

方法精讲-判断 4

(笔记)

主讲教师：赵雯雯

授课时间：2024.07.25



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 4（笔记）

判断推理 方法精讲 4

学习任务：

1. 课程内容：定义判断
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：第 104~113 页
4. 重点内容：
 - （1）定义判断基本解题思维
 - （2）定义中的关键信息
 - （3）比较选项的思维
 - （4）拆词的技巧

备注：前 15 页 PPT 为答疑内容

【注意】本节课讲解定义判断，相对而言它的方法性和技巧性比较弱，也不需要有任何的担心，目前来看真题考得比较简单，今年 2024 年国考真题基本上没有难题，不要担心，掌握常规的思路即可。本节课预计 2.5 小时，整体都是定义判断，前面 15 页 PPT 是答疑内容。

第三章 定义判断

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

解题思维：

1. 看提问：“属于/符合”，“不属于/不符合”定义等
2. 看题干：识别有效信息——找准关键词、关键句
3. 看选项：当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项

学会接受不完美!!!

【注意】

1. 大纲要求：每道题先给出一个定义，然后分别列出四种情况（四个选项），

要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

(1) “严格依据定义”说明出题人怎么给就怎么来，可能有同学学的是相关专业，会觉得某些定义和专业课上学得不太一样，按照定义本身做题。

(2) 出现“最”，意味着只要纠结，需要对比择优，很多题目出得不完美，选择最优解即可。

2. 解题思维：三步走。

(1) 看提问：问“属于/符合”“不属于/不符合”，尤其是现在很喜欢考查选非题，问“不属于/不符合”的题目很多，如果是选非题要看清楚。

(2) 看题干：不是逐字逐句读题，要识别对做题有用的信息，找关键词、关键句。到底哪些内容对做题有用，在后续会讲解。

(3) 看选项：如果选项很简单，可以直接选。只要纠结，对比择优，选择更符合题干要求的即可。要学会接受不完美，不能和题目死磕。

对比择优，接受不完美

女汉子：自认或被大众认为性格言行与男性相似的女性。

下列最可能是女汉子的是：

- A. 个性豪爽的美女（完美的选项）
- B. 大大咧咧的男神（一定错的选项）
- C. 不拘小节的小张（不明确的选项）

考试一定有答案，选得出来才得分，学会接受不完美！

【注意】对比择优，接受不完美。

1. 例：“女汉子”的定义为“自认或被大众认为性格言行与男性相似的女性”，问“下列最可能是女汉子的是”。

(1) 出现 A、B 项，直接锁定 A 项，因为 A 项“个性豪爽的美女”和题干定义是一模一样的，这种选项是一定对的完美选项。B 项“男神”一定不是女性，是一定错的。没有争议的选项，可以直接锁定。

(2) 如果 B、C 项出现时，选 C 项，B 项的“男神”一定错，一定不能选。可能的同学不喜欢 C 项，因为不知道“小张”是男是女，因此不想选 C 项。不明确选项有可能是对的，有可能是错的，对比择优，将一定错误的选项排除，不

明确选项也可以选。

2. 考试的时候一定要选出答案，选出来才有分数，要学会接受不完美，如果有完美选项，毫无疑问可以直接选。如果没有完美选项，将一定错误的选项排除，剩下不明确的选项可以择优选择。

考点一：读得准

方法一：关键词——主体、客体

主体——行为、活动的发出者

客体——行为、活动作用的对象

我 喜欢 你

【题干】反向激励：指领导者对于工作表现欠佳的下属不仅不批评，反而适度肯定，以期取得与正向激励效果相当的评价策略。

【选项】小王心情低落，回家后妈妈安慰了她。

【选项】小王通过谈判拿到了一大笔订单，领导频频夸他。

注意：

1. 主客体不符合的选项一定不符合定义！
2. 不是每题一定都有（考）主体和客体，但是出现了要重点看！
3. 范围小且明确的主客体，尤其重要！（工作表现欠佳的下属）

【注意】考点一：读得准。需要学会找关键词、关键句。关键词是主体、客体，和上节课学习的主语和宾语有点像。

1. 主体是行为、动作的发出者，客体是行为、动作作用的对象。如“我喜欢你”，“我”发出“喜欢”的行为，“我”是主体。“你”接受了“我”的喜欢，是承受者，为客体。

2. 如上例：

（1）A项：该项错误。“领导者”和“下属”说明是上下级的关系，选项中“妈妈”是亲人，不是“领导者”和“下属”，主体一定错误，直接排除。有的同学会考虑到可能是家族企业，“妈妈”就是领导者，注意大众思维、常规思维，不要钻牛角尖，做文字题，只要钻了牛角尖，就做不对，选项没有说是家族企业，就当作一个“小傻瓜”，是不知道的，就题做题。

(2) B 项：该项错误。虽然是“下属”，但“工作表现欠佳的下属”，出现“的”修饰词，前面有限定词，如果有修饰词、限定词、形容词，要重点关注，“下属”一定是没有表现好。选项是“小王通过谈判拿到了一大笔订单”，表现得很棒，不符合定义，排除。如果有修饰词、限定词，一定要重点关注，考查的概率会更高。

3. 强调三个点：

(1) 主客体不符合的选项一定不符合定义，直接排除。

(2) 不是每道题都有主体和客体，有就找出来，没有就算了，就题做题。

(3) 如果是范围越小、越明确的主客体，考查的概率会越高，重点关注范围小的主客体，尤其主客体出现了修饰词，如“……的……”，一旦有修饰词，其范围就会变小，考查的概率会变高，越明确就越容易出题。

【例 1】（2021 新疆兵团）法的适用，通常是指国家司法机关根据法定职权和法定程序，具体应用法律处理案件的专门活动。

根据上述定义，下列属于法的适用的是：

- A. 某科技公司根据法律相关规定和李某签订了劳动合同
- B. 张某依法将子女送入学校进行义务教育
- C. 某海关工作人员认为刘某涉嫌走私手机，因而对其进行查办
- D. 某地检察机关对王某的渎职案依法进行侦查

【解析】1. 本题考查常识，需要掌握。问“根据上述定义，下列属于法的适用的是”。关键信息：出现主体，即“国家司法机关”。一旦出现“国家司法机关”，注意在定义判断考试中只有两个，分别是法院和检察院。常说“公检法”，注意公安机关属于行政机关，不是司法机关，司法机关只有两个。既然主体很明确，考查的概率很高，D 项当选。

D 项：符合“法院、检察院”，是“某地检察机关”，“对王某的渎职案依法进行侦查”也是处理案件，当选。

A 项：“某科技公司”是企业，排除。

B 项：“张某”是个人，主体错误，排除。

C 项：“海关”是行政机关，不是司法机关，排除。

主客体如果比较明确，考查概率会很高，圈出来重点看。【选D】

【注意】本题思维：法律类题目，经常考查主客体，尤其出现“国家机关、行政机关、司法机关”，一定要重点看。

常识性主客体：

1. 行政机关：各级政府（国务院……街道办/乡镇政府、公安等）
2. 权力机关：全国人大、地方人大
3. 司法机关：法院、检察院
4. 事业单位：研究所、公办学校、广播新闻出版、医院等
5. 社会组织：商会（浙商会）、协会（消费者协会）等

【注意】常识性主客体：上述列举了比较爱考查的主客体，如果有其他想要了解的，可以自己查找，先将老师补充的、高频的记住即可。

1. 行政机关：各级政府（国务院、街道办/乡镇政府、公安等）。街道办比较爱出题，公安机关是行政机关。

2. 权力机关：全国人大、地方人大。

3. 司法机关（只有两个）：法院、检察院。

4. 事业单位：科、教、文、卫。在定义判断中常考查学校和医院，只要没有强调是私立学校、营利性医院，单独说“某高校、某学校、某医院”，都是事业单位。如果说了私立学校、营利性医院，就是企业。只要没强调就是事业单位。

5. 社会组织：商会、协会（消费者协会比较爱考查）等。

6. 如果还有其他想要关注的内容，可以自行拓展。直接说“医院”，当作事业单位，如果说“私人的、私立的”，则是企业。

【例2】（2021 国考）互益素是一种生物释放的、能引起他种接受生物产生对释放者和接受者都有益的反应的信息化物质。

根据上述定义，下列涉及互益素的是：

A. 苹果实蝇在植物果实上产卵后会留下一种标记信息素，以避免自己再次到这里产卵

B. 楝科植物印楝的种子、树叶和树皮中含有的印楝素，对几乎所有害虫都有驱杀效果

C. 亚洲玉米螟雌蛾释放的性信息素能够吸引雄蛾，使雄蛾能够准确找到雌蛾的方位

D. 小麦在遭受麦长管蚜攻击后会释放出水杨酸甲酯，可吸引麦长管蚜的天敌异色瓢虫

【解析】2. 本题要划重点，因为这一类是国考中很喜欢考查的一种形式，本题很典型。问“下列涉及互益素的是”。先看提问，选是题。关键信息：（1）一种生物释放的、能引起他种接受生物：出现主体，而且是“一种……他种……”，意味着主体不能只有一种，数量要有多种；（2）产生对释放者和接受者都有益的反应：说明对于二者都是有好处的。

