

【重难点专项点拨-申论】单一要素 1

(讲义+笔记)

主讲教师：李梦圆

授课时间：2024.08.19



粉笔公考·官方微信

【重难点专项点拨-申论】单一要素 1（讲义）

单一要素题的高分瓶颈是什么？

卖家秀：

1. 空头招商。脱离实际，贪大求洋，项目长期不落地，无实际效益。
2. 轻易承诺。承诺违规越职，无法兑现，违法强行上马项目。
3. 盲目招商。盲目投入，被皮包公司、诈骗集团利用，项目计划落空。
4. 理念错误。重经济轻环境，降低门槛，引进污染企业，危害群众健康。
5. 目光短浅。忽略长远利益，破坏资源和设施，发展不可持续。

买家秀：

1. 招商引资脱离实际、贪大求洋，对投资企业随意承诺，导致兑现困难。
2. 对投资方不加甄别，容易被皮包公司、诈骗集团利用。
3. 为了引进大项目盲目投入，造成资源浪费。
4. 引进高污染企业，危害百姓和工人健康。
5. 引资急功近利，有的项目没有长期效益还破坏环境。

分类两步走：

第一步：题干提示很明显，明确审题有侧重

第二步：文段逻辑看清楚，总分高频找准词

题干提示很明显，明确审题有侧重：

【例 1】阅读“给定资料 4”，谈谈你从中国高铁、中兴通讯和中国装备制造业的发展中能分别获得哪些启示？

【例 2】如果你是沙洲市市场服务中心工作人员，请根据“给定资料 4”分别梳理三个市场存在的问题，并提出相应的解决措施。

【例 3】“给定资料 1”和“给定资料 2”反映了改革开放以来我国农村土地承包政策的发展过程，请你概述这一发展过程。

【例 4】根据给定资料，概述我国“消费扶贫”的基本历程。

文段逻辑看清楚，总分高频找准词

【例 1】请概括资料所反映的我国制造业创新发展面临的主要问题。

材料：

2015 年 1—10 月，我国乘用车累计销售 1648.47 万辆，同比增长 3.89%。中国车市以“低增长”的方式缓慢前行，人才匮乏成为制约汽车行业快速发展的最大瓶颈。据汽车行业一专家介绍，目前中国汽车行业研发、生产技术人才缺口 40 万，汽车销售和售后人才缺口 70 万，累计缺口达 100 多万。他说：“整体而言，目前汽车行业人才参差不齐，缺乏高精尖人才，影响中国由汽车大国走向汽车强国的步伐。”

对于我国机器人产业而言，最大的难题则在于技术。近两年，中国本土机器人厂商猛增至近千家，但主要扎堆中低端机器人的制造。减速器，特别是被机器人产业业内称之为机器人“御用”的 RV 减速器在我国起步太晚，基本空白。

【例 2】根据给定资料，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施？

材料：

“虽然岸边有路灯设施，但以前基本没亮过。”近日，记者来到连心河东岸时，小区居民对记者说，“到了晚上黑漆漆一片，根本不敢往河边走。”

经城市水系管理处调查，连心河两岸共长 102 公里，目前只有 10 公里路段上的路灯能正常使用；5 公里路段上的路灯，因多年失修不能使用；另有 87 公里的路段上，没有安装路灯。

据了解，随着城市的发展，沿线小区如雨后春笋般出现，过去一些相对“偏僻”的地段也成了繁华区域，两岸群众对连心河夜间照明提出了更高要求。

针对群众需求，水系管理部门决定让连心河沿线亮起来，对不能使用的照明设施进行维修，在需要照明设施的地段安装路灯。

城市水系管理处有关人士表示，此次亮化工程，将重点解决周边生活区较多、但缺少照明设施地段的照明问题。同时，为使照明设施成为连心河的一景，在节点部位选用一些艺术灯具，使之与水系景观相协调。

分类四技巧：

按主体

按角度

按时间

按空间

按主体：

概括《电子商务法》带来的影响

1. 法律上造成执法、司法混乱重叠，增加管理成本；规范电商行为。
2. 提高平台准入门槛，减少商家用户；强化监管，促进平台健康发展。
3. 增加商家行政成本负担；淘汰不合法、标准低的小微经营者，增大合法商家利润空间，收益两极化。
4. 税收上增加商家经营成本、消费者负担；规范、增加政府财政收入，明确征收对象及手段。

例

根据资料概括互联网协同消费经济存在哪些问题。

200 字？ 300 字？

资料

美国某房屋租赁公司曾发生一起事件。一名房东发现她的公寓被从该公司网站上招来的房客洗劫一空。她在给该公司的信上写道：“他们在我的柜子上凿了个洞，劫走了里面的护照、现金、信用卡和我奶奶的珠宝首饰。不仅如此，他们又搜走了我的照相机、老式电脑和装有我所有相片、日志等备份的外接硬盘。他们掠走了我的一切。”这大概是所有人对互联网时代协同消费经济模式的顾虑了。某调查公司针对美国用户对这一经济模式的调研数据显示，参与调查的人群中，57%的人表示，“对这种消费模式感兴趣，但是仍有顾虑”；而在熟悉这种经济模式的人群中，69%的人认为，“除非信任的人推荐，否则将不会相信”。

现在大数据、算法不断发展，数据公司和社交软件合作，无孔不入地对个人

信息进行收集。如今，我们消费时常扫二维码，通过第三方支付对其进行授权，但是第三方支付其实都绑定了个人身份信息、银行卡信息，在扫码过程中，就存在信息泄露的可能。本应更方便、更优惠的互联网协同消费经济，有时还会让人陷入更大的麻烦。

随着家庭用品加速升级换代，如何让闲置物品流转起来，使旧物出售和消费变成“动动手指就能办成的事”，成为商家瞄准的一片蓝海。不过，由于买卖无需“打照面”、交钱与交货环节分离等原因，网络二手交易平台的信誉难以尽如人意，“省时省力不省心”，是不少人的共同印象。与一般商品不同，非标准化是二手商品的最大特点，其损耗程度、保养情况等很难得到最合理的评估、考证。如何让踏实放心取代买卖双方的彼此猜忌，除了考验平台的服务智慧、相关部门的治理决心，还有赖于社会征信体系的建立。

由于制度建设的相对滞后，经济活动过程中产生的纠纷，也让人颇费思量。租车、私厨、保洁……“互联网+”催生了很多以 APP 为平台的服务业务，通过 APP 和客户建立联系进行服务，是否就算是和 APP 的运营公司建立了劳动关系？邓先生、孙先生等 7 名厨师，通过某公司 APP 网约客户，成为上门掌勺的“私厨”。日前，他们起诉要求法院确认自己和该公司存在劳动关系，要求支付双倍工资、休息加班费等酬劳。该公司认为，根据双方签订的商务合作协议，孙先生等通过其旗下的 APP 平台，依照客户需求接单并提供服务，是否接单和工作时间孙先生等人均自行掌握，他们不接受公司管理，因此双方非劳动关系。有法律界人士认为，“互联网+”劳务是近年来兴起的劳务形式，网络服务平台运营方与加入平台的劳动者之间是否构成劳动关系是一个尚有争议的法律问题，这就造成劳动权益被侵害的风险加大。

（二）按角度分类：

概括总结 J 市 12345 热线的成功经验

1. 畅通反馈渠道。接听时间长，方式新，渠道多元，受理方式立体化。
2. 出台规范，明确标准。全天接听，及时有效响应，提高落实效率。
3. 出台高规格文件，明确职责。明确热线九大职责，对相关单位监督考评，要求领导干部接听热线。

4. 出台督办办法，提升办理质量和效率。对办理情况督促落实，对推诿超期未办理的予以追责。

5. 拟定整合方案，提升服务水平。整合分设服务热线，一号受理；转变工作思路，以市民为中心、问题为导向。

例

请根据给定资料，对 F 市所做工作进行分类总结。

资料 3

F 市自 2012 年 2 月份实施心理健康促进项目以来，着力构建相关机制，努力创新模式，持续推进心理健康工作。以下是 F 市心理健康促进项目大事记。

2 月 20 日，成立由分管副市长为组长的项目领导小组，下设办公室和联络员，制定试点工作方案和重点项目实施方案。

2—3 月，项目领导小组确立相关会议机制，及时策划、部署各项心理健康干预活动，及时协调解决有关问题。启动项目以来，共部署了 3 次大型会议的筹备工作。

5 月初，召开了试点工作协调、启动会议，会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实。

5 月底，召开了项目成员单位联络员会议，部署了重点项目的实施方案，启动了心理卫生协会成立的筹备工作，提出了国际心理咨询师三年培养计划，同时建立了项目工作进展情况每月一报制。

7 月，组建成立心理卫生协会，有团体会员 39 家，市卫生局投入 20 万元建立了市心理健康辅导中心，全市初高中均成立了学生个体心理辅导室，4 所高中配备了 8 名专职心理辅导教师。投入 40 万元改建了 F 中学的心理咨询中心，中心面积约为 280 平方米，内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室。

8 月，在某服饰有限公司，以现场会的形式，组织几个社区的负责人参加了会议，部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排和心理干预服务模式，全市建立“市心理卫生协会—部门—社区”的三级网络系统，保证心理干预网络全覆

盖，各级网络间相互协作，资源整合，紧密配合。

9月，市总工会的职工心理咨询室、妇联的女性职工心情舒缓中心和残联的心理咨询所，开始为企业职工、广大妇女和残障人士服务。该市12个文明社区都成立了心理咨询室，11个社区完成了心理干预室的筹建工作。

