

2022国考 笔试大礼包



粉笔出品
BE YOUR BETTER SELF

2019 年中央机关及其直属机构录用公务员考试 申论（副省级）真题解析

第一题：单一题

根据“给定资料 1”，概括 S 市在乡风文明建设方面的举措。（10 分）

要求：全面、准确，不超过 150 字。

答题演示

第一步——审题

通过勾画题目关键点，明确题型、题目的主题、答题要素、资料范围和作答要求等。

根据“给定资料 1”，概括 S 市在乡风文明建设方面的举措（①出现“根据”一词，提示我们只需阅读资料 1。②由“概括……举措”可知本题是单一题，“举措”在此指对策、具体做法等）。（10 分）

要求：全面、准确，不超过 150 字。

第二步——阅读资料，提取要点

资料 1：

段 1：S 市积极响应十九大报告中“要坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求”，坚持将乡风文明建设放在全市发展大局中进行谋划，大力推动农村综合改革、美丽文明村居建设、基层大治理等工作，把乡风文明建设作为重要内容加以部署。为加强基层治理，推动乡村振兴，今年 3 月 13 日，S 市召开工作大会，对村居建设作了整体部署：到今年年底完成 30 个美丽文明和谐示范村建设，到 2020 年年底完成 50 个示范村居、5 个标杆村居建设，按照典型引领、整体推进、总体提升的方针，将乡风文明建设进一步推向深入。

本段主要介绍 S 市在乡风文明建设中所取得的成就，属于背景性资料，快速略读。

段 2：S 市一直重视基层党建工作，大力实施固本强基工程，突出村级党组织领导核心作用，按照“党领导一切”原则出台了一系列政策，努力健全以党建为统领、以法



治为核心的基层治理体系，通过党组织的有力领导，促进矛盾纠纷的化解和法治观点的强化，逐步提高乡风文明水平。

本段主要介绍 S 市在推行基层党建工作时的具体工作内容，提示政府在乡风文明建设中的举措，通过高频词“基层”“党建”，可摘抄出要点：①加强基层党建。

段 3：今年 S 市选派了 104 名机关干部任村居第一书记，公开招考 205 名优秀大学生担任村干部，并推进基层党建下沉到村民小组，落实支部建在小组上。该市党建工作示范村 A 村牢记习近平总书记“农村党建要让群众更满意”的殷切期望，积极探索“党建+”融合基层治理发展模式，以党建引领基层自治、共治、法治、德治。

阅读“今年 S 市选派了 104 名机关干部任村居第一书记，公开招考 205 名优秀大学生担任村干部，并推进基层党建下沉到村民小组，落实支部建在小组上”，其中“选派”“招考”“推进”等动词提示政府在加强基层党建方面的具体举措，可摘抄出要点：②壮大队伍，选派优秀人才；将基层党组织下沉。

段 4：S 市注重提升城市形态，大力推动城市升级，“美城行动”从中心城区延伸到村居社区。在乡风文明建设过程中，S 市以改造乡村人居环境为核心，深入推进农村环境综合治理和生态文明建设，全面提升农村整体环境，取得了明显成效，绿化、美化水平显著提升。

阅读“S 市以改造乡村人居环境为核心，深入推进农村环境综合治理和生态文明建设，全面提升农村整体环境……”，其中动词“改造”“推进”“提升”提示政府在乡风文明建设中的举措，可摘抄出要点：③改善人居环境。推进农村环境综合整治和生态文明建设，提升环境。

段 5：S 市共投入 2000 多万用于文化遗存的修缮和活化。全市现有国家级、省级、市级非物质文化遗产共 28 项，国家级、省级、市级非遗传承人共 27 人。S 市坚持“一村居一品牌”的工作思路，挖掘提炼村居历史文化特色，打造村居文化品牌活动。

(1)“S 市共投入 2000 多万用于文化遗存的修缮和活化”提示对策，修缮文化遗存是保护历史文化的一部分，由此可概括出要点：保护历史文化。修缮和活化文化遗存。

(2)“S 市坚持‘一村居一品牌’的工作思路，挖掘提炼村居历史文化特色，打造村居文化品牌活动”提示对策，可摘抄出要点：提炼文化特色，打造品牌。



总结本段内容，可得出要点：④保护历史文化。修缮和活化文化遗存；提炼文化特色，打造品牌。

段 6：目前全市已建成 30 个村居主题公园，143 个农村公民道德讲堂，每个村居都设置了善行义举榜或好人榜，让核心价值观随处可见、随时可学、随心可感。

“143 个农村公民道德讲堂……设置了善行义举榜或好人榜，让核心价值观随处可见……”提示政府要宣传核心价值观，引导民众的观念形成，可摘抄出要点：⑤开设讲堂，设置好人榜，宣传核心价值观。

段 7：S 市不断加强核心价值观宣传教育，推进主题公园、标识景观、公益广告建设，开展农村道德模范和身边好人学习宣讲活动，引导村民树立正确价值观念。同时，S 市还大力加强农村思想道德建设，深入挖掘农村传统道德教育资源，引导村民在思想观念、道德规范、知识水平、素质修养、行为操守等方面继承和弘扬优良传统，形成积极、健康、向上的社会风气和精神风貌。

(1) “S 市不断加强核心价值观宣传教育……引导村民树立正确价值观念”，再次提示政府在宣传核心价值观方面的具体举措，属于重复要点。

(2) “S 市还大力加强农村思想道德建设，深入挖掘农村传统道德教育资源……继承和弘扬优良传统……社会风气和精神风貌”，提示政府在农村思想道德建设方面的举措，可摘抄出要点：挖掘传统道德教育资源，引领风气。

总结本段内容，可得出要点：⑥加强道德建设。挖掘传统道德教育资源，引领风气。

第三步——按题目要求整理要点

观察各个要点，发现这些要点是从“基层党建”“人居环境”“历史文化”“道德建设”四个方面展开的，那么作答时可按照这四个层次分条撰写。

要点①②属于“加强基层党建”方面的举措：1. 加强基层党建。壮大队伍，选派优秀人才；将基层党组织下沉。

要点③属于“改善人居环境”方面的举措：2. 改善人居环境。推进农村环境综合整治和生态文明建设，提升环境。

要点④属于“保护历史文化”方面的举措：3. 保护历史文化。修缮和活化文化遗存；提炼文化特色，打造品牌。

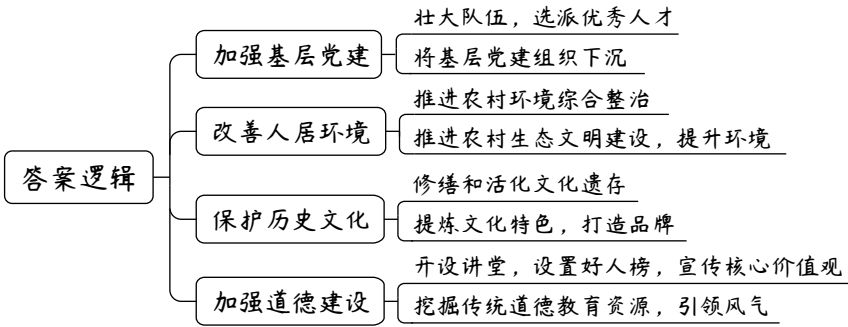


要点⑤⑥属于“加强道德建设”方面的举措：4. 加强道德建设。开设讲堂，设置好人榜，宣传核心价值观；挖掘传统道德教育资源，引领风气。

💡 参考答案

1. 加强基层党建。壮大队伍，选派优秀人才；将基层党组织下沉。2. 改善人居环境。推进农村环境综合整治和生态文明建设，提升环境。3. 保护历史文化。修缮和活化文化遗存；提炼文化特色，打造品牌。4. 加强道德建设。开设讲堂，设置好人榜，宣传核心价值观；挖掘传统道德教育资源，引领风气。

150字



第二题：公文题

假如你是被派到Y县的调研组的一员，请根据“给定资料2”中的调研记录，就山岔村值得肯定的做法写一份调研报告提纲。（20分）

要求：

- （1）紧扣资料，要点完整；
- （2）内容具体，条理清晰；



(3) 不超过 500 字。

答题演示

第一步——审题

通过勾画题目关键点，明确题型、题目的主题、答题要素、资料范围和作答要求等。

假如你是被派到 Y 县的调研组的一员，请根据“给定资料 2”中的调研记录（出现“根据”一词，提示我们只需阅读资料 2），就山岔村值得肯定的做法写一份调研报告提纲（“一份调研报告提纲”提示本题为公文题，但本题要求写“提纲”，所以不必考虑格式，只写正文即可。保险起见，可以写上标题。结合本题，正文部分重点写山岔村值得肯定的做法，阅读资料时重点关注标志性动词引导的词句、段落，如果出现较多事例型资料，注意挖掘事例的细节，从中提炼关键信息）。（20 分）

要求：

- （1）紧扣资料，要点完整；
- （2）内容具体，条理清晰；
- （3）不超过 500 字。

第二步——阅读资料，提取要点

资料 2：

段 1：有着良好区位优势 and 自然条件的 Y 县城关镇山岔村，多年来却受人多地少、农业基础薄弱、产业结构单一等因素制约，2012 年全村人均纯收入仅为 3800 元，约三成的人口处在贫困线下。在各方努力下，该村 2013 年实现了整村脱贫，2015 年建成省级美丽乡村，2016 年被评为市级卫生村，2017 年列入小康村建设项目。日前，调研组对山岔村进行了调研，以下是调研记录：

（1）段首处句子“Y 县城关镇山岔村，多年来却受人多地少、农业基础薄弱、产业结构单一等因素制约”是对本段后文数据的总结，提示山岔村在发展中存在劣势，表述规范，可直接摘抄，作为背景材料放在调研报告提纲的开头。

