

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

COMPONENTE - O EDUCADOR DO ENSINO MÉDIO:
COMPETÊNCIAS E PRÁTICAS

INFOGRÁFICO

nosso
ensino
médio
formação de educadores

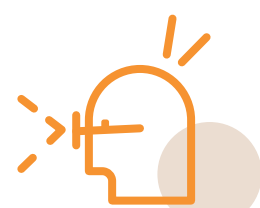
inco

reúna

Itaú Educação
e Trabalho



1. CONHECIMENTO



Conhecimentos: domínio do seu componente curricular e da sua área de conhecimento (professores) e de práticas eficazes e inovadoras de gestão escolar (gestores).

Habilidades: capacidade de acessar estratégias, métodos e recursos pedagógicos e de gestão para assegurar que os estudantes aprendam, sem que ninguém fique para trás.

Atitudes e valores: valorização do conhecimento e da sua utilização para colaborar com a construção de uma sociedade mais livre, justa, democrática e inclusiva.

2. PENSAMENTO CIENTÍFICO, CRÍTICO E CRIATIVO

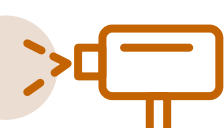


Conhecimentos: diferentes fontes e métodos de investigação científica.

Habilidades: capacidade de pesquisar, questionar e produzir conhecimentos com os estudantes, criar e propor soluções, inclusive para sua prática profissional.

Atitudes e valores: curiosidade intelectual, espírito crítico e criativo.

3. REPERTÓRIO CULTURAL



Conhecimentos: amplo repertório de manifestações artísticas e cultura geral.

Habilidades: capacidade de fruir e promover a participação dos estudantes em práticas de produção artístico-cultural, para expandir horizontes, talentos e sensibilidade.

Atitudes e valores: abertura ao novo e ao diferente, inclusive para se relacionar com estudantes de distintas origens e perfis e estimulá-los a valorizar a diversidade.

4. COMUNICAÇÃO



Conhecimentos: domínio de diferentes linguagens, estratégias e ferramentas de comunicação, inclusive para interagir melhor com os estudantes e seus pares.

Habilidades: capacidade de escutar, expressar-se e dialogar para compartilhar informações, ideias, experiências e sentimentos.

Atitudes e valores: compromisso com a construção de diálogo, entendimento mútuo e acolhimento das vozes de todos os integrantes da comunidade escolar.

5. CULTURA DIGITAL

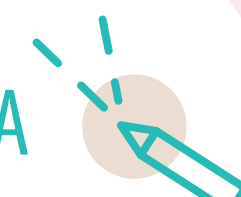


Conhecimentos: informações consistentes e coerentes sobre o mundo, a cultura e as tecnologias digitais e seu impacto na educação.

Habilidades: capacidade de utilizar as tecnologias digitais para acessar informação, resolver problemas da escola e potencializar a aprendizagem dos estudantes.

Atitudes e valores: postura crítica, significativa, reflexiva e ética em relação ao mundo, à cultura e às tecnologias digitais.

6. TRABALHO E PROJETO DE VIDA



Conhecimentos: vasto repertório e apreço pela profissão docente.

Habilidades: capacidade de construir e realizar o seu próprio projeto de vida e de orientar o seu trabalho docente pelo projeto de vida dos estudantes.

Atitudes e valores: propósito e engajamento com uma educação transformadora, com flexibilidade, determinação, resiliência e perseverança para superar obstáculos.

7. ARGUMENTAÇÃO

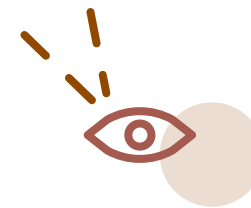


Conhecimentos: fatos, dados e evidências que respaldem a qualidade e a pertinência das suas ideias e pontos de vista.

Habilidades: capacidade de se posicionar com clareza, consistência e respeito ao outro, construir acordos e consensos, e utilizar evidências para embasar decisões pedagógicas.

Atitudes e valores: respeito pela opinião dos demais, defesa de ideias e opiniões com ética e consciência, e estímulo que os estudantes se posicionem da mesma maneira.

8. AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO



Conhecimentos: consciência sobre suas potências, dificuldades, aspirações, desafios e oportunidades de desenvolvimento pessoal, profissional e cidadão.

Habilidades: capacidade de cuidar do seu bem-estar físico e emocional, e de promover o autoconhecimento e o autocuidado entre estudantes.

Atitudes e valores: autocritica, autoestima, equilíbrio, positividade, motivação e confiança na sua capacidade de ensinar e na dos estudantes de aprender e se desenvolver.

9. EMPATIA E COOPERAÇÃO



Conhecimentos: entendimento sobre as diversidades e as singularidades dos estudantes e sobre como eles aprendem.

Habilidades: capacidade de considerar as especificidades dos estudantes no planejamento e na execução de suas práticas profissionais e de colaborar com seus pares.

Atitudes e valores: empatia, atenção, cordialidade e motivação na relação com os estudantes e contribuição para um ambiente escolar mais harmônico e estimulante.

10. RESPONSABILIDADE E CIDADANIA



Conhecimentos: estrutura e governança dos sistemas educacionais, contexto institucional e sociocultural da rede de ensino, e escola em que atua.

Habilidades: capacidade de atuar com autonomia e responsabilidade para contribuir com o Projeto Político-Pedagógico da escola e as políticas educacionais da rede.

Atitudes e valores: corresponsabilidade pelas questões de interesse público, atuação como cidadão crítico e participativo, e incentivo ao protagonismo dos estudantes.