

2022国考等过大社包



粉笔出品 BE YOUR BETTER SELF

粉笔教育|江苏

目录

第一	一篇 言语理	里解与表达	. 2
第一	章 片段阅	读	2
	高频考点一	: 中心理解题	. 2
	高频考点二	: 标题填入题	. 8
	高频考点三	: 细节判断题	. 9
	高频考点四	: 词句理解题1	1
第二	章 语句表:	达1	2
	高频考点一	: 语句排序题1	2
	高频考点二	: 语句填空题1	4
	高频考点三	: 接语选择题1	5
第三	章 逻辑填	空1	6
	高频考点一	: 词的辨析1	6
	高频考点二	: 语境分析1	8
第贝	章 篇章阅	诗	1

第一篇 言语理解与表达

国考分副省级和地市级,题量均为 40 道题。副省级分为片段阅读、语句表达、逻辑填空、篇章阅读(从 2017 年开始考察),片段阅读和语句表达共考察 15 道题,逻辑填空考察 15 道题,篇章阅读为两篇文章共 10 道题;地市级分为片段阅读、语句表达和逻辑填空,片段阅读和语句表达共考察 20 道题,逻辑填空考察 20 道题。

第一章 片段阅读

高频考点一:中心理解题

考查目的:

中心理解题,顾名思义,即理解给出文段的中心思想。它重点测查考生对一段文字中心的判断和理解能力。这种能力是领会上级精神、与他人沟通合作的重要基础。

题型特征:

题干中出现"主要/旨在/重在/意在/想要说明(论述、强调)/主旨/主题/观点/概括"等标志词。

解题思路:

寻找中心句或整体把握文段中心。微观到文段和选项中的重点词语,宏观到文段的整体 结构,都可以帮助我们确定文段中心,进而做出正确的选择。

一、重点词语

解答中心理解题时,快速准确地找到中心句,在理解内容的基础上迅速把握作者的观点 尤为重要。有三类词语是分析文段结构、把握重点内容的必备利器,分别是:

关联词——没有它,文段是个散架子——结构担当。

主题词——没有它,文段是个空壳子——内容担当。

程度词——没有它,文段是个无聊段子——精彩担当。

归根结底,它们都是重点担当。那么接下来,我们就逐个分析这些如金钥匙般的词语在 解题时是如何发挥神奇功效的。

(一) 结构担当: 关联词

关联词是帮助大家理顺文段脉络、分清文段主次的标志性词汇。考试中,常见的关联词类型包括转折、因果、条件、并列四大类。考生需要分别搞清楚各类关联词的不同侧重点,以便快速准确地确定文段重点的位置所在。

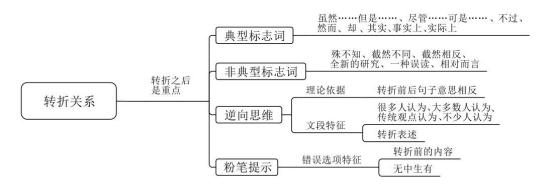
1. 转折关系

转折之后是重点。转折后语义发生变化,变化之后的新观点为文段重点。

标志词:

- (1) 典型转折关联词:虽然······但是······、尽管······可是、不过、然而、却、其实、事实上、实际上。
- (2) 非典型转折关联词(表语义相反或不同): 殊不知、截然不同、截然相反、全新的研究、一种误读、相对而言。

°Ø 粉笔小结



2. 因果关系

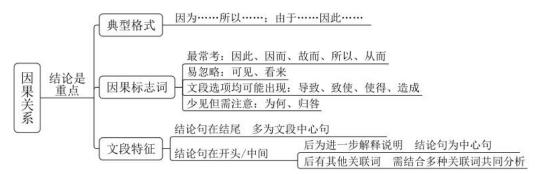
结论是重点, 更有助于我们确定正确答案。

标志词:

- (1) 最常考: 因此、因而、故而、所以、从而。
- (2) 易忽略: 可见、看来。
- (3) 文段选项均可能出现:导致、致使、使得、造成。
- (4) 少见但需注意: 为何、归咎。

结论引导词出现在尾句,此句作为中心句的概率高达 90%。

°∅ 粉笔小结



3. 必要条件关系

必要条件,顾名思义就是必不可少之条件,其重要性不言而喻。考生需认清必要条件的 标志词及其所在位置,以便迅速找到这个必不可少的关键条件,进而锁定答案。

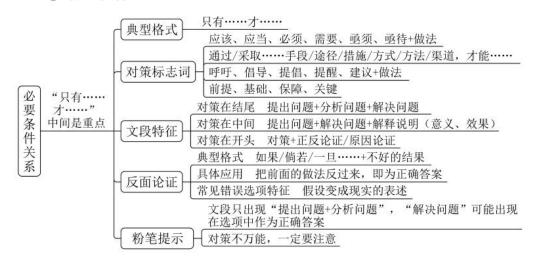
典型格式:只有 …… 才……

理论要点:必要条件是重点,即"只有"和"才"之间的内容为重点。

【举个小例 助你记忆】

只有呼吸,才能活着。这句话强调的重点是"呼吸",不然就死翘翘啦!