（2）“2012 年全村人均纯收入仅为 3800 元”提示山岔村发展的劣势，说明人均收入少，可概括出要点：人均收入少。

（3）“该村 2013 年实现了整村脱贫，2015 年建成省级美丽乡村，2016 年被评为市级卫生村，2017 年列入小康村建设项目”介绍了山岔村取得的各项成就，可摘抄出要点：实现



了整村脱贫，成为省级美丽乡村、市级卫生村和小康村。该要点可作为背景材料放在开头。

总结本段内容，可得出要点：①从前山岔村人多地少，农业基础薄弱，产业结构单一，人均收入少。而今实现了整村脱贫，成为省级美丽乡村、市级卫生村和小康村。

段 2：村党支部书记 L 介绍说，为了彻底改变贫困面貌，2013 年，村上联系帮扶单位省环保厅、相关银行，反映发展意见，争取帮扶资金。山岔村通过整合帮扶资金，建成了 180 平方米的文化宣传基地，安装太阳能路灯 10 盏，硬化村内道路 3 公里，硬化西环路至山岔村道路 3.5 公里，还积极争取财政、建设、文化、扶贫等部门资金，实施了清溪小学及幼儿园新建工程。

(1) 标志性动词“争取”“整合”所在的句子提示对策，其中“争取帮扶资金”“争取……部门资金”与“整合帮扶资金”意思相同，写一个即可，由此可得到要点：争取帮扶资金。

(2) 标志性动词“建成”“安装”“硬化”所在的句子提示对策，提示政府进行了各项基础设施建设，方便了群众的生产生活。其中“建成……文化宣传基地”属于文化基础设施建设，包含在基础设施建设中，可不重复写；“安装太阳能路灯”“硬化村内道路”“硬化西环路至山岔村道路”表述规范，可直接摘抄出：硬化道路，安装路灯。

(3) 标志性动词“争取”“实施”所在的句子“争取……部门资金，实施……”提示对策，说明政府通过各个部门，进行小学、幼儿园等学校建设，进而提升公共教育服务，促进教育发展。其中“清溪小学”和“幼儿园”是具体例子，写一个即可。由此得出要点：提升公共教育服务。加强幼儿园等学校建设，促进教育发展。

总结本段内容，可知本段围绕“争取资金，完善设施，提升教育”展开，由此可得出要点：②争取帮扶资金，完善基础设施，提升公共教育服务。硬化路面，安装路灯，方便群众生产生活；加强幼儿园等学校建设，促进教育发展。

段 3：该村还积极鼓励农户成立合作社，通过土地流转，形成合作社式的劳作模式，发展现代设施农业、养殖业，并引导群众有计划地种植经济作物。

(1) 标志性动词“成立”所在的句子提示对策，说明要通过成立合作社的方式来鼓励生产。

(2) 标志性动词“发展”“引导”所在的句子提示对策，其中“通过土地流转，形成合作社式的劳作模式，发展现代设施农业、养殖业”提示生产需要依靠现代化，由此可进一步概括出要点：发展现代农业。通过土地流转发展现代设施农业和养殖业。其中“有计



划地种植经济作物”说明生产现代化后，种植的作物种类有所调整。

总结本段内容，可得到要点：③发展现代农业。通过土地流转发展现代设施农业和养殖业，种植经济作物。

段 4：杨自龙家以前是村里有名的贫困户。原本东奔西走做临时工的他，在村党支部的鼓励下，争取到帮扶贷款 90 万元以及村级发展互助资金协会所注入的资金 30 万元，牵头成立了吉隆田农产品产销专业合作社，先后搭建起 17 座大棚种植草莓。因为绿色环保，来采摘的人很多，经济收入年年增长。

(1) 阅读“争取到帮扶贷款……村级发展互助资金协会所注入的资金”可知，要通过引进资金、争取帮扶贷款等方式获得金融支持，从中可概括出要点：争取帮扶贷款。

(2) 阅读“在村党支部的鼓励下……牵头成立了吉隆田农产品产销专业合作社”可知，村党支部鼓励村民创业，成立产销专业合作社，从中可概括出要点：鼓励群众创业，成立合作社组织。

(3) 阅读“搭建起 17 座大棚种植草莓……绿色环保”可知，通过建大棚来发展现代绿色环保农业，可得出要点：建大棚发展现代绿色环保生态农业。

总结本段内容，得出要点：④争取帮扶贷款，鼓励群众创业，成立合作社组织，建大棚发展现代绿色环保生态农业。

段 5：据记载，山岔村以前有九盘水磨，它们在清朝同治年间被焚烧殆尽。清光绪初年，本村村民王生贵、王好存父子重新修建一盘水磨，用于解决老百姓无处磨面的问题，加工场面十分红火。这盘具有传奇色彩的水磨保留到了今天，它不但让后人了解先辈生活，也激励了大家齐心奔小康的勇气，被 Y 县人民政府授为县文物保护单位。

阅读“山岔村以前有九盘水磨……水磨保留到了今天……被 Y 县人民政府授为县文物保护单位”可知，山岔村的“九盘水磨”历史悠久，山岔村历史文化深厚。结合常识，可依托九盘水磨等景点，发展旅游业。由此可得到要点：⑤依托九盘水磨等景点发展旅游业。

段 6：“我们确立了‘一心多景、一轴三廊、四片联动’发展格局。”城关镇党委书记 X 如是说。他介绍，山岔村 2014 年被纳入了市级美丽乡村建设行列，城关镇抓住这一机遇，积极为该村出良策，确定以“传承九磨文化、做足山水文章”为主线，因地制宜发展乡村旅游业。该村下决心把发展乡村旅游作为带动全村致富的一个新举措，依托自然资源，发挥山岔村天然水源的优势，彰显历史印记，融合文化元素，做活水的文章，



打造避暑休闲的美丽村庄。

(1) 阅读段首处党委书记 X 的话“确立了‘一心多景、一轴三廊、四片联动’发展格局”“被纳入了市级美丽乡村建设行列，城关镇抓住这一机遇”“确定以‘传承九磨文化、做足山水文章’为主线”，这些都是政策规划上的做法，内容过于具体，可概括出要点：明确发展格局和主线；借助美丽乡村建设。关键信息“依托自然资源”“融合文化元素”“打造避暑休闲村庄”属于生态、文化、经济这三个不同领域，分析可知：要促进文化建设、生态建设、经济建设的融合发展。总结以上内容，可得出要点：⑥促进文化、生态、经济融合发展。明确发展格局和主线；借助美丽乡村建设。

(2) “确定以‘传承九磨文化、做足山水文章’……依托自然资源……融合文化元素……打造避暑休闲的美丽村庄”，其中“九磨文化”属于文化资源，“山水”属于自然资源，从中可得出要点：挖掘文化与自然资源。“因地制宜发展乡村旅游业”“该村下决心把发展乡村旅游作为带动全村致富的一个新举措”提示对策，介绍了山岔村发展旅游，结合前后内容，可知“因地制宜”主要是依托文化与自然资源，以此来发展乡村旅游，可得出要点：⑦依托文化与自然资源发展乡村旅游，带动全村致富。

段 7: L 书记说，该村 2014 年修建了占地 650 平方米的老年文化活动广场，2015 年利用省市县三级配套资金打造了占地 7800 平方米的水磨文化广场，2016 年建成了 2000 平方米的人造草坪球场并精心打造了 400 米长的历史文化艺术墙。这些设施不仅丰富了群众文化生活，而且使村民在潜移默化中受到教育，社会风气也越来越好。

标志性动词“修建”“打造”所在的句子提示对策，说明山岔村在不断完善文化设施。其中“老年文化活动广场”“水磨文化广场”“历史文化艺术墙”表述规范，可直接摘抄出要点：修建老年文化、水磨文化广场，历史文化艺术墙。总结本段内容，得出要点：⑧完善文化设施。修建老年文化、水磨文化广场，历史文化艺术墙。

段 8: 山岔村古时就因县八景之一的“烽火夕照”而负盛名。夕阳将落未落之时，晚霞赤红如血，涂遍半边天空，如一幅色彩溢漾的油画。置身此处，山川河流尽收眼底，其景象在夏日最为艳丽壮观。据此，山岔村 2016 年建成烽火夕照长城墙、山神庙观景平台和小游园，同时恢复了重阳民俗文化活动。

(1) 阅读段首句“山岔村古时就因县八景之一的‘烽火夕照’而负盛名”可知，该村的“烽火夕照”是著名景点，可依托其发展旅游业。由此可概括出要点：⑨依托烽火夕



照景点发展旅游业。

(2) 阅读段尾句“建成烽火夕照长城墙、山神庙观景平台和小游园，同时恢复了重阳民俗文化活动”可知，山岔村继承了文化传统，恢复民俗文化活动，由此可得出要点：
⑩继承文化传统。恢复传统重阳民俗文化活动。

段 9：“我们村已通过省、市美丽乡村建设验收，打造了一个不要门票的乡村旅游景点。到这里来，能品野菜、听蛙声、忆水磨、体验农耕文化，看得见山，望得见水，留得住乡愁。”L 书记高兴地告诉我们。

本段主要介绍要发展乡村旅游。已在前文出要点，此处不再重复出。

段 10：依托美丽乡村建设，部分村民办起了农家乐。周云是村里的致富带头人，2014 年市级美丽乡村建设时，他看到了商机，有效利用自家宅院，开办“农家乐”。“道路全部硬化，环境干净整洁，景观美丽还有故事，这吸引来了不少游客，生意一天比一天好，1 个月纯利润有 1 万多元。”周云笑呵呵地说。