本题有两个关键词，首先生物的种类至少有两种；其次，对大家都有好处。做题就是找关键词。

A 项：该项只是说“苹果实蝇”这一种生物，数量不对。有的同学觉得“植物果实”也算是一种生物，如果这样理解，该项也没有说对植物果实有无好处，无论怎么理解，该项都不符合定义，排除。

B 项：“对几乎所有害虫都有驱杀效果”说明不是有益的，不符合“都有益”，排除。

C 项：上节课学习类比的时候说到了“雌：雄”，该项只有一种生物，即“亚洲玉米螟”，“雌蛾”和“雄蛾”是性别。和人一样，人分男女，但是生物只有一种，因此该项是一种生物的两性，题干要求两种生物，排除。

D 项：之所以有的同学不想选该项，是因为觉得将天敌吸引过来，就会将麦长管蚜吃掉，对它没有好处，因此觉得该项不行。是因为理解错了对象。对于该项而言，首先“小麦”是释放者，它释放出水杨酸甲酯，“吸引麦长管蚜的天敌异色瓢虫”说明接受者是“异色瓢虫”，只需要关心对于释放者和接受者有无好处即可，对于“异色瓢虫”而言有好处，麦长管蚜的天敌是异色瓢虫，吸引异色瓢虫之后相当于找到了食物，立马将其吃掉。对于释放者“小麦”来说也有好处，小麦可以免遭攻击。该项中“麦长管蚜”只是其中的一环，对释放者和接受者都是有好处的，不能找错对象，当选。

答疑：

(1) 题干没有说动物，说的是“生物”，动植物都是可以的，D 项的“小麦”没有问题。

(2) 只要有释放者和接受者即可，“小麦”是释放者，“异色瓢虫”是接受者，对于二者来说都是有好处的，一个获得食物，一个免遭攻击。

(3) B 项：楝科植物释放了印楝素，“对几乎所有害虫都有驱杀效果”说明对害虫没有好处，题干要求“都有益”。

(4) C 项：该项只有一种生物，题干要求两种。

强调：

(1) 本题质量很好，做题过程中如果题干涉及到多个主客体，考查的概率会很高，要重点关注。A、B 项都是这个问题，说到其中的一种生物，但是对另外一种是没有好处的。

(2) 涉及到“积极、消极”的时候很重要，需要关注，题干说“有好处、有坏处”，将其圈出来。【选 D】

【注意】本题思维：涉及到多个主客体，大概率会考，涉及积极、消极很重要。

主客体考法总结

主客体的一般考法——主客体本身是否符合

【例 1】（2021 新疆兵团）法的适用，通常是指国家司法机关根据法定职权和法定程序，具体应用法律处理案件的专门活动。

根据上述定义，下列属于法的适用的是：

D. 某地检察机关对王某的渎职案依法进行侦查

主客体的进阶考法——主客体的数量、种类

【例 2】（2021 国家）互益素是一种生物释放的、能引起他种接受生物产生对释放者和接受者都有益的反应的信息化学物质。

根据上述定义，下列涉及互益素的是：

D. 小麦在遭受麦长管蚜攻击后会释放出水杨酸甲酯，可吸引麦长管蚜的天敌

异色瓢虫

【注意】主客体考法总结：

1. 主客体的一般考法：直接考查主客体本身是否符合。如例 1，题干考查的主体是“国家司法机关”，在选项中对应选择“司法机关”。

2. 主客体的进阶考法：很喜欢用主客体的数量、种类考查。如果题干涉涉及到多个/种主客体，一定要重点关注。

【练习】（2018 国考）人耳对一个声音的感受性会因另一个声音的存在而发生改变。一个声音能被人耳听到的最低值会因另一声音的出现而提高，这种现象就是听觉掩蔽。

根据上述定义，下列符合听觉掩蔽的是：

- A. 吵闹的课间，老师得大声说话，同学们才能听到
- B. 长时间戴耳机听音乐，会觉得听到的音量逐渐变小
- C. 人类无法听到蝙蝠等动物发出来的超声波
- D. 安静的房间内，我们能够听到闹钟“滴答”的声音

【解析】拓展. 课堂正确率为 71%。国考喜欢这样考查，问“符合听觉掩蔽的是”，题干出现“一个声音的感受性会因另一个声音的存在而发生改变”，后面也有“一个声音……因另一声音……”，整个题干的“一个……另一个……”说明一定有两个声音，只有 A 项符合。

A 项：“吵闹的课间”是一个声音，“老师大声说话”是另外一个声音，有两个声音，保留。

B 项：只有“听音乐”这一个声音，排除。

C 项：只有“超声波”这一个声音，排除。

D 项：只有“闹钟‘滴答’”的声音，没有其他的，有同学认为“安静的房间”是相对的，也是声音。如果某地是安静的，声音分贝是 0dB，“安静”说明没有声音，不要纠结，如果实在纠结可以对比 A 项，A 项完胜，直接锁定。

国考很喜欢考查主客体的数量问题，如果出现“一种、另一种、他种、他人、别的、不同”，重点关注，很喜欢考查，以后再遇到其他的，可以继续拓展。【选 A】

考点一：读得准

方法二：句式——引导的内容重点看

方式：通过/利用……

目的：来/达到……

原因：因为/由于……

结果：导致/从而……

前提：当……时，在……过程中，在……之前/后

【题干】微博营销是指企业利用更新微博向网友传播企业、产品信息，树立企业形象和产品形象。

【选项】节假日期间，某电商企业通过电子邮件将优惠信息发送至老顾客。

【注意】不是每道题只用主客体就能做题，有的题目需要看具体的句式。

1. 方法二：句式。高频、常考的句式如方式目的、原因结果、大前提。

（1）方式：出现“通过/利用……”，后面引导的是方式，要圈出来，重点看。

（2）目的：出现“来/达到……”，后面引导的是目的，要重点看。

（3）原因：出现“因为/由于……”，引导的原因要圈起来。

（4）结果：出现“导致/从而……/结果/使得……”，将结果圈出来。

（5）前提：出现“当……时，在……过程中，在……之前/后”，都是大前提条件，圈出来。

2. 不是说引导词本身很重要，重点看的是引导的内容，“……”部分的内容才是需要圈出来的重点，是考点。

3. 例：题干的主体是“企业”，“利用”后面引导方式，方式是“更新微博”。选项的主体是“企业”，主体没有问题，“通过”引导方式，但方式是“电子邮件”，和题干的方式是不一样的，一定是错的，排除。找到句式之后，如果选项违背了任何一个，直接排除。

4. 做定义的方法：找到关键词之后看选项，如果选项没有提到题干的某一个关键词，只能叫做不明确，需要对比择优。如果选项违背了题干的某一关键词，一定不行，直接排除。选项可以不说，但是绝对不能说错，说错就只能被

排除。

5. 答疑：“微博”和“电子邮件”完全不同。

【例 1】（2019 山东）母语迁移是在第二语言的习得过程中，学习者的第一语言即母语的使用习惯会直接影响第二语言的习得，并对其起到积极促进或者消极干扰的作用。

根据上述定义，下列属于母语迁移的是：

- A. 日韩两国的文字中含有大量汉字，历史上的中国文化是其发展的渊源
- B. 甲五岁随父母移居国外，长大后已经完全不会使用母语表达
- C. 英国人乙学习中文时在量词的掌握上感到特别困难
- D. 丙在双语环境中成长，在生活和学习中均能用两种语言熟练表达

【解析】1. 问“根据上述定义，下列属于母语迁移的是”。关键信息：（1）“在……前/中/后”中间引导的都是前提条件，要圈起来看，即“学习第二语言”；（2）母语会影响第二语言的习得。找到两个关键词，看选项往题干上贴，做所有定义题的原则：我是一个“小傻瓜”，贴近题干不“脑补”，一旦“脑补”就会出错，题干怎么说，就找和它最贴近、类似的。

A 项：该项只是说含有汉字，没有体现出学习第二语言，没有学习的过程，不符合第一个关键词，前提条件不满足，排除。

B 项：首先没有体现甲正在学习第二语言，没有第一个关键词。除此之外，“完全不会使用母语表达”说明不存在母语影响第二语言的习得，两点均不满足，排除。

C 项：首先乙是英国人，他的母语是英语，“学习中文”符合“第二语言的习得”，至少该项的前提条件是满足的。“感到特别困难”拿不准是不是母语影响，保留。

D 项：“能用两种语言熟练表达”没有体现“母语影响第二语言的习得”，排除。

做题过程中可以的看懂的就看，看不懂的、理解不了的暂时保留。前提条件很爱考查，看到前提条件要重点关注。

C 项：英国人的母语是英语，现在学习中文，是第二语言，之所以在量词的

掌握上感到特别困难，是因为英语一般来说是没有量词的。比如“一本书”，在中文中有量词“本”，英语是“a book”。“一条鱼”的英语是“a fish”，英语是没有量词的，但是学习中文的时候会有量词，导致在学习中文的时候会受到母语的影响，会觉得量词很难。做题的过程中读不懂的地方不强行看，看可以读懂的部分。【选C】

【例2】（2022 福建）强制型顾客参与是指为确保服务或生产的顺利完成或交付，在服务过程中将顾客被动摄入到服务或生产中，并使顾客投入体力、知识、信息、情感或其他资源。

