2. 技术含量就是就近原则看到“XX 说”，帮助翻译解读，直接摘抄。

不是所有的题目都有释义这个部分。

就近原则，首尾位置有解释就抄。

没有解释自己可补可不补。

【注意】

1. 不可能所有的题目都会这么简单，能抄的时候就要珍惜，因为不是所有的题目中都会给出释义。

2. 有的题目可以根据定位进行摘抄，但是有的题目定位前后文无法找到对应要点，没有给出现成解释，不给的内容基本都不占分。要想赋分材料就会给出，如果领导不给就说明不重要，可写可不写。直接在中间分述具体展开解释。如果感觉不写开头解释就会不完整，可以根据意思简单补充，但自己补充的内容需要尽量少补，补充 1-2 句话即可，因为不见得重要，也不一定会得分，点到为止。

（2020 年重庆·一卷）

给定资料 2 中提到，“这是奋斗者的奖杯，这个奖杯上不仅有我的名字，还有我们团队的名字，其实更应该有国家的名字”，请你谈谈对这句话的理解。

【注意】需要解释句子，优先总体解释翻译句子，就近原则。

资料 2 节选：2016 年 1 月 8 日对于丁先生来说很特别，也很难忘。这一天他作为 BD 药业相关项目的第一完成人，在 2015 年度国家科学技术奖励大会上捧起了光荣的奖杯。“这是奋斗者的奖杯，这个奖杯上不仅有我的名字，还有我们团队的名字，其实更应该有国家的名字。”当时，在深冬北京的暖阳中，丁先生郑重地一手拿着大红证书，一手举起奖杯，站在北京人民大会堂前拍了一张照片。这是国家对 BD 药业创新能力的巨大肯定。

【注意】

1. 根据就近原则，无法在材料中找到翻译、解读，没有给的内容就说明解释不重要，可以不写。

2. 也可以简单补充 1-2 句话，题干句子的表述很清楚，共有三个主体。比如可以写为奋斗者的奖励离不开自己，离不开团队，更离不开国家。

释义（补）：

这句话指明奋斗者的成功由个人、企业及国家共同造就。

【注意】

1. 补充一句话即可，不需要补充其他内容，因为不一定得分。

2. 总结：就近原则直接抄，优先定位，如果材料出现就需要进行摘抄；如果在就近位置没有给出，可补可不补，因为没有给就是说明不会占分，可以不写；

如果要补就可以简单补充，简单翻译，不要长篇大论，非重点，1-2 句话即可，点到为止。

3. 总体释义不重要，篇幅占比不算大，分数占比最高的是中间分述部分。

第二步——展开解释：根据题干和材料确定所需展开解释的要素。

1. 题干规定答题层次。

2. 没有规定顺从材料。

【注意】根据题干和资料进行确定，需要看给定的词汇/句子有无规定答题层次逻辑，如果题干中规定答题层次逻辑，按照题干层次逻辑对应作答，有几个层次就写几个层次；如果题干中没有给定层次，材料自带逻辑，顺着材料的逻辑推进作答即可。

比如：

A. 文化之美，入世而独立。

B. 文化之美。

【注意】

1. 比如谈谈对“文化之美，入世而独立”的解释，以及谈谈对“文化之美”的解释。前者规定了答题层次方向。

2. 比如小张又聪明又乖巧，有两个层次。比如“文化之美，入世而独立”，提示两个层次，在材料中对应找到入世和独立，对号入座、分别作答。

3. 比如领导提问谈谈对“文化之美”的理解，不知道“美”具体包含有几个方面。在材料中有自带逻辑，类似于单一题，顺着材料找要点，在材料中会给出美 1、美 2、美 3、美 4，材料说明美在哪里就写在哪里，材料说明有几个美就要写几个美。顺着材料摘抄，最终形成单一题的逻辑顺序。

4. 总结：题干有逻辑层次，按照题干写；如果题干中没有给，材料中也一定会自带逻辑层次，顺着材料逻辑作答即可。

1. 题干规定答题层次

【例】

给定资料 2 中提到，“这是奋斗者的奖杯，这个奖杯上不仅有我的名字，还有我们团队的名字，其实更应该有国家的名字”请你谈谈对这句话的理解。

【注意】

1. 在中间部分共有三个层次，对号入座进行作答。

2. 总体释义：整体翻译解读这句话。

3. 分述展开：题干中有规定，包括“我的”“团队的”和“国家的”，分为三个层次。在题干中并未说明每个层次中的具体要点，需要回到资料 2 中，找到所有关于“我的”“团队的”和“国家的”的内容，这也就是一个检索的过程，对号入座，分别书写。拿着题干找材料，材料中说什么就要对应作答，起到归类的作用。

4. 总结。

5. 这是最简单的方式，在考场上不需要过多思考而且逻辑清楚、一针见血。让写什么就写什么，题干提示逻辑层次，就需要按照逻辑层次作答。综合题就是总分总，中间分述需要看题干，需要作答几层就要作答几层。

参考答案思路节选：

奋斗者的成功由个人、企业及国家共同造就。

一、个人积极作为：1. 有故土情结和科技兴国的梦想，放弃……

二、企业开拓创新：1. 坚持自主研发，获取完全自主知识产权……

三、国家大力扶持：1. 出台政策，鼓励海归创新创业。2. 营造良好科研环境……

因此，我们应该鼓励企业家……

【注意】总体释义+中间分述共有三个层次+总结。形成总分总结构。

2. 没有规定顺从材料

【2014 年国考副省】谈谈“预先失败”这一概念在“给定资料 4”中的含义。

【注意】

1. 如果在题干中没有体现层次，不知道也别慌。如果题干中没有，可以通过前几天的作答思路知道，申论材料自带逻辑思路。

2. 预先失败就是还没做就失败，可以根据材料找失败 1、失败 2、失败 3、失败 4，材料中有几个失败就写几个失败，顺着材料逻辑也能写清楚、写明白。如果题干没有逻辑层次，可以当成单一题，材料中有什么就写什么。

3. 也可以适当预判重点，材料中围绕预先失败肯定会展开负面消极的内容，比如还没考试就已经失败，需要写出负面 1、负面 2、负面 3、负面 4。

参考答案

预先失败指个人放弃对社会认知的独立判断和自主选择，过分依赖专家系统。

其原因是：一、社会高度发展，信息芜杂，生活形态多样，世界破碎凌乱，导致个人无意义感，期待权威。二、大众媒介掩盖事实，向社会传递完整、温暖的世界，满足大众需求，获得信任，导致盲目跟风，心态浮躁，心理亚健康，甚至颠覆科学和文化体系。

因此，个人要保持理性、自主性。加强宣传教育，提升大众科学素养，树立文化自信。

【注意】

1. 上述内容就是当年考试的高分答案，答案结构为总分总。
2. 总：对词汇/句子下定义，优先解释。即使没有看材料，只看答案也可以知道大概率就是来源于摘抄材料，表述比较规范，不可能自己编写。
3. 分：具体展开预先失败，就是写单一的负面内容，包括负面 1、负面 2、负面 3、负面 4。
4. 总：结尾“因此”，总结收束全文，最后给出对策。
5. 总分总结构，中间分述就是单一题。
6. 如果题干有层次，就要按照题干的层次作答；如果题干中没有层次，就要顺着材料逻辑作答。

3. 对策：材料有则摘抄；材料没有自己可补可不补。

【注意】

1. 结尾对策收束总结全文，如果材料中有就可以摘抄，比如“未来/因此”。
2. 根据做题经验可以发现有的时候材料中不会给出，不给的内容就不占分，

可补可不补。可以不写，如果有格子也可以简单补充一两句话，取决于自己。

总结一下词句解释：

总：总体解释（抄+自己写）。

分：1. 题干规定答题层次。

2. 没有规定顺从材料。

总：对策收尾。

【注意】

1. 答题三步走，总分总结构。综合题就是在单一题的基础之上加“帽子”和“尾巴”，中间分述就是单一题的变形，没有区别。

2. 总：总体定义，就近原则找解释，优先摘抄，否则可写可不写。

3. 分：优先按照题干规定的层次作答，否则顺着材料自带的逻辑层次摘抄。

4. 总：对策收尾，如果有对策就可以写，否则可以不写。

看一下放到格子纸里面的答题结构

乡村有丰富、独特的文化资源，对反省个人生活、弥
补现代城市物质文明偏差有积极作用。
具体包括：一、乡村大自然让人回归本质、理想的状
态，感悟生命意义，享受生命欢乐。二、大自然能让人获
得新生，给人新观察，塑造精神明亮、健康的人。三、民
俗、民间文化能安抚人的灵魂，让人获得温情体验，给人
力量。四、呈现文明意义。保留个异性，对抗技术主导的
重复；构建和 不朽精神对应的物质形式；承载人类“共有
共享”的理想。
我们要重新认识挖掘乡村的精神内涵，以此提升个人、
改造社会、造福人类。

