

# 2022国考 笔试大礼包



粉笔出品  
BE YOUR BETTER SELF

## 2019 年中央机关及其直属机构录用公务员考试 申论（地市级）真题解析

### 第一题：单一题

根据“给定资料 1”，请概括小张家乡出现的新变化。（15 分）

要求：准确全面，条理清晰；不超过 200 字。

#### 答题演示

##### 第一步——审题

通过勾画题目关键点，明确题型、题目的主题、答题要素、资料范围和作答要求等。

根据“给定资料 1”（出现“根据”一词，提示我们只需阅读资料 1），请概括小张家乡出现的新变化（此题为单一题，要求围绕“小张家乡”寻找“新变化”，即要找到小张家乡近来与以往相比的不同之处，可能是出现的新现象，也可能是新做法等。所以在阅读资料时，注意重点关注资料中出现对比关系的句子）。（15 分）

要求：准确全面，条理清晰；不超过 200 字。

##### 第二步——阅读资料，提取要点

资料 1：

段 1：前些年，小张辞去了城里的工作，回家乡的镇上当了一名快递员。下面是他讲的“三农”新故事：

时间状语“前些年”引导的句子可能隐含重要内容，需重点阅读。

（1）“小张辞去了城里的工作，回家乡的镇上”提示小张是从城里返乡，对比以往一般是农村人去城里打工，说明当前小张家乡的变化是人才回流，还乡、返乡人员增多。从中可概括出：①还乡人员增多。

（2）“当了一名快递员”提示小张家乡也有快递这类服务业，对比以往农村以第一产业为主，可知服务业的延伸发展是小张家乡的一大变化，从中可概括出：②服务业崛起。



阅读引导：阅读段 2、3 后发现，这两段围绕“快递行业”的前后对比展开，可合并阅读。

段 2：前些年，快递公司刚进这个镇时，全镇每天收发的包裹只有几十个。到村里送快递，碰到下雨天，三轮车陷入泥里，经常要下来推车，送完快递回来，鞋子上总会沾上半斤烂泥巴。那时挺后悔把城里的工作辞了，感觉很失落。

段 3：这几年大家的生活水平上去了，网购的人越来越多，我的业务也好了起来。特别是前年，镇上的快递公司联合农林服务中心、电商协会给大伙上起了包装技术培训课，现在咱这里的瓜果蔬菜都用上了真空包装、低温保鲜技术，快递公司也更乐意接这种订单。有了销路，家里种的就不愁卖了。

(1) 段 2 中的“全镇每天收发的包裹只有几十个”介绍了快递业刚开始发展不顺，结合常识和下文，可知是因为人们购买力不足，生活水平不高；段 3 中的“这几年大家的生活水平上去了，网购的人越来越多，我的业务也好了起来”介绍了现在人们生活水平提高，消费力变强，网购变多，促使快递服务业快速发展。从二者的对比分析中可概括出要点：③生活水平提升，消费力增强，网购增多，服务业快速发展。

(2) 段 2 中的“三轮车陷入泥里，经常要下来推车……沾上半斤烂泥巴”介绍了之前农村道路等设施滞后；段 3 中的“我的业务也好了起来”说明现在快递业务改变了过去的窘境，包括改变了以往送货交通不便的问题。从二者的对比中可概括出：④道路等基础设施完善。

(3) 段 3 中的“特别是前年，镇上的快递公司联合农林服务中心、电商协会”提示现在农业生产经营出现了组织化、现代化的协作，而之前是以家庭为单位独立经营。从这一对比分析中可概括出：⑤生产方式趋向现代化（组织化、公司化）。

(4) 段 3 中的“上起了包装技术培训课”“用上了真空包装、低温保鲜技术”提示现在农产品生产用上了新技术，通过“真空包装”“低温保鲜”等新技术，可以保障产品品质，提升附加值，而之前农业生产只能靠力气，靠运气。从这一对比分析中可概括出要点：⑥采用新技术提升产品附加值。

(5) 阅读段 3 中的“快递公司也更乐意接这种订单。有了销路，家里种的就不愁卖了”可知，现在的农产品利用网络拓展了销路，对比以往农村农产品滞销的问题，可概括出：⑦通过线上拓展销路。



段 4: 比如说吧, 咱这里的枇杷很有名。以前, 乡亲们摘回枇杷后, 要乘两个多小时的公交车到几十公里外的城里火车站广场叫卖。那时, 品质优良的枇杷也卖不上好价钱, 有时连本钱都挣不回来。如今, 镇里的枇杷大部分是通过电商平台销售的。每到枇杷采摘季, 镇里的文化广场就会成为快递员的临时收揽点, 乡亲们排着队邮寄, 场面好不热闹。

“以前”“那时”引导的“乡亲们摘回枇杷后, 要……城里火车站广场叫卖”“卖不上好价钱, 有时连本钱都挣不回来”说明以前农产品销售靠现场叫卖, 销售的范围也仅限于城里, 并且卖不出好价格; “如今”引导的“镇里的枇杷大部分是通过电商平台销售的”“成为快递员的临时收揽点”说明现在借助电商平台, 推广了线上销售模式, 产品可以销售至全国。从二者的对比分析中可知, 小张所在农村的农产品销售模式发生了转变, 从线下变为线上, 产品销路从城里拓展至全国, 从中可概括出: ⑧销售方式转变。借助快递、电商平台, 从线下转到线上, 从本地变为全国。其中“通过电商平台销售”提示现在农村将传统农业与现代电商服务业相结合, 产业模式演变为“生产+服务业”, 而过去农村只靠农业生产。从二者的对比中可知, 现代农村产业由过去单一依靠农业生产, 转变为现在的综合性、多样性, 由此可概括出: ⑨产业多元化。

段 5: 现在咱镇里的电商差不多有 500 多户了。去年镇里投资建了个农产品电子商务产业园, 把大家拧在一块闯市场, 今年镇上的生意就更好了。加上上个月新开的那家快递公司, 我们镇里已经有了 4 家快递公司。

表时间的词“现在”引导的句子可能隐含重要内容, 一般需重点阅读。其中, 关键信息“建了个农产品电子商务产业园”说明现在农业生产经营趋于园区化; “500 多户”“一块闯市场”说明现在农业生产经营趋于规模化、集约化, 而之前农业经营较为分散。从二者的对比中可知, 现在农村生产方式发生转变, 由此可概括出要点: ⑩生产方式从个体变为园区化、规模化。注意“镇里已经有了 4 家快递公司”提示经营的公司化、组织化, 与上文要点重复。

段 6: 如今大家腰包里有了钱, 心气足了。我同事杨大哥这几年靠送快递摘了帽, 主动要求退出了低保。大伙对生活也讲究了起来, 希望村子能漂亮些、路能好走些, 闲时有地儿跳跳舞、下下棋。这不, 政府投了很多钱搞建设, 镇里几个大的村子, 都通上了柏油路, 路边插上了太阳能路灯, 现在我们送快递方便多了。镇边上, 搞旅游的那个

村子，街两旁不仅修了排水沟、统一摆上了垃圾箱，还把老百姓的房子都整了整，青瓦白墙的，远远看，像画里似的。

表时间的词“如今”引导的句子可能隐含重要内容，一般需重点阅读。

(1)“腰包里有了钱”“主动要求退出了低保”说明当前农村农民收入增加了，摆脱低保了，而之前的农村收入不高。从二者的对比中可概括出：⑪收入增加，低保户减少。

(2)“希望村子能漂亮些、路能好走些”“搞建设……通上了柏油路，路边插上了太阳能路灯……修了排水沟、统一摆上了垃圾箱”“还把老百姓的房子都整了整……像画里似的”说明当前农村的设施更为完善，且美化了居住环境，表现在不仅路通了，还增设路灯，修排水沟，设垃圾箱，修缮房屋等，而之前的农村设施较为落后。从二者的对比中可概括出：⑫公共设施完善。道路硬化，建排水沟，设垃圾箱，卫生条件改善，装修房屋，美化环境。

(3)“闲时有地儿跳跳舞、下下棋”说明当前农村农民有闲暇时间，更有多种娱乐休闲的方式，而之前农民休闲以闲聊等单一方式为主。从二者的对比中可概括出：⑬闲暇时间增多，休闲娱乐丰富。注意：“对生活也讲究了起来”说明当前农民生活水平得到提升，与上文要点重复。

段 7：最近从城里回来的人，越来越多。要么像咱一样，做做快递，或者在镇里的企业打打工；要么回家接班，种点养点啥，通过快递卖出去，不比打工挣得少，还图个自在。原来乡下的钱往城里跑，现在城里的钱开始喜欢往村子里跑。城里人来我们这投资的越来越多，要么开工厂、搞农产品加工，要么办民宿、搞乡村旅游。

“原来”引导的“乡下的钱往城里跑”提示之前农村资金流向城市，而农村缺少投资；“现在”引导的“城里的钱开始喜欢往村子里跑”“城里人来我们这投资的越来越多，要么开工厂、搞农产品加工，要么办民宿、搞乡村旅游”说明现在农村吸引外来投资，多为加工业、旅游业等产业。从二者的对比分析中可概括出：⑭外来人口投资增加，加工业、服务业发展迅速。注意：“从城里回来的人，越来越多”说明当前农村还乡人员增多，与上文要点重复。

段 8：和刚回来那会儿比，我现在心里踏实多了。上个月和爱人商量，打算承包村西头一块撂荒的地，再把周边几家的田一起租过来，像村里老李他们一样，也办个家庭农场。我想只要好好干，生活会越来越好的！

