

方法精讲-申论 4

(笔记)

主讲教师：李纳

授课时间：2024.08.15



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 4（笔记）

01 公文理论

02 方案公文

03 总结公文

【注意】

1. 国考一共考五道题，前四道题贯穿的题型是前四堂课讲的单一题、综合题、公文题，有的年份可能会出两道单一题或者两道公文题，最后一道题是大作文。五道题贯穿四大题型。

2. 回顾：

（1）单一题：比如请概括传统文化保护的举措，要概括的是举措，任务下达很清晰，问啥答啥，问举措答举措，分条抄材料中的举措。

（2）综合题：综合题扣着单一题的内核，为单一题的“穿鞋”“戴帽”，前面加“头”（下定义）、后面加“尾”（结尾），呈现“总-分-总”的结构。

3. 请谈一谈对“传统文化保护，既要守正，又要创新”这句话的理解，为词句解释题，答题思路三步走：

（1）“总”：第一步对这句话总体下定义，依据就近原则，材料中可能出现张局长说、李局长说、张学敏说，直接抄材料，如果没人说、没有给就不写。

（2）“分”：最主要的是中间分述，万变不离其宗，题干有层次听题干的，题干没层次就听材料的。“既要守正，又要创新”有层次，从守正、创新两个方向对号入座。“要”之后发出的是指令、动作，要找如何守、如何创，就是具体的小做法。

（3）“总”：结尾答总结性、宏观性的对策，材料中有就写，材料中没有就不写。

4. 答疑：两个“总”可能存在一个？具体看材料，每道题不一样，各种情况都有，材料没有给可以不写，不怎么占分。

5. 写了开头的“总”、中间主体的“分”、最后结尾的“总”，再加一个“外衣”，写上格式，即标题、称谓、落款，就是公文题。单一题、综合题、公文题，是层层往上累加。

01 公文基础

【注意】先讲公文通识性的理论知识，之后进入四大公文具体题型，不管考哪种卷都需要学习公文，因为公文很重要。

第四章 公文题

典型例题

【例 1】假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据“给定资料 6~8”，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。

要求：文字简明，分条撰写，有指导性与可行性；不超过 400 字。

【例 2】P 市某村的生猪养殖进入了信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料 3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。

要求：（1）全面准确，符合实际；（2）语言得体，有感染力；（3）不超过 500 字。

【注意】

1. 题型识别：在题干中出现“一份”“一篇”“一则”为量词，“讲话稿”“指导意见”“发言稿”为文种，当量词加文种出现时，一定是一道公文题。这两年命题人没有给量词，只有看到文种才确定要写的是公文。

2. 典型例题：

（1）例 1：出现书名号，里面的内容为这道题的标题，意味着公文有标题在內的格式。

（2）例 2：要求中出现语言得体、有感染力，综合题没有语言要求，而公文题就需要注意语言。

阅卷要求

格式分

语言分

内容分

【注意】

1. 公文以内容为基础之外，还有叠加外在的形式分，任何公文得分三个方面，分别是格式分、内容分、语言分。
2. 内容分：占 90%，内容为王，与单一题相同，也是到材料中找。
3. 格式分、语言分：比单一题、综合题多了 10%的外在形式，是“纸老虎”，大家必拿分。

阅卷要求

语言分：

通俗易懂：通顺流畅、没有语病

表达生动、有感染力、有号召力：呼吁号召，情感感叹

态度诚恳：深表歉意、反思检讨

采用建议口吻：结尾一句话，以上建议请审阅

【注意】

1. 90%的公文没有特殊的语言要求，大部分公文语言要求是通俗流畅、通俗易懂。易懂就是说人话，写阅卷老师看得懂的话，不要写病句，不要写错别字，写通顺一点，能够让人读得清楚、读得明白。

2. 公文有时有特定的写作场景，因为场景的特殊属性，决定在什么场合要说符合什么场合的话，于是有了语言的规定。

3. 常见的特殊场合：

（1）表达生动、有感染力、有号召力：面对老百姓发出呼吁、倡导，要进行宣传。假如身份是一个宣传干事，要对老百姓进行宣传，往往语言中要求有感染力、有号召力、生动，能宣传、鼓动，就在结尾表达情感感叹，加上呼吁号召的感叹词，比如“让我们一起节约水资源吧”“让我们一起来保护传统文化吧”。使用“啊、啦、吧、呀……”，在语言中起一定的修辞润色作用。

（2）态度诚恳：政府需要进行危机公关，老百姓经常面对政府行为引发热议，假如你是政府的一名工作人员，要对老百姓进行回应，写一封解释回应稿，比如城管执法环节有问题，要求中出现态度诚恳，该道歉就道歉，该反思就反思，该认可就认可，就是在语言中有一定的修辞润色，深表歉意，认真反思，马上整

改。

(3) 采用建议口吻：要求写一封建议书，尤其是以下对上。假如你是一名下级部门的工作人员，给上级部门提工作建议，要求中如果出现采取建议口吻或者语言得体，就要在结尾加上“以上建议，望领导审阅”“以上建议，请领导参考”。

格式：
标题、
称呼、
落款

关于改进老年人服务工作的指导意见

各社区：

为了不断完善养老服务社会化工作机制，发挥社区在养老工作上的重要作用，特制定以下指导意见。

一、加强认识。充分认识到社区或社会化服务对于养老问题的重要性。

二、掌握信息。掌握本社区老年人生活基本信息和主要情况。

三、加强宣传。呼吁社会关注老年人的精神和心理需求；引导社会转变养老观念和养老模式。

四、加大投入。健全社区养老设施，提供活动场所，如建立老年人活动中心等。

五、发展服务队伍。招募志愿者，培训和储备护工、营养师等专业护理人才。

六、丰富服务内容。1.开展法律援助；2.设立社区老年饭桌；3.提供巡诊、购物等上门服务。

希望广大群众积极参与养老服务工作，为社区养老贡献自己的力量！

XX街道办事处
XXXX年XX月XX日

【注意】

1. 格式有一定的固定套路，公文的格式像信，包含标题、称谓、落款。
2. 第一行居中写标题，“各社区”为称谓，正文就是该抄材料就抄材料，有开头、主体、结尾，也就是“穿鞋”“戴帽”。
3. 既然成文，写作文时另起一段开头必须空两格。
4. 落款写“××街道办事处”“XXXX 年 XX 月 XX 日”。

1. 标题

(1) 当给定标题时，直接用人家给定的标题

比如：以“”为题/题目；《……》

(2) 没给题目时候，自己起

一般写法：（发文机关）+“关于”+事由+“的”+文种

1. 书写格式：标题在第一行（一行 25 字）大致居中书写，不带有书名号、不带双引号，“外衣”都不要。

2. 答疑：一行写不完？两个原则，一是一行写不完，说明标题太长；二是需要压缩在一行内，写两行不仅占空间，而且只得标题分，内容也会写不下。

3. 关于标题的注意事项:

(1) 标题大致居中。

(2) 口诀“外衣都脱掉，里面可以讲礼貌”，意思是外面不带书名号，里面可以写逗号进行间隔、破折号进行分割。

4. 答疑:

(1) 破折号占几格？占两格。

(2) 标题中可以加双引号吗？比如“治‘慧’”。

2. 称谓或主送机关

(1) 对象为人物

例如：尊敬的与会嘉宾、广大家长朋友们等

(2) 对象为单位（主送机关）

例如：各社区、各街道办等

(3) 书写格式

顶格书写

【注意】称谓或主送机关，即写作对象，有两种情况，一种是以人物为对象，另一种是以机关为对象。题干中清清楚楚、明明白白给了写给谁，可能是“各位嘉宾”“各位家长朋友”“各社区”“各党办”。写寒暄不得分，“亲爱的”“敬爱的”“可爱的”写不写无所谓。

(发 文 机 关) + 关于 + 主 题 + 的 文 种

各 X X X X :

【注意】称谓的书写格式：第一行居中写标题，第二行顶格写称谓，加上冒号。

【注意】

1. 落款占两行，发文日期右空四个格，写“XXXX 年 XX 月 XX 日”，发文机关与之大致对齐。

2. 大家要抓大放小，目前阅卷规则没有明文规定“X”占几个格，为了美观好看，代替日期为“XX”占一格，代替人名为“×”占一格。

										(发 文 机 关) + 关 于 + 主 题 + 的 文 种																								
各										X	X	X	X	:																				
---										---																								
---										---																								
										X	X	X	X	:																				
										XX	XX	年	XX	月	XX	日																		

【注意】

1. 格式的书写形式：第一行大致居中书写标题，第二行顶格写称谓，中间写正文部分，下一行直接落款，写发文机关“××××”和发文日期“XXXX 年 XX 月 XX 日”，大致对齐，居右下角。

2. 标题、称谓、落款占 100 个格子。

公文格式对应表

格式	文种
标题 + 称谓 + 落款	报告、意见、倡议书、公开信等
标题 + 称谓	发言稿、讲话稿等
标题	时评、网评等
无	提纲、明确要求不写公文格式的命题方式
特殊格式	简报、调研报告、编者按、通知、启事等

【注意】

1. 文种决定格式，正常文种标题、称谓、落款都要写，为“三有”产品。国

务院对于公文行文有规定，每一个文种有固定的格式要求，有的只写标题，有的只写标题和称谓，大家需要背下来。

2. 以上列了十多种文种，大家要准备笔记本，遇到一个文种就补一个格式，把二十多种公文格式认全，做到常看常新。

3. 文种决定了其特殊属性，所以格式千奇百怪。

补充拓展：编者按

学习永无止境 知识改变人生

——宝钢不锈热轧厂陶国祥不断学习岗位成才的故事

编者按：在我们身边，总有一些这样的人：他们或任劳任怨，默默坚守在艰苦的岗位上；或刻苦钻研，以自己的努力成为一个岗位上的行家；或助人为乐，以忘我的付出，给他人带来快乐……他们中有管理者，也有普通员工；有年过半百的长者，也有初出茅庐的青年，他们都用自己的奉献和业绩演绎出了精彩的岗位人生。即日起本报推出“精彩就在我身边”栏目，欢迎广大员工踊跃来稿，用你手中的笔，向大家讲述你身边人的精彩。

特约通讯员 潘贤良

去年11月，在上海市成人教育协会举办的2011-2012年度成人教育优秀学员评选中，宝钢不锈热轧厂电气设备区域工程师陶国祥获终身学习优秀学员荣誉称号。这在宝钢不锈尚属首例。去年，54岁的陶国祥，考入东北大学电气工程专业，开始工程硕士的学习生涯。35年来，从初中生到硕士研究生，陶国祥不断学习，不断提升自己。面对再苦再累也要学，绝不放弃。这是陶国祥发自内心的声音。