(1) “部分村民办起了农家乐”“有效利用自家宅院，开办‘农家乐’”，其中“农家乐”属于乡村旅游景点，此处以高频词的形式出现，可概括出要点：发展农家乐等乡村旅游。

(2) 由“生意一天比一天好，1 个月纯利润有 1 万多元”可知，农民依靠“农家乐”获得了收入，实现了脱贫致富，可概括出要点：带动全村致富。

总结本段内容，得出要点：⑪发展农家乐等乡村旅游。实现了脱贫致富。

段 11：L 书记介绍说：“周云的农家乐开办为山岔村的乡村旅游业发展开了个好头，好多村民纷纷效仿，家庭收入开始增长，生活条件明显好转了。可是新的问题出现了，男人们一闲下来就喝酒，女人们一闲下来就传闲话。镇、村都意识到了这个问题。习近平总书记说，‘实施乡村振兴战略要物质文明和精神文明一起抓，特别要注重提升农民精神风貌。’我们全面落实习近平总书记的有关指示，大力倡导讲文明树新风。”他指着一些农家大门边墙说：“精神文明建设的第一步就是从每一家找家训、立家规，然后制作成漂亮的牌子挂在门口，时时提醒着进出的每一个人。”他强调，家和万事兴，家庭和、邻里亲近，做任何事都容易。

段 12：山岔村把家训作为优秀传统文化传承发扬，在全村范围内从家谱村史、牌匾楹联、经典家训中广泛征集好家训，使该村成为户户挂家训、家家立家规的“家训村”，以文明家风推动良好社会风气形成。周云家的大门口贴的是“家庭和谐、邻里相亲”，



对于周云来说，好的家训是他家庭和睦、创业致富的根本。周云说：“自从挂上了家训牌，全村的人就开始讨论张家或者李家的家风，不但监督别人，而且反观自己、要求自己、教育孩子。大家和睦相处，邻里亲近。”

段 11 ~ 12 都在讲山岔村加强精神文明建设、树家风方面的内容，可合并阅读。

(1) 由段 11 习近平总书记的讲话“实施乡村振兴战略要物质文明和精神文明一起抓，特别要注重提升农民精神风貌”与 L 书记的介绍“全面落实习近平总书记的有关指示，大力倡导讲文明树新风”可知，山岔村着力加强精神文明建设，努力提升个人精神风貌，可概括出要点：⑫加强精神文明建设，提升个人精神风貌。注意：段 11 中 L 书记的其他观点是对上文的总结，以及提出精神文明缺失这一问题，未涉及对策。

(2) 阅读段 11 L 书记的观点“精神文明建设的第一步就是从每一家找家训、立家规，然后制作成漂亮的牌子挂在门口”、段 12 首句中“使该村成为户户挂家训、家家立家规的‘家训村’”及段 12 尾句中“自从挂上了家训牌”可知，山岔村积极找家训、立家规，并且用挂门牌这一具体形式展示家风、宣传家风，可整合出要点：⑬找家训、立家规，制作成门牌，加强家风宣传。

(3) 阅读段 12 首句“山岔村把家训作为优秀传统文化传承发扬”“以文明家风推动良好社会风气形成”可知，家风对于社会及国家的风气及传统有助力，由此可摘抄出要点：⑭把家训作为优秀传统文化传承发扬，形成良好社会风气。

第三步——按题目要求整理要点

本题要求针对“山岔村值得肯定的做法”写调研报告提纲，那么正文部分可以按照“开头 + 主体 + 结尾”的思路整理要点。但保险起见，可以写上标题。

标题：

公文的标题一般为“‘关于’ + 主题词 + ‘的’ + 文种”，结合本题，可将标题写为“关于山岔村的调研报告提纲”。也可用其他形式，结合“山岔村值得肯定的做法”，说明可以围绕具体的做法展开，可将标题写为：发展经济、挖掘文化、美化环境，建设好新农村。

正文：

开头：

要点①介绍了山岔村发展存在的问题以及经过各种努力后取得的成就，可作为背景放在正文的开头部分：从前山岔村人多地少，农业基础薄弱，产业结构单一，人均收入少。而今实现了整村脱贫，成为省级美丽乡村、市级卫生村和小康村。该村值得肯定的做法如下。



主体：

要点②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭都属于“对策”要素：

要点②属于“完善基础设施”方面的对策：一、争取帮扶资金，完善基础设施，提升公共教育服务。硬化路面，安装路灯，方便群众生产生活；加强幼儿园等学校建设，促进教育发展。

要点③④属于“推进生产方式现代化”方面的对策：二、成立合作社组织，发展现代农业。通过土地流转发展现代设施农业和养殖业，种植经济作物；争取帮扶贷款，鼓励群众创业，建大棚发展现代绿色环保生态农业。

要点⑤⑥⑦⑨⑪属于“促进文化、生态、经济融合发展”方面的对策，可合并为一条。其中要点⑥“促进文化、生态、经济融合发展”概括性较强，可将其前置。要点⑤与要点⑨是两个景点例子，写一个即可：三、促进文化、生态、经济融合发展。明确发展格局和主线；借助美丽乡村建设，依托九盘水磨等文化、自然资源发展农家乐等乡村旅游，带动全村致富。

要点⑧⑩属于“完善文化设施，继承文化传统”方面的对策，可合并为一条。其中要点⑧的“完善文化设施”和要点⑩的“继承文化传统”概括性、规范性较强，可将其前置：四、完善文化设施，继承文化传统。修建老年文化、水磨文化广场，历史文化艺术墙，恢复传统重阳民俗文化活动。

要点⑫⑬⑭属于“加强精神文明建设”方面的对策，可合并为一条。其中要点⑫“加强精神文明建设，提升个人精神风貌”概括性、规范性较强，可将其前置：五、加强精神文明建设，提升个人精神风貌。找家训、立家规，制作成门牌，加强家风宣传；把家训作为优秀传统文化传承发扬，形成良好社会风气。

💡 参考答案

			发展经济、	挖掘文化、	美化环境，			
						建设好新农村		
		从前山岔村	人多地少，	农业基础薄弱，	产			
		业结构单一，	人均收入少。	而今实现了整村脱				



贫，成为省级美丽乡村、市级卫生村和小康村。

该村值得肯定的做法如下。

一、争取帮扶资金，完善基础设施，提升公共教育服务。硬化路面，安装路灯，方便群众生产生活；加强幼儿园等学校建设，促进教育发展。

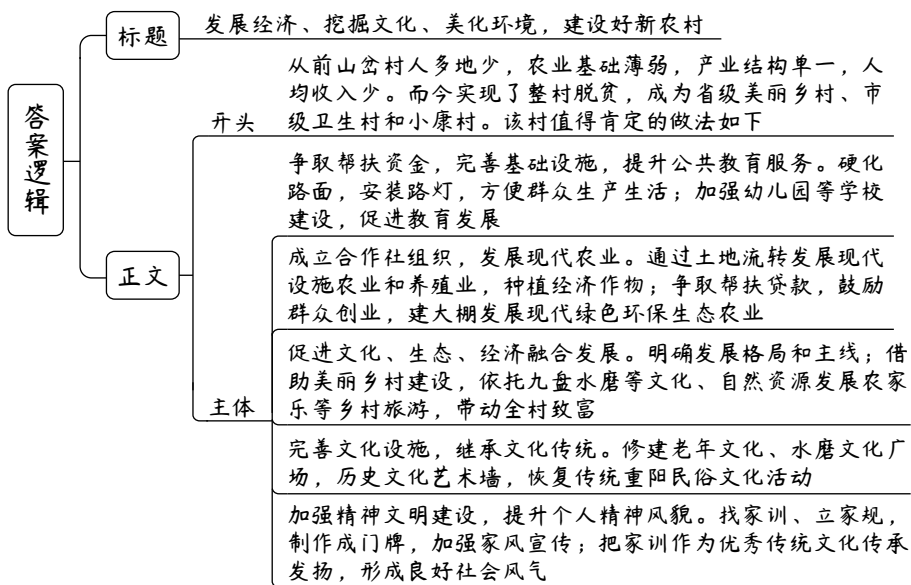
二、成立合作社组织，发展现代农业。通过土地流转发展现代设施农业和养殖业，种植经济作物；争取帮扶贷款，鼓励群众创业，建大棚发展现代绿色环保生态农业。

三、促进文化、生态、经济融合发展。明确发展格局和主线；借助美丽乡村建设，依托九盘水磨等文化、自然资源发展农家乐等乡村旅游，带动全村致富。

四、完善文化设施，继承文化传统。修建老年文化、水磨文化广场，历史文化艺术墙，恢复传统重阳民俗文化活动。

五、加强精神文明建设，提升个人精神风貌。找家训、立家规，制作成门牌，加强家风宣传；把家训作为优秀传统文化传承发扬，形成良好社会风气。





第三题：公文题

某省政府举办了一个农村发展战略研习班，其中一项研习内容是“卢作孚的乡村建设构想”。假如你是工作人员，请根据“给定资料3”，围绕卢作孚的乡村建设理念及其现实意义，写一份导学材料，以指导学员更好地学习。（20分）

要求：

- （1）内容全面、准确；
- （2）层次清楚，分条作答；
- （3）不超过600字。

答题演示

第一步——审题

通过勾画题目关键点，明确题型、题目的主题、答题要素、资料范围和作答要求等。

某省政府举办了一个农村发展战略研习班，其中一项研习内容是“卢作孚的乡村建设构想”。假如你是工作人员，请根据“给定资料3”（出现“根据”一词，提示我们只需阅读资料3），围绕卢作孚的乡村建设理念及其现实意义，写一份导学材料[“一份导学材料”提示本题为公文题，导学材料的结构一般为：标题+正文（开头+主体+结尾）。①标题：要注意包含题目主题词。本题题干要求“围绕卢作孚的乡村建设理念及其