°⊘ 粉笔小结



4. 并列关系

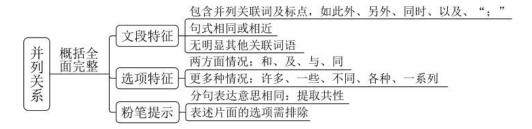
文段没有侧重点。手心手背都是肉,需要全面概括,不得有所偏向。

文段标志:出现"此外""同时""另外"";"等标志词、标点,或文段中无明显 关联词,或句式相同、相近。

选项特征:

- (1) 两方面情况:和、及、与、同。
- (2) 更多种情况:许多、一些、不同、各种、一系列。

°⊘ 粉笔小结



(二)内容担当: 主题词

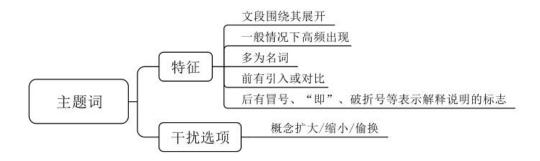
主题词是文段主要的切入点,是文段阐述的核心话题。抓住主题词就能够快速、准确地概括文段中心思想,对应正确选项,因此主题词是做中心理解题时重要的突破口。考生需要搞清楚如何快速、准确地找到主题词,以及如何通过主题词排除干扰选项。

主题词即文段阐述的核心话题, 但需要注意文段的主题词可能不止一个。

主题词的特征:

- (1) 文段围绕其展开。
- (2) 一般情况下高频出现。
- (3) 多为名词。
- (4) 前有引入或对比。
- (5)后有冒号、"即"、破折号等表示解释说明的标志。

°∅ 粉笔小结



(三)精彩担当:程度词

程度词是除了关联词、主题词之外,可帮助考生确定文段重点的重要标志。但是大家在

阅读文段的时候往往会不小心把这些加重语气的程度词忽略掉,所以一定要强化记忆考试过程中经常出现的程度词,以便快速准确地锁定文段重点,进而向正确答案迈出更加坚实的一步。

程度词所在的语句通常为文段重点,特别是程度词引导的名词往往是文段主题词。标志词:

- (1) 典型标志词: 更、最、尤其是、根本、正是、真正等。
- (2) 非典型标志词: 致命、无疑是、核心、突出等。

【举个小例 助你记忆】

言语理解与表达是职测中的一个模块,其中片段阅读是【最核心】、【最基础】的题型。 通过程度词【最核心】、【最基础】可知,"片段阅读"为强调的重点。

°の 粉笔小结



二、行文脉络

如果说关联词是帮助大家分析文段的结构担当,那么把握整个文段行文脉络则能帮助大家从宏观上确定中心句的位置。

平时写文章,大家使用的行文脉络结构无外乎"总一分""分一总""总一分一总""分一总""分一总""分一分"五种结构。除了较为特殊的"分一分"结构(本质上与前文讲到的并列是一回事)无中心句之外,其余四种结构均有中心句。并且除了"分一总一分"与"分一分"结构之外,其余三种结构中心句的位置基本上位于段首或段尾,而这恰恰也是考试中较常考到的行文脉络结构。接下来,大家就跟着小粉笔一起来学习利用行文脉络进行解题的方法技巧吧。

(一) 中心句特征

中心句位置特征:常见于段首或段尾。有时候也可以出现在文段中间,出现在中间时往往有关联词引导。

中心句内容特征:中心句出现在段首时,多为直接表明观点;中心句出现在段尾时,多

为结论或对策。

(二) 分述句特征

分述句的作用是对文段重点内容进行解释说明或加强论证,其内容有助于大家理解文段中心,但其本身并不是文段重点。所以考生在读题时,可以对这部分内容进行快速浏览,以 节省时间。现在小粉笔就来教教大家如何识别分述句吧!

