

# 【重难点专项点拨-判断】逻辑判断 1

(讲义+笔记)

主讲教师：徐夏

授课时间：2024.07.16



粉笔公考·官方微信

**【重难点专项点拨-判断】逻辑判断 1（讲义）**

【例 1】越来越多的人已经习惯于在“云端”漫步，享受快速发展带来的成果，却不见：德国正在推进“工业 4.0”计划，美国正在呼唤“再工业化”；却不知：没有强大的生产制造能力、创新设计能力，国计民生就没有保障，国家实力就无从谈起，“互联网+”也就只能是空中楼阁；却不思：只醉心于虚拟经济是靠不住的。越是在宏观层面，越要充分认识到互联网的诸多局限性。

如果以上为真，则以下哪项为真？

- A. “互联网+”使很多人沉迷于虚拟经济
- B. “互联网+”在微观层面的局限性更少
- C. 只有国计民生得到保障，才能发展“互联网+”
- D. 只有提高生产制造和创新设计能力，才能发展“互联网+”

【例 2】党内存在的很多问题都同政治问题相关联。不从政治上认识问题、解决问题，就会陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题。提高政治能力，很重要的一条就是要善于从政治上分析问题、解决问题。只有从政治上分析问题才能看清本质，只有从政治上解决问题才能抓住根本。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 只有从政治上认识问题、解决问题，才能从根本上解决问题
- B. 如果善于从政治上分析问题、解决问题，就能提高政治能力
- C. 一旦陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题
- D. 如果没有看清本质、抓住根本，说明没有从政治上分析问题、解决问题

【例 3】（2024 江苏网友回忆版）某学校模拟派出骨干教师指导山区教师人才培养项目。甲、乙、丙、丁四位教师积极报名参加，学校决定从他们四人中挑选出若干人员，考虑到各方面情况，派出人员要符合以下要求：

- ①只有乙参加，甲才参加；
- ②如果丙参加，那么丁不参加；
- ③如果乙参加，那么丙也参加。

根据以上信息，以下哪项不可能为真？

- A. 甲和丙参加
- B. 丁参加，乙不参加
- C. 甲和丁参加
- D. 甲参加，丁不参加

【例 4】某大学为了提高学生主动的学习积极性，开展了以宿舍为单位的“舍赛”活动，最近一次是男生甲宿舍和女生乙宿舍开展的四级英语通过率比赛，两舍同学都在积极备考并相互激励着对方。“如果你们宿舍的张强和王刚通过，那么我们宿舍的四名同学将全部通过！”女生强势地发出了挑战。

发生以下哪种情况，将使挑战者失败？

- A. 张强通过了，王刚没通过，四名女生全部通过了
- B. 王刚通过了，张强没通过，四名女生其中两名没通过
- C. 张强和王刚都没通过，四名女生无一人通过
- D. 张强和王刚都通过了，女生只有三人通过

【例 5】甲、乙、丙三位教师就钱飞、程伟两位同学能否考上双一流大学发表了自己的猜测。

甲：如果钱飞考不上，那么程伟也考不上

乙：或者钱飞考不上，或者程伟考上

丙：如果钱飞考上，那么程伟考不上

如果三位老师的猜测都没有错，那么这两位同学的考试结果应该是：（ ）

- A. 仅钱飞考上
- B. 仅程伟考上
- C. 钱飞和程伟都考上
- D. 钱飞和程伟都没有考上

【例 6】（2024 国考网友回忆版）甲、乙、丙、丁 4 人参加预选赛。对于预选赛结果，几位教练预测如下：

- （1）如果甲、乙均未通过，则丙通过；
- （2）如果乙、丙至少有 1 人通过，则丁也通过；
- （3）如果甲、乙至少有 1 人通过，则丙也通过，但是丁不通过。

根据几位教练的预测，可以推出：

- A. 丙和丁通过
- B. 甲和丁通过
- C. 甲和乙通过
- D. 乙和丙通过

【例 7】（2024 四川网友回忆版）“功成不必在我”的境界必须有坚定的理想信念作为支撑。所以，年轻干部如果有“功成不必在我”的境界，一定树立了坚定的理想信念。

下列与上述论证结构最为相似的是：

- A. 坚强的领导，来源于正确的领导。正确的领导，来源于正确的决策。因此，只有充分掌握信息，才能做出正确的决策
- B. 国家发展靠人才，民族振兴靠人才。因此，如何把人才的创造热情和聪明才智充分调动起来、发挥出来，是做好新时代人才工作的应有之义
- C. 勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格。所以，深化全面从严治党必须发扬勇于自我革命的精神
- D. 只有在斗争中不断锤炼，才能经得起各种考验。所以，党员干部经受住了各种考验，就说明在斗争实践中得到了不断锤炼

【例 8】（2024 山东网友回忆版）国家要繁荣富强，必须科技腾飞；科技要想腾飞，关键在于人才。因此，国家繁荣富强迫切需要大批优秀的科技人才。

下列选项与上述推理结构形式最为相似的是：

- A. 1 号仓库中储存小麦，2 号仓库中储存大豆。因此，1 号仓库中不可能储存大豆
- B. 乡村要振兴，必须产业振兴；产业要振兴，关键在组织。因此，乡村急需产业振兴
- C. 小张个头比小王高，小王个头比小李高。因此，小张个头比小李高
- D. 只有勤奋才会取得优异成绩，勤奋需要意志支撑。因此，要取得优异成绩必须具有坚强意志

【例 9】（2024 江西）某单位由于工作需要，本周六必须安排赵、钱、孙、李、周、吴、郑 7 名工作人员值班，每个人都要值半天班，上午安排 4 人一起值

班，下午安排 3 人一起值班。值班人员的分配满足下列条件：

- (1) 赵和孙不在一起值班；
- (2) 周和孙不在一起值班；
- (3) 如果郑在下午值班，那么赵和李也在下午值班；
- (4) 或者钱在上午值班，或者郑在下午值班。

根据以上信息，必须在上午值班的工作人员是：

- A. 钱和郑
- B. 赵和郑
- C. 赵和周
- D. 吴和孙

【例 10】（2024 浙江网友回忆版）张、王、李、赵、钱、孙 6 人是某单位的优秀员工，在全面深化改革方面取得了很大的成就，现有甲、乙、丙、丁四种奖项可以申报，每名员工只能申报一种奖项，且每种奖项都有 1 至 2 名员工申报，已知以下情况：

- (1) 申报乙奖的员工比甲奖的多；
- (2) 申报丁奖的员工比丙奖的多；
- (3) 若李、赵中至少有 1 名申报甲奖，则王申报丁奖；
- (4) 若张、李、赵中至少有 1 名申报乙奖，则只有钱申报丁奖；
- (5) 孙申报丙奖。

根据以上信息，可以得出以下哪项结论？

- A. 张申报丙奖
- B. 赵、钱申报乙奖
- C. 王、李申报丁奖
- D. 李、赵申报丁奖

【例 11】几位同事在小王家喝茶聊天。他们讨论正在喝的这种茶是什么茶。

小刘说：“不是龙井，不是碧螺春”，

小赵说：“不是龙井，是乌龙茶”，

小李说：“不是乌龙茶，是龙井。”

最后，经小王确认，三人中有一人的判断完全正确，一个人只说对了一半，另外一个人则完全说错。

据此，可以推出：

- A. 小刘的判断完全正确，他们喝的是乌龙茶
- B. 小赵的判断完全正确，他们喝的不是龙井
- C. 小李的判断完全正确，他们喝的是龙井
- D. 小李只说对了一半，他们喝的是碧螺春

【例 12】有甲、乙、丙、丁四个朋友，他们分别是音乐家、科学家、天文学家

和逻辑学家。在少年时代，他们曾经在一起对未来做过预测，当时，

甲预测说：我无论如何也成不了科学家。

乙预测说：丙将来要做逻辑学家。

丙预测说：丁不会成为音乐家。

丁预测说：乙成不了天文学家。

事实上，只有逻辑学家一个人预测对了。

那么，这四位朋友都是什么“家”呢？

- A. 乙是逻辑学家，丁是天文学家，甲是科学家，丙是音乐家
- B. 甲是逻辑学家，乙是天文学家，丙是科学家，丁是音乐家
- C. 丙是逻辑学家，甲是天文学家，丁是科学家，乙是音乐家
- D. 丁是逻辑学家，丙是天文学家，乙是科学家，甲是音乐家