“上个月”引导的句子可能隐含重要内容，一般需重点阅读。其中关键信息“打算承



包村西头一块撂荒的地……也办个家庭农场”说明现在农村能承包土地，搞规模化、农场化的生产，而之前的农业生产是以个体户为主。从二者的对比分析中可概括出要点：⑮农业生产趋于规模化、农场化。

### 第三步——按题目要求整理要点

梳理所有要点发现，这些要点是从“生产方式变化”“销售方式转变”“生活水平提升”“公共设施完善”“产业多元化”等不同的方面来介绍小张家乡的“新变化”的，可以将这些要点按照这五个方面分条、分点撰写。

要点⑤⑥⑩⑮介绍了小张家乡在“生产方式”方面的变化，可合并。其中“生产方式变化”概括性较强，可作为总结词前置；要点⑤⑩⑮属于“规模化经营”范畴，可简化写为“从个体变为园区化、农场化、规模化、现代化”：1. 生产方式变化。利用新技术提升产品附加值；从个体变为园区化、农场化、规模化、现代化。

要点⑦⑧介绍了小张家乡在“销售方式”方面的变化，可合并。其中“销售方式转变”概括性较强，可作为总结词前置；要点⑦与要点⑧中的“从线下转到线上，从本地变为全国”意思相同：2. 销售方式转变。借助快递、电商平台，从线下转到线上，从本地变为全国。

要点③的前半部分与要点⑪⑬介绍了小张家乡在“生活水平”方面的变化，可合并。其中“生活水平提升”概括性较强，可作为总结词前置：3. 生活水平提升。收入增加，低保户减少；消费力增强，网购增多；闲暇时间增多，娱乐丰富。

要点④⑫介绍了小张家乡在“公共设施”方面的变化，可合并。其中要点④中的“基础设施”与“公共设施”相近，写其一即可，且“公共设施完善”概括性较强，可作为总结词前置：4. 公共设施完善。道路硬化，建排水沟，设垃圾箱，卫生条件改善，装修房屋，美化环境。

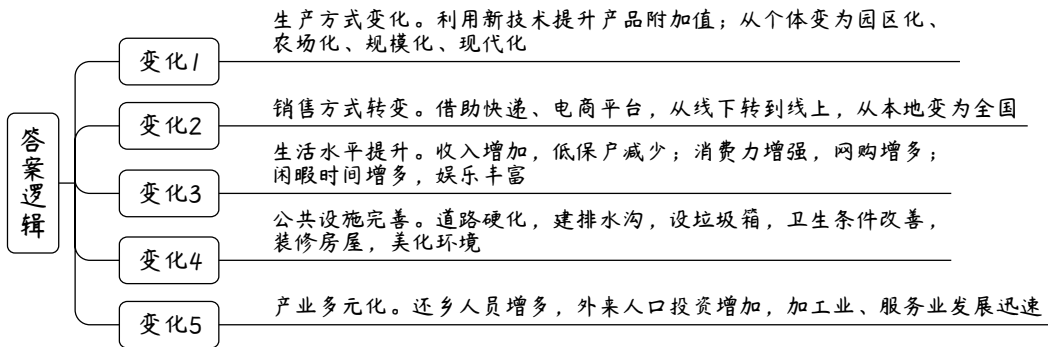
要点①②⑨⑭和要点③的后半部分介绍了小张家乡在“产业多元化”方面的变化，可合并。其中“产业多元化”概括性较强，可作为总结词前置；要点②、要点③的后半部分和要点⑭中的“服务业发展迅速”意思相同，只写其一即可：5. 产业多元化。还乡人员增多，外来人口投资增加，加工业、服务业发展迅速。



💡 参考答案

1. 生产方式变化。利用新技术提升产品附加值；从个体变为园区化、农场化、规模化、现代化。2. 销售方式转变。借助快递、电商平台，从线下转到线上，从本地变为全国。3. 生活水平提升。收入增加，低保户减少；消费力增强，网购增多；闲暇时间增多，娱乐丰富。4. 公共设施完善。道路硬化，建排水沟，设垃圾箱，卫生条件改善，装修房屋，美化环境。5. 产业多元化。还乡人员增多，外来人口投资增加，加工业、服务业发展迅速。

200字



## 第二题：公文题

省里召开扶贫工作座谈会，邀请小赵介绍发展花椒酱产业的经验。根据“给定资料2”，请为小赵写一份发言提纲。（20分）

要求：

（1）紧扣资料，内容具体；



(2) 语言简明, 有逻辑性;

(3) 不超过 400 字。

### 答题演示

#### 第一步——审题

通过勾画题目关键点, 明确题型、题目的主题、答题要素、资料范围和作答要求等。

省里召开扶贫工作座谈会, 邀请小赵介绍发展花椒酱产业的经验。根据“给定资料 2”(出现“根据”一词, 提示我们只需阅读资料 2), 请为小赵写一份发言提纲[发言提纲一般是介绍讲话要点, 其正文部分一般包括“开头(背景、目的等)+主体(可能包括问题、危害、意义、对策等相关要素, 具体写什么需要根据资料而定)+结尾(一般情况下酌情写)”。就本题而言, 结合主题“发展花椒酱产业的经验”, 推测正文为: 开头(可能涉及发展花椒酱产业的背景、原因及过去存在的问题等)+主体(需要介绍发展花椒酱产业的经验、做法, 即对策)+结尾(对本地花椒酱产业化给予总体评价)。最后, 发言提纲是在会上使用, 为保险起见, 加上标题与称谓]。(20 分)

要求:

(1) 紧扣资料, 内容具体;

(2) 语言简明, 有逻辑性;

(3) 不超过 400 字。

#### 第二步——阅读资料, 提取要点

资料 2:

段 1: 小赵是省派驻村干部, 2015 年远赴大山深处的池口村担任村党支部第一书记。

下面是他讲的“脱贫攻坚”故事:

本段简要介绍了小赵的具体身份, 属于故事背景引入, 无要点。

段 2: 我从省城出发, 颠簸了 10 多个小时, 才到了池口村。跳下车, 映入眼帘的是光秃秃的石甸山。村支书老韩招呼我在村口吃了一碗石甸花椒酱面。虽然花椒麻得嘴好久没有感觉, 但是花椒酱独特的鲜香口感让我赞不绝口。老韩在旁边笑着说: “石甸花椒酱可是咱这里的宝贝。”吃完饭, 放下行李, 老韩陪着我到村里走了走。刚开始我还挺乐观的, 看上去这村子不穷啊, 但是越往村里走, 我的心就越凉。村民老左家的房子没





有门，房间里没有家具、家电，屋子的一角堆着一堆杂粮，炕上的被子已经看不出颜色。老左告诉我，池口村地薄，种粮食收成低，只够糊口。除了种地，自己也不知道还能干些啥。现在家里穷，一天只能吃两顿饭。像他这样的人家，村里还有好几户。

(1) 阅读段首处句子，负面表述“颠簸 10 多个小时，才到池口村”提示该村位置偏远（区位条件较差、地理区位差）；“光秃秃的石甸山”提示石甸山没有种植作物，从中可概括出：该村土地存在被荒废、浪费的问题。

(2) 阅读段尾处的句子，其中负面表述“村民老左家的房子没有门……炕上的被子已经看不出颜色”提示该村村民生活贫困、条件差。“地薄，种粮食收成低”说明土地贫瘠，产量低；“除了种地，自己也不知道还能干些啥”提示当地村民观念落后；“家里穷……像他这样的人家，村里还有好几户”说明当地群众生活贫困。

总结本段内容，可得出该村发展花椒酱产业的背景：①池口村位置偏远、条件恶劣，土地产量低、荒废严重，群众观念落后，生活贫困。

段 3：回村部的路上，老韩指着周边的大山说：“我们是守着金娃娃挨穷呀！你看，石甸山上 1000 多亩地，已经荒了十几年了，如果能把这地开发好，起码吃饭就不用愁了。”接下来一个多月，我挨家挨户到农户家走访，一直在想，贫困地区缺什么？种植、养殖技术老百姓都会，但是“应该做什么、怎么做、怎么能卖出去”，这些问题不解决，村子就难以摆脱贫困。问题找到了，怎么破题呢？我想到了石甸花椒酱。这十里八村的家家户户都喜欢用花椒制作花椒酱，一日三餐都离不开它。既然本地这么多人吃，是不是能产业化，做成一个产品呢？同时，制作花椒酱对花椒的需求量特别大，也能带动花椒种植。2015 年当年，我几乎走遍了省内的大型超市、批发市场，发现和目前市场上的花椒酱不同，我们石甸花椒酱麻辣鲜香、口感独特，不仅在本地有市场，还有可能借助电商扶贫政策卖到全国去。

(1) 老韩的观点“石甸山上 1000 多亩地，已经荒了十几年了，如果能把这地开发好，起码吃饭就不用愁了”，提示可充分利用荒废土地资源缓解当地贫困问题。结合下文，发现该地确实开发了土地资源，由此可分析推导出：②开发利用荒废土地资源。

(2) “走访”“想”等动词所在的句子提示对策，其中“我挨家挨户到农户家走访”可概括为：③实地走访。“一直在想，贫困地区缺什么”说明需要转变思路，善于思考发展的办法，结合下文，发现该地确实转变思路了，由此可概括出：④转变思路。“种植、养