现实意义”，因此标题中要体现“乡村”这一主题词。②正文部分一般包括：开头（可以简单介绍卢作孚的背景等）+主体（可以重点写卢作孚的乡村建设理念及其现实意义）+结尾（可以进行简单总结等，具体需结合资料而定），以指导学员更好地学习。（20分）

要求：

（1）内容全面、准确；

（2）层次清楚，分条作答 [①纵向上，导学材料要按照“开头（背景、目的）+主体（乡村建设理念及其现实意义）+结尾（简单进行总结）”的逻辑分段书写；横向上，各段落内容要分类分条作答。②分条撰写，标清序号]；

（3）不超过 600 字。

第二步——阅读资料，提取要点

资料 3：

段 1：某学者发表文章，介绍了中国现代史上著名实业家卢作孚在乡村建设方面做出的历史贡献。该文章摘录如下：

本段为总起段，主要引出下文，无要点，可略读。

段 2：卢作孚于 1893 年出生在原四川省合川县一个世代农耕的家庭。作为一个没有念过大学的农家子弟，他却创造了中国现代经济史、社会史、文化史、教育史上的奇迹。卢作孚创办的民生公司是中国近现代最大最有影响的民营企业集团之一。

阅读段尾处“卢作孚创办的民生公司是中国近现代最大最有影响的民营企业集团之一”，可知卢作孚是一位成功的实业家，由此可概括为：①卢作孚是我国著名实业家。可以放在导学材料的开头部分，用于简单介绍卢作孚。

段 3：1927 年，卢作孚开始在中国西部开展以北碚为中心的嘉陵江三峡乡村建设实验，被誉为“北碚之父”，和晏阳初、梁漱溟并称中国现代史上“乡村建设三杰”。他的核心思想是：中国的现代化，基础在“乡村现代化”。他认为：“乡村是不断供给城市人口的地方。如因教育缺乏，供给的都是无知识的人口，那不惟于城市文明没有帮助，反而妨碍不小。乡村教育不发达，不但是乡村问题，而且变成城市问题了。”而“乡村经济事业如没有（和城市）同样的速度进展，亦必引起城市原料的恐慌”，大量农村人口涌向城市，“城市人口无休止地逐渐增多，更会成了城市问题。”——这些近百年前说的



话，仿佛针对的就是当下的现实。他始终抓住城市与乡村发展的关系，来思考中国的发展问题，从而突出乡村建设的基础意义，抓住了要害。

(1) 段首处“卢作孚开始在中国被誉为‘北碚之父’，和晏阳初、梁漱溟并称中国现代史上‘乡村建设三杰’”，继续交代卢作孚的背景，可直接摘抄出要点：②卢作孚是“乡村建设三杰”之一。可以放在导学材料的开头部分。

(2) “他的核心思想是”提示卢作孚的理念，其引导的句子“中国的现代化，基础在‘乡村现代化’”，说明卢作孚的城乡发展理念是促进乡村现代化，由此可概括出理念：③以“乡村现代化”为目标。

(3) “他认为”提示观点，其引导的句子“乡村是不断供给城市人口的地方。如因教育缺乏，供给的都是无知识的人口……”“……引起城市原料的恐慌”“城市人口无休止地逐渐增多，更会成了城市问题”，分别从“人才”“原料”“人口”三方面论述了城乡发展不同步带来的危害，可以看出卢作孚是把乡村与城市结合在一起看的，由此可概括出理念：④乡村为城市提供人才、原料，缓解人口压力，因此城市与乡村之间要同步、协调发展。

(4) 段尾处“他始终抓住城市与乡村发展的关系……抓住了要害”，说明卢作孚能够统筹城市与乡村一体化发展，可概括出发展理念：⑤统筹城乡发展。要全面、联系地看乡村发展，乡村和城市是一体的。

段 4：“乡村现代化”，既是一个奋斗目标，更规定了推动乡村运动的范围与方法。这也是最具启发性之处：从事乡村运动，既要落实为一个个具体问题（教育问题、救济问题等）的解决，但又不能局限于此，要有一个“乡村现代化”的大视野、大目标，既立足局部，又着眼全局。

阅读“既……又……”“但……”引导的前后文中“要有一个‘乡村现代化’的大视野、大目标，既立足局部，又着眼全局”，说明要站在全局的高度，全面地看待乡村发展，由此可概括出理念：⑥要立足局部、着眼全局，全面看待乡村发展。

段 5：卢作孚在设计嘉陵江三峡乡村建设时，一开始就提出了“要将嘉陵江三峡布置成为一个生产的区域、文化的区域、游览的区域”的目标，并且具体规划为经济建设、文化教育建设、社会建设、环境建设、自治建设等几个方面。这表明，卢作孚的“乡村现代化”是一个“全面现代化”的概念，并不局限为物质的建设，而追求乡村政治、经



济、文教、社会、环境的全方位的改革。其一，卢作孚规划中的文化教育建设，不仅以“教育事业”为中心，而且把“研究事业”放在突出的位置。在他看来，乡村建设必须建立在科学研究的基础上，他因此强调服务于乡村建设的研究，“要注意应用的方面，有生物的研究，有理化的研究，有农林的研究，有医药的研究，有社会科学的研究”。后来北碚建立了西部科学院，就具体体现了他的这一思想。在城镇设立研究机构，当时这在全国是一个独创。其二，卢作孚特别重视社会建设。他不仅积极发展公共文化娱乐建设，创办博物馆、图书馆、运动场，而且大力推动“公共事业”，开展“社会工作的运动”，这背后又是“人”的建设。他要通过这些公共事业，培育新的“人民”：“皆有职业，皆受教育，皆能为公众服务，皆无（不良）嗜好，皆无不良习惯”。其三，他对环境建设也倾注极大热情，提出“凡有市场必有公园，凡有山水雄胜的地方必有公园”，他的理想是把北碚乡村建设实验区建设成“皆清洁，皆美丽，皆有秩序，皆可居住”的人间净土、乐园。其四，他在推动乡村社会建设时，特别关注的是，所有的公共事业，都要“大众出钱，大众出力，而且是大众支持。由这些具体的活动引起大众管理公共事务的兴趣，以形成大众管理公共事务的方式”。

(1) 段首处“提出了‘要将嘉陵江三峡布置成为一个生产的区域、文化的区域、游览的区域’的目标，并且具体规划为经济建设、文化教育建设、社会建设、环境建设、自治建设等几个方面”，说明卢作孚在宏观层面统筹规划，分区发展，同时统筹经济、文化、社会、环境、自治方面的建设，可概括为：⑦做好系统规划，让经济、文化、社会、环境、自治协同发展。

(2) “这表明”提示观点，其引导的句子“卢作孚的‘乡村现代化’是一个‘全面现代化’的概念，并不局限为物质的建设，而追求乡村政治、经济、文教、社会、环境的全方位的改革”，说明卢作孚注重乡村建设的全面性，从多方面注重乡村建设的综合性，由此可概括出要点：⑧不以物质、经济为局限，注重发展的全面、综合性。

(3) 关键信息“不仅以‘教育事业’为中心，而且把‘研究事业’放在突出的位置。在他看来，乡村建设必须建立在科学研究的基础上，他因此强调服务于乡村建设的研究”，说明卢作孚注重教育、科研事业，从而提升知识水平，促进产业发展，同时，可以看出卢作孚强调教育、科研应该与乡村建设相结合，由此可概括出要点：⑨注重教育、科研事业，提升知识水平，带动了产业发展；⑩强调要把教育、科研和乡村建设结合起来。



(4) 关键信息“要注意应用的方面，有生物的研究……有社会科学的研究”说明卢作孚注重多领域的科学研究，注重科研的实用性，精简语言，可概括为：⑪科研上注重实用性，关注生物、理化、农林等应用技术研究。

(5) 关键信息“建立了西部科学院”“在城镇设立研究机构，当时这在全国是一个独创”说明卢作孚通过设立研究机构，从而提升了基础教育水平，可概括为：⑫提升基础教育水平，设立科学院。

(6) “创办博物馆、图书馆”，是为了提升人的知识水平和丰富人的精神营养；创办“运动场”则是为了强化体育锻炼，增强人的健康体魄。由此可概括出要点：⑬创办博物馆、图书馆提升知识和精神；创办运动场强化体育锻炼，增强人民体魄。

(7) 关键信息“这背后又是‘人’的建设”“培育新的‘人民’：‘皆有职业……皆无不良习惯’”说明在社会建设方面，卢作孚更加注重以人为中心，促进社会和谐进步，由此可概括出要点：⑭以人为中心，培育新人民，促进了社会进步。

(8) 关键信息“他对环境建设也倾注极大热情”说明卢作孚注重环境生态建设，从而使环境得到改善，由此可概括出要点：⑮注重环境生态建设，改善了环境。

(9) 关键信息“凡有市场必有公园，凡有山水雄胜的地方必有公园”可概括为：⑯有市场必有公园，有山水必有公园。

(10) 关键信息“建设成‘皆清洁，皆美丽，皆有秩序，皆可居住’的人间净土、乐园”可概括为：⑰美化人居环境。

(11) 关键信息“特别关注的是，所有的公共事业”可概括为：⑱关注公共事业。

(12) 关键信息“都要‘大众出钱，大众出力，而且是大众支持’”可概括为：⑲完善自治，提出公共事业要大众出钱、出力。

(13) 关键信息“引起大众管理公共事务的兴趣，以形成大众管理公共事务的方式”可概括为：⑳提升了公众对公共事务的参与性。

段6：如何着手乡村现代化？卢作孚的回答是：“政治、经济、文化这三方面的建设诚当并重，但更当以经济建设为中心，更当集中一切力量于经济建设。”只有经济建设的发展，才能“增进人们的富力”，人民富裕了，才能增进其“完纳赋税的负担力”，从而增强国力。而卢作孚更要强调的，是“经济活动为国家最大多数人所必须参加的活动”，经济建设是最能动员最广泛的民众参与的。



