

方法精讲-判断 3

(笔记)

主讲教师：赵雯雯

授课时间：2024.07.24



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 3（笔记）

判断推理 方法精讲 3

学习任务：

1. 课程内容：类比推理
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：第 97~103 页
4. 重点内容
 - （1）语义关系及其常考的二级辨析
 - （2）并列关系中矛盾关系与反对关系的区分
 - （3）包容关系中种属关系与组成关系的区分
 - （4）交叉关系的辨析及其与并列关系的区分
 - （5）常考的对应关系及其二级辨析

备注：前 9 页 PPT 为答疑内容

【注意】从本节课开始正式进入到文字部分的学习，讲解类比推理，看起来很简单，可能 10 道题 5 分钟就做完了，觉得做得挺好的，但一对答案很懵，其实有些题正确率不高、很难。

1. 课程内容：类比推理。
2. 对应讲义：第 97~103 页。
3. 备注：前 9 页 PPT 为答疑内容，不听答疑可以跳过。

第二章 类比推理

给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词

重难点：

1. 不靠感觉，靠考点；建立出题人的思维体系
2. 学会对比择优，从不严谨到严谨

常见题型：

1. 两词型——A：B

2. 三词型——A : B : C

3. 填空型——A 对于 () 相当于 () 对于 B

【注意】 类比推理：

1. 大纲要求：

(1) 强调找逻辑关系，说白了整个类比推理在做题时一定要注意不能靠感觉，感觉不准确，也不能只造句，要靠考点，建立出题人的思维体系，学会考点就能做得准确。

(2) “最”说明要对比择优，不能因为一道题出得不好就不想做，不得不选答案，题目不严谨，就要找一个严谨的思维选出答案，整个类比一定是常规、大众思维，不能钻“牛角尖”，否则很多题目都做不了。

2. 出题形式：

(1) 两词型：A : B。给出两个词，直接找关系。

(2) 三词型：A : B : C。三词型是两词型的“升级版”，更好做，可以两两找关系/三个一起找关系，看哪个关系更好找、更紧密。

(3) 填空型：A 对于 () 相当于 () 对于 B。直接代入，保证前后的逻辑关系要一模一样。

语义关系☆☆☆

逻辑关系☆☆☆☆

语法关系☆

【注意】 类比推理中需要掌握的是三大关系，分别是语义关系、逻辑关系、语法关系，其中考查最多的是逻辑关系，语法关系和语义关系考查较少，其中语法关系考查最少，简单了解；语义关系每年出 1 道题。

第一节 语义关系

考点一：近义关系、反义关系

考点二：比喻象征义

【注意】 语义关系：中小学内容。

1. 考点 1：近反义关系。

2. 考点 2：比喻象征义。

考点一：近义关系、反义关系

近义关系：谦虚：虚心

走投无路：山穷水尽

反义关系：慎重：草率

高瞻远瞩：鼠目寸光

【注意】近反义关系：中小学学过的近、反义词。

1. 近义关系：词语的意思接近。如“谦虚：虚心”，意思相同，二者为近义关系；如“走投无路：山穷水尽”，均指前面没有路了，意思接近，二者为近义关系。

2. 反义关系：词语的意思相反。如“高瞻远瞩：鼠目寸光”，“高瞻远瞩”指有远见、有目光，“鼠目寸光”指没有远见，意思相反，二者为反义关系。

3. 往难出题容易考查成语，现在还在学习阶段，可以适当积累（真题或言语中刷到的），高频词汇会重复考查；不认识可以考虑排除法，不可能每个成语都不认识，通过字面意思猜测。

【例 1】（2023 国考）一望无垠：辽阔

A. 人云亦云：重复

B. 耳提面命：教导

C. 方兴未艾：失败

D. 厉兵秣马：战斗

【解析】1. 本题正确率不高。出现成语，先看语义关系，因为在涉及成语的题目中考查最多的是语义关系。“一望无垠”指一眼望不到头，指“辽阔”，二者为近义关系。

A 项：“人云”指别人怎么说，“亦云”指我怎么说，“人云亦云”指一个人没有主见，附和别人，与“重复”不一样，排除。

B 项：“耳提面命”是高频词，不认识可以结合字面意思猜，“耳提”指把耳朵提起来，“面命”指当面指导人，“耳提面命”指“教导”，二者是近义关系，保留。

C 项：“方兴未艾”是高频词，不知道可以结合字面意思猜测，“方”指正在，“兴”指兴起，“未”指没有，“艾”指停止，“方兴未艾”指正在兴起没有停止，有成功的意思，不是“失败”，二者为反义关系，排除。

D 项：“厉兵秣马”指磨兵器喂战马，说明做战前准备时做的事，不是指“战斗”，排除。【选 B】

【注意】

1. 成语——先看语义。

2. 成语积累：

（1）一望无垠：宽广、辽阔，一眼望去看不到边际。

（2）人云亦云：指没有主见，随声附和别人。

（3）耳提面命：形容恳切地教诲。

（4）方兴未艾：事物正在兴起、发展，一时不会终止。

（5）厉兵秣马：形容做好战前准备。

3. 成语题提升技巧：

（1）高频词多积累。

（2）考试过程中不熟悉，确定错的优先排，确定对的优先选，拿得准的重点看。

（3）不认识的高频成语要大致看一遍，心里有个印象。

考点一：近义关系、反义关系

有近反义关系，但选不出唯一答案——进行二级辨析

常见二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）

倾国倾城、贼眉鼠眼、古今中外

【注意】近反义关系二级辨析——感情色彩：

1. 有些出题人很坏，题干有近反义关系，但通过近反义关系选不出唯一答案，如题干是近义关系，但 A、B 项均是近义关系，近反义关系选不出唯一答案，则考虑二级辨析。近反义关系常考二级辨析是感情色彩（褒义、贬义、中性）。

2. 把词语用到自己身上看自己是否开心。

（1）褒义词：一个词用在一个人的身上觉得是夸赞的意思。如说这个人长得“倾国倾城”，用在别人身上，别人很开心，为褒义词。

（2）贬义词：不好的词。如说这个人长得“贼眉鼠眼”，用在别人身上，

别人认为在骂人，是不好的词，为贬义词。

(3) 中性词：一个词用在自己身上没有任何波动、无所谓、不痛不痒，没有明显感情倾向，如“古今中外”，或一个词在不同语境有不同的感情色彩，可褒可贬。出题人考查感情色彩一般会出得很明显，不会出现看不出来的词，不明显就不看了，往往题干有贬义词做提示。

3. 做题类比的顺序很重要，一级找关系，一级关系可以做题就结束；一级关系不行再考虑二级辨析，不可以拿到一道题直接看感情色彩，这样容易掉“坑”。

【例 2】（2022 重庆选调）过河拆桥：饮水思源

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 江心补漏：未雨绸缪 | B. 不名一钱：一贫如洗 |
| C. 了如指掌：一窍不通 | D. 浮光掠影：走马观花 |

【解析】2. 出现成语，优先考虑语义关系。“过河拆桥”指用完别人就把他一脚踢开，形容人完全不感恩；“饮水思源”指喝水不忘记源头，形容人很懂得感恩，二者为反义关系。

B 项：“名”指占有，“不名一钱”指没有占有一个钱，形容人很穷，与“一贫如洗”意思相同，二者为近义关系，排除。

D 项：“浮光掠影”指像水面上的光和掠过的影子，形容从表面擦过，印象不深刻；“走马观花”指在马上看花，形容大概粗略地看、不深刻，二者为近义关系，排除。

C 项：“了如指掌”是了解，“一窍不通”是不了解，二者为反义关系，保留。

A 项：不认识可以拆字猜测字面意思，“江”指河，“江心补漏”指到河的中间才补漏洞，形容事情做得很晚；“未雨绸缪”指提前做打算，二者为反义关系，保留。

选不出答案考虑二级辨析——感情色彩，如果出题人考查感情色彩，一般题干或选项中会有明显的贬义词提示，题干“过河拆桥”是贬义词，“饮水思源”是褒义词，前贬后褒，选一个与题干顺序一致的选项。

A 项：“江心补漏”是贬义词，“未雨绸缪”是褒义词，当选。

C 项：“了如指掌”是褒义词，“一窍不通”是贬义词，排除。【选 A】

【注意】

1. 成语——先看语义，再看感情色彩，先一级，再二级。
2. 不认识可以积累，考场不认识结合字面意思猜测。
3. 顺序对于类比推理非常重要，选项与题干的顺序要保持一致。
4. 成语积累：