殖技术老百姓都会，但是‘应该做什么、怎么做、怎么能卖出去’，这些问题不解决，村子就难以摆脱贫困”说明可以组织这些会技术的老百姓进行生产、销售，即要利用这些闲置、闲散的人力资源，从中可分析推导出：⑤整合闲散人力资源。

(3) 关键信息“我想到了石甸花椒酱。这十里八村的家家家户户都喜欢用花椒制作花椒酱，一日三餐都离不开它”，提示小赵在了解当地特色，了解村民生产生活都离不开花椒酱的基础上，寻找发展办法，从中可概括出：⑥了解群众生产生活情况，挖掘特色。

(4) “走遍”“发现”“借助”等动词引导的句子提示对策，其中“走遍了省内的大型超市、批发市场”提示小赵去调研了花椒酱市场，由此可概括出：⑦调研市场。“发现和目前市场上的花椒酱不同”提示小赵将石甸花椒酱与市场上的同类产品进行对比，以更好地了解消费需求，从中可概括出：⑧对比同类产品，了解消费需求。“麻辣鲜香、口感独特”提示石甸花椒酱与众不同，具有特色，由此可概括出发展花椒酱产业的背景：⑨麻辣鲜香、口感独特，特色鲜明。“借助电商扶贫政策卖到全国去”提示能借助电商打开销路，由此可概括出：⑩利用电商平台开拓市场。

段4：有了想法，还要有办法。听说要开发石甸花椒酱，不仅是村民，许多村干部也都不相信。老韩说：“万一卖不出去怎么办？咱们可赔不起啊！”为此，我带着村干部不但到周边县区了解情况，还专程到省食品研究院咨询石甸花椒酱产业化的可行性，请教生产加工、质量检验以及食品安全等问题，排除了花椒酱存在有害成分和菌群超标的可能性。这次调研，统一了大家的思想。老韩说：“小赵书记，咱们村干部都认定你了，今后我们跟着你好好干！”2016年10月，当地第一家村集体企业池口农副产品开发有限责任公司挂牌，村民可以技术入股或半成品入股。我代表公司与省食品研究院、省中小企业公共服务平台签订合作协议，共同开发、推广石甸花椒酱。2017年年初，第一批石甸花椒酱上市后，短短几天就销售一空，村民们都乐坏了。仅靠石甸花椒酱一项，去年村集体就实现了66万元的收入。

(1) “带着”“咨询”“请教”“排除”等动词引导的句子提示对策，说明针对老韩和村民、村干部对于开发花椒酱没有信心的问题，小赵通过实地考察走访，说服村民村干部，统一大家思想，并激发大家参与，从中可概括出对策：⑪说服干部群众，树立发展信心，统一思想，发动群众。其中“调研走访”与前面要点重复，可不写。

(2) “当地第一家村集体企业池口农副产品开发有限责任公司挂牌，村民可以技术入



股或半成品入股”提示石甸花椒酱实行集体组织化、企业化经营，并吸引村民入股，由此可概括出：⑫设立集体企业，引导村民技术、产品入股。

(3) “签订”“开发”“推广”所在的句子提示生产、销售方面的对策，其中“与省食品研究院……签订合作协议”“共同开发”说明池口村注重从研究机构引进技术，保障产品品质，从中可概括出：⑬引进技术。和食品研究院合作，保障质量与效率。“与……省中小企业公共服务平台签订合作协议”“推广石甸花椒酱”提示可借助中小企业服务平台，打开销路，从中可概括出：⑭借助平台，打开销路。依靠省中小企业服务平台进行推广。

(4) “仅靠石甸花椒酱一项，去年村集体就实现了 66 万元的收入”说明通过发展花椒酱产业，村集体收入增加，由此可概括出：⑮为集体创收。

段 5：我始终没有忘记老韩说的石甸山，没事就上去转悠，考虑到底该怎么开发。2015 年外出做市场调研时，我看到梅花椒价格非常高，就帮着村里申请到“惠农贷款”，买了 1000 棵树苗，种到山上。现在，石甸山已经种植梅花椒 500 多亩，成为池口村的“绿色银行”。现如今，我不管到谁家，都留我吃饭，谁家杀鸡或者杀羊，都会想着我。老韩风趣地说：“小赵书记，你现在是我们这的‘狗不叫干部’，乡亲们的狗见了你不但

不叫，还直摇尾巴哩。”

(1) “申请”“买了”“种到”等动词引导的句子提示对策，其中“申请到‘惠农贷款’”提示小赵利用惠农贷款为花椒酱产业化生产发展争取资金支持，从中可概括为：⑯争取资金。申请惠农贷款，促进生产。“买了 1000 棵树苗，种到山上”“绿色银行”说明池口村利用之前被荒废的土地资源，打造绿色、生态的花椒种植业，从中可概括出：⑰整合荒废土地资源发展绿色农业。

(2) “谁家杀鸡或者杀羊，都会想着我”，与段 2 的“家里穷，一天只能吃两顿饭”形成了鲜明对比，说明花椒酱产业化可帮助村民脱贫致富，改善生活，从中可概括出：⑱村民收入提升，生活质量改善。注意：“2015 年外出做市场调研……”提示小赵调研市场，与前面要点重复。

### 第三步——按题目要求整理要点

本题要求写一份发言提纲，因此只需概括出正文的内容即可，不过保险起见，可以加上标题和称谓，即“标题 + 称谓 + 正文（开头 + 主体 + 结尾）”。



标题：

本题要求写“发言提纲”，根据题目给定的主题词“发展花椒酱产业的经验”，可将标题写为“关于发展花椒酱产业经验的发言提纲”；也可采用其他形式拟标题，结合题干中的“召开扶贫工作座谈会”，可知介绍花椒酱产业经验是为了给扶贫工作建言献策，因此标题也可围绕“扶贫”拟为：开拓创新，打开扶贫新思路。

正文（包括开头、主体、结尾）：

开头（可能涉及发展花椒酱产业的背景、原因及过去存在的问题等）：

鉴于字数有限，可以将称谓置于开头，写为“各位同志”。要点①⑨介绍了该村过去存在的问题、发展花椒酱产业的背景，可放在正文的开头部分：我村位置偏远、条件恶劣，土地产量低、荒废严重，群众观念落后，生活贫困。但本地花椒酱麻辣鲜香、口感独特，特色鲜明。针对这一情况，我们做了如下工作。

主体（需介绍发展花椒酱产业的经验、做法，即对策）：

要点③⑥⑦⑧都属于“实地走访，调研市场”方面的对策，可写为一条。其中“实地走访，调研市场”概括性较强，可作为总括词并前置：一、实地走访，调研市场。  
1. 了解群众生产生活情况，挖掘特色；2. 对比同类产品，了解消费需求。

要点④⑪⑫都属于“统一思想，发动群众”方面的对策，可写为一条。其中“统一思想，发动群众”概括性较强，可作为总括词并前置；要点④“转变思路”与要点⑪中的“统一思想”属于思想范畴，写其一即可：二、统一思想，发动群众。1. 说服干部群众，树立发展信心；2. 设立集体企业，引导村民技术、产品入股。

要点⑬⑯都属于“争取资金，引进技术”方面的对策，可写为一条。其中“争取资金，引进技术”概括性较强，可作为总括词并前置：三、争取资金，引进技术。1. 申请惠农贷款，促进生产；2. 和食品研究院合作，保障质量与效率。

要点⑩⑭都属于“借助平台，打开销路”方面的对策，可写为一条。其中“借助平台，打开销路”概括性较强，可作为总括词并前置：四、借助平台，打开销路。1. 利用电商平台开拓市场；2. 依靠省中小企业服务平台进行推广。

要点⑮⑱都属于“创造收入，共享收益”方面的对策，可写为一条。其中“创造收入，共享收益”概括性较强，可作为总括词并前置：五、创造收入，共享收益。1. 为集体创收；2. 村民收入提升，生活质量改善。



要点②⑤⑦都属于“利用资源，打造生态农业”方面的对策，可写为一条。其中，“整合闲散人力资源”“整合荒废土地资源发展绿色农业”这两个要点重复字眼较多，可精简为“整合闲散人力资源、荒废土地资源发展绿色农业”；“利用资源，打造生态农业”概括性较强，可作为总括词并前置：六、利用资源，打造生态农业。整合闲散人力资源、荒废土地资源发展绿色农业。