(1) 阅读“但”引导的句子“但更当以经济建设为中心，更当集中一切力量于经济建设”，可直接摘抄出要点：②①以经济建设为中心。

(2) 阅读“只有……才能……从而……”引导的句子“只有经济建设的发展，才能‘增进人们的富力’，人民富裕了，才能增进其‘完纳赋税的负担力’，从而增强国力”提示意义，可概括出要点：②②实现人民富裕，提高纳税能力，增强国力。

段 7：他自己也身体力行，以民生实业公司总经理和北碚峡防局局长的双重身份，动员民生实业公司的财力、物力和人才、技术优势，全力支持北碚峡区的乡村建设，着手五大工程建设，即投资煤业，开创峡区煤矿业；投资交通业，修筑铁路；投资纺织业，建立大明染织厂；投资科学研究，创建科学院、博物馆；投资教育，创办兼善实业股份有限公司，以企业养学校。而民生公司自身也从中获得了发展新机遇：不仅获得经济利益，而且利用乡村建设所提供的良好的社会、学习环境，培训了近千名的建设骨干人才。卢作孚力图构建一个“以工辅农，工（工商业）农（乡村建设）互动”的发展模式，其意义和影响是深远的。这一点在强调以工哺农，建设新农村的今天，就看得更加清楚了。

(1) 阅读“动员民生实业公司的财力、物力和人才、技术优势……着手五大工程建设，即投资煤业……投资交通业……投资纺织业……投资科学研究……投资教育……”，其中关键信息“动员……”“着手……建设”“投资……”提示对策，可概括为：②③投入资金、人才、技术，做好煤矿、交通、纺织等五大工程。

(2) “卢作孚力图构建一个‘以工辅农，工（工商业）农（乡村建设）互动’的发展模式，其意义和影响是深远的”，说明卢作孚探索出了新的乡村建设发展模式，可概括出意义：②④探索出以工辅农、工农互动的发展模式。

段 8：卢作孚乡村建设思想最核心的一个层面，即他所提出的“训练人是一切问题的中心问题”的命题与任务。他提出以“人人都能自立，人人都能立人”为乡村建设的根本目标。这应该包含两层意思：一是乡村现代化建设最终要落实到“立人”，即我们今天所说的“人的现代化”。二是乡村现代化建设又要依靠“人人都能自立”的建设者去推动。

“他提出……的根本目标”提示观点，其引导的“他提出以‘人人都能自立，人人都能立人’为乡村建设的根本目标”说明“立人”是卢作孚在乡村建设方面的核心理念，可概括为：②⑤以“立人”为核心。



第三步——按题目要求整理要点

本题要求针对“卢作孚的乡村建设构想”写一份导学材料，为总结类公文，作答结构为：标题+正文（开头+主体+结尾）。

标题：

标题中要体现“乡村”这一主题词，并且可以点明导学材料的理念或意义：全面布局 整体规划 统筹城乡发展 推动乡村的现代化。

正文：

开头：

要点①②介绍了卢作孚的背景，要点③⑥⑨都是从宏观层面介绍卢作孚的乡村建设理念，可以放在正文的开头部分。此外，要点④⑤提出了“统筹城乡”的理念，要点⑦⑧⑩提出了“统筹经济文化社会发展”的理念，从中可以提炼出宏观的理念“协调城乡、统筹经济文化社会发展”，可以考虑放在开头进行介绍：卢作孚是我国著名实业家，“乡村建设三杰”之一。他以“乡村现代化”为目标，以“立人”为核心，以协调城乡、统筹经济文化社会发展为主要方式，提出乡村建设要立足局部、着眼全局，全面看待乡村发展的理念。

主体：

要点④⑤⑦⑧⑩都属于乡村建设的理念：其基本理念包括：

要点④⑤都属于“统筹城乡”这一方面，可以合并写为一条：1. 着眼全局，统筹城乡发展。要全面、联系地看乡村发展，乡村和城市是一体的。乡村为城市提供人才、原料，缓解人口压力，因此城市与乡村之间要同步、协调发展。

要点⑦⑧⑩都属于“统筹经济文化社会发展”这一方面，可以合并写为一条：2. 做好系统规划，让经济、文化、社会、环境、自治协同发展。不以物质、经济为局限，注重发展的全面、综合性，强调要把教育、科研和乡村建设结合起来。

要点⑨⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔都属于现实意义，可写在一起：

卢作孚的实践取得良好效果，产生了巨大现实意义，具体包括：

要点㉑㉒㉓㉔都属于“经济建设”方面的意义，可以合并写为一条：1. 以经济建设为中心，实现人民富裕，提高纳税能力，增强国力。投入资金、人才、技术，做好煤矿、交通、纺织等五大工程，探索出以工辅农、工农互动的发展模式。



要点⑨⑪⑫都属于“教育”方面的意义，可以合并写为一条：2. 注重教育、科研事业，提升知识水平，带动了产业发展。提升基础教育水平，设立科学院，科研上注重实用性，关注生物、理化、农林等应用技术研究。

要点⑬⑭都属于对“人的发展”方面的意义，可以合并写为一条：3. 以人中心，培育新人民，促进了社会进步。创办博物馆、图书馆提升知识和精神；创办运动场强化体育锻炼，增强人民体魄。

要点⑮⑯⑰都属于对“环境”方面的意义，可以合并写为一条：4. 注重环境生态建设，改善了环境。提出有市场必有公园，有山水必有公园，美化人居环境。

要点⑱⑲⑳都属于对“公共事业”方面的意义，可以合并写为一条：5. 关注公共事业，完善自治，提出公共事业要大众出钱、出力，提升了公众对公共事务的参与性。

💡 参考答案

					全	面	布	局		整	体	规	划									
		统	筹	城	乡	发	展		推	动	乡	村	的	现	代	化						
		卢	作	孚	是	我	国	著	名	实	业	家	，	“	乡	村	建	设	三			
		杰	”	之	一	。	他	以	“	乡	村	现	代	化	”	为	目	标	，	以	“	立
		人	”	为	核	心	，	以	协	调	城	乡	、	统	筹	经	济	文	化	社	会	
		发	展	为	主	要	方	式	，	提	出	乡	村	建	设	要	立	足	局	部	、	
		着	眼	全	局	，	全	面	看	待	乡	村	发	展	的	理	念	。				
		其	基	本	理	念	包	括	：	1.	着	眼	全	局	，	统	筹	城	乡			
		发	展	。	要	全	面	、	联	系	地	看	乡	村	发	展	，	乡	村	和	城	
		市	是	一	体	的	。	乡	村	为	城	市	提	供	人	才	、	原	料	，	缓	
		解	人	口	压	力	，	因	此	城	市	与	乡	村	之	间	要	同	步	、	协	
		调	发	展	。	2.	做	好	系	统	规	划	，	让	经	济	、	文	化	、	社	

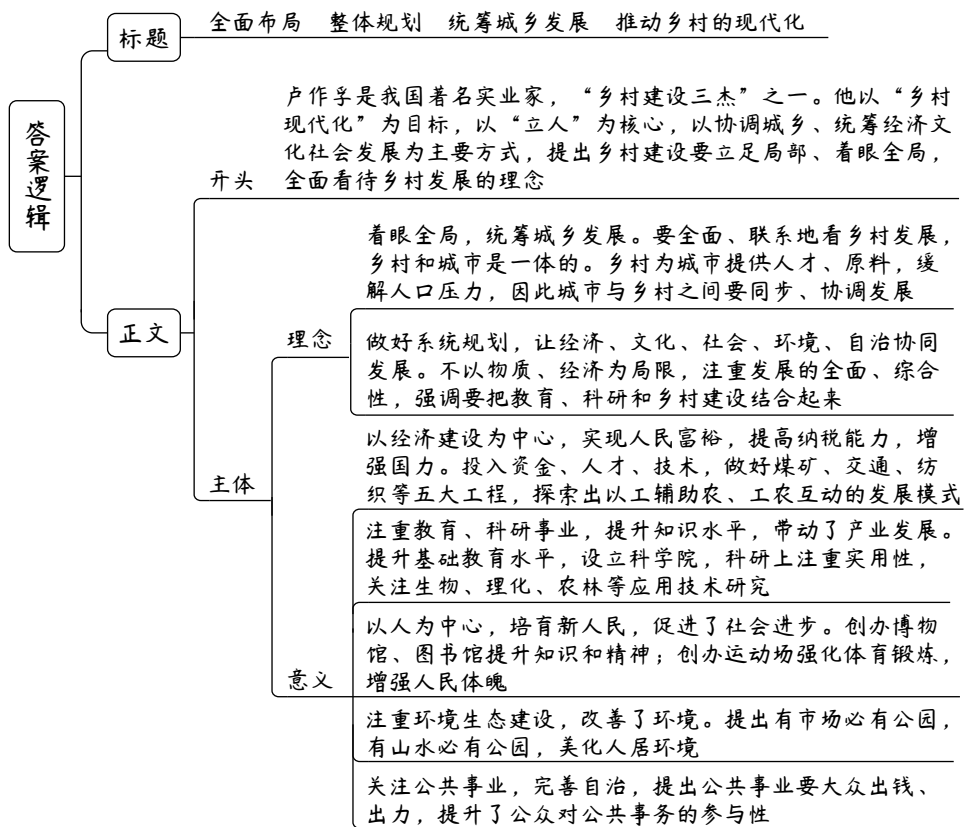


会、环境、自治协同发展。不以物质、经济为局限，注重发展的全面、综合性，强调要把教育、科研和乡村建设结合起来。卢作孚的实践取得良好效果，产生了巨大现实意义，具体包括：

