

目录

2013-2014 01 A 卷

2013-2014 01 B 卷

2013-2014 02 A 卷

2013-2014 02 B 卷

2013-2014 01 A 卷答案

2013-2014 01B 卷答案

2013-2014 02A 卷答案

2013-2014 02B 卷答案

武汉理工大学考试试卷 (A 卷)

2013—2014 学年 1 学期 《概论》 课程 开卷

时间 120 分钟, 64+32 学时, 4+2 学分, 总分 100 分, 占总评成绩 50 % 201 年 月

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	合计
满分	12	40	30	18							100
得分											

得分 一、辨析题 (先判断观点正误, 然后分析说明; 每小题 6 分, 共计 12 分)

1、实行对外开放政策会导致资本主义。

2、社会主义的文化产品生产必须把经济效益放在首位。

..... 试卷装订线
 装订线内不要答题, 不要填写考生信息
 试卷装订线

姓名
学号
专业班级
题号

得分	
----	--

二、简答题（每小题 10 分，共计 40 分）

1、为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会？

2、邓小平对社会主义本质的新概括及其意义有哪些？

3、构建社会主义和谐社会的科学涵义与特征有哪些？

4、新世纪新阶段的对台方针政策是什么？

得分	
----	--

三、论述题（每小题 15 分，共计 30 分）

1、请结合实际论述科学发展观是马克思主义中国化的最新成果。

..... 试卷装订线 装订线内不要答题, 不要填写考生信息 试卷装订线

四、材料分析题 (18分)

材料二 提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力。党领导人民制定宪法和法律，党必须在宪法和法律范围内活动。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，绝不允许以言代法、以权压法、徇私枉法。

..... 试卷装订线 装订线内不要答题, 不要填写考生信息 试卷装订线

.....
装订线.....
.....
.....
.....
装订线内不要答题，
不要填写信息.....
.....
.....
装订线.....
.....
.....

.....试卷装订线.....
装订线内不要答题，不要填写考生信息.....
试卷装订线.....

姓
名
学号
专业班级
陈

武汉理工大学考试试卷 (B 卷)

2013 ~2014 学年 1 学期 《概论》 课程 开卷

时间 120 分钟， 64+32 学时， 4+2 学分， 总分 100 分， 占总评成绩 50 % 201 年 月

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	合计
满分	12	40	30	18							100
得分											

得分	一、辨析题（先判断观点正误，然后分析说明；每小题 6 分，共计 12 分）

1、解放思想意味着放飞思想，也就是意志自由。

得分		二、简答题（每小题 10 分，共计 40 分）
----	--	-------------------------

1、社会主义初级阶段的基本特征是什么？

2、邓小平对社会主义本质的新概括及其意义。

3、“依法治国”这一基本方略的科学内涵和重大意义？

4、如何认识公有制的性质与实现形式之间的关系？

得分	
----	--

三、论述题（每小题 15 分，共计 30 分）

1、如何看待毛泽东思想的历史地位？必须采取什么态度来对待毛泽东思想？

2、在中国革命和建设过程中为什么要建立广泛的统一战线？

得分	
----	--

四、材料分析题（18分）

材料一 党的十八后，中共中央政治局为了改进党的作风和加强廉政建设，于2012年底出台了八项规定、六项禁令。9月30号，中纪委公布了对违背八项规定、六项禁令的行为的查处情况。具体如下：

各省区市查处违反中央八项规定精神问题汇总表 (截至2013年9月30日)																														
内 容	项 目	数 量				类 型																								
		总计	地厅级	县处级	乡科级	违规接待问题				公款大吃大喝问题				违反公务用车管理规定问题				公款旅游问题(国内)				公款出国境旅游问题				大操大办婚丧喜庆问题				其他
						总数	地厅级	县处级	乡科级	总数	地厅级	县处级	乡科级	总数	地厅级	县处级	乡科级	总数	地厅级	县处级	乡科级	总数	地厅级	县处级	乡科级	总数	地厅级	县处级	乡科级	
2013年 9月份 查处违 反问题	查处问题数	2191	14	153	2024	20	1	1	18	91	3	39	48	936	4	74	858	45	2	12	31	9	1	4	4	172	1	11	160	918
	处理人数	2335	10	189	2136	4	0	1	3	114	1	35	78	766	4	47	695	60	2	20	38	23	0	7	16	178	1	10	167	1190