【注意】

1. 单一题中没有格式分，综合题也没有格式分，最好看的样式就是三段式，分段并空格，只是为了形式上美观和好看；也可以顶格、龙摆尾书写，不会影响

分数，是否空格均可。在申论的公文题中才会有格式分。

2. 在总分总结构中，分段书写是最好看的，也可以不分段。

3. 答疑：尽量写总括词，稍后会讲解到综合题的总括词作答技巧。

如果可以，片段练习一下答题思路。

【例 2】请结合给定资料中的具体事例，谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园，但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已！”这句话的理解。（10 分）

要求：准确、全面，有逻辑性；不超过 250 字。

【注意】

1. 中间分述类似于单一题，可以通过题干中的内容判断答题重点，可以对应答题思路。

2. 需要谈对于句子的理解，属于词句解释题，答题思路总分总。

3. 总：整体对这句话下定义，需要去材料中根据就近原则进行摘抄，判断在材料中是如何解读。这句话的主语/主题词就是海洋污染，要与海洋污染相关。

4. 分：需要写与污染相关的内容。句子中说明会毁灭很多东西，非常负面，需要找到具体毁灭了什么东西。在题干中并未说明具体毁灭了什么，需要在材料中找到具体的内容，比如毁灭 1、毁灭 2、毁灭 3、毁灭 4。材料中有几个毁灭，就要写几个毁灭，题干中给什么重点就答什么重点。

5. 总：结尾，收束全文。

答题框架

这句话的意思是海洋的污染危害甚大，造成的毁灭具体有：

- 1.
- 2.
- 3.

因此，应该在保护与发展中找寻平衡点……

【注意】形成总分总结构，中间分述就是单一题，在材料中说什么毁灭就要写什么毁灭。

【例 3】“给定资料 3”提到“只要找对思路，就会让老旧小区重新焕发生机活力”，结合老旧小区进步新村改造的实践，谈谈你对这句话的理解。（15 分）

要求：理解准确，分析透彻，简明扼要，不超过 300 字。

【注意】

1. “谈谈你对这句话的理解”：属于词句解释题。

2. 总：就近原则摘抄，与老旧小区改造相关。

3. 分：

（1）比如只要好好学习就能天天向上，题干中的重点为找对思路，即老旧小区改造的思路要得当。

（2）“实践”就是在上节课中讲过的对策，需要说明老旧小区应该怎么改，包括思路 1、思路 2、思路 3、思路 4。在题干中并未说明有几个举措，需要顺着材料找对策，在材料中有几个就写几个。实际上就是一个单一对策题，在前面加“帽子”、在后面加“尾巴”。

4. 总：结尾收束全文。

答题框架

这句话是指老旧小区改造……具体实践思路如下：

1.

2.

3.

4.

因此应该……

【例 4】请就“给定资料 6”中“我们回家乡，不仅要‘塑新貌’，更要‘塑新人’”这句话，谈谈你的理解。（20 分）

要求：理解准确，分析透彻，条理清晰。篇幅 250 字左右。

【注意】

1. 总：谈谈句子的整体解释，摘抄即可，而且与返乡相关。

2. 分：

(1) 共有两个层次，包括塑新貌+塑新人，对号入座。题干中规定几个层次就答几个层次，否则顺着材料找，看材料逻辑。“貌”就是样貌、外貌，“人”就是人才。

(2) “回家乡”是主语，“塑”可以组词为塑造，“要”+动作行为一般是对策。比如小李你要好好学习、你今天要参加一个会议，“要”后为指令行为，所以重点作答对策。

3. 总。

答题框架

这句话的意思年轻人返乡……

一、要塑新貌：

二、要塑新人：

因此……

【注意】

1. 具体分述需要写对策，写具体对策 123；在最后总结也要写对策，一般是总结类对策。

2. 总结梳理：综合题就是单一题基础之上的变形，单一对策 1234，在前面加个“头”即释义和“尾”即总结。如果在材料中给出“头”“尾”就可以写，否则不用写。

【例 1】（2022 辽宁 B）

根据给定资料 2，请谈谈你对“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’”这句话的理解。（20 分）

要求：理解准确，分析透彻，简明扼要，不超过 300 字。

【解析】

1. 请谈谈你对“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’”这句话的理解：本题属于词句解释题。

2. 答题思路三步走：

（1）总：对这句话整体下定义，就近原则进行摘抄。定位资料 2 中的句子

出现位置，前后文可能有翻译解读，可以摘抄下来；如果材料就近位置没有给，那么就可以不写，或者自己简单补充 1-2 句话。

(2) 分：分述展开，具体作答。

①如果题干中规定层次，就可以按照题干的层次作答；如果没有给定层次，就要顺着材料逻辑摘抄。本题属于第一种情况，提示三个层次，顺着这三个层次进行作答即可，包括摘掉穷帽子、改变老样子、留住好根子。

②可以拿着资料 2 中的内容对号入座，需要提前大致了解什么是帽子、样子和根子。摘掉穷帽子大概率就是与钱、经济、脱贫相关，资料 2 中所有关于脱贫的内容都要放在摘掉穷帽子部分；改变老样子可能与村子外貌、环境相关；留住好根子，申论中经常说的是文化之根、精神之根，“虚头巴脑”的文化、人才等需要放在留住好根子中。对号入座逐个作答。对应有多清楚，得分就有多明确。

③关于“要”：就是应该这么办，围绕摘帽需要说明怎么摘，围绕改样需要说明怎么改，以及围绕留根需要说明怎么留。分别找到三个单一对策即可。

(3) 总：如果在材料中给出大总结，比如“因此/未来”，需要进行摘抄，收束全文。如果材料中没有给出就可以不写。

(4) 前后两个总述不一定在每道题中都会有，但是中间的分述一定会有。

材料 2

段 1：对于家乡的旧貌，土生土长的洋下镇梨洋村村民老钟仍记忆犹新：“我们村虽然有得天独厚的优美山水，但过去，村里污水横流，垃圾满地，‘室内现代化、室外脏乱差’，说的就是我们这里，经常被隔壁村的人看不起。”时隔两年，再次走进梨洋村，村里荒废的角落建起了休闲广场，健身器材、文化走廊、公共洗手间样样俱全，泥泞的乡间小路变成了宽阔的水泥路，农户房前院里，整齐地种着各种蔬菜和绿植，村容村貌焕然一新。“我们村开展环境卫生整治后，（村庄道路宽了，出行更方便了，我家房前屋后也变得越来越整洁。乡亲们吃完饭，就在休闲广场上散步聊天，生活质量比以前提高了不少，‘腰杆子’都挺直了！”村民老吴自豪地说。）

【解析】材料 2 第一段：

1. “对于家乡的旧貌”：“貌”，对应“样貌”，此处围绕“老样子”展开。

2. “土生土长……经常被隔壁村的人看不起”：“污水横流、垃圾满地、脏乱差”，出现负面信息，此处说明过去的问题，本题作答如何改变“老样子”的做法，所以，此处非重点。