（1）过河拆桥：指过河后便拆掉桥；比喻达到目的后，就把曾经帮助自己的人一脚踢开。

（2）江心补漏：船到江心才补漏洞，指临到紧急关头才设法补救，为时已晚。

（3）未雨绸缪：天还没有下雨，先把门窗绑牢。比喻事先做好准备工作。

（4）不名一钱：指一个钱也没有，形容贫穷到了极点。

（5）一窍不通：没有一窍是贯通的，比喻什么都不懂。

（6）浮光掠影：像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝，形容印象不深刻。

（7）走马观花：比喻粗略地观察事物。

考点二：比喻象征义

比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。

月亮：玉盘



松鹤：长寿



【注意】比喻象征义：考查很少，基本都是常识，不用害怕，常识很简单，利用十几年学习的知识点基本就够用了，不会出很偏的。

1. 比喻义：把一种事物比喻成另外一种事物。如“月亮：玉盘”，圆圆的“月亮”像“玉盘”。

2. 象征义：词语有自己本身的含义，除外还是另外一种事物的象征。

（1）“松鹤：长寿”：“松鹤”指松和鹤，有本义，长辈过生日给他送一幅松鹤延年图，“松鹤”象征“长寿”。

（2）“玫瑰：爱情”：女朋友过生日送她一束玫瑰花，“玫瑰花”象征“爱情”。

3. 注：比喻象征义不区分，出题人也不会分开考查，一道题谁像谁/谁象征、比喻谁，统称为比喻象征义。

【例】（2024 国考网友回忆版）领头雁 对于（ ）相当于（ ）对于 先驱

A. 领导者 拓荒牛

B. 鸟类 革命

C. 迁徙 先锋

D. 出头鸟 先行者

【解析】例. 填空式类比，逐一代入选项，看前后逻辑关系是否一致。

A 项：“领头雁”指飞在最前面的一只，比喻具有领导力、榜样力量的人，比喻象征“领导者”；“拓荒”指开垦、创新，本来是荒地要种上庄稼，“拓荒牛”象征“先驱（走在前面的人、开拓创新的先行者）”，前后均是比喻象征义，保留。

B 项：“领头雁”是“鸟类”；但不能说“革命”是“先驱”，“革命”是事件，“先驱”是人，可以说“革命”的“先驱”，“先驱”在进行“革命”，排除。

C 项：“迁徙”是“领头雁”进行的一个行为；“先锋”和“先驱”均指走在前面的先行者、领导者，二者为近义关系，排除。

D 项：干扰项，多个角度都不行。“先行者”和“先驱”均指走在前面领导的人，二者是近义词；有同学认为“领头雁”和“出头鸟”都象征领导者，是近义关系，但最多认为二者都象征在前方的、表现突出的人，象征同一类事物，二

者是并列关系，而不是近义关系，“雁”和“鸟”不是同一类型的事物，再如玫瑰和钻石，都可以象征爱情，二者是并列关系，但不是同一种东西，不是近义关系，只能象征同一类事物；“出头鸟”有一个意思与“领头雁一样”，但还有另外的意思，比喻因出头露面而遭人注目的人，常说“枪打出头鸟”，为贬义词，但“领头雁”是褒义词，排除。

对比 A、D 项，第一词“领头雁”是动物，其象征的是人（“领导者”），第三词“拓荒牛”是动物，其象征的是人（“先驱”），对应更好，当选；D 项第一词和第二词都是动物，第三词和第四词都是人，此时前后逻辑关系不一致，排除。

答疑：“对于”可以看成“：”。【选 A】

【注意】常识积累：

1. 领头雁：比喻在众人眼里有一定的号召力和领导能力，具有榜样力量的人。
2. 拓荒牛：比喻开拓创新的先行者。
3. 出头鸟：比喻因出头露面而招人注目的人，也指才能出众或表现突出的人。
4. 先行者：指首先倡导的人。

三字俗语类积累

孺子牛比喻心甘情愿为人民大众服务，无私奉献的人

烂摊子比喻秩序混乱，不易收拾整顿的局面或单位

白眼狼比喻忘恩负义、过河拆桥、恩将仇报的人

墙头草比喻没有主见、左右摇摆、见风使舵的人

纸老虎比喻貌似强大、实际虚弱的人或集团

及时雨比喻在关键时刻能解救危难的人或事

冷板凳比喻因不受重视而担任清闲的职务

捞稻草比喻在绝望中做徒劳无益的挣扎

跑龙套比喻在人手下做无关紧要的事

定心丸比喻能使人情绪安定的东西

耍花枪比喻卖弄小聪明的欺骗行为

拉清单比喻结算彼此的恩怨利害
破天荒比喻从来没有出现过的事
上台阶比喻取得新的更大的成就
笑面虎比喻外貌和善而内心严厉凶狠的人
地头蛇比喻凭借当地势力欺压人民的恶霸
老古董比喻思想陈腐或生活习惯陈旧的人
应声虫比喻象征胸无主张、随声附和的人
传声筒比喻没有主见只会鹦鹉学舌的人
井底蛙比喻目光短浅，见识狭隘之人
三脚猫比喻对各种技艺略知皮毛的人
侃大山比喻没有目的的聊天
触霉头比喻遭遇不顺心的事
替罪羊比喻代人受过的人
台柱子比喻集体的骨干
马大哈比喻粗心的人
千里马比喻人才
印把子比喻政权

【注意】以上都是日常生活中出现的词语，截图保留，有时间看一看，不需要死记硬背，有大致印象即可。

传统文化常识：比喻象征义

连理枝：玫瑰（2022 青海）	红色：喜庆（2022 江苏）
胃口：兴趣（2021 浙江）	高洁：梅花（2021 云南）
铁窗：监狱（2019 联考）	红颜/娥眉：女性（2019 四川）
花甲/耄耋/伧偻/黄发：老人（2018 辽宁）	
桃李：学生（2018 吉林）	南冠：囚犯（2018 联考）
桑梓：家乡（2018 联考）	青衿：读书人（2018 联考）
浮屠：佛塔（2018 联考）	丝竹：音乐（2018 吉林）
手足：兄弟（2017 山东）	汗青：史册（2015 甘肃）

鸿雁/笺札：书信（2017 联考）

白丁/布衣：百姓（2014 四川）

总角/垂髫：小孩（2014 山西）

【注意】总结真题中考查到的比喻象征义，容易考查传统文化常识，如“青衿：读书人”“桑梓：家乡”“丝竹：音乐（无丝竹之乱耳，无案牍之劳形）”等，截图积累，会重复出题。

第二节 逻辑关系

考点一：全同关系

考点二：并列关系

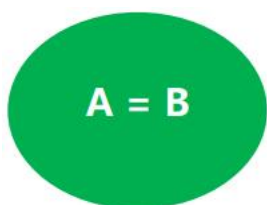
考点三：包容关系

考点四：交叉关系

考点五：对应关系

【注意】逻辑关系：涉及的考点比较多、杂，比较重要的是后四个关系（并列、包容、交叉、对应关系），考查 10 道题一半以上都考查后四个关系。

考点一：全同关系



老鼠：耗子

西红柿：番茄

北京：中华人民共和国的首都

【注意】全同关系：考查很少，很多年考查一次，了解即可，会考查非常简单的常识。

1. 全同关系：一种东西有两种不同的叫法。

2. 例：如“老鼠：耗子”，“老鼠”又叫做“耗子”；如“西红柿：番茄”，“西红柿”又叫做“番茄”；如“北京：中华人民共和国的首都”，“北京”又叫做“中华人民共和国的首都”。

3. 答疑：全同关系与近义关系不太一样，用数学符号表示全同关系是“=”，

而近义关系是“ \approx ”，且近反义关系考查成语较多，题型也有区别。

【例】（2020 事业单位）等边三角形：等角三角形

- A. 皖南事变：九一八事变 B. 布拉格广场：莫斯科红场
C. 西安事变：双十二事变 D. 喀斯特地貌：丹霞地貌

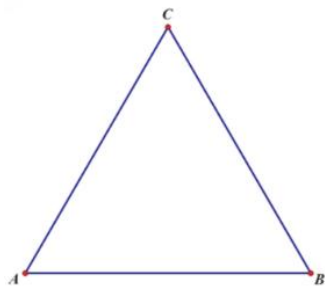
【解析】例. 本题是纯考查常识的题目，常识不是很偏，做错会有点“亏”。“等边三角形”的三条边相等，三个角也相等，所以“等边三角形”是“等角三角形”，二者为全同关系。

A 项：“皖南事变”发生在安徽（“皖”），“九一八事变”发生在东北，很重要，需要记住，每年都会涉及，二者不能画等号，排除。

B 项：即使不知道在哪里也可以大胆猜测，“莫斯科红场”在俄罗斯，“布拉格广场”在捷克，不在一个国家，排除。

C 项：“西安事变”就是“双十二事变”，主人公是张学良、杨虎城、蒋介石，主题是停止内战，一致抗日，当选。

D 项：“喀斯特地貌（水溶性地貌）”和“丹霞地貌（表面是红层地貌）”是两个完全不同的地貌，二者是并列关系，排除。【选 C】



喀斯特 (KARST) 即岩溶，是水对可溶性岩石（碳酸盐岩、石膏、岩盐等）进行以化学溶蚀作用为主，流水的冲蚀、潜蚀和崩塌等机械作用为辅的地质作用，以及由这些作用所产生的现象的总称。由喀斯特作用所造成地貌，称喀斯特地貌（岩溶地貌）。“喀斯特” (Karst) 原是南斯拉夫西北部伊斯特拉半岛上的石灰岩高原的地名，那里有发育典型的岩溶地貌。