……… 试卷装订线 ……… 装订线内不要答题，不要填写考生信息 ……… 试卷装订线

公款出境旅游问题 53 件，大操大办婚丧喜庆问题 688 件，其他问题 8062 件。

材料二 党的十八大之后，已有 11 名省部级官员被调查，分别为李春城、刘铁男、倪发科、郭永祥、王素毅、李达球、蒋洁敏、王永春、李华林、季建业、廖少华。民间反腐打开大门，巡视组增加暗访，连中纪委网站都变得“惊艳”……不再强调预防为主，而是主动出击、严惩查办。虽收效显著，但目前中国反腐体制依然需要完善乃至变革。

材料三 党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出：坚持用制度管权管事管人，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，是把权力关进制度笼子的根本之策。必须构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，健全惩治和预防腐败体系，建设廉洁政治，努力实现干部清正、政府清廉、政治清明。

请结合以上材料回答以下问题：

1、根据材料一和材料二，谈谈腐败、反腐败与党的宗旨、性质和执政基础之间的关系（10 分）

2、根据上述三段材料，你对腐败、反腐败将来的发展趋势有什么看法？（8 分）

I

.....
试卷装订线
.....
装订线内不要答题，不要填写考生信息
.....
试卷装订线
.....

姓名
学号
专业班级
院名

武汉理工大学考试试卷 (A 卷)

2013—2014 学年 2 学期 《概论》 课程 开卷

时间 120 分钟， 64+32 学时， 4+2 学分， 总分 100 分， 占总评成绩 50 % 2014 年 7 月

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	合计
满分	12	40	30	18							100
得分											

得分	一、辨析题（先判断观点正误，然后分析说明；每小题 6 分，共计 12 分）
----	---------------------------------------

1、社会主义初级阶段是指所有进入社会主义的国家都必须经历的起始阶段。

2、新民主主义革命是无产阶级领导的，因而它属于社会主义革命。

3、怎样全面、准确地把握邓小平关于社会主义本质的科学论断？

4、如何正确处理改革、发展、稳定之间的关系？

得分	

四、材料分析题（18分）

材料 1：我国虽然地大物博，但由于人口多，自然资源人均占有量远远低于世界平均水平。我国土地资源的特点是“一多三少”，即绝对数量多、人均占有量少、高质量耕地少、可开发后备资源少。资源的有限性和人们需求无限性之间的矛盾，成为我国人与自然和谐发展的瓶颈。

——摘自新华

网

材料 2：目前我国由于工业“三废”污染、农用化肥和农药的污染以及废弃塑料和农用地膜的污染，严重的影响了我国的生态环境，使得水污染日益加剧，水资源严重短缺，全国 600 多个城市中，400 多个城市存在供水不足问题，其中缺水比较严重的城市达 110 个，农村则有 8000 万人和 6000 万头牲畜饮水困难；土壤污染严重，耕地面积锐减，近 10 年来每年流失的土壤总量达 50 亿吨，土地荒漠化日益加剧；森林覆盖面积下降，草场退化，每年减少森林面积达 2500 万亩；人们的身体健康受到严重威胁，疾病发病率急剧上升。

.....试卷装订线.....
.....
.....装订线内不要答题，不要填写考生信息.....
.....
.....试卷装订线.....

姓名
学号
专业班级
院字

武汉理工大学考试试卷 (B 卷)

2013 ~2014 学年 2 学期 《概论》 课程 开卷

时间 120 分钟， 64+32 学时， 4+2 学分， 总分 100 分， 占总评成绩 50 % 201 年 月

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	合计
满分	12	40	30	18							100
得分											

得分	一、辨析题（先判断观点正误，然后分析说明；每小题 6 分，共计 12 分）
----	---------------------------------------

1、中国的问题，压倒一切的是稳定，没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉。

2、中国共产党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。

得分		二、简答题（每小题 10 分，共计 40 分）
----	--	-------------------------

1、简述我国政党制度的特征？

2、什么是“两型社会”？我国为什么要提出建设“两型社会”？

3、如何认识公有制的性质与实现形式之间的关系？

4、为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会？

得分		三、论述题（每小题 15 分，共计 30 分）
		1、如何理解社会主义初级阶段的科学内涵及其基本特征？

..... 试卷装订线 装订线内不要答题, 不要填写考生信息 试卷装订线

四、材料分析题（18分）

——摘自人民网

22

武汉理工大学考试试题答案 (A 卷)

