



INDUSTRIA 4.0



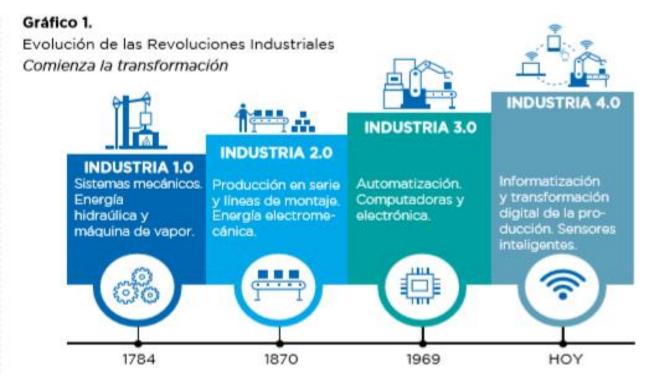
La Cuarta Revolución Industrial (HOY), que ya está entre nosotros, se asocia con la informatización y digitalización de la producción, y con la generación, integración y análisis de una gran cantidad de datos a lo largo del proceso productivo y del ciclo de vida de los productos, facilitados fundamentalmente por Internet.





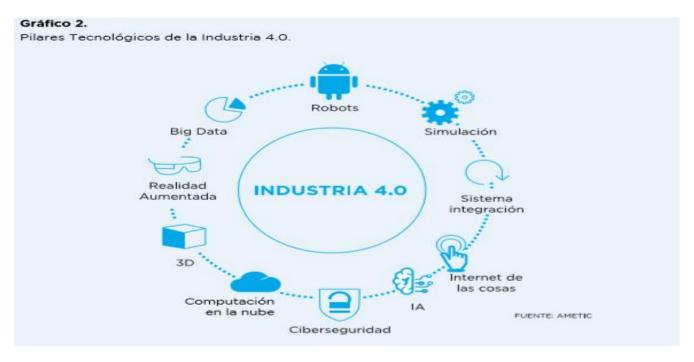
REVOLUCION INDUSTRIAL





PILARES 4.0





Como estamos en Misiones?





\\\\\\\



Como estamos en Misiones?









Es un espacio de encuentro y sinergia entre estudiantes, emprendedores, institutos públicos de investigación y centros dedicados a la innovación y el desarrollo

















((((((

La escuela de Robótica, es un espacio educativo de gestión estatal no arancelado que ofrece una propuesta pedagógica entorno a la ciencia y a la tecnología, orientadas a la programación y la robótica educativa en el marco de las transformaciones culturales del Siglo XXI.



Como estamos en Misiones?









MISIONES

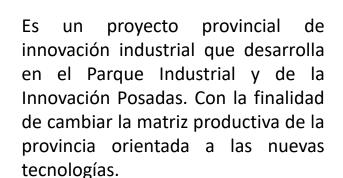














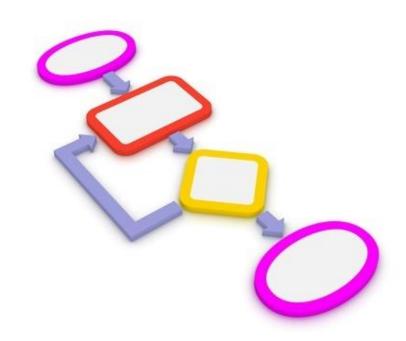


polotic

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

- ENCUENTROS ASINCRONICOS
- ENCUENTROS SINCRONICOS
- CLASES TEORICAS

CLASES PRACTICAS



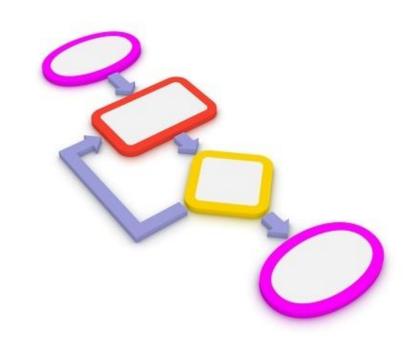


polotic

REQUERIMIENTOS DEL CURSO

COMPUTADORA

- PSEINT O CUALQUIER IDE
- GANAS DE APRENDER
- MUCHA PRACTICA





<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar

















La informática y las ciencias de la computación en los primeros años del siglo xxi vienen marcadas por los avances tecnológicos. El rápido crecimiento del mundo de las redes y, en consecuencia, la World Wide Web y las aplicaciones Móviles hacen revolucionarios a estos cambios y afectan al cuerpo de conocimiento de los procesos educativos y profesionales.

En consecuencia es importante aprender técnicas de análisis, diseño y construcción de algoritmos y objetos, así como reglas para la escritura de programas, eficientes tanto estructurados como orientados a objetos, se busca también enseñar al alumno técnicas de abstracción que le permitan resolver los problemas de programación del modo más sencillo y racional, aprender a pensar para conseguir la resolución del problema en cuestión de forma clara, eficaz y fácil de implementar en cualquier lenguaje de programación.







El curso proporcionará al alumno las herramientas (DFD y pseudocódigos) para desarrollar programas correctos, eficientes, bien estructurados y con estilo, que sirvan de base para la construcción de unos fundamentos teóricos y prácticos que le permitan continuar con éxito sus estudios de los cursos superiores. En consecuencia se pretende enseñar técnicas de análisis, diseño y construcción de algoritmos, así como reglas para la escritura de programas eficientes.











INFORMACIÓN



CONOCIMIENTO



TOMA DE DECISIONES



SABIDURÍA



La informática, también llamada computación, es la rama de la ciencia que se encarga de estudiar la administración de métodos, técnicas y procesos con el fin de almacenar, procesar y transmitir información y datos en formato digital.

De esta manera, la informática se refiere al procesamiento automático de información mediante dispositivos electrónicos y sistemas computacionales. Los sistemas informáticos deben contar con la capacidad de cumplir tres tareas básicas: entrada (captación de la información), procesamiento y salida (transmisión de los resultados). El conjunto de estas tres tareas se conoce como algoritmo.













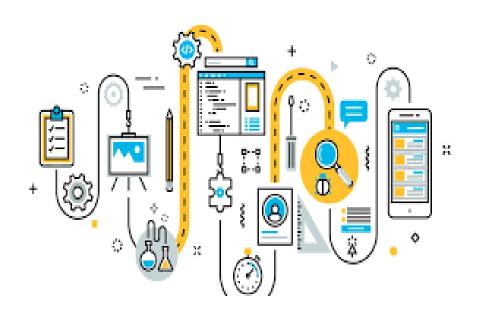
/////////

Conjunto ordenado de operaciones sistemáticas que permite hacer un cálculo y hallar la solución de un tipo de problemas.

En informática o programación, el algoritmo es la secuencia de instrucciones mediante la cual podemos resolver un problema o cuestión.

La palabra algoritmo proviene del sobrenombre de un matemático árabe del siglo IX, Al-Khwarizmi, que fue reconocido por enunciar paso a paso las reglas para las operaciones matemáticas básicas con decimales (suma, resta, multiplicación y división).





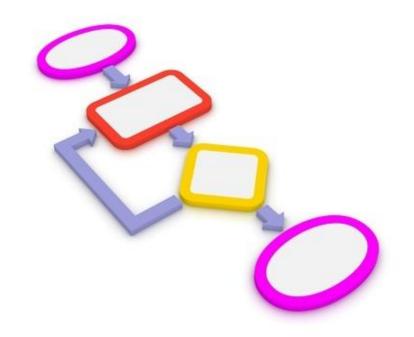


ASPECTOS FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO DEL ALGORITMO

DECLARAR VARIABLES

- INICIALIAZAR VARIABLES
- DEFINIR CONDICION DE SALIDA
- RESOLUCION DEL ALGORITMO









HISTORIA DE LOS PROGRAMAS

LENGUAJES SECUENCIALES

La estructura secuencial es aquella en la que una acción (instrucción) sigue a otra en secuencia. Las tareas se suceden de tal modo que la salida de una es la entrada de la siguiente y así sucesivamente hasta el fin del proceso.

```
10 INPUT "Cuál es su nombre:"; NN$
 20 PRINT "Bienvenido al 'asterisquero' ";NN$
 25 PRINT
 30 INPUT "con cuántos asteriscos inicia [Cero sale]:"; N
 40 IF N<=0 THEN GOTO 200
 50 AS$=""
 60 FOR I=1 TO N
 70 AS$=AS$+"*"
 80 NEXT I
 90 PRINT "AQUI ESTAN:"; AS$
100 INPUT "Desea más asteriscos:";SN$S
110 IF SN$="" THEN GOTO 100
120 IF SN$<>"S" OR N$<>"s" THEN GOTO 200
130 INPUT "CUANTAS VECES DESEA REPETIRLOS [Cero sale]:"; VECES
140 IF VECES<=0 THEN GOTO 200
150 FOR I=1 TO VECES
    PRINT AS$;
170 NEXT I
180 PRINT
185 REM A repetir todo el ciclo (comentario)
190 GOTO 25
200 END
```





HISTORIA DE LOS PROGRAMAS

LENGUAJES ESTRUCTURADOS

La programación estructurada es un paradigma de programación orientado a mejorar la claridad, calidad y tiempo de desarrollo de un programa de computadora recurriendo únicamente a subrutinas y tres estructuras básicas: secuencia, selección (if y switch) e iteración (bucles for y while)

```
'Declara entera toda variable que comience con letras
DEFINT I-N
iTrue = -1
                  'Flag en Verdadero
INPUT "¿Cuál es su nombre"; NombreUsuario$
PRINT "Bievenido al 'asterisquero',"; NombreUsuario$
DO
   PRINT ""
   INPUT "¿Con cuántos asteriscos inicia [Cero sale]:"; NroAsteriscos
   IF NroAsteriscos<=0 THEN EXIT DO
   Asteriscos$ = ""
   FOR I=1 TO NroAsteriscos
      Asteriscos$=Asteriscos$ + "*"
   NEXT I
   PRINT "AQUI ESTAN: "; Asteriscos$
      INPUT "Desea más asteriscos:";SN$
   LOOP UNTIL SN$<>""
  IF SN$<>"S" OR SN$<>"s" THEN EXIT DO
                                              'Salida
   INPUT "CUANTAS VECES DESEA REPETIRLOS [Cero sale]:"; iVeces
   TE iVeces<=0 THEN EXTT DO
                                'Salida
   FOR I = 1 TO iVeces
      PRINT Asteriscos$;
   NFXT T
   PRINT
LOOP WHILE iTrue
FND
```





HISTORIA DE LOS PROGRAMAS

LENGUAJES ORIENTADOS A OBJETOS

La Programación Orientada a Objetos es un paradigma de programación que viene a innovar la forma de obtener resultados. Los objetos se utilizan como metáfora para emular las entidades reales del negocio a modelar.

Muchos de los objetos prediseñados de los lenguajes de programación actuales permiten la agrupación en bibliotecas o librerías, sin embargo, muchos de estos lenguajes permiten al usuario la creación de sus propias bibliotecas.