结尾（对本地花椒酱产业化的总体评价）：

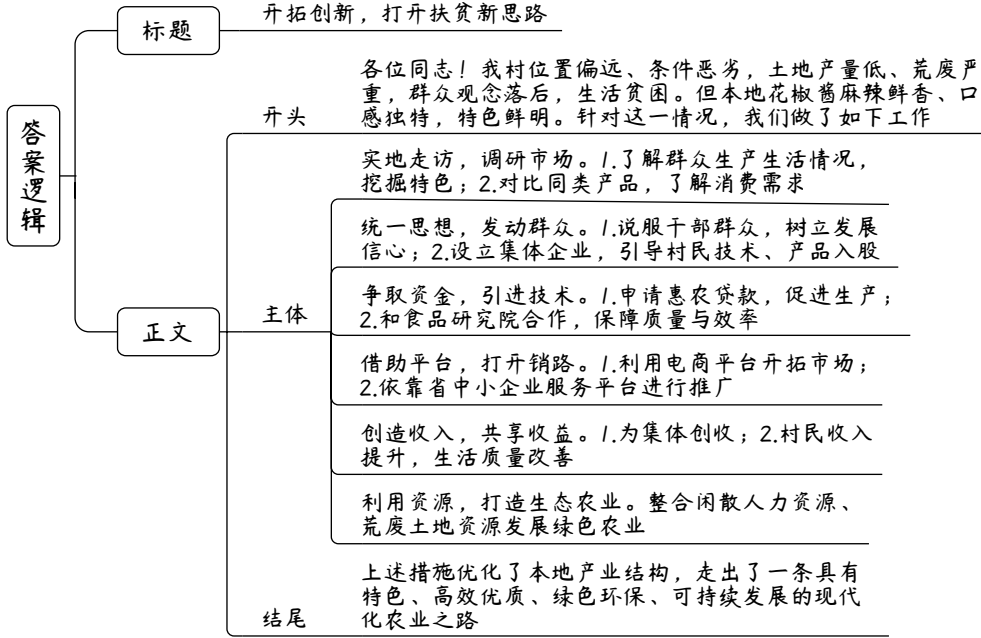
在字数允许范围内，可对本文资料进行总结。观察资料内容发现，段3说明需要结合石甸花椒酱改变单一农业种植的弊端，结合当地特色打造致富之路；段4说明花椒酱产业高效优质，受市场欢迎；段5说明池口村在石甸山上种植花椒，是走绿色环保、可持续发展之路。因此，可将以上内容进行总结：上述措施优化了本地产业结构，走出了一条具有特色、高效优质、绿色环保、可持续发展的现代化农业之路。

### 💡 参考答案

				开	拓	创	新	，	打	开	扶	贫	新	思	路				
		各	位	同	志	！	我	村	位	置	偏	远	、	条	件	恶	劣	，	土
		地	产	量	低	、	荒	废	严	重	，	群	众	观	念	落	后	，	生
		活	贫	困	。	但	本	地	花	椒	酱	麻	辣	鲜	香	、	口	感	独
		特	色	鲜	明	。	针	对	这	一	情	况	，	我	们	做	了	如	下
		工	作	。															
		一	、	实	地	走	访	，	调	研	市	场	。	1.	了	解	群	众	生
		产	生	活	情	况	，	挖	掘	特	色	；	2.	对	比	同	类	产	品
		，	了	解	消	费	需	求	。	二	、	统	一	思	想	，	发	动	群
		众	。	1.	说	服	干	部	群	众	，	树	立	发	展	信	心	；	2.
		设	立	集	体	企	业	，	引	导	村	民	技	术	、	产	品	入	股
		。	三	、	争	取	资	金	，	引	进	技	术	。	1.	申	请	惠	农
		贷	款	，	促	进	生	产	；	2.	和	食							

品研究院合作，保障质量与效率。四、借助平台，打开销路。1.利用电商平台开拓市场；2.依靠省中小企业服务平台进行推广。五、创造收入，共享收益。1.为集体创收；2.村民收入提升，生活质量改善。六、利用资源，打造生态农业。整合闲散人力资源、荒废土地资源发展绿色农业。上述措施优化了本地产业结构，走出了一条具有特色、高效优质、绿色环保、可持续发展的现代化农业之路。

400字



第三题：单一题

根据“给定资料3”，请分析小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从“那个大学生”变成了“小吴”。（10分）

要求：准确全面，恰当提炼，条理清晰；不超过200字。

## 答题演示

### 第一步——审题

通过勾画题目关键点，明确题型、题目的主题、答题要素、资料范围和作答要求等。

根据“给定资料3”（出现“根据”一词，提示我们只需阅读资料3），请分析小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从“那个大学生”变成了“小吴”（本题要求作答“小吴的变化”，可能涉及小吴的前后转变，可以重点阅读提示时间变化的内容；此外，称呼由“那个大学生”转变为“小吴”，可知村民们对小吴由生疏变得亲切，推测小吴可能为村民做出了贡献或提供了服务，因此可以重点关注资料中与小吴的行为有关的表述，从中提炼出要点）。（10分）

要求：准确全面，恰当提炼，条理清晰；不超过200字。

### 第二步——阅读资料，提取要点

资料3：

段1：小吴是北方某地宁堡村的大学生村官。下面是她讲的“成长”故事。

本段主要介绍了小吴的具体身份，属于故事背景引入，无要点。

段2：2016年，我被组织选派到宁堡村担任村主任助理。那时我觉得自己是大学生，肯定比农民强。村干部和村民们对我都很客气，但就是不分配活儿给我。那时我最大的活儿就是“看家”，大家出去办事，让我守在村部。我也不愿闲着，为了证明自己，一开会我就抢着发言，但不管我说得多么激情澎湃，大家一点反应也没有。第一次下田干活，我就把鞋陷进了泥里，旁边有人说：“这大学生下地还得跟个提鞋的。”

（1）阅读“那时我觉得自己是大学生，肯定比农民强”，其中“那时”提示这是小吴改变之前的内容，指出了小吴存在骄傲自满、自视过高的情况，可概括出要点：①自视甚高。

（2）阅读“村干部和村民们对我都很客气，但就是不分配活儿给我。那时我最大的活儿就是‘看家’，大家出去办事，让我守在村部”，其中关键信息“不分配活儿给我”“看家”“守在村部”说明小吴在工作上并未发挥有效作用，处于无所事事的状态，可概括出要点：②无所事事。

（3）阅读“为了证明自己，一开会我就抢着发言，但不管我说得多么激情澎湃，大家一点反应也没有”“第一次下田干活，我就把鞋陷进了泥里”“这大学生下地还得跟个提



鞋的”，由其中的“抢着发言”“大家一点反应也没有”“鞋陷进了泥里”“跟个提鞋的”可知，小吴不懂有效沟通，过于注重表达，缺少实际操作的经验，不够务实，由此可概括出要点：③不懂沟通，空谈务虚。

段 3：刚到村里，我看很多事不顺眼，总觉得自己在理，大家做事应该按照我的想法来。村里核发水田地补偿款，要量土地，村支书认为我是外村人，能一碗水端平，就让我负责这事。有几个人找我说情，想要皮尺松一点，好多得点补偿。我一点不让，把尺绳拽得紧紧的。结果一位村民当场质问我：“你个外来人，想干啥？”

(1) 阅读段首句“刚到村里，我看很多事不顺眼，总觉得自己在理，大家做事应该按照我的想法来”，其中“刚到村里”提示小吴改变之前的内容，由“总觉得自己在理”“应该按照我的想法来”可以看出小吴总是注重自己的意见，不肯吸纳他人的建议，由此可概括出要点：④固执己见。

(2) 阅读段尾句“我一点不让，把尺绳拽得紧紧的”，表明小吴在工作方式上，不懂灵活变通，由此可概括出要点：⑤不懂变通。

段 4：第一年年终评议会上，有 4 个人给我投了不合格票。我的委屈突然爆发，回到屋里就哭了，觉得自己表现挺优秀，关键是我也一直想要给村里干事，怎么还受这气？当时，村支书跟我讲了一番话，对我触动很大：“你坚持原则是对的，关键在怎么做。有理还不够，在村里得想办法跟老百姓把理说通。要把理说通，首先你得和大家干在一起。”他建议我，每天到老乡家干农活，一次两个小时。

阅读“触动”前后的句子“村支书跟我讲了一番话，对我触动很大”“他建议我，每天到老乡家干农活，一次两个小时”，其中“对我触动很大”“每天到老乡家干农活”提示小吴发生了改变，由之前“固执己见”到现在可以听取领导的意见，去服务人民，由此可概括出要点：⑥听取领导意见，服务人民。

段 5：从那以后，我开始努力学说土方言，走水田地、学农活。每天“服役”两个小时，每次换一家。手掌上的血泡起了破，破了又起，汗水渍透了衣服。我慢慢感受到了农民的不易，也理解了“脚下沾有多少泥土，心中就沉淀多少激情”的含义。一段时间下来，和大家熟络了，村民们从自家娃娃读啥学校、看病到哪个医院、添置家电买啥牌子，到调解邻里矛盾都愿意找我帮忙。村里一户人家因为不满征地补偿，不断上访。





那段时间，我不时到他们家串门、唠家常，见他们家生活困难，就帮着申办救济，这户人家深受感动，后来再也没有去闹了。我还发挥自己的专业优势，成功创建本村优质杂粮品牌并打入南方市场，为大家闯出了一条增收致富的新路。去年，我被市里评为“优秀大学生村官”。

(1) 阅读“从那以后，我开始努力学说土方言，走水田地、学农活。每天‘服役’两个小时，每次换一家”，其中“从那以后”提示小吴改变之后的内容，由“学说土方言”“走水田地、学农活”“服役”等可知小吴的工作作风的转变，由空谈务虚转为注重实践，深入田间地头，与农民共同劳作。由此可概括出要点：⑦注重实践务实，深入田间地头，与农民共同劳作。

(2) 阅读“我慢慢感受到了农民的不易，也理解了‘脚下沾有多少泥土，心中就沉淀多少激情’的含义”，由“感受到了”“理解了”可知小吴在思想认识上开始理解农民，融入农民，可概括出要点：⑧理解农民，融入群众。

(3) “村民们从自家娃娃读啥学校、看病到哪个医院……都愿意找我帮忙”指出了小吴尽己所能帮大家解决教育、医疗等问题，可概括出要点：⑨帮大家解决教育、医疗等生活问题。