丹霞地貌 (Danxia landform) 即以陆相为主 (可能包含非陆相夹层) 的红层 (不限制红层年代) 发育的具有陡崖坡的地貌。目前该定义被大多数学者们接受，也可表述为“以陡崖坡为特征的红层地貌”。

考拉：树袋熊（2022 重庆）

银杏：公孙木（2022 青海）

刘彻：汉武帝（2021 重庆）

杜鹃花：映山红（2021 山东）

朱棣：明成祖（2021 重庆）

合肥：庐州（2021 重庆）

南京：金陵（2022 福建）

南京：建业（2021 重庆）

桂：广西（2021 山东）

分母：除数（2019 国考）

百分比：百分率（2019 国考）

出题角度

1. 别称/简称（刘彻：汉武帝

牵牛花：喇叭花（2020 安徽）

荷花：菡萏（2019 四川）

地瓜：甘薯（2019 四川）

矮瓜：茄子（2016 四川）

纸鸢：风筝（2015 吉林）

芝麻：脂麻（2015 吉林）

桂：广西）

2. 音译差别（芝麻：脂麻）

【注意】真题中考查的全同关系：

1. 全同关系考查较少且比较简单，涉及常识，可以直接画等号。如“牵牛花：喇叭花”“杜鹃花：映山红”。

2. 出题角度：

（1）别称/简称：如“刘彻：汉武帝”“桂：广西”。

（2）音译差别（或外来词）：如“芝麻：脂麻”。

考点二：并列关系

按照同一种分类标准划分，A、B 完全不同，但处于同一层级

苹果：香蕉

牛油：植物油

【注意】并列关系：每年都考，非常重要。

1. 并列关系：按照同一个分类标准划分，简单地说，两个东西是同一个类型的，A 和 B 完全不同，没有交集，但属于同一个层级，如两个圈没有交集但要一样大。

2. 例：

（1）“苹果：香蕉”：都是水果，属于同一个分类标准，且完全不同，二者为并列关系。

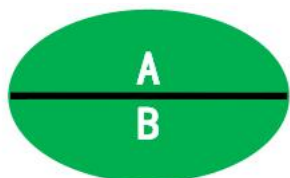
（2）“牛油：植物油”：“植物油”和动物油是并列关系，二者属于同一

层级：“牛油”属于动物油，“牛油”和“植物油”不在同一层级，“牛油”的范围小，二者不是并列关系。

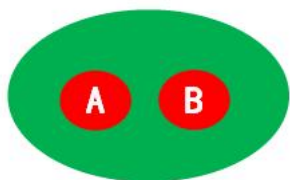
(3) “苹果：鸡”：不是同一类型的东西，二者不是并列关系。

1. 矛盾关系（没有第三种情况）

对称：非对称



2. 反对关系（有第三种情况）



苹果：香蕉

区分：看有没有第三者

【注意】往难考查会考查并列关系两个分支：

1. 矛盾关系：非此即彼，没有第三种情况，画一个圈，圈内的不是 A，就是 B，只有这两者，没有第三者。如“对称：非对称”，形容一个东西不是“对称”，就是“非对称”，没有第三种情况，二者为矛盾关系。

2. 反对关系：圈内除了 A 和 B 外，还有 C、D、E、F 等，除了两种情况外，只要能找到第三种情况就是反对关系。如“苹果：香蕉”，是不同水果，二者是并列关系，除外，还有葡萄等，二者为并列中的反对关系。

3. 区分：看有没有第三者。

常考矛盾关系（没有第三种情况）

男：女

生：死

阴：阳

白天：黑夜

A：非 A（对称：非对称）



【注意】常考矛盾关系：

1. 男：女：不要想变性人、不男不女，填表格时性别这一栏只有“男”“女”这两个选择。

2. 生：死：高频的矛盾关系，有呼吸就是“生”，断气的就是“死”，没有半死不活。

3. 阴：阳。

4. 白天：黑夜、昼：夜：都是矛盾关系。以日升日落为基准，有日光就是“白天”，没有就是“黑夜”，有和无是矛盾关系。

5. A：非 A：如“对称：非对称”。

6. 不是每道题都要区分并列的矛盾和反对关系，只要通过并列关系能选出唯一答案，就不为难自己；如果考查矛盾关系一定会非常明显，能够识别出来。

7. 答疑：有同学认为“生：死”不是矛盾关系，而是反义关系，有很多词语既能看反义，又能看矛盾，结合题目看，当做反义关系做，选到唯一答案就结束；选不到唯一答案，再考虑矛盾关系，不可能一道题有两个答案，否则就是题出错了。

【例 1】（2023 事业单位）真：伪

A. 长：短

B. 忙：闲

C. 凹：凸

D. 雌：雄

【解析】1. 有同学认为题干是反义词，但选不出唯一答案；一个东西不是真的就是假的，只有两个方面，二者是矛盾关系。

D 项：“雌”和“雄”是性别，考过很多次，与“男：女”同理，当选。

A 项：“长”和“短”是用来比较大小的，除外，还可以不长不短，中间长

度，排除。

B 项：除了“忙”和“闲”，还有不忙不闲，有第三种情况，排除。

C 项：除了“凹”和“凸”，还有平的，有第三种情况，排除。

答疑：不要考虑雌雄同体的情况，公务员考试都是很常规的题目，钻“牛角尖”无法做题。【选 D】

【例 2】（2022 联考）马匹：船只：车辆

A. 银两：金钱：银币

B. 纸张：试卷：画册

C. 水杯：油瓶：饭碗

D. 官员：武将：首领

【解析】2. 本题容易选择 A 项，若纠结，无论如何对比，都应选择 C 项，本题是真题中的高频考点。“马匹”“船只”“车辆”看起来不像同一个类型，但都是交通工具，即有共同的作用，功能都是用来运输，为功能并列（具有相同的功能）。

A 项：涉及常识，“银两”指银锭，如元宝，古代交换、买东西时候用的；“金钱”不是用金子做的钱，指的就是钱，没有“金钱”是不行的，“金钱”是统称，所以“银两”是“金钱（范围大，是高频词）”的一种，二者不能是并列关系，为种属关系，排除。

B 项：“纸张”是制成“试卷”“画册”的材料，为原材料的对应关系，不是并列关系，排除。

C 项：“水杯”“油瓶”“饭碗”看起来有区别，都是容器，功能是类似的，都可以装东西、盛放东西，保留。

D 项：“武将”是将领，“官员”分为文官和武官，所有的“武将”是“官员（范围大）”的一种，范围一大一小，为种属关系，排除。

“银币”指银制的硬币，具有收藏价值，和钱没有明确关系。

若纠结，对比择优，看哪个选项与题干更像。题干为一匹马、一只船、一辆车，C 项为一杯水、一瓶油、一碗饭，A 项一两银、一钱金、一币银不通顺，优选 C 项。

D 项“首领”指首要的、最高的领导，指政府，也可以指集团，不一定指“官员”，“首领”和“官员”可以理解为交叉关系。【选 C】

【注意】

1. 并列关系指几者并行，没有交集。
2. 有相同的功能——功能并列。

【例 3】（2021 联考）戊：己：庚

- | | |
|----------|----------|
| A. 钠：镁：铝 | B. 寅：卯：巳 |
| C. 牛：虎：龙 | D. 秦：汉：隋 |

【解析】3. 本题非常好，这道题必须会，是热门，联考考查了 3、4 年，非常重要。题干“戊”“己”“庚”是并列关系，涉及三个一定是反对关系，因为矛盾是非此即彼，但四个选项都是并列关系，选不出唯一答案，题干有明显的先后顺序，是非常高频的二级辨析，考虑先后顺序，但还是无法解题，四个选项均有明显的先后顺序。

本不只考查了先后顺序，还考查了“紧相连”，“戊、己、庚”属于天干，为甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸，且三者是紧紧挨在一起的，中间没有断开。

A 项：化学元素周期表是氢氦锂铍硼，碳氮氧氟氖；钠镁铝硅磷，硫氯氩钾钙，“钠、镁、铝”是紧相连的，保留。

B 项：“卯”和“巳”中间隔了一个“辰”，不是紧相连，排除。

C 项：为十二生肖，可以和十二地支一起记忆，如子鼠、丑牛、寅虎、卯兔，“虎”和“龙”中间隔了一个“兔”，排除。

D 项：涉及朝代，也存在口诀，为“一统秦两汉，三分魏蜀吴，两晋前后延，南北朝并立，隋唐五代传”，“汉”和“隋”不是紧相连，排除。**【选 A】**

【注意】并列关系如果可以选出唯一答案就结束，如果选不出唯一答案，二级辨析考虑先后顺序，若还是选不出唯一答案，看是否紧相连。

三皇五帝始，尧舜禹相传

夏商与西周，东周分两段

春秋和战国，一统秦两汉

三分魏蜀吴，两晋前后延

南北朝并立，隋唐五代传

宋元明清后，皇朝至此完

氢氦锂铍硼，碳氮氧氟氖

钠镁铝硅磷，硫氯氩钾钙

十天干：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸

十二地支：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥

十二生肖：鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪

立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨

立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑

立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降

立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒

口诀：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

【注意】

1. 掌握以上内容。
2. 二十四节气也喜欢出题，要掌握，口诀为“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒”。
3. 以上内容出现容易考查顺序，顺序属于二级辨析，解题要先一级，可以选出答案则不考虑二级辨析。

