

【重难点专项点拨-申论】观点现象分析题

(讲义+笔记)

主讲教师：刘哲宇

授课时间：2024.09.11



粉笔公考·官方微信

【重难点专项点拨-申论】观点现象分析题（讲义）

重难点专项点拨-申论

观点现象分析题

一、解题思路

1. 题型判断

（1）题干中出现：对……观点/现象的见解/看法/评价/评析/认识。

（2）要求中出现：观点明确、分析透彻、论证充分、有理有据、论据充实等。

2. 常规思路

（1）解释抽象的观点、现象+表态

①当题干给出的观点或现象较为抽象，材料中有相应释义时，可以根据材料内容对其进行解释。

②表态要依据题干和资料，而非个人主观判断，当资料中出现体现态度的信息时，要优先采用资料原词。

（2）分析论证

围绕主题，写出资料中能够支撑态度的各种要素，如问题、意义、危害等。

（3）总结

一般为对策，资料中有则摘抄；资料中没有，字数允许则补充。

二、审题训练

（一）现象分析

第一组

【例 1】（2018 黑龙江公检法）根据“给定资料 3~4”，对我国部分地方政府积极推行 ISO9000 质量管理体系的现象进行评价。

【例 2】（2020 吉林甲）针对给定资料 3 中赵先生感受到的农村人情异变这一现象，谈谈你的认识。

第二组

【例 1】（2018 江苏 B）请对“给定资料 7”中执法部门对火车站广场晒谷一事的处理进行评析。

【例 2】（2021 江苏 B）“给定资料 6”中 S 市对行人道路交通违法的执法方式，经历了“累进式执法”到“现场直接处罚”的变化，请对这一变化进行评析。

（二）观点分析

第一组

【例 1】（2015 国考副省）新技术的使用能否突破社会结构的屏障，是很多人关心的问题。根据“给定资料 1”，谈谈你的看法。

【例 2】（2018 广西 A 卷）“给定资料 3”中，郑女士认为：“京剧这个行当真的不能过分商业化，直播中多数人只看到京剧的皮毛和八卦而忽略了京剧艺术本身。”请就她的观点谈谈你的看法。

【例 3】（2021 年北京·区级卷）阅读给定资料 4 的画线部分，针对胡女士的感慨，谈谈你的看法。

第二组

【例 1】（2019 江苏 A）“给定材料 3”中的“粉丝文化”引起热议，请对网友的不同观点进行评析。

【例 2】（2020 江苏 A）“给定资料 2”中的张先生与小胡通过自身在互联网世界的经历，总结出各自的职业观，请对他们的职业观分别进行评析。

三、真题演练

【例】2019 吉林乙卷

给定资料 5 提到“报复性熬夜”这一现象，请你结合给定资料 4、5，对这一现象进行评析。（15 分）

要求：观点明确，分析透彻，条理清晰，不超过 300 字。

材料 4

中央电视台、国家统计局联合发起的“中国经济生活大调查”的结果显示，除去工作和睡觉，2017年中国人每天平均休闲时间为2.27小时，较三年前的2.55小时有所减少。其中，深圳、广州、上海、北京居民每天休闲时间更少，分别是1.94、2.04、2.14和2.25小时。相比而言，美国、德国、英国等国家国民每天平均休闲时间约为5小时，为中国人的两倍多。

“我喜欢书店的味道。”每逢周末，“70后”张英涛都会“泡”在国家图书馆里。

“我平时工作很忙，真正有了休息时间，也不愿意外出奔波，更多的时候会选择上网度过休闲时光。”关于休闲，“80后”王强的偏好是滑动鼠标探知世界。

“我的假期一般都是在打游戏中度过的。在游戏的世界中驰骋，很畅快。”

“90后”赵兵最近喜欢上了一款新游戏，在他看来，网络游戏为他的休闲生活打开了一扇大门。

与父母同住的徐璐是刚刚入职的公务员，“下班后回家吃晚饭，饭后刷盘子、洗碗筷，然后陪父母一起看看电视剧、刷微博、看手机，铺开瑜伽垫锻炼一会儿，感觉也没干啥，一天就过去了。”到了周末，徐璐喜欢“宅”在家里看书、看电影。如果有约，她会跟朋友们逛街、喝奶茶，偶尔聚餐。在节假日，她会到城市周边转转。徐璐说：“虽然人们的休闲选择变得越来越丰富，可大家休闲时间有限，又不知道如何尽快找到新鲜、有趣、满意的休闲方式，总不能全靠碰运气吧。”

“我工作很忙，只有休长假才能享受休闲。”高女士是某上市公司职业经理人，每年有10天带薪年假。在她眼中，真正放松的休闲方式就是自由行。“今年我从泰国曼谷自由行回来，同事们都说我精神焕发，像换了个人似的。现在我基本上都是自己挑一个有特色的地方，平时抽空研究线路、规划行程、发掘当地的亮点，然后利用带薪年假去实践自己的旅行计划，那真是一年中最高兴的时光。”

某机构发布的“2018中国休闲小康指数”显示，受访者从近30种休闲活动中评选出了“国人最喜爱的十种休闲方式”，旅游继续蝉联冠军宝座，睡懒觉位居第二位，手机休闲渐成主流，由2017年的第八位迅速上升至第三位，逛街购物、看电影、看电视、读书、喝茶、享受美食、打游戏分列第四至第十位。“玩手机”异军突起，选择该项的受访者占比为32.9%，比2017年的16.1%翻了一番。某调查机构的一项调查显示，普通人每天平均要查看手机110次，刷朋友圈、刷

微博、拍照、看视频、逛网店、玩手游、浏览信息……手机休闲已成为人们现在生活中不可或缺的一部分。

材料 5

每天凌晨两三点在微博发个“毒誓”——“明天再熬夜就把手剁了”；建一个名为“12 点睡觉”的微信群，倡导“在夜里 12 点前睡觉”；中医药大学的学生面向市民科普熬夜的危害后表示，“不瞒你说，我也熬夜，可身体是自己的，熬完夜后还是要面对第二天，该上课还要上课，该上班还要上班”。据媒体报道，如今不少年轻人明知熬夜危害，却依旧熬夜，并为自己贴上了“报复性熬夜”的标签。

在现代生活节奏下，一个人理想状态下的时间分配，大致是工作 8 小时，睡觉 8 小时，剩余的 8 小时是休闲娱乐和学习充电的时间。但现实中，工作超支了大部分时间，不少年轻人的休闲娱乐和学习充电的需求，在没有得到有效满足的情况下，便去向睡觉索要时间，造成了所谓的“报复性熬夜”。这是今天很多年轻人很自然的心理，也是普遍现象。

据某医师协会发布的《2018 年中国“90 后”年轻人睡眠指数研究》显示，“90 后”睡眠时间平均值为 7.5 小时，低于健康睡眠时间，六成以上的人觉得睡眠时间不足。其中，31.1%的受访者属于“晚睡晚起”型，30.9%的受访者属于“晚睡早起”型，能保持“早睡早起”型作息的只占 17.5%。数据还显示，“90 后”年轻人普遍睡眠不佳，“苦涩睡眠”占 29.6%，“烦躁睡眠”占 33.3%，“不眠”占 12.2%，“甜美睡眠”仅占 5.1%。“睡得不好”和“睡得太晚”恰似一体两面，彼此影响，以致恶性循环。

“休闲方式的多样化选择并不意味着所有的方式都是值得提倡的。”某调查机构研究员齐涛认为，“那些被动、无聊、萎缩的休闲方式，包括喝大酒、过度熬夜、睡懒觉等，并不是生活本质的要求，而积极、主动、成长的休闲方式，如健身、观光旅游、阅读等，才能展现出休闲的真正价值，提高生活质量。”

“懂得休闲是一种人生智慧，开发和有效利用闲暇时间是推动社会进步和提高人的素养的一条重要途径。”长期关注休闲教育的某大学刘教授说，“在许多发达国家，休闲教育已成为人们生活的一门必修课。在我国，休闲教育起步较晚，

研究力量比较薄弱，很多理论问题尚未达成共识，对休闲教育的内容、方式等问题也缺乏系统的思考和研究。一些相关研究视域较窄，缺乏多学科的视野和背景，尤其缺乏对休闲教育实践的关注。”

【重难点专项点拨-申论】观点现象分析题（笔记）

【注意】

1. 本节课是重点专项点拨课，分享的题型是观点现象分析题这一类题目有关的知识和内容。

2. 本节课是专项点拨，默认的是大家都有着关于该题型的一定基础，说白了一定是听过方法精讲课，知道观点现象分析题的基本解题思路是什么样的，这节课才能跟得上或听得懂，大家一定要有基础。有的同学可能刚刚报班，没有正式进入申论科目的学习，老师的建议是先退出预习明天的课程，等学完申论之后再听本节课程，收获会更多一些。

3. 本节课更多是从观点现象分析题的命题角度来进行，更多会讲解现在观点现象分析题在命题过程中会如何命题，设置的一些小的细节的坑点有哪些，在解题过程中的注意事项有哪些，可能更多做到知己知彼的过程。更好地了解命题人在题目命制过程中的揣测，帮助我们或辅助我们更好拿到题目的高分，这是本节课整体授课的根本思路。

