

# 方法精讲-判断 8

( 笔记 )

主讲教师：程永乐

授课时间：2024.07.30



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-判断 8（笔记）

### 判断推理 方法精讲 8

学习任务：

1. 课程内容：逻辑判断（加强论证、原因解释）
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：第 138～146 页
4. 重点内容：
  - （1）加强论证的题型特征
  - （2）加强力度的比较：搭桥/必要条件>解释原因>举例子
  - （3）原因解释的解题思路

【注意】本节是判断的第 8 节课（判断方法精讲的最后 1 节课），讲解加强论证和原因解释，授课时长为 2.5 小时，对应讲义 138～146 页，主要讲解加强题型的识别、4 个加强的方式（搭桥、必要条件、解释原因、举例子）、原因解释题的解题思路。

加强类

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的

以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/必要条件

如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？

【注意】加强类常见提问方式：

1. 问“加强/支持/赞同/证明”，为加强题。
2. 特殊问法：问“前提/假设/必要条件”，也是加强题，而且每年平均至少有 1 题是这个问法。
3. 问“不能加强”，可能是削弱项，可能是无关项，可能是不明确项，采用排除法，排除 3 个能加强的选项，剩下的就是答案，不能加强的选项一般是主体不一致/话题不一致，所以要关注主体和话题。

## 五、加强之补充论据

1. 解释原因：说明论点成立的原因

2. 举例支持：证明论点成立的例子

论点：多吃芹菜有助于高血压患者控制血压。

A. 芹菜中的丁基苯酞类物质能抑制血管平滑肌紧张，减少肾上腺素的分泌，从而降低和平稳血压

B. 老明特别爱吃芹菜，困扰多年的高血压终于得到了控制

只有论点或论据与论点话题一致时，优先考虑

**【注意】加强之补充论据：**

1. 削弱首先想到否定论点（力度最强、考查最多），但加强一般不能加强论点，比如论点是“今天天气好”，加强论点为“说得对，今天天气确实好”，过于拍马屁，所以往往会补充论据，比如通过解释原因、举例子进行加强，比如“今天的风、阳光……”，通过举例子证明“今天天气好”。

2. 例：论点为“多吃芹菜有助于高血压患者控制血压”。

（1）A 项：解释为什么芹菜可以控制血压，给出其中原理，为解释原因，可以加强。

（2）B 项：通过举例子说明吃芹菜和控制血压之间的关系，为举例子，可以加强。

（3）力度比较：A 项 > B 项，因为整体性比部分性强，解释原因对于所有对象都通用，是整体性的，举例子是部分性的，所以解释原因（A 项）> 举例子（B 项）。

3. 例子虽然比较简单，但是其中有重点内容，如果不讲，可能以后做题时体会不到方法性和技巧性。

4. 注意：

（1）做加强题时要学会找关键词，如上例，论点的关键词是“芹菜”和“血压”，A 项解释原因、B 项举例子都提到了“芹菜”和“血压”，说明补充论据时，无论是解释原因还是举例子，都会出现论点的关键词。

（2）解释原因 > 举例子。

（3）做题过程中，如果只有一个选项提到了论点的关键词，则不需要纠结

该项是解释原因和举例子，直接选择即可。

(4) 如果需要区别，可以看细节，出现“从而、导致、增加、降低、有助于、有利于”等表示因果关系的词语，为解释原因；如果出现某部分的对象，往往为举例子。

(5) 如果题目容易理解，正确率往往会比较高，如果题目比较长、不容易理解，则正确率往往会比较低，因为不会找关键词，短的句子好找，如果句子比较长，建议重点关注头和尾的内容，比如 A 项，想要强调“芹菜（开头）”和“血压（结尾）”之间的关系，中间的内容只是进行连接。

5. 题目特征：如果题目只有论点，没有论据，或者有论点、论据，而且话题一致，考虑补充论据。

【例 1】（2022 山西）研究发现，对居住地附近有至少 30%的土地是公园和绿地的成年人而言，他们感到孤独的几率比居住地附近绿地面积不足 10%的成年人要低 26%。对于独居者而言，关联性甚至更大——在绿地面积达到或超过 30%的地区，他们感到孤独的可能性降低了一半。

以下哪项如果为真，最能支持上述观点？

- A. 越来越多的证据表明，孤独感与罹患抑郁症的风险增加有关
- B. 城市重新造林可能有助于降低主观记忆减退甚至患阿尔茨海默症的风险
- C. 以前没有定期接触自然的人以安全、积极和可持续的方式定期与自然接触，就有希望缓解孤独感
- D. 绿地面积大小与社交互动频率正相关，经常与他人 在绿地环境中交流有助于改善情绪和消除孤独感

【解析】1. 问“最能支持上述观点”，加强题，找论点、论据。“研究发现……要低 26%”和“对于独居者……降低了一半”都讨论“公园和绿地”对于“孤独”的影响，要根据关键词选答案，选项要提到“公园和绿地”与“孤独”。

A 项：讨论的“抑郁症”和“绿地”没有关系，排除。

B 项：“城市重新造林”不是“绿地”，而且“主观记忆减退甚至患阿尔茨海默症的风险”没有体现“孤独”，排除。

C 项：有没有接触“自然”和有没有接触“绿地”不同，排除。

D 项：说明“绿地面积可以消除孤独感”，关键词在开头和结尾，当选。

加强和削弱不太一样，削弱需要在理解句子意思的基础上去分析能否削弱，加强只要认字，大概率就能把题目做对，论点强调“绿地”和“孤独”的关系，找同时提到“绿地”和“孤独”的选项，只有 D 项同时提到两个关键词，D 项当选。加强题关键就是找关键词，只要关键词找得准，正确选项找得就会比较快，题干想要强调的不是公园，而是绿地。

答疑：

(1) 论点讨论“绿地可以降低孤独”，削弱论点应该为“绿地不会降低孤独”，A 项讨论“孤独”和“抑郁症”，没有提到“绿地”，所以 A 项不是论点。

(2) C 项：“以前没有定期接触自然”不代表“没有接触绿地”，“自然”不一定是“绿地”，可能是山、水、沙漠、森林、沼泽等。【选 D】

【例 2】(2024 国考网友回忆版) 蕨类植物是一类无性繁殖的植物，通过释放孢子进行繁殖，不会开花结果。人们发现，与开花植物相比，蕨类植物的基因组极为庞大，一种普通树蕨就拥有超过 60 亿个 DNA 碱基对。此外，与开花植物相比，蕨类植物在地球上出现的时间更为久远，因此人们认为：蕨类植物的这一特征有助于它们长期应对地球环境的变化。

以下哪项如果为真，最能支持上述观点？

- A. 蕨类植物寿命较长，演变得更慢，这可能是它们保留大量遗传物质的原因
- B. 不同生境类型中，蕨类植物的基因组大小差异显著，基因组较大的更多是附生蕨类植物
- C. 对于无性繁殖的植物，庞大的基因组可增加有益突变的概率，以适应环境
- D. 与蕨类植物相比，开花植物更擅长去除多余的基因，在少量复制后缩减染色体大小

【解析】2. 问“最能支持上述观点”，加强题，找论点、论据。“因此人们认为”引导论点：蕨类植物的这一特征有助于它们长期应对地球环境的变化。“这一特征”指代前文的“基因组极为庞大”，“时间更为久远”和“应对地球环境的变化”是一回事，生物活得久说明可以适应环境，因为生物中强调适者生存，适应环境才会生存得久，所以可以反推。

论点和论据都讨论“基因组庞大”和“应对地球环境的变化”的关系，话题一致，加强考虑补充论据，说明“基因组庞大”和“应对地球环境的变化”的关系。

A 项：出现“可能”，力度较弱，而且后面讨论“遗传物质”，没有提到“基因组庞大”和“应对地球环境的变化”，排除。

B 项：说明蕨类植物中有的基因组大、有的基因组小，并没有说明应对环境变化会如何，话题不一致，排除。

C 项：说明如果基因组庞大，则有助于适应环境，提到论点中的两个关键词，保留。

D 项：没有说明基因强大、应对环境，和题干讨论的内容不同，排除。

观察正确选项，正确选项一定提到论点、论据的关键词，论点中“这一特征”指代“基因组极为庞大”，论点讨论“基因组极为庞大”和“应对地球环境的变化”之间的关系，只有 C 项同时提到二者，C 项当选；B 项没有提到“应对地球环境的变化”，只说明不同蕨类基因组中有的基因组大、有的基因组小，没有说明基因组大的蕨类能否“适应地球环境的变化”，所以 B 项错误。

答疑：

(1) C 项“可增加”说明在解释，因为“有益突变的概率”会变多，所以可以“适应环境”，有同学纠结 C 项没有提到“蕨类植物”，但题干开头说明“蕨类植物是一类无性繁殖的植物”，即“蕨类植物”属于“无性繁殖的植物”，如果“无性繁殖的植物”有某个特征，则“蕨类植物”一定有某个特征，题干重点强调“蕨类植物”，和“开花植物”无关。

(2) 如果没有读出来“这一特征”指代的内容，可以在“这一特征”上面写“x”，论点说明“x”会影响“应对地球环境的变化”，只有 C 项“适应环境”说明在“应对地球环境的变化”，“适应”就是“应对”，据此也可以选到 C 项。

