C1 Wiki发布前序言

提纲

1. 开场白：吸引注意力
2. 写作背景、写作目的：煽情
3. 内容纲领：客观陈述
4. 写作过程：略写一下
5. 对读者期望：阅读建议、对读者阅读的指导
6. 结尾：展望未来，希望更多同学加入并完善

你是否还记得——刘总在讲台前，一手叉腰，一手在空中翻飞笔划，发表慷慨激昂的演讲，同学们在讲台下，时不时响起热烈而又真诚的掌声，还杂有两三声“刘老师说的太对了！”？

你是否还记得——董老师在物理课上，语重心长地讲解世界局势，启发同学们努力学习，将来不要在第三次世界大战战场上当炮灰？

你是否还记得——毕业那天，孔老师的谆谆教导：“不要玩原神”？

你都还记得？迟早你会忘的。

记忆永远无法常驻，唯有文字可以永存。

因此，我决定组织同学们一起写出这部C1 Wiki(Class One Wikipedia)。

我父母对这项工程并不支持。他们认为我们是在浪费时间：尽写一些搞笑的、无聊的小故事，这有什么意义呢？

我无法与他们解释。因为局外人是很难理解局内人“情绪化”的决策的。主观情感不是道理，只可意会不可言传，是在日积月累中凝练成的。

我一直觉得，一班真的是整条年级三个班中情感最真挚纯粹的班级。请回想一下：中考前在学校的最后一天，只有一班的同学们是在教室中久久徘徊，跟老师、同学合影；毕业典礼后，只有一班组织了晚餐活动，之后还有整整半个班的同学深夜去KTV，共度这宝贵的分别前的时光……只有一班如此。

一提到分别，这篇序言的基调就注定要转向低谷了，这也无法避免。毕竟我在“回忆”，回忆的竟是刚刚逝去的初中四年。我很怕失去，记忆，注定不可能被长久的镌刻在脑海中，高中和以后的人生注定会冲淡初中的回忆。此时，我又懊悔地发现，我毕业前竟然连毕业纪念册都没有准备。我还记得小学时候的那本，上面满载着小学同学的签名和寄语，翻开读读，现在看来有些内容属实可笑，但是无妨。透过那些歪歪扭扭的笔迹，我还能看到那一张张熟悉的面孔……

这更加坚定了我写C1 Wiki的决心。我有幸涉猎过一些编程知识，有能力创造这样一个平台，能够供我的同学们一起编撰这部深情的“野史”。这也算是另一种形式的毕业纪念册吧。它属于我，属于几个参与编撰的同学，更属于每一个这段时光的亲历者。相比于小学时那本只能我独享的纪念册，更显珍重。

从四五月份陆续收集材料，到现在八月底C1 Wiki，历时三个月，终于初见雏形。

在C1 Wiki中，我们回忆并真实记录了初中四年以来的许多趣事。如果把初中形容成一张拼图，那每一篇文字就是一小块碎片，共同拼凑成一张较为完整的初中生活图景。

“毕业后常回来看看。”这是许多老师分别前对我们说的话。或许，高中的生活太过繁忙，让我们难以赴约。但是，通过C1 Wiki，这一方能让时间倒流，把读者带回到初中生活的神奇天地，这又何尝不是另一种“回到母校看看”的方式呢？愿每位读者都能在阅读中或找回，或拾起记忆的碎片，拼凑出一幅精彩纷呈的初中四年。

最后，感谢所有为C1 Wiki做出贡献的同学！文末附有了第一版C1 Wiki的编撰者名单。后续我们非常欢迎更多同学参与进来，不断完善C1 Wiki的内容。我们也会积极听取大家的意见，丰满这张初中的拼图！

C1 Wiki(第一稿) 参与&贡献者有：

侯楚齐，负责人，主要负责C1 Wiki技术开发和梗指南撰写；

沈桢皓，八卦史负责人，执笔了所有的八卦史；

陈景松，主要负责梗指南撰写；

姜承稷，主要负责梗指南撰写；

夏牧言，乐子人，主要没负责什么。

感谢以上同学的付出！

2024年8月18日

家中

hcq