【例 13】（2024 山东网友回忆版）学生小赵、小钱、小孙、小李和小周，他们都想选某老师作为自己的指导老师，现已知：

- （1）5 名学生中有 3 名属于 20 岁以下年龄段，2 名属于 20 岁及以上年龄段；
- （2）有 2 名学生的专业是哲学，其他 3 名学生的专业是文学；
- （3）小赵和小孙的年龄段相同，小李和小周的年龄段不同；
- （4）小钱和小周的专业相同，小孙和小李的专业不同；
- （5）最终结果为，该老师选择了一名年龄大于 20 岁的哲学专业学生。

由此可以推出，这名学生是：

- A. 小赵
- B. 小钱
- C. 小孙
- D. 小李

【例 14】（2024 江苏网友回忆版）某车间共有 18 人，他们分别来自山东、江苏、浙江、安徽和福建 5 省。在 18 人中，每省至少有 1 人，且来自各省的人数均不相同。已知：

来自山东和江苏的共有 5 人；

来自江苏和浙江的共有 6 人；

来自浙江和福建的共有 7 人；

根据上述信息，可以推出以下哪项？

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| A. 18 人中来自山东的有 1 人 | B. 18 人中来自浙江的有 2 人 |
| C. 18 人中来自福建的有 5 人 | D. 18 人中来自安徽的有 6 人 |

## 【重难点专项点拨-判断】逻辑判断 1（笔记）

【注意】本节课主要针对逻辑判断的内容进行点拨，要求大家有相应的基础。

### 【逻辑判断重点题型】

翻译推理

组合排列

加强论证

削弱论证

注：此节课程针对有基础的学员

### 【注意】

1. 逻辑判断在考试中常见的是 10 道题的形式，往往涉及的题型比较多，其中四大类题型至关重要，分别是翻译推理、组合排列、加强论证和削弱论证，这四类题型不仅在国省考中比较常见，题量占比也相对比较大，所以在重难点的点拨课堂上重点讲解这 4 类题型。

2. 逻辑判断的重难点分为两节课，本节课主要针对翻译推理和组合排列，7 月 17 日晚是第二节课程，主要讲解论证。课程针对有基础的同学，也就是要听完 980 方法精讲的内容，如果还没有听完相关的课程建议听完课之后再学习本节课。

### 【翻译推理——考点回顾】

翻译规则一：前→后

如果……那么……、就、都、一定

翻译规则二：后→前

只有……，才……、不……，不……、除非……，否则不……

1. 除非 A，否则 B      $\neg B \rightarrow A$

2. ……基础/关键/前提/必不可少     谁必不可少，谁在箭头后

翻译规则三：

且关系：但、和     两者同时成立，缺一不可



或关系：或者……或者 两者至少一个成立

要么要么：二选一

推理规则一：逆否等价

符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$

文字表示：肯前必肯后、否后必否前，否前肯后无必然结论

推理规则二：或关系否 1 推 1

A 或 B 为真时：否一推一【先否再推】

推理规则三：德摩根定律

$\neg (A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$

$\neg (A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$

“-”进去，“且”“或”互变

**【注意】翻译推理：**

1. 先对题干进行翻译，即对题干的语言文字进行化简。翻译规则：

(1) 前 $\rightarrow$ 后：“如果、就、都、一定”翻译为前推后的形式。

(2) 后 $\rightarrow$ 前：

①“只有……才……、不……不……、除非……否则不……”翻译为后推前，如“只有 A 才 B”，后推前，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”。

②除非 A，否则 B：翻译为“ $\neg B \rightarrow A$ ”。

③谁是谁的基础/前提/关键/必不可少：谁重要/必不可少，谁在箭头后，重要人物要最后出场。

(3) 翻译规则三：

①“且”关系：同时成立。

②“或”关系：至少有一个。

③要么……要么……：二选一。

2. 再推理，推理规则：

(1) 逆否等价：口诀“肯前必肯后、否后必否前；否前肯后无必然结论”。

(2) “或”关系为真时，否 1 推 1，其中一个打“×”，另一个打上框，框里的内容原封不动保留。

(3) 德摩根定律：去括号，整体否定括号的内容，“-”进去，“且”“或”

互变。

①  $\neg(A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$ 。

②  $\neg(A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$ 。

3. 如果对上述内容不了解，大概率是没有学习基础班的内容，可以先把基础班的方法精讲的相关内容听完了，再来听本节课。

### 【提升点拨 1：翻译难点】

翻译难点 1：“除非”的翻译

(1) 除非 A，否则不 B:  $B \rightarrow A$

(2) 除非 A，否则 B:  $\neg B \rightarrow A$

除非早点回家，否则跪搓板

(3) A，否则 B=除非 A，否则 B:  $\neg B \rightarrow A$

早点回家，否则跪搓板

(4) 只有/必须 A，否则不 B:  $B \rightarrow A$

翻译难点 2:

如果 A，就 B，就 C，就 D 翻译  $A \rightarrow B, A \rightarrow C, A \rightarrow D$

只有 A，才 B，才 C，才 D 翻译  $B \rightarrow A, C \rightarrow A, D \rightarrow A$

【注意】翻译的难点：实际做题中，除了遇到前面讲过的翻译内容外，往往会见到特殊的翻译。

1. 翻译难点 1：“除非”的翻译（高频）。

(1) 除非 A，否则不 B: 标准形式，后推前，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”。

(2) 除非 A，否则 B: 少了“不”，后推前，翻译为“ $\neg B \rightarrow A$ ”。如“除非早点回家，否则跪搓板”，圈出关联词，套公式“ $\neg B \rightarrow A$ ”，翻译为“ $\neg \text{跪} \rightarrow \text{早点回家}$ ”。

(3) A，否则 B: 省略了“除非”，如“早点回家，否则跪搓板”，这句话表达的意思是“除非早点回家，否则跪搓板”，相当于第二种情况，翻译为“ $\neg B \rightarrow A$ ”。

(4) 只有/必须 A，否则不 B: “只有/必须”是“除非”的同义替换，这句话表达的意思是“除非 A，否则不 B”，就是第一种情况，后推前，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”。

2. 翻译难点 2：关联词的套用。

(1) 如果 A，就 B，就 C，就 D: 优先考虑分开写。“如果 A，就 B，就 C，

就 D”想表达的意思是当 A 成立的情况，肯定可以得出 B、C、D，不知道 B、C、D 之间是“且”关系还是“或”关系，所以优先分开写最精准。

2. 只有 A，才 B，才 C，才 D：只知道 B 成立的时候 A 成立，C 成立的时候 A 成立，D 成立的时候 A 成立，暂时看不出来 B、C、D 之间的关系，所以优先分开写。

【例 1】越来越多的人已经习惯于在“云端”漫步，享受快速发展带来的成果，却不见：德国正在推进“工业 4.0”计划，美国正在呼唤“再工业化”；却不知：没有强大的生产制造能力、创新设计能力，国计民生就没有保障，国家实力就无从谈起，“互联网+”也就只能是空中楼阁；却不思：只醉心于虚拟经济是靠不住的。越是在宏观层面，越要充分认识到互联网的诸多局限性。

如果以上为真，则以下哪项为真？

- A. “互联网+”使很多人沉迷于虚拟经济
- B. “互联网+”在微观层面的局限性更少
- C. 只有国计民生得到保障，才能发展“互联网+”
- D. 只有提高生产制造和创新设计能力，才能发展“互联网+”

【解析】1. 题干出现关联词，是“如果 A，就 B，就 C，就 D”的形式，分开翻译为“ $A \rightarrow B$ ， $A \rightarrow C$ ， $A \rightarrow D$ ”，翻译题干：

- ①-强大的生产制造能力、创新设计能力 $\rightarrow$ -国计民生有保障。
- ②-强大的生产制造能力、创新设计能力 $\rightarrow$ -国家实力。
- ③-强大的生产制造能力、创新设计能力 $\rightarrow$ -“互联网+”。

结合选项做题，题干有翻译，正确答案也要针对翻译，A、B 项只是单纯的言语表述，只有 C、D 项涉及逻辑关联词，优先看 C、D 项。

C 项：“只有……才……”后推前，翻译为“互联网 $\rightarrow$ 国计民生有保障”，“互联网”是对③的否后，否后必否前，只能否定“-强大的生产制造能力、创新设计能力”，不能推到“国计民生”，排除。

D 项：“只有……才……”后推前，翻译为“互联网 $\rightarrow$ 能力”，“互联网”是③的否后，否后必否前，可以推出“强大的生产制造能力、创新设计能力”，符合推理规则，当选。【选 D】