**【选 C】**

**【例 3】**（2023 安徽）由于剖宫产分娩是无菌分娩，分娩时胎儿不会接触到妈妈产道中的有益菌群，使得剖宫产宝宝的肠道菌群定植迟缓，影响免疫系统的发育，过敏风险也随之升高。要降低剖宫产宝宝的过敏风险，家长们需要把好饮

食关。专家指出，母乳喂养可降低剖宫产宝宝过敏风险。母乳中含有双歧杆菌等益生菌，可帮助宝宝建立健康肠道菌群，训练免疫系统，降低过敏风险。

以下哪项如果为真，最能支持上述观点？

- A. 剖宫产宝宝肠道健康菌群的建立，比自然分娩宝宝晚约 6 个月
- B. 研究显示，母乳喂养期间母亲进食易过敏食物，会增加宝宝过敏风险
- C. 母乳致敏性低，是因为宝宝的免疫系统能将其中的蛋白质识别为“自己的”
- D. 把高致敏性的普通牛奶蛋白变成低致敏性的小分子蛋白质，可以降低宝宝过敏的风险

**【解析】**3. 问“最能支持上述观点”，加强题，找论点、论据。“专家指出”引导论点：母乳喂养可降低剖宫产宝宝过敏风险。论据：母乳中含有双歧杆菌等益生菌，可帮助宝宝建立健康肠道菌群，训练免疫系统，降低过敏风险。论点和论据都说明“母乳喂养”可以“降低过敏风险”，论点和论据都已经找到，背景内容大概了解一下即可。

A 项：背景中说明剖宫产宝宝肠道菌群定植迟缓，即剖宫产宝宝肠道健康菌群建立得慢，顺产宝宝肠道健康菌群建立得快，该项“晚 6 个月”是在顺着背景（“迟缓”）说，加强时要加强论点，而不是背景，排除。

B 项：有削弱的力度，题干说明“母乳可以降低过敏风险”，该项为“母乳会增加宝宝过敏风险”，排除。

C 项：“母乳致敏性低”说明“母乳喂养可以降低过敏风险”，宝宝会将母乳中的蛋白质识别为“自己的”，所以就不会过敏了，在解释为什么“母乳致敏性低”，为解释原因，可以加强，保留。

D 项：没有提到“母乳”，排除。

答疑：不清楚 D 项“小分子蛋白质”是否是“母乳”，因为字面表述不同，所以就认为不一样，C 项“母乳致敏性低”和论点“母乳喂养可降低过敏风险”意思相同，完全匹配，除非题干说明“母乳”就是“低致敏性的小分子蛋白质”，否则就认为二者无关，不需要有太多的常识，根据题干的内容解题即可。**【选 C】**

**【注意】**加强题 90%以上的题目都是原词再现，只要找到题干的关键词，然后找原词再现的选项即可，10%的概率可能会出现同义替换，但是很少，后面遇



到再讲解。

【例 4】（2023 河南）茶是全球消费量最大的饮料之一。此前研究表明，喝绿茶与较低的死亡风险之间存在关联。近 10 年来，研究人员对 50 万名年龄在 40 至 69 岁之间的男性和女性进行了跟踪研究。这些人中，85%的人报告经常喝茶，经常喝茶的人中 89%报告喝红茶。研究发现，喝红茶的人比不喝茶的人更健康长寿。研究结论是：喝红茶可能也与较低的死亡风险有关。

以下哪项如果为真，最能支持上述研究结论？

- A. 只喝红茶而不在喝茶时加牛奶和糖的人患病风险更低
- B. 既喝红茶又喝咖啡可乐等饮料的人死亡风险也会降低
- C. 即使红茶摄入量较高也属于健康饮食，有益身体健康
- D. 每天喝两杯或更多红茶的人死亡风险降低了 9%~13%

【解析】4. 问“最能支持上述研究结论”，加强题，找论点、论据。“研究结论是”引导论点：喝红茶可能也与较低的死亡风险有关。“研究发现”引导论据：喝红茶的人比不喝茶的人更健康长寿。活得时间长说明死亡风险低，论点、论据都说明“喝红茶死亡风险会低”，话题一致，考虑补充论据，说明“喝红茶”和“较低的死亡风险”之间的关系。

A 项：讨论“患病的风险”，和“死亡的风险”不能划等号，二者不完全一样的，比如患病后经过治疗后会痊愈，比如感冒，甚至不吃药也会好；而且该项是在比较“喝红茶+牛奶、糖”的人和“喝红茶”的人，说明不加牛奶风险更低，想要表达的是“牛奶+糖”对人生病的影响，而不是强调“红茶”对人生病的影响，排除。

B 项：不清楚是“喝红茶”导致“死亡风险”更低，还是“喝咖啡、可乐”导致“死亡风险”更低，排除。

C 项：“有益身体健康”说明对身体有好处，和“较低的死亡风险”不一样，排除。

D 项：“死亡风险降低了 9%~13%”说明“喝红茶”可以“降低死亡风险”，可以加强，当选。

如果没有 D 项，则可以选择 C 项，因为对身体健康有好处，则死亡的风险就



会低，属于自己推理了一步，即“脑补”了一步，加强前面讲解过，直接>脑补，永远都是原词再现>脑补，通过对比择优选答案即可，论点讨论“喝红茶”和“较低的死亡风险”，D项讨论“喝红茶”和“死亡风险降低”，关键词匹配得很严谨，D项当选。【选D】

【例5】（2022 重庆选调）最近一项研究探讨了女性产品代言人性别如何影响女性消费者对该产品的评价，这个实验分为4组，分别邀请不同数量的女性参与，进入实验后，给她们分别看男性和女性代言的场景描述以及产品图片，接下来被试者会完成有关产品评价的量表，即“您如何评价这个产品？”结果显示：与女性代言女性产品相比，男性代言时女性消费者对该产品的评价会显著降低。因此，广告商使用男性代言无法达到预期效果。

以下哪项如果为真，最能支持上述观点？

- A. 代言女性产品时，男性代言人扮演关心女性朋友的暖男角色可以让女性消费者更好地接受这种新颖的产品代言方式
- B. 对自我认同缺乏信心的部分女性消费者面对男性代言女性产品时，会激活强烈的身份威胁感，采取消极的应对方式
- C. 对于男性代言而言，随着私密性的提高，男性代言的负面效应随之增强，但这种加强效应达到一定程度后不再提升
- D. 男性代言人代言很多女性产品时无法亲身体验，只是简单拿产品做摆拍，略显突兀的展示效果远远不及女性代言人

【解析】5. 问“最能支持上述观点”，加强题，找论点、论据。“因此”引导论点：广告商使用男性代言无法达到预期效果。“结果显示”引导论据：与女性代言女性产品相比，男性代言时女性消费者对该产品的评价会显著降低。

结合论点、论据一起看，才能知道论点想要表达的意思，首句说明女性产品代言人的性别是如何影响女性消费者对该产品的评价，论据中“男性代言时”指的是“男性代言女性产品”，需要结合背景、论据，才能找到论点的主体，论点的主体是“男性代言女性产品”。

“预期”说明一定是期待男性代言比女性代言的效果好，题干讨论代言人的性别对于产品的影响，是男性代言人与女性代言人相比，如果男性代言的效果比

女性代言的效果差，就属于“无法达到预期效果”，论点和论据都说明“男性代言女性产品时，没有女性代言的效果好”，考虑补充论据，围绕这句话进行展开。

A 项：说明男性代言女性产品后，女性消费者可以更好地接受这种产品，即女性消费者对男性代言的评价是好的，为削弱项，排除。

B 项：“会激活强烈的身份威胁感，采取消极的应对方式”可以削弱，但“部分女性消费者”是在举例子，通过部分例子进行加强，保留。

C 项：只说明“男性代言”，没有提到“男性代言女性产品”，排除。

D 项：“很多、无法、只是、略显突兀、远远不及”是在解释男性代言的效果为什么不如女性代言的效果好，因为男性代言人只能摆拍，不能亲身体验，为解释原因，保留。

对比 B、D 项，B、D 项都既有解释原因、又有举例子，D 项用“很多女性产品”举例子，B 项用部分女性举例子，“会激活强烈的身份威胁感，采取消极的应对方式”是在解释原因，可以通过两个方法对比，第一个方法是看范围，D 项“很多（大多数、许多、一半多）”的范围更大，B 项“部分”的范围小，D 项更好；第二个方法，B 项“采取消极的应对方式”不代表男性代言比女性代言的效果差，D 项“远远不及女性代言人”说明男性代言的效果比女性代言的效果差，题干在比较性别对于代言的影响（男性代言效果好还是女性代言效果好），论点“无法达到预期效果”指的是男性代言比女性代言效果差，D 项比 B 项更好，建议通过第一个方法选答案，不需要读得特别清楚，只要知道范围大>范围小，就可选到 D 项，D 项当选。【选 D】

【例 6】（2023 福建）为减少不断增长的人口规模对气候的影响，全球人类饮食要在更具营养价值的同时降低温室气体排放。有研究指出，海产品可以为人类提供比牛肉、猪肉和鸡肉更多的营养。这项研究表明，促进海产品替代其他动物蛋白，可改善未来食品安全，帮助应对气候变化。

以下哪项如果为真，最能加强上述论证？

- A. 基于植物的“绿色”饮食是能够有效降低温室气体排放的未来饮食策略
- B. 渔业应采用节能高效的捕捞技术，同时找出更多对气候友好的鱼饲料来源
- C. 有一半海产品的营养价值高于牛肉、猪肉和鸡肉，而温室气体排放较之更

低

D. 野外捕捞的鲑鱼、鲱鱼和鲭鱼等海产品，在相同营养价值下对气候影响更

低

【解析】6. 问“最能加强上述论证”，加强题，找论点、论据。“研究表明”引导论点：促进海产品替代其他动物蛋白，可改善未来食品安全，帮助应对气候变化。论据：全球人类饮食要在更具营养价值的同时降低温室气体排放，海产品可以为人类提供比牛肉、猪肉和鸡肉更多的营养。

题干逻辑：为了应对气候的变化，要让全球人类的饮食更具有营养价值，同时还要降低温室气体排放，因为海产品有更多的营养，所以用海产品代替其他动物蛋白，就可以应对气候变化。加强考虑补充论据，解释原因、举例子。