（2020 联考）

初伏：中伏：末伏（并列+先后）

C. 上旬：中旬：下旬（并列+先后）

D. 大暑：小暑：处暑（并列+先后错误）

（2021 联考）

戊：己：庚（并列+紧挨）

A. 钠：镁：铝（并列+紧挨）

B. 寅：卯：巳（并列+不紧挨）

（2022 联考）

酉时：戌时：亥时（并列+紧挨）

A. 立春：立秋：立冬（并列+不紧挨）

B. 颌联：颈联：尾联（并列+紧挨）

【注意】并列的二级辨析：

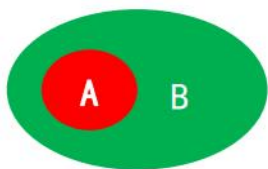
1. 2020 联考：并列关系选不出唯一答案，考虑先后顺序，题干为先“初伏”，再“中伏”，再“末伏”；D 项先后顺序错误，C 项“上旬”“中旬”“下旬”顺序和题干一致，当选。

2. 2021 联考：考查了紧相连。

3. 2022 联考：考查时刻，题干“酉”“戌”“亥”是并列关系，且紧相连。A 项是二十四节气，“立春”和“立秋”中还有立夏，排除；B 项为律诗，共有八句，一、二句是首联，三、四句是“颌联”，五、六句是“颈联”，七、八句是“尾联”。

4. 顺序：先考虑并列，不行看顺序，还是不行看紧相连。

考点三：包容关系



1. 种属关系：牡丹是花

牡丹：花

区分：能用“A 是 B”造句的就是种属关系

2. 组成关系：花瓣是花的一个组成部分

花瓣：花

【注意】包容关系：

1. 包容关系和并列关系不一样，并列关系位于同一层级，圈是一样大的，包容关系是一个圈范围大、一个圈范围小，小圈在大圈中，比大圈包裹。如“牡丹：花”，“花”的范围大，“牡丹”是“花”的一种，为包容关系；如“花瓣：花”，

“花”的范围大，“花瓣”是“花”的组成部分，为包容关系。

2. 包容关系细分为种属关系、组成关系，若考查会比较细，基本要定位到种属关系、组成关系才能解题。

(1) 种属关系：A 是 B 的一种，如“牡丹是花”“牡丹是花的一种”。

(2) 组成关系：A 是 B 的组成部分、零部件，如“花瓣：花”。

(3) 区分：用“A 是 B”造句，即只加“是”一个字造句，若造句通顺，则为种属关系；若造句不通顺，则为组成关系。如“花：牡丹”，可以造句为“牡丹是花”，通顺为种属关系；如“花瓣：花”，不能说“花瓣是花”，可以说“花瓣”是“花”的一部分。

【例 1】（2023 福建）报纸编辑：期刊编辑：编辑

A. 小学教师：民办教师：教师

B. 青年律师：民事律师：律师

C. 影视导演：网剧导演：导演

D. 城市规划：乡村规划：规划

【解析】1. “报纸编辑”是“编辑”，“期刊编辑”是“编辑”，可以用“是”造句，第一词、第二词分别与第三词构成种属关系；“报纸编辑”和“期刊编辑”是并列关系，“期刊”不包括“报纸”，“期刊”指的是定期出版的刊物，如周刊、半月刊、月刊，一般都有主题，如科技，“报纸”和新闻、时事评论相关，二者是两个完全不同的“编辑”，没有交集，是并列关系。

A 项：“小学教师”和“民办教师”都是“教师”，为种属关系；可能有一人既是“小学教师”，又是“民办教师”，为民办小学教师，二者存在交集，为交叉关系，不是并列关系，如果改为“小学教师”和“中学教师”则正确，排除。

B 项：“青年律师”与“民事律师”都是“律师”，为种属关系；但是“青年律师”与“民事律师”可以有交集，如一个人既是“青年律师”，又是“民事律师”，二者为交叉关系，排除。

C 项：“影视导演”和“网剧导演”都是“导演”，为种属关系；“影视”范围很广，包括电影和电视剧，包括“网剧”，“影视导演”范围大，“网剧导演”范围小，“网剧导演”是“影视导演”，二者为种属关系，题干为并列关系，排除。

D 项：“城市规划”和“乡村规划”都是“规划”，可以用“是”造句，为种属关系；“城市规划”和“乡村规划”是并列关系，当选。【选 D】



【注意】

1. 并列关系：同一层级，各不相同。
2. 交叉关系：存在交集。
3. 包容关系：一个范围大、一个范围小。
4. 通过并列关系可以选出答案，不需要关注是矛盾关系还是反对关系，若选不出唯一答案，再考虑矛盾关系、反对关系。
5. 城市和乡村为矛盾关系。

【例 2】（2023 重庆）细胞核：细胞质：细胞

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 绝缘体：半导体：导电 | B. 碳中和：碳达峰：环保 |
| C. 真皮：表皮：皮肤 | D. 牙冠：牙齿：牙龈 |

【解析】2. 本题即使没有这个常识，也可以猜出来。“细胞”是一个整体，“细胞核”和“细胞质”都是“细胞”的组成部分，第一词、第二词为并列关系，与第三词构成组成关系。

A 项：“导电”是一个行为、作用、性质，“绝缘体”和“半导体”是一个东西、物品，不是同一类型的东西，不能是组成关系，排除。

B 项：“环保”是最终实现的目标、目的，“碳中和”“碳达峰”是目标的一部分很奇怪，不能是组成关系，排除。

D 项：“牙齿”是完整的一颗牙，“牙冠”指“牙齿”上面的表皮部分，可以说“牙冠”是“牙齿”的一部分，二者不是并列关系，为组成关系，排除。据此选择 C 项。

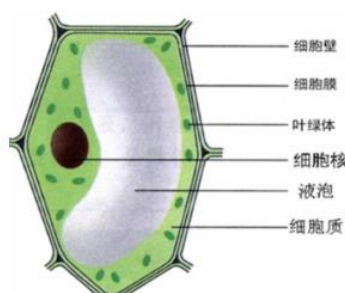
补充常识：

A 项：“绝缘体”一般不“导电”，排除。

B 项：“碳中和”很流行，是政府文件的内容，常识、申论都可以用到。“碳中和”是节能减排的术语，指产生的二氧化碳或温室气体通过植树造林、节能减排等形式中和掉，正负抵消，“碳中和”是为了实现“环保”这个目标；“碳达峰”指到达某一时点，二氧化碳的排放不再增长达到峰值，然后逐渐回落，二者均是为了实现“环保（目的）”，排除。

C 项：“表皮”在最上面，“真皮”在中间，“皮肤”分为“真皮”“表皮”“皮下层”，“真皮”和“表皮”都是“皮肤”的组成部分，当选。

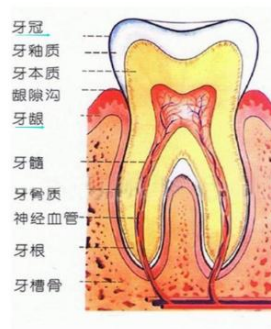
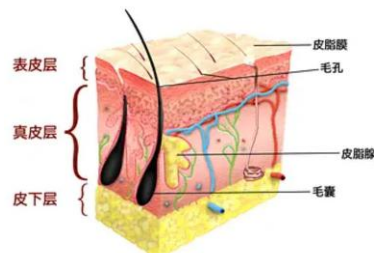
D 项：“牙龈”是“牙齿”之间的组织、肉，“牙冠”在最上面，和“牙齿”是组成关系，但题干不是组成关系，排除。【选 C】



碳达峰(碳排放术语)

- 碳达峰 (peak carbon dioxide emissions)
- 就是指在某一个时点，二氧化碳的排放不再增长达到峰值，之后逐步回落。
- 碳达峰是二氧化碳排放量由增转降的历史拐点，标志着碳排放与经济发展实现脱钩，达峰目标包括达峰年份和峰值 [更多 >](#)

碳中和 (carbon neutrality)，节能减排术语。一般是指国家、企业、产品、活动或个人在一定时间内直接或间接产生的二氧化碳或温室气体排放总量，通过植树造林、节能减排等形式，以抵消自身产生的二氧化碳或温室气体排放量，实现正负抵消，达到相对“零排放”。



考点四：交叉关系



女士：公务员（交叉）

题干特征：从不同角度描述同一类事物

判定技巧——造句子

有的 A 是 B，有的 A 不是 B

有的 B 是 A，有的 B 不是 A

木床：婚床

石墙：土墙

【注意】交叉关系（☆☆）：以前考查较多，近几年考查较多，国考有一年考查了 4 道题，要重点学习，且有一点难。

1. 交叉关系指二者有一部分交集，如“女士：公务员”：有的人既是“女士”、又是“公务员”，有一部分交集，是交叉关系，难点是识别。

2. 题干特征：从不同角度描述同一类事物，容易产生交叉。

（1）如“女士：公务员”，都描述人，但描述角度不同，“女士”是从性别上描述的（男、女），“公务员”是从职业上描述的，用 2 个不一样的角度描述人，容易是交叉关系，“容易是”即“可能是”，具体是否为交叉关系要判定，用 4 个“有的”正反造句，都通顺为交叉关系，造句为“有的女士是公务员，有的女士不是公务员；有的公务员是女士，有的公务员不是女士”，造句通顺，二者为交叉关系。

