

# 方法精讲-申论 6

(笔记)

主讲教师：李纳

授课时间：2024.08.17



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-申论 6（笔记）

【注意】本节课是倒数第二堂课，进入大作文阶段。

目录

考生常见问题：

1. 跑题

2. 没话

【注意】

1. 答疑：

（1）根据国家对考试设定不同，分为国考、联考，即所考岗位、职级不同，参加国考上岸后，工资由中央（财政）/国家发放，参加各地方联考（各地方省份联合考试），如考辽宁省、广东省等的公务员，工资由地方财政发，二者属性、归属不同。

（2）国考、联考只有上岸后属性不同，上岸前考题相同，都考单一题、综合题、公文题、作文题，国考、联考做题思路一致，联考是 21 个省份联合考试，还有各地方省份自主命题的考试。

（3）因为报考省份、职级不同，所以将国考分为三套卷，即副省卷、地市卷、行政执法卷，如果报考中央部委、发改委、外交部、改革部等，考副省卷，如果报考地方税务局、机关，考地市卷，如果考公安，涉及到行政执法监管，为行政执法卷。考试题型没有区别，所有做题方法都适用于这三个试卷类型，副省卷话题更宏观，涉及国家政策方针制定，地市卷更多涉及到执行、落实，行政执法与执法话题相关，只有话题属性不同，做题思路无差别。

（4）在报考时国家官方会发布职位表，对照职位表看职位属性，即能明确所考试卷类型。

2. 回顾前三种客观题，即单一题、综合题、公文题，公文最全面，有外在格式，有标题、称呼、落款，有开头、主体、结尾段，在此基础上叠加，不仅写标题、开头、主体、结尾，甚至还在公文基础上加字数，如之前要求写 400 字的公

文，现在要求写 800-1000 字，即为大作文，大作文与客观题做题方式相同，写作会遇到两种情况。

（1）跑题：无论中考、高考，还是公务员考试，作文都不是随心所欲的，而是已经规定好了话题、方向，要按照命题人的思路走，如果分数不高（45 分），大概率跑题，本节课解决跑题问题。

（2）没话：如果写不出 800 字，不会补充细节内容，第七节课会讲解如何填补，本节课先学会找准中心命题。

3. 答疑：前文提及的 45 分不是作文分，而是整套试卷得不到 45 分（及格分），说明大概率作文跑题。

## 第五章 文章写作题

### 一、作文的评分规则

#### 【例】历年作文真题阅卷规则

通读“给定资料”之后，你对当代中国农村正在发生的深刻变化一定有所感触。请你以“守望家园”为题，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）紧扣“给定资料”，结合个人体会；（2）观点鲜明，语言流畅，议论深刻，结构严谨；（3）总字数 800~1000 字。

#### 【注意】

1. 单一题、综合题按点赋分，写对得分，写错不扣分，大作文不按点赋分，而是按档赋分，划分为一类文、二类文、三类文。

#### 2. 官方样卷：

（1）无论写小题，还是写作文题，通读题干很重要，要先审题，“为题”即命题作文，不仅命题，也命定了作文的中心、核心。“守望”动作，“家园”名词，动宾短语，要围绕“家园”写，确定主语、话题，但“家园”表述空泛，题干中每句话都很重要。

（2）“你对当代中国农村正在发生的深刻变化一定有所感触”：主题词命定清楚，即中国农村，写不到即跑题。

（3）领导说农村正在发生“变化”，作文中要写“变化”，通过题干抓到变化后，农村“变化”无外乎是越变越好（农村美、农民富），或者越变越坏（污

水横流、垃圾遍地、室内脏乱差等），题干无法判断变好/变坏，要读材料，客观性答题，材料说好则写好，反之写坏。

（4）如果不知道词语如何理解，可以拆分组词，如“守望”中“守”组词为守护、坚守、守根，“望”组词为展望、希望，先围绕家园谈农村变化，再谈动作行为，这是题干中已经规定好的。

3. 题干出现“以……为题”，不能自拟题目，“外衣”脱掉直接写，但标题不影响全局。

### 阅卷规则

一类文（35~40分），必须符合以下几个条件。

（1）文章思路必须是以“变”“守”“望”展开。

（2）文章须紧扣主题，观点鲜明，说理充分，语言规范。文章要有强烈的情感及忧患意识，为变好而感到欣慰、为变坏而充满忧虑。文章要提出我们应回望过去、展望未来，守住土地之根和农村精神之根。

（3）思路十分正确、语言十分规范的给38分以上，但不能给满分。

**【注意】**一类文（35~40分），必须符合以下几个条件：

1. 如果作文得35分，客观题60分满分，再得到35分，二者相加为70分，行测考70分，上岸概率较高。

2. 文章思路必须是以“变”“守”“望”展开：阅卷人按观点、主题给分，看能否写到农村“变”“守”“望”，“变”必须写到“为变好而感到欣慰、为变坏而充满忧虑”；“守”必须写到“守住土地之根和农村精神之根”；“望”要写到“回望过去、展望未来”，三者都写到可以得35分。

3. 大作文约1000字，阅卷老师快速扫描，捕捉主题、观点，题干、材料已经规定好主题、观点，与客观题相同，直接到材料中摘抄。大作文并不主观，而是客观命题，出题人让答什么就答什么（变好/变坏/回望/守住），主题、观点最重要。

4. 论证方法（举例论证、名人名言等）细枝末节不影响全盘，说理充分，语言规范（有道理）即可，举例子、名人名言、引言等较为灵活、客观，不影响全

局，内容充分、完整，论证有道理即可。主题、观点固定（客观），论证非常灵活，不影响全局。

5. 思路十分正确、语言十分规范的给 38 分以上，但不能给满分：“不能给满分”是保护机制，文字性内容通常不给满分，申论是二评二审（盲阅），如果第一个阅卷老师给 40 分满分，分数、名字都会隐去，给第二个老师阅卷，如果第二个老师给 35 分，即二者分差过大，此时文章会到命题专家组手中，专家组与所有命题老师共同阅卷并商定分数，此时阅卷较细，文章可能经不起推敲，因此为了保护双方，通常不给满分，能得 35 分即可。

二类文（28~34 分），必须符合以下几个条件之一。

- （1）文章能够扣住主题，观点比较明确，说理比较充分，语言规范。
- （2）满足一类文要求，但错别字比较多。
- （3）满足一类文要求，字数在 650~800 字，语言很规范。
- （4）满足一类文要求，文章某个部分以“1、2、3”结构写作，写得很好的可以归为二类文。

**【注意】**二类文（28~34 分），必须符合以下几个条件之一：经过学习能够达到，得到 30 分即可。

1. 文章能够扣住主题，观点比较明确，说理比较充分，语言规范：“比较”意味着“变”“守”“望”如果少写一个（三个观点只写到两个），大方向不全面，即为二类文，观点越全，表述越深刻，分数则越高，少写一个降一档。

2. 降分、降档项：单一题、综合题写对即得分，写错不扣分，作文犯以下错误会降档（扣分）：

（1）满足一类文要求，但错别字比较多：考场中阅卷老师阅卷速度较快，没有时间找错别字，主要看论证、结构是否完整，是否切合主题，只要错别字不是十分明显/十分多，写错 1-2 个字，阅卷老师通常看不到，“比较多”即错别字过多，不要将错别字大面积涂黑。

（2）满足一类文要求，字数在 650~800 字，语言很规范：要求写 800~1000 字，只写 650~800 字，即字数不够，外在形式敷衍，阅卷老师通常不看内在

内容，会直接降档，无论如何拼凑，至少外在形式要符合字数要求、规范，这样才会看实际的内容。抄材料/字不够都不行，字不够更严重，会降档。

(3) 满足一类文要求，文章某个部分以“1、2、3”结构写作，写得很好的可以归为二类文：如果写“问题/对策/意义 1.2.3.”，阅卷老师通常会直接降档，字从文顺才是文，要有语言表达，不能列符号，不是单一题罗列要点。大作文、小作文都不许写序号，写“一、二、三、”也是投机取巧，如果一定要写，可以写“首先、其次、最后、不仅、还要、更”等。

3. 阅卷规则没有规定必须写某个例子/某个名人名言，重点是主题、观点要正确，不要跑题。

三类文（16~27 分），必须符合以下几个条件。

(1) 文章没有紧扣主题，观点不明确，说理不充分，语言不规范，散文化严重。

(2) 字数在 650 字以下，文章跑题，与题目无关或大段照抄资料；文章各个部分以“1、2、3”结构写作，比如“问题 1、2、3”“原因 1、2、3”“对策 1、2、3”。