分述句位置特征:分述句比较灵活,可出现在文段的段首、段中和段尾。

分述句内容特征:

- (1)"比如""例如""……就是例证"等例子表述。
- (2) 多角度分析(不同角度并列分述、正反论证)。
- (3) 原因解释。
- (4)调查资料、研究、报告。

【举个小例 助你记忆】

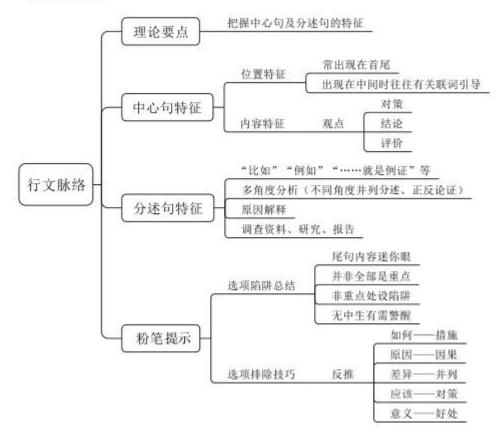
要想提高国考成绩,大量刷题非常重要。①大量刷题【一方面】能帮助我们加深对理论的理解,【另一方面】可以提升我们解题的效率。②【因为】你做过的题目越多,对知识点的把握就越娴熟,在考场上就越能以更快的速度选出正确答案。③【如果】只是单纯地掌握一些理论而不去刷题实践,则无异于纸上谈兵,不能达到提高成绩的目的。④【据小粉笔调查统计】,历次国考中的高分考生都有一个共同的特点,那就是都刷过大量的题目。⑤那年,小龙同学做了粉笔题库中的所有题目,取得了很高的分数,就是一个【例证】。

注:①句为并列分述,②句为原因解释,③句为反面论证,④句为调查资料,⑤句为举例子。

使用方法:

- (1) 文段中遇到可速读。
- (2) 选项中遇到可排除。
- (3) 助你理解文段中心不糊涂。

°⊘ 粉笔小结



高频考点二:标题填入题

考查目的:

标题填入题,顾名思义,即给文段选择恰当的标题,重点依然是考查对一段文字中心的 理解能力。

题型特征:

以"最适合做这段文字标题的是"作为提问方式。

标题填入题是中心理解题的变形考查,即在标题填入题的外衣之下隐藏着一颗中心理解 题的心,做题思路和中心理解题基本一致。

- (1) 首先找准文段的中心句,标题需匹配文段的核心内容,即做到"文要对题"。
- (2) 在形式上通常具有短小精悍、生动有趣等特征,以吸引读者的眼球。

°⊘ 粉笔小结



高频考点三:细节判断题

考查目的:

细节判断题重点测查准确把握细节信息的能力,也体现了公职人员在工作中一定要细致 入微的要求。

题型特征:

题干中出现"理解正确 / 不正确""符合 / 不符合"等标志词。

解题重点:

- (1) 审清题目,选是、选非,勿因一字之差导致满盘皆输。
- (2)细心 + 耐心。

一、细节主旨化

近年来,细节判断题和中心理解题出现了重合的部分,具体表现形式为题干虽为细节判断题,但会设置一个与文段中心完全契合的选项作为正确答案。我们将这样的趋势称为细节主旨化。这一趋势将大大降低大家对于细节判断题的厌恶程度,所以考生要有信心攻克这个堡垒,轻松拿到这个分数!

题干特征: 题干常问"符合的""正确的", 偶尔以"可以推出的"为变形题干形式。

文段特征:一般不考查极其晦涩难懂的科技说明文,文段中心较为明显。

解题思路: 优选契合文段中心的选项,寻找中心的方法同中心理解题。

二、典型细节题

典型细节题是让大家非常头疼的一个部分。文段读不懂,选项对不上,难度虽不大,却很费时间。因此,更需要大家在考场上保持高度的耐心、细心,力求把这部分分数牢牢拿到手!

