

**NAMA : W.HIDAYANTI NURJANNAH**

**NIM : 053570087**

**PRODI :ILMU PERPUSTAKAAN**

**MATA KULIAH : PENGEMBANGAN KOLEKSI (PUST4102)**

**SOAL:**

Buatlah sebuah laporan singkat yang memuat informasi tentang:

- a. Bentuk-bentuk koleksi (5 jenis koleksi) yang mengalami kerusakan dan membutuhkan perawatan di perpustakaan tersebut (sertai dengan foto akan lebih baik)!
- b. Uraikan apa penyebab kerusakan pada koleksi-koleksi tersebut!
- c. Coba berikan pendapat Saudara untuk merumuskan solusi dari kerusakan yang dialami oleh perpustakaan tersebut.

**JAWABAN :**

**a.)Foto 1 :**

Demikianlah cara cerdas membaca buku Ilmu Pengetahuan Sosial yang kami tawarkan. Semoga dapat mempermudah kamu dalam mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial.

[illegible][illegible]

14

**Pembelajaran dan Strategi**

1. Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya yang berlangsung secara sistematis dan terencana untuk mencapai tujuan pendidikan.
2. Strategi pembelajaran adalah cara atau metode yang digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Metode pembelajaran adalah cara atau teknik yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran.
4. Media pembelajaran adalah alat atau bahan yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran.
5. Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik.
6. Penilaian pembelajaran adalah proses pengumpulan dan pengolahan data untuk mengukur hasil belajar.
7. Evaluasi pembelajaran adalah proses penilaian terhadap proses dan hasil belajar.
8. Pengembangan pembelajaran adalah proses perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran.
9. Inovasi pembelajaran adalah proses menciptakan hal baru dalam pembelajaran.
10. Reformasi pembelajaran adalah proses perubahan sistematis dalam pembelajaran.

15

1. Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya yang berlangsung secara sistematis dan terencana untuk mencapai tujuan pendidikan.
2. Strategi pembelajaran adalah cara atau metode yang digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Metode pembelajaran adalah cara atau teknik yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran.
4. Media pembelajaran adalah alat atau bahan yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran.
5. Sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik.
6. Penilaian pembelajaran adalah proses pengumpulan dan pengolahan data untuk mengukur hasil belajar.
7. Evaluasi pembelajaran adalah proses penilaian terhadap proses dan hasil belajar.
8. Pengembangan pembelajaran adalah proses perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran.
9. Inovasi pembelajaran adalah proses menciptakan hal baru dalam pembelajaran.
10. Reformasi pembelajaran adalah proses perubahan sistematis dalam pembelajaran.







Foto 3 :

## Kata Pengantar

Apakah artinya pencetus Sumpah Pemuda pada 28 Oktober 1928? Salah satu jawaban yang pasti adalah bahasa Indonesia yang berfungsi sebagai alat pemersatu bangsa dan identitas masyarakat Indonesia. Sumpah Pemuda dengan begitu telah mengilhami banyak perubahan. Melalui ikrar Sumpah Pemuda, bangsa Indonesia memiliki sebuah bahasa yang mampu mempersatukan segenap warga bangsa. Berbagai kesulitan dalam berkomunikasi teratasi sudah, perbedaan suku dan latar belakang budaya bukanlah suatu hambatan. Oleh sebab itu, kewajiban kitalah untuk memelihara warisan yang berharga ini, bahasa Indonesia.

Bahasa Indonesia telah banyak mengubah hidup seseorang. Kamu dapat mempunyai banyak teman dari berbagai suku bangsa, dapat menikmati berbagai kebudayaan dan kesenian, dapat menimba ilmu pengetahuan di berbagai tempat dan dari berbagai media. Kamu pun dapat mengekspresikan ide, gagasan, dan jalinan pikiran kepada banyak orang dengan bentuk yang berbeda-beda.