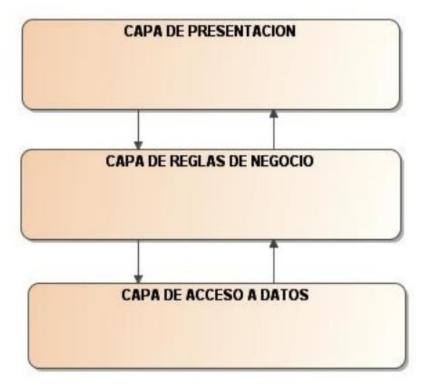
```
package poo;
   @author JoseLuis
public class Furgoneta extends Coche {
    private int capacidad carga;
    private int plazas extra;
    public Furgoneta(int plazas extra, int capacidad carga) {
        super(); //llama constructor de la clase padre
        this.plazas extra = plazas extra;
        this.capacidad carga = capacidad carga;
    public String dimeDatosFurgoneta() {
        return "Capacidad: "+capacidad carga +" Plazas: "+plazas extra;
```



PATRONES - FRAMEWORKS

El patrón busca objetos similares que ya existen para reutilizarlo en lugar de crear otros nuevos que sean similares. Se utiliza para crear objetos que pueden representar funciones de otras clases u objetos y la interfaz se utiliza para acceder a estas funcionalidades.







(((((((









FORMAS DE APRENDIZAJE

PSEUDOCÓDIGO

El pseudocódigo es una forma de escribir los pasos que va a realizar un programa de la forma más cercana al lenguaje de programación que vamos a utilizar posteriormente

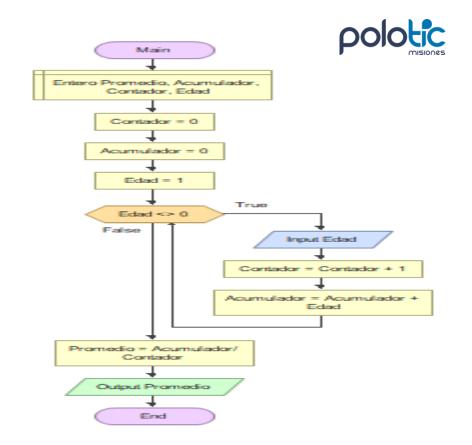
```
Function Main
     Declare Entero Promedio, Acumulador, Contador, Edad
     Assign Contador = 0
     Assign Acumulador = 0
     Assign Edad = 1
     While Edad <> 0
           Input Edad
           Assign Contador = Contador + 1
           Assign Acumulador = Acumulador + Edad
     End
     Assign Promedio = Acumulador/Contador
     Output Promedio
End
```



FORMAS DE APRENDIZAJE

FLUJOGRAMAS

El diagrama de flujo o flujograma o diagrama de actividades es la representación gráfica de un algoritmo o proceso. Se utiliza en disciplinas como programación, economía, procesos industriales y psicología cognitiva.



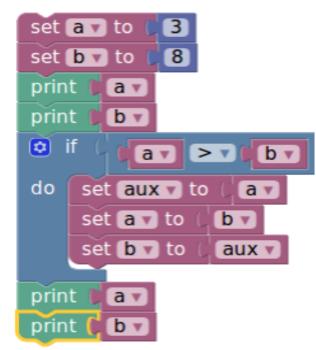




FORMAS DE APRENDIZAJE

BLOQUES

El diagrama de bloques es la representación del funcionamiento interno de un sistema, que se hace mediante bloques y sus relaciones, y que, además, definen la organización de todo el proceso interno, sus entradas y sus salidas.













FORMAS DE APRENDIZAJE

LENGUAJES

Los lenguajes de programación están formados por un conjunto de símbolos (llamado alfabeto), reglas gramaticales (léxico/morfológicas y sintácticas) y semánticas, que en conjunto definen las estructuras válidas del lenguaje y su significado.

```
package poo;
 * @author JoseLuis
public class Furgoneta extends Coche {
    private int capacidad carga;
    private int plazas extra;
    public Furgoneta(int plazas_extra, int capacidad_carga){
        super(); //llama constructor de la clase padre
        this.plazas extra = plazas extra;
        this.capacidad carga = capacidad carga;
    public String dimeDatosFurgoneta() {
        return "Capacidad: "+capacidad carga +" Plazas: "+plazas extra;
```





PRUEBA DE ESCRITORIO

Una prueba de escritorio es un tipo de prueba algorítmica, que consiste en la validación y verificación del algoritmo a través de la ejecución de las sentencias que lo componen (proceso) para determinar sus resultados (salida) a partir de un conjunto determinado de elementos (entrada)

nombre	preciolnicial	descuento	precioFinal
•		•	•
	0	•	•
-	0	0	
-	0	0	0
	0	0	0
María	0	0	0
María	750	0	0
María	750	_112.5	0

Algo	ritmo Venta
Var	
	Cadena: nombre
	Real: preciolnicial, descuento, precioFinal
Inici	0
	precioInicial ← 0
	descuento ← 0
	precioFinal ← 0
	nombre ← " "
	Mostrar "Digite su nombre "
	Leer nombre
	Mostrar "Digite precio inicial \$"
	Leer preciolnicial
1	descuento ← preciolnicial*(15/100)
	precioFinal ← precioInicial-descuento
	Mostrar "Cliente:", nombre
	Mostrar "Descuento: \$", descuento
	Mostrar "Valor a pagar: \$", precioFinal
Fin	-



<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar













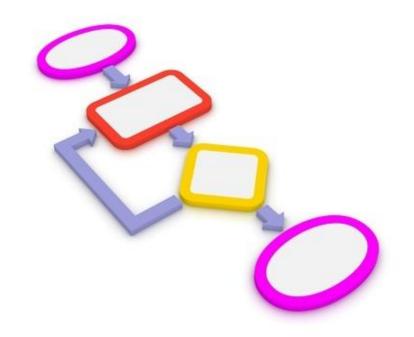


ASPECTOS FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO DEL ALGORITMO

DECLARAR VARIABLES

- INICIALIAZAR VARIABLES
- DEFINIR CONDICION DE SALIDA
- RESOLUCION DEL ALGORITMO

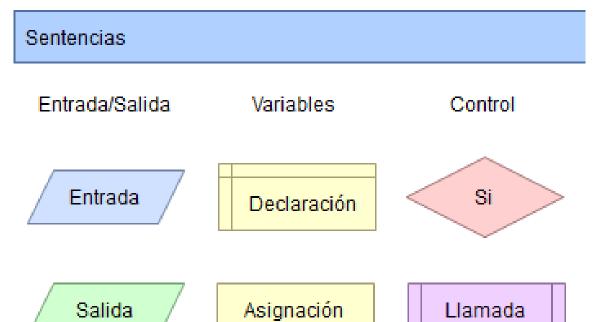


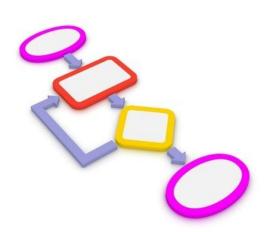




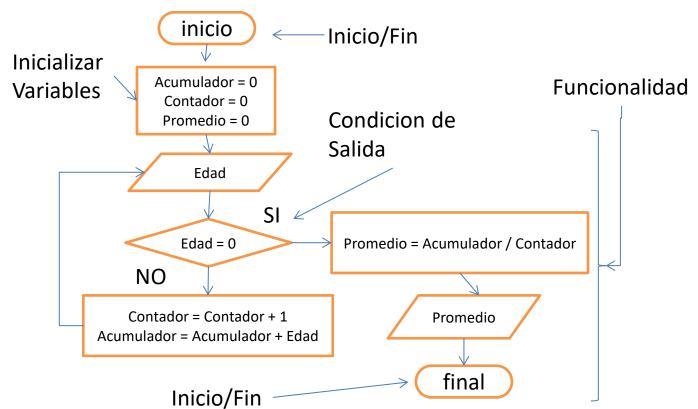
DFD (Diagramas de Flujo)

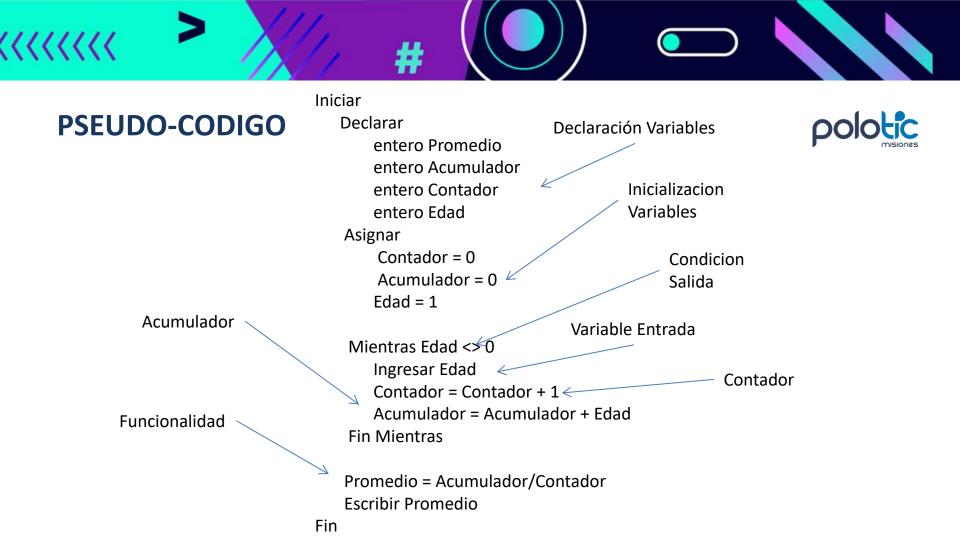














PROGRAMACION EN BLOQUES



```
set Contador to 00
                                               Declaración
                                               Variables
set Acumulador v to
                                                   Inicializacion
set Edad to
                                                   Variables
set Promedio v to
                    0
repeat while
                   Edad ▼
                                                                          Variable
do
    set Edad v to
                      prompt for number
                                          with message
                                                             Edad:
                                                                          Entrada
    set Contador v to
                            Contador •
    set Acumulador v to
                              Acumulador •
                                                    Edad
                                             + •
                                                                         Funcionalidad
set Promedio v to
                       Acumulador •
                                             Contador
       Promedio •
print
                                                  Variable Salida
```