相对而言,典型细节题的提问方式、文段类型均无明显特征,因此重点为大家剖析选项设置的基本方式,以帮助大家成功躲坑。

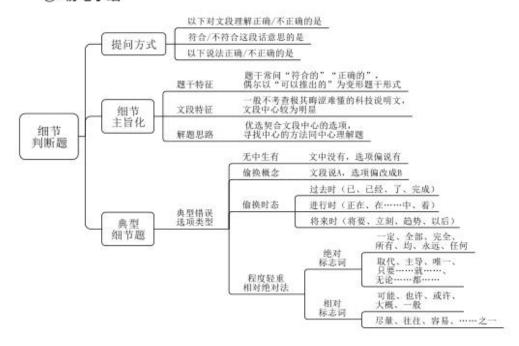
警惕典型细节题选项设置的四大陷阱:

- (1) 无中生有: 文中没有, 选项偏说有。
- (2) 偷换概念: 文段说 A, 选项偏改成 B。
- (3)偷换时态:过去时(已、已经、了、完成)、现在时(正在、在······中、着)和将来时(将要、立刻、趋势、以后),傻傻分不清楚。
 - (4)程度轻重:可能变一定,主要变根本,相对变绝对,这些都不对。

根据以上四种选项设置的陷阱,相信聪明的考生都可以归纳出细节判断题中需要注意的 关键词:核心名词 +时态词 +程度词。

小提示:细心的考生可能发现了,细节判断题需要重点关注的词语类型中,除了时态词与中心理解题的关联词有所区分之外,核心名词和程度词与中心理解题中的主题词和程度词是不是异曲同工啊?其实中心、细节不分家,选项挖坑无非这么几种方法。大家一定要烂熟于心,无论对于处理哪种类型的题目,都是很有帮助的。

°の 粉笔小结



高频考点四: 词句理解题

考查目的:

词句理解题,重点测查考生对于词句在特定语境中含义的理解,这种能力是领会上级精神、与他人沟通合作的重要基础。

题型特征:

这段文字中"某某"指的 / 含义 / 意思是

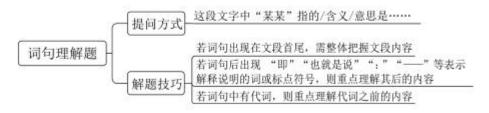
对于词句理解题而言,能够忠于文段意思选答案尤为重要,这就要求考生既不能按照词句的字面意思选答案,也不能脱离文段异想天开。那究竟如何解答这类题目呢?快跟着小粉笔一起来学习吧!

首先定位词句位置,然后根据前后文进行理解判断。

- (1) 若词句出现在文段首尾,一般情况下是对文段的总结概括,此时需要对文段进行整体把握,方可准确理解词句。
- (2) 若词句后面出现"即""也就是说"":""——"等表示解释说明的词或标点符号,则重点理解其后的内容。
 - (3) 若词句中有代词,则重点理解代词之前的内容。

判断原则:不过于肤浅、不离题太远。

"の 粉笔小结



第二章 语句表达

高频考点一: 语句排序题

考查目的:

语句排序题即按正确顺序重新排列文段给出的语句。重点测查对语句顺序以及内在逻辑的把握能力。

题型特征:

材料出现被打乱顺序的几个句子,提问中出现"将以上几个句子重新排列""语序正确的是"等标志。

常见误区及粉笔点拨:

常见误区:不顾选项,直接按照从上到下的顺序阅读句子。

粉笔点拨:对于语句排序题而言,根据选项和语句中的提示信息找到解题突破口尤为重要。一定要从选项入手,根据选项中的提示信息去对比不同的语句,才能保证正确率和速度。

一般我们按照如下的顺序来解题。

第一步,观察选项,根据选项提示信息对比后确定首句。

第二步,可通过确定捆绑集团、逻辑顺序、判断尾句的技巧多角度解题。

第三步,通读验证,在这里提示考生,我们只需验证自己基本锁定的答案就可以了,不 要每一个选项都验证,不然等我们做完题目花儿都谢了。

接下来,我们就一层层地揭开这些解题技巧的神秘面纱。

一、首句特征

常见首句特征:

- (1) 背景引入(随着、近年来、在……大背景 / 环境下)。
- (2) 下定义 (……就是 / 是指)。
- (3) 提出观点(有人说、人们普遍认为)。

二、确定捆绑集团

(一) 关联词

使用方法:

- (1) 配套出现: 根据配套出现的关联词可直接将两句话捆绑。
- (2) 单独出现:根据关联词的作用寻找另一半,转折表示前后意思相反,并列表示句式相同或者意思相近。