4. 本节课大家可能比较关心的是观点现象分析题的考情，从现实角度来讲，对于国考而言，2015 年之后基本上没有怎么考过观点现象分析题；从联考的角度来看，吉林省省考可能相对而言比较喜欢考观点现象分析题，其他的考试，例如河南、河北、内蒙古，所有参加联考的省份，不管是哪里的省份，考查观点现象分析题的频率是比较有跳跃性的，2022 年考了，2023 年就不考了，可能 2025 年还会考，跳跃性比较高。所以我们没有办法确定今年是否一定考，我们的目标是学会，当我们把一类题目弄通之后也能触类旁通。如果我们能把观点现象分析题学好，面试的时候也有一类题目叫做观点现象分析题的面试性答题，可以为面试题目奠定一定的基础，所以这类题目建议大家认真去学。对于观点现象分析题而言，联考是跳跃性的，江苏省省考必考，江苏省省考考查频次相对而言比较高，可能在 2019 年的时候还考过相关的题目，如果参加这些省份的考试，大家一定要注意。

——对观点或现象，谈“评价”“看法”“评析”“认识”

整体解题思路：解释抽象的观点、现象+表态+理由+对策

【注意】

1. 观点现象分析：对观点或现象，谈“评价”“看法”“评析”“认识”。首先简单进行知识点的回顾，观点现象分析题就是对于某个观点或现象谈“评价”“看法”“认识”的题目。

2. 整体解题思路：解释抽象的观点、现象+表态+理由+对策。

（1）做题思路：第一步解释抽象观点加表态，第二步要给出分析论证以及相关的理由，最后一步给出总结。

（2）在这三个步骤中有几个步骤想要重点给大家强调一下：这个步骤其实就是跟表态有关。

①当出现抽象观点的时候，材料中有解释我们就可以根据材料中的信息点来进行解释，为整体作答奠定基础，此处不再赘述，老师想要对表态多强调一些内容。

②题目的表态并不是我对于这件事有什么态度，而是要根据题干和材料来决定，要还原题干和材料的共同倾向，这是作答原则。

③在此原则之下，建议大家在表态的时候尽可能关键词多样化一些。

a. 大家可能会比较困惑，或者有些小伙伴在其他的课程中听过建议观点现象分析题表态多样化，但可能不知道为什么，也不知道如何操作，在此处给大家进行重点性强调和细化。表态词要多样化并不是我们无中生有，有一定的根据。在2012年国考曾经考过一道题目，题干问的是请你反驳网友A的观点，然后谈一谈对于网友A观点的看法，大家可以思考如果让你来表态，你应该如何进行表态，很多小伙伴马上可能会想到题干已经告诉我们要进行反驳，表明观点是错误的或不对的，很多小伙伴就会写为“不赞成网友A的观点”或“反对网友A的观点”“网友A的观点是错误的”，如果写为“错误”或“不赞同”，是1分都没有的。在阅卷规则中写的是“网友A的观点是片面的、是过于偏颇的，所以网友A的观点是不合理，不科学的”，“片面”给1分、“过于偏颇”给1分、“不合理”“不科学”给2分，表态一共给4分。在国考当中，观点现象分析题的总分是15分，一个表态就占了4分，这三个词同时写到才能拿到这4分，如果写到“网友A

的观点过于偏颇，所以网友 A 的观点不合理”，这样写可以拿到 3 分。

b. 可以仔细分析一下，这三个词有一定的逻辑（规则设置非常有逻辑），片面是从内容上来讲，更多只是看到了一个方面，内容上存在片面；过于偏颇其实说的就是这个观点在表达过程中一点自己的余地都没有给自己留，更多涉及外在形式上的表达，偏颇就偏颇到很极端，没有给自己留余地；最后给出一个结论，这个结论就是“所以这个观点是不合理的”。规则在设置过程中想要告诉大家的是要看到观点多方面的问题，不仅要看到其内容只表达一个方面，在外在的语言形式上也没有给自己留余地，最后给出的结论是不合理。此处引申出了多样化下的一个问题，在表态关键词多样化的位置，思考多样化是否等同于用同义词反复表明自己的观点，其实是不等同的，真正关键词多样化，更多的操作方式应该是对于这件事情的态度是什么，加上你认为这件事不合理在哪里的整体性说明，一般来讲 2-3 个关键词才表达出一个完整的观点。

【例】根据信息对张先生的观点进行表态

张先生认为职业只是一份工作，网络为其提供成就感，只要做有价值事就是正业。（态度？）

顺应网络潮流，将时间价值最大化，丰富自己，帮助他人，回馈社会，获得成就感，积极参与爱心事业。但同时，他没有平衡个人工作与网络爱好之间的关系，主次不分，工作效率低下，影响人际关系。

.....

【注意】

1. 根据信息对张先生的观点进行表态：老师给大家一个小片段。
2. “张先生……事业”：这是张先生的观点，从答案的角度来看，张先生这个观点有好的一方面，即“将时间价值最大化，丰富自己，帮助他人，回馈社会，获得成就感，积极参与爱心事业”。
3. “但同时……关系”：但是，这种观点也有一些问题。
4. 首先我们要表态，给出一个态度，按照表态关键词多样化的角度来说，张先生的观点是片面的。张先生只看到了这件事积极的一面，而忽视了其存在的问题。我们如果在表态过程中这样表态，阅卷老师对于我们的感觉呈现就是“张先

生认为职业只是一份工作，网络为其提供成就感，只要做有价值的事就是正事，该观点是片面的，只看到了积极的一面而忽视了其存在的问题，具体表现在顺应网络可以丰富自己、参与爱心事业，但难以平衡个人关系、主次不分，影响人际和工作”。如果你们是阅卷老师，当你们看到这些信息点的时候，会感觉此处的表述比较好，“只看到了积极的一面，而忽视了其存在的问题”就比直接说“应该要辩证看待张先生的观点”更好一些，大家可以思考如果你作为阅卷老师，是更愿意看到老师刚才的语言表达还是直接写辩证看待张先生的观点，“忽视其存在问题”才是阅卷老师想要看到的，阅卷老师想要看到考生是否有观点分析的过程，而不是直接看到一个随随便便的观点，这意味着在本节课中想要提醒的第一个非常重要的点就是在表态过程中一定要注意，尽可能表态关键词多样化一些。多样化并不等同于一个态度的原词多次用同义词来呈现，更多是态度加上对这个态度整体、简单性说明的表达方式，这种情况下更容易得到高分，整体答案的顺承逻辑也会更强一些，说完这件事情之后要告诉阅卷老师“只看到了其积极的一面而忽视了其问题，积极的一面在哪里，消极的一面在哪里”，这样整体答题过程流畅性和通顺性也会变得更高。

一、解题思路

1. 解释抽象的观点、现象表态：

- ①根据题干和材料进行表态，不要主观臆断
- ②表态关键词多样化（态度+对态度的简单说明）

2. 分析论证：

围绕主题，写出资料中能够支撑态度的各种要素

3. 总结：

材料中有，直接摘抄

材料中没有，根据格子灵活

【注意】

1. 解释抽象的观点、现象表态：表态关键词多样化（态度+对态度的简单说明）。这就是对大家在本节课中提的小要求，以后在作答观点现象分析题目时尽可能关键词多一些，不要只用一个词表态就结束了。

2. 分析论证：围绕主题，写出资料中能够支撑态度的各种要素。围绕主题找能支撑态度的各种信息点，有可能会涉及到对于该现象或该观点的分析来源。

3. 总结：最后总结要以对策的形式来呈现。材料中有现成的结尾可以直接摘抄，如果没有现成的结尾要根据格子灵活处理。

4. 大家可能没有听过或者没有注意过表态多样化的内容，所以要进行重点强调。

5. 态度其实就是一个词，简单说明就是对于这个态度的展开，为了更好符合2012年国考阅卷规则的提示。

6. 大家可能会想到的点是真的会有哪个省份会在观点现象分析题的命题阅卷中像国考这样设置吗：联考其实出现并没有特别多，但是有一个省份观点现象分析题在命制过程中表态占比非常高，而且一定是按照这个逻辑来表态，也就是江苏省省考，江苏省省考每年的观点现象分析题一定要按照这种表态方式来进行表态，否则都不算是好的表态。国考有先例，而且江苏在这种题型中命制很好，天下申论一大抄，联考可能会抄江苏省考，更好顺应当前命题的发展情况也能更好得到高分。

7. 基础性思路分析完之后要见多识广，从命题的角度看一看，从观点现象分析题的命题中分析有哪些细节化的命题设置，小坑可能会设置在哪些地方。

8. 观点现象分析题能分为两种情况，本身就可以分为观点分析和现象分析，我们分别讲解清楚观点分析的命题形式和现象分析的命题形式。

二、审题训练

（一）现象分析题

第一组

【例1】（2018 黑龙江公检法）根据“给定资料3~4”，对我国部分地方政府积极推行ISO9000质量管理体系的现象进行评价。

【注意】

1. 在申论中大家要记住一件事，题干是非常重要的，题干是决定答题方向的，而材料更多是为了题干而服务的，提供内容细节，读懂题目才能更好得分。关于现象共分为两种现象，接下来分别讲解这两种现象在作答过程中的注意事项是什

