

【重难点专项点拨-申论】公文写作 1

(讲义+笔记)

主讲教师：李纳

授课时间：2024.08.26



粉笔公考·官方微信

重难点专项点拨-公文写作一

01 温故

题型识别：量词+文种

假设你是某市人社部门的工作人员，需要进社区向群众推广电子社保卡。请结合“给定资料4”，草拟一份介绍电子社保卡的宣传稿。（35分）

要求：结构完整，内容具体，条理清楚，语言准确；300-400字。

- 1、电子社保卡实施背景及意义（5分）
 - 2、电子社保卡的多元化（5分）
 - 3、电子社保卡智慧化功能（5分）
 - 4、社保卡办理的多元化、便捷化的领取渠道（5分）
 - 5、社保卡的安全性设计（5分）
 - 6、社保卡的全方位服务（5分）
 - 7、宣传稿的格式
- 标题（2分）；称呼、落款、日期（各一分）

高分秘诀

- 语言：要求决定语言
- 格式：文种决定格式
- 内容：任务决定内容

【举个例子】2022 年多省联考

根据“给定资料3”，假如你是F县政府办公室的工作人员，F县领导将要参加市政府召开的帮扶小微企业经验交流会，并在会上就本县经验作交流发言。//为县领导拟写一份会议发言稿提纲。

02 知新

- 一、新文种-新格式
- 二、新场景-新内容

1.编者按

学习永无止境 知识改变人生

——宝钢不锈热轧厂陶国祥不断学习岗位成才的故事

编者按：在我们身边，总有一些这样的人：他们或任劳任怨，默默坚守在艰苦的岗位上；或刻苦钻研，以自己的努力成为一个岗位上的行家里手；或助人为乐，以忘我的付出，给他人带来快乐……他们中有管理者，也有普通员工；有年过半百的长者，也有初出茅庐的青年，他们都用自己的奉献和业绩演绎出了精彩的岗位人生。即日起本报推出“精彩就在我身边”栏目，欢迎广大员工踊跃来稿，用你手中的笔，向大家讲述你身边人的精彩。

■特约通讯员 潘贤良

去年11月，在上海市成人教育协会举办的2011-2012年度成人教育优秀学员评选中，宝钢不锈热轧厂电气设备区域工程师陶国祥获终身学习优秀学员荣誉称号。这在宝钢不锈尚属首例。去年，54岁的陶国祥，考入东北大学电气工程专业，开始工程硕士的学习生涯。35年来，从初中生到硕士研究生，陶

的难题。“再苦再累也要学，绝不放弃。”这是陶国祥发自内心的声音。

陶国祥不顾医院和家人的叮嘱，坚持刻苦学习，除了检查和治疗时间，病床上鲜见他的身影。两年多来，很多同学面对复杂难懂的电气专业理论望而生畏，纷纷选择了放弃，陶国祥却一直咬牙坚持着大专的学业，硬是跟上学习进度，完成了学业。

大专文凭获得后，他从一名清灰工



潘贤良 摄

的工作环境。因此，他又利用业余时间的是，在磨床技改过程中，陶国祥设计

内容上：题干决定

【2012年国考地市级】“给定资料8”介绍了最近社会上涌现出的**先进人物事迹**，某单位党委决定编印一期《内部学习资料》，宣传他们的事迹，号召本单位全体人员向先进人物学习。请你为这期《内部学习资料》撰写一则“编者按”。（10分）

要求：概括全面、准确，**揭示各位先进人物的精神实质**。不超过**200字**。

【2021多省联考】某报准备刊发“**我为群众办实事**”系列报道，请你根据“给定资料1”，为这个系列报道写一则编者按。（20分）

要求：主题明确，层次清晰，语言流畅；**不超过300字**。

【2022年四川】M省日报准备根据“给定资料1”中**先进人物、先进集体的事迹**，刊发一篇专题通讯，请你为该通讯撰写一则“编者按”。（20分）

要求：全面、准确、简明扼要。**不超过300字**。

例题【2022年国考地市级】

F市教育局准备根据“给定资料3”中任校长的发言稿编一期简报，推广第三中学“**五育**”融合育人的**做法**。请你为该简报撰写一则“编者按”。（15分）

要求：全面、准确、简明扼要。不超过 250 字。

资料 3

2021 年 9 月 10 日，F 市教育局、市基础教育改革与发展研究中心召开全市“五育融合”教育教学改革实践研讨会。F 市第三中学任校长在会上做了经验分享，以下是其发言内容：

中共中央、国务院印发的《中国教育现代化 2035》提出，要更加注重全面发展，大力发展素质教育，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机融合。“五育”分别承载着自身的育人目标 and 价值，在各司其职的基础上走向融合，达到彼此渗透、创新融活，共同促进学生的全面发展、整体发展、个性发展。

经过多年的教育改革和创新实践，我校确实取得了一些办学成绩，也获得较高的社会荣誉，被批准为省教育科研基地学校、全国首批普通高中课程改革基地学校、全国首批示范性高中建设学校、国家级体育传统项目学校等。在学校的发展过程中，我们始终根植于学校原有历史传统的沃土，进行大胆创新探索，形成了“五育”教学各美其美、相互融合的育人模式。

一直以来，我校将党建工作和德育有机结合，党员教师在思想和教育工作上始终发挥着模范引领作用。与此同时，我们又大力打造德育课程一体化：德育智慧课程，包括思想政治课程、家国情怀和责任培养课程，保证教学质量和育人效果的融通；德育情感课程，包括感恩教育、传统文化等方面的课程，培养学生高尚情操和文化认同，让其情动而辞发；德育意识课程，包括遵纪守法、规范养成、生命教育等类型的课程，由内而外增加德育的效果；德育行动课程，包括身心健康、艺术审美、创意社团等方面的课程，构建起浸润渗透性德育课程，形成综合育人、多元育人、特色育人的模式。

课程是落实教育内容、完成培养目标的重要载体。我校大力加强课程教学模式的研究，坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，鼓励学生多动手、多动口、多动脑，发挥学生的主观能动性，促进学生认知的发展。在我们学校，课程内的学习不仅仅是启发学生智力、增长学科知识的主要手段，学校的一切教育活动均被纳入了课程的范畴。我们将课程对标“德智体美劳”总体育人目标和各学科课程标准，构建“德智体美劳”五大类课程群，将每个教学单元打造成育人单元，将教学目标、教学内容、教学过程、教学资源以及课程评价等相关工作紧密结合，建立起教师发展带领学生发展、学校发展的课程有机融合系统，这也让我校的“五育”融合教育改革和教学实践充满着不竭动能与活力。

自学校创办时，我校便组建了足球队，成为我国最早开展校园足球运动的学校之一。这一传统至今从未间断，足球已植根于每个三中人的心中，成为最重要、最独特的校园文化印记，形成了特色，且赢得了无数奖杯。在三中，足球的传承超越时空和年龄限制，即使是80岁的老校友也可以回校踢一脚，与年轻学子一起感受足球的魅力。在我们学校，足球教育带动了各项体育运动的蓬勃发展。虽然不是每个走上运动场的学生都能成为体育明星，但是从小接受体育精神的熏陶，积极参与体育锻炼，能使他们拥有团结勇敢、坚忍不拔的优秀品质，成为身心两健的未来社会建设者。

让音乐在校园中流淌，让美与人在校园里相遇、相知。我校的学生合唱团历史悠久，多次登上大赛领奖台，已成为学校的一张靓丽名片。近年来，我校合唱团多次受邀参加国家级大型活动展演，走进社区、敬老院进行公益表演，不但传播了艺术之美，还实现了超越音乐本身的价值。我们组织了高强度的训练来培养他们，同时引导他们学习处理学业和合唱训练的双重任务和压力。大家既锻造出了刚毅坚强的品格，也培养出了同舟共济的团队精神。

劳动教育是从志愿服务开始的。志愿服务项目是我校“五育”融合育人模式的重要载体，它让德智体美劳在实践中贯通融合为一体。为此，我们建立了学生志愿服务考核机制，让“学

习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务理念真正落地。全国足球赛事志愿者、洁净沙滩志愿者、春运志愿者、海岛游览区志愿者等等，都是三中学生的社会角色。同时，我们将劳动教育渗透到各学科之中，从学科实践入手，劳动与技术通过专业教师的指导渗透到学科教学之中。如组织学生到博物馆提供义务讲解，既传播了优秀传统文化，也增强了学生社会责任感和实践能力；成立文化小使者服务队，制作文创产品，将美术、物理、化学、文学、历史等学科知识引入到劳动之中，沉浸式培养了学生的兴趣爱好、审美情趣和个性特长，使之成为具有社会使命感和专业精神的社会服务者。

总结一下编者按

- 1.说它难：基本字数给的都很少
- 2.说不难：材料就挑核心总结写
- 3.特殊点：格式三无就写编者按

2.简报

遂溪县创建广东省文明城市工作

简 报

2020 年第 30 期

遂溪县创文办编

2020 年 8 月 20 日

遂溪县志愿服务联合会揭牌

8 月 18 日上午，我县志愿服务联合会举行揭牌仪式。县委常委、宣传部部长刘喜，县志愿服务联合会会长李国萍，县委宣传部常务副部长、文明办主任、县志愿服务联合会常务副会长林云冲，县妇联主席、县志愿服务联合会常务副会长卜小明，县直机关工委书记、县志愿服务联合会理事王华强，县民政局局长、县志愿服务联合会理事伍里祺等领导参加了仪式，并为县志愿服务联合会揭牌。

刘喜常委在揭牌仪式上讲话，她希望县志联会和广大志愿者从今天开始，要更加振奋精神、齐心协力、求真务实、开拓创新，扎实有效地推进志愿服务事业科学化、规范化发展。刘喜等领导还详细了解志愿服务联合会章程、组织结构

1

内容上：题干决定

【2017 多省联考】假定你是 B 市教育部门工作人员，根据资料 1，整理一份关于该市超前教育与速成教育现状的简报，供领导参考。（30 分）

要求：

- （1）紧扣资料，内容全面；
- （2）层次分明，有逻辑性；
- （3）不超过 500 字。

【参考答案】

关于超前、速成教育现状简报

B 市教育局

XXXX 年 XX 月 XX 日

我市教育局调研超前、速成教育的结果如下：

超前教育：学前培训火热。家长乐于教育投资而非自己辅导；调查显示，学龄前儿童七成以上参加过培训班，65%左右中小学生接受过课外补习；培训班占据孩子周末时间的比例高于全国平均水平。这样的情况损伤孩子身心，违背教育规律，扼杀孩子童年，增加孩子学习压力与负担，破坏学习兴趣，使孩子产生抗拒心理，影响校内听课效率；耗

费家长精力，增加家庭负担；引发教师不满。

速成教育：成年人热衷于速成教育。调查显示，41%的人曾参加速成班，60%受访者身边有不少热衷速成班的人。速成教育实用性差。浪费时间和金钱，加剧急功近利的社会风气，加大竞争压力和焦虑，使人丧失静下心来钻研问题的耐心和能力。

教育需理性，科学对待。教育部门和机构要加大引导力度，科学规划；家长应保持平和心态，让学习内容与孩子成长阶段相适应，培养孩子的学习能力和学习兴趣；职场人应养成踏实的思维习惯，培养钻研能力。

【2022 年多省联考】请你根据“给定资料 1”，撰写一篇画韵坊社区邻里中心建设特色的工作简报。（35 分）

要求：

- （1）紧扣资料，内容全面；
- （2）准确简明，条理清晰；
- （3）不超过 600 字。

关于画韵坊社区邻里中心建设特色的工作简报

马安区钟楼街道

XXXX 年 XX 月 XX 日

马安区钟楼街道的棚改拆迁安置社区画韵坊，为满足群众的服务需求，建设了邻里中心。该中心建设思路另辟蹊径，建成后热闹非凡。现将建设特色介绍如下：

邻里中心共建有三楼，每一层的建设各有特色：一楼是社区商业中心，小而美、小而精、小而萌。这里不但商品种类丰富，吃喝玩乐功能也齐全，既有中老年人钟爱的便民服务，也有年轻人喜欢的潮牌，是生活服务的综合体。二楼是党群服务中心，亲民化、可进入、可参与。为群众提供活动场地，阅读空间；邀请专业老师开办艺术课程，鼓励群众参与；推出“心愿驿站”服务平台，鼓励群众表达心愿。三楼是康养服务中心，服务多、有温度、强归属。针对老人的生活困难，提供助餐、助浴、日间照料和托养等服务；还让居民感受到社区空间的温情，找到归属感。画韵坊社区邻里中心尊重不同群体的偏好，用沟通了解需求，提供社区公共服务，满足不同层次居民的需求，特此汇报。