根据上述定义，下列属于强制型顾客参与的是：

- A. 电商提示顾客，填写商品高分评价可获得商家代金券
- B. 网购买家要求卖家启动在线售后流程，以便寄回货物完成退换货
- C. 热水器安装师傅在安装工作完成后，请求用户对其服务给满分评价
- D. 眼镜店工作人员在配镜过程中，要求顾客全力配合以获取各项测试数据

【解析】2. 问“根据上述定义，下列属于强制型顾客参与的是”，关键信息：

（1）“为”引导目的：确保服务或生产的顺利完成或交付；（2）“在……中”是前提，即“在服务过程中”；（3）将顾客被动摄入到服务或生产中，并使顾客投入体力、知识、信息、情感或其他资源（可以体现出来顾客是被动的，出现“主动、被动”，也要重点看）。

对于本题而言，重点把握的有两点：（1）在服务过程中；（2）顾客是被动摄入的。

A 项：正常来说，一般是在服务完成之后评价，比如点外卖，外卖送达之后才会评价，因此是服务结束之后的事情，不满足第一点。除此之外，该项不是顾客被动摄入，不是一定要评价，没有强制，也可以不评价，可以选择，排除。

B 项：“网购买家要求卖家启动在线售后流程”说明是顾客提的要求，顾客不是被动的，是主动的，排除。

C 项：和 A 项是一样的，结束服务并不是服务过程中，“请求用户对其服务给满分评价”不符合“将顾客被动摄入到服务或生产中”，顾客可以不给出评价，排除。

D项：“在配镜过程中”符合“在服务过程中”；在配眼镜的时候如果顾客不配合别人，别人要求量度数，顾客就是不量，则别人不能完成服务，顾客必须要参与其中，摄入到服务中，才可以完成这项服务，这是被动的。如果觉得比较牵强，可以对比择优，该项相对来说是比较严谨的选项，要确保服务可以完成，需要配合测度数，顾客是不得不参与到其中的，符合定义，当选。

梳理：

(1) “在……过程中、当……时、在……前/后”是前提条件，出现时，重点把握。

(2) 如果出现“主动、被动”，考查概率会比较高。

答疑：B项是“买家要求卖家”，因此是买家主动的。【选D】

【例3】（2022 青海）社会固有脆弱性是指风险发生前系统已经存在的脆弱性，由社会系统内在特征及与系统潜在风险密切相关的自然环境要素决定。

根据上述定义，下列属于社会固有脆弱性的是：

- A. 东南沿海地区是我国泥石流灾害多发区
- B. 长期围湖造田使湖泊生态环境日趋恶化
- C. 突如其来的疫情使部分群众陷入贫困状态
- D. 人类的捕猎活动导致玉带海雕成为濒危物种

【解析】3. 问“根据上述定义，下列属于社会固有脆弱性的是”。关键信息：

(1) 风险发生前（“前”说明还没有发生风险）；(2) “已经存在的脆弱性”说明是已经存在的问题；(3) 自然环境要素。对于本题而言，有的词语是读不懂的，比如“系统潜在风险”“内在特征”，都读不明白。在做题过程中，不需要将每个词都看懂，如果看不明白，只需要把握住能读懂的词。对于本题而言，只需要把握住两点，即“风险发生前”和“和自然环境要素相关”。

A项：只说是“多发区”，不知道该地有无发生“泥石流”，只不过说该地容易发生，是风险发生之前。除此之外，“泥石流”符合“自然环境要素”，当选。

B项：生态环境已经恶化了，是已经客观存在的风险，是由“长期围湖造田”造成的，是人为因素，没有提及自然环境要素，排除。

C项：已经贫困了，已经存在问题了。除此之外，“突如其来的疫情”也不

能算是“自然环境要素”，排除。

B、C 项是一个形式，“使……”均说明结果已经客观存在。

D 项：“玉带海雕成为濒危物种”说明已经濒危了，已经有风险存在。捕猎活动是人类的行为，不符合“自然环境要素决定”，排除。

对比择优，A 项只说“多发区”，但是没有说现在正在发生泥石流，只是说容易发生。B、C、D 项都是一样的，“使得”说明已经出现客观存在的结果，并且 B、D 项均是很明显的人为因素，对比择优，A 项最好。

前提条件重点把握，读不懂的部分不看，重点把握读得懂的要素。【选 A】

【例 4】（2023 湖北选调）设施农业是采用人工技术手段，改变自然光温条件，创造优化动植物生长的环境因子，使之能够全天候生长的农业设施工程。

根据上述定义，下列不属于设施农业的是：

- A. 温棚花卉种植
- B. 菇房花菇种植
- C. 深山放养土鸡
- D. 网箱养殖鳙鱼

【解析】4. 本题出得并不好，其实是一道错题。问“根据上述定义，下列不属于设施农业的是”，选非题。关键信息：“采用”后面是方式，即“人工技术手段，改变自然光温条件，创造优化动植物生长的环境因子”。对于本题而言，只需要把握一点，用的是人工技术，必须是人工干预才可以。可以立马锁定 C 项，因为 C 项没有人为创造条件，没有人工干预。

C 项：没有采用人工技术，没有改变自然光温条件，当选。

A 项“温棚”、B 项“菇房”、D 项“网箱”都改变了自然环境，采用了人工技术手段，均排除。

本题的争议点在于 B 项，B 项是“菇房花菇种植”，题干是“优化动植物生长的环境因子”，“菇”不是动植物，而是菌类。之所以没有重点把握这一点，而是把握了关键词“人工技术手段”，最终选择 C 项，注意做题思维，要对比择优，看谁更离谱，就选谁。只能说明出题人没有 B 项的常识，但是 C 项的整体表述和整个题干的表述都不满足，C 项错得更离谱，当选。

答疑：

（1）题干要求“改变自然光温条件”，C 项“深山”就是自然条件，用的是

自然因素，需要采用人工技术才可以。

(2) 菌类是微生物。

不需要过度纠结，本题是湖北选调题，正常来说国考和省考的题目会更加严谨。【选C】

【注意】本题思维：题干主体为植物，选项为菌类微生物，要对比择优。

【例5】（2024 国考网友回忆版）多级养殖是指根据物种代谢产物或残余有机质的利用价值及其在食物链中所处的级次，依次放养相应生物，多级次利用营养物质的一种养殖方式。

根据上述定义，下列属于多级养殖的是：

A. 将养殖过江蓠的海水用于放养贝类，以利用其中繁殖的浮游生物；再将养殖过贝类的水用于放养对虾；再以对虾代谢分解的产物养殖藻类

B. 将鱼、虾、贝类与藻类放在同一水槽混养，其代谢产物会为藻类提供必要的营养要素，藻类的光合作用又产生更多的溶解氧

C. 在一台浮筏上，于冬春季养殖海带；至夏秋季养殖海湾扇贝或石花菜，从而更好利用海况条件，满足市场需要

D. 同一池塘中，鲢、鳙生活在上层，主食浮游生物；草鱼、鳊生活在中下层，主食草类；鲤、鲫生活在底层，主食底栖动物和有机碎屑

【解析】5. 问“根据上述定义，下列属于多级养殖的是”，“根据”后面引导的是方式，即“物种代谢产物或残余有机质”。出现“依次”，一定要重点关注，“依次”说明有先后顺序。

关键信息：(1) 方式：物种代谢产物或残余有机质；(2) 依次放养相应生物（放养有先后之分）。

A 项：“先养殖……；再养殖……”有明显的先后，可以体现出“依次放养”。除此之外，明确说明“利用其中繁殖的浮游生物、利用对虾代谢分解的产物”，符合“物种代谢产物或残余有机质”，两个关键词均符合，保留。

B 项：错误点在于“混养”，是指都养在一起，同时养殖。但是题干要求“依次放养”，要有先后，该项没有先后，是同时的，不符合定义，排除。

C 项：该项的“冬春季”和“夏秋季”可以体现出“依次”，有顺序，但是没有利用“物种代谢产物或残余有机质”，排除。

D 项：同一个池塘分三层，每一层生活的生物是不一样的。第一点只是说同一池塘，没有说放养什么，是自然界中的还是放养的不知道。除此之外，只说到在每一层养什么，没有说依次养殖，是同时的，排除。

出现“利用、根据”，是方式，引导的方式要重点看。其次，如果出现“依次”等顺序表述，要重点把握。【选 A】

【注意】本题思维：“依次”说明有多个，出现“数量词”，要重点关注。

【例 6】（2023 辽宁）海洋地球物理调查是指利用各种物理学方法和仪器，测量海底地球物理的性质及其变化特征，从而得出海底地质构造或矿产分布的调查方法。

根据上述定义，下列属于海洋地球物理调查的是：

- A. 将重力仪安放在船上进行观测，以确定海底地壳各种岩层质量分布的不均匀性
- B. 用深海钻探法从海底采集富钴结壳矿样品，分析其中锰、铁氧化物成分及氧化程度
- C. 用硝酸银滴定氯化物的方法检测海底沉积物的成分，以确定海底矿产资源的情况
- D. 用抛弃式探温仪测定海水温度，计算出海洋平均温度，分析近 60 年来海洋变暖速率

【解析】6. 问“属于海洋地球物理调查”，国考曾连续考查，本题为高频考点。关键信息：（1）“利用”引导方式：各种物理学方法和仪器，测量海底地球物理的性质；（2）“从而”引导目的：得出海底地质构造或矿产分布（“或”关系提及任意一个即可）。