2013—2014 学年 1 学期 《概论》 课程

一、辨析题（先判断观点正误，然后分析说明；每小题 6 分，共计 12 分）

1、实行对外开放政策会导致资本主义。

答：观点错误。（2 分）

①实行对外开放政策不会导致资本主义。因为从政治上讲，我们的国家机器是社会主义性质的，它有能力保障社会主义制度。从经济上讲，我国的社会主义经济在工业、农业、商业和其他方面已经建立了相当坚实的基础。在这样的前提下实行对外开放，只能是进一步加快社会主义的发展，不会冲击社会主义制度。②对外开放会带来消极影响，但有办法解决。我们既要学习和借鉴资本主义国家的一切好东西，又要坚决抵制各种腐朽的东西和反映资本主义本质属性的东西。③坚持独立自主、自力更生为主，对外开放为辅。（4 分）

2、社会主义的文化产品生产必须把经济效益放在首位。

答：观点错误。（2 分）

①中国的社会主义市场经济体制已经建立并正在完善，文化建设在这样的大背景下展开，自然不能游离于市场经济之外，社会主义文化产品生产应该充分发挥市场机制的作用，发展和壮大文化产业。②文化产品作为精神产品，具有意识形态属性，有社会引导功能，在任何时候，都要贯彻发展先进文化的要求，把社会效益放在首位。（4 分）

二、简答题（每小题 10 分，共计 40 分）

1、为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会？

在新民主主义社会中，主要的经济成分是三种：社会主义经济、个体经济和资本主义经济。与新民主主义时期三种不同性质的主要经济成分相联系，中国社会的阶级构成主要表现为三种基本的阶级力量：工人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级。新民主主义的政治不是一个阶级的专政，而是几个革命阶级的联合专政。民族资产阶级作为一个阶级参加国家政权的管理。新民主主义社会在政治上同样也是社会主义因素与资本主义因素并存，而社会主义因素（无产阶级的领导）占主导地位。（2 分）

这三种基本的经济成分及其与之相联系的三种基本的阶级力量之间的矛盾，就集中表现为资本主义和社会主义两条道路、资产阶级和工人阶级两个阶级的矛盾。（2 分）

在我国新民主主义社会中，社会主义的因素不论在经济上还是政治上都已经居于领导地位，加上当时有利于发展社会主义的国际条件，决定了社会主义因素将不断增长并获得最终胜利，非社会主义因素将不断受到限制和改造。为了促进社会生产力的进一步发展，实现国家富强、

民族振兴，我国新民主主义社会必须适时地逐步过渡到社会主义社会。因此，我国新民主主义社会是属于社会主义体系的，是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。（6分）

2、怎样理解邓小平对社会主义本质的新概括及其意义？

答：邓小平关于社会主义本质的论断是由“一个根本目标，两个保证”构成的。即：最终达到共同富裕是社会主义本质的根本目标，解放和发展生产力是实现社会主义本质的物质保证，消灭剥削、消除两极分化是实现社会主义本质的制度保证。（3分）

社会主义本质论的意义可以从理论和实践两个方面来理解。

第一，在理论上，它丰富和发展了马克思主义关于什么是社会主义的学说，把对社会主义的认识提高到一个新的水平。首先，对传统的社会主义观念有了新的认识，抛弃了已被实践证明只会束缚生产力发展的计划经济，对公有制和按劳分配给予了新的解释和定位；其次，提出了一些“老祖宗”没有说过的新话，把发展生产力尤其是把解放生产力纳入到社会主义本质的范畴，并放在首位；再次，以“本质论”取代“特征论”，蕴涵了思想概念的重要变革，用动态的社会主义概念取代了静态的社会主义概念。（4分）第二，在实践上，它提供了反对“左”、右两种倾向的锐利武器，极大地推动了中国社会主义事业的发展进程。（3分）

3、构建社会主义和谐社会的科学涵义与特征有哪些？

答：和谐社会的涵义：人与自然之间关系的协调，人与人之间的关系协调和融洽，社会不同领域、系统之间关系的协调和融洽。简言之就是在社会主义制度下，人与人的关系、人类与自然的关系、社会内部各系统、领域之间和社会成员各群体之间的关系达到融洽、协调、良性发展的状态。（5分）其特征：和谐社会是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。（5分）