【注意】结合选项做题，可以提升做题速度。

【例 2】党内存在的很多问题都同政治问题相关联。不从政治上认识问题、解决问题，就会陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题。提高政治能力，很重要的一条就是要善于从政治上分析问题、解决问题。只有从政治上分析问题才能看清本质，只有从政治上解决问题才能抓住根本。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 只有从政治上认识问题、解决问题，才能从根本上解决问题
- B. 如果善于从政治上分析问题、解决问题，就能提高政治能力
- C. 一旦陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，就无法从根本上解决问题
- D. 如果没有看清本质、抓住根本，说明没有从政治上分析问题、解决问题

【解析】2. 题干和选项都有非常多的逻辑关联词，题干第一句出现关联词的套用；第二句“很重要”指必要条件；第三句和第四句都是“只有……才……”，很多同学把每一句话都写出来，这个翻译过程至少浪费 50 秒，以后遇到这种题目要先揣测命题人的思维，第一句话涉及到关联词的套用，因为关联词的套用相对更难，所以命题人会在这里设置考点；还可以看选项，A 项说的是“认识问题、解决问题”，针对题干第一句话，所以先处理题干第一句话，其他不着急做，可以节约化简题干的时间。遇到关联词套用，优先分开翻译，前推后：

①-（政治上认识问题、解决问题）→陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面。

②“无法”用“-”表示，翻译为：-（政治上认识问题、解决问题）→-根本上解决问题。

A 项：“只有……才……”后推前，翻译为“根本解决问题→政治上认识、解决”，该项针对②，“根本解决问题”是对②后件的否定，否后必否前，可以得到该项的内容，当选。

做得快是因为先考虑命题人思维，有关联词套用，就针对其解题，且结合选项，A 项针对关联词套用，所以先看套用，节约时间。

翻译题干：

③第三句“很重要”相当于必要条件，谁是重要的，谁在箭头后，“善于从

政治上分析问题、解决问题”很重要，写在箭头后，翻译为：提高政治能力→善于从政治上分析问题、解决问题。

④看清本质→政治上分析问题。

⑤抓住根本→政治上解决问题。

B 项：“如果……就……”前推后，翻译为“善于从政治上分析问题、解决问题→提高政治能力”，针对③，“善于”是对③的肯后，肯后无必然，但选项表述绝对化，排除。

C 项：“就”前推后，针对①，“头痛医头、脚痛医脚”是对①的肯后，肯后无必然，选项没有可能性的表述，排除。

D 项：“如果”前推后，“没有看清本质、抓住根本”对④和⑤进行否前，否前无必然，选项没有可能性的表述，不符合规则，排除。【选 A】

【注意】考场上如果按照常规思维做题，翻译就需要 50 秒，还需要做题，用时会特别长。

### 【提升点拨 2：推理题型框架】

题型框架 1：题干选项都有逻辑关联词，常规翻译题目——注意翻译难点和结合选项

题型框架 2：题干可翻译梳理为“A→B”，设问“不可能”——答案优先“A 且-B”

【注意】推理题型框架：有的同学学完基础知识后，做题正确率不高，主要是知识点用不到题中，所以要学习题型框架。

1. 例 1 和例 2 是常规的翻译题目，题干选项都有逻辑关联词，即使题干再长，只要注意翻译难点，结合选项快速做题即可。

2. 题干可翻译梳理为“A→B”，设问“不可能”，优先选择“A 且-B”。如果题目为“A→B”，问“不可能”时，说明要找一定错的，也就是找“A→B”的矛盾关系，即“A 且-B”。如某人说“如果考上公务员，那么给你 500 万”，“如果……那么……”前推后，翻译为“考→500 万”，当你考上了但没给 500 万时，说明这个人在骗人，“考→500 万”为“A→B”，“但”翻译为“且”，“考上了但没给

500 万”为“A 且-B”，所以“A $\rightarrow$ B”的矛盾关系是“A 且-B”。如果没考上但给了 500 万，肯定会内心窃喜，不会说这个人骗人。

（2021 四川）中国有句古语：“留得五湖明月在，不愁无处下金钩。”

五湖明月 $\rightarrow$ 有处下金钩

据此，以下哪项是不可能的？

- A. 如果留得五湖明月，定有去处可下金钩
- B. 虽然五湖明月俱在，但已无处可下金钩
- C. 没有留得五湖明月，也有去处可下金钩
- D. 没有留得五湖明月，可能会无处下金钩

【解析】拓展. 先用常规思路解题：双重否定表肯定，“不愁无处”的意思是“有处”，题干的意思为“留得五湖明月在，有处下金钩”，前推后，翻译为“五湖明月 $\rightarrow$ 有处下金钩”，问“不可能”，选择一定错的选项。

A 项：“如果……一定……”前推后，翻译为“五湖 $\rightarrow$ 有处下钩”，和题干翻译一样，肯定是对的，排除。

B 项：“但”翻译为“且”，翻译为“五湖且-有处”，是题干的矛盾关系，肯定是错的，保留。

C 项：“没有留得”是对题干翻译的否前，否前不必然，但有可能性的结论，“也有”表达有可能性，如“不是北京人，有可能是中国人”，同理，没有留得五湖，也有可能是有处可下金钩，所以选项是可能的表述，符合规则，排除。

D 项：“没有留得”是否前，否前不必然，选项用的是“可能”，符合推理规则，排除。B 项当选。

常规法解题做起来很麻烦，如果自己做会花费几十秒，如果用秒杀/题型做题，题干为“A $\rightarrow$ B”，答案直接锁定“A 且-B”，对应 B 项。【选 B】

【注意】

1. 肯前必肯后、否后必否前；否前肯后无必然结论。
2. 题型框架可以帮助节约时间。

【例 3】（2024 江苏网友回忆版）某学校模拟派出骨干教师指导山区教师人才培训项目。甲、乙、丙、丁四位教师积极报名参加，学校决定从他们四人中挑选出若干人员，考虑到各方面情况，派出人员要符合以下要求：

- ①只有乙参加，甲才参加；
- ②如果丙参加，那么丁不参加；
- ③如果乙参加，那么丙也参加。

根据以上信息，以下哪项不可能为真？

- A. 甲和丙参加
- B. 丁参加，乙不参加
- C. 甲和丁参加
- D. 甲参加，丁不参加

【解析】3. 题干有逻辑关联词，问“不可能”，符合题目形式。翻译题干：

①“只有……才……”后推前，翻译为“甲→乙”。

②“如果……那么……”前推后，翻译为“丙→¬丁”。

③“如果……那么……”前推后，翻译为“乙→丙”。

①②③串联为“甲→乙→丙→¬丁”，穿串是为了看明白首尾，首尾是重点，即“甲→¬丁”，问“不可能”，找矛盾“A且¬B”，即“甲且丁”，对应C项。【选C】

【例 4】某大学为了提高学生主动的学习积极性，开展了以宿舍为单位的“舍赛”活动，最近一次是男生甲宿舍和女生乙宿舍开展的四级英语通过率比赛，两舍同学都在积极备考并相互激励着对方。“如果你们宿舍的张强和王刚通过，那么我们宿舍的四名同学将全部通过！”女生强势地发出了挑战。

发生以下哪种情况，将使挑战者失败？

- A. 张强通过了，王刚没通过，四名女生全部通过了
- B. 王刚通过了，张强没通过，四名女生其中两名没通过
- C. 张强和王刚都没通过，四名女生无一人通过
- D. 张强和王刚都通过了，女生只有三人通过

【解析】4. 题干有关联词，翻译题干，“如果……那么……”前推后，“和”为“且”，翻译为“张强通过且王刚通过→四名女生全部通过”。

提问为“挑战者失败”，说明要选不可能/错的选项，问“不可能”，要找矛

盾命题，题干是“ $A \rightarrow B$ ”，矛盾是“ $A \text{ 且 } \neg B$ ”，也就是“张通过且王通过但4个女生没有全部通过”。A项“王刚没通过”、B项“张强没通过”、C项“张强和王刚都没有通过”均错误，D项“女生只有三人通过”说明没有全部通过，对应D项。

本题是事业单位的题目，但考法完全一致。【选D】

【注意】问“……的挑战/……反驳”，都是找矛盾命题。

【提升点拨2：推理题型框架】

题型框架1：题干选项都有逻辑关联词，常规翻译题目——注意翻译难点和结合选项

题型框架2：题干可翻译梳理为“ $A \rightarrow B$ ”，设问“不可能”——答案优先“ $A \text{ 且 } \neg B$ ”