么。

2. 首先看第一种现象：对我国部分地方政府积极推行 ISO9000 质量管理体系的现象进行评价。

（1）对于这种现象，在题干中明确给出了，也就是 ISO9000 质量管理体系的推行，也就意味着这道题目没有解释现象这个部分，现象比较明确，直接要表态，要根据题干和材料来决定。

（2）政府推行的质量管理体系大概率是一个好事，关键词多元化可能就是该现象值得肯定，有助于解决更多质量管理方面的问题。接下来就是分析论证，更多要说这种现象的出现好在哪里，要把好的具体的方面和好处、积极作用、意义写出来，最后要进行总结，既然这么好，未来应该如何做。

（3）这是最基础的类型，通过审题可以判断出相应的内容。

【例 1】（2018 黑龙江公检法）根据“给定资料 3~4”，对我国部分地方政府积极推行 ISO9000 质量管理体系的现象进行评价。

【参考答案】

此做法是科学的，值得肯定的。理由如下：

1. 提高效率，完善了制度规定。增强管理的系统性和完整性。2. 提升服务水平，推动执行。增强了服务意识，保障公正执法，保证执行有效。3. 促进管理服务标准化、程序化，适用性广。有利于与国际接轨，融入世界经济体系，改善地方投资软环境，促进经济发展。4. 推动管理科学化。全程记录业务，保证可溯性，规范管理、服务的流程和制度。5. 推动管理民主化。引导全民参与，听取群众心声与建议、引导民众献策献计。

因此，政府要结合国情引进先进管理体系，走出中国特色现代化管理道路。

【注意】

1. “此做法……如下”：首先来讲是有道理的，给出的态度就是肯定，肯定在做法的科学性上。

2. “提高……献计”：科学性体现在制度的完善上，体现在执行上，体现在管理科学化上，体现在管理的民主化以及标准化上，对于这件事值得肯定的方面进行展开和好处的说明。

3. “因此……道路”：最后要进行总结，与审题过程中的内容是一样的。
4. 这种题目是观点现象分析题当中的常规现象，并没有什么特殊之处。

第一组

【例 1】（2018 黑龙江公检法）根据“给定资料 3~4”，对我国部分地方政府积极推行 ISO9000 质量管理体系的现象进行评价。

【例 2】（2020 吉林甲）针对给定资料 3 中赵先生感受到的农村人情异变这一现象，谈谈你的认识。

【注意】

1. 例 2：2020 吉林甲。针对给定资料 3 中赵先生感受到的农村人情异变这一现象，谈谈你的认识：依然是对于现象谈认识的题目，是观点现象分析题。

2. 这道题目与上一道题目就不太一样了，上一道题目读完题干之后大概就可以知道说的是什么事情。但是这道题目中人情异变感觉就是相对而言比较专业的术语这种词汇的语言表达，意味着首先要解释一下什么是人情异变，对于人情异变下定义，抽象概念要解释；第二步才要表达态度，人情异变是不好的事情，态度要否定，要进行说明；最后要给出理由，对于不好的事情要进行分析论证，要分析人情异变可能会产生的原因以及出现所带来的危害，最后要给出一个结论，这个结论就是应该如何解决人情异变这个问题。

3. 这个题目是老演员，在之前的课程中，可能很多同学见过这道题目。

【例 2】（2020 吉林甲）针对给定资料 3 中赵先生感受到的农村人情异变这一现象，谈谈你的认识。

【参考答案】

人情异变指的是人情交往由赠送礼物、出力帮忙转变为随礼金，且名目增加，礼金标准不断攀升，随礼范畴泛化。该现象确实存在负面影响，但成因复杂，需要理性思考。

1. 其负面影响表现在：①加剧人情消费支出，出现随礼致穷现象，阻碍农村小康梦实现。②破坏邻里关系，增加人情债，降低幸福感。2. 但其成因复杂：①农村产业结构调整和生产方式转变，农村人际关系和交往范围扩大。②村民碍于

情面，存在攀比心理，怕得罪人，不愿改变。③农村仍处于熟人社会，存在人情礼金的约定俗成的交往准则。

因此，要加大宣传教育力度，树立正确人情随礼观念，引导农村民众转变思想，积极践行。

【注意】

1. 参考答案与审题的内容是一致的。

2. 这两道题目都是比较常规的现象，只不过一个现象抽象，一个现象不抽象，大家之前可能都见过。

3. 关于总结的信息点：关于总结，要看材料，往往以对策的形式呈现，材料中有现成内容直接摘抄，如果没有现成的要根据格子来进行补充。此处老师想让大家记住一句话，如果该现象是负面的，那么总结一定要写。这就是政府思维，你的领导安排你做一件事情或者进行调研，如果这件事情没有做好，你给领导呈现了一堆问题，领导的想法就是这孩子只能做眼前的事情，一步都多想不了，不符合向领导汇报的情况。当出现负面现象的时候，最后的总结一定要进行呈现，可以根据找到的负面信息来进行对策整体性的反推，根据格子来判断反推的详细状态。

第二组

【例 1】（2018 江苏 B）请对“给定资料 7”中执法部门对火车站广场晒谷一事的处理进行评析。

材料节选：

该火车站位置较为偏僻，农忙时节旅客较少，晾晒稻谷一般情况下不会给旅客出行和公共安全造成影响。执法部门考虑到农民在秋收时节的确缺少晾晒场地的实际情况，认为通过引导，可以给农民一些方便。同时，执法部门对广场晒谷提出了一系列具体要求，留出旅客进出站通道和必要的活动空间，保证不影响旅客通行；除稻谷外不允许堆放其他物品，保证车站广场的整齐美观；晚上 6 点之前必须将谷物清理干净，保证场地卫生。对于一些旅客可能会产生的心理“膈应”，执法部门表示，会尽力在当地农民与旅客之间寻找平衡点。

【注意】

1. 请对“给定资料7”中执法部门对火车站广场晒谷一事的处理进行评析：

（1）常规现象并没有太大的难度，常规的现象中引申了一种特殊的现象，更多与话题领域有关，这个话题领域就是执法现象类，现在越来越多的考试经常会考行政执法卷，执法现象类的题目就有可能成为考试的高频、重点。执法现象类在做题过程中在常规现象的角度上升级了哪些事项、应该注意哪些作答内容，我们可以通过这道题目来进行讲解。

（2）这个现象首先相对来讲比较明确，不需要对其进行解释，可以直接对于这个现象进行表态。执法部门对于晒谷这件事情的处理，题干中并没有说，我们要结合材料中的信息点来判断。

2. 材料节选：

（1）“该火车……卫生”：看到材料中的内容都是在讲允许晒谷子，体现当前执法有人情味、柔性执法、执法有温度这件事情。但是再往后看会发现一些问题。

（2）“对于……‘膈应’”：旅客来这里出差，想要看这里美丽的风景，结果下了车之后看到的是一片稻谷，刮一阵风过来灰尘全部进入眼睛里，旅客可能不太高兴。看到此处会发现对于晒谷这件事情，从材料节选的角度来分析，允许群众晒谷，有一定的合理之处，但可能没有那么好。

3. 我们会发现这是一件既有好又有坏的情况，此时要分析应该如何进行表态：

（1）这道题目如果在材料中多阅读一些会发现这件事是充分从老百姓的角度来思考，这是很好的，但是除了旅客会有膈应之外，后面的材料也告诉大家，并没有与火车站的负责方（铁路部门）沟通，导致了一些冲突，体现的是本身想柔性执法、为人民服务，但是确实没有做好，没有考虑到旅客的感受，也没有考虑到车站。

（2）在规则中这种态度应该这样表态（材料中没有明确的态度），往往会说“该执法行为的出发点或初衷是……，但过程……，需……”。当某一种执法行为有好的一面、是非常积极的，出发点是好的，但是过程可能没有做好或没有落实好，都可以用这一表达逻辑来进行表态。可以写为“对于火车站晒谷一事的处理出发点体现了为民服务、柔性执法的理念，在过程中实施不当，未全面考量，需积极主动改正”，当说出这句话的时候，可能比较像公务员或者比较像科长，

“该执法行为出发点体现了为民服务的思考 and 理念，但是在执行过程中可能落实不当，需主动改正”，马上答案就会比较合理。

4. 接下来可以对这件事情进行分析论证，分析为什么会允许晒谷子以及这件事出现的好处、问题，最后要表明如何解决。

第二组

【例 1】（2018 江苏 B）请对“给定资料 7”中执法部门对火车站广场晒谷一事的处理进行评析。

【参考答案】

处理晒谷一事考虑百姓需求，是合理的，体现人性化，但需进一步规范管理。

合理性有 1. 符合实际。考虑到实际情况，为农民提供方便。2. 保证旅客出行和安全。提出晒谷要求，明确区域，留出旅客进出站通道和必要的活动空间。3. 做到整齐美观。只允许堆放稻谷，规定时间清理，保证场地卫生。

