

SAIBA MAIS

10 características de um professor do século XXI (2019) – Artigo publicado no portal do Movimento de Inovação na Educação.

Afinal, quais são as competências de um professor no século XXI? (2018) – Artigo de Debora Noemi, publicado no portal Escolas Disruptivas.

Desenvolvimento integral do professor vai além do olhar para o socioemocional (2020) – Matéria publicada, pelo portal Porvir, sobre experiências internacionais de formação para educadores com foco nas múltiplas dimensões do ser humano.



SAIBA MAIS

Ensino Médio: o que querem os jovens (2017) – Pesquisa promovida pelo Todos pela Educação, com apoio do Ita BBA e do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) e realização da Multifocus, que traz informações sobre o que os estudantes esperam dos professores do Ensino Médio.

GATTI, Bernardete Angelina; BARRETO, Elba Siqueira de S; ANDR, Marli Eliza Dalmazo Afonso de; ALMEIDA, Patrícia Cristina Albieri de. Professores do Brasil: novos cenários de formação. Brasília: UNESCO, 2019

MESQUITA, Silvana Soares de Araújo. Professor, ensino médio e juventude: entre a didática relacional e a construção de sentidos. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Numa Editora, 2018.

SAIBA MAIS

Nossa Escola em (Re)Construção (2019) – Pesquisa realizada pelo Instituto Porvir e pela Rede Conhecimento Social sobre o que os estudantes pensam e esperam da escola.

O educador do Ensino Médio: competências e práticas (2021) – Vídeo produzido pelo Nosso Ensino Médio compartilhando competências e práticas essenciais.

Pesquisa Juventudes, Educação e Projeto de Vida (2020) – Estudo lançado pela Fundação Roberto Marinho, em parceria técnica com o Plano CDE, acerca do que os jovens pensam sobre o futuro.

SAIBA MAIS

Retratos da Carreira Docente (2019) – Pesquisa promovida pelo Instituto Península sobre o perfil dos professores brasileiros.

Série Formação de Professores (2015) – Conjunto de reportagens produzidas pelo portal Porvir sobre tendências e inovações na formação docente. Viver – Plataforma destinada a promover o desenvolvimento integral de educadores a partir de quatro jornadas de aprendizagem: corpo, emoções, mente e propósito.