Condicion Salida







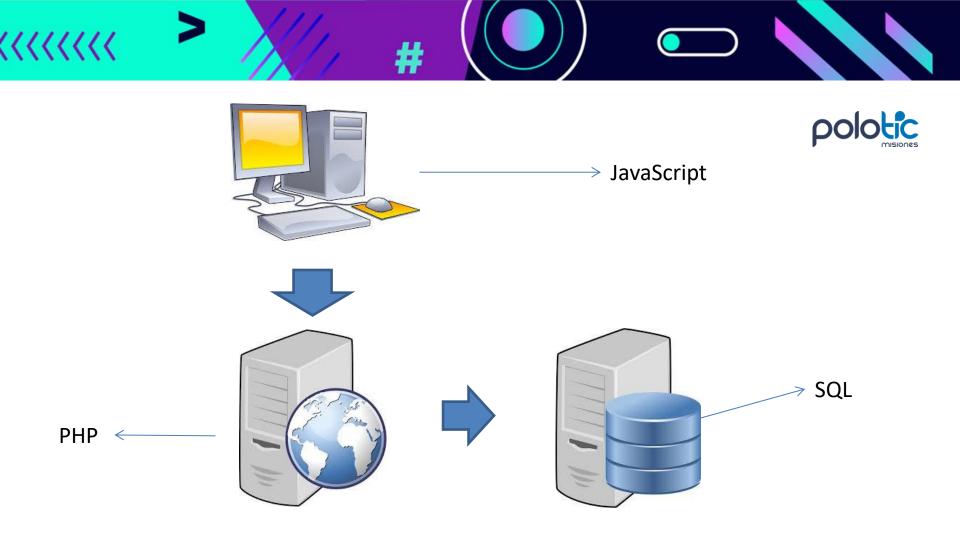




JavaScript

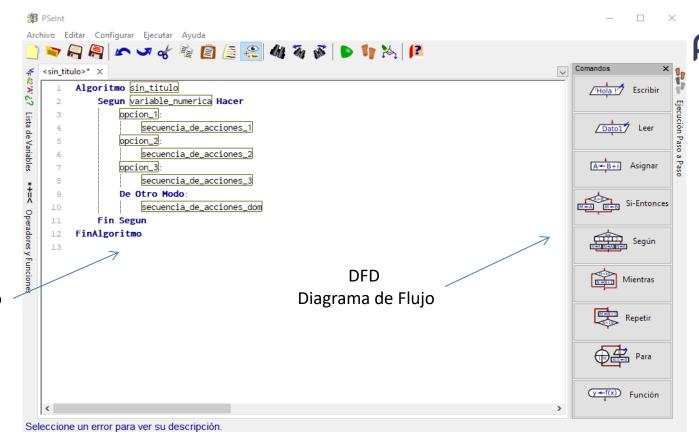
```
var Contador, Acumulador, Edad, Promedio;
Contador = 0;
                                                        Declaración Variables
Acumulador = 0;
                                                        Inicialicacion Variables
Edad = 1;
Promedio = 0;
while (Edad != 0) {
 Edad = Number(window.prompt('Edad:'));
                                                              Variable Entrada
 Contador = Contador + 1;
 Acumulador = Acumulador + Edad;
                                                                       Variables
                                                                       Proceso
Promedio = Acumulador / Contador;
window.alert(Promedio);
                                                  Variable Salida
```

Condicion Salida





PSeInt



Pseudo-Codigo



Blocky

Tipos de sentencias





Equivalente en lenguajes de programacion



<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar



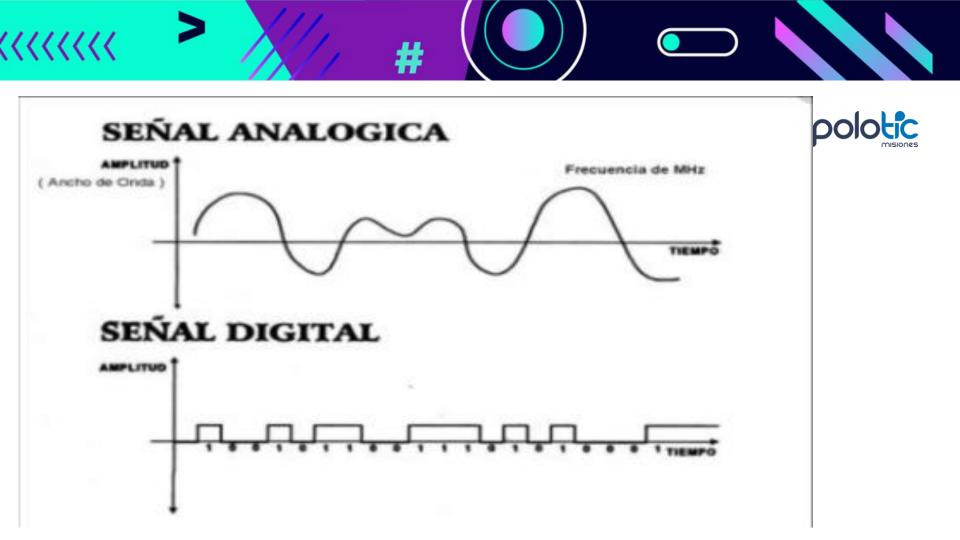
















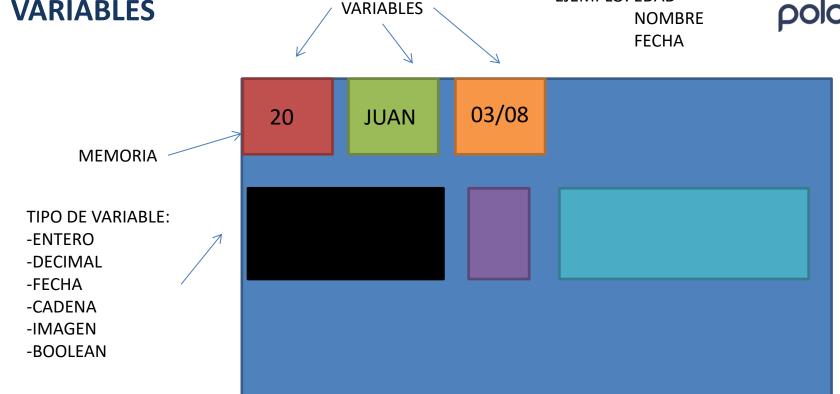
Medida	Simbologia	Equivalencia	Equivalente en Bytes
byte	b	8 bits	1 byte
kilobyte	Kb	1024 bytes	1 024 bytes
megabyte	MB	1024 KB	1 048 576 bytes
gigabyte	GB	1024 MB	1 073 741 824 bytes
terabyte	ТВ	1024 GB	1 099 511 627 776 bytes
Petabyte	PB	1024 TB	1 125 899 906 842 624 bytes
Exabyte	EB	1024 PB	1 152 921 504 606 846 976 bytes
Zetabyte	ZB	1024 EB	1 180 591 620 717 411 303 424 bytes
Yottabyte	YB	1024 ZB	1 208 925 819 614 629 174 706 176 bytes
Brontobyte	BB	1024 YB	1 237 940 039 285 380 274 899 124 224 bytes
Geopbyte	GB	1024 BB	1 267 650 600 228 229 401 496 703 205 376 bytes





Tipos de Datos	Memoria que ocupa	Rango de valores		
boolean	1 byte	0 o 1 (True o False)		
byte / unsigned char	1 byte	0 - 255		
char	1 byte	-128 - 127		
int	2 bytes	-32.768 - 32.767		
word / unsigned int	2 bytes	0 - 65.535		
long	2 bytes	-2.147.483.648 - 2.147.483.647		
unsigned long	4 bytes	0 - 4.294.967.295		
float / double	4 bytes	-3,4028235E+38 - 3,4028235E+38		
string	1 byte + x	Array de caracteres		
array	1 byte + x	Colección de variables		







COMPORTAMIENTO VARIABLES



VARIABLES: SU VALOR PUEDE CAMBIAR A LO LARGO DE LA VIDA DEL ALGORITMO.

CONSTANTES: SU VALOR **NO** CAMBIA A LO LARGO DE LA VIDA DEL ALGORITMO.

ACUMULADOR: ACUMULA EN UNA VARIABLE EL RESULTADO DE ALGUNA OPERACIÓN MATEMATICA.

CONTADOR:CUENTA LAS ITERACIONES EN UNA VARIABLE UTILIZANDO UNA CONSTANTE.

IMPORTANTE: SE PUEDEN REALIZAR TODAS LAS OPERACIONES MATEMATICAS (SUMA, RESTA, MULTIPLICACION Y DIVISION), ADEMAS DE PODER REPRESENTAR TODO TIPO DE FUNCIONES ARITMETICAS, RELACIONALES O LOGICAS.



((((((



SE DESEA CALCULAR EL PROMEDIO DE LOS ALUMNOS DE FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION DE LA COMISION "A".

PARA CALCULAR EL PROMEDIO SE DEBE DIVIDIR LA CANTIDAD ACUMULADA DE EDADES SOBRE LA CANTIDAD DE ALUMNOS.

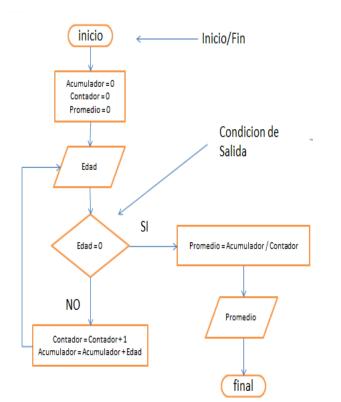
VARIABLES DE ENTRADA: EDAD

VARIABLES DE PROCESO: ACUMULADOR CONTADOR

VARIABLES DE SALIDA: PROMEDIO







Edad	Promedio	Acumulador	Contador	
20 -	0	0	0	
-30 -	24	20	1	
25 -		50	2	
28 -		75	3	
-17-		103	4	
0		120	5	







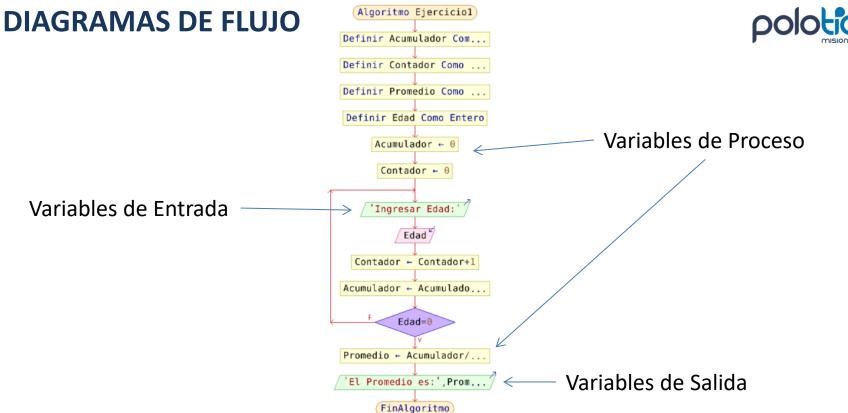




PSEUDO CODIGO

```
Algoritmo Ejercicio1
        Definir Acumulador Como Real:
                                                     Declaración de Variables
        Definir Contador Como Entero;
        Definir Promedio Como Real;
        Definir Edad Como Entero;
                                                            Inicialización de Variables
        Acumulador = 0:
        Contador = 0:
        Repetir
10
           Escribir "Ingresar Edad: ";
                                                        Inicialización durante la Lectura
11
           Leer Edad; <
            Contador = Contador + 1;
            Acumulador = Acumulador + Edad;
        Hasta Que Edad = 0;
14
                                                              Condición de Salida
        Promedio = Acumulador/Contador;
15
16
        Escribir "El Promedio es: ", Promedio;
   FinAlgoritmo
                                                            Inicialización en la Asignación
18
```







PROGRAMACION EN BLOQUES



```
set Contador to 00
                                               Declaración
                                               Variables
set Acumulador v to
                                                   Inicializacion
set Edad to
                                                   Variables
set Promedio v to
                    0
repeat while
                   Edad ▼
                                                                          Variable
do
    set Edad v to
                      prompt for number
                                          with message
                                                             Edad:
                                                                          Entrada
    set Contador v to
                            Contador •
    set Acumulador v to
                              Acumulador •
                                                    Edad
                                             + •
                                                                         Funcionalidad
set Promedio v to
                       Acumulador •
                                             Contador
       Promedio •
print
                                                  Variable Salida
```

Condicion Salida



<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar

























Ejercicio N.º 1: Tipos de datos

1- Determinar qué tipo de dato podría ser utilizado para los siguientes datos:

REAL

a. 5,45

b. 10 ENTERO

c. 358 ENTERO

d. Leonardo CARACTERES

e. Verdadero LOGICO

f. 78,3 REAL

2- Brindar al menos 2 ejemplos de cada uno de los siguientes tipos de datos

a. Entero 10 - 358

b. Real 5,45

c. Lógico VERDADERO - FALSO

d. Carácter JOAQUIN - MARTINA



Ejercicio N.º 2: Variables



1- Determinar ¿Cuáles de los siguientes nombres de variables son válidos?

a.	Fecha de Nacimiento	NO			
b.	. @pellido		(DEPENDE	DEL	LENGUAJE)
c.	. nombre				
d.	. cant hijos				
e.	tiene-pc	sı			
f.	edad	sı			
g.	DNI	sı			
h.	nombre.persona	NO			
i.	nombre&apellido	NO			
j.	em@ail	NO			
k.	dirección	SI			



Asignación de Variables y Escritura de Resultados



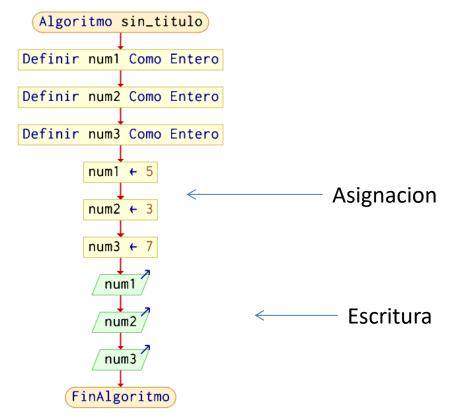
Una persona decidió realizar un algoritmo para mostrar 3 números por pantalla. Decidió llamar a las variables num1, num2 y num3 y colocarles los valores 5, 3 y 7. Sin embargo, no sabe de qué tipos de datos deberían ser sus tres variables ni tampoco como asignar dichos valores. Realizar un algoritmo que declare las variables, les asigne los valores que se necesitan y mostrar por pantalla.



```
Algoritmo sin_titulo
         Definir num1 Como Entero;
         Definir num2 Como Entero;
 4
         Definir num3 Como Entero;
 5
         num1 \leftarrow 5;
                                   Asignacion
         num2 ← 3;
         num3 ← 7;
 9
         Escribir num1;
10
                                    Escritura
         Escribir num2;
11
         Escribir num3;
12
     FinAlgoritmo
```











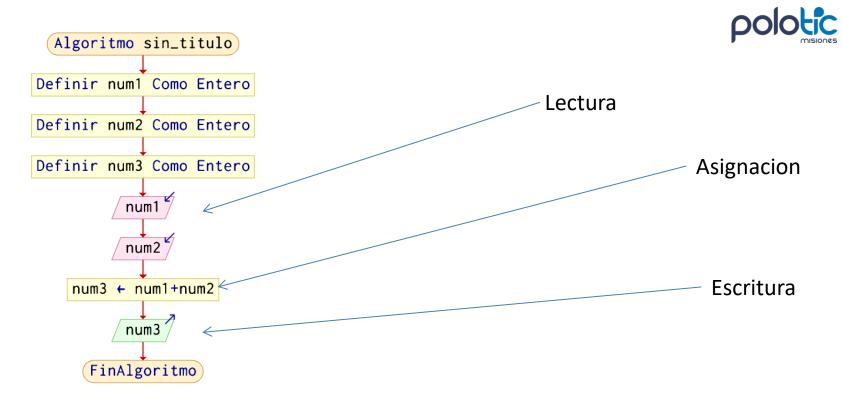


Escribir un algoritmo que permita ingresar por teclado dos números e imprima su suma.



```
Algoritmo sin_titulo
         Definir num1 Como Entero;
         Definir num2 Como Entero;
 3
                                                         Lectura
 4
         Definir num3 Como Entero;
 5
                                                                        Asignacion
         Leer num1; _
 6
         Leer num2
         num3 ← num1 + num2;
 9
10
                                                                         Escritura
         Escribir num3; <
11
    FinAlgoritmo
12
```



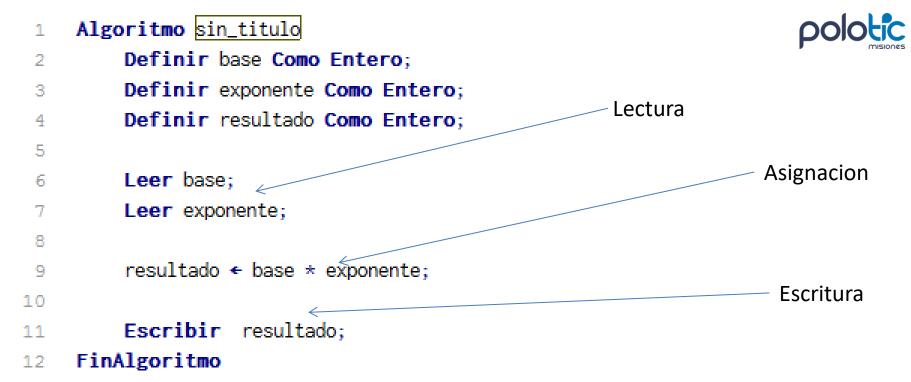




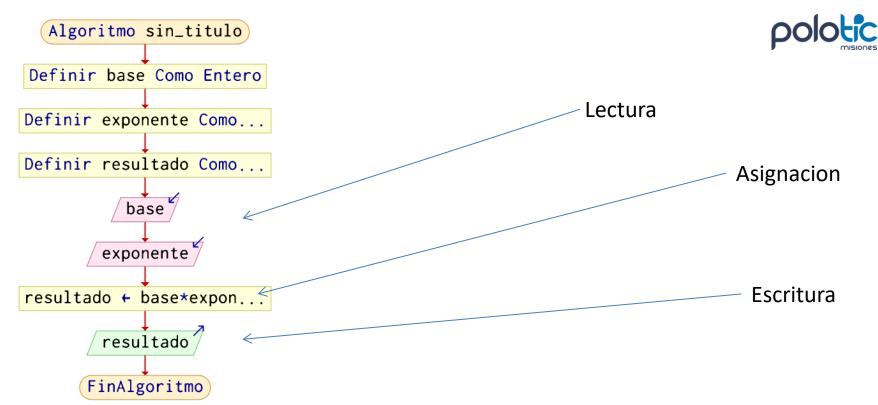


Realizar un algoritmo que permita a un usuario ingresar por teclado la BASE y el EXPONENTE de una potencia y que el resultado sea mostrado por pantalla.











<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar







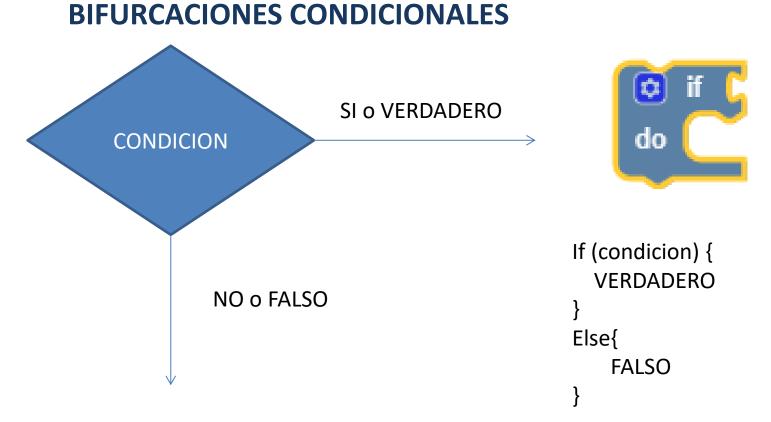




















CONDICIONES – PREGUNTAS - COMPARACIONES



COMPARACIONES

VARIABLES vs CONSTANTES

CONSTANTES vs VARIABLES

VARIABLES vs VARIABLES

CONSTANTES vs CONSTANTES

TIPO DE COMPARACIONES





= IGUAL

>= MAYOR IGUAL

<= MENOR IGUAL

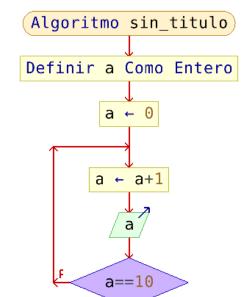
<> != DISTINTO











FinAlgoritmo

$$a=0$$
 10 = 0 Edad = Variable

a> 0
$$10 > 0$$
 Edad > Variable

$$a \ge 0$$
 10 >= 0 Edad >= Variable

$$a \le 0$$
 10 <= 0 Edad <= Variable

$$a <> 0$$
 10 <> 0 Edad <> Variable

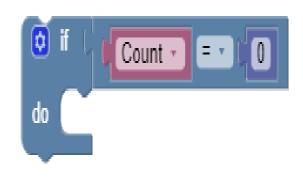












Edad =
$$0$$
 18 = 0 Edad = Variable

Edad
$$> 0$$
 18 > 0 Edad $> Variable$

Edad
$$< 0$$
 Edad $< Variable$

Edad
$$\geq 0$$
 18 ≥ 0 Edad ≥ 0 Variable

>

#







```
If (Edad = 0) {
  VERDADERO
}
Else
```

FALSO

FIENARIO 4		EJENADI O 3
EJEMPLO 1	EJEMPLO 2	EJEMPLO 3
Edad = 0	18 = 0	Edad = Variable
Edad > 0	18 > 0	Edad > Variable
Edad < 0	18 < 0	Edad < Variable
Edad >= 0	18 >= 0	Edad >= Variable
Edad <= 0	18 <= 0	Edad <= Variable
Edad <> 0	18 <> 0	Edad <> Variable
Edad != 0	18 != 0	Edad != Variable







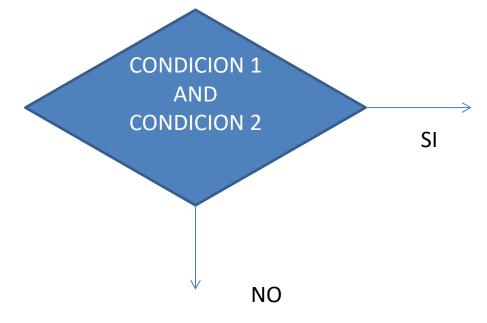




OPERADORES BOOLEANOS

Los operadores booleanos permiten la concatenación de los criterios

AND CONDICION 1 AND CONDICION 2 If (CONDICION 1 AND CONDICION 2 **VERDADERO** Else **FALSO**



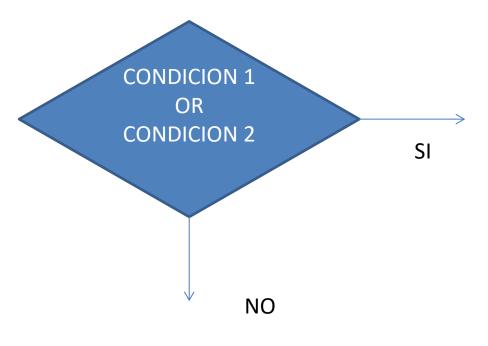




OPERADORES BOOLEANOS

Los operadores booleanos permiten la concatenación de los criterios

```
OR
CONDICION 1 OR CONDICION 2
           If (CONDICION 1 OR CONDICION 2
            VERDADERO
           Else
             FALSO
```