4、新世纪新阶段的对台方针政策是什么？

答：新世纪新阶段对台方针要点有：

第一，提出反对和遏止“台独”是新形势下两岸同胞最重要，最紧迫的任务。（2分）

第二，提出两岸关系的定义，丰富了坚持一个中国原则的内涵。1949年以来，尽管两岸尚未实现统一，但大陆和台湾同属一个中国的事实从未改变，这是两岸关系的现状。任何涉及中国领土完整的问题，必须由13亿中国人决定。（2分）

第三，提出构建和平稳定发展的两岸关系。和平发展应成为两关系发展的主题。（2分）

第四，提出和平统一工作要体现以民为本，为民谋利。（2分）

第五，制定反分裂法，将对台方针政策法律化。（2分）

三、论述题（每小题15分，共计30分）

1、请结合实际论述科学发展观是马克思主义中国化的最新成果。

答：第一，科学发展观是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和发展。人的问题始终是马克思主义关注和研究的中心问题，马克思主义的落脚点和

归宿就是人的解放和人的发展问题。人与人、人与社会、人与自然的关系是社会发 展过程必须解决和处理好的基本问题，也是马克思主义中的重要内容。（5 分）

第二，科学发展观准确把握了世界发展趋势，认真总结了我国的发展经验、深入分析了我国发展的阶段性特征。发展必须为人服务，发展的目的必须放在满足人的需要，必须有利于促进人的发展，是当今世界进步力量追求的价值取向。协调发展、平衡发展是世界绝大多数人民的愿望和要求。科学发展观是在及时、准确地把握世界这一发展趋势的基础上提出来的。我国在进入全面小康之际，面临着多方面的问题和矛盾，提出和坚持科学发展是使我国社会经济发展朝良性方向发展的重要理论保证。（5 分）

第三，科学发展观对经济社会发展的一般规律认识的深化，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。以人为本，科学发展，协调发展，既是对以往人类发展经验的科学总结，也是人类社会发展的根本要求和规律。人类长期的历史表明，只有当社会的发展自觉或不自觉地建立在科学发展的轨道之上，符合科学发展的要求，才可能有比较长期、健康和稳定的发展。（5 分）

2、请结合实际论述邓小平关于社会主义市场经济理论的主要内涵。

答：邓小平在 1992 年的南方谈话中提出了新的市场经济理论观点：

第一，计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划。（5 分）

第二，市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性，它与社会主义相结合而形成的经济体制能够体现社会主义基本制度的特征。（5 分）

第三，计划和市场作为调节经济的两种手段，它们对经济活动的调节各有自己的优势和长处，但是，市场经济对促进经济发展具有更强的适应性、更显著的优势和效率，可以更快地促进经济的发展，使社会主义的优越性得到更好的发挥。（5 分）

四、材料分析题

答题要求：紧密结合材料进行分析，有较强的逻辑性和说明力，观点表达清楚，有层次性条理性。

武汉理工大学考试试题答案 (B 卷)

2013 ~2014 学年 1 学期 《概论》 课程

一、辨析题（先判断观点正误，然后分析说明；每小题 6 分，共计 12 分）

1、解放思想意味着放飞思想，也就是意志自由。

答：命题不正确。（2 分）

①解放思想是以马克思主义为指导，不能离开马克思主义去“解放思想”。②解放思想与实事求是是一致的，实事求是规定了解放思想的出发点、目的和归宿，解放思想的目的是从不断变化的“事实”中“求”到“是”。③解放思想不是主观臆测，更不是绝对的意志自由。（4 分）

2、我国社会主义改革实质是对 50 年代中期社会主义改造的否定。

答：观点错误。（2 分）

50 年代中期社会主义改造是在当时的时代背景下进行的，对我国国民经济的恢复直到了巨大的作用。目前社会主义改革同样也是为了解放和发展生产力，是社会主义的自我完善和发展。（4 分）

二、简答题（每小题 10 分，共计 40 分）

1、社会主义初级阶段的基本特征是什么？

答：社会主义初级阶段的基本特征：①逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；②由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；③由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；④由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；⑤由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；⑥由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；⑦通过改革和探索，建立和完善充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；⑧广大人民群众牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；⑨是逐步缩小同世界先进

水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。（回答7个及以上的特征即给满分，不足7个少一个扣1分）

2、怎样理解邓小平对社会主义本质的新概括及其意义？

答：邓小平关于社会主义本质的论断是由“一个根本目标，两个保证”构成的。即：最终达到共同富裕是社会主义本质的根本目标，解放和发展生产力是实现社会主义本质的物质保证，消灭剥削、消除两极分化是实现社会主义本质的制度保证。（3分）