A 项：没有提到“海产品”和“其他的动物蛋白”，排除。

B 项：犯了两个错误，“渔业”不代表一定是“海产品”，还有河里的产品，比如河蟹就不是“海产品”，并没有直接提到“海产品”；而且出现“应”，为对策，加强/削弱题中，对策一般不能加强/削弱，应不应该和到底会不会这样做/做了之后有什么效果没有关系，排除。

C 项：“营养价值高、温室气体排放较之更低”在顺着题干说，可以加强，可能纠结“有一半”是部分，不是整体，整体比部分好，如果有整体表述的选项，则比 C 项更好，但如果没有整体表述的选项，C 项也可以成为答案，当选。

D 项：不清楚“海产品”是否是和牛肉、猪肉、鸡肉比较，在相同的营养价值下对气候影响更低，没有明确说明，而且“野外捕捞的鲑鱼、鲱鱼和鲭鱼等海产品”没有 C 项“有一半海产品”的范围大，只是举了“鲑鱼、鲱鱼、鲭鱼”的例子，C 项“有一半”的范围比三种“海产品”的范围更大，对比择优，C 项更好，排除。

原词再现不一定再现论点的关键词，还可以再现论据中的关键词，C 项“有一半海产品的营养价值高于牛肉、猪肉和鸡肉”对应论据“海产品可以为人类提供比牛肉、猪肉和鸡肉更多的营养”；背景中“为减少不断增长的人口规模对气候的影响”，说明为了应对气候变化，要有“营养价值”和“降低温室气体排放”，所以“应对气候变化（论点）”指的就是“降低温室气体的排放（论据）”，为同义替换，C 项的关键词和题干的关键词重复性比较高，原词再现的选项更好。

答疑：首句为“为减少不断增长的人口规模对气候的影响”，人口对气候的影响就是会产生温室气体，因为人多了就会产生更多的二氧化碳，从而会影响气候，C项和题干关键词匹配的程度更高，所以成为正确答案的概率更高。【选C】

【练习1】（2020 北京）研究者观察了241名中风患者，其中88位全身中风患者中有78人的耳垂上出现了特定的折痕，153名暂时性缺血中风（即通常所说的微卒中/小中风）患者中有112人出现同样的现象。研究者认为，应该考虑把这种耳垂折痕加入“典型的中风风险因素清单”。

以下各项如果为真，哪项最能支持以上结论？

- A. 耳垂折痕是健康潜在风险的可视指标之一，意味着各种健康风险的增加
- B. 小动脉堵塞使头颈部的血液循环变差，出现耳垂折痕，也增加了中风的风险
- C. 耳垂折痕与糖尿病、高血压、缺血性心脏病和周围血管病变风险性提高相关
- D. 随着年纪增长，皮肤的血液循环变慢，耳垂皮肤弹性降低，最终出现折痕

【解析】拓展1. 论点：应该考虑把这种耳垂折痕加入“典型的中风风险因素清单”。讨论“耳朵有折痕”与“中风”的关系。A项只有“耳垂折痕”，没有“中风”；B项有“耳垂折痕”和“中风”；C项只有“耳垂折痕”，没有“中风”；D项只有“耳垂折痕”，没有“中风”；同时提到的“耳垂折痕”和“中风”的只有B项，选择B项。

只要认字、找到关键词，就可以做对。【选B】

【注意】加强最好的答案就是和论点中的关键词一样，有时论点和论据中的关键词是同义替换，此时与论据中的词一样也可以，这个方法就是找出关键词，只要把论点中的关键词读明白、找出来，就能做对。

【练习2】（2022 四川下）近日，某研究小组开发出一种双光子成像显微镜的改进版本，它可以让科学家更快地获得大脑内血管和单个神经元等结构的高分辨率图像。有研究者认为，新技术或将促进神经科学的研究。

以下哪项如果为真，最能支持上述观点？

- A. 改版后较传统双光子显微镜成像快 100 到 1000 倍，所能达到的组织深度为原来的两倍
- B. 新技术可以更好地了解大脑内血流的变化，还能通过添加电压敏感的荧光染料或荧光钙探针来测量神经元活动
- C. 研究人员经常使用双光子显微镜制作大脑等组织的高分辨率 3D 图像，但这种成像技术不易扫描大脑等组织深处，且很耗时
- D. 研究证明，使用改进的新技术可以在肌肉和肾脏组织切片中实现约 200 微米尺度的成像，在老鼠大脑中实现约 300 微米的成像

【解析】拓展 2. 论点：新技术或将促进神经科学的研究。讨论“新技术”与“神经科学”的关系。A 项没有“神经科学”；B 项有“神经科学（神经元活动）、新技术”；C、D 项均无“神经科学”，选择 B 项。【选 B】

【练习 3】（2022 重庆）有些人的心情比较容易受到外界影响，比如飞行员担心遇到雷暴，虽然没有什么奇招，但有些食物的确能让大脑更好地运作，可可就是其中之一。这是因为可可含有大量的茶碱和咖啡因，它们可以有效的减轻压力和缓解疼痛。

以下哪项如果为真，最能支持上述观点？

- A. 虽然可可富含咖啡因，但咖啡因只有在特定条件下才能发挥其减压作用
- B. 据研究显示，可可中含有的茶碱和咖啡因可以刺激大脑分泌内啡肽，而内啡肽对减轻压力和缓解疼痛非常有效
- C. 每天摄入主要原料为可可的黑巧克力对情绪会有一定影响
- D. 每天至少 30 分钟的运动，有助于大脑产生缓解压力和焦虑所需的激素

【解析】拓展 3. 论点、论据比较复杂，划掉论据，先找论点中的关键词。“这是因为”引导论据，先不看。论点：虽然（转折前不重要，转折后才重要）没有什么奇招，但有些食物的确能让大脑更好地运作，可可就是其中之一。论点说明“可可”会影响“大脑”。

A、C 项只提到了“可可”，没提到“大脑”；D 项只提到了“大脑”，没提到“可可”；只有 B 项提到了“可可”和“大脑”，选择 B 项。【选 B】

【注意】补充论据（解释原因、举例子）只要会找关键词、会认关键词的字，就能对应选项选出来，不需要“脑补”。

#### 六、加强之搭桥（力度最强）

例：楼市成交量在增长，因此楼市价格会上涨

成交量的增长会带动/影响价格的上涨

题型特征：

1. 论点与论据话题不一致
2. 提问为前提、假设时，优先考虑搭桥

选项特征：

同时包含论点和论据关键词，并肯定它们之间的关系

解题思维：

找论点→找论据→找关键词→看选项

【注意】加强之搭桥：搭桥力度最强，如果一道题目中出现补充论据、搭桥，要选搭桥。

1. 与拆桥相反，拆桥说论点、论据之间没有关系，搭桥则说论点、论据有关系。

2. 例：论点、论据都在说“楼市”，一个说“成交量”、一个说“价格”，搭桥项要建立“成交量”和“价格”之间的联系。

（1）搭桥（论点、论据有关系）：成交量会带动/影响价格上涨。

（2）“成交量和搭桥有关”也是搭桥，说的确定最好，但不说确定，只说二者有关系也是搭桥，即肯定二者之间关系，不能否定关系，否定就是削弱了，如果“成交量”和“价格”无关，论证就不成立了，论点、论据之间有关系，就是论证成立的必要条件，搭桥本身就是必要条件，只是因为比较特殊，才起了“搭桥”的名字。

3. 题型特征：

- （1）论点与论据话题不一致。
- （2）提问为前提、假设时，大多数题目考查搭桥，所以优先考虑搭桥。

4. 选项特征：同时包含论点和论据关键词，并肯定它们之间的关系。

5. 解题思维：读完论点，要知道论点讨论 A 与 B 之间的事，论据讨论 A 与 C 之间的事，搭桥是将相同的 A 去掉，保留不同的 B、C，即去同存异；接下来看选项，如果选项同时提到 B、C，就选它，如果只提到其中一个就排除，也是原词再现居多。

练习：

例句 1：听课可以学到解题技巧，因此听课可以提升考试成绩

例句 2：一中的教学质量特别高，因为今年文理科状元都在一中

**【注意】**练习：

1. 例句 1：都在说“听课”，一个说“解题技巧”、一个说“考试成绩”，可以说“解题技巧可以提高考试成绩”，同时提到两个关键词即可。

2. 例句 2：都在说“一中”，一个说“教学质量高”、一个说“文理科状元”，可以说“教学质量高和文理科状元有关”。

3. 如例句 2，如果有两个选项都提到了两个关键词，一个为“质量→状元”，另一个为“状元→质量”；论证是想通过论据证明论点成立，即“论据→论点”，“因为”后是论据，所以“质量”是论点，即“状元→质量”。所以有两个选项都提到两个关键词时，一般找“论据→论点”的；如果只有一个选项提到了两个关键词，不用关心方向问题，直接选即可。

**【例 1】**（2024 国考网友回忆版）多重宇宙理论通常也称为平行宇宙理论，该理论认为有无数个宇宙与我们所在的宇宙并存，虽然我们无法意识到这一点。这些宇宙可能与我们所处的宇宙截然不同，但也可能与我们的宇宙极其相似，在更广的意义上，要证明多重宇宙存在远比单纯想象它困难得多。甚至从一开始，有一部分科学家就认为这个理论称不上是“真正意义上的科学”。因为没有人能证明多重宇宙理论是错误的——即它无法被证伪。