3. “时隔两年……村容村貌焕然一新”：

（1）此处说明改变了“老样子”。“建立、修建、种植”，出现动宾结构，说明做法，即完善基础设施。

（2）“器材、走廊、水泥路、马路、洗手间、道路、房屋、图书馆”等，可以概括为基础、硬件设施。

4. “我们村开展环境卫生整治后”：

（1）“开展”，出现动宾结构，说明做法，即开展环境卫生整治。

（2）软件、硬件并驾齐驱。硬件，如“房子、道路、洗手间、马路”等。软件，如“环境、卫生”等。

5. “村庄道路宽了……村民老吴自豪地说”：此处说明开展卫生整治之后的结果，本题重点作答做法，结果非重点，不需要作答。

6. 材料2第一段梳理：改变老样子：完善基础设施，开展环境卫生整治，村容村貌焕然一新。

段2：2021年以来，梨洋村已经开展了10余次集中环境整治，组织党员干部、村民、返乡大学生对村里的生活垃圾、牛羊粪、废弃建筑材料等进行了全面清理。村委会胡主任介绍说：“我们还通过招标方式实现生活垃圾收集运输市场化运作，建立了小型微动力污水处理系统，生活垃圾处理站的两台焚烧炉每天能‘吃掉’6吨生活垃圾，有效解决了大家的生活垃圾和污水处理难题。”

【解析】材料2第二段：

1. “2021年以来……环境整治”：此处说明开展环境整治，话题没有变化，围绕环境展开。

2. “组织党员……进行了全面清理”：此处出现动作，但表述啰嗦，进行压缩，即全面清理垃圾。“党员干部、村民、返乡大学生”，可以概括为组织、动员大学生和村民等清理垃圾。

3. “村委会胡主任介绍说……市场化运作”：“还”，表并列，说明做法，即

招标后收集运输市场化运作。

4. “建立了小型微动力……6 吨生活垃圾”：此处说明做法，即建立处理系统、处理站。

5. “有效解决了大家的生活垃圾和污水处理难题”：此处说明结果，非重点。

6. 材料 2 第二段梳理：改变老样子：开展集中环境整治，全面清理垃圾，垃圾收集运输市场化运作，建设处理设施。

段 3 前半段：村里还成立了保洁办公室，将人居环境整治转向物业化管理、市场化经营。在保洁办公室的推动下，村里陆续对村民家里的旱厕进行了水冲厕所改造。村民老张家的卫生间已经改造完成，新安装的马桶上贴着一张用户联系卡，上面标有维修、监督和村级联系人的电话。//……

【解析】材料 2 第三段：

1. “村里还成立了保洁办公室”：“还”，表并列，话题没有变化，围绕环境展开，说明做法，即成立保洁办公室。

2. “将人居环境整治转向物业化管理、市场化经营”：此处说明做法，表述规范，直接摘抄即可，即物业化管理、市场化经营。

3. “在保洁办公室的推动下……水冲厕所改造”：此处说明做法，即厕所改造。

4. “村民老张家……村级联系人的电话”：此处列举例子，例子证明前文，非重点。

5. 材料 2 第三段梳理：改变老样子：成立保洁办公室，人居环境整治由物业化管理、市场化经营，改造旱厕。

6. 梳理：改变老样子：完善基础设施，开展集中环境整治，全面清理垃圾，垃圾收集运输市场化运作，建设处理设施；成立保洁办公室，人居环境整治由物业化管理、市场化经营，改造旱厕，村容村貌焕然一新。

段 3 后半段：……为壮大村集体经济，村里积极探索“党支部+龙头企业+合作社”的模式，以入股的方式增加村集体收入，带动村民增收。（胡主任介绍，梨洋村在镇里的农产品开发公司投入股金 80 万元，村集体经济收入按占股

比例分红，每年保底收益为 5 万元。) 同时，公司还通过订单种植养殖、订单收购带动 240 户农户增收致富。今年，村里将重点发展肉鸭养殖项目，推动村民收入水平再上新台阶。

【解析】材料 2 第三段：

1. “为壮大村集体经济”：“经济”，对应摘掉“穷帽子”。
2. “村里积极探索……带动村民增收”：此处出现动作，“探索”，出现动词，说明做法，即探索“党支部+龙头企业+合作社”的模式，入股分红，带动增收。
3. “胡主任介绍道……每年保底收益为 5 万元”：此处列举例子，说明入股分红，属于重复要点。
4. “同时……带动 240 户农户增收致富”：“同时”，表并列，说明做法，即订单种植养殖、收购，带动增收。
5. “今年……水平再上新台阶”：此处说明结果。
6. 答疑：发展肉鸭养殖项目，即订单种植养殖、收购。
7. 农村致富中通常会出现“党支部+龙头企业+合作社”的模式，农村最大的生产资源是土地，问题是无人种植、种植不挣钱，所以，国家出台政策，即土地流转，流转给企业、种植大户，以土地为资金入股，企业种植，年底分红，即入股实现分红。
8. 农村工作由党引领，即党支部带领，农户把土地流转给企业，但个人与企业合作可能存在困难，所以，成立合作社，合作社代表集体，找第三方集体组织帮助合作。
9. 订单农业，种植丰收后，农民担心卖不出去，国家出台办法，种植前提前发放订单，农户按照订单种植，收获时国家收购，价格随行就市，不低于市场均价。
10. 材料 2 第三段梳理：摘掉穷帽子：壮大集体经济，探索“党支部+龙头企业+合作社”的模式，入股分红，订单种植养殖、收购，增加村民收入。

段 4：今年开春以来，村民老吕忙得不亦乐乎，每天不仅要饲养好自己养的 5000 多只鸭子，还要忙着收捡鸭蛋，然后送到附近的合作社加工。而就在几年前，他还只是一个养鸭规模不大的农户。老吕高兴地说：“过去养殖规模很小，

现在一年收入有 10 万元左右，这得益于产业发展的带动。”为了更好地带动群众增收，村里还引导村民成立了专业的养殖合作社，不仅免费为像老吕这样的养殖户提供更多的养殖技术，还就近收购他们的产品进行深加工。在壮大集体经济的同时，也为村民提供了更多的就业岗位。

【解析】材料 2 第四段：

1. “今年开春以来……合作社加工”：此处列举例子。
2. “而就在几年前……产业发展的带动”：“以前规模不大”，说明想挣钱，需要规模化产业发展。
3. “为了更好地……成立了专业的养殖合作社”：此处说明成立合作社。
4. “不仅免费为像……更多的就业岗位”：此处说明成立合作社可以提供技术，深加工，就近就业，增加就业岗位。
5. 材料 2 第四段梳理：摘掉穷帽子：产业规模化发展，成立专业合作社，提供技术支持，深加工，增加就业岗位。
6. 梳理：摘掉穷帽子：探索“党支部+龙头企业+合作社”的模式，入股分红，订单种植养殖、收购，产业规模化发展，成立专业合作社，提供技术支持，深加工，提供就业岗位，壮大集体经济，增加村民收入。

段 5：村民老王说：“村子近年来变化很大，房子漂亮，住着舒服，每天都有专门的人打扫卫生，村容村貌改进非常明显，更重要的是邻里关系和睦，家家户户都挂有家风家训。”村里建设的“家风家训一条街”对教育后代帮助很大，村里的孩子现在都能把家风家训背出来了。

【解析】材料 2 第五段：

1. “村民老王说……改进非常明显”：此处属于重复要点，即改变村容村貌。
2. “更重要的是……家风家训背出来了”：话题变化，高频词通常属于要点，此处对应“老根子”，即家风家训、文化之根。
3. 材料 2 第五段梳理：留住好根子：宣传家风家训，和睦邻里关系。

段 6：今年年初，在村委会的指导下，梨洋村召开了村民代表大会，大家一致举手通过了新修订的村规民约。此外，村里还组织大学生返乡开展社会实践，

通过实地走访老前辈、查阅文史资料，挖掘梨洋村的历史文化，探究过去的风俗习惯，编写了一本图文并茂的《梨洋村史》。下一步，村里还要推进村史研究成果转化，建设村史馆，并进一步实施乡贤文化工程，引导乡贤为本村的发展建言献策、出资助力。//这些举措得到了镇政府的肯定，多次组织镇村干部前来“取经”，胡主任高兴地说：“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’。”