10月，市妇联开通了首条“女性心情舒缓热线”，市残联开设心理疏导室，专职开展残障人士及其家属心理健康服务。全市初高中除设立个体心理辅导室外，还加强了学生心理课程建设，初中二年级每班每两周开设一节心理健康活动课，高中一年级每班每月至少开设一节心理辅导活动课。

10月中旬，聘请7位精神科专家，为全市心理健康促进工作提供技术支持，定期到F市心理健康辅导中心坐诊和开展教学、学术活动。

10月下旬，卫生局招聘了1名心理专业的大学生，充实市卫生系统医学心理专业人才队伍。制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划，争取到2014年，培养出200名国家级心理咨询师。

12月，开展心理社团、心理活动周、校园心理剧会演等一系列创新性活动。Y社区组织了22名“知心姐姐”，和社区干部一道接受了心理健康知识系列培训。

12月21日，F市日报推出了“F市先行试水社会心理健康促进机制建设”的卫生专版，刊登了市心理咨询师培训及市心理卫生协会成立等信息，公布了各心理健康辅导中心咨询时间和热线电话。

2013年1月，市心理卫生协会结合健康生活方式日大型广场活动，共展出宣传版面28块，发放宣传资料3种共10000份。

【重难点专项点拨-申论】单一要素 1（笔记）

【注意】

1. 还没有开始学习申论的同学也可以听本节课，因为本节课讲解的是单一题。单一题型是不论是考省考还是考国考还是联考，同学们一定会碰到的一个题型，整体来说这是难度系数最低、得分概率最高的题型，哪怕没有听课提前感受一下也是可以的。

2. 本节课属于专项点拨课，正常而言，如果现在还没有开始听申论，老师的建议是等大家听完申论之后再听一遍本节课。本节课是重难点点拨，同学们听过每一个基本题型之后，学习一段时间或做题做了一段时间，感觉还是有一点难或者某一些瓶颈想要进行突破，此时就应该来听这节课，应该如何突破瓶颈。

3. 在申论学习过程中，有什么困惑都可以提出来，老师看到之后都可以进行回答。

（1）“听完就忘了”：老师给同学们分享一下经验。老师采访考上的同学一般来说都会把方法精讲听 3-5 遍。因为很多同学第一次接触申论第一遍听的时候有一点似懂非懂，好像是这么一回事，但好像又没有完全明白，有的同学接受能力比较强，会感觉听得比较明白，甚至比较有意思，但是存在一个问题就是一听就会，一做就废。大家听课过程中能做出题目是因为这是老师做出来的，问题的关键是在听课过程中都是老师把题目做出来了，第一遍只是申论找到了感觉，更多其实应该听第二遍甚至第三遍，当你做过一段时间的题，反过来再听方法精讲，感觉是不一样的。

（2）国考的班目前老师还没有上，预计在 9 月 6 日上一期，这一期课程也会同时添加给各个班的同学。省考老师已经上过一期课程了。

（3）“啥题都能做，分数不稳定，不知道哪里不会，又好像哪里都不会”：其实应该说每个题型遇到的问题不太一样，如果大家学了一遍之后也可以提前感知或者提前打一个心理预防针。

①单一题最主要的问题是找要点的问题，这是一个最核心的问题，说白了就是做单一题得分之所以不高是因为词不达意，这是最要命的，我好像理解这个文段讲的是什么意思，我也觉得这个文段应该得出要点，但是自己表达出来的这个

词跟阅卷规则中或者批改答案中的内容不一样，总是词不达意，这是单一题会碰到的最主要的问题。

②综合题最严重的问题并不是要点的问题，更多的问题容易出在逻辑上，要解释一个词、要解释一个句子，如何把答案写得就像参考答案那样，有一个定义，中间还有分条展开，最后还有一个总结，答案把整体材料的逻辑整理非常有层次，这是综合题最大的瓶颈。

③关于公文题，格式和语言语气都不是最难的部分，最难的部分对于同学们而言是侧重点的把握。在综合题的逻辑基础之上容易写偏，大部分同学公文题得分低是因为背景写得特别长，中间主体部分反而漏点，甚至中间主体部分会漏掉一部分要素。例如中间应该有对策和意义，结果意义根本就没有写，侧重点把握不准。

④作文并不是大家想的那样，肚子里没货或者没有漂亮的好词好句、没有漂亮的例子、没有名言，所以没有办法写出精彩的文章，作文核心问题是观点找得还是不够准，可能是三个观点找对两个甚至有的同学三个观点说了跟没说一样。

⑤总而言之，无论是申论的哪一种题型，将它们四个放在一起看，无非就是一个准确，一个逻辑的问题。准确是对于要点来说，单一题、综合题、公文题、作文题都是按词给分，如果词写得不准，一定会在此处丢分。还有逻辑的问题是因为每一个题型都有逻辑分，例如单一题要求分类，如果词没有找准就无法分类，综合题也是一样的，改卷子的时候先看答案层次、答案逻辑是否完整，然后再给分，同样公文题侧重点把握不准、逻辑跑偏也会丢分。作文题也是一样，既有准确的问题，也有逻辑的问题。申论学到最后，第一关键词要准确，第二在关键词准确的基础之上要还原材料的逻辑，单一题分类要分得准，综合题层次是正确的、公文题侧重点是正确的，作文观点在一条脉络上，并不是东一下西一下，各说各的话。这是学完整个申论之后，要看一下为什么在这个题型上分数卡住了，根本上来说就是训练这两个方面。

（4）如果同学们做题慢或者找观点找得比较慢，这并不是问题，老师认为这个阶段就应该慢，反而担心同学们沉不住气。从同学们做题数据上来看，一个题花的时间越少，分数往往越低。现在这个阶段学习申论容易浮躁，可能有同学感觉申论题比较麻烦，三下五除二做完就结束了，通过 15 分钟在批改中得出一

个答案，然后跟批改的答案进行比对，这个过程会有一些自我感动的感觉在其中。行测要追求速度，在最短的时间内做对最多的题目，但是申论并不是，国考从2013年将申论的时间从2.5个小时延长到3个小时，题量没有增加的基础之上，多了半个小时。申论并不是追求速度，这个阶段可以慢一点，作文花两个小时写都不过分，因为现在越慢，等你真的弄通了，想慢都慢不下来。老师们上了考场一个半小时一套卷子都做完了，还有一个半小时会抄材料。

(5) “申论需要每周模考吗”：申论不需要每周模考，现在这个阶段需要精细化做真题，申论在考前一个月左右再去做模考，模考对于申论来说最大的价值是热点，让同学们见识一下不同的话题，增加对热点的敏感度，但是在这个阶段申论更多希望大家把真题做精做透。

(6) 本节课是电子版讲义，不下载讲义也没有关系，跟上直播课即可。

(7) “申论练习里面，要得多少分才算比较好的”：单一题批改分数应该在80%，综合题如果是国考正确率应该在60%，如果是省考应该是70%的正确率。公文题应该得到75%的分数，因为其中有5%跟语言和格式有关，属于送分环节。作文部分如果是40分的满分，应该把分数控制在24分到32分区间，作文的理想分值是70%-80%的分值。整套卷子应该拿到70-75分，这属于保底分数，这是一个题型一个题型攻克下来的，没有必要得满分，但是可以给大家一个参照值。

4. 本节课和下一节课是合在一起的课程，是一个整体，都在讲一个话题，也就是单一要素。这节课是点拨课、重难点点拨课，其实更适合同学们听完申论课或学了一段时间来听效果会更好，如果没有听申论课也没有关系，可以先跟着，等到学完申论之后再听回放。

5. 本节课的内容并不是在告诉大家什么是单一题，单一题要注重准确、有条理，单一题第一步应该怎么做、问题应该怎么做、对策应该怎么做。本节课要讲解的是经过一段时间单一题的学习分数卡在什么地方，大家可以先看一看最近单一题的得分率，例如一个20分的单一题目标分值是80%，也就是16分，可以看一下自己的分数是否卡在了12分左右，大部分同学卡在60%左右，60%距离80%差不多差20%的分数，可以看这个分数丢在了哪里。

单一要素题的高分瓶颈是什么？

【注意】

1. 随着阅卷规则不断进步，我们会发现同学们在考场上单一题基本上可以得到 60% 的分数，会卡在单一题的分类词。

2. 分类词的重要性（从阅卷规则角度来进行讲解）：如果是国考题，一个 10 分的题可能有 5 分都是分类分，国考一个 10 分的题会给 5 个关键词，这 5 个关键词全部都是分类词，每一个分类词一分，这就是 5 分，分类词后面展开的词语基本上都能写到，就会给一两个示范词，写到其中一个即可，分类分数基本上可以占到 50%，如果分类不准确，对于分数影响会很大。对于省考而言，分类分不会有这么大的比重，20 分会有 6 分左右来做分类分，也就是 25%-30% 的分类分数，影响也比较大，虽然没有国考这么严格。

3. 有的同学没有学过申论，不太明确老师所谓的分类词指的是什么意思，接下来看一下考场上两种答案得分上的差距。

单一要素题的高分瓶颈是什么？

卖家秀：

1. 空头招商。脱离实际，贪大求洋，项目长期不落地，无实际效益。
2. 轻易承诺。承诺违规越职，无法兑现，违法强行上马项目。
3. 盲目招商。盲目投入，被皮包公司、诈骗集团利用，项目计划落空。
4. 理念错误。重经济轻环境，降低门槛，引进污染企业，危害群众健康。
5. 目光短浅。忽略长远利益，破坏资源和设施，发展不可持续。