Los operadores booleanos permiten la concatenación de los criterios

NOT

```
NOT CONDICION 1

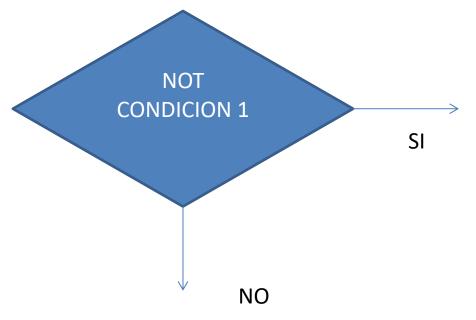
V F
F V

If ( NOT CONDICION 1) {

VERDADERO

}
Else
{

FALSO
```













OPERADORES BOOLEANOS

Los operadores booleanos permiten la concatenación de los criterios

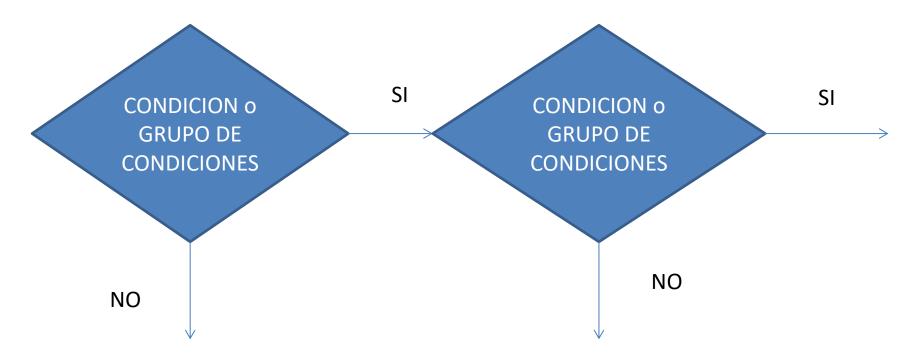
NOT CONDICION 1 AND (CONDICION 2 OR CONDICION 3)

```
If (NOT CONDICION 1 AND (CONDICION 2 OR CONDICION 3))
VERDADERO
                                                         NOT CONDICION 1
                                                        AND (CONDICION 2
Else
                                                         OR CONDICION 3)
                                                                                          SI
 FALSO
                                                                    NO
```

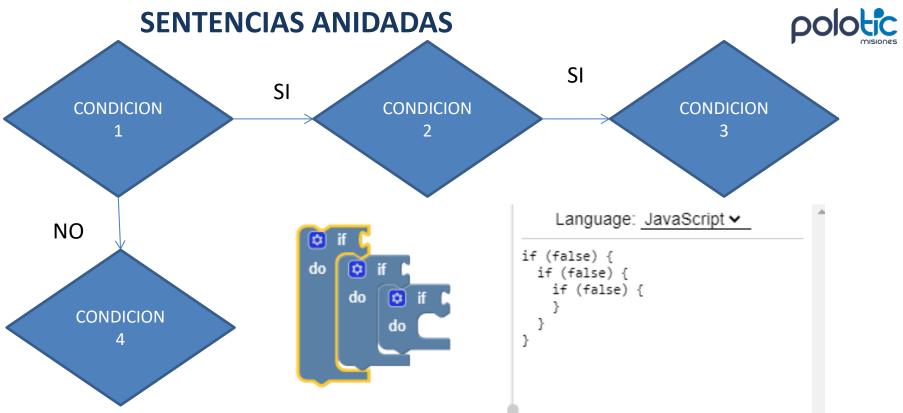


SENTENCIAS ANIDADAS



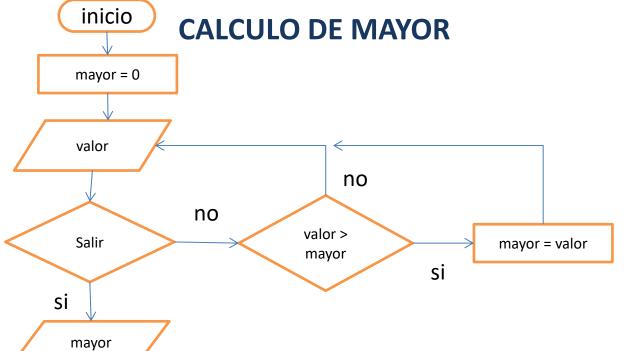








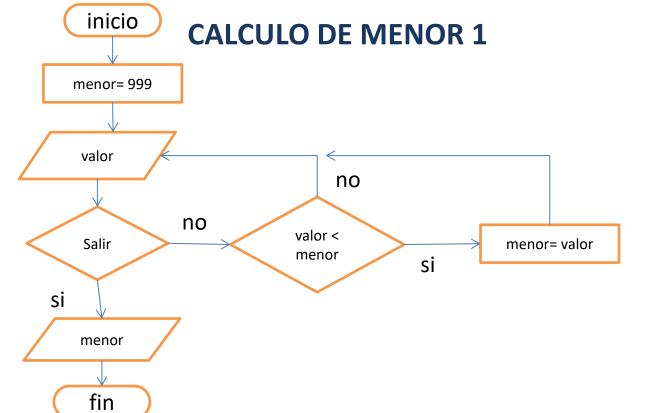




fin

valor	mayor
3	0
7	3
6	7



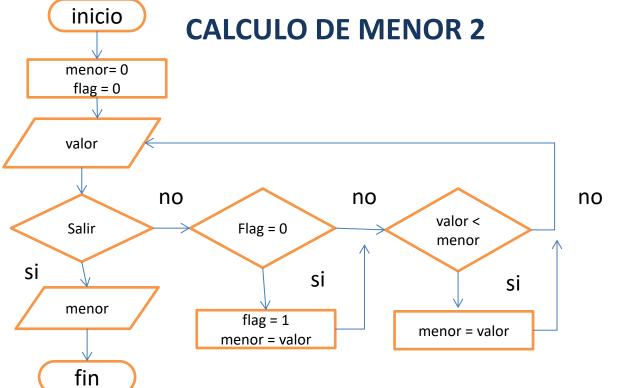




valor	mayor
3	999
7	3
6	2







valor	menor	flag
-3	0	0
7	3	1
-6	2	
2		



<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar























REPETIR

```
Algoritmo sin titulo
Repetir
secuencia de acciones
Hasta Que expresion logica
FinAlgoritmo
```

```
Algoritmo sin_titulo

definir a como entero;
a<-0;
Repetir
a <- a+1;
escribir a;
Hasta Que a==10;
FinAlgoritmo
```











REPETIR

```
Algoritmo sin_titulo
Definir a Como Entero
        a ← 0
       a ← a+1
        a == 10
    FinAlgoritmo
```

```
public class DoWhileExample {
    public static void main(String[] args) {
        int a=1;
        do{
            System.out.println(a);
            a++;
        }while (a<=10);</pre>
```











MIENTRAS

```
Algoritmo sin_titulo

Mientras expresion_logica Hacer
secuencia_de_acciones
Fin Mientras
FinAlgoritmo
```

```
Algoritmo sin titulo
Definir a Como Entero;
a <- 0;
Mientras a < 10 Hacer
a <- a + 1;
escribir a;
Fin Mientras
FinAlgoritmo
```











MIENTRAS

```
Algoritmo sin_titulo
Definir a Como Entero
        a ← 0
        a<10
       a ← a+1
    FinAlgoritmo
```

```
public class WhileExample {
    public static void main(String[] args) {
        int a=0;
        while (a<10) {
            a++;
            System.out.println(a);
```





MIENTRAS

```
set a to (0)
repeat while to (a to (
```



PARA









ESTRUCTURAS REPETITIVAS

```
Algoritmo sin titulo
   Para variable numericak-valor inicial Hasta valor final Con Paso paso Hacer
       secuencia de acciones
   Fin Para
FinAlgoritmo
Algoritmo sin titulo
     definir a Como Entero;
     Para a<-1 Hasta 10 Con Paso 1 Hacer
          Escribir a;
     Fin Para
FinAlgoritmo
```



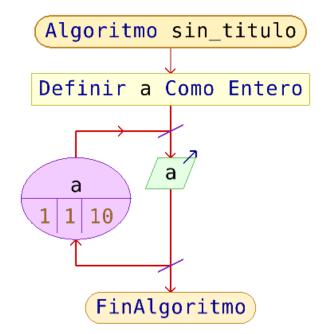








PARA



```
count with a from 1 to 10 by 1 do print 1 a
```











```
ESTRUCTURAS REPETITIVAS
```





ANIDADOS

```
Algoritmo sin titulo

Mientras expresion logica Hacer

Mientras expresion logica Hacer

Mientras expresion logica Hacer

secuencia de acciones

Fin Mientras

Fin Mientras

Fin Mientras

Fin Algoritmo
```

```
Algoritmo sin titulo
Repetir
Repetir
Repetir
Secuencia de acciones
Hasta Que expresion logica
Hasta Que expresion logica
FinAlgoritmo
```





ANIDADOS

```
Algoritmo sin titulo

Para variable numerica - valor inicial Hasta valor final Con Paso paso Hacer

Para variable numerica - valor inicial Hasta valor final Con Paso paso Hacer

Para variable numerica - valor inicial Hasta valor final Con Paso paso Hacer

secuencia de acciones

Fin Para

Fin Para

Fin Para

Fin Para
```











ANIDADOS

```
Algoritmo sin titulo

Mientras expresion logica Hacer

Repetir

Para variable numerica - valor inicial Hasta valor final Con Paso paso Hacer

Si expresion logica Entonces

acciones por verdadero

SiNo

acciones por falso

Fin Si

Fin Para

Hasta Que expresion logica

Fin Mientras

FinAlgoritmo
```



((((((



SE DESEA CALCULAR EL PROMEDIO DE LOS ALUMNOS DE FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION DE LA COMISION "A".

PARA CALCULAR EL PROMEDIO SE DEBE DIVIDIR LA CANTIDAD ACUMULADA DE EDADES SOBRE LA CANTIDAD DE ALUMNOS.

VARIABLES DE ENTRADA: EDAD

VARIABLES DE PROCESO: ACUMULADOR CONTADOR

VARIABLES DE SALIDA: PROMEDIO











EJEMPLO

```
Algoritmo sin titulo
    Definir edad Como Entero:
    Definir acumulador Como Entero;
    Definir contador Como Entero:
    Definir promedio Como Real;
    edad = 1:
    Mientras edad <> 0 Hacer
        Leer edad:
        acumulador = acumulador + edad:
        contador = contador + 1:
    Fin Mientras
    promedio = acumulador/contador;
    Escribir promedio;
FinAlgoritmo
```



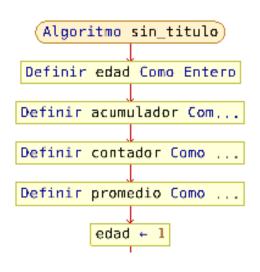


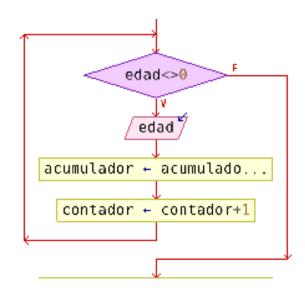


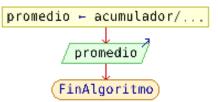




EJEMPLO









EJEMPLO



```
set edad v to 1
repeat while v
                  edad 🔻
                           ≠ ▼
do
     set edad v to
                     prompt for number •
                                         with message
    set acumulador v to
                             acumulador •
                                                  edad 🔻
    set contador v to
                          contador 🔻
                                      + •
set promedio v to
                      acumulador •
                                           contador •
                                    ÷Ψ
```