(2) 从不同角度描述同一类事物，可能为交叉观察；用 4 个“有的”正反造句判定。

3. 考点：

(1) 人物身份：人容易有多重身份，出现身份考虑交叉关系。

(2) 交叉关系喜欢和并列关系混淆出题，尾缀词一样（最后一个字、两个字一样），区分交叉关系和并列关系，不同角度描述同一类事物为交叉关系，相同角度描述同一类事物为并列关系。

① “木床：婚床”都描述床，前者看的是材质，后者看的是功能，用 2 个角度描述同一类事物，考虑交叉关系，用 4 个“有的”判断，造句为“有的木床是婚床，有的婚床是木床”，为交叉关系。

② “石墙：土墙”都描述墙，都是从材质角度描述的，一个角度描述，优先看为并列关系。

【例 1】（2020 国考）全身麻醉：注射麻醉

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 网络存储：单机存储 | B. 胸式呼吸：腹式呼吸 |
| C. 物理消毒：加热消毒 | D. 抽样调查：问卷调查 |

【解析】1. “全身麻醉”和“注射麻醉”都在描述麻醉，尾缀词一样，看从几个角度描述，不同角度则优先考虑交叉。“全身麻醉”描述的是麻醉范围（如全身、局部），“注射麻醉”描述的是麻醉方式（如外敷、注射），不同角度描述麻醉，考虑交叉关系，造句为“有的全身麻醉是注射麻醉，有的全身麻醉不是注射麻醉；有的注射麻醉是全身麻醉，有的注射麻醉不是全身麻醉”，为交叉关系。

A 项：若不知道“单机存储（不联网）”，知道单机游戏，即不联网的游戏，“网络存储”和“单机存储”与网络相关，同一个角度描述，二者为并列关系，排除。

B 项：“胸式呼吸”和“腹式呼吸”都是呼吸的方式、部位，为同一个角度描述，二者为并列关系，排除。

C 项：“物理消毒”和“加热消毒”都是“消毒”，“物理”范围很广，如热、光、电、辐射，“加热消毒”本身就是“物理消毒”，范围一大一小，二者

为种属关系，若词语一个范围大、一个范围小，看包容即可，排除。

D 项：“抽样调查”和“问卷调查”都描述“调查”，“抽样调查”描述调查对象方式，“问卷调查”描述调查采取的方式，如问卷、电话，不同的角度描述，造句为“有的抽样调查是问卷调查，有的抽样调查不是问卷调查；有的问卷调查是抽样调查，有的问卷调查不是抽样调查”，当选。【选 D】

【注意】

1. 尾缀词一致，如果从不同角度描述，优先考虑交叉关系；如果从同一个角度描述同一事物，考虑并列关系；如果词语范围一大一小，优先看包容关系。

2. 从不同角度描述同一类事物——先想交叉（4 个有的造句）。

（2020 国考）全身麻醉：注射麻醉

D. 抽样调查：问卷调查

（2023 国考）铜镜：化妆镜

A. 门帘：纱帘

B. 木碗：汤碗

考查趋势——细化

分类标准和题干一一对应

【注意】

1. 有的题目通过交叉关系选不出唯一答案，要再去细分。

2. 2023 国考：“铜镜”和“化妆镜”都在描述镜子，“铜镜”描述的是材质，“化妆镜”描述的是功能，两个不同角度描述，为交叉关系。A 项“门帘”描述的是位置，“纱帘”描述的是材质，B 项“木碗”描述的是材质，“汤碗”描述的是功能，A、B 项都是交叉关系，选不出唯一答案，考虑细化，交叉关系是从不同角度描述，看哪个选项和题干描述的角度一致，题干前者为材质，后者为功能，B 项前者为材质，后者为功能，当选，A 项前者为位置，不是材质，排除。

【例 2】（2022 四川）水路运输 对于（ ）相当于（ ）对于 商朝文物

A. 公路运输 四羊方尊

B. 内河运输 夏代文物

C. 货运船舶 遗址挖掘

D. 长途运输 青铜器物

【解析】2. 填空式类比，逐一代入选项。

A 项：“水路运输”和“公路运输”都描述运输，“水路”和“公路”是不同的路、不同形式的运输，同一个角度描述，二者为并列关系；“四羊方尊”是一种类型的文物，“商朝文物”范围看起来比较广，二者不是同一层级，不能是并列关系，“四羊方尊”是“商朝文物”，能用“是”造句，二者为种属关系，排除。

B 项：“水路运输”包括所有的水，如江、河、湖、海，“内河运输”是“水路运输”，二者为包容关系中的种属关系；“夏代文物”和“商朝文物”都是从朝代角度划分，同一个角度描述，二者为并列关系，排除。

C 项：“水路运输”需要用到“货运船舶”这个工具，为对应关系；不能说明“遗址挖掘”要用“商朝文物”，“商朝文物”是“遗址挖掘”的对象，不是工具，排除。

D 项：“水路运输”看运输的形式，“长途运输”看运输的距离，两个角度描述，造句为“有的水路运输是长途运输，有的长途运输是水路运输”，二者为交叉关系；“商朝文物”描述朝代，“青铜器物”描述材质，两个角度描述，造句为“有的青铜器物是商朝文物，有的商朝文物是青铜器物”，二者为交叉关系，当选。【选 D】



人的不同身份，大概率考交叉

（2021 福建）党员：干部

（2020 福建）青年人：公务员

（2019 青海）知识分子：民主党派成员

（2019 江苏）男博士：教授

尾巴相同，前面分类标准不同，大概率考交叉

专项训练：短期训练（2022 江苏）

水路运输：长途运输（2022 四川）

热带植物：香料植物（2022 国考）

飞行动物：哺乳动物（2021 山东）

国有企业：化工企业：大型企业（2019 山东）

草本植物：观叶植物：室内植物（2019 山东）

川菜：素菜：热菜（2017 天津）

旱田作物：粮食作物：高产作物（2018 江苏）

识别：从不同角度描述同一类事物

判断：四个“有的”造句。

【注意】交叉关系：

1. 出现人物身份重点看。

2. 尾缀相同，前面分类标准不同，大概率考查交叉关系，用 4 个“有的”造句。



【注意】逻辑关系总结：

1. 全同关系：考查较少，注意常识。

2. 并列关系：没有交集，区分矛盾关系和反对关系，是否有第三种情况。

3. 包容关系：区分组成关系和种属关系，种属关系能单独用“是”字造句。
4. 交叉关系：有一部分存在交集，识别为不同角度划分、用4个“有的”造句。

考点五：对应关系

【注意】对应关系：很重要，10道题中大概率有5道题考查对应关系，常说“对应是个筐，啥都往里装”，对应关系考查较多、较杂，理论课重点讲解高频对应关系，其他的再刷题补充。

1. 原材料和工艺

葡萄：酿造：葡萄酒

工艺常考二级辨析：物理、化学

涉及物理变化的工艺：印刷、捆扎、打磨、雕琢、剪裁、织造等

涉及化学变化的工艺：燃烧、氧化、发酵、酿造、冶炼等

区分标准：有无新物质生成

【注意】原材料和工艺：

1. 原材料是材质，工艺指加工的步骤、过程，一般考查原材料、工艺、成品的对应。如“葡萄：酿造：葡萄酒”，“葡萄”是原材料，经过“酿造”这个工艺，最终制成“葡萄酒”这个成品。

2. 二级辨析：物理/化学变化，区分看有无新物质生成。

（1）物理变化：没有新物质生成，一般是改变形状，如印刷、捆扎、打磨、雕琢、剪裁、织造。

（2）化学变化：有新物质生成，如燃烧、发酵（高频）、酿造。

3. 解题先看关系，能选择答案则结束，选不出答案再考虑二级辨析。

【例1】（2022 联考）针线：布料：服饰

A. 剪刀：彩纸：窗花

B. 刻刀：玺印：玉石

C. 玻璃：窗户：窗框

D. 鸡精：乌鸡：鸡汤

【解析】1. 这道题比较简单，“布料”为材料，“针线”为工具，“服饰”为成品，“布料”经过“针线”的缝制可以制成“服饰”。

A 项：“彩纸”为材料，“剪刀”为工具，“窗花”为成品，“彩纸”经过“剪刀”的裁剪可以制成“窗花”，保留。

B 项：“刻刀”为工具，“玉石”为材料，“玺印”为成品，“玉石”经过“刻刀”的雕刻可以制成“玺印”，后两词的顺序反了，排除。

C 项：“玻璃”是制作“窗户”的材料，“玻璃”不是工具，排除。

D 项：“鸡精”和“乌鸡”均是制作“鸡汤”的材料，“鸡精”不是工具，排除。

答疑：C 项也可以勉强理解为“玻璃”是“窗户”的组成部分。【选 A】

【例 2】（2020 新疆）薯条：土豆

A. 爆米花：玉米

B. 蔬菜：粮食

C. 沙拉：水果

D. 红酒：高粱

【解析】2. “薯条”是用“土豆”炸的，二者为材料和成品的对应。

B 项：可能会认为“蔬菜”和“粮食”为并列关系，但严格意义上，有一些作物既是“蔬菜”又是“粮食”，如一些块茎类的蔬菜（土豆）就可以作为粮食，存在交集，二者为交叉关系，排除。