题型框架3：题干可翻译+没有确定信息，选项确定结论——二难推理

二难推理：

$A \rightarrow B$

$\neg A \rightarrow B$ ，则B必然成立

$A \rightarrow B$

$A \rightarrow \neg B$ ， $\neg A$ 必然成立

化简： $A \rightarrow \neg A$ ，则 $\neg A$ 必然成立

【注意】

1. 题干能翻译，但没有确定信息，选项又给出确定结论，按理说有确定信息才能推出确定结论，但现在没有确定信息，要想办法，这种情况往往用二难推理的公式解决。

2. 二难推理：

(1)  $A \rightarrow B$ ， $\neg A \rightarrow B$ ，则B必然成立。如朋友说“今天心情好，咱们一起出去吃大餐”，即“心情好 $\rightarrow$ 吃”，过几天后朋友心情不好，又说“今天心情不好，一定陪我出来吃吃喝喝来填补内心的空虚”，即“心情不好 $\rightarrow$ 吃”，所以这个朋友心情好的时候吃，心情不好的时候也吃，无论心情好不好，最终都得吃，同理“ $A \rightarrow B$ ”“ $\neg A \rightarrow B$ ”，无论A是什么情况，B一定为真。



(2) 如男朋友说“我爱你，要给你买钻石”，即“爱 $\rightarrow$ 钻石”，这个过程中他非常爱，每天都准备爱心早餐、午餐、晚餐，但没有看到钻石，即“爱 $\rightarrow$ ¬钻石”，此时就会认为他不爱，当矛盾的结果出现，就会质疑前提爱，此时“¬A”一定成立，即“A $\rightarrow$ B, A $\rightarrow$ ¬B, ¬A 必然成立”。

(3) 记忆公式：第一组公式箭头前是矛盾，结果是一样的，所以结果要成立；如果箭头前一样，但箭头后是矛盾，说明要质疑前提，则“¬A”必然成立。

(4) 第二组公式化简：如“A $\rightarrow$ B, A $\rightarrow$ ¬B”，“A $\rightarrow$ ¬B”逆否/否后必否前为“B $\rightarrow$ ¬A”，再穿串为“A $\rightarrow$ B $\rightarrow$ ¬A”，化简可以得到“A $\rightarrow$ ¬A”，如果一个东西推出他的矛盾面，说明 A 肯定不成立，则“¬A”必然为真。

(5) 讲两个公式是因为很少有同学能透过现象看本质，其实这两个公式异曲同工，但考试中很难识别，所以把形式都记忆下来，考试中有谁就用谁做题。如“李 $\rightarrow$ 马”“¬李 $\rightarrow$ 马”，和第一个公式很像，说明无论李是否成立，马必须成立，搭配第一种形式即可。

**【例 5】**甲、乙、丙三位教师就钱飞、程伟两位同学能否考上双一流大学发表了自己的猜测。

甲：如果钱飞考不上，那么程伟也考不上

乙：或者钱飞考不上，或者程伟考上

丙：如果钱飞考上，那么程伟考不上

如果三位老师的猜测都没有错，那么这两位同学的考试结果应该是：（ ）

A. 仅钱飞考上

B. 仅程伟考上

C. 钱飞和程伟都考上

D. 钱飞和程伟都没有考上

**【解析】**5. 不要着急做题，要先听老师讲识别，因为讲的题型框架一定要在固定的情况下用解题技巧。题干给一些可翻译的内容，没有确定信息，选项是确定的结论，明确告诉谁考上、谁没考上，此时要考虑二难公式做题。翻译题干：

(1) 甲：“如果……那么……”前推后，翻译为：¬钱飞 $\rightarrow$ ¬程伟。

(2) 乙：“或者……或者……”为“或”关系，翻译为：¬钱飞或者程伟。

(3) 丙：“如果……那么……”前推后，翻译为：钱飞 $\rightarrow$ ¬程伟。

甲和丙的话为“A $\rightarrow$ B”“¬A $\rightarrow$ B”的模式，意味着无论钱飞是否考上，程伟都

考不上，即“-程伟”，将这个结论代入条件（2），“或”关系，其中一个打“×”，另一个原封不动保留，说明钱飞没考上，D项当选。【选D】

【例6】（2024 国考网友回忆版）甲、乙、丙、丁4人参加预选赛。对于预选赛结果，几位教练预测如下：

- （1）如果甲、乙均未通过，则丙通过；
- （2）如果乙、丙至少有1人通过，则丁也通过；
- （3）如果甲、乙至少有1人通过，则丙也通过，但是丁不通过。

根据几位教练的预测，可以推出：

- A. 丙和丁通过
- B. 甲和丁通过
- C. 甲和乙通过
- D. 乙和丙通过

【解析】6. 识别题型，题干给了一些翻译，没有确定信息，选项给出谁通过了，为确定结论，考虑二难公式解题。翻译推理：

（1） $\neg\text{甲} \wedge \neg\text{乙} \rightarrow \text{丙}$ 。

（2） $\text{乙} \vee \text{丙} \rightarrow \text{丁}$ 。

（3）“至少”翻译为“或”关系，“但”翻译为“且”关系，翻译为： $\text{甲} \vee \text{乙} \rightarrow \text{丙} \wedge \neg\text{丁}$ 。

找“ $A \rightarrow B, \neg A \rightarrow B$ ”的公式，条件（1）（3）箭头后都有“丙”，说明B出现了，关注条件（1）（3），根据德摩根定律，“-”进去，“或”变成“且”，“ $\neg(\text{甲} \vee \text{乙}) = \neg\text{甲} \wedge \neg\text{乙}$ ”，所以条件（1）可以写为“ $\neg(\text{甲} \vee \text{乙}) \rightarrow \text{丙}$ ”，如果“ $(\text{甲} \vee \text{乙})$ ”为A，条件（1）为“ $\neg A \rightarrow B$ ”，条件（3）为“ $A \rightarrow B$ ”，无论A是什么样子，B必然为真，说明丙一定通过，将这个信息代入条件（2），可以推出丁通过，A项当选。

考试中这种方法绝对没有问题，做法非常快。虽然有同学喜欢用假设，但假设比较麻烦，如果正确在D项，要假设很多次，所以还要学习核心的思维逻辑。

【选A】

### 【提升点拨2：推理题型框架】

题型框架1：题干选项都有逻辑关联词，常规翻译题目——注意翻译难点和

结合选项

题型框架 2: 题干可翻译梳理为“ $A \rightarrow B$ ”, 设问“不可能”——答案优先“A且-B”

题型框架 3: 题干可翻译+没有确定信息, 选项确定结论——二难推理

题型框架 4: 推理结构/论证结构最为相似的——去肉留骨, 梳理题干论证结构, 再做题

【注意】问“推理结构/论证结构最为相似的”, 说明要选择和题干长得一样的内容/部分, 做题过程中不关注对错, 实际做题要去肉留骨, 要把形式梳理出来。

技巧提升——论证方式/推理结构最为相似

1. 解题原则: 去肉留骨, 梳理题干结构形式

2. 解题方法:

(1) 简单题目, 重复词语明显, 可以字母标记

熊猫是国宝, 龙哥也是国宝, 所以龙哥是熊猫。

A. 青蛙是动物, 蝴蝶也是动物, 所以青蛙是蝴蝶

B. 南京是首都, 西安也是首都, 所以西安是南京

(2) 复杂题目, 梳理推理结构

中国戏曲都具有丰富的表现力。粤剧是我国著名的戏曲剧种, 所以粤剧具有丰富的表现力。

中国戏曲→表现力      肯前肯后

【注意】问“推理形式”, 要把题干的**结构形式**整理出来。解题方法:

1. 题目简单, 语句比较短, 可以用字母或数字标记。如例(1), “熊猫”是A, “国宝”是B, “龙哥”是C, 题干结构形式为“A是B, C是B, C是A”。

(1) A项: “青蛙”是A, “动物”是B, “蝴蝶”是C, 结构形式为“A是B, C是B, A是C”, 最后一句话和题干不一样, 排除。

(2) B项: “南京”是A, “首都”是B, “西安”是C, 结构形式为“A是B, C是B, C是A”, 和题干结构一样, 当选。

(3) 有的同学可能会说“西安是南京”这句话一定错, 这个理解没有问题,

但这种题不论对错，看的是题干本身的结构形式，只要和题干一样就是答案。

2. 题目句子比较长，不建议标字母/数字，因为标记特别多，容易乱，此时可以整理推理结构，特别是题干还有逻辑关联词。如例（2），看到“都”，前推后，翻译为“中国戏曲→表现力”，“粤剧是我国著名的戏曲剧种”指的是中国，是肯定了箭头前半句，“粤剧具有丰富的表现力”肯定箭头后半句，推理结构为“肯前肯后”，选项也要选择“肯前肯后”的结构。