本题是典型的“方式+目的”。

A 项：“重力仪”符合“物理学”，“海底地壳各种岩层质量分布”符合“海底的地质构造”，两点均满足，保留。

B项：“钻探法”符合“物理学”，但“分析其中锰、铁氧化物成分及氧化程度”属于化学方法，上节课类比中讲解了工艺，涉及物理、化学变化，氧化与化学相关，排除。

C项：“滴定”是化学中定量分析的手段，“硝酸银滴定氯化物”属于化学反应，排除。

D项：“探温仪”“测定海水温度”与物理相关，符合“物理学”，但目的是研究“变暖速率”，与“海底地质构造或矿产分布”无关，排除。

答疑：“滴定”指定量分析的手段，是化学实验中的操作，通过颜色变化判断是否继续。【选A】

氧化反应都是化学变化吗

“物理变化与化学变化的区别是有没有新物质生成,有新物质生成的是化学变化。而氧化反应有新物质生成,所以是化学变化。” [更多>](#)

方法原理-氯离子的测定(硝酸银滴定法)-氯离子的测定

利用分级反应原理以K₂CrO₄作指示剂用AgNO₃标准溶液滴定Cl⁻,反应为:



指示剂K₂CrO₄与AgNO₃的反应为:



由于Ag₂CrO₄沉淀的溶解度大于AgCl,故Ag⁺先与Cl⁻生成AgCl乳白色沉淀,然后与CrO₄²⁻生成Ag₂CrO₄砖红色沉淀,指示滴定终点。

【注意】

1. 物理法：主要研究物质的物理性质，如力学（重力）、热学、光学、电磁等。
2. 化学法：主要研究物质的化学性质，如化学反应（氧化反应）、化学结构（分子结构）。
3. 出现“物理、化学”为高频考点。

【练习1】（2022 国考）地球物理勘探是通过研究和观测各种地球物理场的变化来探测地层岩性、地质构造等地质条件的过程。由于组成地壳的不同岩层介

质往往在密度、弹性、导电性等方面存在差异，这些差异将引起相应的地球物理场的局部变化，通过测量这些物理场的分布和变化特征，结合已知地质资料进行分析研究，就可以达到推断地质性状的目的。

根据上述定义，下列不属于地球物理勘探的是：

- A. 根据岩石和矿石导电性、电磁感应特性等来记录地层界面的深度和形态
- B. 利用人工激发的地震波在弹性不同地层内的传播规律，了解水文地质的分布情况
- C. 采集岩石样品，分析岩石内的微量元素，通过发现与矿化有关的原生异常来寻找矿床
- D. 通过观测不同岩石引起的重力差异，判断地下地层的岩性及状态，确定沉积盆地范围

【解析】拓展 1. 课堂正确率为 62%，易错 D 项。问“下列不属于地球物理勘探的是”，选非题。定义词提及“物理”，说明必须满足“物理”。

C 项：“微量元素”是与化学相关的内容，当选。

A 项“导电性”、B 项“弹性”、D 项“重力”都是物理，均排除。

本题不看错提问方式，可以在 1 分钟内解题。【选 C】

【练习 2】（2023 国考）化学动力学是研究化学反应速率和反应机理的化学分支学科，主要内容包括：（1）确定化学反应的速率以及温度、压力、催化剂、溶剂和光照等外界因素对反应速率的影响；（2）研究化学反应机理，揭示化学反应速率本质；（3）探求物质结构与反应能力之间的关系和规律。

根据上述定义，下列没有体现化学动力学研究的是：

- A. 研究表面积不同的各类煤块在相同温度条件下燃烧速率的变化
- B. 研究不同光照和温湿度条件下植物叶片蒸腾作用的强度和效率
- C. 在馒头制作的过程中，研究酵母菌对面粉发酵的催化反应模型
- D. 在铁制品表面喷涂不同种类油漆，研究铁与水、氧气的反应情况，判断防锈效果

【解析】拓展 2. 课堂正确率为 60%，易错 A 项。问“下列没有体现化学动力学研究的是”，选非题。定义词涉及“化学”，若可以看懂定义词，可直接分析选

项，若不能理解定义词，可分析题干。

A 项：“燃烧”是典型的化学变化，排除。

C 项：“发酵”是典型的化学反应，排除。

D 项：“铁与水、氧气的反应”是典型的化学变化，排除。

B 项：“蒸腾作用”指叶子中的水分变为水蒸气形态，是形态变化，没有产生新的物质，当选。

答疑：化学研究各种元素，也有元素周期表，元素与化学更相关。【选 B】

【注意】出现“物理、化学”为高频词，要重点把握。

【例 7】（2020 国考）愧疚补偿策略指的是不直接提出要求，而强调由于对方的责任导致自己处于困境，使对方产生愧疚心理，从而使对方补偿自己的一种策略。

根据上述定义，下列反映了愧疚补偿策略的是：

A. 甲向李某倾诉由于误信了他群发的信息，导致自己被骗得很惨，李某于是免息借钱给甲做生意以求得心安

B. 乙上班迟到被领导批评，回家后责怪妻子没有及时叫醒他，并要求妻子以后负责夜里带孩子，妻子答应了他

C. 丙开车邀请陈某一起郊游，途中丙不慎扭伤了脚，只得请假休养，陈某感到非常内疚，决定帮助丙接送孩子上下学

D. 丁在庄某家做保洁时不慎摔伤，庄某听家政公司说丁家庭非常困难，主动替丁支付了 5000 元的治疗费用

【解析】7. 问“反映了愧疚补偿策略的是”。关键信息：（1）不直接提出要求；（2）“由于”引导原因：强调对方的责任导致自己处于困境；（3）“使”引导结果：对方产生愧疚心理，从而使对方补偿自己。

“不直接提出要求”中出现了否定词，如“不、没有”，需要圈出来；出现了“直接、间接”也要圈出来。

定义理解：不直接要求对方做什么，而是从侧面强调，因为对方导致自己好可怜。

A 项：“甲”想借钱，但没有直接提出要求，只是倾诉因为“李某”的原因导致处于困境，符合“强调对方的责任”；“李某”因为愧疚心理借钱给“甲”做生意，符合“对方产生愧疚心理”；“免息借钱”符合“补偿”，符合定义，保留。

B 项：“要求妻子”是直接提要求，题干说明“不直接提出要求”，违背定义，排除。

C、D 项错误点相同。

C 项：该项“丙”什么都没说，并没有强调因为对方的责任导致困境，“陈某”自己感觉内疚主动帮助“丙”，排除。

D 项：“庄某听家政公司说”说明“丁”没有强调因“庄某”的责任导致自己处于困境，而是别人告诉“庄某”的，排除。

答疑：A 项中“甲向李某倾诉由于误信了他群发的信息”是“强调”，而不是直接提出要求，若为直接提出要求，应表述为“你要借给我钱，我要做生意”。

【选 A】

【注意】

1. 出现否定词，要重点关注，如“不、未、没有”。
2. “直接、间接”为高频词，出现需关注。

【例 8】（2022 事业单位）摩擦性失业是指由于经济调整，或者由于资源配置比例失调等原因，使劳动者需要在不同的工作中转移，而劳动者寻找最适合自己的工作需要时间，在劳动者与工作相匹配的过程中因等待转业而产生了临时失业的现象。

根据上述定义，下列选项属于摩擦性失业的是：

- A. 电子银行的普及导致银行柜台工作人员需求减少，某银行柜台工作人员因此更换工作岗位
- B. 随着自动投币系统的普及，公交车售票员需求减少，被解雇的员工在找到新的工作前会失业一段时间
- C. 经济衰退时期 GDP 下降，某公司因为前景不乐观而减小规模，开始大幅度裁员

D. 人才为追求高收入，由经济落后地区向经济发达地区流动，从而导致落后地区人才的短缺

【解析】8. 问“属于摩擦性失业的是”。定义判断中，常将简单的事情用官方说法表述，提升了难度。“由于”引导原因“经济调整，或者由于资源配置比例失调等”，原因较多，范围广，考查概率低。关键信息：（1）劳动者需要在不同的工作中转移（即换工作）；（2）劳动者寻找最适合自己的工作需要时间；（3）在劳动者与工作相匹配的过程中因等待转业而产生了临时失业。

定义可理解为：从 A 工作换到 B 工作期间，暂时没有工作。

A 项：该项没有体现“失业”，“更换工作岗位”可理解为从 A 岗位换到 B 岗位，如判断老师调整工作岗位去讲解申论，排除。

B 项：“被解雇”说明失业了，“被解雇的员工在找到新的工作前会失业一段时间”说明只是失业一段时间，符合“临时失业”，符合定义，当选。

C 项：该项只提及“裁员”，不清楚这些人之后是否会找到工作，不确定是否为“临时失业”，排除。

D 项：该项只提及“落后地区人才的短缺”，但没有体现人才本身是否“临时失业”，不清楚“由经济落后地区向经济发达地区流动”是失业了一段时间还是无缝衔接；且缺少人才，也不清楚是否失业，排除。