1. 以经济建设为中心，实现人民富裕，提高纳税能力，增强国力。投入资金、人才、技术，做好煤矿、交通、纺织等五大工程，探索出以工辅农、工农互动的发展模式。
2. 注重教育、科研事业，提升知识水平，带动了产业发展。提升基础教育水平，设立科学院，科研上注重实用性，关注生物、理化、农林等应用技术研究。
3. 以人 为中心，培育新人民，促进了社会进步。创办博物馆、图书馆提升知识和精神；创办运动场强化体育锻炼，增强人民体魄。
4. 注重环境生态建设，改善了环境。提出有市场必有公园，有山水必有公园，美化人居环境。
5. 关注公共事业，完善自治，提出公共事业要大众出钱、出力，提升了公众对公共事务的参与性。

600字





第四题：综合题

根据“给定资料4”，谈谈你对“作为精神资源的乡村文化”的理解。（10分）

要求：准确、全面、有条理，不超过250字。

🌱 答题演示

第一步——审题

通过勾画题目关键点，明确题型、题目的主题、答题要素、资料范围和作答要求等。

根据“给定资料4”（出现“根据”一词，提示我们只需阅读资料4），谈谈你对“作为精神资源的乡村文化”的理解 [①看到“对……的理解”，可确定此题为词句解释题，注意作答思路：释义+分析相关要素（综合考虑问题、危害、意义、事例等，资料中涉及几个就写几个）+总结评价（一般为对策）。②结合本题，可知“释义”部分可能要解释“作为精神资源的乡村文化”；通过“精神资源”这一正面表述可知，“分析相关要素”部分可能会重点涉及“意义”；“总结评价”部分可能要写“对乡村文化”做什么]。

(10分)

要求：准确、全面、有条理，不超过250字。

第二步——阅读资料，提取要点

资料4：

段1：关于如何重新认识乡村生活的意义，有学者撰文指出：

引导段落，无要点，略读。

段2：美国作家梭罗曾经倡导一种简朴的物质生活和丰富的精神生活，他28岁时只身一人来到家乡城外的瓦尔登湖，自建小木屋，自耕自食两年有余，“过一种经过省察的生活，去面对人生最本质的问题”。可以说，梭罗在乡村生活中重新发现了我们在城市的现代文明中过分重视物质资源而失去的东西，进而启发我们思考“作为精神资源的乡村文化”对人类所具有的重要意义。

(1) 美国作家梭罗倡导“简朴的物质生活和丰富的精神生活”，其中“丰富的精神生活”与题干原句“作为精神资源的乡村文化”有关，具体指“过一种经过省察的生活，去面对人生最本质的问题”，该表述优美而抽象，可概括为：乡村文化对反省个人生活有积极作用。

(2) 阅读“梭罗在乡村生活中重新发现了我们在城市的现代文明中过分重视物质资源而失去的东西”，其中“发现了”提示意义；“过分重视”“失去”说明“城市的现代文明”存在问题；而“城市的现代文明”失去的东西能够“在乡村生活中重新发现”，说明乡村文化与城市文明不同，是独特的，同时能够弥补城市的偏差，由此可概括为：乡村文化独特，能弥补城市文明的偏差。“城市的现代文明中过分重视物质资源”表述规范，可直接摘抄。由此可得出要点：乡村文化能够弥补城市现代文明过分重视物质资源的这种偏差。

总结本段内容，可得出题干所引用句子的含义：①乡村有丰富、独特的文化资源，对反省个人生活、弥补现代城市物质文明偏差有积极作用。

段3：人在乡村中，最能感受到大自然的熏陶。“人在自然中”，真正地“脚踏大地，仰望星空”，这本身就是一个最基本、最重要、最理想的生存状态，同时也是最基本、最重要、最理想的教育状态。别的不说，单是在乡居生活中能够每天“按时看日出”（这是作家福楼拜提出的一个著名的生命命题），就足以使我们感悟生命的意义，尽享生命



的欢乐了。梭罗曾因看早晨的阳光，而产生“黎明的感觉”，即每天都以新的眼光，以一种新鲜感去重新观察、重新发现已经司空见惯的生活，从而获得新生。作家 M 说，在大自然中，“体验阳光，体验美，体验幸福，体验纯净，体验温馨，体验柔情，体验思念和怀想，这样的精神生活，这样的心理空间，实在太有魅力。”。正是在大自然中，我们成为一个“精神明亮的人”，这才是一个健康的人。

(1) “熏陶”“最基本、最重要、最理想”提示意义，阅读其所在的句子“人在乡村中，最能感受到大自然的熏陶。‘人在自然中’……最基本、最重要、最理想的生存状态……教育状态”可知，乡村的大自然能让人回归最基本、最理想的状态，由此可概括得出要点：②乡村大自然让人回归本质、理想的状态。

(2) “感悟……意义”“尽享……欢乐”提示意义，其所在的句子“……就足以使我们感悟生命的意义，尽享生命的欢乐了”，表述规范，可直接摘抄出要点：③感悟生命意义，享受生命欢乐。

(3) “即每天都以新的眼光，以一种新鲜感去重新观察、重新发现已经司空见惯的生活，从而获得新生”提示意义，其中关键信息“新的眼光”和“新鲜感去重新观察、重新发现”含义相同，可用“新观察”概括；关键词“获得新生”表述规范，可直接摘抄。由此可得出要点：④大自然能让人获得新生，给人新观察。

(4) 阅读“正是在大自然中，我们成为一个‘精神明亮的人’，这才是一个健康的人”，其中积极表述“精神明亮”“健康”提示意义，表述规范，可直接摘抄出要点：⑤大自然能塑造精神明亮、健康的人。

段 4：“仁厚黑暗的地母呵，愿在你怀里永安她的魂灵！”鲁迅在《阿长与〈山海经〉》的结尾书写的“地母”，很容易让人联想到希腊神话里的英雄安泰，他在失败之时总是投向大地，从母亲那里获得力量。鲁迅对故乡民间世界的依恋也颇类似于此。民间文化伴随着童年记忆构成他回忆中极具温情的人生体验，他对民间风俗的津津乐道，对民间人物不无温情的回顾都表现出民间文化对他的吸引力。鲁迅正是在他家乡的民俗、民间文化的熏陶下被培育出来的。

本段讲的是鲁迅受民间文化熏陶的事例。

(1) 本段首句“仁厚黑暗的地母呵，愿在你怀里永安她的魂灵”引出了鲁迅作品中的“地母”，接着联想到希腊神话中的英雄“投向大地，从母亲那里获得力量”；第三句



话“鲁迅对故乡民间世界的依恋也颇类似于此”中的“此”指代首句中对大地母亲的情感，而“对故乡民间世界的依恋”与“民间文化对他的吸引力”等同，表现了鲁迅对“民间文化”的依恋，可知故乡的民间文化能像“地母”一样安抚人的灵魂，像“大地”一样给人力量。由此可概括得出要点：民间文化能安抚人的灵魂，给人力量。

(2) “民间文化……构成他回忆中极具温情的人生体验……民俗、民间文化的熏陶……”提示意义，可摘抄出：民俗、民间文化让人获得温情体验。

总结本段内容，可得出要点：⑥民俗、民间文化能安抚人的灵魂，让人获得温情体验，给人力量。

段5：在中国，有一位当代作家H，他也在农村建屋，自由游走、生活在城市与乡村之间。H认为，人们对乡村的“投奔”，实质上是在投奔乡村所呈现的“文明意义”，这种“文明意义”有三：其一是自然造化的“没有一片叶子是完全相同”的“个异性”，而这样的个异性在严格雷同的“技术高精度”和大量重复的“规模经济”中已经被完全屏除。其二是“永恒”的感觉，“除了不老的青山、不废的江河、不灭的太阳，还有什么东西更能构建与不朽精神相对应的物质形式”。其三是“共有共享”的理想，“大自然无比高远和辽阔的主体，至少到目前为止还无法被任何人专享与收藏，只可能处于人类共有和共享的状态”。

“H认为……这种‘文明意义’有三”提示下文均为“生活在城市与乡村之间”的当代作家H的观点。

(1) 阅读“人们对乡村的‘投奔’，实质上是在投奔乡村所呈现的‘文明意义’”，可摘抄出：乡村文化能够呈现文明意义。

(2) “这种‘文明意义’有三”提示我们重点阅读下文的三个意义：a. “其一是自然造化的……‘个异性’，而这样的个异性在……‘技术高精度’和大量重复的‘规模经济’中已经被完全屏除”，说明自然界保留了“个异性”，而在以“技术”和“重复的‘规模经济’”为标志的“城市”中是没有的，可概括出：乡村文化中的自然能保留个异性，对抗技术主导的重复。b. “其二是‘永恒’的感觉，‘除了……青山……江河……太阳，还有什么东西更能构建与不朽精神相对应的物质形式’”，说明“青山”“江河”“太阳”是乡村“永恒”的物质形式，可与不朽精神相对应，由此可直接摘抄出要点：乡村文化能构建



与不朽精神相对应的物质形式。c. “其三是‘共有共享’的理想，‘大自然……只可能处于人类共有和共享的状态’”，可摘抄出：乡村文化承载着人类对大自然“共有共享”的理想。