【解析】材料2第六段：

1. “今年年初……村规民约”：此处说明做法，即修订村规民约，召开村民代表大会。

2. “此外……的《梨洋村史》”：“此外、还”，表并列，说明做法，即组织大学生编写村史。

3. “下一步……出资助力”：此处说明做法，即推动村史研究成果转化，建村史馆，实施乡贤文化工程，引导乡贤出资出力。

4. 材料2第六段梳理：留住好根子：宣传家风家训，和睦邻里关系；召开村民大会，修订村规民约；组织大学生编写村史，推动村史研究成果转化，建村史馆，实施乡贤文化工程，引导乡贤做出贡献。

5. “要”，包含现在的做法，也包含下一步的做法。

6. “这些举措得到了……好根子”：就近原则找释义，定位题干出处，材料中没有解释，材料中没有的内容通常大概率不占分，所以，本题释义可以不写。如果字数充足，也可以简单补充释义，摘掉“穷帽子”指要脱贫致富，改变“老样子”指改善村容村貌、美化环境，留住“好根子”指留住、传承文化。

7. 梳理：总结（补）乡村振兴，既要脱贫致富还要改善环境更要文明乡风。

考场列提纲

总体：脱贫致富，改善环境，文明乡风

段1-3前：整治人居环境，改善村容村貌——改变老样子

段3后-4：壮大集体经济，促进增收致富——摘掉穷帽子

段5-6前：树立文明乡风，传承文化历史——留住好根子

【参考答案】

此句是指乡村振兴，既要脱贫致富还要改善环境更要文明乡风。具体如下：

1. 摘掉穷帽子：探索“党支部+龙头企业+合作社”的模式，入股分红，订单种植养殖、收购，产业规模化发展，成立专业合作社，提供技术支持，深加工，提供就业岗位，壮大集体经济，增加村民收入。

2. 改变老样子：完善基础设施，开展集中环境整治，全面清理垃圾，垃圾收集运输市场化运作，建设处理设施；成立保洁办公室，人居环境整治由物业化管理、市场化经营，改造旱厕，村容村貌焕然一新。

3. 留住好根子：宣传家风家训，和睦邻里关系；召开村民大会，修订村规民约；组织大学生编写村史，推动村史研究成果转化，建设村史馆，实施乡贤文化工程，引导乡贤做出贡献。（293字）

【解析】

1. 题干中存在分类逻辑，可以依据题干逻辑分类。顺序不影响得分，要点写到即可得分。

2. 材料中没有总结内容，所以，结尾总结可以不写。

【参考答案】

此句是指乡村振兴，既要脱贫致富还要改善环境更要文明乡风。具体如下：

1. 壮大集体经济，促进村民增收。探索“党支部+龙头企业+合作社”的模式，入股分红，订单种植养殖、收购，产业规模化发展，成立专业合作社，提供技术支持，深加工，提供就业岗位。

2. 整治环境卫生，改善村容村貌。完善公共设施，开展集中环境整治，全面清理垃圾，垃圾收集运输市场化运作，建设处理设施；成立保洁办公室，人居环境整治由物业化管理、市场化经营，改造旱厕。

3. 建设文明乡风，传承历史文化。宣传家风家训，和睦邻里关系；召开村民大会，修订村规民约；组织大学生编写村史，推动村史研究成果转化，建设村史馆，实施乡贤文化工程，引导乡贤做出贡献。（294字）

【解析】作答时也可以补充总括词。

Tips:

题干的层次，即我的层次

题干的逻辑词，即我的逻辑词

【注意】词句解释题就是有“包装”的单一题，开头补充释义，结尾补充总结，材料中如果有释义和总结则直接摘抄，材料中没有则可以不写。如果题干有逻辑层次，则按照题干的逻辑层次展开。

素质拓展

【例 2】2023 年河北 A 卷

“给定资料 3”，谈谈你对“运用柔的方法，取得好的效果”这句话的理解。

要求：分析透彻，条理清晰，逻辑性强，不超过 300 字。

【相似问法】2023 年重庆二卷

“给定资料 2”提到“运用柔的方法，取得好的效果”，请谈谈对“柔”的理解。要求：理解准确、分析透彻、简明扼要，不超过 400 字。

【解析】

1. 国考的试卷相同，联考会出现不同省份使用同一个材料，但作答任务不同、题型不同的情况。

2. 如果谈对这句话的理解，“运用柔的方法，取得好的效果”，作答两个方面，即对策和效果。如果要求谈对“柔”的理解，此时只需要作答对策，不需要作答效果，问什么答什么。

3. 字数紧张，表达需要精简，去掉细节。

【例 2】2023 年河北 A 卷

“给定资料 3”，谈谈你对“运用柔的方法，取得好的效果”这句话的理解。

答题结构

释义

柔的方法……好的效果……

柔的方法……好的效果……

柔的方法……好的效果……

总结

优先定位句子所在段落

段 5：“议而能决、商而能行，理顺群众的‘气’，很多事情都好办了，毕竟大家在根本利益上是一致的。这便是运用柔的方法，取得好的效果。”孙书记说，“在街道工作多年，我能真切感受到，有了居民议事会，居民们对公共事务变得越来越积极了，基层治理的效率明显提升。”

【解析】资料 3 第五段：

1. 如果题干过于抽象，优先定位题干出处找释义，之后，再按照顺序从头开始阅读。题干越抽象，通常解释内容越会出现在材料的最后。
2. “孙书记说”：出现人物讲话，提示出现解释。
3. “议而能决……利益上是一致的”：此处介绍“柔”的方法，即与群众商议。
4. “居民们对……效率明显提升”：此处说明效果。

段 1：自从小区改造列入县民生实事项目，各小区微信群里就议论纷纷，这要先装灯，那户提出停车难，诉求复杂多样，怎么让大家都满意？由 86 名成员组成的东风街道第一届居民议事会成立，解了难题。居民议事会成员向居民征集建议后，列出了包含楼道灯安装、停车位改造等 25 个诉求的建议清单。“街道党工委对建议清单进行筛选，形成候选清单，再提交居民议事会讨论和投票。居民议事会确定项目清单并提出处理建议后，由街道党工委交由街道办事处组织实施。”//街道党工委孙书记说，“议事协商议的是民生话题，瞄准的是更好地解决民生问题。确定议题过程中，街道党工委要发挥主动作用，将政府职能与百姓期盼精准对接，让议事协商直击痛点，契合居民心意，推动民生实事加快落地。”

【解析】资料 3 第一段：

1. “自从小区改造列入县民生实事项目……怎么让大家都满意”：没有出现方法，只是告知民生实事不好办，老百姓诉求复杂多样、太难满意，下文要引出具体方法、对策。

2. “由 86 名成员组成的东风街道……解了难题”：“柔”就是指好的方法，此处告知好方法是成立居民议事会。

3. “居民议事会……组织设施”：“征集、筛选、实施”都是对策、方法，都是对“柔的方法”具体展开。这个对策非常长，需要进行压缩。

(1) “居民议事会……建议清单”：

① “居民议事会……征集建议后”：居民议事会征集建议。

② “列出了……建议清单”：“等”之前的“楼道灯安装、停车位改造”不需要书写，直接写列出诉求清单。

③梳理：居民议事会负责征集、列出诉求清单，实际上就是征集老百姓的诉求。

(2) “街道党工委……投票”：

①技巧：当在申论材料中看到“街道党工委”时，大概率要出点。

② “街道党工委……筛选”：街道党工委筛选清单，形成候选清单。

(3) “居民议事会……组织实施”：

① “居民议事会……提出处理建议后”：无要点。

② “由街道党工委……组织实施”：告知街道办事处组织实施。

(4) 梳理：居民议事会负责征集、列出清单，街道党工委负责筛选、形成清单，街道办事处负责组织实施。作答本题时，关键是把三个主体写到，并明确每个主体干了什么。

(5) 拓展：本题反映了中国干事情非常明确的方向。

①民主自治：前几十年大家经常会听到“官老爷”这个词语，而现在政府由“官老爷”变成了“店小二”，是服务型政府，而且主要服务的是人民群众。人民当家作主体现在把基层的很多事情下放给群众，让群众自己治理自己、自己管理自己。可能大家听过“枫桥经验”，基层事务千头万绪，国家在基层治理方面花费了很多钱，但治理效果不好。浙江省枫桥镇民主评议第一，老百姓非常满意当地的治理。通过调查发现枫桥把很多权力都交给了老百姓，做到了“小事不出村，大事不出镇”，即就地解决，老百姓要干什么就干什么，这样老百姓就能非常满意，这就是民主自治的开端。只有让老百姓舒心、满意了，才能得到国家治理的大篇章，这是考查民主议事的核心。必须让老百姓发表意见，必须把老百姓