买家秀：

1. 招商引资脱离实际、贪大求洋，对投资企业随意承诺，导致兑现困难。
2. 对投资方不加甄别，容易被皮包公司、诈骗集团利用。
3. 为了引进大项目盲目投入，造成资源浪费。
4. 引进高污染企业，危害百姓和工人健康。
5. 引资急功近利，有的项目没有长期效益还破坏环境。

【注意】

1. 同样的一道单一题，大家在考场上呈现两种答案，第一种答案是遇到当前乡村招商的问题是空头承诺、轻易承诺、盲目招商、理念错误、目光短浅，会在每一条前面有一个小的总结，这个小的总结其实就是所谓的分类词。

2. 很多同学可能不会写出分类词，想到哪里写到哪里，甚至在考场上会出现一个问题是第一条特别长，第二条还凑合，第三条没有格子，写得非常短，答案非常不均衡。暴露出来的并不是答案不好看的问题，所谓单一题前面的分类词代表的是这一条的总结词，总结词代表的是看材料的时候，这个材料的段落大意，段落大意代表的是出卷人在出材料过程中所设置的逻辑。例如老师今天是申论的出卷人，给大家讲一个故事，也就是本班某一位同学上岸的故事，他第一步学了系统班，第二步好好刷题，第三步参加模考，最后他上岸了，在讲述材料过程中有自己的一套逻辑，老师是按照步骤来展开，第一步、第二步、第三步、第四步，可以思考这一套逻辑在答案中有没有反映出来，如果反映出来了，分类词是正确的，如果没有反映出来这个材料的叙事逻辑，就没有分类词或者分类词是错误的或混乱的。

分类两步走：

第一步：题干提示很明显，明确审题有侧重

第二步：文段逻辑看清楚，总分高频找准词

【注意】

1. 这个阶段对于同学们来说最难的就是对于单一题答案的分类，从表面上来看是分类词写得准不准，但是从本质上来看是对材料逻辑的把握能力。学到最后大家会发现无论什么题型，对于材料逻辑的把握都很重要，包括作文，作文找观点找得慢是因为材料逻辑读不懂；综合题材料看不懂，是因为材料逻辑看不懂。单一题的分类训练、逻辑训练是一个基本功，每一个题型都可以用到，所以本节课包括下一节课重点解决分类的问题，重点解决同学们对于材料逻辑的提升。

2. 听不懂的同学，如果前面没有上课，尽量跟着听，如果实在不行可以等听完课之后再听回放，不用担心。学了好几年的同学也不要灰心，有可能就会卡在20%的分数。本节课只有一个半小时，集中注意力，把分类的问题讲明白。

3. 第一步：题干提示很明显，明确审题有侧重。分类首先从步骤上来说有两个暗示，第一个暗示是题干中会有暗示，正常一个题分类通过审题就可以看出来，相当于在审题过程中分类分数就得到了。

题干提示很明显，明确审题有侧重：

【例 1】阅读“给定资料 4”，谈谈你从中国高铁、中兴通讯和中国装备制造业的发展中能分别获得哪些启示？

【例 2】如果你是沙洲市市场服务中心工作人员，请根据“给定资料 4”分别梳理三个市场存在的问题，并提出相应的解决措施。

【例 3】“给定资料 1”和“给定资料 2”反映了改革开放以来我国农村土地承包政策的发展过程，请你概述这一发展过程。

【例 4】根据给定资料，概述我国“消费扶贫”的基本历程。

【注意】

1. 例 1：阅读“给定资料 4”，谈谈你从中国高铁、中兴通讯和中国装备制造业的发展中能分别获得哪些启示。这道题目是国考真题，答案应该分别写为“中国高铁的启示：……，中兴通讯的启示：……，中国装备制造业的启示：……”，这是三个最基本的分类方式，因为题干说了从中国高铁、中兴通讯、中国装备制造业分别获得了哪些启示。国考给分比较吝啬，这一部分是 3 分，这 3 分获得比较容易，这就是分类分。

2. 例 2：时隔五六年之后，同样的题目再次出现。“如果你是沙洲市市场服务中心工作人员，请根据‘给定资料 4’分别梳理三个市场存在的问题，并提出相应的解决措施”，在题干中出现了三个市场，我们应该在材料中把三个市场的名字找到，分别写为“市场一：……，市场二：……，市场三：……”，分别写出问题和对策，通过审题所确定的形式也值 3 分，这就是最简单的分类。

3. 这两个题目是根据不同的主体来进行分类，三个市场就是三个主体，三个企业也是三个主体。有同学感觉这就是走狗屎运，题干这么明显的暗示，在考场上这 3 分也能拿到手，但是并不是每一个题目都会有暗示，这 3 分不可能那么容易拿到手，当题干中有暗示的时候，首先要提醒自己把握住，有暗示的题目真的在真题中特别多，老师再给大家举两个例子进行印证。

4. 例 3：“给定资料 1”和“给定资料 2”反映了改革开放以来我国农村土地承包政策的发展过程，请你概述这一发展过程。这是 2018 年的国考题目，“发展过程”此处暗示了时间顺序，答案就可能会写为 1978 年怎么样、1990 年怎么样、2003 年怎么样，出现几个时间就是几分，五个时间就是 5 分。

5. 例 4：根据给定资料，概述我国“消费扶贫”的基本历程。此处是省考的题目，过程、历程、流程、历史都是让同学们按照时间顺序来进行作答或者阶段顺序来进行作答，几个时间段就是几分。大家不要嫌弃题目中暗示分数得到太容易，你并不一定能得到，要认真审题，如果题目中有明显的标志词，例如不同的主体或表达时间的词语，这是重点需要关注的。

文段逻辑看清楚，总分高频找准词

【例 1】请概括资料所反映的我国制造业创新发展面临的主要问题。

材料：

2015 年 1—10 月，我国乘用车累计销售 1648.47 万辆，同比增长 3.89%。中国车市以“低增长”的方式缓慢前行，人才匮乏成为制约汽车行业快速发展的最大瓶颈。据汽车行业一专家介绍，目前中国汽车行业研发、生产技术人才缺口 40 万，汽车销售和售后人才缺口 70 万，累计缺口达 100 多万。他说：“整体而言，目前汽车行业人才参差不齐，缺乏高精尖人才，影响中国由汽车大国走向汽车强国的步伐。”

对于我国机器人产业而言，最大的难题则在于技术。近两年，中国本土机器人厂商猛增至近千家，但主要扎堆中低端机器人的制造。减速器，特别是被机器人产业业内称之为机器人“御用”的 RV 减速器在我国起步太晚，基本空白。

【注意】

1. 如果题目中没有任何暗示，例如“请概括资料所反映的我国制造业创新发展面临的主要问题”，我们来做这样的题目，阅读材料的过程中可能会没有重点，不知道材料讲的是什么，每个字都认识，合在一起并不知道讲的是什么，结果还需要重新阅读一遍。阅读申论要带着文段的逻辑来看，首先看材料是否有“总—分”关系，找中心句。

2. 材料：

(1) “2015 年……前行”：首先要把背景介绍删掉。

(2) “人才……步伐”：“人才匮乏成为制约汽车行业快速发展的最大瓶颈”告诉我们创新制造第一个问题是人才匮乏，这属于总结词。紧接着展开人才具体如何匮乏，专业人才缺口大，参差不齐，缺少高精尖人才，此处属于“总-分”关系，第一个问题总结词就是人才匮乏，具体展开为专业人才缺口大、参差不齐，缺少高精尖人才。

(3) “对于……技术”：第二个问题是技术，此处是总结句。

(4) “近两年……空白”：通过举例子的方式告诉我们为什么会中低端，因为起步晚、基本空白，第二个问题是技术问题，技术中低端、技术落后，起步晚、基本空白。

(5) 通过“总-分”结构，至少可以得 4 分，第一个 2 分是人才匮乏，后面是具体展开，第二个 2 分是技术问题，后面是具体展开，两个“总-分”结构。阅读文段逻辑的时候，并不是一句一句话往下读，首先要把这一个段落的脉络看出来，尤其是找总结句，要看“总-分”结构，这是同学们在做申论过程中最应该关注的文段脉络。

【例 2】根据给定资料，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施？

材料：

“虽然岸边有路灯设施，但以前基本没亮过。”近日，记者来到连心河东岸时，小区居民对记者说，“到了晚上黑漆漆一片，根本不敢往河边走。”

经城市水系管理处调查，连心河两岸共长 102 公里，目前只有 10 公里路段上的路灯能正常使用；5 公里路段上的路灯，因多年失修不能使用；另有 87 公里的路段上，没有安装路灯。

据了解，随着城市的发展，沿线小区如雨后春笋般出现，过去一些相对“偏僻”的地段也成了繁华区域，两岸群众对连心河夜间照明提出了更高要求。

针对群众需求，水系管理部门决定让连心河沿线亮起来，对不能使用的照明设施进行维修，在需要照明设施的地段安装路灯。

城市水系管理处有关人士表示，此次亮化工程，将重点解决周边生活区较多、

但缺少照明设施地段的照明问题。同时，为使照明设施成为连心河的一景，在节点部位选用一些艺术灯具，使之与水系景观相协调。

【注意】

1. 同学们最喜欢碰到“总-分”结构的材料，如果碰到的是并列结构的材料，并不是每一个材料都有中心句，大部分申论材料都是比较啰唆，没有中心句的情况。此处给大家举一个新的片段。