**【注意】**三类文（16~27 分），必须符合以下几个条件：作文满分 40 分，即使跑题也能得一半分数。

1. 文章没有紧扣主题（跑题），观点不明确，说理不充分，语言不规范，散文化严重：如果跑题，直接归为三类文。

2. 字数在 650 字以下，文章跑题，与题目无关或大段照抄资料：毕业论文是通过摘抄、借鉴而来，同学们会降重抄写，可以抄材料，但官方不允许大段照抄资料，所谓抄材料是用自己的话改写材料。

3. 散文化严重：

(1) 散文、诗歌、议论文是文体属性，高考时阅卷老师会要求写议论文，禁止写诗歌、散文，语文老师曾讲过议论文三要素，即论点、论据、论证，只要包含三要素，即有论点/观点、论据（举例子、名人名言）、论证（论据证明论点），文体属性为议论文。

(2) 散文是形散神不散，如果没有论据、论点、论证，无病呻吟，不知所云，言之无物，会直接判定为三类文。要将观点写明确，论证写清楚。

4. 错误 4：文章各个部分以“1、2、3”结构写作，比如“问题 1、2、3”“原因 1、2、3”“对策 1、2、3”。

四类文（0~15 分），必须符合以下几个条件。

(1) 文章立场错误，思路混乱，语言表达极差。

(2) 只有一个标题、几行字，一般只给 2 分。

**【注意】**只要认真作答、备考，通常不会是四类文，得一类文、四类文都很难。

1. 文章立场错误，思路混乱，语言表达极差。

2. 只有一个标题、几行字，一般只给 2 分。

3. 立场正确，思路正确得当，通常不会是四类文。

评分阅卷

1. 看观点对不对

2. 看结构清晰否

3. 看论证和语言

4. 看字数和卷面

**【注意】**

1. 看观点对不对：写 1000 字作文，要先将主题、观点写准，不要跑题，如写到农村“变”“守”“望”为一类文，只写到“变”“守”，为二类文。主题、观点决定档次分数，找得越全、越细分数越高。

2. 看结构清晰否、看论证和语言：论证、语言、结构较为灵活，仅决定在档次中的上/下，如二类文区间为 28-34 分，论证、语言、结构好能得 34 分，如果论证、语言、结构稍差，得 28-29 分，仅决定二类上/二类下。

3. 看字数和卷面：要符合字数要求，卷面要干净、工整，不要过度涂改，让阅卷老师看清楚、读明白即可。

## 02 主题与观点

**【注意】**主题、观点找清楚、找明白，不要跑题，跑题会直接归为三类文。

### 二、作文的主题与观点

#### 1. 主题与观点

文章的主题，即议论对象、写作对象；

文章的观点，即在文章写作过程中，考生表达出来的所有重要信息。实际考试中，在找准主题后，可以从阐释含义，分析原因或意义、危害，提出对策等角度切入展开主题，即围绕一个特定主题，从关系、问题、原因、意义、危害、对策等角度提出观点，并结合资料内容和社会实际展开论述。

**【注意】**主题与观点：

1. 主题：类似单一题的中心词/主题词，题干中会规定清楚（主语）。

2. 观点：围绕主题的写作角度，如从问题、原因、危害、对策等角度提出观点，由上述方方面面的内容构成观点，总论点是对主题词的宏观交代，分论点是围绕总论点展开论证（如 1. 2. 3. ），要将总论点、分论点找全并找细。

#### 2. 如何确定作文的主题与观点

本节课只讲怎么找观点列提纲，其他下次课讲

第一步：剖析题干，梳理方向。

第二步：梳理资料，挖掘观点。

**【注意】**

1. 本节课不讲论证，只讲总论点、分论点分别如何找，共分为 2 步。

（1）第一步：剖析题干，梳理方向。

（2）第二步：梳理资料，挖掘观点。

（3）与小题相同，读题干，到材料中找信息/观点表达。

2. 跑题通常不是因为材料读不懂，很多同学是因为没有审清题干任务，所以不清楚在材料中要找的核心内容，抓不住重点，读题干比读材料更重要，题干是方向，只有将任务审明白，读材料才能有的放矢。



3. 接下来讲 6 组题干，只要将题干读清楚即可，具体信息点要到材料中挖掘，不用管，只练习审题。

先练习审题，找准主题和方向

【例 1】（2017 下半年四川）

从给定资料出发，以“知识的价值”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。（50 分）

要求：参考给定资料，但不拘泥于给定资料；主题明确，内容充实，结构合理，语言流畅；字数限 800~1000 字。

【注意】打直球型：

1. 本题的主语/主题词是“知识”，围绕知识所写角度是“价值”，即好处，谈知识的作用（好在哪），是单一题（找好处）。

2. 题干没有表明知识有几个价值/层次，要到材料中找，有几个价值写几个观点（如价值 1. 2. 3.），与单一题找要点相同，材料中给什么写什么。

3. 如果主次分明，重点写价值、意义，其余内容也可以简单补充书写，如写对策、方向、问题等，用来凑字数。

主题：知识

观点：重点写价值

可适当补充对策，不宜过多

【注意】

1. 主题词：知识。

2. 观点：重点写价值，有几个价值写几个观点，可适当补充对策（其他内容），不宜过多，不要喧宾夺主。

打直球型

1. 题干指向明确要素——阅卷一般按点给分

【注意】打直球型：与单一题相同，有 3 个价值写 3 个观点，少写 1 个价值降 1 档。

【例 2】（2016 国考·副省级）“给定资料 3”引用了《论语》中的话：“不学礼，无以立。”请以这句话为中心议题，联系社会现实，自拟题目，写一篇文章。（35 分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000~1200 字。

**【注意】**

1. 如果重点不突出，围绕对句子的理解写文章，类似词句解释题。
2. 题干要求围绕“不学礼，无以立”写文章，要将“不学礼，无以立”分析清楚，写“总-分-总”逻辑结构。
3. “礼”是题眼，先解释句子/题眼（破题），“礼”即礼貌、行为、规范、道德、规矩。
4. 解释“礼”后，围绕“礼”展开谈学礼以立，立是学礼带来的好处。
5. “学礼”可能涉及到哪学、如何学、向谁学，即是什么、为什么、怎么办，层层递进往下推，与综合题答题方法相同。

主题：礼

观点：

1. 礼是什么
2. 如何学礼
3. 学礼意义（立）

【注意】主题：“礼”是题眼，先解释礼是什么，再表明学礼后能安身立命，有意义，最后表明如何学、到哪学，即是什么、为什么、怎么办，与综合题思路相同，层层递推，“总-分-总”逻辑结构。顺序不固定，言之成理、论证恰当即可得分。

**【例 3】（2018 年山东·B 类）**

“给定资料 8”中画线句子提到，“中国企业不可能总在风平浪静时‘走出去’，而注定只能‘在深海里练就游泳能力’，在一次次的弄潮中成长”。请围

绕对这句话的思考，参考给定资料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）观点明确，立意深刻；（2）思路清晰，语言流畅；（3）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（4）总字数 1000~1200 字。

**【注意】**

1. 句子越长证明所给信息点越多，每句话都会传达内容，每个词可能都是一个方向，遇到长句子要进行拆分，每半句话都要分析，拆分出几个层面就有几个方向/得分点。

2. “中国企业……一次次的弄潮中成长”：主题是“中国企业”，围绕中国企业找角度。

（1）“不可能总在风平浪静时‘走出去’”：坏事，第一个方面要论述“走出去”可能面临大风大浪/挫折/问题/困境，但问题永远不是写作核心。

（2）“而注定只能‘在深海里练就游泳能力’”：“而”表转折，要写挑战、迎难而上，写对策，具体如何练就材料中会明确给出。

（3）“在一次次的弄潮中成长”：谈到企业成长、收获，即意义、好结果。

3. 推测重点写上述三部分（问题、意义、对策）中的对策。

主题：中国企业走出去

观点：

1. 不会风平浪静：问题
2. 练就游泳能力：对策
3. 在弄潮中成长：意义

**【注意】**

1. 主题词：中国企业走出去。

2. 观点：

- （1）不会风平浪静：问题（不好走，风浪大）。
- （2）练就游泳能力：对策（必须走，迎难而上）。
- （3）在弄潮中成长：意义。

3. 对策是核心重点，“总-分-总”逻辑结构。

4. 目前将观点、主题、方向找明白即可，标题、开头如何写下节课会讲解，会讲解 4 种标题写法，3 种写开头的方法，以及 4 个论证方法。

啰嗦型

2. 题干内容比较多——阅卷一般涉及各个方面

【注意】啰嗦型：综合题（一句话），遇到长句子要拆解题干，拆出几个层次，就有几个分论点，论证就会清楚、明白。

【例 4】（2020 年黑龙江·省级卷）

“给定资料 5”中提到，“这是奋斗者的奖杯，这个奖杯上不仅有我的名字，还有我们团队的名字，其实还应该有国家的名字”。根据你的理解，参考给定资料，以“人生的奖杯”为主题，联系实际，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）思路清晰，语言流畅；（3）参考给定资料，但不拘泥于“给定资料”；（4）总字数 1000~1200 字。