例题【2022 年安徽·A 卷】

根据给定资料 3，就 S 市开办社区食堂的情况拟写一份工作简报。（25 分）

要求：

- (1) 紧扣资料，内容完整；
- (2) 条理清晰，语言准确；
- (3) 不少于 500 字。

资料 3

早上，在松北社区食堂，滋啦滋啦的油煎声中，黄澄澄的油条出锅了！看着酥脆，闻着喷香，看下价格，只要 1 元一根。中午，在附近写字楼上班的赵先生买了份套餐，鸡肉配空心菜，一荤一素，只要 8 元。虽然不住在这个社区，但赵先生每天中午都在这儿用餐，因为又便宜又方便。价格实惠是社区食堂的重要特征。松北社区食堂是老邱开办的，在老邱看来，虽然价格便宜，但只要用心经营，社区食堂一样可以赚钱。社区除了当地居民，还有很多湖南、四川的外来人口，因此食堂推出了湘菜和川菜。一开始食堂只做午餐，随着固定的顾客越来越多，现在延长供应时段，覆盖早中晚餐和夜宵，销量增加也意味着收益增加。每天一大早，老邱就要扎进菜市场采购食材，“卖相好的食材更贵，但对于社区食堂来说没有必要，你看，这个南瓜形状不太好看，但很新鲜，不妨碍质量和味道。”老邱说，“我们就是在这样的精打细算中降低成本。细水长流地赚钱，也是一种重要的商业模式。”

近年来，s 市不少居民小区渐渐兴起了这种服务居民的社区食堂。面积不大，但价格实惠、用餐便利，有效解决了附近居民的就餐问题。在一家名为“睦邻小食堂”的社区食堂里，一个全自动的煮面机械臂正熟练地取面、投面、翻转汤篓、加上浇头，一碗热气腾腾的本帮汤面就新鲜出炉。“我们可以自己在电子面板上选择味道，有荤有素，挺符合我们胃口的，也比较有营养。”前来取餐的李先生笑着说道，他把餐品放到 AI 摄像头下，每道菜品价格自动显示，刷脸或出示餐卡，就能轻松完成支付。这家社区食堂是社区物业开办的，通过数字化运营，有效降低人力成本。“数字化运营还能保证食品安全。”食堂负责人颜女士表示，按照市政府的统一要求，为加强日常检查，社区为每个开业运营的社区食堂配备了一名工作人员。同时食堂还安装了一套数字管理系统，将后厨操作规范、环境监管整合为一体，能实时查看食堂后厨情况，让顾客吃着放心。“我们做社区食堂特别注重声誉，要既实惠又安全。”颜女士说，“其实社区食堂赚钱不多，但通过社区食堂，我们可以近距离地接触居民，为以后启动理疗、康健、看护、家政等服务项目打下基础。”

酸辣土豆丝 3 元、青椒炒肉 6 元、花卷 0.5 元……S 市佳苑社区便民大食堂食品价格实惠，老年人就餐还能打折，如此物美价廉，食堂运营会不会亏本？事实上，不少社区食堂在初期

单凭自身运营很难做到盈亏平衡。实现价廉物美，需要政府部门、社区及社会力量的支持。“建这个食堂的初衷就是解决老年人吃饭问题，不以营利为目的。”社区康主任说，“社区居民一共 1200 多人，其中 60 岁以上老年人就有 360 多人，年轻人上班后照顾家庭的时间少了，老年人吃饭问题就凸显出来。”为了更好照顾老人，减少年轻人后顾之忧，社区决定筹建食堂。在这里，60 岁以上老年人每个月伙食费 300 元，其中由社区出 210 元，个人只需交 90 元，相当于打了三折。“建设社区食堂是民生工程，社区集体经济发展了，自然要改善民生，让每一个居民受益。”康主任介绍，去年佳苑社区集体经济收入超过 7800 万元，用在社区居民身上的民生支出有 5500 多万元，其中就包括对社区食堂的补贴。“我们也经营对外业务，附近有工业园，他们对我们的食堂比较放心，我们就与园内一些企业合作，定制团餐，送餐上门。”康主任说，客流扩大后，采购、运营、管理等环节的成本也有效降低了。

“我市人口六百多万，三成居民是 60 岁以上老人，自己做饭不仅麻烦，也不安全；还有很多年轻人，平时工作压力大、生活节奏快，往往没空进厨房，这是我市在发展中出现的新问题。社区食堂是解决群众实际问题的一个重要途径。”S 市民政局陈局长说，“市政府安排财政资金，对考核合格的社区食堂进行补贴，不过还是有些食堂难以支撑。”龙湖新村的助老食堂由政府部门出资建设，日常运营则由一家公益组织负责。“我们长期从事帮扶老人等群体的公益工作，共有 1000 多名志愿者，食堂建好后，政府部门第一时间想到由我们来承接。”负责运营的社会公益组织负责人董先生说。在助老食堂，60 岁以上老人每人每餐只需 5 元，而每顿饭成本就要 10 元左右，“成立初期，食堂每月亏损 1 万元左右。这让我们压力很大。”董先生说，后来食堂从政府那里领到了经营补贴，暂时缓解了食堂的经营困难，但董先生还是对未来有些担忧，“社区食堂不是一个单纯盈利的商业机构，还带有一定的社会福利性质，要走市场化道路，提升自身造血能力，也要政府的政策扶持，对它进行补血。”

再上几个补血包，出门考一下

关于报道

【2017 国考地市】假如你是某报社记者，请根据“给定资料 3”，以“打造‘水清、水活、水美’的‘活力水城’”为题，写一篇报道。

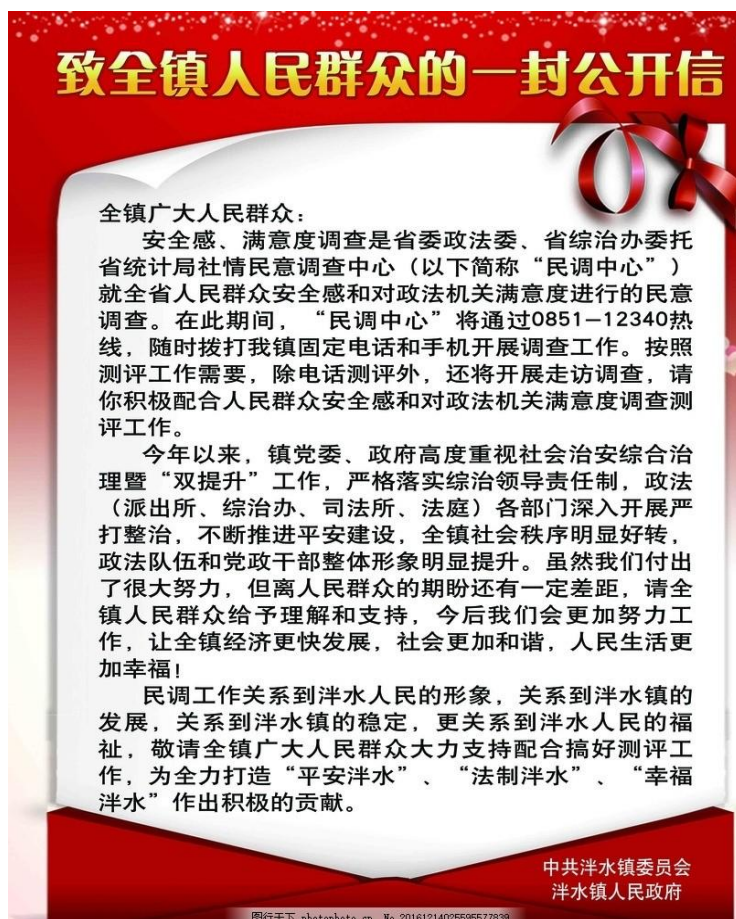
要求：内容具体、全面；语言流畅，有逻辑性；不超过 500 字。

报道格式

请过往车辆按交通标志指示通行



关于信件【公开信、感谢信、邀请信】



那内容上呢？

【2018 年江苏 A、B 卷】请以“给定资料 5”中李阿姨女儿的名义，给刘医生所在的 W 市第一人民医院写一封感谢信。

【2018 年江苏 C 卷】“给定资料 2”中，Y 县县委书记、县长联名给 16 万在外务工人员发出了返乡就业邀请。如果你是该县县委办公室的一名工作人员，请拟写该邀请信。

最后一个调研报告

关于县政府2021年度法治政府建设情况的 调研报告

听取审议上一年度法治政府建设情况报告，是各级人大及其常委会的一项法定监督议题。根据市人大常委会2022年工作安排，今年4月至5月，在市人大常委会熊玉梅副主任带领下，县人大监察法制委牵头重点围绕2021年度法治政府建设中的放管服改革、无证明城市创建、法治化营商环境、信用体系建设四个方面开展调研。调研组实地走访企业15家，座谈调研县发展改革委、县经济信息委、县司法局、县财政局、县市场监督管理局、县住房城乡建设委、县行政服务中心、县金融服务中心等行政部门（单位）11个，深入双江、南溪、高阳、渠马、栖霞等乡镇（街道）及部分村（社区）走访座谈，收回企业、个体工商户、乡镇（街道）、部门等反馈的有效调查问卷462份，共收集问题53个、建议45条。经过认真梳理，深入探讨研究，形成调研报告，现汇报如下：

一、全县法治政府建设基本情况

2021年，县政府及其职能部门全面贯彻习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神，坚持将党的领导贯穿于法治政府建设各方面和全过程，按照基本建成“职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、智能高效、廉洁诚信、人民满意”的法治政府目标要求，持续深入推进法治政府建设各项工作，取得明显成效。据2021年度营商环境满意度问卷调查统计，15项指标中有7项（优化营商环境现状、开办企业、办理用电用水纳税、行政服务大厅、保护企业合法权益）的总体评价为“非常满意”和“满意”率达95%以上，法治化营商环境持续向好。

那内容上呢？

【2021 年多省联考】

假设你是调研组成员，请根据“给定资料 1”，就 Z 市有效激活闲置农房的做法写一份调研报告。（35 分）

要求：

- （1）紧扣资料，内容全面；
- （2）条理清晰，结构完整；
- （3）字数 600-700 字。

关于 Z 市有效激活闲置农房做法的调研报告

随着城镇化进程加快，农村闲置房屋增多，2017 年以来，Z 市在探索盘活利用闲置农房发展乡村产业方面取得良好成效。为此，Z 市发展研究中心组织了专题调研组，实地考察越红博物馆、越庄酒坊等经营实体以及相关村镇，发现激活闲置农房的有效做法如下：

- 一、因地制宜确定发展方向。结合当地资源优势和村落规划，确定开发思路.....
- 二、搭建农村产权交易平台。公开竞拍闲置农房使用权，吸引社会资本参与。
- 三、探索市场化运作模式。鼓励经营主体自发探索，发展文化、旅游等特色产业，与村合作社、农户合作.....
- 四、出台办法明确开发范围。规定在集体土地上建造的、产权合法清晰的、处于闲置状态且能够安全使用的房屋及其配套设施，加固、修缮后可进行三产开发利用。

今后，在开发利用闲置农房的过程中，要找准方向、善加利用，遵循“规划——设计——建设”规范，避免“一窝蜂”开发，突破同质化竞争局限，提升激活行动的质量和实效。

1.编者按

2.简报的发文单位和时间写在正文的上方

3.报道要在公文开始之前写“本报讯”，形式“（本报讯）”