D 项：“高粱”做的是白酒，制作“红酒”的材料为葡萄，排除。

剩下 A、C 项，二级辨析可以看物理/化学工艺，题干用“土豆”制作“薯条”要经过煎炸，涉及化学变化；A 项用“玉米”制作“爆米花”要经过烘炸，涉及化学变化；C 项用“水果”制作“沙拉”只需要搅拌，涉及物理变化，A 项与题干更为一致，优选 A 项。还可以看材料，题干中绝大部分“薯条”均是用“土豆”制作的；A 项中绝大部分“爆米花”均是用“玉米”制作的；C 项“沙拉”分为“水果”沙拉、蔬菜沙拉，种类比较多，A 项与题干更为一致，也能选到 A 项。

条条大路通罗马，只要分析的角度是严谨的，能选到答案即可。【选 A】

考点五：对应关系

1. 原材料和工艺

葡萄：酿造：葡萄酒

2. 功能

灯：照明：装饰（一般为名词+动词）

词）

常考二级辨析：主要、次要

3. 属性
盐：咸 花：红（一般为名词+形容词）

常考二级辨析：必然、或然

【注意】功能对应、属性对应：二者容易混淆。

1. 功能对应：一个东西的作用、用途。

（1）识别：一般为“名词+动词”。如“灯：照明：装饰”，“灯”可以用来“照明”，也可以用来“装饰”，后两词分为与第一词构成功能对应。

（2）常考二级辨析：主要功能（被发明出来主要的用途）、次要功能（不太重要的用途）。如“灯：照明：装饰”，“灯”主要是用来“照明”的，“照明”为“灯”的主要功能，“装饰”为“灯”的次要功能（不太重要的功能）。若考查主要/次要功能，则一定会很明显，分不清的不用管。

2. 属性对应：一个东西的性质（特征、特点）。

（1）识别：一般为“名词+形容词”，如“盐：咸”，“盐”是“咸”的；再如“花：红”，“花”是“红”的。

（2）常考二级辨析：必然属性（一定具有）、或然属性（可能有、可能没有）。如“盐：咸”，“盐”一定是“咸”的，二者为必然属性对应；再如“花：红”，“花”不一定是“红”的，也可能是其他颜色的，二者为或然属性对应。

3. 区分功能和属性：可以结合词性，一般功能为动词，属性为形容词。

【例 3】（2022 福建）潮汐能：生物质能：可再生

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 小米：核桃：可助眠 | B. 手套：围巾：可防寒 |
| C. 洗手液：消毒液：可除菌 | D. 易拉罐：塑料瓶：可回收 |

【解析】3. 这道题的质量很高，“潮汐能”和“生物质能”均为可再生能源，“潮汐能”和“生物质能”均具有“可再生”的特点，前两词分别与第三词构成属性对应。

A 项“可助眠”、B 项“可防寒”、C 项“可除菌”均为功能（作用），均排除。

D 项：“易拉罐”和“塑料瓶”均具有“可回收”的特点，前两词分别与第

三词构成属性对应，当选。

有的同学纠结 C 项，认为“洗手液”和“消毒液”均具有“可除菌”的特点，但功能指一个东西的作用、用途，一般是对外界所产生的作用、效果；“属性”指一个东西的特征、特点，一般是对内（自己本身）的特征、特点。题干“潮汐能（月球对地球的引力所引起的）”和“生物质能（生物体内的能量）”本身就是“可再生”的（对内的），“可再生”为属性。D 项“易拉罐”和“塑料瓶”本身就是“可回收”的（对内的），“可回收”为属性；A 项“小米”和“核桃”均“可助眠”（对外界/人的作用），“可助眠”为功能；B 项“手套”和“围巾”均“可防寒”（对外界/人的效果），“可防寒”为功能；C 项“洗手液”和“消毒液”均“可除菌”（对外界的效果），“可除菌”为功能，排除 A、B、C 项，选择 D 项。【选 D】

【例 4】（2020 国考）物体：惯性

A. 气体：稳定性

B. 观察：客观性

C. 贵金属：磁性

D. 液体：流动性

【解析】4. 出现“XX 性、XX 化”，一般会考查属性对应。“物体”具有“惯性”，二者为属性对应，但根据属性对应选不出唯一答案，需进行二级辨析，二级辨析看必然/或然属性，“惯性”是“物体”的固有属性（一定有的），二者为必然属性对应。

A 项：“气体”不一定具有“稳定性”，惰性气体是具有稳定性的，但有的气体会爆炸，二者为或然属性对应，排除。

B 项：“观察”是自己个人看的，具有一定的主观性，排除。

C 项：“贵金属”不一定具有“磁性”，如黄金不具有磁性（不可能被磁铁吸住），排除。

D 项：“液体”一定具有“流动性”，二者为必然属性对应，当选。

属性对应容易考查必然/或然，而且必然属性考得会更多一些。【选 D】

考点五：对应关系

1. 原材料和工艺

葡萄：酿造：葡萄酒

2. 功能
词)

灯：照明：装饰（一般为名词+动

3. 属性 容词)

盐：咸 花：红（一般为名词+形

4. 时间顺序

恋爱：结婚：生子（一般为动词+动词）

常考二级辨析：主体能否一致

请假：批准

【注意】时间顺序对应（重点）：基本上每年都会考，必须按照常规思维解题，不能钻牛角尖。

1. 识别：题干出现多个动作行为时，优先看动作行为的时间先后顺序。如“恋爱：结婚：生子”，正常来讲，应该先“恋爱”，再“结婚”，最后“生子”，不考虑先婚后爱，必须按照大众思维/常规思维解题。

2. 常考二级辨析：主体能否一致（很重要，非常喜欢考），也要用大众思维，即在常规思维下能否为同一个主体。如“恋爱：结婚：生子”，我们“恋爱”、我们“结婚”，我们“生子”，在常规思维下，三者的主体可以一致，就当成本体一致处理，不考虑特殊情况（如与 A “恋爱”、与 B “结婚”、与 C “生子”）；再如“请假：批准”，不能说“我”“请假”、“我”“批准”，在常规思维下，三者的主体不能一致，就当成本体不一致处理。

3. 一定要注意做题顺序，先看时间先后顺序，能选到答案就直接选择，选不出唯一答案，二级辨析再看主体能否一致。

【例5】（2024 国考网友回忆版）识别敌舰：发射鱼雷：击毁目标

A. 线上挂号：远程问诊：开具处方

B. 环境评估：铁路铺设：桥梁建造

C. 立案审查：提起公诉：证据确凿

D. 交通事故：保险赔付：救治伤员

【解析】5. 这道题为国考最新的真题，时间先后顺序对应为高频考点，每年都会考查。题干出现多个动作行为（动词+动词+动词），优先考虑时间先后顺序。先“识别敌舰”，再“发射鱼雷”，最后“击毁目标”，存在明显的时间先后顺序。

A 项：先“线上挂号”，再“远程问诊”，最后“开具处方”，保留。

B 项：先“环境评估”，但“铁路铺设”和“桥梁建造”之间没有必然的先后顺序，可以先“铁路铺设”、再“桥梁建造”，也可以先“桥梁建造”、再“铁路铺设”，还可以同时进行，学习土木专业的同学可能比较了解，认为应该先“桥梁建造”、再“铁路铺设”，这样看顺序也不对，排除。

C 项：有多处错误，“证据确凿”为客观事实，并不是动作行为，无法看时间先后顺序，其次就算将“证据确凿”当成了动作行为，也应该先“立案审查”，再“证据确凿”，最后“提起公诉”，顺序不对，排除。

D 项：应该先“交通事故”，再“救治伤员”，最后“保险赔付”，顺序不对，排除。

题干出现多个动作行为，优先看时间先后顺序，能选到答案就直接选择，选不出唯一答案，二级辨析再看主体能否一致，做题顺序（先一级、后二级）一定不能乱，否则容易掉坑。这道题根据时间先后顺序已经可以选到唯一答案了，不用看二级辨析。【选 A】

【例 6】（2023 吉林）学习菜谱：下厨烹饪：总结经验

- A. 通过安检：车站候车：登上列车
- B. 投寄稿件：编辑排版：读者阅读
- C. 发布公告：制作标书：签订合同
- D. 撰写邮件：发送邮件：回复邮件

【解析】6. 题干出现多个动作行为，优先考虑时间先后顺序。先“学习菜谱”，再“下厨烹饪”，最后“总结经验”。

A 项：先“通过安检”，再“车站候车”，最后“登上列车”，保留。

B 项：先“投寄稿件”，再“编辑排版”，最后“读者阅读”，保留。

C 项：先“发布公告”，再“制作标书”，最后“签订合同”，保留。

D 项：先“撰写邮件”，再“发送邮件”，最后“回复邮件”，保留。

根据时间先后顺序选不出唯一答案，需进行二级辨析，时间先后顺序的二级辨析看主体能否一致。题干中我“学习菜谱”，我“下厨烹饪”，我“总结经验”，三者的主体可以一致，不要钻牛角尖。

