

## Novo Ensino Médio: Plano de Implementação

As secretarias de educação estão trabalhando intensamente para implantar o Novo Ensino Médio em seus estados. As ações são múltiplas e exigem coordenação. Vale conhecer um pouco mais sobre o percurso que vem sendo trilhado pelas equipes técnicas das redes estaduais para assegurar a implementação das mudanças propostas.

### Percurso das secretarias de educação

Diagnóstico:

- realização de escuta das redes, em especial dos estudantes, para compreender suas expectativas acerca do Novo Ensino Médio;
- levantamento das condições existentes na rede para oferta do Novo Ensino Médio;
- mapeamento local, para identificação de temas, recursos e parceiros para subsidiar as mudanças.

#### Currículo:

- formação de equipe de curriculistas;
- escrita da primeira versão do currículo, incluindo a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos;
- realização de consulta pública sobre o documento preliminar e sistematização das contribuições;
- revisão do documento curricular;
- aprovação junto ao Conselho Estadual de Educação;
- lançamento e divulgação do novo currículo.

#### Implementação:

- definição da arquitetura de oferta do novo currículo;
- apoio e acompanhamento de escolas-piloto;
- elaboração do Plano de Implementação;
- reorganização de recursos humanos;
- reordenamento e adaptação de infraestrutura e serviços de suporte;
- adaptação de sistemas e tecnologias da informação;
- construção e formalização de parcerias;
- revisão de materiais didáticos e processos/ferramentas de avaliação;

- formação continuada de educadores;
- revisão e ajustes de normativas e regulamentações;
- comunicação e mobilização permanente da comunidade escolar e da sociedade em geral para acompanharem e colaborarem com as mudanças.

Apesar de todos os esforços das secretarias de educação, é importante lembrar que o Novo Ensino Médio só se tornará realidade quando aportar nas escolas. Mas como as unidades de ensino devem se preparar para a mudança?

O percurso começa pela revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a partir de um processo participativo que tenha como propósito:

- mobilizar e engajar toda a comunidade escolar na discussão e construção das mudanças esperadas;
- redefinir objetivos, metas, ações e cronograma, prevendo o que precisa ser desenvolvido coletivamente para que a transformação aconteça.

## FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

COMPONENTE - O QUE HÁ DE NOVO NO ENSINO MÉDIO

### ANEXO 3



Cabe ainda às escolas:

- motivar permanentemente a comunidade escolar para que compreenda, acredite e colabore com as mudanças;
- promover a formação continuada de educadores;
- rever suas práticas pedagógicas e de gestão à luz do Novo Ensino Médio;
- adaptar sua infraestrutura;
- firmar parcerias locais;
- acompanhar e aprimorar constantemente o processo de implementação.