【例 7】（2024 四川网友回忆版）“功成不必在我”的境界必须有坚定的理想信念作为支撑。所以，年轻干部如果有“功成不必在我”的境界，一定树立了坚定的理想信念。

下列与上述论证结构最为相似的是：

- A. 坚强的领导，来源于正确的领导。正确的领导，来源于正确的决策。因此，只有充分掌握信息，才能做出正确的决策
- B. 国家发展靠人才，民族振兴靠人才。因此，如何把人才的创造热情和聪明才智充分调动起来、发挥出来，是做好新时代人才工作的应有之义
- C. 勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格。所以，深化全面从严治党必须发扬勇于自我革命的精神
- D. 只有在斗争中不断锤炼，才能经得起各种考验。所以，党员干部经受住了各种考验，就说明在斗争实践中得到了不断锤炼

【解析】7. 问“下列与上述论证结构最为相似的是”，符合框架 4 的题目形式。“必须”理解为“一定”，前推后，翻译为“‘功成不必在我’的境界→坚定的理想信念”，“如果有‘功成不必在我’的境界”肯定了箭头的前半句，“树立坚定的理想信念”肯定了箭头的后半句，推理形式为“肯前肯后”，也要选择“肯前肯后”的选项。

A 项：“来源于”没有讲过，不纠结如何翻译，往后看；题干是“肯前肯后”，所以题干“所以”后面的内容要和题干前面一样，也就是要出现“‘功成不必在我’的境界”和“坚定的理想信念”，选项后面是“充分掌握信息”，在选项前没有出现，是无中生有，无法“肯前肯后”，排除。

B 项：选项前面没有提到调动热情和聪明才智，选项后面是无中生有的内容，

无法“肯前肯后”，排除。

C项：“从严治党”在选项前没出现，无中生有，排除。

D项：“只有……才……”后推前，翻译为“经得起各种考验→斗争中不断锤炼”，看“所以”后面的推理结构，“经受住了各种考验”是肯前，“在斗争中不断锤炼”是肯后，符合推理规则，当选。

有的同学不敢选择D项，因为题干是前推后，D项是后推前，做题第一步要先看推理结构，如果推理结构只有D项符合，只能选择D项，如果推理结构符合的选项有D、E项，且E项为“如果……那么……”，在推理结构保持一致的情况下再对比细节，所以一定是先看推理结构，再比对细节，核心顺序不能乱。【选D】

【例8】(2024 山东网友回忆版)国家要繁荣富强，必须科技腾飞；科技要想腾飞，关键在于人才。因此，国家繁荣富强迫切需要大批优秀的科技人才。

下列选项与上述推理结构形式最为相似的是：

A. 1号仓库中储存小麦，2号仓库中储存大豆。因此，1号仓库中不可能储存大豆

B. 乡村要振兴，必须产业振兴；产业要振兴，关键在组织。因此，乡村急需产业振兴

C. 小张个头比小王高，小王个头比小李高。因此，小张个头比小李高

D. 只有勤奋才会取得优异成绩，勤奋需要意志支撑。因此，要取得优异成绩必须具有坚强意志

【解析】8. 问“下列选项与上述推理结构形式最为相似的是”。先看题干，“必须”是“一定”，前推后；谁是“关键”，谁写在箭头后，“人才”写在箭头后，题干前两句翻译可以串联为“繁荣富强→科技→人才”。看“因此”后面的结论，“需要”谁就说明谁很重要，就把谁放在箭头后，结论为“繁荣富强→人才”，结论的推理结构是首尾。

A项：前两句话无法串联，排除。

B项：可以穿串，看首尾，首尾应该是“乡村”和“组织”，但“因此”后面不符合，排除。

C项：确实有首尾，有的同学选择了该项，但考试要注意细节，保留。

D项：“只有……才……”后推前，翻译为“优异成绩→勤奋”；第二句翻译为“勤奋→意志”，可以串联为“优异成绩→勤奋→意志”，“因此”后面翻译为“优异成绩→意志”，正好是首尾，保留。

做题要看全面，因为题目问的是“最”，C、D项都是首尾，结构一样看细节。题干为“→”，是推出，C项是“>”，不能把逻辑题变成数学题，C项排除，D项当选。【选D】

### 【提升点拨 1：翻译难点】

翻译难点 1：“除非”的翻译

翻译难点 2：

如果 A，就 B，就 C，就 D      翻译       $A \rightarrow B, A \rightarrow C, A \rightarrow D$

只有 A，才 B，才 C，才 D      翻译       $B \rightarrow A, C \rightarrow A, D \rightarrow A$

### 【提升点拨 2：推理题型框架】

题型框架 1：题干选项都有逻辑关联词，常规翻译题目——注意翻译难点和结合选项

题型框架 2：题干可翻译梳理为“ $A \rightarrow B$ ”，设问“不可能”——答案优先“A且-B”

题型框架 3：题干可翻译+没有确定信息，选项确定结论——二难推理

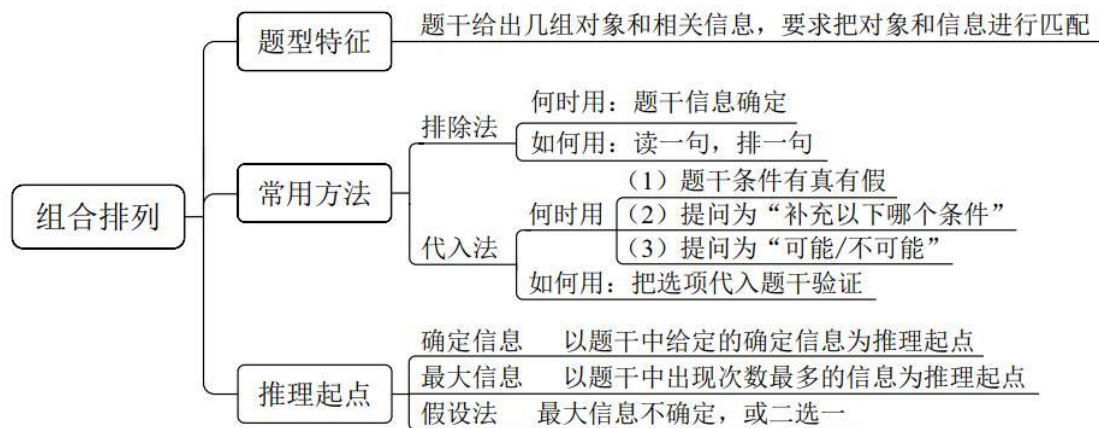
题型框架 4：推理结构/论证结构最为相似的——去肉留骨，梳理题干论证结构，再做题

### 【注意】总结翻译：

1. 关注翻译难点。

2. 题型框架：以后遇到什么样的题，就尽量选择什么样的框架做题，此时知识的匹配度高，做题速度也会提高。

### 【组合排列—考点回顾】



**【注意】组合排列：**

1. 题目形式：如题干中有“甲、乙、丙”，还有地方，将人和地方进行匹配。
2. 解题方法：排除法、代入法、推理起点。
3. 很多同学学完后发现只有代入法用得好，做什么题都代入选项，但特别浪费时间，其实是没有把握题目的重点和核心。

**【提升点拨 1：最大信息是组合排列关键】**

**【注意】**很多难题是通过最大信息破题的，所以最大信息是组合排列的关键和难点。

**【最大信息是关键】**

**【拓展 1】**大学毕业的张、王、李、赵 4 人应聘到了同一家大型公司，每人负责一项工作，其中一人做行政管理，一人做销售，一人做研发，另一人做安保。  
已知：

- ①张不做行政管理，也不做安保；
- ②王不做行政管理，也不做研发；
- ③如果张没有做研发，那么赵也没有做行政管理；
- ④李不做行政管理，也不做安保；
- ⑤赵不做研发，也不做安保。

由此可以推出：

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 张做销售，李做研发 | B. 赵做研发，李做销售 |
| C. 李做销售，张做研发 | D. 李做研发，赵做安保 |