以下哪项可能是上述科学家论证的前提？

A. 平行宇宙理论至今未获证实，只是单纯的想象

B. 只有能被证伪的理论，才能称得上是“真正意义上的科学”



C. 平行宇宙理论即使变成现实，对于人类的文明进步也未必是坏事

D. 如果平行宇宙的数量足够多，那可能意味着在我们认为的虚拟世界中发生的事情也会真实地发生在平行宇宙中

**【解析】**1. 问“前提”，优先考虑搭桥。“因为”引导论据，前面紧挨着的就是论点。“有一部分科学家就认为”引导论点：这个理论称不上是“真正意义上的科学”。论据：没有人能证明多重宇宙理论（这个理论）是错误的——即它（多重宇宙理论）无法被证伪。

论点、论据都在说“多重宇宙理论”，一个说“真正意义上的科学”、一个说“被证伪”，二者无关，要建立二者间联系，即搭桥，所以选项要出现这两个关键词。

A 项：没有出现“真正意义上的科学”，排除。

B 项：出现了“真正意义上的科学”和“被证伪”，当选。

C、D 项：没有提到“真正意义上的科学”，排除。

答疑：只有 B 项提到了关键词，直接选它“走人”，不需要管是不是后推前。题干为“论据→论点”，即“-证伪→-真正意义上的科学”；B 项“只有……才……”后推前，翻译为“真正意义上的科学→被证伪”，与题干就是“A→B=-B→-A（逆否等价）”，但考试时不需要想这么多，考试要求又快又准。**【选 B】**

**【注意】**搭桥也是原词再现居多，只要找到论点、论据中不同的关键词，选项中同时出现就选，没有同时出现就排除。

**【例 2】**（2023 国考）杂草稻是稻田里不种自生、伴随栽培稻生长的一种“杂草型稻”。研究者在杂草稻基因组中发现了与干旱胁迫下叶片干枯程度显著相关的基因——PAPH1。消除该基因后的株系，其叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速降低；而 PAPH1 基因过度表达的株系，其叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速增加。因此研究者指出，PAPH1 基因在杂草稻抗旱性中发挥关键作用。

上述论证的成立须补充以下哪项作为前提？

A. 正常状态下的栽培稻长期生长在有水的环境中，不含 PAPH1 基因

B. 叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子的流速也促进 PAPH1 基因的表达

- C. 叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速越高，杂草稻的抗旱性越强
- D. 杂草稻与栽培稻存在基因交流，其演化与栽培稻选育品种密切相关

【解析】2. 问“前提”，优先考虑搭桥。“因此研究者指出”引导论点：PAPH1 基因在杂草稻抗旱性中发挥关键作用。讨论“PAPH1 基因”和“抗旱性”之间的关系。

论据：消除该基因（PAPH1 基因）后的株系，其叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速降低；而 PAPH1 基因过度表达的株系，其叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速增加。讨论“PAPH1 基因”和“钙离子和钾离子”的关系。

论点、论据都讨论“PAPH1 基因”，一个讨论“抗旱性”、一个讨论“钙离子和钾离子”，要建立二者间的联系。

- A、B 项：均未提到“抗旱性”，均排除。
- C 项：提到了“抗旱性”和“钙离子和钾离子”，当选。
- D 项：没有提到“抗旱性”，排除。

答疑：搭桥是保留不同关键词，去掉相同关键词，有“PAPH1 基因”的反而不对了。【选 C】

### 【注意】

1. “因此/所以/这表明/这说明/据此可知”引导论点。
2. 一般关键词就是在论点中谁影响到谁。

【例 3】（2023 吉林）距今约 2.25 亿年前的二叠纪末大灭绝，让超过八成的海洋物种和约九成的陆地物种消失。近期，研究人员运用红外光谱，定量测量了我国西藏南部二叠纪、三叠纪过渡期 1000 多粒陆地植物花粉粒的物质含量。结果显示，在二叠纪大灭绝期间，花粉外壁中香豆酸和阿魏酸的含量明显升高。研究人员据此认为，在二叠纪末大灭绝期间，大气紫外线辐射的强度明显增强。

上述论证的成立须补充以下哪项作为前提？

- A. 植物体内的香豆酸和阿魏酸含量升高，导致食草动物和昆虫大量灭绝
- B. 植物通过调节体内香豆酸和阿魏酸的含量来抵抗紫外线对其造成的伤害
- C. 2.52 亿年前地球臭氧层被破坏，导致大气紫外线辐射的强度明显增强

D. 大气紫外线辐射的强度增强，给地球上的海洋和陆地物种带来巨大的灾难

【解析】3. 问“前提”，优先考虑搭桥。论点：在二叠纪末大灭绝期间，大气紫外线辐射的强度明显增强。讨论“二叠纪末大灭绝期间”和“紫外线”。“结果显示”引导论据：在二叠纪大灭绝期间，花粉外壁中香豆酸和阿魏酸的含量明显升高。

论据与论点讨论的是同一个时间，一个说“紫外线”、一个说“香豆酸和阿魏酸”，搭桥要在二者之间建立联系。

A 项：出现了“香豆酸和阿魏酸”，但没有出现“紫外线”，排除。

B 项：出现“紫外线”和“香豆酸和阿魏酸”，当选。

C 项：出现“紫外线”，没出现“香豆酸和阿魏酸”，排除。

D 项：出现“紫外线”，没出现“香豆酸和阿魏酸”；如果 D 项是易错项，可能会觉得选项中的“海洋和陆地”在题干中提到了，但题干第一句是背景、不是论据，不能将论点和背景搭桥，排除。【选 B】

【例 4】(2021 湖北选调)，国外某航空航天公司目前发射了世界上第一枚使用生物燃料的火箭。该公司负责人表示，相比传统火箭燃料，该公司使用的生物燃料能减少二氧化碳和二氧化硫排放，完全无毒无污染。有专业人士则反驳说，太空生物燃料在发射过程中排放的氮氧化物比传统燃料多出 10%，所以并不是无毒无污染的。

以下各项如果为真，最能支持上述反驳的是：

A. 该公司的生物燃料能减少二氧化碳和二氧化硫排放，不等于零排放

B. 生物燃料对植物油的用量远高于传统燃料，污染会比传统燃料更高

C. 实验证明，氮氧化物都具有不同程度的毒性，对人体存在多种危害

D. 制作生物燃料需砍伐大量森林，二氧化碳排放量也将随之大幅增加

【解析】4. 问“最能支持上述反驳的是”，要知道反驳的是什么，“有专业人士反驳说”后面是论点、论据。论点：并不是无毒无污染的（太空生物燃料不是无毒无污染的）。论据：太空生物燃料在发射过程中排放的氮氧化物比传统燃料多出 10%。

论点、论据都在说“太空生物燃料”，一个说“氮氧化物”、一个说“无毒无

污染”，要建立二者之间的联系。

A 项：没说“无毒无污染”，排除。

B 项：说了“污染”，没说“氮氧化物”，排除。

C 项：出现“氮氧化物”和“毒性”，当选。

D 项：没出现“无毒无污染”，排除。

答疑：

（1）B 项说明太空生物燃料比传统燃料有毒，即使认为 B 项是补充论据，也没有搭桥力度强，只要论点、论据话题不一致，优先考虑搭桥，搭桥力度最强。

（2）论点没有讨论“零排放”的事情，A 项是顺着“相比传统火箭燃料，该公司使用的生物燃料能减少二氧化碳和二氧化硫排放”说，此处不是论据，问“支持上述反驳”，“有专业人士反驳说”的后面在反驳前面的观点，所以前面只是背景，看 A 项没有意义。【选 C】

【注意】例 4 的 C 项提到了“毒性”，而论点说“无毒无污染”，不用两个都说；无论论点、论据，如果都提到了两个方面，搭桥不用两个都提到，只要说论点、论据有关即可。如例 3 论据中的“香豆酸和阿魏酸”，在选项中只出现一个也可以，有的时候会出现一个、有的时候会出现两个，根据选项的长度决定。如果出现两个选项不会特别长，就会出现两个；如果出现两个选项会变得比较长，就会舍弃一个，这样也是可以的，只要将论点、论据间建立联系即可，不一定说得那么全面。

【例 5】（2020 深圳）有的上位者缺乏主动性、创造性，因为他们不愿真正动脑筋想问题。

要使以上论证有效，必要的前提是：

- A. 缺乏主动性、创造性的人很难上位
- B. 某些不愿真正动脑筋想问题的人具有主动性、创造性
- C. 某些缺乏主动性、创造性的人不愿真正动脑筋想问题
- D. 不愿真正动脑筋想问题的人都缺乏主动性、创造性

【解析】5. 问“前提”，优先考虑搭桥。“因为”后是论据，前面是论点。论

据：他们不愿真正动脑筋想问题。论点：有的上位者缺乏主动性、创造性。“他们”和“有的上位者”一样，相同的词去掉，留下不同的关键词，找“缺乏”和“不愿意”。

A 项：出现“缺乏”，没有出现“不愿意”，排除。

B 项：出现“不愿意”，没有出现“缺乏”，排除。

C、D 项：均出现“不愿意”和“缺乏”，均保留。

C、D 项的区别在于顺序、方向不同，看是“缺乏→不愿意”还是“不愿意→缺乏”，应该找“论据→论点”的，即“不愿意→缺乏”，选择 D 项。

答疑：

(1) 搭桥中一般不看“有些、所有”的表述，因为有时必须用“有些”搭桥，可能带有“有些”是对的，只要看方向。

(2) 加强中说的越绝对、加强的力度越强。【选 D】

提问出现前提、假设、论证时，优先考虑搭桥

(2024 国考) 以下哪项可能是上述科学家论证的前提？

(2023 国考) 上述论证的成立须补充以下哪项作为前提？

(2023 吉林) 要使以上论证有效，必要的前提是：

(2020 深圳) 要使以上论证有效，必要的前提是：

【注意】看到问“前提/假设/论证”时，优先考虑搭桥，如上述题目，均出现“前提”。考试时，基本都会有 1 道题目问“前提”，优先考虑搭桥即可。

例 1. 论据：多重宇宙理论是错误的——即它无法被证伪

论点：这个理论称不上是“真正意义上的科学”