【注意】

1. 第三组是前两组题目基础上的变形，不需要自行拆解，会明确告知写几个方向。

2. 例题是联考题目，有的省份将其作为综合题，有的省份将其作为作文题，是通用的，围绕奋斗者的奖杯写三个分论点/层次，即个人、团队、国家，三个论点写到为一类文，少写一个降一档。

主题：奋斗者的褒奖

观点：

1. 个人

2. 团队

3. 国家

【注意】题干中自带层次、逻辑，题干拆几个就写几个。团队即集体企业，此处看不懂材料会再次告知。

**【例 5】**（2019 年重庆·一卷）

“给定资料 5”中提到，“信用体系建设，既要获取更多数据勾勒人格特征，也要注重保护每个人的隐私”。请你根据对这句话的理解，自拟题目，写一篇文章。（50 分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）联系实际，不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000~1200 字。

**【注意】**

1. 领导让写几个层次，就写几个层次，即规定几个写几个，如果领导规定 4 个层次，则写 4 个分论点；领导规定 3 个层次，则写 3 个分论点；领导规定 2 个层次，则写 2 个分论点。

2. “信用体系建设……每个人的隐私”：规定方向、重点内容。

（1）主题词为“信用体系建设”，开头介绍“信用体系建设”，中国是“熟人社会”，靠人情缔结关系，随着中国社会结构调整，走到陌生人社会，不能再靠人情缔结，要靠信用程度，国家希望将每个人的信用量化评级，类似扫描身份证，如看蚂蚁信用评分，中国会构建个人信用征信体系，进行信用量化（评分）。围绕信用/征信要做以下几件事。

（2）“要获取更多数据勾勒人格特征”：信用重要，要从方方面面获取数据，全面勾勒描画。

（3）“要注重保护每个人的隐私”：数据越来越多，就会涉及注重保护每个人的隐私。

（4）“要获取、要注重”是领导下达的指令、动作，分别找对策，将对策找全，最后收尾。

主题：信用体系建设

观点：

1. 获取数据
2. 保护隐私

**【注意】**作文与单一题、综合题作答/破题方式相同。

1. 主题词：信用体系建设。

2. 观点：

- (1) 获取数据。
- (2) 保护隐私。

3. 收束全文，写结尾。

逻辑清晰型

3. 题干逻辑清晰——阅卷一般就以题干为分论点

【注意】领导让做什么就做什么，题干已经划分好逻辑层次，按照逻辑层次对号入座，展开分析论证。

1. 2024 年国考行政执法卷考查了一道题目，请你围绕行政执法的“力、理、利”写文章，就写“力、理、利”三个层次。

2. 不知道词的含义，可以组词造句：

- (1) “力”即力度、力量，执法力度要到位。
- (2) “理”即理由、道理、依据、法理、情理、合理，要有合理理由，有法可依。
- (3) “利”即利益，执法是为了保护国家和人民群众的财产安全，执法为民、执法为公、执法为国。

3. 三个层次对号入座，三个层次都写到即一类文。此处考情会再次出现，让写几个写几个。

补充考点，关系类

【加例】给定资料 5 中画线部分提到，“人与城市互相依赖着，每一方都使另一方丰满有据”。请根据你对这句话的理解，参考给定资料，联系实际，自拟题目，写一篇议论文。（40 分）

【注意】补充考点：关系类。

1. 无论是执法工作、信用体系，还是中国企业走出去，主题词都只有一个，围绕主题词展开角度、层次等都可以，近几年命题人发现论证一个词难度系数不高，因此会在原基础上创新，给出一对词，如“人与城市”（A 与 B），关系类

即当主题词为 2 个词/一对词/一组词时，可以谈二者关系，通过主题词进行关系类判定。

2. 关系类重点谈关系，要明确二者关系，有 2 种关系。

3. 双向奔赴（关系 1）：“人与城市互相依赖着，每一方都使另一方丰满有据”表明人与城市的关系，即“相互依赖，相互促进”，开头将“人与城市互相依赖着，每一方都使另一方丰满有据”说清楚，中间论证 A 对 B 好（人对城市），论证 B 对 A 好（城市对人），以及补充人与城市紧密依存，共同携手发展的对策，结尾呼吁，写“总-分-总”逻辑结构。

主题：人与城市

观点：

1. 人与城市的关系
2. 人对城市的好
3. 城市对人的好
4. 适当补充对策

【注意】双向奔赴，最要紧的是将 A 对 B 好、B 对 A 好两个层次写清楚，分别展开论证人与城市的关系，此处并不难。

上难度-辩证统一关系

【例 6】（2018 年国考·地市级）“给定资料 6”中提到了老子关于“有”和“无”的观点，请你围绕给定资料反映的城市建设理念中的问题，联系实际，以“试谈‘有’与‘无’”为题写一篇文章。（40 分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000 字左右。

【注意】在双向关系基础上，上升题目难度，考辩证统一关系。

1. 马克思所讲辩证统一为“对立统一”。双向奔赴即人与城市不用对立，如果是辩证统一关系，会给出一组反义词，二者是矛盾的双方，天平的两端，如有无/多少/快慢/阴阳，达到辩证统一的前提是对立，简单记为一组反义词，要先看似水火不容。

2. 过阴过阳/过多过少/过快过慢都不行，要达到中庸，不偏不倚，恰到好处，要达到中间的平衡适度，辩证统一即看似对立，实则要平衡、统一。

3. 国考作文不会“虚”，“有”和“无”只是引子，哲学引完后，作文要落地，不能坐而论道，要写申论中的民生（落到实处）。

4. 例 6：“有”与“无”考关系类，是看似矛盾的一对反义词，“老子”不是核心/主题词，这只是引子，话题引入，本题主题写“城市建设理念”（实际内容），围绕城市建设的“有”与“无”找问题（不统一/失衡），不能只写问题，要写解决对策，写问题+对策，看似故弄玄虚，实则所写内容实际。

光看题干有点空，结合材料

老子以人们居住的屋子为喻，他说一间屋子，开凿门窗，修建四壁，这是“有之以以为利”。但只有形成虚空部分，这是“无之以以为用”，它才具有一间屋子的良好功能。据此，老子强调“有”与“无”都具有不可忽视的作用。

瑞丽花园小区的李奶奶，离开广袤的田野，住进了层层叠叠、密密麻麻单元楼，因位置临近商业中心，地价昂贵，住宅楼比较密集。但李奶奶过得并不开心，觉得自己被压得“喘不过气来”，她每天只能坐公交车到城郊的公园里，才能找个空地，活动活动筋骨，李奶奶总免不了要叨唠一句“楼有了，可人没了”。

看来，李奶奶虽不是哲学家，但在感觉上与老子“有”“无”之用的理念暗合。

### 【注意】

1. “老子以人们……忽视的作用”：“门窗、四壁”看得见、摸得着，是“有”，如果屋子只有钢筋水泥，只是正方体，因此，要将中间掏空，保留虚空部分，即题干中的“无”，看似是“无”，但只有这样才能让屋子具有好功能，“有”与“无”都具有不可忽视的作用，二者缺一不可，即统一关系，二者并不矛盾。

2. “瑞丽花园小区……可人没了”：以老子为引子，发散到城市建设，此处以李奶奶为例，“层层叠叠、密密麻麻”即“有”，城市建设非常“满”，但百姓并不开心，“喘不过来气”说明没有给百姓留空地，没有考虑百姓的人居环境，国考一针见血，公务员在做政府城市规划时要为百姓留空间（留白），与老子的“有”与“无”暗合。