社会主义本质论的意义可以从理论和实践两个方面来理解。

第一，在理论上，它丰富和发展了马克思主义关于什么是社会主义的学说，把对社会主义的认识提高到一个新的水平。首先，对传统的社会主义观念有了新的认识，抛弃了已被实践证明只会束缚生产力发展的计划经济，对公有制和按劳分配给予了新的解释和定位；其次，提出了一些“老祖宗”没有说过的新话，把发展生产力尤其是把解放生产力纳入到社会主义本质的范畴，并放在首位；再次，以“本质论”取代“特征论”，蕴涵了思想概念的重要变革，用动态的社会主义概念取代了静态的社会主义概念。（4分）第二，在实践上，它提供了反对“左”、右两种倾向的锐利武器，极大地推动了中国社会主义事业的发展进程。（3分）

3、“依法治国”这一基本方略的科学内涵和重大意义？

答：依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理社会事务，管理经济文化事业，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。（1分）

科学内涵：①依法治国的主体是广大人民群众，客体是国家事务、社会事务和经济文化事业；②依法治国的核心是确立宪法和法律在国家管理活动中的权威；③依法治国的前提是党的领导。（4分）

重大意义：①依法治国是中国共产党执政方式的重大转变，有利于加强和改善党的领导；②依法治国是发展社会主义民主、实现人民当家作主的根本保证；③依法治国是发展社会主义市场经济和扩大对外开放的客观需要；④依法治国是保持国家长治久安的重要保证。（5分）

4、如何认识公有制的性质与实现形式之间的关系？

公有制经济的性质和实现形式是两个不同的问题。

第一，要全面认识公有制经济的含义。公有制不仅包括国有经济和集体经济，还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。（2分）

第二，公有制实现形式可以而且应当多样化，一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。要努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。（2分）

第三，公有制经济的性质体现在所有权的归属上，坚持公有制的性质，根本的是坚持国家和集体对生产资料的所有权。公有制在现实中又要通过具体的形式来实现，即采取怎样的经营方式和组织形式。（3分）

第四，公有制的性质与实现形式是两个不同层次的问题。公有制的实现形式可以而且应当多样化，一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。股份制、股份合作制等都可以作为公有制经济的实现形式，只要控制权掌握在国家和集体手中，就能有效地实现公有制经济的性质。（3分）

三、论述题论述题（每小题 15 分，共计 30 分）

1、如何看待毛泽东思想的历史地位？必须采取什么态度来对待毛泽东思想？

答：（1）毛泽东思想的历史地位和指导意义如下：

毛泽东思想是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。

第一，毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。

第二，毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。

第三，毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。（6分）

（2）对待毛泽东思想应该采取既坚持又发展的态度。

①完整准确地理解毛泽东思想的科学体系。不能只从个别词句来理解毛泽东思想，必须从毛泽东思想的整个体系去全面、完整地理解毛泽东思想。重要的是掌握贯穿于毛泽东思想各个方面的立场、观点和方法。②区分毛泽东思想科学体系与毛泽东的晚年错误。毛泽东思想是指那些被中国革命和建设所证明了的正确的理论原则和经验的总结，是中国共产党集体智慧的结晶，不能与毛泽东个人的思想划等号。毛泽东晚年的许多错误思想、言论不属于毛泽东思想的范畴。③坚持和发展相结合，在实践中丰富和发展毛泽东思想。坚持和继承毛泽东思想，最主要的是坚持其立场、观点和方法，应该在新的国际、国内形势下，运用它的基本立场、观点和方法研究新情况，探索新的解决问题的方法，形成新的理论。（9分）

2、在中国革命和建设过程中为什么要建立广泛的统一战线？

答：（1）无产阶级必须联合一切可以联合的力量建立革命的统一战线，是马克思主义的重要策略思想。马克思、列宁都把争取同盟军放在关系革命成败的高度来对待。无产阶级要想取得革命的胜利，就要争取尽可能多的同盟军。（6分）

（2）中国革命特别需要统一战线。第一，中国无产阶级自身力量有限。中国社会的阶级结构是中间大，两头小，无产阶级和地主阶级、大资产阶级都只占少数，更大量的是广大的中间阶级和阶层。无产阶级不与其他一切具有革命性的阶级联合起来，就不能取得革命的胜利。第二，中国革命的敌人力量异常强大，要求无产阶级把一切革命力量都团结起来，建立广泛的统一战线，同反动势力进行斗争。第三，敌人内部会存在多种矛盾，在特殊的时期内，利用敌人内部的矛盾，争取其中的一部分，既可以暂时地加强自己的力量，又可以分化、削弱敌人的力量，这对革命事业是有利的。（9分）