(4) 阅读“我不时到他们家串门、唠家常，见他们家生活困难，就帮着申办救济，这户人家深受感动，后来再也没有去闹了”，其中“不时……串门”“唠家常”说明小吴与村民交流更加深入；由“见他们家生活困难，就帮着申办救济”可知小吴为村民考虑全面；“这户人家深受感动”“再也没有去闹”，结合段3中的“我一点不让，把尺绳拽得紧紧的”可知，小吴办事不再是只注重原则，而是注意做到原则、方法、人情并重。由此可概括出要点：⑩深入交流，全面考虑，原则、方法、人情并重。

(5) 阅读“我还发挥自己的专业优势，成功创建本村优质杂粮品牌并打入南方市场，为大家闯出了一条增收致富的新路”，指出了小吴利用专业优势，带动农民致富，表述规范，可直接摘抄出要点：⑪发挥专业优势，创建优质杂粮品牌并打入市场，带领农民增收致富。

段6：现在，村里人对我的称呼，也渐渐从“那个大学生”变成了“小吴”。“小吴来了啊！”“小吴吃了吗？”上了年纪的，则直接叫我“小吴闺女”。我之前不太把这些话放在心上，体会到这些关心来之不易后，每次听到心里都暖暖的。



本段主要介绍村民对小吴的情感变化，未涉及小吴的变化，可略读。

### 第三步——按题目要求整理要点

梳理要点发现，这些要点介绍了小吴在“思想观念认识”“工作作风态度”“工作能力方式”“工作成果”四个不同方面的变化，因此作答时可以从这四个方面分条撰写。

要点①④⑥⑧都属于“思想观念认识”上的变化，可合并。其中“思想观念认识上”具有概括性，可作为总括词并前置：1. 思想观念认识上，从自视甚高到理解农民，融入群众；从固执己见到听取领导意见，服务人民。

要点③中的“空谈务虚”和要点⑦⑨都属于“工作作风态度”上的变化，可合并。其中“工作作风态度上”具有概括性，可作为总括词并前置：2. 工作作风态度上，从空谈务虚到注重实践务实，深入田间地头，与农民共同劳作，帮大家解决教育、医疗等生活问题。

要点③中的“不懂沟通”和要点⑤⑩都属于“工作能力方式”上的变化，可合并。其中“工作能力方式上”具有概括性，可作为总括词并前置：3. 工作能力方式上，从不懂沟通到深入交流，从不懂变通到全面考虑，原则、方法、人情并重。

要点②⑪都属于“工作成果”上的变化，可合并。其中“工作成果上”具有概括性，可作为总括词并前置：4. 工作成果上，从无所事事转变为发挥专业优势，创建优质杂粮品牌并打入市场，带领农民增收致富。

### 💡 参考答案

		1. 思想观念认识上，从自视甚高到理解农民，融入群众；从固执己见到听取领导意见，服务人民。	
		2. 工作作风态度上，从空谈务虚到注重实践务实，深入田间地头，与农民共同劳作，帮大家解决教育、医疗等生活问题。	
		3. 工作能力方式上，从不懂沟通到深入交流，从不懂变通到全面考虑，原则、方法、人情并重。	
		4. 工作成果上，从无所事事转变为发挥专业优势，创建优质杂粮品牌并打入市场，带领农民增收致富。	



懂变通到全面考虑，原则、方法、人情并重。

4. 工作成果上，从无事事转变为发挥专业优势，创建优质杂粮品牌并打入市场，带领农民增收致富。

200字

答案逻辑	思想观念认识上	从自视甚高到理解农民，融入群众；从固执己见到听取领导意见，服务人民
	工作作风态度上	从空谈务虚到注重实践务实，深入田间地头，与农民共同劳作，帮大家解决教育、医疗等生活问题
	工作能力方式上	从不懂沟通到深入交流，从不懂变通到全面考虑，原则、方法、人情并重
	工作成果上	从无事事转变为发挥专业优势，创建优质杂粮品牌并打入市场，带领农民增收致富

第四题：综合题

“给定资料4”中的座谈会上，主持人说：“如果不能打破这种种‘遮蔽’，就拿不出有分量的作品。”请谈谈你对“种种‘遮蔽’”的理解。（15分）

要求：观点明确，紧扣资料，准确全面；不超过200字。

答题演示

第一步——审题

通过勾画题目关键点，明确题型、题目的主题、答题要素、资料范围和作答要求等。

“给定资料4”中的座谈会上，主持人说：“如果不能打破这种种‘遮蔽’，就拿不出有分量的作品。”（出现“资料4”，需注意：优先重点阅读资料4，再兼顾全篇资料，找到与“种种‘遮蔽’”这一主题相关的其他资料）请谈谈你对“种种‘遮蔽’”的理解

[①看到“对……的理解”，确定此题为词句解释题，注意作答思路：释义+分析相关要素（综合考虑问题、危害、意义、事例等，资料中涉及几个就写几个）+总结评价（一般为对策）。②题干中的“种种‘遮蔽’”，所指不明确，由此可知本题需要根据资料内容对其进行解释；通过“不能打破这种种‘遮蔽’，就拿不出有分量的作品”可知，“遮蔽”与“作品”相关，并且为负面表述，所以“分析相关要素”部分可能会重点涉及



“问题、危害、原因”等；“总结评价”部分可能要写“打破遮蔽的对策”]。（15分）

要求：观点明确（在答案的最前面给出明确的表态），紧扣资料（注意答案要点来源于资料，避免主观臆断），准确全面（①词句表达要尊重原文：优先使用资料里表述规范的原词原句；但如果原文明显口语化、啰唆、过于抽象，需要对其进行概括归纳，使之更加规范、准确。②将资料中与“种种‘遮蔽’”有关的含义、问题、对策等要素全部提炼出来，在不超字数的前提下尽量多写要点）；不超过200字。

## 第二步——阅读资料，提取要点

资料总览：通过审题可知，本题主题为“作品的种种‘遮蔽’”。快速浏览全篇资料发现，资料4明显与“种种‘遮蔽’”相关，资料1讲了“三农”，资料2讲了“脱贫攻坚”，资料3讲了“大学生村官”的事例，资料5讲了几位“利国利民”的时代楷模的事例，均与主题无关，因此本题重点阅读资料4即可。

### 资料4：

段1：为讲好新时代“中国故事”，某地市委宣传部组织文艺工作者到基层采风，体验生活。在活动结束的座谈会上，大家交流了参加此次采风活动的心得体会。以下是部分与会人员的发言记录：

本段为背景段，无要点，略读。

段2：甲：我创作历史剧的目的是，用艺术的手法对历史进行重新包装，通过故事唤起人们认识历史的兴趣。可是，有些作品为迎合当下的“娱乐精神”，将现代元素掺杂进历史，剥离具体的历史语境肆意发挥。虽然，让观众看着新鲜稀奇、招人眼目，收到了娱乐效果，但是，这种混淆现实与历史的做法，牵强附会、哗众取宠，是对历史的不尊重。

段3：我正在创作一部反映改革开放40周年的作品。如何真实反映时代，塑造时代典型，通过人物命运变迁折射出整个时代的图景，是我常思考的问题。所有的人都是时代里的人，都有他的时代性，而追究时代性，就不能没有历史感，因为正是历史造就了时代。岁月能滋养人的心性与才华。我们这一代人出生在改革开放开始的时候，到了这个年龄，有了一定的能力，有责任创作出富有新时代气息的作品来。

段2～3都是甲的心得体会，可合并阅读。



(1) 段 2 中多处出现“历史”这一高频词,可知段 2 围绕“历史”这个话题展开。进一步阅读关联词“可是”“但是”引导的句子,其中“迎合当下的‘娱乐精神’”“将现代元素掺杂进历史”“混淆现实与历史”“对历史的不尊重”等负面信息提示问题,表明当前作品的创作被“观众”“娱乐”“现代元素”等现实干扰、蒙蔽,只重视娱乐性,而不尊重历史,掩盖历史,这些可作为“遮蔽”的问题说明,由此可概括出要点:①被现实遮蔽,掩盖历史,创作娱乐化。

(2) 段 3 多处出现“时代”一词,可知段 3 围绕“时代”这个话题展开。进一步阅读“如何真实反映时代,塑造时代典型,通过人物命运变迁折射出整个时代的图景,是我常思考的问题”“追究时代性,就不能没有历史感”可知,创作应该真实反映时代特点,深入思考时代命运,而前文中提到的掩盖历史、历史感缺乏的问题让这种作品创作中的思考难以实现,这也是一种“遮蔽”,从中可概括出问题:②对时代命运缺乏严肃思考。

段 4: 乙:我是乡村出来的 80 后。我的文字大多从儿童、女性视角入手,展现基层百姓的生活状态、普通人家的人生故事。我自己曾以一个乡村媳妇的身份在认真地生活,和乡村里那些小媳妇一样流汗流泪、上山下田、柴米油盐、家长里短。后来我进了城,但幼小多病的儿子只能暂时寄养在婆婆家里,成为“留守儿童”。从那时起,我就开始注意“留守儿童”,每当看到他们胆怯而忧郁的目光,我心里就有一种疼痛在撕扯。从此,我有空就往附近村庄跑,了解情况,搜寻故事,捕捉细节。我的写作就是从那时开始的。

段 5: 我认为, 创作不仅要表达自己,还要善于书写他人。如果我们的创作只停留在私人的经验上,仅仅满足于自我倾诉的需要,那么作品就难以回应时代的提问,体现老百姓的真情实感。