但执法部门事先没有与车站负责人沟通协调，车站管理人员常跟农民发生争执，旅客也可能会产生心理“膈应”。

执法部门应该积极与车站负责人进行沟通，达成一致意见；共同寻求当地农民与旅客之间的平衡点；做好宣传公示工作，争取社会理解与支持。

【注意】

1. 此处是当年的答案。“处理晒谷一事考虑百姓需求，是合理的，体现人性化，但需进一步规范管理”这就说明没有做好。接下来分析为什么是合理的，但存在的问题有什么，因此应该如何做。

2. 这是执法现象中的第一种现象，变形出现在了表态角度。这属于第一种执法情况，对于我们本身而言是为了做好事，结果做坏了。目的是好的，但是可能落实不当，此时就可以用老师讲解的表态逻辑。

3. 还可能有一种执法行为是全好，一点问题都没有。

第二组

【例 2】（2021 江苏 B）“给定资料 6”中 S 市对行人道路交通违法的执法方式，经历了“累进式执法”到“现场直接处罚”的变化，请对这一变化进行评析。

材料节选

“累进式执法”实行三年来，……但是要达到“将法律的威严时刻记在心上”的理想状况，还有很长的路要走。2019年，S市的亡人道路交通事故占到亡人事故总数的18%，大多是行人违法闯红灯、乱穿马路等原因造成的。“要改善这种状况，还需要加大现场执法力度。”何科长说。

从今年7月开始，S市取消“累进式执法”方式，对行人闯红灯、乱穿马路、不走人行道等道路交通违法行为，依据现行交通法律法规进行“现场直接处罚”。……通过严格依法处罚的手段警示违法人员，是为了最大限度地确保行人安全，进一步提升城市交通安全环境。”……

【注意】

1. “给定资料6”中S市对行人道路交通违法的执法方式，经历了“累进式执法”到“现场直接处罚”的变化，请对这一变化进行评析：

（1）观点现象分析题的例题本身就比较少，这也是一个老演员题目。

（2）“累进式执法”到“现场直接处罚”的变化，讲的是执法升级的事情，请大家对于执法变化或执法升级谈好处。

2. 材料节选：

（1）“累进……要走”：刚开始就进行批评，表明累进式执法不好，没有让老百姓敬畏法律，造成了一系列的问题。

（2）“从今年……环境”：通过材料对比会发现现场直接处罚是对于累进式执法的升级，有利于更多问题的解决，执法有力度。

3. 夸政府我们不要吝啬自己的语言，表态的时候关键词多样一些，“该执法变化体现了当前执法升级，值得点赞、肯定”“该执法行为解决了更多违法行为，体现了当前执法为民的理念，值得点赞和肯定”，用2-3个词进行夸赞即可。

第二组

【例2】（2021江苏B）“给定资料6”中S市对行人道路交通违法的执法方式，经历了“累进式执法”到“现场直接处罚”的变化，请对这一变化进行评析。

【参考答案】

“累进式执法”是对违反道路法规的行人，以教育为主、处罚为辅，根据违

法次数的增加，处罚程度递增，分别给予教育、警告、行政处罚。而“现场直接处罚”指的是对道路交通违法行为，依据现行交通法律法规现场直接进行严格处罚的执法方式。这种转变体现了执法方式的进步，达到了预期效果，值得点赞。

“累进式执法”虽然能起到教育作用，但难以让群众尊重法律、敬畏法律，难以树立法律威严，导致行人道路违法普遍、交通事故频发。而“现场直接处罚”通过严格依法处罚的手段警示违法人员，最大限度地确保了行人安全，提升了城市交通安全环境，促进了社会文明，减少了交通违法行为。

因此，未来应该严格执行“现场直接处罚”方式，根据路况动态调整信号灯，最大限度保障车流、人流顺畅；与此同时，鼓励市民监督反馈道路设置问题，以便及时进行评估和优化。

【注意】

1. “累进式……点赞”：前面都是解释，不再赘述。此处用三个词来进行表态，为什么点赞，一方面从自己本身内在条件上而言，这是执法升级的体现，另一方面从外在效果上而言，达到了预期效果，最后表明态度是肯定的，表态关键词多样化。

2. 对于执法现象类的观点现象分析题，老师想要提示的就是关于表态的事情：如果目的、出发点是好的，结果没有落实好，一定要记住表态公式，这个表态公式是非常常用的。

3. 有同学可能会有疑惑，是否会出现某一种执法工作是全错的情况，基本上可能性不高。政府执法全都错了，这属于冤假错案，这是在打政府的脸，不仅在现实中得到了一次教训，还要在申论中鞭尸，这不太好，一般而言在执法类现象中没有全坏的情况。

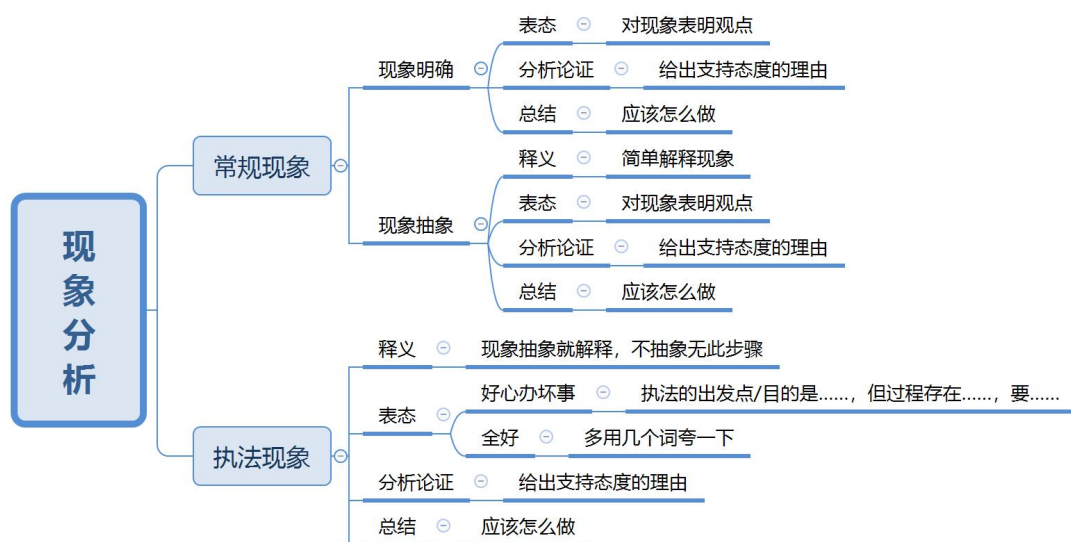
第二组

【例1】（2018 江苏 B）请对“给定资料 7”中执法部门对火车站广场晒谷一事的处理进行评析。

【例2】（2021 江苏 B）“给定资料 6”中 S 市对行人道路交通违法的执法方式，经历了“累进式执法”到“现场直接处罚”的变化，请对这一变化进行评析。

【注意】执法现象类总共有两种情况：第一种是本身比较好，但执法没有执

行到位，第二种就是全好，二者的区别在于表态中。第一种表态逻辑就是该行为的出发点是什么样的，但过程存在什么样的问题，因此应该怎么样；全对的表态方式是直接夸赞，夸到天荒地老即可。



【注意】

1. 现象类的命题就是常规现象和执法现象。
2. 常规现象可以分为现象明确型，直接写表态、分析加总结，以及现象抽象型，写为释义、表态、分析和总结。
3. 执法现象类，现象抽象就解释，不抽象无此步骤，直接表态、分析加总结。好心办坏事，目的是好的，但是没有做好，可以写为“出发点是好的，但过程中存在……，需要如何改进”；如果是全好的现象，可以直接用几个词夸一下。执法现象大家要特别关注，尤其是未来要考执法卷的同学。

（二）观点分析

第一组

【例 1】（2015 国考副省）新技术的使用能否突破社会结构的屏障，是很多人关心的问题。根据“给定资料 1”，谈谈你的看法。

【注意】

1. 观点现象分析题的命题比较特殊，尤其是北京考试。
2. 本题属于常规的观点现象分析题，对于新技术能否突破社会结构的屏障谈观点。
3. 表态：不需要解释，直接表态，结合题干和材料进行共同确定。新技术即互联网技术，社会结构的屏障即更多人的贫富差异是否能突破。有的人确实能够抓住时代的风口，成为富人，突破社会结构屏障，掌握更多信息，有好的一面；也有的人发现不了，也无法突破，所以需要辩证看待，有待考证，具体看材料。
4. 分析论证：可能存在的一面、可能不存在的一面。
5. 总结：如果有问题就要写出。

参考答案

新技术是否能突破社会结构的屏障，还有待继续观察。

新技术一定程度上能够使人平等地获取信息、资源和机会，消除城乡差距、社会阶层的不平等，促进社会公正。具体体现在：1. 获得娱乐、消费、精神寄托和心理抚慰，维系家庭关系。2. 提供求职、经营等工作机会。3. 通畅诉求渠道，扩展视野，转变观念，增强表达的主体性。4. 提升组织程度，维护组织权益。