Adakah cara mensyukuri nikmat bahasa Indonesia ini? Tentu saja ada. Dekatilah dan bergaullah dengan bahasa Indonesia secara baik dan sungguh-sungguh. Kamu akan banyak mendapatkan keuntungan. Kamu akan dapat bergaul dengan teman dari berbagai daerah tanpa sungkan dan tanpa kesulitan berkomunikasi. Kamu pun dapat mengembangkan wawasan. Semua itu tentu akan membawamu menjadi siswa yang cerdas, berwawasan luas, mampu bergaul dengan luwes.

Buku inilah jembatan menuju harapan dan cita-citamu. Buku ini akan membantumu merealisasikan cita-cita yang telah kamu tetapkan. Kamu layak untuk dikatakan sebagai siswa yang cerdas dan terampil. Cerdas memahami perubahan setiap peristiwa yang terjadi di sekitarmu. Terampil dalam menggunakan empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

Selain itu, materi pembelajaran pun disajikan dengan menarik dan dekat dengan aktivitas keseharianmu, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Dengan demikian, kamu akan merasa terlibat dan masuk dalam praktik kebahasaan dan kesastraan.

Akhir kata, jika kamu menggunakan buku ini, kamu akan lebih santun berbahasa dan bersastra. Kamu akan menjadi seorang penyimak hebat, pembicara hebat, pembaca hebat, dan penulis yang hebat pula. Ingin tahu syaratnya? Bukalah terus halaman demi halaman buku ini. Temukan dan raihlah isinya mulai saat ini juga!

Bandung, Desember 2005

Penulis

PURBA MANJAJA  
IX<sup>22</sup>



Foto 4 :