B. 只有能被证伪的理论，才能称得上是“真正意义上的科学”

例 2. 论据：PAPH1 基因过度表达的株系，其叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速增加

论点：PAPH1 基因在杂草稻抗旱性中发挥关键作用

C. 叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速越高，杂草稻的抗旱性越强

【注意】搭桥：划掉论点、论据中相同的关键词，将论点、论据中不同的关

关键词建立联系。

1. 例 1：论据中的“它”指“多重宇宙理论”，一个说“真正意义上的科学”、一个说“被证伪”，选项中要同时出现这两个关键词，选择 B 项。

2. 例 2：论点、论据都在说“PAPH1 基因”，一个说“抗旱性”、一个说“钙离子和钾离子”，同时出现两个关键词的选项为 C 项。

3. 答疑：百分之百都会出现关键词。

【例 1】（2024 国考网友回忆版）多重宇宙理论通常也称为平行宇宙理论，该理论认为有无数个宇宙与我们所在的宇宙并存，虽然我们无法意识到这一点。这些宇宙可能与我们所处的宇宙截然不同，但也可能与我们的宇宙极其相似，在更广的意义上，要证明多重宇宙存在远比单纯想象它困难得多。甚至从一开始，有一部分科学家就认为这个理论称不上是“真正意义上的科学”。因为没有人能证明多重宇宙理论是错误的——即它无法被证伪。

以下哪项可能是上述科学家论证的前提？

- A. 平行宇宙理论至今未获证实，只是单纯的想象
- B. 只有能被证伪的理论，才能称得上是“真正意义上的科学”
- C. 平行宇宙理论即使变成现实，对于人类的文明进步也未必是坏事
- D. 如果平行宇宙的数量足够多，那可能意味着在我们认为的虚拟世界中发生的事情也会真实地发生在平行宇宙中

【解析】1. 论点：这个理论称不上是“真正意义上的科学”。论据：它无法被证伪。论点中存在论据里没有出现的词“真正意义上的科学”，搭桥是去同存异，论据中没有出现的词就是不同的词，搭桥项中一定要出现，只有 D 项出现“真正意义上的科学”，选择 D 项。【选 D】

【例 2】（2023 国考）杂草稻是稻田里不种自生、伴随栽培稻生长的一种“杂草型稻”。研究者在杂草稻基因组中发现了与干旱胁迫下叶片干枯程度显著相关的基因——PAPH1。消除该基因后的株系，其叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速降低；而 PAPH1 基因过度表达的株系，其叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速增加。因此研究者指出，PAPH1 基因在杂草稻抗旱性中发挥关键作用。

上述论证的成立须补充以下哪项作为前提？

- A. 正常状态下的栽培稻长期生长在有水的环境中，不含 PAPH1 基因
- B. 叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子的流速也促进 PAPH1 基因的表达
- C. 叶肉细胞膜内外钙离子和钾离子流速越高，杂草稻的抗旱性越强
- D. 杂草稻与栽培稻存在基因交流，其演化与栽培稻选育品种密切相关

【解析】2. 问“前提”，“因此”后引导论点。论点中有论据里没有出现的“抗旱性”，搭桥项中必须要出现“抗旱性”，只有 C 项出现了，选择 C 项。【选 C】

【例 3】(2023 吉林) 距今约 2.25 亿年前的二叠纪末大灭绝，让超过八成的海洋物种和约九成的陆地物种消失。近期，研究人员运用红外光谱，定量测量了我国西藏南部二叠纪、三叠纪过渡期 1000 多粒陆地植物花粉粒的物质含量。结果显示，在二叠纪大灭绝期间，花粉外壁中香豆酸和阿魏酸的含量明显升高。研究人员据此认为，在二叠纪末大灭绝期间，大气紫外线辐射的强度明显增强。

上述论证的成立须补充以下哪项作为前提？

- A. 植物体内的香豆酸和阿魏酸含量升高，导致食草动物和昆虫大量灭绝
- B. 植物通过调节体内香豆酸和阿魏酸的含量来抵抗紫外线对其造成的伤害
- C. 2.52 亿年前地球臭氧层被破坏，导致大气紫外线辐射的强度明显增强
- D. 大气紫外线辐射的强度增强，给地球上的海洋和陆地物种带来巨大的灾难

【解析】3. “据此认为”引导论点：在二叠纪末大灭绝期间，大气紫外线辐射的强度明显增强。时间和论据一样，“紫外线”在论据中没有出现，所以一定要在选项中出现，A 项没有出现“紫外线”，B、C、D 项均出现了“紫外线”，如果要搭桥，还要出现论据中的关键词。

“结果显示”引导论据，论据中关键词为“香豆酸和阿魏酸”，C、D 项均未出现（“2.52 亿年前地球臭氧层被破坏”和“海洋和陆地”都是在题干背景中出现），只有 B 项出现，选择 B 项。【选 B】

【例 4】(2021 湖北选调)，国外某航空航天公司目前发射了世界上第一枚使用生物燃料的火箭。该公司负责人表示，相比传统火箭燃料，该公司使用的生物燃料能减少二氧化碳和二氧化硫排放，完全无毒无污染。有专业人士则反驳说，



太空生物燃料在发射过程中排放的氮氧化物比传统燃料多出 10%，所以并不是无毒无污染的。

以下各项如果为真，最能支持上述反驳的是：

- A. 该公司的生物燃料能减少二氧化碳和二氧化硫排放，不等于零排放
- B. 生物燃料对植物油的用量远高于传统燃料，污染会比传统燃料更高
- C. 实验证明，氮氧化物都具有不同程度的毒性，对人体存在多种危害
- D. 制作生物燃料需砍伐大量森林，二氧化碳排放量也将随之大幅增加

【解析】4. 论点中“无毒无污染”在论据中没有出现，选项中要出现“毒”和“污染”。A 项没有“无毒无污染”，B 项出现“毒”，C 项出现“污染”，D 项没有“无毒无污染”；要在 B、C 项中选择，只有 C 项出现论据中的“氮氧化物”（“生物燃料”是论点、论据相同的关键词，搭桥要去掉），选择 C 项。【选 C】

【例 5】（2020 深圳）有的上位者缺乏主动性、创造性，因为他们不愿真正动脑筋想问题。

要使以上论证有效，必要的前提是：

- A. 缺乏主动性、创造性的人很难上位
- B. 某些不愿真正动脑筋想问题的人具有主动性、创造性
- C. 某些缺乏主动性、创造性的人不愿真正动脑筋想问题
- D. 不愿真正动脑筋想问题的人都缺乏主动性、创造性

【解析】5. 论点中出现“缺乏”，只有 C、D 项提到，都出现了论据关键词“不愿意”；C、D 项方向不同，知道题干是“不愿意→缺乏”，选择 D 项。【选 D】

【注意】论点中有论据里没有出现的关键词，搭桥项中一定要出现，用这个方法会更快。

【练习1】（2022 国考）不同的读者在阅读时，会对文章进行不同的加工编码，一种是浏览，从文章中收集观点和信息，使知识作为独立的单元输入大脑，称为线性策略；一种是做笔记，在阅读时会构建一个层次清晰的架构，就像用信息积木搭建了一个“金字塔”，称为结构策略。做笔记能够对文章的主要内容进

行标注，因此与单纯的浏览相比，做笔记能够取得更优的阅读效果。

要使上述论证成立，还需基于以下哪一前提？

- A. 阅读效果的好坏取决于能否在阅读时抓住要点
- B. 用浏览的方式进行阅读属于知识加工的线性策略
- C. 做笔记涉及到了更加复杂的认知加工过程
- D. 与线性策略相比，结构策略能够让学习提升速度

【解析】拓展1. 问“前提”，“因此”引导论点：与单纯的浏览相比，做笔记能够取得更优的阅读效果。“阅读效果”在论据中没有出现，搭桥项一定要有“阅读效果”，选择A项。

B、C、D项均没有“阅读效果”。

本题正确率只有60%多，但只要会方法基本10s、20s就能做对。

答疑：“因此”前是论据。【选A】

【练习2】（2022广东）某机构对在广州有创业、就业、实习等经历的港澳青年进行调查，结果显示有留穗发展意愿的港澳青年比例占七成以上，九成港澳青年通过实习了解和认识广州；有超过一半的港澳青年非常看好粤港澳大湾区的发展前景。因此，来广州实习有助于港澳青年获得对粤港澳大湾区的认同感。

要使上述推论成立，可以补充的前提是：

- A. 熟悉广州有助于港澳青年更好地适应在广州工作和生活
- B. 港澳青年的留穗发展意愿是其对粤港澳大湾区具有认同感的重要表现
- C. 通过实习，港澳青年对粤港澳大湾区发展前景更有信心
- D. 超过一半的在穗实习港澳青年参与了这项调查

【解析】拓展2. 问“前提”，优先考虑搭桥。“因此”引导论点：来广州实习有助于港澳青年获得对粤港澳大湾区的认同感。

论点中提及“认同感”，但前文（论据）中没有提及，搭桥项应提及“认同感”，只有B项提及“认同感”，B项当选。【选B】

【注意】抓住论点中出现的新词（没有在论据中出现），解题就会快、准确。

【练习 3】（2022 山西）伤害感受神经能够对造血干细胞动员进行调控，增强造血干细胞的黏附或迁移能力，降钙素基因相关肽（CGRP）是伤害感受神经元主要分泌的神经递质分子。研究者发现，给予 CGRP 可以显著增强造血干细胞动员。CGRP 可以直接影响造血干细胞，诱导细胞表面形成 CALCRL 和 RAMP1 蛋白形成的二聚体受体，并促进造血干细胞进入血管。研究专家认为，吃辣可以促进造血干细胞动员。