总结本段内容，可得出要点：⑦呈现文明意义。保留个异性，对抗技术主导的重复；构建与不朽精神对应的物质形式；承载人类“共有共享”的理想。

第三步——按题目要求整理要点

本题要求“谈谈你对‘作为精神资源的乡村文化’的理解”，属于词句解释题，基本答题思路是：释义（解释整句话的含义）+ 分析相关要素（涉及几种要素就写几种要素）+ 总结评价（一般为对策）。据此整理以上要点。

释义：

要点①属于对“作为精神资源的乡村文化”的解释：乡村有丰富、独特的文化资源，对反省个人生活、弥补现代城市物质文明偏差有积极作用。

分析相关要素：

观察发现要点②③④⑤⑥⑦都属于“意义”要素，可写在一起：

要点②③都属于乡村大自然带来的生命层面的意义：1. 乡村大自然让人回归本质、理想的状态，感悟生命意义，享受生命欢乐。

要点④⑤都属于乡村大自然带来的精神层面的意义：2. 大自然能让人获得新生，给人新观察，塑造精神明亮、健康的人。

要点⑥属于民间文化给人带来的情感意义：3. 民俗、民间文化能安抚人的灵魂，让人获得温情体验，给人力量。

要点⑦属于乡村文化的文明意义：4. 呈现文明意义。保留个异性，对抗技术主导的重复；构建与不朽精神对应的物质形式；承载人类“共有共享”的理想。

总结评价：

本题为词句解释题，结尾可提出对策作为总结评价：我们要重新认识挖掘乡村的精神内涵，以此提升个人，改造社会，造福人类。

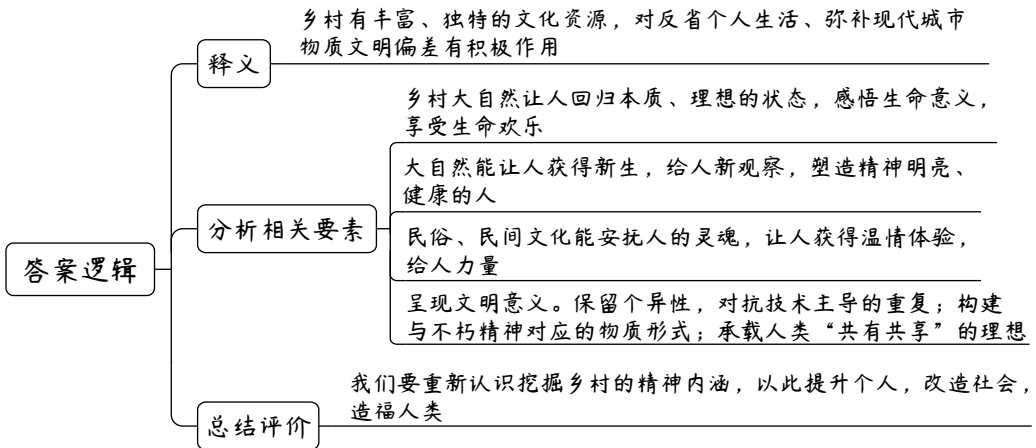


💡 参考答案

乡村有丰富、独特的文化资源，对反省个人生活、弥补现代城市物质文明偏差有积极作用，具体包括：1. 乡村大自然让人回归本质、理想的状态，感悟生命意义，享受生命欢乐。2. 大自然能让人获得新生，给人新观察，塑造精神明亮、健康的人。3. 民俗、民间文化能安抚人的灵魂，让人获得温情体验，给人力量。4. 呈现文明意义。保留个异性，对抗技术主导的重复；构建与不朽精神对应的物质形式；承载人类“共有共享”的理想。

我们要重新认识挖掘乡村的精神内涵，以此提升个人，改造社会，造福人类。

250字



第五题：文章写作题

“给定资料 5” 结尾写道：“城市文明和乡村文明，人造文明和自然文明，都是应该而且可以互补的；理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走。” 请结合你对这句话的思考，自选角度，联系实际，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：

- （1）观点明确，见解深刻；
- （2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- （3）思路清晰，语言流畅；
- （4）字数 1000 ~ 1200 字。

答题演示

第一步——审题

通过勾画题目的关键信息，找出文章的主题及写作角度（即文章写作的主要话题及切入点），以及资料范围、写作要求等。

“给定资料 5（注意重点阅读资料 5，从中分析提炼出文章写作的重点，为确保全面也要兼顾其他资料，以免遗漏其他重点）” 结尾写道：“城市文明和乡村文明，人造文明和自然文明，都是应该而且可以互补的；理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走。” 请结合你对这句话的思考（注意在文章的开头对这句话进行解释。具体来说，可以通过勾画给定句子的关键词来明确写作的重点：第一，从题目给定句子中勾画出主题词“城市”“乡村”“互补”，说明城乡发展要互补、协调，写文章时注意紧扣“城乡协调”这一主题，不能偏题。第二，勾画出关键词“应该而且可以互补”，通过进一步思考分析可知，与城市相比，乡村一直以来处于弱势地位，因此二者之间若要平等地“互补”则必须让乡村先发展起来，由此可得出写作角度之一是“促进乡村综合全面发展”。此外，城市与农村“可以互补”，提示我们可以思考的写作角度之二是“城市与乡村的相互作用”。第三，勾画出关键词“理想的生活状态”“在城、乡之间自由游走”，可得出写作角度之三是“消除城乡壁垒，实现城乡‘一体化’发展”。最后，还要思考“怎么办”，即结合资料提出“城乡协调发展”的对策），自选角度，联系实际（注意结合社会现实、自身储备来论述），自拟题目，写一篇文章。（40 分）



要求：

- (1) 观点明确，见解深刻；
- (2) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- (3) 思路清晰，语言流畅；
- (4) 字数 1000 ~ 1200 字。

第二步——阅读资料，来寻找文章的主题和角度（核心观点）

（一）优先重点阅读指定资料

资料 5：

段 1：“城市 and 农村要互补发展，”某官员日前指出，“有些经济学家总是简单地认为，只要把农村的人口搬到城市里来，就完成了城镇化，生产效率会自动提高、社会分工会自动推进，这其实是有问题的。”该官员特别强调了一个误区，即将城乡一体化变为城乡“一样化”。当前，村庄大量被拆，数量急剧减少，部分基层干部梦想一步就把农村变成城市。其所造成的后果不是城乡互补发展，而是城乡“一样化”，这不仅可能导致宝贵的乡土旅游资源的丧失，也不利于现代化农业的建设。

（1）段首处官员的观点“城市 and 农村要互补发展”明确提示城乡关系，从中可提炼出：

①城市与乡村要互补发展。

（2）官员的观点“只要把农村的人口搬到城市里来，就完成了城镇化……将城乡一体化变为城乡‘一样化’”指出了当前人们对“城乡关系”的错误认知，从中可提炼出：②有人认为农村的发展就是把农村人赶进城市，或者把农村变成城市。由此可进一步分析推导出：③城乡发展不能“一样化”，尤其是乡村，应该保持自己的特色与价值。

（3）段尾处“城乡‘一样化’，这不仅可能导致宝贵的乡土旅游资源的丧失，也不利于现代化农业的建设”指出了要发展农村，便要利用农村各种资源，不能浪费；并且农业现代化只是农村现代化的一个部分，产业是多元化的，还包括旅游资源等。由此可提炼出：④促进农村综合全面发展，既要传统农业发力，也要充分利用乡村旅游等其他产业。

段 2：据此，该官员认为，未来的城镇化发展应该坚持“两条腿”并行，城市、农村协调统一，宜城则城、宜乡则乡，统筹区域发展、体现地方特色、做好产业支撑、保证公共服务、保护生态环境，让农村和城市同样美丽。



(1) 官员的观点“未来的城镇化发展应该坚持‘两条腿’并行，城市、农村协调统一，宜城则城、宜乡则乡”指出了城乡之间的关系，从中可提炼出：⑤统筹城乡发展，二者应协调统一。

(2) 官员的观点“统筹区域发展、体现地方特色、做好产业支撑、保证公共服务、保护生态环境，让农村和城市同样美丽”指出若想让“农村和城市同样美丽”，还需要农村突出其特色，从各个方面继续努力，从中可提炼出：⑥突出乡村地方特色，在发展乡村经济的基础上，要进一步促进农村生态、社会治理等方面的全面发展。

段 3：有专家指出，我们在城乡关系认识上存在一些误区。他认为，不是城市文明高于农村文明，也不是农村文明高于城市文明，两者是相互依存、功能互补的关系，所以既不能把城市文明凌驾于乡村文明之上，也不能把乡村文明凌驾于城市文明之上。

专家的观点“城乡关系……不是城市文明高于农村文明，也不是农村文明高于城市文明，两者是相互依存、功能互补的关系”指出了城乡在功能上的互补关系，从中可提炼出：⑦城乡在功能上可以相互补充、相互促进。

段 4：城市文明和乡村文明，人造文明和自然文明，都是应该而且可以互补的；理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走。

(1) 从“城市文明和乡村文明，人造文明和自然文明，都是应该而且可以互补的”中可提炼出：⑧城市与乡村可以相互补充、相互促进。进一步分析思考这句话可知，现实中乡村是处于弱势地位的，为了能够与城市平等地“互补”，则需要首先大力发展乡村，由此可得出：⑨促进乡村综合发展、全面发展。