四、材料分析题（18分） 答题要求：紧密结合材料进行分析，有较强的逻辑性和说明力，观点表达清楚，有层次性条理性。

武汉理工大学考试试题答案 (A 卷)

2013—2014 学年 2 学期 《概论》 课程

一、辨析题（先判断观点正误，然后分析说明；每小题 6 分，共计 12 分）

1、社会主义初级阶段是指所有进入社会主义的国家都必须经历的起始阶段。（6 分）

答：错误（2 分）

它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段（1 分），而是特指我国生产力发展水平不高、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史时期（2 分），是整个建设中国特色社会主义的历史过程中的初始阶段（1 分）

2、新民主主义革命是无产阶级领导的，因而它属于社会主义革命。

答：错误（2 分）

（1）新民主主义革命是无产阶级领导的资产阶级民主主义革命。（2 分）

（2）这个性质主要是由近代中国半殖民地半封建社会的性质和中国革命的历史任务决定的。因为新民主主义革命仍然在完成旧民主主义革命没有完成的任务，即推翻帝国主义和封建主义的统治，并不是一般地反对资产阶级，而且还有资产阶级参加，所以，仍然是资产阶级民主主义性质的革命。（2 分）

二、简答题（每小题 10 分，共计 40 分）

1、如何理解社会主义核心价值体系的主要内容及其相互关系？（10 分）

（1）社会主义核心价值体系的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。（4 分）

（2）这四个方面的内容，相互联系、相互贯通，相互促进，是一个有机统一的整体，都是社会主义意识形态最重要的组成部分，是从我们党领导人民在长期实践中形成的丰富思想文化成果中提炼和概括出来的精华，是对社会主义核心价值体系深刻内涵的科学揭示。（3 分）

（3）坚持马克思主义的指导地位，抓住了社会主义核心价值体系的灵魂；树立共同理想，突出了社会主义核心价值体系的主体；培育和弘扬民族精神与时代精神，掌握了社会主义核心价值体系的精髓；树立和践行社会主义荣辱观，打牢了社会主义核心价值体系的基础。（3 分）

2、我们党思想路线的基本内容是什么？如何坚持实事求是的思想路线？（10 分）

党的思想路线基本内容是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理（5 分）。坚持实事求是的思想路线必须不断地解放思想，不断推进理论创新，坚定不移地走自己的路（5 分）

3、怎样全面、准确地把握邓小平关于社会主义本质的科学论断？（10 分）

邓小平提出了关于社会主义本质的科学论断：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”既包括社会主义社会的生产力问题，又包括以社会主义生产关系为基础的社会关系问题，是一个有机的整体。（4 分）

突出强调解放和发展生产力在社会主义发展中的重要地位。这是十分明显和突出的特点。（3 分）

突出强调消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的发展目标。社会主义发展生产力和资本主义发展生产力的目的根本不同。（3 分）

4、如何正确处理改革、发展、稳定之间的关系？（10 分）

改革是动力，发展是目的，稳定是前提（3分）。只有坚定不移地推进发展，才能不断增强综合国力和国际竞争力，更好地解决前进中的矛盾和问题；只有坚定不移地推进改革，才能为经济和社会发展提供强大动力；只有坚定不移地维护稳定，才能不断为改革发展创造有力的条件。（4分）实践表明，改革、发展、稳定三者关系处理得当，就能总揽全局，保证经济社会的顺利发展；处理不当，就会吃苦头，付出代价。（3分）

三、论述题（每小题 15 分，共计 30 分）

1、如何科学理解中国特色社会主义理论体系？为什么说在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义？（15分）

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。（5分）

这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。（5分）

中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观是中国特色社会主义的理论体系。这几个理论成果都坚持以实事求是为核心的中国化马克思主义哲学思想作为自己的理论基础，是当代中国的马克思主义。这几个理论成果又具有鲜明的时代性。都着重阐述“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的和基本的理论主题。邓小平理论曾经对这个理论主题进行了第一次比较系统的理论思考和初步回答。“三个代表”重要思想回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，科学发展观则回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题。所以坚持中国特色社会主义理论就是坚持真正的马克思主义。（5分）