如果上述结论为真，需要补充的前提是：

- A. 骨髓神经纤维中高达 77% 都是伤害感受神经元
- B. 辛辣食物导致的“辣味”是一种痛觉，会激活伤害感受神经
- C. 辣的食物能够促进消化液的分泌，增加消化酶的活性，加速胃肠道蠕动
- D. 造血干细胞会在神经的调控之下，由骨髓释进入循环，对损失的血细胞进行补充

【解析】拓展 3. 问“前提”，优先考虑搭桥。“专家认为”引导论点：吃辣可以促进造血干细胞动员。论点中讨论“辣”，该词在论据中没有出现（应出现在搭桥项中）。

A、D 项：未提及“辣”，均排除。

B、C 项：提及“辣”，均保留。

论据：伤害感受神经能够对造血干细胞动员进行调控……并促进造血干细胞进入血管。论据较长，分析论据容易找不到头绪，因此分析 B、C 项。

对比 B、C 项，B 项讨论“辣”和“感受神经”，C 项讨论“辣”和“胃肠道蠕动”，搭桥中另一个词一定出现在论据中，论据中提及了“感受神经”，没有提及“胃肠道蠕动”，B 项当选。【选 B】

### 【注意】

1. 能读懂论点、论据，找到相同和不同的关键词，解题会比较简单。
2. 若读不懂论据，就抓住论点，论点中新出现的词（论据中没有出现）一定在正确选项中，可以据此寻找答案。若不能确定唯一答案，则对比选项，选择出现论据中关键词的选项。
3. 答疑：一般一套题中出现 1 道搭桥题。

七、加强之必要条件

必要条件：选项为论点成立的必要条件（没它不行）

提问方式为前提、假设、必要条件，且无搭桥选项

论点：多吃芹菜有助于高血压患者控制血压。

C. 芹菜中利于控制血压的营养物质能够被人体吸收

**【注意】必要条件：**

1. 必要条件指论点成立必须要满足的条件（没它不行）。

2. 问“前提、假设、必要条件”，优先考虑搭桥，如果没有搭桥选项，则考虑必要条件。

（1）只有论点、没有论据，无法搭桥，考虑必要条件。

（2）论点和论据话题一致，无法搭桥，考虑必要条件。

3. 例：论点为“多吃芹菜有助于高血压患者控制血压”。C项“芹菜中利于控制血压的营养物质能够被人体吸收”为必要条件，如果芹菜中控制血压的物质不能够被人体吸收，则“吃芹菜”没有用，所以“能吸收”为必要条件。

4. 论点为“方法+目的”，必要条件往往说方法可行、有效果。如例中方法为“多吃芹菜”，目的为“控制血压”，必要条件为“多吃芹菜”是可行、有效的。

**【例1】**（2021 事业单位）公司决定裁员，董事会计划首先解雇效率较低的员工，而不是简单地按照年龄的大小来决定。

董事会作出这个计划的前提是：

- A. 公司有能比较准确地判定员工效率的方法
- B. 公司里最有工作经验的员工是最好的员工
- C. 公司里没有两个人的工作效率是相同的
- D. 公司里报酬最高的员工通常是最称职的

**【解析】**1. 问“前提”，优先考虑搭桥。论点：解雇效率较低的员工。本题只有论点，没有论据，无法搭桥，考虑必要条件，而且论点是一个做法（即裁掉效率低的员工），必要条件应为做法可行、有效果。

A项：该项说明论点的方法可行，如果无法判断效率高/效率低，则无法解

雇效率低的员工，必要条件，当选。

B 项：该项讨论“有工作经验”“最好”，但论点讨论“效率”，无关项，排除。

C 项：该项说明没有两个人效率相同，不是必要条件，如效率分别为 100、90、80、60、60，如果裁员 2 人，将两个效率为 60 的人裁掉即可，只要不是所有人效率都相同就可以裁员，排除。

D 项：讨论“报酬高”“称职”，而题干讨论的是“效率”，无关项，排除。【选 A】

【注意】论点是方法，必要条件为该方法可行、有效。

【例 2】（2023 深圳）疫情迫使人们保持社交距离，心理咨询师的工作方式从而也发生了改变，即由面对面疗法转为通过视频和患者见面。有人认为，疫情期间为了保证安全，心理咨询师应尽可能地采用线上远程咨询的方式为患者提供服务。

如果下列陈述为真，最能支持上述论证的是：

A. 研究发现，不管是通过面对面还是线上远程，认知行为疗法对于抑郁、焦虑障碍具有同等疗效

B. 对某些心理障碍患者而言，如不及时满足其心理咨询需求，将极有可能产生过激行为

C. 如果心理咨询师无法适应线上远程咨询的诊疗方式，将难以满足患者的心理咨询需求

D. 调查显示，在疫情期间，民众心理咨询需求量暴涨

【解析】2. 问“最能支持上述论证的是”，优先考虑搭桥。“有人认为”引导论点：疫情期间为了保证安全，心理咨询师应尽可能地采用线上远程咨询的方式为患者提供服务。

前文是背景，本题只有论点，没有论据，无法搭桥，考虑必要条件。

分析论点，“为了”引导目的，“采用线上远程咨询”是方式，必要条件应表述为做法可行，即“线上远程咨询的方式可行、有效”。

A 项：“具有同等疗效”说明方法是有效的，线上咨询与线下的面对面咨询效果是一样的，为必要条件，当选。

在题库解析中，B、D 项为加强项，经过了“脑补”，并不是直接的加强。

B 项：单独分析该项，没有提及“线上疗法”是否可以解决问题，为无关项；但是结合题干一同分析，现在处于疫情期间，没有办法进行面对面咨询，若不能及时提供服务，可能有过激行为，所以应在线上先行安抚，可以认为该项为加强项，但不是必要条件，排除。

C 项：否定该项，即“如果心理咨询师无法适应线上远程咨询的诊疗方式，也能满足患者的心理咨询需求”，则可以采用线上咨询，也可以不采用线上咨询，不是必要条件，不能加强；且题干讨论采用线上疗法提供服务，该项讨论能否“适应”，二者没有关系，如不是所有老师都能适应线上授课，线下授课一般面对 30~100 人，与线上授课不同，但一个老师不能适应线上授课，不代表其他老师也不适应线上授课，也不代表不能使用线上授课，排除。

D 项：“疫情期间”说明不能进行面对面线下咨询，“民众心理咨询需求量暴涨”说明应该采用“线上远程咨询”，该项在补充论据加强，但不是必要条件；若疫情期间需求量没有暴涨，与之前的需求量相同，也需要采用“线上远程咨询”，咨询需求量是否暴涨与是否采用线上咨询无关，采用“线上远程咨询”是因为疫情期间没有办法面对面咨询，不是必要条件，排除。

答疑：A 项中“认知行为疗法”是在心理咨询时的治疗方法，治疗抑郁、焦虑障碍。【选 A】

### 【注意】

1. 问“前提、假设、论证”时，优先考虑搭桥，无法搭桥时，考虑必要条件。
2. 论点为“方式+目的”，必要条件为方式可行、有效。

### 特殊问法——不能加强

【注意】特殊问法：问“不能加强”，答案可能为削弱、无关、不明确，但大多数情况为无关项，需重点关注。

【例】（2024 国考网友回忆版）墨西哥丽脂鲤是一类洞穴鱼，生活在寒冷漆黑的洞穴中，它们的身体不产生色素，因此呈现白化状态。与其他鱼类相比，墨西哥丽脂鲤的某一基因发生突变，使其难以合成酪氨酸，因此抑制了黑色素的形成。研究人员认为这一基因改变并不是生物进化中的偶然事件，而是鱼类为了生存所做出的适应性策略。

以下除哪项外，均能支持研究人员的观点？

- A. 酪氨酸是合成多巴胺等激素的前体，许多动物在应对生存压力时都会分泌多巴胺类物质
- B. 与墨西哥丽脂鲤类似，一些生存在阴暗寒冷环境中的海底生物也会出现身体白化现象
- C. 这一基因改变促使墨西哥丽脂鲤血液中的红细胞体积更大，血红蛋白容量更高，更能应对缺氧环境
- D. 形成黑色素需要耗费能量，而墨西哥丽脂鲤长期处在能量匮乏的环境中，减少酪氨酸的合成有助于自身能量的储备

【解析】例. 本题为 2024 年国考中难度最大的题，问“以下除哪项外，均能支持研究人员的观点”，选非题。分析论点、论据，“研究人员认为”引导论点：这一基因改变并不是生物进化中的偶然事件，而是鱼类为了生存所做出的适应性策略。论据：墨西哥丽脂鲤是一类洞穴鱼，……因此抑制了黑色素的形成。

A 项：提问方式为“不能加强/削弱”，若选项的主体/话题与题干不一致，常为正确选项，“许多动物”不清楚是否包含“墨西哥丽脂鲤”，主体不一致，当选。

上节课中讲解的否定论点例 2，D 项为“这种环保材料还不能完全替代聚苯乙烯泡沫材料，还有很多用品仍然需要使用聚苯乙烯泡沫材料生产”，不清楚“还有很多用品”是否包含题干提及的“咖啡杯”，类似 A 项。

B 项：该项出现“类似”，为类比（两个主体是类似的，推出类似的结论），类比的选项可以加强，只不过力度比较弱，如老师喜欢古天乐，因为古天乐有一点黑，所以认为很帅，老师与古天乐一样黑，所以老师和古天乐一样帅，就是在类比，通过皮肤颜色类似，推出两个人一样帅；再如药厂研究的新药，不会直接在临床上让人服用，一般用小白鼠做实验，然后用人做实验，再应用在临床，通