(1) 阅读关联词“不仅……还要……”引导的句子“创作不仅要表达自己,还要善于书写他人”可知,创作要将自己和他人、时代相结合,因此得到对策:③创作应将个人和他人、时代相结合。

(2) 阅读“如果……那么……”引导的句子,其中,关键信息“只停留在私人的经验上,仅仅满足于自我倾诉的需要”说明有些作家只表达自己,而缺少对他人的关注,这实际是被自我遮蔽;关键信息“难以回应时代的提问,体现老百姓的真情实感”说明作品缺少对他人的同情,不能感知人民大众的生活。由此可概括得出要点:④被自我遮蔽,对



他人缺少同情，对人民生活缺少感知力。

段 6：丙：我写网络小说快十年了，在网上发表了不少作品。我们这一代人，在互联网的影响中建立和重构自己的精神世界。创作时我总是喜欢把自己投射到一个具体的情景中，在一个自我编织的虚幻氛围里，想象故事的情节然后记录下来，写成文字。有时需要写一些自己不熟悉的背景情节，只要坐在家里，上网搜索素材，我就能继续写。

段 7：这几年，我在网上写连载赚到了钱，但是没有写出自己满意的作品，感到现在的创作动力也没有之前那么强烈了。认真想来，手机、网络这些现代技术方便了创作，加上经济刺激，造就了我的“高产”。但是技术和金钱，在更深的层面上给创作造成了某种“遮蔽”，让我感受不到阳光的温暖，忘记了创作的初心。

段 6～7 都是丙的心得体会，可合并阅读。

(1) 阅读段 6 中的“在互联网的影响中建立和重构自己的精神世界”“在一个自我编织的虚幻氛围里”“只要坐在家里，上网搜索素材，我就能继续写”，可知有些作者沉迷于虚拟的世界，创作时选择上网搜集素材，而不是参与社会实践，由此概括出问题：沉迷虚拟世界，无视现实生活、社会实践。

(2) 阅读段 7 尾句“但是技术和金钱，在更深的层面上给创作造成了某种‘遮蔽’，让我感受不到阳光的温暖，忘记了创作的初心”可知，有些作者被“技术和金钱”遮蔽，感受不到现实的阳光，也忘记了创作的初心应该是反映现实。

总结本段内容，概括出要点：⑤被技术和金钱遮蔽，沉迷虚拟世界，无视现实生活、社会实践。

段 8：丁：我的新作是脱贫致富的故事。上个月，我走进大山深处的一处村落，才感到生活的落差太大了。城市经济发达，生活便利，很难想象为了供一个孩子上学，偏远地区的贫穷家庭要经历什么样的苦难。我感到，只有继续深入下去，进一步了解农村的生存状况和精神世界，对政策在基层执行有更多角度的观察，才能明白国家精准扶贫是多么伟大而艰巨的任务。现在我要把以前想象的人物情节全部推翻，重新创作。

段 9：这次采风让我感到，多走多看多聊实在太有用处了。“行走”要成为我们文艺工作者的生活常态，既要行走在书本中，更要行走在现实生活里，依靠“行走”才有可能打破乡间田野和城市高楼之间的隔阂。

段 8～9 都是丁的心得体会，可合并阅读。阅读负面词汇“很难想象”所在的句子



“城市经济发达，生活便利，很难想象为了供一个孩子上学，偏远地区的贫穷家庭要经历什么样的苦难”可知，被城市丰富的物质世界影响、遮蔽，我们很难了解农村的“苦难”，这种“苦难”指的是下文中农村的生存状况、精神世界。由此可概括出要点：⑥被城市的物质世界遮蔽，对农村缺少认识，对精神缺乏关注。

.....

段 10：主持人：我们组织这次采风活动，就是希望大家能够更多地深入基层，到老百姓中间去走一走，创作出更多的优秀作品来反映我们所处的这个新时代。今天大家的发言都很精彩，也谈到了当前文艺创作中存在的这样或那样的问题。特别是，丙使用的“遮蔽”这个词很形象。如果不能打破这种种“遮蔽”，就拿不出有分量的作品。创作的力量只可能来自于我们脚下的大地和身边的人民。我们只有将个人情感与国家命运紧密相连，才能创作出那些有时代精神、有思想深度、有生活温度的故事。

(1) 画线句子前文“希望大家能够更多地深入基层，到老百姓中间去走一走，创作出更多的优秀作品来反映我们所处的这个新时代”提示对策，说明我们要摆脱自我的约束，深入基层，积极回应时代诉求，因此得到要点：⑦创作要摆脱自我观念欲望限制，回应时代关切。

(2) 阅读画线句子前文“谈到了当前文艺创作中存在的这样或那样的问题。特别是，丙使用的‘遮蔽’这个词很形象”，可知“这种种‘遮蔽’”是指当前文艺创作中存在着各种问题，使得作品无法体现时代精神。结合从各位发言者的观点中概括出的“现实”“自我”“技术”“金钱”“城市的物质世界”方面的问题并进行的表态，可进一步理解“遮蔽”的含义：⑧遮蔽是指被现实、自我、技术、金钱迷惑，不能全面、真实揭示时代精神的错误文艺创作行为。

(3) 画线句子后文“我们只有将个人情感与国家命运紧密相连，才能创作出那些有时代精神、有思想深度、有生活温度的故事”提示对策，其中“将个人情感与国家命运紧密相连”表述规范，可直接摘抄为：⑨把个人情感和人民、国家命运相连。

### 第三步——按题目要求整理要点

本题要求谈谈对“种种‘遮蔽’”的理解，属于词句解释题，基本答题思路是：释义（解释相关词语的含义）+ 分析相关要素（涉及几种要素就写几种要素）+ 总结评价（一般为对策）。



释义：

要点⑧解释了“种种‘遮蔽’”的含义并进行了表态，可单独作为一条：遮蔽是指被现实、自我、技术、金钱迷惑，不能全面、真实揭示时代精神的错误文艺创作行为。

分析相关要素：

要点①②都属于“被现实遮蔽”方面的要点，可以合并写为一条：1. 被现实遮蔽，掩盖历史，创作娱乐化，对时代命运缺乏严肃思考。

要点④属于“被自我遮蔽”方面的要点，可单独作为一条：2. 被自我遮蔽，对他人缺少同情，对人民生活缺少感知力。

要点⑤中的“金钱遮蔽”同要点⑥中的“城市的物质世界”同属于“物质”方面，故将“金钱”合并至要点⑥。优化后，要点⑤属于“技术遮蔽”方面，单独作为一条：3. 被技术遮蔽，沉迷虚拟世界，无视现实生活、社会实践。

要点⑥属于“城市金钱物质遮蔽”方面，单独作为一条：4. 被城市的金钱物质遮蔽，对农村缺少认识，对精神缺乏关注。

总结评价：

要点③⑦⑨为对策性内容，可放在结尾：创作要摆脱自我观念欲望限制，回应时代关切，把个人情感和人民、国家命运相连。

### 参考答案

		遮	蔽	是	指	被	现	实	、	自	我	、	技	术	、	金	钱	迷	惑	，
不	能	全	面	、	真	实	揭	示	时	代	精	神	的	错	误	文	艺	创	作	
行	为	。	具	体	如	下	：	1.	被	现	实	遮	蔽	，	掩	盖	历	史	，	
创	作	娱	乐	化	，	对	时	代	命	运	缺	乏	严	肃	思	考	。	2.	被	
自	我	遮	蔽	，	对	他	人	缺	少	同	情	，	对	人	民	生	活	缺	少	
感	知	力	。	3.	被	技	术	遮	蔽	，	沉	迷	虚	拟	世	界	，	无	视	
现	实	生	活	、	社	会	实	践	。	4.	被	城	市	的	金	钱	物	质	遮	



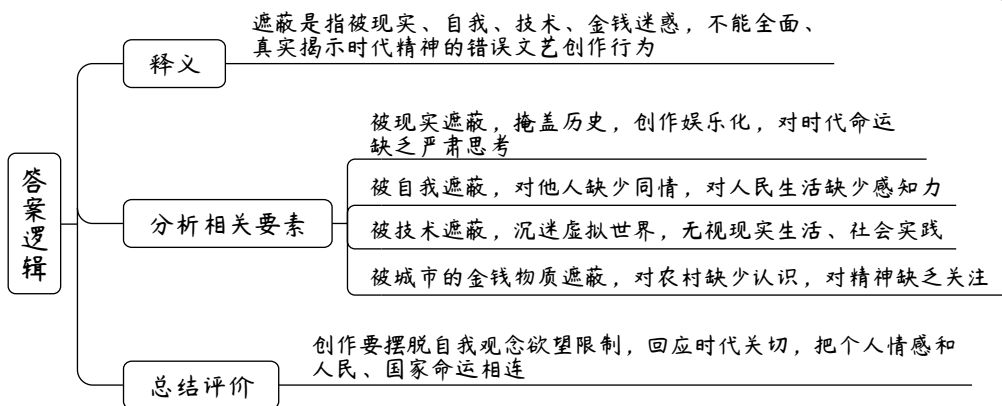


蔽，对农村缺少认识，对精神缺乏关注。

创作要摆脱自我观念欲望限制，回应时代

关切，把个人情感和人民、国家命运相连。

200字



## 第五题：文章写作题

“给定资料5”提到“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情”，请深入思考这句话，自选角度，联系实际，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：

- （1）观点明确，见解深刻；
- （2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- （3）思路清晰，语言流畅；
- （4）字数1000～1200字。