2、什么是创新型国家？如何理解提高自主创新能力、建设创新型国家是国发展战略的核心？（15分）

创新型国家是指那些将科技创新作为基本战略，大幅度提高科技创新能力，形成日益强大竞争优势的国家。提高自主创新能力，建设创新型国家。这是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。（5分）

第一、提出这项战略任务是确保到 2020 年实现全面建成小康社会奋斗目标的需要。实现人均国内生产总值到 2020 年比 2000 年翻两番，就一定要紧紧依靠科技进步和自主创新的有力支撑，（5分）

第二、提出这项战略任务是应对世界科技革命和提高我国竞争力的需要。当今世界，新科技革命迅猛发展，不断引发新的创新浪潮，科技成果转化和产业更新换代的周期越来越短，科技作为第一生产力的地位和作用越来越突出，坚持走中国特色自主创新道路、提高自主创新能力是根本出路。要求坚持走中国特色自主创新道路，把增强自主创新能力贯彻到现代化建设各个方面。（5分）

四、材料分析题

答题要求：紧密结合材料进行分析，有较强的逻辑性和说明力，观点表达清楚，有层次性条理性。

（1） 结合材料分析社会主义生态文明建设的重要性（8分）

我国资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须站在中国特色社会主义全面发展和中华民族永续发展的高度，增强生态危机意识，充分认识生态文明建设的重要性、必要性、紧迫性。[4分]

一、建设生态文明是发展中国特色社会主义的必然选择；二、建设生态文明是全面建设小康社会的客观要求；三、建设生态文明是促进社会和谐的基础和保障；四、建设生态文明是落实科学发展观的内在要求；五、建设生态文明是提高中国国际竞争力的重大举措也是中国对世界发展所作的贡献。[4分]

（2）结合材料和联系实际分析建设生态文明，努力建设美丽中国，当代大学生应该从哪些方面做出自己应有的贡献（10分）

基本观点正确，学生可以发挥，酌情给分

【参考答案】作为大学生可以从点滴做起：

- 1、从自身文明习惯做起：不要用方便筷子，对食物不要浪费，对人民币也要合理消费等。
- 2、保护动物：没有买卖就没有杀害。不捕杀动物，肉食主义者也尽量少吃。
- 3、参加公益活动：植树、保护动植物协会组织的活动
- 4、防止资源浪费从自身做起，再去感染身边的人：
- 5、保护环境卫生：减少污染，垃圾分类。

武汉理工大学考试试题答案 (B 卷)

2013—2014 学年 2 学期《概论》课程

一、辨析题（先判断观点正误，然后分析说明；每小题 6 分，共计 12 分）

1、中国的问题，压倒一切的是稳定，没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉。

答：正确（2 分）

稳定主要指社会稳定，社会稳定是发展经济和顺利进行改革的必要条件，是发展和改革的前提，这一论断这是对国内外经验教训的总结（2 分）。解决中国的问题需要改革和发展，这要求我们正确处理改革发展稳定的关系，要在维护社会稳定的前提下，促进改革和发展（2 分）。

2、中国共产党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。

答：正确（2 分）。

（1）能表明中国共产党领导的革命和建设所取得的一切成就都是广大群众支持的结果，没有群众的信赖和拥护，就没有党的领导地位。群众路线是毛泽东思想活的灵魂，是我们党的优良作风，在长期革命和建设实践中建立起来的党同人民群众的血肉关系是党的最大政治优势（2 分）

（2）能指出水能载舟，亦能覆舟。中国共产党执政以后，应继续保持自己的政治优势，一切为了群众，一切依靠群众。否则，如果脱离群众，失去群众的信赖和拥护，必然会被群众所抛弃（2 分）

二、简答题（每小题 10 分，共计 40 分）

1、简述我国政党制度的特征？（10 分）

答。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国的一项基本政治制度。（2 分）

第一，中国共产党是执政党，民主党派是参政党（2 分）。第二，中国共产党和各民主党派有着共同的根本利益和共同的目标，都以四项基本原则为共同准则（2 分）。第三，各民主党派都参加国家政权，参与国家事务的管理和协商（2 分）。第四，中国共产党和各民主党派都遵守共同的宪法，都受宪法保护、享受宪法赋予的权力（2 分）。