过小白鼠做实验，最后应用在人身上，就是类比，人和小白鼠在某些方面类似，该项可以加强，排除。

B 项通过类比，说明“白化”和“寒冷”有关，生活在寒冷环境中的海底生物，呈现白化状态。

C 项：该项说明“基因改变”是为了生存下去、适应缺氧环境，加强项，排除。

D 项：该项说明“墨西哥丽脂鲤”长期生活在“能量匮乏”的环境中，合成酪氨酸会耗费能量，不合成酪氨酸就是白色，节省的能量让这种鱼在“能量匮乏”的环境中更容易生存，解释“墨西哥丽脂鲤”是白色的原因，排除。

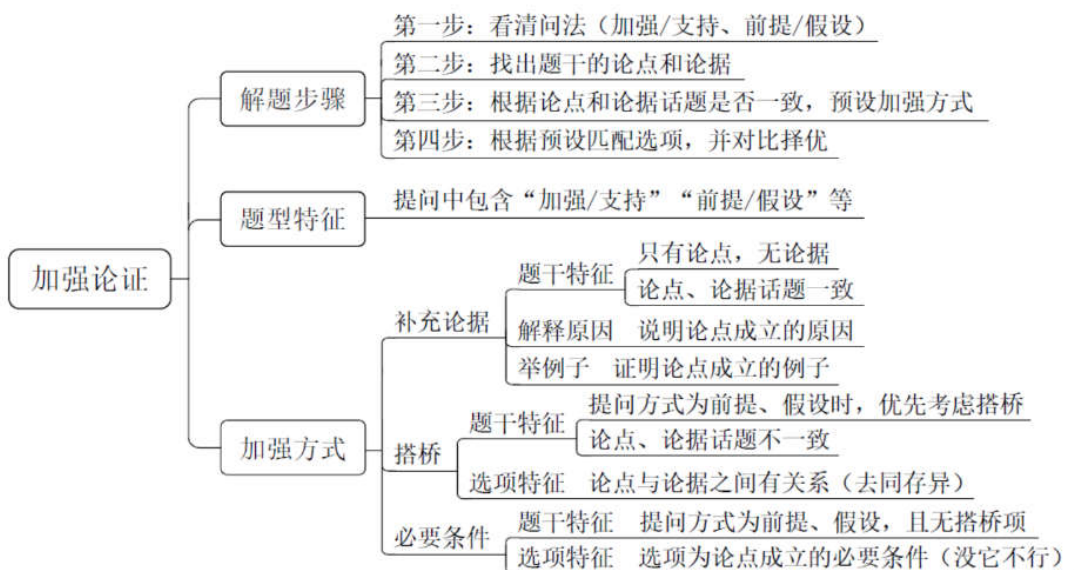
A 项为无关项，主体不同；B、C、D 项中均提及“墨西哥丽脂鲤”，主体一致，且话题与题干相关。

答疑：

（1）类比可以加强，也可以削弱，力度较弱。

（2）论点中出现“偶然”，但是 B、C、D 项中没有加强“偶然”，加强的是“基因改变”与“为了生存所做出的适应性策略（即适应环境）”之间的关系。

（3）D 项中“能量匮乏”说明缺少能量，要省着用能量，减少能量的浪费，形成黑色素会消耗能量，如发生地震被困，要节省物资，省着吃食物，尽量不活动，减少消耗等待救援。【选 A】



**【注意】加强论证：**

1. 解题步骤：看清提问方式（加强/削弱）、找出论点和论据、根据论点和论据的特征做预设、根据预设确定答案，对比择优。

2. 问“不能加强/削弱”，选项不是很完美，需对比择优。要找主体、话题不一致的选项，常为正确选项。

3. 加强方式：

（1）只有论点，没有论据/论点和论据话题一致，加强考虑补充论据（解释原因、举例子）。

（2）搭桥：

①问“前提、假设”，考虑搭桥。

②论点和论据话题不一致，考虑搭桥。

（3）搭桥要去掉论点、论据中相同的关键词，保留不同的关键词。

4. 必要条件：问“前提、假设”，且无搭桥项，考虑必要条件。

五、加强之补充论据

1. 解释原因：说明论点成立的原因

2. 举例支持：证明论点成立的例子

论点：多吃芹菜有助于高血压患者控制血压。

A. 芹菜中的丁基苯酞类物质能抑制血管平滑肌紧张，减少肾上腺素的分泌，从而降低和平稳血压

B. 老明特别爱吃芹菜，困扰多年的高血压终于得到了控制

**【注意】**

1. 例：论点讨论“芹菜”和“血压”之间的关系，A项同时提及了“芹菜”和“血压”，则不需分析该项中间的内容，论点虽然未提及“丁基苯酞类物质”“平滑肌”“减少肾上腺素的分泌”，但不能说明该项与论点无关，通过这些词说明“芹菜”和“血压”之间的关系，是在解释。

2. 特殊问法-例：C项中的“红细胞”“血红蛋白容量”说明“基因改变”是为了“应对缺氧环境”，“缺氧”就不能活下去，“应对缺氧环境”就是指生存，“基因改变”是让“墨西哥丽脂鲤”能生存的“适应性策略”。

加强类题型总结

针对选项：

1. 主体/话题不一致选项不选
2. 搭桥/必要条件>解释原因>举例子

**【注意】**加强类题型总结：

1. 主体/话题不一致的选项一般不选。
2. 力度比较：搭桥=必要条件>解释原因>举例子>类比（可以加强，力度弱）。在加强题中，类比项因为力度较弱，一般不会为正确答案；在选择“不能加强”的题目中，类比力度强于无关，一般也不会是正确答案。

## 第五节 原因解释

题型特征：

1. 提问方式为“以下哪项如果为真，最能解释/最不能解释上述现象”
2. 题干中存在矛盾或不合理现象

解题思维：

1. 在题干中找出矛盾或不合理现象
2. 在选项中找到能解释该矛盾/不合理现象的理由

**【注意】**原因解释：

1. 题型特征：问“最能解释/最不能解释上述现象”，题干一般存在矛盾或不合理现象。
2. 解题思维：找出矛盾或不合理现象，找到合理的理由。
3. 原因解释题和加强题都需要找原因，区别在于，加强题中解释的是观点，原因解释题中解释的是现象。

**【例 1】**（2022 重庆选调）有人说玩是孩子的天性，多玩玩具能够开发他们的智力，但研究人员做了一项实验：将三岁以下的儿童分成两组，一组提供 4 种玩具，另一组提供 16 种玩具。结果发现，玩具种类越多，孩子的智力越差。

以下哪项如果为真，最能解释上述发现？

- A. 过多的玩具会让孩子无法集中于某个玩具，不利于注意力的培养
- B. 玩具过多容易使孩子大脑形成各种“兴奋灶”，互相影响、干扰和制约，阻碍神经系统发育
- C. 高难度玩具完成超出了孩子的认知发展水平，容易产生挫败感和无力感，对玩具失去兴趣和探索欲
- D. 玩具较少的孩子在看到新玩具时会更加珍惜，由衷地产生幸福感，而玩具较多的孩子则容易形成不懂得满足的性格

【解析】1. 问“最能解释上述发现”，找“发现”。矛盾：正常来说，多玩玩具可以开发智力，但实验结果是玩具种类越多，孩子的智力越差。需要解释玩具多了，智力变差的原因。

A 项：“注意力”与“智力”无关，排除。

B 项：“阻碍神经系统发育”说明“神经系统发育”出现问题，“智力”会受到影响，保留。

C 项：“失去兴趣”与“探索欲”“智力”无关，且题干讨论玩具多对智力的影响，“高难度的玩具”不代表玩具多，排除。

D 项：一个人是否懂得满足与智力高低无关，排除。

A、C、D 项均排除，B 项排除。

B 项是对比的答案，A 项中的“注意力”、D 项中“不懂得满足”、C 项中“兴趣和探索欲”均与“智力”关系不大，B 项中“神经系统发育”与“智力”是最相关的，但该项表述为“玩具过多”与题干中的“玩具种类多”也不完全相同，略有差别，但对比择优，B 项当选。【选 B】

【补充】（2019 国考）所有的幼儿园都面临同一个问题：就是对于那些在幼儿园放学之后不能及时来接孩子的家长，幼儿园老师除了等待别无他法，因此许多幼儿园都向晚接孩子的家长收取费用。然而，有调查显示，收取费用后晚接孩子的家长数量并未因此减少，反而增加了。

以下哪项如果为真，最能解释上述调查结果？

- A. 收费标准太低，对原本经常晚来接孩子的家长没有太大的约束力
- B. 有个别家长对收费行为不满，有时会故意以晚接孩子的行为来抗议

C. 有些家长因工作忙碌，常常不能及时来接孩子

D. 收费后，更多的家长认为即使晚来接孩子也不必愧疚，只要付费即可

【解析】拓展. 本题较经典，在 MBA、国考、省考中曾多次考查。问“最能解释上述调查结果”，找“调查”。“然而”表示转折，出现矛盾，矛盾：正常收费后，家长不想交费，就会早点接孩子，晚接孩子数量会减少，但调查结果中孩子数量没有减少，反而增加了。

A 项：“原本”意为原来不早接孩子，现在也不早接孩子，只能解释前后数量不变，无法解释数量增加的原因，排除。

B 项：“个别”力度很弱，若只有 1~2 个家长不接孩子表示抗议，大部分家长都接孩子，晚接孩子的人数还是变少的，无法解释晚接孩子数量增加的原因，排除。

C 项：讨论“有些”，力度比较弱，排除。

D 项：以前还有人因为晚接孩子内疚，现在交费后更多人不内疚，“更多”体现数量为什么增加，当选。【选 D】

正确选项：做法+新的原因

易错选项：有的、原来

【注意】

1. 题目为“不降反升”，不仅要解释“不降”，也要解释为什么增加。

2. 正确选项：有一个做法，且做法带来新的原因。如补充题，D 项中在“收费后（做法）”，“更多的家长认为即使晚来接孩子也不必愧疚”就是新的原因。

3. 易错项：

（1）出现“有的”，一般力度较弱，其他还有“有个别的、有些”。

（2）“原来”常表示现在与之前相同，能解释不变，不能解释增加的原因，常为错误选项。

【例 2】（2023 广东）小王经营着一家打印店，他发现，店内员工都很忙，大部分精力都花在了文件排版上。为了节省人力，他给店里的电脑安装了能自动完成常规排版操作的新款软件。然而，软件安装几个月后，店内员工反而更忙了。

