

二、會議重點摘要

1. PPT 與教案格式統一事項

- PPT 比例統一為 4:3。
- 底圖統一，修正灰底、Logo 跑版等問題，更新後提供統一版本。
- 動畫呈現方式：討論是否將複雜動畫拆分為多頁以利教學及印製講義。
- 大綱格式：目前有三種呈現方式（圖片、表格、文字），日後再統一格式。
- 字型與格式統一建議：使用「標楷體」或「細明體」，統一字號與顏色，可用母片統一格式。

2. 備忘稿（講義說明）編寫原則

- 頁面下方需包含：本頁重點、示範說法（須涵蓋重點）、參考資料。
- 建議以段落為單位撰寫，示範說法可加粗強調重點。
- 參考資料建議附上完整連結與圖片來源。

3. 教案檢視與分組

- 11 套教案分為：校園體驗系列、低碳綠生活系列、水資源系列。
- 各教案已分配主修人員，各組可另建小群組深入討論。

荒野，是一切生命的源頭



1 部分 PPT 頁面的文字量太多

2 整體資料量太多， ppt 內容常常在第一堂講不完

* 部分圖片需提高解析度或更新來源

* 建議每個教案抓一個想傳達的重點，以心流學習法，晚整論述要點，留下時間讓同學思考與分享，體驗後的分享回饋與引導也很重要，預留時間總結

土豆仁

建造生態系

草原生態系

沙漠生態系

淡水生

生态系

P4: 移至 P9, 建議先讓孩子理解食物鏈後再導入生態系概念

P4: 不用強調 "包含非生物，就像土壤、空氣、水"，讓孩子抓到生物的重點即可，避免失焦

河口生態系

P4: 不用強調 "包含非生物，就像土壤、空氣、水"，讓孩子抓到生物的重點即可，避免失焦

P4: 不用強調 "包含非生物，就像土壤、空氣、水"，讓孩子抓到生物的重點即可，避免失焦

P4: 不用強調 "包含非生物，就像土壤、空氣、水"，讓孩子抓到生物的重點即可，避免失焦



等



土豆仁

生產者 樹

初級消費者 蟬



土豆仁



生產者 樹

初級消費
者：

蟬

螳螂

次級消費
者：



土豆仁



生產者 樹

初級消費
者：

次級消費