>









EJEMPLO

var edad, promedio, acumulador, contador;

```
edad = 1;
while (edad != 0) {
  edad = Number(window.prompt('Ingresar Edad'));
  acumulador = acumulador == edad;
  contador = contador + 1;
}
promedio = acumulador / contador;
```



<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar















VECTORES



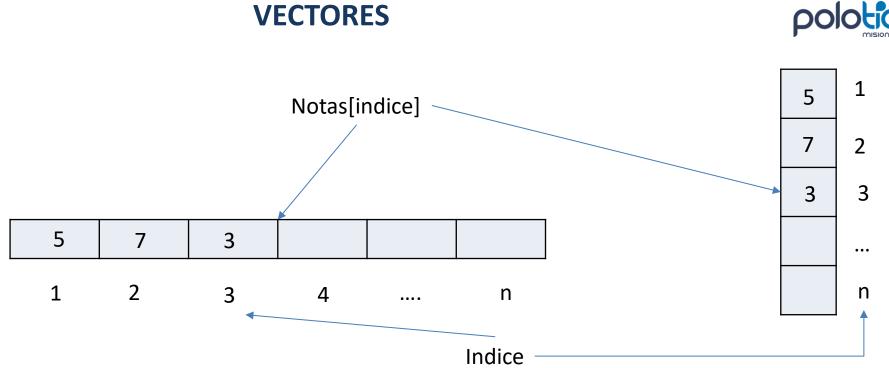
Un vector es una agrupación de variables en un contenedor que posee un nombre genérico y se recorre por medio de un índice

Supongamos que tenemos que ingresar en una aplicación las notas de 25 alumnos y mantenerlos en memoria con el fin de realizar distintos tipos de operaciones

Entonces tendríamos: nota1, nota2, nota3,....nota25

Con el fin de no utilizar muchas variables, se las agrupa en un concepto denominado VECTORES







VECTORES

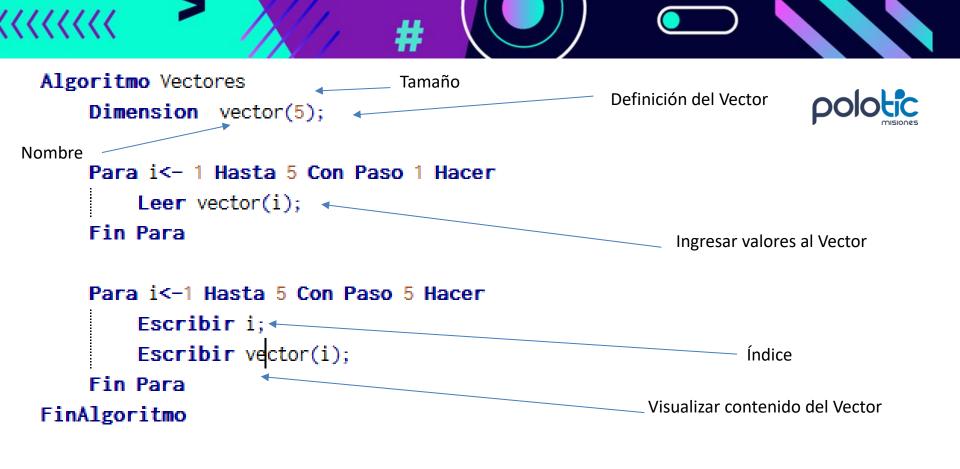


Los índices se pueden representar como:

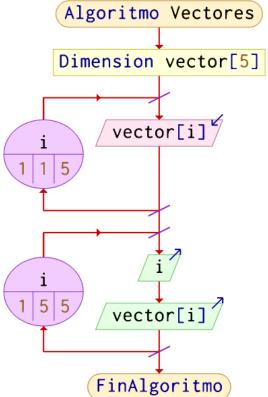
Constante : Vector[5]

Variable : Vector[i]

Formula: Vector[5+i]



















Algoritmo	vecto	res
Dimens	ion	vector(5)

Para i<- 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer Leer vector(i); Fin Para

Para i<-1 Hasta 5 Con Paso 5 Hacer

Escribir i;

Escribir vector(i);

Fin Para

FinAlgoritmo

Vector i	i
7	1
8	2
6	3
5	4
7	5

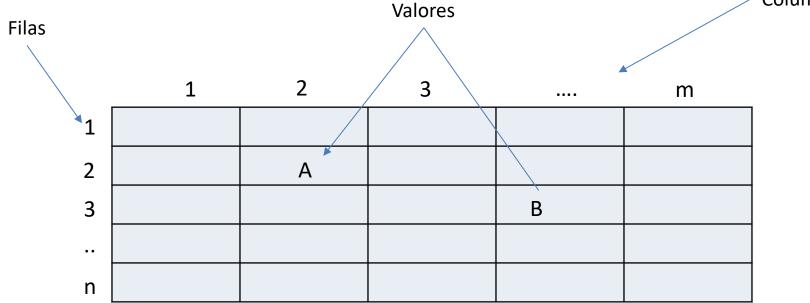


MATRICES



Se repite en concepto visto en VECTORES, en la cual agrupamos variables en un con tenedor, pero esta vez utilizamos 2 dimensiones (Filas y Columnas)

Columnas





MATRICES



Los índices se pueden representar como:

Fila Columna

Constante : Matriz[5,6]

Variable : Matriz[i,j]

Formula: Matriz[5+i,j+k]





```
Bucle Filas
                MATRICES
//Recorrido por Columna
                                                         Bucle
Para i ← 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer
                                                         Columnas
    Para j← 1 Hasta 6 Con Paso 1 Hacer
         Escribir i;
         Escribir j;
         Escribir Matriz[i,j];
    Fin Para
Fin Para
```



//Recorrido por Columna

```
Para i← 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer

Para j← 1 Hasta 6 Con Paso 1 Hacer

Escribir i;

Escribir j;

Escribir Matriz[i,j];

Fin Para

Fin Para
```

//Recorrido por Fila

```
Para j← 1 Hasta 6 Con Paso 1 Hacer

Para i← 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer

Escribir i;

Escribir j;

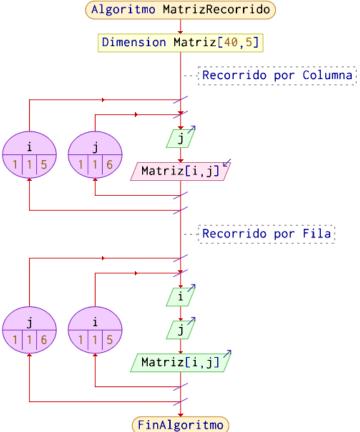
Escribir Matriz[i,j];
```

Fin Para Fin Para

FinAlgoritmo

Inicialización Matriz









//Recorrido por Columna

```
Para i← 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer

Para j← 1 Hasta 6 Con Paso 1 Hacer

Escribir i;

Escribir j;

Escribir Matriz[i,j];

Fin Para
```

Fin	Para

i i	j	Matriz[i,j]
1	1	11
	2	12
	3	13
	4	14
	5	15
	6	16
2	1	21



```
Matriz[1,1] 	 11; Matriz[1,2] 	 12; Matriz[1,3] 	 13; Matriz[1,4] 	 14; Matriz[1,5] 	 15; Matriz[1,6] 	 16; Matriz[2,1] 	 21; Matriz[2,2] 	 22; Matriz[2,3] 	 23; Matriz[2,4] 	 24; Matriz[2,5] 	 25; Matriz[2,6] 	 26; Matriz[3,1] 	 31; Matriz[3,2] 	 32; Matriz[3,3] 	 33; Matriz[3,4] 	 34; Matriz[3,5] 	 35; Matriz[3,6] 	 36; Matriz[4,1] 	 41; Matriz[4,2] 	 42; Matriz[4,3] 	 43; Matriz[4,4] 	 44; Matriz[4,5] 	 45; Matriz[4,6] 	 46; Matriz[5,1] 	 51; Matriz[5,2] 	 52; Matriz[5,3] 	 53; Matriz[5,4] 	 54; Matriz[5,5] 	 55; Matriz[5,6] 	 56;
```



//Recorrido por Fila

```
Para j ← 1 Hasta 6 Con Paso 1 Hacer

Para i ← 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer

Escribir i;

Escribir j;

Escribir Matriz[i,j];

Fin Para
```

Fin	Para

((((((

i	j	Matriz[i,j]
1	1	11
2		21
3		31
4		41
5		51
1	2	12



<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar









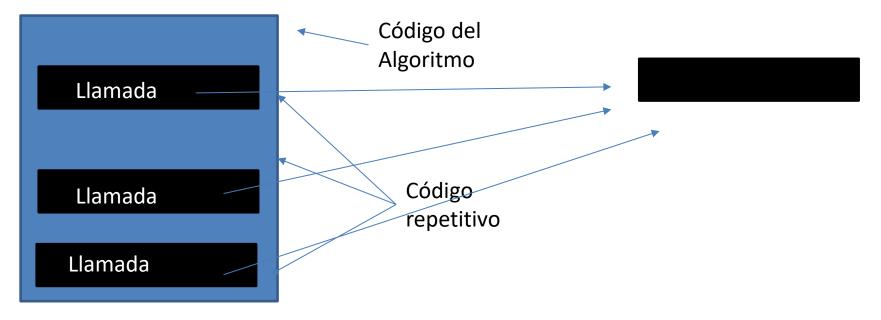








El concepto de Sub Programas, es aplicable también a los conocidos como Funciones, Procedimientos, Store Procedures, Web Services, etc





SUB PROGRAMAS



Reducir la complejidad del programa ("divide y vencerás").

Eliminar código duplicado.

Limitar los efectos de los cambios (aislar aspectos concretos).

Ocultar detalles de implementación (p.ej. algoritmos complejos).

Promover la reutilización de código

Mejorar la legibilidad del código.