2. 材料：我们把这五段放在一起，是因为没有明显的中心句。

（1）此处零散的五段内容可以判断出这五段在讲一个内容，当没有明显总结句的时候，就可以通过高频词来进行判断。此处的高频词在讲一件事，始终在讲路灯、照明，这是在讲路灯的问题，可以明显确定这五段在讲一件事，首先要找总结句，找不到总结句，可以看这五段在讲同一件事情是什么，都在讲灯的事情。

（2）如果把这个段落看得更细致一点，会发现并没有不带逻辑的材料，虽然是五段，前三段在说问题属于废话，因为这道题目要的是措施，前三段属于背景，不应该看。接下来的两段首先是维修照明设施、安装照明设施，接下来出现一个神秘的人士“有关人士”，他表示此次亮化工程不仅要解决照明设施的问题，还要解决艺术性的问题。可以分析一下这三部分是“总-分”“分-总”还是“分-总-分”关系，此处有关人士出现了总结，属于亮化工程，亮化工程包含两个部分，第一个部分是维修并安装照明设施，第二个部分，维修和安装照明设施解决的是缺少照明的的问题，同时需要把照明设施变成艺术灯具，要漂亮。

（3）要点（写为带分类词、漂亮的答案）：实施完善亮化工程，维修、安装照明设施；选用艺术灯具。小小的一条只有两分，但是背后是大家对于这五段逻辑的把握，这就是申论的精细化做题，并不是答案写出来、能对答案就会了，其实应该要把申论材料逻辑进行精细化划分，确保真正阅读懂这个材料是如何设置的。

分类四技巧：

按主体

按角度

按时间

按空间

【注意】

1. 在之前的基础之上进行进一步总结，出卷人在设置出题逻辑过程中，这么多年来只有四种常见的逻辑。第一要关注题干中有没有暗示，第二要划分材料逻辑，划分逻辑的时候可以借助“总-分”结构，也可以借助高频词。这属于操作层面的方法，但是有同学在听课的时候感觉会，但自己做题的时候就不会。

2. 给大家讲解一个更加直白的技巧，做了这么多年的题目，单一题的叙事逻辑分类只有四种类型：

（1）第一种按照主体（人）来叙事，有很多这种题目说了不同的主体在做不同的事情；第二种按照角度（事）来进行分类，第三种按照时间，第四种按照空间。

（2）以上是四种大的分类逻辑，从大的方面而言就四种，第一种是不同的主体分别说了什么，或者不同的主体分别做了什么，例如中国的高铁怎么样，中兴通讯怎么样，中国的装备制造业怎么样；角度其实就是监管的角度、宣传的角度、资金的角度、法律的角度，单一题中最多的就是对策，所有的对策题都是按照角度来进行分类，大家写的对策答案可能是“第一增加投入，第二加强监管”“第一出台法律，第二投入资金，第三注重活动宣传”，角度就是事，主体就是人。这两种情况比较常见，但是难度系数一般，如果碰到了按照时间划分的题目或按空间划分的题目，绝对是王炸，只要出现考场上，平均分一定很低，时间就是概括这件事情的过程、历程，这比较大或比较宏观，空间就更多了，按照不同的领域进行划分，例如经济领域、文化领域、政治领域。本节课重点讲解前两种常见并且简单的分类方式，下一节课讲解难度系数极高，且是王炸的分类方式。

3. 授人以鱼，不如授人以渔，老师讲解的这四种分类逻辑可以囊括所有单一题的逻辑，这是出卷人在出题过程中所常用的四种逻辑。首先讲解大家最熟悉的主体分类法。

按主体：

概括《电子商务法》带来的影响

1. 法律上造成执法、司法混乱重叠，增加管理成本；规范电商行为。
2. 提高平台准入门槛，减少商家用户；强化监管，促进平台健康发展。
3. 增加商家行政成本负担；淘汰不合法、标准低的小微经营者，增大合法商家利润空间，收益两极化。
4. 税收上增加商家经营成本、消费者负担；规范、增加政府财政收入，明确征收对象及手段。

【注意】这道题目是山东的题目，这道题目答案分为法律、平台、商家、税收，这道题目的分类方式就是从不同的主体来进行划分。要颁布一个电子商务法，首先律师不乐意，法律上造成了执法成本，平台乐意，因为平台可以增加门槛，商家不乐意是因为商家有可能被淘汰，政府比较乐意是因为政府可以增加收入，从不同的主体角度来划分，律师怎么看待、平台怎么看待、商家怎么看待、政府怎么看待，这就是主体，也就是不同的角色怎么看待。

例

根据资料概括互联网协同消费经济存在哪些问题。

200 字？300 字？

【解析】这道题目是一道联考题，很多省份都出现过，有些省份是 200 字，有些省份是 300 字。这道题目在题干中并没有暗示分类，如果心眼比较好的出卷人可能会写为“请你根据给定资料概括互联网协同消费经济中不同群体分别面临哪些问题”，此时就在暗示大家按照不同的群体或者不同的主体来进行划分。题干中并没有暗示就要看材料，重点要找问题。

资料

美国某房屋租赁公司曾发生一起事件。一名房东发现她的公寓被从该公司网站上招来的房客洗劫一空。她在给该公司的信上写道：“他们在我的柜子上凿了个洞，劫走了里面的护照、现金、信用卡和我奶奶的珠宝首饰。不仅如此，他们又搜走了我的照相机、老式电脑和装有我所有相片、日志等备份的外接硬盘。他们掠走了我的一切。”这大概是所有人对互联网时代协同消费经济模式的顾虑了。某调查公司针对美国用户对这一经济模式的调研数据显示，参与调查的人群中，

57%的人表示，“对这种消费模式感兴趣，但是仍有顾虑”；而在熟悉这种经济模式的人群中，69%的人认为，“除非信任的人推荐，否则将不会相信”。

【解析】资料第一段：

1. “美国……一切”：大家在申论练习过程中可能会碰到这样的材料，首先会讲一个故事。此处一看就是在举例子，我们可以不用看，但是此处与我们做题有关。

2. “这大概……顾虑了”：“互联网时代协同消费经济模式的顾虑”，我们在写关键词的时候不能写护照、现金、信用卡和首饰，第一个问题肯定会写为安全问题。护照、现金、信用卡均属于财物，也就是财产财物不安全，这就是它的问题，安全受到了威胁。

3. “某调查……相信”：可以写为“具有安全顾虑，不信任”，不信任属于结果，最重要的就是有安全隐患和财物损失。到此处为止，我们看不出来到底是按什么来进行分类，分类要通过对比来进行分析。

4. 单考虑这一段而言，我们可以把安全问题放在最前面作为总括词，财产存在安全威胁，群众不信任。

5. 资料第一段梳理：要点提炼：租赁平台对用户行为监管难，租赁方财产易被侵害。

现在大数据、算法不断发展，数据公司和社交软件合作，无孔不入地对个人信息进行收集。如今，我们消费时常扫二维码，通过第三方支付对其进行授权，但是第三方支付其实都绑定了个人身份信息、银行卡信息，在扫码过程中，就存在信息泄露的可能。本应更方便、更优惠的互联网协同消费经济，有时还会让人陷入更大的麻烦。

【解析】资料第二段：

1. 但是阅读到第二段的时候会发现可能不太对，这个话题并没有翻篇。

2. “现在……收集”：此处属于背景信息，可以不看。

3. “如今……麻烦”：此处依然是安全问题，此处的安全是信息泄露的问题。

4. 大家阅读单一题的时候，可以花 30 秒把每一段简单阅读一下。

5. 资料第二段梳理：要点提炼：第三方支付平台缺乏准入标准，易泄露个人信息。

随着家庭用品加速升级换代，如何让闲置物品流转起来，使旧物出售和消费变成“动动手指就能办成的事”，成为商家瞄准的一片蓝海。不过，由于买卖无需“打照面”、交钱与交货环节分离等原因，网络二手交易平台的信誉难以尽如人意，“省时省力不省心”，是不少人的共同印象。与一般商品不同，非标准化是二手商品的最大特点，其损耗程度、保养情况等很难得到最合理的评估、考证。如何让踏实放心取代买卖双方的彼此猜忌，除了考验平台的服务智慧、相关部门的治理决心，还有赖于社会征信体系的建立。

【解析】资料第三、四段：

1. 到第三段不再讲第三方支付，而是在讲网络二手交易平台。可以认真分析一下这几个资料按照什么来讲故事，第一个故事说的是在网上租了一个房子，你的财产被别人侵夺，第二个例子是通过第三方支付信息泄露，第三个故事是通过网络二手交易平台发现交易过程中又出现了问题，紧接着又做了一件事情，就是由于制度的落后有很多服务 APP 在服务平台上建立了劳动关系，尾句出现了有可能会招致风险。

2. 大家在看待申论材料的过程中视角不太一样，不再是一段一段、一句一句去抠，而是会把材料看成一个整体，整体来看出卷老师到底在讲什么，前面在讲互联网协同消费模式下，不同的平台或者不同的主体都会存在问题，第一个主体是网络租赁平台，网络租赁平台的问题是可能会给你的财产带来安全隐患，不信任程度很高；第二个问题是第三方支付平台的问题，绑定个人信息，存在信息泄露的风险；网络租赁平台的问题是财产安全威胁，第三方支付平台是信息泄露的问题。