4.公开信：全格式

5.调研报告：只有标题

旧酒：看题干-老内容

【重难点专项点拨-申论】公文写作 1（笔记）

【注意】重难点专项点拨课是对精讲课进行拔高的查漏补缺，精讲课会讲很多密集的基础性知识，但不能覆盖所有的考点，打好基础之后，还需要进阶拔高，本节课和下节课讲的是申论中的公文写作。

目录

Contents

01 温故

02 知新

【注意】

1. 先回顾旧的知识，再学习新的知识。
2. 答疑：没有预习也可以听本节课，但是如果没有学过方法精讲中讲到的基础性理论知识，建议先听 980 的理论基础课，否则可能跟不上本节课的内容。

01 温故

【注意】先回顾 980 方法精讲课中讲过的公文知识。

题型识别：量词+文种

假设你是某市人社部门的工作人员，需要进社区向群众推广电子社保卡。请结合“给定资料4”，草拟一份介绍电子社保卡的宣传稿。（35分）

要求：结构完整，内容具体，条理清楚，语言准确；300-400字。

- 1、电子社保卡实施背景及意义（5分）
 - 2、电子社保卡的多元化（5分）
 - 3、电子社保卡智慧化功能（5分）
 - 4、社保卡办理的多元化、便捷化的领取渠道（5分）
 - 5、社保卡的安全性设计（5分）
 - 6、社保卡的全方位服务（5分）
 - 7、宣传稿的格式
- 标题（2分）；称呼、落款、日期（各一分）

【解析】

1. 题干如果出现一份、一则等量词，尤其是出现宣传稿、讲话稿、公开信、倡议书等文种，就是公文题。只要是公文题，得分就是三个方面，分别是格式、内容和语言。

2. 此处展示的内容，是本道题得高分的方向。在所有的真题中，基本上语言是没有特殊要求的，只有语言准确就可以了，在本道题中，语言没有额外的赋分，只要通顺流畅就可以拿到基本的分数。本题是 35 分，写了背景有 5 分，写了多元化有 5 分，写了智慧化有 5 分，写了安全性有 5 分，也就是内容为王，公文题依然是依据题干，去材料中找核心的内容。

3. 本题内容占据了 30 分，大概占本题 90% 的分数，剩下的 10% 分数是格式分，写了标题就有 2 分，称呼、落款、日期等各得 1 分。

高分秘诀

- 语言：要求决定语言
- 格式：文种决定格式
- 内容：任务决定内容

【注意】

1. 公文得分有三个方面的内容，分别是语言、格式和内容。语言和格式占据一道题 10% 的分数，内容占据一道题 90% 的分数。

2. 在做题时，要先看是否有关于语言的特殊要求，语言一般要通俗流畅、通顺易懂、准确，这是基础性要求。除非在一些特殊场合就会有特殊要求，比如要求态度诚恳，做错事了，该道歉道歉，该反思反思。如果是语言得体，要以建议口吻来写公文，尤其是下对上提出建议时，要客气一些，比如结尾可以写以上建议望领导参考/请领导审阅，在特殊场合说特定的话，就可以拿到语言分。

3. 除了语言之外，还需要拿到格式分和内容分。格式由文种决定，内容由任务决定。

【误区点拨】2022年多省联考

根据“给定资料3”，假如你是F县政府办公室的工作人员，F县领导将要参加市政府召开的**帮扶小微企业经验**交流会，并在会上就本县**经验**作交流发言。**//**为县领导拟写一份会议**发言稿提纲**。

任务决定内容

文种决定格式

【解析】

1. 同学们经常会存在一种误区，比如都是总结类公文，但发言稿、讲话稿的格式与汇报、通知的格式不一样，需要注意的是，格式与公文的类别是没有关系的，类别只决定公文的内容，文种决定格式，一个文种对应一个格式，这是固定的。方法精讲课讲义中，第244页有一张关于格式的表格，这是国家公务员机关规定的格式，正经机关发文的格式就是这样写的，即使是工作后，也要按照这样的格式去写公文，只要背诵下来了，就会写。

2. 比如写倡议书，就要写全格式，即标题、称呼和落款。如果写发言稿，就不需要写落款，只写标题和称谓。如果写提纲，如汇报提纲、讲话提纲，只需要写大标题和小标签。按照格式表进行对照，一个文种对应一个格式，背诵就可以了。

3. 答疑：一般提纲都要写标题，除非要求中提到不考虑格式，此时就不需要写标题了。

4. 题干下达任务，和单一题与综合题是一样的，要知道领导的目的意图，才能决定我们写作的重点方向，根据题干的**任务、目的**不同，将公文分为了**四大类**，即**方案类、总结类、宣传类和评论类**。即使记不住这四类公文**的名称**也没有关系，只要能看懂题干就可以了。

5. 阅读此处展示的例题，题干提到领导要参加市政府召开的**帮扶小微企业经验交流会**，此时我们要写的就是**经验交流发言提纲**，主体部分罗列经验就可以了，然后加上**开头和结尾**，主体部分的作答内容与单一题是一样的。文种决定格式，

任务决定文章写作的重点内容。

02 知新

一、新文种-新格式（本节）

二、新场景-新内容（下节）

【注意】关于公文的重难点专项点拨，共分为两节课来讲，本节课讲新文种决定新格式，下节课讲新场景决定新内容。在 980 课程中同学们已经见过大量的文种格式了，比如常见的倡议书、讲话稿等，但总有一些新文种，比如编者按、简报、报道等，本节课学习这些新文种，虽然是新瓶，但装的是旧酒，下节课讲新场景，写新内容。

编者按

学习永无止境 知识改变人生

——宝钢不锈热轧厂陶国祥不断学习岗位成才的故事

编者按：在我们身边，总有一些这样的人：他们任劳任怨，默默坚守在艰苦的岗位上；或刻苦钻研，以自己的努力成为一个岗位上的行家里手；或助人为乐，以忘我的付出，给他人带来快乐……他们中有管理者，也有普通员工；有年过半百的长者，也有初出茅庐的青年，他们都用自己的奉献和业绩演绎出了精彩的岗位人生。即日起本报推出“精彩就在我身边”栏目，欢迎广大员工踊跃来稿，用你手中的笔，向大家讲述你身边人的精彩。

■特约通讯员 潘贤良

去年 11 月，在上海市成人教育协会举办的 2011-2012 年度成人教育优秀学员评选中，宝钢不锈热轧厂电气设备区域工程师陶国祥获终身学习优秀学员荣誉称号。这在宝钢不锈尚属首例。去年，54 岁的陶国祥，考入东北大学电气工程专业，开始工程硕士的学习生涯。35 年来，从初中生到硕士研究生，陶

的难题。“再苦再累也要学，绝不放弃。”这是陶国祥发自内心的声音。

陶国祥不顾医院和家人的叮嘱，坚持刻苦学习，除了检查和治疗时间，病床上鲜见他的身影。两年多来，很多同学面对复杂难懂的电气专业理论望而生畏，纷纷选择了放弃，陶国祥却一直咬牙坚持着大专的学业，硬是跟上学习进度，完成了学业。

大专文凭获得后，他从一名清灰工



潘贤良 摄

的工作。因此，他又利用业余时间

的是，在磨床技改过程中，陶国祥设计

【注意】

1. 第一个新文种是编者按。编者指的是作者，按指的是总结，比较像毕业论文的摘要，也就是要写一个非常长的文章，怕读者抓不住文章重点，所以会在文章之前写一个引言、导入，编者按往往出现在长文的前面。编者按的文种是特殊的，格式也是特殊的，在官方的文章中，编者按的格式没有标题、称呼和落款，只需要空两个格子，写编者按加冒号即可。

2. “在我们身边，总有一些这样的人”：这句话虽然短，但比较像公文的话题引入，所以无论写什么内容，都需要有话题的引入。

3. “他们或任劳任怨……的岗位人生”：此处相当于是公文的正文内容，也就是这篇文章要介绍的是各位工人爱岗敬业、任劳任怨的故事，并没有写得很详细，只是进行宏观概括，编者按后面的长文章才需要进行更加细致的报道。在考试的时候，编者按的字数一般不会很多。

4. “即日起……身边人的精彩”：此处是结尾。

格式上

	编者按：近日，在我市“五育融合”教育教学改革实
	践研讨会上，第三中学任校长分享了“五育”教学各美其
	美、相互融合的育人模式，其经验核心有：德育方面，将
	党建工作和德育结合，同时打造德育课程一体化；智育方
	面，将一切教育活动纳入课程范畴，构建“德智体美劳”
	课程群，建立起课程有机融合系统；体育方面，传承足球
	运动传统，并以此带动各项体育运动蓬勃发展；美育方面，
	发展合唱团，积极参与大型展演和公益表演；劳动教育方
	面，开设志愿服务项目并建立考核机制，并将劳动教育渗
	透到各学科。希望本期简报的内容能引发更多的思考。

【注意】放在格子纸中，空两格，然后写编者按加冒号，不需要写标题、称呼和落款，开头引入，中间主体写具体内容，最后写一个结尾。

内容上：题干决定

【2012年国考地市级】“给定资料8”介绍了最近社会上涌现出的先进人物事迹，某单位党委决定编印一期《内部学习资料》，宣传他们的事迹，号召本单位全体人员向先进人物学习。请你为这期《内部学习资料》撰写一则“编者按”。

(10 分)

要求：概括全面、准确，揭示各位先进人物的精神实质。不超过 200 字。

【2021 多省联考】某报准备刊发“我为群众办实事”系列报道，请你根据“给定资料 1”，为这个系列报道写一则编者按。(20 分)

要求：主题明确，层次清晰，语言流畅；不超过 300 字。

【2022 年四川】M 省日报准备根据“给定资料 1”中先进人物、先进集体的事迹，刊发一篇专题通讯，请你为该通讯撰写一则“编者按”。(20 分)

要求：全面、准确、简明扼要。不超过 300 字。

【解析】

1. 关于编者按的中间主体内容，题干任务决定内容，中间主体写什么，是题干规定的，此处有三道编者按真题，通过题干预判写作重点。

2. 第一题：2012 年第一次考到了编者按，只是题目比较新颖。阅读题干，题干提到要出一期《内部学习资料》，即长文，要为长文写编者按。要介绍社会上踊跃的先进人物事迹，宣传他们的事迹，号召大家向这些人物学习，所以编者按写优秀的人物事迹，需要简单明确，揭示各位人物的精神品质，也就是什么人做了什么事，体现了什么精神品质，字数只要求写 200 字，希望我们将人和事少写一些，如果写太长了，《内部学习资料》就没内容可写了。

3. 第二题：2021 年再次考到了编者按，为“我为群众办实事”这篇报道写编者按，还是为长文写一个简单的摘要。简单说清楚什么人做了什么事，字数不超过 300 字，“我”报道了三个人物，分别是政府中的基层社区人员、扶贫书记、一线党员干部。

4. 第三题：2022 年四川考到了编者按，为通讯写一个编者按，还是进行摘要梗概，介绍先进人物、先进集体，涉及两方面，字数依旧是不超过 300 字，字数不会很多。

字数不超过 250 字，也就是对每一个“育”都要用一句话进行简单概括，不能过于详细，详细的内容会在简报中进行呈现。

3. 要求中提到了简明扼要，说明要直击重点，只需要写核心内容就可以了，不需要写细节性内容。

段 1：2021 年 9 月 10 日，F 市教育局、市基础教育改革与发展研究中心召开全市“五育融合”教育教学改革实践研讨会。F 市第三中学任校长在会上做了经验分享，以下是其发言内容：

段 2：中共中央、国务院印发的《中国教育现代化 2035》提出，要更加注重全面发展，大力发展素质教育，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机融合。“五育”分别承载着自身的育人目标和价值，在各司其职的基础上走向融合，达到彼此渗透、创新融活，共同促进学生的全面发展、整体发展、个性发展。