主题：城市建设理念

观点：

1. 点明城市建设“有”与“无”关系
2. 二者失衡（问题）
3. 如何平衡（对策）

**【注意】**梳理：

1. 主题：城市建设理念。
2. 观点：

（1）点明城市建设“有”与“无”的关系，要表明二者不可忽视、对立统一、缺一不可。

（2）二者失衡（问题）：只做到城建，忽视百姓人居环境。

（3）如何平衡（对策）：此处为材料节选，后文通过举国外（巴黎、圣保罗）做得好的例子，表明要改正，要统一，需要提对策。

3. 结尾总结升华，了解答题思路即可，具体要点会通过范文讲解，写作思路以写问题+对策为核心，“有”与“无”必须达到统一的方向。

4. 题干是一对词——阅卷一般侧重关系

**【注意】**题干给出 A 与 B 一组词，要写关系，如双向奔赴/对立统一，接下来围绕关系展开论证，双向奔赴即 A 对 B 好，B 对 A 好；对立统一即目前做得不好（有问题），接下来如何改正。

第一步：剖析题干，梳理写作方向

1. 题干指向明确——阅卷一般按点给分
2. 题干内容较多——阅卷一般按方面给
3. 题干逻辑清晰——阅卷一般按层次给
4. 题干是一对词——阅卷一般侧重关系

**【注意】**

1. 如果跑题说明题干没审好，要将题干读三遍，问自己到底要写什么，如果是单一题问法，如问知识的价值，让写价值写价值，材料有几个价值就写几个。
2. 如果是综合题，拆解句子，拆出几个层次写几个层次；题干已经拆分好，领导给出层次，按层次对号入座写。
3. 题干给出一组词（A 与 B），要写关系，将关系展开说，关系越到位分数越高。
4. 盘点：要把题干剖析清楚，明确方向。

第二步：梳理资料，寻找关键词。

**【整套卷子】**

1. 请你结合“给定资料 1”，简要概括企业创新成功的主要经验。
2. 请你结合“给定资料 2”，谈谈对文中划线句子“从贴牌生产到打造自主品牌创新，中国企业势在必行。”的理解。
3. 假如你是随团秘书，请根据“给定资料 3”，把代表团团长的考察笔记，归纳整理为一份《国外城市水系建设考察报告》提纲。
4. S 市将举办“城市工程展示会”，请你根据“给定资料 4”，就其中城市管廊建设情况撰写一份讲解稿。
5. 请你结合给定资料 6，以“创新驱动发展”为题目，写一篇议论文。

**【注意】**

1. 题干中看不出有几个对策，具体内容要到材料中细化，类似勾划材料关键信息点，抄材料、抄论点。
2. 写大作文没有时间阅读全篇材料，考场时间有限，读材料有优先级，每道题都有其自身对应的阅读范围。
3. 以国考套卷为例：
  - （1）必读项：
    - ①大作文有自身对应的答题范围，要求请你结合给定资料 6，优先看给定资料 6，给定资料 6 最重要/最核心。

②第一、二、三、四题分别用到给定资料 1、2、3、4，第五题看给定资料 6，给定资料 5 没被涉及，因此写作时要看给定资料 5，申论没有废材料，给定资料 6 与给定资料 5 为必读项。

(2) 选读项：读完给定资料 6 与给定资料 5 后，给定资料 1、2、3、4 小题已经用过，看这些资料能否与大作文主题契合，有关联则看，没有关联不要硬用，容易跑题。

(3) 看小题是否与大作文主题相契合：

①资料 1：本题话题是“企业创新成功”，与作文主题“创新驱动发展”有关，可以看。

②资料 2：与作文主题有关，可以看。

③资料 3、资料 4：与作文主题“创新驱动”无关，则不看。

4. 梳理：这是一套完整的试卷，要一道题一道题做，最后做大作文，按照小题顺序正常做，做到作文题时，有阅读资料的优先级，优先看给定资料 6 和小题未涉及的资料 5，做小题时已经阅读完前 4 则资料，资料 1、资料 2 与主题相关，需要看，资料 3、资料 4 与主题无关，则不看。

第二步：梳理资料，寻找关键词。

资料阅读顺序优先级：

必看：指定资料——小题未涉及资料

选看：主题与文章话题一致的已用资料（阅读小题的题干及答案）。

**【注意】**资料阅读顺序优先级：

1. 必看：指定资料、小题未涉及资料。

2. 选看：主题与文章话题一致的已用资料（阅读小题的题干及答案），没有关系不要硬用。

题干突出重点

**【例 1】**（2022 年江西行政执法卷）

“给定资料 4”中提到“任务百千条，走出去是第一条”，请深入思考这句话，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）观点明确，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）字数 800-1000 字。

【注意】2022 年江西行政执法卷：

1. “任务百千条，走出去是第一条”：“任务百千条”是前情铺垫，主题词是“走出去”，任务虽多、虽繁，但也要走出去，要到材料中找“走出去”指什么，开篇要破解题干，弄清楚谁走、走到哪，以及“走出去”的含义。

2. 围绕“走出去”是什么展开写作角度，可以论述“走出去”的重要性，通常会表明“走出去”有意义、好处，或者不这样做有坏处；材料中可能会出现“如何走”（怎么做、怎么办）。

任务百千条，走出去是第一条

翻译过来：任务很多，走才是关键

可能的角度：

1. 重要性

2. 怎么走

【注意】

1. 翻译过来：任务很多，走才是关键。

2. 可能的角度：重要性、怎么走。只看题干无法确定只写重要性/只写走出去/二者都写，要到材料中看，材料给什么写什么，材料对策多，重点写对策，材料重要性多，重点写重要性，做材料的搬运工。优先看资料 4，核心是找话题。

到底谁走出去？主语是谁

资料 4

头：两块小白板，挂在 J 省天德县桃田镇纪委书记陈美丽的办公室，上面写着：一线处置信访问题，压实责任链条，落实重大决策部署，解决群众烦心事揪心事……陈美丽用“挂图作战”的办法，提醒自己最近的工作重点。“任务百千条，走出去是第一条。”在路上，成了她去年到任以来的工作新常态。

……

尾：走村入户的时间久了，陈美丽也变了。下乡的路，她比刚来的时候更熟

悉了，也走得更快了。乡亲们笑言，“小陈书记，你可比刚来时晒黑了。”陈美丽愿意听这样掏心窝子的话，“这是群众对我的肯定和赞许。”不仅是陈美丽，2021年以来，J省3000多名乡镇纪检监察干部走出办公室，把主要时间、精力、工作安排下沉一线，把工作重点放在下沉监督上，了解实情，解民忧、纾民怨、暖民心，基层监督新格局正在呈现新活力。

【解析】资料4首尾段：不确定主语（谁走、怎么走）的话，很难找到具体展开，第一步是根据就近原则，先破题，首尾总结信息最容易出现关键点。

1. “两块小白板，挂在J省天德县桃田镇纪委书记陈美丽的办公室”：作文不能写陈美丽，是例子，身份是纪委书记，不是普通的书记，可以把纪检委理解为领导的领导，是监督审核部门，信访要找的是纪检部门。

2. “上面写着：一线处置信访问题”：不是所有基层干部都能处理信访。

3. “压实责任链条……解决群众烦心事揪心事”：传递一个信息，纪检委书记任务多、繁杂，压在身上的重担很多，是点，但不重要，是前情提要，介绍大家很忙、很累。

4. “陈美丽用……工作新常态”：以陈美丽为代表的纪检委要走出去，“在路上”指的是不能坐在办公室。

5. “走村入户的时间久了……走出办公室”：进行升华，3000多名乡镇纪检监察干部都走出办公室，走到一线，把工作重点下沉到监督上，纪委要监督检查，坐在办公室无法监督检查。

6. “了解实情，解民忧、纾民怨、暖民心，基层监督新格局正在呈现新活力”：工作下沉到一线很好，基层监督新格局呈现新活力。

7. 把总论点写清楚，然后介绍如何走、做什么工作，写分论点展开。

桃田镇杨庚村，村部旁的小卖部是村民们闲聊的热闹处，陈美丽走过去，不少村民一眼就认出了她，“小陈书记，过来喝茶。”坐下闲聊，有人问：“听说村支书要改选，如果有人家里违规占用耕地，还能不能参选？”陈美丽追问，对方却欲言又止。只言片语，没头没尾，陈美丽却暗自记下，多方走访，这条线索果然不虚。镇纪委随后立案查处，一位候选人因此被取消参选资格。“要是只坐在办公室，这样的线索哪会送上门？”陈美丽说。

【解析】资料 4 第二段：

1. “桃田镇杨庚村……过来喝茶”：讲故事。
2. “坐下闲聊……却欲言又止”：故事不能写到答案中，要透过现象看本质，通过故事，背后反映了一个道理。
3. “陈美丽却暗自记下……一位候选人因此被取消参选资格”：要多方走访，下沉群众，有人违规占地，发现问题，要抓寻问题线索。
4. “要是只坐在办公室……陈美丽说”：要下沉、立案查处、发现问题线索，要走出去，找问题、找线索，例子背后传递的就是这个道理，纪检要抓问题、找线索。