者：

次級消費
者：

蟬

螳螂
五色鳥



土豆仁 你今天吃了什麼



土豆仁自植物 源源照片



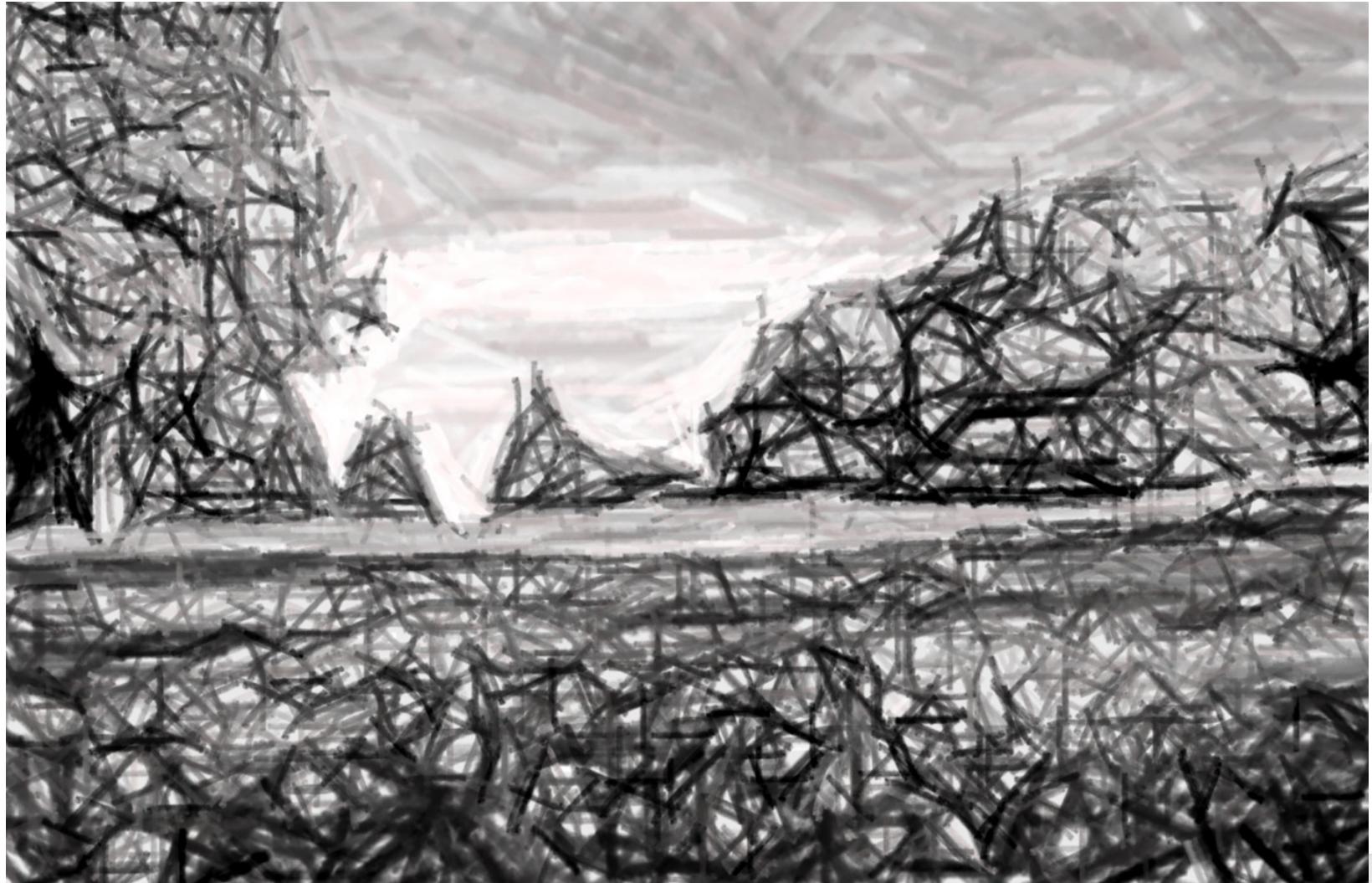


土豆仁
能量金字塔
(1/10定
律) 建議簡化
用詞，考量學
SO

層級距離越短，就能節省更多的能量

蛙

如果生產者消失了



澳洲森林大火約燒了

- 4.7個台灣
- 超過10億隻動物
- 21%森林



台灣
最北端開車到
最南端
大約六小時



蛙

澳洲森林大火

刪除



蛙

可省略



猿猿復活節島發生什麼事？



復活節島動畫被誤解為原住民

影片來源若畫質差建議後製或換片

復活節島

Google

猿猿 / 滴豆娘的影—復活節

片小

動畫中用猴子代表人類，會不會造成文化誤解？

復活節島的劇情是否符合現在的研究？

在教學吸引力與合適性之間，我們怎麼取捨？



消失的古文明 -- 復活節島

以前是天堂，後來為什麼變成光禿禿的島？



森林去哪了？



一連串的災難

沒了樹，土地壞了，食物少了，人們也打起來了



猿猿

復活節島，是地球的縮影

不是突然毀滅，而是幾百年慢慢揮霍



版本一：砍伐森林的代價



FORESTS COVER
ABOUT **30%**
OF THE
PLANET

當樹木一棵棵倒下，人類的未來也跟著動搖

版本二：雨林消失，我們失去什麼？



燒毀世界上
How long would it take

不只是動物的家，也是人類的藥箱、糧倉與水源地

豆娘 如果消費者消失了

科學家曾經說過：



「如果蜜蜂消失了，人類就會滅亡。」



豆娘

蜂，蜜蜂～你怎麼那麼厲害！



最佳授粉王



提供美味的食物



讓大自然的美延續下去



創造野生動物棲息地



影響世界經濟

豆娘 蜂消失了，和我有什麼關係？

【影片】「蜜蜂消失了」影片內容
很好但稍長。

LEO SUDDENLY
PEARED FROM EARTH?