段 3：经过多年的教育改革和创新实践，我校确实取得了一些办学成绩，也获得较高的社会荣誉，（被批准为省教育科研基地学校、全国首批普通高中课程改革基地学校、全国首批示范性高中建设学校、国家级体育传统项目学校等。）在学校的发展过程中，我们始终根植于学校原有历史传统的沃土，进行大胆创新探索，形成了“五育”教学各美其美、相互融合的育人模式。

【解析】资料 3 第一至三段：

1. 段 1-段 3 比较像背景，也就是话题引入，但需要注意的是，编者按的字数比较少，话题引入一般写 1-2 句话就可以了，此处的内容比较多，是不能全部写的，如果全写，就没有字数写“五育融合”的做法了，所以要进行压缩概括，一段找一个核心就可以了。

2. “2021 年 9 月……其发言内容”：召开会议分享经验。

3. “中共中央……个性发展”：中央要求发展素质教育，五育指的是德育、智育、体育、美育、劳动，代表了五个方向，重点是融合，可以写落实中央关于“五育教育”融合发展。

4. “经过多年的……项目学校等”：此处内容忽略，因为写不下。

5. “在学校的……的育人模式”：可以写形成了教学各美其美、相互融合的育人模式。

6. 答疑：如果想要预习，可以下载电子版讲义。

7. 段 1-段 3 提到现在召开会议，落实中央素质教育和“五育融合”，我们中学形成了教学各美其美、相互融合的育人模式。

8. 资料 3 第一至三段梳理：要点：

（1）开头：为落实中央素质教育发展要求，近日我市召开“五育融合”研讨会，第三中学任校长分享了“五育”教学各美其美、相互融合的育人模式。其核心经验有：德育、智育、体育、美育、劳动。

（2）写完开头后，接下来关于德育、智育、体育、美育、劳动，各写一句话简单介绍即可。编者按不需要写太多内容，只是简单引入话题。

段 4：一直以来，我校将党建工作和德育有机结合，党员教师在思想和教育工作上始终发挥着模范引领作用。与此同时，我们又大力打造德育课程一体化：德育智慧课程，包括思想政治课程、家国情怀和责任培养课程，保证教学质量和育人效果的融通；德育情感课程，包括感恩教育、传统文化等方面的课程，培养学生高尚情操和文化认同，让其情动而辞发；德育意识课程，包括遵纪守法、规范养成、生命教育等类型的课程，由内而外增加德育的效果；德育行动课程，包括身心健康、艺术审美、创意社团等方面的课程，构建起浸润渗透性德育课程，形成综合育人、多元育人、特色育人的模式。

【解析】资料 3 第四段：

1. “一直以来……引领作用”：提到了德育，可以写党建与德育融合，重点要写到党。其他内容不需要写，因为写不下。

2. “与此同时……课程一体化”：“与此同时”表示并列，冒号表示解释说明，只需要写冒号之前的内容，即打造课程一体化。

3. “德育智慧课程……特色育人的模式”：如果有格子，可以简单补充智慧课程、情感课程、意识课程和行动课程，如果没有格子，这些内容就可以不写。只需要写将党建工作和德育结合，同时打造德育课程一体化。

4. 资料 3 第四段梳理：要点：

（1）德育方面：将党建工作和德育结合，同时打造德育课程一体化（智慧课程、情感课程、意识课程、行动课程）。

(2) 答疑：只要写到党建这个词，就得分。

段 5：课程是落实教育内容、完成培养目标的重要载体。我校大力加强课程教学模式的研究，坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，鼓励学生多动手、多动口、多动脑，发挥学生的主观能动性，促进学生认知的发展。// 在我们学校，课程内的学习不仅仅是启发学生智力、增长学科知识的主要手段，学校的一切教育活动均被纳入了课程的范畴。//我们将课程对标“德智体美劳”总体育人目标和各学科课程标准，构建“德智体美劳”五大类课程群，将每个教学单元打造成育人单元，将教学目标、教学内容、教学过程、教学资源以及课程评价等相关工作紧密结合，建立起教师发展带领学生发展、学校发展的课程有机融合系统，这也让我校的“五育”融合教育改革和教学实践充满着不竭动能与活力。

【解析】资料 3 第五段：

1. “课程是落实……认知的发展”：本段讲的是智育，和党没有关系，可以写加强课程教学模式研究，至于研究之下的教学相长、启发式教学等内容不需要写，这是简报应该写的内容。

2. “在我们学校……课程的范畴”：可以写全部教育活动纳入课程/课程范围全面。

3. “我们将课程……五大类课程群”：第三个得分点是五大类课程群。

4. “将每个教学……动能与活力”：此处是对五大类课程群进行具体展开，不需要写。

5. 答疑：背景中提到了五育融合，所以中间的展开部分没有必要写有机融合，只需要写核心内容即可。

6. 资料 3 第五段梳理：要点：

(1) 智育方面：研究课程教学模式，将一切教育活动纳入课程范畴，构建五大类课程群。

(2) 除了上述这些内容之外，其他的内容不需要写，因为其他内容都是具体展开，编者按的属性决定了写作内容不能过于啰嗦，要简明扼要，要写最核心的内容。

段 6：自学校创办时，我校便组建了足球队，成为我国最早开展校园足球运动的学校之一。这一传统至今从未间断，足球已植根于每个三中人的心中，成为最重要、最独特的校园文化印记，形成了特色，且赢得了无数奖杯。在三中，足球的传承超越时空和年龄限制，即使是 80 岁的老校友也可以回校踢一脚，与年轻学子一起感受足球的魅力。//在我们学校，足球教育带动了各项体育运动的蓬勃发展。虽然不是每个走上运动场的学生都能成为体育明星，但是从小接受体育精神的熏陶，积极参与体育锻炼，能使他们拥有团结勇敢、坚忍不拔的优良品质，成为身心两健的未来社会建设者。

【解析】资料 3 第六段：

1. “自学校创办时……足球的魅力”：提到了体育，高频词是足球，可以写组建足球队、足球运动传承、足球获奖等，只要写到足球运动就可以了，至于其他细节性的内容，不需要写。

2. “在我们学校……的蓬勃发展”：不仅要写足球，还要写学校各项体育运动都蓬勃发展。

3. “虽然不是每个……社会建设者”：此处的内容不需要写，这是简报应该写的内容，不够简明扼要。

4. 资料 3 第六段梳理：要点：体育方面：传承足球运动传统，并带动各项体育运动发展。

段 7：让音乐在校园中流淌，让美与人在校园里相遇、相知。我校的学生合唱团历史悠久，多次登上大赛领奖台，已成为学校的一张靓丽名片。近年来，我校合唱团多次受邀参加国家级大型活动展演，走进社区、敬老院进行公益表演，不但传播了艺术之美，还实现了超越音乐本身的价值。//我们组织了高强度的训练来培养他们，同时引导他们学习处理学业和合唱训练的双重任务和压力。大家既锻造出了刚毅坚强的品格，也培养出了同舟共济的团队精神。

【解析】资料 3 第七段：

1. “让音乐在……本身的价值”：本段提到了美育，高频词是合唱团，可以写合唱团，不仅传播了艺术之美，还实现了跨越音乐本身的价值。也就是不仅唱歌，还进行公益。

2. “我们组织了……的团队精神”：高强度训练引导学生正确认识压力，让学生有精神美。

3. 通过音乐和美锁定了本段讲的是美育，材料提到了简明扼要，也就是要一针见血地写要点，此处内容过多，写不下，只能写最核心、高频的内容，即合唱团，在摘要中简单交代举办合唱团开办合唱/进行合唱表演，发挥艺术之美。此外，还进行高强度训练，想要引导学生学习处理学业和合唱训练的双重任务和压力，想要让学生有精神美，面对高强度训练，正确处理压力。最后一句话过于“虚”，我们写的是做法，所以忽略。

4. 资料3第七段梳理：要点：美育方面：发展合唱团，参与大型展演和公益表演，高强度训练下引导学生正确处理压力。

段8：劳动教育是从志愿服务开始的。志愿服务项目是我校“五育”融合育人模式的重要载体，它让德智体美劳在实践中贯通融合为一体。为此，我们建立了学生志愿服务考核机制，让“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务理念真正落地。全国足球赛事志愿者、洁净沙滩志愿者、春运志愿者、海岛游览区志愿者等等，都是三中学生的社会角色。//同时，我们将劳动教育渗透到各学科之中，从学科实践入手，劳动与技术通过专业教师的指导渗透到学科教学之中。如组织学生到博物馆提供义务讲解，既传播了优秀传统文化，也增强了学生社会责任感和实践能力；成立文化小使者服务队，制作文创产品，将美术、物理、化学、文学、历史等学科知识引入到劳动之中，沉浸式培养了学生的兴趣爱好、审美情趣和个性特长，使之成为具有社会使命感和专业精神的社会服务者。

【解析】资料3第八段：

1. “劳动教育是从志愿服务开始的”：本段提到了劳育，必须要写的词是志愿服务，但不能只写志愿服务这个词，还需要继续往下看。

2. “志愿服务项目……融合为一体”：讲的还是志愿服务。

3. “为此……考核机制”：做法是建立考核机制。

4. “让学习雷锋……的社会角色”：此处是对考核机制进行的具体展开，不需要写，因为写不下。

5. “同时……教学之中”：“同时”表示并列，关键词是渗透到学科中。

6. “如组织学生……的社会服务者”：“如”进行展开，说明后面的内容不需要看了。

7. 资料3第八段梳理：要点：劳育方面：开设志愿服务项目，建立考核机制，将劳动教育渗透于各个学科。

8. 答疑：关于编者按，可能会作为第三题或第四题出现，分数也不低。

考场列提纲

近日召开研讨会，三中“五育”教学经验如下：

德育

智育

体育

美育

劳动

【解析】开头交代背景，然后针对五育，分别写一句话，结尾进行收尾，比如让我们共同看看系列简报的内容/向各位读者一起分享具体经验。

【参考答案】

编者按：为落实中央素质教育发展要求，近日我市召开“五育融合”研讨会，第三中学任校长分享了五育教学各美其美、相互融合的育人模式。其核心经验有：德育：将党建工作和德育结合，打造德育课程一体化；智育：研究课程教学模式，将一切教育活动纳入课程范畴，构建五大类课程群；体育：传承足球运动传统，带动各项体育运动发展；美育：发展合唱团，参与大型展演和公益表演，高强度训练下引导学生正确处理压力；劳育：开设志愿服务项目，建立考核机制，将劳动教育渗透于各个学科。本期简报将与各位读者共同学习和探讨。

（240字）

编者按：为落实中央素质教育发展要求，近日我市召开“五育融合”研讨会，第三中学任校长分享了五育教学各美其美、相互融合的育人模式。其核心经验有：德育：将党建工作和德育结合，打造德育课程一体化；智育：研究课程教学模式，将一切教育活动纳入课程范畴，构建五大类课程群；体育：传承足球运动传统，带动各项体育运动发展；美育：发展合唱团，参与大型展演和公益表演，高强度训练下引导学生正确处理压力；劳育：开设志愿服务项目，建立考核机制，将劳动教育渗透于各个学科。本期简报将与各位读者共同学习和探讨。

【解析】

1. 不需要写标题、称呼和落款，只需要写编者按加冒号记录。
2. “为落实中央……核心经验有”：此处是话题引入，之所以写得多，是因为材料的内容比较多。
3. “德育……各个学科”：每个“育”写一句话，阅卷老师在阅卷的时候，重点看的就是这五个方面的关键词是否写到了。
4. “本期简报将与各位读者共同学习和探讨”：简单写一个结尾，引导简报的系列长文。也可以写希望本期简报引发各位的思考。
5. 放在格子纸中，空两格写编者按加冒号，不需要分段书写。本题的字数恰好在格子纸中占了 250 字，字数比较紧张。关于编者按，最好要写一个结尾，编者按都是为了通讯、报道、简报写的，后面有系列长文，为了长文进行铺垫，所以结尾一般会有一个收束语，简单总结就可以了，只是起到了形式上的作用，不需要写特殊内容。比如本期将与各位读者共同探讨/让我们一起走进身边人的故事。
6. 答疑：结尾没有特殊得分，只是让编者按看起来更加完整，告诉阅卷老师