陶国祥不顾医院和家人的叮嘱，坚持刻苦学习，除了检查和治疗时间，病床上鲜见他的身影。两年多来，很多同学面对复杂难懂的电气专业理论望而生畏，纷纷选择了放弃，陶国祥却一直咬牙坚持着大专的学业，硬是跟上学习进度，完成了学业。

大专文凭获得后，他成为一名请灰工的工作环境。因此，他又利用业余时间，在磨床技改过程中，陶国祥设计



潘贤良 摄

【注意】编者按：“编者”是作者，“按”是总结，作者对一个系列长文的小总结、梗概介绍，像毕业论文一样长，担心读者没有耐心阅读到文章的核心，就在前面简单总结文章核心。

	编者按：近日，在我市“五育融合”教育教学改革实
	践研讨会上，第三中学任校长分享了“五育”教学各美其
	美、相互融合的育人模式，其经验核心有：德育方面，将
	党建工作和德育结合，同时打造德育课程一体化；智育方
	面，将一切教育活动纳入课程范畴，构建“德智体美劳”
	课程群，建立起课程有机融合系统；体育方面，传承足球
	运动传统，并以此带动各项体育运动蓬勃发展；美育方面，
	发展合唱团，积极参与大型展演和公益表演；劳动教育方
	面，开设志愿服务项目并建立考核机制，并将劳动教育渗
	透到各学科。希望本期简报的内容能引发更多的思考。

【注意】既然编者按是梗概介绍，格式很特殊，没有标题、称谓、落款，就是空两格写“编者按：”。

简报

					关于开办社区食堂的工作简报				
				S市街道办事处				xxxx年xx月xx日	
				近年来，我市不少居民小区兴建了一些价格实惠、用餐便利的社区食堂，有效解决了附近居民的就餐问题。					
				一、松北社区食堂：由民众开办，用心经营。根据居民饮食习惯确定菜品，延长供应时段，覆盖三餐及夜宵；采购精打细算，降低成本。二、睦邻小食堂：由社区物业开办，开展数字化运营，延伸服务项目。引进智能设备，降低人力成本，配备工作人员加强日常检查，配合数字管理系统，实时监管后厨情况；以实惠、安全兜底，近距离接触居民，为后续启动其他服务项目打下基础。三、佳苑社区便民大食堂：由社区筹建、补贴，经营对外业务。社区以集体经济收入补贴食堂，让居民受益；与附近企业合作，提供定制团餐、送餐上门等服务，扩大客流，降低各环节成本。四、龙湖新村助老食堂：多方力量参与建设运营。政府部门出资建设，公益组织承接日常运营；政府考核合格后提供经营补贴，缓解经营困难，维持公益性质。					
				社区食堂不是单纯盈利的商业机构，带有一定的社会福利性质，今后既要走市场化道路，提升自身造血能力，也要政府的政策扶持来补血，方能长久。					

【注意】

1. 简报：简要的汇报、简单报道，政府机关特别喜欢写简报，因为报告又长又烦，领导不爱读，就要求简单写。
2. 标题很正常，没有称谓、写作对象，落款写在第二行，左边写发文机关，右边写发文时间。
3. 政府简报有两种，一种是直接顶格写，左边写机关，右边写时间；另一种是为了美观好看，左右空两个格。

调研报告

关于县政府2021年度法治政府建设情况的 调研报告

听取审议上一年度法治政府建设情况报告，是各级人大及其常委会的一项法定监督议题。根据人大常委会2022年工作安排，今年4月至5月，在人大常委会熊玉梅副主任带领下，县人大监察法制委牵头重点围绕2021年度法治政府建设中的放管服改革、无证明城市建设、法治化营商环境、信用体系建设四个方面开展调研。调研组实地走访企业15家，座谈调研县发展改革委、县经济信息委、县司法局、县财政局、县市场监督管理局、县住房城乡建设委、县行政服务中心、县金融服务中心等行政部门（单位）11个，深入双江、南溪、高阳、渠马、栖霞等乡镇（街道）及部分村（社区）走访座谈，收回企业、个体工商户、乡镇（街道）、部门等反馈的有效调查问卷462份，共收集问题53个、建议45条。经过认真梳理，深入探讨研究，形成调研报告，现汇报如下：

一、全县法治政府建设基本情况

2021年，县政府及其职能部门全面贯彻习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神，坚持将党的领导贯穿于法治政府建设各方面和全过程，按照基本建成“职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、智能高效、廉洁诚信、人民满意”的法治政府目标要求，持续深入推进法治政府建设各项工作，取得明显成效。据2021年度营商环境满意度问卷调查统计，15项指标中有7项（优化营商环境现状、开办企业、办理用电用水纳税、行政服务大厅、保护企业合法权益）的总体评价为“非常满意”和“满意”率达95%以上，法治化营商环境持续向好。

【注意】以上是云南省某县政府 2021 年政府工作调研，只有标题，没有称谓、没有落款，所以调研报告格式只写标题，标题一般严肃、正经。

来个小测试吧

P 市某村的生猪养殖进入了信息化时代。假如你是该村宣传部驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员进行宣传，请根据“给定资料 3”，写一篇倡议书。

【注意】

1. 倡议书：倡议书是一种文种，文种决定格式，“三有”产品，标题、称谓、落款都要写。
2. 题干没有给标题，标题有两种写法，如果写正经的标题，可以写“关于生猪养殖信息化的倡议书”；也可以写活泼的标题，包含主题信息，比如“生猪进入信息化时代”“科学助力生猪养殖”“助力生猪养殖信息时代走入新篇章”。
3. 第一行写标题，第二行顶格写称谓，具体写给谁的需要听题干的。要对管理人员进行宣传，称谓写“各位管理人员”。
4. 之后写正文，最后写落款，代表的是某村宣传部，就写“××村宣传部”“XXXX 年 XX 月 XX 日”。

类，下节课讲总结类、评论类。

2. 如果是方案类，提方案、提对策为核心内容；如果是宣传类，侧重宣传、号召、呼吁；如果是总结类，就是大盘点、大概括；如果是评论类，需要进行评价。

3. 题干侧重目的、意图不同，所以写作重点也有所突出。

02 方案类

1. 方案类

（1）行文目的。

方案类公文主要是为某个或者某些对象能够更好地完成工作或任务而进行的规划，一般侧重对策、建议、具体做法。

（2）典型的方案类公文。

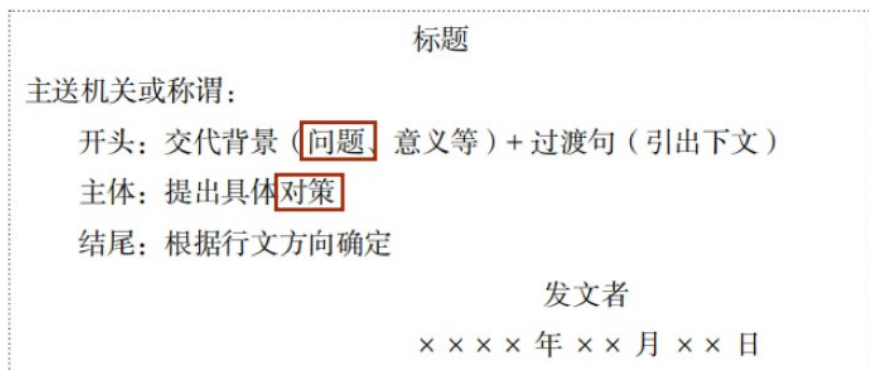
指导意见、建议、活动方案等。

【注意】

1. 方案类公文：通过题干，领导让你解决一些难题、遇到了一些困境，提点方案、提点建议、提点整改的指导意见、提点解决办法，就是披着公文“外衣”的一道单一提对策题，就是遇到困难、根据问题反推对策。

2. 提对策题与方案类公文交替出现，如果考了提对策，一般不怎么考方案类，如果考了方案类，就不考提对策了，因为解题思路一模一样。

（3）方案类公文的写作框架。



【注意】

1. 开头：“总”。必须写开头，一般开头用来交代背景、引出下文，90%-99%

方案类是以问题作为引导，因为遇到问题，所以提出解决对策。开头要少写，总结概括出问题几大条，一般是整体赋分。过渡句写“接下来具体对策如下”。

2. 主体：“分”。中间像单一对策题一样分条书写。材料中有多少详细问题，就能提出多少详细的解决办法，直接摘抄、问题反推、借鉴推导，有多少写多少，写得越多越全越细越能得分。

3. 结尾：“总”。方案类公文结尾不必须，具体看材料，材料有总结升华拔高的表达可以直接抄，材料没有给说明不重要，可以不写。有格可以补，没有格可以不补。

<p>关于营造适合企业创新发展环境的建议书</p> <p>XX部门：</p> <p>我地区的创新发展环境面临着审批难、税负高、缺乏公平竞争环境，企业融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题。对此特提出以下建议：</p> <p>一、精简审批环节，缩短审批时间，提高审批效率。</p> <p>二、降低税负。简政放权，进行税费改革，出台税收减免政策。</p> <p>三、营造规范、公平的经营环境。减少补贴政策，靠市场力量推动，倒逼企业转型；出台更严格的行业标准，发挥市场主体作用。</p>	<p>四、加大执法力度。加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；加大对侵犯知识产权行为的处罚力度，依靠司法诉讼，提高处罚金额。</p> <p>五、出台完善的融资政策。允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营的资质。</p> <p>以上建议，请有关部门审阅。</p> <p>某政府部门</p> <p>XXXX年XX月XX日</p>
--	--

【注意】

1. 标题：居中书写，“关于+事由+的+文种”。
2. 称谓：顶格写“××部门”，接下来的每段需要段首空两格。
3. 开头：开头写问题，不需要详细展开，问题简单概括，加上过渡句“对此特提出以下建议”。
4. 主体：从开头过渡到中间主体分条写下来，一是精简审批、缩短时间，二是降低税负、简政放权，三是营造公平，四是加大执法，五是完善融资政策、允许海外融资，都是对策，就像是单一对策题。
5. 结尾：可有可无，有格加上“以上建议，望领导参考”。
6. 落款：“某政府部门”“XXXX年XX月XX日”。
7. 字数宽裕可以一条一行，字数紧张可以龙摆尾，写成“总-分-总”三大块，

中间分述可以写在一个段落中。

【例】2022 辽宁·A 类

针对“给定资料 3”反映的东方镇文化站在开展基层文化工作中遇到的问题，以镇文化站的名义，拟写一份给该镇政府的建议。（25 分）

要求：符合建议的写作要求，所提建议具体明确、切实可行，不少于 400 字。

【解析】

1. 题干要求拟写“一份建议”，出现量词加文种，为公文题，有三大得分点。

（1）语言：没有特殊要求，比如生动、得体，就正常、通顺、流畅书写。

（2）格式：格式由文种决定，为“三有”产品，标题、称谓、落款都要有。

①标题：给政府写公文，使用正式标题公式“关于+事由+的+文种”，可以写“关于促进基层文化工作的建议”“关于基层文化开展的建议”，主题词只要与基层文化相关，文种与建议相关。