选择最直白、“脑补”最少的选项。【选 B】

【注意】

1. 定义题常“故弄玄虚”，将容易理解的内容通过官方表述形式变得很“潮”，所以读不懂的不需要强行看，要重点关注能读懂的地方。

2. 关注修饰词、形容词，如“……的……”，“临时失业”中“失业”前的修饰词“临时”。

3. “临时”为高频考点，其他与时间相关的还有“暂时、长期、短期”。

4. 答疑：

（1）偏正短语：一个词修饰另一个词，如漂亮的姑娘、帅气的小伙。

（2）定义题技巧性弱，但近几年考查的题目不难，要掌握高频词。

（3）句式-例 3：由内在决定，如“易发生泥石流”就是由内在特点决定，

不是外界作用决定的，B、C、D 项由人为或外界作用决定的。

(4) 句式-例 6: B 项已经分析“氧化程度”，说明分析了氧化变化，就不是纯物理分析。

(5) 类比中讲解的原材料、功能、属性等，都是高频考点，自己刷题时遇到的低频考点，拓展补充即可。

(6) 句式-例 8: B 项表述为“失业一段时间”，表述严谨。C 项中表述为“大幅度裁员”，但不清楚被裁后是否会找到工作，不清楚是否为“临时失业”；且 C 项表述为“公司”，该表述不好，判断选项时尽量与题干匹配，通过“裁员”排除该项。

(7) 区分物理与化学：可以利用中学的知识判断，热、光、温度均为物理量，元素变化、分子结构为化学变化。若为文科生，根据题干文段解题。

(8) 句式-例 4: B 项中的“菇房”是人工建的，属于人工技术。

(9) 句式-例 3: C 项中“贫困”是已经客观存在的，并不符合“风险发生前”，且“疫情”不符合“自然因素”。

考点二：读得快

方法一：长定义

优先看定义所在的句子，读到句号为止

例：教育是培养人的活动。狭义的教育是指教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为社会所需要的人的活动。它可以分为学校教育、社会教育、家庭教育等类型。广义上讲，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。但是，教育有好差之分，培养人也有方向的区别。

根据上述定义，下列不属于教育范畴的是：

- A. 家长教孩子礼貌用语
- B. 动物饲养员教大猩猩见到人们打招呼后要抬起手臂回礼

【注意】读得快：

1. 如果文段是长定义，有多句话，优先看定义所在的句子，读到句号为止。
2. 例：第一句话能读懂，可以不分析后面的文段。本题简单，正确率低是因

为没看清提问方式。问“不属于教育范畴的”，选非题。平时要养成好习惯，选非题要圈画提醒自己。关键信息：培养人。A项中“教孩子”符合定义，排除；B项中“大猩猩”不是人，不符合定义，当选。

3. 总结：

(1) 先读定义所在句，能理解直接分析选项，节省解题时间。

(2) 遇到选非题，要圈画标记。

【例1】(2020 北京)“热炉效应”，是指组织中任何人触犯规章制度都要受到处罚。它是由于触摸热炉与实行惩罚之间有许多相似之处而得名。“热炉”形象地阐述了惩处原则：一、警告性原则。热炉火红，不用手去摸也知道炉子是热的。例如企业领导要经常对下属进行规章制度教育。二、一致性原则。每当你碰到热炉，肯定会被灼伤。只要触犯规章制度，就一定会受到惩处。三、即时性原则。当你碰到热炉时，立即就被灼伤。惩处必须在错误行为发生后立即进行，绝不能拖泥带水。四、公平性原则。不管是谁碰到热炉，都会被灼伤。

根据上述定义，以下并未体现“热炉效应”的是：

- A. 王子犯法，与庶民同罪
- B. 明慎所职，毋以身试法
- C. 民不举，官不究
- D. 法不阿贵，绳不挠曲

【解析】1. 问“并未体现‘热炉效应’的是”，选非题。第一句话为定义所在句，“任何人触犯规章制度都要受到处罚”后为句号，这句可以读懂，后面的句子不需要读，直接分析选项。

A项：“王子犯法，与庶民同罪”说明谁犯法都应该受到处罚，“王子”也一样，符合定义，排除。

B项：虽然读不懂，但“毋以身试法”提醒不要以身试法、不要触犯法律，排除。

C项：“民不举，官不究”意为如果不举报，就不追究；但与定义“任何人触犯规章制度都要受到处罚”相违背，当选。

D项：“法不阿贵，绳不挠曲”意为法律不会偏袒有权有势的人，墨线不会向弯曲的地方倾斜，“阿”指阿谀奉承，即偏袒，类似A项，任何人触犯法律都要受到处罚，有权有势的人也是一样的，符合定义，排除。

梳理：

- (1) 看清提问方式。
- (2) 优先分析定义所在句，能理解可直接分析选项，不分析文段后面内容。
- (3) 遇到古诗词、诗句、文言文，不要有畏难情绪，从能读懂的部分入手分析。【选 C】

【注意】常识积累：

1. 明慎所职，毋以身试法：要知道自己的职责，不要试着亲身去做触犯法律的事。
2. 民不举，官不究：当事人不向当局提出追诉请求，当局就不应追究。
3. 法不阿贵，绳不挠曲：法律不偏袒有权有势的人，墨线不向弯曲的地方倾斜。

考点二：读得快

方法一：长定义

1. 优先看定义所在的句子，读到句号为止
2. 常见解释说明关键词：即、包括（ ）、换言之、也就是说、以下情形……

【注意】解释说明：

1. 优先看定义所在的句子，读到句号为止。
2. 若定义所在句读不懂，题目可能在文段后进行解释说明，出现解释说明关键词，需重点关注，如“即、包括（也可能为括号）、换言之、也就是说、以下情形”。

【例 2】（2022 天津）独特价值效应是影响顾客对产品价格及其变化的接受程度，最终影响其购买决策的一个重要因素。具体表现为：当购买者对某种产品区别于可替代性竞争产品的特色评价越高，他对产品的价格将越不敏感。

根据上述定义，下列体现了独特价值效应的是：

- A. 目前，诺西那生钠是唯一能从根本上治疗脊髓性肌萎缩症的特效药，虽然一年药费几十万，但不少患病家庭仍选择贷款购买此款药物

B. 在水果购买上，相对价格来说消费者更看重营养价值，因此某网购平台在年货节期间的水果消费上，车厘子与砂糖橘在销量上平分秋色

C. 某家竹笋店尽管比市场均价高了一倍，但由于他家的竹笋都是每天现挖的，味道鲜美，因此一上架就被抢购一空

D. 某地服装批发市场已经经营多年，因所售服装款式时尚、性价比高，吸引了全国各地的商家来此交易

【解析】2. 问“体现了独特价值效应的是”。第一句话没有具体信息，读后面，“具体表现为”引导解释说明，关键信息：当购买者对某种产品区别于可替代性竞争产品的特色评价越高（“越高”说明有 2 个物品在比较，即“某种产品”和“可替代性竞争产品”），他对产品的价格将越不敏感（即不在乎价格）。

定义可理解为：有 A 与 B 两种产品，形成竞争关系，比较之下更喜欢 A，对价格不敏感。

有“竞争产品”说明有多种产品，“对产品的价格将越不敏感”说明虽然贵，但是消费者想购买。

A 项：“唯一”说明没有竞争，无替代品，排除。

B 项：“相对价格来说消费者更看重营养价值”说明对价格不敏感，“销量上平分秋色”说明没有将两者放在一起对比，可以都买，没体现“竞争”，排除。

C 项：“某家竹笋店尽管比市场均价高了一倍”说明进行了比较，体现“竞争”；“每天现挖的，味道鲜美”说明质量好，有特色、评价高，“一上架就被抢购一空”说明不在乎价格，即“对价格不敏感”，当选。

D 项：没有与其他商品比较，也没有体现消费者对价格是否敏感，排除。

梳理：

（1）定义所在句读不懂，分析解释说明，解释说明很重要。

（2）关注否定词，如“不、未、没有”，圈画标记。【选 C】

【注意】“具体表现为”表解释；关注出现的否定词。

【例 3】（2023 国考）背信规避是指当风险来源为另一个体而不是自然条件时，人们普遍更不愿意冒险，即在同等条件下，人们对于人为风险的规避程度高

于对客观风险的规避程度，体现在人们面对人为风险时比面对客观风险时表现得更保守。

根据上述定义，下列没有体现背信规避的是：

- A. 在对客观题阅卷方式意愿的调查中，学生更愿意选择机器阅卷而非人工阅卷
- B. 决定谁先开球时，双方球员都倾向于由裁判抛硬币决定而非裁判随机指定
- C. 在老师打算指派一个人多承担一项任务时，同学们纷纷表示要抽签决定
- D. 与老司机相比，坐新手司机开的车时，后排座上的乘客主动系安全带的更多