【如果蜜蜂突然從地球上消失了？】

豆娘

友善蜜蜂的方法

蜜蜂→生態瓶→我們可以做甚

麼：這一段的銜接有點跳也會接不上，加上時間也很趕



盡量不佔用農地
或砍掉古老的驟生古樹

P22: 蜜蜂的後面加一張金字塔圖
以植物・蜜蜂・人為內容總結以上
內容

黃石公園的狼通常都用不到



黃石公園 - 狼群改變河流

影片選自
youtube

蕨

尊重自然

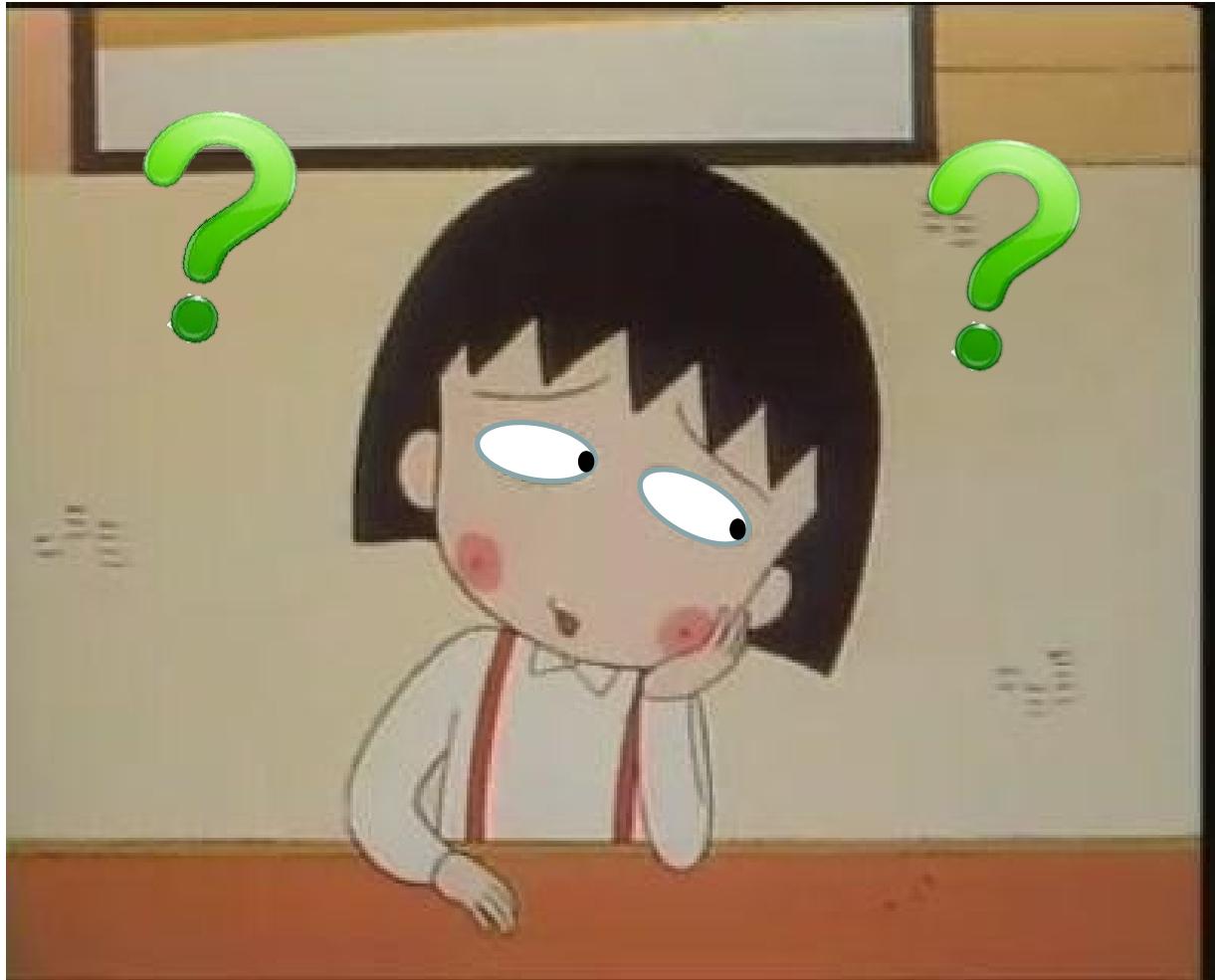


P24: 的重點是植物自成生態系的話，好像是在說植物很厲害，感覺跟本課程想傳達的“不要隨意破壞生態系”的重點較無關聯

(1960
年)