的意见征集起来，即要倾听老百姓的诉求。

②不能完全下放给老百姓，不能让老百姓完全拍板，最终还是党中央拍板，所以这就是为什么居民议事会收集建议，党工委筛选、形成清单。中国在任何一个小事务上，都需要党建引领，要保证政治正确。党中央/党工委确定后，街道办事处/政府负责干活，即党负责做决议，政府负责工作。

③居民议事会收集群众建议，党工委拍板决定，街道办事处/政府负责组织实施，这部分写全了，才能形成第一个“柔”的闭环。实际工作中也是收集群众诉求、党中央筛选、政府负责实施。

4. “街道党工委孙书记说……加快落地”：

(1) “街道党工委孙书记说”：干完工作后出现了孙书记，提示有总结。

(2) “议事协商……加快落地”：孙书记给定了工作后的结果/效果，所以有柔的方法，有好的效果。好的效果是精准对接政府职能与百姓期盼（居民议事会搜集），让议事协商直击痛点，契合居民心意，推动民生实事加快落地。

5. 资料3 第一段梳理：

(1) 方法（柔在）：居民议事会征集居民建议列出清单，街道党工委筛选，街道办事处组织实施。

(2) 效果：精准对接政府职能与百姓期盼，契合居民心意，加快实事落地。

段 2：东风街道居民议事会是县基层协商议事试点之一。走进居民议事会，10 多套活动桌椅整齐地摆放着，可根据不同议事主题排列组合，同时还配套发言台和 LED 显示屏。一块大大的告示牌悬挂在墙壁上，上面正在公示居民议事会近期表决的项目清单，包含了项目名称、提出人、解决方案、办理主体、办理进度等等，通过这个清单，居民议事会所做的事情一目了然。“议事会在做什么、怎么做、做得怎么样，一切都是公开透明的，大伙儿心里有数，才会信任议事会。”议事员老陈笑言，“以前大家有问题，没有商量的地方，现在有了这个阵地，大家遇到问题都喜欢来聊一聊，敞开心扉，把问题摊开，不知不觉就找到了解决办法。”//老陈退休前是一名教师，为人公道，热心社区事务，被聘请来当议事员。“议事员由居民推荐、街道遴选，大多是党员，政治素质过硬。有的是像老陈这样的老住户，在居民中威望较高；有的是有专长的行家，能为大家出谋划策。”

孙书记说，每个议事员都要联系一个片区，负责收集居民关心的问题。

【解析】资料 3 第二段：

1. “东风街道居民议事会……一切都是公开透明的”：

(1) 题干问的是“柔的方法”，要体现方法好在哪里。

(2) “一块大大的告示牌……都是公开透明的”：

①上文告知收集了清单，此处告知通过告示牌公示项目清单。

②“柔”就是明明白白告知老百姓，即公开透明化/信息公开/公开透明。

2. “大伙儿心里有数，才会信任议事会”：告知效果是“赢得百姓信任”，也可以写让老百姓心里有数。

3. “议事员老陈笑言……解决办法”：

(1)“阵地”：指的是居民议事会。

(2)“大家遇到问题……把问题摊开”：“敞开”“摊开”“公开”说明要把事情明明白白说清楚，解决问题。

(3)“不知不觉就找到了解决办法”：告知找到解决办法。

(4)“柔”指的是一切公开、一切摊开、明明白白，这样老百姓就会信任自己，自己也会找到解决办法。

4. “老陈……过硬”：

(1)“老陈”：不能直接写老陈，老陈背后代表一个论点。

(2)告知柔的方法是居民推荐、街道遴选议事员。

5. “有的……出谋划策”：举例子，都在说议事员，不需要书写。

6. “孙书记……问题”：告知议事员负责联系片区，收集居民问题。

7. 梳理：“柔”在公开/一切公开透明，大家信任自己，找到解决办法，而且通过居民推荐、街道遴选议事员。可以把“党员政治素质过硬”加上，如遴选政治素养过硬的党员为议事员，负责收集居民问题。

8. 资料 3 第二段梳理：

(1)方法（柔在）：公示项目清单，摊开问题；居民推荐、街道遴选议事员。

(2)效果：获得群众信任，收集解决群众问题。

9. “公开”“议事员”必须写到。

10. 答疑：民主选举议事员？对的，民主选举，把权力交给老百姓。

段 3：“车乱停，有时堵楼门口，出行难。”停车乱，无车户难以忍受。“我们也很想按车位停，可哪有车位？”停车难，有车户也感到无奈。东风街道的一次居民议事会上，社区居委会、物业、业委会、议事员、有车户代表、无车户代表畅所欲言。“没有车位的统一停小区外吧，不影响小区环境。”无车户提出。“还是停小区内，安全可管理。”有车户有异议。意见不同，大家一起分析：停小区外可能妨碍交通，可行性差，还是要在小区内挖掘潜力，将废弃绿地、边角地划成车位。方案公示，车位边一楼的无车户担忧噪声影响休息。议事会再次启动，决定在车位与住房之间种植花草，同时对受影响住户进行补偿。现在，有车居民自觉泊车入位，一排排车辆整整齐齐。（未完）

【解析】资料 3 第三段第一部分：

1. “车乱停……有异议”：停车是例子。材料以停车位为代表，告知经常会出现意见不同的情况。
2. “意见不同……整整齐齐”：无要点。

段 3：“议事会已经形成行之有效的程序，街道工作人员主持，将参会人员分成不同小组进行讨论，由各组代表汇总上台发言，投票选出可行性高的解决方案。”孙书记说，“不少事项牵涉到不同利益主体，议事会要尊重和照顾不同利益诉求。虽然很多时候协商的过程很曲折，甚至有争吵，但充分沟通后达成共识，能兼顾不同的利益方促进彼此理解，消除了矛盾和怨气。”日前，东风街道居民议事会还开通了线上平台。“如今讲共建、共治、共享，最重要的就是老百姓肯参与进来！”孙书记说，“议事会开到线上以后，居民只需要扫二维码，就能在平台上提交意见和建议，这让年轻人的参与度大大提高，这样议事会就能更广泛地听取群众的心声。”

【解析】资料 3 第三段第二部分：

1. “议事会……解决方案”：对上文例子进行总结，告知怎么用柔性方法解决打架的。这部分内容比较长，要简单书写/需要进行压缩。
 - （1）“议事会已经形成行之有效的程序”：形成程序。
 - （2）“街道工作人员主持”：街道人员主持。

(3) “将参会人员分成不同小组进行讨论”：分组讨论。

(4) “由各组代表……发言”：代表发言。

(5) “投票……解决方案”：投票确定/投票选举。

2. “孙书记说……怨气”：

(1) 如果不想写上文的“街道工作人员主持”，则可以把“充分沟通，达成共识”写上。

(2) “能兼顾不同的利益方……怨气”：告知好的效果，效果是兼顾不同利益方，消除矛盾怨气。

(3) 材料：方法和效果是一一对应关系。

3. “日前……平台”：“还”提示是并列关系，说明还有其他要点，要点可以写为“开通线上平台”。

4. “如今……提交意见和建议”：对线上平台的解读，不需要书写，因为字数紧张。

5. “这让年轻人的参与度……心声”：“让”“能”之后有效果，效果是提高年轻人参与度，听取意见更广泛。

6. 资料3 第三段梳理：

(1) 方法（柔在）：形成有效程序，街道主持，分组讨论，投票确定（充分沟通，达成共识），开通线上平台。

(2) 效果：兼顾不同利益诉求，消除矛盾怨气，提高年轻人参与度，听取意见更广泛。

7. 必须写到充分沟通，街道主持、投票、发言，消除怨气；开通线上平台，提高年轻人参与度，听取意见更广泛。

8. 要写明方法和效果。

段4：议事协商有结果，更要落地，切实解决群众诉求，把民生实事办到群众心坎上，才会得到群众信任。//前不久，街道的新城中心改造项目通过验收，居民眼前一亮：小广场铺上了花岗岩，游乐场传来孩子们的欢笑声，休闲步道上多了散步的居民。“去年，大家还抱怨这小广场环境脏、蚊虫多，有和没有一样。”高先生笑着说。高先生是建筑设计研究院的工程师，受聘为议事会特别议

