

令和5年度 青森山田高等学校通信制課程				前期		教科担当者 葛原 香織	
学年	科目	教科書出題範囲		生徒番号	評価	所見欄	
2	数学 I	P153～P15 データの整理と分析					
	レポート番号	配布日	提出期限	氏名			
	第1回目	4月26日(水)	5月10日(水)				

1. 次の下線に言葉を入れよ。

次の資料は、青森(青森地方気象台)における2013年の月別の日照時間を1月から順に並べたものである。

データ1	青森の日照時間(単位 時間)				
49.3	55.4	99.6	170.2	155.6	232.2
136.5	185.2	172.1	101.1	87.2	71.1

日照時間のように、ある特性を数量的に表したものを① 変量 といい、変量を集めたものを② データ という。

右の表1は、上のデータを50時間ずつの区間に分けて整理したものである。このような

区間を③ 階級、区間の幅を④ 階級の幅、階級の中央の値を

⑤ 階級値 という。そして、各階級に含まれる変量の個数を⑥ 度数

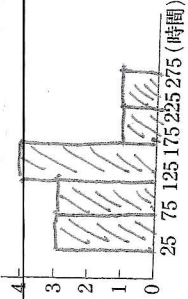
といい、これらを表にまとめたものを⑦ 度数分布表 という。

長方形の高さが度数となるように表したグラフを⑧ ヒストグラム という。

2. 上の表1の度数分布をもとにして

ヒストグラムをかけ。

図1 青森の日照時間



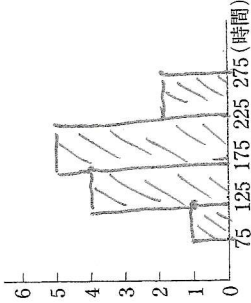
3.

次のデータ2は、鹿児島(鹿児島地方気象台)における2013年の月別の日照時間を1月から順に並べたものである。データ1と同様に度数分布表を作り、ヒストグラムをかけ。

データ2 鹿児島の日照時間 (単位 時間)					
156.8	145.5	182.4	215.0	218.4	87.5
237.4	228.0	221.1	184.7	161.0	145.1

階級	度数
75以上～125未満	1
125～175	4
175～225	5
225～275	2
計	12

図2 鹿児島の日照時間



(1) 最も度数の多い階級の階級値を求めてみよう。

$$\frac{15+17}{2} = 16(^{\circ}\text{C})$$

(4) 度数分布表をもとにしてヒストグラムを
書いてみよう。

(2) 平均気温が9℃未満であった地点の
割合(%)を求めてみよう。

$$\frac{3+2}{25} \times 100 = 20(\%)$$

(3) 表のA, 1に当てはまる数を答えてみよう。

A. 9

1. 23