### 答题演示

#### 第一步——审题

通过勾画题目的关键信息，找出文章的主题和写作角度（即文章写作的主要话题及切入点）以及资料范围、写作要求等。

“给定资料5”提到“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情”，请深入思考这句话（①本题要求通过思考题干给定的这句话来写文章，要注意仔细阅读这句话所在的资料，以便得出文章主题以及可能的写作角度。具体来说，可以



通过勾画题目给定句子的关键信息来明确写作的重点：第一，从题目给定句子中勾画出关键信息“时代的大潮”，但它的含义不明确，故要注意结合资料提炼出它指的是什么，具体包括哪些内容；第二，勾画出关键信息“做好我要做的事情”，其中具体“做”什么、为什么“做”不明确，要注意结合资料进行提炼；第三，还要思考“怎么做”，即结合资料给出对策。②注意重点阅读资料 5，从中分析提炼出文章写作的重点，为确保作答全面注意兼顾其他资料，以免遗漏其他重点），自选角度（题目中主题及其写作角度不够明确，要注意阅读资料 5，快速找到主题及可选的写作角度。一般的写作角度可能涉及“含义”“意义”“对策”“危害”等，具体从题目和资料中找到哪些就写哪些），联系实际（一方面，注意文章的主题及论点要从资料中提炼，避免过度主观发挥；另一方面，采用一些自身的经验和积累以及最新的新闻事例等），自拟题目（要注意结合资料找到文章的主题，在写标题时要注意突出相应的主题词），写一篇文章。（40 分）

要求：

- （1）观点明确，见解深刻；
- （2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- （3）思路清晰，语言流畅；
- （4）字数 1000 ~ 1200 字。

第二步——优先阅读重点资料，来寻找文章主题和角度（核心观点）

（一）阅读题干指定资料

资料 5：

段 1：自古以来，我们的祖先就关注现实，关注生命，关注生命层次的提升，将“为国利民”作为至善的人生追求。

“关注现实”即关注当前人民需求、他人需求以及国家、社会的现实；“关注生命”即关注个体，关注群众及民生；“关注生命层次的提升”即从关注个体（自我）转变为为苍生、群众贡献自我；“为国利民”就是生命层次的提升，即舍弃自我去满足国家人民的需要，回应人民的热切盼望，也就是关注未来的时代趋势。由此可推测“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情”可能是指：顺应时代潮流，舍弃自我，关注国家和人民，实现人生追求。



段 2：中国核潜艇第一任总设计师彭士禄，在他 3 岁时，母亲蔡素屏不幸被捕就义。第二年，父亲彭湃在上海被捕，慷慨赴死。年仅 4 岁的彭士禄成为孤儿，过起了姓百家姓、吃百家饭、穿百家衣的逃亡生活。1962 年，这位历尽苦难长大的孩子，开始主持我国潜艇核动力装置的论证和主要设备的前期开发。当时，他手里仅有的参考资料，是从报纸上翻拍的两张模糊不清的外国核潜艇照片和一个儿童核潜艇模型玩具。从 1967 年起，他在大西南深山组织建造潜艇核动力陆上模式堆。那些日子里，他吃住在阴暗潮湿、毒蛇蚊虫肆虐的工地上，靠着原始的计算尺和手摇计算器验证了核潜艇数不清的数据。1974 年 8 月，我国自行研制的第一艘核潜艇正式服役。从投身核潜艇研制到项目解密，隐姓埋名近 30 年，彭士禄始终忘不了周总理嘱咐他的话：小彭，记住，无论什么时候，无论走到哪里，你都要记住你姓彭，是彭湃的儿子！

本段主要讲述了我国核潜艇首任总设计师彭士禄的事例。

(1) 从“模糊不清的外国核潜艇照片”“儿童核潜艇模型玩具”“阴暗潮湿、毒蛇蚊虫肆虐的工地”“原始的计算尺和手摇计算器”等事例描述中可以看出，彭士禄同志不畏艰苦、忠于自己的本职工作、勇于实践、爱岗敬业的优异品质。

(2) “自行研制的第一艘核潜艇”“从投身核潜艇研制到项目解密，隐姓埋名”说明彭士禄同志不为名利，只为顺应提高包括核潜艇在内的一系列尖端军事科技水平的时代需求，选择牺牲自我的舒适、荣耀，将“所有的力量”奉献给国家和人民，同时也超越了自我，实现了自我价值的升华。这些精神应该值得我们学习、继承和发扬。从中可提炼出：①必须摒弃自我，顺应时代潮流；忠于职守，爱岗敬业，做好本职工作；深入社会，投身实践，服务国家人民，才能实现自我的价值。根据资料中描述的彭士禄的事迹，可进一步确证“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情”是指：顺应时代潮流，舍弃自我，关注国家和人民，实现人生价值。

段 3：苏和被誉为“沙漠愚公”。2004 年，曾任阿拉善盟政协主席的苏和，回到老家额济纳旗，在大漠中的黑城遗址旁植树造林，那一年他 57 岁。黑城遗址是一座有着近千年历史的西夏古城，沙化严重。苏和回忆说，小时候听长辈们讲，这附近林草茂密，胡杨、红柳密得骆驼进去都找不见，可上世纪五六十年代后，生态日趋恶化，大片植被枯死，风沙天气越来越多，额济纳旗甚至成了沙尘暴的策源地。他说：“周围风刮过来的沙子堆得和城墙一样高，眼看黑城快要被埋掉了。我当时有个想法，黑城不能在我们这



辈人手上消失。”10年间，他种植的梭木林一点点扩大，达到了3000亩。最初在房后种植的两棵胡杨也长成了大树，老人被太阳和风沙磨砺过的坚毅的脸上刻满皱纹，满是伤痕的大手上，老茧褪了一层又一层。

从苏和的观点“黑城不能在我们这辈人手上消失”中可以看出，苏和同志捍卫土地与生存环境，具有强烈的延续历史的责任感，这是时代赋予我们的责任，提示我们要对历史负责，对子孙后代负责，对可持续发展负责，从中可提炼出：②必须接过前人的接力棒，承担历史责任。根据资料中描述的内容，可进一步确证“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情”是指：顺应时代潮流，舍弃自我，关注历史。

段4：从河南南阳市镇平县城出发，一路向北，经高丘镇，沿山路盘旋而上，攀至海拔1600多米的山顶，再顺山路蜿蜒而下，下到海拔600多米的谷底，才能到达张玉滚任教的黑虎庙小学。这所学校被层层大山包围，村里流传着一句顺口溜：上八里、下八里；羊肠道、悬崖多；还有一个尖顶山。从学校走到镇上，需要10多个小时。然而，就是在这样的环境下，当年21岁的小伙张玉滚来到这里当小学教师，一直坚持到现在。张玉滚之所以选择留下来，是因为前任校长吴龙奇的一句话：“玉滚，泥巴砖头垒个灶台，顶多能用个十年八载。咱们教学生认的每个字，他能用一辈子。你要不来，这个班就开不了课，孩子们就得上山放羊去。”17年间，张玉滚教过500多名孩子，村里出的大学生从1名增加到了16名。

本段重点讲述张玉滚同志扎根基层教育事业，培养人才，为了偏远地区孩子的未来，牺牲了自我，体现了不畏艰苦、牺牲自我的时代责任，是对他人未来负责，和段2、段3中提到的核心观点相似，不再重复提炼观点。

段5：阎肃是我国著名的艺术家，作品影响了几代人。他曾经感慨说：“我没有决定过自己一生的道路，或者说去想我这一生必须要怎么样。跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情。不要去挑生活，让生活来挑你。时代也好、组织也好、环境也好，需要你做什么事，努力把它做好，对你自己就是一件非常快乐的事情，别人也会觉得快乐。我的一生作品不少，只要能在老百姓的心里留下一点记号，那我此生无憾。我对我的子女也是这样的要求，不去安排自己的人生道路，听时代的招呼，做一个对社会有用的人，对得起这个时代就够了。”



本段主要讲了艺术家阎肃的人生追求。从“我的一生作品不少，只要能在老百姓的心里留下一点记号，那我此生无憾”中可知，阎肃先生撰写文艺作品是在记录、歌颂时代，让现代人领悟时代精神，让后来者铭记时代风貌，担负起记录时代的责任，这是值得我们学习的，从中可提炼出：③要做时代精神的记录者、书写者、歌颂者，要创造出伟大的文艺作品，为时代留下见证。根据资料中描述的内容，可进一步确证“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情”是指：顺应时代潮流，舍弃自我，关注时代、历史，实现人生追求。

梳理总结资料 5：通过阅读段 1～5 的内容，可知题干中的“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情”指的是时代和自我的关系，提示我们要把自我融入时代，敢于摒弃自我，融入社会发展，融入国家发展，跟着历史的潮流，进而实现人生追求，简而言之，即顺应时代潮流，实现自我价值，实现人生追求；也即文章主题。

## （二）浏览其他资料，进一步丰富文章的论点

第一题对应资料 1，通过题干可知，资料 1 是“小张家乡的新变化”方面的内容，其答案要点中的“利用新技术提升产品附加值”“从个体变为园区化、农场化、规模化、现代化”“借助快递、电商平台，从线下转到线上，从本地变为全国”和文章要求写的“顺应时代潮流，实现自我价值，实现人生追求”有一定的关联，可以从对策的层面，论述“必须摒弃自我，顺应时代潮流；忠于职守，爱岗敬业，做好本职工作；深入社会，投身实践，服务国家人民，才能实现自我的价值”，以充实文章内容。