事员，负责新城中心改造的监督。高先生每天都要到工地上看看，周末更是经常一待就是半天，增设小广场铺装场地、展示墙和儿童游乐场所等，就是他看完设计图纸后提出的建议。//东风街道根据居民的议事能力、专业特长和工作经历，建立人才库。议题确定后，街道就会联系相应的居民，聘请他们担任特别议事员，让“适合”的人参加“适合”的会，从而提高议事会处理议题的能力。

【解析】资料3第四段：

1. 此处为材料第四段，第一征集意见、政府筛选、街道办事处组织实施，即把意愿诉求对接给领导；第二把所有过程都公开、公示；第三达成统一利益诉求，消除矛盾、怨气；第四达成共识后，效果要落地。

2. “议事协商有结果……信任”：告知效果要落地，要执行下去。

3. “前不久……建议”：列举了游乐场高先生的例子。书写要点时不能直接写高先生，要写高先生背后证明的观点。

4. “东风街道……议事员”：总结。告知以高先生为代表的事情，需要靠人才库落地执行。可以写为“建立人才库，联系专员担任特别议事员”。

5. “让‘适合’的人……能力”：“让”提示出现效果，效果是让“适合”的人参加“适合”的会，提高议事处理能力。

6. 答疑：书上写的是临时议事员？可以改成临时议事员，因为有的省份写的是特别议事员，有的省份写的是临时议事员，不管叫什么，关键是把“议事员”写到。

7. 资料3第四段梳理：

（1）方法（柔在）：建立人才库，根据议题匹配居民能力，聘为特别议事员，量体裁衣（量才用人）。

（2）效果：提高议事能力，落实到位。

8. 拓展：

（1）一个地方适合种植稻米、橘子、苹果等作物，就种植适合的作物，即适合干什么就干什么，就可以写“因地制宜”。

（2）如果是干农业、种植业，就叫因地制宜；如果是老师针对不同学生，采取不同的教育方法，就叫“因材施教”。

（3）前几年国家扶贫，扶贫时要精准扶贫、一户一策，不能“一刀切”，这

叫因户施策。

(4) 根据每个人的情况，参加每个人的，就叫因人用才/因事用才/量体裁衣（可以积累“因 A 用 B”句式）。

段 5：“议而能决，商而能行，理顺群众的‘气’，很多事情都好办了，毕竟大家在根本利益上是一致的。这便是运用柔的方法，取得好的效果。”孙书记说，“在街道工作多年，我能真切感受到，有了居民议事会，居民们对公共事务变得越来越积极了，基层治理的效率明显提升。”

【解析】资料 3 第五段：

1. “议而能决……取得好的效果”：可以直接摘抄“议而能决，商而能行”，也可以概括为“共商共议”，并作为释义。

2. “在街道工作多年……基层治理的效率明显提升”：告知成立居民议事会的效果是“调动居民积极性，提升基层治理效率”。

3. 资料 3 第五段梳理：释义：该句是指建立居民议事会，协商共议、顺应群众保障利益，才能调动居民积极性，提升基层治理效率。

考场列提纲

段 5：释义

段 1：精准对接

段 2：公开透明

段 3：达成统一

段 4：落实到位

【解析】

1. 材料共五段：

(1) 段 5：通过孙书记给定总体释义，“柔的方法”指的是跟老百姓共商共量，背后考查的是民主自治，让老百姓真正当家作主，让老百姓说了算。

(2) 段 1：政府和百姓精准对接。

(3) 段 2：公开透明。

(4) 段 3：达成统一，消除矛盾。

(5) 段 4: 落地执行到位。

2. 材料共 5 段, 没有给定结尾信息, 所以并不是每道题目都会给定开头、结尾, 自己要根据考场情况量身定做。如果材料没有给定结尾信息, 则可以不写, 直接写为“总-分”逻辑结构。

【参考答案一】

该句是指通过居民议事会, 协商共议、解决小区改造问题, 提升居民积极性和基层治理效率。具体如下:

方法 1: 居民议事会征集建议列出清单, 街道党工委筛选, 街道办事处组织实施。效果: 精准对接政府职能与百姓期盼, 契合居民心意, 加快民生实事落地。

方法 2: 公示项目清单, 摊开问题; 居民推荐、街道遴选议事员。效果: 公开获得群众信任, 收集解决群众问题。

方法 3: 形成有效程序, 代表讨论, 充分沟通, 达成共识, 开通线上平台。效果: 兼顾不同利益诉求, 消除矛盾怨气, 提高年轻人参与度, 广泛听取意见。

方法 4: 建立人才库, 根据议题匹配居民能力, 聘为特别议事员。效果: 提高议事能力, 落实到位。(277 字)

【解析】第一版答案: 大家可能写不好总括, 实际上题干逻辑就是自己的逻辑, 题干思路就是自己的思路。题干问的是柔的方法、好的效果, 所以把方法、效果写清楚、写明白即可。

【参考答案二】

这句话指小区改造中, 组成居民议事会, 解决实际问题, 提高居民对公共事务的积极性和基层治理的效率。

1. 精准对接政府职能与百姓期盼。征集居民建议, 筛选后投票讨论确定项目清单, 由街道办事处组织实施, 帮助民生实事加快落地。

2. 工作公开透明。公示项目清单, 工作任务、方式等全部公开, 居民推荐、街道遴选聘请议事员, 让群众心里有数, 获取群众信任。

3. 群众广泛参与。利益方参会, 充分沟通, 达成共识, 能兼顾不同利益诉求; 开启线上平台, 在线收集意见建议, 提高年轻人参与度。

4. 建立人才库。记录居民的能力、专长，根据议题，聘请相应居民担任临时议事员，因事选人、量才用人，提高处理议题能力。（278 字）

这句话指小区改造中，组成居民议事会，解决实际问题，提高居民对公共事务的积极性和基层治理的效率。1. 精准对接政府职能与百姓期盼。征集居民建议，筛选后投票讨论确定项目清单，由街道办事处组织实施，帮助民生实事加快落地。2. 工作公开透明。公示项目清单，工作任务、方式等全部公开，居民推荐、街道遴选聘请议事员，让群众心里有数，获取群众信任。3. 群众广泛参与。利益方参会，充分沟通，达成共识，能兼顾不同利益诉求；开启线上平台，在线收集意见建议，提高年轻人参与度。4. 建立人才库。记录居民的能力、专长，根据议题，聘请相应居民担任临时议事员，因事选人、量才用人，提高处理议题能力。

【解析】

1. 第二版答案：如果想要把总括词写清楚、写明白，则可以从原文原词中找一个，如精准对接职能、工作公开透明、群众广泛参与、建立人才库，后面加上效果。这版答案和单一题没有区别，可以把原文原词前置为总括词。