3. “随着……蓝海”：第一句话在介绍背景。

4. “不过……考证”：此处出现了第三个主体二手交易平台，信誉差、不省心。

5. “如何……建立”：此处属于对策的展望，我们要找的是问题。

6. 第三个问题是网络二手交易平台信誉差，不省心，非标准化，难评估，难考证，没有合理的评估，这是第三个主体。

7. 资料第三段梳理：要点提炼：网络二手交易平台信誉差，商品合理评估、考证难，导致信任危机。

由于制度建设的相对滞后，经济活动过程中产生的纠纷，也让人颇费思量。租车、私厨、保洁……“互联网+”催生了很多以 APP 为平台的服务业务，通过 APP 和客户建立联系进行服务，是否就算是和 APP 的运营公司建立了劳动关系？邓先生、孙先生等 7 名厨师，通过某公司 APP 网约客户，成为上门掌勺的“私厨”。日前，他们起诉要求法院确认自己和该公司存在劳动关系，要求支付双倍工资、休息加班费等酬劳。该公司认为，根据双方签订的商务合作协议，孙先生等通过其旗下的 APP 平台，依照客户需求接单并提供服务，是否接单和工作时间孙先生等人均自行掌握，他们不接受公司管理，因此双方非劳动关系。有法律界人士认为，“互联网+”劳务是近年来兴起的劳务形式，网络服务平台运营方与加入平台的劳动者之间是否构成劳动关系是一个尚有争议的法律问题，这就造成劳动权益被侵害的风险加大。

【解析】资料第四段：

1. “由于……思量”：这是背景。
2. “租车……关系”：这是举例，无论是租车、私厨还是保洁，均属于服务平台。
3. “邓先生……关系”：接下来开始讲故事，讲故事要少看。这属于废话段，在举例子迷惑大家。
4. “有法律……加大”：老师讲课一直在鼓励同学们写原词，粉笔经常告诉大家材料为王，大家可以写为法律争议，劳动权益被侵害、风险大。
5. 资料第四段梳理：要点提炼：“互联网+”服务平台纠纷维权难，劳动关系法律界定不明确，劳动权益被侵害风险大。

【注意】资料梳理：讲述不同的四个主体。

1. 互联网租赁平台：财产难保障，安全风险大。

2. 第三方支付：信息泄露危险大。
3. 二手产品交易平台：产品非标准化，很难评估。
4. 互联网劳务/服务平台：法律有争议，劳动权益被损害。
5. 精做题：读完材料后在纸上画一个思维导图，简单几个字表达材料是按什么逻辑方式讲述的。做材料的搬运工，不光是把出题人设置的关键词找出来，而是要有逻辑地梳理出来。

【参考答案】

根据资料概括互联网协同消费经济存在哪些问题。

1. 租赁平台对用户行为监管难，租赁方财产易被侵害。
2. 第三方支付平台缺乏准入标准，易被泄露个人信息。
3. 网络二手交易平台信誉差，商品合理评估、考证难，导致信任危机。
4. “互联网+”服务平台纠纷维权难，劳动关系法律界定不明确，劳动权益被侵害风险大。

【注意】

1. 是否逻辑是唯一的？遇到的绝大部分的题，尤其是国考题，题目很规范，可以说逻辑是唯一的，卷子自带逻辑的。国考题单一题基本上都是七段，第一段讲背景，剩下的基本是 1-2 段为一类。如果是省考题，单一题材料可能相对乱一点，材料可能是 20 段左右，可能 3-5 段是一类，有大量例子掺杂，逻辑相对没那么清晰，有很多废话。分类逻辑在国考中是唯一的，因为国考的阅卷规则是按分类词给分的，10 分的题目，阅卷规则只有 5 个关键词，本身是分类词，一个词一分，剩下的词合情合理，有相关词即可。

2. 省考中很有可能逻辑不唯一，如一道题 20 分，14 分要点分，逻辑设置了 6 分，有三种分类方式，第一种分类方式是按个人、企业、政府分类，都写对了 6 分，或者可以按生活、工作分类，或者再给出第三种选择，写到得 6 分。这三种任意一种写到即可，关键词和要分类不用一一对应，要点归错不影响得分，基本有分类意识，分类分就到手了。

3. 越来越多的试卷向国考靠拢，为了让考试客观，逻辑的唯一性越来越明显。
4. 如果材料按主体叙事，会比较明显。如大学教育中遇到的问题，大学学生

忙着上培训班，不好好写论文；老师也不专心教学，更多做项目课题；学校在课程设置中也出现重叠，与社会脱轨。主体分类法，叙事逻辑是根据不同的主体在讲事情。

按角度：

概括总结 J 市 12345 热线的成功经验

1. 畅通反馈渠道。接听时间长，方式新，渠道多元，受理方式立体化。
2. 出台规范，明确标准。全天接听，及时有效响应，提高落实效率。
3. 出台高规格文件，明确职责。明确热线九大职责，对相关单位监督考评，要求领导干部接听热线。
4. 出台督办办法，提升办理质量和效率。对办理情况督促落实，对推诿超期未办理的予以追责。
5. 拟定整合方案，提升服务水平。整合分设服务热线，一号受理；转变工作思路，以市民为中心、问题为导向。

【注意】

1. 单一题中遇到的最多的是经验、做法、对策、建议、措施，只要是对策题，材料 90%是按角度分类。如这道题的答案，第一个好处是畅通反馈渠道，这是对策，是在做事。出台标准，明确职责，出台督办办法，拟定整合方案，提升服务水平。这是从不同的角度，不同的事做的。

2. 常见的对策就是有逻辑的，如第一步头，观念，加强规划，树立意识，做好布局，创新模式。第二步，眼睛，一个眼睛是监督，如出台制度，靠制度、法律、办法，提高违法成本；另一个眼睛是靠群众舆论，要关注，加强群众参与，有曝光，有举报。接下来是嘴，宣传、引导、培训技能、传播知识。一般做事还喜欢用手，现在的出题方式是三只手，放，投入资金、人才，人财物地时；第二只手管，做好监管、管理，第三只手服，做好服务，转变服务态度，提升服务水平，做好服务理念。

3. 不同角度即从不同的方式，角度可以理解成方式、方法，用不同的方式方法做一件事，常见的观念层面、制度法律、群众舆论监督、宣传、引导、培训、传播、投入人财物地时、监管、管理、服务的方式方法，常见的就是这些对策。

提高对策答题水平，总结是成功之母，做完对策之后，可以把没有听过的对策归拢一下。如畅通反馈渠道就是眼睛，加强群众舆论监督，做好群众舆论举报。出台规范就是制度法律，规范、文件、督办办法都是制度，最后提升服务水平是服务。

例

请根据给定资料，对 F 市所做工作进行分类总结。

200 字？ 300 字？

【解析】

1. 这道题告知要进行分类，但是没有告知怎么分类，这道题分类的分数很多。
2. “所做的工作”就是对策，做了什么做法，有什么经验，只要是经验，一定是按角度分的，有宣传、制度、观念、模式方面的对策。

资料 3

F 市自 2012 年 2 月份实施心理健康促进项目以来，着力构建相关机制，努力创新模式，持续推进心理健康工作。以下是 F 市心理健康促进项目大事记。

【解析】资料 3 第一段：模式、机制是角度，有可能会出现，但这不属于完全分类，只是暗示。第一段是背景总结段，不出点。

2 月 20 日，成立由分管副市长为组长的项目领导小组，下设办公室和联络员，制定试点工作方案和重点项目实施方案。

2—3 月，项目领导小组确立相关会议机制，及时策划、部署各项心理健康干预活动，及时协调解决有关问题。启动项目以来，共部署了 3 次大型会议的筹备工作。

5 月初，召开了试点工作协调、启动会议，会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实。

5 月底，召开了项目成员单位联络员会议，部署了重点项目的实施方案，启动了心理卫生协会成立的筹备工作，提出了国际心理咨询师三年培养计划，同时建立了项目工作进展情况每月一报制。

【解析】资料3第二至五段：材料一句话一段，没有总结句，没有总结句的材料要找反复出现的词语。

1. “2月20日……实施方案”：成立了项目领导小组，下设联络员办公室，制定方案。

2. “2-3月……每月一报制”：读完之后，“会议”出现得最多，但“领导”比会议还大。有同学纠结写领导还是写会议，真的不确定，纠结不如都写。成立领导小组，确立会议机制。下设办公室，部署实施方案。准确写是确立领导会议机制，通过开会部署相关实施方案。

3. 资料3第二至五段梳理：要点提炼：建立实施心理健康工作的会议机制。成立会议领导小组，确立会议机制，部署筹备工作，召开协调及联络员会议。

4. 这个步骤也符合政府工作方式，成立领导小组先开会，带头人就有了。

7月，组建成立心理卫生协会，有团体会员39家，市卫生局投入20万元建立了市心理健康辅导中心，全市初高中均成立了学生个体心理辅导室，4所高中配备了8名专职心理辅导教师。投入40万元改建了F中学的心理咨询中心，中心面积约为280平方米，内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室。

8月，在某服饰有限公司，以现场会的形式，组织几个社区的负责人参加了会议，部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排和心理干预服务模式，全市建立“市心理卫生协会一部门一社区”的三级网络系统，保证心理干预网络全覆盖，各级网络间相互协作，资源整合，紧密配合。

【解析】

1. 资料3第六、七段：不是开会了，有两个词最显眼，协会、中心，也可以是……室，在申论中，这些总结为基础设施。这个词是高频词，看到公园长椅板凳是基础设施，道路、垃圾桶、路灯、广场都是基础设施。投入资金和完善基础设施，纠结的时候都写，分类词是投入资金，完善基础设施。成立协会，部署相关工作模式，建立三级工作系统，确保网络全覆盖，相互协调配合。