【拓展 2】甲、乙、丙、丁四位同学正在商量小组作业的分工，他们当中一个人负责宣传资料，一个人负责收集素材，一个人负责写发言稿，一个人负责录制短视频。已知：

- ①乙不负责宣传资料，也不负责写发言稿
- ②甲不负责宣传资料，也不负责录制短视频
- ③丁不负责写发言稿，也不负责录制短视频
- ④丙不负责录制短视频，也不负责宣传资料
- ⑤如果甲不负责写发言稿，那么丁不负责宣传资料

那么负责收集素材的是：

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

【注意】以上两道题在基础班见过，有的同学考虑画表，其实不合适，拓展 1 有“行政管理”，拓展 2 有“宣传资料”，出现次数均特别多，为最大信息，最大信息是破题口。

1. 拓展 1. 根据条件①②④可知张、王、李不做行政管理，一共有 4 个人，且一个人一个工作，则赵做行政管理，代入条件③，“赵做行政管理”是对③箭头的否定，否后必否前，说明张做研发，结合选项，每个人只负责一项工作，既然张做研发，则李、赵都不做研发，C 项当选。

2. 拓展 2. 根据条件①②④可知乙、甲、丙都不负责宣传资料，一共有 4 个人，则丁负责宣传资料，代入条件⑤，条件⑤是前推后的形式，“丁负责宣传资料”是对“丁不负责宣传资料”的否定，否后必否前，得到“甲负责发言稿”，结合选项，丁负责宣传、甲负责发言，说明均不能负责收集素材，排除 A、D 项。结合题干，条件①②③均用不了，一共 4 个工作，发言稿和宣传资料被拿走了，还剩下收集素材和短视频，根据条件④“丙不负责录制短视频”，每个人都干活，则丙负责收集素材，对应 C 项。

3. 考试中最大信息除了可以解题，还可以用来假设，所以最大信息是组合排列的核心，一定要记下来。

【提升点拨 2：分组类题目的基本解题思路】



（2024 江西）某单位由于工作需要，本周六必须安排赵、钱、孙、李、周、吴、郑 7 名工作人员值班，每个人都要值半天班，上午安排 4 人一起值班，下午安排 3 人一起值班。值班人员的分配满足下列条件：

（2024 浙江网友回忆版）张、王、李、赵、钱、孙 6 人是某单位的优秀员工，在全面深化改革方面取得了很大的成就，现有甲、乙、丙、丁四种奖项可以申报，每名员工只能申报一种奖项，且每种奖项都有 1 至 2 名员工申报，已知以下情况：

**【注意】**在 2024 年考试中分组类题目占比很大，很多同学遇到分组类题目不太会做，不知道突破口在哪里。分组类题型特征：

1. 2024 江西：“7 名工作人员值班，每个人都要值半天班，上午安排 4 人一起值班，下午安排 3 人一起值班”相当于把 7 个人分为上午和下午 2 组，为分组。

2. 2024 浙江：6 个人对应 4 个奖项，每个奖项有 1-2 名员工，说明要把 6 个人分为 4 组，为分组类题目。

### 分组题型

题目特征：结对分组

解题注意：

1. 已经结对的信息往往是破题口

甲、乙、丙、丁 4 人为室友，来自江苏、浙江、湖南、湖北，毕业时都考上了研究生，录取她们的有师范大学、医科大学、财经大学、农业大学，已知：

甲考上的不是农业大学

考上农业大学的是江苏人

丙考上了师范大学

丁是湖北人。

	省份	大学
甲		
乙		
丙		师范
丁	湖北	

**【注意】**已经结对的信息往往是破题口，无论是 7 个人分为 2 组，还是 6

个人分为 4 组，总有人要结对放在一起，说明分组类题目很喜欢关注结对信息。如上例，有 4 个人对应 4 个地方、4 个大学，省份和大学是捆绑在一起，与人进行结对，也是结对类的题目形式，将确定信息填入表格时，老师会讲解第二句话是破题点，根据“考上农业大学的是江苏人”是把“农业”和“江苏”捆绑在一起，关注这点，根据“甲考上的不是农业大学”，则只能把“农业”和“江苏”放在乙的位置。

【例 9】（2024 江西）某单位由于工作需要，本周六必须安排赵、钱、孙、李、周、吴、郑 7 名工作人员值班，每个人都要值半天班，上午安排 4 人一起值班，下午安排 3 人一起值班。值班人员的分配满足下列条件：

- （1）赵和孙不在一起值班；
- （2）周和孙不在一起值班；
- （3）如果郑在下午值班，那么赵和李也在下午值班；
- （4）或者钱在上午值班，或者郑在下午值班。

根据以上信息，必须在上午值班的工作人员是：

- A. 钱和郑
- B. 赵和郑
- C. 赵和周
- D. 吴和孙

【解析】9. 有 7 个人，上午 4 个人，下午 3 个人，说明分为 2 组，分组类题目要先找结对信息。

- （1）赵和孙不在一起值班，说明一个是上午、一个是下午。
- （2）周和孙不在一起值班，说明一个是上午、一个是下午。

条件（1）和（2）结合，赵和周都不和孙在一起，说明赵和周必须要结对，找到结对信息，说明赵和周要始终结对，要么放在上午、要么放在下午，有两种情况，如下表所示。

公务员考试中，组合排列很少跳跃式做题，找到突破口之后，再读一遍题干，顺着看条件（3），把假设的情况填进去，先填入第一种情况（下表第二行），如果郑在下午，则赵和李也在下午，此时下午有 4 个人（孙、郑、赵、李），违背题干“下午有 3 人”的要求；再填入第二种情况（下表第三行），如果郑在上午，则赵和李也在上午，此时上午有赵、周、郑、李，也不符合题干要求，说明无论

如何，郑不能在下午，必须在上午。

将“郑不在下午”代入条件（4），“或”关系否一推一，得到钱在上午，问“必须在上午的”，对应 A 项。

本题问的是“必须”，其余选项都是一种可能性，做题要看清设问。**【选 A】**

上午 (4)	下午 (3)
赵周	孙
孙	赵周

分组题型

题目特征：结对分组

解题注意：

1. 已经结对的信息往往是破题口
2. 关注分组人数

张、王、李、赵、钱、孙 6 人是某单位的优秀员工，在全面深化改革方面取得了很大的成就，现有甲、乙、丙、丁四种奖项可以申报，每名员工只能申报一种奖项，且每种奖项都有 1 至 2 名员工申报，已知以下情况：

**【注意】**不仅要关注结对，还要分组人数的分布。如上例，6 个人分成 4 组，有很多种情况，如“0、1、1、4”“1、1、1、3”“1、1、2、2”，但题干给出“每个奖项有 1-2 名员工”，说明分组中只有 1 和 2 的情况，没有其他情况出现，也就是不能出现 0 和 3。

**【例 10】**（2024 浙江网友回忆版）张、王、李、赵、钱、孙 6 人是某单位的优秀员工，在全面深化改革方面取得了很大的成就，现有甲、乙、丙、丁四种奖项可以申报，每名员工只能申报一种奖项，且每种奖项都有 1 至 2 名员工申报，已知以下情况：

- （1）申报乙奖的员工比甲奖的多；
- （2）申报丁奖的员工比丙奖的多；
- （3）若李、赵中至少有 1 名申报甲奖，则王申报丁奖；



为真

**【注意】**

1. 有人觉得框架题经常不考，其实是隔一段时间就会考，2024 年山东就考了题型框架。本节课会按照近三年的考频总结。

2. 如果题目特征为一个全对、一个全错、一个一对一错，此时假设最大信息为真。

**【例 11】**几位同事在小王家喝茶聊天。他们讨论正在喝的这种茶是什么茶。

小刘说：“不是龙井，不是碧螺春”，

小赵说：“不是龙井，是乌龙茶”，

小李说：“不是乌龙茶，是龙井。”

最后，经小王确认，三人中有一人的判断完全正确，一个人只说对了一半，另外一个人则完全说错。

据此，可以推出：

- A. 小刘的判断完全正确，他们喝的是乌龙茶
- B. 小赵的判断完全正确，他们喝的不是龙井
- C. 小李的判断完全正确，他们喝的是龙井
- D. 小李只说对了一半，他们喝的是碧螺春

**【解析】**11. 有 3 个人说话，“一人的判断完全正确”为全对，“一个人只说对了一半”说明一对一错，“另外一个人则完全说错”为全错，按照之前的思路是结合选项做题，这样很麻烦，可以用秒杀方法，即假设最大信息为真，先找最大信息，看这些人说的话中哪个词出现的次数最多，“龙井”出现的次数最多，假设“今天喝的茶就是龙井”，为事实，把事实与上面几句话比较，小刘的话“不是龙井，不是碧螺春”一错一对，小赵的话“不是龙井，是乌龙茶”全错，小李的话“不是乌龙茶，是龙井”全对，代入假设后，满足题干，对应 C 项。**【选 C】**

