

令和5年度 青森山田高等学校通信制課程 前期					教科担当者	葛原 香織
学年	科目	教科書出題範囲		生徒番号	評価	所見欄
2	数学 I	P158～P161 範囲と四分位範囲				
	レポート番号	配布日	提出期限	氏 名		
	第3回目	5月17日(水)	6月7日(水)			

次の下線に言葉を入れよ。

データの値を小さい順に並べたとき、そのデータを4等分する位置の値を① 四分位数 という。小さい方から順に、

② 第1四分位数、③ 第2四分位数、④ 第3四分位数 といい、

それぞれ Q_1, Q_2, Q_3 で表す。

データが含まれる区間の大きさを表す数として、データの値の最大値と最小値の差を⑤ 範囲 という。

第3四分位数 Q_3 と第1四分位数 Q_1 との差 $Q_3 - Q_1$ を⑥ 四分位範囲 といい、四分位範囲の半分を⑦ 四分位偏差 という。

データの散らばりを示す指標として考えた5つの数値、最小値、第1四分位数、中央値(第2四分位数)、第3四分位数、最大値を

⑧ 5数要約 という。この5数要約を1つの図に示したものが⑨ 箱ひげ図 である。

2. 次のデータは、A組9人とB組10人とC組8人の漢字の小テスト(10点満点)の得点である。このデータの四分位数 Q_1, Q_2, Q_3 を求めよ。

データ4 漢字テストの点数	
A組	5、3、9、7、10、4、8、8、9
B組	9、6、4、8、8、5、9、6、7、8
C組	4、8、5、9、5、7、8、6

(1) A組のデータの値を小さい順に並べると、

3 4 | 5 7 8 9 | 9 10
 Q_1 4.5 Q_2 8 Q_3 9

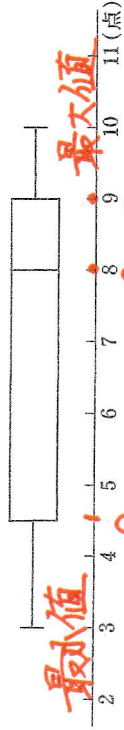
(2) B組のデータの値を小さい順に並べると、

4 5 6 | 6 7 8 8 9 9 9
 Q_1 6 Q_2 7.5 Q_3 8

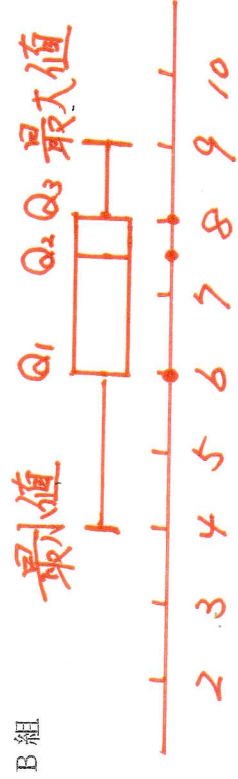
(3) C組のデータの値を小さい順に並べると、

4 5 | 5 6 | 7 8 | 8 9
 Q_1 5 Q_2 6.5 Q_3 8

3. データ4のA組の点数の箱ひげ図をかけ。



4. データ4において、B組・C組の点数の箱ひげ図をかけ。



C組