但同时新技术也会带来马太效应，扩大贫富差距，加大两极分化。

所以要突破屏障，需要线上线下相结合，将虚拟网络和现实的人际关系、组织管理相关联。

【注意】

1. “有待继续观察”：提示申论中的态度不是只有肯定、否定、辩证，只要能够体现立场的内容都可以作为态度。就是现在不发言，要往后面继续看一看。有待观察、有待考证等的态度基本上就是材料中直接给出的，对于某个事件有待考证、观察，这就是材料中给出的现成态度，不能遗漏。
2. 主体中分析论证，顺着立场模糊的角度，说明确实可以解决一部分问题，但还有另一部分没有解决的问题。

【例 2】（2018 广西 A 卷）“给定资料 3”中，郑女士认为：“京剧这个行当

真的不能过分商业化，直播中多数人只看到京剧的皮毛和八卦而忽略了京剧艺术本身。”请就她的观点谈谈你的看法。

【注意】

1. 本题属于典型的观点现象分析题。

2. 观点表达明确，不需要解释，可以直接表态：适当预判，可以是支持，就是合理的。在题干中有一个小“坑”，“不能过分商业化”说明可以适当商业化，观点比较严谨，在互联网上用抖音直播的形式在家里唱京剧，更多人喜欢戏曲；但是一旦做过分，比如某个网红爆改黄梅戏，引发网友的暴怒等等。在一句话中有两件事，属于复杂观点，看似是一句话，但是藏着一个事物的两个方面。特征是往往题干的表述非常严谨，不能过分、要适度等等，绝大部分观点是正确的。

3. 如果支持郑女士的观点，郑女士的观点是合理的，在分析论证部分就要从下述方面展开：适度商业化的好处，过分商业化的问题、危害，两方面同时存在才是可以适度但不能过分。

4. 总结：说明如何做到适度商业化。

5. 郑女士的表述极其严谨、细节，通过一句话体现了两个方面的态度。

参考答案

这个观点是合理的。

一、京剧商业化直播有积极的影响：1. 能够为京剧提供传播渠道，降低成本，增强互动性，普及京剧文化，扩大影响力。2. 借助市场机制，实现优胜劣汰。3. 提高演员的知名度和商业价值，增加演员收入。4. 表演更加便利、灵活，提高效率，节约精力。

二、但是，过分商业化是有危害的：1. 直播等传播形式与京剧表演艺术有一定距离，粉丝关注内容不深入，直播不能全面传播京剧艺术。2. 演员刻意迎合粉丝口味，表演脱离京剧传统，可能会破坏京剧特有的属性和基因，损害匠人精神。

三、应该做到：1. 从业者要主动探索借助直播发展的方式，主动市场化，告别传统、体制的保护。2. 传承发展京剧艺术，符合年轻人的审美习惯和视听需求，推广京剧。3. 保持传统文化精华，以平常心包容地对待新的思想和文化。

【注意】

1. 可以适当商业化，保持文化精髓，要出淤泥而不染。
2. 复杂观点的特征是题干严谨，往往出现过度、适度等词汇，需要小心点，观点表达绝对不是一个层面。类似于“打太极、推诿扯皮、中庸之道”。

【例 3】（2021 年北京·区级卷）阅读给定资料 4 的画线部分，针对胡女士的感慨，谈谈你的看法。

【注意】在复杂观点的基础之上，再次衍生其他形式。

材料节选

近年来，北京市民文明素质和城市文明程度明显提升。根据 2018 年北京市民公共行为文明指数研究基地的报告，2017 年北京市民公共行为文明指数首次突破 85 分，达 85.68 分，连续 12 年攀升，与 2005 年比上升了 20.47 分。对此，胡女士虽然感到欣慰，但并不满足。“什么时候北京发展到不再需要我们‘引导’文明了，在北京的街头也看不到‘柠檬黄’了，我就真正心满意足了。”胡女士说。

【注意】

1. 材料尾句中给出胡女士的观点，回到题干定位观点，可以发现比较含蓄，但是也没有说明白。可以明显感觉到情绪的复杂性、多样性，但是又没有明说，不知道具体什么是柠檬黄。

2. 前半部分说明柠檬黄就是穿着黄马甲引导市民公共交通的人，可能是公共服务的志愿者。结合材料上下文进行完整猜测还原，指的应该是通过志愿者文明劝导员的引导，北京的文明程度提高，但是还不够，现在还是需要引导的。还原观点就是胡女士对北京市民文明素质和城市文明程度的提升感到欣慰，但对于仍需引导这件事不满足，仍需加强。观点就是有道理的，表达了两个方面，很欣慰就是革命尚未成功但也走了很长的路，需要体现欣慰，同时现在还有不足。

参考答案

胡女士对北京市民文明素质和城市文明程度的提升感到欣慰，但她认为城市文明仍然需要志愿者的引导，有待继续改善提高。她的感慨有道理。

一、文明进步表现在：1. 乘客受到感召，能自觉排队候车，乘车秩序好转。
2. 北京市民公共行为文明指数连续 12 年攀升，提升幅度大。

二、存在问题：1. 部分乘客规则意识差，不排队，不听从劝导，不尊重志愿者。
2. 司机对引导效果不满意，质疑志愿者的工作价值。

三、对此需要：1. 继续加强文明志愿者队伍建设，加强宣传教育，在社会公共场所全面开展公共文明引导行动。
2. 志愿者面对不文明行为，克制情绪，保持平和友善；无私奉献，投入时间精力，创新工作方法，利用工具巧妙引导。
3. 市民尊重、配合志愿者，加强文明自律。

【注意】

1. 先表明胡女士的观点，然后说明感慨有道理，但依然存在问题，最后说明做法。

2. 本题就是对于京剧一题的升级。

第一组

【例 1】（2015 国考副省）新技术的使用能否突破社会结构的屏障，是很多人关心的问题。根据“给定资料 1”，谈谈你的看法。

【例 2】（2018 广西 A 卷）“给定资料 3”中，郑女士认为：“京剧这个行当真的不能过分商业化，直播中多数人只看到京剧的皮毛和八卦而忽略了京剧艺术本身。”请就她的观点谈谈你的看法。

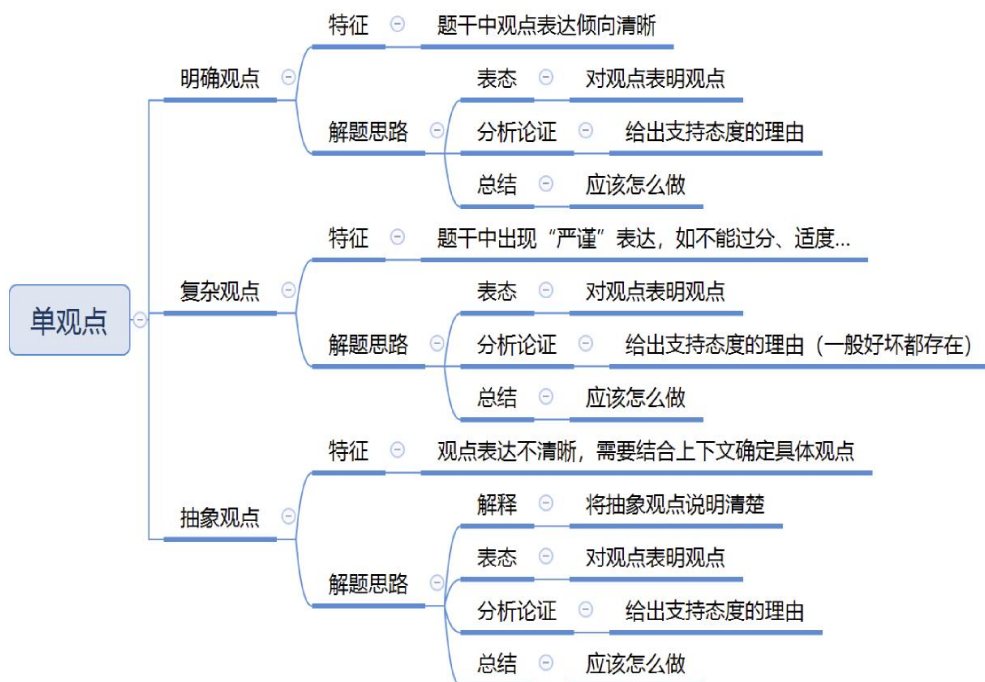
【例 3】（2021 年北京·区级卷）阅读给定资料 4 的画线部分，针对胡女士的感慨，谈谈你的看法。

【注意】

1. 例 1：常规观点，题干中的观点非常明确、直白。

2. 例 2：升级为复杂观点，题干给出观点，但是在“打太极”、中庸之道，用非常严谨的形式表达出两方面的看法，在一句话中对于一个事物包含两个层次或者多个层次的见解和思考。

3. 例 3：抽象观点，回到材料和题干中会发现阅读以后不知道观点是什么，需要结合材料上下文进行完整还原。可能是常规观点，也可能是复杂观点变形，结合还原材料才能进一步确定。只要观点抽象，必定需要解释。



【注意】

1. 需要注意复杂观点，辨别的仔细程度更高。
2. 如果题目出现中庸观点，中国人的哲学观就是如此，不可能一件事情全对或者全错，需要辩证看待的观点往往是对的，话不说绝对。
3. 答疑：中庸基本上就不会错，虽然不一定拿高分，但是绝对不会错？方向是对的，这就是中国人的命题思维。