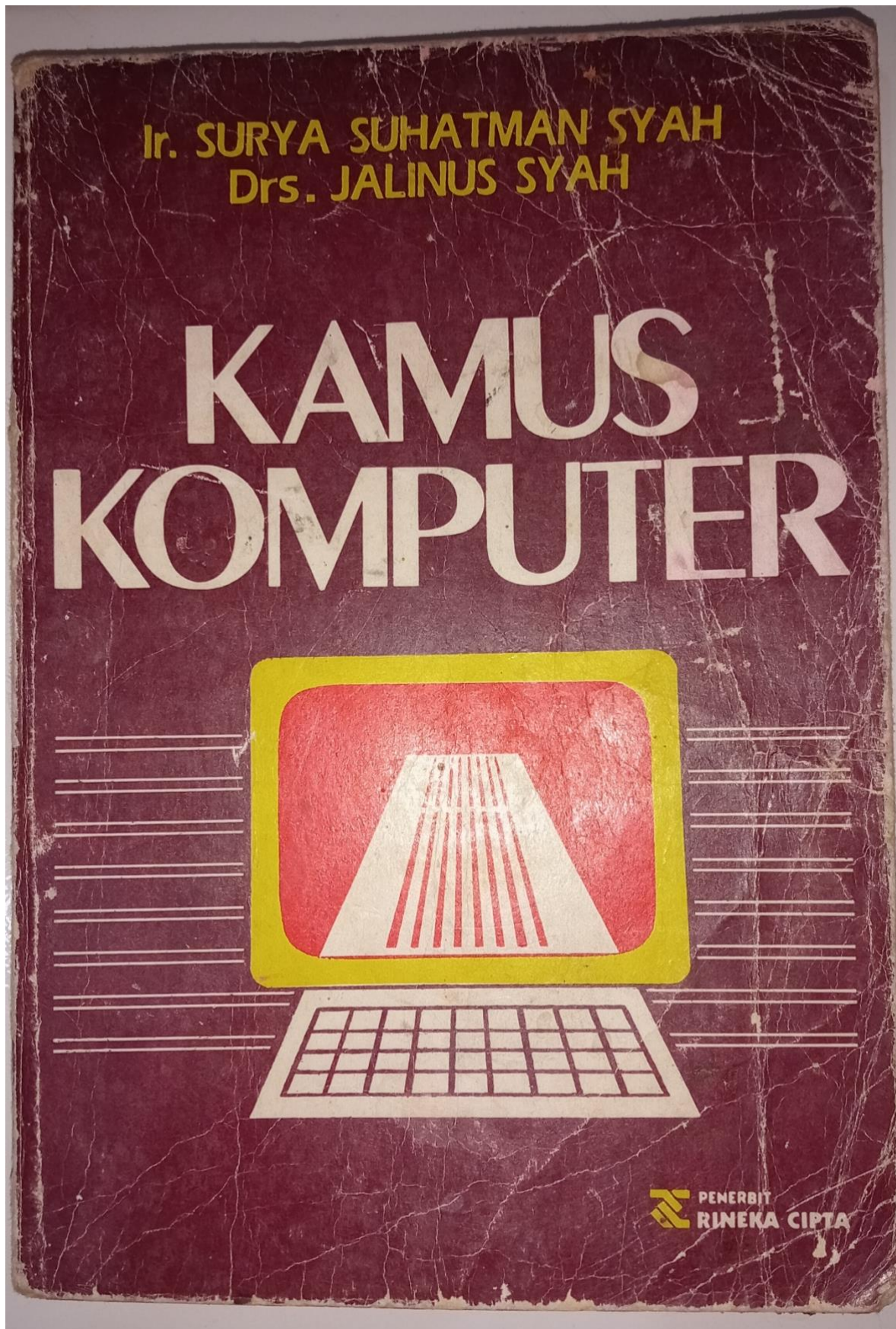
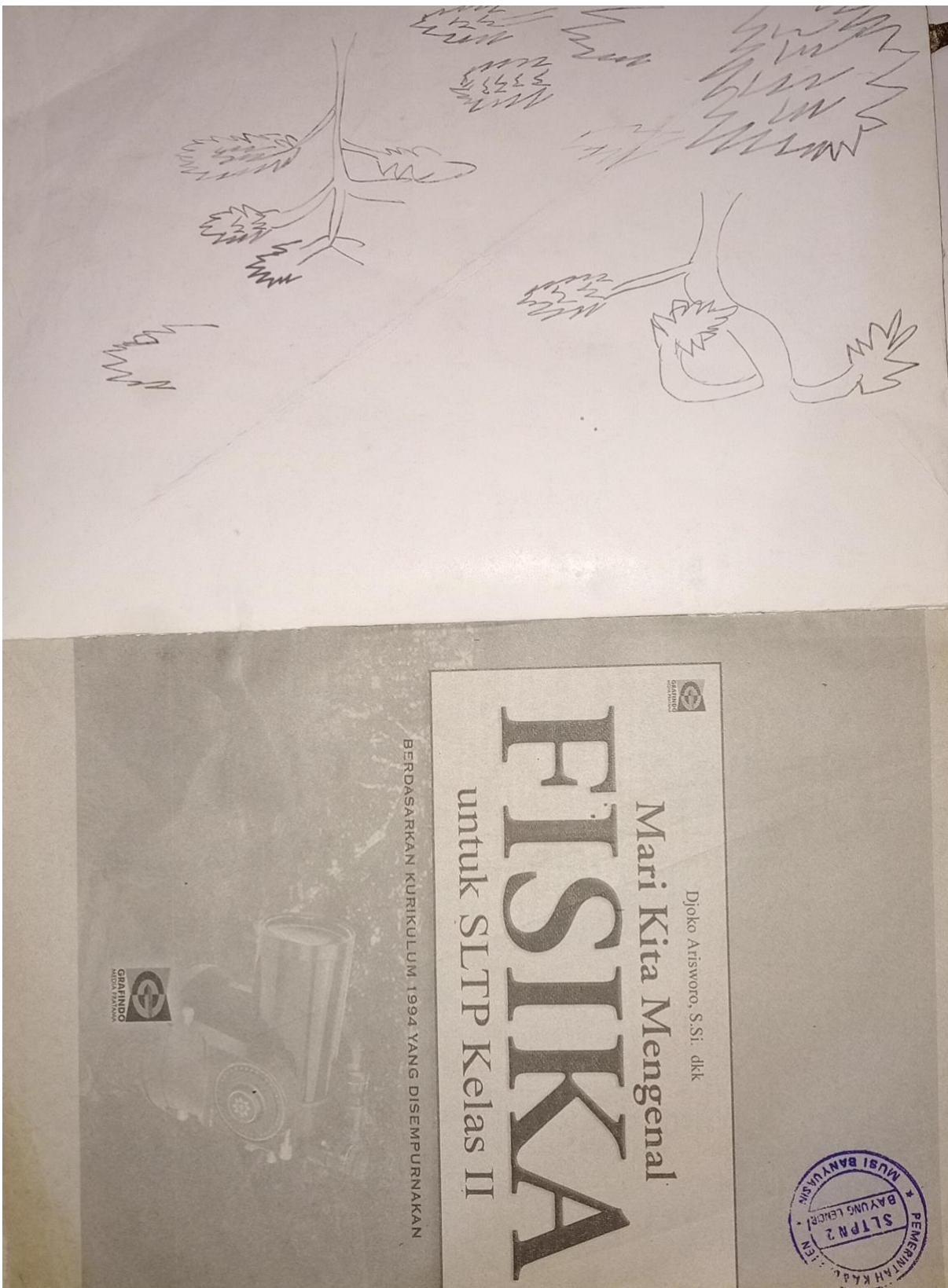