村民老刘由于妻子和女儿智力有缺陷，一家人的生活重担都压在他的肩上。陈美丽入户几次，记在心上。在她的安排下，村干部先领着母女二人去医院进行鉴定，随后又帮忙办理了低保和残疾补助。“惠民政策会不会还有遗漏？”陈美丽举一反三，督促相关部门摸底，又推动整改了几起类似的情况，半年多下来，这位年轻的纪委书记感慨：“怎么做到对社情民意心中有数？其实都是脚底板下走出来的。”

【解析】资料 4 第三段：介绍第二个例子。

1. “村民老刘由于妻子和女儿智力有缺陷，一家人的生活重担都压在他的肩上”：老刘、老张、老王都是例子，不能写例子，要写通过例子传递的观念，
2. “陈美丽入户几次……这位年轻的纪委书记感慨”：只坐在办公室的话，不知道政策漏了谁，两个例子都介绍走出去是为了查漏补缺、发现问题、发现线索、进行整改。
3. “怎么做到对社情民意心中有数？其实都是脚底板下走出来的”：要走。
4. 总结：要走，靠脚底板走到群众身边，进行走访，走访是为了发现问题线索、政策漏洞，了解社情民意，才能更好地监督，该查处就查处，该整改就整改。
5. 资料 4 第二、三段梳理：走出去第一条。多方走访、深入群众，发现问题线索，确保惠民政策无遗漏/查漏补缺、了解社情民意。
6. 此处三个关键词都来自材料，就是抓线索、抓问题、找漏洞。

一线监督点多面广，基层纪委干部如何顾得过来？全镇 14 个村，4 个社区居委会，征地拆迁量大，矛盾也多，信访量一度居高不下，源头化解矛盾，还得靠一线。天德县试点设立村级廉情监督站——既有镇纪委干部坐镇，也整合村干部力量，打通一线监督资源“联合作战”。挂牌头一天，村民老林就走进廉情监督站，但心里却在犯嘀咕。村纪检委员赵榕向他介绍：“以前反映问题，大家得往镇上跑，如今在村里反映情况，就能直达镇纪委。”观望一阵后，老林下决心反映了一个情况：某村民小组的财务状况不规范，私人账户管公家钱，让人心里不踏实。摸准情况后，陈美丽马上督促整改，前后不到 20 天，给出了满意答复。

**【解析】**资料 4 第四段：

1. “一线监督点多面广，基层纪委干部如何顾得过来”：材料一直强调纪委干部，此处依旧强调任务多。

2. “全镇 14 个村……还得靠一线”：既然工作量很大，要靠走出去化解，一线化解矛盾源头。

3. “天德县试点设立……‘联合作战’”：不仅自己走，还要一起走，多部门联合，除了纪委干部下沉到一线，还整合其他干部力量，多部门形成合力，攥成拳头。

4. “挂牌头一天……观望一阵后”：举例子，可以想到枫桥经验，大事不出村、小事不出镇，就地解决问题。

5. 资料 4 第四段梳理：走出去第一条。下沉一线，多部门联合作战，从源头化解矛盾，让群众就地反映问题。

6. 作文是字数多的阅读理解题，要听领导的话，反映领导的观点、意图，要求写什么就写什么，核心是阅读理解，在材料找点，形成观点，论据部分可以轻松一些，很灵活，下节课会讲解。

7. 答疑：需要突出建立村级廉情监督站吗？要透过现象看本质，破折号之后强调打通一线监督资源“联合作战”。

8. 纪检干部要走出去，发现问题，看到漏洞、查漏补缺，才能整改，还要联合走出去，多个部门联合作战，在源头化解矛盾，让老百姓就地化解矛盾。

从县纪委机关转任乡镇纪委书记，陈美丽是基层“新兵”。走村入户，起初



心里也没底，“人生地不熟，敲开门坐下，只能‘硬着头皮’聊天。”进得去、坐得下、聊得开，练的是群众工作能力。走的次数多了，陈美丽跟群众熟络起来，话题也多了起来。半年多下来，主动来找她的乡亲们越来越多，电话、微信，陈美丽忙个不停。群众最看重实效，家里的水压为何上不来，老人如何联系接种疫苗……家长里短中发现的问题，看似不大，却容不得怠慢。“纪委干部不越位，也不缺位，督促干部履职担当，才能换来群众的真信任。”陈美丽说。监督下沉，护航的是干事创业正能量。//杨庚村书记老蔡道出如今的新变化：“镇纪委的同志把监督做在前面，群众心里有数，干部心里有底。去年一整年，全村就1个信访件，还是因为有村民没弄明白政策，稍微一解释，心里就敞亮了。”

**【解析】资料4第五段：**

1. “从县纪委机关转任乡镇纪委书记，陈美丽是基层‘新兵’”：一直强调纪检。
2. “走村入户……却容不得怠慢”：要走进去，提升自己的工作能力，走得次数多了，与群众熟络起来，干群联系很紧密。
3. “纪委干部不越位，也不缺位……干事创业正能量”：手不能伸得太长，也要把事情管到位，督促干部履职担当，干部做好以后，换来群众的真信任。
4. “杨庚村书记老蔡道出如今的新变化……心里就敞亮了”：再次进行总结，干群关系更紧密，与群众打成一片。
5. 资料4第五段梳理：走出去第一条。纪检干部不越位、不缺位，把监督做在前面，督促干部履职担当，干部心里更有底，获得群众真信任，群众心里有数。
6. 总结：
  - (1) 以陈美丽为代表的纪检干部走到基层抓问题、抓漏洞。
  - (2) 多部门联合作战。
  - (3) 团结干群，干部心里更有数，督促干部履职担当，群众心里更有底，做好工作。

走村入户的时间久了，陈美丽也变了。下乡的路，她比刚来的时候更熟悉了，也走得更快了。乡亲们笑言，“小陈书记，你可比刚来时晒黑了。”陈美丽愿意听这样掏心窝子的话，“这是群众对我的肯定和赞许。”不仅是陈美丽，2021



年以来，J省3000多名乡镇纪检监察干部走出办公室，把主要时间、精力、工作安排下沉一线，把工作重点放在下沉监督上，了解实情，解民忧、纾民怨、暖民心，基层监督新格局正在呈现新活力。

**【解析】**资料4第六段：

1. 开始对上文进行总结，是单一题的总结、宏观概括，可以开篇破题，也可以放到结尾，总结升华，头尾的作用是一样的。

2. 资料4第六段梳理：总论点：乡镇纪检监察干部只有走出办公室，把主要时间、精力、工作安排下沉一线，把工作重点放在下沉监督上，才能了解实情，解民忧、纾民怨、暖民心，焕发基层监督新活力。

梳理观点：

总论点：乡镇纪检监察干部只有走出办公室，把主要时间、精力、工作安排下沉一线，把工作重点放在下沉监督上，才能焕发基层监督新活力。

观点1：多方走访、深入群众，发现问题线索，确保惠民政策无遗漏、了解社情民意

观点2：下沉一线，多部门联合作战，从源头化解矛盾，让群众就地反映问题

观点3：不越位、不缺位，督促干部履职担当，干部心里更有底，获得群众真信任，群众心里有数

**【注意】**

1. 总论点：走出去指的是乡镇纪检监察干部走出办公室，走到一线、基层，把工作下沉下去，才能焕发出基层监督新活力。

2. 分论点：对总论点不同层次的展开，从不同角度介绍如何走出去，要抓漏洞，保证查漏补缺；多部门联合作战，大家一起走出去，化解源头矛盾；干部和群众要紧密团结，不越位、不缺位，督促干部履职担当，干部心里更有底，群众心里有数，干群关系更紧密。按照材料文段梳理三个层次。

3. 答疑：

（1）层次指不同角度反映走出去的核心，材料介绍解民忧、纾民怨、暖民心，有些同学想要当成三个分论点，仅是三个一模一样的话，没有做到层次分明，

三个分论点要介绍三件不同的事情，要看三个层次有没有拉开角度。

(2) 主体一定是纪检监察干部。

前面其他小题

1. 根据“给定资料1”，请概括L市在优化政务服务方面的主要举措。(15分)