2. 答案：关键是看自己的情况，如果不会写总括，则可以按照题干逻辑写清楚，即第一版答案；如果能写出总括词，则尽量写清楚、写明白，并把效果标记清楚，即第二版答案。

3. 综合题没有格式分，不需要换行、空格，可以直接顶格书写。

总结一下词句解释：

总：总体解释（抄+自己写）

分：

1. 题干规定答题层次

2. 没有规定顺从材料

总：对策收尾

【注意】

1. 词句解释题就是单一题穿鞋又戴帽，核心依然是从材料中摘抄，只是前面要加上头，后面要加上尾。头、尾都是给定就摘抄，没有就不写。

2. 分：题干规定答题层次，就按照题干层次书写；如果没有给定层次，则顺从材料书写。

二、观点现象分析题

观点现象分析题即针对观点或现象进行分析评价的题目。

1. 题型判断

（1）题干中出现：对……观点/现象的见解/看法/评价/评析/认识。

（2）要求中出现：观点明确、分析透彻、论证充分、有理有据、论据充实等。

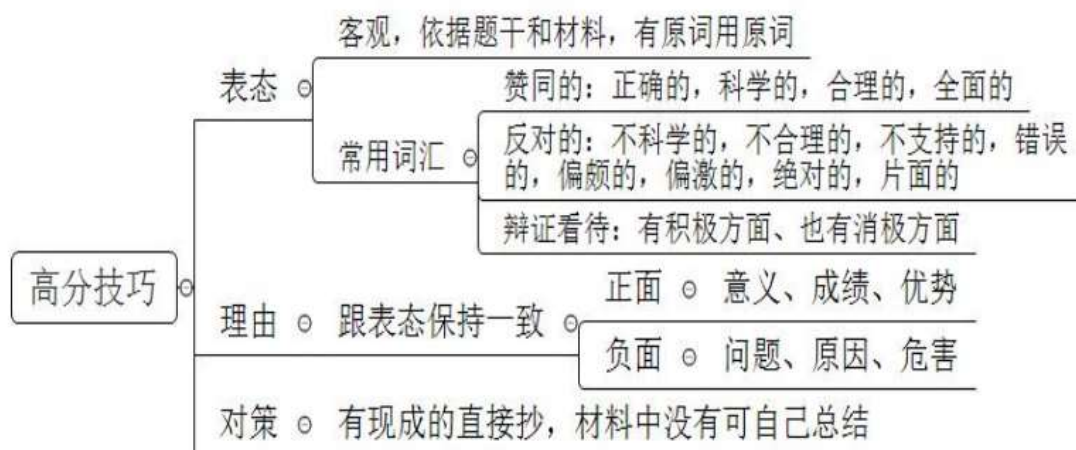
【注意】

1. 如果是参加国考，不考查观点现象分析题（2015 年之前国考每年都考查观点现象分析题，但 2015 年之后再也没有考查过）。虽然国考不单独考查观点现象分析题，但公文部分还会遇到。

2. 如果是参加山东省考、北京市考、江苏省考、吉林省考、四川下半年考试，则一定要学习观点现象分析题。

3. 词句解释题侧重解释、解读、翻译句子；观点现象分析题是给定观点、现象，要求谈看法、见解、评价、评析，如对校园贷事件的评价是什么，即侧重评价部分/侧重说看法。

4. 观点现象分析题：当题干问评价、评析、看法、认识时，就是观点现象分析题，重点是“评”。



【注意】高分技巧：“是什么-为什么-怎么办”。

1. 表态：既然问自己的态度，就要告知自己的态度是什么，但这个表态不是自己的，表态要客观，要依据题干和材料表态，而且优先用原词。表态原词一般是点赞、支持、理解等。如果材料中没有原词，则需要自己写表态词，所以大家可以提前积累一些表态词，考试时只要写到正确趋向就可以得分。

（1）如果是赞同的，则可以写正确、科学、合理，一般写一两个表态词即可。

（2）如果是反对的，则可以写不科学、不合理、片面、太绝对。

（3）如果好坏都有，表态词就可以写辩证看待。辩证就是既有消极方面，又有积极方面，即有利有弊。

2. 理由：为什么这样表态。这种题目大家最担心的是表态部分写错，所以只要理由和表态配套，二者站在同一个方向上，则表态部分就没有问题。如 XX 是一个好人，论证部分都要说 XX 好；如果 XX 是一个坏人，论证部分就要说 XX 坏，即要充分证明自己的观点。如果表态部分说 XX 非常好，但理由部分说 XX 很马虎、容易激动，即表态、理由就不配套，大概率表态部分出现了错误。

3. 结尾：对策收束全文，有就写，没有就不写。

【tip】表态前需要解释

如果题干中给出的观点不明确，或者现象很抽象，材料中又出现了对观点或者现象的解释，可以在答案中简要解释。

【注意】当观点、现象非常抽象、不明确，而且材料中有对观点、现象的解释，则可以先解释词语、现象，然后进行表态。当材料给定释义时，可能会占分。

【例】（2019 年吉林·乙级）

给定资料 5 提到“报复性熬夜”这一现象，请你结合给定资料 4、5，对这一现象进行评析。（15 分）

参考答案：

“报复性熬夜”是指年轻人工作时间超支，休闲娱乐和学习充电的需求未能满足，因此牺牲睡眠时间的现象。这是被动、无聊、萎缩的休闲方式，不是生活本质的要求。

一、这会导致睡眠时间不足，降低睡眠质量，形成恶性循环，损害身体健康，影响工作、学习效率。

二、其原因有：1. 工作时间长，休闲时间少，缺少新鲜、有趣、满意的休闲方式，过度依赖手机；2. 休闲教育起步晚，研究力量薄弱，理论问题未达成共识，缺乏系统性思考研究，部分研究视域较窄，缺乏多学科的视野背景及对实践的关注。

因此我们要：加强休闲教育；开发和有效利用闲暇时间；探索积极、主动、成长的休闲方式，如健身、观光旅游、阅读等。

【注意】

1. 对一个现象进行评析，属于观点现象分析题。“报复性熬夜”带有双引号，而且是专有名词，可能自己不知道是什么意思，所以材料 5 先给定了“报复性熬夜”的定义。

2. “‘报复性熬夜’……现象”：解释“报复性熬夜”。

3. “这是被动……不是生活本质的要求”：这些词语都是从材料中摘抄的，是“是什么”部分。

4. 既然表态是不好的，则论证部分就要说一些不好的信息。

5. “因此……阅读”：怎么办。

6. 答案：是什么-为什么-怎么办。

【例】2020 年吉林甲级

针对给定资料 3 中赵先生感受到的农村人情异变这一现象，谈谈你的认识。

(15 分)

要求：观点明确，分析透彻，条理清晰，不超过 300 字。

【解析】

1. 给定的现象是人情异变，要求谈认识。对现象谈认识/评价/评析，属于观点现象分析题。

2. 答题思路：

(1) 可能大家不知道“人情异变”是什么，所以如果材料中有解释，则可以先解释。

(2) 表态：“异”是异变、异化，提示表态部分大概率是不好的。

(3) 理由：论证怎么不行。

(4) 结尾：收束全文。

(5) 结构：“是什么-为什么-怎么办”。

资料 3

出于各种考虑，在省城工作的赵先生今年春节没回农村老家过年。但为了看望家中父母，他特意在春节前回去了一趟。“回去一趟，几千块钱就没了。”赵先生说，“有两个晚辈赶在春节前结婚，每人随了 2000 元。”

【解析】资料 3 第一段：

1. “赵先生”提示出现了例子，申论中不能写例子/赵先生，要通过赵先生总结一些信息。

2. 段 1：告知赵先生春节回老家一趟，几千元就没有了。

20 世纪 80 年代，农村碰到重要的红白喜事，一般都是送点日常用品或者鸡蛋、罐头等，邻里一起出出力帮帮忙，那时候很少有人随钱，而且随多随少也没有固定标准。但如今，农村人情交往中赠送礼物的现象几乎消失了，结婚的、生孩子的、盖新房的、升学的、给老人祝寿的，都要办酒席，而且都要随礼，礼金标准也在不断攀升。

【解析】资料3第二段：

1. “20世纪80年代……不断攀升”：本段内容是对赵先生例子的总结。

（1）“20世纪80年代……没有固定标准”：告知之前是赠送物品、出力帮忙，不随钱。

（2）“但如今……不断攀升”：

① “但如今”：提示出现了变化。

② “农村人情交往……不断攀升”：告知现在不送礼物，而是要随礼，且礼金不断攀升。

2. 资料3第一、二段梳理：有变化了：这个变指的是人情交往由赠送礼物、出力帮忙转变为随礼金，且名目增加，礼金标准不断攀升。

随着农村产业结构的调整和生产方式的转变，农村的人际关系和交往范围逐渐扩大，随礼的范围也在不断扩大。赵先生回忆说：“小时候，家里的人情往来一般在亲属、邻居和朋友之间。后来逐渐增加了工友、同事、合作伙伴等，农村人情消费支出大幅度增加。”