**【注意】**

- 1. 题干特征：一个全对，一个全错，一个一对一错。
- 2. 解题方法：假设最大信息为真。

（2021 广东）甲、乙、丙三人对一块花田里种植的花朵品种做了两次猜测：

甲：① “它是月季”；② “它不是玫瑰”。

乙：① “它不是月季”；② “它是玫瑰”。

丙：① “它不是月季”；② “它不是牡丹”。

工作人员听到后表示：“你们三人中，只有一个人两次都猜对了，一个人猜对了一次，还有一个人完全猜错了。”

如果工作人员的说法是对的，则该花田里种植的是（ ）。

- A. 玫瑰
- B. 月季
- C. 牡丹
- D. 玫瑰、月季和牡丹之外的花种

（2019 青海法检）春游过程中，小米、小钱和小何看到了一棵树，

小钱说：“它不是松树，是柏树。”

小何说：“它不是柏树，是松树。”

小米不能确定是什么树，但是他说：“它不是杨树，也不是柏树。”

最后老师说：“你们三个人的猜测中只有一个人的两个判断都对，一个人的判断是一对一错，还有一人全错了。”

如果老师的说法是对的，则可以得出他们看到的是哪种树？

- A. 松树
- B. 柏树
- C. 杨树
- D. 无法确定

**【注意】**

1. 2021 广东：已知“两次都猜对了，一个人猜对了一次，还有一个人完全猜错了”，假设最大信息为真，最大信息是“月季”，对应 B 项。

2. 2019 青海法检：已知“两个判断都对，一个人的判断是一对一错，还有一人全错了”，符合“一个全对，一个全错，一个一对一错”的题目特征，假设最大信息为真，假设今天种的树是“柏树”，可以自行代入验证，对应 B 项。

**【提升点拨 3：掌握常考框架题】**

框架 1：题干特征：一个全对，一个全错，一个一对一错——假设最大信息为真

框架 2：题干特征：只有 XX 是真话——找到涉及 XX 这句话，说话的人和提到的人均为假话

【注意】题干特征：只有 XX 是真话。先找到涉及 XX 这句话，说话的人和提到的人均为假话。

【例 12】有甲、乙、丙、丁四个朋友，他们分别是音乐家、科学家、天文学家和逻辑学家。在少年时代，他们曾经在一起对未来做过预测，当时，

甲预测说：我无论如何也成不了科学家。

乙预测说：丙将来要做逻辑学家。

丙预测说：丁不会成为音乐家。

丁预测说：乙成不了天文学家。

事实上，只有逻辑学家一个人预测对了。

那么，这四位朋友都是什么“家”呢？

- A. 乙是逻辑学家，丁是天文学家，甲是科学家，丙是音乐家
- B. 甲是逻辑学家，乙是天文学家，丙是科学家，丁是音乐家
- C. 丙是逻辑学家，甲是天文学家，丁是科学家，乙是音乐家
- D. 丁是逻辑学家，丙是天文学家，乙是科学家，甲是音乐家

【解析】12. 前面有一些人预测，已知“只有逻辑学家一个人预测对了”，为只有 XXX 是对的，说明“逻辑学家=真话”，但凡不是逻辑学家，肯定说的是假话，

常规思路：在题干中找涉及“逻辑学家”的这句话，考虑假设，假设乙说真话，根据逻辑学家说真话，可得乙是逻辑学家，既然假设乙说真话，说明乙说的话为真，即丙也要做逻辑学家，题干 4 个人分别对应 4 个职业，是一一对应，不能重复出现，因此乙一定是说假话的人，即说话的人说的是假话，也就是“丙将来做逻辑学家”为假，说明丙不是逻辑学家，意味着丙也说假话，此时得到两个说假话的人。

总结：先找到涉及“逻辑学家”的这句话，推理可以得出乙、丙都说假话，即说话的人和提到的人均为假话，知识是匹配的。考试做题时，先找到涉及“逻辑学家”的这句话，根据知识知道乙和丙说假话，乙不重要，重点看丙，既然丙说假话，则“丁不会成为音乐学家”是假的，所以真实的情况为“丁是音乐学家”，

对应 B 项。【选 B】

**【注意】**

1. 题干特征：只有 XX 说的是真话。
2. 解题方法：找到涉及 XX 这句，说话的人和提到的人均为假话。

**【练习】**F、G、H、J 四个人是大学同学，他们都参加了研究生考试，但最后只有一个人考上了研究生。而其余三人分别成为了作曲家、高中老师和公务员。在研究生考试复习期间，有一天他们坐在一起预测大家将来的生活，

F 说：G 肯定不会成为作曲家；

G 说：H 肯定可以考上研究生；

H 说：J 不会成为公务员；

J 预测他自己将来会娶一名外国妻子。

可是他们的预测中只有一个是正确的，且预测正确的那个人考上了研究生。

据此可以推断出以下哪项是错误的？

- |               |             |
|---------------|-------------|
| A. J 并未娶外国人为妻 | B. F 考上了研究生 |
| C. G 成为了高中老师  | D. H 成为了公务员 |

**【解析】**拓展. 前面是一堆人在预测，已知“他们的预测中只有一个是正确的，且预测正确的那个人考上了研究生”，说明只有研究生说的是真话，即研究生=真话，先找到涉及到“研究生”的这句话，即 G 说的话，说这句话的人 G 和提到的人 H 都说假话，重点看 H，“J 不会成为公务员”为假话，说明 J 应该是公务员，则 H 是公务员是错的，D 项当选。【选 D】

**【注意】**

1. 题干特征：只有 XX 说的是真话。
2. 解题方法：找到涉及 XX 这句，说话的人和提到的人均为假话。

**【提升点拨 3：掌握常考框架题】**

框架 1：题干特征：一个全对，一个全错，一个一对一错——假设最大信息



为真

框架 2：题干特征：只有 XX 是真话——找到涉及 XX 这句话，说话的人和提到的人均为假话

框架 3：5 个人、分成“3+2”两组，有 2 相同、2 不同——相同归大，排除做题

【注意】5 个人、分成“3+2”两组，有 2 相同、2 不同，思路为相同归大，排除做题。

【练习】某公司招聘时有张三、李四、王五、赵六、钱七等 5 人入围。

从学历看，有 2 人为硕士、3 人为博士；

从性别看，有 3 人为男性、2 人为女性。

已知，张三、王五性别相同，而赵六、钱七性别不同；李四与钱七的学历相同，但王五和赵六的学历不同。

最后，只有一位女硕士应聘成功。

由此可以推出，应聘成功者为（ ）。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 张三 | B. 李四 |
| C. 王五 | D. 赵六 |

【解析】拓展. 先用常规思路解决练习题，然后再看方法如何使用。有 5 个人，“有 2 人为硕士、3 人为博士；有 3 人为男性、2 人为女性”为“3+2”的分布形式，“张三、王五性别相同”为 2 个相同，“赵六、钱七性别不同”为 2 个不同，“李四与钱七的学历相同”为 2 个相同，“王五和赵六的学历不同”为 2 个不同，满足题干形式。

常规方法解题：综合看涉及到学历的两句话，已知“2 人为硕士，3 人都是博士”，“李四和钱七学历相同”说明二人要么都是硕士、要么都是博士，“王五和赵六的学历不同”说明二人一个硕士一个博士。假设李四和钱七都是硕士，此时有 2 个硕士，“王五和赵六的学历不同”说明二人还要有 1 个硕士，则有 3 个硕士，但题干只有 2 个硕士，说明假设不成立，所以李四和钱七都是博士。

已知 3 个男的和 2 个女的，“张三、王五性别相同”应该都是男性，因为如果张三、王五都是女性，后面还要有 1 个女性，不满足 2 个女性。

此时可以解题，最终应聘成功的是女硕士，张三和王五都是男性，排除 A、C 项；李四是博士，排除 B 项；D 项当选。

快速解题思路：“3+2”的题目形式，找相同，相同归大，排除做题。“性别相同”指的是男性，男性是比较大的数字（ $3 > 2$ ），“学历相同”也指的是大的数字，即博士，排除做题，提到张三和王五是男性，排除 A、C 项；李四是博士，排除 B 项；D 项当选。