第二题对应资料 2，通过题干“省里召开扶贫工作座谈会，邀请小赵介绍发展花椒酱产业的经验”可知，资料 2 是“花椒酱产业的发展经验”方面的内容，其答案要点中的“实地走访，调研市场。了解群众生产生活情况，挖掘特色”“对比同类产品，了解消费需求”“统一思想，发动群众”“说服干部群众，树立发展信心”“设立集体企业，引导村民技术、产品入股”“争取资金，引进技术”“申请惠农贷款，促进生产”“和食品研究院合作，保障质量与效率”“借助平台，打开销路”“利用电商平台开拓市场”“利用资源，打造生态农业。整合闲散人力资源、荒废土地资源发展绿色农业”等和文章要求写的“顺应时代潮流，实现自我价值，实现人生追求”有一定的关联，可以从对策的层面，论述“必须摒弃自我，顺应时代潮流；忠于职守，爱岗敬业，做好自己本职工作；深入社会，投身实践，服务国家人民，才能实现自我的价值”，以充实文章内容。

第三题对应资料 3，通过题干“小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从‘那个大学生’变成了‘小吴’”可知，资料 3 是“小吴的变化”方面的内容，其答案要点中的“理解农民，融入群众”“听取领导意见，服务人民”“注重实践务实，深入田间地头，与农民共同劳作，帮大家解决教育、医疗等生活问题”等和文章要求写的“顺应时代潮流，实现自我价值，实现人生追求”有一定的关联，可以写进文章，从对策方面来充实文章内容。

第四题对应资料 4，通过题干“如果不能打破这种种‘遮蔽’，就拿不出有分量的作品”可知，资料 4 是“文艺创作”方面的内容，其答案要点中的“被现实遮蔽，掩盖历史，创作娱乐化，对时代命运缺乏严肃思考”“被自我遮蔽，对他人缺少同情，对人民生活缺少感知力”“被技术遮蔽，沉迷虚拟世界，无视现实生活、社会实践”“被城市的金钱物质遮蔽，对农村缺少认识，对精神缺乏关注”等和文章要求写的“顺应时代潮流，实现自我价值，实现人生追求”有一定的关联，可以从问题的层面，论述“要做时代精神的记录者、书写者、歌颂者，要创造出伟大的文艺作品，为时代留下见证”，以充实文章内容。

### 第三步——根据第一步的审题、第二步的阅读，确立文章框架

标题：听从时代召唤，燃烧激情岁月，成就不朽功业。

1. 点题：点明顺应时代潮流，燃烧激情岁月，成就不朽功业。
2. 解题：时代发展取得的成绩，以及存在的问题。

论述段 1：重点论述“必须摒弃自我，顺应时代潮流；忠于职守，爱岗敬业，做好本职工作；深入社会，投身实践，服务国家人民，才能实现自我的价值”。（要点①主要讲了在“服务人民”方面的人生追求，可从资料内采用的论据：彭士禄、互联网等。可自主发挥的论据：2020 年全面脱贫等）

论述段 2：重点论述“必须接过前人的接力棒，承担历史责任”。（要点②主要讲了在“历史责任”方面的人生追求。可从资料内采用的论据：“沙漠愚公”苏和在黑城遗址种植梭木林；张玉滚十七年如一日坚守小学阵地等。可自主发挥的论据：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”等）

论述段 3：重点论述“要做时代精神的记录者、书写者、歌颂者，要创造出伟大的



文艺作品，为时代留下见证”。(要点③主要讲了在“记录历史”方面的人生追求，可从资料内采用的论据：阎肃等。可自主发挥的论据：人民艺术、个人主义、历史虚无主义、相对主义等)

结尾：注意再次凸显“顺应时代潮流，实现自我价值，实现人生追求”这一主题，做到首尾呼应。

### 💡 参考范文

听从时代召唤，燃烧激情岁月，成就不朽功业

这是一个美好的时代，经济发展，人民富裕，国家兴旺，各行各业日新月异、一日千里；

这是一个迷失的时代，经济发展让一些人沉迷于个人享乐、享受、欲望中不能自拔而迷失方向；这是一个失衡的时代，当发达地区的人们享受优厚的物质条件时，一些偏远农村的人依然生活困苦。

作为时代之子，我们需要回应时代关切，紧跟时代浪潮，关注现实、社会、他人、生命，提升个人生命层次境界，跟随时代步伐，恪尽职守，爱岗敬业，利国利民，把个人的追求和国家、人民的利益结合起来，担当时代赋予的历史使命。

“得其大者可以兼其小”，我们必须摒弃自我，顺应时代潮流；忠于职守，爱岗敬业，



做好本职工作，深入社会，投身实践，服务国家人民，才能实现自我的价值。我们要充分认识到，一个人只有超越了自我，才能更好地实现自我。我们必须看到，当前我国还有一些地区很落后，部分农村地区还没摆脱贫困。我们要继承发扬彭士禄等先辈们吃苦耐劳的精神，深入基层，深入农村，不怕苦不怕累，和人民同吃同住同劳动，努力增加农民收入，改善农民生活；要因地制宜，充分利用资源，掌握新时期、新条件下的先进技术和商业模式，利用互联网平台等多种方式，促进农业发展的现代化，从根本上改善农村的产业结构，优化农民的收入结构，为实现2020年全面脱贫的伟大时代理想贡献力量。

我们不仅要对自己、人民、国家负责，还要对历史负责，要让自己有限的生命融入无限的服务社会人民的事业中，做出经得起时间检验和历史拷问的贡献，让短暂的生命固化为历史的永恒。忘记历史就意味着背叛，每个人都生活在历史中，因为现在的幸福生活是由前人创造的。





每一代人有每一代人的使命、责任和担当，我们必须接过前人的接力棒，以“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的精神承担历史责任。当前我国经济虽取得了巨大进步，但在一定程度上以牺牲环境、消耗资源为代价。未来，我们必须加强环境保护，改善生态，走可持续发展道路。被誉为“沙漠愚公”的阿拉善盟政协原主席苏和回到老家额济纳旗，在大漠中的黑城遗址旁植树造林，10年间种植的梭木林达到3000亩，为守卫子孙后代的生存基础做出了巨大贡献。对历史负责不仅体现在环境方面，还体现在教育方面。知识就是力量，在新时期、新条件下，教育显得尤其重要。河南省南阳市镇平县黑虎庙小学张玉滚老师是我们的榜样，他在山区任教17年，为山区培养出16名大学生，改变了孩子们的命运。

我们不仅要去做时代创造者、建设者，还要去做时代精神的记录者、书写者、歌颂者。我们要创造出伟大的文艺作品，为时代留下见证。文艺创作要抛弃个人情感的自我倾诉，拨开技术、金钱的“遮蔽”，面向现实、大众、实践。

1000字

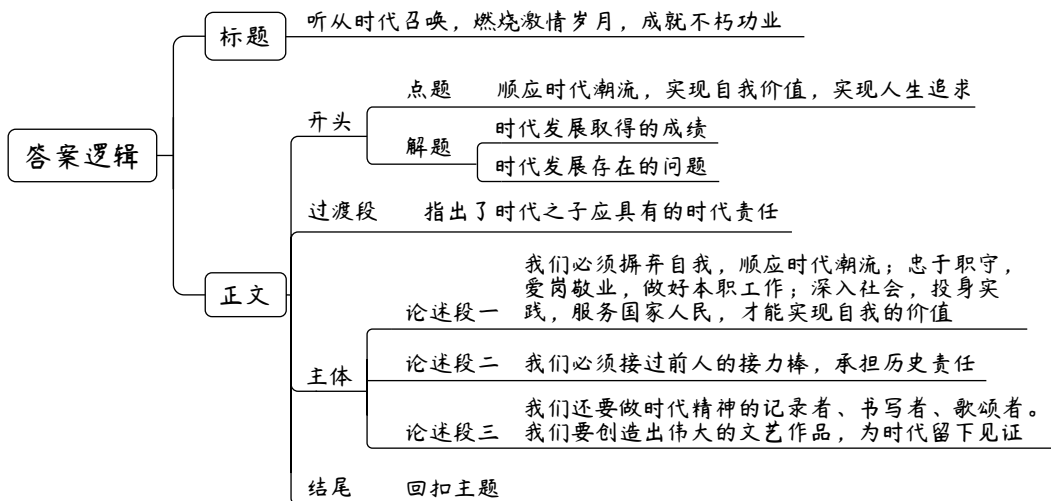


社会。创作一定要坚持正确价值观，坚定不移地走人民艺术的道路，必须警惕创作中的个人主义、历史虚无主义和相对主义。创作要关乎“痛痒”，要对人民群众的苦难有发自肺腑的怜悯之情，要把个人的情感和人民的喜怒哀乐紧密相连。我国著名的艺术家阎肃的作品之所以为人喜爱，就是因为他的作品贴近生活实际，反映时代关切，回应了时代呼唤。

朋友们，让我们一起紧跟时代潮流，回应时代关切，担当时代使命，推动时代发展，用我们的勤劳、智慧、汗水和理想去重塑和浇灌新时代这朵娇艳的奇葩吧！

1200字

（本文是一个观点和论证比较丰富的版本，仅供参考。考生可根据自身情况删减成1000～1200字的文章。）



**粉笔教育**  
听课刷题 就用粉笔



微博江苏粉笔教育



公众号-江苏粉笔

遇见不一样的自己