1.简化证明。实行“证明材料不用跑”改革，简化网约车驾驶员资格申请流程，仅需个人提供基本资料和书面承诺，行政机关监管信息真实性。

2.科技赋能。户籍管理部门梳理高频业务，优化常用表格，创新推出“智慧填表”新功能，车管所配备自助办理设备，提供全周无休自助服务。

3.跨域通办。开展城市间“电子证照互认应用”合作，通过数据、系统对接，实现个人证照信息的跨地域读取、调用。

【注意】能不能用小题要看是否能为大作文的主题服务，作文介绍的是走出去，资料1没有提到走出去，用不上。

2. 根据“给定资料2”，请你谈谈东白区劳动监察执法大队是怎样“执法为民、排解薪忧”的。(20分) 【资料2讲的都是如何讨薪】

1.强化源头治理。开展“无欠薪行动”，到工程现场普法宣传，以案说法、以案促法，促使用人单位依法用工，增强劳动者依法维权意识。

2.建立预警机制。日常巡查排查风险；畅通投诉渠道，做好投诉举报接待工作；借助往年数据，通过多种形式，建立监督企业机制，提升预警准确性。

3.提升调处实效。保持高压态势治理，确保事件影响可控；创新调处机制，将多种调解维权功能纳入联合调处体系，实现快调快处；重大欠薪案件提交专案组督办，限时办结。

4.确保工资发放。与相关主管部门齐抓共管，形成整治合力；将涉嫌犯罪案件移送公安机关；落实失信联合惩戒机制，将责任方纳入黑名单。

【注意】资料2：没有提到走出去，资料2介绍如何讨薪。

3. 假设“给定资料3”是A市日报上的一篇报道，请你为这篇报道写一则短评。（25分）

**织就A市平安网 助力抗疫有担当**

自疫情以来，我市构筑了由热线电话服务、手机APP、微信公众号等组成的平安网，24小时在线，实现了疫情期间市民需求即收、即转、即办，全方位为民众排忧解难。

民急我帮，就医购药“加速度”。针对老幼病孕等特殊群体开启绿色通道，将其紧急诉求纳入快速响应事项，发挥联动调度职能，畅通应急救济渠道。

有问必答，疫情咨询“百事通”。广泛宣传困难救济渠道；持续壮大队伍，更新知识库，答复高效专业；通过大数据分析热点难点，按专题梳理，方便市民快速查询。

**【注意】**资料3：也没有提到走出去，不是所有资料都为大作文服务，能用就用，不能用不要硬用。

**【参考范文】**

走到一线访民情 焕发工作新活力

**【解析】**范文标题：包含主题即可，要包含走出去，下沉到一线，比如“论基层工作如何走出去”。

从人民干部焦裕禄，到为东山披绿装的谷文昌，再到带领群众发展产业的“改革先锋”王伯祥……基层干部尤其是乡镇纪检监察干部，要走出办公室，主动走到群众身边，重心下沉、精力下沉、工作下沉，把主要把工作重点放在下沉监督上，解民忧、纾民怨、暖民心，才能开创基层监督新局面，跟上时代变化。

**【解析】**范文第一段：

1. 开篇破题，本段内容很眼熟，是材料找到的总结文段，综合题学了就近原则抄释义，作文有总结的话也可以写，不能大段原封不动地摘抄，可以改写、化写，类似于查重，不要一模一样，用自己的话改写，进行同义替换，把开篇内容写清楚，材料给出了破题的总结内容，可以直接写。

2. 不能不写走出去办公室、下沉一线，反而写似是而非的内容，不准确，可能会跑题，论点来自材料，脱离材料发散的内容不对题，紧扣材料写更精准，更能体现材料核心。

段 2：深入群众查问题，多方走访调民意。要积极迈开脚步，延伸到田间地头，心细善思，发现漏洞，正如基层干部陈美丽捕捉到村民的“欲言又止”，暗自记下线索，通过多方走访，最终查清村支书候选人的违规行为，还群众一片朗朗晴空……

【解析】范文第二段：段 2-4 是分论点段，分别展开，段首第一句话是分论点，关键词来自材料，结合材料找观点的关键词，阅卷的时候看的就是关键词，后面内容是论据，论据不一定用陈美丽的例子，可以发散，也可以结合材料改写、化写，能用什么用什么。

段 3：部门联动齐作战，握指成拳力量强。基层信访量大，突出矛盾多，如果仅依靠部分干部，将困难重重，“走出去”必须要凝聚力量，上下联动，握指成拳，从源头化解矛盾……

【解析】范文第三段：第一句话是分论点，表达不一定一模一样，传递出联合作战、一起走出去的意思就可以，观点必须来自材料，是客观的，后面的论据是灵活的。

段 4：督促干部有担当，获得群众真信任。只有把监督做在前面，既不越位，也不缺位，才能让其他干部工作更有底数，做到以心换心，获得群众支持信任，形成干群良性互动……

【解析】范文第四段：论证部分是论点+论据，论点必须来自材料，是客观的，材料说什么就写什么，用材料原词最好，论据是灵活的，不一定用材料信息。在考场上，三个分论点不一定押韵、句式相同，没有强调形式优美，强调的是关键词。

结尾：“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。走出去，倾听群众心声，了

解实情；走出去，握指成拳，优化服务；走出去，督促干部履职，紧密干群关系……  
做好基层工作，任重道远，相信在“走出去”的方向指引下，迎接我们的定是美好明天。

【解析】范文第五段：回扣、总结升华，下节课会讲解，有范文模版，结尾不承担论证作用，总结升华、套模版即可。

【注意】架构：

1. 标题：与走出去相关。
2. 开头：开篇破题，点明题干，材料有总结信息的话，要改写、化写，点明总论点。
3. 段 2-4：3 个分论点，分论点的词最好用材料原词，与小题赋分一样，论证可以随便写，展开内容很灵活。
4. 结尾：总结升华、套模版。

【咱们看看这道题的原文范文，赏析一下】

福建乡镇纪检监察干部下沉一线，切实打通监督“最后一公里”——

## 面对面访民情 点对点解难题

本报记者 颜珂

2022年01月24日05:27 | 来源：人民网-人民日报

T 小字号

核心阅读

2021年7月，福建省纪委监委下发通知，要求乡镇（街道）纪委重心下沉、精力下沉、工作下沉，把问题解决在一线，把矛盾化解在一线。此后，全省3000多名乡镇纪检监察干部走村入户，解民忧、纾民怨、暖民心，解决了困扰群众的不少难题。

两块小白板，挂在王美榕的办公室，上面写满了工作计划：一线处置信访问题，完善责任落实链条，落实重大决策部署，解决群众烦心事揪心事……

这是福建省大田县桃源镇纪委的下沉监督工作清单。镇纪委书记王美榕用“挂图作战”的办法，提醒自己最近的工作重点。“任务百千条，走出去是第一条。”在路上，成了她去年到任以来的工作新常态。



沉到基层去，有啥新变化？

### 深入田间地头

重心下沉、精力下沉、工作下沉，把问题解决在一线，把矛盾化解在一线

桃源镇杨坑村，村部旁的小卖部是村民们闲聊的热闹处。王美榕走过去，不少村民一眼就认出了她，“小王书记，过来喝茶。”

坐闲聊，有人问：“听说村支书要改选，如果有人家里违规占用耕地，还能不能参选？”王美榕追问，对方却欲言又止。

事情发生在去年8月村党支部换届选举前。只言片语，没头没尾，王美榕却暗自记下。多方走访，这条线索果然不虚。镇纪委立案查处，一位村支书候选人因此被取消参选资格。“要是坐在办公室里，这样的线索哪会送上门？”王美榕说。

人在线，监督未必就能沉到一线。一线干部作风如何？惠民富民政策有没有到位？**田间地头**访来的民情，才不掺杂一点“水分”。

永安市小陶镇五一村村民陈明（化名）曾是村里的建档立卡贫困户，后来被安排进工厂做工，摘掉了贫困帽。只是，由于妻子和女儿智力有缺陷，一家人的生活重担都压在老陈肩上。镇纪委书记潘晓群入户几次，记在心上。在她的督促下，村干部先领着母女二人去医院进行鉴定，随后又帮忙办理了低保和残疾补助。

**“惠民政策会不会还有遗漏？”**潘晓群举一反三，督促相关部门摸底，又推动整改了几起类似的情况。半年多下来，这位年轻的纪委书记感慨：“怎么做到对社情民意心中有数？其实都是脚底板下走出来的。”

### 力量整合使用

上下联动，**握指成拳**，基层监督新格局正在呈现新活力

走访自然有重点。上级纪委定期给出下沉监督清单，动态更新，有的放矢。“比如，村级换届时，得紧盯换届风气。临近岁末的时候，困难户走访则是重点之一。”翻开潘晓群最近的走访日志，有记录，也有分析。