②称谓：顶格书写，题干给出写作对象就在题干中抠，称谓是“东方镇政府”。

③落款：以镇文化站的名义，可以写“东方镇文化站”“XXXX 年 XX 月 XX 日”。

（3）内容：

①开头：交代背景，少写、简单写、概括，加上过渡句“特提出建议如下”。

②主体：写对策一、二、三，当成单一对策题，对策越多越全，得分越高。

③结尾：材料收束了就抄，材料没有就自己补一句话。不必须，有就写，没有就不写。

2. 要求：不少于 400 字，具体看给了多少格子。所有的格式都算作字数，标题、称谓、落款包含在内。

（1）如果是不超过，写到 400 字就要停下来。

（2）如果是 400 字左右，允许多写一点，可能可以写到 450 字。

（3）如果是不少于 400 字，写 401 字也可以，多多益善，使劲写。

资料 3

段 1：临近春节时的天气还比较阴冷。周六一大早，东方镇文化站里有个身影正在忙碌，整理书报、摆放桌椅、打扫活动室、迎接来学舞蹈的孩子们……

【解析】资料 3 第一段：背景段落。

段 2：他是东方镇文化站站长老沈，今年 56 岁，在这个镇从事基层文化工作已 30 多年了。在文化站二楼的活动室，每周六上午都有一堂舞蹈课。整个班虽然只有 6 个孩子，但专门从市里一家舞蹈学校过来的吴老师依然教得十分认真。

段 3：4 年前，吴老师带着学生来演出，沈站长看到后，邀请她们来教这里的孩子。于是，吴老师和其他舞蹈老师每周末都会从市里来到东方镇。师资的问题是解决了，但让老沈挠头的是，村民却对送孩子上舞蹈班兴趣不大，到现在班上才 6 个孩子，很多村民觉得学舞蹈没有用，还不如在家补补语文和数学。

【解析】资料 3 第二、三段：

1. “他是东方镇文化站……依然教得十分认真”：没有发现问题，“只有 6 个孩子”可能有问题，如果是重点内容，则相关信息会反复提醒。

2. “师资的问题是解决了”：意味着不需要提师资的问题。

3. “但让老沈挠头的是……到现在班上才 6 个孩子”：“但”表示转折，说明出现问题，即生源少、村民兴趣不大。想解决问题，兴趣不大就要调动积极性，通过激励奖励手段举办舞蹈比赛，发金牌、发奖金等措施。可以写激励、调动、带动群众兴趣，让村民送孩子上学。

4. “很多村民觉得学舞蹈没有用，还不如在家补补语文和数学”：“觉得”说明思想、观念出现问题，就要宣传、教育，扭转家长对于舞蹈文化的认识，让他认识到舞蹈很重要。

5. 资料 3 第二、三段梳理：

（1）问题（简写）：群众积极性不高。

（2）对策：提升群众积极性（参与度）。政府加大宣传力度，转变村民观念，邀请学生参与艺术表演，发放奖励，鼓励家长为孩子报名学习舞蹈。

段 4：东方镇共有 25 个行政村和 3 个社区。目前，15 个村已建成村级公共服务中心，用老沈的话说，相当于 15 个村级的文化站。老沈说：“以前农村追

求的是富裕，现在不仅要富裕，还要文明。一处公共文化设施就是一个文化建设的阵地。目前我们镇乡村公共文化设施建设还不均衡，一些比较困难的行政村还没有建立公共服务中心。//我们应该更加重视乡村文化建设，让广大村民有平等的机会享受文化服务。”

【解析】资料3第四段：

1. “目前我们镇……公共服务中心”：讲硬件设施不均衡，困难的、吃不上饭的村，现在建不起来，没有公共服务中心。

2. “我们应该更加……享受文化服务”：“应该”引导的是对策，这道题看似给了一个问题，后面给了一个对策，但比较虚。不均衡就均衡公共文化设施建设，困难的行政村没有钱建立公共服务中心就政策扶持、财政统筹、下达资金，帮助困难行政村建立公共服务中心。

3. 积累：“政策倾斜”。以后遇到中国地大物博，省和省不同，人和人不同，存在比较困难的人、困难的村、困难的地方，就要以共同富裕的原则为要求，国家就帮助一把，在政策上倾斜进行扶持，就有了高考少数民族加分政策、困难村重点财政补贴等。

4. 资料3第四段梳理：

（1）问题（简写）：公共文化设施建设不均衡，尤其困难行政村缺乏公共服务中心。

（2）对策：均衡建设文化设施。重视乡村文化建设，镇里加大财政倾斜，帮扶贫困村建立公共服务中心，让广大村民平等享受文化服务。

5. 答疑：可以写财政吗？并不是只有中央财政，地方有钱，上级部门有钱，每级财政都有钱，比如一级财政、二级财政、三级财政，层层往下给钱进行帮助。不是中央的钱才叫钱，地方的钱也叫钱。

段5：东方镇文化站设有图书室、电子阅览室，订阅多种报纸杂志，活动室配备围棋、象棋、乒乓球台……场地虽小，功能可是一应俱全。仅去年，镇文化站主办和协助组织开展篮球赛87场、排球赛25场、乒乓球赛26场、游园活动12次；组织地方戏团、武术协会和舞蹈协会开展了20多场文化下乡活动。老沈说：“文化站嘛，就是要为老百姓实实在在地服务。//但可惜的是，文化站只有

我一个人是专职工作人员，下乡开展活动时，文化站就只好锁门了。”

【解析】资料3第五段：

1. “但可惜的是”：表示转折，前面是缺钱，这里是缺人。在中国提对策，核心要抠住人和钱的事。

2. “文化站……就只好锁门了”：只有一个专职工作人员，就可以引进一些人才、多设一些专职人员，内部培训工作人员岗位，增设专职专岗。积累规范词：专职。

3. 缺人，一方面专职、设编，另一方面使用兼职队伍，用最广大的人民群众、志愿者，就有了人员力量，甚至党员先行。

4. 资料3第五段梳理：

（1）问题（简写）：专职人员少。

（2）对策：增加工作人员。招聘全职人员，合理选用兼职人员（志愿者），保障文化站正常运行。

5. 遇到很多人的事，不管是老旧小区改造加电梯，还是复垦耕种，一是党员先行、示范引领，二是专职人员、在编人员托底，动用志愿者力量，三是团结一切可以团结的力量，让群众参与一起干。

6. 前面讲的硬件设施不足解决了，人的事解决了，钱的事还没有解决。

段6：镇里的地方戏团用本地方言自编节目，非常接地气，成员主要是兼职的群众。有一天戏团里的二胡手老包来到文化站，又着急又委屈，让老沈赶紧帮他劝劝儿女。原来，老包的子女想要留他在自家的刺绣厂里帮忙，坚决反对他参加文化下乡演出。老沈两次到老包家里拜访，苦口婆心地劝说，老包的子女始终不肯松口，最后只能临时去请别人顶替。老沈有些无奈地说：“文化站经费少，能给的报酬不多，他们几乎是自愿参加文艺活动，遇到老包这样的情况我们也没有办法。”

【解析】资料3第六段：

1. “文化站经费少……也没有办法”：抱怨的事是没有钱，无法给演职人员发报酬。前面财政讲硬件设施不均衡，这里讲的是文化站没有经费。

2. 关于中国所有钱的思路：

(1) 政府：修路、建文化站等，只要缺钱，先向政府要。政府给钱有两个套路，一是财政拨款，直接拨真金白银；二是税费减免优惠。

(2) 社会：引入社会资本，比如企业等，投资、捐资等。

(3) 自筹众筹：村民、居民自筹众筹，比如水滴筹。村里修路，政府拿点、社会捐助点、村民掏一点。

(4) 集体：如果村集体有钱，村集体也可以拿出来一些。

3. 大部分问题根据第一、二条能写出对策，财政经费少，让上级部门往下拨款，政府财政倾斜补贴，或者让社会捐资、招商引资。

4. 资料 3 第六段梳理：

(1) 问题（简写）：活动经费少。

(2) 对策：增加经费资金。争取上级财政补助，增加文化站经费拨款，提高演员报酬，调动家属配合。

5. 梳理：

(1) 生源少，就想方设法让家长转变观念，进行奖励、激励、宣传。

(2) 硬件不均，对特别的贫困村提供帮扶。

(3) 人不够，就想方设法增加人手，让人才力量多一些。

(4) 缺钱，就解决钱的问题。

段 7：春节将至，文化站在忙啥？老沈说：“忙着筹备迎新春歌舞晚会和跨年运动会。”近几年春节期间，文化站都会承办文体活动，迎新春歌舞晚会在元宵节举行，跨年运动会则从腊月二十五持续到正月初五，项目包括排球、篮球、象棋、陀螺展示表演等。春节期间，全镇老百姓都会参与活动，过个喜庆、热闹的新年。有些在外地过年的乡亲跟老沈反映，非常想看到家乡的文体表演，缓解乡愁，建议能不能挑选一些特色鲜明的节目放到网上。这提醒了老沈：“我们在这方面做得不够。现在是互联网时代，基层文化事业的发展要跟上时代。”

【解析】资料 3 第七段：

1. “忙着筹备迎新春……热闹的新年”：没有出现问题。

2. “有些在外地过年……放到网上”：找到了建议，村民直接自带答案。

3. “我们在这方面……要跟上时代”：讲互联网运营没有跟上，就要挑选特

色鲜明的节目放在网上，把家乡的文体表演利用网络宣传缓解乡愁。

4. 资料 3 第七段梳理：

（1）问题（简写）：未借助互联网发展。

（2）对策：加强互联网运营。挑选特色鲜明的节目放到网上，让外地过年的乡亲也能在线观看家乡文体表演，缓解乡愁。

段 8：对今后的工作，老沈有些忧虑。他说：“现在文体活动的参与者普遍都是中老年人。很多年轻人忙于工作，觉得文化站设施老旧、文化活动没意思，还不如开办一些技能培训班、法律讲堂来得实在。有空的时候，有些年轻人也更愿意足不出户，通过手机或者电脑来搞定大部分文娱活动。就说地方戏团吧，队员们年龄普遍偏大，几乎没有年轻人加入。地方戏是我们镇流传了几百年的特色文化，如果发展到今天却没有人继承，就太可惜了。”