Facilitar la portabilidad del código.



```
Funcion r <- suma ( n1, n2
                                         Nombre del Subprograma
    r ← ni + n2;
                                               Parámetro de salida
Fin Funcion
                                             Parámetros de entrada
Algoritmo Subprogramas
    Definir a Como Entero;
    Definir b Como Entero;
                                             Cuerpo del Subprograma
    Definir c Como Entero;
    Leer a;
                                               Programa Principal
    Leer b;
    c 	suma(a,b);
    Escribir
FinAlgoritmo
                                         Llama al Subprograma
```

a



b

10

15



n1

5

n2

10



15

```
Funcion r <- suma ( n1,n2 )
     r \leftarrow n1 + n2;
```

Fin Funcion

5

Algoritmo Recu

6 Definir a Como Entero;

Definir b Como Entero;

Definir c Como Entero;

9

10 Leer a;

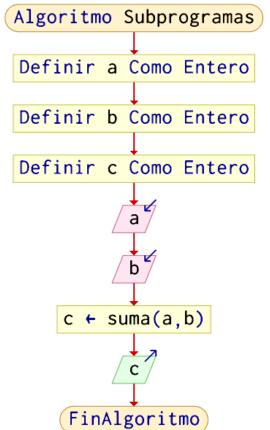
Leer b;

c ← suma(a,b); 13

c;

14	
15	Escribir
16	FinAlgoritmo
17	



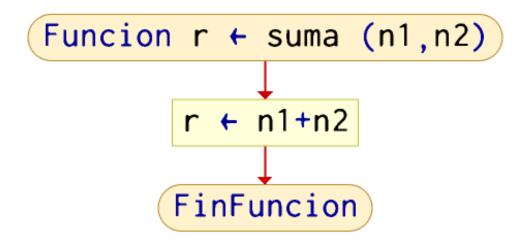




c <- suma(a,b)

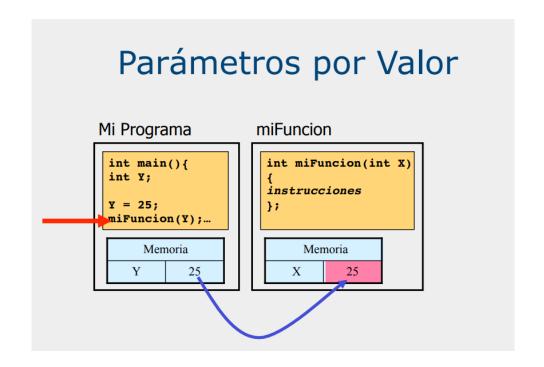






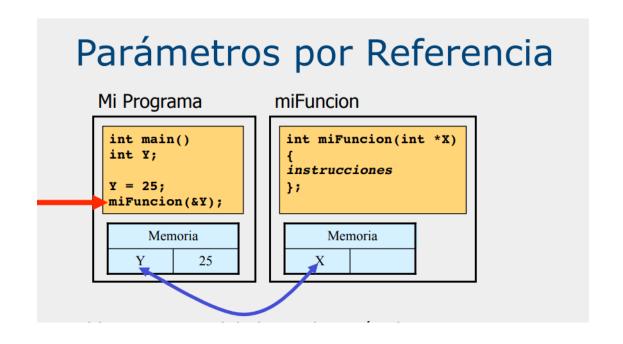








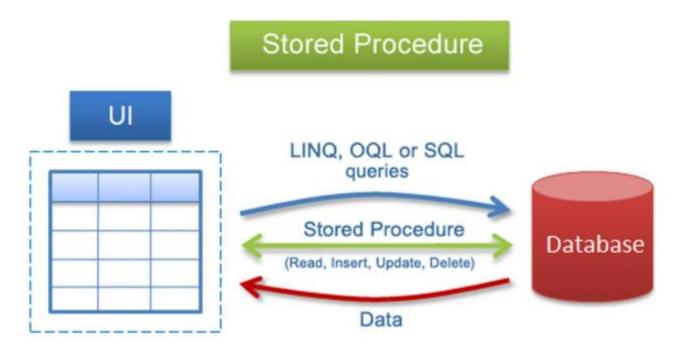






```
Tipos de Metodos
   this.dni = dni:
   this.nombre = nombre;
                                                                                 Constructores
    this.apellido = apellido;
                                                                    Parametros de Entrada
public String getApellido() { //getter
   return this apellido;
                                                                                    Getter
public String getNombre() { //getter
   return this.nombre;
                                                                       Parametro de Salida
public void setNombre (String nombre) { //setter
    this.nombre = nombre;
public void setApellido(String apellido){ //setter
                                                                                    Setter
   this.nombre = apellido;
public int CalculoSuma(int a, int b) {
                                                                                 Tradicional
   return a+b:
```

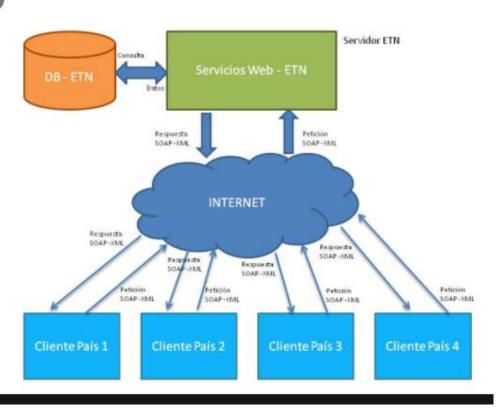














<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar











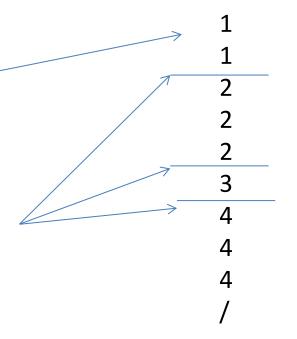




Polotic

Dado una lista de valores que se encuentran ordenados

El algotitmo debe detectar cuando en la secuencia ordenada tienen un cambio en la variable que identifica A un conjunto de registros







Supongamos que tenemos los registros de alumnos de una institucion y debemos calcular el promedio de notas de

cada alumno.

Para poder desarrollar el algoritmo Necesitamos:

- Una variable Auxiliar que nos permita comparar las variables codigo de todos los registros de los alumnos.
- Y utilizamos el conceptos visto en Clase conocido como centinela o Flag o Bandera

Codigo	Nota
1	7
1	8
2	10
2	5
2	9
3	7
4	6
4	10
/	/





La variable auxiliar toma el primer valor y lo compara con el segundo, cuando el corte se detecta se actualiza el auxiliar

Asignacion			
Auxiliar <			
$\qquad \qquad \bigwedge$			
1			
Comparacion			
Actualizacion			

Codigo	Nota
1	7
1	8
2	10
2	5
2	9
3	7
4	6
4	10
/	/





Variables de Entrada Codigo Alumno Nota

Variables de Proceso Flag Auxiliar Contador Nota Acumulador Nota

Variables de Salida Promedio Alumno





```
Algoritmo CorteControl

Definir codigoAlumno Como Entero;
Definir notaAlumno Como Entero;
Definir flag Como Logico;
Definir auxiliar Como Entero;
Definir contadorNota Como Entero;
Definir acumuladorNota Como Entero;
Definir promedioNota Como Real;

codigoAlumno <-0;
flag <- Verdadero;
contadorNota <-0;
acumuladorNota <-0;
```

Primer Paso: Definimos el tipo de las variables autilizar

Segundo Paso: Inicializamos las variables que no tienen una inicalizacion implicita en una asignacion

Tercer Paso: Elegimos la estructura repetitiva y colocamos la condicion de salida









```
si codigoAlumno = auxiliar Entonces
       contadorNota <- contadorNota + 1;
       acumuladorNota <- acumuladorNota + notaAlumno;
                                                                         Corte de Control
   SiNo
       promedioNota <- acumuladorNota/contadorNota;</pre>
                                                                              Proceso
       Escribir auxiliar:
       Escribir promedioNota; <
       promedioNota <- 0;</pre>
                                                                          Fin del Corte
       acumuladorNota <- notaAlumno;
       contadorNota <- 1;
       auxiliar = codigoAlumno;
                                                                          Calculo del Promedio
   FinSi
FinMientras
                                                                   Variables de Salida
                                Inicializacion de variables para el proximo Alumno
```











```
FinMientras

promedioNota <- acumuladorNota/contadorNota;

Escribir auxiliar;

Escribir promedioNota;
```

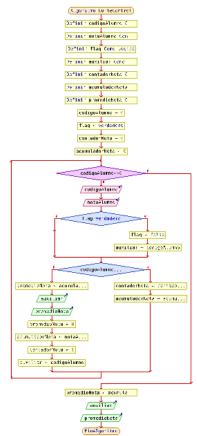
Salida del Algoritmo

Informe del promedio del ultimo Alumno



flag <- Verdadero;	Со	digo	Nota	Flag	Aux	Ctador	Acum	Prom
contadorNota <-0;								
<pre>acumuladorNota <-0; Mientras codigoAlumno <> 0 hacer</pre>	-1		_	V	1	0	0	7,5
leer codigoAlumno;	_	-		•	_			,,,
leer notaAlumno;	1		7	F	2	1	7	0
si flag = verdadero entonces	_		•			_	,	O
flag <- falso;	1		8		3	2	15	8
auxiliar <- codigoAlumno;			0		3	2	13	O
FinSi si codigoAlumno = auxiliar Entonces	2		10		4	1	10	0
contadorNota <- contadorNota + 1;	_		10		7	_	10	
acumuladorNota <- acumuladorNota + notaAlumno;	2		5			2	15	7
SiNo			<u> </u>			_	10	/
promedioNota <- acumuladorNota/contadorNota;			0			2	2.4	_
Escribir auxiliar;	_		9			3	24	0
Escribir promedioNota;							_	0
promedioNota <- 0; acumuladorNota <- notaAlumno;	3					1	7	8
contadorNota <- 1;	_					_	_	
<pre>auxiliar = codigoAlumno;</pre>	4		6			1	6	
FinSi						_	4.0	
FinMientras	4		10			2	16	
promedioNota <- acumuladorNota/contadorNota;								
Escribir auxiliar;	0							
Escribir promedioNota;								







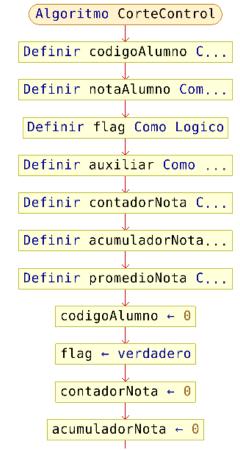






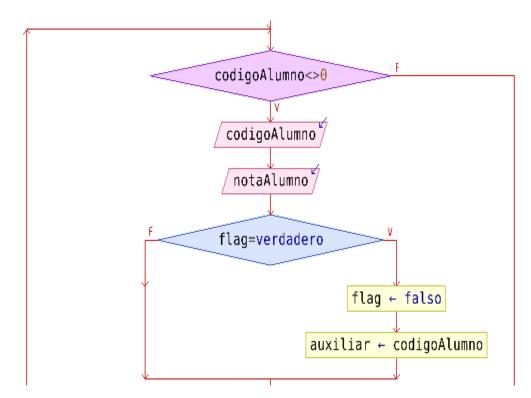










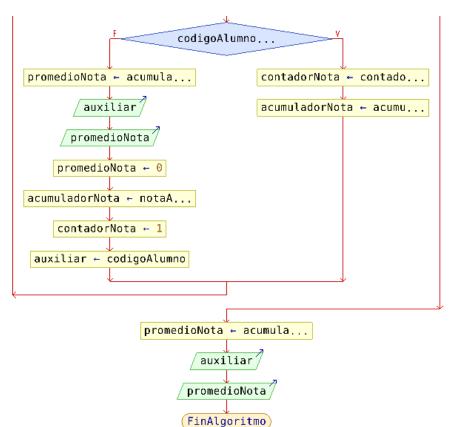
















<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar















BURBUJA



Metodo creado para ordenar vectores, de mayor a menor O menor a mayor

Antes del Metodo Burbuja

7	
1	
3	
6	

Despues del Metodo Burbuja

1
3
6
7









```
Algoritmo Vectores
    Dimension vector[5];
    Definir aux Como Entero;
    Para i← 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer
        Leer Vector[i];
    Fin Para
    Para i+1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer
        Para j←1 Hasta 4 Con Paso 1 Hacer
             si Vector[j] > Vector[j+1] Entonces
                 aux ← Vector[j];
                 Vector[j] ← Vector[j+1];
                 Vector[j+1] ← aux;
            FinSi
        Fin Para
    Fin Para
    Para i ← 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer
        Escribir Vector[i];
    Fin Para
```

BURBUJA



Se utilizan 2 estructuras repetitivas, las cuales recorren el vector N cantidad de veces comparando el n con el n+1 para ordenarlos de mayor a menor o viceversa, según el criterio