第二组

【例 1】（2019 江苏 A）“给定材料 3”中的“粉丝文化”引起热议，请对网友的不同观点进行评析。

【注意】

1. “单”和“双”相对，即双观点、多观点，更多考查的是双观点。
2. 目前来看会在江苏考试中进行考查，在国省考中也可能考查到，2021 年江苏率先考查累进式执法和现场直接处罚一题，2022 年吉林卷考查从挂帅制到揭榜制，江苏省考往往会在国考之后，国考 11 月末，江苏 12 月初，吉林是下一年 3-4 月份。千万不要想着只是在江苏考查，天下申论一大抄。比如 2022 年

江苏 C 卷考查快递进村难一题，2022 年陕西卷（联考）几乎是原封不动考查，只是在江苏考题的基础之上增加了一个问题的语言表达。

3. 当然也是有变形的，比如国考的“冷与热”一题，就是对于历史编纂工作的观点，从冷和热的角度进行展开。这种题目是有类似存在，千万不要认为江苏考试不会抄国考，申论命题第一梯队就是国考和江苏，二者互为借鉴思路，甚至国考的命题人中有很多人可能就是江苏人。联考命题人就会看国考命题人和江苏命题人，多看难题就可以对自己有所帮助，老师每年都会讲解江苏和国考真题，比如 2021 年国考考查的乡村变化的有形和无形，江苏考查的就是有形的老杨和无形的老杨。所以要学习双观点的题目，避免措手不及。

4. 在本题题干中给出一个现象，而且有不同的观点，比如对于互联网的发展有不同的看法，双方的观点大概率就是对立、互不相让、针锋相对的。

材料节选：

粉丝文化是一个比较复杂的现象，现在的新闻热搜中与明星相关的内容超过一半。今天他结婚，明天她离婚，全是一地鸡毛。许多网友表示：粉丝文化就是低俗文化，明星、博主与粉丝之间相互迎合，这些内容大量占用公共资源和社会注意力，实在不值得提倡。也有网友认为：许多隐蔽未显的社会问题正是在粉丝和网友的披露下才得以暴露，粉丝文化正推动着社会不断进步。

【注意】

1. 在材料中强调有人认为粉丝文化不好，没有任何一面值得学习；有的人认为很好，表达支持的态度，发现了社会中的不良一面。

2. 这两种观点是针锋相对的，属于双观点中的对立观点。

3. 解释：解释正方和反方观点。

4. 表态：二者都是比较绝对的，如果在题干中出现矛盾观点，往往就是双方“各打五十大板”，双方都有错。表态公式往往就是二者观点是片面、偏颇的，然后写出前者的问题和后者的问题，前者忽视了存在的问题，后者过度赞誉。

5. 分析论证：对于现象进行全面分析，现象好的一面反驳的是不支持的人，不好的一面反驳的是支持的人，所以要全面分析好和坏。

6. 结尾总结：如何正确对待这件事。

参考答案

一种认为它是低俗文化，占用公共资源和社会注意力；另一种认为其能披露社会问题，推动社会进步，前者只看到其弊端，不见其好处；后者对“粉丝文化”赞誉过度，忽视其不良影响。两者均失之偏颇。

粉丝文化能为能表达粉丝心声，提供精神力量，推动其前进；帮助偶像增加人气和收入；揭露不端行为，引发大众对社会问题的关注。但负面影响也不容小觑：助长唯利是图的不良价值观，渲染焦虑情绪，破坏网络理性氛围，助推虚假信息、污文化、丧文化等不良文化的传播，扰乱网络秩序。

偶像应加强自律，规范自身行为，传递正确价值观；粉丝应理性追星，及时举报不良信息；平台应加强监管，规范网络行为；政府要依法管理，严格处罚违法现象。

【注意】

1. 首先解释，然后表态，观点偏颇；好的一面+坏的一面，最后对策。
2. 这就是矛盾观点，特征是在题干中给出共同现象，而且有两种不同态度，呈现对立状态。

【例 2】（2020 江苏 A）“给定资料 2”中的张先生与小胡通过自身在互联网世界的经历，总结出各自的职业观，请对他们的职业观分别进行评析。

【注意】同样是两个观点，两个人各说各的，角度不同，互不交叉、影响，可能是平行、并列观点。

参考答案

1. 张先生认为职业只是一份工作，网络为其提供成就感，只要做有价值事就是正业。有可以肯定的地方，但有一定负面影响，总体并不值得提倡。顺应网络潮流，将时间价值最大化，丰富自己，帮助他人，回馈社会，获得成就感，积极参与爱心事业。但同时，他没有平衡个人工作与网络爱好之间的关系，主次不分，工作效率低下，影响人际关系。

2. 小胡认为年轻人要善于抓住风口，快速获得财富和名声。其观点有正确的

一面，但观念存在偏差，需要理性看待。挑战自我，敢于投身风口行业，获得职业发展。但他过度重视名声和金钱，职业稳定性差，缺少社会责任感。

3. 因此，我们要勇于承担社会责任，平衡工作与生活关系，理性选择职业，努力实现个人价值。

【注意】

1. 在两个观点相互之间没有关系，你说你的、我说我的，比如行测怎么学、申论怎么学。

2. 并列/平行观点：观点平行，不存在交叉。

3. 这种题目就相当于把两道题糅为一道题，任何一个观点都可以单独成题，在答案结构和形态上有变化。不是先解释，小胡+张先生，统一分析论证，总结；而是分开写张先生解释+表态+分析，小胡解释+表态+分析，最后结尾整体总结。总结的是二者的观点，殊途同归，最终都要回归到精华上，取其精华去其糟粕，把两个观点中的积极一面保留下来，舍弃消极的一面。

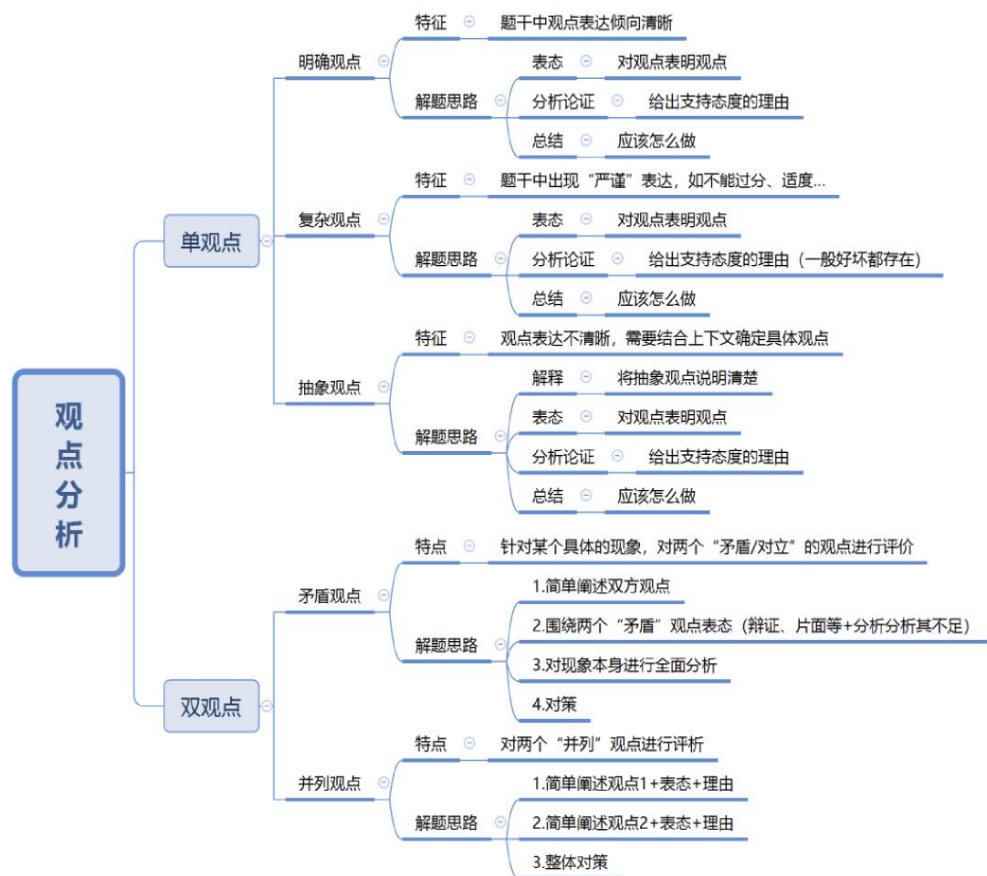
4. 双观点在形式上有所变形，分别围绕两个观点进行表态和论证，但是放在一起进行总结。

第二组

【例 1】（2019 江苏 A）“给定材料 3”中的“粉丝文化”引起热议，请对网友的不同观点进行评析。

【例 2】（2020 江苏 A）“给定资料 2”中的张先生与小胡通过自身在互联网世界的经历，总结出各自的职业观，请对他们的职业观分别进行评析。

【注意】在双观点中包括矛盾/对立观点+并列/平行观点。



【注意】

1. 在一个观点现象分析题的题型中会有很多细节、小的变形考法，而且每种变形都会影响答题中的细节认知。

2. 每个形式中都有小“坑”，复杂观点本身包含两面性，审清题目是重点；抽象观点一定是虽然给出观点但是表述不明确，需要结合上下文还原，然后再做进一步分析，可能是常规明确观点，也可能是复杂观点；双观点包括矛盾观点和并列观点，对立或者平行、无交叉等等。