我们真的知道编者按应该怎么写。

总结一下编者按

1. 说它难：基本字数给的都很少
2. 说不难：材料就挑核心总结写
3. 特殊点：格式三无就写编者按

【注意】编者按的字数比较少，这虽然是比较难的地方，但也没有大家想象中的那么难，所有细枝末节的内容都不需要写，只需要写最核心、最关键的内容，就像做中心理解题一样，不需要对要点进行取舍。最后需要注意的是，不写标题、称呼和落款，只写编者按加冒号。新文种决定新格式，编者按的内容是要总结材料、压缩材料。

简报

遂溪县创建广东省文明城市工作

简 报

2020 年第 30 期

遂溪县创文办编

2020 年 8 月 20 日

遂溪县志愿服务联合会揭牌

8 月 18 日上午，我县志愿服务联合会举行揭牌仪式。县委常委、宣传部长刘喜，县志愿服务联合会会长李国萍，县委宣传部常务副部长、文明办主任、县志愿服务联合会常务副会长林云冲，县妇联主席、县志愿服务联合会常务副会长卜小明，县直机关工委书记、县志愿服务联合会理事王华强，县民政局局长、县志愿服务联合会理事伍里棋等领导参加了仪式，并为县志愿服务联合会揭牌。

刘喜常委在揭牌仪式上讲话，她希望县志联会和广大志愿者从今天开始，要更加振奋精神、齐心协力、求真务实、开拓创新，扎实有效地推进志愿服务事业科学化、规范化发展。刘喜等领导还详细了解志愿服务联合会章程、组织结构

1

【注意】

1. 简报就是简要的报告，依然是给领导写的汇报总结，新文种决定新格式，首先认识简报的格式。

2. 首先看政府在工作中简报的格式是什么样子的。此处是关于创建广东省文明城市的工作简报，刚开始是标题，而且一般简报的标题比较正经严肃，因为是在政府正式的场合中出现，就像红头文件一样。中间部分“2020 年第 30 期”属

于期号，大家不用管，在正常工作场景中是有期号的，政府工作发文为了编码，所以会编出第 1 期、第 2 期等期号，申论考试并没有期号，只考一次就结束了，所以期号是为了政府实际工作中进行编辑的，实际考试中并没有。“遂溪县创文办编”“2020 年 8 月 20 日”左边是谁写的，右边是发文时间，这属于落款，简报的特殊之处就在于把落款提上来，左边写发文机关，右边写发文时间，没有称呼也没有落款。因为简报中有期刊，所以“遂溪县志愿服务联合会揭牌”属于第 30 期的小标题，29 期可能是别的标题，我们在考申论过程中不用单独写标题，中间直接写正文即可。

格式上

				关于开办社区食堂的工作简报					
			S 市街道办事处					xxxx 年 xx 月 xx 日	
			近年来，	我市不少居民小区兴建了一些价格实惠、用					
			餐便利的社区食堂，有效解决了附近居民的就餐问题。						
			一、松北社区食堂：	由民众开办，用心经营。根据居					
			民饮食习惯确定菜品，延长供应时段，覆盖三餐及夜宵；						
			采购精打细算，降低成本。二、睦邻小食堂：	由社区物业					
			开办，开展数字化运营，延伸服务项目。引进智能设备，						
			降低人力成本，配备工作人员加强日常检查，配合数字管						
			理系统，实时监管后厨情况；以实惠、安全兜底，近距离						
			接触居民，为后续启动其他服务项目打下基础。三、佳苑						
			社区便民大食堂：	由社区筹建、补贴，经营对外业务。社					
			区以集体经济收入补贴食堂，让居民受益；与附近企业合						
			作，提供定制团餐、送餐上门等服务，扩大客流，降低各						
			环节成本。四、龙湖新村助老食堂：	多方力量参与建设运					
			营。政府部门出资建设，公益组织承接日常运营；政府考						
			核合格后提供经营补贴，缓解经营困难，维持公益性质。						
			社区食堂不是单纯盈利的商业机构，带有一定的社会						
			福利性质，今后既要走市场化道路，提升自身造血能力，						
			也要政府的政策扶持来补血，方能长久。						

【注意】

1. 标题写为“关于 XX 的简报”，左边写发文机关，右边写发文时间，不需要写称谓和落款，直接写正文即可。
2. 发文机关和时间两侧是否需要空两格：关于这件事情，老师咨询过政府中目前正在写简报的同事，这两种情况目前政府都在用，有的时候会直接顶格书写，

有的时候会空两格进行书写。例如前文中遂溪县的范例直接顶格进行书写，并没有空格，有的情况下会在左右各空两格。考场当中是否空格都可以，这两种情况并没有严格要求，为了美观想空格可以空格，如果不想空格也可以不空格，政府目前没有明文规定。

内容上：题干决定

【2017 多省联考】假定你是 B 市教育部门工作人员，根据资料 1，整理一份关于该市超前教育与速成教育现状的简报，供领导参考。（30 分）

要求：

- （1）紧扣资料，内容全面；
- （2）层次分明，有逻辑性；
- （3）不超过 500 字。

【注意】

1. 简报看似新颖，但是走到实际当中，内容依然由题干任务所决定。

2. 2017 多省联考：假定你是 B 市教育部门工作人员，整理一份关于该市超前教育与速成教育现状的简报，供领导参考：

（1）格式：首先简报要写标题“关于超前、速成教育现状的简报”，左边是“B 市教育局某部门”，右边是时间“XXXX 年 XX 月 XX 日”。

（2）内容：要求交代现状，也就是交代现在是什么样子，现状大概要分为两个方面来进行介绍，一个是超前教育的现状，一个是速成教育的现状。

【参考答案】

关于超前、速成教育现状简报

B 市教育局

XXXX 年 XX 月 XX 日

我市教育局调研超前、速成教育的结果如下：

超前教育：学前培训火热。家长乐于教育投资而非自己辅导；调查显示，学龄前儿童七成以上参加过培训班，65%左右中小学生接受过课外补习；培训班占据孩子周末时间的比例高于全国平均水平。这样的情况损伤孩子身心，违背教育

规律，扼杀孩子童年，增加孩子学习压力与负担，破坏学习兴趣，使孩子产生抗拒心理，影响校内听课效率；耗费家长精力，增加家庭负担；引发教师不满。

速成教育：成年人热衷于速成教育。调查显示，41%的人曾参加速成班，60%受访者身边有不少热衷速成班的人。速成教育实用性差。浪费时间和金钱，加剧急功近利的社会风气，加大竞争压力和焦虑，使人丧失静下心来钻研问题的耐心和能力。

教育需理性，科学对待。教育部门和机构要加大引导力度，科学规划；家长应保持平和心态，让学习内容与孩子成长阶段相适应，培养孩子的学习能力和学习兴趣；职场人应养成踏实的思维习惯，培养钻研能力。

【注意】

1. 此处是当年的高分答案。标题为“关于超前、速成教育现状的简报”，左边是“B 市教育局”，右边是“XXXX 年 XX 月 XX 日”。

2. 参考答案：

（1）“我市……如下”：开头直接告诉领导，我们做了一次调研，结果如下。

（2）“超前……不满”：此处都是超前教育的现状，重点针对学龄前儿童太过于超前，5 岁就开始补课，扼杀童年、破坏兴趣、产生抗拒心理，引发大家不满，这些都是材料中给的内容，包括数据也有。

（3）“速成……能力”：如果超前是指学龄前儿童学习太早，速成教育指的就是成年人总想临门一脚考 80 分，一天要学会 80 万字，缺乏耐心和耐力，这就是速成教育的现状。

（4）“教育……能力”：还有一件事在题干中没有看出来，在材料中给出了最后的结尾。教育需理性、需科学对待，不仅是家长要理性对待，让孩子相适应，更要让成年人理性。对策并不是看题干就知道要写的，题干只知道要写现状，此处内容完全要看材料，材料如果给出了结尾的对策收束，我们可以照猫画虎写一下，如果材料没有给出证明这个对策并不重要，要求写什么就写什么。

内容上：题干决定

【2022 年多省联考】请你根据“给定资料 1”，撰写一篇画韵坊社区邻里中心建设特色的工作简报。（35 分）

要求：

- (1) 紧扣资料，内容全面；
- (2) 准确简明，条理清晰；
- (3) 不超过 600 字。

【注意】这个简报写的并不是超前、速成教育的现状，领导让我们写什么我们就写什么，要求写的是“画韵坊社区邻里中心建设特色的工作简报”，特色在哪里就是好在哪里，也就是邻里中心好在哪里。

关于画韵坊社区邻里中心建设特色的工作简报

马安区钟楼街道

XXXX 年 XX 月 XX 日

马安区钟楼街道的棚改拆迁安置社区画韵坊，为满足群众的服务需求，建设了邻里中心。该中心建设思路另辟蹊径，建成后热闹非凡。现将建设特色介绍如下：

邻里中心共建有三楼，每一层的建设各有特色：一楼是社区商业中心，小而美、小而精、小而萌。这里不但商品种类丰富，吃喝玩乐功能也齐全，既有中老年人钟爱的便民服务，也有年轻人喜欢的潮牌，是生活服务的综合体。二楼是党群服务中心，亲民化、可进入、可参与。为群众提供活动场地，阅读空间；邀请专业老师开办艺术课程，鼓励群众参与；推出“心愿驿站”服务平台，鼓励群众表达心愿。三楼是康养服务中心，服务多、有温度、强归属。针对老人的生活困难，提供助餐、助浴、日间照料和托养等服务；还让居民感受到社区空间的温情，找到归属感。

画韵坊社区邻里中心尊重不同群体的偏好，用沟通了解需求，提供社区公共服务，满足不同层次居民的需求，特此汇报。

【注意】

1. 格式：“关于画韵坊社区邻里中心建设特色的工作简报”属于标题，左边写“马安区钟楼街道”，右边写时间“XXXX 年 XX 月 XX 日”。

2. “马安……如下”：一上来交代了一个背景，也就是画韵坊社区可以满足群众需求。

3. “邻里……归属感”：此处分为一楼、二楼和三楼，当年材料就是这么给的，所以我们可以顺着一楼、二楼、三楼来写，材料怎么给我们就怎么写。

4. 公文题其实就是披着公文格式外衣的单一题，就是顺着材料说什么写什么，题干让写什么就写什么。

5. 标题、称呼、落款写全即可。

【2022 年安徽·A 卷】

根据给定资料 3，就 S 市开办社区食堂的情况拟写一份工作简报。（25 分）

要求：

- （1）紧扣资料，内容完整；
- （2）条理清晰，语言准确；
- （3）不少于 500 字。

【解析】

1. 格式：

（1）简报首先要写一个大标题，而且标题比较正经严肃，关于 S 市社区食堂情况的简报。

（2）左边是发文机关，右边是发文时间，发文时间都用“XXXX 年 XX 月 XX 日”来代替；具体谁来发文题干并没有明确说明，没有发文机关，中国有一个最神秘的部门就是相关部门，发文机关可以写为“S 市某部门”，一定有一个部门来汇报这个工作或写这个工作简报，至于哪一个部门，领导并没有说我们就可以用 XX 来代替。如果题干中没有发文机关，但是材料中提了一嘴社区食堂坐落哪一个街道或哪一个办事处，我们也可以将其写出来，如果题干和材料都没有，可以用 XX 部门来进行代替，一定会有部门写这个汇报。

（3）答疑：“社区管委会不行吗，社区食堂也没别人看”：具体写哪一个发文机关并不明确，并不明确是社区管委会还是街道办事处还是社区党工委，可以用 XX 来代替。

2. 内容：中间主体内容比较明确，就是社区食堂的情况，具体什么情况并不知道，但是我们知道围绕社区食堂有什么情况写什么情况，也就是要进行大汇总和大总结，我们是材料的搬运工，直接摘抄即可。