FinAlgoritmo













```
Algoritmo Vectores
    Dimension vector[5];
    Definir aux Como Entero;
    Para i← 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer
        Leer Vector[i];
    Fin Para
    Para i←1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer
        Para j←1 Hasta 4 Con Paso 1 Hacer
            si Vector[j] > Vector[j+1] Entonces
                 aux ← Vector[j];
                 Vector[j] ← Vector[j+1];
                 Vector[j+1] ← aux;
            FinSi
        Fin Para
    Fin Para
```

Para i← 1 Hasta 5 Con Paso 1 Hacer

Escribir Vector[i];

i	j	Vector j	Vector j+1	aux
1	1	5	4	5
	2	4	5	5
		5	3	
		3	5	



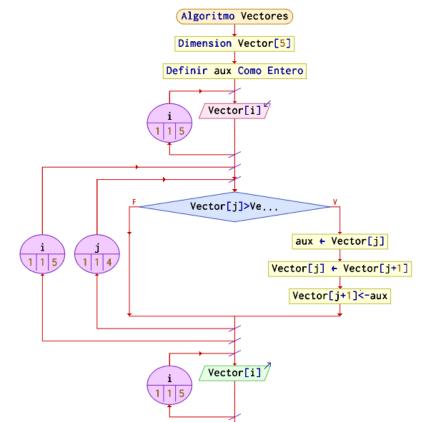
Vector	Vector	Vector
5	4	4
4	5	3
3	3	5
2	2	2
1	1	1

FinAlgoritmo

Fin Para



BURBUJA



FinAlgoritmo





<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar









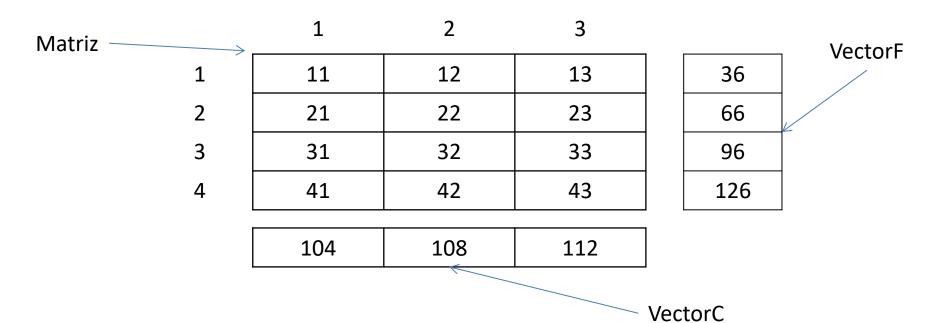






MATRICES Y VECTORES















```
MATRICES Y VECTORES
```

```
Algoritmo sin titulo
        Dimension Matriz[4,3];
        Dimension VectorF[4];
                                              Inicializacion y Declaracion
        Dimension VectorC[3];
        Definir i como Entero;
        Definir | como Entero:
 8
        Para i<-1 Hasta 4 Con Paso 1 Hacer
            Para j<-1 Hasta 3 Con Paso 1 Hacer ← Lectura de Matriz
10
                Leer Matriz[i,j];
11
12
            Fin Para
13
        Fin Para
```











```
MATRICES Y VECTORES
```

```
Para i<-1 Hasta 4 Con Paso 1 Hacer
15
16
            Para j<-1 Hasta 3 Con Paso 1 Hacer
17
                VectorC[j] = VectorC[j] + Matriz[i,j];
                                                                Calculo de Sumatorias
18
            Fin Para
19
        Fin Para
                                                                En Vectores
20
21
        Para j<-1 Hasta 3 Con Paso 1 Hacer
22
            Para i<-1 Hasta 4 Con Paso 1 Hacer
23
                VectorF[i] = VectorF[i] + Matriz[i,j];
24
           Fin Para
25
        Fin Para
26
27
        Para i<-1 Hasta 4 Con Paso 1 Hacer
                                                                Informe de Vectores
2.8
            Escribir VectorF[i];
29
        Fin Para
31
        Para j<-1 Hasta 3 Con Paso 1 Hacer
32
            Escribir VectorC[j];
33
        Fin Para
34
    FinAlgoritmo
```

>









MATRICES Y VECTORES

```
Para i<-1 Hasta 4 Con Paso 1 Hacer
    Para j<-1 Hasta 3 Con Paso 1 Hacer
    VectorC[j] = VectorC[j] + Matriz[i,j];
    Fin Para</pre>
```

Fin Para

14 15

16

17

18 19

1	J	VectorC	Matriz
1	1	11	11
	2	23	12
	3	36	13
2	1	21	21
	2	43	22
	3	66	23

> /









MATRICES Y VECTORES

```
Para j<-1 Hasta 3 Con Paso 1 Hacer

Para i<-1 Hasta 4 Con Paso 1 Hacer

VectorF[i] = VectorF[i] + Matriz[i,j];
Fin Para</pre>
```

Fin Para

\\\\\\

22

23

24

25

1	J	VectorF	Matriz
1	1	11	11
2		32	21
3		63	31
4		104	41
1	2		

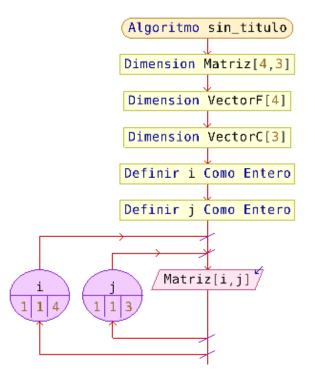


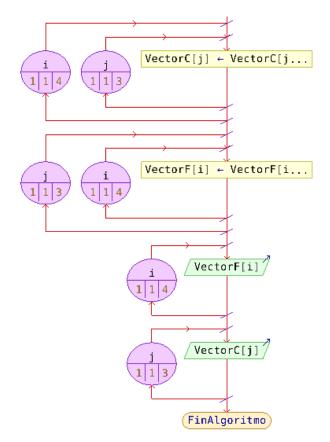






MATRICES Y VECTORES









<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar























Novedad

APAREO DE ARCHIVOS

Maestro <	1	15
	3	30
	5	50

		2	20
1	25	6	60
1	25	 •	
2	20		
3	30		
4	0		- Apareo
5	50		
6	60		













```
Funcion EscribirApareo (cApa por Referencia, vApa Por Referencia, iA Por Referencia, Apareo Por Referencia)

iA = iA + 1;
Apareo[iA,1] = cApa;
Apareo[iA,2] = vApa;

Fin Funcion

Valores Por Referencia
```













```
Funcion LeerMaestro (cMae por Referencia, vMae Por Referencia, iM Por Referencia, Maestro Por Referencia, FlagM Por Referencia)

iM = iM + 1;

Si (iM = 3 y FlagM = Verdadero) Entonces

cMae = Maestro[iM,1];

vMae = Maestro[iM,2];

FlagM = Falso;

SiNo

Si (iM < 3) Entonces

cMae = Maestro[iM,1];

vMae = Maestro[iM,2];

FinSi

FinSi

FinSi

Fin Funcion
```



APAREO DE ARCHIVOS





APAREO DE ARCHIVOS

((((((









```
Algoritmo ApareoArchivos
    Dimension Maestro[3,2], Novedad[3,2], Apareo[6,2];
    Definir i, j, cMae, vMae, cNov, vNov, cApa, vApa, iM, iN, iA como Entero;
    Definir FlagM, FlagN como Logico;
    iM = 0:
    iN = 0;
    iA = 0:
    FlagN = Verdadero;
    FlagM = Verdadero;
    Para i<-1 Hasta 3 Con Paso 1 Hacer
                                                         Lectura de Valores
        Para j<-1 Hasta 2 Con Paso 1 Hacer
            Escribir "Maestro ", i,j;
            Leer Maestro[i, j];
            Escribir "Novedad ", i,j;
            Leer Novedad[i,j];
        Fin Para
                                                            Primer Lectura de Datos
    Fin Para
    LeerMaestro(cMae, vMae, iM, Maestro, FlagM); _
                                                            Almacenados
    LeerNovedad (cNov, vNov, iN, Novedad, FlagN);
```











APAREO DE ARCHIVOS

```
Repetir
    Si(cMae=cNov) Entonces
                                                                     Bucle del Proceso de Apareo
        cApa = cMae;
        vApa = vMae + vNov;
        EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
        LeerMaestro (cMae, vMae, iM, Maestro, FlagM);
        LeerNovedad (CNov, vNov, iN, Novedad, FlagN);
    SiNo
                                                                           Analisis de Alternativas
        Si(cMae < cNov y FlagM = Verdadero) Entonces
            cApa = cMae;
            vApa = vMae;
            EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
            LeerMaestro (cMae, vMae, iM, Maestro, FlagM);
        SiNo
            Si(cMae > cNov y FlagN = Verdadero) Entonces
                cApa = cNov;
                vApa = vNov;
                EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
                LeerNovedad (cNov, vNov, iN, Novedad, FlagN);
            FinSi
        FinSi
    FinSi
Hasta Que FlagM = Falso y FlagN = Falso;
```











```
APAREO DE ARCHIVOS
```

```
Si(cMae < cNov) Entonces
        cApa = cMae;
        vApa = vMae;
        EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
        cApa = cNov;
        vApa = vNov;
        EscribirApareo(cApa, vApa, iA, Apareo);
    SiNo
        cApa = cNov;
        vApa = vNov;
        EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
        cApa = cMae;
        vApa = vMae;
        EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
    FinSi
    Para i<-1 Hasta 6 Con Paso 1 Hacer
        Escribir Apareo[i,1], " ", Apareo[i,2];
    Fin Para
FinAlgoritmo
```

Ultimos Registros



```
Repetir
    Si(cMae=cNov) Entonces
        cApa = cMae;
        vApa = vMae + vNov;
        EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
        LeerMaestro (cMae, vMae, iM, Maestro, FlagM);
        LeerNovedad (cNov, vNov, iN, Novedad, FlagN);
    SiNo
        Si(cMae < cNov y FlagM = Verdadero) Entonces
            cApa = cMae;
            vApa = vMae;
             EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
            LeerMaestro (cMae, vMae, iM, Maestro, FlagM);
        SiNo
             Si(cMae > cNov y FlagN = Verdadero) Entonces
                 cApa = cNov;
                 vApa = vNov;
                 EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
                 LeerNovedad (cNov, vNov, iN, Novedad, FlagN);
            FinSi
        FinSi
    FinSi
Hasta Que FlagM = Falso y FlagN = Falso;
```

1	15
3	30
5	50



60

2	20
3	30
5	50
6	60









APAREO DE ARCHIVOS

```
Si(cMae < cNov) Entonces
        cApa = cMae;
        vApa = vMae;
        EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
        cApa = cNov;
        vApa = vNov;
        EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
    SiNo
        cApa = cNov;
        vApa = vNov;
        EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
        cApa = cMae;
        vApa = vMae;
        EscribirApareo (cApa, vApa, iA, Apareo);
    FinSi
    Para i<-1 Hasta 6 Con Paso 1 Hacer
        Escribir Apareo[i,1], " ", Apareo[i,2];
    Fin Para
FinAlgoritmo
```



10

20

60

15	←			\rightarrow
30				$\stackrel{'}{\rightarrow}$
50	←			
		1	25	
		2	20	
		3	30	
		5	50	
		6	60	
	30	30 ←	30	30 50 1 25 2 20 3 30 5 50

		\rightarrow
		\rightarrow
		1
1	25	
2	20	
3	30	
5	50	
6	60	



<<<<<<

www.polotic.misiones.gob.ar