(2) 从“理想的生活状态可能还是在城、乡之间自由游走”中可提炼出：⑩消除城乡壁垒，让二者真正实现“一体化”发展。

(二) 通过其他小题把握资料主要信息，进一步寻找、补充观点

第一题涉及资料 1，通过题干“概括 S 市在乡风文明建设方面的举措”可知，资料 1 是“乡风文明建设”方面的内容，由此可从中提炼出观点：⑪建设文明乡风。其答案要点中的“加强基层党建”“改善人居环境”“保护历史文化”“加强道德建设”和文章要求写的“城乡协调”有一定的关联，可以写进文章，从对策等方面来充实文章内容。

第二题涉及资料 2，通过题干“就山岔村值得肯定的做法写一份调研报告提纲”可



知，资料2是“山岔村值得肯定的做法”的内容，其答案要点中的“争取帮扶资金，完善基础设施，提升公共教育服务”“引进资金”“挖掘文化、自然资源，促进文化、生态、经济建设融合发展”“完善文化设施，继承文化传统”“加强精神文明建设，提升个人精神风貌”和文章要求写的“城乡协调”有一定的关联，可以写进文章，从对策等方面来充实文章内容。

第三题涉及资料3，通过题干“围绕卢作孚的乡村建设理念及其现实意义，写一份导学材料，以指导学员更好地学习”可知，资料3是“卢作孚的乡村建设构想”方面的内容，其答案要点中的“着眼全局，统筹城乡发展”“做好系统规划，让经济、文化、社会、环境、自治协同发展”“以经济建设为中心”“注重环境生态建设，改善了环境”和文章要求写的“城乡协调”有一定的关联，可以写进文章，从对策等方面来充实文章内容。

第四题涉及资料4，通过题干“谈谈你对‘作为精神资源的乡村文化’的理解”可知，资料4是关于“作为精神资源的乡村文化”方面的内容，由此可提炼出观点：⑫乡村具有独特的精神价值。其答案要点中的“乡村有着丰富、独特的文化资源，对反省个人生活、弥补现代城市物质文明偏差有积极作用”“乡村大自然让人回归本质、理想的状态，感悟生命意义，享受生命欢乐”“大自然能让人获得新生，给人新观察，塑造精神明亮、健康的人”“民俗、民间文化能安抚人的灵魂，让人获得温情体验，给人力量”“保留个异性，对抗技术主导的重复”和文章要求写的“城乡协调”有一定的关联，可以写进文章，从意义等方面来充实文章。

第三步——根据第一步的审题、第二步的阅读，确立文章框架

标题：文明——在乡村与城市之间。

开头：

由要点①②得出：重点写关于“城乡关系”的错误认知及其危害、“乡村文明”的特点、正确看待“城乡关系”等。

论述段：

由要点④⑥⑨得出：1. 我们要总体规划，全面布局，打破单一思维，充分利用资源，促进农村综合发展。（可从资料内采用的论据有：农家乐、山岔村、九盘水磨等。可自



主发挥的论据有：合作社、家庭农场、脱贫攻坚战、“三农”工作等）

由要点⑤⑦⑧⑩得出：2. 乡村的发展不能片面依靠乡村自身，还必须理顺城乡关系，统筹城乡发展，把城市的优势和农村的特点有机结合，使城乡相互补充、相互促进。（可从资料内采用的论据有：帮扶资金、人才引进、基础设施建设等。可自主发挥的论据有：消费市场、消费需求转型升级、绿色健康发展理念等）

由要点③⑪⑫得出：3. 城市对农村的输入不是单向的，乡村绝不是单方面地接受工业的反哺、城市的带动，乡村本身有它独特且越来越弥足珍贵的价值。（可从资料内采用的论据有：梭罗、福楼拜、鲁迅等。可自主发挥的论据有：“锄禾日当午，汗滴禾下土”“采菊东篱下，悠然见南山”“榆柳荫后檐，桃李罗堂前”等）

结尾：注意再次突显“城市”“乡村”这两个主题词或同义词，做到首尾呼应。

💡 参考范文

文明——在乡村与城市之间

有人认为农村的发展就是把农村人赶进城

市，或者把农村变成城市，这种想法是非常片

面的。他们没有看到城镇化带来房价高涨、交

通拥堵、环境污染等各种“城市病”，没有看

到农村也有自己独立的、城市不可取代的价值

和功能。城市和乡村，人造文明和自然文明，

不是谁要压过谁，而是应该互补的。理想的生活

应该是在城乡之间自由游走。

我们必须站在全局高度，打破单线思维，

促进乡村综合发展，统筹城乡发展。要让城乡

各自保持自己特色优势，形成城乡相互独立、



相互依存、相互促进的互利共赢的发展局面。

因此我们要总体规划，全面布局，打破单

一思维，充分利用资源，促进农村综合发展。

在经济上要转变农村只能发展农业的传统观念，

推动农产品加工业、文化生态旅游、餐饮休闲

等服务行业发展，促进农村产业多元化。农村

有广袤的土地、优美的自然环境、深厚的历史

民俗文化，这些资源为乡村发展的多样性提供

了基础。农村发展首先要立足农业，通过完善

生产组织形式，加大资金、技术等投入，推动

农业的现代化。同时我们也要看到，农村的现

代化不能简单地等同于农业的现代化。我们要

促进农村产业的多元化，利用丰富的自然和文

化资源，发展乡村旅游、民俗文化节、农家乐

等第三产业。此外在发展农村经济的基础上，

要进一步促进农村生态、文化、教育、社会治

理等方面的全面发展。

特别是乡村的发展不能片面依靠乡村自身，

还必须理顺城乡关系，统筹城乡发展，把城市

的优势和农村的特点有机结合，使城乡相互补

充、相互促进。统筹城乡发展就要把农村丰富



的自然、土地、文化资源与城市的资金、人才、技术和组织优势相结合。农村资源要开发，产业要多元化，离不开城市的支持。只有统筹城乡发展，农村和城市才能共同发展。农村的土地、自然文化等资源，还需要依托城市提供的资本、技术才能得到有效的开发。农村的旅游、休闲餐饮等服务业，也必须依托城市的消费市场。当前城市消费正在升级，人们已从吃得饱、吃得好向吃得绿色、吃得健康转变，对绿色、优质中高端农产品的需求被激活，这是农村的历史发展机遇。

我们还应该注意，城市对农村的输入不是单向的，乡村绝不是单方面地接受工业的反哺、城市的带动，乡村本身有它独特且越来越弥足珍贵的价值。城市为农村带去资金，农村也为城市提供投资市场；城市为农村提供技术，农村也为城市过剩的生产力提供了新的发展空间和平台。更为重要的是，农村独特的自然和历史文化价值，为物欲横流的城市提供了精神依托和心灵安居之所。乡村培育了光辉灿烂、独具价值的农耕文明，它有“锄禾日当午，汗滴

1000字



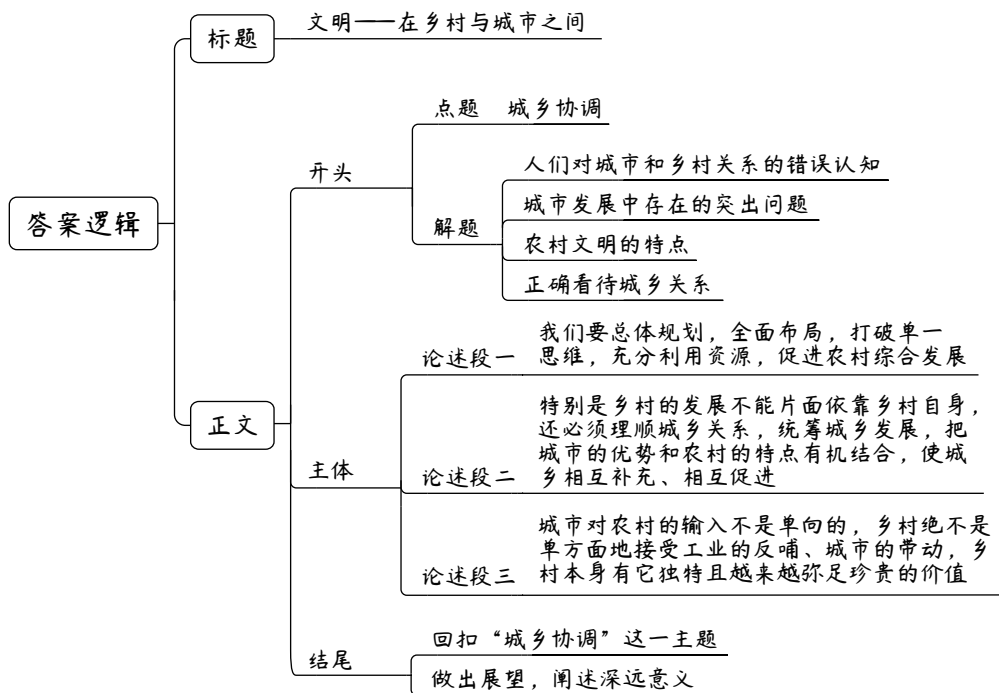
禾下土”的勤劳，有“采菊东篱下，悠然见南山”的恬淡，有“榆柳荫后檐，桃李罗堂前”的闲适；这里孕育了人与自然和谐相处的生态体系，它尊山、爱水、有乡愁……我们必须发掘乡村这些价值，展现这些价值，丰富这些价值，乡村完全可以在现代经济体系和现代生活图景中占据重要位置。

1200字

理想的生活应该是在城乡之间自由游走。我们期待最先进的技术、最丰厚的物质文明与最高远的自然、最悠久的历史文明和谐共生。我们向往人类文明和自然文明水乳交融，让天人合一的超越境界获得新生。

（本文是一个观点和论证比较丰富的版本，仅供参考。考生可根据自身情况删减成1000～1200字的文章。）





粉笔教育
听课刷题 就用粉笔



微博江苏粉笔教育



公众号-江苏粉笔

遇见不一样的自己