3. 要求：

(1) 紧扣资料，内容完整。

(2) 条理清晰，语言准确。

(3) 不少于 500 字。自从在 2022 年之后，虽然国考没有出现，但是联考已经出现了。目前字数有三种考试情况：

①第一种就是不超过，这件事情没有商量，每天都有学生来问老师题目要求不超过 500 字，能否写为 501 或 502 字，不能商量，这件事情就是守纪律、讲规矩，公务员机关最讲规矩，是纪律严明的地方，题目要求不超过 500 字，你就不能超过 500 字，不要总想着投机取巧，到字数就要停下来。

②第二种情况是 500 字左右，这种情况是可以商量的，左右都可以，一般考生都会往右谈，一般老师会告诉同学们多写两行也就是 50 个字左右。每个省份的答题纸可能不太一样，格子纸并不是无底洞，可以看答题纸，这道题目答题纸给了多少字，意味着领导默认要写多少字，有的省份可能会给到 600 字，我们也可以写到 600 字，具体要看省份给出多少格子纸。

③第三种情况就是本节课出现的不少于，不少于就是不仅要多，而且不能比 500 少，低于 500 字都扣分，只要能写到 501 即可，但是能往多写就往多写，多到哪个份上还是要看答题纸给出的格子，既然敢印在格子纸上，也就意味着领导允许大家写到这个程度，给出多少我们就可以写多少，一般的经验就是给到 600 字就停了，也不可能给出 700 字到 800 字。我们要看格子纸的底线，这样可以做到心中有数，例如安徽给出 600 个字，我们最多就可以写到 600 字。

(4) 答疑：“不超过五百的也给五百五的格子，那这样咋写”：题目要求不超过 500 字，但是格子纸给出 550 字的情况，例如领导说小张你这个月的工资就 3000 块钱，结果发了 5000 块钱，此时 2000 块钱要退回去，如果不退也能找到你，要讲纪律、懂规矩，题目要求不超过 500 字，给出 550 字也不能多写，只能写到 500 字就停，不要总是投机取巧、耍小聪明，组织纪律不允许出现耍小聪明的情况。

(5) 不少于 500 字的情况更容易作答，我们不用管能不能找明白，所有内容都可以写上。编者按属于极简的情况，要求按最简单的情况来答，这种情况要按照最多的内容来写，使劲找要点即可。

整体浏览，你能发现什么：

给定资料 3

段 1：早上，在松北社区食堂，松北社区食堂是老邱开办的……

段 2：在一家名为“睦邻小食堂”的社区食堂，这家社区食堂是社区物业开办的，……

段 3：S 市佳苑社区便民大食堂食品价格实惠，由社区出 210 元，个人只需交 90 元

段 4：龙湖新村的助老食堂由政府部门出资建设，日常运营则由一家公益组织负责。……

【解析】

1. 要求写 500 字，但是只给了四段。第一段出现了松北社区食堂，第二段出现了睦邻小食堂，第三段出现了佳苑社区便民大食堂，第四段出现了助老食堂。刚开始老师在考场中看题干过程中可能会想按照社区的问题、经验、意义、成绩来书写，但是阅读完材料会发现自己想错了，材料按照不同的主体来进行划分，我们就可以按照材料的逻辑来进行书写，材料写什么我们就写什么。

2. 每个食堂中都把属性说得比较明白，松北食堂是老邱开办的，睦邻小食堂是由社区物业开办的，老邱就是个人，也就是民办食堂，睦邻小食堂就是社区物业、企业组织所办的，便民大食堂是社区自己办的，助老食堂是由政府办的，每一个主体都对应一个方向，我们要逐一来进行书写。

3. 这道题目类似于单一题，材料给什么我们就写什么。

资料 3

段 1：早上，在松北社区食堂，滋啦滋啦的油煎声中，黄澄澄的油条出锅了！看着酥脆，闻着喷香，看下价格，只要 1 元一根。中午，在附近写字楼上班的赵先生买了份套餐，鸡肉配空心菜，一荤一素，只要 8 元。虽然不住在这个社区，但赵先生每天中午都在这儿用餐，因为又便宜又方便。价格实惠是社区食堂的重要特征。松北社区食堂是老邱开办的，在老邱看来，虽然价格便宜，但只要用心经营，社区食堂一样可以赚钱。社区除了当地居民，还有很多湖南、四川的外来人口，因此食堂推出了湘菜和川菜。一开始食堂只做午餐，随着固定的顾客越来越

越多，现在延长供应时段，覆盖早中晚餐和夜宵，销量增加也意味着收益增加。每天一大早，老邱就要扎进菜市场采购食材，“卖相好的食材更贵，但对于社区食堂来说没有必要，你看，这个南瓜形状不太好看，但很新鲜，不妨碍质量和味道。”老邱说，“我们就是在这样的精打细算中降低成本。细水长流地赚钱，也是一种重要的商业模式。”

【解析】资料3 第一段：

1. “早上……特征”：

（1）看到赵先生我们就可以知道申论中例子出现了，我们要透过现象看到本质。看赵先生具体说什么，通过分析可以找到“又便宜又方便”“价格实惠”。

（2）有的时候要分析例子，有的时候不分析例子，例子就像大家写作文，写作文的时候要举例论证，举例是为了证明论点，例子并不重要，论点才重要。要想尽所有办法找论点。论点有两种出现形式，第一种形式就是出题人直白给大家，在例子前后直接给出论点，例如直接给出了价格实惠，我们可以直接摘抄总结性内容。第二种形式是出题人会晃我们一下子，把总结性的内容直接去掉，只讲了赵先生的故事，买了一根油条1块钱，一荤一素只要8块，剩下内容就没有了，我们并不能写具体的价格，当例子没有总结论点的时候，我们就需要自己来进行总结，要透过现象看本质，看例子中出现1块和8块到底是为了干什么。材料给出总结我们就要摘抄，如果没有总结，我们就需要自己进行总结。

2. “松北……赚钱”：说明经营者很用心，用心经营。

3. “社区……川菜”：除了本地居民，还兼顾外来人口。推出丰富菜品、个性化菜品、多样化菜品，满足顾客需求，只要把文段脉络梳理明白要点就可以得出来，根据不同的顾客满足需求，推出个性化、多样化菜品。

4. “一开始……增加”：第一件事情是菜品多能挣钱，第二件事情就是时间长能挣钱，延长时间，覆盖早中晚夜宵，增加销量和收益。

5. “每天……模式”：精打细算采购食材，这样才能降低成本。老邱个人创办的松北食堂价格虽然实惠，但是店主在用心经营，从以下几个方面传递，第一老板兼顾本地和外地居民需求（多种顾客需求），推出系列菜品，第二延长供应时段，覆盖早中晚夜宵，覆盖不同时段，第三就是采购新鲜质优价廉的食材，精打细算，降低成本。

6. 资料3 第一段梳理：

(1) 松北社区食堂：由民众开办，用心经营，价格实惠。推出多种菜系，兼顾本地居民和外地居民的需求；延长供应时段，覆盖三餐夜宵，增加销量和收益；采购新鲜质优价廉的食材，精打细算，降低成本。

(2) 此处就是完全压缩材料，而且可以多一些字数来进行摘抄，因为这道题目要求多写一点。

段2：近年来，S市不少居民小区渐渐兴起了这种服务居民的社区食堂。面积不大，但价格实惠、用餐便利，有效解决了附近居民的就餐问题。在一家名为“睦邻小食堂”的社区食堂里，一个全自动的煮面机械臂正熟练地取面、投面、翻转汤篓、加上浇头，一碗热气腾腾的本帮汤面就新鲜出炉。“我们可以自己在电子面板上选择味道，有荤有素，挺符合我们胃口的，也比较有营养。”前来取餐的李先生笑着说道，他把餐品放到AI摄像头下，每道菜品价格自动显示，刷脸或出示餐卡，就能轻松完成支付。这家社区食堂是社区物业开办的，通过数字化运营，有效降低人力成本。“数字化运营还能保证食品安全。”食堂负责人颜女士表示，按照市政府的统一要求，为加强日常检查，社区为每个开业运营的社区食堂配备了一名工作人员。同时食堂还安装了一套数字管理系统，将后厨操作规范、环境监管整合为一体，能实时查看食堂后厨情况，让顾客吃着放心。“我们做社区食堂特别注重声誉，要既实惠又安全。”颜女士说，“其实社区食堂赚钱不多，但通过社区食堂，我们可以近距离地接触居民，为以后启动理疗、康健、看护、家政等服务项目打下基础。”

【解析】资料3 第二段：

1. “近年来……问题”：出现了“近年来”，大家做题要有感觉，公文只要出现了“随着、近些年来、当下”，就可以理解为背景，此处是现成的背景，我们可以直接进行摘抄“S市逐渐兴起了服务居民的社区食堂，面积不大，但价格实惠、用餐便利，有效解决了附近居民的就餐问题”。

2. “在一……支付”：出题人比较善良，给出了大家总结词，但是如果没有给出，我们也可以自己总结。材料中出现了全自动、电子面板、AI摄像头、刷脸即可完成，此处要通过例子进行总结，不管是全自动、电子化、AI、刷脸，均

属于数字化。每个社区食堂的状态不一样，睦邻小食堂的状态是由社区物业开办的。前面松北是老邱办的，睦邻社区食堂是社区物业办的。

3. “这家……安全”：通过数字化运营降低人力成本，关于睦邻社区食堂，只要写到数字化运营降低成本即可得分。领导这么出题是因为社区食堂比较便宜，如何存活下来，接下来就通过四个食堂告诉大家各凭本事，老邱的社区食堂凭借的是用心经营、精打细算经营下来的，睦邻小食堂就是通过数字化降低人力成本来运营，而且数字化还可以保障食品安全，这几个关键词都可以写出来。这是社区物业办的数字化运营，降低人力成本，而且还能保证食品安全。

4. “食堂……安全”：不仅有数字化，而且还配备了工作人员，还安排了一套数字管理系统。

5. “将后厨……基础”：数字系统可以将规范环境监管整合为一体，实时查看后厨情况，既实惠又安全。如果这道题目要求不超过 500 字，我们可能需要进行压缩，关键词不需要写那么多，但是这道题目大家不用精打细算字数，因为这道题目要求不少于 500 字，领导希望大家多写一点，尽可能多写一些，可以直接摘抄原文“数字系统，规范操作、环境监管整合为一体，能实时查看后厨情况，让顾客实惠安全”。

6. “其实……基础”：物业要做这件事情是因为通过社区食堂接触居民，为后面的项目打基础。

7. 资料 3 第二段梳理：

（1）开头：S 市逐渐兴起了服务居民的社区食堂。面积不大，但价格实惠、用餐便利，有效解决了附近居民的就餐问题。

（2）睦邻社区食堂：由社区物业开办，数字化运营，降低人力成本，保障食品安全，按照市政府统一要求，配备工作人员加强日常检查，安装数字管理系统，将后厨操作规范、环境监管整合一体，能实时查看后厨情况，实惠安全，让顾客安心，通过近距离接触居民为后续启动其他服务项目打下基础。

（3）睦邻食堂由物业来办，通过数字降低成本、保障安全，按照要求配备工作人员、安装数字系统，甚至还可以通过近距离接触居民，为其他项目打下基础，基本上都是摘抄的内容，直接摘抄原文压缩字数即可。

段 3：酸辣土豆丝 3 元、青椒炒肉 6 元、花卷 0.5 元……S 市佳苑社区便民大食堂食品价格实惠，老年人就餐还能打折，如此物美价廉，食堂运营会不会亏本？事实上，不少社区食堂在初期单凭自身运营很难做到盈亏平衡。实现价廉物美，需要政府部门、社区及社会力量的支持。“建这个食堂的初衷就是解决老年人吃饭问题，不以营利为目的。”社区康主任说，“社区居民一共 1200 多人，其中 60 岁以上老年人就有 360 多人，年轻人上班后照顾家庭的时间少了，老年人吃饭问题就凸显出来。”为了更好照顾老人，减少年轻人后顾之忧，社区决定筹建食堂。在这里，60 岁以上老年人每个月伙食费 300 元，其中由社区出 210 元，个人只需交 90 元，相当于打了三折。“建设社区食堂是民生工程，社区集体经济发展了，自然要改善民生，让每一个居民受益。”康主任介绍，去年佳苑社区集体经济收入超过 7800 万元，用在社区居民身上的民生支出有 5500 多万元，其中就包括对社区食堂的补贴。“我们也经营对外业务，附近有工业园，他们对我们的食堂比较放心，我们就与园内一些企业合作，定制团餐，送餐上门。”康主任说，客流扩大后，采购、运营、管理等环节的成本也有效降低了。