【解析】资料 3 第八段：

1. “对今后的工作，老沈有些忧虑”：“忧虑”说明出现问题。

2. “如果发展……就太可惜了”：说明年轻人不愿参与、无人继承。国家现在特别重视年轻人，特别聚焦年轻人的话题。

（1）比如“种戏”一题，为什么要“种戏”，因为现在年轻人不爱听京剧，年轻人对京剧没有吸引力，国家就想方设法让年轻人喜欢听。

（2）又如居民议事会一题，大家不愿意来，开通线上平台，就希望年轻人扫二维码在线上跟着，提高年轻人的积极性，多听听年轻人的心声。

（3）再如本题，年轻人不爱参与文体活动，接下来方方面面的工作，国家就是一个事，即想方设法调动年轻人的积极性，让年轻人广泛听取、广泛参与。

3. “觉得文化站设施……法律讲堂来得实在”：设施老旧，就更新文化站设施；文化活动没意思，就增加趣味性的文化活动；不如办点技能培训、法律课堂，就增加技能培训、法律课堂等技能活动。

4. “有空的时候……大部分文娱活动”：利用手机、电脑等新形式，满足年轻人的新需求。

5. “就说地方戏团吧……就太可惜了”：对于特色文化，要培养年轻继承人。

6. 资料 3 第八段梳理：

(1) 问题（简写）：年轻人不愿参与，传统文化后继无人。

(2) 对策：吸引年轻人参与。更新文化站设施，开办技能培训班、法律讲堂等实用有趣的文化活动，创新形式满足年轻人需求，培养特色文化的传承人。

梳理逻辑：整个材料围绕 6 个问题展开

1. 群众积极性不高
2. 文化设施不均衡
3. 工作人员不够多
4. 活动经费也没有
5. 互联网缺乏运营
6. 年轻群体不愿来

【解析】

1. 材料没有给结尾，给了六大问题，群众积极性不高、设施不均衡、人也不够、钱也没有、互联网跟不上、年轻群众不愿来。

2. 哪里有问题就反过来说，对应写六个对策，一是生源的问题，二是设施的问题，三是人员的问题，四是经费的问题，五是互联网的问题，六是年轻群众的问题。

【参考答案】

关于进一步开展好基层文化工作的建议

东方镇政府：

基层文化工作至关重要，但我镇仍存在群众参与度低、缺少经费和专职人员、设施建设不均衡、互联网运营不够，年轻人不愿参与，传统文化后继无人等问题，为了更好地开展乡村文化建设提出如下建议：

一、提升群众参与度。政府加大宣传力度，转变村民观念，邀请学生参与艺术表演，发放奖励，鼓励家长为孩子报名学习舞蹈。

二、均衡建设文化设施。重视乡村文化建设，镇里加大财政倾斜，帮扶贫困村建立公共服务中心，让广大村民平等享受文化服务。

三、增加工作人员。招聘全职人员，合理选用兼职人员，保障文化站正常运

行。

四、增加经费资金。争取上级财政补助，增加经费拨款，提高演员报酬，调动家属配合。

五、加强互联网运营。挑选特色鲜明的节目放到网上，让外地过年的乡亲也能在线观看家乡文体表演，缓解乡愁。

六、吸引年轻人参与。更新文化站设施，开办技能培训班、法律讲堂等实用有趣的文化活动，创新形式满足年轻人需求，培养特色文化的传承人。

东方镇文化站

XXXX 年 XX 月 XX 日

（426 字，格子纸 500 字）

关于进一步开展好基层文化工作的建议									
东方镇政府：									
基层文化工作至关重要，但我镇仍存在群众参与度低、缺少经费和专职人员、设施建设不均衡、互联网运营不够、年轻人不愿参与，传统文化后继无人等问题，为了更好地开展乡村文化建设提出如下建议：									
一、提升群众参与度。政府加大宣传力度，转变村民观念，邀请学生参与艺术表演，发放奖励，鼓励家长为孩子报名学习舞蹈。二、均衡建设文化设施。重视乡村文化建设，镇里加大财政倾斜，帮扶贫困村建立公共服务中心，让广大村民平等享受文化服务。三、增加工作人员。招聘专职人员，合理选用兼职人员，保障文化站正常运行。四、增加经费资金。争取上级财政补助，增加经费拨款，提高演员报酬，调动家属配合。五、加强互联网运营。挑选特色鲜明的节目放到网上，让外地过年的乡亲也能在线观看家乡文体表演，缓解乡愁。六、吸引年轻人参与。更新文化站设施，开办技能培训班、法律讲堂等实用有趣的文化活动，创新形式满足年轻人需求，培养特色文化的传承人。									
东方镇文化站									
xxxx年xx月xx日									

【解析】

1. 标题：使用标题公式关于+“事由”+的+“文种”，标题写“关于进一步开展好基层文化工作的建议”。标题第一行居中书写。
2. 称谓：顶格书写“东方镇政府”。
3. 开头：空两格开始书写，问题概括为一句话，使用衔接语进行过渡。

4. 主体：一是要转变村民的观念，让群众送孩子学习，二是均衡建设文化设施，三是增加工作人员，四是增加经费资金，五是加强互联网运营，六是让年轻人参与。可以放在一段中。

5. 结尾：可以加上“特提出以上建议”或者“以上建议，望领导参考”。

6. 落款：“东方镇文化站”“XXXX年XX月XX日”。

7. 开头、主体、结尾呈现“总-分-总”的结构。格式包括标题、称谓、落款，都算在字数中。

8. 答疑：

(1) 是否有必要打乱材料的逻辑，自己进行二次整合？不必要打乱，有啥写啥，没有二次加工的时间。

(2) 对策后面加上意义的作用？在提对策中写了意义，可以让对策更饱满、动听，但不是必须写，不是赋分的发力点，核心是写对策，简短写意义。

你都做了这么多对策题了，该整理一下高频信息。

1. 完善基础设施：增设卫生设施、拓宽硬化道路、均衡设施建设。

2. 建设人才队伍：提高福利待遇，内培外引，招聘专职，选用兼职，建设志愿者队伍。

3. 解决资金难题：国家财政拨款，地方落实专项资金到位，社会资本融入，居民众筹。

4. 调动群众参与：鼓励群众监督举报、积极参与，宣传引导群众转变观念。

5. 吸引年轻群体：满足不同年龄需求，尤其要吸引年轻人。

6. 多部门配合：明确权责，多部门联动配合，形成合力。

【解析】

1. 除了需要背诵公文题的格式之外，公文题的其他内容都是一样的，该怎找问题就怎找问题，该怎么提对策就怎么提对策。

2. 关于复盘，听完每道题的讲解后，可能会学习很多知识点，可以自己进行梳理，整理一份笔记。比如对策这个高频考点，上节课讲过“软件硬件并驾齐驱”，申论中经常会出现软硬件，以后看见修理卫生设施、修理文化广场、修理走廊、修理道路等内容，就要清楚这是硬件设施，这是上节课讲的摘掉“穷帽子”那道

题的材料内容，既然卫生设施不完善，就增设卫生设施，道路损坏，就拓宽硬化道路，文化设施不均衡，就均衡文化设施。

3. 如果是软件出现了问题，一般就是缺钱缺人，要想办法解决这两件事。关于缺人，可以内培外引，内部培训，外部引导，有时候材料会提到有编制的专职人员福利待遇比较差，对策可以写增加专职人员的福利待遇，招聘专职人员，但招聘专职人员需要花钱，而且也没有很多编制，那么就可以调动最广大人民群众的力量，也就是调动一切可以调动的力量，集中力量办大事，招募一些志愿者。

4. 关于钱的问题，国家财政可以拨款，地方财政要落实到位，如果国家财政和地方财政都没有给钱，就可以让社会资本融入，如果没有社会资本融入，就引导村民、居民众筹，但一般前两个对策就足够我们解决问题了。

5. 关于多主体和多部门，上节课讲了老旧小区那道题，本节课讲了文化站这道题，都在调动群众多主体参与，比如让群众监督举报，设立一些奖励，让群众积极参与，尤其是要调动广大的年轻群众，满足不同群众的需求，群众要什么就给什么。如果申论材料中提到多部门，此时就不能各扫门前雪，必须要攥成拳头，形成合力，联动配合，联合执法。

6. 课后可以按照这样的思路补充对策，其实对策考的就是这些内容。

02 总结类

【注意】接下来讲总结类公文，做题思路都是一样的。

2. 总结类

（1）行文目的。

总结类公文的主要目的是把具体情况告知或汇报给某个或者某些对象（其中具体情况中的要素要根据给定资料来确定）。

（2）典型的总结类公文。

汇报（提纲）、调查报告、简报、编者按等。

【注意】方案指的是针对现在发生的问题，给领导提出解决的办法。总结指的是领导年底会让我们写年度报告、季度报告、年终总结，总之就是将过去一年最核心的事情汇报给领导，常见的有汇报、报告、简报等，起到一个大盘点的作

用。

（3）总结类公文的写作框架。

<p>标题</p> <p>主送机关或称谓：</p> <p> 开头：交代背景 + 过渡句</p> <p> 主体：根据题干信息，呈现与主题相关的要素（问题、危害、意义、对策等）</p> <p> 结尾：根据行文场景补充结语</p> <p style="text-align: right;">发文者</p> <p style="text-align: right;">× × × × 年 × × 月 × × 日</p>
--

【注意】不讲标题、称呼和落款。

1. 开头：任何公文都要写开头，交代背景，进行话题引入，只不过这个背景不需要自己编，一般材料的开头都是可以直接抄的，抄材料的前几段就可以了，但是要少抄一些内容，因为领导不喜欢看背景，背景只是话题引入。

2. 主体：材料有什么就写什么。总结是个框，什么样的要素都可以往里装。既然是大汇总，那么围绕主题之下方方面面的事情都要写，比如写年度总结报告，要汇报年度成绩、工作内容、工作重点、工作举措、总结自己的问题、对未来提出展望等内容，也就是成绩、问题、危害和对策都要写，比较像单一题，顺着材料的逻辑，材料有什么就写什么。

3. 结尾：不是必须写的，总结类公文对结尾的要求不高，与上道题一样，材料如果有结尾，给了总结，就必须写结尾，此时结尾是赋分的。如果材料没有结尾，意味着结尾并不重要，可以不写结尾。如果自己想要补充结尾，也可以简单写 1-2 句话。

一种考试趋势：突出总结经验的总结类

【2021 安徽·A 卷】省里召开“数字城市”建设座谈会，F 市被邀请做经验介绍。假设汪副市长参加此次会议，请根据给定资料 7，为汪副市长拟写一份发言提纲。（25 分）

【2021 国考地市】H 市近期准备召开“社区治理与服务经验交流座谈会”，你作为石板街道负责人，将在座谈会上发言。请你根据“给定资料 3”，以“清河社区的治理之道”为题，写一份发言提纲。（20 分）