A项：我“通过安检”，我“车站候车”，我“登上列车”，三者的主体可以一致，保留。

B项：“投寄稿件”的主体为作者，“编辑排版”的主体为编辑，“读者阅读”的主体为读者，涉及三个主体，排除。

C项：招标人“发布公告”，投标人“制作标书”，双方“签订合同”，主体不一致，排除。

D项：我“撰写邮件”，我“发送邮件”，对方“回复邮件”，不可能自己发邮件自己回复，第三词与前两词的主体不一致，排除。

题干出现多个动作行为，优先看时间先后顺序，能选到答案就直接选择，选不出唯一答案，二级辨析再看主体能否一致（大众思维下能否为同一个主体，能就当主体一致，不能就当主体不一致，不要钻牛角尖），这个考点很高频。

【选A】

考点五：对应关系

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1. 原材料和工艺 | 葡萄：酿造：葡萄酒 |
| 2. 功能 | 灯：照明：装饰（一般为名词+动词） |
| 3. 属性 | 盐：咸 花：红（一般为名词+形容词） |
| 4. 时间顺序 | 恋爱：结婚：生子（一般为动词+动词） |
| 5. 因果关系 | 炎热：中暑 升职：开心 |

常考二级辨析：原因自然/人工、结果积极/消极

【注意】因果关系：原因+结果。

1. 识别：可以加“导致”造句。如“炎热：中暑”，“炎热”导致“中暑”，二者为因果关系。

2. 常考二级辨析：根据一级关系选不出唯一答案，需进行二级辨析，既可以看原因，也可以看结果，只有一个可以选答案，不会存在争议。

（1）自然/人为原因：出现天气变化（下雨、刮风）、自然灾害（地震、海啸）时，优先看自然/人为原因。

(2) 积极/消极结果：最终的结果好坏明显时，优先看积极/消极结果。如“升职：开心”，“升职”导致“开心”，“开心”为积极结果。

【例 7】（2023 联考）龋齿：嗜食甜品

- A. 海鲜：食物过敏
- B. 缺钙：骨质疏松
- C. 运动：增强体质
- D. 塌方：地下渗水

【解析】7. 这道题很简单，“龋（qǔ）齿”指蛀牙、虫牙，“嗜食甜品”会导致“龋齿”，可以加“导致”造句，二者为因果关系，一定要看好顺序，顺序非常重要。

D 项：“地下渗水”会导致“塌方”，二者为因果关系，保留。

A 项：“海鲜”导致“食物过敏”，顺序反了，排除。

B 项：“缺钙”导致“骨质疏松”，顺序反了，排除。

C 项：“运动”可以“增强体质”，二者为功能对应；也可以理解为“运动”是为了“增强体质”，二者为方式目的对应，无论怎么看均不是因果关系，排除。

【选 D】

【例 8】（2020 江苏）暴雨：洪灾：排涝

- A. 炎热：干旱：减产
- B. 假日：拥堵：疏导
- C. 路滑：摔倒：骨折
- D. 地震：伤亡：救助

【解析】8. 这道题稍难，“暴雨”导致“洪灾”，可以加“导致”造句，二者为因果关系；“排涝”是解决“洪灾”的措施、方法。

A 项：“炎热”导致“干旱”，“干旱”导致“减产”，不涉及方法、措施，排除。

C 项：“路滑”导致“摔倒”，“摔倒”导致“骨折”，不涉及方法、措施，排除。

B 项：“假日”导致“拥堵”，“疏导”是解决“拥堵”的措施、方法，保留。

D 项：“地震”导致“伤亡”，“救助”是解决“伤亡”的措施、方法，保留。

选不出唯一答案，需进行二级辨析，先考虑高频的二级辨析，因果关系常考的二级辨析为自然/人为原因、积极/消极结果。出现天气变化、自然灾害时，常考自然/人为原因，题干“暴雨”为自然原因；D项“地震（灾害）”为自然原因；B项“假日（人多）”为人为原因，优选D项。【选D】

【注意】先看一级关系，根据因果关系选不出唯一答案，需进行二级辨析，出现明显的天气变化、自然灾害时，优先看自然/人为原因；结果有明显的好坏时，优先看积极/消极结果。

考点五：对应关系

1. 原材料和工艺	葡萄：酿造：葡萄酒
2. 功能	灯：照明：装饰（一般为名词+动词）
3. 属性	盐：咸 花：红（一般为名词+形容词）
4. 时间顺序	恋爱：结婚：生子（一般为动词+动词）
5. 因果关系	炎热：中暑 升职：开心
6. 方式目的	刻舟：求剑 凿壁：偷光

常考二级辨析：方式对错、目的能否达到

【注意】方式目的对应：为了实现某种目标采用某种方法。

1. 识别：可以加“为了”造句。如“刻舟：求剑”，“刻舟”是为了“求剑”，二者为方式目的对应。

2. 常考二级辨析（考得少）：方式对错、目的能否达到。如“刻舟：求剑”，“刻舟”是为了“求剑”，通过“刻舟”的方式无法达到“求剑”的目的，方式不对无法达到目的；如“凿壁：偷光”，“凿壁”是为了“偷光”，通过“凿壁”的方式可以达到“偷光”的目的，方式正确可以达到目的。若根据方式目的对应可以选到唯一答案，则可以立刻结束，不用进行二级辨析。

【例9】（2024 国考网友回忆版）轮作休耕：耕地保护：严禁占用

- A. 植树造林：碳中和：节能减排
- B. 登月计划：空间站：太空探索

C. 商品交换：国际贸易：技术服务

D. 观众评选：荣获大奖：出类拔萃

【解析】9. 政府的工作报告、文件均要看，“耕地保护”是现在的热门，我国一直在强调，有明文规定，“耕地保护”的两种方式为“轮作休耕”和“严禁占用”，“轮作休耕”指轮着种植不同的作物，种植一段时间就停一停，不种植东西了，“轮作休耕”是为了“耕地保护”；“严禁占用”指国家规定不能随便占用耕地建房、工厂等，这样耕地就被保护起来了，“严禁占用”也是为了“耕地保护”，第一词、第三词分别与第二词构成方式目的对应。

A 项：“碳中和”指国家、企业、产品、活动或个人在一定时间内直接或间接产生的二氧化碳或温室气体排放总量，通过植树造林、节能减排等形式，以抵消自身产生的二氧化碳或温室气体排放量，实现正负抵消，达到相对“零排放”，“植树造林”和“节能减排”均是为了实现“碳中和”的方式，这是基础常识，且为高频点，必须得会，第一词、第三词分别与第二词构成方式目的对应，保留。

B 项：不能说“登月计划”是为了“空间站”，“空间站（名词）”指太空站、航空站、载人航天器，只能说在“太空站”进行“太空探索”，但“空间站”不是目的、目标，排除。

C 项：“商品交换”的含义很宽泛，指商品所有者按照等价交换的原则相互自愿让渡商品所有权的经济行为，所以“商品交换”的范围广，“国际贸易”是“商品交换”，可以直接用“是”字造句，二者为种属关系，排除。

D 项：不能说“观众评选”是为了“荣获大奖”，“观众评选”是为了评选出一个结果（名次），获奖的是参赛者，而不是观众，二者不是方式目的对应，排除。

可以用“为了”造句，即为方式目的对应（通过某种方法实现某个目标）。一定要关注热词、热点，这些现在是核心。

答疑：D 项不是因果关系，不能说“观众评选”导致“荣获大奖”。【选 A】

碳中和 (carbon neutrality)，节能减排术语。一般是指国家、企业、产品、活动或个人在一定时间内直接或间接产生的二氧化碳或温室气体排放总量，通过植树造林、节能减排等形式，以抵消自身产生的二氧化碳或温室气体排放量，实现正负抵消，达到相对“零排放”。

第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系：我：喜欢

2. 动宾关系：喜欢：你

3. 主宾关系：我：你

区分动词和动宾：唱歌 歌唱

4. 偏正关系：美丽：花朵

造句子原则：尽量不加字，加字尽量加一样的

【注意】语法关系：考得很少，且很简单。

1. 技巧：造句子。不能随便造句，要根据关系、结构造句。

2. 常考的关系：

（1）主谓关系：主语（名词）主动发出了动作，如“我：喜欢”，二者为主谓关系。

（2）动宾关系：动词在前面作用于名词，如“喜欢：你”，二者为动宾关系。需区分好主谓和动宾，主谓关系是名词在前发出了动作，动宾关系是动词在前作用于名词。

（3）主宾关系（很少考）：两个名词之间需加个动词连接，如“我：你”，二者为主宾关系。如“我：喜欢：你”，“我”为主语，“喜欢”为谓语动词，“你”为宾语，三者为主谓宾结构。