3. 观点现象分析题的命题形式就是上述四个大类，常规现象包括现象明确和抽象；执法现象包括全好执法、执法过程中落实有问题；单观点包括观点明确、复杂和抽象；双观点包括矛盾和对立观点。在每个大类中都有小的细节和认知，需要在做题的时候多多注意。

三、真题演练

【例】2019 吉林乙卷

给定资料 5 提到“报复性熬夜”这一现象，请你结合给定资料 4、5，对这

一现象进行评析。（15 分）

要求：观点明确，分析透彻，条理清晰，不超过 300 字。

【解析】

1. 解释观点和现象+表态：“报复性熬夜”有双引号，可能就属于专业术语/名词。如果题干中出现抽象观点、现象或者专有名词，需要先解释什么是报复性熬夜；“报复”说明不太好，可能大概率是不支持的态度，需要表态用词多样化一些。

2. 分析论证：报复性熬夜产生的原因，以及不好的一面即危害。

3. 总结：如何解决报复性熬夜这件事。明显是负面现象，一定需要有总结，哪怕在材料中没有给出。

4. 作答范围：“结合给定资料 4、5”，看资料 4、5 即可。

5. 要求：常规要求。

材料 5

每天凌晨两三点在微博发个“毒誓”——“明天再熬夜就把手剁了”；建一个名为“12 点睡觉”的微信群，倡导“在夜里 12 点前睡觉”；中医药大学的学生面向市民科普熬夜的危害后表示，“不瞒你说，我也熬夜，可身体是自己的，熬完夜后还是要面对第二天，该上课还要上课，该上班还要上班”。据媒体报道，如今不少年轻人明知熬夜危害，却依旧熬夜，并为自己贴上了“报复性熬夜”的标签。

【解析】材料 5 第一段：

1. “每天……睡觉”：说明现在很多人都在熬夜。

2. “中医药大学……上班”：哪怕是医学生知道熬夜不好但还会熬夜，说明熬夜对身体不好，损害身体健康，属于危害；上课会走神，上班无法高效工作，影响上学和上班，影响工作和学习的效率。

3. “据媒体报道……标签”：出现报复性熬夜，“明知”即知识，对应的是思想观念、态度、认知层面，控制不住自己，宁愿吃上保健品（鱼油、褪黑素、叶黄素、护肝片等等）也要熬夜，说明自控能力差、自觉性差、自制力差，属于报复性熬夜产生的原因。

在现代生活节奏下，一个人理想状态下的时间分配，大致是工作 8 小时，睡觉 8 小时，剩余的 8 小时是休闲娱乐和学习充电的时间。但现实中，工作超支了大部分时间，不少年轻人的休闲娱乐和学习充电的需求，在没有得到有效满足的情况下，便去向睡觉索要时间，造成了所谓的“报复性熬夜”。这是今天很多年轻人很自然的心理，也是普遍现象。

【解析】材料 5 第二段：

1. “在现代生活……时间”：过于理想。
2. “但现实中……普遍现象”：“所谓”就是在下定义，给出报复性熬夜的定义，对应心理层面。也可以放在原因处，“造成了”提示原因，书写位置比较灵活，但是要写出关键词。
3. 材料 5 第一、二段梳理：
 - （1）定义：“报复性熬夜”是指年轻人工作时间超支，休闲娱乐和学习充电的需求未能满足，因此牺牲睡眠时间的现象。
 - （2）危害：损害身体健康，影响学习、工作效率。
 - （3）原因：个人自制力差，自觉性不强。
4. 如果放在原因部分，可以定性为材料中没有给出释义，直接表态即可。

据某医师协会发布的《2018 年中国“90 后”年轻人睡眠指数研究》显示，“90 后”睡眠时间平均值为 7.5 小时，低于健康睡眠时间，六成以上的人觉得睡眠时间不足。其中，31.1%的受访者属于“晚睡晚起”型，30.9%的受访者属于“晚睡早起”型，能保持“早睡早起”型作息的只占 17.5%。数据还显示，“90 后”年轻人普遍睡眠不佳，“苦涩睡眠”占 29.6%，“烦躁睡眠”占 33.3%，“不眠”占 12.2%，“甜美睡眠”仅占 5.1%。“睡得不好”和“睡得太晚”恰似一体两面，彼此影响，以致恶性循环。

【解析】材料 5 第三段：

1. “据……不足”：“显示”表总结，指出报复性熬夜带来的问题，即睡眠时间少/不足。
2. “其中……17.5%”：重复说明睡眠时间不足。

3. “数据……恶性循环”：“还”表并列，比如睡得晚但是一直做梦。睡眠质量不好，不断循环重复，越来越睡不着。

4. 总结：睡眠时间少、质量不佳、恶性循环，都是报复性熬夜带来的危害。危害身体健康和睡眠。

“休闲方式的多样化选择并不意味着所有的方式都是值得提倡的。”某调查机构研究员齐涛认为，“那些被动、无聊、萎缩的休闲方式，包括喝大酒、过度熬夜、睡懒觉等，并不是生活本质的要求，而积极、主动、成长的休闲方式，如健身、观光旅游、阅读等，才能展现出休闲的真正价值，提高生活质量。”

【解析】材料 5 第四段：

1. “休闲方式……值得提倡的”：“值得提倡”大概率提示态度，继续看与报复性熬夜的关系。

2. “某调查机构……要求”：

(1) “认为”就是态度，说明过度熬夜不值得提倡，被动、无聊、萎缩的生活方式。

(2) 研究员给出的现成态度，表态的关键词要多样化，从表面来看报复性熬夜是一种极其无聊的生活方式，而且从内涵上来看，更好的生活应该是精神、灵魂生活方式。表态就可以写为被动、无聊、萎缩生活方式，不是生活的本质，不值得提倡。材料本身给出态度的多个关键词提示。

3. “而……质量”：“而”表转折，转折之后是重点。说明需要选择积极、主动、健康的休闲方式，即探索积极、主动、健康的休闲方式。

4. 材料 5 第三、四段梳理：

(1) 表态：这是被动、无聊、萎缩的休闲方式，不是生活本质的要求。

(2) 危害：导致睡眠时间不足，降低睡眠质量，形成恶性循环。

(3) 对策：探索积极、主动、成长的休闲方式，如健身、观光旅游、阅读等。

“懂得休闲是一种人生智慧，开发和有效利用闲暇时间是推动社会进步和提高人的素养的一条重要途径。”长期关注休闲教育的某大学刘教授说，“在许多发

达国家，休闲教育已成为人们生活的一门必修课。在我国，休闲教育起步较晚，研究力量比较薄弱，很多理论问题尚未达成共识，对休闲教育的内容、方式等问题也缺乏系统的思考和研究。一些相关研究视域较窄，缺乏多学科的视野和背景，尤其缺乏对休闲教育实践的关注。”

【解析】材料 5 第五段：

1. “懂得休闲……重要途径”：说明休闲很重要，但没有提到报复性熬夜，继续看材料。

2. “长期关注……关注”：报复性熬夜是一种休闲方式，不能怪大家，因为在大家上大学的时候没有人说过什么是正确的休闲方式。在指出报复性熬夜就是因为教育的缺失，对应原因。可以写为休闲教育起步晚，研究力量薄弱等等。

3. 材料 5 第五段梳理：原因：休闲教育起步晚，研究力量薄弱，理论难以达成共识，缺乏系统性思考研究，部分研究视域较窄，缺乏多学科的视野背景及对实践的关注。

4. 继续看资料 4，资料 5 是直接出现报复性熬夜的地方。

材料 4

中央电视台、国家统计局联合发起的“中国经济生活大调查”的结果显示，除去工作和睡觉，2017 年中国人每天平均休闲时间为 2.27 小时，较三年前的 2.55 小时有所减少。其中，深圳、广州、上海、北京居民每天休闲时间更少，分别是 1.94、2.04、2.14 和 2.25 小时。相比而言，美国、德国、英国等国家国民每天平均休闲时间约为 5 小时，为中国人的两倍多。

【解析】材料 4 第一段：

1. 说明中国人报复性熬夜的核心原因就是没有很多时间，休闲时间少，工作时间多/长，导致报复性熬夜。

2. 材料 4 第一段梳理：原因：工作时间长，休闲时间少。

“我喜欢书店的味道。”每逢周末，“70 后”张英涛都会“泡”在国家图书馆里。

“我平时工作很忙，真正有了休息时间，也不愿意外出奔波，更多的时候会

选择上网度过休闲时光。”关于休闲，“80 后”王强的偏好是滑动鼠标探知世界。

【解析】材料 4 第二、三段：不同人有不同休闲方式的选择。

“我的假期一般都是在打游戏中度过的。在游戏的世界中驰骋，很畅快。”