我們還可以做些什麼呢？



練習 請設計出屬於你的生態系

單：

1. 假設你是某種生物～例如：

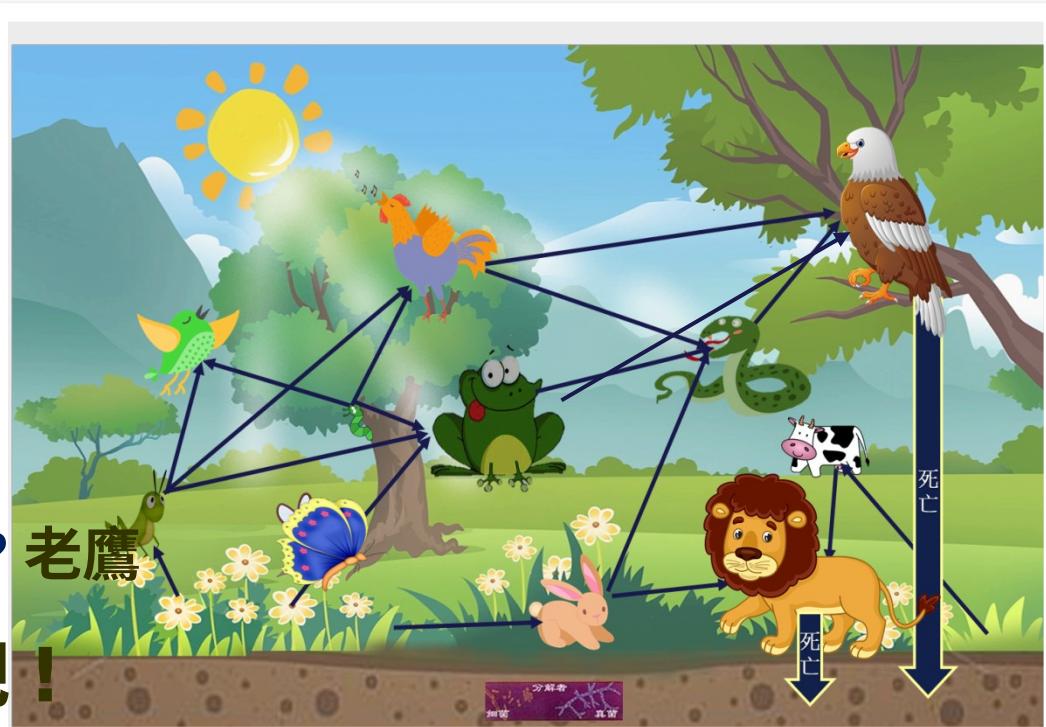
青蛙

2. 你的棲息地：森林

3. 你吃的生物：毛毛蟲，蚱蜢，

5. 吃你的動物又是誰的食物呢？老鷹

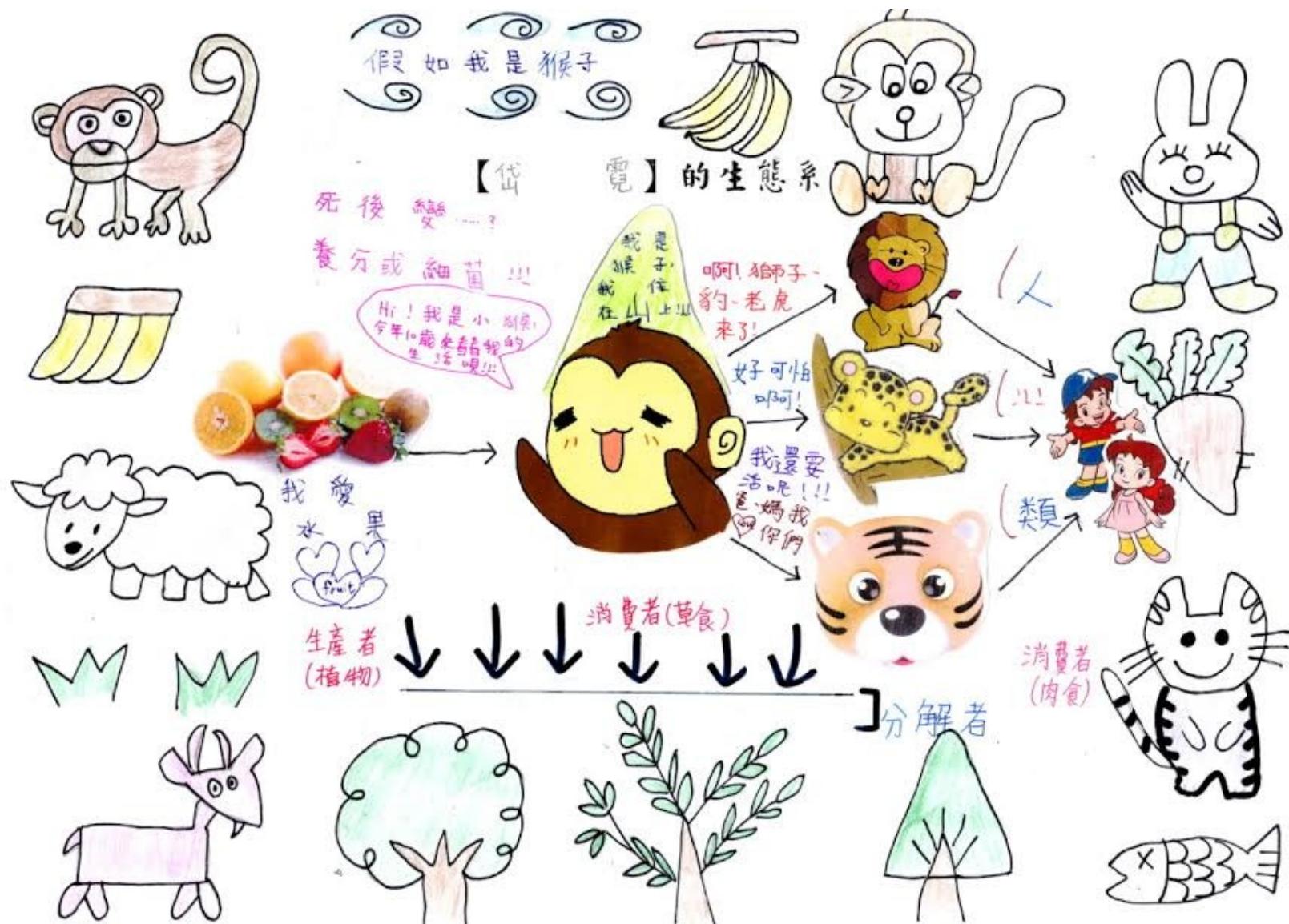
用箭頭串起你的生態系吧！



溫馨提示

別忘了畫上提供植物能量的太陽及含有分解者的土壤喔！

欣賞別人的生態系圖



體驗活動 -- 建造生態系

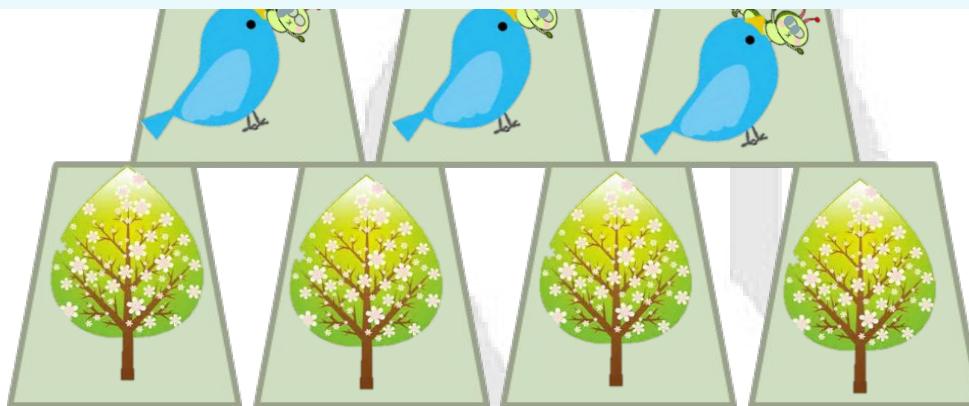


活動規則

1. 杯子掉了也只能以繩子取起。
2. 不可以手取杯。
3. 就只能單手勾住拉繩最後面的拉環，
另一手請放背後。
4. 好聲好語。
5. 小組團結合作一級棒。撐開手持繩中
間的圈套，套住疊杯移動至該組基地。
6. 生態系順序全對，真棒。

指出錯誤的層級

P30: 建議初級消費這
者的圖片改成更像葉
子，目前的圖直覺像樹





1



2

找找看，哪兒沒守規則呢？



3

這只是剛開始…

你的每個改變都可以影響這個世界

2025. 4. 1	9:30~12:00	11套教案共同檢視:全員一起討論每個教案(共識決) 分組一修內容呈現，全員討論(共識決)->試教案	台北+分會全員	
2025. 4. 15		分組一修內容呈現，全員討論(共識決)->試教案	台北+分會全員	
2025. 4. 29		各分組一修內容呈現，全員討論(共識決)->試教案	台北+分會全員	試教案期間4-6月，進班者為該套教案主修者
2025. 5. 13		各分組一修內容呈現，全員討論(共識決)->試教案 各分組二修內容呈現，全員討論(共識決)	台北+分會全員	
2025. 5. 27		各分組二修內容呈現，全員討論(共識決)	台北+分會全員	
2025. 6. 10		全員一起討論每個教案更新版/定稿(共識決)	台北+分會全員	全員討論的內容僅限PPT？PPT和教案的一致性，教案和行前通知的一致性？
2025. 6. 24		全員一起討論每個教案更新版/定稿(共識決)	台北+分會全員	
2025. 7-8月		製作講義. 試講版. 正式版、行前通知修訂	水社柳. 麻雀	
2025. 9.		寄發2025年更新版	水社柳	