2. 资料3第六、七段梳理：要点提炼：推进实施心理健康工作的基础设施建设。成立心理卫生协会、咨询中心，建立三级网络系统。

9月，市总工会的职工心理咨询室、妇联的女性职工心情舒缓中心和残联的心理咨询所，开始为企业职工、广大妇女和残障人士服务。该市12个文明社区都成立了心理咨询室，11个社区完成了心理干预室的筹建工作。

10月，市妇联开通了首条“女性心情舒缓热线”，市残联开设心理疏导室，专职开展残障人士及其家属心理健康服务。全市初高中除设立个体心理辅导室外，还加强了学生心理课程建设，初中二年级每班每两周开设一节心理健康活动课，高中一年级每班每月至少开设一节心理辅导活动课。

【解析】资料3第八、九段：

1. “9月……工作”：感觉还是基础设施，心理咨询室、舒缓中心、心理咨询所，这句是承上启下，这些设施开始开展服务了。

2. “10月……活动课”：开展心理服务，分了两个层次，针对妇女、职工等专属服务，有针对学生的心理课程，开展针对性的服务。

3. 资料3第八、九段梳理：

（1）要点提炼：开展心理健康服务活动。开通服务热线，设置心理教育课程。

（2）如果在考场上不想写“妇女、职工、残障人士”，可以总结为特殊群体，针对特殊群体开展心理咨询服务，针对学生开展心理教育课程。

10月中旬，聘请7位精神科专家，为全市心理健康促进工作提供技术支持，定期到F市心理健康辅导中心坐诊和开展教学、学术活动。

10月下旬，卫生局招聘了1名心理专业的大学生，充实市卫生系统医学心理专业人才队伍。制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划，争取到2014年，培养出200名国家级心理咨询师。

12月，开展心理社团、心理活动周、校园心理剧会演等一系列创新性活动。Y社区组织了22名“知心姐姐”，和社区干部一道接受了心理健康知识系列培训。

【解析】资料3第十至十二段：

1. “10月中旬……系列培训”：并列关系，招募人才，招募专家、专业人

才队伍。有一道题目是招募保洁员并给编制，保洁员可以总结为专职队伍，有编制的叫专职队伍。“知心姐姐”是社会力量、志愿者，人才有层次。

2. 资料3第十至十二段梳理：要点提炼：加强心理健康人才队伍的建设。招聘专家、大学生，社区开展培训。

12月21日，F市日报推出了“F市先行试水社会心理健康促进机制建设”的卫生专版，刊登了市心理咨询师培训及市心理卫生协会成立等信息，公布了各心理健康辅导中心咨询时间和热线电话。

2013年1月，市心理卫生协会结合健康生活方式日大型广场活动，共展出宣传版面28块，发放宣传资料3种共10000份。

【解析】资料3第十三、十四段：

1. “12月21日……共10000份”：做好相关宣传，刊登公布信息，推出专版，这属于线上渠道，还要有线下渠道，要有大型活动，要有宣传材料和版面，畅通宣传渠道，立体化宣传。

2. 资料3第十三、十四段梳理：要点提炼：开展心理健康教育宣传活动。公布咨询时间和热线电话，发放宣传材料。

【注意】资料梳理：做事不同的方式方法。

1. 要有带头人，成立了领导小组，确立了会议机制。
2. 投入了资金，完善相关基础设施（三级网络体系）。
3. 开展服务，服务覆盖面广，不同群体全覆盖。
4. 有人才队伍，人才也是有层次的，专家、大学生、社会力量。
5. 广而告之，做好宣传，线上刊登信息，线下举办大型活动等。

【参考答案】

1. 建立实施心理健康工作的会议机制。成立会议领导小组，确立会议机制，部署筹备工作，召开协调及联络员会议。

2. 推进实施心理健康工作的基础设施建设。成立心理卫生协会、咨询中心，建立三级网络系统。

3. 开展心理健康服务活动。开通服务热线，设置心理教育课程。
4. 加强心理健康人才队伍的建设。招聘专家、大学生，社区开展培训。
5. 开展心理健康教育宣传活动。公布咨询时间、热线电话，发放宣传材料。

【解析】

1. 单一题一般都是 5 条左右。
2. 如果发现答案和自己写的不一样，上课时往往会在答案的基础上多几个词。但对答案时和自己写的不一样，因为题库答案都是尽可能针对阅卷规则写的。

阅卷规则：

一、参考要点

答案的5个要点是：

(1) 建立实施心理健康工作的组织机制，或领导机制、或会议机制。

这一点上不给分的：“领导机构”“组织机构”“领导小组”等，或照抄材料的话。

(2) 推进实施心理健康工作的“基础设施”（关键词）建设。（或“建立一系列或各种心理辅导机构或各种行业机构”）

这一点上不给分的：心理专业协会、心理行业协会、心理咨询室或心理咨询所等具体机构、组织名称的不给分；“加大财政投入”、“加大资金投入”不给分。

(3) 开展（提供）心理健康服务或咨询活动（或心理健康援助、心理干预、心理辅导等活动等）。

这一点上不给分的：照抄材料，或具体说出对哪些人进行心理辅导或咨询的不给分

(4) 开展心理健康教育、培训或宣传活动。

这一点上不给分的：“进一步扩大心理教育活动的宣传和普及”（这个似乎是材料上的原话），还有其他原材料上有关具体的宣传活动也不给分

(5) 加强心理健康人才队伍的建设。（或招聘人才、引进人才、培养人才均可）

这一点上不给分的：培训心理教师队伍、引进大学生等具体事例，不给分。

【注意】

1. 这道题一共只有 5 个要点，5 个词，建立实施心理健康工作的组织机制/领导机制/会议机制。写到领导机构、组织机构、领导小组不给分。在考试时揣摩不出来阅卷规则，所以当纠结时都写，多写不扣分。

2. 第二条得分词语是推进实施心理健康工作的“基础设施”，或者建立各种机构，行业机构。写心理专业协会、心理行业协会等具体机构名称是不给分的，例子是不给分的。加大财政投入也不给分。做题不能上帝思维，不确定都写。

3. 第三点写开展（提供）心理健康服务或咨询活动都给分，照抄材料原句子不给分。具体说出对哪些人进行心理辅导不给分，总结词分值高，具体展开不设分也得写，不可能5个词有分就写5个词，不是自己答案中的每个词都有分。

4. 第四条教育、培训、宣传活动给分。进一步扩大心理教育活动宣传和普及，具体的宣传活动不给分，这一题具体展开都不给分，只给分类词分。

5. 加强心理健康的人才队伍建设/招聘人才/引进人才/培养人才都可以，写出教师、大学生等事例不给分。

二、分类档次

本题打分分为三个档次：

1、分类合理：（6-15分）

如何算分类合理？答出上述5点中的2点以上，就算分类合理，分值就会属于这一档次。

5个答案要点，每点2分，共10分；外加表达分5分

（如果只答了2点，“分类科学性和语言表述”分仅止于1-2分；答3点以上，“分类科学性和语言表述”分是3-4分。）

2、分类不合理：（3-5分）

（1）有分类，但未按标准答案，或未按工作或活动的性质来分。比如有的按时间顺序来罗列或分类（只能3分），有的按活动主体来分（诸如从政府、企业、社会、学校等几个层面说其分别干了什么，只能4分），有的按阶段来分（如筹备阶段、展开阶段、宣传阶段等，只能5分）。凡此皆视为分类不合理，不能超过5分。

（2）仅有一个正确答案（或仅一个符合答案要点），就被视为分类不合理，分值限于3-5分。

3、未分类：（1-2分）

没有一个点符合上述答案要点；通篇看不出分类的意思；似乎有分类，但语句照抄原文等，统统视为未分类，给0-2分。

【注意】

1. 本题总分15分，一个分类词3分，分类合理，5个点中有2个分类都对，基本就在第一档次中。

2. 分类不合理，有分类但没按标准答案，自己分的，如按时间顺序，按主体

分，按阶段分，都是得分不合理，得分最多不超过 5 分。

3. 本题分类唯一，主体分类是按主体分类，这道题是政府的做法，把主体确定了，分类不是背会一个模板往上套，要真正看材料是怎么分类的，所有想投机取巧，按照主观思维套答案的一定不会得分的。

4. 仅有一个正确答案也是属于不合理的，至少有两个以上。

5. 如果没有分类意识，或者似乎有分类意识但是看不出来，给 0-2 分。

总的来说，这个题的考核主旨在于考察考生的“分类概括”能力（“高度概括”基础上的“分类”能力），所以上述五点中无论哪一点，只要有具体事例而无高度概括，均视为无分类。或者，虽然点清晰且全面，意思好像也比较吻合答案要点，但都是用了原材料的话表述，也视为没分类。

【注意】所有阅卷规则中说的摘抄材料指的是抄句子，按词给分，小题要多抄词，申论的抄袭是原封不动抄句子，只是写关键词不算抄袭。

分类步骤与技巧

题目暗示，不可忽视

整体关照，遵守顺次

主体按人，角度按事

找准词语，主动前置

【注意】

1. 这一讲先懂什么是分类，没学过单一题，这节课会有点难懂很正常，这节课是做题越多，来听课收获会越大。

2. 主体和角度加起来是占比重很高的，基本覆盖绝大部分题，也相对简单。下节课讲解的按时间和空间问题是考过很多次的，但是难度系数很高，不一定每套卷子都能碰到。

3. 题目暗示，不可忽视。题干直接告知分别、分类作答。或者提出标志暗示，列出不同主体，或者带有时间的词语，流程、过程、历程、历史。

4. 看材料时，整体关照，做单一题时，稍微慢一点能够把材料每一段首尾句，或者把材料快速读一遍，整体把握材料叙事方式，读资料会更明确一些，是按不

同主体讲事情，按不同角度讲材料，还是按不同时间讲事情，还是按不同领域、不同方向讲事情。分类不用打乱材料顺序，因为材料基本附近段落是一类，很少有单一题需要跨段落合并，而且一般不提倡合并，可能合并会丢点。现在出题就是按顺序，1-3个自然段一类，根据段落数量，按照顺序依次总结。

