# Modelamiento de Requisitos - Must Have (M)

## Grupo 5

#### Integrantes:

- ESCOBEDO-MESCCO-ANGIE
- GUEVARA-FERRO-CRISTIAN LUIS
- GUTIERREZ-DAZA-GONZALO
- HUILLCA-MOZO-BRYAN
- QUISPE-LEON-WIDMAR RAUL
- QUISPE-PALOMINO-LUIYI ANTONY
- VEGA CENTENO-OLIVERA-RONALDINHO
- LUNA-CCASANI-CHARLIE JOEL

## Filtrado de Requisitos Must Have (M)

### **Original**

N Requisito 🔻	_	Estado ▼	Requisitos	Rastro	- P	rioric 🕶	Cl -
1			El Programa de Tutoría es de carácter obligatorio para los estudiantes que han			11 2	1
	Grupo 1		desaprobado por segunda vez una asignatura (Art. 9°)				
	X.	2	(Duplicado)	Art 9	N	1	_ 1
2		ok	Identificar a los alumnos que se encuentren en riesgo académico. (Art. 27)	Art 27	N	1	2
			Determinar y seleccionar en coordinación con el Decano de la Facultad la cantidad	1			
3			necesaria de Docentes Tutores para cada semestre académico, teniendo en				
3			cuenta que cada Docente Tutor tendrá a su cargo el asesoramiento de un número				
		mejorar especificación	proporcional de estudiantes en riesgo académico(Art. 17 b)	Art 17 b	N	1	3
9	Grupo 2	5/	Registrar los informes de los tutores del estado situacional de cada uno de los		×		- S
3		ok	estudiantes con riesgo academico que tienen a su cargo. (Art. 23 inciso g).	Art 23 g	N	1	4
42	C 2		Establecer la obligatoriedad de la tutoria para los estudiantes que desaprobaron por				
13	Grupo 3	redacción	segunda vez una asignatura (Art. 9)	Art 9	l <sub>N</sub>	4	_
		redaction	Se debe otorgar a los Estudiantes Ayudantes de Tutoría (Art. 14°)	AILS	IV	16	3
18	Grupo 4	ok	(Es dar creditos a alumnos_ Eliminado)	Art 14	N	4	6
*	8.	OK .	Los usuarios(tutores) tienen que recibir todo la información de los docentes que	AIL 14	10	15	-
20			imparten asignaturas a sus estudiantes tutorados.(Art. 13° Funciones del Tutor				
20		Mejorar especificación	Académico - Inc. 1 - Pág.5)	Art 13	N	4	7
×		Mejorar especificación		7410-15	10		- 5
24	Grupo 5	Mariana	Monitorear(Visualizar promedios parciales) el desempeño académico del estudiante que se			.	
()	X 86	Mejorar especificación	encuentra en riesgo académico durante el periodo académico correspondiente. (Art11 inciso c)	Art 11 c	N	/1	8
25			Proporcionar a cada Docente Tutor el Avance Curricular de los estudiantes en riesgo			.	
	×.	ok	académico que se encuentran bajo su tutoria.(Art 20 inciso a)	Art 20 a	IV	1	9

#### -Leyenda

**Azul:** - Se eliminó el requisito nro 1 es duplicado del segundo.

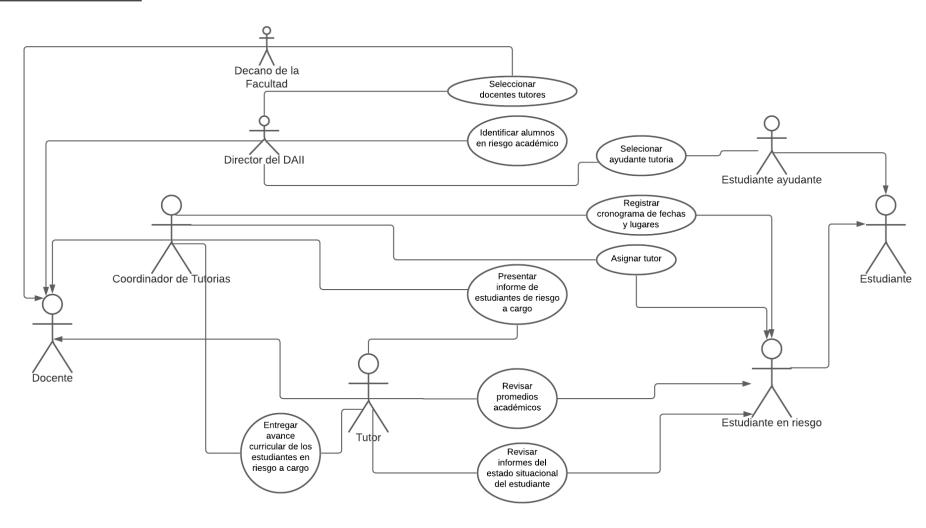
- Se eliminó el requisito nro 18 porque no tiene la prioridad M , por lo cual se degrada su prioridad y se especificara a futuro mejor el requisito como su prioridad.

\_Rojo: Se identificó los actores de los requisitos.

# Requisitos Finales

N Requisito		Estado	Requisitos	Rastro	Prioridad	CU
2		ok	Identificar a los alumnos que se encuentren en riesgo académico. (Art. 27)	Art 27	M	1
3		mejorar especificación	Determinar y seleccionar en coordinación con el <b>Decano de la Facultad</b> la cantidad necesaria de <b>Docentes Tutores</b> para cada semestre académico, teniendo en cuenta que cada Docente Tutor tendrá a su cargo el asesoramiento de un número proporcional de estudiantes en riesgo académico(Art. 17 b)	Art 17 b	M	2
9	Grupo 2	ok	Registrar los informes de los <b>tutores</b> del estado situacional de cada uno de los estudiantes con riesgo academico que tienen a su cargo. (Art. 23 inciso g).	Art 23 g	М	3
13	Grupo 3	redacción	Establecer la obligatoriedad de la tutoria para los <b>estudiantes</b> que desaprobaron por segunda vez una asignatura (Art. 9)	Art 9	М	4
20		Mejorar especificación	Los usuarios(tutores) tienen que recibir todo la información de los docentes que imparten asignaturas a sus estudiantes tutorados.(Art. 13° Funciones del Tutor Académico - Inc. 1 - Pág.5)	Art 13	м	5
24	Grupo 5	Mejorar especificación		Art 11 c	М	6
25		ok	Proporcionar a cada Docente Tutor el Avance Curricular de los estudiantes en riesgo académico	Art 20 a	M	7

## Modelo de Casos de Uso



## Strategic Dependency (SD) Mode

