

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pengelolaan informasi akademik yang baik sangat dibutuhkan untuk memberikan pelayanan kepada pihak-pihak yang terkait untuk menghasilkan kinerja yang lebih baik dalam penyelenggaraan pendidikan yang baik. Ketepatan, keakuratan dan kecepatan penyajian informasi merupakan faktor penting dalam mengelola prestasi akademik siswa yang baik.

Sekolah Dasar Budya Wacana Yogyakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar di kota Yogyakarta yang oleh penulis dijadikan sebagai obyek penelitian. Dalam melaksanakan pengelolaan informasi akademik, SD Budya Wacana masih menggunakan cara manual sehingga dalam pelaksanaannya kurang optimal. Demikian juga dalam memberikan pelayanan kepada pengguna/pihak-pihak yang terkait tidak dapat dilakukan secara maksimal. Beberapa kendala yang timbul sebagai akibat dari pengelolaan secara manual tersebut adalah sebagai berikut:

- Pembuatan/penyajian laporan tidak dapat dilakukan dengan cepat.
- Kemungkinan kesalahan proses pengolahan data dapat terjadi.
- Media penyimpanan yang digunakan cukup banyak dan kurang praktis.

Kendala-kendala tersebut dapat diidentifikasi penyebab masalahnya yaitu sebagai berikut:

- a. Pemasukan/penulisan data maupun penulisan rumus/formula untuk suatu proses dapat dilakukan berulang-ulang sebagai akibat dari pekerjaan manual.

- b. Kesalahan proses dapat terjadi karena masih menggunakan tenaga manusia.
- c. Media penyimpanan data masih banyak menggunakan kertas sehingga membutuhkan tempat yang cukup banyak dan kurang praktis untuk melakukan pencarian data.

Permasalahan-permasalahan tersebut diatas, penulis mencoba memberikan solusi dengan suatu rancangan baru yaitu dengan pemanfaatan teknologi informasi/komputer yang diharapkan dapat memberikan pemecahan masalah yang terjadi dalam pengelolaan informasi akademik. Berdasarkan hal tersebut maka dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul “ PROGRAM BANTU PEMANTAUAN NILAI AKADEMIK DAN KECERDASAN MAJEMUK SISWA DENGAN *MODEL VIEW CONTROLLER* (MVC) ”.

1.2 Rumusan Masalah

Seperti yang telah diuraikan dalam latar belakang masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah:

Apakah “Program Bantu Pemantauan Nilai Akademik dan Kecerdasan Majemuk Siswa dengan *Model View Controller*” dapat menangani permasalahan tentang ketepatan, keakuratan dan kecepatan penyajian informasi kepada semua *stakeholder* yang ada di SD Budya Wacana?

1.3 Batasan Masalah

Dalam penulisan skripsi ini, penulis membatasi masalah atau ruang lingkup penulisan hal-hal mengenai administrasi pendidikan sebagai berikut:

1. Sistem tidak mencakup pendokumentasian presensi guru dan karyawan.
2. Sistem mencakup pembuatan Rapor hasil belajar di SD BUDYA WACANA YOGYAKARTA.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian dari penulisan skripsi ini adalah:

Merancang, membangun aplikasi, dan menerapkan konsep OLAP untuk pemecahan masalah penilaian evaluasi kegiatan belajar sehingga membentuk berbagai macam kecenderungan terhadap suatu hasil yang dicapai para siswa dan siswi.

1.5 Metodologi Penelitian

Dalam menyusun tugas akhir ini, penulis menggunakan metode penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Identifikasi masalah

Menemukan dan mengidentifikasi suatu permasalahan yang dapat dijadikan bahan tugas akhir.

b. Studi Pendahuluan

Mencari bahan-bahan atau data yang berhubungan dengan permasalahan yang ada, yang akan digunakan sebagai dasar teori maupun perancangan dan pembuatan program.

c. Analisis dan Perancangan Sistem

Menganalisa sampel data berupa data guru karyawan SD Budya Wacana beserta dengan raport digital dengan format .xls yang dikeluarkan oleh SD Budya Wacana, dan merancang sistem informasi akademik yang akan dibangun.

d. Implementasi Sistem

Mengimplementasikan hasil rancangan kedalam bahasa pemrograman.

e. Analisa

Menganalisa program yang sudah dibuat.

f. Kesimpulan

Membuat kesimpulan dari hasil analisis.

1.6 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan tugas akhir adalah sebagai berikut:

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, metode yang digunakan dalam pembuatan perangkat lunak dan sistematika penulisan tugas akhir.

BAB 2 LANDASAN TEORI

Bab ini berisi landasan teori, penjelasan teori-teori yang mendukung pembuatan perangkat lunak ini dan sumber-sumber lain yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

BAB 3 PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi tentang perancangan sistem dan berisi tentang desain rancangan perangkat lunak.

BAB 4 IMPLEMENTASI DAN ANALISIS SISTEM

Bab ini berisi tentang implementasi hasil rancangan dan juga pengujian dari perangkat lunak yang dibuat.

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.