（4）偏正关系（以前考得少，现在偶尔涉及）：形容词+名词，中间可以用“的”字连接，即形容词修饰名词。如“美丽的花朵、帅气的小伙、漂亮的姑娘”，均为偏正关系。

3. 利用造句子选不出答案时，可能会细化考查区分动词/动宾（考得不多），如“唱（动词）歌（名词）”为动宾结构，“歌唱”为纯动词，后面再加一个名词，才能构成动宾结构，如歌唱祖国。

4. 造句原则：

（1）尽量不加字直接造句。

（2）加字尽量加一样的，加的字越少越好。如题干造句加了“在”字，选项造句也要加“在”字。

【例 1】（2023 云南）花匠：修剪：花草

- A. 渔民：捕捞：渔船 B. 医生：住院：病人
C. 农民：播种：土地 D. 学生：阅读：课本

【解析】1. 这道题很简单，易错 C 项。给出“人物+行为”，很容易造句，可以造句为“花匠修剪花草”，造句不用加字，三者为主谓宾结构。

A 项：不能说“渔民捕捞渔船”，造句不通顺，渔民捕捞的是鱼，不能随意造句，只能说“渔民在渔船上捕捞”，排除。

B 项：不能说“医生住院病人”，没有谓语动词，排除。

C 项：可能会造句为“农民播种土地”，但“土地”为场所、地点，一旦出现场所、地点，就要造句为“在场所、地点干什么”，即“农民”在“土地”上“播种”，“播种”的宾语应该为种子，不能随意造句，排除。

D 项：可以造句为“学生阅读课本”，三者为主谓宾结构，当选。

出现“人物+行为”时，一般要造句；出现场所、地点时，要造句为“在场所、地点干什么”，这种形式考得比较多，一定要记好。【选 D】

【例 2】（2021 事业单位）丰硕：羽翼

- A. 理解：思考 B. 依赖：自信
C. 宽广：天空 D. 程度：活跃

【解析】2. 这道题为送分题，“丰硕”为形容词，“羽翼”为名词，“丰硕”的“羽翼”，可以加“的”字造句，二者为偏正关系。

A 项：不能说“理解”的“思考”，只能说“通过思考理解了某个东西”，二者为对应关系，而不是偏正关系，排除。

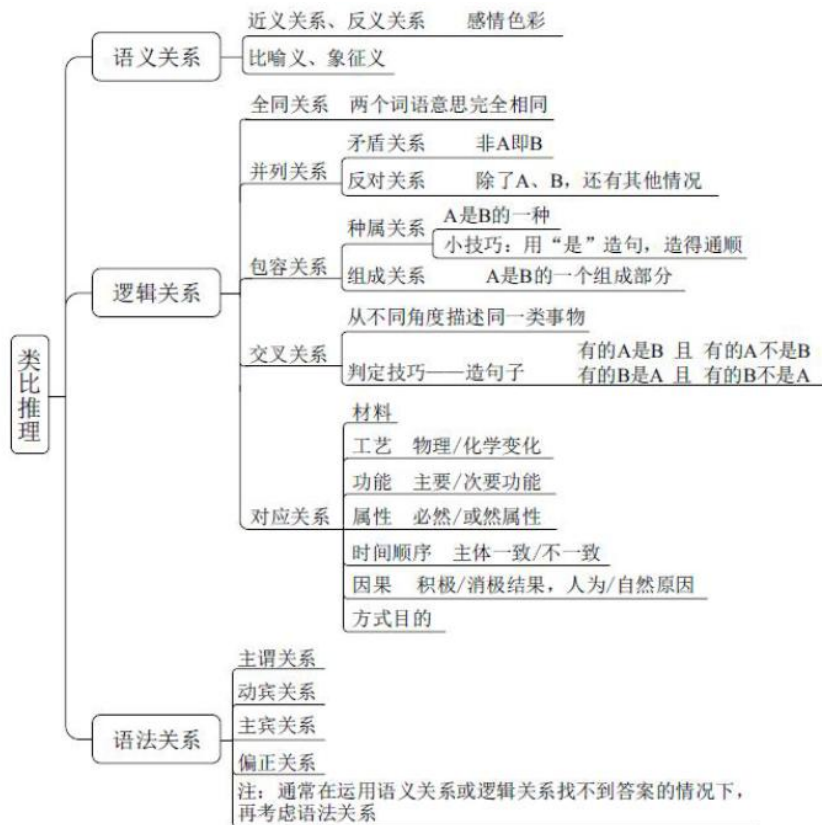
B 项：“依赖”和“自信”之间没有关系，排除。

C 项：“宽广”的“天空”，二者为偏正关系，保留。

D 项：“活跃”的“程度”，二者为偏正关系，但顺序反了，顺序很重要，排除。

给出“形容词+名词”，中间可以“的”字造句，即为偏正关系。【选 C】

思维导图



【注意】类比推理小结：

1. 语义关系：大概会考查 1 道题，先看近/反义关系，选不出唯一答案，二级辨析再看感情色彩。
2. 刷题的重心应放在并列关系、包容关系、交叉关系、对应关系上，因为真题基本上均在考查这几种关系。

一级关系	二级辨析
近反义关系	感情色彩 (褒义、贬义、中性)
并列关系	顺序
工艺	物理、化学
属性	必然、或然
功能	主要、次要
先后顺序	主体能否一致
因果	原因：人工/自然；结果：积极/消极
方式目的	方式对错、目的能否达到

!!! 解题顺序：先看一级辨析，再看二级辨析

【注意】上述整理了本节课讲解的二级辨析，一定要先看一级关系，能选到唯一答案就直接结束，选不到唯一答案，再进行二级辨析，解题顺序不能乱。

随堂检测

测验题 1. 电脑：设备

- A. 广播：传媒
- B. 颜料：绘画
- C. 文言：白话
- D. 能源：煤炭

【解析】1. 课堂正确率为 84%。“电脑”是“设备”，可以单独用“是”字造句，二者为种属关系。

A 项：“广播”是“传媒（传播信息的媒介）”，可以单独用“是”字造句，二者为种属关系，保留。

B 项：“颜料”是“绘画”的一种材料，排除。

C 项：“文言”和“白话”为两种不同的语言表达，二者并列关系，排除。

D 项：“煤炭”是“能源”，二者为种属关系，但顺序反了，排除。

对于种属关系、组成关系来讲，顺序很重要，可以单独用“是”字造句，即为种属关系。【选 A】

测验题 2. 保温杯：玻璃杯

- A. 望远镜：显微镜
- B. 自行车：三轮车
- C. 睡裙：真丝裙
- D. 白炽灯：LED 灯

【解析】2. 课堂正确率为 65%。尾缀词相同，看前面的划分标准，“保温杯”根据功能划分，“玻璃杯”根据材质划分，按照不同标准划分，优先考虑交叉关系，可以造句为“有的保温杯是玻璃杯，有的保温杯不是玻璃杯；有的玻璃杯是保温杯（如双层玻璃保温杯），有的玻璃杯不是保温杯”，二者为交叉关系。

A 项：“望远镜”是望远处的用的，“显微镜”是实验室用的，二者为两个完全不同的东西，不存在交集，排除。

B 项：大众思维，不考虑三轮自行车，“自行车”又称脚踏车或单车，一般指两轮的小型陆上车辆，这是官方的定义，所以“自行车”和“三轮车”为并列

关系，排除。

C 项：尾缀词相同，“睡裙（睡觉的时候穿的）”根据功能划分，“真丝裙”根据材质划分，二者为交叉关系，就算纠结 B 项，此项也比 C 项好，因为划分标准与题干保持一致，保留。

D 项：“白炽灯”指里面有灯丝的灯泡，“LED 灯”一般是用半导体发光的，原理完全不同，二者为并列关系，不存在交集，排除。

本节课放了很多交叉关系的题目，课后要再看一遍。这道题涉及常识，但其实并不难。尾缀词相同，若划分标准不同，则优先考虑交叉关系，若划分标准相同，则优先考虑并列关系。【选 C】

测验题 3. 策划：编排：直播

A. 测试：上线：研发

B. 育苗：移栽：收割

C. 学车：年检：考证

D. 选房：入住：装修

【解析】3. 课堂正确率为 87%。按照常规思维解题，出现多个动作行为，优先考虑时间先后顺序。先“策划”，再“编排”，最后“直播”。

A 项：应该先“研发”，再“测试”，最后“上线”，没有“研发”就不可能“上线”，排除。

B 项：先“育苗”，再“移栽”，最后“收割”，只看给出的词语之间的先后顺序，没给的不用管，保留。

C 项：“年检”指买了车之后每年要做的检查，与“考证”之间没有明确的先后顺序，正常来讲，应该先“学车”，再“考证”，最后“年检”，排除。

D 项：正常来讲，应该先“选房”，再“装修”，最后“入住”，大众思维，不要钻牛角尖，不考虑先“入住”、再“装修”，排除。【选 B】

【注意】类比推理的知识点比较多、杂，课后多刷题，多积累常识。

【答案汇总】

近义关系、反义关系 1-2: BA

比喻义、象征义: A

全同关系：C

并列关系 1-3：DCA

包容关系 1-2：DC

交叉关系 1-2：DD

对应关系 1-5：AADDA； 6-9：ADDA

语法关系 1-2：DC

遇见不一样的自己

Be your better self