【2021 年山东 B 卷】省里拟于近期召开基层党建工作经验交流座谈会，L 市将作为先进典型在会上发言，请根据“给定资料 3”撰写一份发言提纲。（30 分）

【2022 国考执法卷】有关部门拟召开一场以“严执法，优服务，促发展”为主题的经验交流会。请根据“给定资料 4”，撰写一份关于 L 海关的工作经验交流材料提纲。（20 分）

【2022 年江苏 C 卷】E 县相关部门决定来 Q 县考察学习文明实践品牌活动经验，假如你是 Q 县新时代文明实践中心的一名工作人员，受领导指派做经验介绍。请根据“给定资料 5”拟写一份经验介绍提纲。

【解析】

1. 出题人出题是有套路的，近几年考试比较喜欢让我们总结经验，不论是数字城市的经验，还是社区的治理经验、基层党建的经验、严执法的经验、学习文明实践品牌活动的经验等，都要提出经验。

2. 经验指的是做得好的对策，其实就是披着公文外衣的对策题。开头交代背景，中间部分写经验，是否要写结尾，需要看材料，材料有就写，没有可以补充，也可以不写。需要注意的是，经验分为分享方和学习方，比如市长进行经验介绍，再比如高考状元去学校进行经验分享，作为分享方，不需要考虑普适性，就把自己的做法说清楚，也就是直接抄材料即可。因此在分享经验时，不需要考虑普适性。如果是学习方，在进行借鉴的时候，就需要考虑普适性。

3. 对于总结经验类的公文来说，不需要考虑普适性，材料怎么说，我们就怎么写，用动宾短语来还原对策。

【2022 年辽宁·B 卷】

新风镇推进蚕桑产业发展工作，入选了省乡村振兴局拟印发的乡村振兴典型经验汇编，请根据给定资料 3，为新风镇撰写一份经验介绍材料。（25 分）

要求：

- (1) 符合经验材料的写作要求；
- (2) 内容全面，条理清晰；
- (3) 不少于 400 字。

【解析】

1. 总结提纲和总结材料、总结汇报的格式不一样，本题写的是“材料”，这是文种，文种决定格式，材料之下的写作内容是题干决定的，题干要求介绍经验，我们就介绍经验。

2. 阅读题干，要求写一份材料，说明是公文题，需要考虑格式分、内容分和语言分。本题没有语言的特殊要求，大部分出题人对语言都没有特殊要求，只要语言通顺、流畅即可，重点是格式。

3. “材料”不是特殊指定的文种，是虚指的文种，比较随意，所以不需要写全格式，只需要写一个标题即可。

4. 答疑：格式只写标题吗？比如老师要求同学们打草稿，列出主要内容，老师说的话比较随意，没有正式布置任务，所以写草稿、写材料、写内容就不拘泥于全格式，写一个标题就可以了。

5. 标题可以写《关于新风镇蚕桑产业的经验介绍材料》。

6. 内容：

(1) 开头：交代背景，介绍新风镇的蚕桑产业。

(2) 主体：介绍新风镇的蚕桑产业是如何做的，别人怎么做，我们就怎么写，直接抄就可以了，重点写对策。如果材料有相关的意义、效果，也可以简单写下来，并不是只写对策，总结类公文是材料有什么就写什么，但不要长篇大论地写意义。

(3) 结尾：材料有就抄，没有就不写。

7. 不少于 400 字：近几年出题人在出题的时候，是希望我们将规定字数写满的，本题的内容要多写，基本写到 500 字。

段 1：采摘、装篓、运送……新风镇年过六旬的老朱干起活儿来认真且麻利，丝毫不比年轻人逊色。他每天工作 7、8 个小时，大概能采到 500 多斤桑叶，每斤按照 0.3 元计算，收入一百多块不成问题。老朱高兴地说：“累吗？当然累，

但想着干一天就有一百多块的收入，累也高兴。”对于一辈子没离开过土地的老人而言，能在家门口就获得赚钱的机会，着实是一件令人高兴的事。靠着勤劳，老朱夫妇每年在蚕桑基地务工两个月收入可达万余元，除此之外，老朱还将家里的6亩地入股当地龙头企业，每年可实现分红约4000元。

【解析】资料3第一段：

1. “采摘……年轻人逊色”：老朱、老张、老李、老王都是例子，例子不重要，重点找通过老朱讲的是什么内容。

2. “他每天工作……累也高兴”：没有提到新风镇是如何做的，而是提到新风镇蚕桑产业可以让百姓的收入变高。

3. “对于一辈子……高兴的事”：在家门口就可以赚钱，说明就近就业，致富增收。

4. “靠着勤劳……可达万余元”：提到收入，说明蚕桑养殖产业可以让百姓致富增收。

5. “除此之外……分红约4000元”：提到土地流转，入股分红，虽然没有提到蚕桑养殖产业具体是如何做的，但提到了这件事非常好，而且此处内容位于材料的第一段，可以放在开头写，即新风镇的蚕桑产业可以让群众致富增收，入股分红，特提出经验如下。

6. 资料3第一段梳理：要点：开头：新风镇推进蚕桑产业发展工作，农民将土地入股龙头企业，增加分红收入，实现就近就业，具体经验如下。

7. 第一段交代新风镇桑蚕产业的成果，接下来会提到具体是如何做的。在写开头背景段的时候，材料给什么内容，我们就写什么内容。

8. 答疑：

（1）如果材料第一段不是背景呢？一般材料的开头都会给我们背景，材料也是有话题引入的，即使第一段没有背景，后面的段落也会有。

（2）第一段为什么不是对策呢？中间的主体肯定写的是经验，但至于开头部分，材料究竟会给什么内容，我们是不能预设的，如果开头提到新风镇地处蚕桑产业中心，占地108亩，实现达到效果增收8000亿元，也是可以写在开头作为背景的。还可以写新风镇接二连三实现了产业创新，接下来请跟我共同走进新风镇的调研故事。总之就是材料给什么就写什么，材料开头提到新风镇好，带着

百姓赚钱了，还进行了入股分红。那么我们的开头也可以这样写，然后下文具体展开写经验即可。背景段只是话题引入，出题人喜欢用哪些内容来进行话题引入就用哪些话题引入，我们按照材料的内容写就可以了。

段 2：截至目前，通过旧产区“改造”、现产区“挖潜”、潜产区“扩容”等方式，新风镇蚕桑种植面积已达 8800 亩，每年养蚕 1.1 万张，产鲜茧 56 万斤。新风镇王镇长说：“其实，刚开始，我们推广种植、养殖不顺利，村民们认为种桑养蚕就是图个乐呵，靠这个怎么能增收。后来我们在几个村创建了蚕桑高产示范基地，带领农户们增收致富，并出台政策，整合各类涉农资金，对种植户、养殖户进行补助，稳住种养成本。大家看到这个真有钱赚，才慢慢铺开，达到现有的规模。”

【解析】资料 3 第二段：

1. “截至目前……潜产区‘扩容’等方式”：说明开始干活了，此处出现了经验，改造、挖潜、扩容等动词，看到这些词，就要知道此处是对策。

2. “新风镇蚕桑……现有的规模”：

（1）一开始还没有推进，百姓认为无法赚钱，后来大家看到有钱赚，才达到现有的规模，所以要先扩大规模，本题是种蚕桑规模化，上节课讲的是养猪、养鸭、养鸡那道题，也提到了农村要想赚钱，就要规模化，所以规模发展才能赚钱。通过改造旧产区、挖掘现产区、扩容潜产区等方式来扩大规模，一般材料中出现“等”，“等”之前的内容是不需要写的，因为字数比较紧张，但本题的字数非常充足，就可以将这些对策写下来，可以直接抄，也可以进行概括。

（2）“后来我们在……现有的规模”：抄动宾就可以了，创建基地，出台政策，整合资金，辅助农户，稳住成本，最后规模化。

（3）答疑：为什么不写“带领农户们增收致富”？可以写这句话，但带领也是为了铺设，而创建示范基地、出台政策、整合各类涉农资金等都是铺设的核心做法，最终的目的是为了扩大规模化。

4. 资料 3 第二段梳理：要点：经验：扩大规模。通过改造旧产区、挖潜现产区、扩容潜产区等方式，建高产示范基地，出台政策，整合资金，补助农户，稳住成本，实现规模化种植。

5. 新风镇怎么做的，我们就怎么抄，其实就是概括对策。

段 3：老朱告诉我们：“你不要以为这只是简单种树，桑树种植也是需要技术的。如果镇里没有开展培训，邀请专家和技术人员到田间地头来指导我们，这片桑树林早就不行了。”为了促进桑蚕共育养殖，新风镇还组织小蚕共育户、养殖大户到蚕桑产业技术发达的地区进行培训，学习先进技术。//同时，加大政策支持力度，秉持“龙头企业+合作社+农户”发展模式，引导龙头企业与政府签订保护价收购协议，在保护价协议基础上随行就市，并实行政府补助的政策机制，提高农户养殖积极性；扶持推动村集体与龙头企业结成合作伙伴，由村集体代行购销行为，实现企业、村集体、养殖户“三赢”。

【解析】资料 3 第三段：

1. “老朱告诉我们……需要技术的”：不论是种蚕桑还是种柠檬，关键都是技术。关于刷题，就是第一次看见这道题，会觉得比较难，做了几道题之后，再来看本道题，就会觉得比较简单。本段讲的是技术培训，之前讲种植柠檬那道题，材料也是这样的做法。

2. “如果镇里没有……就不行了”：开展培训，邀请专家和技术人员来田间地头指导。

3. “为了促进……学习先进技术”：“还”表示并列，组织农民到技术发达的地区培训，学习先进技术。

4. “同时，加大政策支持力度”：“同时”表示并列，讲的不是技术，而是政策扶持。

5. “秉持‘龙头企业+合作社+农户’发展模式”：这句话可以直接抄。

6. “引导龙头企业……养殖积极性”：引导保护价，随行就市，政府补助机制，提高积极性。

7. “扶持推动……养殖户‘三赢’”：推动村集体与龙头企业合作，代行购销，实现“三赢”。

8. 如果题干要求不超过 400 字，就需要少抄一些内容，但本题要求不少于 400 字，说明字数比较多，要写得全面一些。

9. 资料 3 第三段梳理：要点：经验：

(1) 技术支持。邀请专家和技术人员到田间地头指导；组织农民到技术发达的地区培训，学习先进技术。

(2) 政策扶持。秉持“龙头企业+合作社+农户”发展模式，签订保护价收购协议，随行就市；提供政府补助，提高积极性；推动村集体与龙头企业合作，由村集体代行购销，实现“三赢”。