【解析】3. 问“没有体现背信规避的是”，选非题。“即”表解释说明，关键信息：人为风险的规避程度高于对客观风险的规避程度高于（出现比较，需重点关注）。

定义理解为：有两个风险，一个是人为的，一个是客观的，选择客观的风险。

A 项：“学生更愿意选择机器阅卷而非人工阅卷”说明选客观的风险（机器阅卷），不相信人为风险（人工阅卷），符合定义，排除。

B 项：“裁判随机指定”是人为的风险，“抛硬币决定”是交给上天，即“客观风险”，符合定义，排除。

C 项：该项选择客观的“抽签”，没有选择人为的“指派”，符合定义，排除。

D 项：该项没有体现客观因素，“老司机”和“新手司机”都是人为的，在两个人为之间选择，不符合定义，当选。

梳理：

（1）重点关注补充说明，如“即”。

（2）注意比较，如“高、第、大、小、多、少”。【选 D】

【例 4】（2020 浙江）联边是一种为了表达的需要，在特定的语言环境中，连用三个以上的联边字（即偏旁部首相同的字）的修辞方式。运用联边的修辞手法，通过形旁表义，往往具有一定的形象性，看到形旁，人们会对其所表意义产生形象上的联想。

根据上述定义，以下哪项不属于联边？

- A. 腾欢今日新天地，澎湃潮流沸海江
- B. 但见云暗江心，波涛滚滚，杳无踪影
- C. 他一个人叽哩咕噜地说些不满意的话
- D. 烟锁池塘柳，桃燃锦江堤，炮镇海城楼

【解析】4. 问“以下哪项不属于联边”，选非题。“连用三个以上的联边字”出现数量词，说明数量 >3 ；“即”表示解释说明，关键信息：连续用三个以上偏旁部首相同的字。

A 项：“澎湃潮流沸海江”的偏旁部首相同，数量 >3 ，符合定义，排除。

B 项：“波涛滚滚”的偏旁部首相同，有四个字偏旁部首相同，符合定义，排除。

C 项：“叽哩咕噜”的偏旁部首都是“口”，有四个字偏旁部首相同，符合定义，排除。

A、B、C 项均排除，D 项当选。

D 项：该项是对联，每一句的偏旁均为金、木、水、火、土，没有连用三个以上偏旁部首相同的字，不符合定义，当选。

梳理：

（1）关注数量词。

（2）出现补充说明，带有括号，需重点关注。

答疑：“连用”说明相同偏旁部首的字需紧挨着。【选 D】

方法二：多定义

- 1. 问哪个定义，优先看哪个定义
- 2. 纠结时，与其他定义做对比

【注意】多定义：国考常考，之前考查 1-2 道题，现在一半都是多定义题。

1. 问哪个定义优先看哪个定义，如果可以选出答案，就结束。

2. 如果只看一个定义，读不懂或纠结选项，对比其他定义帮助解题，一般干扰项、易错项都符合另外一个定义。

【例 1】（2024 国考网友回忆版）总被引频次是指期刊自创刊以来登载的全

部论文在统计当年被引用的总次数。扩散因子是一个用于评估期刊影响力的学术指标,显示总被引频次扩散的范围,具体意义为期刊当年每被引 100 次所涉及的期刊数,即扩散因子=总被引频次涉及的期刊数 \times (100/总被引频次)。

甲刊：创刊于 1980 年，2022 年总被引频次为 2000，涉及期刊 800 种；

乙刊：创刊于 2000 年，2022 年总被引频次为 1500，涉及期刊 500 种；

丙刊：创刊于 2020 年，2022 年总被引频次为 200，涉及期刊 60 种。

根据定义，在 2022 年，上述三种期刊按照扩散因子由大到小排序正确的是：

- A. 丙、甲、乙
B. 丙、乙、甲
C. 乙、丙、甲
D. 甲、乙、丙

【解析】1. 最新的国考题，常出现数学量，联考也考查数学。问“上述三种期刊按照扩散因子由大到小排序正确的是”，多定义，问啥看啥。扩散因子=总被引频次涉及的期刊数 \times （100/总被引频次）。问“由大到小排序”，就是资料分析中的分数比大小。三个数比较，都有100，无需关注，即比较“总被引频次涉及的期刊数/总被引频次”。

甲刊：800/2000。

乙刊：500/1500。

丙刊：60/200。

三个数作比较，甲和乙不容易比较，看甲和丙。甲分母 2000 是丙分母 200 的 10 倍，而甲的分子 800 是丙分子 60 的 10 倍多，甲的分子大，故甲>丙，选择 D 项。【选 D】

【例 2】（2023 重庆）大气中水汽直接在地面或地物表面及低空的凝结物，称为隐匿性降水。由空中降落到地面上的水汽凝结物，称为直接性降水。

根据上述定义，下列属于隐匿性降水的是：

- A. 夜深烟火灭，霰雪落纷纷——白居易《秦中吟》
B. 广寒宫中珠径雨，狂风倾下九天来——邓肃《雹》
C. 神农架景区温度大幅下降至零下3度，迎来了入秋后的雾凇奇观
D. 雨凇边降边冻，黏附在裸露物的外表而不流失，形成越来越厚的冰层

【解析】2. 问“属于隐匿性降水的是”，多定义，问啥看啥。“隐匿性降水”

关键信息：大气中水汽直接在地面或地物表面及低空的凝结物。定义读懂，可以直接看选项，如果定义读不懂，读另外一个定义，找差异。“直接性降水”关键信息：由空中降落到地面上的水汽凝结物。

“隐匿性降水”是直接在地面上的，而“直接性降水”是天空中落下的。

A 项：“雪”是天上降落的，属于“直接性降水”，排除。

B 项：“雨”是天上降落的，属于“直接性降水”，排除。

C 项：如果不清楚“雾凇”是什么，先保留。

D 项：“边降”是天上降落的，属于“直接性降水”，排除。【选 C】

雾凇（水气遇冷凝华而成的自然景观）_百度百科

<https://baike.baidu.com/item/雾凇/453002>

雾凇，俗称冰花、树挂等，是低温时空气中水汽直接凝华或过冷雾滴直接冻结在物体上的乳白色冰晶沉积物。天晴，一些积雪融化，加上夜间冷空气入侵，早晚温差大...
雾凇，是由于水气遇冷凝华而成的自然景观，它是一种附着于地面物体（如树枝、电线）迎风面上的白色或乳白色不透明冰层。它是由过冷水滴凝结而成，过 ... 展开



【注意】

1. 雾凇：低温时空气中水汽直接凝华或过冷雾滴直接冻结在物体上的乳白色冰晶沉积物。

2. 多定义，问啥看啥，如果定义读不懂，看另一个定义，找差异。

【例 3】（2024 国考网友回忆版）复杂型消费行为是指消费者对价格昂贵、品牌差异大、功能复杂的商品，由于缺乏必要的商品知识，需要慎重选择，仔细对比，以求降低风险的购买行为；多变型消费行为是指如果消费者购买的商品价格低，可供选择的品牌很多时，他们并不花太多的时间选择品牌，而是经常变换品牌。

根据上述定义，下列说法正确的是：

A. 老李给儿子换了十几个钢琴老师之后，发现还是第一个钢琴老师最好，于是一次性交了一年的学费。这属于复杂型消费行为

B. 小明去超市买某品牌饼干，心想上次买了巧克力口味，这次买绿茶口味，下次再试一下夹心的。这属于多变型消费行为

C. 老王打算买一辆越野车，网上查阅了各种型号参数，试驾了十几款品牌之

后，才做出决定。这属于复杂型消费行为

D. 小丽逛街的时候本来只想买一条裤子，后来发现需要搭配一件合适的上衣和配套的手提包，所以买了全套。这属于多变型消费行为

【解析】3. 问“下列说法正确的是”。当问“说法正确/错误”时，题干是多定义，如果选项两个定义均涉及，则题干两个定义都要看，并找出差异点。

“复杂型消费行为”关键信息：（1）消费者对价格昂贵、品牌差异大、功能复杂的商品；（2）缺乏必要的商品知识，需要慎重选择，仔细对比，以求降低风险的购买行为。定义简单理解为“贵的东西，多方比较，购买慎重”。

“多变型消费行为”关键信息：（1）消费者购买的商品价格低，可供选择的品牌很多时，他们并不花太多的时间选择品牌；（2）经常变换品牌。

两个定义的区别：“复杂型消费行为”是“购买贵的东西要多方比较才买、要慎重”；“多变型消费行为”是“购买便宜的东西，经常更换品牌”。

A 项：“复杂型消费行为”是购买贵的东西，要多方比较才买；“换了十几个”说明不是“多方比较才买”，且“钢琴老师”提供的是服务，也不算严格意义上的商品，选项也没有说“钢琴老师”多少钱，排除。

B 项：买的是同一品牌的饼干，只是口味不一样，没有换品牌，故不符合“多变型消费行为”，排除。

C 项：买一辆越野车，是贵的东西，“网上查阅了各种型号参数，试驾了十几款品牌之后，才做出决定”说明多方比较、谨慎选择，属于“复杂型消费行为”，当选。

D 项：“多变型消费行为”对应价格低，但不清楚裤子、上衣、手提包是否便宜，且裤子、上衣、手提包没有涉及品牌、价格，排除。【选 C】

考点三：小技巧

拆词：定义本身词汇通俗易懂，优先关注；选项纠结时，可以作为破题点
根据上述定义，以下属于非职务发明的是

A. 时装设计师海燕在读到“道由白云尽，春与青溪长”时受到启发，设计了清溪系列的春装，该春装成为公司的明星产品

B. 老张是一名植物学家，农科院退休之后，归隐田间，摸索出大棚种植灵芝

的先进技术

C. 建筑师小王是一名考古发烧友，假日里相约好友考古时，竟无意间发现明代古城墙遗址

【注意】小技巧：拆词。

1. 如果定义词本身通俗易懂，可以直接关注定义词本身，题干可以不读，直接结合选项解题。如果选项纠结，也可以将定义词作为破题点，谁更贴近定义词本身就选谁。

2. 例：定义词为“非职务发明”，“非职务”指不是工作内容，“发明”指创造新东西。

(1) C 项：“发现”指本没有人知道，将其找出来，而“发明”指创造新东西，“发现”不是“发明”，不符合定义，排除。

(2) A 项：设计服装属于服装设计师的工作，不是非职务发明，排除。

(3) B 项：“植物学家退休之后”说明是非职务的，“摸索出大棚种植灵芝的先进技术”属于“发明”，属于非职务发明，保留。

【练习】(2021 新疆兵团)