(二) 共同信息

使用方法: 寻找"特殊信息"进行捆绑。

【举个小例 助你记忆】

文段中只有两句话出现了"龙哥",可根据"龙哥"这一共同信息进行捆绑。但若文段中有六句话都出现了"佳爷",这便不算是"特殊信息"。

(三) 指代词

标志词: "这""那""他""其""该"……

使用方法:找准指代词指代的内容,将两句话进行捆绑。

三、确定顺序

(一) 时间顺序

时间顺序是文段中较为明显的提示,如所给语句中出现多个时间,可考虑按照时间发展 脉络排列先后顺序。

(二) 逻辑顺序

语句排序题中的逻辑顺序,跟中心理解题的行文脉络本质上是异曲同工的。论述一个观点,展开一个文段,完成一件事情,都有符合常理的逻辑顺序在里面。符合先后顺序的两个部分或者两个动作,并不一定紧紧挨着,但至少可以分清前后,进而帮助我们排除错误选项。

下面给大家介绍几种在语句排序题中常见的逻辑顺序。

逻辑顺序 1: 观点 + 解释说明。

在语句排序题中,常考的行文脉络为先提出观点,后进行解释说明,或者先提出问题,接下来回答问题。

【举个小例 助你记忆】

- ①你们都很可爱
- ②李二妮就是一个可爱的娃子
- ①句是观点,②句是解释说明,观点在先,举例在后,故顺序为①②。

逻辑顺序 2: 不同概念之间会有内在联系,如从宏观到微观、从整体到局部、从大到小、

从前提到结果,层层深入,层层递进。

【举个小例 助你记忆】

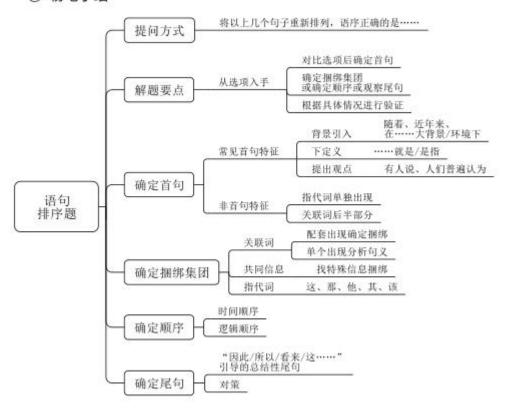
亚洲一中国一北京一长安街一天安门,即是按照从大到小的范围展开论述。

四、确定尾句

引出结论和提出对策的语句通常适合作为尾句。

典型标志词: 因此、所以、看来、这 + 应该、需要。

°Ø 粉笔小结



高频考点二: 语句填空题

考查目的:

重在通过对行文脉络的分析, 测查考生的逻辑思维能力。

题型特征:

填入画横线部分最恰当的一项是 ……

语句填空题,虽与语句排序题的考查形式不同,但实质上都是考查语句之间的逻辑衔接。

因此,解决此类题目最为重要的是把握住所填语句与上下文之间的联系与呼应。我们将按照横线位置的不同为大家做详细说明。

一、横线在首尾

横线位置: 文段首尾, 且为完整语句。

句子作用:往往是中心句。

解题原则:需要对整个文段的内容进行全面概括和总结。

二、横线在中间

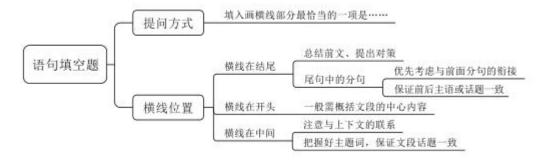
横线位置:位于文段中间。

句子作用: 衔接上下文。

解题原则:通过前后文之间的逻辑关系把握横线处所填句子的内容。

粉笔提示: 横线位于文段中间时, 用代入排除法速度更快。

°⊘ 粉笔小结



高频考点三:接语选择题

考查目的:

接语选择题,顾名思义,即给出一段文字,考生要在此基础上推测下文,重点考查考生思维连贯的能力。

题型特征:

作者接下来最有可能讲述的是……

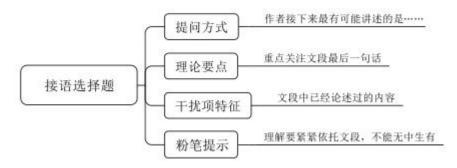
接语选择题以已知文段尾句发挥的承上启下功能为依据进行推测,因此解决此类题目必须重点关注、认真分析文段的最后一句,且论述的核心话题要与尾句话题保持一致。

重点关注文段最后一句话。

常见干扰项特征:

文段中已经论述过的内容。

°Ø 粉笔小结



第三章 逻辑填空

高频考点一: 词的辨析

考查目的:

词的辨析重点测查考生对于词语的辨析能力,这种能力是确保与人沟通得体、有效的前提。

逻辑填空题中,给出的四个选项中的词语一般均为近义词,最恰当的一个即为答案。要区分这些词语,可以从四个角度进行辨析:词义侧重、固定搭配、程度轻重和感情色彩。

一、词义侧重

考点特征:

选项中的词语不仅字形相近,有的甚至连发音都相同,但写法不同,用法自然也不同。 这类题目最具迷惑性,难度较高。

面对长得特别像,发音也相似的词语,考生要注重区分两个词语中的不同部分。辨析的主要方法有:

(1) 拆字组词:用不一样的字单独组词。

【举个小例 助你记忆】

推脱: "脱"可以组词"摆脱",侧重想办法逃脱。

推托: "托"可以组词"托词",侧重找借口拒绝。

(2) 整词搭配:用整个词进行组词搭配。

【举个小例 助你记忆】

- "推脱责任"(应该做而没有做的事情)。
- "推托姑娘的邀约" (不是必须做的事情)。

二、固定搭配

固定搭配是每套题中必考的考点。方法并非让考生去死记硬背什么词和什么词搭配在一起,而是要考生搞清楚如何到文段中寻找已知的搭配内容,搞清楚搭配的形式都有哪些。

考点特征:

选项和题干中有我们平时常见常用的固定搭配。

(1) 常见词搭配。

例如,发散思维、爱戴老人。

(2) 注意新闻热点、时事评论中热点词搭配的积累。

例如, 完善法制、全面建成小康社会。

三、程度轻重

词义程度轻重是指意义相近的词语在表现程度和性质上有轻重的差别。

考点特征:

常与递进关系关联词结合考查。

正确选项的轻重程度需与文段表达语气的轻重程度相匹配。

【举个小例 助你记忆】

有____,没毛病。

A. 瑕疵 B. 缺点 C. 缺陷

"瑕疵""缺点""缺陷"程度由轻到重逐渐加深,根据"没毛病"可知,需填入程度最轻的词语,对应 A 项 "瑕疵"。

四、感情色彩

感情色彩是指词语所反映出来的人对某事某物的情感倾向、态度、评价等,分为褒义、 中性、贬义三种类型。鉴于并非所有词语都有明显的情感倾向,或单个词语包含多种情感倾 向,这一考点在考试中所占比重并不高。

考点特征:

词语的感情色彩可以分为褒义、贬义、中性。

所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致。

【举个小例 助你记忆】

领导很生气, _____ 很严重。

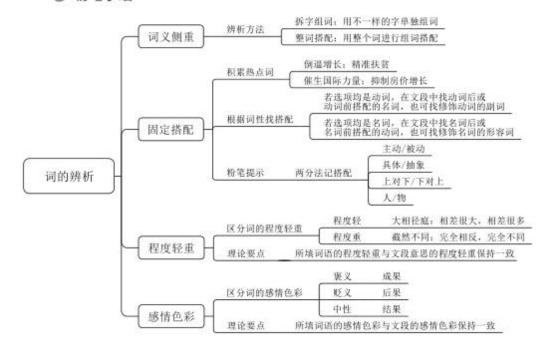
A. 成果

B. 结果

C. 后果

"成果""结果""后果"感情色彩分别为褒义、中性、贬义。根据"领导很生气"可知,横线处需填入具有消极感情色彩的词汇,对应 C 项"后果"。

°の 粉笔小结



高频考点二: 语境分析

对于逻辑填空题而言,能够准确把握语境,在辨析选项的基础上快速找到解题的突破口 尤为重要,这也是通往正确答案的重要通道,而关联关系和对应关系则是帮助大家准确把握 语境的两大利器。接下来,我们就逐个分析这些如金钥匙般的词语在解题过程中是如何发挥 神奇功效的吧!

一、关联关系

在逻辑填空中,关联词是较为明显的语境提示。因为其特征明显,所以容易被发现,故准确把握关联词之间的逻辑关系是解题的关键所在。最常考的关联关系有三类:转折关系、递进关系、并列关系。下面就跟着小粉笔一起来学习如何利用这些关联词快速解题吧!