10. 本题和单一题的作答是一样的，只是多了格式、开头和结尾，中间的内容部分顺着材料抄即可。

段 4：2019 年，新风镇引进了智能养蚕生产线，成为传统蚕桑产业“破茧成蝶”的关键节点。据了解，智能养蚕车间（能够恒温恒湿控制蚕房环境，不仅突破了传统养蚕季节限制，最大程度延长了养蚕时间，同时也提高了蚕宝宝的存活率和出丝率）。另一方面，机械化设备能够实现自动添桑、除沙、消毒、上簇、采茧等功能，极大减少了人工成本，减轻了劳动强度。提起智能养蚕车间，60 多岁的智能蚕房负责人老李自豪地说：“智能养蚕生产线仅需单人操作，较传统养蚕效率提高 30 倍。”

【解析】资料 3 第四段：

1. “2019 年……的关键节点”：提到了智慧化生产。第一步是规模化生产，第二步是技术扶持，第三步给出政策，第四步就是要智慧化生产，可以写引进智能养蚕生产线，打造智能养蚕车间。

2. “能够恒温恒湿……和出丝率”：此处都是意义，在考场上赋分的概率不大，如果字数紧张，就可以不写，如果字数充足，就可以写，即延长养殖时间，提升存活率和出丝率，但不是核心得分点。

3. “另一方面……提高 30 倍”：

(1) 可以写采用设备机械化。

(2) “极大减少了人工成本，减轻了劳动强度”：这句话可以不写，但需要清楚，当材料提到不用人工，强度降低，成本降低，但效率提高了，就可以写降本增效。

4. 资料 3 第四段梳理：要点：

(1) 经验：智能养殖。引进智能养蚕生产线，打造智能养蚕车间，稳定环

境，突破限制，延长养殖时间，提升存活率和出丝率；引进机械化设备，降本增效，减轻劳动强度。

（2）必须要写的词有引进智能养蚕生产线、打造智能养蚕车间、引进机械化设备。可以补充降本增效这个词，至于剩下的内容，如果格子够，就可以写，格子不够就可以不写，意义不重要，重点是对策。

段 5：依托优越的自然资源，上岭村种植果桑 150 亩，吸引了大批游客前来采摘、游玩。自 2017 年以来，村里已成功兴办 5 届桑果采摘节，累计接待游客 8 万多人次，实现旅游增收 260 余万元。在上岭村党群服务中心，慕名而来的游客采摘完桑果，正在选购村里开发出来的桑叶面产品。除了桑叶面，由蚕桑产业开发出来的桑葚酒、桑葚膏、桑叶茶、蚕丝被等产品琳琅满目，让人眼花缭乱。上岭村党支部张书记介绍道：“我们的产品很多，质量也好，很受欢迎，客商经常会上门来买，镇里也帮我们与商超对接直销，还引入电商帮助营销，拓展销路，产业链比较完善。”

【解析】资料 3 第五段：

1. “依托优越的……增收 260 余万元”：前面讲到柠檬那道题，提到发展好了之后，柠檬也种植完了，接下来就一定会发展旅游业。此处可以写依托资源，种植蚕桑，兴办采摘节，吸引游客。其实就是农旅融合，在学习申论的时候，不能两耳不闻窗外事，可以多看国家政策，申论的答案要点就是国家政策的要点，要么多刷题，如果不喜欢看新闻，申论真题就是对国家政策的最高频反映，多刷题，就可以看见一些高频信息，刷的题多了，自然而然就会写了。

2. “在上岭村党群……让人眼花缭乱”：可以写延长产业链、产品深加工、加工生产多种产品。

3. “上岭村党支部……很受欢迎”：开发多种质优价廉的产品。

4. “客商经常会……产业链比较完善”：商超对接直销，引入电商营销，拓宽销路，产业链比较完善，可以写完善产业链或融合产业，产业是核心。共两个产业，第一个是种植果桑、兴办采摘节，吸引游客，发展旅游业。第二个是加工多种产品，产品质量好，产品直销，拓展销路。

5. 资料 3 第五段梳理：要点：经验：产业融合。依托自然资源优势，种植果

桑、兴办艺术节，吸引游客；开发高品质系列产品，与商超对接直销、电商营销，完善产业链条。

6. 以后如果考到了香蕉、菠萝、鸭梨等产业，写的就是这些内容。

7. 答疑：可以写延长产业链吗？可以的。

段 6：王镇长也告诉我们，在农旅融合的基础上，新风镇还致力于延伸打造蚕桑全产业链发展链条，（统筹谋划桑果酒厂、蚕桑烘焙站、桑菌厂、桑葚加工厂和蚕纱综合加工厂建设，打造“线上有丝路、线下有销路”的产业体系。目前，该镇已经与省里的企业签订了协议，将打造产教融合蚕桑特色实践基地，推动蚕桑产业与劳动教育、研学实践与乡村旅游融合，提高农产品附加值，促进乡村全面振兴。该项目将围绕“学、讲、看、做”开设劳动大课堂，开展采摘、养蚕、参观蚕丝被和桑果酒制作工艺、品尝桑蚕宴等，）推动“农文商体旅”融合发展，实现农业“接二连三”。

【解析】资料 3 第六段：

1. “王镇长也告诉……的基础上”：最后一段提到镇长说、领导介绍、局长发表，说明要进行总结升华。“在农旅融合的基础上”这句话承上，前面提到了农旅融合。

2. “新风镇还致力于……发展链条”：这句话启下，下文提到要延伸全产业链。

3. “统筹谋划……品尝桑蚕宴等”：此处提到了“谋划、将”等词，说明不是经验，而是展望，适合放在结尾写，比如下一步/未来，我们将致力研究蚕桑全产业链的打造。此处内容比较多，也可以不写，因为下文有总结。

4. “推动‘农文商体旅’……‘接二连三’”：此处的“农文商体旅”是对前文内容进行的总结，如果还想要写前文的内容，可以写统筹谋划桑果酒厂等加工厂建设，打造基地，开设劳动大课堂，推动“农文商体旅”融合发展，实现农业“接二连三”。结尾进行呼吁号召，此处是材料给出的结尾，材料结尾既然进行了总结升华，那么我们也可以总结升华。如果材料结尾进行展望，我们就进行展望。甚至只要是“下一步”要做的事情，我们都可以放在结尾来写。

5. 资料 3 第六段梳理：要点：结尾：新风镇将致力于延伸打造蚕桑全产业链发

展链条，实现农业“接二连三”，促进全面融合发展。

考场列提纲

段 1：开头

段 2：规模

段 3：技术

政策

段 4：智能

段 5：融合

段 6：未来要接二连三，全面振兴

【解析】本题的材料逻辑是比较清晰的，开头介绍背景，中间顺着材料逻辑写，结尾进行展望。当材料有总分总的逻辑时，在考场中就顺着材料的逻辑写，材料的开头、中间和结尾怎么写，我们就对应地抄，其实就是对材料进行缩写。

【参考答案】

关于新风镇蚕桑产业的经验介绍材料

新风镇推进蚕桑产业发展工作，农民将土地入股龙头企业，增加分红收入，实现就近就业，具体经验如下：

一、扩大规模。通过改造旧产区、挖潜现产区、扩容潜产区等方式，建高产示范基地，出台政策，整合资金，补助农户，稳住成本，实现规模化种植。

二、技术支持。邀请专家和技术人员到田间地头指导；组织农民到技术发达的地区培训，学习先进技术。

三、政策扶持。秉持“龙头企业+合作社+农户”发展模式，签订保护价收购协议，随行就市；提供政府补助，提高积极性；推动村集体与龙头企业合作，由村集体代行购销，实现“三赢”。

四、智能养殖。引进智能养蚕生产线，打造智能养蚕车间，稳定环境，突破限制，延长养殖时间，提升存活率和出丝率；引进机械化设备，降本增效，减轻劳动强度。

五、产业融合。依托自然资源优势，种植果桑、兴办艺术节，吸引游客；开

发高品质系列产品，与商超对接直销、电商营销，完善产业链条。新风镇致力于延伸打造蚕桑全产业链发展链条，实现农业“接二连三”，促进全面融合发展。

（434 字，占格 500 字）

关于新风镇蚕桑产业的经验介绍材料																			
新风镇推进蚕桑产业发展工作，农民将土地入股龙头企业，增加分红收入，实现就近就业，具体经验如下：																			
一、扩大规模。通过改造旧产区、挖潜现产区、扩容潜产区等方式，建高产示范基地，出台政策，整合资金，补助农户，稳住成本，实现规模化种植。																			
二、技术支持。邀请专家和技术人员到田间地头指导：组织农民到技术发达的地区培训，学习先进技术。																			
三、政策扶持。秉持“龙头企业+合作社+农户”发展模式，签订保护价收购协议，随行就市；提供政府补助，提高积极性；推动村集体与龙头企业合作，由村集体代行购销，实现“三赢”。																			
四、智能养殖。引进智能养蚕生产线，打造智能养蚕车间，稳定环境，突破限制，延长养殖时间，提升存活率和出丝率；引进机械化设备，降本增效，减轻劳动强度。																			
五、产业融合。依托自然资源优势，种植果桑，兴办艺术节，吸引游客；开发高品质系列产品，与商超对接直销、电商营销，完善产业链条。																			
新风镇致力于延伸打造蚕桑全产业链发展链条，实现农业“接二连三”，促进全面融合发展。																			

【解析】

1. 本题写的是材料，格式只有标题，不需要写称谓和落款。
2. 第一段写的是背景，提到了致富增收、流转分红，这是从材料直接抄的。
3. 中间主体部分写五个方面的内容，分别是扩大规模、技术支持、政策扶持、智能养殖、产业融合，都是顺着材料写的，材料怎么说，我们就怎么写。结尾进行呼吁展望，即下一步将继续延伸打造蚕桑全产业链发展链条，实现农业“接二连三”，促进全面融合发展。
4. 我们在考场上遇到的大部分公文都是比较正常的，材料的逻辑都是比较清

晰的，顺着材料逻辑写就可以了。

5. 放在格子纸中，本题的字数比较充足，所以中间的主体分段写了，如果不喜欢分段，中间主体也可以不分段。但开头、主体和结尾至少要分为三段写，中间主体部分要写总括词，与单一题写总括词的方法是一样的。

6. 关于总结类公文，2025 年考试大概率以经验总结为核心，领导要求我们总结经验，提到过去哪里做得好，因此开头交代背景，简单引入，至于中间的主体内容，作为单一题来写就可以了，直接罗列对策。最后写结尾，材料有就抄，没有就不写。

7. 关于预估字数，如果预估公文题的字数，首先要排除格式的字数，比如一道题要求写 500 字，标题、称谓和落款等格式就占了 100 字，内容写 400 字，先确定是否要写开头和结尾，有些题只有开头，有些题只有结尾。如果材料有开头和结尾，在写开头和结尾的时候，总计不能超过 100 字，开头和结尾可以各写两行，但最多不能超过 150 字。中间主体写 300 字，如果写五个方面的内容，平均每行就写两行半，最多不能超过三行，大约控制好每段的行数，这样每部分看起来就会比较匀称。