5. 找准词语，主动前置。在形式上，要把分类词写在每一条最前面。如果在批改中，发现答案和参考答案差不多，但是分不高，有的时候调整答案顺序，把分类词往前放分就高了。一定要把具有总结性的词语往前放，分值更高一些。

6. 本节课告知分类是什么，以及分类的步骤，从题目的暗示到材料，以及两种常见的分类方式主体和角度，下节课会讲解时间和空间。

【注意】资料梳理：讲述不同的四个主体。

1. 互联网租赁平台：财产难保障，安全风险大。
2. 第三方支付：信息泄露危险大。
3. 二手产品交易平台：产品非标准化，很难评估。
4. 互联网劳务/服务平台：法律有争议，劳动权益被损害。

5. 精做题：读完材料后在纸上画一个思维导图，简单几个字表达材料是按什么逻辑方式讲述的。做材料的搬运工，不光是把出题人设置的关键词找出来，而是要有逻辑地梳理出来。

【参考答案】

根据资料概括互联网协同消费经济存在哪些问题。

1. 租赁平台对用户行为监管难，租赁方财产易被侵害。
2. 第三方支付平台缺乏准入标准，易被泄露个人信息。
3. 网络二手交易平台信誉差，商品合理评估、考证难，导致信任危机。
4. “互联网+”服务平台纠纷维权难，劳动关系法律界定不明确，劳动权益被侵害风险大。

【注意】

1. 是否逻辑是唯一的？遇到的绝大部分的题，尤其是国考题，题目很规范，可以说逻辑是唯一的，卷子自带逻辑的。国考题单一题基本上都是七段，第一

段讲背景，剩下的基本是 1-2 段为一类。如果是省考题，单一题材料可能相对乱一点，材料可能是 20 段左右，可能 3-5 段是一类，有大量例子掺杂，逻辑相对没那么清晰，有很多废话。分类逻辑在国考中是唯一的，因为国考的阅卷规则是按分类词给分的，10 分的题目，阅卷规则只有 5 个关键词，本身是分类词，一个词一分，剩下的词合情合理，有相关词即可。

2. 省考中很有可能逻辑不唯一，如一道题 20 分，14 分要点分，逻辑设置了 6 分，有三种分类方式，第一种分类方式是按个人、企业、政府分类，都写对了 6 分，或者可以按生活、工作分类，或者再给出第三种选择，写到得 6 分。这三种任意一种写到即可，关键词和分类不用一一对应，要点归错不影响得分，基本有分类意识，分类分就到手了。

3. 越来越多的试卷向国考靠拢，为了让考试客观，逻辑的唯一性越来越明显。

4. 如果材料按主体叙事，会比较明显。如大学教育中遇到的问题，大学学生忙着上培训班，不好好写论文；老师也不专心教学，更多做项目课题；学校在课程设置中也出现重叠，与社会脱轨。主体分类法，叙事逻辑是根据不同的主体在讲事情。

按角度：

概括总结 J 市 12345 热线的成功经验

1. 畅通反馈渠道。接听时间长，方式新，渠道多元，受理方式立体化。
2. 出台规范，明确标准。全天接听，及时有效响应，提高落实效率。
3. 出台高规格文件，明确职责。明确热线九大职责，对相关单位监督考评，要求领导干部接听热线。
4. 出台督办办法，提升办理质量和效率。对办理情况督促落实，对推诿超期未办理的予以追责。
5. 拟定整合方案，提升服务水平。整合分设服务热线，一号受理；转变工作思路，以市民为中心、问题为导向。

【注意】

1. 单一题中遇到的最多的是经验、做法、对策、建议、措施，只要是对策题，材料 90%是按角度分类。如这道题的答案，第一个好处是畅通反馈渠道，这是对

策，是在做事。出台标准，明确职责，出台督办办法，拟定整合方案，提升服务水平。这是从不同的角度，不同的事做的。

2. 常见的对策就是有逻辑的，如第一步，头，观念，加强规划，树立意识，做好布局，创新模式。第二步，眼睛，一个眼睛是监督，如出台制度，靠制度、法律、办法，提高违法成本；另一个眼睛是靠群众舆论，要关注，加强群众参与，有曝光，有举报。接下来是嘴，宣传、引导、培训技能、传播知识。一般做事还喜欢用手，现在的出题方式是三只手，第一只手放，投入资金、人才，人财物地时；第二只手管，做好监管、管理，第三只手服，做好服务，转变服务态度，提升服务水平，做好服务理念。

3. 不同角度即从不同的方式，角度可以理解成方式、方法，用不同的方式方法做一件事，常见的观念层面、制度法律、群众舆论监督、宣传、引导、培训、传播、投入人财物地时、监管、管理、服务的方式方法，常见的就是这些对策。提高对策答题水平，总结是成功之母，做完对策之后，可以把没有听过的对策归拢一下。如畅通反馈渠道就是眼睛，加强群众舆论监督，做好群众舆论举报。出台规范就是制度法律，规范、文件、督办办法都是制度，最后提升服务水平是服务。

例

请根据给定资料，对 F 市所做工作进行分类总结。

200 字？ 300 字？

【解析】

1. 这道题告知要进行分类，但是没有告知怎么分类，这道题分类的分数很多。

2. “所做的工作”就是对策，做了什么做法，有什么经验，只要是经验，一定是按角度分的，有宣传、制度、观念、模式方面的对策。

资料 3

F 市自 2012 年 2 月份实施心理健康促进项目以来，着力构建相关机制，努力创新模式，持续推进心理健康工作。以下是 F 市心理健康促进项目大事记。

【解析】资料 3 第一段：模式、机制是角度，有可能会出现，但这不属于完

全分类，只是暗示。第一段是背景总结段，不出点。

2月20日，成立由分管副市长为组长的项目领导小组，下设办公室和联络员，制定试点工作方案和重点项目实施方案。

2—3月，项目领导小组确立相关会议机制，及时策划、部署各项心理健康干预活动，及时协调解决有关问题。启动项目以来，共部署了3次大型会议的筹备工作。

5月初，召开了试点工作协调、启动会议，会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实。

5月底，召开了项目成员单位联络员会议，部署了重点项目的实施方案，启动了心理卫生协会成立的筹备工作，提出了国际心理咨询师三年培养计划，同时建立了项目工作进展情况每月一报制。

【解析】资料3第二至五段：材料一句话一段，没有总结句，没有总结句的材料要找反复出现的词语。

1. “2月20日……实施方案”：成立了项目领导小组，下设联络员办公室，制定方案。

2. “2-3月……每月一报制”：读完之后，“会议”出现得最多，但“领导”比会议还大。有同学纠结写领导还是写会议，真的不确定，纠结不如都写。成立领导小组，确立会议机制。下设办公室，部署实施方案。准确写是确立领导会议机制，通过开会部署相关实施方案。

3. 资料3第二至五段梳理：要点提炼：建立实施心理健康工作的会议机制。成立会议领导小组，确立会议机制，部署筹备工作，召开协调及联络员会议。

4. 这个步骤也符合政府工作方式，成立领导小组先开会，带头人就有了。

7月，组建成立心理卫生协会，有团体会员39家，市卫生局投入20万元建立了市心理健康辅导中心，全市初高中均成立了学生个体心理辅导室，4所高中配备了8名专职心理辅导教师。投入40万元改建了F中学的心理咨询中心，中心面积约为280平方米，内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室。

8月，在某服饰有限公司，以现场会的形式，组织几个社区的负责人参加了会议，部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排和心理干预服务模式，全市建立“市心理卫生协会—部门—社区”的三级网络系统，保证心理干预网络全覆盖，各级网络间相互协作，资源整合，紧密配合。

【解析】

1. 资料3第六、七段：不是开会了，有两个词最显眼，协会、中心，也可以是……室，在申论中，这些总结为基础设施。这个词是高频词，看到公园长椅板凳是基础设施，道路、垃圾桶、路灯、广场都是基础设施。投入资金和完善基础设施，纠结的时候都写，分类词是投入资金，完善基础设施。成立协会，部署相关工作模式，建立三级工作系统，确保网络全覆盖，相互协调配合。

2. 资料3第六、七段梳理：要点提炼：推进实施心理健康工作的基础设施建设。成立心理卫生协会、咨询中心，建立三级网络系统。

9月，市总工会的职工心理咨询室、妇联的女性职工心情舒缓中心和残联的心理咨询所，开始为企业职工、广大妇女和残障人士服务。该市12个文明社区都成立了心理咨询室，11个社区完成了心理干预室的筹建工作。

10月，市妇联开通了首条“女性心情舒缓热线”，市残联开设心理疏导室，专职开展残障人士及其家属心理健康服务。全市初高中除设立个体心理辅导室外，还加强了学生心理课程建设，初中二年级每班每两周开设一节心理健康活动课，高中一年级每班每月至少开设一节心理辅导活动课。