【解析】资料3第三段：

1. “随着……大幅度增加”：随礼、支出大幅增加是因为产业结构、生产方式、人际关系变了，这是人情异变产生的前因。

2. 资料3第三段梳理：原因：农村产业结构调整和生产方式转变，农村人际关系和交往范围扩大。

五花八门的酒席、巧立名目的宴请、节节攀升的礼金……近年来，部分农村地区出现了这种不好的风气。热衷“穷讲究”，最终“讲究穷”，甚至出现随礼致穷现象。相关调查显示，当下部分地区农民消费的第一支出为食品，第二支出就是人情礼金，甚至超过了医疗支出。随着礼金范畴的泛化，人情礼金已经不再有人情味，反而变成了人情债，农村邻里关系也因此变了味。邻里和谐，才会实现老乡们的幸福梦，但人情异变却成了农民实现小康梦路上的绊脚石。

【解析】资料3第四段：

1. “五花八门的酒席……风气”：“这种不好的风气”提示人情异变是不好的

风气，所以要往负面、消极、不好的方面表态。

2. “热衷……现象”：“致”是导致的意思，此处告知随礼带来的危害是随礼致穷。

3. “相关调查显示……支出”：

（1）“相关调查显示……人情礼金”：告知人情礼金、人情往来太重。

（2）“甚至超过了医疗支出”：告知人情礼金支出太重。

4. “随着礼金范畴的泛化……绊脚石”：告知人情异变不好，有很大危害，危害破坏邻里关系，增加人情债，阻碍农村小康梦实现。

5. 资料3第四段梳理：危害：加剧人情消费支出，出现随礼致穷现象，破坏邻里关系，增加人情债，降低幸福感，阻碍农村小康梦实现。

6. 人情异变是因为农村支出关系的调整，随礼礼金越来越多。带来的危害是随礼致穷，阻碍小康梦的实现。

不少农民对这些问题反映强烈，但碍于面子，不愿意从自己开始改变现状。赵先生曾要求父亲，有些宴请可以选择不参加，但父亲认为“不去不行”，因为“随礼是祖祖辈辈传下来的规矩，别人都随，咱家不随，人家一定会怪罪咱们。乡里乡亲的，低头不见抬头见，实在磨不开面子”。

【解析】资料3第五段：

1. “不少农民……改变现状”：告知本质上赖情面问题。

2. “赵先生曾要求父亲……怪罪咱们”：

（1）“随礼……规矩”：固守规矩。

（2）“别人都随……怪罪咱们”：“怪罪”说明实在抹不开情面。

（3）人情异变的出现本质上是因为固守规矩，抹不开情面，害怕得罪人。

对此，赵先生也有自己的思考。中国农村虽然在现代化进程中取得了很大的进步，但主要还是一个熟人社会。在农村熟人社会，人情礼金这样约定俗成的交往准则，其实更像是一把“双刃剑”。

【解析】资料3第六段：

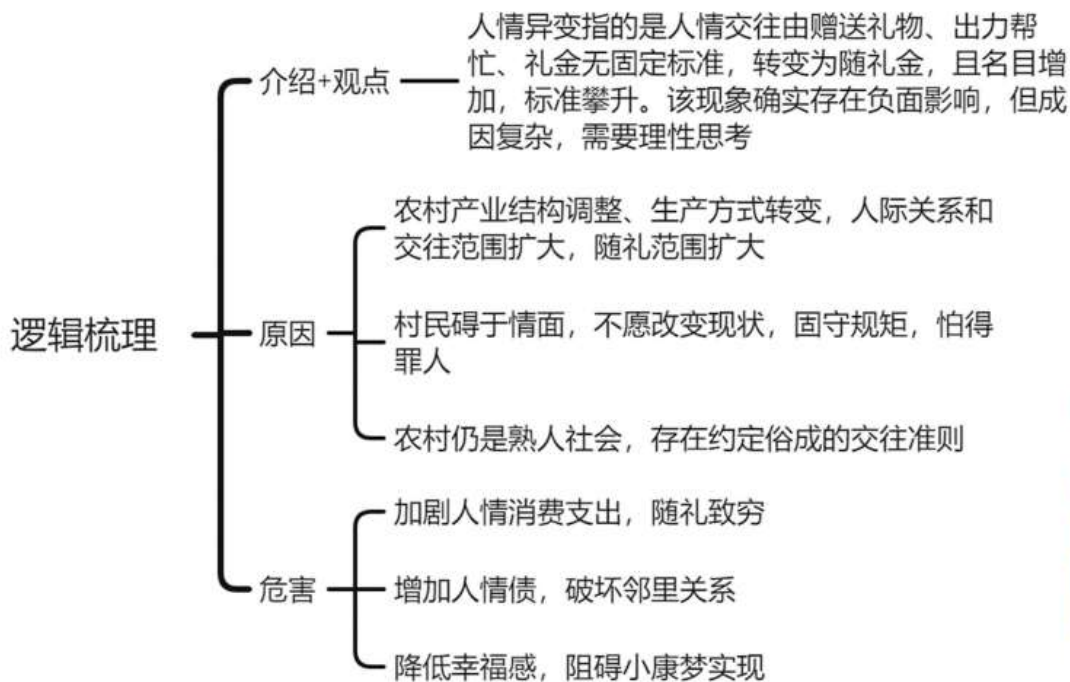
1. “对此……熟人社会”：“熟人社会”提示是面子问题。

2. “在农村熟人社会……‘双刃剑’”：表态部分不能写“双刃剑”，因为表态和理由要配套，“双刃”说明有好有坏，但材料没有提到好的方面。材料告知人情礼金的往来是“双刃剑”，而本题问的是“人情异变”，即可以有人情礼金往来，但不能愈演愈烈、不能变异。

3. 资料3第五、六段梳理：原因：

(1) 村民碍于情面，固守规矩，怕得罪人，不愿改变。

(2) 农村仍处于熟人社会，存在人情礼金的约定俗成的交往准则。



【注意】

1. 人情异变指的是人情交往由赠送礼物、出力帮忙、礼金无固定标准，转变为随礼金，且名目增加，标准攀升。

2. 表态：材料告知这个现象、风气不太好，这个现象异变、变异、愈演愈烈了。

3. 理由：

(1) 原因：产业结构调整，碍于情面，怕得罪人，农村是熟人社会。

(2) 危害：加剧人情消费支出，随礼致穷；增加人情债，破坏邻里关系；降低幸福感，阻碍小康梦实现。

4. 对策：没有给定解决对策/办法，可以不写，也可以自己补充一句话，如

加强宣传教育，减少人情攀比/减少异变情况。

【参考答案】

人情异变指的是人情交往由赠送礼物、出力帮忙、礼金无固定标准，转变为随礼金，且名目增加，标准攀升。该现象确实存在负面影响，成因复杂，需要理性思考。

一、其原因有：1. 农村产业结构调整、生产方式转变，人际关系和交往范围扩大，随礼范围扩大。2. 村民碍于情面，不愿改变现状，固守规矩，怕得罪人。3. 农村仍是熟人社会，存在约定俗成的交往准则。

二、其危害有：1. 加剧人情消费支出，随礼致穷。2. 增加人情债，破坏邻里关系。3. 降低幸福感，阻碍小康梦实现。

因此，要加大宣传教育力度，树立正确人情随礼观念，引导农村民众转变思想，积极践行。（254 字）

【解析】总结部分简单补充一句话即可，如加强宣传教育，让大家正确随礼。

出门考

问题 1:

给定资料提到“运用柔的方法，取得好的效果”，请谈谈对这句话的理解。

什么题型？

- A. 词句解释题
- B. 观点分析题

问题 2:

给定资料提到执法方式越柔性，效果取得越显著。请谈谈对这个现象认识。

什么题型？

- A. 词句解释题
- B. 观点分析题

【注意】

- 1. 本节课学习了词句解释题、观点现象分析题。
- 2. 问题 1：谈理解是词句解释题，要写成“总-分-总”形式，即解释、展开、

总结收束。

3. 问题 2：对一个现象谈看法/认识，属于观点分析题，要写为“是什么-为什么-怎么办”形式，即好不好、好/不好在哪里，以及应该怎么办。

4. 下节课讲解公文题，公文内容比较多，知识点比较多、杂，要做好预习工作，把题目做一做。

5. 如果有问题，可以提前十分钟进教室答疑。

遇见不一样的自己

Be your better self