但一线监督点多面广，基层纪委干部如何顾得过来？

闽侯县上街镇，是福州大学城所在地。全镇14个村，4个社区居委会，辖区人口就有49万。征地拆迁量大，矛盾也多，信访量一度居高不下。**“单靠我们几个”**“三头六臂”也不好使。”上街镇镇委书记林伟平感叹。

源头化解矛盾，还得靠一线。闽侯县试点设立村级廉情监督站——**既有镇纪委干部坐镇，也整合村干部力量，打通一线监督资源“联合作战”。**

挂牌头一天，村民赵建国（化名）就走进了廉情监督站，心里却在犯嘀咕：“新机构，能管用？”

坐得下聊得开

“密切了干群关系，解决了不少难题，也历练了基层纪检监察干部”

1月10日，福建省纪委监委以视频连线的形式，专题部署乡镇纪委书记履职工作暨开展交流活动，邀请部分市、县、乡纪委书记作交流发言，介绍经验做法，进一步推动监督下沉落地。福建省纪委监委相关负责人表示：“监督下沉，密切了干群关系，解决了不少难题，也历练了基层纪检监察干部。”

从县纪工委转任乡镇纪委书记，王美榕是基层“新兵”。走村入户，起初心里也没底，“人生地不熟，敲开了门坐下，只能‘硬着头皮’聊天。”

进得去、坐得下、聊得开，练的是群众工作能力。走的次数多了，王美榕跟群众熟络起来，话题也多了起来。半年多下来，主动找过来的乡亲们越来越多，电话、微信，王美榕忙个不停。

群众最看重实效。家里的水压为何上不来，老人如何联系接种疫苗……家长里短中发现的问题，看似不大，却容不得怠慢。“纪委干部不越位，也不缺位，督促干部履职担当，解决小问题，才能换来群众的真信任。”王美榕说。

监督下沉，护航的是干事创业正能量。云霄县下河乡下河村，是省级乡村振兴试点村，项目多，资金多。村第一书记蔡劲松道出如今的新变化：“乡纪委的同志常过来，把监督做在前面，群众心里有数，干部心里有底。去年一整年，全村就1个信访件，还是因为村民没弄明白政策，稍微一解释，心里就敞亮了。”

## 【注意】

1. 文章主题是纪检监察走出去，反复强调纪检监察走出去。
2. 标题：对称式标题。
3. “2021年7月……不少难题”：材料给出的原文原词，开篇破题。
4. “深入田间地头……王美榕说”：范文论证段也写成总-分结构，分论点只有几个词，后面都是例子展开，有论点、论据，第一个论点是要深入田间地头解决问题。
5. “人在线……不掺杂一点‘水分’”：自己走访才能发现民意，了解民情，才能不掺假，不走出去的话，所有内容都是假的，深入田间地头才能发现漏洞、了解民意、查漏补缺。
6. “上下联动，握指成拳”：要记忆，很时髦，“指”指单个手指头的作战，“成拳”指的是形成合力，遇到多部门联动可以使用。
7. “单靠我们几个‘三头六臂’也不好使”：强调要握指成拳、联合，形成合力，第二个分论点必须写出联合作战/联合作战/握指成拳。
8. “密切了干群关系……心里就敞亮了”：密切干群关系，与群众紧密联合，让群众心里有数，干部心里有底，第三个观点必须写到干群关系。
9. 作文的观点必须来源于材料，每个论点突出阅卷人想看的信息，不是要求

与原文写得一模一样，论点必须用原文原词，论据可以随便写，下节课讲解四种论证方式。

10. 作文是大型的阅读理解题，需要自己发挥的内容只有论证和论据部分。

**【例 2】**2023 年广西 C 卷

根据给定资料，以“里子”和“面子”为话题，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：

- （1）立意明确，内容充实；
- （2）思路清晰，语言流畅；
- （3）参考给定资料，但不拘泥于给定资料；
- （4）字数 800—1000 字。

**【解析】**里子和面子对立统一，大概都要有，里子和面子要兼顾，两手都要抓，两手都要强，要找里子指的是什么、面子指的是什么、里子和面子都要有（统筹兼顾）。

审题获得

“里子” 的含义

“面子” 的含义

“里子” 和 “面子” 的关系

找材料几啊？

**【注意】**没有指定资料的话，看是否有小题剩余的资料。

小题题干

1. 假如你是 N 市市场监管局工作人员，请根据“给定资料 1”，对座谈会上反映的问题提出解决的初步建议，供领导参考。（25 分）

2. 根据“给定资料 2”，谈谈 C 市此次生态环境执法行动对你有哪些启发？（20 分）



3. 假如你是 N 市市场监管局工作人员，请根据“给定资料 3”，对座谈会上反映的问题提出解决的初步建议，供领导参考。（25 分）

一共 4 则资料，先看材料 4

【注意】第一题用了资料 1，第二题用了资料 2，第三题用了资料 3，资料 4 没有用过，先看资料 4。

优先定位出处段落破题

段 9：市民需求关乎“里子”，市容管理关乎“面子”。在“岐山夜市”，清洁工大叔指着地上散乱的竹签、纸盒，向记者吐槽：“这怎么扫？扫了前面后面还有，永远也扫不干净。”他说，至于烧烤摊留下的油污，只能等夜市收摊后才能刷洗。

段 10：夜市星光灿烂，运营和管理成本却不低。一场夜市的背后，除了组织方的精心策划，还涉及多部门的联合行动……

段 11：摆摊不能“一禁了之”，但也绝非“一放了之”。……

【解析】资料 4 第九到十一段：

1. 就近原则找定义，想要开篇破题，要知道面子和里子是什么事，题干的事情越抽象、越故弄玄虚，在材料中出现的位置越晚，优先定位出处破解话题。

2. 本题介绍的是夜间经济，比如夜市，里子指的是老百姓的需要，但也关系到市容市貌。

3. “摆摊不能……‘一放了之’”：给出态度，不能一刀切、全面禁止，因为老百姓需要，也不能放任自流，要管理市容。

4. 资料 4 第九到十一段梳理：

（1）里子：市民需求。

（2）面子：市容管理。

（3）不能“一禁了之”，但也绝非“一放了之”。

段 1：日前，S 市十五届人大常委会第 43 次会议表决通过了新修订的《市容环境卫生管理条例》。其中对于设摊经营、占道经营等行为由以往的全面禁止变为了“重点区域禁止”，不再“一禁了之”，引发了网友热议。有网友认为，此

举体现民意，但也有人担忧，放开之后，是否会增加管理成本？为此，记者进行了调研。

**【解析】**资料 4 第一段：

1. “日前，S 市十五届人大常委会……引发了网友热议”：民意是里子，要兼顾，不能一禁了之。

2. “有网友认为，此举体现民意，但也有人担忧，放开之后，是否会增加管理成本”：面子还要管。

3. 资料 4 第一段梳理：这道题讨论的就是里子和面子就是摆在执法面前的一道题。既要里子，兼顾民意，满足市民需求也要面子，做好管理，保持市容干净。

段 2：“星光里”夜市人流如织，老王的“地摊照相馆”人气很高。最开始，他的摊位只有一张桌子，后来他和集市上的朋友合作，以房车为载体，一边作为拍摄舱，一边售卖咖啡，挂满照片的房车自成一独特的风景。老王说：“最初，我只是想过渡一下，没想到一直走到了现在。”

**【解析】**资料 4 第二段：勾划“老王”，是例子，老王的“地摊照相馆”很好，夜市不是只能脏乱差，以老王为代表，强调管理好的话，夜间经济能做好，管理者本来可以让夜市成为一道风景。

段 3：记者注意到，相比夜市的固定摊位，流动摊贩的自由度更大，成本更少，但风险也更大。这类摆摊并不被即将实施的法规所允许，但在人流量大的地铁口、交通路口，依然会有流动摊贩出没。晚上 11 点，在地铁口卖炸串的邹阿姨手机响了，接完电话后，她立刻招呼其他摊主收摊，大家心领神会——城管来了。邹阿姨和丈夫一人一个摊位，摆在两个相邻的路口，远处的儿子见机给父母通风报信。邹阿姨他们骑上车，藏进一家商铺的通道里。“我们也想过到政府划定的区域去摆摊，但是这些区域都不沿街，摊位费也高，对于我们这样的小摊贩并不合算。”邹阿姨对记者说。