以下选项如果为真，最能解释这一现象的是（ ）。

- A. 部分文档有特殊的排版要求，依然需要人工操作完成
- B. 能自动排版文档后，该店的文印装订等业务量也因此大涨
- C. 新软件操作有一定难度，员工需要接受培训才能熟练掌握
- D. 安装软件后，该店并没有相应地调整排版和打印的收费标准

【解析】2. 问“最能解释这一现象的是”。矛盾：安装自动排版软件后，员工应该轻松，但是发现在安装几个月后，店员反而更忙了。

A 项：“部分”可以理解为 10 人中有 1 人需要人工操作、9 人不需要人工操作，则应清闲，不能解释，排除。

B 项：该项说明做法带来了新的原因，即“装订等业务量也因此大涨”，“装订”需要人，所以更忙了，可以解释，当选。

C 项：易错项，题干是在“安装几个月后”变忙，说明不是马上变得更忙了，软件再难，培训一个月也应该掌握了，该项可以解释一开始忙的原因，但不能解释几个月后为什么依然忙，排除。

D 项：“没有相应地调整排版和打印的收费标准”说明价格没变，与原来的价格相同，可以解释不变，不能解释为什么更忙，排除。【选 B】

【注意】若选项中出现“因为、因此、由于”等表示原因的词，90%为正确答案。本题若没有解题思路，B 项中出现“因此”，可以蒙 B 项。

【例 3】（2023 黑龙江）从种植面积来看，近三年我国甘蔗播种面积大体呈下降趋势。然而，尽管甘蔗价格在过去三年内都保持平稳，去年我国甘蔗种植者的利润却比前年提高了 10%。

以下关于去年的说法中，不能解释甘蔗种植者利润提高原因的是：

- A. 我国甘蔗单位面积产量大幅上涨
- B. 我国甘蔗的进口量远大于出口量
- C. 甘蔗种植者采用了联合机收模式，节约了收割成本
- D. 许多小规模甘蔗种植者通过组织团购低价购买化肥

【解析】3. 问“不能解释甘蔗种植者利润提高原因的是”，“然而”表转折，

矛盾现象：面积下降，利润应降低，但是利润反而提高了。

A 项：虽然面积下降，但单位面积的产量上涨，总量可能上涨，价格没变，可以解释利润为什么提高，可以解释，排除。

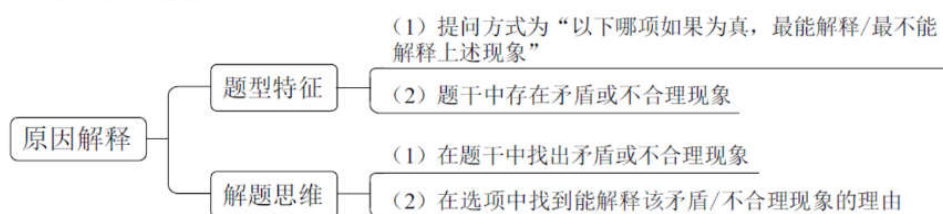
B 项：“进口量远大于出口量”与利润提高无关，无关项，当选。

C 项：“节约了收割成本”说明成本降低了，利润有可能提高，可以解释，排除。

D 项：“低价购买化肥”说明成本低了，利润有可能提高，可以解释，排除。

C、D 项为降本增效，成本低了，利润可能提高。【选 B】

° 思维导图



【注意】原因解释：

1. 提问方式：问“最能解释”或“最不能解释”。
2. 找到合理原因进行解释。
3. 一般在 3~5 年考查 1 道题，考频不高，了解即可。

【测验题 1】（2023 北京）有研究团队收集蜘蛛网进行微塑料实验测试，发现所有的蜘蛛网都被微塑料污染过。有些蜘蛛网中，微塑料可达蜘蛛网总重量的十分之一。该团队研究员认为，可以通过特定区域的蜘蛛网来快速了解该区域的微塑料污染情况。

以下陈述如果为真，哪项可以支持上述观点？

- A. 微塑料可以有許多来源，包括纺织品、水瓶、外卖容器和食品包装
- B. 漂浮在空气中的微塑料有可能被人类吸入并进入血液，从而造成健康风险
- C. 蜘蛛网可有效粘着空气中漂浮的微塑料，其含量与空气中的微塑料浓度成正比
- D. 目前有多种方法可对微塑料含量进行检测，但准确度和灵敏度并不一致

【解析】1. 课堂正确率为 97%。问“哪项可以支持上述观点”，加强题。找



关键词，论点：可以通过特定区域的蜘蛛网来快速了解该区域的微塑料污染情况。

论据：有些蜘蛛网中，微塑料可达蜘蛛网总重量的十分之一。

论点讨论“微塑料污染”与“蜘蛛网”之间的关系，论据均讨论“微塑料”与“蜘蛛网”之间的关系，找关键词。

A、B、D项：出现“微塑料”，没有出现“蜘蛛网”，均排除。

C项：提及“蜘蛛网”和“微塑料”，当选。【选C】

【检测题2】((2020 浙江选调) 某教育学家指出我们应该用立法的方式来限定儿童的最大学业负担，以此来保证儿童的自由活动时间。所以，该项法律能够推动儿童创新思维的培养。

下列可以作为上述论证前提的是：

- A. 立法的目的是为了减轻儿童的负担
- B. 创新思维对儿童的全面发展至关重要
- C. 自由活动时间太少是创新思维发展的重要阻碍
- D. 很多儿童因为学业负担太重而没有充足活动时间

【解析】2. 课堂正确率为 75%，有点错答案的同学，正确率大概在 80%左右。问“前提”，优先考虑搭桥。论点：该项法律能够推动儿童创新思维的培养。论点讨论“法律”与“创新思维培养”之间的关系。

论据：立法的方式来限定儿童的最大学业负担，以此来保证儿童的自由活动时间。论据讨论“立法”与“自由活动时间”之间的关系。

论点和论据均讨论“法律”，一个说“创新思维”，一个说“自由活动时间”，搭桥需将“创新思维”和“自由活动时间”联系在一起。

C项：提及“创新思维”和“自由活动时间”，当选。

A项：没有提及“创新思维”，排除。

B项：提及“创新思维”，没有提及“自由活动时间”，排除。

D项：提及“自由活动时间”，没有提及“创新思维”，排除。【选C】

备考建议

1. 图形推理 狂刷题 学会根据“图形特征”找规律，学会总结

- 2. 定义判断 精刷题 读懂哪里看哪里、对比择优
  - 3. 类比推理 狂刷题 熟悉考点、对比择优
  - 4. 逻辑判断 多刷题 转变做题思维、学会分析论点论据
- 重难点至少听 2 遍以上：对称性、笔画数、翻译推理、组合排列、论证等

👑 置顶



粉笔程永乐 🏆 II

2022-5-31 来自 微博网页版 已编辑

- 图形推理练习题: [网页链接](#)
- 类比推理练习题: [网页链接](#)
- 定义判断练习题: [网页链接](#)
- 逻辑判断练习题: [网页链接](#)
- 数奇点的小练习: [网页链接](#)
- GCT一拖五练习: [网页链接](#)
- 判断推理小技巧: [网页链接](#)
- 三视图立体拼合: [网页链接](#)
- 截面图和多面体: [网页链接](#)
- 类比二级辨析练习: [网页链接](#)
- 真假推理练习题: [网页链接](#)
- 判断推理思维导图: [网页链接](#)
- 图形推理的前世今生: [网页链接](#)
- 类比推理的前世今生: [网页链接](#)

【注意】备考建议：每个题型后续学习的方向不同。

1. 图形推理、类比推理：需要大量刷题，保证足够多的刷题量，可以有足够高的正确率、足够快的解题速度，能刷多少题就刷多少题。图形推理要根据图形特征找规律、总结，类比推理要熟悉考点，对比择优选择。

2. 定义判断：要精刷题，刷 1000 道题和刷 10000 道题没有本质的区别，研究透彻近 5 年/近 10 年的国考题。解题要细心、耐心，掌握考点，了解常设的“坑”点，读懂哪里看哪里，对比择优，正确率会慢慢提高。

3. 真假推理、截面图、三视图均在学霸养成课中讲解。

4. 逻辑判断：多做一些题，题目数量少于图形和类比、多于定义，转变做题思维，要学会分析论点、论据。

5. 对称性、笔画数、翻译推理、组合排列、论证题目较难，需要多听 2 遍，听课和刷题相辅相成，听课后刷题，刷题遇到瓶颈再听课，听课、刷题来回往复，才能进步。

6. 老师微博：粉笔程永乐。

(1) 逻辑判断练习题中的第 31~40 题为加强题，课后需要练习。

(2) 方法精讲课课后，还有强化课。学习完强化课后，图形、类比如果依然不理想，可学习图形推理的前世今生、类比推理的前世今生，但现在不适合学习。

**【答案汇总】**

加强之补充论据 1-5: DCCDD; 6: C

加强之搭桥 1-5: BCBCD

加强之必要条件 1-2: AA

特殊问法——不能加强: A

原因解释 1-3: BBB

遇见不一样的自己

Be your better self