(一) 关联关系 1: 转折关系

	()) () () () () () () () () (
	考点特征:			
	横线所在语句包含表示转折关系的关联词。			
	但是/然而/却 理论要点:横线处所填词语前后语义相反。			
	【举个小例 助你记忆】			
	小张远远看上去很美,	但走近一看很。		
	A. 白	В. <u>Н</u>		
	C. 胖	D. 有钱		
	根据转折关联词"但"	可知,横线处所填词语与"美"语义相反,对应 B 项"丑"。A		
项 "	'白"的反义是"黑",	C 项"胖"的反义是"瘦", D 项"有钱"的反义是"贫穷",		
均和"美"构不成语义相反,排除。				
	(二) 关联关系 2: 递进关系			
	考点特征:			
	横线所在语句包含表示	递进关系的关联词。与词语之间不同的轻重程度考点相近。		
	甚至/而且/更_			
	理论要点: 语义相近、前轻后重。			
	标志词: 更、甚至、特	别、尤其、还、竟、愈加等。		

【举个小例 助你记忆】

在诚实做研究的前提下,对具体实验结果的分析、理解有 _____ 甚至错误是很常见的,这是科学发展的正常过程。

A. 正确 B. 分歧

C. 荒谬 D. 偏差

根据递进关联词"甚至"可知,横线处所填词语表达"错误"的意思,且程度比"错误"轻,对应 D 项"偏差"。A 项"正确"与"错误"语义相反,B 项"分歧"指意见不一致,

有差别,和"错误"无关,C项"荒谬"程度比"错误"重,均排除。

(三) 关联关系 3: 并列关系

考点特征

语义相近或相反, 句式基本相同。

(1) 同义并列: "和""及""与""同""、"。

反义并列: "不是……而是……" "是……不是……" "相反" "反之" 等。

(2) 理论要点:

同义并列,语义相近;

反义并列, 语义相反。

【举个小例 助你记忆】

- ①同义并列: 徐悲鸿笔下的马惟妙惟肖、栩栩如生。
- ②反义并列:有时最了解你的不是你的朋友,而是你的敌人。

二、对应关系

对应关系是逻辑填空题中最为重要也略显玄妙的一个考点,考查类型分为解释类对应和 重点词句对应两大类。与关联关系不同的是,对应关系在文段中没有那么明显,属于"犹抱 琵琶半遮面"的类型,考生们只有准确把握整个文段的意思,才能揭开它的神秘面纱。

考点特征

文段中某个词语或句子与选项中某词语的语义相关。

(一) 对应关系 1: 解释类对应

题干特点:分句,___,分句,即文段中有分句对横线处词语进行解释说明。

标志词: 即、就是、可以说、无异于、比如、例如、冒号(:)、破折号(--)等。

使用方法: 准确找到与横线处所填词语对应的句子, 理解句义对应选项。

特别提醒:常用于单空成语题。

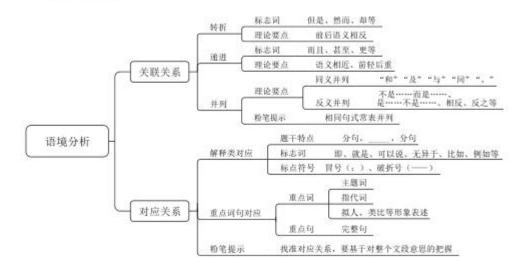
(二) 对应关系 2: 重点词句对应

横线处所填词语常与文段中的重点词句密切相关,那么,何为文段中的重点词句呢?结合中心理解题和语句表达题的讲解,这里主要对应以下四种重点词句。

- (1) 主题词,即文段围绕其论述的核心名词。
- (2) 指代词。
- (3) 拟人、类比等形象表述。

(4) 文段中的完整语句。

°⊘ 粉笔小结



第四章 篇章阅读

篇章阅读从2017年开始,在国考副省级考试中考察。很多同学认为篇章阅读文字量较多,难度较高,但篇章阅读其实就是"纸老虎",技巧性很强,要把握命题思维,国考中篇章阅读五道题的顺序与文段顺序基本一致,题型就是片段阅读、语句表达、逻辑填空。

一、常见题型

【题型 1】中心理解题

- (1)基于整篇文章的中心理解题:考查对全文中心思想的把握。此类题目需要厘清行文脉络,把握每段的主要内容,概括出全文的主旨。具体考查形式还包括对全文自然段进行大段的划分,难度要求较高,不仅需要理解每段的主要内容,还需要仔细揣摩段落之间的联系。
- (2) 单个自然段的中心理解题:考查对某一自然段的核心内容的把握,相当于片段阅读。

【题型 2】细节判断题

它是篇章阅读中的核心题型,考查对文段中具体的语句信息准确理解的能力,题目难度

不高,但由于阅读量大,需要考生耐心细致地回归原文进行比较,从而做出准确的判断或者推理。

【题型 3】标题填入题

它是中心理解题的变形,考查对于整篇文章整体把握的能力,并需要根据具体表述与文 体风格选择最为恰当的标题。

【题型 4】词句理解题

考查对篇章中某一词句的理解能力。指定词句虽然在文中出现,但常常不用本义,而是 具有比喻、反语等特定语境含义, 甚至会出现某些专业术语, 需结合文章内容进行仔细判断。

