









Identidade



JOVENS: pessoas com idade entre 15 e 29 anos, que representam 25% da população brasileira.

JUVENTUDES: termo que considera os fatores que diferenciam a forma como cada indivíduo vive a juventude: condição socioeconômica, raça e etnia, gênero e orientação sexual, territorialidade, entre outros.

à condição de ser jovem.

JUVENTUDE: termo que considera as características comuns

subestimam o

os estereótipos

JUVENTUDE PERDIDA:

potencial dos jovens de hoje.

a visão romântica superestima a capacidade dos jovens

JUVENTUDE REDENTORA:

de resolver os problemas estruturais da sociedade. JUVENTUDE ESTIGMATIZADA: no Brasil, pouco mais de 10

uma vez que nem estudam, nem trabalham.

milhões de jovens carregam o estigma de "Nem-nem",

INTERESSES

OS JOVENS ATUAIS SÃO CONECTADOS,

CRIATIVOS E QUESTIONADORES.



bastante atuantes em redes sociais. Limitações de acesso os

afetam profundamente.



e de fazer amizades. Os

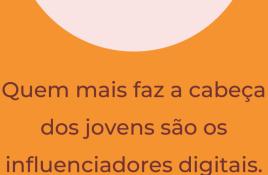
temas que mais pesquisam

e sobre os quais mais criam

0

conteúdo são música, cinema/vídeo, esporte e turismo/viagem.

VULNERABILIDADES

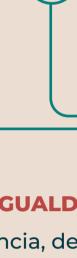


Familiares, lideranças

Influenciadores

religiosas ou de bairro, além de professores, também são referências fortes e fonte de motivação.

VIOLÊNCIAS E FALTA DE OPORTUNIDADES: jovens brasileiros são vítimas de homicídio, desemprego, falta de acesso à cultura, envolvimento com drogas e com a criminalidade, maternidade



psicológica, moral, sexual e patrimonial, com destaque para o bullying. **DESIGUALDADES:** as desigualdades acirram todas as formas de violência, desafiando o presente e comprometendo o futuro dos jovens brasileiros, especialmente dos negros, indígenas, com

precoce e acidentes de trânsito. Automutilação e suicídio crescem

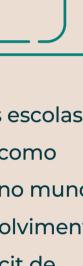
nessa faixa etária, também alvo de outras formas de violência

ABANDONO E EVASÃO ESCOLAR: os jovens deixam as escolas de Ensino Médio motivados por: fatores externos à escola, como deficiências físicas e cognitivas, demanda por inserção no mundo do trabalho, pobreza, gravidez/maternidade, violência, envolvimento com atividades ilegais; e fatores internos à escola, como déficit de

escola e desafios emocionais.

deficiência, em desvantagem econômica e moradores de territórios

mais vulneráveis. A escola costuma reproduzir essas iniquidades.





DEMANDAS

aprendizagem, falta de significado e flexibilidade curricular, baixa

qualidade e atratividade das atividades escolares, clima negativo na

suas diferenças, façam com que se sintam percebidos e amparados.

Jovens precisam de

interessantes,

desafiadoras e

atividades animadas,

prazerosas para vencer

Desafio

Acolhimento

Jovens desejam que

adultos se importem

com eles, conheçam suas

singularidades, aceitem

o desânimo causado por mudanças neurológicas próprias dessa faixa etária. O IMPACTO DA ESCOLA

Propósito Jovens mostram-se mais motivados para

perseguir sonhos e

vencer obstáculos

projeto de vida que os

profissionais e sociais.

orienta em relação a

objetivos pessoais,

quando têm um

Reconhecimento²

Jovens se tornam mais

contributivos quando

podem expressar seus

reconhecidos por isso.

produtivos e

talentos e suas

potências, e ser

na vida dos jovens

desenvolve competências que ajudam os jovens a lidar com suas emoções e relações; fomenta atitudes e ações preventivas e restaurativas, medeia conflitos e oferece alternativas não violentas de expressão e realização;

assertivas em relação ao presente e ao futuro e a agir com

autonomia, ética e responsabilidade;

sonhos, perspectivas e esperança.

apoia os estudantes a descobrir suas aspirações, a fazer escolhas

expande horizontes, opções e conexões dos estudantes, multiplicando

A ESCOLA DOS SONHOS dos jovens

áreas verdes; atividades educativas instigantes e inclusivos; medeia em espaços diversos dentro e fora conflitos e previne todas as formas da escola; salas de aula organizadas de violência; constrói relações de de diferentes formas. confiança entre adultos e jovens.

de lidar com emoções, qualidade de vida e questões próprias da adolescência e juventude. **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:** promove práticas pedagógicas diversificadas, com a mão na massa e interativas, com protagonismo e autoria dos estudantes; proporciona

sobre política, direitos humanos e

cidadania; desenvolve a capacidade

INFRAESTRUTURA: possui

tecnologias, quadras esportivas e

mais democrática, abrindo espaço para que os estudantes participem da tomada de decisões, da construção de regras de convivência e da proposição de ideias e soluções criativas para os problemas da escola.

CLIMA ESCOLAR: cria ambientes

mais harmônicos, acolhedores,

estudante; incentiva e acredita que todos têm capacidade de aprender; garante direitos iguais a todos e a cada um dos estudantes.

oferece educação de qualidade, acredita que todos podem aprender e não deixa ninguém para trás; mobiliza toda a potência intelectual, física, cultural, social e emocional dos estudantes; acolhe as diferenças, combate o preconceito, o bullying e a intolerância, e cria ambientes justos, democráticos e inclusivos;

A escola transforma a vida

das juventudes quando...

- **CURRÍCULOS:** permite que PARTICIPAÇÃO: adota uma gestão estudantes façam escolhas em relação ao que vão aprender; ensina
 - **SINGULARIDADES:** considera diferentes características, interesses, níveis de dificuldade e ritmos de aprendizagem de cada

Acesso em: 21 jan. 2021.

sinta que está aprendendo.

atividades artísticas, culturais e

esportivas; faz com que o jovem