【解析】资料 3 第三段：

1. “酸辣……亏本”：每个食堂各有特色，大家的状态并不一样。每个食堂都在探讨一个问题，就是这么便宜靠什么存活下来，各有各的活法，一个靠经营者精打细算，一个是靠数字化节约成本，此处便民大食堂自己单做很难盈利，要依靠政府部门、社区和社会力量的支持。

2. “事实……目的”：佳苑便民与其他两个社区食堂都不一样。这个食堂是为了解决老年人的吃饭问题，并不是为了盈利。

3. “社区……补贴”：佳苑便民大食堂是为了解决老年人的吃饭问题，社区出 210 元，就是社区给老年人补贴、给老年人便宜，也就是补贴老年人。

4. “我们……降低了”：此处给出了第二个关键词，经营对外业务。各个食堂八仙过海，各自有各自降低成本的招。佳苑便民靠政府、社区和社会力量支持，主要是为了补贴老年人、给老年人打折，同时也经营对外业务，跟工业园合作，定制团餐、送餐上门、扩大客流，降低成本。

5. 资料 3 第三段梳理：

(1) 佳苑社区食堂：由政府部门、社区及社会力量多方支持；由社区给老年人补贴，解决老年人吃饭问题；开展对外经营业务，与工业园内企业合作，定制团餐，送餐上门，扩大客流，降低成本。

(2) 佳苑社区大食堂这两个层次必须要写，每个食堂都有自己的特色。

(3) 领导让我们写简报，就是希望通过调研各个社区食堂突出以下特点。松北靠个人用心经营，降低成本；睦邻小食堂靠数字化降低人力成本；佳苑食堂靠外包服务经营、定制团餐也可以让食堂活下来。

段 4：“我市人口六百多万，三成居民是 60 岁以上老人，自己做饭不仅麻烦，也不安全；还有很多年轻人，平时工作压力大、生活节奏快，往往没空进厨房，这是我市在发展中出现的新问题。社区食堂是解决群众实际问题的一个重要途径。” S 市民政局陈局长说，“市政府安排财政资金，对考核合格的社区食堂进行补贴，不过还是有些食堂难以支撑。” 龙湖新村的助老食堂由政府部门出资建设，日常运营则由一家公益组织负责。“我们长期从事帮扶老人等群体的公益工作，共有 1000 多名志愿者，食堂建好后，政府部门第一时间想到由我们来承接。” 负责运营的社会公益组织负责人董先生说。在助老食堂，60 岁以上老人每人每餐只需 5 元，而每顿饭成本就要 10 元左右，“成立初期，食堂每月亏损 1 万元左右。这让我们压力很大。” 董先生说，后来食堂从政府那里领到了经营补贴，暂时缓解了食堂的经营困难，但董先生还是对未来有些担忧，“社区食堂不是一个单纯盈利的商业机构，还带有一定的社会福利性质，要走市场化道路，提升自身造血能力，也要政府的政策扶持，对它进行补血。”

【解析】资料 3 第四段：

1. “我市……途径”：此处跟我们在前面找到的背景是一样的，还是在说现在吃饭是难题，老人不爱做饭，年轻人也不爱做饭，所以社区食堂是便民途径，依然是重复内容，简单合并写一遍即可。

2. “S 市……负责”：龙湖新村助老食堂，要依靠政府出资建设，运营由公益组织负责，可以直接进行摘抄。

3. “我们……困难”：每个月亏 1 万块钱，在政府方面领到的经营补贴，暂时缓解了食堂的经营困难。日常运营由公益组织负责，但是如果经营不下去，政府会出资进行补贴。

4. “但董先生……补血”：此处在告诉我们不仅要喝政府、吃政府，不仅要享受补贴，还要自己想办法走市场化路线，提升自己造血能力，前三个食堂做得就很好，此处直接是政府输血，也要进行市场化改造，提升自身造血能力。龙湖新村是引发未来的思考，由政府出资建设，日常运营由公益组织负责，政府补贴可以缓解困难，但也希望未来可以走市场化道路，自身造血能力增强，政府进行政策支持，对它进行补血。

5. 资料 3 第四段梳理：

（1）开头：我市人口众多，老人做饭麻烦不安全，年轻人工作压力大，没空进厨房，社区食堂是解决群众实际问题的一个重要途径。

（2）龙湖新村社区食堂：政府出资建设，公益组织负责日常运营，政府提供经营补贴，缓解经营困难，未来还要探索走市场化道路，提升自身造血能力，也要政府的政策扶持，进行补血。

材料逻辑梳理

段 1：松北社区：民众开办，精打细算，开源节流

段 2：睦邻社区食堂：物业开办，数字化运营，实惠安全

段 3：佳苑社区食堂：社区补贴，对外经营

段 4：龙湖新村社区食堂：政府补血，市场化道路，自身造血

【解析】

1. 首先要按照四个食堂来进行书写，材料逻辑比较清晰，分为松北社区、睦邻社区食堂、佳苑社区食堂和龙湖新村社区食堂，材料让写什么就写什么，传递的第一个概念就是今年考场不管是单一题还是综合题还是公文题，想要得高分就要顺着材料逻辑来进行摘抄，有些材料自带逻辑很强，我们不需要折腾，越折腾分数越低，顺着材料逻辑来进行书写即可，材料说什么我们就写什么。

2. 我们可以对照来看一看，一个是民众开办，一个是物业开办，一个是自己精打细算，一个是数字化运营，一个是社区补贴自己外包进行挣钱，一个是政府

补血，需要进行市场化运营，提升自身造血功能。只要把每个社区食堂的特点写出来，就会得分。

关于 S 市开办社区食堂情况的工作简报

S 市某部门

XXXX 年 XX 月 XX 日

我市人口众多，针对老人做饭麻烦不安全，年轻人工作压力大，没空进厨房的难题，逐渐兴起许多服务居民的社区食堂，面积不大，但价格实惠、用餐便利，有效解决了附近居民的就餐问题。其中的典型代表有：

松北社区食堂：由民众开办，用心经营，价格实惠。推出多种菜系，兼顾本地居民和外地居民的需求；延长供应时段，覆盖三餐夜宵，增加销量和收益；采购新鲜质优价廉的食材，精打细算，降低成本。

睦邻社区食堂：由社区物业开办，数字化运营，降低人力成本，保障食品安全，按照市政府统一要求，配备工作人员加强日常检查，安装数字管理系统，将后厨操作规范、环境监管整合一体，能实时查看后厨情况，实惠安全，让顾客安心，通过近距离接触居民为后续启动其他服务项目打下基础。

佳苑社区食堂：由政府部门、社区及社会力量多方支持；由社区给老年人补贴，解决老年人吃饭问题；开展对外经营业务，与工业园内企业合作，定制团餐，送餐上门，扩大客流，降低成本。

龙湖新村社区食堂：政府出资建设，公益组织负责日常运营，政府提供经营补贴，缓解经营困难，未来还要探索走市场化道路，提升自身造血能力，也要政府的政策扶持，进行补血。（504 字）

关于S市开办社区食堂情况的工作简报																								
S市委部门										XXXX年XX月XX日														
<p>我市人口众多，针对老人做饭麻烦不安全，年轻人工作压力大，没空进厨房的难题，逐渐兴起许多服务居民的社区食堂，面积不大，但价格实惠、用餐便利，有效解决了附近居民的就餐问题。其中的典型代表有：</p> <p>松北社区食堂：由民众开办，用心经营，价格实惠，推出多种菜系，兼顾本地居民和外地居民的需求；延长供应时段，覆盖三餐夜宵，增加销量和收益；采购新鲜质优价廉的食材，精打细算，降低成本。</p> <p>睦邻社区食堂：由社区物业开办，数字化运营，降低人力成本，保障食品安全，按照市政府统一要求，配备工作人员加强日常检查，安装数字管理系统，将后厨操作规范、环境监管整合一体，能实时查看后厨情况，实惠安全，让顾客安心，通过近距离接触居民为后续启动其他服务项目打下基础。</p> <p>佳苑社区食堂：由政府部门、社区及社会力量多方支持；由政府给老年人补贴，解决老年人吃饭问题；开展对外经营业务，与工业园区企业合作，定制团餐，送餐上门，扩大客流，降低成本。</p>																								
<p>龙湖新村社区食堂：政府出资建设，公益组织负责日常运营，政府提供经营补贴，缓解经营困难，未来还要探索市场化道路，提升自身造血能力，也要政府的政策扶持，进行补血。</p>																								

【解析】

1. 这是当年的高分答案。
2. “我市……问题”：开头是直接摘抄的内容，就是材料给出的内容。
3. 四个主体也是材料给出的内容，分别介绍每一个社区食堂的基本情况，每个食堂具体交代即可，材料出现什么特点我们就写什么特点。简报要完全还原材料。
4. 这道题目并没有写结尾部分，基础课程讲解总结类的过程中提到了结尾部分要看材料，如果材料给了结尾证明结尾会赋分，但是这个题目的材料讲完龙湖新村社区食堂就直接结尾了，如果材料没有给出结尾，我们就看自己的心情，想

补就可以自己补充一句话，为了有头有尾，看起来比较完整，如果不想补也可以不写，材料不给结尾证明结尾并不重要。

5. 简报部分传递两个概念：第一题干让写什么我们就是写什么，第二要顺着材料逻辑来摘抄，一个材料自带的逻辑足够我们进行书写。

再上几个补血包，出门考一下

关于报道

【2017 国考地市】假如你是某报社记者，请根据“给定资料 3”，以“打造‘水清、水活、水美’的‘活力水城’”为题，写一篇报道。

要求：内容具体、全面；语言流畅，有逻辑性；不超过 500 字。

【注意】

1. 目前讲了一个极短的编者按，讲了一个极长的简报，但是再加几个补血包，想要传递两个概念，第一带着大家认识一下新文种，格式比较新，但是其实内容上一点都不新。

2. 答疑：并不必须分段，这道题目有格子，所以进行了分段，如果字数不多，我们就可以龙摆尾进行书写，这道题目也可以不分段，但是格子比较多，在考场中也可以多写一些。

3. 首先第一个是报道，报道一般会出现在报纸上。

报道格式



(本 报 讯)

【注意】

1. 报道的格式：

(1) 报道只有一个标题“罗峰路昨起施工”，简单明了即可。

(2) 报道并没有称谓和落款，只有一个标题。但是在格式中出现了“本报讯”，报道格式只多在这一个部分，比其他公文多了一个“本报讯”而已，一般要打上括号，引起阅卷老师的注意。

(3) “记者王志波，通讯员陈永飞”：在 2024 年考试之前并没有这些内容，因为题干并没有给出相关内容。题干直接给出一句话“假如你是本报社记者”，并没有明确你是谁，但是 2024 年联考真题题干出现了“假如你是本报通讯员某某，要给报纸写一个报道”，如果题干中给出了相关内容，我们就要将记者和通讯员写上。此处要灵活处理，因为老师在刷真题的过程中发现出题人已经出现了相关内容。此处的内容也可以加上括号，不加也可以，括号并不是强求应加的，报纸也比较随意。

2. 中间正常是开头、主体和结尾。

3. 答疑：

(1) “写记者吗”：记者和通讯员这些东西要不要写取决于题干，如果题干中告诉我们是谁，我们就要将其写上，如果题干没有告诉我们，就证明我们也不知道自己是谁，可以不写，直接“本报讯”即可。