【题型 5】代词指代题

考查依据代词寻找特定指代对象的能力。

【题型 6】语句填空题

考查对于语言优化表达的能力,根据前后文的语境信息判断横线处所应填的准确语句。

【题型 7】逻辑填空题

考查对于文段及词语准确含义的把握,主要涉及成语与实词,较少出现虚词。通过以上对篇章阅读常见题型的分析,不难发现,篇章阅读其实就是放大版的片段阅读,考查题型与片段阅读基本一致,只是形式略有变化。所以,掌握了之前的基础知识点,篇章阅读也能轻松地迎刃而解。

二、命题思维

【思维 1】重点考查原文内容的重现

【粉笔点拨 1】篇章阅读的 5 道题目中,以细节判断题为主,由此可以看出,随着阅读量的增加,命题人的考查重点与片段阅读相比出现了明显变化,片段阅读以考查对于文段内容的理解为主,而篇章阅读更侧重定位能力,即对于原文内容的寻找与对应,对深层次理解的考查较为少见。

【思维 2】阅读难度与题目难度反比对应

【粉笔点拨 2】常见的篇章阅读材料有两大类,分别是科技说明类与人文社科类。单纯从阅读的角度来说,科技说明类文段晦涩难懂,而人文社科类文段相对容易理解,比较贴近生活,但这并不意味着人文社科类的题目更加容易。为了保持难度的稳定与均衡,出题人在命题时往往会以反比进行对应,即难读的文段其题目较为直接明确,简单文段的题目却更需深层次理解。

【思维 3】题目顺序与文段顺序基本一致

【粉笔点拨 3】每个篇章阅读后都设 5 道题目,除了针对全文的中心理解题和细节判断题需要通篇把握外,其他题目基本与文段的顺序有着明显的对应关系,考生也可以借助这一命题规律,快速准确地找到对应内容,提高阅读效率。

三、解题技巧

【技巧 1】明确阅读顺序: 先根据题干判断题型优先级, 再读文段解题

国考篇章阅读段落较多,文字量多,阅读量大,文段结构更为复杂,但为了减少盲目阅读与无效阅读造成的时间浪费,考生应继续遵循"提问一文段"这一阅读顺序,即明确题目的要求,紧抓每道题目中的关键词与提示性信息,并对其进行强化记忆,以其作为线索,在文段中进行针对性阅读。

【技巧 2】利用题干关键词定位原文

常见关键词:全篇、第 × 段、关于 ······、特殊标点符号、专有名词等。

在对 5 道题目的提问做到心中有数之后,考生要注意利用提问中的提示性信息,如遇到"对文中'×××'如何理解""'×××'指的是"这样的表述,应该首先回到原文中对指定词语进行定位,确定阅读的范围,快速解题。"第 × 段······中理解正确的是""第 × 段······符合文意的是",这样的提问方式意味着答案的寻找范围可以快速缩小,只根据某一段落进行解题。

【技巧 3】合理调整做题顺序

第一优先级: 语句填空题、逻辑填空题。

第二优先级: 容易在原文定位的关于某具体话题的细节判断题。

第三优先级:考查通篇主旨的中心理解题。

第四优先级:不易定位,涉及全篇的细节判断题,查找是否有好定位的符号、名词,如若没有可利用"雨露均沾"的思维,查找其他题目中没有涉及的段落,若耗时较长,可适当放弃。

【技巧 4】依托重点提示把握文段结构

篇章阅读的阅读量很大,但出题人依然紧扣文段主题词来设置题目,所以寻找重点提示 信息就成为快速解题的关键。

常见的重点提示:文章首尾段、段落的首尾句、文段内部的关联词、特殊标点符号(双引号、破折号等)以及特殊标注的专有名词(人名、地名、数字、时间等)。

【技巧 5】把握做题时间

篇章阅读题目既考查阅读效率,又考查阅读能力,由于篇幅较长,对于考生的阅读习惯有着很高的要求,建议一个篇章阅读题 5-6 分钟,目标是"保四争五"。大家应在平时的练习中培养良好的阅读习惯,提高对于关键信息的快速搜索能力,以便高效作答。

°⊘ 粉笔小结









公众号-江苏粉笔

遇见不一样的自己