8. 答疑：

（1）中间内容可以不分段吗？中间的内容可以龙摆尾书写，此处分段写是因为字数比较充足。

（2）中间主体可以龙摆尾写吗？可以的。

（3）不用写落款吗？不需要，因为本题的文种是“材料”，比较随意。

（4）随行就市是什么意思？随行就市指的是跟着市场的价格变化，今天柠檬的市场价是五元钱，我们就卖五元钱，明天柠檬的市场价是六元钱，我们就卖六元钱，后天柠檬的市场价是十元钱，我们就卖十元钱。

【例 3】（2022 年国考执法卷）

有关部门拟召开一场以“严执法，优服务，促发展”为主题的经验交流会。请根据“给定资料 4”，撰写一份关于 L 海关的工作经验交流材料提纲。（20 分）

要求：

- (1) 紧扣资料，内容全面；
- (2) 准确简明，条理清晰；
- (3) 不超过 500 字。

【解析】阅读题干，写的是工作经验交流材料提纲，本题是公文题，依然没有语言分，结合前面讲过的两道例题可以发现，基本上语言是不重要，只要通顺流畅就可以了，重点是格式和内容。

提纲

一、序论

1、中心论题：***纺织集团信息化建设的策略研究

2、写作意图：对集团现有信息化程度的考察，并结合集团业务提出信息化建设的有价值的建议，以提高集团的整体效率，改善现有计算机体系。最直接的

意义是：运用本专业的相关知识来思考实际问题。

二、本论

(一) **简述信息化对企业发展的的重要性** 改成：简述纺织行业信息化的概况。(进

行时，查资料)

1、当今时代发展对信息化的要求 (纺织行业对信息化的需求趋势和原因是什么?)

2、世界各地成功企业信息化的介绍 (为企业经营成功的主要因素之一是：信息

化)

(二) **阐述集团现有的信息化体系状况**

1、集团的业务处理信息化程度介绍

2、集团的信息化设备状况介绍

3、集团的信息化技术人才的介绍

(三) **指出集团目前信息化的不足和存在的问题**

1、集团处理业务的复杂性，主要以手工、人力为主

2、集团的计算机设备很缺乏，数量极少，质量也不佳

3、集团的高层管理层都是 70 后的长率，大多数缺乏基本的计算机技能，不懂

得基本的计算机操作

(四) **提出自己的解决方案**

必须从集团整体利益来考虑，要考虑到成本费用和效率问题。

1、关于设备：在原来基础上，进行补充不足的，维修有毛病的，变卖废弃的。

(成本核算)

2、关于人员：由于老员工对集团的忠诚度很高，经验也充足，所以，对老员

工进行相关的计算机技能的培训，在实践中学习；相应地，为企业注入新

鲜的血液，得招聘一定的计算机专业的人员，给予一定的培训，即刻可以

上岗。在实践中，新老员工互相学习，新员工叫新员工相应的纺织知识，

谈谈经验，也可向新员工讨教基础的计算机操作知识，在实践中一起成长。

三、结论


1、概括当前世界各地成功企业的信息化程度和我们的任务所在

2、呼应开头的序言

遇见不一样的

提纲

大标题+小标签



【注意】

1. 如果同学们没有写过公文的提纲，也一定写过作文的提纲，或者也写过毕业论文的提纲，大纲是成文的上一步，类似打草稿，对格式的要求不高，一般给领导提交的提纲只有标题，比如《论发动机的市场产业化》，称谓和落款不需要写。

2. 除了标题之外，提纲比较像对核心内容进行概括，需要让领导知道框架，也就是要让领导知道我们重点写了哪些内容，比较像目录，要提纲挈领，需要让领导知道我们写的是重要性、现状、问题、方案等，要抓核心，所以提纲的前置要写小标签，也就是总括，提纲答案的呈现就是大标题+小标签。

关于调研 G 市夜经济的汇报提纲																			
一、背景：		在新旧动能转换下，夜间经济内涵丰富多元，能够吸引社会资本与居民消费。																	
二、经验：		1. 加强组织领导。成立委员会，拟定发展目标，设计空间布局；听取各方意见，平衡利益诉求。2. 优化公共服务。延长公共交通出行时间；成立专门机构，加强部门联动，保障公共安全与环境卫生。3. 注重社会效益。为失业和贫困人员提供摊位，免除费用。																	
三、结语：		下一步还要继续加强顶层设计，提高政策质量。																	

【注意】

1. 放在申论的格子纸中，格式只写标题，为了让我们写的内容看起来一目了然，就需要在每个部分都列出一个纲要，让领导知道我们每部分写的都是什么内容。提纲写什么内容，要根据材料的内容决定，总之就是大标题+小标签，可以将其作为毕业论文的一级标题和二级标题来理解。提纲是近几年考试的高频考点，因为和任何文种都可以搭配。

2. 答疑：放在格子纸中，提纲的答案需要空格写吗？公文是文章，另起一段就要空两格，与是否为提纲没有关系。

【例 3】（2022 年国考执法卷）

有关部门拟召开一场以“严执法，优服务，促发展”为主题的经验交流会。请根据“给定资料 4”，撰写一份关于 L 海关的工作经验交流材料提纲。（20 分）

要求：

- (1) 紧扣资料，内容全面；
- (2) 准确简明，条理清晰；
- (3) 不超过 500 字。

tips: 题干逻辑如果跟材料对不上，记得及时调转枪头，按材料逻辑

【解析】

1. 阅读材料，标题可以写《关于 L 海关的工作经验交流材料提纲》，开头介绍 L 海关，中间的主体部分写的是对策，即 L 海关是如何做的，因为这是经验交流提纲，最后写结尾。

2. 题干的主体给了三个词，即严执法、优服务、促发展，这是题干的逻辑，阅读材料会发现，题干给的逻辑无法与材料的逻辑对应。题干逻辑如果与材料逻辑无法对应，就按照材料的逻辑写，一定得高分，不要非想着和题干对应。如果题干和材料的逻辑可以对应，就按照题干的逻辑写。

3. 接下来阅读材料找要点，并不难，其实和做单一题找要点是一样的。

资料 4

S 省河西地区是全国最大的蔬菜、花卉外繁制种基地。该地每年大量进口国外原种，繁育成熟后再次出口，是当地农业特色支柱产业。种子进出境检验检疫是当地 L 海关的重点业务工作之一。

【解析】资料 4 第一段：

1. 本段是背景段，可以放在开头写，但此处内容比较多，可以压缩，比如 S 省是最大的外繁制种基地，大量进出口是支柱产业，种子进出境检验检疫是 L 海关的重点工作之一。

2. 资料 4 第一段梳理：要点：开头：我省是全国最大的外繁制种基地，种子进出口是支柱产业，因此种子进出境检验检疫工作是我关重点工作。

（在一片南瓜田里，L 海关工作人员小潘和同事手中拿着放大镜，仔细观察一株秧苗。“苗期病虫害监测至关重要，是外来有害生物早发现、早防治的关键环节。这株秧苗叶子打卷、边缘焦黄，受虫害影响严重，需要取样送实验室检测。”两人一边说着，一边迅速取样、封样、登记，整套程序行云流水，专业而娴熟。

进境种子可能携带外来有害生物，外来有害生物一旦传入，将对当地农林业生产和生态安全造成不可估量的损失。）//多年来，L 海关不断总结监管经验，形成了科学完备的检疫监管体系，切实为外繁制种产业健康发展保驾护航。“海关人员专业负责，在加强进境原种抽样检测的同时，每年在种子育苗期、生长期分 3 次开展田间病虫害监测，把病虫害扼杀在初始阶段，这有效避免了病虫害的蔓延。以前就曾出现过在种子出口检疫中发现病虫害而造成重大损失的情况。”东方种子有限公司负责人说。

【解析】资料 4 第二段：

1. “在一片南瓜田……不可估量的损失”：提到了小潘，这是例子，例子不重要。

2. “多年来……检疫监管体系”：此处是对上文的例子进行总结，优先写总结的内容。第一个总括词可以写总结经验，完善监管体系。

3. “海关人员专业……在初始阶段”：此处的对策可以直接抄动宾词组，即加强进境原种抽样检测，分 3 次开展田间病虫害监测，把病虫害扼杀在初始阶段。

4. “这有效避免……损失的情况”：此处是意义，如果有格子，可以简单写，即避免损失，避免蔓延。

5. 资料 4 第二段梳理：要点：经验 1：形成科学完备检疫监管体系。总结监管经验，加强进境原种抽样检测，分次开展田间病虫害监测，把病虫害扼杀在初始阶段，避免蔓延。

2021 年初，欧洲某国发布了种子进口新规定，对进口种子取样、检测和植物检疫证书提出新要求。“我们公司的种子主要出口该国。新规发布后，公司上下都很紧张。”当地知名企业正红种子有限公司负责人说。L 海关反应迅速，主动组织有关专家为企业详细解读新规具体内容，通过深入浅出的讲解和“一对一”指导，帮助企业积极应对，避免了重大损失。//“下一步，我们将对国外技术性贸易措施进行跟踪研究和评估，及时提出针对性应对措施和建议，让企业能够有效应对国外技术性贸易措施变化。”海关有关负责人说。

【解析】资料 4 第三段：

1. “2021 年初……避免了重大损失”：本段没有提到监测，话题发生了改

变。讲的是帮助企业解读新规，组织专家解读指导，一对一指导，帮助企业积极应对，避免企业损失，只要能够写到“解读指导”这个词，就会有分数。

2. “下一步……贸易措施变化”：“下一步”说明还没做，只是进行展望，如果不敢不写此处内容，但又不敢写在主体部分，就可以写在结尾。以后做经验题的时候，如果材料有展望的内容，而且写得也比较好，就可以放在结尾写，既保证了要点全面，也保证了逻辑通畅，不会丢分。

3. 资料4第三段梳理：要点：经验2：

（1）帮助企业应对新规。组织专家解读国外进口新规，提供深入浅出地讲解和一对一指导，避免企业损失。

（2）结尾未来：下一步对国外技术性贸易措施进行跟踪研究和评估，及时给企业提出针对性措施建议。

L 海关拥有全国唯一的外繁种子检疫国家重点实验室。经过多年的投入、完善和优化，实验室在外繁种子主要病虫害检测技术、除害处理技术和品质检验能力等方面都提供了强有力的技术支撑。L 海关技术中心相关负责人表示：“科技在产业发展中的引领作用会更加突出。不久前，中国检验检疫科学研究院与我们海关合作建立了‘种子健康研究中心’。//我们将继续加强实验室建设，探索建立外繁制种监管信息化平台，通过大数据比对，提高检测的针对性和检出率，用先进技术护航产业发展。”