**【解析】**资料 4 第三段：

1. 介绍例子，一正一反，提出问题，没有管好，固定的摊位不沿街，要合理设置摊位，沿街设置固定摊位，降低摊位费。

2. 资料 4 第二、三段梳理：

（1）还是再说：面子里子你都得兼顾。

（2）最终政府要怎么管理？

①划定沿街区域设置固定摊位，合理收取摊位费。

②同时要求摊主保持环境卫生整洁，也可成为独特风景。

段 4：都说“人间烟火气，当数夜市最浓”，针对这部法规的评论，网友们说的最多的一个词即“烟火气”。法规中对设摊经营不再“一禁了之”，让市民读到了一种开放与包容的城市治理气度。

**【解析】**资料 4 第四段：段 4-6 强调夜经济很重要，老百姓非常需要，不能一禁了之，因为是市民的需求，老百姓有需要，开放夜市才能读到开放与包容的城市治理气度。

段 5：“童年的回忆和烟火气一起回来了！”老马停好车，走进“九街夜市”后感慨道。天刚擦黑，“九街夜市”已是人声鼎沸。步行街两面是古色古香的殿宇楼阁，中间的小摊次第排开，水果生鲜、烧烤肉串、衣服饰品、美甲、套圈、气球、鲜花……应有尽有。老马家在长龙，这次专程带女儿小美来“赶集”。

**【解析】**资料 4 第五段：不用写例子。

段 6：像老马这样专程逛夜市的市民不在少数。不少市民说，缺少了摊贩，这座城市总觉得少了几分灵气和暖意，夜市就是一种载体，实现人与人之间更亲密的交流，使城市不再是钢筋水泥的森林。

**【解析】**资料 4 第六段：主题是夜市，夜市很重要，夜市关乎市民需求，老百姓需要紧密交流、灵气和暖意、烟火气，需要城市有地方能包容，开放的话，可能不好管面子的问题，比如流动摊贩、小摊小贩，要做好管理工作，把小摊小贩固定下来。

段 7：夜市不仅是中老年人的乡愁，也是年轻人的乐园。在多个网络社交平台，夜市话题均为流量热帖。每个从夜市归来的“90 后”“00 后”，回家第一

件事就是发朋友圈，有的甚至开启直播，而这些网上的流量又引来线下流量，为夜市积攒人气。但是，也有人坦言，“烟火气”管不好，很可能就变成了“火气”。

【解析】资料 4 第七段：夜市很好，但也会带来一点小问题，夜市看起来很繁荣、繁华，也会带来一定问题，管不好烟火气的话，会变成“火气”。

段 8：“没有人不爱路边摊，除了周边的居民。”住在新牌坊的小孙此前是夜市的投诉者。“炒河粉的摊位就在我家楼下，一直闹到凌晨 4 点。夜市取缔后，一下子清静了。”不过，几年之后当小孙搬到箐口后，她又异常怀念当年的喧嚣，成了夜市的支持者。

【解析】资料 4 第八段：

1. 夜市带来安全、扰民问题，既然有问题，要解决问题，不要扰民。

2. 资料 4 第四到八段梳理：

（1）所谓里子，就是夜市的存在，让城市拥有烟火气、灵气、暖意，是童年的回忆，促进人与人亲密的交流。

（2）所谓面子，但夜市会带来市容卫生、噪声扰民等问题。

（3）关系（治理）：市民需要夜市，既不能一禁了之，保持开放与包容态度，同时也要……

段 9：市民需求关乎“里子”，市容管理关乎“面子”。在“岐山夜市”，清洁工大叔指着地上散乱的竹签、纸盒，向记者吐槽：“这怎么扫？扫了前面后面还有，永远也扫不干净。”他说，至于烧烤摊留下的油污，只能等夜市收摊后才能刷洗。

段 10：夜市星光灿烂，运营和管理成本却不低。一场夜市的背后，除了组织方的精心策划，还涉及多部门的联合行动。江北区商务委蔡主任说，如果在划定区域内开夜市，需要交通部门的支持；治安工作如何做，需要公安部门给予指导；食品摊贩的证照是否齐全，需要市场监管局的监督；摊贩的市容“善后”，需要街道、城管部门来管；一旦有流动摊贩进入夜市，还需要相关部门来执法。

【解析】资料 4 第九、十段：

1. 材料给出了解决办法，要握指成拳。

2. 资料 4 第九、十段梳理：关系（治理）。市民需要夜市，既不能一禁了之，保持开放与包容态度，同时也要多部门联合，统筹协调。

3. 总结：主题词是夜市，夜市很好，很重要，关乎市民的里子，老百姓需要夜市，让城市拥有烟火气、灵气、暖意，但会带来面子问题，比如扰民、卫生，想要抓好面子和里子，要解决问题，多部门统筹联动，一起管理，多部门共同联动，兼顾面子和里子。

段 11：摆摊不能“一禁了之”，但也绝非“一放了之”。此番对设摊经营的立法疏导，对管理者也提出了更高的要求。比如哪里可以设摊？与居民区的距离多少为好？公共市政设施是否完备？消费纠纷如何调处？辐射人群是否匹配？……这都需要更精细的管理体系作为支撑。

【解析】资料 4 第十一段：

1. 第一句话引导态度，既要兼顾面子，也要兼顾里子，不能全面禁止，也不能全面放开，要打造更精细的管理体系。

2. 资料 4 第十一段梳理：关系（治理）。保障里子，留住面子，既不能一禁了之，保持开放与包容态度，同时也不能“一放了之”，要多部门联合，统筹协调，打造更精细的管理体系。

梳理资料 4

讨论的：关于夜市这样的民生需求，我们应该怎么办

里子：夜市是民之所望（烟火气、暖意、生计……）

面子：但同时夜市也带来了市容管理、噪声扰民等难题

关系：保障里子，留住面子，既不能“一禁了之”，也绝非“一放了之”

统筹：要开放包容，也要多部门联合，统筹协调，用更精细的管理体系和作为支撑。

请根据“给定资料1”，概括海港街道开展平安小区建设的做法。（15分）

要求：

- （1）全面，准确，有条理；
- （2）字数不超过200字。

参考答案

收起 ^

一、优化基层调解。建立矛盾纠纷调处中心，融合多元调解主体，提供咨询调解服务。

二、加强警务管控。联合成立行动队，借助高科技装备，实时传输现场画面，提供一体化服务，快速有效处置警情。

根据“给定资料2”，谈谈C市此次生态环境执法行动对你有哪些启发？（20分）

要求：

- （1）分析全面，准确合理，条理清晰；
- （2）字数不超过250字。

参考答案

收起 ^

1.重视科技手段。在调查取证过程中，执法人员充分利用大数据平台，提取相关电子数据进行分析，提高证据获取能力。

2.强化团队协作。针对复杂案件，成立专案小组，充分发

假如你是N市市场监管局工作人员，请根据“给定资料3”，对座谈会上反映的问题提出解决的初步建议，供领导参考。（25分）

要求：

- （1）全面，准确，有条理；
- （2）有针对性，合理可行；
- （3）不超过300字。

参考答案

收起 ^

1.完善顶层制度。针对乱象，从更高层面出台法律法规或政策标准；研究相关办法，加强对学生戴手表入校以及具体使用行为的规范和引导。

2.引导家长配合。引导孩子正确使用手表，一旦人身和财

【注意】

1. 第一题、第二题、第三题：都与夜市无关，在考场上，阅卷人看的是骨架、框架，要点出夜市是民之所望，面子带来卫生、市容、噪音等难题，既要保面子，也要留住里子，不能一放了之，也不能一禁了之，要统筹兼顾，开放包容，多部门形成合力，写出对策。

2. 段 4-5 可以合在一起，也可以拆开，段落形式不用与范文一样，对 A 与 B 的态度要写清楚。

考场列框架

段 1：开头点题

段 2：里子：夜市是民之所望（烟火气、暖意、生计……）

段 3：面子：但同时夜市也带来了市容管理、噪声扰民等难题

段 4：关系：保障里子，留住面子，既不能“一禁了之”，也绝非“一放了之”  
段 5：统筹：要开放包容，也要多部门联合，统筹协调，用更精细的管理体系和作为支撑。

段 6：结尾

【这节课能列出思路即可，下堂课我们讲填血肉】

【注意】很多同学纠结论证、举例子、名人名言，定文章生死的是主题、观点，看是否跑题，千万不要跑题，本节课先确定主题与观点，主题与观点很客观，

要看材料和题干规定了什么，与单一题一样，先审题，把论点写到每段第一句话，论据部分很灵活，下节课会讲解。



遇见不一样的自己

Be your better self