【解析】资料3第八、九段：

1. “9月……工作”：感觉还是基础设施，心理咨询室、舒缓中心、心理咨询所，这句是承上启下，这些设施开始开展服务了。

2. “10月……活动课”：开展心理服务，分了两个层次，针对妇女、职工等专属服务，有针对学生的心理课程，开展针对性的服务。

3. 资料3第八、九段梳理：

(1) 要点提炼：开展心理健康服务活动。开通服务热线，设置心理教育课程。

(2) 如果在考场上不想写“妇女、职工、残障人士”，可以总结为特殊群

体，针对特殊群体开展心理咨询服务，针对学生开展心理教育课程。

10月中旬，聘请7位精神科专家，为全市心理健康促进工作提供技术支持，定期到F市心理健康辅导中心坐诊和开展教学、学术活动。

10月下旬，卫生局招聘了1名心理专业的大学生，充实市卫生系统医学心理专业人才队伍。制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划，争取到2014年，培养出200名国家级心理咨询师。

12月，开展心理社团、心理活动周、校园心理剧会演等一系列创新性活动。Y社区组织了22名“知心姐姐”，和社区干部一道接受了心理健康知识系列培训。

【解析】资料3第十至十二段：

1. “10月中旬……系列培训”：并列关系，招募人才，招募专家、专业人才队伍。有一道题目是招募保洁员并给编制，保洁员可以总结为专职队伍，有编制的叫专职队伍。“知心姐姐”是社会力量、志愿者，人才有层次。

2. 资料3第十至十二段梳理：要点提炼：加强心理健康人才队伍建设。招聘专家、大学生，社区开展培训。

12月21日，F市日报推出了“F市先行试水社会心理健康促进机制建设”的卫生专版，刊登了市心理咨询师培训及市心理卫生协会成立等信息，公布了各心理健康辅导中心咨询时间和热线电话。

2013年1月，市心理卫生协会结合健康生活方式日大型广场活动，共展出宣传版面28块，发放宣传资料3种共10000份。

【解析】资料3第十三、十四段：

1. “12月21日……共10000份”：做好相关宣传，刊登公布信息，推出专版，这属于线上渠道，还要有线下渠道，要有大型活动，要有宣传材料和版面，畅通宣传渠道，立体化宣传。

2. 资料3第十三、十四段梳理：要点提炼：开展心理健康教育宣传活动。公布咨询时间和热线电话，发放宣传材料。

【注意】资料梳理：做事不同的方式方法。

1. 要有带头人，成立了领导小组，确立了会议机制。
2. 投入了资金，完善相关基础设施（三级网络体系）。
3. 开展服务，服务覆盖面广，不同群体全覆盖。
4. 有人才队伍，人才也是有层次的，专家、大学生、社会力量。
5. 广而告之，做好宣传，线上刊登信息，线下举办大型活动等。

【参考答案】

1. 建立实施心理健康工作的会议机制。成立会议领导小组，确立会议机制，部署筹备工作，召开协调及联络员会议。
2. 推进实施心理健康工作的基础设施建设。成立心理卫生协会、咨询中心，建立三级网络系统。
3. 开展心理健康服务活动。开通服务热线，设置心理教育课程。
4. 加强心理健康人才队伍的建设。招聘专家、大学生，社区开展培训。
5. 开展心理健康教育宣传活动。公布咨询时间、热线电话，发放宣传材料。

【解析】

1. 单一题一般都是 5 条左右。
2. 如果发现答案和自己写的不一样，上课时往往会在答案的基础上多几个词。但对答案时和自己写的不一样，因为题库答案都是尽可能针对阅卷规则写的。

阅卷规则：

一、参考要点

答案的5个要点是：

(1) 建立实施心理健康工作的组织机制，或领导机制、或会议机制。

这一点上不给分的：“领导机构”“组织机构”“领导小组”等，或照抄材料的话。

(2) 推进实施心理健康工作的“基础设施”（关键词）建设。（或“建立一系列或各种心理辅导机构或各种行业机构”）

这一点上不给分的：心理专业协会、心理行业协会、心理咨询室或心理咨询所等具体机构、组织名称的不给分；“加大财政投入”、“加大资金投入”不给分。

(3) 开展（提供）心理健康服务或咨询活动（或心理健康援助、心理干预、心理辅导等活动等）。

这一点上不给分的：照抄材料，或具体说出对哪些人进行心理辅导或咨询的不给分

(4) 开展心理健康教育、培训或宣传活动。

这一点上不给分的：“进一步扩大心理教育活动的宣传和普及”（这个似乎是材料上的原话），还有其他原材料上有关具体的宣传活动也不给分

(5) 加强心理健康人才队伍的建设。（或招聘人才、引进人才、培养人才均可）

这一点上不给分的：培训心理教师队伍、引进大学生等具体事例，不给分。

【注意】

1. 这道题一共只有 5 个要点，5 个词，建立实施心理健康工作的组织机制/领导机制/会议机制。写到领导机构、组织机构、领导小组不给分。在考试时揣摩不出来阅卷规则，所以当纠结时都写，多写不扣分。

2. 第二条得分词语是推进实施心理健康工作的“基础设施”，或者建立各种机构，行业机构。写心理专业协会、心理行业协会等具体机构名称是不给分的，例子是不给分的。加大财政投入也不给分。做题不能上帝思维，不确定都写。

3. 第三点写开展（提供）心理健康服务或咨询活动都给分，照抄材料原句子不给分。具体说出对哪些人进行心理辅导不给分，总结词分值高，具体展开不设分也得写，不可能 5 个词有分就写 5 个词，不是自己答案中的每个词都有分。

4. 第四条教育、培训、宣传活动给分。进一步扩大心理教育活动宣传和普及，具体的宣传活动不给分，这一题具体展开都不给分，只给分类词分。

5. 加强心理健康的人才队伍建设/招聘人才/引进人才/培养人才都可以，写

出教师、大学生等事例不给分。

二、分类档次

本题打分分为三个档次：

1、分类合理：（6-15分）

如何算分类合理？答出上述5点中的2点以上，就算分类合理，分值就会属于这一档次。

5个答案要点，每点2分，共10分；外加表达分5分

（如果只答了2点，“分类科学性和语言表述”分仅止于1-2分；答3点以上，“分类科学性和语言表述”分是3-4分。）

2、分类不合理：（3-5分）

（1）有分类，但未按标准答案，或未按工作或活动的性质来分。比如有的按时间顺序来罗列或分类（只能3分），有的按活动主体来分（诸如从政府、企业、社会、学校等几个层面说其分别干了什么，只能4分），有的按阶段来分（如筹备阶段、展开阶段、宣传阶段等，只能5分）。凡此皆视为分类不合理，不能超过5分。

（2）仅有一个正确答案（或仅一个符合答案要点），就被视为分类不合理，分值限于3-5分。

3、未分类：（1-2分）

没有一个点符合上述答案要点；通篇看不出分类的意思；似乎有分类，但语句照抄原文等，统统视为未分类，给0-2分。

【注意】

1. 本题总分 15 分，一个分类词 3 分，分类合理，5 个点中有 2 个分类都对，基本就在第一档次中。

2. 分类不合理，有分类但没按标准答案，自己分的，如按时间顺序，按主体分，按阶段分，都是得分不合理，得分最多不超过 5 分。

3. 本题分类唯一，主体分类是按主体分类，这道题是政府的做法，把主体确定了，分类不是背会一个模板往上套，要真正看材料是怎么分类的，所有想投机取巧，按照主观思维套答案的一定不会得分的。

4. 仅有一个正确答案也是属于不合理的，至少有两个以上。

5. 如果没有分类意识，或者似乎有分类意识但是看不出来，给 0-2 分。

总的来说，这个题的考核主旨在于考察考生的“分类概括”能力（“高度概括”基础上的“分类”能力），所以上述五点中无论哪一点，只要有具体事例而无高度概括，均视为无分类。或者，虽然点清晰且全面，意思好像也比较吻合答案要点，但都是用了原材料的话表述，也视为没分类。

【注意】所有阅卷规则中说的摘抄材料指的是抄句子，按词给分，小题要多抄词，申论的抄袭是原封不动抄句子，只是写关键词不算抄袭。

分类步骤与技巧

题目暗示，不可忽视

整体关照，遵守顺次

主体按人，角度按事

找准词语，主动前置

【注意】

1. 这一讲先懂什么是分类，没学过单一题，这节课会有点难懂很正常，这节课是做题越多，来听课收获会越大。

2. 主体和角度加起来是占比很高的，基本覆盖绝大部分题，也相对简单。下节课讲解的按时间和空间问题是考过很多次的，但是难度系数很高，不一定每套卷子都能碰到。

3. 题目暗示，不可忽视。题干直接告知分别、分类作答。或者提出标志暗示，列出不同主体，或者带有时间的词语，流程、过程、历程、历史。

4. 看材料时，整体关照，做单一题时，稍微慢一点能够把材料每一段首尾句，或者把材料快速读一遍，整体把握材料叙事方式，读资料会更明确一些，是按不同主体讲事情，按不同角度讲材料，还是按不同时间讲事情，还是按不同领域、不同方向讲事情。分类不用打乱材料顺序，因为材料基本附近段落是一类，很少有单一题需要跨段落合并，而且一般不提倡合并，可能合并会丢点。现在出题就是按顺序，1-3个自然段一类，根据段落数量，按照顺序依次总结。

5. 找准词语，主动前置。在形式上，要把分类词写在每一条最前面。如果在批改中，发现答案和参考答案差不多，但是分不高，有的时候调整答案顺序，把分类词往前放分就高了。一定要把具有总结性的词语往前放，分值更高一些。

6. 本节课告知分类是什么，以及分类的步骤，从题目的暗示到材料，以及两种常见的分类方式主体和角度，下节课会讲解时间和空间。

遇见不一样的自己

Be your better self