【解析】资料4第四段：

1. “L 海关拥有……会更加突出”：搭建唯一重点实验室，提供技术支撑，投入完善，优化国家重点实验室。

2. “不久前……‘种子健康研究中心’”：与研究院合作建立种子健康研究中心。

3. “我们将继续……产业发展”：提到了“将”，此处内容写得比较好，可以放在结尾写。

4. 资料4第四段梳理：要点：经验3：

（1）建设检疫实验室，与研究院合作建立种子健康研究中心。

（2）结尾未来：继续加强实验室建设，探索建立监管信息化平台，借助大

数据，提高检测针对性和检出率。

去年以来，受多种因素影响，国际航空口岸进境航班大幅减少，造成国外原种“进口难”，严重影响外繁制种企业育种。L 海关急企业所急，特事专办，全面分析了进口原种遇到的问题，指导企业多样化选择原种进口方式，针对性地帮助企业解决“引种难”问题。对于暂停航线国家和地区的原种，建议通过相邻国家转关进口，或办理检疫审批手续后，通过国际快递的形式进口原种。同时，积极对接相关部门，为进境种子优先配舱，强化全国“一体化”通关。L 海关着力落实种子查验送检“预提离”制度，对于系统布控需进行实验室检测的种子，经收发货人或其代理人提交承诺书，可先行提离，优先保障育种工作顺利开展。今年春季，L 海关共计检疫监管进境种子 113 票，取样送检 66 票，企业“预提离”65 票，有效解决了企业难题。

【解析】资料 4 第五段：

1. “去年以来……‘引种难’问题”：材料的逻辑是比较清楚的，此处提到了“进口难”，急企业所急，特事专办，全面分析进口原种遇到的问题，指导企业多样化选择原种进口方式，针对性帮助企业解决“引种难”问题。

2. “对于暂停航线……‘预提离’制度”：“同时”表示并列，说明前后都有要点，此处内容可以直接抄，即通过相邻国家转关进口、国际快递进口等方式，优先配舱，全国一体化通关，落实预提离制度。

3. “对于系统……解决了企业难题”：对“预提离”进行解释说明，不需要写。

4. 总结：本段提到了进口难，引种难，L 海关特事专办，提供相邻国家转关、国际快递等多种原种进口方式，先从其他国家运到我们国家，解决进口难题，当种子来到我国，“同时”表示并列，优先配舱，一体化通关，全国都是这样做的。如果不懂什么是“预提离”，材料最后也进行了解释，只要提交承诺书，就可以先将种子拿走，之后再补办相关手续，但不需要写解释的内容。本段提到解决引种难题，属于高频词汇，可以作为前置词。在找总括词的时候，可以将其作为言语理解题来做。

5. 资料 4 第五段梳理：要点：经验 4：解决引种难题。急企业所急，特事专

办，全面分析并提供相邻国家转关、国际快递等多种原种进口方式，优先配舱，全国一体化通关，落实预提离制度。

6. 如果不知道什么是“预提离”和全国一体化通关，也不会影响做题，直接抄下来就可以了。

“以前，我们企业遇到海关非正常办公时间需要办理通关手续的情况，可以向海关申请预约通关，但需要派人到海关现场递交纸本申请材料。自从海关全面推广上线‘预约通关网上办理平台’后，我们足不出户就能提交申请、办结通关手续，这在以前是难以做到的。我们知道，这一切的背后是海关工作人员的辛苦和付出，他们真正做到了‘7×24’预约通关和查验服务。” L 海关不断创新检疫监管模式，持续提升通关效率，支持全省外繁种子扩大出口。今年上半年，S 省出口种子货值超 1.6 亿元，有效带动了当地群众增收致富。

【解析】资料 4 第六段：

1. “以前……纸本申请材料”：以前的事情不重要，以前做得不好，不是经验。

2. “自从海关全面……难以做到的”：对策是上线预约通关网上办理平台。

3. “我们知道……辛苦和付出”：“这一切的背后”指的是海关人员的辛苦付出，在线提交、上线平台的背后都离不开海关人员的辛苦工作。

4. “他们真正做到了……查验服务”：做到“7×24”预约通关和查验服务。

“7”指的是 7 天，“24”指的是 24 小时，也就是全天候服务。

5. “L 海关不断……提升通关效率”：直接写创新检疫监管模式，提升企业通关效率。

6. “支持全省……群众增收致富”：有同学看到前文的“服务”以及此处的“增收致富”，就想到了优服务、促发展，于是想要分类来写，但其实不需要分类写，因为不论是服务还是增收致富，材料每个人都进行了相关解读，直接按照材料的逻辑写，罗列要点就可以了。

7. 资料 4 第六段梳理：要点：经验 5：海关人员辛苦付出。推出预约通关网上办理平台，做到“7×24”预约通关和查验服务，创新检疫监管模式，提升企业通关效率，带动群众致富。

考场列提纲

开头：背景

经验：一、监管体系

二、解读新规

三、技术支撑

四、解决引种

五、人员付出

结尾：下一步继续

【解析】开头交代背景，中间给出了经验，材料的逻辑是比较清楚的，如果自己分类写，分数反而不高，如果题干逻辑和材料逻辑无法对应，就顺着材料的逻辑写。最后将所有展望的内容都放在结尾来写。

【参考答案】

关于 L 海关的工作经验交流材料提纲

一、背景：我省是全国最大的外繁制种基地，种子进出口是支柱产业，种子进出境检验检疫工作是我关重点工作。

二、经验：1. 形成科学完备检疫监管体系。总结监管经验，加强进境原种抽样检测，分次开展田间病虫害监测，把病虫害扼杀在初始阶段，避免蔓延。2. 帮助企业应对新规。组织专家解读国外进口新规，提供深入浅出的讲解和一对一指导，避免企业损失。3. 强化技术支撑。建设检疫实验室，与研究院合作建立种子健康研究中心。4. 解决引种难题。急企业所急，特事专办，全面分析并提供相邻国家转关、国际快递等多种原种进口方式，优先配舱，全国一体化通关，落实预提离制度。5. 海关人员辛苦付出。推出预约通关网上办理平台，做到“7×24”预约通关和查验服务，创新检疫监管模式，提升企业通关效率，带动群众致富。

三、结语：下一步将对国外技术性贸易措施进行跟踪研究和评估，及时给企业提出针对性措施建议，继续加强实验室建设，探索建立监管信息化平台，借助大数据，提高检测针对性和检出率。

（428 字）

关于 L 海关的工作经验交流材料提纲

一、背景：我省是全国最大外繁制种基地，种子进出口是支柱产业，种子进出境检验检疫工作是我关重点工作

二、经验：1. 形成科学完备检验检疫监管体系。总结监管经验，加强进境原种抽样检测，分次开展田间病虫害监测把病虫害扼杀在初始阶段，避免蔓延。2. 帮助企业应对新规。组织专家解读国外进口新规，提供深入浅出的讲解和一对一指导，避免企业损失。3. 强化技术支撑。建设检验检疫实验室，与研究院合作建立种子健康研究中心。4. 解决引种难题。急企业所急，特事专办，全面分析并提供相邻国家转关、国际快递等多种原种进口方式，优先配舱，全国一体化通关，落实预提离制度。5. 海关人员辛苦付出。推出预约通关网上办理平台，做到“7×24”预约通关和查验服务，创新检验检疫监管模式，提升企业通关效率，带动群众致富。

三、结语：下一步将对国外技术性贸易措施进行跟踪研究和评估，及时给企业提出针对性措施建议，继续加强实验室建设，探索建立监管信息化平台，借助大数据，提高检测针对性和检出率。

【解析】

1. 答案写了 428 个字，本题要求写 500 字，字数是非常充足的。
2. 提纲是高频考点，要知道格式怎么写，如果题干的逻辑和材料的逻辑无法对应，就按照材料的逻辑写，材料为王，小标签一定要写，因为本题是提纲，要让阅卷老师提纲挈领地看清楚我们写的内容，可以理解为是论文的二级标题。提纲要有一级标题和二级标题，这是提纲的属性。
3. 答疑：
 - (1) 背景可以不写吗？背景必须写，这是开头。

2. 提纲是高频考点，要知道格式怎么写，如果题干的逻辑和材料的逻辑无法对应，就按照材料的逻辑写，材料为王，小标签一定要写，因为本题是提纲，要让阅卷老师提纲挈领地看清楚我们写的内容，可以理解为是论文的二级标题。提纲要有一级标题和二级标题，这是提纲的属性。

3. 答疑:

(1) 背景可以不写吗？背景必须写，这是开头。

(2) 辛苦付出也是经验吗？辛苦付出必须要写，这是材料强调的内容，工作人员做到“7×24”预约通关和查验服务。

(3) “结语”可以写为“展望”吗？“结语”可以写“展望/未来”，总之要有提纲索引。将其作为毕业论文来写，要有一级标题和二级标题，让阅卷老师看得更清楚，也更加符合提纲的属性。

(4) 提纲有多高频？基本每年会考一道提纲题。

(5) 背景可以写“S省”吗？可以写S省，但比较奇怪，建议写我省，因为是代表S省来写的，此处的细节性内容不需要过于纠结。

我们来总结一下——方案类

开头：问题引入

主体：提出对策

结尾：根据材料

我们来总结一下——总结类

开头：背景引入

主体：总结经验

结尾：根据材料

【注意】公文的得分是格式、内容和语言，本节课讲了三道真题，这三道题对语言都没有特殊要求，只要语言通顺就可以了，重点是格式和内容，背诵格式即可，这是国务院明文规定的格式，只要背诵就会写。内容就是题干的侧重点，如果写方案，中间主体重点写对策，有几个问题就写几个对策。开头进行问题引入，对策就是将问题反着写。如果是大盘点、大汇总，一般就是总结经验，直接抄材料就可以了，不需要推导，核心还是对策，答案写为总分总的形式。

出门考

问题 1：

公文的得分方向（多选题）

A. 格式 B. 内容 C. 语言

问题 2：

方案类公文主体内容重点写什么？（单选题）

- A. 问题 B. 影响 C. 对策

问题 3:

总结类公文总结介绍自己的经验是否需要引申发散？（单选题）

- A. 不需要，客观总结 B. 需要，要发散联想

【解析】

1. 公文得分是格式、内容和语言。
2. 方案类公文的主体重点写对策。
3. 总结类公文不需要引申发散和普适，自己客观总结。
4. 课后自己总结公文的知识点，再次复盘。下节课讲最后两类公文，要课前预习，课前十分钟会有答疑课。

遇见不一样的自己

Be your better self