2、什么是“两型社会”？我国为什么要提出建设“两型社会”？（10 分）

资源节约型社会是指以能源资源高效率利用的方式进行生产、以节约的方式进行消费为根本特征的社会。环境友好型社会是人与自然和谐发展的社会，通过人与自然地和谐来促进人与人、人社会的和谐。（5 分）

原因：①是贯彻落实科学发展观的战略部署，是统筹人与自然发展和促进可持续发展的重大举措，是实现节约发展、清洁发展，安全发展的重要任务。②是根据我国国情和可持续发展要求作出的正确抉择（5 分）

3、如何认识公有制的性质与实现形式之间的关系？（10 分）

（1）所有制的实现形式是经济关系借以实现的具体形式，主要指资产或资本的组织形式和经营方法。（4 分）

（2）公有制与公有制的实现形式的关系，是内容和形式的关系。不同类型的公有制有不同的实现形式，同一类型在不同时期、不同地区也有不同的实现形式。（3 分）

（3）好的公有制实现形式，关系到公有制发挥优越性和在市场竞争中的地位。（3 分）

4、为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会？（10分）

①在我国新民主主义社会中，社会主义的因素不论在经济上还是政治上都已经居于领导地位，但非社会主义因素仍有很大的比重。由于社会主义因素的优越性和领导地位，加上当时有利于发展社会主义的国际条件，决定了社会主义因素将不断增长并获得最终胜利。（4分）

②为了促进社会生产力的进一步发展，为了实现国家富强、民族振兴，我国新民主主义社会必须适时地逐步过渡到社会主义社会。（3分）

③我国新民主主义社会是属于社会主义体系的，是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。（3分）

三、论述题（每小题15分，共计30分）

1、如何理解社会主义初级阶段的科学内涵及其基本特征？（15分）

答：社会主义初级阶段的论断包括两层涵义：a.我国已经进入社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；b.我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段，我们必须正视而不能超越这个初级阶段。（5分）

社会主义初级阶段的基本特征 社会主义初级阶段的基本特征：1) 摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；2) 由农业人口占很大比重，转变为非农业人口占多数；3) 由自然经济，半自然经济占很大比重，转变为经济市场化程度较高的历史阶段；4) 由文盲半文盲人口占很大比重，转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；5) 由贫困人口占很大比重，转变为全国人民比较富裕的历史阶段；6) 由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；7) 通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制，社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；8) 广大人民牢固树立中国特色社会主义的共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；9) 逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。（8分）

以上体现了社会主义初级阶段是一个发展过程，是从一个不发达的社会主义国家到富强民主文明的社会主义现代化国家的转变过程。（2分）

2、如何科学理解中国特色社会主义理论体系？为什么说在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义？（15分）

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。（5分）

这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观是中国特色社会主义的理论体系。这几个理论成果都坚持以实事求是为核心的中国化马克思主义哲学思想作为自己的理论基础，是当代中国的马克思主义。这几个理论成果又具有鲜明的时代性。都着重阐述“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的和基本的理论主题。邓小平理论曾经对这个理论主题进行了第一次比较系统的理论思考和初步回答。“三个代表”重要思想回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，科学发展观则回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题。所以坚持中国特色社会主义理论就是坚持真正的马克思主义。（10分）

四、材料分析题（18分）

答题要求：紧密结合材料进行分析，有较强的逻辑性和说明力，观点表达清楚，有层次性条理性。

1、根据材料分析当前我国分配不公、贫富差距悬殊的主要表现。（8分）

主要表现：第一，城乡差距过分扩大，农民收入增长缓慢，农村成为建设小康社会的重点和难点。第二，地区差距过分悬殊。第三，行业差距过分悬殊，即垄断行业与非垄断行业，三资企业与非三资企业职工收入差距大。第四，我国贫富差距已经超过基尼系数 0.4 的安全警戒线。第五，占全国总人口 10% 的富裕阶层占有存款总数的 70% 左右，社会财富都集中在少数人手上。（8 分）

2、根据材料 2、3 分析解决上述问题的主要措施？（10 分）

主要政策措施：需在不影响效率，不否定一部分人先富的前提下，更多地注重解决社会公平问题，使包括困难群众在内的广大人民群众能够共享改革发展的成果，具体措施是：（5 分）

一方面，通过改革税收制度、增加公共开支，提高福利补偿、扩大就业，加大财政转移支付力度，调整国民收入分配倾向；另一方面，对收入分配政策进行调整，即调整过高收入，提高低收入水平，扩大中高收入队伍，取缔非法收入，逐渐解决分配不公问题。（5 分）