根据上述定义，下列不属于气候贫穷的是：

- A. 西北地区夏季增温幅度大而降水增加量少，影响农业生产导致农民返贫
- B. 突然发生的地震给人们的生命财产造成了极大的损失，使他们一夜致贫
- C. 气候变化增加了疾病的发生和传播的机会，危害人类健康，贫困地区劳动力不断减少，贫者愈贫
- D. 全球气温不断升高，冰川面积缩减进一步加剧了某地的水资源矛盾，给他们的生产生活造成极大影响，使贫困加剧

【解析】拓展. 课堂正确率为 88%。问“不属于气候贫穷的是”。“气候”指一个地区大气多年的平均状况，一般与光照、气温、降水有关。

B 项：“地震”是自然灾害，不是“气候”，当选。

A 项：“温度”属于气候，排除。

C 项：提及“气候”，排除。

D 项：“气温”属于气候，排除。**【选 B】**

【例 1】（2019 山东）角色失败是指角色承担者被证明已经不可能再继续承担或者履行该角色的权利和义务，不得不中途退出，放弃原来角色。从角色失败的结果上看，通常有两种，一种是角色承担者不得不半途退出角色，另一种是虽然还处于某种角色的位置上，但其表现已被实践证明是失败的。

根据上述定义，下列不属于角色失败的是：

- A. 夫妻离婚
- B. 朋友绝交
- C. 职员借调
- D. 官员撤职

【解析】1. 问“不属于角色失败的是”，选非题。“角色失败”说明这件事不好、负面的。

A 项：“离婚”说明失败了，排除。

B 项：“绝交”说明失败了，排除。

D 项：“撤职”说明失败了，排除。

C 项：“借调”不是失败，当选。

若纠结，看题干，角色失败是指角色承担者被证明已经不可能再继续承担该角色。

A 项：“离婚”说明不再是夫妻，排除。

B 项：“绝交”说明不再是朋友，排除。

D 项：“撤职”说明不再是官员，排除。

C 项：“借调”说明还是职员，当选。【选 C】

【例 2】（2023 事业单位）病态怀旧心理，往往是不能适应环境的表现和结果，总是沉溺于对过去的追忆，过多的怀旧和进取人生是背道而驰的。有病态怀旧心理者，一般对现实不满，又无能为力，于是采取回避现实的态度。

根据上述定义，下列不属于病态怀旧心理的是：

A. 赵某的女儿病故后，他每天晚上拿着女儿的相片怀念过去的生活，常常失眠

B. 钱某从国家羽毛球队退役后，常常看着自己获得的奖杯、奖牌回忆过去的辉煌，把自己封闭起来

- C. 孙某从军队退伍后，生活艰难，时常穿上他的军装在镜子前久久伫立
D. 李某偶然在街头遇见前女友，他立刻回忆起两人曾经在一起的时光

【解析】2. 问“不属于病态怀旧心理的是”。“怀旧”即回忆过去，“病态”说明是不好的。

A 项：“每天晚上拿着女儿的相片怀念过去的生活”是怀旧，且“常常失眠”说明是不好的，排除。

B 项：“回忆过去的辉煌”是怀旧，“把自己封闭起来”是不好的，排除。

C 项：“时常穿上他的军装在镜子前久久伫立”是回忆过去，看起来不太好，排除。

D 项：“偶然看到前女友，回忆起两人曾经在一起的时光”是很正常的，没有病态，当选。

若纠结，看题干，“病态”指的是不能适应环境，总是沉溺于过去。“总是”说明有很多次。

A 项“每天”、B 项“常常”、C 项“时常”可以体现“总是”，但是 D 项“偶然”说明只是这一次，没有体现多次，不符合定义，当选。【选 D】

【注意】

1. 定义词本身很重要。
2. 通过定义词本身的感情色彩把握出题人的倾向，如果定义词是好词，则选项是好事，如果定义词是不好的词，则选项是不好的倾向。

【例 3】（2020 国考）客观—价值谬误是一种错误的推理，其前提是一个事实性的描述，而结论所表述的则是一个涉及价值意义的描述，而且这种推理没有预设明显的价值判断前提。

根据上述定义，下列属于客观—价值谬误的是：

- A. 人与人之间应该进行更多地交流和沟通，更多地理解和包容，世界上的民族国家将越来越少
B. 既然人人都要遵纪守法，那我们就应该对法律多一份尊重，对规则多一份敬畏

- C. 世界变得越来越城市化，因此人们就不应该继续诗意地栖居在农村
- D. 这个地区的绿化率在不断提高，其空气质量也将不断改善

【解析】3. 本题是国考真题，难度较高。问“属于客观—价值谬误的是”。“谬误”即错误。

B 项：“既然人人都要遵纪守法，那我们就应该对法律多一份尊重，对规则多一份敬畏”不是错误的，排除。

D 项：“绿化率在不断提高，空气质量不断改善”不是错误的，排除。

A 项：“世界上的民族国家将越来越少”比较奇怪，保留。

C 项：“人们就不应该继续诗意地栖居在农村”比较奇怪，保留。

如果知道客观的含义则可以直接选，A 项“人与人之间应该进行更多地交流和沟通”不是客观的，是建议，属于主观的，可以直接选到 C 项。

如果不知道，读题干，“客观—价值谬误”是一种错误的推理，前提是一个事实性的描述（客观），而结论所表述的则是一个涉及价值意义的描述（主观）。

A 项：“人与人之间应该进行更多地交流和沟通”是主观，不是客观的，排除。

B 项：选项没有错误，且“应该对法律多一份尊重，对规则多一份敬畏”是主观，排除。

C 项：“世界变得越来越城市化”是客观事实，“人们就不应该继续诗意地栖居在农村”是主观，符合定义，当选。

D 项：“这个地区的绿化率在不断提高”和“其空气质量也将不断改善”都是客观，不存在主观，且不存在错误，排除。【选 C】

【注意】

1. 可以读懂的重点看。如“谬误”即错误，B、D 项整体句子逻辑通顺，没有错误，直接排除。

2. 看得懂，直接看选项，看不懂，看题干。如“客观—价值谬误”，前提是一个事实性的描述，A 项“人与人之间应该进行更多地交流和沟通”是人为建议，不是客观事实，排除，C 项当选。如果 A 项改为“如果世界上的民族国家越来越少，所以人与人之间应该进行更多地交流和沟通，更多地理解和包容”，这道题

A、C 项选不出答案。

【例 4】（2022 江苏）盲盒营销：指商家为提高复购率，将不同款式的商品或赠品放进包装盒，其中可能包含着消费者最喜欢的物品，但只有在购买并开盒后才能得知其真实情况。

下列不属于盲盒营销的是：

A. 为了迎接冬奥会，某运动品牌推出了新的促销活动，将冬奥款的运动鞋与旗下普通款以随机派发的形式混合销售，爱好收藏的消费者为获得冬奥款的鞋子往往一次购买许多双

B. 某干脆面厂家采用过一种销售方法，将印有水浒 108 将的精美卡片随机放入干脆面的包装袋里，不少小学生为了集齐全部卡片，几乎花光了零用钱，这种场景已经成了 90 后的童年记忆

C. 某女士最近迷上了买花，因为社区团购群推出了新玩法，网上订花后，商家总是在包装盒里放一个小鸡、小鸭之类的毛绒玩具，次次出乎她的意料，让她爱不释手

D. 某商家为吸引用户下载并使用其 APP，每年春节举办集福卡活动，用户参与抽奖活动，随机获得各种各样的“福”字卡，集齐全套就有资格参与抽奖活动

【解析】4. 问“不属于盲盒营销的是”，选非题。“盲盒营销”即买了一个东西，不知道里面装的是什么，当打开之后才知道里面装的是什么。

D 项：“为了吸引用户下载使用 APP”不是营销（经营销售），不符合定义，当选。

A 项：将冬奥款的运动鞋与旗下普通款混合销售，买之前不知道是啥，打开之后才知道里面是什么，符合定义，排除。

B 项：卡片是随机放进去的，只有打开了才知道是什么，符合定义，排除。

C 项：“商家总是在包装盒里放一个小鸡、小鸭之类的毛绒玩具，次次出乎她的意料”说明只有打开了才知道是什么，符合定义，排除。

如果不知道定义词的意思，分析题干。定义关键：（1）为提高复购率（重复购买、多次购买）；（2）将不同款式的商品或赠品放进包装盒（“或”关系，两个体现一个就可以）；（3）只有在购买并开盒后才能得知其真实情况。