更快解题思路：在“赵六、钱七性别不同”“王五和赵六的学历不同”中，赵六出现两次，在不同里，找出现两次的人，这个人就是正确答案，对应 D 项。  
【选 D】。

**【注意】**

1. 题干特征：两个角度描述，3+2。
2. 解题方法：找相同，相同归大，排除做题；不同里，找出现两次的人。

**【例 13】**（2024 山东网友回忆版）学生小赵、小钱、小孙、小李和小周，他们都想选某老师作为自己的指导老师，现已知：

- （1）5 名学生中有 3 名属于 20 岁以下年龄段，2 名属于 20 岁及以上年龄段；
- （2）有 2 名学生的专业是哲学，其他 3 名学生的专业是文学；
- （3）小赵和小孙的年龄段相同，小李和小周的年龄段不同；
- （4）小钱和小周的专业相同，小孙和小李的专业不同；
- （5）最终结果为，该老师选择了一名年龄大于 20 岁的哲学专业学生。

由此可以推出，这名学生是：

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 小赵 | B. 小钱 |
| C. 小孙 | D. 小李 |

**【解析】**13. 符合“3+2”的形式，有 2 个相同、2 个不同。

方法一：相同归大，排除做题。根据“3 名属于 20 岁以下年龄段”“小赵和小孙的年龄段相同”，说明小赵和小孙都是 20 岁以下年龄段，不满足“大于 20 岁”，排除 A、C 项。已知“3 名学生的专业是文学”“小钱和小周的专业相同”，相同归大，说明小钱和小周是文学，而题干要哲学，排除 B 项，D 项当选。

方法二：找不同，根据“小李和小周的年龄段不同”“小孙和小李的专业不同”，其中小李出现两次，对应 D 项。【选 D】

**【注意】**

1. 题干特征：两个角度描述，3+2。
2. 解题方法：找相同，相同归大，排除做题；不同里，找出现两次的人。

**【提升点拨 3：掌握常考框架题】**

框架 1：题干特征：一个全对，一个全错，一个一对一错——假设最大信息为真

框架 2：题干特征：只有 XX 是真话——找到涉及 XX 这句话，说话的人和提到的人均为假话

框架 3：5 个人、分成“3+2”两组，有 2 相同、2 不同——相同归大，排除做题

框架 4：来自 XX 省/市有几人——看总数，找差异（注意地域重合问题）

**【注意】**近两年考试中有一个题目，问来自 XX 省/市有几人，看最终有几个人，或者看最多人数和最少人数，一般是看总数找差异，注意设“坑”点，即地域重合问题。

**【例 14】**（2024 江苏网友回忆版）某车间共有 18 人，他们分别来自山东、江苏、浙江、安徽和福建 5 省。在 18 人中，每省至少有 1 人，且来自各省的人数均不相同。已知：

来自山东和江苏的共有 5 人；

来自江苏和浙江的共有 6 人；

来自浙江和福建的共有 7 人；

根据上述信息，可以推出以下哪项？

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| A. 18 人中来自山东的有 1 人 | B. 18 人中来自浙江的有 2 人 |
| C. 18 人中来自福建的有 5 人 | D. 18 人中来自安徽的有 6 人 |

**【解析】**14. 已知来自某某的有多少人，如“山东和江苏的共有 5 人”，先看

总数，已知“某车间共有 18 人”，选项也都是 18 人，所以总数是 18，即 5 省 18 人。找差异，题干条件中，第一句和第二句“江苏”重复，说明二者没有差异；第二句和第三句“浙江”重复，说明二者没有差异；找差异的核心是找矛盾，即没有任何重复，第一句和第三句没有任何重复，为差异，“山东和江苏”为 5，“浙江和福建”为 7，4 个省加在一起， $5+7=12$  人，一共有 5 个省，则剩下的就是安徽，即  $18-12=6$  安徽，对应 D 项。【选 D】

**【注意】**

1. 题干特征：来自 XX 省/市有几人。
2. 解题方法：看总数，找差异（注意地域重合问题）。

**【练习】**某赛事的参赛者信息如下：

- （1）3 人是围棋选手；
- （2）4 人来自广东；
- （3）2 人来自深圳；
- （4）5 人是女生；
- （5）来自深圳的参赛者都是男生。

若以上信息涉及了所有参赛者，则该赛事的参赛者（ ）。

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 最多 14 人，最少 8 人 | B. 最多 14 人，最少 7 人 |
| C. 最多 12 人，最少 7 人 | D. 最多 12 人，最少 8 人 |

**【解析】**拓展. 问来自哪里的有多少人，但问的是人数最多和人数最少的情况，题目核心是一样，先看总数，总数要把总人数加起来，总数： $3+4+2+5=14$ 。找差异，深圳隶属于广东省，则条件（2）（3）之间有重合，既然总数是 14，由于 2 个人有重合，就要用总人数减掉重合的人数，说明最多应该是 12 人，要注意地域重合问题。

男生和女生完全是差异，不可能涉及重合，也就是二者相加是最少的人数（“最少”指把重合的地方都并进去，只看差异点），女生是 5 人，根据“来自深圳的参赛者都是男生”说明男生是 2 人，最少是 7 人，对应 C 项。

“围棋”和其他词无法比较，不知道比较差异还是重合，差异和重合一定要

在类别中看，可以简单理解为看话题是否一样，如广东和深圳都说的是所在的地方，地域会涉及重合；男生和女生都说的是性别，即差异。【选 C】

**【注意】**

1. 题干特征：来自 XX 省/市有几人。
2. 解题方法：看总数，找差异（注意地域重合问题），遇到重合，在最多的人数中处理掉。

**【提升点拨 1：最大信息是组合排列关键】：**最大信息解题/最大信息假设

**【提升点拨 2：分组类题目的基本解题思路】：**已经结对的信息与分组情况

**【提升点拨 3：掌握常考框架题】**

框架 1：题干特征：一个全对，一个全错，一个一对一错——假设最大信息为真

框架 2：题干特征：只有 XX 是真话——找到涉及 XX 这句话，说话的人和提到的人均为假话

框架 3：5 个人、分成“3+2”两组，有 2 相同、2 不同——相同归大，排除做题

框架 4：来自 XX 省/市有几人——看总数，找差异（注意地域重合问题）

**【注意】组合排列强调：**

1. 最大信息。
2. 分组类题目。
3. 题型框架：遇到不同的题目，要用不同的思维解决。

翻译推理备考建议：

1. 熟记基本知识、注意选项入手
2. 关注题型框架

【提升点拨1：翻译难点】

翻译难点1：“除非”的翻译

翻译难点2：如果A，就B，就C      翻译  $A \rightarrow B$  ,  $A \rightarrow C$   
只有A，才B，才C      翻译  $B \rightarrow A$  ,  $C \rightarrow A$

【提升点拨2：推理题型框架】

题型框架1：题干选项都有逻辑关联词，常规翻译题目——注意翻译难点和结合选项

题型框架2：题干可翻译梳理为“ $A \rightarrow B$ ”，设问“不可能”——答案优先“A且—B”

题型框架3：题干可翻译+没有确定信息，选项确定结论——二难推理

题型框架4：推理结构/论证结构最为相似的——去肉留骨，梳理题干论证结构，再做题

组合排列备考建议：

1. 克服恐惧心理
2. 掌握常见解题技巧
3. 总结常考框架题

【提升点拨1：最大信息是组合排列关键】：最大信息解题/最大信息假设

【提升点拨2：分组类题目的基本解题思路】：已经结对的信息与分组情况

【提升点拨3：掌握常考框架题】

框架1：题干特征：一个全对，一个全错，一个一对一错——假设最大信息为真

框架2：题干特征：只有XX是真话——找到涉及XX这句话，说话的人和提到的人均为假话

框架3：5个人、分成“3+2”两组，有2相同、2不同——相同归大，排除做题

框架4：来自XX省/市有几人——看总数，找差异（注意地域重合问题）

【注意】

1. 无论是翻译推理还是组合排列，核心都是讲解题型框架，在未来的学习中，一定要学会题目的聚类，即把长得一样的题目放在一起思考，这样才有思考点，相同的题目放在一起时可以总结出特征。

2. 做题要克服恐惧心理，特别是组合排列，本节课的题目以为很难，但几十秒即可秒杀，所以只要善于总结，很多题目都可以摆平，不需要担心、害怕。

【答案汇总】

1-5: DACDD; 6-10: ADDAD; 11-14: CBDD

遇见不一样的自己

Be your better self