Foto 5 :



**b.)uraian-uraian penyebab kerusakan pada koleksi-koleksi diatas:**

- Foto 1 :koleksi tersebut mengalami kerusakan pada sampulnya yang terlepas dan hilang,diakibatkan ulah tangan manusia yang tidak bertanggung jawab,dan akibat sampul yang terlepas,koleksi tersebut menjadi kotor dan rusak.
- Foto 2 :Koleksi tersebut mengalami kerusakan pada sampulnya,halaman depan yang robek,serta ada bekas coret-coretan akibat ulah tangan manusia yang tidak bertanggung jawab,serta ada beberapa halaman yang hilang.
- Foto 3 :Koleksi tersebut mengalami kerusakan pada sampulnya yang terlepas dan hilang,serta ada coretan,akibat ulah tangan manusia yang tidak bertanggung jawab,membuat koleksi tersebut rusak.
- Foto 4 :Sampul koleksi yang mulai memudar,diakibatkan seringnya koleksi digunakan.
- Foto 5 :Terdapat coretan pada sampul koleksi,serta sampul koleksi tersebut robek,akibat ulah tangan manusia yang tidak bertanggung jawab.

**c.)Solusi untuk memperbaiki koleksi tersebut.**

- *Menurut pendapat saya*,seorang pustakawan atau penjaga di perpustakaan tersebut harus lebih teliti dan selalu menjaga/memantau koleksi buku-buku tersebut,mengingatkan pada para pengguna agar lebih hati-hati pada koleksi dan bertanggung jawab jika terdapat Masalah kerusakan pada koleksi tersebut.Dan jika sudah seperti itu maka seorang pustakawan atau penjaga perpustakaan tersebut harus dengan cepat mengambil tindakan.Seperti masalah kerusakan pada koleksi,jika ada koleksi yang sampulnya terlepas maka segera di lem kembali jika sampulnya tidak hilang dan memperbaikinya.

Lalu memberikan pelindung untuk koleksi, supaya tidak terjadi lagi kerusakan atau menghindari kerusakan yang serupa, serta memilah mana koleksi yang masih bisa digunakan dan yang tidak layak digunakan lagi. Serta, jika melihat ada pengguna yang ketahuan mencoret-coret koleksi, segera ditegur dengan baik-baik dan menyuruhnya untuk bertanggung jawab atas perbuatannya tersebut. Sekian, yang hanya dapat saya sampaikan kurang lebihnya mohon maaf, terimakasih.