(2) 记者中间可以加上空格，没有给就可以不写。

那内容上呢？

【2017 国考地市】假如你是某报社记者，请根据“给定资料 3”，以“打造‘水清、水活、水美’的‘活力水城’”为题，写一篇报道。

打造“水清、水活、水美”的“活力水城”

(本报讯) xx 月 xx 日，记者随 X 考察团来到 B 县了解治水情况。B 县县委书记 W 指出，要按照“碧波映城，城托青山，人在城中，城在画里”的美好愿景，打造“水清、水活、水美”的“活力水城”。

要保证水清。治理污染，保护水体，改善水质。采取河外截污、河内清淤、中水回用、生态修复……

要实现水活。保障水系发达，引入“活水”，通主脉、保供给、建支脉。畅通水流渠道……

要保持水美。增加水的人文美、色彩美、生命美、线条美。增加水文化色彩，……

县委书记 W 期待三年后能让市民感受水的灵气，并邀请大家感受活力水城的魅力。

【注意】

1. 以“打造‘水清、水活、水美’的‘活力水城’”为题，写一篇报道：分为水清、水活、水美三个角度、三个维度，而且题干中出现了“打造”，也就是如何水清、如何水活、如何水美，开头一个部分，主体一个部分，结尾一个部分。

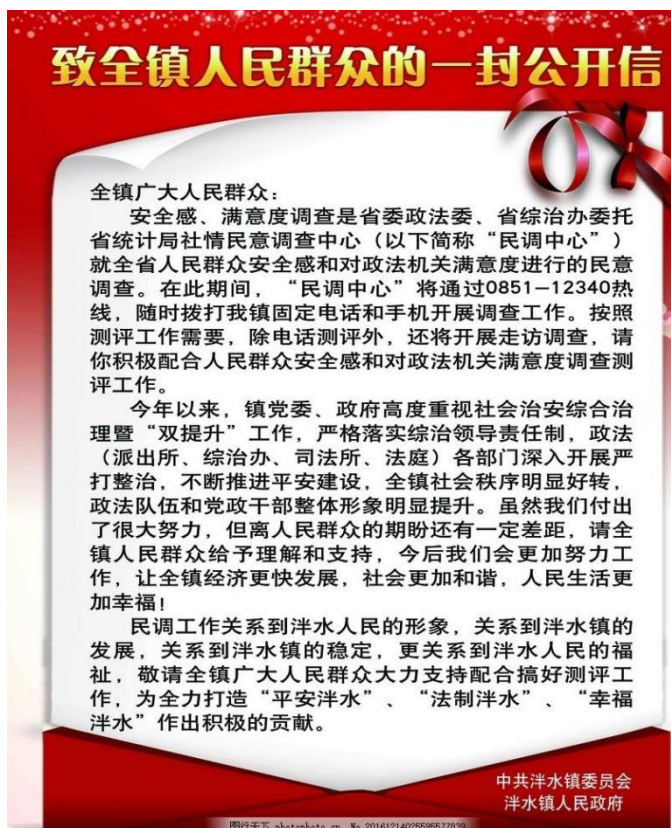
2. 内容从来都没有变，看题干和材料对号入座即可。

3. 答疑：

（1）“不要写问题，直接写对策么”：要不要写问题取决于材料中有没有给出问题（目前题干中并没有看出来是否要写问题），如果材料中提了一点问题，我们可以加上。但目前根据题干，我们只能看到水清、水活、水美这三个层次必须要写，围绕水清、水活、水美材料给什么东西写什么东西，我们直接对号入座即可。称谓不写，落款不写，这些内容都没有，只有一个标题，这就是报道的格式，日期也不需要写。

（2）“名字写谁的”：题干给我们名字我们就写，如果不给名字我们就可以不写这个人，要看题干。

关于信件【公开信、感谢信、邀请信】



【注意】

1. 公开信、感谢信、邀请信、倡议信，都要写标题（致全镇人民群众的一封公开信）、称呼（全镇广大人民群众）和落款（委员会、政府以及日期），属于全格式，不需要写“此致敬礼”，所有的信件都是全格式三有产品。
2. 不管写的是什么信，内容由题干来决定。
3. 答疑：这道题目要写时间，没有写时间是因为老师截图没有截全。

那内容上呢？

【2018 年江苏 A、B 卷】请以“给定资料 5”中李阿姨女儿的名义，给刘医生所在的 W 市第一人民医院写一封感谢信。

【2018 年江苏 C 卷】“给定资料 2”中，Y 县县委书记、县长联名给 16 万在外务工人员发出了返乡就业邀请。如果你是该县县委办公室的一名工作人员，请拟写该邀请信。

【注意】

1. 2018 年江苏 A、B 卷：请以“给定资料 5”中李阿姨女儿的名义，给刘医生所在的 W 市第一人民医院写一封感谢信。给刘医生写感谢的信，肯定是感谢你为我母亲付出了什么，或者他做得比较好或他干得比较好。

2. 2018 年江苏 C 卷：“给定资料 2”中，Y 县县委书记、县长联名给 16 万在外务工人员发出了返乡就业邀请。如果你是该县县委办公室的一名工作人员，请拟写该邀请信。如果要写一个邀请信，邀请在外务工人员返乡就业，就可以写返回家乡的好处，题干让我们写什么我们就写什么。

【2018 年江苏卷】请以“给定资料 5”中李阿姨女儿的名义，给刘医生所在的 W 市第一人民医院写一封感谢信。

感谢信

W 市第一人民医院：

我是贵院病患李 XX 的女儿小张。我母亲曾是一名“干燥综合征”患者，多年来深受病症困扰，如今已经痊愈，这主要得益于贵院皮肤科主任刘医生的守护。

刘医生为人谦和，耐心细致地让人震惊。在为我母亲治疗的 650 天里，两人有 5000 多条微信互动，有问询、有指导、有安慰。刘医生医术精湛，不辞辛劳，呕心沥血。去年 2 月的一天深夜，母亲突发胸痛，刘医生根据我母亲的描述准确辨症，提供有针对性指导，减轻了病痛。刘医生医者仁心、有大爱。受到刘医生帮助关爱的不止我母亲，他还建立了微信病友群达 300 多人。我母亲多次想向刘医生送点礼物表达感谢，但都被拒绝了，刘医生这种无私奉献的精神真的让我们非常敬佩。

请允许我代表全家向刘医生及贵院表达最诚挚的谢意！

小张

XXXX 年 XX 月 XX 日

【注意】

1. 标题可以直接写为“致 W 市第一人民医院的一封感谢信”，或者直接写为“感谢信”；称谓可以直接写为“W 市第一人民医院”。

2. 开头写为“我是贵院病患李 XX 的女儿小张……守护”，中间主体部分直接摘抄材料，“请允许我代表全家向刘医生及贵院表达最诚挚的谢意”属于结尾。

3. 标题、称呼、落款属于全格式，中间内容是开头、主体和结尾，信件只是格式特殊，中间主体部分依然要看题干。

最后一个调研报告



关于县政府2021年度法治政府建设情况的 调研报告

听取审议上一年度法治政府建设情况报告，是各级人大及其常委会的一项法定监督议题。根据县人大常委会2022年工作安排，今年4月至5月，在人大常委会熊玉梅副主任带领下，县人大监察法制委牵头重点围绕2021年度法治政府建设中的放管服改革、无证明城市创建、法治化营商环境、信用体系建设四个方面开展调研。调研组实地走访企业15家，座谈调研县发展改革委、县经济信息委、县司法局、县财政局、县市场监督管理局、县住房城乡建设委、县行政服务中心、县金融服务中心等行政部门（单位）11个，深入双江、南溪、高阳、渠马、栖霞等乡镇（街道）及部分村（社区）走访座谈，收回企业、个体工商户、乡镇（街道）、部门等反馈的有效调查问卷462份，共收集问题53个、建议45条。经过认真梳理，深入探讨研究，形成调研报告，现汇报如下：

一、全县法治政府建设基本情况

2021年，县政府及其职能部门全面贯彻习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神，坚持将党的领导贯穿于法治政府建设各方面和全过程，按照基本建成“职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、智能高效、廉洁诚信、人民满意”的法治政府目标要求，持续深入推进法治政府建设各项工作，取得明显成效。据2021年度营商环境满意度问卷调查统计，15项指标中有7项（优化营商环境现状、开办企业、办理用电用水纳税、行政服务大厅、保护企业合法权益）的总体评价为“非常满意”和“满意”率达95%以上，法治化营商环境持续向好。

【注意】

1. 大家不用纠结调研报告怎么写，此处是云南省政府的调研报告，直接写一个标题即可，不需要写称谓和落款。

2. 调研报告开头一般有背景，经过讨论调研，把调研的内容逐一罗列交代清楚明白即可。

那内容上呢？

【2021年多省联考】

假设你是调研组成员，请根据“给定资料1”，就Z市有效激活闲置农房的做法写一份调研报告。（35分）

要求：

- （1）紧扣资料，内容全面；
- （2）条理清晰，结构完整；
- （3）字数600-700字。

【注意】就 Z 市有效激活闲置农房的做法写一份调研报告：领导要求写做法，我们就可以告诉领导 Z 市是如何做的。

关于 Z 市有效激活闲置农房做法的调研报告

随着城镇化进程加快，农村闲置房屋增多，2017 年以来，Z 市在探索盘活利用闲置农房发展乡村产业方面取得良好成效。为此，Z 市发展研究中心组织了专题调研组，实地考察越红博物馆、越庄酒坊等经营实体以及相关村镇，发现激活闲置农房的有效做法如下：

一、因地制宜确定发展方向。结合当地资源优势 and 村落规划，确定开发思路……

二、搭建农村产权交易平台。公开竞拍闲置农房使用权，吸引社会资本参与。

三、探索市场化运作模式。鼓励经营主体自发探索，发展文化、旅游等特色产业，与村合作社、农户合作……

四、出台办法明确开发范围。规定在集体土地上建造的、产权合法清晰的、处于闲置状态且能够安全使用的房屋及其配套设施，加固、修缮后可进行三产开发利用。

今后，在开发利用闲置农房的过程中，要找准方向、善加利用，遵循“规划——设计——建设”规范，避免“一窝蜂”开发，突破同质化竞争局限，提升激活行动的质量和实效。

【注意】我们把从材料中找到的调研内容直接摘抄即可，最后结尾进行收束，形成“总-分-总”结构。

格式合集：

1.编者按

编者按：近期，社会上涌现了一些先进人物事迹，值

2.简报的发文单位和时间写在正文的上方

关于开办社区食堂的工作简报

S市街道办事处 XXXX年XX月XX日

3.报道要在公文开始之前写“本报讯”，形式“（本报讯）”

(本 报 讯) XXXXXXXXXXXXXXXX

4.公开信：全格式

[illegible]

5.调研报告：只有标题

				关于Z市有效激活闲置农房做法的调研报告			
				随着城镇化进程加快，农村闲置房屋增多，2017年以			

【注意】

1. 本节课讲解了很多新颖的内容，例如编者按、调研报告、简报，它们只比我们认知中新了一个格式部分，只需要单独背一下特殊格式。内容上要看题干，让写什么就写什么，让写经验就写经验，让写做法就写做法，让写情况就写情况，可以直接摘抄材料。

2. 编者按：没标题、没称呼、没落款，直接空两格写“编者按”。

3. 简报的发文单位和时间写在正文的上方。

4. 报道要在公文开始之前写“本报讯”，形式“(本报讯)”：报道只有一个标题，加上本报讯。

5. 公开信：属于全格式，标题、称呼、落款都要写。

6. 调研报告：调研报告只有一个标题，大家可以把这些常见格式记一下，常背常新。

课程小结

新瓶：新文种-新格式

旧酒：看题干-老内容

【注意】

1. 新瓶装旧酒，遇到新文种大家不用着急，只决定格式新，最终装的是老内容，要回归单一题抄材料，题干让写什么就写什么。

2. 下一节课讲解新内容、新场景。

遇见不一样的自己

Be your better self