“90 后”赵兵最近喜欢上了一款新游戏，在他看来，网络游戏为他的休闲生活打开了一扇大门。

【解析】材料 4 第四段：不同人有不同的休闲方法，没有提到报复性熬夜。

与父母同住的徐璐是刚刚入职的公务员，“下班后回家吃晚饭，饭后刷盘子、洗碗筷，然后陪父母一起看看电视剧、刷微博、看手机，铺开瑜伽垫锻炼一会儿，感觉也没干啥，一天就过去了。”到了周末，徐璐喜欢“宅”在家里看书、看电影。如果有约，她会跟朋友们逛街、喝奶茶，偶尔聚餐。在节假日，她会到城市周边转转。徐璐说：“虽然人们的休闲选择变得越来越丰富，可大家休闲时间有限，又不知道如何尽快找到新鲜、有趣、满意的休闲方式，总不能全靠碰运气吧。”

【解析】材料 4 第五段：

1. “与父母……转转”：讲的是徐璐的休闲方式，每个人有不同休闲方式。
2. “徐璐说……碰运气吧”：可以发现她有一点无奈，也想少熬夜，但是不好找，比较匮乏，缺少新鲜、有趣、满意的休闲方式。属于原因，现实背景。

“我工作很忙，只有休长假才能享受休闲。”高女士是某上市公司职业经理人，每年有 10 天带薪年假。在她眼中，真正放松的休闲方式就是自由行。“今年我从泰国曼谷自由行回来，同事们都说我精神焕发，像换了个人似的。现在我基本上都是自己挑一个有特色的地方，平时抽空研究线路、规划行程、发掘当地的亮点，然后利用带薪年假去实践自己的旅行计划，那真是一年中最高兴的时光。”

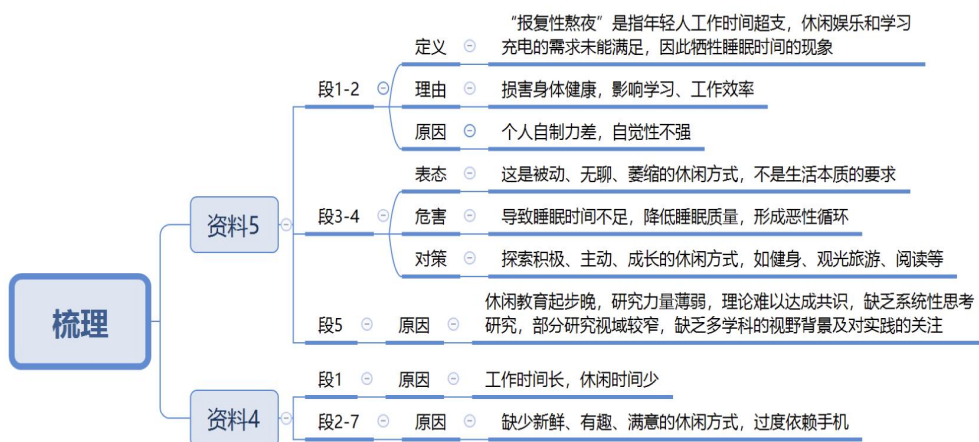
【解析】材料 4 第六段：每个人有不同的休闲方式，她找到了适合她的休闲方式。

某机构发布的“2018 中国休闲小康指数”显示，受访者从近 30 种休闲活动中评选出了“国人最喜爱的十种休闲方式”，旅游继续蝉联冠军宝座，睡懒觉位

居第二位，手机休闲渐成主流，由 2017 年的第八位迅速上升至第三位，逛街购物、看电影、看电视、读书、喝茶、享受美食、打游戏分列第四至第十位。“玩手机”异军突起，选择该项的受访者占比为 32.9%，比 2017 年的 16.1%翻了一番。某调查机构的一项调查显示，普通人每天平均要查看手机 110 次，刷朋友圈、刷微博、拍照、看视频、逛网店、玩手游、浏览信息……手机休闲已成为人们现在生活中不可或缺的一部分。

【解析】材料 4 第七段：

1. 看手机说明过度依赖手机，报复性熬夜也是玩手机，原因就是不知道哪种休闲方式可以获得灵魂慰藉舒适。玩手机属于高频表述，需要写下来。
2. 材料 4 第二至七段梳理：原因：缺少新鲜、有趣、满意的休闲方式，过度依赖手机。



【注意】

1. 材料整体说明熬夜这件事不能怪自己。首先解释，然后表态无聊、被动的休闲方式，不是生活本质，所以不提倡。但是成因很复杂，包括当前社会原因，表现于缺少新鲜、有趣的生活方式，过度依赖手机；工作时间太长，没有时间休息；还有教育的原因，没有教育好，没有说明什么是好的休闲方式，缺少选择标杆路径；个人原因，自制力不强。最后说明对自身不好，对工作、学习不好，主要是对于内在不好，身体不好，睡眠焦虑、入睡难；所以要探索主动、积极的休闲成长方式。

2. 本题要求不超过 300 字，找到全部有效信息点以后，只找到 262 字，可以

适当补充。

【参考答案一】

报复性熬夜是指年轻人工作时间超支，休闲娱乐和学习充电的需求未能满足，因此牺牲睡眠时间的现象。这是被动、无聊、萎缩的休闲方式，不是生活本质的要求。

这是因为：1. 休闲教育起步晚，研究力量薄弱，理论问题未达成共识，缺乏系统性思考研究，部分研究视域较窄，缺乏多学科的视野背景及对实践的关注。2. 个人自制力差，自觉性不强。3. 工作时间长，休闲时间少。4. 缺少新鲜、有趣、满意的休闲方式过度依赖手机。导致影响身体健康，影响学习和工作效率；减少睡眠时间，降低睡眠质量，形成恶性循环。

因此要探索积极、主动、成长的休闲方式，如健身、观光旅游、阅读等。（262字）

【参考答案二】

报复性熬夜是指年轻人工作时间超支，休闲娱乐和学习充电的需求未能满足，因此牺牲睡眠时间的现象。这是被动、无聊、萎缩的休闲方式，不是生活本质的要求。

这是因为：1. 休闲教育起步晚，研究力量薄弱，理论问题未达成共识，缺乏系统性思考研究，部分研究视域较窄，缺乏多学科的视野背景及对实践的关注。2. 个人自制力差，自觉性不强。3. 工作时间长，休闲时间少。4. 缺少新鲜、有趣、满意的休闲方式过度依赖手机。导致影响身体健康，影响学习和工作效率；减少睡眠时间，降低睡眠质量，形成恶性循环。

因此要探索积极、主动、成长的休闲方式，如健身、观光旅游、阅读等，还要加强休闲教育，培养良好的休闲习惯，更要推动社会经济发展，保障休息时间。（299字）

报复性熬夜是指年轻人工作时间超支，休闲娱乐和学习充电的需求未能满足，因此牺牲睡眠时间的现象。这是被动、无聊、萎缩的休闲方式，不是生活本质的要求。这是因为：

1. 休闲教育起步晚，研究力量薄弱，理论问题未达成共识，缺乏系统性思考研究，部分研究视域较窄，缺乏多学科的视野背景及对实践的关注。2. 个人自制力差，自觉性不强。

3. 工作时间长，休闲时间少。4. 缺少新鲜、有趣、满意的休闲方式过度依赖手机。导致影响身体健康，影响学习和工作效率；减少睡眠时间，降低睡眠质量，形成恶性循环。因此要探索积极、主动、成长的休闲方式，如健身、观光旅游、阅读等，还要加强休闲教育，培养良好的休闲习惯，更要推动社会经济发展，保障休息时间。

【解析】

1. 可以补充写教育，推动社会经济发展，保障休息的时间，规范工作制度等对策。不需要与参考答案的表述完全一致，写到教育、发展相关意思即可得分。

2. 解释、表态、危害、做法。本题就是大家未来走入工作岗位以后要解决的问题，经历苦楚以后才知道如何更好地为人民服务，就是解决大家的休闲问题。本篇材料中的自身原因就是自制力差，其他的原因就是外在的。

3. 在中间主体部分没有写出总结词（话题方向、分类逻辑），因为不用写，综合题的特殊分类逻辑就是按要素分。综合题中如果要作答多个要素，而且本身不存在交叉而是对立状态，需要按要素分。观点现象分析题目比较少，讲完命题思路以后就没有太多题目的分享，本题考查的信息点较多，补充对策，在材料中有观点，而且有分析和论证。

4. 答疑：

（1）综合题中都不写总括词可以吗？不一样。有的综合题中只是作答一个

单一要素，比如“作为精神资源的乡村文化”，主题词是乡村文化，题干中说明乡村文化非常好，提示意义，作答单一要素，需要还原材料中的话题层次，分别说明好在哪些层面，按话题分；比如“村里的发展，既要摘掉‘穷帽子’，又要改变‘老样子’，还要留住‘好根子’”一题，主题词是乡村发展，“要”引导对策，就可以分为穷帽子、老样子和好根子。如果涉及到多个要素，比如本题，涉及到原因和危害，属于两个独立要素，分别对应报复性熬夜之前和之后，按照要素分。两个要素对立、矛盾，或者没有密切联系，就要按照要素分。

（2）材料顺序怎么确定，为什么先看材料 5 再看材料 4？“报复性熬夜”出现在资料 5 中，说明与资料 5 的关系更加密切，所以优先阅读资料 5。

遇见不一样的自己

Be your better self