A 项：将冬奥款的运动鞋与旗下普通款混合销售，只有打开之后才知道里面是什么，且“一次购买许多双”，符合定义，排除。

B 项：“为了集齐全部卡片，几乎花光了零用钱”说明是多次购买，只有打开才能知道是什么卡，符合定义，排除。

C 项：虽然是商家在包装盒里放一个小鸡、小鸭之类的赠品，但题干说了赠品也算，且“次次出乎她的意料”说明只有打开了才知道是什么，多次购买，符合定义，排除。

D 项：“为了吸引用户下载使用 APP”没有复购，不符合定义，当选。**【选 D】**

【例 5】（2023 安徽）被害人盲点症是指被害人出于某种迫切的需要和急切的欲望，以致注意力狭窄、判断力减弱甚至轻度丧失理智，对自己所处的危险或面临的风险视而不见的一种状态。

根据上述定义，下列不属于被害人盲点症的是：

- A. 王某为强身健体高价购买大量伪劣保健品
- B. 林某在公交车上因争抢座位不慎滑倒受伤
- C. 为谋高额回报黄某兼职网络刷单导致经济受损
- D. 幻想通过理财一夜暴富的刘某给了骗子可乘之机

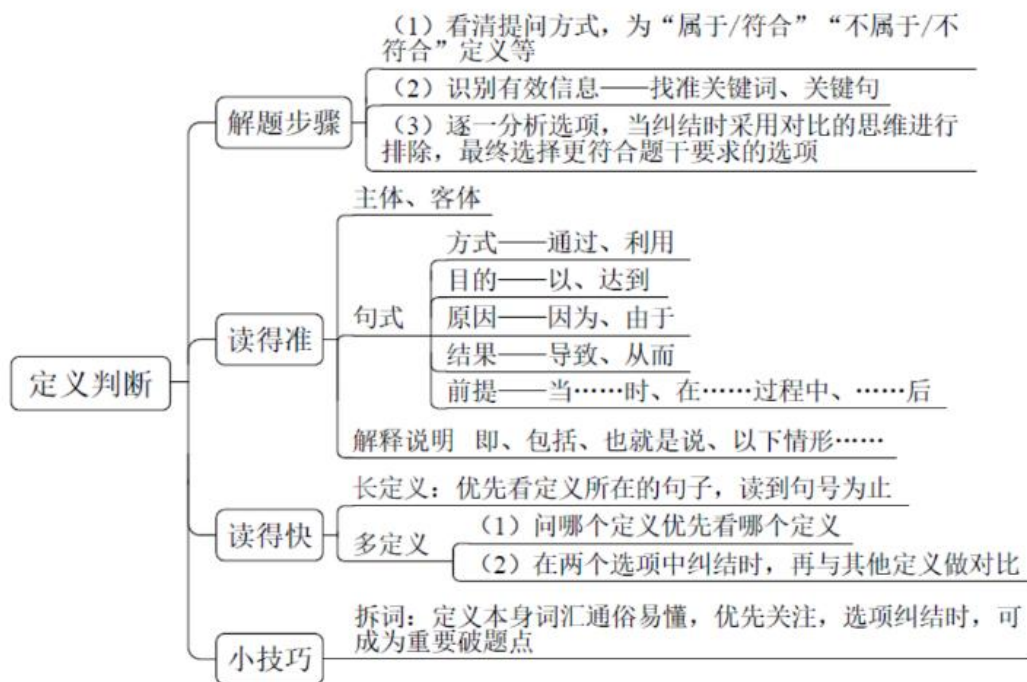
【解析】5. 问“不属于被害人盲点症的是”，选非题。定义词出现主体，主体是核心词，非常重要，说明正确选项中一定要出现“被害人”，即被别人害了的人。

B 项：“林某不慎滑倒受伤”说明是自己不小心滑倒的，不是“被害人”，当选。

A 项：“高价购买大量伪劣保健品”说明王某被骗了，王某属于受害者，排除。

C 项：“黄某兼职网络刷单导致经济受损”说明黄某是被害人，排除。

D 项：“给了骗子可乘之机”说明骗子骗了刘某，刘某是被害人，排除。**【选 B】**



【注意】定义判断：方法和技巧比较弱。

1. 读得准：主体、客体、句式、解释说明，补充说明内容重点把握。

2. 读得快：

(1) 优先看定义所在句，读懂就可以不读后边内容。

(2) 多定义问啥看啥，纠结看其他定义。

3. 如果定义词本身能读懂，考虑拆词。

4. 对比择优。

测验 1. 斡旋受贿罪，也称间接受贿罪，是指国家工作人员利用本人职权或地位形成的便利条件，通过其他国家工作人员职务上的行为，为请托人谋取不正当利益，索取请托人财物或者收受请托人财物。

根据上述定义，下列存在斡旋受贿罪的是：

A. 民办学校校长张某收受了某学生家长的红包，委托本校老师伪造该生的成绩单

B. 李董事长送了审计司司长太太一部轿车，成功使得自己的企业逃过审计审查

C. 海关负责海外货品清关的小赵，时常收到海外代购商的礼物，并帮他们逃

税

D. 警察孙某请交管局老同事帮小李删除违章记录,并向小李索要一笔好处费

【解析】1. 课堂正确率为 60%。问“斡旋受贿罪”。定义关键:(1) 主体: 国家工作人员、其他国家工作人员(他人, 多个主体); (2) 为请托人谋取不正当利益。题干主客体至少有一人。

A 项: “民办学校”是企业, “民办学校校长”不是国家工作人员, 排除。

B 项: “李董事长”和“审计司司长太太”都不是国家工作人员, 排除。

C 项: “海关”是国家工作人员, “海外代购商”是请托人, 没有“其他国家工作人员”, 排除。

D 项: “警察”是国家工作人员, “交管局老同事”是其他国家工作人员, “小李”是请托人, “好处费”体现收取财物, 当选。【选 D】

【注意】题干主客体有多个, 选项也对应多个。

测验 2. 顺行性遗忘和逆行性遗忘是遗忘的两种形式, 可能与外伤、脑震荡、脑血管疾病等有关, 应该针对病因进行治疗, 顺行性遗忘指的是回忆不起疾病发生以后某一段时间内所经历的事件, 逆行性遗忘指的是回忆不起疾病发生之前某一时间段的事件。

根据上述定义, 下列属于逆行性遗忘的是:

A. 某患者摔伤之后, 记得自己的生活习惯、节气习俗等, 但出门经常不记得带手机

B. 某患者摔伤之后, 记得自己的乳名、家乡, 但对各种生活习惯、节气习俗等的记忆越来越模糊

C. 某患者摔伤之后, 记得自己是谁人, 父母叫什么名字, 但不记得受伤前他在哪里、在做什么事情

D. 某患者摔伤之后, 记得自己的职业、自己的单位, 但不记得自己如何来到医院, 到医院后经历过哪些事情

【解析】2. 课堂正确率为 81%, 易错 D 项。问“属于逆行性遗忘的是”。多定义, 问啥看啥, “逆行性遗忘”关键信息: 回忆不起疾病发生之前某一时间段

的事件。

A 项：“不记得带手机”是受伤之后的事件，排除。

B 项：“生活习惯、节气习俗”是客观情况，不是某一时间段的事件，排除。

C 项：“不记得受伤前他在哪里、在做什么事情”符合“回忆不起疾病发生之前某一时间段的事件”，当选。

D 项：摔伤之后才去医院，到医院经历的事是受伤之后发生的，不是受伤之前，排除。【选 C】

测验 3. 同辈压力：是指同辈人互相比较中产生的心理压力，一个同辈人团体对个人施加影响，会促使个人改变其态度、价值观或行为以遵守团体准则。

根据上述定义，下列属于同辈压力的是（ ）。

A. 领导对下属的批评

B. 同事间的关系调处

C. 年轻人的穿戴攀比

D. 部门间的业务比赛

【解析】3. 课堂正确率为 75%。问“属于同辈压力的是”，是同一辈人才行。

A 项：“领导和下属”不是同辈，是上下级，排除。

B 项：“同事”之间不一定是同辈的，有老同事、有新同事，排除。

D 项：“部门间”有高级、有低级，不一定是“同辈人”，排除。

C 项：“年轻人”是同辈人，当选。【选 C】

备考建议

1. 方法精讲课至少听 2 遍，难点模块听 3 遍

数量细化、笔画数、空间重构

2. 强化课、真题课听直播，学霸养成尽量听

3. 图形类比大量刷题，定义判断精刷题

记住：这个阶段是寻找方法、修正方法的阶段，不怕难，不怕慢

【注意】备考建议：

1. 课上没有听懂的内容再听一遍，难点多听几遍，如数量细化、笔画数、空间重构。也可以根据助教笔记将知识点梳理一遍。

2. 强化课、真题课一定要听直播，基础课听完就可以听学霸养成课。

3. 图形、类比一定要大量刷题；定义技巧性比较弱，不需要海量刷题，定时做即可。

4. 现阶段就是找方法的过程，哪些不太会，再去修正一下，保持灵活、多做题，掌握方法即可。

【答案汇总】

主体、客体 1-2: DD

句式 1-5: CDACA; 6-8: AAB

长定义 1-4: CCDD

多定义 1-3: DCC

小技巧-拆词 1-5: CDCDB

遇见不一样的自己

Be your better self